

令和7年度以降に使用する教科用図書について

種 目	発行者	書名	理 由
国 語	東京書籍	新編 新しい国語	<p>教科書全体を通して、多様な意見を持ったキャラクターが「どのような工夫をしたらいいのだろう」「どちらの表現がよいだろうか」などと投げかけることで、生徒が主体的に取り組み、情報を推敲したり、自分の考えを広げたりすることができる。</p> <p>また、「情報と論理の学び」のページ等では、根拠が適切であるか、根拠が正しいかどうかを吟味する視点を学ぶことができ、本校の課題を改善するのに適切と考える。</p>
書 写	教育出版	中学書写	<p>文字の書き方の秩序性を理解し習得するために、姿勢・執筆や硬筆・毛筆の筆遣い、字形の整え方などの基礎・基本の知識・技能が確実に身に付くように工夫されている。また、書写で学んだことが日常生活に生きるような題材も豊富である。</p> <p>発展的な学びを紹介する「コラム」では高等学校書道の内容が多く紹介されており、本校の6年間を通した中高一貫教育に資する内容で、適切と考える。</p>
社 会 (地理的分野)	帝国書院	社会科 中学生の地理 世界の姿と 日本の国土	<p>教科書の学習の仕方が分かりやすく明示され、生徒が学習の見通しを立て、主体的に学習に取り組むことができるような工夫がなされている。</p> <p>「資料活用」では、資料を読み取る視点が提示されていたり、「地図帳活用」マークでは、地図帳との関連が示されていたりする等の工夫がなされている。本校の課題である資料等の情報を活用しながら自分の考えを表現する力を育成するのに適切と考える。</p>
社 会 (歴史的分野)	東京書籍	新編 新しい社会 歴史	<p>各章に思考ツールを用いて「探究課題」について考えを深める「深めよう」が設けられており、系図や年表、歴史書など複数の資料から必要な情報を収集して考察し、それを元に説明したり伝え合ったりする活動を行うことができる。本校の課題である情報を関連付けながら自己表現する力の育成につながると考える。</p> <p>また、小学校での既習事項や他教科とのつながりをリンクマークで示しており、教科等横断的な学びの充実が図られると考える。</p>
社 会 (公民的分野)	教育出版	中学社会 公民 ともに生きる	<p>各単元において、「学習課題」を設けていることで、何を追究するのか明確になっており、主体的に学習に取り組むことができる。</p> <p>そして、「学習課題」に即した資料について、「Q」等の問いかけや活動が設けられている。資料から情報を正しく読み取り、根拠を持って自分の考えを表現する力の育成を行うことができ、本校の課題を改善するのに適切であると考え。</p> <p>また、SDGsの目標など、現代社会の問題と関連付けることで、教科等横断的な学習を進めることができると考える。</p>

