

## 視聴方法

右のQRコードを読み取るか、または、下記のURLを入力してください。

東部教育事務所（教職員ポータルサイト）

<http://sites.google.com/g.kochinet.ed.jp/310304>



# 令和8年度 東部教志塾



オンデマンド研修で、「いつでも、どこでも、だれでも」が学べる機会を提供し、学習指導要領の理解や教育的諸課題の改善を目指します。  
校内での研修や自己の研修にご活用ください。

## 学力調査分析

調査問題を生かした授業改善の手立て  
(令和7年7月作成)

小学校理科の授業づくり  
～問題解決の過程を通じた資質・能力の育成～  
(令和6年4月作成)

## 理科

## 生徒指導

## 特別活動

I 生徒指導の基本 (令和6年4月作成)  
II 生徒指導の視点を生かした授業づくり  
(令和6年4月作成)

I 学級活動とは (令和5年4月作成)  
II 学級活動の授業づくり  
(令和5年4月作成)

NEW

## 生活科・総合的な学習の時間

I 生活科の授業づくり (令和8年4月作成)  
II 総合的な学習の時間の授業づくり①  
理論編 (令和8年4月作成)  
III 総合的な学習の時間の授業づくり②  
実践編 (令和8年4月作成)

## 授業づくり×教育DX

I 学習者主体の授業づくりへの挑戦  
(令和7月4月作成)  
II 課題設定から始まる深い学びへ  
～見方・考え方を働かせて～  
(令和7年8月作成)

## 授業改善

I 資質・能力の育成を目指した指導と評価の一体化①～理論編～  
(令和5年4月作成)  
II 資質・能力の育成を目指した指導と評価の一体化②～実践編～  
(令和5年4月作成)  
III 主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善  
(令和5年4月作成)

## 保幼小連携・接続

I スタートカリキュラムをつくろう①  
～学びをつなぐスタートカリキュラム～ (令和4年4月作成)  
II スタートカリキュラムをつくろう②  
～がっこうたんけん編～ (令和5年4月作成)  
III 架け橋期のカリキュラムづくりに向けた合同研修会  
～子どもの姿を中心にした対話を通して～ (令和7年4月作成)  
IV 架け橋プログラムの取組  
～架け橋期の教育の充実に向けて～ 高知県幼保支援課作成  
(令和7年4月作成)

リニューアル!

## 道徳教育

I 目指す子ども像に向かう全体計画・別葉の見直し  
(令和8年4月作成)  
II 道徳科の授業づくり  
～「曖昧なねらい」からの脱却～ (令和5年4月作成)  
III 道徳科の校内研修①教材分析編  
～道徳科チームミーティングを活用した教材分析～  
(令和7年4月作成)  
IV 道徳科の校内研修②授業研究編  
～道徳科チームミーティングを活用した教材研究～  
(令和7年4月作成)

## 特別支援教育

I 自閉症・情緒障害特別支援学級における自立活動の授業づくり  
(令和6年4月作成)  
II 子どもたちの力を引き出す環境づくりの工夫①  
～教員の関わり編part1～ (令和6年4月作成)  
III 子どもたちの力を引き出す環境づくりの工夫②  
～教員の関わり編part2～ (令和6年4月作成)  
IV 子どもたちの力を引き出す環境づくりの工夫③  
～授業のユニバーサルデザイン編～ (令和6年4月作成)