

第1章

現行プランの要点

改定の背景

- ・人権をめぐる国内外の動向
- ・今日の現状や課題
- 人権教育がめざすもの
- ・人権とは
- ・様々な人権問題の解決
- ・すべての人の人権が尊重される社会の実現
- 人権教育を通して育てたい資質・能力
- ・知的理解、人権感覚の育成
- ・3つの側面
- 人権教育の成立基盤となる教育・学習環境
- ・教育を受けること自体が基本的人権

改定のポイント

ポイント①

人権を取り巻く社会状況の変化や、国及び高知県における人権施策等に対応

新プランでの主な加筆箇所等

ポイント①との対応

- 人権教育のための世界計画、SDGs等の国際的な動向 (p1)
- 「こども基本法」等の新たな法整備 (p1)
- ◎「人権教育に関するアンケート」(高知県教育委員会:令和5年)の結果に基づいた本プランの改定ポイントについて記載 (p2)
- 「高知県人権施策基本方針―第3次改定版―」との関連
- ・「人権教育」のKPIを記載 (p8)
- 「第3期教育大綱」「第4期教育振興基本計画」の目指す人間像や基本目標 (p8)
- ・学習指導要領との関連についても記載
- 生徒指導提要との関連 (p9)
- 「COCOLOプラン」について記載 (p13)
- SOSの出し方教育との関連についての記載 (p15)

第2章

人権教育の総合的な推進に向けて、就学前教育及び学校教育における教育の機会の確保や人権が尊重された環境づくり、全ての人々への生涯の各ステージにおける学習機会の充実等について記載

人権教育を推進するにあたって、就学前教育、学校教育、社会教育の各分野での取組方針やその連携・協働、関係機関等との連携のあり方について、県教育委員会の取組及び各現場における取組例をそれぞれの項目別に記載

- ・就学前教育の取組
- ・小学校以降の学校教育の取組
- ・社会教育の取組
- ・就学前教育、学校教育、社会教育の連携・協働
- ・関係機関・NPO等との連携

New

ポイント②

人権教育に関するアンケート(高知県)の結果と第4期高知県教育振興基本計画(基本目標)を踏まえ、「自尊感情の育成」と「多様性・包摂性を尊重する教育の推進」を重視し、要点を提示

ポイント②との対応

- 「自尊感情の育成」と「多様性・包摂性を尊重する教育の推進」について、就学前教育、学校教育、社会教育の各ステージごとの要点(ポイント)を記載
- ・就学前教育…自 大人との愛着形成
多 保育者、保護者による受容的・応答的な関わり (p16)
- ・学校教育…自 子どもの背景理解と支援
多 共生の社会づくりにつながる教育活動(p19)
- ・社会教育…自 地域の大人の子ども理解と協働
多 人権教育の取組を共有する仕組みの構築 (p22)

ポイント③

第4期高知県教育振興基本計画等との一体化を図るとともに、具体の取組を拡充

ポイント③との対応

- 就学前教育、学校教育、社会教育それぞれでの取組内容を精選するとともに拡充
- ・自律的なインターネット活用(p22)
- ・地域や校種間の連携の推進(p22)
- ・社会教育における体験活動の推進(p24) 等

巻末資料

- 1 「人権に関する県民意識調査」の結果(抜粋)を掲載
- 2 「高知県人権施策基本方針―第2次改定版―」から教育に関する施策等を掲載
- 3 県教育委員会の取組を本編の「2人権教育の推進にあたって大切にすべきこと」の各項目との関連ごとに記載

New

- 1 示すデータを「人権教育に関するアンケート」の結果に変更し、子どもの自尊感情や個別の人権課題への取組状況等を提示
- 2 「高知県人権施策基本方針―第3次改定版―」への変更内容を反映
- 3 県教育委員会の取組を事業ベースで本編の「2人権教育の推進にあたって大切にすべきこと」の各項目との関連ごとへの記載に変更