

同一敷地内に設置されている阪神昆陽高等学校と阪神昆陽特別支援学校

両校は、それぞれの学校に通う生徒が同じ教室や施設等において共に学習に取り組むなど、助け合って生きていくことを実践的に学ぶ機会を設定することにより、
触れ合いを通じた豊かな人間性を育むとともに
社会におけるノーマライゼーションの理念を進展するための礎となる学校です。

タイプA 高校と特別支援の1年生が受講



美術



体育

タイプB 特別支援の生徒が高校の授業を受講



対人援助



歴史総合

タイプC 高校生が特別支援の授業を受講



ビジネス総合

キャリアプランニング

タイプD 両校生徒と近隣の高校の生徒との共同学



地域社会への支援



福祉・介護コース

学校設定教科「共生社会と人間」

様々な障害に対する関わり方、援助方法等についての基礎的知識を習得し、障害者と健常者との共生社会に貢献できる人づくりを目指します。

キャリアプランニング
地域社会への支援

対人援助

ノーマライゼーション

受講生徒の感想

障害のある人も同じように生活できる社会を目指そうというノーマライゼーションの考え方に深く共感した。障害のある人も生活しやすい社会を作りたいと思う。

交流及び共同学習

両校生が主役！！学校行事

4月 共) 入学式 (①)
両) 前期始業式

5月 高) 遠足
特) 学校説明会

6月 特) 前期職業体験週間
特) 第1次職業相談会

7月 共) 生活体験発表大会 (②)
特) 第2次職業相談会

8月 特) 兵庫県特別支援学校技能検定
高) 修学旅行

9月 特) 前期終業式
特) 修学旅行
高) 前期卒業式 (③)



①



②



③

10月 両) 後期始業式 高) 後期入学式
共) こやっこフェスティバル (体育祭) (④)
特) 生活自立学習

11月 特) 後期職業体験週間
共) こやっこフェスティバル (阪神昆陽祭) (⑤)
特) 生活自立学習 (⑥)

12月 共) 芸術鑑賞会
両) 生徒会選挙

1月 特) チャレンジタイム発表会

2月 両) ノーマライゼーション発表大会
特) 卒業パーティー

3月 高) 後期卒業式
特) 卒業式
両) 後期終業式



④



⑤



⑥

一部活動の取組一

【運動部】

- サッカー
- バドミントン
- 陸上競技
- ダンス
- バレーボール
- ソフトボール
- ソフトテニス
- 軟式野球
- 柔道
- 剣道
- 水泳
- 空手道
- バスケットボール
- 卓球

【文化部】

- 美術
- パソコン
- 家庭
- 音楽
- ボランティア
- ESS
- 漫画研究
- 書道
- 写真
- 茶道
- 吹奏楽
- 科学
- 放送
- 文芸同好会
- 演劇同好会

● R5年度共同で活動した部

● 特別支援学校 ● 高等学校

【高等学校】

◇ サッカー部 全国大会 ベスト8

◇ バレーボール部(女子) 全国大会 ベスト8

◇ 陸上競技部 全国大会
(女子) 砲丸投 優勝 円盤投 優勝 4×100mR 3位
(男子) 800m 出場 5000m 出場



◇ 剣道部 兵庫県選抜 B (大将として出場)

【特別支援学校】

◇ 陸上競技部 第6回兵庫県特別支援学校陸上競技大会
100m 第1位 1500m 第1位 3000m 第1位
◇ バスケットボール部 第17回兵庫県障害者のじぎくスポーツ大会
男子 第1位 女子 第2位

特別支援学校 卒業生の声

Aさん(10期生)
西宮市立中学校卒
清掃業務
株式会社 あしすと阪急阪神

私がこの3年生で学んだ事は、自分の課題を見つけ、どうすればできるようになるか考え、実践することの大切さです。3年生の結合実習を終えた時、実習先の会社からの評価が低く、就職できるか分からない状況でしたが、担任の先生と一緒に相談し、自分の課題をできるようにするために学校生活の中でできることをどんどん実践してきました。すると、道具を用意するスピードが最初は遅かったのが、速くできるようになりました。実習先の会社からの評価が上がり、就職する事ができました。皆さんも自分の課題が少しでもできるように普段から実践してみてください。

