

報 告 第 1 号

令和7年度高知県立高等学校及び県立特別支援学校高等部用教科書の採択について

令和7年度に県立高等学校及び県立特別支援学校高等部で使用する教科書の採択について別添のとおりご報告します。

令和 7 年度 採択教科書一覧
(高知県立高等学校・特別支援学校高等部)

令和 4 年度以降入学生に適用される教科書

国語	2	—	3
地理歴史	4		
公民	5		
数学	6	—	8
理科	9	—	10
保健体育	11		
芸術	12		
外国語	13	—	15
家庭	16		
情報	17		
農業	18		
工業	19	—	20
商業	21		
水産	22		
看護	23		
福祉	23		
理数	23		

* 高等学校については、課程（全日制・定時制・通信制等）が異なる場合は、各々 1 校として計数している。

高知県教育委員会

科目	地理総合						地理探究			歴史総合										日本史探究					世界史探究					地図																				
	東書	実教	帝国	二宮	第一	帝国	東書	帝国	二宮	東書	実教	清水	帝国	山川	第一	明成社	東書	実教	清水	山川	第一	東書	実教	帝国	山川	第一	東書	帝国	二宮	東書	帝国	二宮																		
教科書名	地理総合	地理総合	新高等学校地理総合	世界に学び地域へつなぐ	わたしたちの地理総合	高等学校の地理総合	地理探究	新詳地理探究	地理探究	新選歴史総合	詳解歴史総合	詳述歴史総合	歴史総合	私たちの歴史総合	明解 歴史総合	近代から現代へ	歴史総合	現代の歴史総合	わたしたちの歴史総合	日本から世界へ	わたしたちの歴史総合	高等学校 歴史総合	過去との対話、つなぐ未来	高等学校 新歴史総合	私たちの歴史総合	日本史探究	日本史探究	精選日本史探究	高等学校 日本史探究	詳説日本史	高校日本史	高等学校 日本史探究	世界史探究	世界史探究	新詳世界史探究	詳説世界史	高校世界史	新世界史	高等学校 世界史探究	新高等学校地理	標準高等学校地理	高等学校地理	詳解現代地図 最新版	基本地図帳	コンパクト地理総合地図					
番号	701	702	703	704	705	706	707	701	702	703	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	701	702	703	704	705	706	707	701	702	703	704	705	706	707	701	702	703	704	705	706	707							
室戸			○					○																																										
中芸			○					○																																										
山田			○				○																																											
高知北				○																																														
高知東工業			○																																															
高知工業			○																																															
高知追手前			○																																															
高知丸の内			○																																															
高知小津			○																																															
伊野商業			○																																															
高知海洋				○		○																																												
須崎総合								○																																										
佐川			○					○																																										
窪川			○					○																																										
橋原			○					○																																										
四方			○					○																																										
大方				○				○																																										
幡多農業	○							○																																										
中村			○					○																																										
西土佐分校			○					○																																										
宿毛工業				○				○																																										
宿毛			○					○																																										
清水			○					○																																										
高知国際			○					○																																										
県立全日数	1	0	24	0	4	1	1	0	20	2	1	0	1	3	0	11	5	2	2	1	5	0	2	2	1	0	11	3	4	0	2	1	8	4	1	4	0	19	9	0	0	1	1							
室戸(定)			○																																															
中芸(定昼)			○																																															
中芸(定夜)							○																																											
山田(定)						○																																												
高知東工業(定)				○																																														
高知工業(定)							○																																											
高知北(定昼)			○					○																																										
高知北(定夜)							○																																											
高知北(通)			○					○																																										
高岡(定)							○																																											
須崎総合(定)			○																																															
佐川(定)							○																																											
大方(定)							○																																											
大方(通)			○																																															
宿毛(定)							○																																											
清水(定)																																																		
県立定通数	0	0	7	0	1	1	7																																											

科目	公共											倫理					政治・経済						
	東書	教図	実教		清水		帝国	数研		第一	第一	東法	東書	実教	清水	数研	第一	東書	実教	清水	数研	第一	
発行者	公共	公共	詳述公共	公共	高等学校公共	私たちの公共	高等学校公共	新版公共	高等学校公共 この社会について考える	高等学校公共	高等学校新公共	公共	倫理	詳述倫理	高等学校新倫理	倫理	高等学校倫理	政治・経済	詳述政治・経済	最新政治・経済	高等学校政治・経済	政治・経済	高等学校政治・経済
教科書名	公共	公共	詳述公共	公共	高等学校公共	私たちの公共	高等学校公共	新版公共	高等学校公共 この社会について考える	高等学校公共	高等学校新公共	公共	倫理	詳述倫理	高等学校新倫理	倫理	高等学校倫理	政治・経済	詳述政治・経済	最新政治・経済	高等学校政治・経済	政治・経済	高等学校政治・経済
番号	701	702	703	704	705	706	707	713	709	710	711	712	701	702	703	704	705	701	702	703	704	705	706
室戸										○							○						
安芸	○													○				○					
城山							○										○		○				
山田											○												○
嶺北		○												○						○			
高知農				○																			
高知東工											○												
高岡										○													○
高知東											○							○					○
高知工業	○																	○					
高知追手																		○					
高知北分									○											○			
高知丸の内										○													○
高知小津										○								○					○
伊野商業											○									○			○
春野											○									○			○
高岡							○						○							○			○
高知海洋											○												○
須崎総合						○												○					
佐川						○														○			
窪川											○									○			
橋原															○					○			
大万								○										○		○			
大方											○									○			
幡多農				○																○			
中土佐分		○																		○			○
宿毛工業				○							○									○			○
宿毛							○													○			○
清水														○					○				○
高知国際		○												○					○				○
県立全日数	2	3	0	3	0	2	3	1	1	3	11	0	3	6	1	2	8	6	2	11	1	0	9
室戸(定)							○																○
中芸(定昼)							○												○				
中芸(定夜)				○															○		○		
山田(定)										○													○
高知東工業(定)											○												○
高知工業(定)							○																○
高知北(定昼)				○																			○
高知北(定夜)	○												○						○				
高知北(通)	○												○						○				
高岡(定)	○																			○			
須崎総合(定)	○																						
佐川(定)											○									○			
大方(定)											○										○		
大方(通)	○																						
宿毛(定)	○																				○		
清水(定)				○																	○		
県立定通数	6	0	0	3	0	0	3	0	0	0	4	0	2	0	0	1	3	4	1	4	0	0	4
県立高校学校数	8	3	0	6	0	2	6	1	1	3	15	0	5	6	1	3	11	10	3	15	1	0	13
山田特別支援																							
田野分校																							
高知江の口特別支援				○																			
国立高知病院分校				○																			
盲							○						○								○		
高知ろう											○										○		
高知若草特別支援				○										○							○		
土佐希望の家分校																							
子鹿園分校									○														
日高特別支援																							
高知みかづき分校																							
高知しんぼんまち分校																							
中村特別支援				○																	○		
県立特支学校数	0	0	0	4	0	0	1	0	1	0	1	0	1	2	0	0	1	0	0	4	0	0	0
県立学校数	8	3	0	10	0	2	7	1	2	3	16	0	6	8	1	3	12	10	3	19	1	0	13

科目	数学C									数学C									
	東書			実教			啓林館			数研					第一				
発行者	数学C Advanced	数学C Standard			数学C Progress	新編数学C		数学C	新編数学C	深進数学C	数学C	高等学校 数学C	新編 数学C	最新 数学C	NEXT 数学C		新編数学C		
教科書名																			
番号	701	702			703	704		705	706	707	708	709	710	711	712		713		
室戸													○						
安芸															○				
山田													○						
嶺北													○						
高知農業																			
高知工業												○							
岡豊																			
高知東														○					
高知工業													○						
高知追手前											○								
吾北分校																			
高知丸の内												○							
高知小津											○								
伊野商業																			
春野						○													
高岡																			
高知海洋																			
須崎総合												○							
佐川													○						
窪川													○						
橋原												○							
四万												○							
大方												○	○						
幡多農業																			
中村																○			
西土佐分校																			
宿毛工業													○						
宿毛						○													
清水												○							
高知国際	○														○				
県立全日数	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	7	8	2	3	0	0	0
室戸(定)																			
中芸(定昼)															○				
中芸(定夜)																			
山田(定)																			
高知東工業(定)																			
高知工業(定)																			
高知北(定昼)															○				
高知北(定夜)															○				
高知北(通)																			
高岡(定)																			
須崎総合(定)																			
佐川(定)																			
大方(定)																			
大方(通)																			
宿毛(定)																			
清水(定)																			
県立定通数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
県立高校学校数	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	7	8	5	3	0	0	0
山田特支																			
田野分校																			
高知江の口特支																			
国立高知病院分校																			
盲																			
高知ろう											○								
高知若草特支																			
土佐希望の家分校																			
子鹿園分校																			
日高特支																			
高知みかつき分校																			
高知しんほんまち分校																			
中村特別支援																			
県立特支学校数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
県立学校数	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	3	7	8	5	3	0	0	0	0

科目	生物基礎				生物基礎						生物					地学基礎					地学		
	東書		実教		啓林館		数研		第一		東書	実教	啓林館	数研	第一	東書	実教	啓林館	数研	第一		啓林館	
教科書名	生物基礎	新編生物基礎	生物基礎	高校生物基礎	高等学校生物基礎	i版生物基礎	生物基礎	高等学校生物基礎	新編生物基礎	高等学校生物基礎	高等学校新生物基礎	生物	生物	高等学校生物	生物	高等学校生物	地学基礎	地学基礎	高等学校地学基礎	高等学校地学基礎	高等学校地学基礎	高等学校地学	
番号	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	701	702	703	704	705	701	702	703	704	705	701	
室戸									○						○							○	○
安芸								○							○								○
山城				○											○								○
山田									○						○								
嶺北						○								○									
高知農業									○					○									○
高知工業																							
岡豊								○							○								○
高知東											○									○			○
高知工業																							
高知追手							○								○								
吾北分校		○													○								
高知丸の内	○												○							○			
高知小津	○												○							○			○
伊野商業				○															○				
春野		○																	○				
高岡									○						○					○			
高知海洋				○																○			
須崎総合								○							○					○			
佐川										○					○								○
窪川													○										
橋原								○							○								
四万十							○								○								
大方				○															○				
幡多農業				○						○					○								
中村							○								○								
西土佐分校		○																		○			
宿毛工業																							
宿毛																							
清水		○																					
高知国際	○																						○
県立全日数	3	4	0	5	0	1	3	4	5	2	1	5	5	2	12	2	3	5	6	4	4	4	6
室戸(定)				○																			○
中芸(定昼)									○						○							○	○
中芸(定夜)		○											○									○	○
山田(定)										○													○
高知東工業(定)		○																					
高知工業(定)																							
高知北(昼)											○									○			
高知北(夜)				○																			
高知北(通)									○														○
高岡(定)									○														
須崎総合(定)		○																		○			
佐川(定)				○																○			
大方(定)				○																			
大方(通)		○														○							
宿毛(定)										○													○
清水(定)				○																			
県立定通数	0	4	0	5	0	0	0	0	5	0	1	2	0	0	1	1	5	2	1	1	5	1	
県立高校学校数	3	8	0	10	0	1	3	4	10	2	2	7	5	2	13	3	8	7	7	5	9	7	
山田特別支援																							
田野分校																							
高知江の口特別支援									○													○	
国立高知病院分校									○													○	
盲			○																				○
高知ろう		○					○								○							○	○
高知若草特別支援											○					○							○
土佐希望の家分校																							
子鹿園分校					○																	○	○
日高特別支援																							
高知みかづき分校																							
高知しんほんまち分校																							
中村特別支援											○					○							○
県立特支学校数	0	1	1	0	1	0	1	0	2	0	2	0	0	1	1	3	1	1	0	4	2	5	
県立学校数	3	9	1	10	1	1	4	4	12	2	4	7	5	3	14	6	9	8	7	9	11	12	

科目	保健体育			
	発行者	大修館	第一	第一
教科書名	現代高等保健体育	新高等保健体育	保健体育学校 T e x t b o o k	保健体育学校 A c t i v i t y
番号	701	702	703	704
室戸	○			
安芸	○			
山城	○			
山田		○		
嶺北		○		
高知農業	○			
高知東工業	○			
岡豊	○			
高知東		○		
高知工業	○			
高知追手前	○			
吾北分校	○			
高知丸の内	○			
高知小津	○			
伊野商業	○			
春野	○			
高知海	○			
須崎総合	○			
佐川	○			
窪川	○			
橋原	○			
四方		○		
大方		○		
幡多農業	○			
中村	○			
西土佐分校	○			
宿毛工業	○			
宿毛	○			
清水	○			
高知国際		○		
県立全日数	25	6	0	0
室戸(定)	○			
中芸(定昼)		○		
中芸(定夜)		○		
山田(定)		○		
高知東工業(定)	○			
高知工業(定)	○			
高知北(定昼)	○			
高知北(定夜)	○			
高知北(通)	○			
高岡(定)	○			
須崎総合(定)	○			
佐川(定)	○			
大方(定)		○		
大方(通)	○			
宿毛(定)	○			
清水(定)	○			
県立定通数	12	4	0	0
県立高等学校数	37	10	0	0
山田特別支援				
田野分校				
高知江の口特支	○			
国立高知病院分校	○			
盲	○			
高知ろう	○			
高知若草特支	○			
土佐希望の家分校				
子鹿園分校	○			
日高特別支援				
高知みかづき分校				
高知しんほんまち分校				
中村特別支援	○			
県立特支学校数	7	0	0	0
県立学校数	44	10	0	0

科目	音楽Ⅰ			音楽Ⅱ			音楽Ⅲ		美術Ⅰ			美術Ⅱ		美術Ⅲ		工芸Ⅰ	工芸Ⅱ	書道Ⅰ					書道Ⅱ				書道Ⅲ				
	発行者	教出	教芸	友社	教出	教芸	友社	教芸	友社	光村	日文	光村	日文	光村	日文	日文	日文	東書	教図	教出	光村	東書	教図	教出	光村	東書	教図	教出	光村	東書	教図
教科書名	音楽Ⅰ Tutti+	高校生の音楽1	MOSA1	ON!1	音楽Ⅱ Tutti+	高校生の音楽2	MOSA2	ON!2	Joy of Music	ON!3	美術1	高校生の美術1	高校美術	美術2	高校生の美術2	美術3	高校生の美術3	工芸Ⅰ	工芸Ⅱ	書道Ⅰ	書Ⅰ	書Ⅰ プライマリーブック	書道Ⅰ	書Ⅰ	書道Ⅱ	書Ⅱ	書道Ⅱ	書Ⅱ	書道Ⅲ	書Ⅲ	書Ⅲ
番号	701	702	703	704	701	702	703	704	701	702	701	702	703	701	702	701	702	701	701	701	702	703	704	705	701	702	703	704	701	702	703
室戸		○				○			○					○			○	○					○								○
安芸	○				○									○										○							
山城	○										○									○						○					
山田			○		○				○			○				○				○	○					○					○
山田北		○			○						○													○							
高知農業			○									○												○							
高知東工業	○											○																			
高岡	○				○				○					○	○																○
高知東			○																												
高知工業	○																														
高知追手前			○																												
高知北分校																															
高知丸の内			○				○																								○
高知小津			○				○																								
高知野商業			○				○																								
高知海			○																												
高須崎総合				○			○		○																						○
佐川	○				○																										○
窪川		○																													
大万			○																												
大幡			○																												
中多			○																												
西土佐分校				○																											
宿毛工業																															
宿毛		○																													
清水		○																													
高知国際			○																												
県立全日数	6	5	15	2	5	2	6	1	4	1	16	12	2	9	7	3	2	6	2	6	1	1	4	13	3	1	2	6	2	1	2
室戸(定)	○					○																									
中芸(定昼)			○			○																									
中芸(定夜)																															
山田(定)																															
高知東工業(定)																															
高知工業(定)																															
高知北(定昼)	○				○					○																					○
高知北(定夜)		○				○																									
高知北(通)	○				○																										
高岡(定)																															
須崎総合(定)																															
佐川(定)			○																												
大方(定)																															
大方(通)																															
宿毛(定)																															
清水(定)		○																													
県立定通数	3	2	2	0	2	3	0	0	0	1	3	8	0	4	2	0	1	3	2	3	0	0	0	7	2	1	0	5	0	1	0
県立高等学校数	9	7	17	2	7	5	6	1	4	2	19	20	2	13	9	3	3	9	4	9	1	1	4	20	5	2	2	11	2	2	2
山田特別支援																															
田野分校																															
高知江の口特別支援			○		○																										
国立高知病院分校			○																												
盲		○				○				○																					
高知ろう			○				○																								
高知若草特別支援		○				○																									
土佐希望の家分校																															
子鹿園分校	○				○																										
日高特別支援																															
高知みかづき分校																															
高知しんぼんまち分校																															
中村特別支援		○				○																									
県立特支学校数	1	3	3	0	2	3	1	0	3	1	3	3	1	2	4	0	4	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
県立学校数	10	10	20	2	9	8	7	1	7	3	22	23	3	15	13	3	7	9	4	9	1	1	4	22	5	2	2	11	2	2	2

科目	英語コミュニケーションⅢ																						
	東書	開隆堂	三省堂	大修館	啓林館	数研	文栄堂	龍准堂	第1	桐原	こころ	CD											
発行者	東書	開隆堂	三省堂	大修館	啓林館	数研	文栄堂	龍准堂	第1	桐原	こころ	CD											
教科書名	Power On English Communication III	ENGLISH LEARNING ENGLISH COMMUNICATION III	APPLY ENGLISH COMMUNICATION III	Adoption English Communication III	GROW English Communication III	MY WAY English Communication III	VISTA English Communication III	Crossroads English Communication III	PAUNORAMA English Communication 3	ELEMENT English Communication III	LANDMARK English Communication III	LANDMARK Fit English Communication III	BLUE MARBLE English Communication III	BIG DIPPER English Communication III	COMET English Communication III	Grove English Communication III	FLEX ENGLISH COMMUNICATION III	CREATIVE English Communication III	Vivid English Communication III	Heartening English Communication III	New Rays English Communication III	Cambridge Experience 3	
番号	701	702	703	009-701	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722
室戸芸						○														○			
山田北															○								
高知東工業																							
高知東	○																						
高知工業	○																						
高知追手前										○													
吾北分校								○															
高知丸の内													○								○		
高知小津																							
伊野商業	○																						
春野岡																							
高知海洋																							
須崎総合							○																
佐川														○									
橋原							○																
四方							○																
大幡多農																							
中土佐分校																							
宿毛工業		○																					
宿毛																							
清水																							
高知国際																							
県立全日数	3	1	0	0	0	0	4	1	0	0	1	1	0	2	2	2	2	0	1	1	0	0	
室戸(定)																							
中芸(定昼)	○																						
中芸(定夜)																							
山田(定)																							
高知東工業(定)																							
高知工業(定)																							
高知北(定昼)	○																						
高知北(定夜)																							
高知北(通)																							
高岡(定)																							
須崎総合(定)																							
佐川(定)																							
大方(定)																							
大方(通)																							
宿毛(定)																							
清水(定)																							
県立定通数	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
県立高校学校数	5	1	0	0	0	0	4	1	0	0	1	2	1	0	2	2	2	2	0	1	1	0	
山田特別支援																							
田野分校																							
高知江の口特別支援																							
国立高知病院分校																							
盲																							
高知ろう																							
高知若草特別支援																							
土佐希望の家分校																							
子鹿園分校																							
日高特支																							
高知みかつき分校																							
高知しんほんまち分校																							
中村特別支援																							
県立特支学校数	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	
県立学校数	5	1	0	0	0	0	4	5	0	0	1	3	1	0	2	2	2	2	1	1	1	0	

科目	家庭基礎										家庭総合					生活産業情報	保育基礎		ファッション造形基礎	フードデザイン		消費生活	保育実践	服飾文化	ファッションデザイン		
	東書	教図			実教		開隆堂	大修館	第一	東書	教図	実教	開隆堂	大修館	第一		実教	教図		実教	実教					教図	実教
発行者	東書	365	未来へつなぐ	家庭基礎	Survive!	未来基礎	気づく力	築く	開隆堂	大修館	第一	東書	365	未来へつなぐ	家庭総合	開隆堂	大修館	第一	生活産業情報	保育基礎	保育基礎	ファッション造形基礎	フードデザイン	消費生活	保育実践	服飾文化	ファッションデザイン
教科書名	造家基礎	365	未来へつなぐ	家庭基礎	Survive!	未来基礎	気づく力	築く	開隆堂	大修館	第一	造家総合	365	未来へつなぐ	家庭総合	開隆堂	大修館	第一	生活産業情報	に保育基礎	保育基礎	ファッション造形基礎	フードデザイン	消費生活	保育実践	服飾文化	ファッションデザイン
番号	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	701	702	703	704	705	706	704	706	707	705	702	703	708	709	710	701	
室戸					○					○							○		○	○							
安芸	○																		○								
山田			○																○								
嶺北							○												○								
高知農業							○												○								
高知東工	○																		○								
岡豊	○																		○								
高知東				○															○								
高知工業	○																		○								
高知追手										○																	
高知北分校											○																
高知丸の内							○												○							○	
高知小津	○																										
伊野商業																											
春野	○																			○							
高岡	○																			○							
高知海洋																											
須崎総合	○																			○							
佐川					○															○							
窪川				○																○							
橋原	○																			○							
四万					○															○							
大方																				○							
幡多農業					○															○						○	
中土佐分校	○																										
宿毛工業																				○							
宿毛	○																			○							
清水																				○							
高知国際				○																							
県立全日教	11	0	1	3	4	0	3	0	2	2	6	0	2	0	1	0	2	11	10	13	10	14	3	6	1	0	
室戸(定)																											
中芸(定昼)																											
中芸(定夜)																											
山田(定)		○																									
高知東工業(定)	○																										
高知工業(定)	○																										
高知北(定昼)	○										○									○							
高知北(定夜)																				○							
高知北(通)																				○							
高岡(定)																											
須崎総合(定)			○																	○							
佐川(定)																											
大方(定)	○																										
大方(通)																											
宿毛(定)		○																									
清水(定)																											
県立定通教	4	2	1	0	0	0	2	0	1	0	3	1	3	0	0	0	1	6	3	1	6	1	2	0	0	0	
県立高等学校数	15	2	2	3	4	0	5	0	3	2	9	1	5	0	1	0	3	17	13	14	16	15	5	6	1	0	
山田特別支援																											
田野分校																											
高知江の口特別支援																										○	
国立高知病院分校																											
盲																											
高知ろう	○																										
高知若草特別支援																											
土佐希望の家分校																											
子鹿園分校																											
日高特別支援																											
高知みかづき分校																											
高知しんぼんまち分校																											
中村特別支援																											
県立特支学校数	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	1	2	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	
県立学校数	16	2	2	3	4	0	5	0	3	5	10	2	7	0	1	1	3	17	13	14	16	16	5	6	1	1	

科目	情報Ⅰ												情報Ⅱ			情報(専門)									
	東書		実教			開隆堂	数研		日文			第一	東書	実教	日文	実教	電機大	実教							
発行者	新編情報Ⅰ	情報Ⅰ warddep	高校情報Ⅰ Python	高校情報Ⅰ JavaScript	最新情報Ⅰ	図説情報Ⅰ	実践情報Ⅰ	高等学校 情報Ⅰ	情報Ⅰ Next	情報Ⅰ	情報Ⅰ 図解と実習 -図解編	情報Ⅰ 図解と実習 -実習編	高等学校 情報Ⅰ	情報Ⅱ	情報Ⅱ	情報Ⅱ	情報産業と 社会	情報の表現と 管理	情報システム のプログラミング	情報セキュリティ	情報デザイン	ネットワーク システム	データベース	データベース	
教科書名	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	701	702	703	701	702	703	704	705	706	707	708	
室戸芸		○			○																				
安芸桜ヶ丘																									
山城山田		○																							
嶺北					○																				
高知農業																									
高知東工業																									
高岡豊		○																							
高知東南		○																							
高知工業																									
高知追手前																									
吾北分校											○	○													
高知丸の内					○										○										
高知小津		○															○								
高知西																									
伊野商業																									
春野		○												○											
高岡		○																							
高知海洋																									
高須崎総合											○	○													
佐川		○																							
窪川					○																				
橋原		○																							
四方					○																		○		
大幡													○												
中多農												○													
中土佐分校									○																
西土佐分校																									
宿毛工業																							○		
宿毛																									
清水					○													○							
高知国際					○																				
県立全日数	4	6	0	0	7	0	0	0	1	1	2	2	1	1	1	0	1	1	0	0	2	0	0	0	0
室戸(定)					○																				
中芸(定昼)					○																				
中芸(定夜)					○																				
山田(定)	○																								
高知東工業(定)																									
高知工業(定)																									
高知北(定昼)					○																				
高知北(定夜)					○																				
高知北(通)	○																								
高岡(定)					○																				
須崎総合(定)											○	○													
佐川(定)					○																				
大方(定)						○																			
大方(通)	○																								
宿毛(定)						○																			
清水(定)		○																							
県立定通数	3	1	0	0	7	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
県立高校学校数	7	7	0	0	14	2	0	0	1	1	3	3	1	1	1	0	1	1	0	0	2	0	0	0	0
山田特別支援																									
田野分校																									
高知江の口特別支援					○																				
国立高知病院分校					○																				
盲					○																				
高知ろう	○													○											
高知若草特別支援										○															
土佐希望の家分校																									
子鹿園分校						○																			
日高特別支援																									
高知みかづき分校																									
高知しんぼんまち分校																									
中村特別支援										○															
県立特支学校数	1	0	0	0	3	1	0	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
県立学校数	8	7	0	0	17	3	0	0	1	3	3	3	1	2	1	0	1	1	0	0	2	0	0	0	0

科目	農業と環境	情報				草花		栽培と環境		農業機械	植バ	食製	生物活用			森科	森経		農設	農施		造計	造施		
発行者	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教	海文堂	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教	
教科書名	農業と環境	農業と情報	作物	野菜	果樹	草花	畜産	栽培と環境	農業経営	農業機械	植物バイオテクノロジー	食品製造	生物活用	地域資源活用	飼育と環境	森林科学	森林経営	林産物利用	農業土木設計	農業土木施工	水循環	造園計画	造園施工管理	造園植栽	
番号	701	702	715	716	717	708	718	710	719	709	703	704	711	720	721	705	712	722	706	713	723	707	714	724	
室戸																									
安芸																									
山田																									
嶺北	○			○		○																			
高知農業	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		○				
高知東工業																									
高岡																									
高知工業																									
高知追手前																									
高知丸の内	○																								
高知小津																									
伊野商																									
春野	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○		○										○	
高岡																									
高知海洋																									
須崎総合																									
佐川	○	○				○																			
橋原	○			○		○							○												
四万十	○															○									
大方																									
幡多農業	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○					
中村																									
西土佐分校																									
宿毛工業																									
宿毛																									
清水																									
高知国際																									
県立全日数	8	4	3	5	3	6	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	1	0	0	1
室戸(定)																									
中芸(定昼)																									
中芸(定夜)																									
山田(定)																									
高知東工業(定)																									
高知工業(定)																									
高知北(定昼)																									
高知北(定夜)																									
高知北(通)																									
高岡(定)																									
須崎総合(定)																									
佐川(定)																									
大方(定)																									
大方(通)																									
宿毛(定)																									
清水(定)																									
県立定通数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
県立高等学校数	8	4	3	5	3	6	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	1	0	0	1
山田特別支援																									
田野分校																									
高知江の口特別支援																									
国立高知病院分校																									
盲																									
高知ろう																									
高知若草特別支援																									
土佐希望の家分校																									
子鹿園分校																									
日高特別支援																									
高知みかづき分校																									
高知しんぼんまち分校																									
中村特別支援																									
県立特支学校数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
県立学校数	8	4	3	5	3	6	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	1	0	0	1

科目																													
	発行者	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教	文科省	海文堂	海文堂	実教	実教	実教	実教	実教	電機大	海文堂	実教	海文堂	実教		
教科書名	建設法規	測量	土木基礎力学 水理学 土	土木構造設計1	土木構造設計2	土木施工	社会基盤工学	工業化学1	工業化学2	化学工学	地球環境化学	設備工業製図	インテリア製図	デザイン製図	設備計画	空調調和設備	衛生・防災設備	材料製造技術	材料工学	材料加工	セラミック工業	染織デザイン	インテリア計画	インテリア装備	インテリアアエメント生産	デザイン実践	デザイン材料	デザイン史	
番号	769	715	756	751	752	750	770	716	717	753	771	729	730	731	732	772	757	773	733	758	759	760	734	761	762	735	774	775	
室戸																													
安芸		○	○	○	○	○	○																						
山田																													
嶺北																													
高知農業		○				○																							
高知東工																													
岡豊																													
高知東																													
高知工業	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		○					○					○		○		○		
高知追手前																													
吾北分校																													
高知丸の内																													
高知小津																													
伊野商業																													
春野																													
高岡																													
高知海洋																													
須崎総合	○	○				○	○								○					○									
佐川																													
窪原																													
橋四万																													
大方																													
大幡多農業		○																											
中土佐分校																													
宿毛工業	○	○	○	○	○	○	○																						
宿毛																													
清水																													
高知国際																													
県立全日数	3	6	3	3	3	5	4	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	
室戸(定)																													
中芸(定昼)																													
中芸(定夜)																													
山田(定)																													
高知東工業(定)																													
高知工業(定)	○	○		○	○	○																							
高知北(定昼)																													
高知北(定夜)																													
高知北(通)																													
高岡(定)																													
須崎総合(定)																													
佐川(定)																													
大方(定)																													
大方(通)																													
宿毛(定)																													
清水(定)																													
県立定通数	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
県立高等学校数	4	7	3	4	4	6	4	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	
山田特別支援																													
田野分校																													
高知江の口特別支援																													
国立高知病院分校																													
盲																													
高知ろう														○											○				
高知若草特別支援																													
土佐希望の家分校																													
子鹿園分校																													
日高特別支援																													
高知みかづき分校																													
高知しんほんまち分校																													
中村特別支援																													
県立特支学校数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	
県立学校数	4	7	3	4	4	6	4	1	1	1	1	0	2	0	1	0	0	1	0	1	0	0	20	1	0	1	1	0	1

科目	水産 海洋基礎	水産 情報技術	漁業	航海・ 計器		船用機関		機械設 計工作	電気理 論			資源 増殖			食品 製造	食品管理			
発行者	海文堂	海文堂	実教	海文堂	海文堂	実教	実教	海文堂	海文堂	海文堂	文科省	実教	海文堂	海文堂	海文堂	海文堂	海文堂	海文堂	海文堂
教科書名	水産海洋基礎	海洋情報技術	漁業	航海・計器	船舶運用	船用機関1	船用機関2	機械設計工作	電気理論	移動体通信工学	海洋通信技術	資源増殖	海洋生物	海洋環境	食品製造	食品管理1	食品管理2	水産流通	
番号	701	702	703	708	715	704	705	709	710	716	711	706	712	717	707	713	714	718	
室戸																			
安芸																			
山田																			
高知農業																			
高知東工業																			
高岡																			
高知東																			
高知工業																			
高知追手前																			
吾北分校																			
高知丸の内																			
高知小津																			
伊野商業																			
春野																			
高岡																			
高知海洋	○	○	○	○	○	○	○	○	○			○			○	○	○	○	
須崎総合																			
佐川																			
窪川																			
橋原																			
四方																			
幡多農業																			
中村																			
西土佐分校																			
宿毛工業																			
宿毛																			
清水																			
高知国際																			
県立全日小計	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	
室戸(定)																			
中芸(定昼)																			
中芸(定夜)																			
山田(定)																			
高知東工業(定)																			
高知工業(定)																			
高知北(定昼)																			
高知北(定夜)																			
高知北(通)																			
高岡(定)																			
須崎総合(定)																			
佐川(定)																			
大方(定)																			
大方(通)																			
宿毛(定)																			
清水(定)																			
県立定通小計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
県立高校合計	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	
山田特別支援																			
田野分校																			
高知江の口特別支援																			
国立高知病院分校																			
盲																			
高知ろう																			
高知若草特別支援																			
土佐希望の家分校																			
子鹿園分校																			
日高特別支援																			
高知みかづき分校																			
高知しんほんまち分校																			
中村特別支援																			
県立特支小計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
県立学校合計	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	

科目	看護
発行者	実教
教科書名	基礎看護
番号	701
室戸	
安芸	
山城	
山田	
嶺北	
高知農業	
高知東工業	
岡豊	
高知東	○
高知工業	
高知追手前	
吾北分校	
高知丸の内	
高知小津	
伊野商業	
春野	
高岡	
高知海洋	
須崎総合	
佐川	
窪川	
橋原	
四方	
大方	
幡多農業	
中村	
西土佐分校	
宿毛工業	
宿毛	○
清水	
高知国際	
県立全日数	2
室戸(定)	
中芸(定昼)	
中芸(定夜)	
山田(定)	
高知東工業(定)	
高知工業(定)	
高知北(定昼)	
高知北(定夜)	
高知北(通)	
高岡(定)	
須崎総合(定)	
佐川(定)	
大方(定)	
大方(通)	
宿毛(定)	
清水(定)	
県立定通数	0
県立高校学校数	2
山田特別支援	
田野分校	
高知江の口特別支援	
国立高知病院分校	
盲	
高知ろう	
高知若草特別支援	
土佐希望の家分校	
子鹿園分校	
日高特別支援	
高知みかづき分校	
高知しんほんまち分校	
中村特別支援	
県立特支学校数	0
県立学校数	2

科目	福祉					
発行者	実教					
教科書名	社会福祉基礎	介護福祉基礎	コミュニケーション技術	生活支援技術	介護過程	こころとからだの理解
室戸	○	○			○	○
安芸						
山城	○	○	○	○	○	○
山田						
嶺北						
高知農業						
高知東工業						
岡豊						
高知東						
高知工業						
高知追手前						
吾北分校						
高知丸の内						
高知小津						
伊野商業						
春野						
高岡						
高知海洋						
須崎総合						
佐川						
窪川						
橋原						
四方						
大方						
幡多農業						
中村						
西土佐分校						
宿毛工業						
宿毛	○	○		○		
清水						
高知国際						
県立全日数	3	3	1	3	2	1
室戸(定)						
中芸(定昼)						
中芸(定夜)						
山田(定)						
高知東工業(定)						
高知工業(定)						
高知北(定昼)						
高知北(定夜)						
高知北(通)						
高岡(定)						
須崎総合(定)						
佐川(定)						
大方(定)						
大方(通)						
宿毛(定)						
清水(定)						
県立定通数	0	0	0	0	0	0
県立高校学校数	3	3	1	3	2	1
山田特別支援						
田野分校						
高知江の口特別支援						
国立高知病院分校						
盲						
高知ろう						
高知若草特別支援						
土佐希望の家分校						
子鹿園分校						
日高特別支援						
高知みかづき分校						
高知しんほんまち分校						
中村特別支援						
県立特支学校数	0	0	0	0	0	0
県立学校数	3	3	1	3	2	1

科目	理数探究基礎	
発行者	啓林館	数研
教科書名	理数探究基礎 未来に向かって	理数探究基礎
室戸		
安芸		
山城		
山田		
嶺北		
高知農業		
高知東工業		
岡豊		
高知東		
高知工業		
高知追手前		
吾北分校		
高知丸の内		
高知小津	○	
伊野商業		
春野		
高岡		
高知海洋		
須崎総合		
佐川		
窪川	○	
橋原		
四方		
大方		
幡多農業		
中村		
西土佐分校		
宿毛工業		
宿毛		
清水		
高知国際		
県立全日数	2	0
室戸(定)		
中芸(定昼)		
中芸(定夜)		
山田(定)		
高知東工業(定)		
高知工業(定)		
高知北(定昼)		
高知北(定夜)		
高知北(通)		
高岡(定)		
須崎総合(定)		
佐川(定)		
大方(定)		
大方(通)		
宿毛(定)		
清水(定)		
県立定通数	0	0
県立高校学校数	2	0
山田特別支援		
田野分校		
高知江の口特別支援		
国立高知病院分校		
盲		
高知ろう		
高知若草特別支援		
土佐希望の家分校		
子鹿園分校		
日高特別支援		
高知みかづき分校		
高知しんほんまち分校		
中村特別支援		
県立特支学校数	0	0
県立学校数	2	0

令和 7 年度
学校教育法附則第 9 条に係る教科用図書
採択一覧
(高知県立高等学校・特別支援学校高等部)

	ページ	
国 語	25	
地理歴史	25	
公 民	25	
数 学	25	
理 科	25	
保健体育	25	－ 26
芸 術	26	－ 27
外 国 語	27	
家 庭	28	
情 報	28	
農 業	28	
工 業	29	
商 業	29	
水 産	30	
看 護	30	
福 祉	31	
そ の 他	31	－ 33

国語				
教科書 科目名	発行者	学校教育法附則第9条による教科用図書(一般図書)	金額	学校名
文章講座Ⅰ	浜島書店	国語表現ナビ	¥428	宿毛
文章講座Ⅱ	桐原書店	楽しく書ける 作文・小論文	¥506	宿毛
基礎国語	草思社	声に出して読みたい日本語	¥627	高知北(昼)

地理歴史				
教科書 科目名	発行者	学校教育法附則第9条による教科用図書(一般図書)	金額	学校名
高知の歴史	高知県教育委員会	中高生が学ぶ ふるさと高知の歴史	-	伊野商業
DP歴史SL/HL	帝国書院	明解歴史総合図説 シンフォニア 三訂版	¥850	高知国際
DP地理SL/HL	帝国書院	新詳高等地図	¥1,516	高知国際

公民				
教科書 科目名	発行者	学校教育法附則第9条による教科用図書(一般図書)	金額	学校名
		なし		

数学				
教科書 科目名	発行者	学校教育法附則第9条による教科用図書(一般図書)	金額	学校名
高校数学入門	高知県教育委員会	発進!「数学Ⅰ」	-	高岡
数学基礎	高知県教育委員会	発進!「数学Ⅰ」別冊	-	西土佐
Mathematics Application and Interpretation SL	Oxford University Press	IB Mathematics: applications and interpretation, Standard Level	£68.99	高知国際
Mathematics Analysis and Approaches HL	HAESE MATHEMATICS	Mathematics Core Topics HL 1	セットで \$91.68	高知国際
Mathematics Analysis and Approaches HL	HAESE MATHEMATICS	Mathematics Analysis and Approaches HL 2		高知国際
Mathematics Application and Interpretation SL	数研	NEXT 数学A(717)	¥634	高知国際
Mathematics Application and Interpretation SL	数研	NEXT 数学Ⅱ(713)	¥842	高知国際
Mathematics Analysis and Approaches HL	数研	NEXT 数学A(717)	¥634	高知国際
Mathematics Analysis and Approaches HL	数研	NEXT 数学Ⅱ(713)	¥842	高知国際

理科				
教科書 科目名	発行者	学校教育法附則第9条による教科用図書(一般図書)	金額	学校名
DP物理HL	東書	新編物理基礎 (物基・702)	¥877	高知国際
DP物理HL	数研	物理 (物理・706)	¥1,241	高知国際
DP化学SL	実教	化学基礎 academia (化基・703)	¥842	高知国際
DP化学SL	東書	化学 Vol.1 理論編 (化学・701)	¥462	高知国際
DP化学SL	東書	化学 Vol.2 物質編 (化学・702)	¥656	高知国際

保健体育				
教科書 科目名	発行者	学校教育法附則第9条による教科用図書(一般図書)	金額	学校名
スポーツⅠ	大修館	イラストでみる 最新スポーツルール'22	¥902	城山
スポーツⅡ	大修館	イラストでみる 最新スポーツルール'22	¥902	城山
スポーツⅠ	大修館書店	基礎から学ぶスポーツ概論	¥1,980	岡豊

スポーツⅡ	大修館書店	基礎から学ぶスポーツ概論	¥1,980	岡豊
スポーツⅢ	大修館書店	基礎から学ぶスポーツ概論	¥1,980	岡豊
スポーツⅣ	大修館書店	基礎から学ぶスポーツ概論	¥1,980	岡豊
スポーツⅥ	大修館書店	基礎から学ぶスポーツ概論	¥1,980	岡豊
スポーツ概論	大修館書店	基礎から学ぶスポーツ概論	¥1,980	岡豊
体育探究	大修館書店	基礎から学ぶスポーツ概論	¥1,980	岡豊
スポーツⅡ	大修館	ステップアップ高校スポーツ	¥1,027	春野
ライフスポーツ	大修館	ステップアップ高校スポーツ	¥1,027	春野

芸術				
教科書 科目名	発行者	学校教育法附則第9条による教科用図書(一般図書)	金額	学校名
デザイン	秀学社	美術資料	¥780	室戸
ソルフェージュⅠ	教育芸術社	改定 音楽通論	¥1,027	高知東
ソルフェージュⅡ	教育芸術社	改定 音楽通論	¥1,027	高知東
音楽史	世界文化社	ゼロから分かる! 図解クラシック音楽	¥1,650	高知東
実用の書	教育図書	硬筆レッスン帳	¥580	高知東
音楽理論	音楽之友社	新装版 楽典 理論と実践	¥2,106	岡豊
ソルフェージュ	大阪開成館	コールユーブンゲン	¥864	岡豊
総合音楽	教育出版	Music Navigation	¥607	岡豊
音楽実践	チャイルド本社	こどものうた100	¥1,980	岡豊
声楽	全音楽譜出版社	コンコーネ50番	¥2,052	岡豊
声楽	全音楽譜出版社	イタリヤ歌曲集	¥972	岡豊
器楽	全音楽譜出版社	標準バイエルピアノ教則本	¥972	岡豊
器楽	全音楽譜出版社	ツェルニー30番練習曲	¥1,188	岡豊
器楽	全音楽譜出版社	ツェルニー40番練習曲	¥1,188	岡豊
器楽	全音楽譜出版社	ソナチネアルバム1	¥3,780	岡豊
器楽	日本フルートクラブ	アルテフルート教則本第1巻	¥3,591	岡豊
器楽	カール・フィッシャー	アルテフルート教則本第2巻	¥972	岡豊
器楽	カール・フィッシャー	フルートのための35の練習曲第2巻	¥972	岡豊
器楽	ペーターズ	初級オーボエ教本	¥3,888	岡豊
器楽	ブージー&ホークス	クラリネットの初歩	¥864	岡豊
器楽	全音楽譜出版社	32のエチュード	¥1,512	岡豊
器楽	全音楽譜出版社	40のエチュード	¥1,728	岡豊
器楽	ビヨドー	サクソフォンのための50の優しく漸進的な練習曲第1巻	¥2,376	岡豊
器楽	全音楽譜出版社	初心者のためのファゴット練習曲第1巻	¥1,836	岡豊
器楽	全音楽譜出版社	ファゴットのための25のエチュード	¥1,512	岡豊
器楽	全音楽譜出版社	アーバン金管教本	¥3,024	岡豊
器楽	全音楽譜出版社	60のエチュード	¥1,728	岡豊
器楽	ルデュック	ホルンのための新しい200の練習曲集第1巻	¥7,344	岡豊
器楽	カール・フィッシャー	ボルドー二のヴォカリーズに基づく旋律的な練習曲集	¥2,700	岡豊
器楽	全音楽譜出版社	ヴァイオリン教本	¥972	岡豊
器楽	ドレミ楽譜出版社	ウェルナーチェロ教則本	¥1,944	岡豊
器楽	カール・フィッシャー	新コントラバス教本 第1巻	¥3,888	岡豊
器楽	ドレミ楽譜出版社	クラシックギター教本	¥1,620	岡豊
器楽	共同音楽出版社	小太鼓100曲集	¥2,700	岡豊
副科	全音楽譜出版社	標準バイエルピアノ教則本	¥972	岡豊

副科	全音楽譜出版社	ツェルニー30番練習曲	¥1,188	岡豊
副科	全音楽譜出版社	ツェルニー40番練習曲	¥1,188	岡豊
副科	日本フルートクラブ	ソナチネアルバム1	¥3,780	岡豊
副科	全音楽譜出版社	コンコーネ50番	¥972	岡豊
副科	全音楽譜出版社	イタリア歌曲集	¥2,052	岡豊
構成	秀学社	美術資料	¥780	岡豊
素描	秀学社	美術資料	¥780	岡豊
美術概論	秀学社	美術資料	¥780	岡豊
美術史	秀学社	美術の見かた	¥700	岡豊
絵画	秀学社	美術資料	¥780	岡豊
彫刻	秀学社	美術資料	¥780	岡豊
ビジュアルデザイン	秀学社	美術資料	¥780	岡豊
クラフトデザイン	秀学社	美術資料	¥780	岡豊
鑑賞研究	秀学社	美術資料	¥780	岡豊
実用の書	教育図書	硬筆レッスン帳	¥580	岡豊
漢字書法	二玄社	書道の古典Ⅰ・Ⅱ	¥3,520	岡豊
仮名書法	二玄社	書道の古典Ⅲ	¥1,760	岡豊
篆刻・刻字	日本習字普及協会	はじめての刻字	¥2,750	岡豊
漢字仮名交じり書法	木耳社	極める漢字仮名交じり書	¥3,080	岡豊
中国の書	可成屋	すぐわかる中国の書改訂版	¥2,200	岡豊
日本の書	可成屋	すぐわかる日本の書	¥2,200	岡豊
書作演習	二玄社	書道の古典Ⅰ・Ⅱ	¥3,520	岡豊
書道概論	日本習字普及協会	字と書の歴史	¥990	岡豊
総合書道	教育図書	彩りの書	¥1,027	岡豊
音楽理論	友社	新装版 楽典	¥2,145	高知丸の内
音楽理論	教芸	改訂 音楽理論	¥1,027	高知丸の内
音楽史	教芸	音楽史を学ぶ(古代ギリシャから現代まで)	¥913	高知丸の内
ソルフェージュ	友社	基礎ソルフェージュ	¥1,540	高知丸の内
ソルフェージュ	全音楽譜出版社	コンコーネ50番(中声用)	¥1,100	高知丸の内
ソルフェージュ	大阪開成館	コールユーブンゲン	¥880	高知丸の内
声楽・器楽	全音楽譜出版社	イタリア歌曲集1(中声用)	¥2,090	高知丸の内
絵画	秀学社	美術資料	—	春野
ビジュアルデザイン	秀学社	美術資料	—	春野
器楽の楽しみ	教育芸術社	音楽通論	¥1,027	春野
器楽の楽しみ	ドレミ楽譜出版社	短期終了バイエル教本	¥990	春野
クラフトデザイン	秀学社	美術資料	—	清水(定時)

外国語

教科書 科目名	発行者	学校教育法附則第9条による教科用図書(一般図書)	金額	学校名
英語課題探究	三省堂	思考力・発信力を鍛えるためのLogical English Reading Level 3	¥704	安芸
英語課題探究	数研出版	入試必携英作文 Write to the Point	¥693	安芸
英語演習	数研	英語4技能型テストへのアプローチ1	¥680	城山
中国語Ⅰ	白水社	<高校版>中国語はじめの一步	¥1,944	高知東
中国語Ⅱ	白水社	<新版>1年生のコミュニケーション中国語	¥2,376	高知東
韓国語Ⅰ	アスク出版	できる韓国語 初級Ⅰ<新装版>	¥2,200	高知東
韓国語Ⅱ	アスク出版	できる韓国語 初級Ⅰ<新装版>	¥2,200	高知東
ハングル入門	国書刊行会	基礎から学ぶ韓国語講座 初級 改訂版	¥2,310	高知北(昼)
やさしい英語	浜島書店	英語ノートBasis	¥340	高知北(昼)

家庭

教科書 科目名	発行者	学校教育法附則第9条による教科用図書(一般図書)	金額	学校名
服飾手芸	文化出版局	初めての手芸Made by Me 刺繍したり、縫ったり、編んだり	¥1,540	城山
製菓実習	教育図書	新版 基礎から学ぶ ビジュアルクッキング	¥792	城山
服飾手芸	実教出版	ファッション造形	1,650円	高知農業
生活教養	教図	最新版 楽しく学べるマナーの基本	¥640	高知東
住生活デザイン	実教	リビングデザイン	¥1,540	高知東
生活教養	教図	最新版 楽しく学べるマナーの基本	¥640	春野
生活教養	教図	最新版 楽しく学べるマナーの基本	¥640	幡多農業
生活産業基礎	実教	生活産業基礎	¥1,000	幡多農業
生活デザイン	大修館	クリエイティブ・リビングCreative Living 『家庭総合』で生活をつくらう	¥830	若草本校
暮らしとマナー	教育図書	最新版 楽しく学べるマナーの基本	¥640	北昼
生活デザイン	大修館	クリエイティブ・リビングCreative Living 『家庭総合』で生活をつくらう	¥640	中村特支

情報

教科書 科目名	発行者	学校教育法附則第9条による教科用図書(一般図書名)	金額	学校名
実用パソコン	実教	30時間でマスター Word&Excel 2016	¥950(税別)	大方定

農業

教科書 科目名	発行者	学校教育法附則第9条による教科用図書(一般図書名)	金額	学校名
水循環	実教出版	農業土木設計	¥680	高知農業
食品化学	実教出版	食品化学	¥1,540	高知農業
食品微生物	実教出版	食品微生物	¥1,430	高知農業
食品流通	実教出版	食品流通	¥1,540	高知農業
調理	実教出版	調理1	¥1,430	高知農業
食文化	全国調理	食文化概論	¥1,100	高知農業
食品衛生	全国調理	食品の安全と衛生	¥1,900	高知農業
食品流通	実教出版	食品流通	¥1,540	春野
食品化学	実教出版	食品化学	¥1,540	春野
食品微生物	実教出版	食品微生物	1,430円	春野
食品流通	実教	食品流通	¥1,540	幡多農業

工業

教科書 科目名	発行者	学校教育法附則第9条による教科用図書(一般図書名)	金額	学校名
電子回路	実教	電子回路	—	高知工業
製図	日本中小型造船工業 会全国工業高等学校 造船教育研究会	SAIL TO THE FUTURE造船製図	¥1,320	須崎総合
船舶工学	日本中小型造船工業 会全国工業高等学校 造船教育研究会	SAIL TO THE FUTURE造船工学1	¥1,078	須崎総合
船舶工学	日本中小型造船工業 会全国工業高等学校 造船教育研究会	SAIL TO THE FUTURE造船工学2	¥2,420	須崎総合
船舶工学	日本中小型造船工業 会全国工業高等学校 造船教育研究会	SAIL TO THE FUTURE造船工学3	¥1,386	須崎総合
電気設備	実教出版	電気・電子実習1 新課程	¥1,910	須崎総合
工業技術基礎 実習	実教	機械実習1	¥1,910	宿毛工業
工業技術基礎 実習	実教	機械実習2	¥1,742	宿毛工業
工業技術基礎 実習	実教	機械実習1	¥660	宿毛工業
自動車工学	日本自動車整備振興会連合会	自動車整備士養成課程教科書基礎自動車工学	¥1,466	宿毛工業
自動車整備	日本自動車整備振興会連合会	自動車整備士養成課程教科書日級自動車ガソリン・エンジン	¥1,760	宿毛工業
自動車整備	日本自動車整備振興会連合会	自動車整備士養成課程教科書日級自動車シャシ	¥1,210	宿毛工業
自動車整備	日本自動車整備振興会連合会	自動車整備士養成課程教科書法令教材(令和6年度版)	¥2,225	宿毛工業

商業

教科書 科目名	発行者	学校教育法附則第9条による教科用図書(一般図書)	金額	学校名
課題研究	実教	事例研究ワークブックビジネス編	¥605	山田
課題研究	実教	ビジネス実践起業家になろう	¥905	山田
サービス接遇	早稲田教育出版	公益財団法人実務技能検定協会 サービス接遇検定3級公式テキスト	¥1,210	伊野商業
コンピュータ会計	実教出版	コンピュータ会計 基本	¥2,310	伊野商業
ビジネス計算	実教出版	全国商業高等学校協会主催商ビジネス計算実務検定右試験問題集	¥660	伊野商業

水産

教科書 科目名	発行者	学校教育法附則第9条による教科用図書(一般図書)	金額	学校名
水産海洋科学	海文堂	水産と海洋の科学	¥2,000	高知海洋
ダイビング	日本海洋レジャー安全振興協会	ダイビング(潜水技術検定テキスト)	¥1,650	高知海洋
小型船舶(実技)	舵社	小型船舶操縦士実技教本	¥2,300	高知海洋
小型船舶(座学)	舵社	小型船舶操縦士学科教本 I	¥2,200	高知海洋
小型船舶(座学)	舵社	小型船舶操縦士学科教本 II	¥1,600	高知海洋
海と食文化 I	全国調理師養成施設協会	食生活と健康	¥1,120	高知海洋
海と食文化 II	全国調理師養成施設協会	食品と栄養の特性	¥1,730	高知海洋
海と食文化 III	全国調理師養成施設協会	調理理論と食文化概論	¥1,830	高知海洋
水産調理技術	株式会社 学健書院	調理場における衛生管理&調理技術マニュアル	¥1,100	高知海洋
海上通信技術	(財)情報通信振興会	第二級海上特殊無線技士「無線工学」	¥1,540	高知海洋
海上通信技術	(財)情報通信振興会	第二級海上特殊無線技士「法規」	¥1,650	高知海洋

看護

教科書 科目名	発行者	学校教育法附則第9条による教科用図書(一般図書)	金額	学校名
人体の構造と機能	メヂカルフレンド社	看護学入門1 人体のしくみと働き	¥3,080	高知東
人体の構造と機能 (栄養)	メヂカルフレンド社	看護学入門2 栄養 薬理	¥2,750	高知東
疾病の成り立ちと回復の促進	メヂカルフレンド社	看護学入門3 疾病の成り立ち	¥2,420	高知東
疾病の成り立ちと回復の促進 (疾病と薬物)	メヂカルフレンド社	看護学入門2 栄養 薬理	¥2,750	高知東
成人看護	メヂカルフレンド社	看護学入門8 成人看護 I	¥3,740	高知東
成人看護	メヂカルフレンド社	看護学入門9 成人看護 II	¥3,740	高知東
成人看護	メヂカルフレンド社	看護学入門10 成人看護 III	¥2,970	高知東
健康支援と社会保障制度 (公衆衛生)	メヂカルフレンド社	看護学入門4 保健医療福祉のしくみ 看護と法律	¥2,750	高知東
老年看護	メヂカルフレンド社	看護学入門11 老年看護	¥1,980	高知東
小児看護	メヂカルフレンド社	看護学入門12 母子看護	¥3,630	高知東
母性看護	メヂカルフレンド社	看護学入門12 母子看護	¥3,630	高知東
在宅看護	メヂカルフレンド社	新体系 看護学全書 地域・在宅看護論 地域・在宅看護論	¥3,520	高知東

福祉				
教科書 科目名	発行者	学校教育法附則第9条による教科用図書(一般図書)	金額	学校名
生活と福祉	実教出版	生活と福祉	¥1,500	嶺北
生活と福祉	実教出版	生活と福祉	¥1,500	高知東
生活と福祉	実教出版	生活と福祉	¥1,500	春野
生活と福祉	実教出版	生活と福祉	¥1,500	須崎総合
生活と福祉	実教出版	生活と福祉	¥1,500	四万十
生活と福祉	実教出版	生活と福祉	¥1,500	大方
生活と福祉	実教出版	生活と福祉	¥1,500	幡多農業
生活と福祉	実教出版	生活と福祉	¥1,500	清水
生活と福祉	実教出版	生活と福祉	¥1,500	須崎定時
生活と福祉	実教出版	生活と福祉	¥1,500	大方定時

その他				
教科書 科目名	発行者	学校教育法附則第9条による教科用図書(一般図書)	金額	学校名
人体の構造と機能解剖学	岡山ライトハウス	解剖・生理 改訂第4版	¥17,000(墨字) ¥28,900(墨字・デジ) ¥28,900(墨字・UDB) ¥62,000(点字) ¥73,900(点字・デジ) ¥105,400(点字・データ)	盲
人体の構造と機能解剖学	医歯薬出版	人体の構造と機能 解剖学 第2版	¥23,100(墨字拡大)	盲
人体の構造と機能解剖学	東京点字出版所	人体の構造と機能 解剖学 第2版	¥45,100(墨字拡大・デジ) ¥48,900(墨字拡大・UDB) ¥117,840(点字) ¥139,840(点字・デジ) ¥173,340(点字・データ)	盲
人体の構造と機能解剖学	桜雲会	触察解剖図 1~3	¥17,490(墨字) ¥52,800(点字)	盲
人体の構造と機能生理学	医歯薬出版	生理学 第3版10刷	¥18,260(墨字拡大)	盲
人体の構造と機能生理学	東京点字出版所	生理学 第3版10刷	¥40,260(墨字・デジ) ¥44,060(墨字・UDB) ¥120,480(点字) ¥142,480(点字・デジ) ¥175,980(点字・データ)	盲
基礎保健医療東洋医学	日本ライトハウス	基礎保健医療 I 東洋医学一般 第4版	¥61,418(点字) ¥70,230(点字・デジ) ¥100,168(点字・データ) ¥9,670(活字) ¥20,270(活字・デジ) ¥23,270(活字・UDB)	盲
保健医療基礎実習	日本ライトハウス	保健医療基礎実習 第2版	¥85,498(点字) ¥96,090(点字・デジ) ¥139,448(点字・データ) ¥29,520(活字) ¥42,600(活字・デジ) ¥51,600(活字・UDB)	盲
疾病の成り立ちと予防衛生学	桜雲会	衛生・公衆衛生学 改訂第9版	¥14,000(墨字拡大) ¥26,000(墨字・デジ) ¥29,000(墨字・UDB) ¥47,300(点字) ¥60,500(点字・デジ) ¥63,500(点字・データ)	盲
疾病の成り立ちと予防病理学	岡山ライトハウス	病理学概論 改訂第7版	¥12,500(墨字拡大) ¥21,250(墨字・デジ) ¥21,250(墨字・UDB) ¥32,000(点字) ¥40,750(点字・デジ) ¥54,400(点字・データ)	盲
生活と疾病臨床医学総論	岡山ライトハウス	臨床医学 改訂4版	¥36,000(墨字拡大) ¥61,200(墨字・デジ) ¥61,200(墨字・UDB) ¥120,000(点字) ¥145,200(点字・デジ) ¥204,000(点字・データ)	盲
臨床保健医療臨床医学各論	岡山ライトハウス	臨床医学 改訂4版	¥36,000(墨字拡大) ¥61,200(墨字・デジ) ¥61,200(墨字・UDB) ¥120,000(点字) ¥145,200(点字・デジ) ¥204,000(点字・データ)	盲

