

授業改善

- I 全ての子供たちの可能性を引き出す、個別最適な学びと協働的な学びの実現
- II 資質・能力の育成を目指した指導と評価の一体化①
～理論編～
- III 資質・能力の育成を目指した指導と評価の一体化②
～実践編～
- IV 主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善

保幼小連携・接続

- I スタートカリキュラムをつくろう①
～学びをつなぐスタートカリキュラム～
- II スタートカリキュラムをつくろう②
～がっこうたんけん編～
- III 架け橋期のカリキュラムづくりに
向けた合同研修会
～子どもの姿を中心にした
対話を通して～
NEW
- IV 架け橋プログラムの取組
～架け橋期の教育の充実に向けて～
高知県幼保支援課作成

理科

- 小学校理科の授業づくり
～問題解決の過程を通した
資質・能力の育成～

いつでも！どこでも！何度でも！！ 令和7年度 東部教志塾



オンデマンド
配信のみ



視聴方法

右のQRコードを読み取るか、または、
下記のURLを入力してください。

東部教育事務所（教職員ポータルサイト）

URL <https://sites.google.com/g.kochinet.ed.jp/310304>



授業づくり × 教育DX

NEW

- I 学習者主体の授業づくりへの挑戦
- II 課題設定から始まる深い学びへ
～見方・考え方を働かせて～

学力調査分析

NEW

調査問題を生かした授業改善の手立て

生徒指導

- I 生徒指導の基本
- II 生徒指導の視点を生かした授業づくり

特別活動

- I 学級活動とは
- II 学級活動の授業づくり

道徳教育

- I 道徳教育の推進に向けて
- II 道徳科の授業づくり
～「曖昧なねらい」からの脱却～
- III 道徳科の校内研修①教材分析編
～道徳科チームミーティングを
活用した教材分析～
- IV 道徳科の校内研修②授業研究編
～道徳科チームミーティングを
活用した授業研究～

特別支援教育

- I 自閉症・情緒障害特別支援学級における自立活動の授業づくり
- II 子どもたちの力を引き出す環境づくりの工夫①
～教員の関わり編 part1～
- III 子どもたちの力を引き出す環境づくりの工夫②
～教員の関わり編 part2～
- IV 子どもたちの力を引き出す環境づくりの工夫③
～授業のユニバーサルデザイン編～

ICT

- ICT〈クラウド〉を活用したこれからの学び