Bさん(10期生)
神戸市立中学校卒
調理補助
株式会社オリンピア

私はこの三年間で色々な事にチャレンジしました。生徒会選挙に立候補したり、部活動では部長も経験しました。そこで人と協力して仕事をする大切さや、誰かのために仕事をする大切さを学びました。三年間の授業や行事の中で全員と話す機会があり、みんなと仲良くなって友達もたくさんできました。また、食品加工・農園芸コースの授業を通して調理に興味を持ち、将来やりたい仕事が見つかりました。皆さんも高校生活の中でたくさん友達を作り、やりたい事を見つけてください。

Cさん(10期生)
西宮市立中学校卒
事務補助
ケイ低温フーズ株式会社

阪神昆陽で過ごした3年間で最も成長できたと思うことは、コミュニケーション面です。入学当初は人前で話すことや初対面の人と話すことがすごく苦手でした。学校生活ではグループでの話し合いや、前に立って自分の意見を発表する機会などが多くあり、最初はすごく緊張したし、うまくいきないうちに苦手意識が薄れ、徐々にうまくできるようになりました。これからも、自分にとって難しいことや、あまりやりたくないと思うことでも少しずつできるように挑戦していきたいです。

生徒会活動

『百折不撓～助け合える仲間と共に～』をスローガンに活動してきました。今年度も高等学校・特別支援学校で行事を一斉開催し、両校生徒会の全員が協力して、仕事をすることができました。

阪神昆陽祭では、両校の先生方に協力していただき阪神昆陽祭におけるルール啓発の動画を作成しました。また台湾の高校生が本校に訪れ、互いの文化に触れ合った国際交流や、伊丹市内の高校生生徒会役員とディスカッションを行うなど、同年代の人々との交流を深めました。



台湾・タイの姉妹校との交流

タイ王国の学校と2016年に姉妹校提携をし、2017年から生徒の相互交流を行ってきましたが、コロナ禍で中断しています。

それに代わって、2020年から台湾の常春藤高級中學と Web で交流をしてきました。2023年には常春藤高級中學の生徒31名と校長や教員が本校を訪問し、姉妹校提携を行うとともに交流を行いました。



Dさん(1部)
尼崎市立中学校卒
大手前大学 現代社会学部

私は、阪神昆陽高校で「当たり前を、当たり前にすること」を大切にしてきました。入学してからは、体調管理に気をつけて、できるだけ休まず真面目に取り組んできました。授業もいつも楽しく受けることができました。特に印象に残っているのは、「共生社会と人間」という教科の授業です。「ノーマライゼーション」の授業では、多様な人々の生活を学び、理解することの大切さを学べました。「地域社会への支援」の授業では、たくさんの人と協力しながら社会とつながる体験をすることができました。授業を通して、地域の人と関わり、助け合っていく楽しさを感じ、学ぶことの面白さを知ったことで、自分が将来やりたいことが見えてきました。そして、大学に進学し、地域社会に貢献できる人材になりたいと考えるようになりました。大学入試の際には、いろいろな先生に支えてもらい、合格することができました。私は、阪神昆陽高校の魅力は自由な校風だと思っています。なぜなら、自由だからこそのやりたいことに挑戦したり、資格の勉強をしたり、将来に向けて考えられるとても良い学校だからです。