医療と社会	医道の日本	医療と社会 第7版	¥10,670(墨字) ¥30,470(墨字・デジ) ¥30,470(墨字・UDB)	盲
医療と社会	日本点字図書館	医療と社会 第7版	¥27,200(点字) ¥47,000(点字・デジ) ¥54,400(点字・データ)	盲
生活と疾病 リハビリテーション 医学	東京ヘレンケ ラー	生活と疾病 I A リハビリテーション医学概論編	¥16,200(墨字拡大) ¥28,600(墨字・デジ) ¥39,400(墨字・UDB) ¥36,700(点字) ¥49,100(点字・デジ) ¥62,400(点字・データ)	盲
生活と疾病 リハビリテーション 医学	東京ヘレンケ ラー	生活と疾病 I B リハビリテーション医学基礎運動学編	¥11,100(墨字拡大) ¥28,600(墨字・デジ) ¥29,000(墨字・UDB) ¥24,100(点字) ¥32,900(点字・デジ) ¥44,500(点字・データ)	盲
基礎保健療 療保健療理論	日本ライトハウ ス	基礎保健療 II 保健療理論 改訂版	¥8,160(墨字拡大) ¥13,300(墨字・デジ) ¥16,300(墨字・UDB) ¥24,503(点字) ¥28,930(点字・デジ) ¥39,963(点字・データ)	盲
臨床保健療 療保健療臨床 論	岡山ライトハウ ス	あん摩マッサージ指圧師用 東洋医学臨床論	¥23,500(墨字拡大) ¥39,950(墨字・デジ) ¥39,950(墨字・UDB) ¥72,000(点字) ¥88,450(点字・デジ) ¥122,400(点字・データ)	盲
地域保健療と 保健療経営	東京ヘレンケ ラー	地域療と療経営	¥19,300(墨字拡大) ¥35,600(墨字・デジ) ¥45,600(墨字・UDB) ¥40,800(点字) ¥57,000(点字・デジ) ¥70,200(点字・データ)	盲
基礎療学 東洋医学	岡山ライトハウ ス	基礎療学 I 改訂第8版鼠洋医学概論	¥14,500(墨字拡大) ¥24,650(墨字・デジ) ¥24,650(墨字・UDB) ¥40,000(点字) ¥51,150(点字・デジ) ¥68,000(点字・データ)	盲
基礎療学 経絡経穴概論	医道の日本	拡大版 新版 経絡経穴概論 第2版	¥10,010(墨字拡大) ¥29,810(墨字・UDB)	盲
基礎療学 経絡経穴概論	日本ライトハウ ス	拡大版 新版 経絡経穴概論 第2版	¥32,010(墨字・デジ) ¥44,712(点字) ¥65,410(点字・デジ) ¥72,922(点字・データ)	盲
療基礎実習	日本ライトハウ ス	療基礎実習 第2版	¥32,580(墨字) ¥43,590(墨字・デジ) ¥52,590(墨字・UDB) ¥131,820(点字) ¥138,990(点字・デジ) ¥215,000(点字・データ)	盲
療基礎実習	医歯薬出版	鍼灸医療安全ガイドライン	¥2,640(墨字)	盲
療基礎実習	東京ヘレンケ ラー	鍼灸医療安全ガイドライン	¥22,000(点字)	盲
医療と社会	医道の日本	医療と社会 第7版	¥10,670(墨字拡大) ¥30,470(墨字・デジ) ¥30,470(墨字・UDB)	盲
医療と社会	日本点字図書館	医療と社会 第7版	¥27,200(点字) ¥47,000(点字・デジ) ¥54,400(点字・データ)	盲
生活と疾病 臨床医学総論	東京点字出版 所	生活と疾病 II 臨床医学総論 改訂第2版	¥9,000(墨字拡大) ¥15,800(墨字・デジ) ¥32,500(墨字・UDB) ¥38,600(点字) ¥45,400(点字・デジ) ¥75,850(点字・データ)	盲
生活と疾病 臨床医学各論	日本ライトハウ ス	生活と疾病 III(臨床医学各論) 第5版	¥32,760(活字) ¥43,620(活字・デジ) ¥52,620(活字・UDB) ¥168,093(点字) ¥178,953(点字・デジ) ¥274,163(点字・データ)	盲
人体の構造と機 能解剖学	桜雲会	触察解剖図	¥17,490(墨字拡大) ¥52,800(点字)	盲
基礎療学 療理論	岡山ライトハウ ス	基礎療学 III 新版療理論	¥13,000(墨字拡大) ¥22,100(墨字・デジ) ¥22,100(墨字・UDB) ¥32,000(点字) ¥41,100(点字・デジ) ¥54,400(点字・データ)	盲
臨床療学 療臨床論	岡山ライトハウ ス	療臨床論 あはき師用 東洋医学臨床論	¥33,500(活字) ¥56,950(活字・デ ジ) ¥56,950(活字・UDB) ¥104,000(点字) ¥127,450(点字・デ ジ) ¥176,800(点字・デ ータ)	盲

地域療養と理療 経営	東京ヘレンケ ラー	地域療養と理療経営	¥19,300(墨字拡大) ¥35,600(墨字・デイ ジー) ¥45,600(墨字・UDB) ¥40,800(点字) ¥57,000(点字・デイ ジー) ¥70,200(点字・データ)	盲
現代の国語	東京書籍 (東京点字出版所)	精選 現代の国語	¥274,220(点字)	盲
言語文化	東京書籍 (日本ライトハウス)	新編 言語文化	¥201,880(点字)	盲
公共	帝国書院 (日本ライトハウス)	高等学校 公共	¥182,864(点字)	盲
数学 I	数研出版 (日本ライトハウス)	新編 数学 I	¥149,533(点字)	盲
科学と人間生活	東京書籍 (日本点字図書館)	科学と人間生活	¥234,000(点字)	盲
保健	大修館 (東京点字出版所)	現代高等保健体育	¥198,540(点字)	盲
音楽 I	教育芸術社 (日本ライトハウス)	高校生の音楽1	¥121,746(点字)	盲
英語コミュニ ケーション I	開隆堂出版所 (東京点字出版)	Amity English Communication I	¥69,330(点字)	盲
論理・表現 I	いわずな書店 (日本点字図書館)	be English Logic and Expression I Clear	¥198,540(点字)	盲
家庭総合	第一学習社 (日本ライトハウ ス)	高等学校 家庭総合 持続可能な未来をつくる	¥228,048(点字)	盲
情報 I	実教出版 (視覚障害者支 援総合セン ター)	最新情報 I	¥130,513(点字)	盲
服飾手芸	実教出版	ファッション造形基礎	¥1,206	江の口
産業社会と人間	学事出版	産業社会と人間[四訂版]~よりよき高校生活のために~	¥1,045	江の口 若草
課題研究	啓林館	課題研究メソッド 2nd Edition~よりよい探究活動のために~	¥1,800	江の口
生活デザイン	大修館	クリエイティブ・リビング Creative Living『家庭総合』で生活を作ろう	¥830	若草
SST	高知県教育委員会 事務局特別支援教 育課	ライフスキルサポートブック~よりよく生きるために~Ver.1	—	江の口

令和7年度用
県立特別支援学校高等部教科用図書一覧

◆学校教育法附則第9条の規定による教科用図書

- ・一般図書／「一般図書一覧」掲載分
- ・一般図書／「一般図書一覧」掲載以外分

○「令和7年度用一般図書一覧」に掲載されている図書

	発行者コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	単価(円)	学校名
1	02-1	岩崎書店	E03	五味太郎のことはとかずの絵本 ことばのあいうえお	1,300	若草
2	06-1	偕成社	O01	五味太郎・言葉図鑑(1) うごきのことば	1,400	若草
3	06-2	学研	G09	あそびのおうさまBOOK どんどんぬるほん	950	若草
4	06-1	偕成社	W01	木村裕一・しかけ絵本(1) みんなみんなみつけた	1,100	若草
5	12-2	小学館	639	いただきまーす！シリーズ からあげくん	1,000	若草
6	12-2	小学館	N01	あーとぶっく ひらめき美術館第1館	1,750	若草
7	20-2	ドレミ楽譜	513	みんなでうたおう ニュー・スクール・ソング	1,200	みかづき しんほんまち
8	20-7	東洋館	006	くらしに役立つ家庭	1,300	日高 みかづき
9	22-3	日本教育研	506	ひとりだちするためのトラブル対策	1,300	日高 中村 山田
10	22-3	日本教育研	A02	ひとりだちするための算数・数学	1,600	中村 若草
11	22-3	日本教育研	A01	ひとりだちするための国語	1,700	若草
12	28-1	福音館	605	世界傑作絵本シリーズ しろうさぎとくろいうさぎ	1,200	若草
13	36-1	山と溪谷社	001	家庭科の教科書 小学校低学年～高学年用	1,800	しんほんまち
14	20-7	東洋館	002	くらしに役立つ国語	1,300	日高 中村 みかづき
15	20-7	東洋館	001	くらしに役立つ社会	1,300	日高 みかづき
16	20-7	東洋館	003	くらしに役立つ数学	1,300	日高 中村 みかづき
17	20-7	東洋館	004	くらしに役立つ理科	1,300	日高 みかづき
18	20-4	戸田デザイン	002	1から100までのえほん	1,600	中村
19	10-8	合同出版	B01	絵でわかるこどものせいかつずかん1 みのまわりのきほん	1,400	山田
20	20-7	東洋館	005	くらしに役立つ保健体育	1,300	日高 若草
21	06-1	偕成社	O06	五味太郎・言葉図鑑(6)くらしのことば	1,400	若草
22	80-6	ほるぷ	580	しかけえほんころりんぱ！第2版	950	若草

○「令和7年度用一般図書一覧」に掲載以外の図書

	発行者コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	単価(円)	学校名
1	22-3	日本教育研	507	ひとりだちするための進路学習 ーあしたへのステップー	1,500	中村 日高 山田 みかづき しんほんまち
2	22-3	日本教育研	505	ひとりだちするための ビジネスマナー&コミュニケーション	1,500	中村 山田
3	62-43	ジース 教育新社	501	知的障害・発達障害の人たちのための 新・見てわかるビジネスマナー集	1,800	みかづき
4	14-3	全国手をつなぐ 育成会連合会	515	あたらしいほうりつの本 2018年改訂版	1,200	みかづき
5	12-2	小学館	598	ドラえもん英語図解辞典	1,300	みかづき
6	22-3	日本教育研	508	ひとりだちするための調理学習	1,500	みかづき
7	22-3	日本教育研		ひとりだちするための理科	1,600	しんほんまち
8	22-3	日本教育研	512	ひとりだちするための社会	1,700	しんほんまち
9	06-4	開隆堂出版	512	ともに生きる家庭科 自立を目指して	1,800	しんほんまち

高等学校用教科書採択に関する考え方

1 高等学校での教科書使用義務について

学校教育法

第34条 小学校においては、文部科学大臣の検定を経た教科用図書又は文部科学省が著作の名義を有する教科用図書を使用しなければならない。

2 前項の教科用図書以外の図書その他の教材で、有益適切なものは、これを使用することができる。

3 第一項の検定の申請に係る教科用図書に関し調査審議させるための審議会等（国家行政組織法（昭和23年法律第120号）第8条に規定する機関をいう。以下同じ。）については、政令で定める。

第62条 第30条第2項、第31条、第34条、第37条第4項から第17項まで及び第19項並びに第42条から第44条までの規定は、高等学校に準用する。この場合において、第30条第2項中「前項」とあるのは「第51条」と、第31条中「前条第1項」とあるのは「第51条」と読み替えるものとする。

これにより、高等学校で使用する教科書は『高等学校用教科書目録（令和7年度使用）』（文部科学省）に登載されているものの中から採択することとなっている。

学校教育法附則

第9条 高等学校、中等教育学校の後期課程及び特別支援学校並びに特別支援学級においては、当分の間、第34条第1項（第49条、第62条、第70条第1項及び第82条において準用する場合を含む。）の規定にかかわらず、文部科学大臣の定めるところにより、第34条第1項に規定する教科用図書以外の教科用図書を使用することができる。

ただし、学校教育法附則第9条に規定する教科書については、教科の主たる学習の目的を達成できる適切な教材を採択することとなっている。

2 学校で使用する教科書の採択

地方教育行政の組織及び運営に関する法律

第21条 教育委員会は、当該地方公共団体が処理する教育に関する事務で、次に掲げるものを管理し、及び執行する。

(6) 教科書その他の教材の取扱いに関すること。

(1) 教育長への事務委任について

地方教育行政の組織及び運営に関する法律

第25条 教育委員会は、教育委員会規則で定めるところにより、その権限に属する事務の一部を教育長に委任し、又は教育長をして臨時に代理させることができる。

2 前項の規定にかかわらず、次に掲げる事務は、教育長に委任することができない。

(1) 教育に関する事務の管理及び執行の基本的な方針に関すること。

(2) 教育委員会規則その他教育委員会の定める規程の制定又は改廃に関すること。

(3) 教育委員会の所管に属する学校その他の教育機関の設置及び廃止に関すること。

(4) 教育委員会及び教育委員会の所管に属する学校その他の教育機関の職員の任免その他の人事に関すること。

(5) 次条の規定による点検及び評価に関すること。

(6) 第27条及び第29条に規定する意見の申出に関すること。

教科書採択は、教育長に委任できない事項に入っていないため、教育長に事務委任することができる。よって、県立高等学校、県立特別支援学校及び県立中学校の教科書採択は、県教育長の専決事項とすることが可能である。

(2) 県立義務教育諸学校の教科書採択について

高知県教育委員会事務委任等規則

第2条 教育委員会は、次に掲げる事務を除き、その権限に属する事務を教育長に委任する。

(13) 県立の義務教育諸学校において使用する教科用図書の採択を行うこと。

【理由】 義務教育諸学校の教科書採択方法については、「義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律」等によって詳細に定められており、種目ごとに1種、4年間同一の教科用図書を採択している。

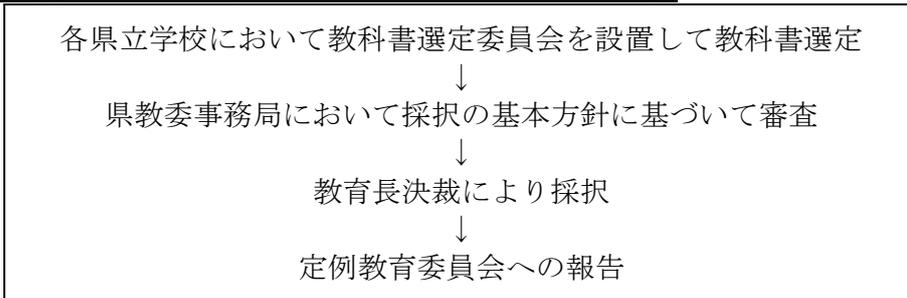
その重要性を鑑みて、義務教育諸学校の教科書採択については教育長への委任事項とせず、教育委員会で議決している。

高知県では、県立高等学校及び県立特別支援学校高等部の教科書採択は教育長に委任されているが、県立義務教育諸学校（県立中学校及び県立特別支援学校小学部及び中学部）の教科書採択は、教育長に委任されていない。

3 県立高等学校及び県立特別支援学校高等部の教科書採択

(1) 採択の手続き

- 高等学校の教科書採択については、「義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律」等のような、法令上の具体的な定めはない。



(2) 採択の基本方針

- 学習指導要領の趣旨に即し、各教科・科目の目標の達成に適したものであること。
- 各県立学校の教育課程に適合したものであること。
- 各県立学校の特色、地域や生徒の実態に応じたものであること。
- 特別支援学校高等部においては、生徒の発達段階、障害の状態等を考慮して、適切なものであること。

令和7年度に使用する高等学校用教科書の選定について

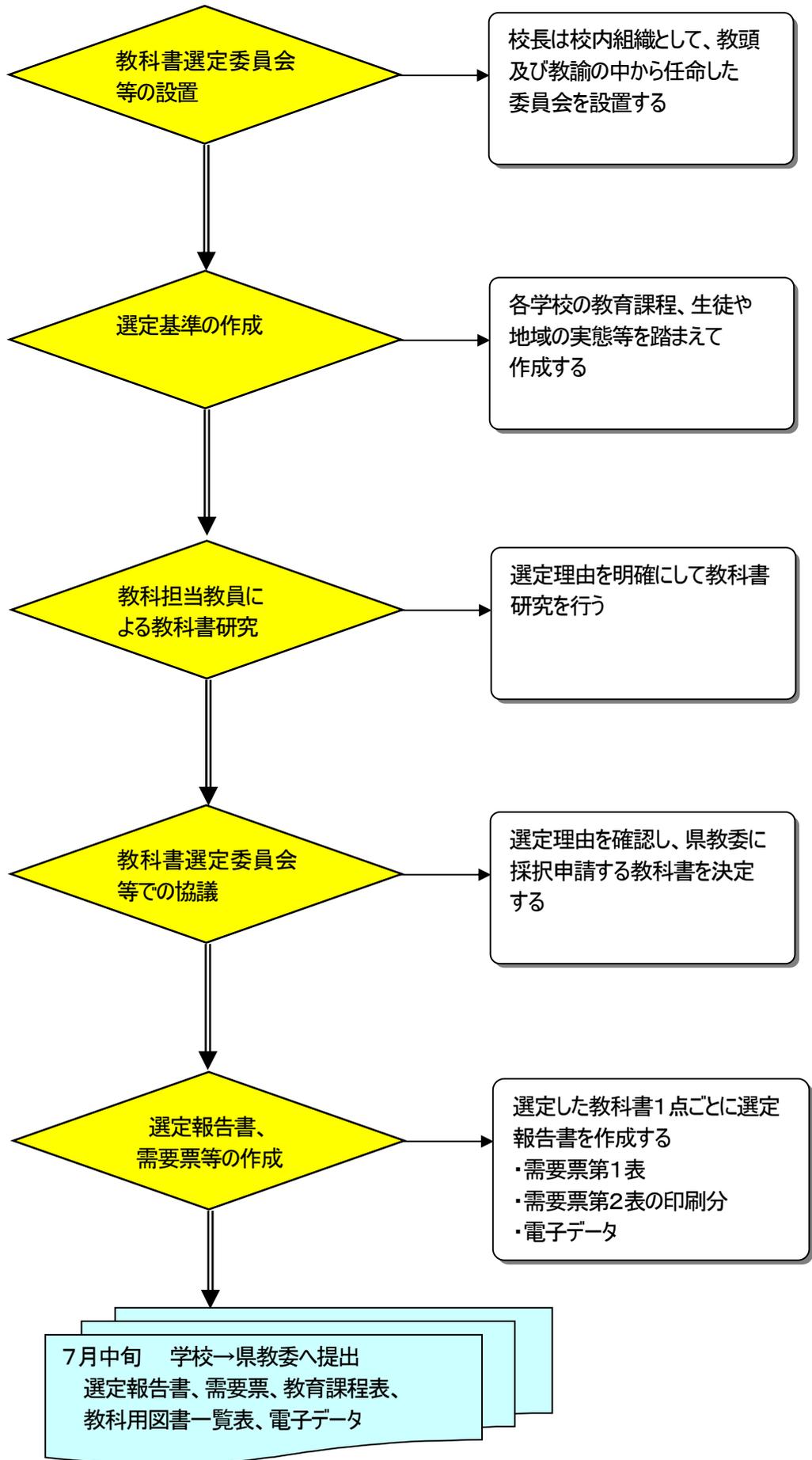
1 教科書選定の基本方針

- (1) 学校教育における教科書の果たす役割の重要性をふまえて、公正な立場で、教育的見地から選定すること。
- (2) 教科書の内容についての綿密な調査研究に基づき、十分な検討を行うこと。
- (3) 教科書選定のための組織を置き、選定の理由を明確にすること。
- (4) 学校の教育課程上の教科・科目、履修単位数、生徒の能力・適性・進路等に応じた適切なものとする。

2 選定にあたっての留意事項

- (1) 内容の程度
 - 生徒の実態や学習の状況に適した内容であるか。
 - 基礎・基本から発展まで、生徒の発達段階に適した内容であるか。
 - 中・高校教育の一貫性について配慮されているか。
- (2) 構成・配列
 - 単元の構成や配列が適切であるか。
 - 学習指導を効果的に進めることができるよう適切に配置されているか。
- (3) 分量
 - 内容がよく精選されているか。
 - 履修単位数から見て適切な分量であるか。
- (4) 内容の取扱い
 - 文章が分かりやすく、解説も適切であるか。
 - 生徒の興味・関心を高める工夫がされ、理解を容易にする配慮がされているか。
- (5) 体裁
 - 資料・図版等が適切で、配置も工夫されているか。
 - 注釈や付録が工夫されており、分かりやすいか。
 - 印刷が鮮明で、文字の大きさや色彩、製本等が適切であるか。

各学校での教科書選定作業フロー図



高知県教育委員会での教科書採択までのフロー

教科書選定報告書等の点検・修正

各校から提出された教科書選定報告書を、教育課程表、使用教科書一覧表に基づいて点検し、問題点については修正させる。

教科書選定報告書の取りまとめ

各校から提出された教科書選定報告書、使用教科書一覧表に基づいて、高知県全体の一覧表等の資料を作成する。

次年度使用教科書の採択

取りまとめた資料に基づいて、次年度使用教科書を採択する。
(教育長専決事項)

教育委員会への報告

8月定例教育委員会に、高等学校における教科書採択状況について、教科別採択教科書一覧表、採択理由等で報告を行う。

文部科学省への報告

文部科学省に教科書需要数を報告する。(9月16日まで)

(別紙様式1)

令和7年度採択希望教科書選定報告書

高知県立 _____ 学校 _____ 分校 _____ 制 _____ 部

教科		科目	
----	--	----	--

学年		学科	
----	--	----	--

1 採択希望教科書

	発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	備考
【第1候補】	・	・		
【第2候補】	・	・		

2 採択希望教科書についての総合所見(生徒の実態等をふまえた「内容の程度」「構成・配列」「分量」「体裁」等に留意し記入ください)

--

※ この様式は、グループウェアのキャビネットにも保存しています。

高等学校用 教科書目録

(令和7年度使用)

令和6年4月
文部科学省

は し が き

- この教科書目録は、「教科書の発行に関する臨時措置法」第6条第1項の規定により、教科書発行者の届出に基づき文部科学省において作成したものです。
- この目録には、翌年度に発行予定の高等学校用の文部科学省検定済教科書及び文部科学省著作教科書がすべて掲載されているので、高等学校、中等教育学校の後期課程並びに特別支援学校の高等部において翌年度に使用される教科書は、この目録から採択しなければなりません（学校教育法附則第9条の規定による教科用図書を除く。）。
- この目録は、次の区分により編集されたものです。
第1部 学習指導要領（平成30年文部科学省告示第68号）に基づいて編集された文部科学省検定済教科書及び文部科学省著作教科書
第2部 学習指導要領（平成21年文部科学省告示第34号）に基づいて編集された文部科学省検定済教科書及び文部科学省著作教科書
- 目録中、予定定価欄に記載された金額は、書目の届出時における教科書の定価認可基準等を参考として設定された予定額であり、実際に使用される際の定価は、文部科学大臣が当該教科書の使用年度に対応した定価認可基準を定めた後、認可されます。このため、予定定価と実際に使用される際の定価が異なることがあります。
- 目録中、教科書の記号・番号欄にある「◆」は、学校教育法等の一部を改正する法律（平成30年法律第39号）による改正後の学校教育法（昭和22年法律第26号）第34条第2項に規定する教材（以下「学習者用デジタル教科書」という。）が教科書発行者から発行される予定があることを示しています。
- この目録に登録された高等学校用教科書の種類数・点数は、次の表のとおりです。なお、種目（又は教科）別の種類数・点数は、各部の初めにそれぞれ掲げた表のとおりです。

区 分	文部科学省検定済教科書		文部科学省著作教科書		合 計	
	種 類 数	点 数	種 類 数	点 数	種 類 数	点 数
第1部	種 609	点 639	種 50	点 52	種 659	点 691
第2部	種 19	点 19			種 19	点 19
合 計	種 628	点 658	種 50	点 52	種 678	点 710
	(34者)		(3者)		(35者)	

文部科学省検定済教科書			文部科学省検定済教科書		
種目	種類数	点数	種目(教科)	種類数	点数
○各学科に共通する各教科	種	点	種	種	点
現代の国語	17	17	書道Ⅰ	4	5
言語文化	17	17	書道Ⅱ	4	4
論理国語	13	13	書道Ⅲ	3	3
文学国語	11	11	英語コミュニケーションⅠ	24	24
国語表現	2	2	英語コミュニケーションⅡ	24	24
古典探究	14	22	英語コミュニケーションⅢ	23	23
地理総合	7	7	論理・表現Ⅰ	18	18
地理探究	3	3	論理・表現Ⅱ	17	17
歴史総合	12	12	論理・表現Ⅲ	13	13
日本史探究	7	7	家庭基礎	10	10
世界史探究	7	7	家庭総合	6	6
地理	7	7	情報Ⅰ	12	13
公理	12	12	情報Ⅱ	3	3
倫理	5	5	理数探究基礎	2	2
政治・経済	6	6	理数探究		
数学Ⅰ	17	19	○主として専門学科において開設される各教科		
数学Ⅱ	17	19	農業	14	14
数学Ⅲ	14	14	工業	48	58
数学A	17	19	商業	47	47
数学B	16	16	水産	2	2
数学C	13	13	家庭	6	6
科学と人間生活	5	5	看護	4	4
物理基礎	10	10	福祉	6	6
物理	7	9	理体		
化学基礎	12	12	音楽		
化学	7	8	美術		
生物基礎	11	11	英		
生物	5	5	小計	609	639
地学基礎	5	5	文部科学省著作教科書		
地学	5	5	教科	種類数	点数
保健体育	3	4	農業	10	10
音楽Ⅰ	4	4	工業	17	17
音楽Ⅱ	4	4	水産	14	16
音楽Ⅲ	2	2	家庭	4	4
美術Ⅰ	3	3	看護	1	1
美術Ⅱ	2	2	情報	4	4
美術Ⅲ	2	2	小計	50	52
工芸Ⅰ	1	1	合計	659	691
工芸Ⅱ	1	1	種	種	点
工芸Ⅲ	1	1	合計	659	691

国語 現代の国語		※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)				
発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型 ページ数	予定価 (円)	検定 済年	著者
2	現国701	新編現代の国語	A5	625	令3	嶋中道則
東書			230			ほか76名
2	現国702	精選現代の国語	A5	625	令3	嶋中道則
東書			274			ほか76名
2	現国703	現代の国語	A5	625	令3	嶋中道則
東書			314			ほか76名
15	現国704◆	精選 現代の国語	A5	625	令3	岩崎昇一 三浦和尚 ほか12名
三省堂			256			
15	現国705◆	新 現代の国語	A5	625	令3	岩崎昇一 三浦和尚 ほか10名
三省堂			240			
50	現国706◆	現代の国語	A5	625	令3	北原保雄
大修館			286			ほか26名
50	現国707◆	新編 現代の国語	B5	625	令3	北原保雄
大修館			238			ほか28名
104	現国708◆	現代の国語	A5	625	令3	坪内稔典
数研			270			ほか26名
104	現国709◆	高等学校 現代の国語	A5	625	令3	坪内稔典
数研			246			ほか26名
104	現国710◆	新編 現代の国語	A5	625	令3	坪内稔典
数研			222			ほか26名
117	現国711◆	精選 現代の国語	A5	625	令3	中島国彦 渡部泰明 安藤信廣 ほか26名
明治			246			
143	現国712◆	現代の国語	A5	625	令3	安藤宏 紅野謙介 ほか13名
筑摩			256			
183	現国713◆	高等学校 現代の国語	A5	625	令3	大塚常樹 難波博孝 ほか20名
第一			318			
183	現国714◆	高等学校 精選現代の国語	A5	625	令3	大塚常樹 難波博孝 ほか20名
第一			270			
183	現国715◆	高等学校 標準現代の国語	A5	625	令3	大塚常樹 難波博孝 ほか20名
第一			218			
183	現国716◆	高等学校 新編現代の国語	B5	625	令3	大塚常樹 難波博孝 ほか20名
第一			200			
212	現国717◆	探求 現代の国語	A5	625	令3	関谷一郎
桐原			298			ほか7名

国語 言語文化

※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	検 定 済 年	著 者
2 東書	言文 701	新編言語文化	A5 306	780	令3	嶋中道則 ほか74名
2 東書	言文 702	精選言語文化	A5 358	780	令3	嶋中道則 ほか74名
15 三省堂	言文 703 ◆	精選言語文化	A5 361	780	令3	岩崎昇一 三浦和尚 ほか19名
15 三省堂	言文 704 ◆	新言語文化	A5 304	780	令3	岩崎昇一 三浦和尚 ほか10名
50 大修館	言文 705 ◆	言語文化	A5 364	780	令3	北原保雄 ほか25名
50 大修館	言文 706 ◆	新編言語文化	B5 312	780	令3	北原保雄 ほか25名
104 数研	言文 707 ◆	言語文化	A5 342	780	令3	坪内稔典 ほか26名
104 数研	言文 708 ◆	高等学校言語文化	A5 334	780	令3	坪内稔典 ほか26名
104 数研	言文 709 ◆	新編言語文化	A5 326	780	令3	坪内稔典 ほか26名
109 文英堂	言文 710	言語文化	A5 309	780	令3	岡崎真紀子 土方洋一 前田雅之 松村茂樹 ほか8名
117 明治	言文 711 ◆	精選言語文化	A5 370	780	令3	中島国彦 渡部泰明 安藤信廣 ほか26名
143 筑摩	言文 712 ◆	言語文化	A5 320	780	令3	高田祐彦 紅野謙介 ほか13名
183 第一	言文 713 ◆	高等学校言語文化	A5 256	780	令3	大塚常樹 伊井春樹 富永一登 ほか25名
183 第一	言文 714 ◆	高等学校精選言語文化	A5 336	780	令3	大塚常樹 伊井春樹 富永一登 ほか25名
183 第一	言文 715 ◆	高等学校標準言語文化	A5 304	780	令3	大塚常樹 伊井春樹 富永一登 ほか25名
183 第一	言文 716 ◆	高等学校新編言語文化	B5 258	780	令3	大塚常樹 伊井春樹 富永一登 ほか25名
212 桐原	言文 717 ◆	探求言語文化	A5 296	780	令3	兵藤裕己 ほか9名

国語 論理国語

※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	検 定 済 年	著 者
2 東書	論国 701	新編論理国語	A5 336	930	令4	嶋中道則 ほか76名
2 東書	論国 702	精選論理国語	A5 410	930	令4	嶋中道則 ほか77名
15 三省堂	論国 703 ◆	精選論理国語	A5 437	930	令4	岩崎昇一 三浦和尚 ほか13名
15 三省堂	論国 704 ◆	新論理国語	A5 400	930	令4	岩崎昇一 三浦和尚 ほか14名
50 大修館	論国 705 ◆	論理国語	A5 438	930	令4	北原保雄 ほか25名
50 大修館	論国 706 ◆	新編論理国語	A5 330	930	令4	北原保雄 ほか27名
104 数研	論国 707 ◆	精選論理国語	A5 390	930	令4	坪内稔典 ほか16名
104 数研	論国 708 ◆	論理国語	A5 430	930	令4	坪内稔典 ほか16名
117 明治	論国 709 ◆	精選論理国語	A5 432	930	令4	中島国彦 渡部泰明 安藤信廣 ほか12名
143 筑摩	論国 710 ◆	論理国語	A5 448	930	令4	安藤宏 紅野謙介 ほか10名
183 第一	論国 711 ◆	高等学校論理国語	A5 392	930	令4	大塚常樹 難波博孝 ほか20名
183 第一	論国 712 ◆	高等学校標準論理国語	A5 296	930	令4	大塚常樹 難波博孝 ほか20名
212 桐原	論国 713 ◆	探求論理国語	A5 428	930	令4	関谷一郎 ほか7名

国語 文学国語

※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	検 定 済 年	著 者
2 東書	文国 701	文学国語	A5 414	993	令4	嶋中 道則 ほか78名
15 三省堂	文国 702	精選 文学国語	A5 434	993	令4	岩崎 昇一 三浦 和尚 ほか14名
15 三省堂	文国 703	新 文学国語	A5 465	993	令4	岩崎 昇一 三浦 和尚 ほか16名
50 大修館	文国 704	文学国語	A5 454	993	令4	北原 保雄 ほか24名
50 大修館	文国 705	新編 文学国語	A5 398	993	令4	北原 保雄 ほか25名
104 数研	文国 706	文学国語	A5 486	993	令4	坪内 稔典 ほか15名
117 明治	文国 707	精選 文学国語	A5 440	993	令4	中島 国彦 渡部 泰明 安藤 信廣 ほか6名
143 筑摩	文国 708	文学国語	A5 480	993	令4	安藤 宏 紅野 謙介 ほか10名
183 第一	文国 709	高等学校 文学国語	A5 350	993	令4	大塚 常樹 ほか14名
183 第一	文国 710	高等学校 標準文学国語	A5 348	993	令4	大塚 常樹 ほか14名
212 桐原	文国 711	探求 文学国語	A5 426	993	令4	関谷 一郎 ほか7名

国語 国語表現

※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	検 定 済 年	著 者
2 東書	国表 702	国語表現	B5 230	874	令5	野矢 茂樹 ほか7名
50 大修館	国表 701	国語表現	B5 250	874	令4	北原 保雄 ほか25名

国語 古典探究

※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	検 定 済 年	著 者
2 東書	古探 701	新編古典探究	A5 344	1,073	令4	嶋中 道則 ほか76名
2 東書	古探 702	精選古典探究 古文編	A5 340	661	令4	嶋中 道則 ほか76名
	古探 703	精選古典探究 漢文編	A5 212	412	令4	
15 三省堂	古探 704	精選 古典探究 古文編	A5 313	634	令4	岩崎 昇一 三浦 和尚 ほか13名
	古探 705	精選 古典探究 漢文編	A5 217	439	令4	
50 大修館	古探 706	古典探究 古文編	A5 294	644	令4	北原 保雄 ほか25名
	古探 707	古典探究 漢文編	A5 204	429	令4	
50 大修館	古探 708	精選 古典探究	A5 406	1,073	令4	北原 保雄 ほか24名
104 数研	古探 709	古典探究 古文編	A5 294	652	令4	村尾 誠一 ほか11名
	古探 710	古典探究 漢文編	A5 190	421	令4	
104 数研	古探 711	高等学校 古典探究	A5 478	1,073	令4	村尾 誠一 ほか11名
109 文英堂	古探 712	古典探究	A5 485	1,073	令4	岡崎 真紀子 土方 洋一 前田 雅之 松村 茂樹 ほか9名
117 明治	古探 713	精選 古典探究 古文編	A5 306	611	令4	中島 国彦 渡部 泰明 安藤 信廣 ほか13名
	古探 714	精選 古典探究 漢文編	A5 232	462	令4	
143 筑摩	古探 715	古典探究 古文編	A5 320	673	令4	高田 祐彦 三上 英司 ほか7名
	古探 716	古典探究 漢文編	A5 192	400	令4	
183 第一	古探 717	高等学校 古典探究 古文編	A5 294	622	令4	伊井 春樹 富永 一登 ほか10名
	古探 718	高等学校 古典探究 漢文編	A5 166	451	令4	

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予 定 定 価 (円)	検 定 済 年	著 作 者
183 第一	古探 719 ◆	高等学校 精選古典探究	A5 406	1,073	令4	伊井 春樹 富永 一登 ほか10名
183 第一	古探 720 ◆	高等学校 標準古典探究	A5 256	1,073	令4	伊井 春樹 富永 一登 ほか10名
212 桐原	古探 721 ◆	探求 古典探究 古文編	A5 312	666	令4	兵藤 裕己 ほか9名
	古探 722 ◆	探求 古典探究 漢文編	A5 190	407	令4	

地理歴史 地理総合

※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予 定 定 価 (円)	検 定 済 年	著 作 者
2 東書	地総 701 ◆	地理総合	AB 238	747	令3	松原 宏 ほか29名
7 実教	地総 702 ◆	地理総合	AB 244	747	令3	吉田 圭一郎 ほか17名
46 帝国	地総 707 ◆	高校生の地理総合	AB 234	747	令4	加賀美 雅弘 ほか15名
46 帝国	地総 703 ◆	高等学校 新地理総合	AB 238	747	令3	戸井田 克己 ほか17名
130 二宮	地総 704 ◆	地理総合 世界に学び地域へつなぐ	B5 246	747	令3	菊地 俊夫 ほか15名
130 二宮	地総 705 ◆	わたしたちの地理総合 世界から日本へ	AB 214	747	令3	井田 仁康 ほか14名
183 第一	地総 706 ◆	高等学校 地理総合 世界を学び、地域をつくる	AB 230	747	令3	浅野 敏久 ほか10名

地理歴史 地理探究

※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予 定 定 価 (円)	検 定 済 年	著 作 者
2 東書	地探 701 ◆	地理探究	AB 326	853	令4	松原 宏 ほか29名
46 帝国	地探 702 ◆	新詳地理探究	B5 346	853	令4	矢ヶ崎 典隆 ほか20名
130 二宮	地探 703 ◆	地理探究	B5 326	853	令4	手塚 章 ほか18名

地理歴史 歴史総合

※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	検 定 済 年	著 者 者
東書	歴総 701	新選歴史総合	AB	768	令3	川島 真 ほか25名
東書	歴総 702	詳解歴史総合	B5	768	令3	川島 真 ほか24名
実教	歴総 703 ◆	詳述歴史総合	B5	768	令3	木畑 洋一 成田 龍一 ほか18名
実教	歴総 704 ◆	歴史総合	AB	768	令3	木畑 洋一 成田 龍一 ほか21名
清水	歴総 705 ◆	私たちの歴史総合	A4	768	令3	原田 智仁 伊藤 純郎 ほか16名
帝国	歴総 706 ◆	明解 歴史総合	AB	768	令3	川手 圭一 ほか15名
山川	歴総 707 ◆	歴史総合 近代から現代へ	B5	768	令3	岸本 美緒 鈴木 淳 ほか13名
山川	歴総 708 ◆	現代の歴史総合 みる・読みとく・考える	AB	768	令3	久保 文明 中村 尚史 ほか12名
山川	歴総 709 ◆	わたしたちの歴史 日本から世界へ	AB	768	令3	市川 大祐 長井 伸仁 吉澤 誠一郎 ほか10名
第一	歴総 710 ◆	高等学校 歴史総合	AB	768	令3	池田 明史 ほか15名
第一	歴総 711 ◆	高等学校 新歴史総合 過去との対話、つな ぐ未来	AB	768	令3	池田 明史 ほか15名
明成社	歴総 712	私たちの歴史総合	B5	768	令3	伊藤 隆 渡辺 利夫 小堀 桂一郎 ほか15名

地理歴史 日本史探究

※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	検 定 済 年	著 者 者
東書	日探 701	日本史探究	B5	891	令4	山本 博文 渡辺 晃宏 ほか17名
実教	日探 702 ◆	日本史探究	B5 変型	891	令4	平 雅行 横田 冬彦 ほか15名
実教	日探 703 ◆	精選日本史探究 今につなぐ 未来をえがく	AB	891	令4	大串 潤児 石居 人也 ほか17名
清水	日探 704 ◆	高等学校 日本史探究	B5	891	令4	伊藤 純郎 ほか12名
山川	日探 705 ◆	詳説日本史	B5 変型	891	令4	佐藤 信 五味 文彦 高埜 利彦 鈴木 淳 ほか21名
山川	日探 706 ◆	高校日本史	B5	891	令4	佐藤 信 五味 文彦 高埜 利彦 鈴木 淳 ほか21名
第一	日探 707 ◆	高等学校 日本史探究	B5	891	令4	大橋 幸泰 ほか11名

地理歴史 世界史探究

※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	検 定 済 年	著 者 者
東書	世探 701	世界史探究	B5	886	令4	福井 憲彦 ほか27名
実教	世探 702 ◆	世界史探究	B5 変型	886	令4	木畑 洋一 ほか20名
帝国	世探 703	新詳世界史探究	B5	886	令4	桃木 至朗 ほか17名
山川	世探 704 ◆	詳説世界史	B5 変型	886	令4	木村 靖二 岸本 美緒 小松 久男 橋場 弦 ほか9名
山川	世探 705 ◆	高校世界史	B5	886	令4	木村 靖二 岸本 美緒 小松 久男 橋場 弦 ほか10名
山川	世探 706 ◆	新世界史	B5 変型	886	令4	羽田 正 岸本 美緒 久保 文明 南川 高志 ほか9名
第一	世探 707 ◆	高等学校 世界史探究	B5	886	令4	秋田 茂 ほか11名

地理歴史 地図

※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	検 定 済 年	著 者
2 東書	地図 701	新高等地図	A4 192	1,561	令3	金田 章裕 ほか7名
46 帝国	地図 ◆ 702	新詳高等地図	AB 194	1,561	令3	帝国書院編集部 代表者 佐藤 清 ほか5名
46 帝国	地図 ◆ 703	標準高等地図	A4 172	1,561	令3	帝国書院編集部 代表者 佐藤 清 ほか6名
130 二宮	地図 ◆ 707	コンパクト地理総合地図	AB 変型 182	1,561	令4	二宮書店編集部 代表者 大越 俊也
130 二宮	地図 ◆ 704	高等地図帳	B5 166	1,561	令3	二宮書店編集部 代表者 大越 俊也
130 二宮	地図 ◆ 705	詳解現代地図 最新版	AB 182	1,561	令3	二宮書店編集部 代表者 大越 俊也
130 二宮	地図 ◆ 706	基本地図帳	A4 166	1,561	令3	二宮書店編集部 代表者 大越 俊也

公民 公共

※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	検 定 済 年	著 者
2 東書	公共 701	公共	AB 246	721	令3	間宮 陽介 ほか30名
6 教団	公共 ◆ 702	公共	B5 206	721	令3	鈴木 寛 ほか18名
7 実教	公共 ◆ 703	詳述公共	A5 326	721	令3	中村 達也 ほか9名
7 実教	公共 ◆ 704	公共	B5 232	721	令3	桐山 孝信 ほか9名
35 清水	公共 ◆ 705	高等学校 公共	B5 224	721	令3	中野 勝郎 高橋 雅人 宇南山 卓 ほか10名
35 清水	公共 ◆ 706	私たちの公共	AB 192	721	令3	大芝 亮 橋本 康弘 ほか13名
46 帝国	公共 ◆ 707	高等学校 公共	AB 238	721	令3	荻部 直 ほか10名
104 数研	公共 ◆ 713	新版 公共	B5 278	721	令4	矢野 智司 ほか18名
104 数研	公共 ◆ 709	高等学校 公共 これからの社会について考える	AB 238	721	令3	矢野 智司 ほか18名
183 第一	公共 ◆ 710	高等学校 公共	B5 304	721	令3	谷田部 玲生 ほか15名
183 第一	公共 ◆ 711	高等学校 新公共	AB 224	721	令3	谷田部 玲生 ほか15名
190 東法	公共 ◆ 712	公共	B5 234	721	令3	青井 未帆 大屋 雄裕 重田 園江 東野 篤子 水野 和夫 ほか12名

公民 倫理

※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	検 定 済 年	著 者 者
2 東書	倫理 701	倫理	B5 変型 254	528	令4	竹内 整一 ほか17名
7 実教	倫理 702 ◆	詳述倫理	A5 230	528	令4	矢内 光一 ほか11名
35 清水	倫理 703 ◆	高等学校 新倫理	A5 238	528	令4	菅野 覚明 熊野 純彦 山田 忠彰 ほか10名
104 数研	倫理 704 ◆	倫理	A5 246	528	令4	佐藤 正英 ほか11名
183 第一	倫理 705 ◆	高等学校 倫理	B5 238	528	令4	越智 貫 ほか7名

公民 政治・経済

※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	検 定 済 年	著 者 者
2 東書	政経 701	政治・経済	B5 変型 278	527	令4	杉田 敦 ほか17名
7 実教	政経 702 ◆	詳述政治・経済	A5 269	527	令4	諸富 徹 ほか9名
7 実教	政経 703 ◆	最新政治・経済	B5 182	527	令4	中村 達也 ほか9名
35 清水	政経 704 ◆	高等学校 政治・経済	A5 266	527	令4	中野 勝郎 栗原 久 宇南山 卓 大西 楠テア ほか7名
104 数研	政経 705 ◆	政治・経済	A5 270	527	令4	岩田 一政 ほか11名
183 第一	政経 706 ◆	高等学校 政治・経済	B5 278	527	令4	谷田部 玲生 ほか11名

数学 数学 I

※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	検 定 済 年	著 者 者
2 東書	数 I 701 ◆	数学 I Advanced	A5 230	824	令3	俣野 博 河野 俊丈 ほか57名
2 東書	数 I 702 ◆	数学 I Standard	A5 230	824	令3	俣野 博 河野 俊丈 ほか53名
2 東書	数 I 703 ◆	数学 I Essence	B5 変型 198	824	令3	俣野 博 河野 俊丈 ほか48名
2 東書	数 I 704 ◆	新数学 I	B5 170	699	令3	植野 義明 ほか14名
	数 I 705 ◆	新数学 I 解答編	B5 30	125	令3	
7 実教	数 I 706 ◆	数学 I Progress	A5 218	824	令3	岡本 和夫 ほか13名
7 実教	数 I 707 ◆	新編数学 I	A5 206	824	令3	岡本 和夫 ほか11名
7 実教	数 I 708 ◆	高校数学 I	B5 196	824	令3	岡本 和夫 ピーター・フランクル ほか11名
61 啓林館	数 I 709 ◆	数学 I	A5 220	824	令3	藤原 耕二 ほか55名
61 啓林館	数 I 710 ◆	新編数学 I	A5 210	824	令3	中本 敦浩 ほか41名
61 啓林館	数 I 711 ◆	深進数学 I	A5 218	824	令3	藤原 彰夫 ほか54名
104 数研	数 I 712 ◆	数学 I	A5 246	824	令3	大島 利雄 ほか13名
104 数研	数 I 713 ◆	高等学校 数学 I	A5 225	824	令3	戸瀬 信之 ほか15名
104 数研	数 I 714 ◆	新編 数学 I	A5 222	824	令3	阿原 一志 ほか14名
104 数研	数 I 715 ◆	最新 数学 I	A5 214	824	令3	山本 慎 ほか8名
104 数研	数 I 716 ◆	新 高校の数学 I	B5 204	824	令3	秋山 仁 ほか9名
104 数研	数 I 717 ◆	NEXT 数学 I	A5 262	824	令3	岡部 恒治 ほか9名
183 第一	数 I 718 ◆	新編数学 I	B5 変型 182	697	令3	小山 正孝 ほか9名
	数 I 719 ◆	新編数学 I サポートブック	B5 変型 34	127	令3	

数学 数学Ⅱ

※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ページ数	予定 価 (円)	検定 済年	著者
2 東書	数Ⅱ 716 ◆	数学Ⅱ Essence	B5 変型 238	867	令4	俣野 博 河野 俊丈 ほか50名
2 東書	数Ⅱ 717	新数学Ⅱ	B5 146	689	令4	植野 義明 ほか13名
	数Ⅱ 718	新数学Ⅱ 解答編	B5 38	178	令4	
2 東書	数Ⅱ 701 ◆	数学Ⅱ Advanced	A5 280	867	令3	俣野 博 河野 俊丈 ほか70名
2 東書	数Ⅱ 702 ◆	数学Ⅱ Standard	A5 278	867	令3	俣野 博 河野 俊丈 ほか54名
7 実教	数Ⅱ 703 ◆	数学Ⅱ Progress	A5 254	867	令3	岡本 和夫 ほか13名
7 実教	数Ⅱ 704 ◆	新編数学Ⅱ	A5 238	867	令3	岡本 和夫 ほか11名
7 実教	数Ⅱ 705 ◆	高校数学Ⅱ	B5 204	867	令3	岡本 和夫 ピーター・フランクル ほか11名
61 啓林館	数Ⅱ 706 ◆	数学Ⅱ	A5 260	867	令3	藤原 耕二 ほか55名
61 啓林館	数Ⅱ 707 ◆	新編数学Ⅱ	A5 242	867	令3	中本 敦浩 ほか41名
61 啓林館	数Ⅱ 708 ◆	深進数学Ⅱ	A5 258	867	令3	藤原 彰夫 ほか54名
104 数研	数Ⅱ 719 ◆	新 高校の数学Ⅱ	B5 216	867	令4	秋山 仁 ほか9名
104 数研	数Ⅱ 709 ◆	数学Ⅱ	A5 286	867	令3	坪井 俊 ほか12名
104 数研	数Ⅱ 710 ◆	高等学校 数学Ⅱ	A5 262	867	令3	戸瀬 信之 ほか15名
104 数研	数Ⅱ 711 ◆	新編 数学Ⅱ	A5 250	867	令3	阿原 一志 ほか14名
104 数研	数Ⅱ 712 ◆	最新 数学Ⅱ	A5 246	867	令3	山本 慎 ほか8名
104 数研	数Ⅱ 713 ◆	NEXT 数学Ⅱ	A5 294	867	令3	岡部 恒治 ほか9名
183 第一	数Ⅱ 714 ◆	新編数学Ⅱ	B5 変型 238	804	令3	小山 正孝 ほか9名
	数Ⅱ 715 ◆	新編数学Ⅱサポートブック	B5 変型 18	63	令3	

数学 数学Ⅲ

※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ページ数	予定 価 (円)	検定 済年	著者
2 東書	数Ⅲ 701 ◆	数学Ⅲ Advanced	A5 238	784	令4	俣野 博 河野 俊丈 ほか63名
2 東書	数Ⅲ 702 ◆	数学Ⅲ Standard	A5 222	784	令4	俣野 博 河野 俊丈 ほか53名
7 実教	数Ⅲ 714 ◆	高校数学Ⅲ	B5 170	784	令5	岡本 和夫 ピーター・フランクル ほか11名
7 実教	数Ⅲ 703 ◆	数学Ⅲ Progress	A5 214	784	令4	岡本 和夫 ほか13名
7 実教	数Ⅲ 704 ◆	新編数学Ⅲ	A5 206	784	令4	岡本 和夫 ほか11名
61 啓林館	数Ⅲ 705 ◆	数学Ⅲ	A5 212	784	令4	藤原 耕二 ほか55名
61 啓林館	数Ⅲ 706 ◆	新編数学Ⅲ	A5 194	784	令4	中本 敦浩 ほか41名
61 啓林館	数Ⅲ 707 ◆	深進数学Ⅲ	A5 210	784	令4	藤原 彰夫 ほか54名
104 数研	数Ⅲ 708 ◆	数学Ⅲ	A5 250	784	令4	川中 宣明 ほか12名
104 数研	数Ⅲ 709 ◆	高等学校 数学Ⅲ	A5 230	784	令4	戸瀬 信之 ほか15名
104 数研	数Ⅲ 710 ◆	新編 数学Ⅲ	A5 222	784	令4	阿原 一志 ほか14名
104 数研	数Ⅲ 711 ◆	最新 数学Ⅲ	A5 218	784	令4	山本 慎 ほか8名
104 数研	数Ⅲ 712 ◆	NEXT 数学Ⅲ	A5 250	784	令4	岡部 恒治 ほか9名
183 第一	数Ⅲ 715 ◆	新編数学Ⅲ	B5 変型 190	784	令5	小山 正孝 ほか9名

数学 数学A

※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予 定 価 値 (円)	検 定 済 年	著 作 者
東書	数 A 701 ◆	数学A Advanced	A5 190	653	令3	俣野 博 河野 俊丈 ほか56名
東書	数 A 702 ◆	数学A Standard	A5 182	653	令3	俣野 博 河野 俊丈 ほか50名
東書	数 A 703 ◆	数学A Essence	B5 変型 146	653	令3	俣野 博 河野 俊丈 ほか43名
東書	数 A 704	新数学A	B5 114	548	令3	植野 義明 ほか14名
	数 A 705	新数学A 解答編	B5 22			
実教	数 A 706 ◆	数学A Progress	A5 170	653	令3	岡本 和夫 ほか13名
	数 A 707 ◆	新編数学A	A5 170			
実教	数 A 708 ◆	高校数学A	B5 138	653	令3	岡本 和夫 ピーター・フランクル ほか11名
啓林館	数 A 709 ◆	数学A	A5 164	653	令3	藤原 耕二 ほか55名
	数 A 710 ◆	新編数学A	A5 154			
啓林館	数 A 711 ◆	深進数学A	A5 154	653	令3	藤原 彰夫 ほか54名
数研	数 A 712 ◆	数学A	A5 202	653	令3	加藤 文元 ほか13名
	数 A 713 ◆	高等学校 数学A	A5 185			
数研	数 A 714 ◆	新編 数学A	A5 174	653	令3	阿原 一志 ほか15名
	数 A 715 ◆	最新 数学A	A5 158			
数研	数 A 716 ◆	新 高校の数学A	B5 138	653	令3	山本 慎 ほか9名
	数 A 717 ◆	NEXT 数学A	A5 206			
第一	数 A 718 ◆	新編数学A	B5 変型 150	590	令3	小山 正孝 ほか9名
	数 A 719 ◆	新編数学Aサポートブック	B5 変型 18			

数学 数学B

※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予 定 価 値 (円)	検 定 済 年	著 作 者
東書	数 B 701 ◆	数学B Advanced	A5 158	759	令4	俣野 博 河野 俊丈 ほか58名
東書	数 B 702 ◆	数学B Standard	A5 162	759	令4	俣野 博 河野 俊丈 ほか50名
東書	数 B 703 ◆	数学B Essence	B5 変型 138	759	令4	俣野 博 河野 俊丈 ほか47名
実教	数 B 704 ◆	数学B Progress	A5 126	759	令4	岡本 和夫 ほか13名
	数 B 705 ◆	新編数学B	A5 134			
実教	数 B 706 ◆	高校数学B	B5 120	759	令4	岡本 和夫 ピーター・フランクル ほか11名
啓林館	数 B 707 ◆	数学B	A5 148	759	令4	藤原 耕二 ほか55名
	数 B 708 ◆	新編数学B	A5 146			
啓林館	数 B 709 ◆	深進数学B	A5 146	759	令4	藤原 彰夫 ほか54名
数研	数 B 710 ◆	数学B	A5 166	759	令4	服部 哲弥 ほか12名
	数 B 711 ◆	高等学校 数学B	A5 158			
数研	数 B 712 ◆	新編 数学B	A5 150	759	令4	阿原 一志 ほか14名
	数 B 713 ◆	最新 数学B	A5 126			
数研	数 B 714 ◆	新 高校の数学B	B5 118	759	令4	山本 慎 ほか8名
	数 B 715 ◆	NEXT 数学B	A5 170			
第一	数 B 716 ◆	新編数学B	B5 変型 126	759	令4	岡部 恒治 ほか9名 小山 正孝 ほか9名

数学 数学C

※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	検 定 済 年	著 作 者
2 東書	数C 701 ◆	数学C Advanced	A5	714	令4	俣野 博 河野 俊文 ほか57名
2 東書	数C 702 ◆	数学C Standard	A5	714	令4	俣野 博 河野 俊文 ほか49名
7 実教	数C 703 ◆	数学C Progress	A5	714	令4	岡本 和夫 ほか13名
7 実教	数C 704 ◆	新編数学C	A5	714	令4	岡本 和夫 ほか11名
61 啓林館	数C 705 ◆	数学C	A5	714	令4	藤原 耕二 ほか55名
61 啓林館	数C 706 ◆	新編数学C	A5	714	令4	中本 敦浩 ほか41名
61 啓林館	数C 707 ◆	深進数学C	A5	714	令4	藤原 彰夫 ほか54名
104 数研	数C 708 ◆	数学C	A5	714	令4	坪井 俊 ほか12名
104 数研	数C 709 ◆	高等学校 数学C	A5	714	令4	戸瀬 信之 ほか15名
104 数研	数C 710 ◆	新編 数学C	A5	714	令4	阿原 一志 ほか14名
104 数研	数C 711 ◆	最新 数学C	A5	714	令4	山本 慎 ほか8名
104 数研	数C 712 ◆	NEXT 数学C	A5	714	令4	岡部 恒治 ほか9名
183 第一	数C 713 ◆	新編数学C	B5 変型 182	714	令4	小山 正孝 ほか9名

理科 科学と人間生活

※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	検 定 済 年	著 作 者
2 東書	科人 701 ◆	科学と人間生活	B5 変型 240	777	令3	内村 浩 寺田 光宏 ほか17名
7 実教	科人 702 ◆	科学と人間生活	B5	777	令3	中村 桂子 ほか10名
61 啓林館	科人 703 ◆	高等学校 科学と人間生活	B5	777	令3	藤嶋 昭 赤坂 甲治 植松 恒夫 ほか29名
104 数研	科人 704 ◆	科学と人間生活	AB	777	令3	河本 敏郎 尾池 秀章 川村 教一 中島 春紫 ほか7名
183 第一	科人 705 ◆	高等学校 科学と人間生活	B5	777	令3	西村 祐二郎 ほか13名

理科 物理基礎

※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	検 定 済 年	著 作 者
2 東書	物基 701 ◆	物理基礎	B5 変型 298	877	令3	前田 京剛 ほか27名
2 東書	物基 702 ◆	新編物理基礎	B5	877	令3	前田 京剛 ほか27名
7 実教	物基 703 ◆	物理基礎	B5	877	令3	前田 恵一 福島 孝治 新田 英雄 勝藤 拓郎 ほか15名
7 実教	物基 704 ◆	高校物理基礎	B5	877	令3	前田 恵一 福島 孝治 新田 英雄 勝藤 拓郎 ほか10名
61 啓林館	物基 705 ◆	高等学校 物理基礎	A5	877	令3	植松 恒夫 酒井 啓司 下田 正 ほか48名
61 啓林館	物基 706 ◆	高等学校 考える物理基礎	B5	877	令3	植松 恒夫 酒井 啓司 下田 正 ほか22名
104 数研	物基 707 ◆	物理基礎	A5	877	令3	國友 正和 ほか12名
104 数研	物基 708 ◆	新編 物理基礎	B5	877	令3	國友 正和 ほか12名
183 第一	物基 709 ◆	高等学校 物理基礎	B5 変型 302	877	令3	田村 剛三郎 ほか22名
183 第一	物基 710 ◆	高等学校 新物理基礎	B5	877	令3	田村 剛三郎 ほか22名

理科 物理

※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ページ数	予定 価 (円)	検定 済年	著者
2 東書	物理 701	物理	B5 変型 506	1,241	令4	前田 京剛 ほか29名
7 実教	物理 702 ◆	物理	B5 358	1,241	令4	前田 恵一 福島 孝治 新田 英雄 勝藤 拓郎 ほか15名
61 啓林館	物理 703 ◆	高等学校 物理	A5 462	1,241	令4	植松 恒夫 酒井 啓司 下田 正 ほか48名
61 啓林館	物理 704 ◆	高等学校 総合物理1 様々な運動 熱 波	A5 386	734	令4	植松 恒夫 酒井 啓司 下田 正 ほか22名
	物理 705 ◆	高等学校 総合物理2 電気と磁気 原子・分子の世界	A5 266	507	令4	
104 数研	物理 706 ◆	物理	A5 462	1,241	令4	國友 正和 ほか12名
104 数研	物理 707 ◆	総合物理1 力と運動・熱	A5 286	616	令4	國友 正和 ほか12名
	物理 708 ◆	総合物理2 波・電気と磁気・原子	A5 378	625	令4	
183 第一	物理 709 ◆	高等学校 物理	B5 変型 454	1,241	令4	田村 剛三郎 ほか22名

