

交 流 活 動 計 画

活動名			
実施月日		令和 5 年 月 日 () 校時 (: ~ :)	
参加者		園 5 歳児 名 担任・加配保育士 小学校 1 年 組 名 担任・特支担任	
実施場所			
		5 歳児	1 年生
事前の学び (遊び・学習)			
幼児期の経験や学び	自立心	(4 月から 9 月まで)	
	言葉による伝え合い	(4 月から 9 月まで)	
活動のねらい			○本時の目標 【評価の観点】
準備物 (持参物)			

<活動の展開>

自立心	・見通しをもって行動している姿 ・自分がやりたいことを自分で選んで行動している姿 ・あきらめずに挑戦したり繰り返したりしている姿 ・友だちや他者との関わりの様子
言葉による伝え合い	・子供が言葉を発している姿 ・子供同士や子供と他者とのやりとり、会話の内容、様子

「保育所保育指針解説」（H30 年）参考

時程	5 歳児・1 年生の活動	支援		備考
		5 歳児	1 年生	