高等学校 卒業生の声

Eさん(2部)
伊丹市立中学校卒
ケーキハウス ショウタニ

私は阪神昆陽高校でアルバイトと学業の両立を頑張りました。アルバイトは1年次のころから始めました。年次が上がるにつれて、働く時間も延びていき、学校に行くのがしんどいと思うようになっていき、休みたいと思う気持ちが強くなっていきました。しかし、朝頑張って起きて、あまり遅刻も欠席もせず、すべての単位をとりきりました。私には幼いころから、パティシエになるという夢がありました。そのため、ケーキ屋さんへの就職を選択しました。就職をすると決めてからは先生方にはたくさん相談にのっていただき、面接の練習もしていただきました。そのおかげで本番では、練習の成果を発揮することができ、無事合格することができました。阪神昆陽高校で頑張ったことを忘れずに就職先でも頑張ります。

Fさん(3部)
尼崎市立中学校卒
関西国際大学 心理学部 心理学科

中学3年間の不登校で学力や体力共に周りより後れをとり、友達ができるか？勉強について行けるか？など不安に思う中で、阪神昆陽高校に入学しました。人見知り目立つことが苦手で、また自分から行動するのが億劫だった私ですが、高校で生徒会やボランティア部として活動していく中で自分に自信がつき、その結果、大学で心理学を学びたいという目標を持ち、それに向かって堂々と歩むことができるようになりました。先生方と生徒との距離が近く、何でも気軽に相談ができるところや、テストや課題提出が少ない分、自分に向けられる時間が多いところがこの学校の良いところだと思います。クラスや授業は少人数で、髪色や服装も自由で、とても個性溢れる学校です。私にとって阪神昆陽高校は凄く自分らしく居られる場所でした。

佐賀県立太良高等学校グランドデザイン



自己の特性や将来設計に沿ったきめ細やかな指導

生徒が安心して学べる学校

新学習指導要領の理念に対応した、主体的・対話的で深い学びと個別最適化された学びを実現させる。

個別最適化された学び

- ・ 少人数指導、習熟度指導、チームティーチング、リメディアル教育、ICT利活用、自立活動、特課、補習など

UDL (学びのユニバーサルデザイン)

- ・ すべての授業において※「できる授業」の3つの視点を共有し、UDLに基づく多様な学びと多様な評価方法に対応できる指導方法を追求する。

豊かな心を育む学校

生徒の「志」を高め、活力ある学校作りを推進する。
自分自身と社会についての理解を深める

- ・ 各教科の学びの他、体験的活動や特色ある授業、探究活動、特別活動、ボランティアなど

自己実現できる場

- ・ 部活動や探究的な学習活動を通じて、目標達成への努力や成就感で自己実現できる場をつくる。

※できる授業の3つ視点

- 1 学習活動への見通しを持たせる工夫
- 2 視覚教材の積極的な活用と表現できる場の工夫
- 3 互いに学び合う場の設定とその工夫等

学校教育目標

校訓「自律」の精神を培い、知・徳・体のバランスを高め、社会に貢献できる心身ともに健全な清々しい人間を育成する

学校経営ヴィジョン

- ① 不登校経験のある者や発達障害のある者、中途退学者など様々な背景をもつ生徒が安心して学べる学校
- ② 多様性を認め、他者を思いやる豊かな心を育む学校
- ③ 佐賀を愛し、地域の未来を担う人材を育てる学校

キャッチフレーズ 「HOT School」

H=Hope
O=Only one
T=Try

希望を持ち
かけがえのない自分をみがき
未来に向けて努力する 学校

具体的な指導 (抜粋)

- 通級 (自立活動)
 - ・ 障害による学習上または生活上の困難を克服し自立を図るための授業
- 「体験学習」地域連携
 - ・ 教育相談体制の充実
 - ・ カームダウンルームの設置
 - ・ 教育相談支援員の配置
 - ・ SC、SSWの活用
 - 体験入学等の充実
 - ・ 厳木太良合同説明会・オープンキャンパス・個別相談の実施

地域社会との連携による魅力ある学校づくりの推進

地域の未来を担う人材を育てる学校

地域と連携した多様な学びによる共生社会を実現させる。

学校運営協議会の設置

コラボレーション・スクール推進委員会 (校内) 及び学校魅力強化委員会 (外部) を軸に、地域との連携を強化し、唯一無二の学校づくりを目指す。

地域連携した多様な体験学習 (選択授業科目)