理科 化学基礎

※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ページ数	予定 価 (円)	検定 済年	著者
2 東書	化基 701 ◆	化学基礎	B5 変型 242	880	令3	小川 桂一郎 松尾 基之 ほか54名
2 東書	化基 702 ◆	新編化学基礎	B5 234	880	令3	小川 桂一郎 松尾 基之 ほか48名
7 実教	化基 703 ◆	化学基礎 academia	A5 286	880	令3	大野 公一 村田 滋 ほか17名
7 実教	化基 704 ◆	化学基礎	B5 202	880	令3	相原 惇一 中村 暢男 ほか10名
7 実教	化基 705 ◆	高校化学基礎	B5 192	880	令3	務台 潔 ほか4名
61 啓林館	化基 706 ◆	高等学校 化学基礎	A5 262	880	令3	井本 英夫 尾中 篤 松村 道雄 ほか53名
61 啓林館	化基 707 ◆	i版 化学基礎	AB 206	880	令3	井本 英夫 尾中 篤 松村 道雄 ほか22名
104 数研	化基 708 ◆	化学基礎	A5 278	880	令3	辰巳 敬 ほか13名
104 数研	化基 709 ◆	高等学校 化学基礎	B5 変型 238	880	令3	辰巳 敬 ほか13名
104 数研	化基 710 ◆	新編 化学基礎	B5 222	880	令3	辰巳 敬 ほか13名
183 第一	化基 711 ◆	高等学校 化学基礎	B5 変型 254	880	令3	山内 薫 ほか22名
183 第一	化基 712 ◆	高等学校 新化学基礎	B5 206	880	令3	山内 薫 ほか22名

理科 化学

※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	検 定 済 年	著 者
東書	2 化学 701	化学 Vol.1 理論編	B5 変型 230	506	令4	小川 桂一郎 松尾 基之 ほか53名
	2 化学 702	化学 Vol.2 物質編	B5 変型 326	718	令4	
7 実教	7 化学 703 ◆	化学 academia	A5 502	1,224	令4	大野 公一 村田 滋 ほか18名
7 実教	7 化学 704 ◆	化学	B5 350	1,224	令4	相原 惇一 中村 暢男 ほか10名
啓林館	61 化学 705 ◆	高等学校 化学	A5 488	1,224	令4	井本 英夫 尾中 篤 松村 道雄 ほか52名
	104 化学 706 ◆	化学	A5 518	1,224	令4	辰巳 敬 ほか17名
104 数研	104 化学 707 ◆	新編 化学	B5 390	1,224	令4	辰巳 敬 ほか17名
183 第一	183 化学 708 ◆	高等学校 化学	B5 変型 470	1,224	令4	山内 薫 ほか22名

理科 生物基礎

※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	検 定 済 年	著 者
東書	2 生基 701 ◆	生物基礎	B5 変型 252	996	令3	浅島 誠 長谷川 眞理子 ほか49名
	2 生基 702 ◆	新編生物基礎	B5 208	996	令3	浅島 誠 長谷川 眞理子 ほか48名
7 実教	7 生基 703 ◆	生物基礎	B5 222	996	令3	最上 善広 ほか16名
7 実教	7 生基 704 ◆	高校生物基礎	B5 204	996	令3	最上 善広 道上 達男 ほか18名
啓林館	61 生基 705 ◆	高等学校 生物基礎	B5 変型 242	996	令3	赤坂 甲治 館野 正樹 ほか62名
	61 生基 706 ◆	i版 生物基礎	AB 226	996	令3	赤坂 甲治 館野 正樹 ほか49名
104 数研	104 生基 707 ◆	生物基礎	A5 268	996	令3	嶋田 正和 ほか20名
104 数研	104 生基 708 ◆	高等学校 生物基礎	B5 変型 268	996	令3	嶋田 正和 ほか20名
104 数研	104 生基 709 ◆	新編 生物基礎	B5 210	996	令3	嶋田 正和 ほか20名
	183 生基 710 ◆	高等学校 生物基礎	B5 変型 242	996	令3	吉里 勝利 ほか23名
183 第一	183 生基 711 ◆	高等学校 新生物基礎	B5 202	996	令3	吉里 勝利 ほか23名

理科 生物

※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	検 定 済 年	著 者
東書	2 生物 701 ◆	生物	B5 変型 490	1,318	令4	浅島 誠 長谷川 眞理子 ほか49名
	7 生物 702 ◆	生物	B5 318	1,318	令4	最上 善広 道上 達男 ほか15名
啓林館	61 生物 703 ◆	高等学校 生物	B5 変型 418	1,318	令4	赤坂 甲治 館野 正樹 ほか65名
	104 生物 704 ◆	生物	B5 変型 452	1,318	令4	嶋田 正和 ほか25名
183 第一	183 生物 705 ◆	高等学校 生物	B5 変型 406	1,318	令4	吉里 勝利 ほか22名

理科 地学基礎

※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	検 定 済年	著 作 者
東書	2 地基 701	地学基礎	B5 202	993	令3	前川 寛和 大路 樹生 ほか20名
実教	7 ◆ 地基 702	地学基礎	B5 208	993	令3	天野 一男 渡部 潤一 ほか10名
啓林館	61 ◆ 地基 703	高等学校 地学基礎	B5 変型 238	993	令3	磯崎 行雄 川勝 均 佐藤 薫 ほか42名
数研	104 ◆ 地基 704	高等学校 地学基礎	B5 変型 258	993	令3	中村 尚 ほか19名
第一	183 ◆ 地基 705	高等学校 地学基礎	B5 222	993	令3	西村 祐二郎 ほか14名

理科 地学

※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	検 定 済年	著 作 者
啓林館	61 ◆ 地学 701	高等学校 地学	A5 426	1,368	令4	磯崎 行雄 川勝 均 佐藤 薫 ほか40名

保健体育 保健体育

※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	検 定 済年	著 作 者
大修館	50 ◆ 保体 701	現代高等保健体育	B5 218	736	令3	衛藤 隆 友添 秀則 ほか26名
大修館	50 ◆ 保体 702	新高等保健体育	B5 変型 230	736	令3	渡邊 正樹 友添 秀則 ほか61名
第一	183 ◆ 保体 703	高等学校 保健体育 Textbook	B5 182	610	令3	北川 薫 ほか14名
	◆ 保体 704	高等学校 保健体育 Activity	B5 変型 58	126	令3	

芸術 音楽 I

※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	検 定 済 年	著 者
17 教出	音 I 701	音楽 I Tutti+	A4 164	522	令3	新美 徳英 ほか8名
27 教芸	音 I 702	高校生の音楽1	A4 変型 166	522	令3	小原 光一 ほか9名
27 教芸	音 I 703	MOUSA1	A4 158	522	令3	小原 光一 ほか7名
89 友社	音 I 704	ON! 1	A4 変型 166	522	令3	山下 薫子 ほか6名

芸術 音楽 II

※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	検 定 済 年	著 者
17 教出	音 II 701	音楽 II Tutti+	A4 140	345	令4	新美 徳英 ほか9名
27 教芸	音 II 702	高校生の音楽2	A4 変型 118	345	令4	小原 光一 ほか9名
27 教芸	音 II 703	MOUSA2	A4 118	345	令4	小原 光一 ほか7名
89 友社	音 II 704	ON! 2	A4 変型 126	345	令4	山下 薫子 ほか6名

芸術 音楽 III

※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	検 定 済 年	著 者
27 教芸	音 III 701	Joy of Music	A4 126	355	令5	小原 光一 ほか9名
89 友社	音 III 702	ON! 3	A4 変型 106	355	令5	山下 薫子 ほか6名

芸術 美術 I

※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	検 定 済 年	著 者
38 光村	美 I 701	美術1	A4 変型 124	1,269	令3	酒井 忠康 ほか26名
116 日文	美 I 702 ◆	高校生の美術1	A4 156	1,269	令3	村上 尚徳 横田 学 安田 淳 中村 美知枝
116 日文	美 I 703 ◆	高校美術	A4 変型 102	1,269	令3	内藤 正人 清田 哲男 坂上 桂子 長濱 雅彦

芸術 美術 II

※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	検 定 済 年	著 者
38 光村	美 II 701	美術2	A4 変型 72	969	令4	酒井 忠康 ほか26名
116 日文	美 II 702 ◆	高校生の美術2	A4 80	969	令4	村上 尚徳 横田 学 安田 淳 中村 美知枝

芸術 美術 III

※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	検 定 済 年	著 者
38 光村	美 III 701	美術3	A4 変型 40	672	令5	酒井 忠康 ほか25名
116 日文	美 III 702	高校生の美術3	A4 51	672	令5	村上 尚徳 横田 学 安田 淳 中村 美知枝

芸術 工芸 I

※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	検 定 済 年	著 者
116 日文	工 I 701	工芸 I	A4 46	867	令3	横田 学 尾澤 勇 原島 秀行 平野 信子

芸術 工芸 II

※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	検 定 済 年	著 者
116 日文	工 II 701	工芸 II	A4 46	710	令4	横田 学 尾澤 勇 原島 秀行 平野 信子

芸術 書道 I

※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ページ数	予定 価 (円)	検定 済年	著者
2 東書	書 I 701	書道 I	A4 160	554	令3	石飛 博光 ほか20名
6 教図	書 I 702	書 I	A4 120	391	令3	澤田 雅弘 名見 耶明 辻元 大雲 土橋 靖子 福井 淳哉 ほか7名
	書 I 703	書 I プライマリーブック	A4 50	163	令3	中村 伸夫 ほか7名
17 教出	書 I 704	書道 I	A4 158	554	令3	ほか12名
38 光村	書 I 705	書 I	A4 158	554	令3	高木 聖雨 ほか17名

芸術 書道 II

※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ページ数	予定 価 (円)	検定 済年	著者
2 東書	書 II 701	書道 II	A4 118	444	令4	石飛 博光 ほか20名
6 教図	書 II 702	書 II	A4 134	444	令4	澤田 雅弘 名見 耶明 辻元 大雲 土橋 靖子 福井 淳哉 ほか7名
17 教出	書 II 703	書道 II	A4 110	444	令4	中村 伸夫 ほか12名
38 光村	書 II 704	書 II	A4 104	444	令4	高木 聖雨 ほか17名

芸術 書道 III

※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ページ数	予定 価 (円)	検定 済年	著者
2 東書	書 III 701	書道 III	A4 72	422	令5	石飛 博光 ほか19名
6 教図	書 III 702	書 III	A4 94	422	令5	澤田 雅弘 名見 耶明 辻元 大雲 土橋 靖子 福井 淳哉 ほか7名
38 光村	書 III 703	書 III	A4 66	422	令5	高木 聖雨 ほか17名

外国語 英語コミュニケーション I

※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ページ数	予定 価 (円)	検定 済年	著者
2 東書	C I 701 ◆	All Aboard! English Communication I	B5 174	711	令3	清田 洋一 ほか20名 浅見 道明
2 東書	C I 702 ◆	Power On English Communication I	B5 190	711	令3	ほか24名 栗原 文子
2 東書	C I 703 ◆	ENRICH LEARNING ENGLISH COMMUNICATION I	AB 198	711	令3	ほか36名 菅 正隆
9 開隆堂	C I 704 ◆	Amity English Communication I	B5 140	711	令3	ほか6名 菅 正隆
9 開隆堂	C I 705 ◆	APPLAUSE ENGLISH COMMUNICATION I	B5 198	711	令3	ほか6名 生井 健一
9 開隆堂	C I 706 ◆	Ambition English Communication I	B5 198	711	令3	ほか7名 霜崎 實
15 三省堂	C I 707 ◆	CROWN English Communication I	B5 210	711	令3	ほか17名 飯野 厚
15 三省堂	C I 708 ◆	MY WAY English Communication I	B5 176	711	令3	ほか13名 金子 朝子
15 三省堂	C I 709 ◆	VISTA English Communication I	B5 144	711	令3	ほか9名 村野 井仁
50 大修館	C I 710 ◆	Crossroads English Communication I	B5 166	711	令3	ほか8名 江原 美明
50 大修館	C I 711 ◆	PANORAMA English Communication I	B5 186	711	令3	ほか7名 卯城 祐司
61 啓林館	C I 712 ◆	ELEMENT English Communication I	B5 184	711	令3	ほか19名 竹内 理
61 啓林館	C I 713 ◆	LANDMARK English Communication I	B5 変型 206	711	令3	ほか20名 田辺 尚子
61 啓林館	C I 714 ◆	LANDMARK Fit English Communication I	B5 変型 206	711	令3	ほか21名 加賀田 哲也
104 数研	C I 715 ◆	BLUE MARBLE English Communication I	B5 198	711	令3	ほか9名 石川 慎一郎
104 数研	C I 716 ◆	BIG DIPPER English Communication I	B5 156	711	令3	ほか10名 池野 修
104 数研	C I 717 ◆	COMET English Communication I	AB 164	711	令3	ほか10名 笹島 茂 久保野 雅史
109 文英堂	C I 719 ◆	Grove English Communication I	B5 189	711	令3	ほか8名 池田 真
177 増進堂	C I 720	FLEX ENGLISH COMMUNICATION I	B5 198	711	令3	ほか9名

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	検 定 済 年	著 者
183 第一	C I 721 ◆	CREATIVE English Communication I	B5	711	令3	野村 和宏 ほか12名
183 第一	C I 722 ◆	Vivid English Communication I	B5	711	令3	築道 和明 ほか11名
212 桐原	C I 723 ◆	Heartening English Communication I	B5	711	令3	望月 正道 ほか6名
231 いっずな	C I 724 ◆	New Rays English Communication I	B5 変型	711	令3	田中 茂範 武田 修一 阿部 一 ほか11名
235 CUP	C I 725 ◆	Cambridge Experience 1	A4	711	令3	Clare Kennedy Ciaran Ward ほか14名

外国語 英語コミュニケーションⅡ

※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	検 定 済 年	著 者
2 東書	C II 701 ◆	All Aboard! English Communication II	B5	729	令4	清田 洋一 ほか20名
2 東書	C II 702 ◆	Power On English Communication II	B5	729	令4	浅見 道明 ほか26名
2 東書	C II 703 ◆	ENRICH LEARNING ENGLISH COMMUNICATION II	AB	729	令4	栗原 文子 ほか42名
9 開隆堂	C II 704 ◆	Amity English Communication II	B5	729	令4	菅 正隆 ほか8名
9 開隆堂	C II 705 ◆	APPLAUSE ENGLISH COMMUNICATION II	B5	729	令4	菅 正隆 ほか8名
9 開隆堂	C II 706 ◆	Ambition English Communication II	B5	729	令4	生井 健一 ほか7名
15 三省堂	C II 707 ◆	CROWN English Communication II	B5	729	令4	霜崎 實 ほか17名
15 三省堂	C II 708 ◆	MY WAY English Communication II	B5	729	令4	飯野 厚 ほか13名
15 三省堂	C II 709 ◆	VISTA English Communication II	B5	729	令4	金子 朝子 ほか9名
50 大修館	C II 710 ◆	Crossroads English Communication II	B5	729	令4	村野 井 仁 ほか8名
50 大修館	C II 711 ◆	PANORAMA English Communication 2	B5	729	令4	江原 美明 ほか7名
61 啓林館	C II 712 ◆	ELEMENT English Communication II	B5	729	令4	卯城 祐司 ほか18名

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	検 定 済 年	著 者
61 啓林館	C II 713 ◆	LANDMARK English Communication II	B5 変型	729	令4	竹内 理 ほか21名
61 啓林館	C II 714 ◆	LANDMARK Fit English Communication II	B5 変型	729	令4	田辺 尚子 ほか21名
104 数研	C II 715 ◆	BLUE MARBLE English Communication II	B5	729	令4	加賀田 哲也 ほか9名
104 数研	C II 716 ◆	BIG DIPPER English Communication II	B5	729	令4	石川 慎一郎 ほか10名
104 数研	C II 717 ◆	COMET English Communication II	AB	729	令4	池野 修 ほか10名
109 文英堂	C II 718 ◆	Grove English Communication II	B5	729	令4	笹島 茂 久保野 雅史 ほか8名
177 増進堂	C II 719 ◆	FLEX ENGLISH COMMUNICATION II	B5	729	令4	池田 真 ほか10名
183 第一	C II 720 ◆	CREATIVE English Communication II	B5	729	令4	野村 和宏 ほか12名
183 第一	C II 721 ◆	Vivid English Communication II	B5	729	令4	築道 和明 ほか11名
212 桐原	C II 722 ◆	Heartening English Communication II	B5	729	令4	望月 正道 ほか6名
231 いっずな	C II 723 ◆	New Rays English Communication II	B5 変型	729	令4	田中 茂範 武田 修一 阿部 一 ほか10名
235 CUP	C II 724 ◆	Cambridge Experience 2	A4	729	令4	Audrey Cowan Ciaran Ward ほか9名

外国語 英語コミュニケーションⅢ

※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	検 定 済 年	著 者
2 東書	C III 701 ◆	All Aboard! English Communication III	AB	706	令5	清田 洋一 ほか20名
2 東書	C III 702 ◆	Power On English Communication III	B5	706	令5	浅見 道明 ほか26名
2 東書	C III 703 ◆	ENRICH LEARNING ENGLISH COMMUNICATION III	AB	706	令5	栗原 文子 ほか46名
9 開隆堂	C III 009-701 ◆	APPLAUSE ENGLISH COMMUNICATION III	B5	706	令6	菅 正隆 ほか8名
9 開隆堂	C III 704 ◆	Ambition English Communication III	B5	706	令5	生井 健一 ほか7名

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	検 定 済 年	著 者
三省堂	C III 705	CROWN English Communication III	B5 210	706	令5	霜崎 實 ほか17名
三省堂	C III 706	MY WAY English Communication III	B5 160	706	令5	飯野 厚 ほか13名
三省堂	C III 707	VISTA English Communication III	B5 128	706	令5	金子 朝子 ほか9名
大修館	C III 708	Crossroads English Communication III	B5 166	706	令5	村野井 仁 ほか8名
大修館	C III 709	PANORAMA English Communication 3	B5 166	706	令5	江原 美明 ほか7名
啓林館	C III 710	ELEMENT English Communication III	B5 248	706	令5	卯城 祐司 ほか17名
啓林館	C III 711	LANDMARK English Communication III	B5 変型 189	706	令5	竹内 理 ほか21名
啓林館	C III 712	LANDMARK Fit English Communication III	B5 変型 198	706	令5	田辺 尚子 ほか23名
数研	C III 713	BLUE MARBLE English Communication III	B5 150	706	令5	加賀田 哲也 ほか8名
数研	C III 714	BIG DIPPER English Communication III	B5 132	706	令5	石川 慎一郎 ほか9名
数研	C III 715	COMET English Communication III	AB 156	706	令5	池野 修 ほか10名
文英堂	C III 716	Grove English Communication III	B5 172	706	令5	笹島 茂 久保野 雅史 ほか13名
増進堂	C III 717	FLEX ENGLISH COMMUNICATION III	B5 190	706	令5	池田 真 ほか11名
第一	C III 718	CREATIVE English Communication III	B5 182	706	令5	野村 和宏 ほか12名
第一	C III 719	Vivid English Communication III	B5 190	706	令5	笹原 豊造 ほか7名
桐原	C III 720	Heartening English Communication III	B5 200	706	令5	望月 正道 ほか6名
いっいずな	C III 721	New Rays English Communication III	B5 158	706	令5	田中 茂範 武田 修一 阿部 一 ほか10名
CUP	C III 722	Cambridge Experience 3	A4 144	706	令5	Liz Kilbey Ciaran Ward ほか6名

外国語 論理・表現 I

※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	検 定 済 年	著 者
東書	論 I 701 ◆	NEW FAVORITE English Logic and Expression I	B5 174	656	令3	伊藤 裕美子 ほか17名
開隆堂	論 I 702 ◆	Amity English Logic and Expression I	A4 102	656	令3	伊東 治己 ほか9名
開隆堂	論 I 703 ◆	APPLAUSE ENGLISH LOGIC AND EXPRESSION I	B5 150	656	令3	伊東 治己 ほか9名
三省堂	論 I 704 ◆	CROWN Logic and Expression I	B5 152	656	令3	横川 博一 ほか10名
三省堂	論 I 705 ◆	MY WAY Logic and Expression I	B5 170	656	令3	安河内 哲也 ほか8名
三省堂	論 I 706 ◆	VISTA Logic and Expression I	B5 130	656	令3	井上 徹 ほか6名
大修館	論 I 707 ◆	Genius English Logic and Expression I	B5 142	656	令3	田邊 祐司 ほか10名
啓林館	論 I 708 ◆	Vision Quest English Logic and Expression I Advanced	B5 174	656	令3	野村 恵造 ほか22名
啓林館	論 I 709 ◆	Vision Quest English Logic and Expression I Standard	B5 166	656	令3	野村 恵造 ほか22名
数研	論 I 710 ◆	EARTHRISE English Logic and Expression I Advanced	B5 132	656	令3	T. D. Minton ほか8名
数研	論 I 711 ◆	EARTHRISE English Logic and Expression I Standard	B5 132	656	令3	T. D. Minton ほか8名
数研	論 I 712 ◆	BIG DIPPER English Logic and Expression I	B5 134	656	令3	南出 康世 ほか9名
増進堂	論 I 713 ◆	MAINSTREAM English Logic and Expression I	B5 110	656	令3	山本 良一 ほか4名
桐原	論 I 714 ◆	FACTBOOK English Logic and Expression I	B5 200	656	令3	長沼 君主 ほか5名
チアーズ	論 I 715 ◆	ATLANTIS Logic and Expression I Standard	B5 156	656	令3	Steven Mitchell ほか2名
いっいずな	論 I 716 ◆	Harmony English Logic and Expression I	AB 134	656	令3	平賀 正子 鈴木 希明 ほか15名
いっいずな	論 I 717 ◆	be English Logic and Expression I Clear	B5 158	656	令3	平賀 正子 鈴木 希明 ほか14名
いっいずな	論 I 718 ◆	be English Logic and Expression I Smart	B5 158	656	令3	平賀 正子 鈴木 希明 ほか11名

外国語 論理・表現Ⅱ

※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	検 定 済年	著 作 者
2 東書	論Ⅱ 701 ◆	NEW FAVORITE English Logic and Expression II	B5 118	642	令4	伊藤 裕美子 ほか17名
9 開隆堂	論Ⅱ 702 ◆	Amity English Logic and Expression II	A4 94	642	令4	伊東 治己 ほか9名
9 開隆堂	論Ⅱ 703 ◆	APPLAUSE ENGLISH LOGIC AND EXPRESSION II	B5 134	642	令4	伊東 治己 ほか9名
15 三省堂	論Ⅱ 704 ◆	CROWN Logic and Expression II	B5 160	642	令4	横川 博一 ほか10名
15 三省堂	論Ⅱ 705 ◆	MY WAY Logic and Expression II	B5 170	642	令4	安河内 哲也 ほか8名
15 三省堂	論Ⅱ 706 ◆	VISTA Logic and Expression II	B5 130	642	令4	井上 徹 ほか6名
50 大修館	論Ⅱ 707 ◆	Genius English Logic and Expression II	B5 166	642	令4	田邊 祐司 ほか7名
61 啓林館	論Ⅱ 708 ◆	Vision Quest English Logic and Expression II Ace	B5 118	642	令4	野村 恵造 ほか25名
61 啓林館	論Ⅱ 709 ◆	Vision Quest English Logic and Expression II Hope	B5 118	642	令4	野村 恵造 ほか25名
104 数研	論Ⅱ 710 ◆	EARTHRISE English Logic and Expression II Advanced	B5 132	642	令4	T. D. Minton ほか8名
104 数研	論Ⅱ 711 ◆	EARTHRISE English Logic and Expression II Standard	B5 132	642	令4	T. D. Minton ほか8名
104 数研	論Ⅱ 712 ◆	BIG DIPPER English Logic and Expression II	B5 134	642	令4	南出 康世 ほか9名
177 増進堂	論Ⅱ 713 ◆	MAINSTREAM English Logic and Expression II	B5 118	642	令4	山本 良一 ほか4名
212 桐原	論Ⅱ 714 ◆	FACTBOOK English Logic and Expression II	B5 200	642	令4	長沼 君主 ほか6名
231 いいずな	論Ⅱ 715 ◆	Harmony English Logic and Expression II	AB 118	642	令4	平賀 正子 鈴木 希明 ほか15名
231 いいずな	論Ⅱ 716 ◆	be English Logic and Expression II Clear	B5 126	642	令4	平賀 正子 鈴木 希明 ほか14名
231 いいずな	論Ⅱ 717 ◆	be English Logic and Expression II Smart	B5 134	642	令4	平賀 正子 鈴木 希明 ほか11名

外国語 論理・表現Ⅲ

※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	検 定 済年	著 作 者
2 東書	論Ⅲ 701 ◆	NEW FAVORITE English Logic and Expression III	B5 110	542	令5	伊藤 裕美子 ほか16名
9 開隆堂	論Ⅲ 702 ◆	APPLAUSE ENGLISH LOGIC AND EXPRESSION III	B5 126	542	令5	伊東 治己 ほか9名
15 三省堂	論Ⅲ 703 ◆	CROWN Logic and Expression III	B5 128	542	令5	横川 博一 ほか10名
15 三省堂	論Ⅲ 704 ◆	MY WAY Logic and Expression III	B5 122	542	令5	安河内 哲也 ほか8名
50 大修館	論Ⅲ 705 ◆	Genius English Logic and Expression III	B5 134	542	令5	田邊 祐司 ほか7名
61 啓林館	論Ⅲ 706 ◆	Vision Quest English Logic and Expression III	B5 97	542	令5	野村 恵造 ほか24名
104 数研	論Ⅲ 707 ◆	EARTHRISE English Logic and Expression III Advanced	B5 108	542	令5	T. D. Minton ほか8名
104 数研	論Ⅲ 708 ◆	EARTHRISE English Logic and Expression III Standard	B5 92	542	令5	T. D. Minton ほか8名
177 増進堂	論Ⅲ 709 ◆	MAINSTREAM English Logic and Expression III	B5 94	542	令5	山本 良一 ほか4名
212 桐原	論Ⅲ 710 ◆	FACTBOOK English Logic and Expression III	B5 136	542	令5	長沼 君主 ほか7名
231 いいずな	論Ⅲ 711 ◆	Harmony English Logic and Expression III	AB 110	542	令5	平賀 正子 鈴木 希明 ほか18名
231 いいずな	論Ⅲ 712 ◆	be English Logic and Expression III Clear	B5 118	542	令5	平賀 正子 鈴木 希明 ほか12名
231 いいずな	論Ⅲ 713 ◆	be English Logic and Expression III Smart	B5 126	542	令5	平賀 正子 鈴木 希明 ほか13名

家庭 家庭基礎

※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	検定 済年	著 者
2 東書	家基 701	家庭基礎 自立・共生・創造	AB 230	614	令3	牧野 カツコ ほか49名
6 教図	家基 702	未来へつなぐ 家庭基礎365	AB 234	614	令3	小澤 紀美子 ほか37名
6 教図	家基 703	家庭基礎 つながる暮らし 共に創る未来	B5 250	614	令3	小澤 紀美子 ほか37名
6 教図	家基 704	Survive!! 高等学校 家庭基礎	AB 228	614	令3	河村 美穂 ほか26名
7 実教	家基 705	家庭基礎 気づく力 築く未来	AB 258	614	令3	堀内 かおる ほか32名
7 実教	家基 706	Agenda家庭基礎	B5 216	614	令3	横山 哲夫 ほか34名
7 実教	家基 707	図説家庭基礎	AB 238	614	令3	堀内 かおる ほか29名
9 開隆堂	家基 708	家庭基礎 明日の生活を築く	AB 226	614	令3	大竹 美登利 ほか56名
50 大修館	家基 709	クリエイティブ・リビングCreative Living 『家庭基礎』で生活をつくろう	A4 274	614	令3	鈴木 真由子 野中 美津枝 ほか43名
183 第一	家基 710	高等学校 家庭基礎 持続可能な未来を つくる	AB 228	614	令3	岡野 雅子 ほか24名

家庭 家庭総合

※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	検定 済年	著 者
2 東書	家総 701	家庭総合 自立・共生・創造	AB 286	830	令3	牧野 カツコ ほか47名
6 教図	家総 702	未来へつなぐ 家庭総合365	AB 290	830	令3	小澤 紀美子 ほか37名
7 実教	家総 703	家庭総合	AB 282	830	令3	堀内 かおる ほか33名
9 開隆堂	家総 704	家庭総合 明日の生活を築く	AB 262	830	令3	大竹 美登利 ほか56名
50 大修館	家総 705	クリエイティブ・リビングCreative Living 『家庭総合』で生活をつくろう	A4 306	830	令3	鈴木 真由子 野中 美津枝 ほか43名
183 第一	家総 706	高等学校 家庭総合 持続可能な未来を つくる	AB 268	830	令3	岡野 雅子 ほか24名

情報 情報I

※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	検定 済年	著 者
2 東書	情 I 701	新編情報 I	B5 206	1,072	令3	赤堀 侃司 東原 義訓 坂元 章 ほか28名
2 東書	情 I 702	情報 I Step Forward!	B5 230	1,072	令3	赤堀 侃司 東原 義訓 坂元 章 ほか29名
7 実教	情 I 703	高校情報 I Python	B5 206	1,072	令3	萩谷 昌己
7 実教	情 I 704	高校情報 I JavaScript	B5 206	1,072	令3	萩谷 昌己
7 実教	情 I 705	最新情報 I	B5 206	1,072	令3	萩谷 昌己
7 実教	情 I 706	図説情報 I	AB 184	1,072	令3	萩谷 昌己 ほか8名
9 開隆堂	情 I 707	実践 情報 I	B5 182	1,072	令3	本郷 健 松原 伸一 ほか15名
104 数研	情 I 708	高等学校 情報 I	B5 224	1,072	令3	坂村 健 ほか12名
104 数研	情 I 709	情報 I Next	B5 200	1,072	令3	坂村 健 ほか12名
116 日文	情 I 710	情報 I	B5 246	1,072	令3	黒上 晴夫 堀田 龍也 村井 純 ほか59名
116 日文	情 I 711	情報 I 図解と実習 - 図解編	B5 128	600	令3	黒上 晴夫 堀田 龍也 村井 純 ほか54名
116 日文	情 I 712	情報 I 図解と実習 - 実習編	B5 101	472	令3	黒上 晴夫 堀田 龍也 村井 純 ほか54名
183 第一	情 I 713	高等学校 情報 I	AB 200	1,072	令3	山口 和紀 ほか13名

情報 情報II

※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	検定 済年	著 者
2 東書	情 II 701	情報 II	B5 166	1,180	令4	赤堀 侃司 東原 義訓 坂元 章 ほか28名
7 実教	情 II 702	情報 II	B5 214	1,180	令4	萩谷 昌己 ほか4名
116 日文	情 II 703	情報 II	B5 174	1,180	令4	黒上 晴夫 堀田 龍也 村井 純 ほか38名

理数 理数探究基礎

※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ページ数	予定 価 (円)	検定 済年	著者
61 啓林館	理数 701 ◆	理数探究基礎 未来に向かって	A4 130	815	令3	石浦 章一 下田 正 ほか43名
104 数研	理数 702 ◆	理数探究基礎	B5 166	815	令3	野村 純 ほか13名

農業（文部科学省検定済教科書）

※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ページ数	予定 価 (円)	検定 済年	著者
7 実教	農業 701 ◆	農業と環境	B5 286	1,270	令3	塩谷 哲夫 ほか13名
7 実教	農業 702 ◆	農業と情報	B5 216	1,131	令3	木谷 収 町田 武美 ほか11名
7 実教	農業 715 ◆	作物	B5 290	1,264	令5	平沢 正 ほか13名
7 実教	農業 716 ◆	野菜	B5 258	1,007	令5	篠原 温 ほか5名
7 実教	農業 717 ◆	果樹	B5 282	1,195	令5	小原 均 ほか9名
7 実教	農業 708 ◆	草花	B5 278	988	令4	土井 元章 ほか9名
7 実教	農業 718 ◆	畜産	B5 314	1,763	令5	近藤 誠司 ほか11名
7 実教	農業 710 ◆	栽培と環境	B5 246	1,202	令4	根本 圭介 羽山 潔 ほか11名
7 実教	農業 719 ◆	農業経営	B5 232	1,070	令5	大泉 一貫 津谷 好人 木下 幸雄 ほか6名
7 実教	農業 709 ◆	農業機械	B5 202	1,014	令4	米川 智司 ほか7名
7 実教	農業 703 ◆	植物バイオテクノロジー	B5 218	1,079	令3	三位 正洋 ほか11名
7 実教	農業 704 ◆	食品製造	B5 264	1,281	令3	高野 克己 中西 載慶 ほか10名
7 実教	農業 711 ◆	生物活用	B5 208	1,046	令4	浅野 房世 太田 光明 ほか9名
7 実教	農業 720 ◆	地域資源活用	B5 238	1,006	令5	糸長 浩司 ほか21名

農業（文部科学省著作教科書）

※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す（はしがき参照）

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	著作年	著 作 者
201 海文堂	農業 721	飼育と環境	B5	1,200	令5	文部科学省
7 実教	農業 705	森林科学	B5	852	令3	文部科学省
7 実教	農業 712	森林経営	B5	2,029	令4	文部科学省
7 実教	農業 722	林産物利用	B5	1,451	令5	文部科学省
7 実教	農業 706	農業土木設計	B5	1,044	令3	文部科学省
179 電機大	農業 713	農業土木施工	B5	816	令4	文部科学省
7 実教	農業 723	水循環	B5	995	令5	文部科学省
7 実教	農業 707	造園計画	B5	609	令3	文部科学省
179 電機大	農業 714	造園施工管理	B5	523	令4	文部科学省
7 実教	農業 724	造園植栽	B5	1,025	令5	文部科学省

工業（文部科学省検定済教科書）

※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す（はしがき参照）

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	検 定 済 年	著 作 者
7 実教	工業 701 ◆	工業技術基礎	B5	1,794	令3	山下省蔵 内藤善文 扇柳政則 ほか18名
7 実教	工業 702 ◆	機械製図	B5	1,961	令3	富岡淳 ほか6名
7 実教	工業 703 ◆	電気製図	B5	1,824	令3	並木正則 ほか6名
7 実教	工業 704 ◆	電子製図	B5	1,645	令3	並木正則 ほか6名
7 実教	工業 705 ◆	建築設計製図	A4	2,050	令3	山田正樹 ほか8名
7 実教	工業 706 ◆	土木製図	A4	1,518	令3	奥井義昭 ほか7名
7 実教	工業 707 ◆	製図	A4	2,080	令3	原田昭 ほか6名
7 実教	工業 718 ◆	工業情報数理	B5	1,593	令3	堀桂太郎 ほか9名
7 実教	工業 719 ◆	精選工業情報数理	B5	1,593	令3	堀桂太郎 美馬誠 ほか7名
154 オーム	工業 723	工業情報数理	B5	1,593	令3	石塚満 ほか4名
7 実教	工業 754 ◆	工業環境技術	B5	1,683	令4	花木啓祐 ほか15名
7 実教	工業 708 ◆	機械工作1	B5	2,300	令3	松澤和夫 吉田政弘 ほか7名
	工業 709 ◆	機械工作2	B5	1,499	令3	
7 実教	工業 710 ◆	機械設計1	B5	1,670	令3	野口昭治 武田行生 ほか9名
	工業 711 ◆	機械設計2	B5	1,073	令3	
7 実教	工業 763 ◆	原動機	B5	1,540	令5	勝田正文 草鹿仁 ほか7名
7 実教	工業 736 ◆	電子機械	B5	2,069	令4	岩附信行 ほか8名
7 実教	工業 755 ◆	生産技術	B5	1,792	令4	浅野博 ほか6名

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予 定 定 価 (円)	検 定 済 年	著 作 者
7 実教	工業 712 ◆	自動車工学1	B5 228	1,670	令3	全国自動車教育研究会 古川 純一 橋本 英樹 ほか7名
	工業 713 ◆	自動車工学2	B5 196	1,088	令3	ほか7名
7 実教	工業 737 ◆	自動車整備	B5 318	2,319	令4	全国自動車教育研究会 古川 純一 橋本 英樹 ほか7名
7 実教	工業 720 ◆	電気回路1	B5 262	1,470	令3	堀田 栄喜 藤田 英明 川嶋 繁勝 ほか8名
	工業 721 ◆	電気回路2	B5 182	975	令3	ほか8名
7 実教	工業 722 ◆	精選電気回路	B5 246	2,445	令3	日高 邦彦 堀 桂太郎 ほか7名
154 オーム	工業 724	電気回路1	B5 250	1,344	令3	大崎 博之
	工業 725	電気回路2	B5 158	1,101	令3	大崎 博之 ほか2名
174 コロナ	工業 726	わかりやすい電気回路	B5 242	2,445	令3	安部 則男 近藤 有三 ほか5名
174 コロナ	工業 727	電気回路(上)	B5 262	1,502	令3	加藤 修司 神谷 弘一 山本 智也 ほか5名
	工業 728	電気回路(下)	B5 174	943	令3	ほか5名
7 実教	工業 738 ◆	電気機器	B5 294	1,238	令4	千葉 明 ほか6名
	154 工業 739	電気機器	B5 284	1,238	令4	仁田 旦三 ほか2名
7 実教	工業 740 ◆	電力技術1	B5 262	1,270	令4	藤田 英明 ほか10名
	工業 741 ◆	電力技術2	B5 214	802	令4	ほか10名
154 オーム	工業 742	電力技術1	B5 215	1,038	令4	横山 明彦 ほか1名
	工業 743	電力技術2	B5 224	1,034	令4	横山 明彦 ほか2名
7 実教	工業 744 ◆	電子技術	B5 278	1,069	令4	堀 桂太郎 ほか8名
7 実教	工業 745 ◆	電子回路	B5 294	1,674	令4	高木 茂孝 堀 桂太郎 ほか7名

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予 定 定 価 (円)	検 定 済 年	著 作 者
7 実教	工業 764 ◆	電子計測制御	B5 230	1,229	令5	高木 茂孝 ほか4名
7 実教	工業 765 ◆	通信技術	B5 264	929	令5	植松 友彦 高木 茂孝 堀 桂太郎 ほか7名
7 実教	工業 746 ◆	プログラミング技術	B5 296	1,791	令4	堀 桂太郎 ほか5名
7 実教	工業 747 ◆	ハードウェア技術	B5 278	1,473	令4	高木 茂孝 浅野 博 ほか5名
7 実教	工業 766 ◆	ソフトウェア技術	B5 214	1,349	令5	浅井 英史 岩崎 浩文 ほか5名
7 実教	工業 767 ◆	コンピュータシステム技術	B5 262	1,225	令5	浅井 英史 岩崎 浩文 ほか5名
7 実教	工業 714 ◆	建築構造	B5 282	1,581	令3	桑村 仁 ほか7名
7 実教	工業 749 ◆	建築計画	B5 310	1,360	令4	吉村 英祐 ほか8名
7 実教	工業 748 ◆	建築構造設計	B5 328	2,202	令4	竹内 徹 ほか10名
7 実教	工業 768 ◆	建築施工	B5 278	1,360	令5	大野 義照 桑原 進 ほか7名
7 実教	工業 769 ◆	建築法規	B5 222	1,061	令5	五條 渉 有田 智一 石崎 和志 萩原 一郎 ほか8名
7 実教	工業 715 ◆	測量	B5 294	1,900	令3	大杉 和由 福島 博行 ほか7名
7 実教	工業 756 ◆	土木基盤力学 水理学・土質力学	B5 330	3,117	令4	細田 尚 瀧岡 良介 ほか8名
7 実教	工業 751 ◆	土木構造設計1	B5 266	1,850	令4	杉浦 邦征 ほか7名
	工業 752 ◆	土木構造設計2	B5 290	1,187	令4	奥井 義昭 ほか5名
7 実教	工業 750 ◆	土木施工	B5 344	2,195	令4	岩井 茂雄 ほか7名
7 実教	工業 770 ◆	社会基盤工学	B5 274	1,132	令5	沖 大幹 谷下 雅義 ほか7名

第1部（学習指導要領（平成30年文部科学省告示第68号）に基づいて編集された教科書）

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型 ページ数	予定価 (円)	検定 済年	著者
7 実教	工業 716 ◆	工業化学1	B5 278	2,140	令3	和田 雄二 多湖 輝興 ほか8名
	工業 717 ◆	工業化学2	B5 246			
7 実教	工業 753 ◆	化学工学	B5 302	1,972	令4	小菅 人慈 ほか10名
7 実教	工業 771 ◆	地球環境化学	B5 234	1,024	令5	細見 正明 ほか11名

工業（文部科学省著作教科書）

※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す（はしがき参照）

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型 ページ数	予定価 (円)	著作年	著者
7 実教	工業 729	設備工業製図	A4 212	2,184	令3	文部科学省
7 実教	工業 730	インテリア製図	A4 186	1,346	令3	文部科学省
7 実教	工業 731	デザイン製図	A4 128	905	令3	文部科学省
7 実教	工業 732	設備計画	B5 252	900	令3	文部科学省
	工業 772		B5 349			
999 文科省	工業 772	空気調和設備	B5 349		令5	文部科学省
201 海文堂	工業 757	衛生・防災設備	B5 344	1,267	令4	文部科学省
201 海文堂	工業 773	材料製造技術	B5 272	2,500	令5	文部科学省
7 実教	工業 733	材料工学	B5 292	1,191	令3	文部科学省
	工業 758		B5 242			
7 実教	工業 759	セラミック工業	B5 312	1,962	令4	文部科学省
	工業 760		B5 187			
7 実教	工業 734	インテリア計画	B5 270	811	令3	文部科学省

第1部（学習指導要領（平成30年文部科学省告示第68号）に基づいて編集された教科書）

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型 ページ数	予定価 (円)	著作年	著者
179 電機大	工業 761	インテリア装備	B5 302	1,423	令4	文部科学省
	工業 762		B5 246			
201 海文堂	工業 762	インテリアエレメント生産	B5 246	1,082	令4	文部科学省
7 実教	工業 735	デザイン実践	B5 400	590	令3	文部科学省
201 海文堂	工業 774	デザイン材料	B5 270	1,700	令5	文部科学省
	工業 775		A4 224			
7 実教	工業 775	デザイン史	A4 224	880	令5	文部科学省

商業（文部科学省検定済教科書）

※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す（はしがき参照）

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型 ページ数	予定価 (円)	検定 済年	著者
7 実教	商業 701 ◆	ビジネス基礎	B5 220	976	令3	青島 矢一 ほか8名
	商業 702		B5 254			
190 東法	商業 702	ビジネス基礎	B5 254	976	令3	小松 章 ほか9名
234 TAC	商業 703	ビジネス基礎	B5 238	976	令3	TAC株式会社
	商業 704		B5 198			
7 実教	商業 704	ビジネス・コミュニケーション	B5 198	1,030	令3	高橋 則雄 小林 猛久 ほか8名
190 東法	商業 705	ビジネス・コミュニケーション	B5 170	1,030	令3	牛尾 奈緒美 ほか7名
7 実教	商業 718 ◆	マーケティング	B5 198	726	令4	武井 寿 ほか9名
	商業 719		B5 234			
190 東法	商業 719	マーケティング	B5 234	726	令4	薄井 和夫 ほか6名
7 実教	商業 732	商品開発と流通	B5 198	934	令4	恩藏 直人 小川 亮 ほか8名
	商業 733		B5 158			
190 東法	商業 733	商品開発と流通	B5 158	934	令4	西川 英彦 ほか6名
7 実教	商業 738 ◆	観光ビジネス	B5 182	664	令5	廣田 章光 ほか9名
	商業 739		B5 154			
190 東法	商業 739	観光ビジネス	B5 154	664	令5	徳江 順一郎 ほか6名

第1部 (学習指導要領 (平成30年文部科学省告示
第68号) に基づいて編集された教科書)

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	検 定 済 年	著 者
7 実教	商業 706 ◆	ビジネス・マネジメント	B5 182	1,050	令3	軽部 大 ほか6名
190 東法	商業 707 ◆	ビジネス・マネジメント	B5 162	1,050	令3	廣瀬 幹好 ほか6名
7 実教	商業 734 ◆	グローバル経済	B5 142	923	令4	佐々木 宏夫 ほか5名
190 東法	商業 735 ◆	グローバル経済	B5 130	923	令4	廣瀬 幹好 ほか7名
7 実教	商業 740 ◆	ビジネス法規	B5 268	1,159	令5	森脇 昭夫 ほか6名
190 東法	商業 741 ◆	ビジネス法規	B5 258	1,159	令5	長瀬 二三男 ほか3名
7 実教	商業 708 ◆	高校簿記	B5 316	1,432	令3	大塚 宗春 川村 義則 ほか6名
7 実教	商業 709 ◆	新簿記	B5 326	1,432	令3	安藤 英義 ほか6名
190 東法	商業 710 ◆	簿記	B5 356	1,432	令3	醍醐 聰 ほか7名
190 東法	商業 711 ◆	現代簿記	B5 254	1,432	令3	岩崎 勇 ほか7名
234 TAC	商業 713 ◆	簿記	B5 382	1,432	令3	TAC株式会社
7 実教	商業 727 ◆	高校財務会計 I	B5 294	1,014	令4	大塚 宗春 川村 義則 ほか6名
7 実教	商業 728 ◆	新財務会計 I	B5 318	1,014	令4	安藤 英義 ほか6名
190 東法	商業 729 ◆	財務会計 I	B5 370	1,014	令4	醍醐 聰 ほか8名
234 TAC	商業 731 ◆	財務会計 I	B5 386	1,014	令4	TAC株式会社
7 実教	商業 742 ◆	財務会計 II	B5 302	942	令5	大塚 宗春 川村 義則 ほか6名
190 東法	商業 743 ◆	財務会計 II	B5 358	942	令5	岩崎 勇 ほか6名
230 ネット	商業 744 ◆	新 使える財務会計 II	B5 482	942	令5	桑原 知之
234 TAC	商業 745 ◆	財務会計 II	B5 390	942	令5	TAC株式会社

第1部 (学習指導要領 (平成30年文部科学省告示
第68号) に基づいて編集された教科書)

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	検 定 済 年	著 者
7 実教	商業 720 ◆	原価計算	B5 310	785	令4	伊藤 嘉博 ほか6名
190 東法	商業 721 ◆	原価計算	B5 342	785	令4	岩崎 勇 ほか8名
234 TAC	商業 723 ◆	原価計算	B5 368	785	令4	TAC株式会社
7 実教	商業 746 ◆	管理会計	B5 198	1,040	令5	伊藤 嘉博 ほか5名
230 ネット	商業 747 ◆	新 楽しい管理会計	B5 264	1,040	令5	桑原 知之
234 TAC	商業 748 ◆	管理会計	B5 240	1,040	令5	TAC株式会社
7 実教	商業 715 ◆	最新情報処理 Advanced Computing	B5 334	1,014	令3	並木 通男 ほか9名
7 実教	商業 716 ◆	情報処理 Prologue of Computer	B5 270	1,014	令3	並木 通男 ほか9名
190 東法	商業 717 ◆	情報処理	B5 318	1,014	令3	前野 博 ほか6名
7 実教	商業 736 ◆	ソフトウェア活用	B5 294	1,085	令4	並木 通男 ほか5名
190 東法	商業 737 ◆	ソフトウェア活用	B5 326	1,085	令4	植竹 朋文 ほか6名
7 実教	商業 724 ◆	最新プログラミング オブジェクト指向プログラ ミング	B5 294	1,168	令4	並木 通男 ほか5名
7 実教	商業 725 ◆	プログラミング ～マクロ言語～	B5 294	1,168	令4	並木 通男 ほか5名
190 東法	商業 726 ◆	プログラミング	B5 310	1,168	令4	山口 和紀 ほか6名
7 実教	商業 749 ◆	ネットワーク活用	B5 262	1,594	令5	並木 通男 近藤 真唯 ほか6名
190 東法	商業 750 ◆	ネットワーク活用	B5 214	1,594	令5	古川 哲也 ほか4名
7 実教	商業 751 ◆	ネットワーク管理	B5 150	874	令5	並木 通男 ほか4名

第1部（学習指導要領（平成30年文部科学省告示第68号）に基づいて編集された教科書）

第1部（学習指導要領（平成30年文部科学省告示第68号）に基づいて編集された教科書）

水産（文部科学省検定済教科書）

※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す（はしがき参照）

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	検定 済年	著 者
海文堂	水産 701	水産海洋基礎	B5 190	1,573	令3	全国高等学校水産教育研究会
海文堂	水産 702	海洋情報技術	B5 200	2,932	令3	全国高等学校水産教育研究会

水産（文部科学省著作教科書）

※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す（はしがき参照）

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	著作年	著 者
実教	水産 703	漁業	B5 324	1,362	令3	文部科学省
海文堂	水産 708	航海・計器	B5 376	1,512	令4	文部科学省
海文堂	水産 715	船舶運用	B5 360	2,200	令5	文部科学省
実教	水産 704	船用機関1	B5 306	1,650	令3	文部科学省
	水産 705	船用機関2	B5 250	1,336	令3	文部科学省
海文堂	水産 709	機械設計工作	B5 328	1,668	令4	文部科学省
海文堂	水産 710	電気理論	B5 392	2,069	令4	文部科学省
海文堂	水産 716	移動体通信工学	B5 376	3,000	令5	文部科学省
文科省	水産 711	海洋通信技術	B5 348		令4	文部科学省
実教	水産 706	資源増殖	B5 410	1,501	令3	文部科学省
海文堂	水産 712	海洋生物	B5 428	1,936	令4	文部科学省
海文堂	水産 717	海洋環境	B5 316	1,599	令5	文部科学省
海文堂	水産 707	食品製造	B5 406	1,117	令3	文部科学省

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	著作年	著 者
海文堂	水産 713	食品管理1	B5 240	976	令4	文部科学省
	水産 714	食品管理2	B5 272	1,059	令4	文部科学省
海文堂	水産 718	水産流通	B5 232	1,195	令5	文部科学省

家庭(専門) (文部科学省検定済教科書)

※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	著者
7 実教	家庭 ◆ 704	生活産業情報	B5 170	923	令4	佐藤 健 ほか5名
6 教図	家庭 706	保育基礎 ようこそ、ともに育ち合う保育の世界へ	AB 162	524	令4	秋田 喜代美 ほか13名
7 実教	家庭 ◆ 707	保育基礎	B5 170	524	令4	刑部 育子 ほか7名
7 実教	家庭 ◆ 705	ファッション造形基礎	B5 218	1,206	令4	石垣 理子 ほか8名
6 教図	家庭 702	フードデザイン Food Changes LIFE	AB 262	693	令4	石井 克枝 ほか11名
7 実教	家庭 ◆ 703	フードデザイン	AB 246	693	令4	江原 絢子 ほか12名

家庭(専門) (文部科学省著作教科書)

※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	著作年	著者
7 実教	家庭 708	消費生活	B5 168	377	令4	文部科学省
7 実教	家庭 709	保育実践	B5 84	231	令4	文部科学省
7 実教	家庭 710	服飾文化	B5 180	500	令4	文部科学省
7 実教	家庭 701	ファッションデザイン	B5 252	477	令3	文部科学省

看護 (文部科学省著作教科書)

※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	著作年	著者
7 実教	看護 ◆ 701	基礎看護	B5 314	428	令3	文部科学省

情報(専門) (文部科学省検定済教科書)

※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	著者
7 実教	情報 ◆ 701	情報産業と社会	B5 198	1,248	令3	伏見 正則 ほか8名
7 実教	情報 ◆ 702	情報の表現と管理	B5 198	803	令3	伏見 正則 ほか6名
7 実教	情報 ◆ 704	情報セキュリティ	B5 182	1,035	令4	國廣 昇 ほか6名
7 実教	情報 ◆ 705	情報デザイン	B5 166	1,009	令4	中川 憲造 西野 和典 ほか4名

情報(専門) (文部科学省著作教科書)

※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	著作年	著者
電機大	179 情報 703	情報システムのプログラミング	B5 162	618	令3	文部科学省
7 実教	情報 706	ネットワークシステム	B5 224	740	令4	文部科学省
7 実教	情報 707	データベース	B5 144	909	令4	文部科学省
7 実教	情報 708	メディアとサービス	B5 200	2,337	令5	文部科学省

福祉 (文部科学省検定済教科書)

※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	著者
7 実教	福祉 ◆ 701	社会福祉基礎	B5 246	868	令3	空閑 浩人 諏訪 徹 ほか10名
7 実教	福祉 ◆ 702	介護福祉基礎	B5 202	724	令3	川井 太加子 高木 直美 ほか11名
7 実教	福祉 ◆ 705	コミュニケーション技術	B5 150	769	令5	川井 太加子 井上 善行 ほか7名
7 実教	福祉 ◆ 703	生活支援技術	B5 214	845	令4	鎌田 恵子 川井 太加子 ほか11名
7 実教	福祉 ◆ 706	介護過程	B5 134	721	令5	川井 太加子 高木 直美 ほか7名
7 実教	福祉 ◆ 704	こころとからだの理解	B5 182	803	令4	川井 太加子 鎌田 恵子 ほか9名

第 2 部

第 2 部記載の教科書は、学習指導要領（平成 2 1 年文部科学省告示第 3 4 号）に基づいて編集されたもので、この学習指導要領の適用を受ける生徒が使用するものです。（学校教育法附則第 9 条の規定による場合を除く）

第 2 部記載の教科書の種目（又は教科）別の種類数・点数は、別表のとおりです。

文 部 科 学 省 検 定 済 教 科 書			文 部 科 学 省 検 定 済 教 科 書		
種 目	種 類 数	点 数	種 目 (教科)	種 類 数	点 数
○各学科に共通する各教科				種	点
古 典 A	1	1			
数 学 活 用	1	1			
美 術 I	2	2			
美 術 II	2	2			
美 術 III	3	3			
書 道 I	1	1			
書 道 II	1	1			
書 道 III	1	1			
英 語 会 話	2	2			
			○主として専門学科において開設される各教科		
			農 業	2	2
			工 業	1	1
			情 報	2	2
			小 計	1 9	1 9
文 部 科 学 省 著 作 教 科 書					
教 科		種 類 数	点 数		
小 計					
合 計		種	点		
		1 9	1 9		

国語 古典A

※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	著者
109 文英堂	古A 303	説話(古今著聞集・沙石集・十訓抄・竹取物語) 随筆(徒然草・枕草子・方丈記・常山紀談・花月草紙・蘭東事始) 故事・小話 漢詩 史話	A5 176	689	平25	天野 成之 安斎 久美子 ほか5名

数学 数学活用

※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	著者
7 実教	数活 301	数学活用	B5 147	588	平24	岡本 和夫 ほか7名

芸術 美術I

※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	著者
38 光村	美I 304	美術1	A4 変型 88	1,122	平28	酒井 忠康 ほか20名
116 日文	美I 305	高校生の美術1	A4 152	1,122	平28	村上 尚徳 横田 学 安田 淳 中村 美知枝 末房 貞樹 三井 直樹 橋本 典久

芸術 美術II

※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	著者
38 光村	美II 303	美術2	A4 変型 62	892	平29	酒井 忠康 ほか21名
116 日文	美II 304	高校生の美術2	A4 80	892	平29	村上 尚徳 横田 学 安田 淳 中村 美知枝 末房 貞樹 三井 直樹 中野 滋

芸術 美術III

※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	著者
38 光村	美III 303	美術3	A4 変型 46	662	平30	酒井 忠康 ほか21名
116 日文	美III 304	高校生の美術3	A4 44	662	平30	村上 尚徳 横田 学 安田 淳 中村 美知枝
116 日文	美III 302	高校美術3	A4 変型 42	662	平26	原 研哉 近藤 幸夫 ほか8名

芸術 書道I

※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	著者
38 光村	書I 308	書I	A4 変型 156	522	平28	高木 聖雨 ほか16名

芸術 書道II

※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	著者
38 光村	書II 308	書II	A4 変型 104	438	平29	高木 聖雨 ほか16名

芸術 書道III

※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	著者
38 光村	書III 305	書III	A4 変型 66	422	平30	高木 聖雨 ほか16名

外国語 英語会話

※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	著者
109 文英堂	英会 304	My Passport English Conversation	B5 102	588	平24	倉持 三郎 川端 一男 田所 マアリー ほか6名
226 チアーズ	英会 305	ATLANTIS English Conversation	B5 120	588	平28	Steven Mitchell Steve Beacall ほか2名

第2部(学習指導要領(平成21年文部科学省告示
第34号)に基づいて編集された教科書)

農業(文部科学省検定済教科書)

※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	著者
農文協	178 農業 302	農業と環境	B5	1,325	平24	古在 豊樹
農文協	178 農業 307	植物バイオテクノロジー	B5	1,100	平24	ほか17名 江面 浩 大澤 勝次 ほか10名

工業(文部科学省検定済教科書)

※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	著者
実教	7 工業 308	工業数理基礎	B5	1,570	平24	山下 省蔵 ほか8名

情報(専門)(文部科学省検定済教科書)

※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	著者
実教	7 情報 304	情報テクノロジー	B5	1,058	平25	西野 和典 ほか5名
実教	7 情報 306	情報メディア	B5	957	平25	西野 和典 ほか5名

発行者一覧(注:(支)は支社・支店)

発行者 の番号 ・略称	発行者	郵便番号	住所	電話番号	発行 教科書 の種別
2 東書	東京書籍株式会社	114-8524	東京都北区堀船2の17の1	03(5390)7200(代)	小中高
6 教図	教育図書株式会社	101-0052	東京都千代田区神田小川町3の3の2	03(3233)9100(代)	中高
7 実教	実教出版株式会社	102-8377	東京都千代田区五番町5	03(3238)7700	高
9 開隆堂	開隆堂出版株式会社	113-8608	東京都文京区向丘1の13の1	03(5684)6111(代)	小中高
15 三省堂	株式会社三省堂	102-8371	東京都千代田区麴町5の7の2	03(3230)9411	小中高
17 教出	教育出版株式会社	135-0063	東京都江東区有明3の4の10 TFTビル西館	03(5579)6278(代)	小中高
27 教芸	株式会社教育芸術社	171-0051	東京都豊島区長崎1の12の14	03(3957)1175(代)	小中高
35 清水	株式会社清水書院	102-0072	東京都千代田区飯田橋3の11の6 清水書院サービス第2ビル	03(5213)7151	高
38 光村	光村図書出版株式会社	141-8675	東京都品川区上大崎2の19の9	03(3493)2111(代)	小中高
46 帝国	株式会社帝国書院	101-0051	東京都千代田区神田神保町3の29	03(3262)4795(代)	小中高
50 大修館	株式会社大修館書店	113-8541	東京都文京区湯島2の1の1	03(3868)2211(大代)	小中高
61 啓林館	株式会社新興出版社啓林館	543-0052 113-0023	大阪府大阪市天王寺区大道4の3の25 (支)東京都文京区向丘2の3の10	06(6779)1531(大代) 03(3814)2151(代)	小中高
81 山川	株式会社山川出版社	101-0047	東京都千代田区内神田1の13の13	03(3293)8131(代)	中高
89 友社	株式会社音楽之友社	162-8716	東京都新宿区神楽坂6の30	03(3235)2151	高
104 数研	数研出版株式会社	101-0052	東京都千代田区神田小川町2の3の3	03(5283)6001(代)	中高
109 文英堂	株式会社文英堂	601-8121 162-0832	京都府京都市南区上鳥羽大物町28 (支)東京都新宿区岩戸町17	075(671)3161(代) 03(3269)4231(代)	高
116 日文	日本文教出版株式会社	558-0041 165-0026	大阪府大阪市住吉区南住吉4の7の5 (支)東京都中野区新井1の2の16	06(6692)1261(代) 03(3389)4611(代)	小中高
117 明治	株式会社明治書院	169-0072	東京都新宿区大久保1の1の7	03(5292)0117(代)	高
130 二宮	株式会社二宮書店	101-0047	東京都千代田区内神田1の13の13 山川出版社ビル5階	03(5244)5850	高
143 筑摩	株式会社筑摩書房	111-8755	東京都台東区蔵前2の5の3	03(5687)2601(代)	高
154 オーム	株式会社オーム社	101-8460	東京都千代田区神田錦町3の1	03(3233)0641(代)	高

