

# 令和6年度 東部教志塾

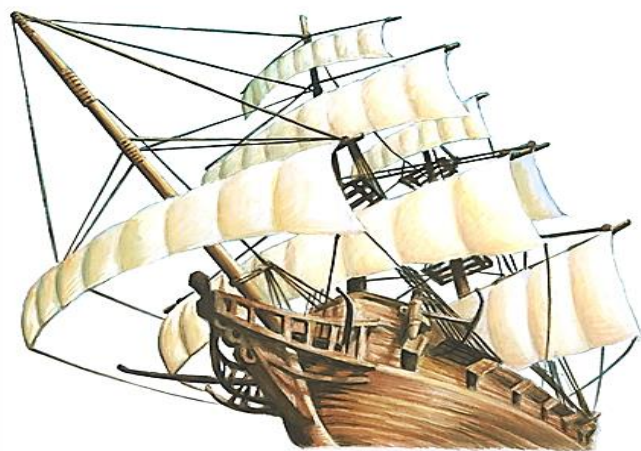
## 学びを躍動させる研修 ～未来を担う子どもたちのために 新しい学びのステージへ～

### 訪問型 9講座

いつでも申込みができます。  
参加者が少人数でも訪問可能で、  
オンライン対応の講座もあります。

### 配信型 19講座

いつでも、どこでも、何度でも  
視聴できます！



### 校内での研修や自己の研修にご活用ください（活用例）

- 学校全体で
- ・校内の授業研究会の前に、協議の視点に沿った配信型講座を視聴する。
  - ・校内の教材研究会と授業研究会を訪問型講座を組み合わせ受講する。
- ◆校内研修、夏休みの課題別研修、チーム・学年・ブロック研修、メンター会での活用も考えられます。
- 個人で
- ・配信型講座で確認したいところを繰り返し視聴する。
  - ・訪問型講座を受講した後、同じ領域等の配信型講座を視聴する。
- 市町村で
- ・各市町村での研修において、研修前に関連している講座を視聴する。また、研修内で視聴する。

### 訪問型の申し込み方法 4月から随時受付中！

「支援訪問希望書」（県庁HP内東部教育事務所トップページ）に必要事項をご記入のうえ、市町村教育委員会を通じて東部教育事務所までお申し込みください。その際、備考欄に東部教志塾のコース名をご記入ください。

### 配信型の視聴方法

右のQRコードを読み取るか、または、下記のURLを入力してください。

東部教育事務所（教職員ポータルサイト）

URL <https://sites.google.com/g.kochinet.ed.jp/310304>



## 道徳教育

**NEW**

講座A  
60～90分

**道徳科の校内研究① 教材分析編**  
◆道徳科のチームミーティングとは？  
◆道徳科チームミーティング

講座B  
+授業  
60分

**道徳科の校内研究② 授業研究編**  
◆道徳科のチームミーティングとは？  
◆道徳科チームミーティング

## 特別支援教育

講座A  
30～  
120分

**特別支援教育の視点からの学級づくり・授業づくり**

**オンライン可**

児童生徒の実態からの具体的な支援の手立てを考える  
◆児童生徒の観察または現状についての情報共有  
◆今後の具体的な支援についての協議

## 小学校外国語活動・外国語科

**NEW**

講座A  
60～90分

**外国語活動・外国語科の単元づくり**  
資質能力を育成するための言語活動を通した単元づくりについて

**オンライン可**

講座B  
+授業  
60分

**外国語活動・外国語科の学習評価**  
具体的な事例を基に「指導と評価の一体化」を実現する学習評価の進め方について

## 総合的な学習の時間

講座A  
30～  
60分

**全体計画・年間指導計画の見直しについて**  
実践を振り返り、みんなで次年度へbrush up

講座B  
30分

**探究課題について**  
学習の価値を高めるための地域の人・もの・こと

講座C  
30～  
60分

**探究的な学習の過程について**  
◆息の長い探究活動の原動力となる「課題の設定」  
◆体験活動で無自覚が自覚に変わる「情報の収集」  
◆“考えるための技法”で思考する「整理・分析」  
◆発表だけで終わらない、学びを高める「まとめ・表現」

講座D  
40～  
60分

**学習評価について**  
子どもの成長を多面的に捉える評価にチェンジ

オンライン対応を希望する場合は「支援訪問希望書」備考欄にご記入ください。



# 配信型（オンデマンド） 19講座

新設の講座（**NEW**）の他にも  
リニューアルされた講座が続々！

## 授業改善

I 子供の有能さを引き出す個別最適な学びと協働的な学び

II 資質・能力の育成を目指した指導と評価の一体化① ～理論編～

III 資質・能力の育成を目指した指導と評価の一体化② ～実践編～

IV 主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善

## 保幼小連携・接続

I スタートカリキュラムをつくろう①  
～学びをつなぐスタートカリキュラム～

II スタートカリキュラムをつくろう②  
～がっこうたんけん編～

III 架け橋期のカリキュラムづくりに  
向けた合同研修会  
～子どもの姿を中心にした対話を通して～ **NEW**

## 理科

小学校理科の授業づくり  
～問題解決の過程を通した資質・能力の育成～ **NEW**

## ICT

ICT〈クラウド〉を活用したこれからの学び **NEW**

## 生徒指導

I 生徒指導の基本 **NEW**

II 生徒指導の視点を生かした授業づくり **NEW**

## 道徳教育

I 道徳教育の推進に向けて

II 道徳科の授業づくり  
～「曖昧なねらい」からの脱却～

III 道徳科の校内研修①  
～チームミーティングを活用した教材分析～ **NEW**

IV 道徳科の校内研修②  
～チームミーティングを活用した授業研究～ **NEW**

## 特別支援教育

I 自閉症・情緒障害特別支援学級における自立活動の授業づくり

II 子どもたちの力を引き出す環境づくりの工夫①～教員の関わり編part1～

III 子どもたちの力を引き出す環境づくりの工夫②～教員の関わり編part2～

IV 子どもたちの力を引き出す環境づくりの工夫③～授業のユニバーサルデザイン編～