

## 教育委員会協議会における検討について

## 検討するうえでの前提

## ◎ 第3期教育等の振興に関する施策の大綱及び第4期高知県教育振興基本計画

(令和6年3月)

## ◆ 目指す人間像(基本理念)

- 学ぶ意欲にあふれ、心豊かでたくましく夢に向かって羽ばたく人
- 郷土への愛着と誇りを持ち、高い志を掲げ、日本や高知の未来を切り拓く人
- 多様な個性や生き方を互いに認め、尊重し、協働し合う人

## ◆ 目指す人間像を実現するための基本目標

- 確かな学力の育成と、自己の将来とのつながりを見通した学びの展開
- 健やかな体の育成と、基本的な生活習慣の定着
- 豊かな心の育成と、多様性・包摂性を尊重する教育の推進

## ◎ 生徒の学びの保障

## ◎ 高等学校を取り巻く環境の変化への対応

- デジタル化、グリーン化、グローバル化の進展
- 「令和の日本型学校教育」の構築を目指して(令和3年1月中央教育審議会答申)
  - ・ 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実
  - ・ カリキュラム・マネジメントの取組の一層の推進
  - ・ スクール・ミッションの再定義、スクール・ポリシーの策定
- 高知県中山間地域再興ビジョン(令和6年3月)
- 高知県産業振興計画

## 検討のポイント

## 1 学校の規模と配置

- 最低規模の目安を下回る学校の今後の存続等(地域の活性化)
- 生徒の学びの質・機会の保障

## 2 社会の変化に対応した学校改革

- これからの社会を見通した学科・コースの設置や改編、統合等
- 多様な教育機会の確保  
(不登校経験のある生徒や日本語が母語ではない生徒への対応、インクルーシブ教育の推進等)
- 各学校のスクール・ミッションの再定義

## 3 学校の魅力化・特色化

- 地域資源を生かした教育活動の展開
- 学校、市町村、産業界など地域が一体となった教育活動の充実
- 探究的な学びやSTEAM教育等の教科等横断的な学びの推進