発行者 の番号 ・略称	発 行 者	郵便番号	住 所	電 話 番 号	発行 教科書 の種別
174 コロナ	株式会社コロナ社	112-0011	東京都文京区千石4の46の10	03(3941)3131(代)	高
177 増進堂	株式会社増進堂	550-0013	大阪府大阪市西区新町2の19の15	06(6532)1581(代)	高
178 農文協	一般社団法人農山漁村文化協会	335-0022	埼玉県戸田市上戸田2の2の2	048(233)9334	高
179 電機大	学校法人東京電機大学	120-8551	東京都足立区千住旭町5番	03(5284)5386	高
183 第一	株式会社第一学習社	733-8521 113-0021	広島県広島市西区横川新町7の14 (支)東京都文京区本駒込5の16の7	082(234)6800 03(5834)2530	高
190 東 法	東京法令出版株式会社	380-8688 112-0002	長野県長野市南千歳町1005番地 (支)東京都文京区小石川5の17の3	026(224)5421 03(5803)3304	高
201 海文堂	海文堂出版株式会社	112-0005	東京都文京区水道2の5の4	03(3815)3292	高
212 桐 原	株式会社桐原書店	114-0001	東京都北区東十条3の10の36	03(5302)7020	高
221 明成社	株式会社明成社	150-0031	東京都渋谷区桜丘町23の17 シティコート桜丘408	03(6416)4772(代)	高
226 チアーズ	有限会社CHEERS	980-0822	宮城県仙台市青葉区立町23の11 高速ビル3F	022(711)1880	高
230 ネット	ネットスクール株式会社	101-0054	東京都千代田区神田錦町3の23 メットライフ神田錦町ビル3階	03(6823)6458	高
231 い い ず な	株式会社い い ず な 書店	110-0016	東京都台東区台東1の32の8 清鷹ビル4階	03(5826)4370	高
234 TAC	TAC株式会社	101-0061	東京都千代田区神田三崎町3の2の1 8	03(5276)8909	高
235 CUP	Cambridge University Press & Assessment	CB2 8EA 101-0054	Shaftesbury Road, Cambridge, United Kingdom 東京都千代田区神田錦町1の21の1 ビューリック神田橋ビル9階	+44(0)1223 553 311 03(3518)8272	高

令和 7 年度 採択教科書に関する資料
 (教科書の特徴・内容)
 (高知県立高等学校・特別支援学校高等部)

令和 4 年度以降の入学生に適用される教科書

国語	75	—	82
地理歴史	83	—	88
公民	89	—	91
数学	92	—	102
理科	103	—	110
保健体育	111		
芸術	112	—	116
外国語	117	—	131
家庭	132	—	135
情報	136	—	137
農業	138	—	140
工業	141	—	148
商業	149	—	157
水産	158	—	159
看護	160		
福祉	161		
理数	162		

令和 3 年度以前の入学生に適用される教科書

国語	163		
数学	163		
芸術	163	—	165
英語	165		
農業	166		
工業	166		
情報	166		

高知県教育委員会

国語 第1部

1 現代の国語

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	現国 701	新編現代の国語	A5 230	625	令3	10本の言語活動教材と活動の流れを動画でつかめるQRコンテンツが充実しており、表現力を伸ばす指導を効果的に行うことができる。中学校までの学習や生徒の発達段階を踏まえ、社会生活とつながる教材内容であり、段階的に国語の資質・能力を高められる構成となっている。
2 東書	現国 702	精選現代の国語	A5 274	625	令3	評論は18教材を収録し、大学入試頻出のテーマを網羅している。教材冒頭に「関連教材」が提示され、教科書の掲載教材だけで読み比べに取り組むことができる。言語活動の学習の進め方を動画で確認できるQRコンテンツが用意されているため、生徒が学習に取り組みやすい。
2 東書	現国 703	現代の国語	A5 314	625	令3	「読解編」「探究編」の2部構成で、大学入試頻出のテーマを網羅した評論23教材を収録している。読み比べに適した教材の冒頭には、対談や公文書など多様な文章形式の関連教材が掲載され、大学入試も見据えた内容となっている。全ての言語活動にQRコンテンツが用意されている。
15 三省堂	現国 704	精選 現代の国語	A5 256	625	令3	読解教材を中心に「話す・聞く」「書く」「読む」の各領域別に単元構成がなされている。現代的なテーマを網羅した評論、新聞記事や対談、実用的な文章など多様な文章が取り上げられている。QRコンテンツにより、振り返りシートや読み比べ用の関連教材等を活用することができる。
15 三省堂	現国 705	新 現代の国語	A5 240	625	令3	「何のために」「何をするか」を全ての単元冒頭に示し、段階を踏みながら学習を進めることができる構成となっている。言語活動教材では手順を丁寧に説明するとともに、モデル例も多数掲載している。QRコンテンツにより、振り返りシートや読み比べ用の関連教材等を活用することができる。
50 大修館	現国 706	現代の国語	A5 286	625	令3	「話す・聞く」「書く」「読む」の各領域・各単元で学習目標・学習手順が明示されている。企画書作成・プレゼンテーションなど、実社会で必要とされる活動が豊富に設定されている。QRコンテンツはNHK for schoolほか関連機関サイトにリンクしており、探究にも役立つ動画が充実している。
50 大修館	現国 707	新編 現代の国語	B5 238	625	令3	B5判で図表等が見やすく、基礎から発展へと段階を踏んで学習を進めることができる構成となっている。言語活動教材では学習の目標、手順、到達点が可視化されている。QRコンテンツはNHK高校講座やNHK for schoolにリンクしており、「話す・聞く」力を育成する学習に活用しやすい。
104 数研	現国 708	現代の国語	A5 270	625	令3	多読を重視しており、収録題材数は29題と多く、大学入試頻出の評論テーマが網羅されている。QRコンテンツは各単元の重要語句や漢字の知識をテストアプリを用いて確認できるほか、NHK for schoolや多数の関連サイトにリンクし、探究的な学びに対応している。
104 数研	現国 709	高等学校 現代の国語	A5 246	625	令3	読解と論述を融合的に学ぶことで、総合的な論理的思考力と汎用的な表現スキルの育成を同時に目指す構成となっている。QRコンテンツはNHK for schoolや関連サイトにリンクしているほか、各単元の重要語句や漢字の知識をテストアプリを用いて確認できる。
104 数研	現国 710	新編 現代の国語	A5 222	625	令3	「活用」を重視し、基礎的な読解力と表現力の育成を目指す構成になっている。身近な題材で実社会に直結する国語力を育成することを目指している。QRコンテンツはNHK for schoolや関連サイトにリンクしているほか、各単元の重要語句や漢字の知識をテストアプリで確認できる。

117 明治	現国 711	精選 現代の国語	A5 246	625	令3	自分の考えを持ち、表現することをテーマとし、教材は各領域別に構成されている。各教材の末尾に置かれた「探究活動」ではSDGsを視野に入れた学習ができるようになっている。デジタル教材Lentranceにより、語彙や読解の問題を活用できる(一部有料)。
143 筑摩	現国 712	現代の国語	A5 256	625	令3	大学入試を見据えた著書やテーマから25教材が採録されている。実用的な知識や資質・能力を育成することをねらいとして、全ての単元末尾に「実践」を設定している。Linkマークを付した教材については、インターネット上の参考資料により探究的な学びを深めることができる。
183 第一	現国 713	高等学校 現代の国語	A5 318	625	令3	身近で具体的な内容から抽象的なテーマまで、多様な評論教材が採録されている。小説は定番と新しい作品がバランスよく配分されている。教材内容に関連するウェブコンテンツの存在を示すマークが記載されており、ICTを活用した授業に対応している。
183 第一	現国 714	高等学校 精選現代の国語	A5 270	625	令3	理解編は論理的な文章と実用的な文章がバランスよく配分され、表現編では情報の収集・引用の方法など基本的な事項から学べる内容となっている。教材内容に関連するウェブコンテンツの存在を示すマークが記載されており、ICTを活用した授業に対応している。
183 第一	現国 715	高等学校 標準現代の国語	A5 218	625	令3	評論教材は親しみやすい定番教材から現代的なテーマまで幅広く採録されている。カラー写真・図版が豊富で、ユニバーサルデザインフォントが用いられている。教材内容に関連するウェブコンテンツの存在を示すマークが記載されており、ICTを活用した授業に対応している。
183 第一	現国 716	高等学校 新編現代の国語	B5 200	625	令3	B5判で文字や写真が見やすく、視認性の高いユニバーサルデザインフォントが用いられている。脚問には解答欄が準備しており、書き込みながら学習を進めることができる。教科書内容に関連するウェブコンテンツの存在を示すマークが記載されており、ICTを活用した授業に対応している。
212 桐原	現国 717	探求 現代の国語	A5 298	625	令3	評論学習と絡めて探究的な学びを深めるため、文学的文章も採録している。新傾向の大学入試にも対応する読解力と思考力の育成を目指し、評論12教材に「評論解析」が設定されている。記載されている二次元バーコードを読みこむと、教材関連動画や参考資料を見ることができる。

2 言語文化

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	言文 701	新編言語文化	A5 306	780	令3	現代文編から始まり、古文編・漢文編へと無理なく学習を進めることができる3部構成となっている。ビジュアル教材が豊富で、紙面とリンクするQRコンテンツが用意されているため、漢文句法や古典文法の基礎をスマートフォンなどで学ぶことが可能である。
2 東書	言文 702	精選言語文化	A5 358	780	令3	現代文編・古文編・漢文編の3部構成で、読解力の育成・定着を図ることができるように配慮されており、大学入試も見据えた総合的な国語力を育成することに適している。古典文法、漢文訓読などの知識定着に役立つQRコンテンツが設定され、生徒の自主学習に活用できる。
15 三省堂	言文 703	精選 言語文化	A5 361	780	令3	「古文編」「漢文編」「近代以降の文章編」の各文種別の単元構成となっている。文章読解、言語活動に集中できるように紙面はシンプルなレイアウトに統一され、文法や関連資料のコラムが豊富である。QRコンテンツは関連資料が充実し、古典教材の朗読音声も活用できる内容である。

15 三省堂	言文 704	新 言語文化	A5 304	780	令3	「何のために」「何をするか」が全ての単元冒頭に示され、身に付ける力ごとに教材・活動が設定されているため、段階を踏みながら学習を進めることができる。QRコンテンツは関連資料や教材が豊富で、小説や現代詩、古典作品など、多数の朗読音声を活用できる内容である。
50 大修館	言文 705	言語文化	A5 364	780	令3	翻訳作品も掲載され、様々な地域・国とのつながりも視野に入れて言語文化を考えさせる構成となっている。和歌と鑑賞文の比較読みなど新傾向の大学入試も見据えた内容となっている。QRコンテンツには英語やフランス語による詩歌朗読音声もあり、探究的な学びを重視した内容である。
50 大修館	言文 706	新編 言語文化	B5 312	780	令3	B5判で生徒の好奇心を刺激する写真やイラストが多数盛り込まれ、小説は『羅生門』から村上春樹まで近現代の名作が採られている。QRコンテンツは詩歌や古典教材の朗読音声のほか、主にNHK for schoolの「10min.ボックス」にリンクしており、自学教材としても活用できる。
104 数研	言文 707	言語文化	A5 342	780	令3	多読を重視し、古文編26題、漢文編11題、近現代編5題からなる。古文編・漢文編では単元ごとに体系的な文法指導、句法指導が可能な構成となっている。QRコンテンツでは古文・漢文の重要語句の知識をテストアプリで確認できるほか、関連サイトにもリンクしている。
104 数研	言文 708	高等学校 言語文化	A5 334	780	令3	古典と近現代を関連付け、読解力と思考力の総合的な育成を目指す。英語との比べ読み教材など教科融合型の要素も取り入れられている。QRコンテンツでは各単元の重要語句や漢字の知識をテストアプリで確認できるほか、NHK for school等、関連サイトにもリンクしている。
104 数研	言文 709	新編 言語文化	A5 326	780	令3	活用を重視し、実社会に必要な伝統的な国語的教養を養うことを目指す。便覧的要素を兼ね備え、教科書内で様々な写真資料を参照できる。QRコンテンツでは各単元の重要語句や漢字の知識をテストアプリで確認できるほか、NHK for school等、関連サイトにもリンクしている。
109 文英堂	言文 710	言語文化	A5 309	780	令3	主に古典を中心とした構成で、親しみやすい定番教材を多く収録している。古典文法・漢文句法をしっかりと学習することを重視し、古典文学の学びを深めるコラムも随所に配されている。「ものづくり」で随筆を書く活動など、表現力を磨く言語活動も設定されている。
117 明治	言文 711	精選 言語文化	A5 370	780	令3	良質な定番教材を中心に「自分の言葉のルーツを知る」ことをテーマとした構成となっている。古文編・漢文編・近現代文編・詩歌編の4部からなり、各教材末尾の課題「言語活動」により、理解を深めることができる。デジタル教材Lentranceにより、語彙や読解の問題を活用できる。
143 筑摩	言文 712	言語文化	A5 320	780	令3	定番教材を中心に据え基本を重視した構成である。古典編から現代文編への橋渡しとなる「日本語の変遷」という章が置かれている。全ての単元の末尾に「実践」を設定している。Linkマークを付した教材については、インターネット上に参考資料を掲載し、探究的な学びを深めることができる。
183 第一	言文 713	高等学校 言語文化	A5 256	780	令3	日本文学編と漢文学編に分かれ、特に古文と漢文をじっくり学ぶことを重視した構成となっており、古典文法や漢文句法のまとめが充実している。教科書内容に関連するウェブコンテンツの存在を示すマークが記載され、読み比べ活動等に活用できる。
183 第一	言文 714	高等学校 精選言語文化	A5 336	780	令3	古典文学・近現代文学について、定番を中心とした豊富な教材数で構成されている。主体的な学習の促進をねらい、各単元の冒頭に評価の観点別に目標を提示している。教科書内容に関連するウェブコンテンツの存在を示すマークが記載され、読み比べ活動等に活用できる。
183 第一	言文 715	高等学校 標準言語文化	A5 304	780	令3	小説教材の数は6本とし、古典文学と現代文学がバランスよく学べる構成になっている。全体の分量は適度に抑えられ、口語訳の読み比べなど取り組みやすい課題が設定されている。教科書内容に関連するウェブコンテンツの存在を示すマークが記載され、調べ学習等に活用できる。

183 第一	言文 716	高等学校 新編言語文化	B5 258	780	令3	B5判で文字や写真が見やすく、脚問には解答欄が準備してあるため書き込みながら学習を進めることができる。小説は若い世代が登場する現代の作品を中心に採録されている。教科書内容に関連するウェブコンテンツの存在を示すマークが記載され、ICTを活用した授業に対応している。
212 桐原	言文 717	探求 言語文化	A5 296	780	令3	ほぼ全て古文教材・漢文教材によって構成され、古典の読解力育成を重視する内容である。言語文化への理解を深めるため、「花は盛りに」と「玉勝間」などの比べ読み教材も設定されている。記載されている二次元バーコードを読みこむと、教材に関連する動画や参考資料を見ることができ

3 論理国語

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	論国 701	新編論理国語	A5 336	930	令4	二部構成で、親しみやすい教材から段階的に評論を読む力を鍛えていく構成となっている。論理的な文章の読解力と表現力を養うための解説と演習問題が「論理の力」にまとめられており、生徒が学習に取り組みやすい。充実したQRコンテンツにより表現力を伸ばす指導を行うことができる。
2 東書	論国 702	精選論理国語	A5 410	930	令4	二部構成で、新しい入試に必要な多角的に考える力を養う教材が多数掲載されている。「探究編」として、探究学習へのアプローチの仕方、資料を活用した論述の仕方などを学べるページが充実している。QRコンテンツが充実しており、生徒が予習や復習を効果的に行うことができる。
15 三省堂	論国 703	精選 論理国語	A5 437	930	令4	二部構成で、「書くこと」「読むこと」の各領域別に単元構成がなされている。現代的なテーマを網羅した評論が適切な分量で取り上げられている。単元ごとに「学びを広げる」という課題が設定されており、テーマに沿って発展的な学習ができる。
15 三省堂	論国 704	新 論理国語	A5 400	930	令4	二部構成で、身に付けたい言葉の力に応じた単元構成となっており、現代的なテーマの教材が充実している。単元の終わりに「知識及び技能」「思考力、判断力、表現力等」「学びに向かう力、人間性等」の3つの資質・能力についてそれぞれ学びを振り返ることができるページが設定されている。
50 大修館	論国 705	論理国語	A5 438	930	令4	二部構成で、教材のテーマごとに単元構成がなされている。現代的なテーマを網羅した評論が豊富に掲載され、読み比べの活動がしやすい。各単元末に「テーマと読書」というページが設定されており、テーマに沿って発展的、探究的な学習ができる。
50 大修館	論国 706	新編 論理国語	A5 330	930	令4	二部構成で、生徒の学習段階を考慮し、「ウォームアップ」「例題」「フォーカス」の順で論理的な文章を読む力の基礎を固めていく構成を取っている。「社会に向かって」の単元では志望理由書や自己推薦書の書き方が取り扱われ、段階的に配置されたワークで書く力を養うことができる。
104 数研	論国 707	精選 論理国語	A5 390	930	令4	新しい入試に対応する現代的なテーマの文章や入試頻出作家の文章を中心に収録されている。「チェックポイント」として、論理的な文章を読むための知識及び技能が9項目示されている。テストアプリや著者インタビュー動画などデジタルコンテンツが充実している。
104 数研	論国 708	論理国語	A5 430	930	令4	二部構成で、新しい入試に対応する現代的なテーマの文章や入試頻出作家の文章が豊富に収録されている。各部のそれぞれ最後に配置された「考えの表出」単元では、自分の考えを論理的に書くための学習ができる。テストアプリや動画などデジタルコンテンツが充実している。
117 明治	論国 709	精選 論理国語	A5 432	930	令4	二部構成で、評論の代表的なテーマごとに単元構成がなされている。単元で目指す資質・能力に応じた言語活動が各単元に設定されている。「書くこと」についても論文を書くために必要な基本知識やテクニックを学べるよう、「表現の窓」と連動させながら段階的に配置されている。

143 筑摩	論国 710	論理国語	A5 448	930	令4	二部構成で、大学入試にも対応する抽象度の高い思考を身に付けるための多様なテーマの評論が充実している。教材は易から難へ段階的に配列されており、各單元ごとに「単元の目標」が示され、教材ごとに学びの目標を明確化する「課題」が設定されている。
183 第一	論国 711	高等学校 論理国語	A5 392	930	令4	「理解編Ⅰ」「理解編Ⅱ」「表現編」に分かれている。「理解編」では論理的な文章と実用的な文章がバランスよく配分されている。「表現編」では「レポートを書く」活動、「小論文を書く」活動についてまとめられ、近年の多様な大学入試問題にも対応している。
183 第一	論国 712	高等学校 標準論理国語	A5 296	930	令4	「理解編Ⅰ」「理解編Ⅱ」「表現編」に分かれている。「理解編」では生徒にとって身近な親しみやすい題材を多く取り上げている。分量が短めの教材が多く、単位時数内でさまざまな使用が可能である。各教材の冒頭に「学習のねらい」が示されている。
212 桐原	論国 713	探求 論理国語	A5 428	930	令4	二部構成で、現代社会における諸問題を扱った評論が多数掲載されている。8つの「解析マスター」で評論文を正しく読み解く方法について学び、「評論解析A～C」で初見の文章を実際に読み解く演習を行うことにより、評論を読む技術を磨くことができる。

4 文学国語

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	文国 701	文学国語	A5 414	993	令4	二部構成で、「山月記」「こころ」「檸檬」「舞姫」など近代の名作を中心に、現代作家の作品も掲載されている。随筆、戯曲、文学についての評論も取り上げられ、文学的文章への理解を深めることができる。「書く」言語活動の例が單元ごとに示され、生徒が主体的に取り組みやすい。
15 三省堂	文国 702	精選 文学国語	A5 434	993	令4	二部構成で、ジャンル別に8つの單元構成がなされている。「山月記」「こころ」「檸檬」「舞姫」など近代の名作に加え、戯曲、翻訳、文学評論など多様なジャンルの教材が収録されている。「学びを広げる」では、批評や書き換えなどの創作活動を通して読む力を養うことができる。
15 三省堂	文国 703	新 文学国語	A5 465	993	令4	二部構成で、「山月記」「こころ」など定番の小説作品に加え、映画脚本や漫画、古典など、生徒の探究心を引き出す多様な作品が収録されている。生徒の目的意識を高められるよう、單元や作品ごとにどのような読み書きの力を付けるのかが明示されている。
50 大修館	文国 704	文学国語	A5 454	993	令4	二部構成で、「山月記」「こころ」「檸檬」「舞姫」など評価の定まった小説作品に加え、随想、評論など現代的なテーマを扱った新鮮な作品が収録されている。「書くこと」の活動が7箇所設けられており、「名文案内」を参考に、課題に沿って文学的文章を書く活動に取り組みやすくなっている。
50 大修館	文国 705	新編 文学国語	A5 398	993	令4	二部構成で、各部に「書く」コーナーが設けられ、文学的文章を書く活動に段階的に取り組める。各部に「古典の世界」が設けられ、主要な古典作品に触れて言語文化に対する理解を深めることができる。「山月記」「こころ」以外は、比較的平易で現代的なテーマの作品が多い。
104 数研	文国 706	文学国語	A5 486	993	令4	二部構成で、小説は明治、大正、昭和初期・中期・後期、平成の各時代別に配列され、文学の変遷を見通せる構成となっている。「探究の扉」には比べ読みに適した作品が収録されている。QRコンテンツでは作家のインタビュー動画、確認テスト、音声資料などが活用できる。
117 明治	文国 707	精選 文学国語	A5 440	993	令4	二部構成で、生徒は前半には「自分の言葉を豊かにする」、後半には「自分の言葉で文化を伝える」という目標を目指すことができる。各部ともに「都市と移動」「戦争と記憶」「文学の境界を広げる」など新鮮なテーマで教材が構成されている。單元ごとに「単元の言語活動」が示されている。

143 筑摩	文国 708	文学国語	A5 480	993	令4	二部構成で、各単元はジャンル別、テーマ別に易から難へと配列している。文学的な文章を文芸作品に限定せず、幅広く収録している。比べ読みの練習に「参考」の文章を適宜掲載している。各部の冒頭に「単元の目標」をまとめて示すとともに、各教材の課題となる「視点」を示している。
183 第一	文国 709	高等学校 文学国語	A5 350	993	令4	二部構成で、「山月記」「ころ」「舞姫」などの定番教材を中心に作品ジャンル別に単元構成がなされているほか、「戦争と文学」という特定のテーマで作品を選定した単元が設定されている。「創作をする」という単元では、文学的文章を書くための言語活動例が示されている。
183 第一	文国 710	高等学校 標準文学国語	A5 348	993	令4	二部構成で、「山月記」「ころ」などの定番教材のほか、比較的平易で現代的なテーマの作品が収録されている。全体の分量は適度に抑えられており、単位時間内で十分な指導が行える。「創作をする」という単元では、文学的文章を書くための言語活動例が示されている。
212 桐原	文国 711	探求 文学国語	A5 426	993	令4	二部構成で、ジャンル別に作品が配列されている。「山月記」「ころ」「舞姫」など定番教材のほか、新旧問わず個性的な作品が収録されている。「活動のプロセス1～6」ではさまざまな創作活動や言語活動の仕方が詳しく示され、取り組みやすいものとなっている。

5 国語表現

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	国表 702	国語表現	B5 230	874	令5	9つの通常単元と3つの特別単元から構成されている。通常単元では、「話すこと・聞くこと」「書くこと」の各活動の要点やチェックポイントが具体的に示され、特別単元では、読書や本に関わるユニークな表現活動などが掲載されている。また、附録には、「思考ツール」の手順などが示されている。
50 大修館	国表 701	国語表現	B5 250	874	令4	第1部「表現力を培う」第2部「表現を楽しむ」の二部構成で実社会で使える国語の力を養うことができる。小論文の書き方、面接やディスカッションの練習など、進路に向けた自己表現の方法を学ぶ単元が充実している。第2部「表現を楽しむ」では魅力的な13の言語活動例が示されている。

6 古典探究

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	古探 701	新編古典探究	A5 344	1073	令4	「古文編」「漢文編」ともに二部構成で合冊である。高校生で押さえておきたい定評のある古典作品について、段階を踏んで学習ができる。コラムや取り組みやすい言語活動例により古典への興味・関心を高める工夫がなされている。文法事項を繰り返し学習できるQRコンテンツも備えている。
2 東書	古探 702	精選古典探究 古文編	A5 340	661	令4	「古文編」「漢文編」ともに二部構成で分冊である。定評のある作品に加え、最近の入試傾向を踏まえ、古文編には近世の評論や古典の注釈書、漢文編には「儒家の思想」の単元に吉田松陰や中島敦の文章などの教材も収録されている。読み比べのできる教材を豊富に掲載している。ビジュアル資料が充実し、必須の文法事項を繰り返し学習できるQRコンテンツも備えている。
	古探 703	精選古典探究 漢文編	A5 212	412	令4	

15 三省堂	古探 704	精選 古典探究 古文編	A5 313	634	令4	「古文編」「漢文編」ともに二部構成で分冊である。定評のある作品を中心に掲載されている。ジャンル別の単元構成となっており、各単元には「学びを広げる」として、古文編では連句、古典の翻案、漢文編では漢詩の訳詩、「鴻門の会」のせりふ朗読など豊富な言語活動例が示されている。単元ごとに学習目標・課題・振り返りが明示され、指導計画が立案しやすくなっている。
	古探 705	精選 古典探究 漢文編	A5 217	439	令4	
50 大修館	古探 706	古典探究 古文編	A5 294	644	令4	「古文編」「漢文編」ともに二部構成で分冊である。定評のある作品が網羅されている。古文編の「古文の窓」は生徒の興味を喚起する内容である。教材ごとに「探究課題」を示しており、探究的な学習に取り組みやすい。漢文編には『人虎伝』が全文収録されており、『山月記』との読み比べや探究的な学習に取り組みやすい。本編の重要な箇所や付録の古典文法まとめや重要古語一覧、重要句法一覧にはUDフォントが効果的に使われている。
	古探 707	古典探究 漢文編	A5 204	429	令4	
50 大修館	古探 708	精選 古典探究	A5 406	1073	令4	古文編、漢文編ともに二部構成の合冊で、比較的読みやすく定評のある作品が配列されている。主体的に古典を読み、探究するための資料が豊富に掲載されている。本編の重要な箇所や付録の古典文法まとめや重要古語一覧、重要句法一覧にはUDフォントが効果的に使われている。
104 数研	古探 709	古典探究 古文編	A5 294	652	令4	「古文編」「漢文編」ともに二部構成の分冊で、定評のある作品が配列されている。「ズームアップ」の古文編では、古典作品が近代の作家や日本の歴史観に及ぼした影響について知ることができる。また「ズームアップ」の漢文編では、漢学が日本人にどのように受容され、影響を与えてきたかを知ることができる。「漢文チェックポイント」では、句法の丸暗記に頼らない文法解説を行っている。QRコンテンツでは能・落語の実演動画や重要古語のテストなどが活用できる。
	古探 710	古典探究 漢文編	A5 190	421	令4	
104 数研	古探 711	高等学校 古典探究	A5 478	1073	令4	古文編、漢文編ともに二部構成の合冊で、同じ題材を扱った古文と漢文との比べ読みや、「無用之用」と本庶佑氏の科学評論との比べ読みなどができるよう、探究的な視点で作品の編集がなされている。QRコンテンツでは能・落語の実演動画や重要古語のテストなどが活用できる。
109 文英堂	古探 712	古典探究	A5 485	1073	令4	古文編、漢文編ともに二部構成の合冊で、ジャンルの枠にとらわれず「自分の生き方を考える」「未来を思い描く」など、テーマ別に作品が配列されている。「方丈記・大地震」では言語活動として「ハザードマップを調べよう」を設定するなど、古典を身近に感じさせる工夫がみられる。
117 明治	古探 713	精選 古典探究 古文編	A5 306	611	令4	「古文編」「漢文編」ともに二部構成の分冊で、前半は「自分の言葉を豊かにする」、後半は「自分の言葉で文化を伝える」ということをテーマにしている。単元ごとに「歌合の判者になってみる」「古文作文に挑戦する」「『史記』を群読する」「『論語』の朗読劇を創作し演じる」など魅力的な言語活動が設定され、生徒が主体的に取り組みやすい。
	古探 714	精選 古典探究 漢文編	A5 232	462	令4	

143 筑摩	古探 715	古典探究 古文編	A5 320	673	令4	「古文編」「漢文編」ともに二部構成の分冊で、各単元はテーマ別、ジャンル別に配列されている。古文編では定評ある作品のほか、『伊勢物語』『徒然草』『源氏物語』などの中から、目新しい場面、章段が収録されている。各部の冒頭に「単元の目標」をまとめて示すとともに、教材ごとに課題となる「視点」を示しているため、指導計画が立てやすくなっている。
	古探 716	古典探究 漢文編	A5 192	400	令4	
183 第一	古探 717	高等学校 古典探究 古文編	A5 294	622	令4	「古文編」「漢文編」ともに二部構成の分冊で、古文編では第Ⅰ部は定番教材を中心に収録され、第Ⅱ部では『しのびね物語』『たまきはる』などの目新しい作品や、定評ある作品の中から取り上げられることが少ない章段や場面が収録されている。付録部分に藤原氏略系図と皇室略系図が掲載されている。漢文編では定番教材のほか、特に「不思議な世界」として単元を設定し、日本文学にも多大な影響を与えた『捜神記』『聊齋志異』などの志怪小説を取り上げている。教材ごとに「学習のねらい」が示されている。
	古探 718	高等学校 古典探究 漢文編	A5 166	451	令4	
183 第一	古探 719	高等学校 精選古典探究	A5 406	1073	令4	古文編、漢文編ともに二部構成の合冊で、主要なジャンルの代表作品を網羅する形で教材が配列されている。教材ごとに「学習のねらい」が示され、各単元の最後には「言語活動(活動の手引き)」として内容理解を深めるための課題が設定されている。
183 第一	古探 720	高等学校 標準古典探究	A5 256	1073	令4	古文編、漢文編ともに二部構成の合冊で、定評のある作品を中心に基礎学力の定着に適した教材が精選されている。適度な教材数で、各単元末には「言語活動(活動の手引き)」として生徒が主体的に取り組みやすい課題が設定されている。
212 桐原	古探 721	探求 古典探究 古文編	A5 312	666	令4	「古文編」「漢文編」ともに二部構成の分冊で、ジャンル別に定評のある作品を中心に配列されている。古文編のⅠ部では教材ごとに取り扱うべき文法事項が示されている。また、漢文編ではⅠ部、Ⅱ部ともに教材ごとに取り扱うべき句形が示されており、指導計画が立てやすい。「古文解析」「漢文解析」の単元では古典文を正確に読み解くための演習問題が設定されている。「コラム」は古典への興味を喚起する内容である。
	古探 722	探求 古典探究 漢文編	A5 190	407	令4	

地理歴史

[地理総合]

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定価(円)	検定済年	内容・特徴等
2 東書	地総 701	地理総合	AB 238	747	令3	章の冒頭で主題が示され、末尾では重要事項が整理されており、着目点が明らかになるように考慮されている。1テーマ1見開きを基本に50見開きに内容がまとめられており、年間指導時数に応じた分量となるように考慮されている。思考のきっかけとなる見出し・問いを設け、事象への興味・関心を引き出すコラムも豊富である。
7 実教	地総 702	地理総合	AB 244	747	令3	作業的・体験的な活動を通して地理的技能を実践的に習得できる巻末ワークや、地理情報システムの有用性を紙面上で体験できる透過シートなど、教科書付属の教材が充実している。地理的なものの見方に基づく思考力、判断力、表現力等を養うための問いかけが豊富に盛り込まれている。
46 帝国	地総 703	高等学校 新地理総合	AB 238	747	令3	発展的な内容も学習できるように側注欄の解説や資料、特設コーナーが充実している。原則、1時限1見開き構成となっているので、分量が適量で学習計画を立てやすくなっている。学習課題→導入資料→展開→確認・深い学びと学習の流れが整理されているため、効果的に学習できるようになっている。
130 二宮	地総 704	地理総合 世界に学び地域へつなぐ	B5 246	747	令3	1つの主題が、「イントロ」「本文」「まとめと探究」という流れで見開きごとに完結する。標準的な授業時数で完結するように構成されている。知識・技能の両面で中学校での学習内容を発展・深化させた構成になっている。「世界各地の生活文化」では、4つの観点から10の事例を選択できるようになっている。
130 二宮	地総 705	わたしたちの地理総合 世界から日本へ	AB 214	747	令3	世界を大観する系統的学習と、地域の現状や課題を具体的に捉える学習を適切に編成し、現代世界や地球的課題の現状についての理解を深める編成になっている。教科書を全66テーマで編成し、一つのテーマが、「学習のテーマ」「導入の問いかけ」「本文」「まとめよう」の流れになるよう標準化され、アレンジもしやすい。
183 第一	地総 706	高校学校 地理総合世界を学び、地域をつくる	AB 230	747	令3	1つの学習テーマは基本的に見開き2ページとなっており、1時間に2ページのペースで着実な授業展開が可能である。各テーマの冒頭に「問い」が示されており、学習内容の指導上・学習上の課題が明確になり、各テーマ末尾には「ふりかえろう」が設定されていることで、学習の理解度の確認と定着を図ることができる。
46 帝国	地総 707	高校生の地理総合	AB 234	747	令4	鮮やかな配色で親しみやすいイラストや写真が多く用いられている。毎時、見開きで完結する構成で、本文の量を少なめに、図版等を大きめに配置している。学習課題では、問いとともに、着眼点も示されている。各章のまとめでは語句を整理するとともに、知識理解だけでなく、思考・判断・表現につながる課題が設定されている。

[地理探究]

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ・ 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	地探 701	地理探究	AB 326	853	令4	見開きごとに完結する構成で、冒頭に問いが設定されている。「SKILL」は地理的技能の特設ページであり、資料を見て考え、説明するスキルを養う。地理的な思考力・判断力・表現力を養えるように、資料を活用して考え、自分の考えを文章にまとめる「演習問題」を設けている。「演習問題」では、資料を活用して考え、考えを文章にまとめたり、意見を交換したりする活動につながる。
46 帝国	地探 702	新詳地理探究	B5 346	853	令4	見開きごとに完結する構成で、問いとして冒頭に学習課題が示されている。「深い学び」では発展的な学習を進めるためのテーマが設定されている。「将来の国土像の在り方」では、探究学習の手順が具体的に示されている。探究TRYのコーナーでは、探究学習の糸口となるテーマや問いが各所に示されている。図版の配色やフォントが鮮やかで読みやすい。
130 二宮	地探 703	地理探究	B5 326	853	令4	各項目とも、「イントロ」「本文」「まとめと探究」という統一した流れで、見開きごとに完結する構成になっている。「イントロ」では各項目で学ぶことについて着眼点を示し、「まとめと探究」では各項目で学んだことの確認や発展的な問いを設定し、生徒自らが考える探究学習を促している。二次元コードで動画や資料、関連ウェブサイトへのリンクを掲載することで、生徒の自学自習に対応している。

[歴史総合]

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ・ 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	歴総 701	新選歴史総合	AB 222	768	令3	多様なコラムや「前近代の世界」「歴史のまなざし」「資料からよみとる」等の特設ページが設けられ、生徒の学習意欲を高め、豊かな歴史的思考力を養う工夫が施されている。中学校で学習した内容を概観する特設ページや中学校の学習内容を振り返らせる扉ページなどを設置し、各所で中学校までの学習との連続性を持たせている。
2 東書	歴総 702	詳解歴史総合	B5 246	768	令3	各節や各項目の冒頭に学習課題の事例を提示しており、課題意識を持って学習に取り組めるような工夫がなされている。多様なコラムおよび「前近代の世界」「歴史のまなざし」「地域の歴史」などの特設ページが設けられており、生徒の学習意欲を高め、豊かな歴史的思考力を養う工夫が施されている。
7 実教	歴総 703	詳述歴史総合	B5 262	768	令3	各種の「問い」を活用することで、世界史と日本史を比較・関連づけて考察できるようにしている。コラムは、本文理解を深めるClose Upのほか、世界と日本の結びつきに注目する「Link 世界と日本」、現代的な問題を考える「Link 歴史と現在」のように歴史総合の主旨をふまえたものが充実している。

7 実教	歴総 704	歴史総合	AB 222	768	令3	各種の「問い」を活用することで、世界史と日本史を比較・関連づけて考察させるなど、「歴史総合」の主旨をふまえた配慮がなされている。資料読解特集「アクティブ」では、歴史的思考力を育成でき、特集「歴史のひろば」では生徒の興味・関心を高めるとともに多面的・多角的な学習も可能になっている。
35 清水	歴総 705	私たちの歴史総合	A4 156	768	令3	大判の紙面を生かして写真やグラフ・概念図・年表などが大きく掲載されている。補足資料や用語解説、日本の内閣総理大臣一覧、年表、出典一覧などの巻末資料が充実しており、探究学習に活用することができる。日本の内閣総理大臣一覧、年表、出典一覧などの巻末資料が充実している。
46 帝国	歴総 706	明解 歴史総合	AB 238	768	令3	各部、各章に設置した「部の導入・部のまとめ」「章扉・章のまとめ」により、学習の「見通し」と「振り返り」がしやすい。1時限1見開き構成となっているので、分量が適量で学習計画を立てやすい。学習課題→導入資料→展開→確認・説明と学習の流れが整理されている。巻末で重要な歴史用語を丁寧に解説している。
81 山川	歴総 707	歴史総合 近代から現代へ	B5 254	768	令3	時系列的な構成となっており、生徒が歴史の流れを理解しやすい。また関連する叙述には参照ページが付されているので、時代や地域を通観しやすい。各節の導入に節全体にわたる「問い」を配置して、各節の学習の目的が明確になっている。節の途中や図版にも適宜、問いを配置している。
81 山川	歴総 708	現代の歴史総合 みる・読みとく・考える	AB 262	768	令3	テーマで構成されており、歴史の構造が理解しやすい内容となっている。導入からまとめまで、単元ごとの学習の流れが明確である。写真(555点)・地図(112点)・資料が問いとともに豊富に用意されており、主体的・対話的で深い学びにつなげようとしている。
81 山川	歴総 709	わたしたちの歴史 日本から世界へ	AB 182	768	令3	全体が3部・47テーマで構成され、1テーマが見開き2ページで統一されている。内容が精選されており、歴史の大きな流れをつかみやすい。図版、地図、表が大きく掲載されており、視覚的に理解できるよう留意されている。テーマの冒頭や資料には、問いが設けられ、生徒が主体的に学習に取り組めるよう工夫されている。
183 第一	歴総 710	高等学校 歴史総合	AB 238	768	令3	「モノから学ぶ歴史」などの特集や「Close up」などのコラムが設けられており、多面的・多角的な歴史理解を促す。巻頭の「コラム 歴史総合への準備」では、前近代史の重要事項がよくまとめられており、近現代史の学習に役立つ。「18世紀以降の世界の概観」では、同時代の各地域のつながりを視覚的に理解できる。
183 第一	歴総 711	高等学校 新歴史総合 過去との対話、つなぐ未来	AB 214	768	令3	課題探究学習である「近代化と現代的な諸課題」「国際秩序の変化や大衆化と現代的な諸課題」では、SDGsとの関連が示されているほか、生徒に身近な題材が多く取り入れられている。問いが随所に設けられ、学習内容についての見直し・整理や、主体的な取組、学習内容の定着を促す。
221 明成社	歴総 712	私たちの歴史総合	B5 202	768	令3	一つの項目を見開き完結としている。各見開き冒頭には、これから学習する内容に関する「第1の問い」を設け、問題意識をもって授業に向かえるようにし、見開き末尾にも「第2の問い」を設け、次の学びにつながるよう考慮している。「コラム」や「歴史 View」が多く組み込まれ、多様な視点から学習を深められる。

[日本史探究]

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ・ 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	日探 701	日本史探究	B5 342	891	令4	各時代のアジアや世界の状況を示す地図を掲載し、地理的条件や世界の歴史と関連付けて学習ができるように配慮されている。節の冒頭で「課題」を設け、その時代で学習する内容を見通すことができる。コラムや特設ページを設け、我が国の伝統や文化への認識、歴史を多面的・多角的に思考・判断・表現する力、国際社会を主体的に生きるための歴史認識の育成が図られている。
7 実教	日探 702	日本史探究	B5 変型 406	891	令4	日本史の多面的・多角的な理解をサポートするさまざまなコラムや問いにより、知識・技能の習得と思考力・判断力・表現力の育成が一体となった授業が展開できる。資料読解特集により、歴史総合で身に付けた資料読解の技能や思考力を高めることができる。難関大の論述問題にも対応できるよう、因果関係がわかりやすく説明されている。
7 実教	日探 703	精選日本史探究 今につ なぐ 未来をえがく	AB 246	891	令4	限られた時間数で原始・古代から現代までを学習できるように、歴史の大きな流れを重視し、学習内容の精選・大きな図版の多用・見開き2ページ1テーマ構成などの工夫がなされ、全体が76単元にまとめられている。各単元でさまざまな問いが設定され、また各編末に「さまざまな人生 時代と社会を考える」を設定し、歴史とのつながりを実感できるように構成されている。
35 清水	日探 704	高等学校 日本史探究	B5 302	891	令4	各テーマを見開きでまとめ、具体的な問いが提示されており、生徒が目的や課題を持って主体的に日本史を考察し、考えをまとめたり表現したりすることができるよう工夫されている。資料に基づく考察を重んじ、多種多様の資料が豊富に掲載されている。各時代に特徴的な歴史資料が取り上げられており、時代の特色や変遷を大きく捉え、構造的に理解することができる。
81 山川	日探 705	詳説日本史	B5 変型 398	891	令4	「原始・古代」「中世」「近世」「近代・現代」の各時代、政治・外交・経済・文化などの各分野について、網羅的にバランスよく、またできごとの背景や因果関係が理解しやすくなるように論理的に記述されている。各章の冒頭でその章の学習上の視点となる問いかけが提示され、章末ではまとめの問いを設けてその章の学習を振り返り考察できるようになっている。
81 山川	日探 706	高校日本史	B5 302	891	令4	生徒が自ら読んで理解できるよう、歴史の基本的な流れを分かりやすい文章で叙述されており、本文の読みやすさを第一に考えられている。「2次元コード」「読みとき」「Topic」「特集ページ」など、生徒の興味・関心を高める工夫がなされ、豊富な史資料が準備されている。
183 第一	日探 707	高等学校 日本史探究	B5 312	891	令4	本文内容は基礎をおさえられるよう通史理解に必要な情報量が担保されている。各章に前時代からの転換を読み解く「歴史的環境とその転換」、その章で扱う時代の特色を想像させる「仮説を立てる」、章の最後に「学習のまとめと探究」を設置し、生徒自身が考察し問いを表現できるようにする問いや次の学習をうながす工夫がなされている。

[世界史探究]

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ・ 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	世探 701	世界史探究	B5 406	886	令4	節の冒頭で提示された学習課題の事例や「深める」と題した学習課題によって、学習内容のポイントが明確になるとともに、主体的に探究的な学習に取り組めるように配慮されている。資料を読み取る際の視点が提示され、情報を適切に読み取る技能が身につけられる。コラムや年表で日本の歴史にも触れ、日本の歴史と世界の歴史の関連付けを図っている。
7 実教	世探 702	世界史探究	B5 変型 422	886	令4	世界史の多面的・多角的な理解をサポートするさまざまなコラムや問いにより、知識・技能の習得と思考力・判断力・表現力の育成が一体となった授業が展開できる。資料読解特集により、歴史総合で身に付けた資料読解の技能や思考力を高めることができる。難関大の論述問題にも対応できるよう、因果関係がわかりやすく説明されている。
46 帝国	世探 703	新詳世界史探究	B5 366	886	令4	本文の記述は、全時代において社会構造の本質とその変化が理解でき、各地域の歴史の動きを概観的に捉えられる内容となっている。特設「探究TRY」では、これまで学習した内容を踏まえ複数の資料を読み解くことで歴史学習上で必要な概念について理解を深めながら、思考力・判断力を育成する活動が充実している。
81 山川	世探 704	詳説世界史	B5 変型 398	886	令4	分野・時代・地域がバランスよく配置され、背景や因果関係が丁寧に記述されている。随所に問いを設けて学習目的を明確化し、部の冒頭や終わりにも問いやまとめを設けて、世界史を構造的に理解できるような構成となっている。二次元コードから、図版・史資料をより詳しく見ることができる。
81 山川	世探 705	高校世界史	B5 302	886	令4	部の冒頭の「アプローチ」で、各部の歴史的な特徴や視点を大きく捉えることができる。学習指導要領に沿って、章、節、図版、節末に問いを設定し、問いを主体とした展開のなかで探究の学習を進めることができる。図版・地図・グラフ・表・人物コラムなどが豊富に掲載されている。
81 山川	世探 706	新世界史	B5 変型 410	886	令4	世界史を学ぶうえでキーとなる概念や現代の諸課題の背景となる事項について、70を超えるコラムを設けて深掘りし、難関大入試の論述問題にも対応できる解説となっている。400近くの問題が用意され、各章の冒頭にその章の重要事項に関わる問いを、章末にはまとめとなる問いを置き、歴史の大きな長れを構造的に意識できるように工夫されている。
183 第一	世探 707	高等学校 世界史探究	B5 286	886	令4	学習内容は基本的な事項を中心に精選され、平易で理解しやすい表現が心がけられている。節の問いや学習課題などが設けられ、生徒が見通しをもって主体的に学習に取り組めるように構成されている。諸資料が豊富に掲載されており、幅広い知識と教養を身に付けるとともに、生徒が主体的に資料から得られる情報を読み取り、歴史を多面的・多角的に考察できる。

[地図]

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ・ 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
東書	地図 701	新高等地図	A4 192	1,561	令3	学習指導要領改訂により充実が図られた自然環境と防災について、特設ページを設けている。世界関係の一般図と主題図、そのあとに日本関係の一般図と主題図、巻末資料と系統的に配列され、学習指導を効果的に進められるよう考慮されている。地理的な見方・考え方の基礎を培う内容を地図指導の面から取り上げている。
帝国	地図 702	新詳高等地図	AB 194	1,561	令3	世界・日本の諸地域を多面的・多角的な視点で把握できるよう、一般図(基本図・拡大図)や資料図を中心に、鳥瞰図や都市圏拡大図など様々な表現の地図が掲載されている。特集ページ「Focus」を設け、世界各地の地域的な特色や課題を把握し、地図や資料を分析しながらその背景や影響について考察できる。
帝国	地図 703	標準高等地図	A4 172	1,561	令3	A4判の大きな誌面を生かしたダイナミックな地図で、世界及び日本の各地域が取り上げられている。都市図が豊富に掲載されているため、世界と日本の都市の様子が理解できる。統計ページでは、世界197か国の正式名称、主要な統計のほか、SDGsに関連する統計「持続可能な社会を考える統計―事実と数字―」が掲載されている。
二宮	地図 704	高等地図帳	B5 166	1,561	令3	歴史総合や日本史・世界史探究の授業でも役立つ「世界遺産」「史跡・遺跡」「戦跡」などを多く取り上げている。地図帳の中に二次元コードを設けて、動画、アニメーション、地理院地図、統計データなどさまざまなデジタル素材と触れることができる。地図は全体に淡く明るい色調とし、山地や平野の違いを明瞭にした配色である。
二宮	地図 705	詳解現代地図 最新版	AB 182	1,561	令3	世界地図や日本地図(一般図)だけでなく、資料図(主題図)にもページを多く割り当てている。災害・防災や産業などの資料図を充実させて、自然災害の被害だけでなく、防災や復興、自然の恵みなど図版や写真を用いている。大州や地域ごとにその場所の特色や新しい動向がわかる資料図も取り上げている。
二宮	地図 706	基本地図帳	A4 166	1,561	令3	A4サイズの判型を活かしており、世界地図や日本地図では、広範囲に見渡せ、地域のつながりをとらえやすい。全体を通してビジュアル中心の紙面構成としており、写真を250点以上掲載している。宗教・衣食住などの国際理解や自然環境・防災は、視覚的に理解が深められるようにしている。
二宮	地図 707	コンパクト地理総合地図	AB 変型 182	1,561	令4	AB変型でコンパクトである。冒頭に世界の国々の基本データが集約され、国旗とともにまとめられている。小さめの地図帳であるため、表示される範囲に対して情報量が少ないページもある。地図と写真を併記し、二次元コードも随所に配置して、学習の拡大を図るための配慮がなされている。

公民

1 公共

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	公共 701	公共	AB 246	721	令3	本文の各項には、冒頭に学習課題が提示され、問題意識をもって学習が進められるように工夫がされており、項末には、学習のまとめ「トライ」で「まとめる」「説明する」などの活動が提示されている。第2部では、各テーマに関する具体的な探究課題が設定され、「つかむ」→「考える」→「まとめる」という学習のプロセスに沿った紙面構成となっている。
6 教図	公共 702	公共	B5 206	721	令3	各テーマの末尾に「DISCUSSION」という議論のための問いが立てられ、主体的・対話的な学びができる工夫がされている。また、漫画やイラストなどが適宜入れられ、学習意欲を高められるような配慮もされている。第2部では、時事的な事例、生徒の実社会に関連する話題が多く盛り込まれた「テーマ学習」が設定されている。
7 実教	公共 703	詳述公共	A5 326	721	令3	各頁に、資料から情報を適切かつ効果的に読み取る「Check」、本文で学んだことを活用して考察し、表現する「Try」など、さまざまな問いが設けられており、古今東西の先哲の原点資料も多数掲載されている。第2編では、資料読解を通じて、現実社会の課題の解決策を考察する「Active」が設けられるなど、協働的な学習のための工夫がなされている。
7 実教	公共 704	公共	B5 232	721	令3	イラストなどが有効に活用されるとともに、統計資料も豊富に掲載され、読み取りのポイントが「Check」として示されている。また、学習内容が実生活・実社会に関連付けられるように、身近で具体的な話題が多く取り上げられている。第2部では、学習した知識を活用する問いを「Active」として示すなど、協働的な学習を行いやすい工夫がされている。
35 清水	公共 705	高等学校 公共	B5 224	721	令3	各テーマの導入に際して「チェックポイント」が設けられ、単元のなかで学習する内容に関連する問いが提示されている。また、該当箇所に二次元バーコードが示され、さまざまな資料にアクセスできるような配慮もされている。さらに、現代社会の課題や重要なテーマについて、いろいろな観点から考察する特設ページ「公共file」が配置されるなどの工夫もみられる。
35 清水	公共 706	私たちの公共	AB 192	721	令3	導入部の問いを「めあて」としておき、テーマの内容を焦点化させる工夫がされるとともに、図版や写真が大きく配置されており、生徒の興味関心や学習への意欲を高めるための配慮もなされている。また、課題を設定して探究する取組を行うための「Activity」(15テーマ)や、「Howto公共」(3テーマ)など、多面的・多角的視点からアプローチする特設ページも設けられている。
46 帝国	公共 707	高等学校 公共	AB 238	721	令3	各見開きには、学習の見通しを立てる「学習課題」、学習内容を振り返る「確認」、習得した知識を用いて考察する「活用」の3つの問いを設置し、本文や図版を活用して資質・能力を身に付ける工夫がなされている。各節末に設置された「現代社会の諸課題」では、論点の整理やさまざまな意見を比較など、思考力・判断力を養う工夫もされている。
104 数研	公共 713	新版 公共	B5 278	721	令4	目的意識をもって学習できるように、各項目に「問いかけ」が設けられるとともに、本文末には生徒の理解に役立つよう、学習内容が「point」として簡潔にまとめられている。情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能などを身に付けさせる「SKILL-UP」や、社会参画を視野に入れつつ話し合いで意見や疑問を出し合い、考えを深める「THINKING TIME」などの特設ページの工夫もみられる。
104 数研	公共 709	高等学校 公共 これからの社会について考える	AB 238	721	令3	各項目の導入で、身近に感じられるテーマについて生徒と教員の会話を設定し、その後の学習を通して考える内容を取り上げる工夫がなされている。図表・写真等も多数掲載され、視覚的に理解・把握できるよう配慮もされている。また、本文の関連内容を中心に、一つの話題について深く掘り下げて学ぶことができる「クローズアップ」などの特設ページの工夫もみられる。

183 第一	公共 710	高等学校 公共	B5 304	721	令3	各節の冒頭には「課題」、最後には「ふり返し」、図表等にも随時「よみとき」という形で問いが設けられており、学習内容への理解と読解力を養う構成となっている。また、公共の見方・考え方や選択・判断の手がかりとなる考え方について、具体例を用いて丁寧に示し、学習の中で活用できるように工夫がなされている。
183 第一	公共 711	高等学校 新公共	AB 224	721	令3	各見開きの冒頭には、テーマに関する2つの問い(身近な話題や具体的な事例から、学習への興味・関心を高める問い、テーマの本質に迫る問い)、最後には学習内容を自分の言葉でまとめる「まとめよう」が設けられることで、主体的な学びを実践する工夫がなされている。関連資料の読み解きなど、思考力・判断力・表現力を育成する「Think & Try」も設けられている。
190 東法	公共 712	公共	B5 234	721	令3	選択・判断の手がかりとなる概念や理論、重要な視点などが「見取り図」として提示されるとともに、各学習項目のテーマを考える上で参考となる見方・考え方・概念・理念などが「思考のタネ」として掲載されている。また、各学習項目には冒頭「View」を配置し、身近で具体的な事例を提示することで生徒の学習意欲を喚起する工夫もみられる。

公民

2 倫理

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	倫理 701	倫理	B5 変型 254	528	令4	各節末には、「節のまとめ」(第1編)「探究課題」(第2編)が設けられ、生徒が課題の発見と解決に向けて主体的・対話的に学べるよう配慮がなされている。また、「幸福」「愛」「正義」などの概念に対する古今東西の先哲の考えを横断的に示した特設ページ「思考と対話」なども設けられている。
7 実教	倫理 702	詳述倫理	A5 230	528	令4	先哲の原典資料から情報を読み取り、考察する「Check!」や、本文で学んだことを活用して考察し、表現する「TRY!」などを設けるなど、深い学びにつながる構成となっている。また、人生観・倫理観・世界観といった「テーマ別インデックス」のように、学習の観点を把握できる工夫もみられる。
35 清水	倫理 703	高等学校 新倫理	A5 238	528	令4	各章の冒頭には、学習内容と関連の深い写真やリード文とともに、学習の目的が明示され、節末には、学習内容を振り返る「探究課題」が設けられている。また、テーマページ「思索の広場」では、「幸福」や「時間」などの普遍的テーマを生徒が主体的に考え、思考を深める工夫がなされている。
104 数研	倫理 704	倫理	A5 246	528	令4	目的意識をもって学習できるように、各項目に「問いかけ」(着眼点)を設けるとともに、「問いかけ」に対応する記述には青色の下線が引かれるなど、ポイントが把握しやすくなるよう配慮されている。また、事項間の類似点や相違点を整理・理解するための解説「比較」を設けるなどの工夫もみられる。
183 第一	倫理 705	高等学校 倫理	B5 238	528	令4	各項には、学習のめあてとなる小見出しの問いや、学んだことをさらに深める問い「深めよう」などが設けられ、つねに問いを意識して学習できる工夫がみられる。また、「真理」「正義」などの8つのコア概念については「Theme」を設け、さまざまな先哲の主張が対比できるようになっている。

公民

3 政治・経済

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	政経 701	政治・経済	B5 変型 278	527	令4	「節や項の問い(学習課題)」で学習の見通しを立て、「節のまとめ」で振り返る、「問いを軸にした単元構成」で、課題追究的な学習を行いやすい構成となっている。また、実生活に即した視点で選挙、金融、消費者、労働などを扱う特集ページ「18歳からの社会参加」も設けられている。
7 実教	政経 702	詳述政治・経済	A5 269	527	令4	導入部では各節で学習する課題を確認し、節末には学習内容を受けた問いで考察を深め、表現する「exercise」を示した構成となっている。また、諸資料等から現実社会における課題を読み取る「Skill up」などの特集ページが設けられている。
7 実教	政経 703	最新政治・経済	B5 182	527	令4	生徒が課題意識をもてるよう各節の冒頭には問いかけ文が設けられており、節末には、学んだことを振り返りながら、多角的・多面的に考え、表現するための「TRY」が示されている。また、抽象的な思想や制度、理論を分かりやすく解説する「なるほどQ&A」など、各種コラムも多数掲載されている。
35 清水	政経 704	高等学校 政治・経済	A5 266	527	令4	各節の冒頭に問いかけを配置し、テーマの内容を焦点化する工夫や、本文の内容をさらに深めるために脚注に見出し語をつけて明確にするなどの工夫がみられる。また、判例・事例や解説も多数取り上げられており、生徒の興味・関心を喚起する多様なテーマページも設けられている。
104 数研	政経 705	政治・経済	A5 270	527	令4	各項目には、主要なテーマについての「問いかけ」を設けるなど、生徒が目的意識をもって学習できる工夫がみられる。また、各章末の「Thinking Time」では、現代の諸課題について様々な見方・意見が例示されており、生徒が探究する際の手掛かりを得られやすい配慮がされている。
183 第一	政経 706	高等学校 政治・経済	B5 278	527	令4	各節の導入では、「公共」で学習した概念等を振り返るとともに、学習目標や学習事項を取り上げること、見通しを立てて学習を進める工夫がみられる。また、学習した内容を活かして、現代の諸課題について考察したり、解決方向を構想する特集ページ「諸課題へのアプローチ」も設けられている。