重点評価枠 (定員 40)

○応募資格 (旧全県募集枠)

- 全日制高校で学ぶ意欲と能力のある
- ・ 不登校経験等のある者
 - ・ 発達障害のある者
 - ・ 高等学校中途退学者

総合評価枠 (定員 40)

○応募資格 (旧西部学区枠)

東部学区と西部学区の2つの通学区 (学区) が廃止され、全県から志願できる。

佐賀県立太良高等学校

849-1602

佐賀県藤津郡太良町大字多良4212-6

☎ : 0954-67-1811

アクセス JR多良駅から徒歩15分

本校の特色

八王子拓真高等学校

中学校でのつまずきを克服するために、もう一度基礎・基本から学び直します。
少人数授業で、生徒それぞれの「わからない」に対応します。

基礎・基本からの『学び直し』

- ▶ 定時制だから可能な、30人クラス編成
- ▶ 1年次の数学・英語は、習熟度別授業
- ▶ 1年次自由選択科目に学び直し講座
「わかる国語」「わかる数学」「わかる英語」など
- ▶ 個別指導と協働的・探究的学びを重視
合言葉は「みんなで学習、個別に指導」です

自分に必要な授業を選択できる『単位制』

自分の「好き」「得意」を伸ばしていくために、また「将来に必要な」に対応できるように数多くの選択科目を設けています。
自分に合った授業を自分のペースで選択していきます。

わかれば楽しくなる！ もっと学びたくなる！

朝から、昼から、夜から『三部制』

本校はⅠ部・Ⅱ部・Ⅲ部ともに定時制課程です。

午前を中心に学ぶⅠ部

午後を中心に学ぶⅡ部

夜間を中心に学ぶⅢ部

昼間（午前・午後）と夜間に授業が実施されている昼夜間定時制高校です。各部の生徒は登校時間や学習活動の時間帯が違います。

自分に合ったペースを選べる『定時制』

定時制は、1日4時間の授業を受けて4年間で卒業することが基本です。自由選択科目を週3回受講し単位修得することで、3年間で卒業することも可能です。



必修授業（数学・習熟度別）



Ⅲ部選択授業・音楽

時限	Ⅰ部	Ⅱ部	Ⅲ部
1限	Ⅰ部の必修授業		
2限			
3限		Ⅱ部の選択授業	
4限			
昼休み			
5限	Ⅰ部の選択授業		
6限		Ⅱ部の必修授業	
7限			Ⅲ部の選択授業
8限			
夕休み			（給食）
9限			Ⅲ部の必修授業
10限			
11限			
12限			

ある生徒の時間割

3卒（3年で卒業）であれば、1日6時間の日が週3日できるペースになります。
4卒（4年で卒業）であれば、1日平均4時間のペースになります。

1年Ⅰ部 Aさん（3卒希望）

	月	火	水	木	金
1	必	必	必	必	必
2	必	必	必	必	必
3	必	必	必	必	必
4	必	必	必	必	必
5	選	選			選
6	選	選			選
7					
8					

私は1年次Ⅰ部生なので、1～4限の必修科目の授業を毎日受けています。さらに、3年間での卒業を考えているので、月・火・金の5・6限に自由選択科目の授業を受けています。

友達とは午後以降の時間割が違うので、自分のスケジュールをちゃんと管理するよう気をつけています。



1年Ⅱ部 Bさん（4卒希望）

	月	火	水	木	金
3					
4					
5	必	必	必	必	必
6	必	必	必	必	必
7	必	必	必	必	必
8	必	必	必	必	必
9					
10					

私は1年次Ⅱ部生で4卒予定なので、午後の5～8限にある授業を毎日受けますが、3卒希望の友人は、週3日3・4限に自由選択科目の授業を受けています。

8限後の夕休みに部活動に参加し、大会での上位進出を目指してがんばっています。



4年Ⅲ部 Cさん（4卒予定）

	月	火	水	木	金
5					選
6					選
7	選	選		選	選
8	選	選		選	選
9		選	選	必	
10		選	選	必	
11	選	選			
12	選	選			

