



## 組織的な授業改善の推進を支援します！

### 主な内容

#### 1 予測困難な社会を生き抜く力を育成するための支援

##### (1) 授業づくりⅠ

(国語・算数・数学・生活・理科・社会・英語・特別の教科 道徳・総合的な学習の時間・学級活動)

##### (2) 授業づくりⅡ

① 道徳教育 一目指す子ども像に向かう全体計画・別葉の見直しー

② 総合的な学習の時間

A 全体計画・年間計画の見直しについて

B 探究課題について

C 探究的な学習の過程について

D 学習評価について

③ 特別活動

A ねらいを明確にした学級活動の授業実践に向けて

B 特別活動を要としたキャリア教育の充実に向けて

(3) 保幼小連携・接続 ー架け橋期の教育の充実に向けてー

計画的に研修を！



#### 2 子どもたちの多様な背景・特性・事情等を踏まえた教育を充実させるための支援

##### (1) 特別支援教育の充実

① 特別支援教育の視点に立った学級づくり・授業づくりについて

② 児童生徒への具体的な支援及び指導方法について

③ 自立活動について

④ 個別の指導計画の作成について

(2) 生徒指導 ー4つの視点を踏まえた教師の働きかけー

#### 3 学びの充実のための基礎・基盤の整備を行うための支援

(1) コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的な充実について

#### 4 各学校のニーズに応じた支援

(1) 学力調査分析プラン(国語・算数・数学・理科・社会・英語)

※これまでどおりのニーズに応じた訪問も可能です！

いち推し



複数回実施することで充実した研修に！

1-(1) 授業づくりⅠ

教材研究と授業研究をセットで実施すると効果的！

【例】1回目:教材研究会 2回目:授業研究会

4-(1) 学力調査分析プラン

1-(1) 授業づくりとセットにすると効果的！

令和8年度全国学力・学習状況調査の結果分析

及び令和8年度高知県学力定着状況調査の結果分析