数学

1 数学 I

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定定価	検定済年	内容・特徴等
2 東書	数 I 701	数学 I Advanced	A5 230	824	令3	丁寧な本文と問題配列で、従来どおりに進捗が維持できる教科書となっている。スモールステップで問題が配列されていて、「リンク機能」を用いて生徒が自ら探究できる工夫がされている。また生徒の「自ら探究する姿勢」と「考える力」をより育むため、節末・章末・巻末には数学的活動を具体化したページがあり、内容や進度に応じて柔軟に取り上げることができる。
2 東書	数 I 702	数学 I Standard	A5 230	824	令3	問題解決力の育成で求められている「主体的・対話的で深い学び」が自然に実現できるような工夫がされており、「考える」が習慣になる「考察」、学習への意欲と関心を高める「Set Up」、探究で始まり、探究で終わる「章構成」などの工夫がされている。また、デジタル化に柔軟に対応できるように多様なコンテンツが用意されており、授業のサポートをしっかりとできる構成となっている。
2 東書	数 I 703	数学 I Essence	B5 変型 198	824	令3	具体例を使った解説で、生徒が自ら学習できる工夫がされており、「Readiness Check」で既習事項の確認ができるなど、学び直しができる教科書である。「Check問題」では既習事項の定着度を確認することができる。計算過程は分かりやすく記述されており、側注に丁寧な補足説明を入れることで学習のきっかけ作りができるようになっている。また難易度の高い例題や応用問題で学習の到達点を高めることもできる。
2 東書	数 I 704	新数学 I	B5 170	699	令3	巻頭に小学校と中学校の計算内容で構成した「数の計算」があり、計算の復習ができるようになっている。「例」では計算方法や考え方が丁寧に解説されており、数学が苦手な生徒でも学習に取り組みやすい構成となっている。「例」や「例題」は基本的な内容に限定し、「問」は「例」や「例題」と同程度の問題を充実させて、基礎・基本が確実に理解できるようになっている。新しい学習の前には、生徒に身近な場面からの導入が取り入れられていて、既習事項をしっかりと確認できるようになっている。主体的に学習に取り組むための別冊「解答編」が用意されている。
2 東書	数 I 705	新数学 I 解答編	B5 30	125	令3	
7 実教	数 I 706	数学 I Progress	A5 218	824	令3	問題のタイプを充実させながらもページ数は可能な限り抑えられており、「Introduction」や既習事項へのマーキングで、授業にメリハリが付けやすい構成となっている。基本から応用まで自学自習に配慮された作りになっており、授業の内外で生徒が主体的に学習できるように工夫されている。主体的・対話的で深い学びに繋がる問題として「Progress」が設けられている。
7 実教	数 I 707	新編数学 I	A5 206	824	令3	スムーズに生徒が理解を深めることができるように、見えやすい紙面レイアウト、読解をサポートする図解やイラストが随所に配置されている。厳選された例・例題がスモールステップで配置されており、知識・技能の深い定着で学びのベースを築く工夫がされている。また、思考力を高めるための題材が豊富に用意されており、基礎・基本を修めた後に、どこまで学びを深めるか、自由自在にカスタマイズできるようになっている。
7 実教	数 I 708	高校数学 I	B5 196	824	令3	学力差のある生徒が混在する授業にも配慮して作られており、中学校以前の内容の習得に課題がある生徒でもスムーズに学べる工夫がある。教科書だけでも十分な量の問題に取り組めるようになっている。また、自ら学ぶ力を身に付けるための自学自習ができる配慮もされている。
61 啓林館	数 I 709	数学 I	A5 220	824	令3	主体的に学ぶことができ、生徒が自ら考えて理解できるような仕組みを取り入れている。授業計画や習熟度に応じて幅広く授業がカスタマイズできるように各要素が明確に区分されており、新しく多様な考え方が学べる要素や数学的思考力、数学への興味を深めるコンテンツが豊富に掲載されている。
61 啓林館	数 I 710	新編数学 I	A5 210	824	令3	数学を主体的に学ぼうとする姿勢を学習の中で養える構成となっている。生徒自らが無理なく取り組めるように本文の色使いや数値設定に工夫が見られる。また、学んだ内容を深める問題や定義・定理の定着、読解力を養う問題が多く掲載されている。
61 啓林館	数 I 711	深進数学 I	A5 218	824	令3	学びを「進める」「深める」内容で構成されており、授業スタイルに応じた使い方ができる。簡潔で分かりやすい説明が重視されており、「なぜ学ぶのか」を明確にし、生徒の理解を助ける構成になっている。段階を追ってストーリー展開する工夫がされており、解法の暗記ではなく、「なぜそうなるのか？」を生徒が考えることができるように設計されている。

数学

1 数学 I

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定定価	検定済年	内容・特徴等
104 数研	数 I 712	数学 I	A5 246	824	令 3	定理の証明などはなるべく省略せずに扱われており、論理的に考える力を養うよう設計されている。思考力・判断力・表現力の育成に繋げるための要素が豊富で、これまでの授業や課題にスムーズに取り入れることができる。生徒の自学を助ける工夫があり、主体的な学びに繋がるだけでなく、数学の奥深さや良さに触れられる題材も豊富にあり、生徒の興味関心に繋がる。
104 数研	数 I 713	高等学校 数学 I	A5 225	824	令 3	簡潔な記述、適度な内容量・問題量、スムーズな展開が重視されていて、高校数学の重要事項を一通り学習した上で数学的活動や問題演習の時間を確保できる組み立てとなっている。思考力・判断力・表現力の育成に繋げるための要素が豊富で、生徒が目標をもって学習に取り組むための工夫があり主体的な学びに繋がるだけでなく、数学の面白さや良さに触れられる題材も豊富にあり、生徒の興味関心に繋がる。
104 数研	数 I 714	新編 数学 I	A5 222	824	令 3	既習事項との繋がりを意識して作成されており、「理解を促す豊富な図」と「授業が進めやすい展開・題材の工夫」が見える。思考力・判断力・表現力の育成に繋げるための豊富な要素が取捨選択しやすい構成になっており、これまでの授業や課題にスムーズに取り入れることができる。大学入試を見据え、重要な内容は本文でしっかりと扱っており、本文を超える内容も「研究」や「発展」でカバーしている。
104 数研	数 I 715	最新 数学 I	A5 214	824	令 3	「見やすい構成」、「基礎～標準レベルの充実した問題量」により、基礎的・基本的な知識・技能の定着に重きを置いた教科書である。既習事項の繋がり、項目間の繋がりをより実感できる工夫があり、学習内容を振り返る要素が盛り込まれている。また「具体例による丁寧な説明」、「段階を追った展開」を重視した仕上がりとなっており、知識・技能の習得段階にプラスして取り組むことができる工夫がされている。
104 数研	数 I 716	新 高校の数学 I	B5 204	824	令 3	平易で分かりやすい記述によって基礎を学ぶことができる。生徒が数学を身近に感じられるようにビジュアルで楽しく学べる場面が多く取り入れられており、章とびら・本文・コラムなどの色々な場面で、数学が実生活で役立っていることを感じられる題材を多く取り上げている。
104 数研	数 I 717	NEXT 数学 I	A5 262	824	令 3	内容の全体像を俯瞰しながら、それぞれの例題の本質を意識しながら学ぶことで「問題は解けるのに理解していない」という状態にならず、ただの暗記に留まらない本質的な知識・技能を習得することに重きを置いた仕上がりとなっている。解法の暗記だけの学習から脱却し、身に付けた本質を生徒自身で個々の問題に生かしていく構成となっており、「深める」など角度を変えて考える問題も本文内で扱っている。
183 第一	数 I 718	新編数学 I	B5 変型 182	697	令 3	本冊とサポートブックの2分冊で構成されている。本冊の章扉には、その章に関する「学習のつながりと目標」と「トピック」を多く扱っており、その章の学習意義が実感できるよう工夫されている。サポートブックでは、各項目の既習事項が確認・復習できるように設計されており、より深く理解できる仕組みになっている。また、解答の掲載だけでなく、「思考のプロセス」を横注で補うことで、どのようなポイントに注意すればよいかを掴めるようになっている。さらに、各節の確認問題の後ろには、課題学習を取り扱っており、本質の理解や日常生活への応用に役立つ仕上がりとなっている。
183 第一	数 I 719	新編数学 I サポートブック	B5 変型 34	127	令 3	

数学

2 数学Ⅱ

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定定価	検定済年	内容・特徴等
2 東書	数Ⅱ 701	数学Ⅱ Advanced	A5 280	867	令3	丁寧な本文と問題配列で進度を維持できる仕上がりになっており、従来の指導のノウハウを活かして進度を維持できる教科書となっている。スモールステップで問題が配列されていて、「リンク機能」を用いて生徒が自ら探究できる工夫がされている。また生徒の「自ら探究する姿勢」と「考える力」をより育むため、節末・章末・巻末には数学的活動を具体化したページがあり、内容や進度に応じて柔軟に取り上げることができる。
2 東書	数Ⅱ 702	数学Ⅱ Standard	A5 278	867	令3	問題解決力の育成で求められている「主体的・対話的で深い学び」が自然に実現できるような工夫がされており、「考える」が習慣になる「考察」、学習への意欲と関心を高める「Set Up」、「探究で始まり、探究で終わる」章構成などの工夫がされている。また、デジタル化に柔軟に対応できるように多様なコンテンツが用意されており、授業のサポートをしっかりできる構成となっている。
2 東書	数Ⅱ 716	数学Ⅱ Essence	B5 変型 238	867	令4	内容を、系統的かつ効率的に学習できるよう配列するとともに、生徒の発達段階にも考慮した内容で構成されている。また、中学校や数学Ⅰで学んだ既習事項が十分に定着していない生徒のために、既習事項を振り返ることができるように工夫されている。一方で、意欲のある生徒には、本文よりも高度な内容を扱う読み物や問題も設けられている。
2 東書	数Ⅱ 717	新数学Ⅱ	B5 146	689	令4	巻頭に小学校と中学校の計算内容で構成した「数の計算」があり、計算の復習ができるようになっている。「例」では計算方法や考え方が丁寧に解説されており、数学が苦手な生徒でも学習に取り組みやすい構成となっている。「例」や「例題」は基本的な内容に限定し、「問」は「例」や「例題」と同程度の問題を充実させて、基礎・基本が確実に理解できるようになっている。新しい学習の前には、生徒に身近な場面からの導入が取り入れられていて、既習事項をしっかり確認できるようになっている。主体的に学習に取り組むための別冊「解答編」が用意されている。
2 東書	数Ⅱ 718	新数学Ⅱ 解答編	B5 38	178	令4	
7 実教	数Ⅱ 703	数学Ⅱ Progress	A5 254	867	令3	問題のタイプを充実させながらもページ数は可能な限り抑えられており、「Introduction」や既習事項へのマーキングで、授業にメリハリが付けやすい構成となっている。基本から応用まで自学自習に配慮された作りになっており、授業の内外で生徒が主体的に学習できるように工夫されている。主体的・対話的で深い学びに繋がる問題として「Progress」が設けられている。
7 実教	数Ⅱ 704	新編数学Ⅱ	A5 238	867	令3	スムーズに生徒が理解を深めることができるように、見えやすい紙面レイアウト、読解をサポートする図解やイラストが随所に配置されている。厳選された例・例題がスモールステップで配置されており、知識・技能の深い定着で学びのベースを築く工夫がされている。また、思考力を高めるための題材が豊富に用意されており、基礎・基本を修めた後に、どこまで学びを深めるか、自由自在にカスタマイズできるようになっている。
7 実教	数Ⅱ 705	高校数学Ⅱ	B5 204	867	令3	学力差のある生徒が混在する授業にも配慮して作られており、中学校以前の内容の習得に課題がある生徒でもスムーズに学べる工夫がある。教科書だけでも十分な量の問題に取り組めるようになっている。また、自ら学ぶ力を身に付けるための自学自習ができる配慮もされている。
61 啓林館	数Ⅱ 706	数学Ⅱ	A5 260	867	令3	主体的に学ぶことができ、生徒が自ら考えて理解できるような仕組みを取り入れている。授業計画や習熟度に応じて幅広く授業がカスタマイズできるように各要素が明確に区分されており、新しく多様な考え方が学べる要素や数学的思考力、数学への興味を深めるコンテンツが豊富に掲載されている。
61 啓林館	数Ⅱ 707	新編数学Ⅱ	A5 242	867	令3	数学を主体的に学ぼうとする姿勢を学習の中で養える構成となっている。生徒自らが無理なく取り組めるように本文の色使いや数値設定に工夫が見られる。また、学んだ内容を深める問題や定義・定理の定着、読解力を養う問題が多く掲載されている。
61 啓林館	数Ⅱ 708	深進数学Ⅱ	A5 258	867	令3	学びを「進める」「深める」内容で構成されており、授業スタイルに応じた使い方ができる。簡潔で分かりやすい説明が重視されており、「なぜ学ぶのか」を明確にし、生徒の理解を助ける構成になっている。段階を追ってストーリー展開する工夫がされており、解法の暗記ではなく、「なぜそうなのか？」を生徒が考えることができるように設計されている。

数学

2 数学Ⅱ

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定定価	検定済年	内容・特徴等
104 数研	数Ⅱ 709	数学Ⅱ	A5 286	867	令3	定理の証明などはなるべく省略せずに扱われており、論理的に考える力を養うよう設計されている。思考力・判断力・表現力の育成に繋げるための要素が豊富で、これまでの授業や課題にスムーズに取り入れることができる。生徒の自学を助ける工夫があり主体的な学びに繋がるだけでなく、数学の奥深さや良さに触れられる題材も豊富にあり、生徒の興味関心に繋がる。
104 数研	数Ⅱ 710	高等学校 数学Ⅱ	A5 262	867	令3	簡潔な記述、適度な内容量・問題量、スムーズな展開が重視されていて、高校数学の重要事項を一通り学習した上で数学的活動や問題演習の時間を確保できる組み立てとなっている。思考力・判断力・表現力の育成に繋げるための要素が豊富で、生徒が目標をもって学習に取り組むための工夫があり主体的な学びに繋がるだけでなく、数学の面白さや良さに触れられる題材も豊富にあり、生徒の興味関心に繋がる。
104 数研	数Ⅱ 711	新編 数学Ⅱ	A5 250	867	令3	既習事項との繋がりを意識して作成されており、「理解を促す豊富な図」と「授業が進めやすい展開・題材の工夫」が見える。思考力・判断力・表現力の育成に繋げるための豊富な要素が取捨選択しやすい構成になっており、これまでの授業や課題にスムーズに取り入れることができる。大学入試を見据え、重要な内容は本文でしっかりと扱っており、本文を超える内容も「研究」や「発展」でカバーしている。
104 数研	数Ⅱ 712	最新 数学Ⅱ	A5 246	867	令3	「見やすい構成」、「基礎～標準レベルの充実した問題量」により、基礎的・基本的な知識・技能の定着に重きを置いた教科書である。既習事項の繋がりが、項目間の繋がりをより実感できる工夫があり、学習内容を振り返る要素が盛り込まれている。また「具体例による丁寧な説明」、「段階を追った展開」を重視した仕上がりとなっており、知識・技能の習得段階にプラスして取り組むことができる工夫がされている。
104 数研	数Ⅱ 713	NEXT 数学Ⅱ	A5 294	867	令3	内容の全体像を俯瞰しながら、それぞれの例題の本質を意識しながら学ぶことで「問題は解けるのに理解していない」という状態にならず、ただの暗記に留まらない本質的な知識・技能を習得することに重きを置いた仕上がりとなっている。解法の暗記だけの学習から脱却し、身に付けた本質を生徒自身で個々の問題に生かしていく構成となっており、「深める」など角度を変えて考える問題も本文内で扱っている。
104 数研	数Ⅱ 719	新 高校の数学Ⅱ	B5 216	867	令4	平易で分かりやすい記述によって基礎を学ぶことができる。生徒が数学を身近に感じられるようにビジュアルで楽しく学べる場面が多く取り入れられており、章とびら・本文・コラムなどのいろいろな場面で、数学が実生活で役立っていることを感じられる題材を多く取り上げている。
183 第一	数Ⅱ 714	新編数学Ⅱ	B5 変型 238	804	令3	本冊とサポートブックの2分冊で構成されている。本冊の章扉には、その章に関する「学習のつながりと目標」と「トピック」を多く扱っており、その章の学習意義が実感できるよう工夫されている。サポートブックでは、各項目の既習事項が確認・復習できるように設計されており、より深く理解できる仕組みになっている。また、解答の掲載だけでなく、「思考のプロセス」を横注で補うことで、どのようなポイントに注意すればよいかを掴めるようになっている。さらに、各節の確認問題の後ろには、課題学習を取り扱っており、本質の理解や日常生活への応用に役立つ仕上がりとなっている。
183 第一	数Ⅱ 715	新編数学Ⅱ サポートブック	B5 変型 18	63	令3	

数学
3 数学Ⅲ

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定定価	検定済年	内容・特徴等
2 東書	数Ⅲ 701	数学Ⅲ Advanced	A5 238	784	令4	丁寧な本文と問題配列で進度を維持できる仕上がりとなっており、従来の指導のノウハウを活かして進度を維持できる教科書となっている。スモールステップで問題が配列されており、「リンク機能」を用いて生徒が自ら探究できる工夫がされている。また生徒の「自ら探究する姿勢」と「考える力」をより育むため、節末・章末・巻末には数学的活動を具体化したページがあり、内容や進度に応じて柔軟に取り上げることができる。
2 東書	数Ⅲ 702	数学Ⅲ Standard	A5 222	784	令4	問題解決力の育成で求められている「主体的・対話的で深い学び」が自然に実現できるような工夫がされており、「考える」が習慣になる「考察」、学習への意欲と関心を高める「Set Up」、探究で始まり、探究で終わる「章構成」などの工夫がされている。また、デジタル化に柔軟に対応できるように多様なコンテンツが用意されており、授業のサポートをしっかりとできる構成となっている。
7 実教	数Ⅲ 703	数学Ⅲ Progress	A5 214	784	令4	問題のタイプを充実させながらもページ数は可能な限り抑えられており、「Introduction」や既習事項へのマーキングで、授業にメリハリが付けやすい構成となっている。基本から応用まで自学自習に配慮された作りになっており、授業の内外で生徒が主体的に学習できるように工夫されている。主体的・対話的で深い学びに繋がる問題として「Progress」が設けられている。
7 実教	数Ⅲ 704	新編数学Ⅲ	A5 206	784	令4	スムーズに生徒が理解を深めることができるように、見えやすい紙面レイアウト、読解をサポートする図解やイラストが随所に配置されている。厳選された例・例題がスモールステップで配置されており、知識・技能の深い定着で学びのベースを築く工夫がされている。また、思考力を高めるための題材が豊富に用意されており、基礎・基本を修めた後に、どこまで学びを深めるか、自由自在にカスタマイズできるようになっている。
7 実教	数Ⅲ 714	高校数学Ⅲ	B5 170	784	令5	生徒にとって身近な話題を取り上げ、知識や技能を習得しやすくしたり、数学を日常生活に活用したり意味づけしたりする思考・判断を促す工夫が見られる。さらに、課題学習などは生徒が興味や関心をもつような題材に触れ、積極的に活用する態度を養うことも考慮されている。特に学習意欲が低い生徒や基礎学力に課題がある生徒の多い学校での使用も想定されており、すべての高校生に数学を楽しく学べる構成となっている。
61 啓林館	数Ⅲ 705	数学Ⅲ	A5 212	784	令4	主体的に学ぶことができ、生徒が自ら考えて理解できるような仕組みを取り入れている。授業計画や習熟度に応じて幅広く授業がカスタマイズできるように各要素が明確に区分されており、新しく多様な考え方が学べる要素や数学的思考力、数学への興味を深めるコンテンツが豊富に掲載されている。
61 啓林館	数Ⅲ 706	新編数学Ⅲ	A5 194	784	令4	数学を主体的に学ぼうとする姿勢を学習の中で養える構成となっている。生徒自らが無理なく取り組めるように本文の色使いや数値設定に工夫が見られる。また、学んだ内容を深める問題や定義・定理の定着、読解力を養う問題が多く掲載されている。
61 啓林館	数Ⅲ 707	深進数学Ⅲ	A5 210	784	令4	学びを「進める」「深める」内容で構成されており、授業スタイルに応じた使い方ができる。簡潔で分かりやすい説明が重視されており、「なぜ学ぶのか」を明確にし、生徒の理解を助ける構成になっている。段階を追ってストーリー展開する工夫がされており、解法の暗記ではなく、「なぜそうなのか？」を生徒が考えることができるように設計されている。
104 数研	数Ⅲ 708	数学Ⅲ	A5 250	784	令4	定理の証明などはなるべく省略せずに扱われており、論理的に考える力を養うよう設計されている。思考力・判断力・表現力の育成に繋げるための要素が豊富で、これまでの授業や課題にスムーズに取り入れることができる。生徒の自学を助ける工夫があり主体的な学びに繋がるだけでなく、数学の奥深さや良さに触れられる題材も豊富にあり、生徒の興味関心に繋がる。
104 数研	数Ⅲ 709	高等学校 数学Ⅲ	A5 230	784	令4	簡潔な記述、適度な内容量・問題量、スムーズな展開が重視されており、高校数学の重要事項を一通り学習した上で数学的活動や問題演習の時間を確保できる組み立てとなっている。思考力・判断力・表現力の育成に繋げるための要素が豊富で、生徒が目標をもって学習に取り組むための工夫があり主体的な学びに繋がるだけでなく、数学の面白さや良さに触れられる題材も豊富にあり、生徒の興味関心に繋がる。
104 数研	数Ⅲ 710	新編 数学Ⅲ	A5 222	784	令4	既習事項との繋がりを意識して作成されており、「理解を促す豊富な図」と「授業が進めやすい展開・題材の工夫」が見える。思考力・判断力・表現力の育成に繋げるための豊富な要素が取捨選択しやすい構成になっており、これまでの授業や課題にスムーズに取り入れることができる。大学入試を見据え、重要な内容は本文でしっかりと扱っており、本文を超える内容も「研究」や「発展」でカバーしている。
104 数研	数Ⅲ 711	最新 数学Ⅲ	A5 218	784	令4	「見やすい構成」、「基礎～標準レベルの充実した問題量」により、基礎的・基本的な知識・技能の定着に重きを置いた教科書である。既習事項の繋がりを、項目間の繋がりをより実感できる工夫があり、学習内容を振り返る要素が盛り込まれている。また「具体例による丁寧な説明」、「段階を追った展開」を重視した仕上がりとなっており、知識・技能の習得段階にプラスして取り組むことができる工夫がされている。

104 数研	数Ⅲ 712	NEXT 数学Ⅲ	A5 250	784	令4	内容の全体像を俯瞰しながら、それぞれの例題の本質を意識しながら学ぶことで「問題は解けるのに理解していない」という状態にならず、ただの暗記に留まらない本質的な知識・技能を習得することに重きを置いた仕上がりとなっている。解法の暗記だけの学習から脱却し、身に付けた本質を生徒自身で個々の問題に生かしていく構成となっており、「深める」など角度を変えて考える問題も本文内で扱っている。
183 第一	数Ⅲ 715	新編数学Ⅲ	B5 変型 190	784	令5	章扉で学習のつながりと目標を扱い、数学の系統性が実感できるようにし、見通しをもって学習に取り組めるようにしている。また、記述や題材に工夫があり、知識や技能、数学的な見方・考え方を身につけ、それらを活用して思考・判断・表現する能力を伸ばすことができるようになっている。生活に関連のある題材や、数学を発展させた先人の業績について扱うことで、数学に対する興味・関心を高め、社会の形成・発展に関わろうとする態度を養うことができる作りになっている。特徴の1つとして、例題の後、「解法のポイント」の項目を設け、要点を振り返ることができる配慮がされている。

数学

4 数学A

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定定価	検定済年	内容・特徴等
2 東書	数A 701	数学A Advanced	A5 190	653	令3	丁寧な本文と問題配列で進度を維持できる仕上がりとなっており、従来の指導のノウハウを活かして進度を維持できる教科書となっている。スモールステップで問題が配列されていて、「リンク機能」を用いて生徒が自ら探究できる工夫がされている。また生徒の「自ら探究する姿勢」と「考える力」をより育むため、節末・章末・巻末には数学的活動を具体化したページがあり、内容や進度に応じて柔軟に取り上げることができる。
2 東書	数A 702	数学A Standard	A5 182	653	令3	問題解決力の育成で求められている「主体的・対話的で深い学び」が自然に実現できるような工夫がされており、「考える」が習慣になる「考察」、学習への意欲と関心を高める「Set Up」、探究で始まり、探究で終わる「章構成」などの工夫がされている。また、デジタル化に柔軟に対応できるように多様なコンテンツが用意されており、授業のサポートをしっかりできる構成となっている。
2 東書	数A 703	数学A Essence	B5 変型 146	653	令3	具体例を使った解説で、生徒が自ら学習できる工夫がされており、「Readiness Check」で既習事項の確認ができるなど、学び直しができる教科書である。「Check問題」では既習事項の定着度を確認することができる。計算過程は分かりやすく記述されており、側注に丁寧な補足説明を入れることで学習のきっかけ作りができるようになっている。また難易度の高い例題や応用問題で学習の到達点を高めることもできる。
2 東書	数A 704	新数学A	B5 114	548	令3	巻頭に小学校と中学校の計算内容で構成した「数の計算」があり、計算の復習ができるようになっている。「例」では計算方法や考え方が丁寧に解説されており、数学が苦手な生徒でも学習に取り組みやすい構成となっている。「例」や「例題」は基本的な内容に限定し、「問」は「例」や「例題」と同程度の問題を充実させて、基礎・基本が確実に理解できるようになっている。新しい学習の前には、生徒に身近な場面からの導入が取り入れられていて、既習事項をしっかり確認できるようになっている。主体的に学習に取り組むための別冊「解答編」が用意されている。
2 東書	数A 705	新数学A 解答編	B5 22	105	令3	
7 実教	数A 706	数学A Progress	A5 170	653	令3	問題のタイプを充実させながらもページ数は可能な限り抑えられており、「Introduction」や既習事項へのマーキングで、授業にメリハリが付けやすい構成となっている。基本から応用まで自学自習に配慮された作りになっており、授業の内外で生徒が主体的に学習できるように工夫されている。主体的・対話的で深い学びに繋がる問題として「Progress」が設けられている。
7 実教	数A 707	新編数学A	A5 170	653	令3	スムーズに生徒が理解を深めることができるように、見えやすい紙面レイアウト、読解をサポートする図解やイラストが随所に配置されている。厳選された例・例題がスモールステップで配置されており、知識・技能の深い定着で学びのベースを築く工夫がされている。また、思考力を高めるための題材が豊富に用意されており、基礎・基本を修めた後に、どこまで学びを深めるか、自由自在にカスタマイズできるようになっている。
7 実教	数A 708	高校数学A	B5 138	653	令3	学力差のある生徒が混在する授業にも配慮して作られており、中学校以前の内容の習得に課題がある生徒でもスムーズに学べる工夫がある。教科書だけでも十分な量の問題に取り組めるようになっている。また、自ら学ぶ力を身に付けるための自学自習ができる配慮もされている。
61 啓林館	数A 709	数学A	A5 164	653	令3	主体的に学ぶことができ、生徒が自ら考えて理解できるような仕組みを取り入れている。授業計画や習熟度に応じて幅広く授業がカスタマイズできるように各要素が明確に区分されており、新しく多様な考え方が学べる要素や数学的思考力、数学への興味を深めるコンテンツが豊富に掲載されている。
61 啓林館	数A 710	新編数学A	A5 154	653	令3	数学を主体的に学ぼうとする姿勢を学習の中で養える構成となっている。生徒自らが無理なく取り組めるように本文の色使いや数値設定に工夫が見られる。また、学んだ内容を深める問題や定義・定理の定着、読解力を養う問題が多く掲載されている。
61 啓林館	数A 711	深進数学A	A5 154	653	令3	学びを「進める」「深める」内容で構成されており、授業スタイルに応じた使い方ができる。簡潔で分かりやすい説明が重視されており、「なぜ学ぶのか」を明確にし、生徒の理解を助ける構成になっている。段階を追ってストーリー展開する工夫がされており、解法の暗記ではなく、「なぜそうなるのか？」を生徒が考えることができるように設計されている。

数学

4 数学A

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定定価	検定済年	内容・特徴等
104 数研	数A 712	数学A	A5 202	653	令3	定理の証明などはなるべく省略せずに扱われており、論理的に考える力を養うよう設計されている。思考力・判断力・表現力の育成に繋げるための要素が豊富で、これまでの授業や課題にスムーズに取り入れることができる。生徒の自学を助ける工夫があり主体的な学びに繋がるだけでなく、数学の奥深さや良さに触れられる題材も豊富にあり、生徒の興味関心に繋がる。
104 数研	数A 713	高等学校 数学A	A5 185	653	令3	簡潔な記述、適度な内容量・問題量、スムーズな展開が重視されていて、高校数学の重要事項を一通り学習した上で数学的活動や問題演習の時間を確保できる組み立てとなっている。思考力・判断力・表現力の育成に繋げるための要素が豊富で、生徒が目標をもって学習に取り組むための工夫があり主体的な学びに繋がるだけでなく、数学の面白さや良さに触れられる題材も豊富にあり、生徒の興味関心に繋がる。
104 数研	数A 714	新編 数学A	A5 174	653	令3	既習事項との繋がりを意識して作成されており、「理解を促す豊富な図」と「授業が進めやすい展開・題材の工夫」が見える。思考力・判断力・表現力の育成に繋げるための豊富な要素が取捨選択しやすい構成になっており、これまでの授業や課題にスムーズに取り入れることができる。大学入試を見据え、重要な内容は本文でしっかりと扱っており、本文を超える内容も「研究」や「発展」でカバーしている。
104 数研	数A 715	最新 数学A	A5 158	653	令3	「見やすい構成」、「基礎～標準レベルの充実した問題量」により、基礎的・基本的な知識・技能の定着に重きを置いた教科書である。既習事項の繋がり、項目間の繋がりをより実感できる工夫があり、学習内容を振り返る要素が盛り込まれている。また「具体例による丁寧な説明」、「段階を追った展開」を重視した仕上がりとなっており、知識・技能の習得段階にプラスして取り組むことができる工夫がされている。
104 数研	数A 716	新 高校の数学A	B5 138	653	令3	平易で分かりやすい記述によって基礎を学ぶことができる。生徒が数学を身近に感じられるようにビジュアルで楽しく学べる場面が多く取り入れられており、章とびら・本文・コラムなどのいろいろな場面で、数学が実生活で役立っていることを感じられる題材を多く取り上げている。
104 数研	数A 717	NEXT 数学A	A5 206	653	令3	内容の全体像を俯瞰しながら、それぞれの例題の本質を意識しながら学ぶことで「問題は解けるのに理解していない」という状態にならず、ただの暗記に留まらない本質的な知識・技能を習得することに重きを置いた仕上がりとなっている。解法の暗記だけの学習から脱却し、身に付けた本質を生徒自身で個々の問題に生かしていく構成となっており、「深める」など角度を変えて考える問題も本文内で扱っている。
183 第一	数A 718	新編数学A	B5 変型 150	590	令3	本冊とサポートブックの2分冊で構成されている。本冊の章扉には、その章に関する「学習のつながりと目標」と「トピック」を多く扱っており、その章の学習意義が実感できるよう工夫されている。サポートブックでは、各項目の既習事項が確認・復習できるように設計されており、より深く理解できる仕組みになっている。また、解答の掲載だけでなく、「思考のプロセス」を横注で補うことで、どのようなポイントに注意すればよいかを掴めるようになっている。さらに、各節の確認問題の後ろには、課題学習を取り扱っており、本質の理解や日常生活への応用に役立つ仕上がりとなっている。
183 第一	数A 719	新編数学Aサポートブック	B5 変型 18	63	令3	

数学

5 数学B

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定定価	検定済年	内容・特徴等
2 東書	数B 701	数学B Advanced	A5 158	759	令4	丁寧な本文と問題配列で進度を維持できる仕上がりとなっており、従来の指導のノウハウを活かして進度を維持できる教科書となっている。スモールステップで問題が配列されていて、「リンク機能」を用いて生徒が自ら探究できる工夫がされている。また生徒の「自ら探究する姿勢」と「考える力」をより育むため、節末・章末・巻末には数学的活動を具体化したページがあり、内容や進度に応じて柔軟に取り上げることができる。
2 東書	数B 702	数学B Standard	A5 162	759	令4	問題解決力の育成で求められている「主体的・対話的で深い学び」が自然に実現できるような工夫がされており、「考える」が習慣になる「考察」、学習への意欲と関心を高める「Set Up」、探究で始まり、探究で終わる「章構成」などの工夫がされている。また、デジタル化に柔軟に対応できるように多様なコンテンツが用意されており、授業のサポートをしっかりできる構成となっている。
2 東書	数B 703	数学B Essence	B5 変型 138	759	令4	内容を、系統的かつ効率的に学習できるよう配列するとともに、生徒の発達段階にも考慮した内容で構成されている。また、中学校や数学Ⅰ・Aで学んだ既習事項が十分に定着していない生徒のために、既習事項を振り返ることができるように工夫されている。一方で、意欲のある生徒には、本文よりも高度な内容を扱う読み物や問題も設けられている。
7 実教	数B 704	数学B Progress	A5 126	759	令4	問題のタイプを充実させながらもページ数は可能な限り抑えられており、「Introduction」や既習事項へのマーキングで、授業にメリハリが付けやすい構成となっている。基本から応用まで自学自習に配慮された作りになっており、授業の内外で生徒が主体的に学習できるように工夫されている。主体的・対話的で深い学びに繋がる問題として「Progress」が設けられている。
7 実教	数B 705	新編数学B	A5 134	759	令4	スムーズに生徒が理解を深めることができるように、見やすい紙面レイアウト、読解をサポートする図解やイラストが随所に配置されている。厳選された例・例題がスモールステップで配置されており、知識・技能の深い定着で学びのベースを築く工夫がされている。また、思考力を高めるための題材が豊富に用意されており、基礎・基本を修めた後に、どこまで学びを深めるか、自由自在にカスタマイズできるようになっている。
7 実教	数B 706	高校数学B	B5 120	759	令4	学力差のある生徒が混在する授業にも配慮して作られており、中学校以前の内容の習得に課題がある生徒でもスムーズに学べる工夫がある。教科書だけでも十分な量の問題に取り組めるようになっている。また、自ら学ぶ力を身に付けるための自学自習ができる配慮もされている。
61 啓林館	数B 707	数学B	A5 148	759	令4	主体的に学ぶことができ、生徒が自ら考えて理解できるような仕組みを取り入れている。授業計画や習熟度に応じて幅広く授業がカスタマイズできるように各要素が明確に区分されており、新しく多様な考え方が学べる要素や数学的思考力、数学への興味を深めるコンテンツが豊富に掲載されている。
61 啓林館	数B 708	新編数学B	A5 146	759	令4	数学を主体的に学ぼうとする姿勢を学習の中で養える構成となっている。生徒自らが無理なく取り組めるように本文の色使いや数値設定に工夫が見られる。また、学んだ内容を深める問題や定義・定理の定着、読解力を養う問題が多く掲載されている。
61 啓林館	数B 709	深進数学B	A5 146	759	令4	学びを「進める」「深める」内容で構成されており、授業スタイルに応じた使い方ができる。簡潔で分かりやすい説明が重視されており、「なぜ学ぶのか」を明確にし、生徒の理解を助ける構成になっている。段階を追ってストーリー展開する工夫がされており、解法の暗記ではなく、「なぜそうなのか？」を生徒が考えることができるように設計されている。
104 数研	数B 710	数学B	A5 166	759	令4	定理の証明などはなるべく省略せずに扱われており、論理的に考える力を養うよう設計されている。思考力・判断力・表現力の育成に繋げるための要素が豊富で、これまでの授業や課題にスムーズに取り入れることができる。生徒の自学を助ける工夫があり主体的な学びに繋がるだけでなく、数学の奥深さや良さに触れられる題材も豊富にあり、生徒の興味関心に繋がる。
104 数研	数B 711	高等学校 数学B	A5 158	759	令4	簡潔な記述、適度な内容量・問題量、スムーズな展開が重視されていて、高校数学の重要事項を一通り学習した上で数学的活動や問題演習の時間を確保できる組み立てとなっている。思考力・判断力・表現力の育成に繋げるための要素が豊富で、生徒が目標をもって学習に取り組むための工夫があり主体的な学びに繋がるだけでなく、数学の面白さや良さに触れられる題材も豊富にあり、生徒の興味関心に繋がる。

数学

5 数学B

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定定価	検定済年	内容・特徴等
104 数研	数B 712	新編 数学B	A5 150	759	令4	既習事項との繋がりを意識して作成されており、「理解を促す豊富な図」と「授業が進めやすい展開・題材の工夫」が見える。思考力・判断力・表現力の育成に繋げるための豊富な要素が取捨選択しやすい構成になっており、これまでの授業や課題にスムーズに取り入れることができる。大学入試を見据え、重要な内容は本文でしっかりと扱っており、本文を超える内容も「研究」や「発展」でカバーしている。
104 数研	数B 713	最新 数学B	A5 126	759	令4	「見やすい構成」、「基礎～標準レベルの充実した問題量」により、基礎的・基本的な知識・技能の定着に重きを置いた教科書である。既習事項の繋がり、項目間の繋がりをより実感できる工夫があり、学習内容を振り返る要素が盛り込まれている。また「具体例による丁寧な説明」、「段階を追った展開」を重視した仕上がりになっており、知識・技能の習得段階にプラスして取り組むことができる工夫がされている。
104 数研	数B 714	新 高校の数学B	B5 118	759	令4	平易で分かりやすい記述によって基礎を学ぶことができる。生徒が数学を身近に感じられるようにビジュアルで楽しく学べる場面が多く取り入れられており、章とびら・本文・コラムなどのいろいろな場面で、数学が実生活で役立っていることを感じられる題材を多く取り上げている。
104 数研	数B 715	NEXT 数学B	A5 170	759	令4	内容の全体像を俯瞰しながら、それぞれの例題の本質を意識しながら学ぶことで「問題は解けるのに理解していない」という状態にならず、ただの暗記に留まらない本質的な知識・技能を習得することに重きを置いた仕上がりとなっている。解法の暗記だけの学習から脱却し、身に付けた本質を生徒自身で個々の問題に生かしていく構成となっており、「深める」など角度を変えて考える問題も本文内で扱っている。
183 第一	数B 716	新編数学B	B5 変型 126	759	令4	章扉で学習のつながりと目標を扱い、数学の系統性が実感できるようにして、主体的に見通しをもって学習に取り組めるようになっている。また、記述や題材に工夫があり、知識や技能、数学的な見方・考え方を確実に身につけ、それらを活用して思考・判断・表現する能力を伸ばすことができるようになっている。生活に関連のある題材や、数学を発展させた先人の業績について扱うことで、数学に対する興味・関心を高め、社会の形成・発展に主体的に関わろうとする態度を養うことができるような作りになっている。

数学
6 数学C

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	数C 701	数学C Advanced	A5 210	714	令4	丁寧な本文と問題配列で進度を維持できる仕上がりとなっており、従来の指導のノウハウを活かして進度を維持できる教科書となっている。スモールステップで問題が配列されていて、「リンク機能」を用いて生徒が自ら探究できる工夫がされている。また生徒の「自ら探究する姿勢」と「考える力」をより育むため、節末・章末・巻末には数学的活動を具体化したページがあり、内容や進度に応じて柔軟に取り上げることができる。
2 東書	数C 702	数学C Standard	A5 198	714	令4	問題解決力の育成で求められている「主体的・対話的で深い学び」が自然に実現できるような工夫がされており、「考える」が習慣になる「考察」、学習への意欲と関心を高める「Set Up」、探究で始まり、探究で終わる”章構成などの工夫がされている。また、デジタル化に柔軟に対応できるように多様なコンテンツが用意されており、授業のサポートをしっかりできる構成となっている。
7 実教	数C 703	数学C Progress	A5 182	714	令4	問題のタイプを充実させながらもページ数は可能な限り抑えられており、「Introduction」や既習事項へのマーキングで、授業にメリハリが付けやすい構成となっている。基本から応用まで自学自習に配慮された作りになっており、授業の内外で生徒が主体的に学習できるように工夫されている。主体的・対話的で深い学びに繋がる問題として「Progress」が設けられている。
7 実教	数C 704	新編数学C	A5 182	714	令4	スムーズに生徒が理解を深めることができるように、見えやすい紙面レイアウト、読解をサポートする図解やイラストが随所に配置されている。厳選された例・例題がスモールステップで配置されており、知識・技能の深い定着で学びのペースを築く工夫がされている。また、思考力を高めるための題材が豊富に用意されており、基礎・基本を修めた後に、どこまで学びを深めるか、自由自在にカスタマイズできるようになっている。
61 啓林館	数C 705	数学C	A5 187	714	令4	主体的に学ぶことができ、生徒が自ら考えて理解できるような仕組みを取り入れている。授業計画や習熟度に応じて幅広く授業がカスタマイズできるように各要素が明確に区分されており、新しく多様な考え方が学べる要素や数学的思考力、数学への興味を深めるコンテンツが豊富に掲載されている。
61 啓林館	数C 706	新編数学C	A5 170	714	令4	数学を主体的に学ぼうとする姿勢を学習の中で養える構成となっている。生徒自らが無理なく取り組めるように本文の色使いや数値設定に工夫が見られる。また、学んだ内容を深める問題や定義・定理の定着、読解力を養う問題が多く掲載されている。
61 啓林館	数C 707	深進数学C	A5 178	714	令4	学びを「進める」「深める」内容で構成されており、授業スタイルに応じた使い方ができる。簡潔で分かりやすい説明が重視されており、「なぜ学ぶのか」を明確にし、生徒の理解を助ける構成になっている。段階を追ってストーリー展開する工夫がされており、解法の暗記ではなく、「なぜそうなるのか？」を生徒が考えることができるように設計されている。
104 数研	数C 708	数学C	A5 218	714	令4	定理の証明などはなるべく省略せずに扱われており、論理的に考える力を養うよう設計されている。思考力・判断力・表現力の育成に繋げるための要素が豊富で、これまでの授業や課題にスムーズに取り入れることができる。生徒の自学を助ける工夫があり主体的な学びに繋がるだけでなく、数学の奥深さや良さに触れられる題材も豊富にあり、生徒の興味関心に繋がる。
104 数研	数C 709	高等学校 数学C	A5 198	714	令4	簡潔な記述、適度な内容量・問題量、スムーズな展開が重視されていて、高校数学の重要事項を一通り学習した上で数学的活動や問題演習の時間を確保できる組み立てとなっている。思考力・判断力・表現力の育成に繋げるための要素が豊富で、生徒が目標をもって学習に取り組むための工夫があり主体的な学びに繋がるだけでなく、数学の面白さや良さに触れられる題材も豊富にあり、生徒の興味関心に繋がる。
104 数研	数C 710	新編 数学C	A5 190	714	令4	既習事項との繋がりを意識して作成されており、「理解を促す豊富な図」と「授業が進めやすい展開・題材の工夫」が見える。思考力・判断力・表現力の育成に繋げるための豊富な要素が取捨選択しやすい構成になっており、これまでの授業や課題にスムーズに取り入れることができる。大学入試を見据え、重要な内容は本文でしっかりと扱っており、本文を超える内容も「研究」や「発展」でカバーしている。
104 数研	数C 711	最新 数学C	A5 182	714	令4	「見やすい構成」、「基礎～標準レベルの充実した問題量」により、基礎的・基本的な知識・技能の定着に重きを置いた教科書である。既習事項の繋がりを、項目間の繋がりをより実感できる工夫があり、学習内容を振り返るための要素が盛り込まれている。また「具体例による丁寧な説明」、「段階を追った展開」を重視した仕上がりとなっており、知識・技能の習得段階にプラスして取り組むことができる工夫がされている。
104 数研	数C 712	NEXT 数学C	A5 222	714	令4	内容の全体像を俯瞰しながら、それぞれの例題の本質を意識しながら学ぶことで「問題は解けるのに理解していない」という状態にならず、ただの暗記に留まらない本質的な知識・技能を習得することに重きを置いた仕上がりとなっている。解法の暗記だけの学習から脱却し、身に付けた本質を生徒自身で個々の問題に生かしていく構成となっており、「深める」など角度を変えて考える問題も本文内で扱っている。
183 第一	数C 713	新編数学C	B5 変型 182	714	令4	章扉で学習のつながりと目標を扱い、数学の系統性を実感できるようにして、主体的に見直しをもって学習に取り組めるようになっている。また、記述や題材に工夫があり、知識や技能、数学的な見方・考え方を確実に身につけ、それらを活用して思考・判断・表現する能力を伸ばすことができるようになっている。生活に関連のある題材や、数学を発展させた先人の業績について扱うことで、数学に対する興味・関心を高め、社会の形成・発展に主体的に関わろうとする態度を養うことができるような作りになっている。

理科 科学と人間生活

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	科人 701	科学と人間生活	B5変 240	777	令3	理科への興味を引き出す、写真や図が豊富な紙面で、読解と活動の両面から理解を深め、学習を振り返って科学的に考察できる構成。章末にはまとめ問題があり、学習内容を簡単に振り返ることができる。理解を深めるQRコンテンツが充実している。内容への興味付けを助ける導入となっている。
7 実教	科人 702	科学と人間生活	B5 218	777	令3	4分野で必要な基本的な概念を理解できるよう、図や写真を多数掲載している。キーワードを共通概念として各分野を関連させて扱い、分野の枠をこえて学習できる。巻末に生徒の興味を喚起する製作できる付録が用意されている。節末には学習内容確認頁があり、記述問題の掲載で、文章力も養える。
61 啓林 館	科人 703	高等学校 科学と人間生活	B5 215	777	令3	理科への興味を引き出す、写真や図が豊富な紙面で、読解と活動の両面から理解を深め、学習を振り返って科学的に考察できる構成。章末にはまとめ問題があり、学習内容を簡単に振り返ることができる。理解を深めるQRコンテンツが充実している。内容への興味付けを助ける導入となっている。
104 数研	科人 704	科学と人間生活	AB 232	777	令3	見開き完結型で、冒頭の「Q」では学習の目標が示されている。中学校の学習事項を簡潔にまとめ、学習内容との関連個所に適宜掲載されている。各見開きに対応する演習が設けられている。身のまわりにある話題や写真が充実しており、日常生活の中の「科学」に気づかせる構成である。
183 第一	科人 705	高等学校 科学と人間生活	B5 214	777	令3	身近な科学技術について写真を交え、発展の歴史をダイナミックに取り上げている。SDGsに配慮した編纂が行われている。実験・観察を重視した「ポケット・ラボ」や主体的・対話的で深い学びの実践のための「TRY」が設定されている。各項目の末尾には、空所補充による学習の振り返りができる。

理科 物理基礎

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	物基 701	物理基礎	B5変 298	877	令3	既習内容と関連付けながら学習できるように「復習囲み」「復習マーク」が設けられている。コラムは日常生活、科学史等に分類され、日常生活との関連を意識できる。本文内の例題、章末の章末問題巻末の巻末問題が設定されている。。豊富なデジタルコンテンツでICT を活用した授業を展開できる。
2 東書	物基 702	新編物理基礎	B5 206	877	令3	節頭に日常生活との 関連 を意識させるため「Let s Start 」が設定されている。コラムや側注等で物理学への 興味・ 関心を高める内容が掲載されている。データ整理等の例について丁寧に示されている。主体的な学習に向け、活動場面が豊富にある。重要な式について、文字の意味等が併せて掲載されている。

7 実教	物基 703	物理基礎	B5 254	877	令3	豊富な図や写真で、本文と併せ総合的に理解できる構成である。身近な現象や製品が多く取り上げられ日常生活との関わりを理解できる。本文は、探究的な展開となるよう配慮されている。学習内容の定着のため、問いや例題が適切に配置されている。短時間に実施できる実験が豊富である。
7 実教	物基 704	高校物理基礎	B5 198	877	令3	文章表現は簡潔で、理解しやすい。身近な現象が多く取り上げられており日常生活との関わりが理解できる。つまずきやすい内容については特集で丁寧に解説している。問や例題の適切な配置で、学習内容の定着を図れる。議論材料があり主体的対話的で深い学びにつなげることができる。
61 啓林 館	物基 705	高等学校 物理基礎	A5 278	877	令3	探究実験実習が各所に設けられ短時間の観察・実験が取り上げられている。日常生活や社会との関連を意識させる参考が適宜設定されている。文章は平易であるが丁寧に結論が明解になるよう配慮されている。実験や探究活動ではグループ討論発表活動も示され、対話的な学習の場面も多い。
61 啓林 館	物基 706	高等学校 考える物理基礎	B5 222	877	令3	「やってみよう」では日常生活の物理現象を取り上げている。序章では探究活動の一連の流れを学ぶことができる。各節の冒頭にQRコードを掲載しデジタル教材にリンクし導入をサポートしている。重要公式のまとめが設定されている。演習問題についてはQRコードでのサポートを含め随所に設定されている。
104 数研	物基 707	物理基礎	A5 308	877	令3	節の冒頭に学習目標等の短文が掲載され、節末には自身で学習内容を説明する機会がある。学習内容に関連した実験映像が利用できる。編はじめは社会の発展との関わりの紹介がある。Zoomでは重要事象について丁寧に説明されている。ドリルで理解を深めるとともに基本的な問題を重点的に扱っている。
104 数研	物基 708	新編 物理基礎	B5 228	877	令3	例題と類題がセットで多数収録されている。編はじめには写真＋身近な疑問例が複数提示され学習内容が日常生活との関わりが紹介されている。節の冒頭に学習目標等の短文が掲載され、節末には自身で学習内容を説明する機会が設定されている。学習内容に関連した実験映像などが利用できる。
183 第一	物基 709	高等学校 物理基礎	B5変 302	877	令3	様々な生徒が読み進められるよう平易に説明され読みやすい。難易度別に観察・実験が示されている。学習内容と関連するMovieが用意され携帯電話等で視聴ができる。適宜、例題類題等が設けられ解説等はWebで閲覧できる。序章では有効数字など物理を学習する上での基本事項を扱っている。
183 第一	物基 710	高等学校 新物理基礎	B5 222	877	令3	学習を深めたい生徒用に「発展的な学習事項」を取り上げている。難易度別に観察・実験が示されている。学習内容と関連するMovieが用意され携帯電話等で視聴できる。適宜、例題類題等が設けられ解説等はWebで閲覧可。序章では物理量の表し方有効数字など学習する上での基本事項を扱っている。

理科 物理

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	物理 701	物理	B5変 506	1241	令4	日常生活や社会とのつながりを実感できる内容から導入できる工夫がある。探究的に学習が進められるように実験が工夫されている。コラムでは、日常、科学史など幅広い話題が取り上げられ、生徒の興味関心を喚起させる内容である。学習内容の定着が段階を追って図れるように問題が工夫されている。

7 実教	物理 702	物理	B5 358	1241	令4	「予想してみよう」では、生徒の興味を引くことができる。吹き出しが随所にあり、物理学的なものの見方や対話の観点などが示されている。広い紙面により、図が見やすく解説も豊富である。豊富な図解と詳しい説明により、受験に対応できる基礎力を固めることができ、探究的な学びと受験対応の両立が可能である。
61 啓林館	物理 703	高等学校 物理	A5 462	1241	令4	章の冒頭では生徒の興味関心を引く扉写真が用意されている。生徒が間違いやすい内容については脚注が添えられ、公式も見やすいデザインとなっている。探究実験コーナーに設置されているQRコードから関係動画が視聴できる。必要に応じて学習内容や探究の過程において理解を深める問いかけを設けている。
61 啓林館	物理 704	高等学校 総合物理1 様々な運動 熱 波	A5 386	734	令4	「高等学校 物理基礎(物基705)」と「高等学校物理(物理703)」の内容を融合し、分野ごとにまとめて2分冊となっている。効率的に物理の内容を学習することができ、また復習できる構成となっている。「やってみよう」では身近な材料を利用した手軽に行える実験が紹介されており、生徒の興味を深める構成である。「なるほど」では生徒がつまづきやすいポイントがQA形式で解説されている。関連のある「力学」と「波」などが一冊にまとめて掲載されているため振り返りながら学習することができる。物理で使う数学の説明が随所に盛り込まれており、生徒の理解を助けるものとなっている。従来の「実験」や「実習」に加え探究的な学びができる「探究」が設置されている。参考では学習内容が実生活で応用されている例などが紹介されている。
61 啓林館	物理 705	高等学校 総合物理2 電気と磁気 原子・分子の世界	A5 266	507	令4	
104 数研	物理 706	物理	A5 462	1241	令4	単元冒頭には身近な話題と学習目標があり、見通しをもって主体的に学習することができる。さまざまな手法を用いて実験を行いながら、学習内容の理解を深めることができる。「思考学習」演習問題など思考力を養う問題も豊富である。英文コラム、教科横断記事、研究者のインタビュー記事等も特徴である。
104 数研	物理 707	総合物理1 力と運動・熱	A5 286	616	令4	単元冒頭には身近な話題と学習目標があり、見通しをもって主体的に学習することができる。さまざまな手法を用いて実験を行いながら、学習内容の理解を深めることができる。「思考学習」、「演習問題」など思考力を養う問題も豊富である。分冊であり、総合物理2にある英文コラム、教科横断記事、研究者のインタビュー記事等も特徴である。「運動の表し方」「波の性質」など、物理基礎と物理に分かれている分野をまとめて学習でき、高校物理が系統的に学べる教科書である。「思考学習」、演習問題「考えてみよう！」で思考力を養う問題に取り組むことができ、知識を活用する「力」を養うことができる。
104 数研	物理 708	総合物理2 波・電気と磁気・原子	A5 378	625	令4	
183 第一	物理 709	高等学校 物理	B5変 454	1241	令4	物理学が日常生活に深くかかわっていることを認識できるよ写真が冒頭にあり、興味・関心を高められるよう工夫されている。学習をさらに深めたいと考える生徒のために、巻末の「発展的な学習事項」には微分・積分を用いた物理の考え方を取り上げており、学習を更に深めたいと考える生徒に対応している。

理科 化学基礎

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	化基 701	化学基礎	B5変 242	880	令3	本文は、既習事項と高校での学習内容の区別があり、取り扱いに強弱をつけやすい。明確な学習課題、探求的な学習展開が特徴。観察・実験事例、演習問題、読み物資料、章末のまとめは十分な情報量だが、紙面は簡潔にまとめられている。観察・実験や演習問題のQRコンテンツが充実している。

2 東書	化基 702	新編化学基礎	B5 234	880	令3	見開き25節構成。イラストや側注の丁寧な学習のヒント等により生徒の理解を支援する工夫がなされている。各節の冒頭で学習内容に関する問いかけがあり、節末ではそれに対応したポイントが端的にまとめられている。教室でできる実験や読み物資料も豊富に紹介されている。
7 実教	化基 703	化学基礎 academia	A5 286	880	令3	理系進学者にも充分に対応できるように、発展的内容も織り交ぜながら系統的に詳細かつ丁寧に解説されている。実物写真・モデル図・反応系統図・実験写真・実験操作図など視覚教材が豊富で、化学的な現象を視覚的に認識する助けとなり、生活の中や実験授業での観察力を育てることに役立つ。
7 実教	化基 704	化学基礎	B5 202	880	令3	写真・イラスト・表などの視覚的教材や側注の補足的な内容が豊富に掲載されており、生徒の学習の助けになる。生徒の理解を深めるような「考えてみよう」が随所に配置されている。発展的内容は「化学基礎」の学習内容との関連に留意して盛り込まれており、生徒の学習段階に応じて取り組むことができる。
7 実教	化基 705	高校化学基礎	B5 192	880	令3	見開き39節構成。写真・イラスト・表など視覚的教材に大きなスペースを割いており、本文の理解の助けになっている。各項目に「復習」が配置され、スムーズに導入することができる。各章末に「まとめ」「一問一答」があり、生徒が学習内容を整理するのに役立てやすい。「物質量」について特集ページがある。
61 啓林館	化基 706	高等学校 化学基礎	A5 262	880	令3	図版が大きく、紙面はすっきりしており直感的にポイントを捉えやすい。「発展」はレベルに応じて2つに分類されており、生徒の実態に応じて選択できる。「思考力を鍛える」特設演習ページがあり、学んだことを活用する機会が設けられている。観察・実験や演習問題のQRコンテンツが充実している。
61 啓林館	化基 707	i版 化学基礎	AB 206	880	令3	大学入学共通テストへの対応として資料や実験結果をもとに考察する課題が充実している。図説などで採用されているAB版の紙面に写真等がダイナミックに掲載されており、視覚的に学べる。QRコンテンツは実験動画、シミュレーションモデル、演習問題解説等を中心に363点用意されている。
104 数研	化基 708	化学基礎	A5 278	880	令3	理系進学者にも充分に対応できるように、化学の内容も「発展」により適宜取り扱われている。「参考」や「コラム」として本文の内容を深める事項が適宜挿入されており、より詳しい指導が可能。「Zoom」では、生徒がつまずきがちな内容について、対話形式を用いて分かりやすく解説されている。
104 数研	化基 709	高等学校 化学基礎	B5変 238	880	令3	節冒頭に「問いかけ＋学習目標」があり、見通しをもって学習ができる。各節の終わりには学んだ内容を生徒自身の言葉で説明させる機会がある。例題と類題がセットで収録され、難易度が高い問題にはヒントが付されている。高度な参考や発展は巻末にまとめて掲載し、取捨選択できる。QRコンテンツは137点。
104 数研	化基 710	新編 化学基礎	B5 222	880	令3	日常生活と化学のつながりを豊富な事例で紹介し、化学への関心を高める工夫が要所にある。生徒がつまずきやすい箇所を側注で丁寧にフォローしている。実験を通じて学びを深められるよう、「探究実験」は対話形式で掲載され、協働学習にも活用しやすい。
183 第一	化基 711	高等学校 化学基礎	B5変 254	880	令3	各節扉では、身近な問いかけや学習の流れを既習事項と関連付けてまとめてある。「注意」「Plus α」「発展」等が枠囲みで設けられており、すっきりした紙面で見やすい。得られた知識を活用する「TRY」が適宜設けられており、協働的な学習にも活用できる。動画・3Dモデル等QRコンテンツが用意されている。
183 第一	化基 712	高等学校 新化学基礎	B5 206	880	令3	見開き45節構成。生活とかかわりの深い物質の身近な利用例が写真とともに数多く取り上げられており、生徒の興味関心を喚起することができる。学習を深める内容や補足的な内容が示されており、生徒の学習段階に応じた弾力的な指導展開がしやすい。動画・3Dモデル等QRコンテンツが用意されている。