私は4年次Ⅲ部生なので、週に2時間、17:45からの9・10限に必修科目を履修するほか、自由選択科目をとっています。

自由選択科目の時間割にあわせ、金曜日は5限から、月・火・木曜日は7限から来ています。月曜日は9・10限に空き時間があるので、図書室や自習室へ行き、読書や勉強をしています。



魅力満載！

熊本県立 高森高等学校

令和5年4月
新たな学科・コースがスタート！

マンガ学科

- ・マンガ家や編集者から直接指導でプロデビューのチャンス！
- ・最新PCやペンタブレットで学べる！
（校内に専用PC室整備）
- ・マンガ出版社コアミックスの第2本社（高森町）でもマンガ制作活動が可能！
- ・校内にデッサン室整備！

※コアミックス第2本社エントランスホール

普通科 グローバル探究コース

- ・海外交流で国際感覚を身に付ける！
- ・地域課題解決の取り組みを通して思考力、判断力、表現力が身に付く！
- ・社会貢献を本気で考える！
- ・ICTを活用した授業で地域や世界に発信！
（校内に配信用スタジオ整備）

町営寮整備予定！
県外からも入学可
（Wi-Fi完備）

南阿蘇鉄道
令和5年夏開通予定！
電車通学可

阿蘇の雄大な自然満喫！
観光・グルメスポット多数！

お問合せ

〒869-1602 熊本県阿蘇郡高森町高森1557

熊本県立高森高等学校 ☎ 0967-62-0185



伊高生が
地域の活性化を図る

伊高むらおこし会社

設立2年目!!

1年目の取り組み紹介



まずは商品を検討



コンセプトに従って、みんなでブラッシュアップ



ポップ作り



試作品をさらに改善

いざ販売!



1年間の総括



Impressions 生徒の感想より

- 商品名やキャッチコピーは、お客様が買いたくなるような工夫や狙いに基づいていることを知ることができた。
- 消費税、手数料などを考えて利益を考えるのも大変だった。
- 試作では、「つくってみてから何が悪かったか試行錯誤する」ことが大切だと気付いた。
- ポップを工夫して作ることによって商品の売れ行きが変わってくることから、どの業者も趣向をこらして販売していることが分かった。
- 最初は他学年と交流することに抵抗があり緊張していたけど、協力して一つの商品を考えていくうちにたくさんのアイデアが飛び交うようになった。完成した時の喜び、楽しさを感じた。

京都すばる高等学校



起業創造科 Entre & Creative Field

じもと×しごと

起業家精神で地域社会をデザインする
起業創造科は「マネジメント」と「会計」に関する分野の知識と技術を習得し、地域課題の解決を通して主体性や創造力を養います。さらに大学や企業と連携して、ビジネスの視点から地域社会に貢献できるアントレプレナーシップ（起業家精神）を身につける商業に関する専門学科です。

