

令和6年度 東部教育事務所業務推進マップ（東部丸航海図）

目標：急速に変化する予測困難な今後の社会を生き抜く力を身につけた子どもたちの育成

～個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実に向けた学校教育の推進～



きらっと いざいざ あったかい
高知家の教育

基本理念

- ◇学ぶ意欲にあふれ、心豊かでたくましく夢に向かって羽ばたく人
- ◇郷土への愛着と誇りを持ち、高い志を掲げ、日本や高知の未来を切り拓く人
- ◇多様な個性や生き方を互いに認め、尊重し、協働し合う人

基本目標 (測定指標)

基本目標1

確かな学力の育成と、自己の将来とのつながりを見通した学びの展開

- ・小学校の学力は全国平均を継続的に1ポイント以上上回る。
- ・中学校の学力は全国平均に引き上げる。
- ・小学校のD層の児童の割合は全国の割合を継続的に下回る。
- ・中学校のD層の生徒の割合は全国の割合まで引き下げる。

基本目標2

健やかな体の育成と、基本的な生活習慣の定着

- ・小・中学校の体力合計点は、継続的に全国平均を上回る。
- ・総合評価でDE群の児童生徒の割合を、平成30年度の全国平均値まで改善させる。
- ・「中学校を卒業した後、自主的に運動やスポーツをする時間を持ちたい」と思う生徒の割合が継続的に全国平均を上回る。
- ・規則正しい睡眠や食事などの基本的な生活習慣に関する項目の肯定的割合が全国平均を上回る。

基本目標3

豊かな心の育成と、多様性・包摂性を尊重する教育の推進

- ・道徳性等に関する項目の肯定的回答の割合を向上させる。
- ・生徒指導上の諸課題（いじめ、暴力行為）の状況を改善させる。
- ・不登校について1000人あたりの新規不登校児童生徒数は、全国平均以下を維持する。
- ・不登校児童生徒のうち、学校内外の専門機関等で相談・指導等を受けている割合を向上させる。

基本方針

I

予測困難な社会を生き抜く力を育成する。

II

子どもたちの多様な背景・事情を踏まえた支援を行う。

III

生涯にわたる学びの環境をつくる。

IV

学びの充実のための基礎・基盤の整備を行う。

4つの基本方針の実現に向けた施策群

基本方針I

- 〔1〕個別最適・協働的な学びの一体的な充実に向けた、授業づくりの推進
- 〔2〕社会とつながるキャリア教育・職業教育の推進と、それを前提とした進路指導の充実
- 〔3〕高知県や我が国の伝統・歴史・文化等を学ぶとともに、グローバル社会で活躍する人材を育成
- 〔4〕主体的に社会参画を行い、社会的な課題解決等に取り組んでいく人材を育成
- 〔5〕自尊感情や他者への思いやりを育み、自己の幸福追求と社会に受け入れられる自己実現の両立を図るための教育の推進・指導強化
- 〔6〕生涯にわたる心身の健康の保持増進と豊かなスポーツライフの充実
- 〔7〕就学前教育・保育の質の向上

基本方針II

- 〔1〕切れ目のない特別支援教育の推進
- 〔2〕重層的な支援体制の整備・強化による不登校対策の推進
- 〔3〕虐待や貧困、ヤングケアラー等の家庭的な事情等による多様な背景を持つ児童生徒の早期発見、組織的な対応
- 〔4〕地域間格差を解消し、中山間地域等をはじめとした各地域において魅力ある教育を実施
- 〔5〕多様な児童生徒や若者が学ぶことができる機会の保障と自立支援

基本方針III

- 〔1〕共に学び支え合う生涯学習・社会教育の推進
- 〔2〕オーテピア高知図書館を核とした県民の読書環境・情報環境の充実
- 〔3〕家庭教育支援の充実
- 〔4〕放課後等における子どもたちの安全・安心な居場所づくりや学びの場の充実
- 〔5〕県民一人一人が文化芸術に親しむ環境づくりの推進
- 〔6〕文化財の保存・活用

基本方針IV

- 〔1〕教育公務員としての自覚と遵法意識の徹底及び教職員としての資質・能力の向上
- 〔2〕「学校における働き方改革」、「チーム学校の推進・強化」、「教員等の人材確保に向けた取組」の一体的推進
- 〔3〕児童生徒・教職員にとって、安全・安心で、円滑な教育活動等が展開できる環境整備や機運醸成
- 〔4〕学校と、様々な関係者とで連携・協働して、取組促進や課題解決を図る仕組みの展開・強化

令和6年度 研究指定事業等（研究指定校等）

基本方針Iに関して

- 「令和の授業を創る」推進プロジェクト
〔指定校〕
 - ・教育DX推進スクール（鏡野中）
 - ・英語科 授業づくり講座（大宮小・香北中）〔拠点校〕
 - ・国語科 授業づくり講座（楠目小・安芸中）
 - ・社会科 授業づくり講座（舟入小・香我美中）
 - ・算数・数学科 授業づくり講座（川北小・安田中・野市中）
 - ・理科 授業づくり講座（安芸中）
 - ・複式 授業づくり講座（吉川小）
- デジタルドリル活用実証研究事業
（野市中校区：野市小・野市東小・佐古小・野市中）
- 学力向上検証サイクル確立事業〔中学校授業改善プラン〕（全中学校）
- 言語能力・情報活用能力育成プラン（山田小）
- 高知CST（コア・サイエンス・ティーチャー）養成・育成事業拠点校（片地小・奈半利中）
- 高知の魅力発信グローバル人材育成事業（大宮小・香北中）
- 探究的な学び推進事業（芸西村：芸西小・芸西中）
- 道徳科授業推進ティーチャー養成事業（甲浦中）
- 子どもの発達を支える生徒指導に関する調査研究事業（室戸小・元小・室戸中）
- 社会に開かれた生徒指導実践研究事業（夜須中、連携校：夜須小）
- 保幼小中連携モデル地域実践研究事業（香南市）



基本方針IIに関して

- 通常の学級における合理的配慮実践充実事業（山田小）
- 個別最適な支援をつなぐ校区内連携事業（鏡野中校区：山田小）
- 不登校支援推進プロジェクト事業（鏡野中）

基本方針IVに関して

- 組織力向上推進事業
 - ・高知県型小学校教科担任制
 - ・中学校組織力向上のための実践研究事業（安芸中・野市中・鏡野中）
- 安全教育推進事業（香長小・安芸第一小）