理科 化学

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	化学 701	化学 Vol.1 理論編	B5変 230	506	令4	Vol.1、Vol.2の分冊で、学習内容の区切りが明確であり、学習進度に応じてさまざまな使い方ができる構成である。各学習項目の終末には、到達目標が示されており、生徒が自ら記述したり友達と互いに説明し合う活動を通して、基本事項の理解を深め、表現力を養うことができる工夫がみられる。探究の過程に沿った構成であり、生徒自らが課題を見いだして、探究的に学習が進められるように工夫されている。短時間でできる「気づきLabo」が適所に配置されており生徒の興味・関心、授業や学習の進度に応じて取り組むことができるように配慮されている。二次元コードで中学校理科教科書の「学習のまとめ」や化学基礎の「章末まとめ」の紙面を確認できるように工夫されている。
2 東書	化学 702	化学 Vol.2 物質編	B5変 326	718	令4	入試で頻出の題材や、理解を深められる題材が、参考・発展などで扱われている。無機・有機・高分子の各論は、化学基礎や理論化学の学習内容を結びつけるなど、理論的な理解と主体的な学びにつながる工夫がされている。生徒の興味関心や探究心をくすぐる写真・研究者インタビュー・特集が設けられている。
7 実教	化学 703	化学 academia	A5 502	1224	令4	受験対応の学習レベルであり紙面が大きく見やすい。生徒を深い学びへと導く「考えてみよう」など「思考力・判断力・表現力の育成」や「主体的・対話的で深い学び」に対応できるしかけが随所に掲載されている。本文と連動した特集ページがあり、各論での学習の理解を助ける工夫がされている。
7 実教	化学 704	化学	B5 350	1224	令4	探究の各過程を意識しながら実験に取り組める「探究」が掲載されている。QRコードを読み込むと核実験操作の動画を見ることができる。紙面に表やグラフ、方眼紙などが掲載され、書き込みもしやすい。基本的な内容の章末問題や大学入試を意識した思考問題が章末、部末に掲載されている。
61 啓林館	化学 705	高等学校 化学	A5 488	1224	令4	節はじめに掲載されている「学習目標」により目的意識をもって主体的に学習を始められる。実験結果グラフから考察させる問題が掲載されており、グラフから必要な情報を読み取る力を養うことができる。終章では、触媒、医薬品、地球環境等をテーマに記事が掲載されており、化学について広く学ぶことができる。
104 数研	化学 706	化学	A5 518	1224	令4	身近なものや他教科と結びつけ、興味深く学べる工夫がある。入試に対応できるようや高度な内容も参考や発展で扱い、思考力が試されるやや長めの問題も掲載されている。重要事項を整理した表も充実している。すべての実験について、手順や反応のようすがQRコードから確認できる。
104 数研	化学 707	新編 化学	B5 390	1224	令4	発展的な学習内容を、化学の学習内容との関連に留意して盛り込まれており、生徒の学習段階に応じて取り組める。つまずきやすい学習内容には注意を添え、考え方のポイントなどが示されている。随所に物質の利用例の写真を取り上げられており、様々なところで化学が役立っていることを実感できる構成である。
183 第一	化学 708	高等学校 化学	B5変 470	1224	令4	

理科 生物基礎

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	生基 701	生物基礎	B5変 252	996	令3	節の冒頭では、社会とのつながりを意識させている。コラムでは様々な視点から生物基礎とのつながりを紹介している。学習内容に関する職業人のインタビューや書籍の紹介を掲載し、社会へのつながりが示されている。基本的な技能を必要とする実習にはQRコードを示し、確かな技能の習得を可能としている。
2 東書	生基 702	新編生物基礎	B5 208	996	令3	冒頭には主体的・対話的に探究する態度の育成を目的としたキャラクターの対話が展開される。「やってみよう」では生徒が思考、協議等する題材が提示されている。免疫では模式図と概観図を併せて示されている。コラムの分類として自然とのつながりが設けられ自然環境の保全に関わる内容が掲載されている。
7 実教	生基 703	生物基礎	B5 222	996	令3	生物基礎の理解を深め生物の先取り学習も可能な発展的内容が23項目掲載されている。思考力を養う題材や興味深いコラムが多数掲載されている。コラムや特集ページが多く設定され生徒の興味に合わせて取捨選択しやすい構成となっている。大判であり読みやすく、資料性が高められ受験にも対応できる。
7 実教	生基 704	高校生物基礎	B5 204	996	令3	本文は簡潔で、イラストやマンガがアクセントで加えられている。特集ページは、写真・イラスト・マンガを活用し、充実した内容が見やすく仕上げられている。キャラクターのセリフによって、学習の観点や要点が明確となっている。大判の広い紙面を使った見やすい構成となっている。
61 啓林館	生基 705	高等学校 生物基礎	B5変 242	996	令3	丁寧な記述で、読んで理解することができる。トピックでは日常生活や医療・社会問題と生物の関わりを扱っており、文系生徒にもなじみやすい。紙面上で完結できる探究、資料学習が工夫されている。教科書の図や写真から生徒自身に情報を読み取らせる工夫がされており、読解力を養うことができる。
61 啓林館	生基 706	i版 生物基礎	AB 226	996	令3	探究から本文へと続く構成で、生徒が主体的に学ぶことができる。大学入学共通テストへの対応として実験結果や資料を分析するページが設けられている。資料性を高めた紙面で見て学べる。図説などで採用されているAB版の紙面に写真等がダイナミックに掲載されている。QRコンテンツは223用意されている。
104 数研	生基 707	生物基礎	A5 268	996	令3	重要な図を解説するアニメーションが用意されている。各章末に、まとめが箇条書きで記載され、学習内容の振り返りができる。章末のチャレンジでは、探究の過程を部分的に扱っている。参考やコラムでは身近で興味深い話題が掲載されている。観察・実験等はデジタルコンテンツや教授資料のサポートがある。
104 数研	生基 708	高等学校 生物基礎	B5変 268	996	令3	章はじめで目標や既習事項が確認できる。「この節の目標」「節末チェック」により目的を持って学習し、目的の達成を確認できる。重要な図には、図を解説するアニメーションが用意されている。参考やコラムでは身近で興味深い内容が扱われている。観察・実験等はデジタルコンテンツや教授資料のサポートがある。
104 数研	生基 709	新編 生物基礎	B5 210	996	令3	「生物基礎」を学ぶことの意義を見いだす特集が巻頭に配置され、学習内容と日常生活、キャリア教育のための情報が示されている。導入となる会話文があり身近な疑問から学習に入ることができる。観察・実験等はデジタルコンテンツや教授資料のサポートがある。「QUEST」では、主体的な学びを促すことができる。

183 第一	生基 710	高等学校 生物基礎	B5変 242	996	令3	探究の過程や必要な能力を理解し学習できるよう、巻頭に「探究的な学習の進め方」が設定されている。本文と融合した実験・調査等が設けられ、日常の学習も探究的に進められる構成である。学習内容を振り返るとともに表現力を高める記述小問がある。学習内容を補足する動画は携帯端末等で視聴できる。
183 第一	生基 711	高等学校 新生物基礎	B5 202	996	令3	平易な記述で様々な学習段階の生徒が無理なく読むことができる。学習意欲が高まるよう学習内容と日常生活や仕事との関わりの紹介がある。生物現象を身近に感じられるよう、興味深い活動を扱ったTOPICや日常生活関連のコラムが適宜設けられている。学習内容を補足する動画は携帯端末等で視聴できる。

理科 生物

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 頁数	予定 価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	生物 701	生物	B5変 490	1318	令4	編末には、学習内容に関連する書籍の紹介や、学習内容に関係する職業に就かれている方のインタビューが掲載されており、深い学びにつなげるための工夫がされている。SDGsを取り上げ、学習内容と現在の課題とのつながりを意識できる。「生物 重要用語一覧」で重要用語とその定義について確認できる。
7 実教	生物 702	生物	B5 318	1318	令4	大きい図版であり、写真が豊富に掲載されている。「keyword」には重要用語とその英単語がまとめて掲載されている。学習の目標が各項目の冒頭の「学習の目標」、測注欄の「考えてみよう」などが掲載されており、主体的・対話的で深い学びができる。「コラム」や「特集」など生物学をさらに学びたくなる工夫が多い。
61 啓林 館	生物 703	高等学校 生物	B5変 418	1318	令4	巻頭、巻末資料が充実している。日常生活から最新の研究まで豊富なテーマのコラムが扱われている。各章の冒頭で導入を丁寧に記載している。生物用語の英単語がふられている。親しみやすいイラストで興味を持って学習できる工夫がされている。入試頻出問題を会話形式で思考を無理なく誘導できている。
104 数研	生物 704	生物	B5変 452	1318	令4	生徒が「目標」を意識し、見通しをもって学習することができる。「Quest」で主体的な学びを促すことができる構成となっている。図を解説するアニメーション動画が用意されている。思考力を養うための「参考」や「コラム」では、身近で興味深い話題を取り上げている。巻末資料として生物の写真と分類が掲載されている。
183 第一	生物 705	高等学校 生物	B5変 406	1318	令4	科学的な探究の各過程で必要とされる能力を理解したうえで学習を進められるよう、巻頭に「探究的な学習の進め方」が設定されている。「資料を用いた学習」「調査」等が設けられ、普段の学習も探究的に進めることができるような構成となっている。鮮明な写真が豊富に掲載されたフォトギャラリーが設けられている。

理科 地学基礎

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 頁数	予定 価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	地基 701	地学基礎	B5 202	993	令3	見開き41節構成。生徒の気づきや疑問から学習が展開できるよう工夫されている。実習不可能な内容も図版、QRコンテンツ等により視覚的に補える。各節の問いかけを章末で一覧化し、関連性を確認できる。今日的課題である地球環境やSDGsと地学の関連を随所で紹介している。チャレンジ問題等受験にも対応。
7 実教	地基 702	地学基礎	B5 208	993	令3	基本的な学習要素をおさえた上で発展内容にも言及しており、受験にも対応できる。各節の問いかけは、生徒の思考を促す構成となっている。観察・実験は、基礎的で机上でできる内容も多数あり、取り組みやすい。コラムや特集ページでは、新しい知見、興味深い内容が本文に対応したかたちで記述されている。
61 啓林 館	地基 703	高等学校 地学基礎	B5変 238	993	令3	節の冒頭に学びの視点が示され、興味をひく写真をきっかけにストーリー性をもって学習に取り組める。コラムでは、日常生活や国語・歴史など他教科と地学の関連を紹介している。図の読解力を養うヒントや探究の過程を意識した探究実習が要所に配置されている。
104 数研	地基 704	高等学校 地学基礎	B5変 258	993	令3	写真を題材とした問いかけにより学習の動機付けができる。「コラム」では、他科目・他教科との関連や社会とのつながりを示すテーマが扱われており、学習内容の位置づけや将来の職業選択に役立つ。「参考」は、本文と適切に関連づけながら幅広い知識が得られる内容となっている。
183 第一	地基 705	高等学校 地学基礎	B5 222	993	令3	「フォトギャラリー」「LINKUP」などの写真や図版を中心とした特集テーマが設けられており、生徒の興味・関心を喚起するとともに、視覚的に学習内容が理解できるよう工夫されている。生徒の負担にならない程度の発展的な内容も取り上げられており、生徒のレベルに応じて学習の深化がはかれるようになっている。

理科 地学

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 頁数	予定 価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
61 啓林 館	地学 701	高等学校 地学	A5 426	1368	令4	各部末には「部末問題」として演習問題が掲載されている。章の学習内容の要約文が掲載されている。図の着眼点や確認事項が示され、生徒自ら図から情報を読み取る練習ができる工夫がされている。地形を3Dで観察できるQRコンテンツが扱われている。部への導入文が充実しており、生徒の興味を引き立てる。

保健体育
保健体育

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番 号	書 名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
50 大修館	保体 701	現代高等保健体育	B5 218	736	令3	身近な内容をイラストや写真を多用して丁寧に説明している。授業の目標の明示、解説を付した資料、コラム等による興味喚起等、生徒の理解を助け、主体的に学ぶ工夫がなされている。各項目末には学びを生かす多様な表現活動が設定されている。
50 大修館	保体 702	新高等保健体育	B5 変型 230	736	令3	グラフや図表を多用し、補足説明を付しながら生徒の「読み取る力」を高める工夫がなされている。学習を掘り下げるために、関連する情報を学習者自身が主体的に調べる課題を各項目に設けている。各章の振り返りとして、課題解決学習が設定されている。
183 第一	保体 703	高等学校 保健体育 Textbook	B5 182	610	令3	「Textbook」「Activity」の2分冊構成。各項で、学習のねらいを示す「クエスチョン」と、まとめの「リフレクション」を配置。平易な記述、図版や写真による視覚的な補足により、生徒の理解を促す工夫がなされている。健康生活や生涯スポーツの実践力を高めるための課題が要所に設定されている。
183 第一	保体 704	高等学校 保健体育 Activity	B5 変型 58	126	令3	「Activity」では主体的・対話的で深い学びができる内容構成となっている。話し合いや発表など、さまざまな活動ができるよう「テーマ学習」「Challenge」が要所に設定されており、生徒が主題的課題の発見や問題解決に取り組めるように配慮されている。

芸術

音楽Ⅰ

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
17 教出	音Ⅰ 701	音楽Ⅰ Tutti +	A4 164	522	令3	普遍的な価値をもつ教材と新鮮味のある教材がバランスよく配置されている。巻末の楽典、音楽史年表、コード表は、生徒が自ら表現教材に記されている用語を調べたり、楽器の奏法を確かめたりする上で資料性が高く、また鑑賞教材の時代的な位置づけや背景を理解する上で有用である。
27 教芸	音Ⅰ 702	高校生の音楽1	A4 変型 166	522	令3	多様なジャンルから精選された教材によって必要な内容が十分に扱われている。教材には、表現する際のポイントや、音楽の背景にある社会や文化について分かりやすく説明したコラムが設けられており、表現の工夫や音楽理解を促すよう工夫がなされている。
27 教芸	音Ⅰ 703	MOUSA1	A4 158	522	令3	「思考力、判断力、表現力等」の育成を図ることができるよう、思考した内容を記述する例や生徒同士の会話から曲の分析を行う教材などが掲載されている。生徒が自ら主体的に学習活動を進められるように、各教材に学習内容や活動のポイントが明確に示されている。
89 友社	音Ⅰ 704	ON! 1	A4 変型 166	522	令3	批評文や著作権など、生活や社会とのかかわりの中で、生徒の「音楽的な見方・考え方」を養う教材が用意されている。領域ごとにスタンダードな教材が用意され、そこから発展的な学習に進めるよう系統的に配列されている。

音楽Ⅱ

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
17 教出	音Ⅱ 701	音楽Ⅱ Tutti +	A4 140	345	令4	音楽文化についての理解を深め、表現と鑑賞の能力を伸ばすのにふさわしい教材や写真・図版が精選されており、創造的な音楽の力、生涯にわたり音楽を愛好する心情を育てることが意図されている。普遍的な価値をもつ教材と新しい教材がバランスよく配置されており、幅広い知識と教養を身に付けるとともに、伝統と文化を尊重することができるよう配慮されている。
27 教芸	音Ⅱ 702	高校生の音楽2	A4 変型 118	345	令4	明確な学習の観点のもと、幅広く変化に富んだ学習活動を行うことができる教材が用意されている。教材には、表現する際のポイントや音楽の背景にある社会や文化について分かりやすく説明したコラムが設けられており、表現の工夫や音楽理解を促すとともに、興味・関心を引き出し、「主体的・対話的で深い学び」の学習活動に取り組めるよう工夫がなされている。
27 教芸	音Ⅱ 703	MOUSA2	A4 118	345	令4	幅広く変化に富んだ学習活動を行うことのできる教材が用意されており、生徒が興味・関心をもって意欲的に学習を進めることができる。生徒が確実に学習活動を進められるように、各教材には学習内容や活動のポイントが示され、生徒の主体的な学習活動を促すとともに、各学校や生徒の実態に応じた学習指導計画を立てられるよう配慮されている。
89 友社	音Ⅱ 704	ON! 2	A4 変型 126	345	令4	「表現」の3領域と「鑑賞」の四つのブロックで構成され、生徒の関心・意欲を引き出す多種多様な教材により、主体的・対話的で深い学びの実現に配慮がなされている。音楽の基礎的・基本的事項を学ぶ出発点となる教材から、「表現」と「鑑賞」が相互に関連し、知識・技能と思考力・判断力・表現力等のバランスのよい習得を目指した編集がなされている。

音楽Ⅲ

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
27 教芸	音Ⅲ 701	Joy of Music	A4 126	355	令5	音楽Ⅰ及びⅡで習得した知識及び技能を基盤として、深く音楽を理解することのできるよう、多言語による歌唱教材や、時代を超えて親しみ、歌い継いでいくという趣旨を生かした日本の歌曲が多数掲載されている。生徒が興味・関心をもって学習に取り組むことができるよう、作曲家の生涯を通して、時代背景や職業及び生活との関連を考察したり、コラムや読み物が豊富取り入れられたり様々な工夫がなされている。
89 友社	音Ⅲ 702	ON! 3	A4 変型 106	355	令5	領域・分野に準じた四つのブロックで構成されており、共通に生きて働く知識・技能や音楽と文化的・歴史的背景などとの関わりが精選されて示されている。また、各ブロック間の相互の関連が示されることで、個人の価値や個性に応じた学習活動が展開できるような工夫がなされている。日本や世界で歌い継がれてきた歌や、音楽表現の共通性や固有性をとらえやすい音楽が掲載されるとともに、学習意欲を喚起する写真や他教科等と関連する内容などについても、資料が盛り込まれており、生徒の興味・関心に沿った学習活動が展開されるよう編集がなされている。

芸術

書道 I

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	書 I 701	書道 I	A4 160	554	令3	「漢字の書」「仮名の書」には、「表現の特徴」「評価の要点」、骨書き、書き下し文、大意など、学習の手がかりが豊富に用意されており、これらを活用することで、生徒が進んで学習に取り組み、基礎的・基本的事項をさまざまな角度から身に付けられるよう配慮されている。
6 教図	書 I 702	書 I	A4 120	391	令3	さまざまな古典や近現代の書を見て楽しんだり、知識を得てじっくりと味わったり、歴史や周辺文化について理解を深めるなど、おもに書の鑑賞をとおして、伝統と文化を幅広く理解することができるよう配慮されている。
	書 I 703	書 I プライマリーブック	A4 50	163	令3	基礎・基本の学習と表現に軸が置かれ、古典に基づく表現の学習の基礎・基本が確実に身に付けられるよう、高校生が学習するのに適した古典の選択と、鮮明で大きな図版が豊富に掲載されている。 (※『書 I』と『書 I プライマリーブック』の2冊構成となっている。)
17 教出	書 I 704	書道 I	A4 158	554	令3	導入部分では、中学校書写から高等学校芸術科書道への展開が関連して学習できるよう配慮されている。漢字の教材は、羅列的な編成ではなく、教材同士を対比構成にしており、各教材の特徴が理解しやすいものとなっている。
38 光村	書 I 705	書 I	A4 158	554	令3	「書道 I」の学習に必要な教材が、内容的にも分量的にもバランスよく配分されている。随所にコラムを設置し、また、生徒になじみのある文士の書の特集ページを設けるなど、書の伝統と文化に対する理解を深めるとともに、他の教科学習にもつながる多角的な話題が提示されている。

書道 II

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	書 II 701	書道 II	A4 118	444	令4	「漢字の書」や「仮名の書」では、身に付けた技能や構成力を生かした創作、「漢字仮名交じりの書」では、古典や古筆を踏まえ自らの感興と個性を生かした創作に取り組めるように工夫されている。各教材には古典の概要や歴史的背景が示され、書の伝統と文化について理解を深めたり、知的好奇心を刺激したりする題材が幅広く取り上げられている。
6 教図	書 II 702	書 II	A4 134	444	令4	近代から現代の書の流れと特徴を知ることができる作品が豊富に掲載されており、表現と鑑賞の能力をバランスよく高め、創造的な活動が展開できるような学習材が十分に用意されている。「漢字の書」「仮名の書」では、時代や書体を代表する古典により、段階的に学習を進められるように工夫されていたり、「漢字仮名交じりの書」では、言葉と表現の関係を意識しながら、漢字や仮名の古典や名筆を参考して、自身の作品を制作するような構成にするなど、充実した学習が展開できるように工夫されている。
17 教出	書 II 703	書道 II	A4 110	444	令4	技能面だけに偏ることのないよう、古典の歴史的背景や筆者の伝記など、知識・理解面の解説も充実している。実際の石碑の写真や筆使いの写真なども掲載され、幅広い書道の学習ができるように工夫されており、書道に対する興味・関心に幅広く応えられるように配慮されている。漢字の書、仮名の書、漢字仮名交じりの書では、作品制作の手順を明確にし、題材の選定から練習、推敲作品の発表まで詳しく解説されている。また、幅広い授業形態に対応できるように、鑑賞・臨書教材の充実も図られている。
38 光村	書 II 704	書 II	A4 104	444	令4	古文・漢文や歴史の学習との関連性にふれ、総合的に知識と感性を高められるようにされており、「日本文学に登場する能書」では、「源氏物語」や「枕草子」の写本が掲載され、「書道史略年表」では、時代ごとの書文化の特徴を、当時の社会や文化の動きをもとに解説されるなど、教科横断的な関連も図られている。「漢字仮名交じりの書」では、多彩な書の表現を取り上げることで、生徒が自身の思いや意図を効果的に表現できるよう工夫され、創作活動は生徒に身近なテーマが設定され、主体的に取り組めるよう配慮されている。

書道Ⅲ

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	書Ⅲ 701	書道Ⅲ	A4 72	422	令5	「漢字の書」「仮名の書」では、「書道Ⅰ」「書道Ⅱ」の学習を踏まえ、書体の変遷や書の表現方法、形式、時代性などについて理解を深めたり、効果的に表現するための技能を身につけたりできるような古典・古筆が精選されている。教材の図版は高精細の画像が用紙されている。鑑賞教材は古典を生かしたものから現代作家の多様な表現方法を駆使した作品まで幅広く取り上げ、創作活動や鑑賞の参考となるよう配慮されている。
6 教図	書Ⅲ 702	書Ⅲ	A4 94	422	令5	「書Ⅰ」「書Ⅰプライマリーブック」「書Ⅱ」で学び、身に付けた幅広い知識と技能からさらに、書道の創造的な諸活動を通して、書に関する見方・考え方を働かせ、生活や社会の中の多様な文字や書、書の伝統と文化と深く関わる資質・能力を育成することを目指し、内容の充実が図られている。また「書Ⅰ・Ⅱ」の編集方針を引き継ぎ、書道Ⅲも、教科書の前半領域を「表現を知る 書」、後半を「鑑賞を知る 書」とし、表現のための鑑賞、表現へ還元する鑑賞の実践に配慮されている。
38 光村	書Ⅲ 703	書Ⅲ	A4 66	422	令5	書論を通して、書の芸術性について多角的に考え、書のよさや美しさを味わって深く捉えことができるよう配慮されている。教材の選定においては、「書道Ⅰ・Ⅱ」で学習した内容さら発展させ、さまざまな時代・書風の作品を幅広く取り上げ、生徒の視野を広げて表現の多様性を実感できるよう工夫されている。現代の社会生活に生きるさまざまな書の表現と向き合うことで文字や書と豊かに関わる資質・能力を育成できるように配慮されている。

芸術

美術 I

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
38 光村	美 I 701	美術1	A4 変型 124	1269	令3	日本や西洋の美術だけにとどまらず、幅広い地域や時代の作品が多角的に取り上げられており、生涯を通して美術文化について理解が深まるよう配慮されている。表現中心の題材の随所に、作品を発想し制作する際に参考になる「表現のヒント」が掲載されている。
116 日文	美 I 702 ◆	高校生の美術1	A4 156	1269	令3	各題材の本文の多くが問いかける文体であり、その解決に結びつく視点や考え方が学びの目標やポイントに盛り込まれている。作者の言葉や高校生の作品とその制作意図が掲載され、作品から感じ取ったことなどを基に、主題性のある表現を追求できるよう工夫されている。
116 日文	美 I 703 ◆	高校美術	A4 変型 102	1269	令3	自分自身の生活と美術との関わりを意識させるページ、デザイナーのインタビューを掲載したページ、社会的課題に向き合う作家の取組を掲載したページなど、生活や社会と美術との関わりが意識できるよう工夫されている。それぞれの作品解説には見出しがあり、学習の手立てとなるよう配慮されている。

美術 II

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
38 光村	美 II 701	美術2	A4 変型 72	969	令4	題材が学習指導要領に沿って絵画・彫刻、デザイン、映像メディア表現の分野別に整理され、バランスよく配置されている。また、各題材では、学習のねらいを示した目標が記されるとともに、内容がひと目でわかるようインデックスで色分けもされており、学習指導を効果的に進めることができるような工夫がされている。掲載作品のアイデアスケッチが題材の随所に掲載されており、生徒が作品の主題を生み出す手がかりとすることができるような工夫もされている。
116 日文	美 II 702 ◆	高校生の美術2	A4 80	969	令4	生徒の「造形的な見方・考え方を働かせ」て、「美的体験」を深め、「生活や社会の中の美術や美術文化と深く関わる資質・能力」を育成できるよう適切に題材が選択、配列されている。全ての題材で表現と鑑賞を一体的に学習できるよう配慮され、表現題材においても鑑賞活動が一体化されている。

美術 III

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
38 光村	美 III 701	美術3	A4 変型 40	672	令5	学習指導要領の構成合わせ、絵画・彫刻、デザイン、映像メディア表現、鑑賞の領域、巻末資料とに分けて整理されている。各題材では、作品の発想のしかたや表現技法などが具体的に示され、また、掲載作品については、作者の言葉や制作風景やアイデアスケッチも掲載され、作者の表現の工夫を感じ取ることが出来工夫や、美術に関わる人々の思いや社会に関わる美術の仕事を紹介するなど、生徒が生涯にわたって美術との関わりを実感できるような工夫がなされている。
116 日文	美 III 702	高校生の美術3	A4 51	672	令5	絵画・彫刻、デザイン、映像メディア表現、鑑賞について幅広く学べるように内容やバランスが考慮され、他者の作品から発想する美術、彫刻における着彩、データなどを可視化したデザイン、デザインを支える技術などについて考える独創的なテーマが設定されるなど、学びが深められるような工夫がなされている。また、生徒が親しみやすく興味をもつような作家や作品が取り上げられ、それらの題材を通じて学びが深まるような工夫もなされている。身近な内容から普遍的な価値をもつ美術作品まで幅広く掲載され、多方面から興味をもって学習に取り組むとともに、生涯にわたり美術を愛好する心情を育てられるような編集がなされている。

工芸 I

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
116 日文	工 I 701	工芸 I	A4 46	867	令3	幅広い創造活動を体験し、豊かな美的体験ができるよう豊富な事例が扱われている。生涯にわたり工芸を愛好する心情を育て、多方面から興味をもって学習に取り組めるよう工夫されている。また、題材の本文等に見方や感じ方、考え方などの学びの視点を盛り込み、新たなものの捉え方や主題生成などができるよう配慮されている。各題材では学習内容の参考となる工芸作品が精選され、日本や諸外国の工芸の鑑賞題材の充実を図るような編集がされている。

工芸 II

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
116 日文	工 II 701	工芸 II	A4 46	710	令4	生活や社会の中の工芸や工芸の伝統と文化と深く関わる資質・能力を育てられるよう、身近な内容から普遍的な価値をもつ工芸作品まで幅広く掲載され、多方面から興味をもって学習に取り組めるよう工夫されている。また、造形的な見方・考え方を働かせ、生徒が意図をもって学習に取り組めるような工夫のほか、国語、日本史や世界史などの教科書に掲載されている人物、作品や事柄など、他教科との関連を図り、生徒の学びが一層深まるような配慮もされている。

外国語
英語コミュニケーション I

発行者 の番号・ 略称	教科書 の記号・ 番号	書名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	C I 701	All Aboard! English Communication I	B5 174	711	令3	バラエティーに富んだ題材が厳選されており、単元構成の工夫と相まって、指導しやすく学習効果を上げられるように配慮されている。本文はLesson 8 まで見開き 2 ページで、易しく短い英文で構成されている。取り扱う文法事項はポイントが絞られており、基本的事項を確実におさえることができる。
2 東書	C I 702	Power On English Communication I	B5 190	711	令3	SDGsに対応した多様な題材がバランスよく選択されており、興味・関心をもって学習が進められるように配慮されている。各課は、写真資料などからの導入、理解・演習、整理・発展の順に編集されており、効率的に学習できるよう配慮されている。
2 東書	C I 703	ENRICH LEARNING ENGLISH COMMUNICATION I	AB 198	711	令3	題材はバランスよく選択されており、興味・関心を持って学習が進められるように配慮されている。Unit 3までは原則として中学校で学んだ文法事項の復習であり、中高の接続にも適切な配慮がなされている。ほとんどの記述は英語によりなされているが、日本語による記述もあり配慮されている。
9 開隆 堂	C I 704	Amity English Communication I	B5 140	711	令3	各パートの語数や新出語数は学習の負担にならない程度に調整され、中学校までの既習知識を使って読み進められるよう配慮されている。ペアワーク活動や自己表現活動では、例やヒントとなる表現が豊富に示され、英語での表現力を無理なく高めるための手助けが充実した教科書である。
9 開隆 堂	C I 705	APPLAUSE ENGLISH COMMUNICATION I	B5 198	711	令3	扱われている題材は幅広く、魅力的なものが多い。また、導入ページを見開きにわたって展開したり、読み物教材では折込を使って見せるなど生徒の興味関心を刺激する工夫が多く見られ、意欲を持って学習に取り組めることができる。
9 開隆 堂	C I 706	Ambition English Communication I	B5 198	711	令3	身近な話題や社会的な話題を取り上げ、一定量の長文を読む活動、音声を聞く活動を、無理なく自然な流れの中で、英語を書く、話す活動と結びつけている。過度な負担にならないよう、言語材料の配列順や英文の量を調整し、一年間を通して総合的な英語力を培えるように配慮されている。
15 三省 堂	C I 707	CROWN English Communication I	B5 210	711	令3	日常生活、言語と民族、比較文化など、多様なテーマが取り上げられている。各課末のタスクには取り組みやすい言語活動が配置され、「読んで、思考して、発信する」という流れが担保されている。写真、図版、イラストは、やり取りやリテリング活動の素材として利用できるものとなっている。
15 三省 堂	C I 708	MY WAY English Communication I	B5 176	711	令3	平和や地球環境など、高校生に考えてほしいテーマが広く取り上げられている。各セクションの左側には本文、右側には内容理解や文法、自己表現活動の課題が設けられており、また、課末の随所に適切な言語活動が配置され、段階的に発信力を身につけることができるようになっている。
15 三省 堂	C I 709	VISTA English Communication I	B5 144	711	令3	世界のことば、文化、民族などの多様性を知り、自国の文化を再発見して、地球環境やそこに住むものとの共生について考えることができる教科書となっている。生徒の興味や関心、知的好奇心や問題意識を喚起するテーマが易しい英語で表現されている。
50 大修 館	C I 710	Crossroads English Communication I	B5 166	711	令3	SDGsで掲げられた目標を理解するためのトピックが選定され、未来への視点を持ったテーマが扱われている。Part 1では、身近な話題を中心にテーマの概要を理解し、Part 2では、社会的な話題を中心にテーマの深い理解につなげていけるよう構成されている。

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定定価	検定済年	内容・特徴等
50 大修館	C I 711	PANORAMA English Communication I	B5 186	711	令3	話したり書いたりしやすい身近なテーマが選ばれ、自分に身近な話題から、だんだんと世界につながるように展開し、高校生として視野が広がるような教材が揃えられている。教材を読み、その内容についてのリスニング、スピーキング、ライティングがバランスよく行えるように設計されている。
61 啓林館	C I 712	ELEMENT English Communication I	B5 184	711	令3	テーマに沿って5領域を自然な流れで学ぶことができ、授業が組み立てやすい内容になっている。本文は見開き構成で、英文全体の構造を意識しながら読み進めることができる。写真・イラスト、キーワードをもと本文のリテリングを行うことができ、発信力の育成を意識したものになっている。
61 啓林館	C I 713	LANDMARK English Communication I	B5 変型 206	711	令3	全体を通してバランス良く4技能5領域の活動が設定されている。見開きの左側には、レッスンのトピックに関連したポスター、新聞記事、インターネットサイ等の様々なジャンルの英文が掲載されており、実際の場面を想定して、話すことや書くことの活動に取り組むことができる構成となっている。
61 啓林館	C I 714	LANDMARK Fit English Communication I	B5 変型 206	711	令3	タイトル、写真リスニング問題、スモール・トークを通じて4技能5領域を意識しながら導入することができる。本文を見開きで一気に読み通すことで、概要把握のリーディング活動も行いやすい。トピックに沿った総合的・統合的な活動ができ、意見交換なども行いやすいものになっている。
104 数研	C I 715	BLUE MARBLE English Communication I	B5 198	711	令3	題材・活動とも充実した内容で、4技能5領域の活動がバランスよく配置されている。教科書の各ページに記載されている二次元コードをタブレットやスマートフォン等で読み取ることで、「本文や新出語の音声を聞く」「本文や新出語の発音や流暢さを判定する」などの活動ができる。
104 数研	C I 716	BIG DIPPER English Communication I	B5 156	711	令3	題材は学習者に親しみやすく、かつ、多面的・多角的な考察ができる内容豊かなものとなっている。言語材料に関しては、基本事項の定着を重視し、段階的に学習することができる。また、5領域の統合的な言語活動が設けられており、積極的に授業に参加できるように配慮されている。
104 数研	C I 717	COMET English Communication I	AB 164	711	令3	題材は学習者に親しみやすく、かつ、学習者の知的好奇心を満足させるような内容が選ばれている。また、題材内容を一方的に与えるだけでなく、学習者自身の意見を引き出したり、クラスメートに意見を聞いたりする活動を設けるなど、4技能5領域を統合的に関連させるようにしている。
109 文英堂	C I 719	Grove English Communication I	B5 189	711	令3	題材の内容は、異文化、環境問題、社会活動、科学、歴史などとなり、広いものの見方・考え方の養成ができる。身に付けた英語を実践に移すことを視野に、聞く、読む、話す[やりとり]、話す[発表]、書く、の5つの領域の言語活動を有機的に関連づけて指導する場が設けられている。
177 増進堂	C I 720	FLEX ENGLISH COMMUNICATION I	B5 198	711	令3	オーラルイントロダクションやリテリング活動などに活用できる、教科書の本文の内容に沿った写真や図版が各パートに掲載されている。各Partに分割した本文だけでなく、1レッスンの英文がまとめて見開きで読めるようになっており、速読を始めとする様々な「読み方」に対応することができる。
183 第一	C I 721	CREATIVE English Communication I	B5 182	711	令3	各課はさまざまなジャンルからなる教材で構成されており、興味関心を持って学習に取り組ませることができる。英語での活動が行いやすい教科書であり、豊富な問題や活動を通して総合的な英語力を身に付けることができる。自らの考えを発表する場が充実している「発信型」の教科書である。

発行者 の番号・ 略称	教科書 の記号・ 番号	書 名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
183 第一	C I 722	Vivid English Communication I	B5 182	711	令3	教材の難易度、取り扱いの言語材料の配列が段階的、体系的であり、学習に適している。各課冒頭のページで、音声を用いたやり取りの活動が配置されており、円滑な導入を図ることができる。本文内容に関連した写真、図版が適切に配置されており、視覚的に学習を助ける配慮がなされている。
212 桐原	C I 723	Heartening English Communication I	B5 200	711	令3	生徒の意見を引き出す話題や、知的好奇心を刺激するような12の話題がそろえられている。ポスター、紹介状、メッセージなど実用的な文書から必要な情報をスキミングしたりするなど、さまざまなタイプのテキストから目的に応じて情報を読み取る力を養うことができる教科書である。
231 いいず な	C I 724	NEW Rays English Communication I	B5 変型 198	711	令3	英文を読むだけで終わるのではなく、本文で得た情報や文法などを使ってさまざまな表現活動を行うことができる。推測して読んだり、本文の下に設けられた問いに答えることで、話の展開や問題をとらえたり、本文の内容に関して自分の意見を伝えたりすることができる教科書である。
235 CUP	C I 725	Cambridge Experience 1	A4 152	711	令3	知識の習得だけに留まらないよう、Speaking Skillsの課では、実際の場面や状況を視覚的に理解した上で各活動に取り組むことにより、言語を適切に活用できる技能を身に付ける活動が盛り込まれている。随所にペア、グループ、クラス全体で考えや意見を共有する活動が取り入れられている。

外国語
英語コミュニケーションⅡ

発行者 の番号・ 略称	教科書 の記号・ 番号	書名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	CⅡ 701	All Aboard! English Communication Ⅱ	B5 194	729	令4	英語学習の基礎・基本の導入と学習への動機づけを図るため、本課Lessonの前にPre-Lessonが配置され、学習負担の少ない構成となっている。また、教師と生徒が学習目標を共有するために、Lessonのテーマについてのコミュニケーション活動に関連した学習目標や文法事項の機能を重視した目標が扉ページに提示されているなどの工夫がなされている。
2 東書	CⅡ 702	Power On English Communication Ⅱ	B5 214	729	令4	各Lessonは、本文と4技能を扱うタスクなどから成る見開き構成で、「本文の読み取り中心」ではなく「タスク中心」の授業を行いやすく、本文を素材として4技能を鍛えられるよう工夫されている。また、課末の問題では本文で学んだテーマについて別の視点や異なる意見を聞く活動や自分の意見を書いたり発表したりする活動を通して、学びを深めることができる。
2 東書	CⅡ 703	ENRICH LEARNING ENGLISH COMMUNICATION Ⅱ	AB 218	729	令4	現実に目にする英語を教材とし、それぞれのテキストジャンルに即した語彙や表現を豊富に学ぶことができる。また、すべてのListeningとReading教材でSituationを設定し、生徒が目的や場面、状況を意識しながら言語学習を進められる構成となっており、4技能(5領域)のうち特に定着させたいスキルを明示し、身に付けるスキルを生徒が意識して学習できる。
9 開隆 堂	CⅡ 704	Amity English Communication Ⅱ	B5 164	729	令4	本文中の単語や文法事項は小・中学校、英語コミュニケーションⅠまでに学習したものを基本とし、新出の単語や文法事項の学習へ無理なくつなげられるよう工夫されている。また、ペアワーク活動(COMMUNICATE)や自己表現活動(ACTION)を通じて題材についての理解を多方向から深め、4技能(5領域)の能力を無理なく伸ばすことができる。
9 開隆 堂	CⅡ 705	APPLAUSE ENGLISH COMMUNICATION Ⅱ	B5 210	729	令4	生徒に身近で知的発見のある題材や取り組みやすい言語活動を数多く配置して、「主体的・対話的で深い学び」につなげることに重視した構成となっている。また、自律的な学習が可能になるように、基本的な学習ストラテジーや知識を複数のコーナーに分けて簡潔に示し、言語の運用能力を高められるようになっている。
9 開隆 堂	CⅡ 706	Ambition English Communication Ⅱ	B5 206	729	令4	異文化理解、日常生活、物語、環境など生徒に身近で知的発見のある題材、取り組みやすい言語材料が選択されている。また、各課末には、自分の意見を書いて発表する活動やクラスメイトとやり取りをする場面など個々の題材に関連した内容をトピックとした言語活動が配置されている。
15 三省 堂	CⅡ 707	CROWN English Communication Ⅱ	B5 226	729	令4	文化や自然科学、生命の尊重など幅広く高校生の知的興味・関心を高める多様なジャンルの題材が取り上げられおり、各課のタスクでは、テーマに沿って自分の意見を発信したり他者と共有する活動が配置されている。また、本文内容に関連した写真、図版が適切に配置されており、視覚的に学習を助ける配慮がなされている。
15 三省 堂	CⅡ 708	MY WAY English Communication Ⅱ	B5 184	729	令4	環境問題や科学、人生で大切なものなど幅広いテーマがバランスよく選択されており、興味・関心をもって4技能(5領域)の学習が進められるように配慮されており、段階的に発信力を身につけることができるような活動構成となっている。また、紙面のイラストや写真を厳選するなど、視覚的にも理解しやすいよう工夫されている。
15 三省 堂	CⅡ 709	VISTA English Communication Ⅱ	B5 160	729	令4	生徒の知的欲求に合致する題材が取り上げられ、「生きる力」を育成するに資するテーマが配置されている。また、各レッスンでは、学習のゴールやプロセス、ポイントなどが生徒たちにわかりやすく提示され、学ぶ意欲を喚起し自ら学ぶ力の育成が担保されている。

発行者 の番号・ 略称	教科書 の記号・ 番号	書名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
50 大修館	C II 710	Crossroads English Communication II	B5 174	729	令4	SDGsで掲げられた目標を理解するためのトピックが選定され人権、環境問題、平和など未来への視点を持ったテーマが扱われている。また、授業の中に言語活動をスムーズに取り入れ、4技能5領域のスキルをバランスよく育成することができるよう工夫されている。
50 大修館	C II 711	PANORAMA English Communication 2	B5 198	729	令4	リーディング教材を読み、その内容についてのリスニング、スピーキング、ライティングの4技能5領域の活動がバランスよく行えるように設計されている。また、身につけたい英語力を明確にし、そのゴールに向かって段階的に着実に学力がつくような構成となっている。活動内容は、授業時間数に合わせて言語活動の幅を調整しやすいよう工夫されている。
61 啓林館	C II 712	ELEMENT English Communication II	B5 200	729	令4	文化や世界平和、科学技術など古今東西の話題から生徒が積極的に接することができる題材を厳選して提示し、生徒の学力向上や精神的な成長に寄与できる構成となっている。また、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を養う構成となっており、紙面のレイアウトは写真を厳選するなどして、視覚的にも理解しやすいよう工夫されている。
61 啓林館	C II 713	LANDMARK English Communication II	B5 変型 222	729	令4	SDGsに対応した多様な題材がバランスよく選択されており、興味関心を持って、課題解決について考えていくよう配慮されている。また、テーマに沿って英文全体の構造を意識しながら、5領域をバランスよく学ぶことができ、授業が組み立てやすい内容となっている。
61 啓林館	C II 714	LANDMARK Fit English Communication II	B5 変型 222	729	令4	各パートの左側が本文で右側が本文に関連した活動の見開き構成である。課末のタスクではoutput活動も充実しており、4技能(5領域)の能力を総合的に伸ばすことができる。また、SDGsに対応した多様な題材がバランスよく選択されており、社会課題に興味・関心を持って学習に取り組み、意見交換なども行いやすいものになっている。
104 数研	C II 715	BLUE MARBLE English Communication II	B5 206	729	令4	トピックに関連した写真やイラストを厳選するなどして、視覚的にも本文内容が理解しやすく、同一の英文に何度も触れ、発信力の育成ができる構成となっている。また、課末では本文の振り返りから発信活動へと展開していくよう工夫されている。
104 数研	C II 716	BIG DIPPER English Communication II	B5 156	729	令4	題材は、学習者に親しみやすく、多面的・多角的な考察ができる内容豊かなものが選ばれている。また、本文に関連した内容のペアワーク等で自己表現活動を行うことによって、個性の確立に努め、社会について広く深い理解を養うよう工夫されている。二次元コードを用いて本文・新出語のリスニングや音読・発音練習や本文を読む速さの確認も可能となっている。
104 数研	C II 717	COMET English Communication II	AB 189	729	令4	多様な題材を扱い、生徒が興味を持って読み進められるようになっている。また、SDGsに関連した課では、該当するSDGsのマークを掲載している。GOAL Activityでは見開き1ページを使い、スムーズにスピーキング、ライティング活動に繋がるような工夫がなされている。
109 文英堂	C II 718	Grove English Communication II	B5 204	729	令4	説明文、ネット記事、物語、会話など、多様な文章に触れられるだけでなく、そのどれもが比較的平易な英語で書かれている。英語を実践に移すことを視野に入れ、毎セクションに簡単なスピーキングやライティング活動が設定されている。One Step Furtherという、各課の内容に関連した4技能5領域から複数の活動を統合的に扱うページも充実している。
177 増進堂	C II 719	FLEX ENGLISH COMMUNICATION II	B5 206	729	令4	オーラルイントロダクションやリテリング活動などに活用できる、教科書の本文の内容に沿った写真や図版が各パートに掲載されている。また、各課の最後にはFinal Taskとして、各課で学んだことに対して、話したり書いたりするための素材が配置されている。

発行者 の番号・ 略称	教科書 の記号・ 番号	書名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
183 第一	C II 720	CREATIVE English Communication II	B5 206	729	令4	CLILの考え方も背景に、他教科やSDGsとの関連付けを意識しながら、横断的に学習を進められるように工夫されている。各課の初めには、多様な英文のタイプの資料で導入がされており、興味を引く。また、発信語彙として生徒に身につけさせたい語句が赤色で示されているなど、「発信」を意識した構成となっている。
183 第一	C II 721	Vivid English Communication II	B5 206	729	令4	CLILの考え方も背景に、他教科やSDGsとの関連付けを意識しながら、横断的に学習を進められるように工夫されている。各課の活動は、どの領域を扱っているのかが分かりやすく示されており、活動を進めるにあたって支援となる情報も盛り込まれているため、英語が苦手な生徒も無理なく取り組めるようになっている。
212 桐原	C II 722	Heartening English Communication II	B5 192	729	令4	学習指導要領の定める「社会的な話題」に関するトピックを中心として配置しているが、各課にReal Life Englishを設定することで、「自分ごと」として内容を捉え、表現するための工夫もなされている。また、CAN-DO List形式で、達成度を意識できるだけでなく、振り返って記録を残せるような工夫もされている。
231 い い ず な	C II 723	New Rays English Communication II	B5 変型 218	729	令4	目的や場面、状況に応じて適切に文法や表現を活用できるようにGrammar for CommunicationやMake It Yours!といったパートが各課に設けられている。題材についても、多様なトピックを様々な形式(エッセイ、インターネット、対話文など)で学べるようになっている。また、QRコード等を利用して、自律的な学習にも繋がられるようになっている。
235 CUP	C II 724	Cambridge Experience 2	A4 144	729	令4	4技能5領域を総合的に育成するため、各課に全領域の活動が配置されているだけでなく、他教科の題材を通して英語を学習することで、幅広い知識と教養を身につけられるようになっている。また、自分自身で考えるだけでなく、周囲と比べたり、共有したりする活動を通じて、多角的に思考を深化させられるようになっている。

外国語
英語コミュニケーションⅢ

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定価	検定済年	内容・特徴等
2 東書	CⅢ 701 ◆	All Aboard! English Communication Ⅲ	AB 150	706	令5	生徒の学習意欲を喚起する幅広い題材が取り上げられており、文法・読解にかたよらず、日常的・実践的なコミュニケーションの指導ができるように手順や配列が工夫されている。また、本文の各ページに内容理解の活動を2種類配置したり、自分の考えを述べるLet's thinkを新設するなど、4技能(5領域)の活動をバランスよく取り上げ、統合的に扱えるよう配慮されている。
2 東書	CⅢ 702 ◆	Power On English Communication Ⅲ	B5 174	706	令5	各 Lesson のまとめとして、Action(聞く・書く・話すの統合活動)が課末に設けられている。本文で学んだことをもとに、アウトプットに重点を置いた言語活動を行うことで、コミュニケーション力を養い、4技能をバランスよく育むことができる構成となっている。また、教科書全体を大きく2つに分け、題材内容および学習事項の難易度を徐々に上げることで、生徒が段階的及び体系的に学べるよう配慮されている。
2 東書	CⅢ 703 ◆	ENRICH LEARNING ENGLISH COMMUNICATION Ⅲ	AB 218	706	令5	生徒が現実に目にする英語を教材とし、それぞれのテキストジャンルに即した語彙や表現を豊富に学ぶことができる。全てのListeningとReading教材では、Situationが設定され、生徒が目的や場面、状況を意識しながら言語学習を進められるよう構成されている。また、4技能(5領域)のうち特に定着させたいスキルを明示し、身に付けるスキルを生徒自身が意識して学習できるように工夫されている。
9 開隆堂	CⅢ 009- 701 ◆	APPLAUSE ENGLISH COMMUNICATION Ⅲ	B5 166	706	令6	各レッスンごとに、国内外の多様な話題が取り上げられている。Before You Readでスキーマを活性化させ、そこから生徒が興味を持ち、思考を深められる問いが設けられている。各パートごとに、状況や場面に応じて使用することができる文法事項が提案されており、生徒が自然と文法に触れながら5領域の言語活動を有機的に関連付け、理解やコミュニケーション活動にスムーズに移行できる構成となっている。更に、QRコードから音声等を取得することができ、生徒の主体的な学びを促す工夫もある。
9 開隆堂	CⅢ 704 ◆	Ambition English Communication Ⅲ	B5 190	706	令5	題材は、幅広いジャンルから、生徒が知的な興味・関心を持って学習を進められるよう、発見や意外性のある内容のものを柱に精選されており、また教科横断的な学習ができるような工夫もされている。各課末には英問英答の要約問題やQ&Aのコーナーが設けられ、本文内容についての理解度を確認するとともに、英語で応答する能力を涵養できるよう配慮されている。
15 三省堂	CⅢ 705 ◆	CROWN English Communication Ⅲ	B5 210	706	令5	経済や自然科学、生命の尊重など幅広く生徒の興味・関心を喚起する題材内容を提示するとともに、各課のタスクでは、テーマに沿って自分の意見を発信したり他者と共有する活動が配置されている。また、Part1からPart3へと読み進めると本文の語彙数が増えていき、これまでの学習を踏まえて豊富な表現を学びながら、「読み」の深度を深めていく構成となっている。
15 三省堂	CⅢ 706 ◆	MY WAY English Communication Ⅲ	B5 160	706	令5	生徒の興味・関心を喚起する題材内容が提示され、対話的で深い学びを引き出す統合的な言語活動ができるようにQ.Aやstrategyが工夫されている。また、「英語コミュニケーションI・II」における学習で習得した能力を更に伸長させながら、基礎的な知識や技能の習得、コミュニケーション能力の養成を図れるように配慮されている。
15 三省堂	CⅢ 707 ◆	VISTA English Communication Ⅲ	B5 128	706	令5	人間としての豊かな心や人間のもっている微細な感情を意識し、幅広い観点からものごとを考えることができるような題材が厳選されている。また、「英語コミュニケーションI・II」の内容を踏まえて「英語コミュニケーションⅢ」への接続が円滑に行われるように配慮され、かつ5領域のバランスを重視し、総合的・統合的に英語でのコミュニケーション活動が育成されるように構成や内容が工夫されている。

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定価	検定済年	内容・特徴等
50 大修館	CⅢ 708	Crossroads English Communication Ⅲ	B5 166	706	令5	生徒の学習意欲を高めるため、生徒に身近な話題を多く取り上げ、そこから社会的な視点につながるよう工夫されている。話すことや書くことの言語活動においては、コミュニケーションを行う目的や場面、状況を意識した活動が盛り込まれている。また、写真やイラストが多く配置され、視覚的な面からも内容理解が容易になるよう配慮されている。
50 大修館	CⅢ 709	PANORAMA English Communication Ⅲ	B5 166	706	令5	5つのアイコン(聞く、読む、話す、やり取りする、書くポーズを取るカモメのイラスト)を活動に添えることで、その活動で何の技能を主に使うのかが一目でわかるように工夫され、バランスの取れた5領域の育成ができるよう工夫されている。また、各レッスンの本文総語数は「英語コミュニケーションⅡ」から無理なく移行して増えていき、新語の出現率が高くなりすぎないように配慮されている。
61 啓林館	CⅢ 710 ◆	ELEMENT English Communication Ⅲ	B5 248	706	令5	生徒の学力向上や精神的な成長に寄与できる題材を厳選して4つのユニットに分けて提示し、それぞれのテーマに沿った活動を行うことで、考えを深め、意見や気持ちを伝え合うことができる構成となっている。また、知識・技能を活用して思考力・判断力・表現力を養い、バランスよく4技能 5領域にわたるコミュニケーション能力を身に付けられる構成となっている。
61 啓林館	CⅢ 711 ◆	LANDMARK English Communication Ⅲ	B5 変型 189	706	令5	環境問題や科学技術、人権などSDGsに対応した題材が厳選されており、生徒が興味・関心を持って、課題解決について考えていくよう配慮されている。また、各レッスンごとに5つの言語活動が設けられ、レッスントピックに沿った統合的な活動を通して、バランスよく4技能5領域にわたるコミュニケーション能力の基礎を身に付けられる構成となっている。
61 啓林館	CⅢ 712 ◆	LANDMARK Fit English Communication Ⅲ	B5 変型 198	706	令5	SDGsに対応した題材が厳選されており、世界が抱える問題について幅広く関心を持ちながら、課題解決について考えていくよう配慮されている。また教科書の構成は、各パートの左側が本文で右側が本文に関した内容理解や要約などの活動となっており、生徒が取り組みやすいよう工夫されている。課末のFinish upやOutput活動では、4技能(5領域)の能力を総合的・統合的に伸ばすことができる。
104 数研	CⅢ 713 ◆	BLUE MARBLE English Communication Ⅲ	B5 150	706	令5	題材は生徒に親しみやすく、かつ、生きる力を育成する内容豊かなものとなっている。4技能5領域の活動は、バランスよく配置され、各構成要素にはアイコンを付けて活動目的が明示されている。また二次元コードから学習内容の定着に有用なさまざまな学習コンテンツを利用することができる。
104 数研	CⅢ 714 ◆	BIG DIPPER English Communication Ⅲ	B5 132	706	令5	題材は、生徒の人間として調和のとれた育成に寄与し、知的好奇心を刺激するバラエティに富んだ内容が取り揃えられている。また、情報や考えを的確に理解して伝える能力を伸ばし、社会生活において活用できるように、自己表現活動やディスカッション、要約文の作成などの活動が盛り込まれている。生徒が実際に言語活動を行いやすいように、生徒の自由な発想を阻害しない程度にヒントが示されるなどの工夫も見られる。
104 数研	CⅢ 715 ◆	COMET English Communication Ⅲ	AB 156	706	令5	題材はバラエティに富んだ内容で、生徒に身近なものや社会・世界とのつながりを意識できるもの、深い学びにつながるものが選定されている。題材内容を一方的に与えるだけでなく、生徒自身の意見を引き出したり、他者の意見を聞いたりする活動を設けるなど、4技能5領域を統合的に関連させる構成となっている。言語材料に関しては、「英語コミュニケーションⅠ・Ⅱ」で学んだことの実定着を目指し、反復活動を重視している。
109 文英堂	CⅢ 716	Grove English Communication Ⅲ	B5 172	706	令5	題材は、物語形式や解説文、ネット記事など幅広く生徒が興味・関心を持って取り組める内容を採用しており、教材の配列に当たっては、全体をUNIT 1から3に英文の長さや目的別に分けて構成されている。また、身に付けた英語を実践に移すことを視野に、課の内容に関連して、5領域から複数の活動を有機的・統合的に扱う場が設けられている。
177 増進堂	CⅢ 717	FLEX ENGLISH COMMUNICATION Ⅲ	B5 190	706	令5	一つの題材でも賛成・反対の両者の立場に立って自分の意見を表現したり、利点や問題点を議論する活動を通して、多面的かつ多角的に学習できるよう配慮されている。また、聞き取ったり、読み取った情報から得た知識や技能を踏まえて、意見交換や発表、自身の意見を記述するライティングなど、複数の技能を用いて思考力・判断力・表現力を育成するよう構成されている。

発行者 の番号・ 略称	教科書 の記号・ 番号	書名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
183 第一	CⅢ 718	CREATIVE English Communication Ⅲ	B5 182	706	令5	バラエティに富んだ題材が取り上げられ、その内容に関連した背景情報をまとめたページが設けられるなど、内容的に関連している他教科やSDGsが示されている。また、レッスンの冒頭にはレッスン全体の学習目標を、レッスン末には学習目標をどの程度達成できたかを自己評価するページが設けられ、生徒の主体的な学びと学習意欲の継続に資するよう工夫されている。
183 第一	CⅢ 719	Vivid English Communication Ⅲ	B5 190	706	令5	全20のレッスンを3つのユニット(読解力を養成するユニット、論理的思考力を養成するユニット、表現力・発信力を養成するユニット)に分けて構成されており、生徒が段階的に力を付けられるよう工夫されている。また、どの領域の活動を行うかをわかりやすくするために、各活動には5つの領域別のアイコンが置かれている。後半の各レッスンは、本文への導入、本文、学習を深める活動、学習をふり返る活動という、一連の学習の流れが分かりやすく提示されている。
212 桐原	CⅢ 720	Heartening English Communication Ⅲ	B5 200	706	令5	題材は、生徒の発達段階を考慮に入れつつ、個人の成長に資するだけでなく、個人と社会の相互補完的な関係について考える機会を設けるものが選定されている。また、1つのテーマに対してリスニングとリーディングの題材を並列的に掲載しており、それらの内容を統合することで複数の視点や多様な意見への気づきが得られ、さらに、これら題材の内容と直結する形でスピーキングとライティングのテーマが設定されている。
231 いわず な	CⅢ 721	New Rays English Communication Ⅲ	B5 158	706	令5	教科書全体を「どう生きるか」、「文化と科学」、「過去と未来」という3つのUNITに分け、その中で多様な話題を取り扱い、多文化共生時代を生きるために、広いものの見方ができるように配慮されている。また、二次元コードを通して、新語・イディオムや本文の音声を聞いたり、題材の関連動画を見ることができ、本文をより深く理解できるよう工夫されている。
235 CUP	CⅢ 722	Cambridge Experience 3	A4 144	706	令5	幅広い観点からものごとを考えることができるような題材が精選され、4技能5領域を総合的に育成するために、各領域を養う活動が全課においてバランスよく配置されている。また、Speaking Skillsの課では、知識の習得だけに留まらないよう、実際にその言語が使われている場面や状況をビデオで視覚的に理解し、使用場面や状況を自ら判断した上で言語を適切に活用する技能を身に付ける活動が盛り込まれている。

外国語
論理・表現 I

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定価	検定済年	内容・特徴等
2 東書	論 I 701	NEW FAVORITE English Logic and Expression I	B5 174	656	令3	1 Lessonが6 ページで構成されており、生徒にとって身近な題材を用いて、2技能3領域を適切に学習できるよう配慮されている。様々なタスクにチャレンジすることにより、自らの課題等に気づき、それ以降の学習目的を意識しやすい。活字は鮮明で美しく、イラスト、写真なども鮮明で効果的である。
9 開隆堂	論 I 702	Amity English Logic and Expression I	A4 102	656	令3	中学校の学習内容の復習により、基礎固めができる教科書である。紙面構成にはゆとりがあり、生徒にとって身近な登場人物やイラストにより、英語に苦手意識のある生徒でも抵抗なく授業に取り組めることができる。言語活動についても、馴染みのある話題で無理なく行える配慮がされている。
9 開隆堂	論 I 703	APPLAUSE ENGLISH LOGIC AND EXPRESSION I	B5 150	656	令3	中学校の復習から始まり、言語材料の導入・定着・発信と段階的に力がつくよう配慮されている。写真やイラストが豊富であり、身近な登場人物や話題により、生徒の学習意欲の向上が期待できる。繰り返し言語活動を行うことができ、発信能力を育成することができる構成となっている。
15 三省堂	論 I 704	CROWN Logic and Expression I	B5 152	656	令3	教科書全体が、大きくSTAGE 1と2に分かれた構成になっており、それぞれのSTAGEは5つの活動（スピーチ、プレゼンテーション、ディスカッション、ディベート、ライティング）から構成されており、STAGE 2ではSTAGE 1よりレベルアップした活動に取り組むことができる。
15 三省堂	論 I 705	MY WAY Logic and Expression I	B5 170	656	令3	各レッスンには、高校生目線のモデル文や準備のステップが用意され、無理なく取り組むことができる。また、より自由度の高い自己表現活動Special Activityなども通じて、楽しみながら段階的に「話す」「書く」力を伸ばすことができる。
15 三省堂	論 I 706	VISTA Logic and Expression I	B5 130	656	令3	「導入」や「インプット」の準備段階では、イラストや写真を見ながら、活動のための語彙や表現を無理なく習得することができる。各3領域の目標に向かって、段階を踏みながら、スピーチ、ライティング、インタビューなど、全15回の活動が用意されている。
50 大修館	論 I 707	Genius English Logic and Expression I	B5 142	656	令3	トピックは高校生に身近なものから社会的・国際的なものまで用意され、それぞれのトピックについて自分の考えや意見を表現しやすいよう、そのトピックを扱った文章や表現のためのヒントが豊富に用意されている。
61 啓林館	論 I 708	Vision Quest English Logic and Expression I Advanced	B5 174	656	令3	写真やイラストから自分の考えを述べるなど、視覚的情報を分析・判断ができる教科書となっている。ExpressingやActivityでは、他の人々の会話を聞き取ったり、生徒同士が英語を使ってやりとりを行ったりするなどの機会が設けられ、統合的な言語活動となるよう工夫されている。
61 啓林館	論 I 709	Vision Quest English Logic and Expression I Standard	B5 166	656	令3	写真やイラストから自分の考えを述べるなど、視覚的情報を分析・判断ができる教科書となっている。自分の意見を述べる際の表現を学ぶ機会として、Functionで「意見を述べる」「主張する」「賛成する」「反対する」「原因・理由を述べる」などの項目が取り上げられている。