起業ってかっこよくない？



1 専門科目 ビジネス基礎

地域社会のために一歩踏み出し行動できるビジネスの土台を作ります。



2 専門科目 簿記

企業から評価も高いスキル簿記。リアルなお金回りの仕組みを知り、資格取得を目指します。



3 専門科目 起業マネジメント

カッコいい大人となつたり、チームでの実習を通してマネジメント力を高めよう。



4 課題研究 ソーシャルアントレゼミ

高校生アントレプレナーが多く創出できる社会を目指して、ゼロからイチを創り出す「食」を活用したビジネス」を実践しながら研究します。



5 課題研究 会計活用ゼミ

簿記の魅力とは何か、ボランティアではない持続可能なビジネスの提案など、「答えのない簿記会計」について多面的に研究します。



6 課題研究 イノベーションゼミ

チームでの旅行プランの提案実践や個人のスキルアップや創造力を磨き、「幸せ」をキーワードにしながら研究します。



7 検定試験



全国商業高等学校協会主催
○簿記実務検定試験 1 級
○情報処理検定試験
ビジネス情報部門 2 級
日本商工会議所主催
○簿記検定試験 2 級 等

8 起業創造科の進路に関する Q&A

- ① 起業創造科の学びにつながる職業は？
② つながる職業の一例は次のとおりです。
① 社会のために働くこと（社会起業家、社会起業家）
② 会計に関すること（税理士、公認会計士、企業会計人）
③ 商業科のおもしろさを伝えること（商業科教員）
④ 起業創造科卒業後に就職する場合はどのような職種が通じますか？
⑤ 事務・金融・公務員の職種が通じます。もちろん、本人の希望次第で他の職種の就職を選ぶこともできます。
- ③ 起業創造科卒業後に進学する場合はどのような学部が通じますか？ また、大学入試で起業創造科での学びを生かすことはできますか？
④ 経営・政策・経済・商・社会学部が通じます。そして、起業創造科の学びは次のように生かすことができます。
① 全商簿記検定 1 級や日商簿記検定 2 級などを取得して学校推薦型入試に挑戦
② 地域でのボランティア活動やマネジメントに関する学びを生かして総合型選抜入試に挑戦



企画科 Planning Field

せかい×しごと

企画力で京都と世界をつなぐ

企画科はマーケティングとビジネス情報に関する分野の知識と技術を習得し、商品開発やマルチメディア作品の制作を通して企画力と表現力を養います。さらに京都の観光ビジネスを題材として、グローバル化を続ける経済社会に貢献できるコミュニケーション力を身につける商業に関する専門学科です。

企画って楽しくない？



1 専門科目 マーケティング

あの商品はなぜ人気なのか？「売れるしくみ」の学習を通して、企画力の土台を作ります。



2 専門科目 商品開発と流通

企業と連携し、商品のコンセプト設定から企画書作成、プレゼン、試作品模試、販売実習までを行います。



3 専門科目 グローバルビジネス

教育、水、シンガー……開発途上の社会課題を解決するには、どんなビジネスがあったらよいのかを考えよう。



4 課題研究 グローバルビジネスゼミ

台湾の高校生とオンラインで共同商品開発を行い、現地（台北市内）での販売実習を目指します。



5 課題研究 スポーツ・健康ビジネスゼミ

「マイナースポーツの集客力を高める戦略」「生活スポーツのイベント企画」など、スポーツや健康をビジネスの視点から研究します。



6 課題研究 動画プロモーションゼミ

どんな動画をすれば、商品や企業の魅力が伝わるのかプロモーション（販売促進）の道具としての動画制作について研究します。



7 検定試験



全国商業高等学校協会主催
○情報処理検定試験
ビジネス情報部門 1 級
○英語検定試験 1 級
○商業経済検定試験 1 級
○簿記実務検定試験 3 級 等

8 企画科の進路に関する Q&A

- ① 企画科の学びにつながる職業は？
② つながる職業の一例は次のとおりです。
① 商品企画に関すること
② デザインに関すること
③ 観光や海外に関すること
④ 企画科卒業後に就職する場合はどのような職種が通じますか？
⑤ 販売・営業・企画の職種が通じます。もちろん、本人の希望次第で他の職種の就職を選ぶこともできます。
- ③ 企画科卒業後に進学する場合はどのような学部が通じますか？ また、大学入試で企画科での学びを生かすことはできますか？
④ 経営学部・商学部・国際系学部、社会学部・芸術系学部が通じます。そして、企画科での学びを次のように生かすことができます。
① グローバルな体験や知識を生かして総合型入試に挑戦
② 全商簿記検定 1 級や、全商簿記検定 1 級に合格して学校推薦型入試に挑戦