発行者 の番号・ 略称	教科書 の記号・ 番号	書名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
104 数研	論 I 710	EARTHRISE English Logic and Expression I Advanced	B5 132	656	令3	トピック別の章立てで、目的や場面に応じたさまざまな表現を身につけて、「話す」「書く」という表現活動につなげることができる構成になっている。論理的なパラグラフの構成や、ディベート・ディスカッションの進め方など、高度な言語活動についても分かりやすい解説のページが設けられている。
104 数研	論 I 711	EARTHRISE English Logic and Expression I Standard	B5 132	656	令3	トピック別の章立てで、目的や場面に応じたさまざまな表現を身につけて、「話す」「書く」という表現活動につなげることができる構成になっている。課末のWhat do you think?では、論題に対して自分の考えを述べる活動を行うことができ、ディスカッションやディベートにつながる活動となっている。
104 数研	論 I 712	BIG DIPPER English Logic and Expression I	B5 134	656	令3	見開き2ページの小ユニットで1レッスンが完結するので、テンポよく学習を進めることができる。パラグラフ・ライティング、プレゼンテーションといった比較的高度な言語活動も、各パートのExpress It Logicallyにおいて無理なく学習することができる。
177 増進 堂	論 I 713	MAINSTREAM English Logic and Expression I	B5 110	656	令3	教科書に収録されている各Lessonは、スピーチやプレゼンテーション、ディスカッションといった「活動」を実現する基礎を作っていくためのものになっている語彙や表現、モデルをインプットし、それをロールプレイやペア・グループワークの中でインテイクしていくことができる。
212 桐原	論 I 714	FACTBOOK English Logic and Expression I	B5 200	656	令3	文法については、「タスク先行型」の構成にすることで、言語活動と文法を効果的に関連付けて学習できるようになっている。日常的话题や社会的な話題について、幅広い視点からやりとりや発表、書く活動を行うことができるように、SDGsに関連する話題が取り上げられている。
226 チアーズ	論 I 715	ATLANTIS Logic and Expression I Standard	B5 156	656	令3	表現に必要な重要文法事項が本文に1度だけではなく、何度も出てくるよう配慮されている。個人からペアワーク、グループワーク、そしてクラス全体で意見交換できるような構成となっている。少しずつ発展的な問題に取り組むことにより自ら考え、表現する力を身につけることができる。
231 いいず な	論 I 716	Harmony English Logic and Expression I	B5 134	656	令3	生徒にとって身近な話題から社会的な話題までが取り上げられており、生徒が主体的に2技能3領域の活動をバランスよく行えるよう配慮されている。会話文による導入、文法的な解説と言語活動、それらを統合的に用いた発展的な発信活動の順で学習を行えるよう配慮されている。
231 いいず な	論 I 717	be English Logic and Expression I Clear	B5 158	656	令3	生徒にとって身近な話題から社会的な話題までが取り上げられており、生徒が主体的に2技能3領域の活動をバランスよく行えるよう配慮されている。また、全20課に加え、スピーチ、ディベート、プレゼンテーション等を扱い、各2時間の配当で発展的活動ができるよう配慮されている。
231 いいず な	論 I 718	be English Logic and Expression I Smart	B5 158	656	令3	生徒にとって身近な話題から社会的な話題までが取り上げられており、生徒が主体的に2技能3領域の活動をバランスよく行えるよう配慮されている。また、全23課に加え、スピーチ、ディベート、プレゼンテーション等を扱い、各2時間の配当で発展的活動ができるよう配慮されている。

外国語
論理・表現Ⅱ

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定価	検定済年	内容・特徴等
2 東書	論Ⅱ 701	NEW FAVORITE English Logic and Expression II	B5 118	642	令4	すべての Lesson において、生徒がコミュニケーションの目的や場面を明確に意識しながら言語学習を進めることができる構成となっている。英語での発信に挑戦するコーナー Give It a Try では、生徒の発信への関心や意欲を喚起することができ、ステップを踏んで表現活動を行う Make Your Own では、Hints とSkills などを示すことで、生徒がテーマを「自分ごと化」しやすいよう工夫がなされている。
9 開隆堂	論Ⅱ 702	Amity English Logic and Expression II	A4 94	642	令4	レッスンの出口 (PERFROM) とAction!コーナーでは、「話すこと」と「書くこと」を無理のないバランス・分量で入れており、かつ生徒が楽しんで取り組めるようなテーマを設定している。また、教科書はA4判で大判にしているため、生徒が教科書に直接記入できるスペースを十分にとれるよう工夫されている。
9 開隆堂	論Ⅱ 703	APPLAUSE ENGLISH LOGIC AND EXPRESSION II	B5 134	642	令4	文法項目は、中学校までに習った内容から高校で習う基本的な内容まで、「話す」「書く」上で必要な運用度の高いものが精選して取り上げられている。また、レッスンの入口 (扉写真、Basic Activity) から出口 (Main Activity, Further Activity) まで「話すこと」と「書くこと」を通じて情報や考えを発信する活動が繰り返し、段階的に設けられている。
15 三省堂	論Ⅱ 704	CROWN Logic and Expression II	B5 160	642	令4	教科書全体が、STAGE 1・2とProjectに分かれた構成となっている。STAGE 1・2では、異文化理解や科学、環境問題などの題材が取り上げられ、Presenting Your IdeasやOutputなどの活動では、自分の意見や考え、主張などを論理的に発信する力を育成することができる。Projectでは、DiscussionやDebateなど発展的な活動に取めるよう配慮されている。
15 三省堂	論Ⅱ 705	MY WAY Logic and Expression II	B5 170	642	令4	各lessonのモデル文は高校生目線で作成されており、興味・関心を持ちながら取り組めるよう配慮されている。文法項目の説明も丁寧であり、段階的に「話す」「書く」力を伸ばすことができる。また、全体的にゆったりとした構成で解答などの書き込みがしやすいよう工夫されている。
15 三省堂	論Ⅱ 706	VISTA Logic and Expression II	B5 130	642	令4	「導入」から「インプット」、「アウトプット」と段階を踏み、語彙や言語材料を学んだ上で、自分の考えをまとめたり発表したりできるような構成となっている。また、イラストや写真を見ながら視覚的に学習を進めていくことができ、問題の解答などを教科書に書き込みしやすい工夫もされている。
50 大修館	論Ⅱ 707	Genius English Logic and Expression II	B5 166	642	令4	全体が、Part1～Part5に分かれており、書くこと、話すこと(発表・やり取り)を段階的に学べる構成となっている。各Unitのトピックも、生徒が考えや意見を言いやすいものから社会問題、環境問題へと徐々に視野を広げていくよう工夫されている。また、メインの言語活動 (Try It Out) では、生徒自身が自分の活動を振り返るステップが設けられている。
61 啓林館	論Ⅱ 708	Vision Quest English Logic and Expression II Ace	B5 118	642	令4	各レッスンのモデル文は、将来就きたい職業など生徒の身近なものから科学技術や労働環境問題などへと徐々に視野を広げていくよう工夫されている。また、1レッスン4ページの構成で、文法や表現の定着を図り、段階的にステップを踏みながら、着実に論理的発信力を育成していく構成となっている。
61 啓林館	論Ⅱ 709	Vision Quest English Logic and Expression II Hope	B5 118	642	令4	図や表から自分の考えを述べるなど、視覚的情報を分析・判断する活動も含まれている。モデル文やExample Bankに示された文法項目を確認するだけにならないよう、2技能3領域において統合的な活動が行えるようになっている。また、Logic Focusにおいては、繋がりを表す語句やパラグラフ構成、プレゼンテーションの構成などが学べ、実際に自分で話したり書いたりできるような構成となっている。

発行者 の番号・ 略称	教科書 の記号・ 番号	書名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
104 数研	論Ⅱ 710	EARTHRISE English Logic and Expression II Advanced	B5 132	642	令4	表現の習得・練習と自己表現活動がバランス良く配置されている。モデル文を整理しながらまとめることで、重要表現の定着も図れるようになっている。また、「話すこと」中心のパートから「書くこと」中心のパートに進む中で、重要表現に自分の意見も盛り込みながら、まとまった量の英文を産出できるよう工夫がなされている。
104 数研	論Ⅱ 711	EARTHRISE English Logic and Expression II Standard	B5 132	642	令4	1レッスンが大きく2つのパートで構成されており、最初に「話すこと」を中心にした活動で重要表現の定着を図り、次の「書くこと」中心のパートでは、まとまった文にして表現することを目指すようになっている。各レッスン末にはディベートやディスカッションに繋がる活動が設定されている。この扱うトピックについては、日常的なものから社会的なものまで幅広く設定されている。
104 数研	論Ⅱ 712	BIG DIPPER English Logic and Expression II	B5 134	642	令4	見開き1ページで完結しており、その中でInput、Intake、Outputに繋がる流れとなっている。また、教科書全体としてはPart1からPar3まで段階的に活動のレベルが上がり、無理なく生徒達が取り組める構成となっている。また、数レッスンごとにExpress It Logicallyというセクションがあり、特にライティングにおいて、文章の構成に関して気を配りながら、学習が進められるようになっている。
177 増進 堂	論Ⅱ 713	MAINSTREAM English Logic and Expression II	B5 118	642	令4	比較的平易な英文で書かれ、全部で5つのパートで構成されており、スピーチ、プレゼンテーション、ディスカッション、ディベート、ライティングなどをバランス良く扱うことができるようになっている。また、これらの活動については、コミュニケーションをする必然性のある状況を設定し、生徒が積極的にコミュニケーションを図ろうとする、学習への動機付けを高める工夫がされている。
212 桐原	論Ⅱ 714	FACTBOOK English Logic and Expression II	B5 200	642	令4	生徒が文法規則を理解するだけでなく、それらをコミュニケーションの側面から捉えられるように、文法学習の前に、当該文法を使用するのに相応しい場面・状況を経験できる言語活動が準備されている。また、ライティングについても、徐々に自身の伝えたい内容を膨らませられるよう段階的な活動が設定されている。
231 いいず な	論Ⅱ 715	Harmony English Logic and Expression II	AB 118	642	令4	文法をあくまで「発信」のために必要なツールとし、基本的な機能表現と併せてコミュニケーションに生かせるように活動が配置されている。また、コミュニケーションを行う場面や状況に応じて、情報や考えの要点や、話し手や書き手の意図などを的確に理解し、適切に表現したり伝え合ったりする力を養うため、Tips for Logical Thinking等の補助的な解説も加えられている。
231 いいず な	論Ⅱ 716	be English Logic and Expression II Clear	B5 126	642	令4	レッスンごとの学習到達目標をSelf-Check、ゾーンごとの学習到達目標をStudy Flowとして提示し、英語で表現する意欲や主体性をもたせるように工夫されている。また、扱う題材についても、高校生に身近な話題だけでなく、社会的なものもあり、社会に参画する心を育むことにも繋がる。InteractionsパートからActive Learningパートに繋げることで「話すこと」「書くこと」を有機的に結びつけられるよう構成がなされている。
231 いいず な	論Ⅱ 717	be English Logic and Expression II Smart	B5 134	642	令4	論理の構成や展開を工夫して伝えるための準備となる Introductionセクションが設けられており、実際に活動を通じて、力を身につけられるようになっている。各課ではテーマに沿った話題で、学習する文法項目を使い、言語活動を行うことを目的として活動を進められる工夫がされている。また、Active Learningのセクションでは、主として「話すこと」「書くこと」の活動が配置され、論理の構成や展開を工夫して伝える力を磨くことができる。

外国語
論理・表現Ⅲ

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定価	検定済年	内容・特徴等
2 東書	論Ⅲ 701	NEW FAVORITE English Logic and Expression Ⅲ	B5 110	542	令5	すべての Lesson において、生徒がコミュニケーションの目的や場面を明確に意識しながら言語学習を進めることができる構成となっている。特に「話すこと(やりとり)」「話すこと(発表)」「書くこと」といった発信に関する領域についてバランス良く育成できるよう配置されている。英語での発信に挑戦するコーナー Give It a TryやBrainstorming では、生徒の発信への関心や意欲を喚起することができ、ステップを踏んで表現活動を行う Make Your Own では、Hints とSkills などを示すことで、生徒がテーマを「自分ごと化」しやすいよう工夫がなされている。
9 開隆堂	論Ⅲ 702	APPLAUSE ENGLISH LOGIC AND EXPRESSION Ⅲ	B5 126	542	令5	大きく2つのパートから構成されており、Part 1では、「言語の働き(機能)」を理解したり、使用して表現したりできるよう、段階的に内容が作られている。またPart 2においては、「パラグラフ・ライティング」や「プレゼンテーション」「ディスカッション」といった言語活動をおして、より高いレベルの発信力が身に付くよう発展的な内容が配置されている。二次元コードにより資料の一部やモデル文等を視聴できるなど、生徒が興味を持って学習できるよう工夫されている。
15 三省堂	論Ⅲ 703	CROWN Logic and Expression Ⅲ	B5 128	542	令5	各Lessonが「題材のテーマの問題提起、それに対する対応の例、それらを踏まえて生徒自信の考えの骨格をまとめ発信(話したり書いたり)する練習」へと繋がるよう、一連の流れをもって構成されている。扱う題材としても、日常的话题から社会的な話題までテーマを幅広く配置するだけでなく、「生きる力」を育成するに資するものが取り上げられている。
15 三省堂	論Ⅲ 704	MY WAY Logic and Expression Ⅲ	B5 122	542	令5	大きく2つのUnitから構成されており、Unit 1では話すこと[やり取り]、話すこと[発表]、書くことといった発信領域を満遍なく扱い、Unit 2では主として話すこと[やり取り]の力を付けられるよう構成されている。また、各Lessonでは、将来の職業の選択、環境問題、伝統と文化の尊重、平和など多様なTopicを扱っている。そういったTopicについて、生徒達が自身の考えを整理して適切に表現できるよう、場面設定にも工夫が見られる。
50 大修館	論Ⅲ 705	Genius English Logic and Expression Ⅲ	B5 134	542	令5	全Unitにおいて、大まかな構成が統一されていることに加え、Unit内の各セクションが有機的なつながりを持つように工夫されている。また、聞き手や読み手を説得する考えや意見、主張を述べることができるよう、データに基づいて意見を述べる練習をしたり、メインの言語活動で論理の構成や展開への注意を促されるような設定がされている。
61 啓林館	論Ⅲ 706	Vision Quest English Logic and ExpressionⅢ	B5 97	542	令5	1つのTopicを2つのLessonで多角的に扱い、その後発展的な発信活動をする機会が設けられている。具体的な流れとしては、INPUTで多様なメディアを用いた資料の活用や様々な場面や状況に触れ、OUTPUTではそれらの情報を分析して、話し合ったり書いたりすることで、自分の考えや意見、主張などを引き出せるようになっている。そしてActivateでは日常的、社会的な場面で実際に起こり得る状況を想定し、発信領域の活動をバランス良く実践できるよう配置が工夫されている。

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定価	検定済年	内容・特徴等
104 数研	論Ⅲ 707	EARTHRISE English Logic and ExpressionⅢ Advanced	B5 108	542	令5	表現の習得・練習と自己表現活動がバランス良く配置されている。特に、社会生活でよく見られる5つの形式(「メールを書く」「意見を述べる」「イラストを説明する」「申込書・応募書類を作る」「要点を整理する」)に沿った配列であり、より実際の使用場面を想定しながら学習を進められるようになっている。また、多様な観点からの考察や表現上の工夫がなされるように、学習者間の相互交流を意識した言語活動が設けられており、学習者が主体的に参加できるよう配慮されている。
104 数研	論Ⅲ 708	EARTHRISE English Logic and ExpressionⅢ Standard	B5 92	542	令5	言語材料についてはこれまでの科目の既習内容との連携を意識して重要表現の定着を重視するとともに、その知識を活用して論理的な英語表現の能力を伸ばすことができるよう、選定されている。また、各ページの指示文で基本的に英語が用いられているだけでなく、表現活動が行いやすいよう、モデルとなる会話文やパラグラフといった支援が与えられているなど、コミュニケーションを図る態度の育成に向けた構成となっている。
177 増進 堂	論Ⅲ 709	MAINSTREAM English Logic and ExpressionⅢ	B5 94	542	令5	各Partは3Lessonで構成され、各Partの1Lessonでは、比較的身近な日常生活についての話題や社会問題の中でも日常生活と密接に関わるような内容を、2、3Lessonでは、学校や地域・社会、世界といったより範囲が広く、複雑な話題が選択されている。コミュニケーションをする必然性のある状況が設定されているだけでなく、「目的」や「場面」に加えて、話したり書いたりする「形式」も含め学習できるようになっている。
212 桐原	論Ⅲ 710	FACTBOOK English Logic and ExpressionⅢ	B5 136	542	令5	Main UnitとSkillsの2つのPartから成り、Main Unitは更に3つのStageから構成されている。3つのStageは日常的な話題から社会的な話題まで満遍なく扱い、ディスカッションやパラグラフライティング、エッセイライティングなどを段階的に習得できるように工夫されている。各Unitでは、コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、情報や相手の考えなどを的確に理解し活用して適切に表現する力を育成できるようになっている。
231 いいず な	論Ⅲ 711	Harmony English Logic and ExpressionⅢ	AB 110	542	令5	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて英語で考え、情報の要点や話し手や書き手の意図などを正確に理解して、論理的に表現したり伝え合ったりするため、各LessonにLogical Structureで発信するための流れ等が解説されている。扱うテーマとしては「街づくり」「世界経済」など、高校生の興味・関心に訴える幅広いテーマが選ばれており、より幅広い話題について伝える力を養うための工夫が成されている。
231 いいず な	論Ⅲ 712	be English Logic and ExpressionⅢ Clear	B5 118	542	令5	扱う題材については、学校生活、日常生活、環境問題、グローバル化、国際協力など、幅広い分野から選ばれており、性別や人種、特定の世界観に偏らないよう意識されている。各Lessonは導入、活動、発展の3段階構成となっており、「発展」の段階では、情報や考え、気持ち、意見や主張等について、聞き手や読み手を意識して説得する力を養うことに主眼が置かれている。
231 いいず な	論Ⅲ 713	be English Logic and ExpressionⅢ Smart	B5 126	542	令5	各Lessonではその課ごとのテーマに関連した複数の資料を活用しながら、情報や考え、気持ちなどを論理的に伝えるためのTaskが設けられており、話すことと書くことをバランス良く、有機的に組み合わせられている。また、各Zoneに設定されたテーマに沿ったTopicでスピーチ、プレゼンテーション、ディベートのうち一つを行うことで、より高いレベルでの自己表現力育成に繋がられるよう工夫されている。

家庭科 家庭基礎

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定価格(円)	検定済年	内容・特徴等
2 東書	家基 701	家庭基礎 自立・共生・創造	AB 230	614	令3	・写真や図、グラフなどの資料が極めて充実し、生徒の主体的な学習を促すのに適切かつ十分な情報量が盛り込まれている。 ・家庭科で取り上げられる課題について、深く考え、自分の意見をまとめたりすることを促す内容を掲載している。
6 教図	家基 702	未来へつなぐ 家庭基礎 365	AB 234	614	令3	・各内容の導入である「学びのねらい」で何を学ぶのかを明確にし、内容の最後の「まとめ」で学んだことを振り返ることで、学習の定着が期待できる。 ・本文中の重要語句は太字で示し、さらにふりがなを加えるなど、基礎的・基本的事項の理解やその習得のための配慮がなされている。
6 教図	家基 703	家庭基礎 つながる暮らし 共に創る未来	B5 250	614	令3	・口絵でSDGs について扱い、各章の扉で学習内容とSDGs の関連について考えるコーナーがあり、構造的にSDGs について理解できる構成となっている。 ・学習が自分の生活設計につながるように、各編の終わりに今の自分と10年後の自分について考えるページが設けられている。
6 教図	家基 704	Survive!! 高等学校 家庭 基礎	AB 228	614	令3	・基礎的・基本的事項の理解やその習得のための配慮がなされている。 ・高校生が、人の一生を生涯発達の視点で捉え、青年期の今とこれからの人生をどのように生きるかを主体的に考えることができるよう、キャラクターのライフコースを例示し、具体的にイメージしやすく工夫している。
7 実教	家基 705	家庭基礎 気づく力 築く 未来	AB 258	614	令3	・各単元が、日常生活を問い直し、課題を発見する導入からスタートしている。 ・生活課題の気づき→学び(知識・実習・体験)→確認や振り返りの流れで構成されている。 ・自分の周りの社会、さらに世界へと視野を広げるColumn やActivity が豊富に設けられている。
7 実教	家基 706	Agenda家庭基礎	B5 216	614	令3	・各単元の導入で「Q&A」形式を展開し、統計資料を読み取る力が身につくように工夫されている。 ・現代社会の問題や話題を扱ったToday's Topicで、社会を見る目を養うことができる。 ・本文では、随所に「アプローチ」を設け、多岐にわたった手法で展開されている。
7 実教	家基 707	図説家庭基礎	AB 238	614	令3	・精選された本文から「さまざまな資料・詳しい解説」へリンクする資料集一体型教科書である。 ・日々の生活の課題に気づき、考えをまとめ、他者の意見も聞きながら考察を深め、これからの生活について考えることができる。
9 開隆堂	家基 708	家庭基礎 明日の生活を 築く	AB 226	614	令3	・小中高の学びを系統的に捉えることができ、学びの集大成としての「知識・技能」を習得できるようになっている。 ・QRコードから参照できるコンテンツでは、豊富な動画が実習の際に活用できるほか、遠隔授業や家庭学習への接続を企図した内容が充実している。

50 大修館	家基 709	クリエイティブ・リビングCreative Living『家庭基礎』で生活をつくらう	A4 274	614	令3	・生徒の日常やその延長から学習内容を展開し、学習への興味・関心が高まる内容構成となっている。 ・各所に、実践課題「Skill up」「演習にTry」「Let'sActive Learning」等が提示され、生徒が理解した知識を活用し、習得できるように配慮されている。
183 第一	家基 710	高等学校 家庭基礎 持続可能な未来をつくる	AB 228	614	令3	・家庭科の見方・考え方の1つである「持続可能な社会の構築」がクローズアップされ、教科書全体を通して取り扱うテーマとして重点的に扱われており、コンセプトが明確である。 ・随所に「SDGsマーク」が付され、家庭科の学びとSDGsを関連づけて考えることができる。

家庭科 家庭総合

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定価格(円)	検定済年	内容・特徴等
2 東書	家総 701	家庭総合 自立・共生・創造	AB 286	830	令3	・「生涯を見通す」として主体的な学習を促すところから始め、「これからの生活を創造する」で学習の総まとめを行い、高校卒業後の人生にも生かせるようにしている。 ・小中高の系統性を重視し、基礎技能の定着のために、調理実習の基本や被服製作の基本を取り上げている。
6 教図	家総 702	未来へつなぐ 家庭総合 365	AB 290	830	令3	・各内容は高校生の気づきを促す写真から始まり、学習意欲を高めることができるように工夫している。 ・高校生が日々の生活を見つめ直し、これからの人生を想像して、自分の暮らしを変えていくきっかけとなる教科書である。
7 実教	家総 703	家庭総合	AB 282	830	令3	・各単元が、日常生活を問い直すことで課題を発見する(Start Activity)からスタートしている。 ・新学習指導要領の趣旨を踏まえ、知識だけでなく、ホームプロジェクトなどの課題解決学習にも適している。 ・章末の実践コーナーによるテーマ型体験学習などが充実している。
9 開隆堂	家総 704	家庭総合 明日の生活を築く	AB 262	830	令3	・各単元は、小学校・中学校の系統性を意識しながら、随所に学習を深める課題が配置されており、問題解決的な学習へと展開できる工夫がされている。 ・QRコードから参照できる動画教材、ユニバーサルデザイン設計をされたデザイン・レイアウトなど印刷・造本にも細かな配慮がされており、指導しやすい教科書である。
50 大修館	家総 705	クリエイティブ・リビングCreative Living『家庭総合』で生活をつくらう	A4 306	830	令3	・生徒の日常やその延長から学習内容を展開し、学習への興味・関心が高まる内容構成となっている。 ・見やすいレイアウトと明るい配色で、学習内容がつかみやすく、楽しく学習が進められる。 ・親しみやすいキャラクターを配置し、生徒の学習意欲を引き出す工夫をしている。
183 第一	家総 706	高等学校 家庭総合 持続可能な未来をつくる	AB 268	830	令3	・教科書紙面に掲載されている二次元コードから、関連するサイトや動画に簡単にアクセスでき、家庭科の学習への関心を高めるとともに、幅広い知識・技能が習得できる。 ・随所に設けられた「TRY」は、主体的に取り組むことができる学び合い・話し合いのテーマが充実しており、主体的・対話的で深い学びにつながる。

家庭科 専門家庭

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定価格(円)	検定済年	内容・特徴等
7 実教	家庭 704	生活産業情報	B5 170	923	令4	・情報モラルについて、事例を含めてわかりやすく解説している。 ・学習指導要領にあるプログラミングについて、さまざまなプログラミング言語の中から、表計算マクロ言語(Excel VBA)を取り上げ、表計算ソフトの学習の延長で扱え、基本的な手順を学習できる。
6 教図	家庭 706	保育基礎 ようこそ、ともに育ち合う保育の世界へ	AB 162	524	令4	・生徒自身が保育者になったときを想定して考える問いかけや、保育現場の楽しさを、紙面や動画を見ながら体験できるような構成となっている。 ・読みやすく共感しやすい漫画が導入部分に用いられ、自然に保育に関心を持ち、主体的に課題を捉えることができます。
7 実教	家庭 707	保育基礎	B5 170	524	令4	・離乳食や幼児食、おもちゃ・絵本づくりなど、豊富な実習題材を取り扱っており、一部、QRコンテンツ付きで自宅学習などで活用できる。 ・「保育士の不足」「おもちゃのユニバーサルデザイン」「体罰によらない子育て」など、実際の保育事例や社会的課題、アクティブ・ラーニングに活用できる話題が掲載されている。
7 実教	家庭 705	ファッション造形基礎	B5 218	1,206	令4	・実習のための用具や採寸などの基本的な知識について、イラスト入りで解説されている。 ・染色・刺繍・ニットなどの手芸によって製作、作品をアレンジする方法が掲載されている。 ・環境に配慮した製作に対応するため、オリジナルデザインを考える、残り布の利用を考える、といった課題学習ページ(TRY)が設けられている。
6 教図	家庭 702	フードデザイン Food Changes LIFE	AB 262	693	令4	・1工程ずつイラストで示され、また、食材名や切り方などの文字情報も記載されており、作業内容が視覚的にイメージできる。 ・食生活の現状を多面的に捉え、食生活全般に関する課題が発見できるように、SDGsの視点を取り入れている。
7 実教	家庭 703	フードデザイン	AB 246	693	令4	・理論と写真を合わせて見ることで、視覚的に理解しやすい。 ・本文を具体化する内容や身近な話題をとりあげた「COLUMN」により、興味・関心を高めることができる。 ・「QRコード」からは、基本の切り方、魚の下処理、だしのとり方、ポリ袋炊飯の動画が見られる。
7 実教	家庭 708	消費生活	B5 168	377	令4	・持続可能な社会の形成を目指し、消費者の権利の尊重と自立支援に必要な資質・能力を育成するねらいにそったものである。 ・具体的な事例から社会の変化と消費生活の変化について捉えさせ、よりよい消費生活の在り方のための課題を発見し、合理的かつ創造的に解決する力を養うことができる。
7 実教	家庭 709	保育実践	B5 84	231	令4	・子供の発達を促す技術を身に付け、よりよい保育を創造し、地域の保育や子育て支援に寄与できる資質・能力を育成するねらいにそっている。 ・子供の表現力を引き出す基本的な技術を身に付けることができるように、実習を中心において学習するための工夫がされている。

7 実教	家庭 710	服飾文化	B5 180	500	令4	<ul style="list-style-type: none"> ・日本や世界の服飾の変遷と文化の多様性、着装などに関する知識や技術を活用し、服飾文化の伝承と創造に寄与することができる資質・能力を育成するねらいにそったものである。 ・着用目的と場所等に応じた着装の基本について理解し、洋服と和服の基本的な着装ができるようにするとともに、トータルコーディネートを楽しむ工夫を学べる構成となっている。
7 実教	家庭 701	ファッションデザイン	B5 252	477	令3	<ul style="list-style-type: none"> ・ファッションデザインの基礎的知識と技術を活用し、ファッションを創造的にデザインする資質・能力を育成するねらいにそったものである。 ・衣服の大量廃棄が社会問題になっている経緯から、着なくなった衣服等のリメイクなどについても取り上げているなど、社会問題とファッションを関連付けた学びができる。

情報

情報 I

発行者 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型 ・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	情 I 701	新編情報 I	B5 206	1072	令3	情報教育の3つの目標である「情報活用の実践力」「情報の科学的な理解」「情報社会に参画する態度」を習得するため、座学と実習がバランスよく配置されている。比較的短い時間で実施できる実習を多数用意し、これまでに培った情報活用能力を確認・定着させるために配慮が随所に見られる。
2 東書	情 I 702	情報 I Step Forward!	B5 230	1072	令3	情報教育の3つの目標である「情報活用の実践力」「情報の科学的な理解」「情報社会に参画する態度」を習得するため、座学と実習がバランスよく配置されている。比較的短い時間で実施できる実習を多数用意し、これまでに培った情報活用能力を確認・定着させるために配慮が随所に見られる。
7 実教	情 I 703	高校情報 I Python	B5 206	1072	令3	学習指導要領の内容を、基本35テーマ+ α に整理されており、進路などさまざまな条件に対応しやすいフレキシブルかつ速習可能な教科書である。各テーマは見開きで展開し、一般論を説明した本文→具体的な内容の例題→学習事項の定着を促す3つのステップとなっている。プログラミング言語は、人工知能やビックデータの処理など実業会で盛んに利用されているPythonを取り上げている。
7 実教	情 I 704	高校情報 I JavaScript	B5 206	1072	令3	学習指導要領の内容を、基本35テーマ+ α に整理されており、進路などさまざまな条件に対応しやすいフレキシブルかつ速習可能な教科書である。各テーマは見開きで展開し、一般論を説明した本文→具体的な内容の例題→学習事項の定着を促す3つのステップとなっている。プログラミング言語は、Webページに利用されるスクリプト言語JavaScriptを取り上げている。
7 実教	情 I 705	最新情報 I	B5 206	1072	令3	一般論による説明(本文)と具体的な実習(例題)をバランスよく取り上げられている。座学については実習の具体例でその内容を補足し、実習については紙面での丁寧な解説や各種デジタルコンテンツを用意しているため、アクティブラーニングや反復学習にも対応できる。プログラミング言語は、表計算ソフトウェアExcelに付属するVBAを取り上げていて学習内容ごとに見開き2ページで掲載し、「解説文」を左ページ、図や表、身近な例をもとにしたイラストによる「図解」を右ページにまとめ、学習内容を理解しやすいよう工夫されている。プログラミング言語は、小・中学校でも採用されているビジュアル型プログラミング言語のScratchが取り上げられている。
7 実教	情 I 706	図説情報 I	AB 184	1072	令3	単元が1授業時間を想定した見開き(2ページ)のステップになっており、ステップごとに少しずつ高度な内容に取り組め、ステップアップを実感できる構成になっている。問題解決的な学習に対応した流れを基本に構成され、問題解決的な思考が身につくよう配慮されている。
9 開隆堂	情 I 707	実践 情報 I	B5 182	1072	令3	情報の科学的理解、情報モラル・セキュリティ、データの分析が特に重視されており、実践的な知識と能力が養える。音や画像のデジタル表現・パケット通信のしくみなど、表面的な説明ではなく、原理や理由が論理的にいていねいに記載されており、知識がしっかりと身につくようになっている。実践力を養うときに必要なパソコンの操作やアプリケーションの使い方に関する資料が掲載され、パソコンの使用経験の異なる生徒にも十分に対応できるようになっている。
104 数研	情 I 708	高等学校 情報 I	B5 224	1072	令3	情報モラル・セキュリティ・データの分析が特に重視されており、実践的な能力が養えるよう実習が豊富に盛り込まれている。音や画像のデジタル表現・パケット通信のしくみなど、表面的な説明ではなく、原理や理由が論理的にいていねいに記述されており、知識がしっかりと身につくようになっている。本文の内容は、見開き単位で極めて簡潔な文章でまとめ、主に図解によって詳細を説明しているため、生徒は興味を持続させながら学習できる。
104 数研	情 I 709	情報 I Next	B5 200	1072	令3	学習指導要領に基づき、幅広く高度な知識や技能も積極的に扱われている。解説は一般論で詳しく、関連する資料も充実していて理解を深めやすい。巻頭資料には図解表現、情報デザイン、プレゼンテーション、レポート作成等のテクニックがまとめられており年間を通して使いやすい。巻末にはHTMLとCSS、JavaScript、Pythonに関する基本事項がまとめられており、年間を通して使いやすい。

116 日文	情 I 711	情報 I 図解と実 習一図解編	B5 変型 128	600	令3	座学と実習の切りかえに対応しやすい。基礎的な内容で構成されており、無理なく学習に取り組むことができる解説の大半がイラストで表現され、視覚的に理解できる。イラストによる解説とともに、側欄で用語解説がまとめられておりわかりやすい。
	情 I 712	情報 I 図解と実 習一実習編	B5 変型 101	472	令3	座学と実習の切りかえに対応しやすい。基礎的な内容で構成されており、無理なく学習に取り組むことができる手順が丁寧に示されており、生徒の習熟度のばらつきに対応できる。
183 第一	情 I 713	高等学校 情報 I	AB 200	1072	令3	学習指導要領に示された学習項目が網羅され、偏りなく扱われている。ほぼ、全ページに「モラルeye」が用意されているなど、教科書全体を通じて情報モラルの育成に配慮がされている。例題や実習の題材が多く用意されており、体験を通じて学習を進めていくことができる。プログラミングについても、無理なく学習できるようになっている。

情報 II

2 東書	情 II 701	情報 II	B5 166	1180	令4	情報教育の3つの目標である「情報活用の実践力」「情報の科学的な理解」「情報社会に参画する態度」を習得するため、座学と実習がバランスよく配置されている。比較的短い時間で実施できる実習を多数用意し、これまでに培った情報活用能力を確認・定着させるために配慮が随所に見られる。
7 実教	情 II 702	情報 II	B5 214	1180	令4	学習指導要領の内容を網羅したセオリー編と、取捨選択を可能とした独立した項目で構成されたプロジェクト編で構成され、速習が可能である。情報 I で学習したプログラミング言語にかかわらず情報 II の学習を進めるための柔軟な対応が配慮されている。
116 日文	情 II 703	情報 II	B5 変型 174	1180	令4	学習指導要領に基づき、幅広く高度な知識や技能も積極的に扱われている。解説は一般論で詳しく、関連する資料も充実していて理解を深めやすい。「文化祭」をテーマとした設定など、身近な内容が取り上げられ、主体的に取り組めるような配慮がされている。実習は手順が丁寧に示されており、生徒の習熟度のばらつきに対応できるようになっている。

情報(専門)

7 実教	情報 701	情報産業と社会	B5 198	1248	令3	情報産業の社会における役割などをより深く理解でき、将来の職業に対するイメージを持てるよう工夫されている。情報の管理やシミュレーション、プログラミングなど、コンピュータを使用した実習を通して技能を身に付けられる演習が適宜配置されている。
7 実教	情報 702	情報の表現と管 理	B5 198	803	令3	文字・図・音・画像・動画などの特色や活用方法、コミュニケーションやプレゼンテーションの基本を取り上げており、情報を表現するための知識が身に付くよう工夫されている。「データサイエンス」分野について、丁寧に解説されており、例題を通して、段階的に理解できるように配慮されている。
7 実教	情報 704	情報セキュリティ	B5 182	1035	令4	専門教科情報の共通的分野の科目であることに加え、各項目に対して具体的なイメージを持って学習できるよう、全体を通して図や写真、イラストを用いて丁寧に説明された教科書である。
7 実教	情報 705	情報デザイン	B5 166	1009	令4	伝えたい情報を確実に伝えるために、情報をデザインすることを生徒に理解させ、基礎的な知識と技術を習得でき、また、図やイラスト、グラフ、表などを多数掲載され、視覚面からも理解を促すような配慮がされている。
7 実教	情報 703	情報システムの プログラミング	B5 162	618	令3	情報システムにおける開発及び運用・保守に関わる一連の工程や、データ構造やアルゴリズム、プログラミング等に関する内容が充実している。
7 実教	情報 706	ネットワークシ ステム	B5 224	740	令4	情報社会の発展に伴う、ネットワークシステムの関わりやネットワークの構築、情報セキュリティの確保等に関する内容が充実している。
7 実教	情報 707	データベース	B5 144	909	令4	情報社会の発展とデータベースの関わり、データベースの設計や構築、安全かつ適切な活用等に関する内容が充実している。
7 実教	情報 708	メディアとサービ ス	B5 200	2337	令5	メディアを利用したサービスの仕組みや役割及びその影響や、分析、設計、企画・提案、運用・管理などを、メディアとサービスの関係に関する内容が充実している。

農業
1 農業

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	農業 701	農業と環境	B5 286	1,270	令3	農業生物のプロジェクト、環境学習のプロジェクトがあり、生徒が取り組みやすい。農業の各分野における学習の導入となることから、生徒の興味・関心を喚起するような記述がされるなど工夫が見られる。また、農業生物の育成などの体験的・探究的な学習を通して、農業や環境に関する基礎的・基本的な知識と技術を習得できるような内容となっている。
7 実教	農業 702	農業と情報	B5 216	1,131	令3	実践を通して、日常生活や農業分野などで必要とされる基礎的・基本的な情報活用能力が習得できる内容となっている。プロジェクト学習の基本的な進め方を丁寧に示し、さらに具体的な取り組み例を紹介することにより、他科目でのプロジェクト学習へとつながるよう工夫されている。さらに、学習内容を踏まえた上で、情報や情報技術を活用する能力を身につけられるような工夫がされている。
7 実教	農業 715	作物	B5 290	1,264	令5	作物生産における基礎・基本に加え、新しい技術についても学習できる内容となっている。また、合理的で経済性の高い作物生産のために必要な知識と技術を習得できるよう工夫されている。具体的には、作物生産についての総論、イネや麦などの各論、作物の流通と経営など、各章において系統立てた学習ができるようになっている。
7 実教	農業 716	野菜	B5 258	1,007	令5	野菜の生産と経営に関する基礎的・基本的な知識や技術について、深い興味と関心をもって学習できるよう、図や写真などを多く用いるなどの工夫が見られる。また、学習した知識と技術を、実際に各種の野菜栽培に役立たせることができる内容となっている。さらに、栽培する立場だけでなく、野菜を消費する立場からの記述もあるなど、農業経営や消費者の視点から農業を考えることができるような構成となっている。
7 実教	農業 717	果樹	B5 282	1,195	令5	果樹栽培の基礎的・基本的な知識と技術を十分に習得でき総論の内容と、各種の果樹栽培で、学習した知識と技術が実際に役立てられるような構成となっている。各論では、六大果樹のほか、「ブルーベリー」「マンゴー」を含めた9種類の果樹を取り上げ、各果樹の栽培から出荷までの特徴をより詳しく学習できる内容となっている。
7 実教	農業 708	草花	B5 278	988	令4	草花の生産量や学術的な試験データなど、データそのものを直接的に取り上げるのではなく、ポイントを選び出してグラフ化したり、図・表に説明を付記したりするなど、データ内容を読み取りやすいよう工夫されている。カラーページには「おもな草花の原産地」が掲載され、各草花の生理・生態的な特性と栽培管理との関係について掲載されるなど、本文とカラーページとの関連が明確になるような内容となっている。
7 実教	農業 718	畜産	B5 314	1,763	令5	家畜の成長過程や飼養管理に関する基礎的・基本的な知識や技術について、図や写真を多用し、理解しやすいよう工夫されている。また、学習した知識と技術を、実際の飼養管理などに役立たせることができる構成となっている。
7 実教	農業 710	栽培と環境	B5 246	1,202	令4	栽培作物と環境の関係について科学的に捉え、適切な栽培方法を選択できるよう、気象・土壌・生物的要素・施設型農業の各分野についてわかりやすく解説されている。題材の配列についても、「栽培植物と発育の生理」、「気象的要素」、「土壌的要素」、「生物的要素」、「総合的なプロジェクトの実践例」の順で構成されており、知識の定着及びその活用まで一貫した学習ができるような内容となっている。
7 実教	農業 719	農業経営	B5 232	1,070	令5	農業経営における基礎的・基本的な知識や技術について、深い興味と関心をもって学習できるよう、図や写真などを多く用いるなど工夫が見られる。特に経営分野の専門用語については、丁寧に解説されている。また、簿記の学習においては、基礎がしっかりと身につけられるような記述や展開となっている。

7 実教	農業 709	農業機械	B5 202	1,014	令4	農業機械に必要な基本的な知識が体系的に学べ、興味関心を突起できる内容となっている。また、農業機械の原理や構造、整備など、それぞれの機械について、正しい取扱を身に付けることができるような内容となっている。安全についても取り扱われており、各作業機における注意事項や安全な扱いについての学習ができるような内容になっている。
7 実教	農業 703	植物バイオテクノロジー	B5 218	1,079	令3	材料の採取から無菌操作、茎頂の摘出、置床のしかた、順化など、培養の操作手順について、操作の流れを具体的な図解と図説明で展開されていることから、理解を深めることができ、実践的な実験につなげることができる内容となっている。具体的な培養操作に関する各論の部分では、茎頂培養・胚培養・器官培養など、培養対象別に解説されるなど工夫されている。
7 実教	農業 704	食品製造	B5 264	1,281	令3	基礎的・基本的な知識と技術の習得を通して、食品加工の原理がしっかり身につくように記述展開が図られている。さらに、環境への負荷を少なくする視点を、常に意識した内容となっている。図・写真が豊富であり、基本的な加工操作について、科学的根拠をわかりやすく解説されており、食品加工への興味・関心が喚起できる内容となっている。
7 実教	農業 711	生物活用	B5 208	1,046	令4	園芸作物や動物が実際の生活で活用されている様子を写真を活用し解説するなど、生徒の興味・関心が高められるような工夫がされている。また、園芸作物や動物に関する基礎的・基本的な知識とこれらを活用する技術を習得できるような内容となっている。実践的な学習の項目では、高校生による取り組みが紹介されており、活動に取り組む際の参考となるような内容も入っている。
7 実教	農業 720	地域資源活用	B5 238	1,006	令5	農林業および農山村の魅力を地域資源として活用することで興味・関心を持つことができるよう、図や写真を豊富に掲載するなど工夫が見られる。また、これらの有用性について理解を深め、さらには地域資源をいかした活動に取り組むにあたっての知識と技術を習得できるような内容となっている。
201 海洋堂	農業 721	飼育と環境	B5 202	1,200	令5	動物を取り扱う産業の広がりに対応し、各種動物の飼育管理について幅広く学習できるような内容となっている。さらに、「畜産」との関連を図り、補完的・発展的な役割を担い、家畜を含む動物の繁殖や飼料作物の栽培についてより深く学習できる内容となっている。
7 実教	農業 705	森林科学	B5 328	852	令3	森林生態系の構造と多面的機能、目標林型、森林の施業技術や管理技術の仕組みが理解できるような内容となっている。プロジェクト学習の内容においても、観察や実験・実習を通して、森林科学に関する実践力が身に付くよう工夫されている。
7 実教	農業 712	森林経営	B5 377	2,029	令4	持続可能な森経営が果たす社会的な意義や役割、森林経営の仕組みなど、現状や課題等について取り上げ、世界の森林・林業との比較など、農業経営に対する意欲を醸成するような内容となっている。森林の調査、計測及び地理情報システムなどの技術の習得を図るため、課題探求的な学習や持続可能な森林経営に応用できる内容となっている。
7 実教	農業 722	林産物利用	B5 330	1,451	令5	森林資源を活用する林産物利用について、地球の未来を創る産業の視点で捉え、地球環境問題と関連付けて考察し、林産物利用に関するプロジェクト学習などの実践的・体験的な課題解決学習から林産業の発展に必要な資質や能力を習得できるような内容となっている。
7 実教	農業 706	農業土木設計	B5 465	1,044	令3	農業の発展や国土保全・環境創造を担う農業土木事業の事例や計画と設計について、理解を深めることができ、農業土木事業の計画と設計に関する実践力を身に付けることができるような構成となっている。また、持続可能な農業・農村の発展や国土保全・環境創造におうようできる知識と技術を習得できるような内容となっている。
179 電気大	農業 713	農業土木施工	B5 340	816	令4	農業土木施工が果たす社会的な役割や農地の大区画化や農業水利システムの構築、農業土木施設の長寿命かなどに関する施行、農村地域の防災・減災対策、自然環境の保全・修復などに関する施行に関する事など、具体的な事例が取り上げられており、農業土木に関する学習を深化させる内容となっている。
7 実教	農業 723	水循環	B5 259	995	令5	持続可能な農業・農村の発展や国土保全・環境創造を図る水循環系の構築という視点で捉え、水の有効かつ継続的な利用につなげるなど、に水循環に関する学習を深化させる内容となっている。

7 実教	農業 707	造園計画	B5 351	609	令3	緑地環境や造園空間の機能と生活空間での造園の役割や、農村の発展や国土保全、環境創造に応用できるような内容となっている。
179 電気大	農業 714	造園施工管理	B5 210	523	令4	造園や造園施工材料の特質や合理的な施行方法など、造園施工管技術を身に付けることができる内容となっている。
7 実教	農業 724	造園植栽	B5 362	1,025	令5	植物材料の種類や特性から植物材料の活用に至るまで系統的に造園植栽を学習できるような内容となっている。

工業

発行者 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
7・実教	工業・701	工業技術基礎	B5 318	1,794	令3	工業全般に関わる基礎的な知識や、工業各分野の基礎的な技術を体験的に学べる教科書である。「導入編」では、工業高校生として身につけて欲しい必要最低限の知識や心がまえ、社会との関係などを扱っている。「基本作業編」では、各学科で共通的な知識・技術と、各学科で基本となる技術を扱い、専門以外の学科でも取り組める基礎的な課題となっている。「製作編」では、「基本作業編」で身につけた知識・技術を組み合わせることで、やや発展的な製作ができるような題材を扱っている。実験・実習・製作のあとに、「実習を終えて」や「探究」に取り組むことで、より深い学びにつながるようになっている。
7・実教	工業・702	機械製図	B5 408	1,961	令3	機械製図の基礎を確実に習得でき、読図・作図能力も育成できる教科書である。文字や線の製図例から機械の設計製図例まで各種の製図例を巻末の折込にて取りそろえ、多様な学習に対応できるようになっている。機械要素に関するJISの規格、規約など最新のものを豊富に掲載している。
7・実教	工業・703	電気製図	B5 326	1,824	令3	電気製図に必要な基礎・基本を学び、製作図・設計図を扱う能力を養うための教科書である。図面をかく力を身につけられるよう、課題や製図例を豊富に掲載している。CAD製図では、CADの概要と基礎知識に加え、CADの図面作成能力を養えるように、二次元CAD・三次元CADの図面の作成手順を紹介している。
7・実教	工業・704	電子製図	B5 289	1,645	令3	電子および情報技術の分野に関する製図の基礎・基本を学ぶ教科書である。図面をかく力を身につけられるよう、課題や製図例を豊富に掲載している。図面の練習の例として、新たに、寸法表示法・フォトインタラプタの製図例を取り上げている。二次元CAD・三次元CADの図面の作成手順も紹介している。
7・実教	工業・705	建築設計製図	A4 366	2,050	令3	建築に関する製図の基礎から各構造の設計製図まで、幅広く学べる教科書である。製図全般に関するルールや技法などの基本的な内容、建築製図の基礎、建築設備の応用的な設計製図を学ぶことができる。また、CADやBIM、ARやVRなどの情報技術の建築分野の活用を取り上げたり、建築設計のプレゼンテーションについても学べるなど新しい内容についても豊富である。
7・実教	工業・706	土木製図	A4 251	1,518	令3	土木に関する図面の基礎から、CADなどの発展的な内容まで、幅広く学べる教科書である。前半で製図全般に関する規約や土木製図の基礎的な知識や技術を習得させ、後半で土木に関する測量、鋼構造物、コンクリート構造物に関する製図とCADの知識について学ばせる構成となっている。
7・実教	工業・707	製図	A4 246	2,080	令3	製図の基礎を演習を通して学習できる教科書である。基礎製図の練習問題を中心に、教科書に直接かき込んで学べるようになっている。また、線の引き方や図形表示、寸法表示など製図の基礎を2色紙面で丁寧に解説し、基礎製図の定着がしやすいように配慮していたり、多様な学科に対応できるようさまざまな分野の製図を掲載している。
7・実教	工業・718	工業情報数理	B5 294	1,593	令3	実習を通して情報に関する知識と技術を基礎から平易に学べる教科書である。「情報Ⅰ」の代替に対応できるように、情報と情報技術を活用して、問題の発見と解決に取り組む方法の例を取り上げたり、工業の事象を題材とするモデル化とシミュレーションの方法を、例題を通して学べるようにしている。工業高等学校長協会主催情報技術検定の3級・2級受験にも対応している。
7・実教	工業・719	精選工業情報数理	B5 214	1,593	令3	短時間で効率よく学べ、教科書情報技術検定3級(BASIC)に対応した教科書である。「情報Ⅰ」の代替に対応できるように、情報と情報技術を活用して、問題の発見と解決に取り組む方法の例を取り上げ、工業の事象を題材とするモデル化とシミュレーションの方法を、例題を通して学べるようにしている。プログラミングでは、データの流れがイメージしやすいように、イラストの追加や配色を工夫している。
154・オー ム	工業・723	工業情報数理	B5 242	1,593	令3	学習指導要領の内容を4章構成でまとめ、2～4単位で履修できるように編集している。側注欄に「見てみよう」「調べてみよう」「考えてみよう」を設け、自主・自発的な学習を促すよう配慮し、各章の章末には、知識と技術の定着を図る「知識確認問題」「記述問題」や、自ら課題を見つけ、主体的かつ協働的に取り組む態度を養う「ディスカッション問題」「探求問題」を掲載している。

工業

発行者 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
7・実教	工業・754	工業環境技術	B5 246	1,683	令4	地球温暖化をはじめとする地球環境問題から、防災や減災などわたしたちの住む住環境・都市環境の問題まで、幅広い内容をコンパクトに学べるように構成し、低単位履修に対応している。体験的に身につく環境問題として、各章に「調べてみよう」を設け、調査・研究・製作を通じて、自ら環境問題を考えることができるように配慮しており、さらに、これらの学習を通じて、グループ討議や発表および報告書の作成により、主体的・対話的な学習を取り組むことができるように配慮している。
7・実教	工業・708	機械工作1	B5 244	2,300	令3	機械材料や機械加工、計測、生産管理など、基本をしっかりと幅広く学べる教科書である。1巻では、計測や機械材料、鋳造、溶接、塑性加工を、2巻では切削加工や砥粒加工、表面処理、特殊加工と三次元造形技術、生産管理を扱うようにしている。各分冊の巻末で1題ずつアクティブラーニング問題を取り入れ、一つの課題に対し、生徒が主体的・対話的で深い学びができるように工夫している。
7・実教	工業・709	機械工作2	B5 220	1,499	令3	機械材料や機械加工、計測、生産管理など、基本をしっかりと幅広く学べる教科書である。1巻では、計測や機械材料、鋳造、溶接、塑性加工を、2巻では切削加工や砥粒加工、表面処理、特殊加工と三次元造形技術、生産管理を扱うようにしている。各分冊の巻末で1題ずつアクティブラーニング問題を取り入れ、一つの課題に対し、生徒が主体的・対話的で深い学びができるように工夫している。
7・実教	工業・710	機械設計1	B5 246	1,670	令3	機械設計をする際に必要な知識のみならず、安全・環境への配慮に関しても学べる教科書である。例題や問を豊富に掲載し、学習の定着をはかるとともに、現実的な数値を用い、将来、自ら設計ができるように配慮し、節末や巻末にアクティブラーニング問題を取り入れ、一つの課題に主体的・対話的で深い学びができるように工夫している。
7・実教	工業・711	機械設計2	B5 262	1,073	令3	機械設計をする際に必要な知識のみならず、安全・環境への配慮に関しても学べる教科書である。例題や問を豊富に掲載し、学習の定着をはかるとともに、現実的な数値を用い、将来、自ら設計ができるように配慮し、節末や巻末にアクティブラーニング問題を取り入れ、一つの課題に主体的・対話的で深い学びができるように工夫している。
7・実教	工業・763	原動機	B5 314	1,540	令5	原動機の構造および機能をその基礎となる理論との関連のもとに理解させ、原動機を適切に選択し、有効に利用する能力を養える教科書である。原動機を工学的・技術的に捉えることはもとより、社会的な側面からも捉えるように配慮されている。時代の進展に応じ、多種多様にわたる機器に関して、なるべく説明を加え工夫している。主体的・対話的な学習にも対応できるような調べ学習やグループワークに適した問を設けている。
7・実教	工業・736	電子機械	B5 296	2,069	令4	全国で取り組まれている検定である、技能検定シーケンス制御作業の理論分野を網羅しており、この資格におけるよい導入となる。また、生徒の興味関心が高いロボットを取り上げ、産業用ロボットの機構・運動、制御系、安全管理を学べるようにしたほか、非産業用ロボットの紹介も豊富である。
7・実教	工業・755	生産技術	B5 298	1,792	令4	生産技術に必要な基礎的な技術を平易に解説している。専門科目で必要とされる1章～4章は、電気・電子の基礎を丁寧に記述して充実した構成であり、5章以降は、発展的な内容の学習に配慮し、できるだけ包括的に内容を理解できるような構成としている。また、「生産技術を学ぶにあたって」や各章の扉では、工業の歴史を写真やイラストを用いて記載し、章末には学んだことを確認できるように重要事項をまとめ、随所に科学者の紹介や、トピックスを囲みで取り上げている。
7・実教	工業・712	自動車工学1	B5 228	1,670	令3	自動車の基本的な構造と機能、環境問題・省エネ対策、安全対策の最新技術を学べる教科書である。自動車が生産生活に欠かせないものとなっていることに触れながら、自動車用エンジンについては1巻で、エンジンを除いた各種装置については2巻で扱い、図や写真を豊富に取り入れながら学びやすい構成・内容にしている。学習内容の理解の定着を図るために、できるだけ例題や問を随所に取り入れている。

工業

発行者 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
7・実教	工業・713	自動車工学2	B5 196	1,088	令3	自動車の基本的な構造と機能、環境問題・省エネ対策、安全対策の最新技術を学べる教科書である。自動車が社会生活に欠かせないものとなっていることに触れながら、自動車用エンジンについては1巻で、エンジンを除いた各種装置については2巻で扱い、図や写真を豊富に取り入れながら学びやすい構成・内容にしている。学習内容の理解の定着を図るために、できるだけ例題や問を随所に取り入れている。
7・実教	工業・737	自動車整備	B5 318	2,319	令4	科目「自動車工学」と関連を持たせながら、自動車を構成する各装置の点検・分解・組立・調整の作業内容に関する基礎的な整備技術を履修できるように配慮されている。道路運送車両法などの関係法規を第1章で取り上げ、その概要を全体的に把握したうえで整備技術を学べるようにしている。
7・実教	工業・720	電気回路1	B5 262	1,470	令3	電気の基礎から応用まで、丁寧な解説により理解を深められる詳細版のカラー教科書である。理解の助けとなるよう、電流・電圧、電界・磁界など、全巻を通じてイメージカラーを統一し、抵抗の合成や、RLCの各回路のまとめの表、三相交流など、注目させたい場所に色をつけて、わかりやすくなるよう工夫をしている。学習の理解度を確かめるための「節末問題」・「章末問題A」のほか、電気工事士や電験三種に配慮した「章末問題B」を用意している。
7・実教	工業・721	電気回路2	B5 182	975	令3	電気の基礎から応用まで、丁寧な解説により理解を深められる詳細版のカラー教科書である。理解の助けとなるよう、電流・電圧、電界・磁界など、全巻を通じてイメージカラーを統一し、抵抗の合成や、RLCの各回路のまとめの表、三相交流など、注目させたい場所に色をつけて、わかりやすくなるよう工夫をしている。学習の理解度を確かめるための「節末問題」・「章末問題A」のほか、電気工事士や電験三種に配慮した「章末問題B」を用意している。
7・実教	工業・722	精選電気回路	B5 246	2,445	令3	フルカラー・見開き構成の紙面で、豊富な図により図解的に学べる低単位数向け教科書である。学んだことを発展させた課題を、個人またはグループで取り組むことができ、必要に応じてレポート作成や発表まで行える「Let's Try」を随所に設けたり、学んだことを活用して、より深く理解できる「チャレンジ」を設けている。「節末問題」「章末問題」として多くの問題に取り組むことで、理解の定着をはかれるようにしている。
154・オー ム	工業・724	電気回路1	B5 250	1,344	令3	学習指導要領の内容を10章構成でまとめ、4～6単位で履修できるように編集している。1巻、2巻とも基礎・基本を重視、電気の諸量の「単位記号」と「数値・量記号・文字式」の区別がつくように取り扱っている。「例題」は、自ら解く力を育成するために式の展開をいねいに記述しており、各章の「章末問題」は難易度を3段階に分け、基礎・基本の徹底から資格試験に役立つ問題まで幅広く掲載している。
154・オー ム	工業・725	電気回路2	B5 158	1,101	令3	学習指導要領の内容を10章構成でまとめ、4～6単位で履修できるように編集している。1巻、2巻とも基礎・基本を重視、電気の諸量の「単位記号」と「数値・量記号・文字式」の区別がつくように取り扱っている。「例題」は、自ら解く力を育成するために式の展開をいねいに記述しており、各章の「章末問題」は難易度を3段階に分け、基礎・基本の徹底から資格試験に役立つ問題まで幅広く掲載している。
174・コロナ	工業・726	わかりやすい電気回路	B5 242	2,445	令3	演習を重視し、本文中の例題、問だけでなく、節末と章末に問題を豊富に掲載して電気回路の知識を具体的に習得できるようにしている。またアクティブラーニングを意識した調べ学習の題材として、各章末に「調べてみよう」を入れている。
174・コロナ	工業・727	電気回路(上)	B5 262	1,502	令3	各節ごとに「学習のポイント」をまとめ、学習内容の理解度が確かめられるようにしている。また、演習を重視し、本文中の例題、問だけでなく、節末と章末に問題を豊富に掲載し、電気回路の知識を具体的に習得できるようにしている。
174・コロナ	工業・728	電気回路(下)	B5 174	943	令3	各節ごとに「学習のポイント」をまとめ、学習内容の理解度が確かめられるようにしている。また、演習を重視し、本文中の例題、問だけでなく、節末と章末に問題を豊富に掲載し、電気回路の知識を具体的に習得できるようにしている。

工業

発行者 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
7・実教	工業・738	電気機器	B5 294	1,238	令4	「電気回路」の内容を振り返りながら、発電機・電動機・変圧器の原理や特徴を学べるよう、丁寧な解説がされている。また、図や写真を豊富に扱い、複数種を紹介する場合や、条件による違いがある場合には、特徴を見比べられるよう、写真や図、解説などをできるだけ見開きページ内に収め視覚的に見やすいように工夫されている。基礎・基本の定着から電気工事士や電験三種に配慮した応用問題を用意するなど、多岐にわたっている。
154・オーム	工業・739	電気機器	B5 284	1,238	令4	直流機・誘導機などの各種機器について、原理・構造・特性および取扱いの基礎・基本を図や例題を用いてわかりやすく取り扱っている。
7・実教	工業・740	電力技術1	B5 262	1,270	令4	電力技術に関する知識と技能を習得させ、実際に活用できる構成となっている。本文や図、見返しが2色刷となっており、見やすく親しみやすい教科書である。図や写真も大きく、側注には、わかりにくい式の展開や用語の説明があり、理解しやすい。問・章末問題などには、電験三種・電気工事士などの資格試験への配慮をした問題が取り上げられている。
7・実教	工業・741	電力技術2	B5 214	802	令4	電力技術に関する知識と技能を習得させ、実際に活用できる構成となっている。本文や図、見返しが2色刷となっており、見やすく親しみやすい教科書である。図や写真も大きく、側注には、わかりにくい式の展開や用語の説明があり、理解しやすい。問・章末問題などには、電験三種・電気工事士などの資格試験への配慮をした問題が取り上げられている。
154・オーム	工業・742	電力技術1	B5 215	1,038	令4	基礎・基本について図表を多く用いてわかりやすく記述し、知識の定着が図れるようにしている。各節の初めに学習の重要項目を「ポイント」で示し、生徒の学習意欲向上を図っている。章末には、その章で学んだ主な事項を「まとめ」で示すと共に「総合問題」を示し、さらなる学習の定着を図っている。図版を大きく扱うと共に2色で視覚的にもわかりやすい工夫をしている。
154・オーム	工業・743	電力技術2	B5 224	1,034	令4	基礎・基本について図表を多く用いてわかりやすく記述し、知識の定着が図れるようにしている。各節の初めに学習の重要項目を「ポイント」で示し、生徒の学習意欲向上を図っている。章末には、その章で学んだ主な事項を「まとめ」で示すと共に「総合問題」を示し、さらなる学習の定着を図っている。図版を大きく扱うと共に3色で視覚的にもわかりやすい工夫をしている。
7・実教	工業・744	電子技術	B5 278	1,069	令4	半導体素子、アナログ・デジタル回路、通信、音響・映像に関する知識と技能を習得させ、実際に活用できる構成となっている。また、電子技術に関する歴史と最新の技術を掲載し、生徒の興味関心を引きつける内容となっている。
7・実教	工業・745	電子回路	B5 294	1,674	令4	学んだことを発展させた課題を、個人またはグループで取り組むことができ、必要に応じてレポート作成や発表まで行える「Let's Try」を、随所に設け、主体的・対話的で深い学びに対応した構成になっている。また、巻頭で本書の学習で必要となる「電気回路」の基礎知識・公式、重要事項を簡潔にまとめ、式の展開で使う数学的知識、誤解しやすい点などを側注欄の囲みに、学習ポイントとして明示しており、まとめている。
7・実教	工業・764	電子計測制御	B5 230	1,229	令5	幅広い知識と教養を身に付けられるよう、学習要素をもれなく扱い、着実に理解につながるような構成と文章を心がけている。また、適宜「電気回路」や「電子回路」、「数学」などとの関連をはかり、学習内容をより定着できるようにしている。新しい技術を紹介することで、社会の発展に寄与する態度を養えるようにしており、国際化を配慮して技術用語の英語名などを紹介することで、一般的な教養を高め、専門的な知識、技術及び技能を習得できるように工夫されている。
7・実教	工業・765	通信技術	B5 264	929	令5	幅広い知識と教養を身に付け、真理を求める態度を養うために、理解を深めるような構成、文章と図の掲載を心がけ、応用的な知識なども記載されている。職業及び生活との関連を重視し、勤労を重んずる態度を養い、主体的に社会の形成に参画し、その発展に寄与する態度を養うために、社会における通信技術の活用例や役割を記載し、通信技術について学ぶ動機付けとして工夫されている。

工業

発行者 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
7・実教	工業・746	プログラミング技術	B5 296	1,791	令4	2色刷を効果的に用い、入力画面と出力画面を色分けしたり、例題・考え方・解説・基本知識などの見出しや命令の書式などを見やすくデザインするなどわかりやすい紙面となっている。
7・実教	工業・747	ハードウェア技術	B5 278	1,473	令4	情報技術基礎の既習事項として扱われている2進数についても、あらためて掲載しており、情報技術基礎で未修得の生徒も、本書を読み解くことができる。色を有効に利用し工夫された多くの図が掲載され、具体的イメージをもって学習を進めることができる。
7・実教	工業・766	ソフトウェア技術	B5 214	1,349	令5	通信技術の発達により、コンピュータだけでなく、携帯電話や携帯端末などもネットワークに接続され、どこでも簡単に情報が取り出せるようになっている。多様化したコンピュータを有効かつ安全に活用するためには、ソフトウェアの知識やセキュリティ対策技術、ソフトウェア開発技術を習得することは重要である。学習に興味・関心を持たせるため、説明にはできるだけ図を用い、理解を助ける工夫がされている。
7・実教	工業・767	コンピュータシステム技術	B5 262	1,225	令5	コンピュータは、それぞれの分野に必要なハードウェアやソフトウェアなどの要素を連携したコンピュータシステムとして利用されることが多い。システム化された社会においては、情報を利用・提供するコンピュータシステムがどのような手順で開発され、どのように保守・管理されるかについて学習することも重要である。学習指導要領に示された目標、内容および内容の取り扱いに準拠するとともに、生徒の学力や能力の実情に配慮し、学習項目の整理・分類と学習順序に工夫がされている。
7・実教	工業・714	建築構造	B5 282	1,581	令3	建築に関するおもな構造の基本的な知識や技術を初学者にも幅広く学べる教科書である。建築物の各部に求められる機能と使用材料を関連させ、法律や技術的規準に適合した安全な建築物をつくるための基礎的な技術を取り上げている。「建築設計製図」と連携し、同じ題材の建築物を取り上げることで、科目間で連携をとりやすく、総合的に学べるように配慮している。
7・実教	工業・749	建築計画	B5 310	1,360	令4	従来の室内環境に関する内容に加え、地球環境に配慮した建築や設備についても記載されている。実際に住宅の計画を行う際に問題になるような箇所について丁寧な記述がある。具体的な独立住宅を題材とし、計画の段階ごとに描くエスキスや模型が掲載され、どのように建築物が計画されていくかがわかりやすい。
7・実教	工業・748	建築構造設計	B5 328	2,202	令4	節末問題には応用問題、章末問題には発展問題が設けられている。問のそばには「ヒント」が設けられ、問を解きやすくなっている。身近な道具をつかった実験写真や、構造設計の概念をつかみやすくするように具体例の写真が多く掲載されている。
7・実教	工業・768	建築施工	B5 278	1,360	令5	幅広い知識と教養を身に付けられるように、環境に配慮した持続可能な建築のあり方について触れ、応用・発展的な内容も掲載されている。職業及び生活との関連を重視し、勤労を重んずる態度を養うために、建築施工に関わる人々の組織や役割、施工に携わる際の安全や健康を守る手段などについて記載されている。法令を遵守する道徳心を培えるように、法的規制や建築施工上の安全や事故についても取り上げられている。
7・実教	工業・769	建築法規	B5 222	1,061	令5	学習指導要領および同解説の趣旨に基づき、建築に係る主要な法規を理解し、それらに適合するように建築物の計画・設計・施工および管理を行うために必要な資質・能力を育成することを目標としている。「建築法規」を学習するにあたり、着実な知識および技術が習得できるよう体系的・系統的に理解しやすい内容とし、主体的かつ協働的な学びにつながるよう配慮されている。

工業

発行者 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
7・実教	工業・715	測量	B5 294	1,900	令3	基礎的な測量技術から、レーザ測量やリモートセンシングなどの応用まで、幅広く学べる教科書である。前半(第8章まで)で測量に関する基礎的な知識や技術を習得させ、後半(第9章以降)で応用測量に関する知識や、GIS、レーザ測量などの測量技術の応用についてまで学べるように、測量を総合的に幅広く学べる構成としている。とくに、測量に関する基礎的な知識や技術については、外業では各測量器械や器具の操作手順や注意事項をわかりやすくまとめ、内業では項目ごとに学んだ内容を例題などの具体的な例で確認できるようにしている。
7・実教	工業・756	土木基礎力学 水理学・土質力学	B5 330	3,117	令4	土木構造物にかかる水の力や、土の力に特化した教科書で、土の液状化現象など身近に起こる災害やその災害対策についても記述している。また、アクティブ・ラーニング問題を取り入れ、一つの課題に対し、生徒が主体的かつ対話による深い学習の力を育めるよう工夫がされている。
7・実教	工業・751	土木構造設計1	B5 266	1,850	令4	土木構造物に働くいろいろな力と、それに対する構造物や材料の強さなどを知り、土木構造設計の基本となる土木構造力学が学べるようにしている。土木構造設計1の口絵では、さまざまな橋を紹介し、それらがさまざまな場所で役に立つことを示し、生徒の興味を引くようにしている。また、アクティブラーニング問題を取り入れ、一つの課題に対し、生徒が主体的かつ対話による深い学習の力を育めるよう工夫がされている。
7・実教	工業・752	土木構造設計2	B5 290	1,187	令4	土木構造物のうち、橋の構造設計を通して、土木構造物の設計が理解できるようにしており、特に、地震時の設計も理解できるようにしている。土木構造設計2の口絵では、橋の鋼構造物とコンクリート構造物を紹介し、本文の理解の参考となるように配慮している。また、アクティブラーニング問題を取り入れ、一つの課題に対し、生徒が主体的かつ対話による深い学習の力を育めるよう工夫がされている。
7・実教	工業・750	土木施工	B5 344	2,195	令4	土木施工の基本である土工・コンクリート工・基礎工・舗装工の記述が充実しており、その他の技術についてもまとめて指導しやすいよう工夫されている。従来用いられている材料や技術について丁寧に記述されており、新しい技術や材料にも触れられている。
7・実教	工業・770	社会基盤工学	B5 274	1,132	令5	社会基盤を、日本の産業や経済を支え、国民が豊かで、住みやすい社会生活を営むための基盤と位置づけている。また、自然災害と地球環境の保全に主眼をおき、多様化する自然災害を防ぎ、地球環境を保全するうえで、社会基盤の整備にかかわる土木事業の重要性に配慮されている。学習指導要領の目標にあるように、社会基盤の整備を「安全で安心な社会基盤の創造」という観点で捉え、また実際の土木工事と関連付けて考察し、実践的・体験的な学習活動を行うことを通じて、社会基盤の整備ができるように留意されている。
7・実教	工業・716	工業化学1	B5 278	2,140	令3	工業化学の基礎理論と各種の化学工業の概論をわかりやすく解説した教科書である。各章に関連した写真をフルカラーで掲載し、本文の理解がより深まるようにしており、節のはじめに簡単な導入問題、章末に生徒が主体となって考える問題を設けることで、興味をもって自主的に学べるよう配慮している。工業化学1では、物理化学と無機化学を丁寧に解説し、工業化学2では、有機化学から石油化学工業までを体系的に学習できるようにしている。その他にも幅広い工業材料の紹介や、化学物質の安全な取り扱いを解説し、実験・実習時の安全確保に配慮している。資格取得(危険物取扱者、毒物劇物取扱責任者など)にも役立つ。
7・実教	工業・717	工業化学2	B5 246	1,394	令3	工業化学の基礎理論と各種の化学工業の概論をわかりやすく解説した教科書である。各章に関連した写真をフルカラーで掲載し、本文の理解がより深まるようにしており、節のはじめに簡単な導入問題、章末に生徒が主体となって考える問題を設けることで、興味をもって自主的に学べるよう配慮している。工業化学1では、物理化学と無機化学を丁寧に解説し、工業化学2では、有機化学から石油化学工業までを体系的に学習できるようにしている。その他にも幅広い工業材料の紹介や、化学物質の安全な取り扱いを解説し、実験・実習時の安全確保に配慮している。資格取得(危険物取扱者、毒物劇物取扱責任者など)にも役立つ。

工業

発行者 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
7・実教	工業・753	化学工学	B5 302	1,972	令4	流体の流れの後に、熱の流れが学習できるようにし、単位操作(流体輸送・熱・分離操作・粉体)は基本的な内容を中心に記述し、反応装置は定性的な扱いにとどめ、概要を把握できるようにしている。また、化学工場のプロセス制御や統計的品質管理についても解説し、産業災害の実態を把握させながら、原因と防止対策(安全対策)をまとめ、化学工場に関する法律と資格も掲載している。
7・実教	工業・771	地球環境化学	B5 234	1,024	令5	主として工業化学科およびこれに準ずる学科の生徒が履修する科目であるが、その他の学科の生徒が選択して履修することも考えられる科目である。「地球環境化学」は、化学の基本から化学工業の分野のみならず、生物や地学、衛生学、法規などに至る非常に幅広い分野に及んでいるが、これらの基礎知識を特に学習し直さなくても容易に理解できるように留意されている。
7・実教	工業・729	設備工業製図	A4 212	2,184	令3	文部科学省著作教科書。 高等学校の工業科などで履修する科目「設備工業製図」の教科書として編修している。
7・実教	工業・730	インテリア製図	A4 186	1,346	令3	文部科学省著作教科書。 高等学校の工業科などで履修する科目「インテリア製図」の教科書として編修している。
7・実教	工業・731	デザイン製図	A4 128	905	令3	文部科学省著作教科書。 高等学校の工業科などで履修する科目「デザイン製図」の教科書として編修している。
7・実教	工業・732	設備計画	B5 252	900	令3	文部科学省著作教科書。 高等学校の工業科などで履修する科目「設備計画」の教科書として編修されている。
999・文科 省	工業・772	空気調和設備	B5 349		令5	文部科学省著作教科書。 高等学校の工業科などで履修する科目「空気調和設備」の教科書として編修されている。
201・海文 堂	工業・757	衛生・防災設備	B5 344	1,267	令4	文部科学省著作教科書。 高等学校の工業科などで履修する科目「衛生・防災設備」の教科書として編修されている。
201・海文 堂	工業・773	材料製造技術	B5 272	2,500	令5	文部科学省著作教科書。 高等学校の工業科などで履修する科目「材料製造技術」の教科書として編修されている。
7・実教	工業・733	材料工学	B5 292	1,191	令3	文部科学省著作教科書。 高等学校の工業科などで履修する科目「材料工学」の教科書として編修している。

工業

発行者 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
7・実教	工業・758	材料加工	B5 242	2,922	令4	文部科学省著作教科書。 高等学校の工業科などで履修する科目「材料加工」の教科書として編修されている。
7・実教	工業・759	セラミック工業	B5 312	1,962	令4	文部科学省著作教科書。 高等学校の工業科などで履修する科目「セラミック工業」の教科書として編修している。
7・実教	工業・760	染織デザイン	B5 187	1,964	令4	文部科学省著作教科書。 高等学校の工業科などで履修する科目「染織デザイン」の教科書として編修されている。
7・実教	工業・734	インテリア計画	B5 270	811	令3	文部科学省著作教科書。 高等学校のインテリア・デザイン科などで履修する科目「インテリア計画」の教科書として編修している。
179・電機 大	工業・761	インテリア装備	B5 302	1,423	令4	文部科学省著作教科書。 高等学校のインテリア・デザイン科などで履修する科目「インテリア装備」の教科書として編修している。
201・海文 堂	工業・762	インテリアエレメント 生産	B5 246	1,082	令4	文部科学省著作教科書。 高等学校のインテリア・デザイン科などで履修する科目「インテリアエレメント生産」の教科書として編修している。
7・実教	工業・735	デザイン実践	B5 400	590	令3	文部科学省著作教科書。 高等学校のインテリア・デザイン科などで履修する科目「デザイン実践」の教科書として編修している。
201・海文 堂	工業・774	デザイン材料	B5 270	1,700	令5	文部科学省著作教科書。 高等学校のインテリア科などで履修する科目「デザイン材料」の教科書として編修している。
7・実教	工業・775	デザイン史	A4 224	880	令5	文部科学省著作教科書。 高等学校のインテリア・デザイン科などで履修する科目「デザイン史」の教科書として編修している。

商業

1 ビジネス基礎

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	商業 701	ビジネス基礎	B5 220	948	令3	ビジネスの基礎・基本が身につくように、全76テーマの事例で学習をサポートしている。事例は生徒に身近なものをセレクトし、新学習指導要領の「事例と関連付けて学習」という文言にも対応している。また、写真・図・イラストを豊富に掲載し、図から理解できるような工夫をしている。
190 東法	商業 702	ビジネス基礎	B5 254	948	令3	学習・指導がしやすいように、見開きページで内容が完結するように構成されており、偶数ページの上部に見開きページで学ぶ内容のポイントをまとめ、学習のポイントが一目で分かるように工夫されている。さらに身近な例を用いた分かりやすい著述と豊富なイラストで学習効果を高めている。
234 TAC	商業 703	ビジネス基礎	B5 238	948	令3	社会に出るときに必要な実践的内容が詰まっており、商業科の必要知識だけでなく、社会人として必要な基礎・基本的内容を網羅している。また、各項目に資料とリード文からなる導入コーナーの設定やイラストなどを豊富に掲載することで分かりやすい。インタビュー記事も掲載されている。

2 ビジネス・コミュニケーション

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	商業 704	ビジネス・コミュニケーション	B5 198	1,000	令3	ビジネスの実務に関する知識と技術を学べる工夫がされており、イラストや図からの理解や具体的な例を用い、生徒がイメージしやすい配慮がされている。また、様々なビジネスシーンの会話例を通して、生徒が実践的で体験的な学習ができる工夫がされている。
190 東法	商業 705	ビジネス・コミュニケーション	B5 170	1,000	令3	学習・指導がしやすい見開きのページ構成になっている。また理解することが難しそうな単元については、身近な例を用いた分かりやすい著述があり、理解を深める図表やビジネスを円滑に進めるための論理的思考にも配慮されている。

3 マーケティング

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	商業 718	マーケティング	B5 198	705	令4	マーケティングに関する理論や概念の根拠とするために、本文記述に対応した具体的事例を「事例」としてまとめられ実習課題として「+Study」を掲載している。テーマに応じて「調べよう」「考えよう」「話し合おう」という三つの観点のなかから課題を設定し、多様な観点から学習内容を考察して理解を深められるように構成されている。

190 東法	商業 719	マーケティング	B5 234	705	令4	マーケティングとはそもそも何なのかをはじめに説明し、そのうえで一般的なマーケティング理論を学習する構成にしている。そのため、初学者でも無理なく学習に入っていくことができる。各項目の冒頭には、「何のために何を学ぶのか」という学習の意義や目標を明示した。これにより生徒が目的をもって主体的に学習に取り組めるように考慮されている。
-----------	-----------	---------	-----------	-----	----	--

4 商品開発と流通

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	商業 732	商品開発と流通	B5 198	907	令4	教科書の冒頭にIntroductionを置き、なぜ商品開発と流通は行われるのか、『商品開発と流通』をなぜ学ぶの、教科書の構成を記し、初学者の学習意欲と目的意識の喚起につながるように配慮されている。生徒が事例と関連付けて本文内容を理解できるように、本文記述に対応した具体的事例を「事例」や「コラム」としてまとめている。
190 東法	商業 733	商品開発と流通	B5 158	907	令4	商品開発と流通に関する基礎的な知識と技術を習得させるために、章末に練習課題を設けた。すべての見開きに図やイラスト、写真などによる具体例を掲載して、生徒の興味・関心を引きつけ、理解が高まるように配慮されている。また身近な開発事例として実習などの参考にできるように、実際の企業の事例だけでなく、高校生の実践事例を多数掲載している。

5 観光ビジネス

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	商業 738	観光ビジネス	B5 182	653	令5	日本国内の魅力的な観光資源の写真を豊富に掲載しており、イメージしやすい。また、事例やコラム、実践、特集などを取り入れ、主体的に思考させる工夫がされている。また、他科目の学習内容と連携した記述等もあり、その分量も適当である。理論と実践という点にも配慮され、実習と関連づけながら理解を深められるように構成されている。
190 東法	商業 739	観光ビジネス	B5 154	653	令5	「観光」とは何か、というところからスタートして、国内の観光資源や観光政策の動向、観光に関わる業界などの知識を踏まえて、実際に観光ビジネスを展開するためのマーケティングの手法について解説されている。また、様々な企業や地方自治体が行っている観光について、写真とともに掲載されており、適宜イラストや図表を交えて、観光への理解を深めながら学習を進められる構成となっている。

6 ビジネス・マネジメント

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	商業 706	ビジネス・ マネジメント	B5 182	1,019	令3	マネジメント(経営)分野の基礎を学ぶ内容になっている。主体的・対話的で深い学びに繋げるために、全81テーマの事例で学習をサポートしている。事例は生徒に身近なものをセレクトすることで、マネジメント(経営)を身近に感じ、学習内容の理解につなげやすい。
190 東法	商業 707	ビジネス・ マネジメント	B5 162	1,019	令3	具体的事例と統計データを豊富に掲載し、ビジネスとマネジメントの関係や、経営理念の必要性など、本文の記述にあわせて身近な企業の事例を取りあげて記述している。また、身近な地域産業を題材としたビジネスモデルの考案に関する内容なども取り入れている。

7 グローバル経済

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	商業 734	グローバル経済	B5 142	896	令4	「グローバル経済」全体をより深く理解するための理論的な内容として、「(2)市場と経済」を最終章となる4章においている。また、経済理論に関連性の深い「(3)グローバル化の動向・課題」を3章で扱い、学習の流れがスムーズになるよう配慮した内容になっている。
190 東法	商業 735	グローバル経済	B5 130	896	令4	経済のグローバル化に関する基礎的な知識を習得させるために、見開きで教科書を構成し、ページごとに最低限おさえておくべき重要用語をピックアップして掲載している。また、生徒が理解しやすいよう記述は平易なものとし、EUやWTOなど、略語で目にする事が多い用語については適宜正式な英語表記を付記している。

8 ビジネス法規

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	商業 740	ビジネス法規	B5 268	1,138	令5	構成が事例による本文の展開などの工夫や、「アドバイス」や「用語解説」などを測注に掲載することで学習プロセスが理解できるように配慮されている。
190 東法	商業 741	ビジネス法規	B5 258	1,138	令5	身近な事例を取り扱い、法律を初めて学ぶ生徒にも分かりやすい内容になっている。説明も分かりやすく、注釈で補足するなどの工夫も見られる。また、練習問題では、自分の言葉で表現したり、調べ学習やグループ活動に配慮して、生徒の思考力、表現力等を育む問題が、多数取り上げられている。

9 簿記

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	商業 708	高校簿記	B5 316	1,390	令3	Let's Tryや発展学習で、日商簿記3級の範囲までカバーでき、日商2級を見据えた学習も可能になっている。「取引の記帳→決算」をくり返し、決算4サイクル学習方式で簿記の流れが一通り身につく配列の配慮と工夫がされている。
7 実教	商業 709	新簿記	B5 326	1,390	令3	ステップ学習方式を採用し、巻末の発展編「株式会社の取引」で、全商2級の範囲までカバーできる。全商3級は「暖色」、2級は「寒色」で色分けされ、検定期間に応じて学習進度が調整できる。ステップ学習方式で基礎から応用まで段階的にレベルアップを図り、学習理解につなげている。
190 東法	商業 710	簿記	B5 354	1,390	令3	基礎的な学習項目から応用的な内容までを掲載しており、広く深い学習が可能。また、発展的な内容として「株式会社会計」「その他の債権・債務」「進んだ決算」の3つを収録しており、生徒の興味・関心に応じて学習することができるようになっている。編ごとに課題も設定されている。
190 東法	商業 711	現代簿記	B5 254	1,390	令3	仕訳の説明で理由づけをおこなうことで、より理解がしやすい工夫がされている。。また簡単な計算でも算式を明示することで自主的に学習をおこなえる工夫や、ページをまたぐことなく見開きで完結する構成上の配慮が見られる。さらにキャラクターによる解説も数多く盛り込まれている。
234 TAC	商業 713	簿記	B5 382	1,390	令3	簿記一巡から全体像を把握できる構成になっている。基礎的内容はピンク、期中取引はオレンジなど、学ぶ内容によってベースカラーを決め、簿記一巡のなかの位置づけを明確にする工夫がされている。また、すべての仕訳に思考プロセスや練習用のミニテストなども掲載されている。

10 財務会計 I

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	商業 727	高校財務会計 I	B5 294	984	令4	「財務会計」の学習への興味・関心の喚起、個々の学習事項の確実な理解、幅広い知識教養のために、「Let's Try」「トリビア」の囲み記事が設けられ、図解を多く用いて、記帳手続きの流れや学習事項の相互関係などを視覚的に理解できるように配慮している。
7 実教	商業 728	新財務会計 I	B5 318	984	令4	本文中には「例題」、各章末には「基本問題」と「演習問題」の二段階の練習問題、必要に応じて編末に「総合問題」、さらに巻末には、二つの「総合演習」を設けた。これによって、個々の学習事項の確実な理解から、手続きの全体的な流れや各種財務諸表間の関係等の理解、そして、正確で迅速な技能の習得までを段階的に学習することができ、系統的な反復学習にもより対応できるようになっている。
190 東法	商業 729	財務会計 I	B5 370	984	令4	企業会計原則をベースとした記述をしつつ、討議資料「財務会計の概念フレームワーク」を意識した記述も随所に盛り込まれている。例えば、財務報告の目的について「投資家の意思決定に有用な情報を開示することである」といった旨の記述をおこなったり(4 ページ)、財務諸表の構成要素を、概念フレームワーク上の定義で説明したり(8~9 ページ)、従来の実現主義に代わる考え方として「投資のリスクからの解放」の概念について説明したり(196 ページ)したことなどが挙げられる。
234 TAC	商業 731	財務会計 I	B5 386	984	令4	幅広い知識と教養を身に付け、真理を求める態度を養うという観点から、基礎から応用へと段階的に学習を進めることができるように編や章を設定・配置している。また、各章冒頭にその章で学習する内容をカラーイラストと短文で記載し、より深い理解を得られるようになっている。

11 財務会計Ⅱ

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	商業 742	財務会計Ⅱ	B5 302	886	令5	紙面を含め、図解や表などによる説明がフルカラーで示されているとともに、理論や処理方法などが丁寧に説明されていて、学習内容を理解しやすい。また、日商1級の[導入レベル]の内容を着実に理解し、応用力を身につけられるよう、連結会計の基本～応用まで幅広くカバーし、連結財務諸表の作成の流れを効率よく学べる内容となっている。
190 東法	商業 743	財務会計Ⅱ	B5 358	886	令5	生徒が特に苦手とする部分については、図やキャラクターを用いて重点的に説明がされており、各種会計処理やキャッシュ・フロー計算書の作成、連結会計などの演習では、解答に至るまでのプロセスを丁寧に明示しているなど、理解を促す工夫がされている。また、「考えてみよう!」と題して、学習者の思考力や判断力を育むような問題を各編に設けるなど、グループで話し合っって解答を導き、その思考の過程を自分の言葉で説明することを想定した構成となっている。
230 ネット	商業 744	新 使える 財務会計Ⅱ	B5 482	886	令5	難しい内容でも説明をコンパクトにし、段階を踏んで理解しやすい内容となっている。また、複雑そうに感じる計算方法などについても、図やイラストによる解説を多く用いることで、文章を読むだけでなく、視覚に訴える構成で直感的に学習の理解と定着を図る構成となっている。さらに、必要に応じて財務会計Ⅰでの学習内容を盛り込み、その復習からよりレベルの高い財務会計Ⅱの内容へとスムーズに学習できるような工夫が図られている。
234 TAC	商業 745	財務会計Ⅱ	B5 390	886	令5	基礎的な内容はピンク、メインとなる学習内容はオレンジ、発展的内容はパープルなど、学ぶ内容によってベースカラーを決め、学習の位置づけを明確にする工夫をしている。文章は要点を絞り、簡潔にしているとともに、図解を活用することで、知識をしっかりと整理することができるようになっている。

12 原価計算

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	商業 720	原価計算	B5 310	762	令4	「原価計算」を履修する学習者のために、製造業における原価計算及び会計処理に関する知識と技術を習得させ、原価情報を活用する能力を育成することを目的としている。この目的を効率よく達成できるようにするため、図解を多く用いて、記帳手続きの流れや学習事項の相互関係などを視覚的に理解できるよう配慮している。
190 東法	商業 721	原価計算	B5 342	762	令4	個別の原価の計算方法や勘定間の振替関係、各原価計算の手続などといった原価計算に関する「知識」をただ覚えるだけではなく、何のために原価計算をおこなう必要があるのか、また原価計算の知識を身につけることで、どのように社会で役立つのかについて、丁寧な記述となっている。
234 TAC	商業 723	原価計算	B5 368	762	令4	実社会における企業で何が行われているのを把握し、原価計算に関する会計処理や原価情報の活用につき、適正に行う力を養成するという観点から、これから何を学習するのかという導入部分につき、2コマイラストと文章で解説を加えた。その際、すでに学習した内容との関わりもあわせて解説することで、その都度知識の整理がはかれるようにしている。

13 管理会計

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	商業 746	管理会計	B5 198	1,014	令5	復習から理解を重視した説明方法をとっている。また、図解や表などによる説明があるため、生徒がイメージしやすい工夫がされている。
230 ネット	商業 747	新 楽しい 管理会計	B5 264	1,014	令5	難しい内容でも説明をコンパクトにし、段階を踏んで理解しやすい内容となっている。また、複雑そうに感じる計算方法などについても、図やイラストによる解説を多く用いることで、文章を読むだけでなく、視覚に訴える構成で直感的に学習の理解と定着を図る構成となっている。
234 TAC	商業 748	管理会計	B5 240	1,014	令5	原価計算の復習を兼ねながら補足事項の説明があり、その内容も丁寧で分かりやすい。また、意志決定や予算管理など、経営管理に役立つ内容の基礎・基本を図解やイラストで分かりやすく解説している。生徒がイメージしやすいように漫画で表現するなどの工夫も施されている。

14 情報処理

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	商業 715	最新情報処理 Advanced Computing	B5 334	984	令3	全商ビジネス文書実務検定、情報処理検定 ビジネス情報部門1級～3級までの内容を網羅的に掲載している。またITパスポート試験へも対応しており、テクノロジー分野の用語はカバー、戦略分野、マネジメント分野もできるかぎり掲載している。
7 実教	商業 716	情報処理 Prologue of Computer	B5 270	984	令3	全商ビジネス文書実務検定1級、情報処理検定 ビジネス情報部門2級～3級までの内容を網羅的に掲載している。生徒が取り組みやすく、生徒が親しみやすいデザイン、イラストで編修されており、基礎、基本を重視しながらも、学習内容は幅広く掲載している。
190 東法	商業 717	情報処理	B5 318	984	令3	身のまわりの事例を紹介し、企業活動を想定した説明や例題の記述を通じて、「情報処理」を通じて社会がみえるような内容になっている。また例題に基づいて知識・技能や思考力・判断力・表現力を習得できるようになっており、練習問題を通じて学習の定着につなげている。

15 ソフトウェア活用

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	商業 736	ソフトウェア活用	B5 294	1,053	令4	商業科のビジネス情報分野における応用的な科目であることを鑑み、生徒が興味を持って学習しながら、発展的な内容を無理なく習得できるように配慮している。実習に関する部分は、例題を中心に取り上げて説明するようにした。また、例題をもとに考える問題を練習問題とし、章または節・項のまとめとなるような問題を演習問題として適宜掲載し、各章末には主体的かつ対話的な学習ができるように探究問題を掲載している。
190 東法	商業 737	ソフトウェア活用	B5 326	1,053	令4	豊富な事例や丁寧な操作解説によって、ソフトウェアを活用する方法を習得できるようにしている。しかし、特定のソフトウェアの細かな操作方法を暗記するだけでは応用性がないため、「なぜ」「なんのために」ソフトウェアを活用するのか、ということをもとに明確にしたうえで操作方法を説明するように配慮している。

16 プログラミング

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	商業 724	最新プログラミング オブジェクト指向プログラミング	B5 294	1,134	令4	「プログラミング」は商業に関する学科の科目であり、1年次の基礎科目「情報処理」を履修したうえで設置される場合が多い。一方で、情報処理系の学科にて1年次科目として開講される場合もあることを鑑み、基礎的・基本的な事項についても一部扱っている。
7 実教	商業 725	プログラミング～マクロ言語～	B5 294	1,134	令4	日常生活や企業活動における情報システムの活用例などを取り上げ、情報システムの進歩や今後について考察できる内容としている。マクロ言語に関する用語は3章、プログラミング関連用語は5章にて詳細に扱い、それより前に掲載する場合は簡便な説明とリンクで示している。
190 東法	商業 726	プログラミング	B5 310	1,134	令4	マクロ言語を使用して説明をしている箇所が多く、マクロ言語を手段として、「企業活動に有用なプログラムと情報システムの開発に必要な資質・能力」を育成することを目指している。例えば、マクロ言語によるコーディングをする前に流れ図によってアルゴリズムを確認したり、マクロ言語だけに該当する説明だけではなくプログラミング全般に通用する説明をするようにしている。

17 ネットワーク活用

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	商業 749	ネットワーク活用	B5 262	1,554	令5	例題が豊富で、丁寧な解説が施されている。また例題ごとにフルカラーで語注や図、イラストや写真などが掲載されており、視覚的にも理解しやすい構成となっている。WEBサイトの作成方法や、写真、動画編集などのコンテンツ制作における説明も見やすく、理解しやすいように配慮している。
190 東法	商業 750	ネットワーク活用	B5 214	1,554	令5	コンテンツやWEBデザインなど様々なコンテンツ制作が掲載されている。また、使用できるソフトウェアの制限やサーバ、ネットワークなど、多様な環境・ニーズに基づいて選択できるように複数の方法も掲載され、理解しやすい。さらに、実際のWEBショップで多く使用されている組み合わせを体験できるような工夫なども見られる。

18 ネットワーク管理

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	商業 751	ネットワーク管理	B5 150	853	令5	ネットワークの仕組みや通信方法はイメージが難しいため、イラストを豊富に掲載して解説している。ネットワークの構築では難しい内容を取り上げているため、見開きに1つ以上のイラストを配置するなどの工夫がされている。(例: スイッチ・ルータ・サーバの選定、DHCPサービスの設定など、運用・管理については、ソフトウェアを利用して管理する手法や、実際にトラブルが起きたとき、どのようなことに注意して、原因を特定すべきかなど) また、情報セキュリティマネジメント試験(IPAの資格)にも対応した内容となっている。

水産

1 水産

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型・頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
201 海文堂	水産・701	水産海洋基礎	B5 190	1,573	令3	水産や海洋の各分野における共通基礎科目として関連する学習の導入に当たるとしてこの観点から、水産業や海洋関連産業が食生活をはじめ国民生活の中で果たしている意義や役割を理解し、関連産業に従事する職業人として必要となる基本的な技術について身に付けることができる内容となっている。また、水産や海洋を広い視野で捉え生徒の興味・関心や目的意識を高めるとともに意欲を喚起する内容となっている。
201 海文堂	水産・702	海洋情報技術	B5 200	2,932	令3	水産や海洋の各分野における知識基盤社会の到来とグローバル化による情報社会の進展に対応できる情報技術について、体系的・系統的な理解と関連する技術を扱う中で、情報技術を活用するために必要な資質・能力を育成することをねらいとした内容となっている。持続的・安定的な水産業の発展を図るため、情報メディアの特性、アルゴリズムやプログラムの最適化等について扱うなど、情報の科学的理解に基づいた情報活用能力を身に付ける内容で構成されている。
7 実教	水産・703	漁業	B5 324	1,362	令3	水産資源や適切な漁業管理、漁業技術の開発、品質、衛生管理及び漁業経営の改善などの漁業生産に関する具体的な事例など、持続可能な水産業の実現のための学習につながる内容となっている。
201 海文堂	水産・708	航海・計器	B5 376	1,512	令4	漁業をはじめとする船舶の安全で適切な航海の重要性について、レーダー・自動衝突予防援助装置シミュレーター、電子海図情報表示装置などを活用して具体的に理解できるような内容となっている。
201 海文堂	水産・715	船舶運用	B5 360	2,200	令5	漁船をはじめとした船舶を安全かつ適切に運用するために、体系的・系統的な理解と関連する技術を扱う中で、船舶の運航や漁業生産に関する資質や能力を身に付けることができる内容となっている。
7 実教	水産・704	船用機関1	B5 306	1,650	令3	内燃機関に関する熱力学、対流力学、材料力学、機械力学、機械材料及び環境保全に関する知識や、船舶の運航と保安に関する船舶の安全性の維持や損傷制御、船体構造、設備、運行体制、乗組員の構成や推進装置などの基本的な管理技術を身に付けることができる内容となっている。
7 実教	水産・705	船用機関2	B5 250	1,336	令3	
201 海文堂	水産・709	機械設計工作	B5 328	1,668	令4	水産業や海洋関連産の各分野における機械設計と機械工作について具体的に理解できるような内容を取り扱っている。
201 海文堂	水産・710	電気理論	B5 392	2,069	令4	水産や海洋の各分野における電気機器や電子機器を適切に扱うために必要な電気・電子回路における諸定理・計算方法・構成・動作管理、電気及び磁気に関する諸現象や性質、各種半導体素子の構造や電気的特性について触れられており、電気施設や設備の運転、保守、点検に関する実践的な学習につながる内容となっている。
201 海文堂	水産・716	移動体通信工学	B5 376	3,000	令5	船舶をはじめとする移動体における各種通信について、体系的・系統的な理解と関連する技術を習得できる内容となっており、水産業や海洋関連産業における通信の運用に必要な資質・能力を身に付けることができる内容となっている。
999 文科省	水産・711	海洋通信技術	B5 348		令4	通信設備の整備・保守・運用など、有線通信技術者として必要なデータ伝送方式及び接続工事に関する知識と技術や、無線従事者として必要な無線電話・電話に関する具体的な内容を取り扱っている。
7 実教	水産・706	資源増殖	B5 410	1,501	令3	水産増養殖による水産物の安定供給及び漁業環境の保全と資源管理の重要性について、資源増殖の意義や役割と関連付けられた内容となっている。
201 海文堂	水産・712	海洋生物	B5 428	1,936	令4	海洋生物の採集、測定、形態観察、解剖、飼育などの基礎的な学習や、海洋生物に対する知識を深め、その重要性や海洋生物の維持、管理など資源増殖等に活用する能力を育成するための内容となっている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型・頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
201 海文堂	水産・717	海洋環境	B5 316	1,599	令5	海洋における自然災害と人間生活に関する内容が取り入れられており、養殖業における自家汚染に関する記述も充実しており、海洋環境関係全般を幅広く取り扱う内容で構成されている。
201 海文堂	水産・707	食品製造	B5 406	1,117	令3	水産物の保存性や付加価値の向上など、水産食品の安定供給に関する知識や技術改革が進む冷凍食品や、食品の安全・衛生管理、経営に関する内容が充実しており、食品製造全般における総合的な知識と技術を習得できる内容となっている。
201 海文堂	水産・713	食品管理1	B5 240	976	令4	食品を安全かつ適切に管理するための具体的な事例や危害分析・重点管理点方式(HACCPシステム)、食品トレーサビリティシステムなどの安全管理システム、食品表示法などの関係法規に関する内容が充実している。
201 海文堂	水産・714	食品管理2	B5 272	1,059	令4	
201 海文堂	水産・718	水産流通	B5 232	1,195	令5	イノベーションによる新技術や急速に進むグローバル化に対応するとともに、技術流出対策やブランドマネジメントが推進できるような特許権や商標権など知的財産権に関する内容の充実が図られている。

看護

発行者 の番号・ 略称	教科書 の記号・ 番号	書 名	判型 ・ 頁数	予定 価格 (円)	検 定 済 年	内 容・特 徴 等
7 実教	看護 701	基礎看護	B5 314	428	令3	<ul style="list-style-type: none"> ・学習指導要領改訂の趣旨に沿って、リスクマネジメント、多職種連携などを含めた専門性の高い内容が充実している。 ・チーム医療や地域包括ケアシステムなどに関する事例を掲載し、実践的な視点で考え学習できるよう工夫されている。

福祉

発行者 の番号・ 略称	教科書 の記号・ 番号	書 名	判型 ・ 頁数	予定 価格 (円)	検 定 済 年	内容・特徴等
7 実教	福祉 701	社会福祉基礎	B5 246	868	令3	・福祉に関する知識と技術を身に付け、社会福祉の向上に必要な基礎的な資質・能力を育成するねらいにそったものである。 ・单元ごとに「編末問題」が設定されており、学習した「知識・技術」についての振り返りができる。 ・イラストも言語情報とともに記載されており、技術のポイントを多角的に理解することができる。
7 実教	福祉 702	介護福祉基礎	B5 202	724	令3	・介護に関する知識と技術を身に付け、人間の尊厳を支え自立支援に必要な基礎的な資質・能力を育成するねらいにそったものである。 ・单元ごとに「編末問題」が設定されており、学習した「知識・技術」についての振り返りができる。 ・イラストも言語情報とともに記載されており、技術のポイントを多角的に理解することができる。
7 実教	福祉 705	コミュニケーション技術	B5 150	769	令5	・人間関係の構築や対人援助に関する知識と技術を身に付け、福祉実践に必要なコミュニケーションの資質・能力を育成するねらいにそったものである。 ・单元ごとに「編末問題」が設定されており、学習した「知識・技術」についての振り返りができる。 ・イラストも言語情報とともに記載されており、技術のポイントを多角的に理解することができる。
7 実教	福祉 703	生活支援技術	B5 214	845	令4	・自立に向けた生活支援に関する知識と技術を身に付け、適切で安全・安楽な生活支援に必要な資質・能力を育成するねらいにそったものである。 ・单元ごとに「編末問題」が設定されており、学習した「知識・技術」についての振り返りができる。 ・イラストも言語情報とともに記載されており、技術のポイントを多角的に理解することができる。
7 実教	福祉 706	介護過程	B5 134	721	令5	・介護過程に関する知識と技術を身に付け、地域での継続した生活を支援する介護過程の展開に必要な資質・能力を育成するねらいにそったものである。 ・单元ごとに「編末問題」が設定されており、学習した「知識・技術」についての振り返りができる。 ・イラストも言語情報とともに記載されており、技術のポイントを多角的に理解することができる。
7 実教	福祉 704	こころとからだの理解	B5 182	803	令4	・自立生活の支援に必要なこころとからだに関する知識と技術を身に付け、科学的な根拠に基づいた生活支援を行うために必要な資質・能力を育成するねらいにそったものである。 ・单元ごとに「編末問題」が設定されており、学習した「知識・技術」についての振り返りができる。 ・イラストも言語情報とともに記載されており、技術のポイントを多角的に理解することができる。

理数 理数探究基礎

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 頁数	予定 価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
61 啓林 館	理数 701 ◆	理数探究基礎 未来に向かって	A4 130	815	令3	ビジュアル重視の紙面構成で高校生の探究活動の結果が社会で役立っている例など、生徒の興味を引くコラムが充実している。高校生が行った幅広い分野の先行事例が示され、探究活動の成立を支援する内容が織り込まれている。QRコードを介してアクセスできるデジタルコンテンツも充実している。
104 数研	理数 702 ◆	理数探究基礎	B5 166	815	令3	序編では、「科学的とは」「研究倫理」を扱っている。第1編では探究の進め方、第2編では探究に用いる方法と実践例が紹介されている。実際の探究を、テーマ設定から仮説を立てるプロセスや、探究の注意点・工夫点、などとあわせて紹介され、結果の分析に用いる統計学が詳しく解説されている。

第2部

古典A

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
109 文英堂	古A 303	説話(古今著聞集・沙石集・十訓抄・竹取物語) 随筆(徒然草・枕草子・方丈記・常山紀談・花月草紙・蘭東事始) 故事・小話 漢詩 史話	A5 176	689	平25	国語総合からスムーズに古文・漢文学習の導入ができるよう、平易な教材を中心に採録されている。古文編は特に『徒然草』から数多くの章段が採録され、漢文編では現在でもよく使われる故事・小話の分野から21本の教材が採られており、古典の面白さを十分に味わうことができる。

数学活用

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	数活 301	数学活用	B5 147	588	平24	中学校での学習内容のつながりに配慮され、より学習が深められるよう、中学校の学習内容を振り返るページが設けられている。例や例題は基本的な内容であり、基礎基本が着実に理解できるようにされている。巻末のコラムでは、その章に関する身近な題材が紹介され、課題学習と整理統合されている。

芸術 美術 I

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
38 光村	美 I 304	美術1	A4 変型 88	1,122	平28	日本や西洋の美術だけにとどまらず、幅広い地域や時代の作品が多角的に取り上げられており、生涯をとらえて美術文化について理解が深まるよう配慮されている。各題材や巻末資料の中で、作品をつくる時の手がかりや基礎的な技法が具体的に示されており、表現活動に生かすことができる。
116 日文	美 I 305	高校生の美術1	A4 152	1,122	平28	高校美術の入り口に基礎・基本となる題材を充実させている。制作のプロセスを入れたり、資料写真・図解を加えたりするなど、生徒にとってなじみやすい教科書となるよう、編集が工夫されている。題材ページでは、生徒が意図を持って学習に取り組めるように学びの視点が明確に示されている。

芸術 美術Ⅱ

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	判型・ 頁数	予 定 定 価	検 定 済 年	内 容・特 徴 等
38 光村	美Ⅱ 303	美術2	A4 変型 62	892	平29	表現と鑑賞の領域に分けて構成されており、表現領域では、生徒の多様な表現活動を促せるように、作品の選定や取り上げる活動のバランスと量が配慮されている。鑑賞領域では、作家の言葉を紹介したり、適宜解説文を添えるなどして、鑑賞活動が深まるよう工夫がされている。
116 日文	美Ⅱ 304	高校生の美術2	A4 80	892	平29	美的体験を豊かにし、生涯にわたり美術を愛好する心情を育てるとともに、感性を高め、個性豊かな表現と鑑賞の能力を伸ばし、美術文化についての理解を深めることができるよう適切な題材が選択、配列されている。題材の設定は、幅広い創造活動を体験し、豊かな美的体験ができるように配慮されている。

芸術 美術Ⅲ

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	判型・ 頁数	予 定 定 価	検 定 済 年	内 容・特 徴 等
38 光村	美Ⅲ 303	美術3	A4 変型 46	662	平30	「美術Ⅱ」からのステップアップを図り、自己の内面を深く見つめるとともに、社会への視野を広げることができるよう編集されている。表現や鑑賞をより深めるヒントを掲載し、バランスに配慮した作品や題材を採用している。また、紙面が大型化され、カラーユニバーサルデザイン等の観点からの配慮もある。
116 日文	美Ⅲ 304	高校生の美術3	A4 44	662	平30	高等学校芸術科美術の集大成として、自分らしい美術を追及することを目指している。今まで培った美術の学びを生かしながら、自分自身や作家の個性および独創性を考えたり、伝統の継承と創造について意識したりすることを通して、美術の見方や考え方を深めるように工夫されている。
116 日文	美Ⅲ 302	高校美術3	A4 変型 42	662	平26	より深く専門的に美術が理解できるよう内容の充実が図られている。美術にかかわる職業とその職業に現在携わっている人物を取り上げ、高校生が美術文化への理解を深め、自らの将来についても考えることができるよう工夫されている。

芸術 書道 I

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
38 光村	書 I 308	書 I	A4 変型 156	552	平28	「書道 I」の学習に必要な教材が、内容的にも分量的にもバランスよく配分されている。生徒の興味・関心を喚起する魅力的な教材と、大判を生かした迫力のある紙面、鮮明な写真によって、生徒が書の美に親しみ、主体的に学習に取り組めるよう工夫されている。

芸術 書道 II

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
38 光村	書 II 308	書 II	A4 変型 104	438	平29	創造的な活動を通して主体的に学ぶことで、表現と鑑賞の能力を伸ばせるよう工夫されている。「漢字の書」「仮名の書」では、視野を広げ、表現の多様性を実感できるような配慮があり、「漢字仮名交じりの書」は、古典の臨書や鑑賞を通して得た知識・技能を基に個性豊かに自己表現できるよう配列の工夫がある。

芸術 書道 III

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
38 光村	書 III 305	書 III	A4 変型 66	422	平30	書を楽しく学ぶことができるように、「わかりやすく学びやすい教科書」「感性を磨き、個性を豊かにする教科書」を目指した編集が行われている。生徒の興味・関心に応じて選択できる構成、書の伝統と文化への理解を深めるための鑑賞教材やコラムの掲載、文字文化を尊重し言語を豊かにするための工夫等がされている。

外国語 英語会話

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
109 文英堂	英会 304	My Passport English Conversation	B5 102	588	平24	会話文で出た機能表現を各課2つ取り上げ、置き換え練習により定着させることを目的としている。与えられた資料を使い生徒自身が会話を作成することで応用力を養うことができる。イラスト問題、会話文や説明文を聞いて答えさせる問題など取り入れ、リスニング能力の向上を目的としている。
226 チアーズ	英会 305	ATLANTIS English Conversation	B5 120	588	平28	はじめは基本文型を用いたごく簡単な表現を用いて自分自身のことについて述べ、その後、友人や先生に質問し、まとめには実際に起こりうる場面を想定し、演じてもらえるよう工夫されている。少しずつ発展的な問題に取り組むことによって、表現する力が身に着くよう配慮されている。

農業

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
178 農文協	農業 302	農業と環境	B5 318	1,325	平24	ページ横の注で、農業関係の語句について解説されており、学習内容の理解度を高められるように工夫されている。ページ横の「やってみよう」は、生徒自身が主体的な学習に取り組めるように工夫されている。単位の換算表や農林業に関連する主な制度など、学習を行う上で参考となる資料がある。
178 農文協	農業 307	植物バイオテクノロジー	B5 250	1,100	平24	脚注に、本文の解説・補足が多く記載されており、学習内容の理解度を高められるように工夫されている。コラム等が多く用いられており、生徒の学習への動機付けになるように工夫されている。「課題研究」への導入に役立つように、実験や観察例が多く記載されており生徒の興味関心が高まるように工夫されている。

工業

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
7・実教	工業・ 308	工業数理基礎	B5 253	1,570	平24	工業数理基礎で学んだことが専門科目につながるよう配慮されている。総まとめとして「総合問題」が新設され、工業基礎学カテスト学習に役立つようになっている。

情報

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
7・実教	情報・ 304	情報テクノロジー	B5 198	1058	平25	2進数やコンピュータの構成など基本的なことについても丁寧な解説とともに掲載し、ネットワークやセキュリティについても最新の事例を取り上げて解説し、コンピュータ全般の内容をこの教科書だけで学ぶことができる。例題や問題を豊富な図版や写真とともに随所に掲載し問題の出題形式については、4択問題などが取り上げられている。
7・実教	情報・ 306	情報メディア	B5 134	957	平25	新聞・テレビ・電話などの情報メディアの特色を取り上げて、メディアの基礎知識を丁寧に解説している。新聞・書籍・チラシ・テレビ・アニメ・Webサイトが出来上がるまでを紹介した制作現場を取り上げている。

「令和 7 年度用一般図書一覧」に掲載以外の図書

選 定 資 料

高知県教育委員会

選 定 理 由 書

発 行 者 名	一 般 図 書 名
日本教育研究出版	ひとりだちするための進路学習 —あしたへのステップ—
選 定 理 由	
<p>1 内容構成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・進路についての基本的な内容が精選・整理されており、生徒にとって分かりやすい。 ・生徒自身で考えながら記入できるよう書き込み式になっており、学習の定着が期待できる。 <p>2 表現・印刷について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・4色フルカラーで、イラストが見やすく興味を引くように工夫されている。 <p>3 総合所見</p> <ul style="list-style-type: none"> ・一般就労・福祉就労を目指す生徒を主な対象として、どの学年でも使えるように構成されていることから、高等部3年間、継続して使用できる。 <p>※使用が想定される教科 職業</p>	

発 行 者 名	一 般 図 書 名
日本教育研究出版	ひとりだちするための ビジネスマナー&コミュニケーション
選 定 理 由	
<p>1 内容構成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・社会人になるための基本的なビジネスマナーや働く意義、仕事での適切なコミュニケーションの手段等について、イラスト付きで分かりやすく掲載されている。 <p>2 表現・印刷について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・必要な内容をワークシート形式で整理して、理解できるようになっている。 <p>3 総合評価</p> <ul style="list-style-type: none"> ・現場実習先で適切なマナーを守って活動できるように、身だしなみや挨拶、礼儀作法等を分かりやすく学ばせることができる。また、自らの態度や挨拶の仕方などを、イラストやワークシートを見ながら振り返ることができる。 <p>※使用が想定される教科…社会</p>	

発 行 者 名	一 般 図 書 名
ジアース教育新社	知的障害・発達障害の人たちのための 新・見てわかるビジネスマナー集
選 定 理 由	
<p>1 内容構成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 社会人になるための基本的なビジネスマナーについて、具体的なケースをとりあげ、何度も練習できるように構成されている。 <p>2 表現・印刷について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 分かりやすい言葉とイラストを多く用いて、良い例と悪い例が具体的に示されている。 <p>3 総合所見</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 良い例と悪い例を対比させて学ばせることで、生徒の理解が進み、作業学習や現場実習などの具体的な場面で活用しやすい。 <p>※使用が想定される教科 職業</p>	

発 行 者 名	一 般 図 書 名
全国手をつなぐ育成会連合会	あたらしいほうりつの本 2018年改訂版
選 定 理 由	
<p>1 内容構成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 卒業後の生活に必要な仕事や生活、障害者手帳などの制度に関する内容が分かりやすく解説されている。 <p>2 表現・印刷について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ イラストや図も挿入されており、見やすく理解しやすい印刷の工夫がある。 <p>3 総合所見</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 社会生活を送るうえで理解しておく必要がある知識を、易しい解説で学ぶことができる。特に福祉サービスについて詳細に説明されている。 <p>※使用が想定される教科 職業</p>	

発 行 者 名	一 般 図 書 名
小学館	ドラえもん英語図解辞典
選 定 理 由	
<p>1 内容構成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・衣食住・学校・遊びなどの分野で基本的な英単語や表現が集録されている。 <p>2 表現・印刷について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・オールカラーのイラストや写真で分かりやすく図解している。 <p>3 総合所見</p> <ul style="list-style-type: none"> ・身近なキャラクターを用いていることにより、英語が身近に感じられ、生徒の意欲を高めることができる教材である。 <p>※使用が想定される教科 英語</p>	

発 行 者 名	一 般 図 書 名
日本教育研究出版	ひとりだちするための調理学習
選 定 理 由	
<p>1 内容構成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・フルカラーイラストによる分かりやすい調理学習テキストである。 調理学習をする意味や調理の楽しみが身に付くテキストになっている。 <p>2 表現・印刷について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・フルカラーイラストで、レシピの行程を解説している。子供たちの興味をひきつけ、調理手順の理解を助ける表現となっている。 <p>3 総合所見</p> <ul style="list-style-type: none"> ・調理器具や食材のイラストを多く用いて手順を示している。器具の準備や食材の切り方など、理解しやすく、安心して調理学習に取り組める、活用しやすいテキストである。 <p>※使用が想定される教科 家庭科</p>	

発 行 者 名	一 般 図 書 名
日本教育研究出版	ひとりだちするための理科
選 定 理 由	
<p>1 内容構成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生物・自然から物質・エネルギーまで幅広くカバーされている内容である。 ・新学習指導要領をもとに、各分野に偏りがなく、1冊に収まる構成になっている。 <p>2 表現・印刷について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・親しみやすいイラストや写真による解説で、見やすく、興味をひきつけ学習の理解を進めることができる。 <p>3 総合所見</p> <ul style="list-style-type: none"> ・身近に学べる題材を厳選し、「生物・生命」「地球・自然」「物質・エネルギー」の3章構成で幅広く学べる構成となっている。 <p>※使用が想定される教科 理科</p>	

発 行 者 名	一 般 図 書 名
日本教育研究出版	ひとりだちするための社会
選 定 理 由	
<p>1 内容構成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地理、歴史、公民の3分野にわたり、幅広く学べる内容である。 ・書き込めるスペースが設けられており、自分で考えたり調べて書き込んだりすることで、学びを定着させられる内容である。 <p>2 表現・印刷について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・イラストや写真を使い、視覚的に子どもたちの興味をひきつけ、学習の理解を助けている。 <p>3 総合所見</p> <ul style="list-style-type: none"> ・現代の政治や社会生活に役立つ公民分野、地理・歴史にもまたがり、幅広く全般的に学べるテキストとなっている。 <p>※使用が想定される教科 社会</p>	

発 行 者 名	一 般 図 書 名
開隆堂	ともに生きる家庭科 自立を目指して
選 定 理 由	
<p>1 内容構成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生活自立を図ることを重視して、15の題材を設定しており、幅広く学べる内容である。 ・題材のはじめに「学習のめあて」、終わりには「学習のふり返し」を設けており、教師と生徒が授業の目標を共有して授業に臨むことが出来る内容である。 <p>2 表現・印刷について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・見開きページを基本に、4ページで1題材の学習ができるようにしている。イラストや画像を盛り込み、生徒が学習のイメージをもちやすいよう工夫されている。 <p>3 総合所見</p> <ul style="list-style-type: none"> ・現場実践に基づく精選題材であり、イメージをもちやすい学習の展開がされており、読みやすい本文の工夫もあるため、生徒の学習理解につながりやすいテキストとなっている。 <p>※使用が想定される教科 家庭科</p>	