商業マネジメント科

ビジネス能力とマネジメント力で
地域産業を担う！



フィールドワーク

「マーケティング(商品を売るための活動)」を柱に、地域の企業や人々の協力を得ながら、ビジネスとは何かを具体的に探究していきます。



◇どんな授業がありますか

両学科共通	簿記	ビジネス活動の取引(商品の売買など)を記帳・整理し、結果をいろいろな立場の人に明らかにする学習です。
	総合実践	架空の会社で商取引を体験することで、ビジネス活動に関する知識と技術を総合的に学習します。

商業マネジメント科	マーケティング	消費者が買いたくなる気持ちを起こすためにはどうしたらよいか学習します。
	観光ビジネス	観光が果たす役割や地域の魅力的な観光資源を学習し、郷土への愛着と誇りを育みます。

情報ビジネス科

情報活用力と情報発信力で
地域のビジネスを支える！



ふくい産業教育フェア 採用ポスター
※生徒作品

「ネットワーク活用」を柱として、ポスターやプレゼンテーション(売りたい商品を効果的に説明)の作成・演習を行い、情報発信能力を培います。



情報ビジネス科	ネットワーク活用	消費者に販売を促すために、ポスターや商品パッケージなどコンピュータを使用し作成します。
	ソフトウェア活用	実社会で役に立つ表計算や文書作成などのソフトウェア技術を学習します。



「総合実習」

愛媛県立長浜高等学校 普通科



高校内に まさかの
“水族館”



～2000点の生物と過ごす高校生活～

学校情報

課程：全日制

学科：普通科（2学級・定員 60 名）※全国募集あり

住所：愛媛県大洲市長浜甲 480-1

電話：0893-52-1251

URL：https://ehm-nagahama-h.esnet.ed.jp/

寮・下宿：寮あり（3DK：月3万円（3人で入居の場合1万円/人））

募集人員（普通科）

学区外からの出願者について、入学を許可する数を募集定員の30%以内とする。



国内初の高校内水族館！～2000 点の生き物と過ごす高校生活～



学校の特徴①

長高水族館とは？

- 国内初の高校内水族館
- 展示している生き物は 150 種 2,000 点
- 来館者数は年間 10,000 人
- 毎月第三土曜日に無料で一般公開
- 管理・運営を行うのは、全て“高校生”

受検生のみなさんへ

長高の寮ってどんなところ？

- 学校まで徒歩 5 分
- 3DK に 3 人で入居すると 10,000 円/人
- 共用スペースには、新品の冷蔵庫・洗濯機・電子レンジ・ダイニングテーブルセット
- 各部屋には、エアコン・LED 電灯



地域の特徴

愛媛県大洲市長浜とは？

なんとこれら全てが徒歩圏内！

《自然》

- ・海
- ・川
- ・山
- ・夕日

《生活利便施設》

- ・スーパー ・コンビニ
- ・飲食店 ・病院 ・銀行
- ・市役所 ・郵便局
- ・コインランドリー



体育も海で
シーカヤック！



自然が豊か + 住みやすい！

学校の特徴②

水族館部とは？

長高水族館の管理・運営の全てを担う
国内唯一の部活動

活動内容① 長高水族館の管理・運営

・水槽の掃除 ・生き物の解説 ・駐車場係 ・受付 など

活動内容② 班活動

《繁殖班》

様々な生き物の
繁殖に挑戦
クマノミ・クラゲなど

《イベント班》

水族館公開日の
イベントの企画運営
世界初！ハマチの輪くぐりショー

《研究班》

水生生物の研究で、全国・世界の舞台へ！

- ・カクレクマノミがイソギンチャクに刺されないのはなぜ？
- ・カクレクマノミのダンスの秘密って？
- ・クラゲ予防クリーム「JELLYS GUARD」の開発

世界大会
出場

全国大会
出場

長高水族館で身に付くのは“生きる力”



長高限定の授業も！



笑顔で解説



満員御礼！

学校の特徴③

手厚い進路指導で
“進路実現 100%”

専属の進路相談役「メンター制度」

担任のみ

担任+メンター



合格実績

- ・慶應義塾大学
- ・筑波大学
- ・愛媛大学
- ・鳥取環境大学
- ・沖縄県立芸術大学