地 図	帝国書院	中学校社会科 地図	<p>イラスト入りの「鳥瞰図」や、巻頭・巻末に単元学習での追究ポイントを「学習課題」として設定する等、生徒が興味・関心を持ち、主体的に学習に取り組むことができる工夫がなされている。</p> <p>また、国境の変化を示している等の資料が掲載されており、歴史的分野と関連付けて学習することができる。そして、SDGs と関連させたり、他教科にも活用したりする資料も掲載されており、教科等横断的な学習の充実を図ることができる。</p>
数 学	東京書籍	新編 新しい数学 ～MATH CONNECT 数学のつながり～	<p>単元の導入では、生徒に疑問を持たせる場面が提示され、問題解決の学習過程を見通しを持って、自ら考え他者と対話しながら、学びを深めていく展開となっている。そして、単元末には、「問題をつかむ→見通しを立てる→問題を解決する→振り返る→深める」の過程を示した「深い学びのページ」が設けられており、生徒が主体的に思考のサイクルを回していくことができる構成になっている。このことから、他者の考えを踏まえながら本校の課題である問題解決の方法を、数学的に説明する力の育成を十分に図ることができると考ええる。</p> <p>また、「数学のまど」のコーナーでは、発展的な問題が紹介されており、中高一貫校である本校にとって、高校数学へのつながりを持たせられると考える。</p> <p>さらに、他教科リンクや、巻末に自由研究のページ等が設けられており、教科等横断的な学習の充実を図ることができる。デジタルコンテンツが豊富にあり、個々の学びの状況に応じて選択するなど、主体的に課題解決に取り組むこともできると考える。</p>
理 科	新興出版 啓林館	未来へひろがるサイエンス	<p>中高一貫校である本校では、高等学校の学習内容とのつながりを大切にしている。本書は、単元の見出しを「生命」「地球」「物質」「エネルギー」「環境」と領域で示したり、「発展」のコーナーでは、高校の科目との関連を明記したりしている。このことから、本校の生徒にとって、高校理科の4科目（生物・地学・化学・物理）とのつながりや連続性等のイメージを持つことができると考える。</p> <p>「？」で問題が示されており、生徒が疑問を持ちながら、主体的に問題解決学習に取り組むことができる。</p> <p>また、「活用してみよう」「考えてみよう」等で、自分の考えを伝え合う等言語活動の充実を図ることができる。</p> <p>さらに、「それってホント？」のコーナーでは、考察の妥当性について考える場面が設定されており、本校の課題である仮説や考察の妥当性を検討し、内容を適切に記述する力の育成が図られると考える。</p>

音楽 (一般)	教育芸術社	中学生の音楽	<p>「歌唱」分野では楽曲の冒頭に歌詞の内容や旋律の動きなどについてヒントが書かれている。また2部合唱や3部合唱の楽曲も多数入っており、合唱コンクールなどの取組で生徒が主体的に学習に取り組むことが期待できる。</p> <p>「創作」分野では創作する曲の要素を「イメージ」「音素材」「構成」の3つに分け、順序だてて創作ができるように工夫されている。また、「音素材」を探究する上でタブレット端末を使用することで主体的・創造的な学習ができると考えられる。</p> <p>「鑑賞」分野では、楽曲の楽譜を掲載し、楽曲の全体像が見えるように説明され、作曲された国や時代、人物などが詳しく解説されている。また、豊富な写真や図によって視覚的、直感的にも理解しやすく作られている。</p>
音楽 (器楽合奏)	教育芸術社	中学生の器楽	<p>リコーダー、ギター、我が国の楽器が特に取り入れられ、運指表のダイヤグラムは独自の工夫がされる等、主体的に学習できるようになっている。特にリコーダーは曲が易しい順番に並べられているため生徒が学習の見通しが立てやすく、自ら進んで練習をすることが期待される。</p> <p>また、箏以外の我が国の楽器についても詳しく説明がされている。</p> <p>さらに、デジタルコンテンツの内容も充実しており、総じて使いやすい教科書といえる。</p>
美術	光村図書出版	美術、 美術資料	<p>3観点の目標が簡潔にまとめられ、指導と評価の一体化が図りやすい。制作の過程に重点を置いた構成で、学習過程や授業の流れのイメージが持ちやすく、評価で見取るべき生徒の姿が分かりやすく提示されている。デジタルコンテンツが充実しており、特に鑑賞では、これまでにない新しい活動が可能になっている。</p> <p>材料、技法、造形的な視点に関する内容が別冊資料となっており、3年間を通して活用できるとともに、生徒が自ら材料や技法、表現方法等を選び取り活用する主体的な活動が可能な構成となっている。また、高校美術の教科書と接続しやすく、6年間を見通した学習が期待できる。</p>
保健体育	大修館書店	最新 中学校 保健体育	<p>「課題をつかむ」では、生徒が自分事として捉え、主体的に学習が進められるような身近な話題が取り上げられ、生徒の学習への動機づけが図られるように工夫されている。豊富なイラストや資料が掲載されており、情報と情報を関連付けながら自分の考えを表現する力を育成することにつながる。と考える。</p> <p>「学習のまとめ」では、デジタルワークシートを活用して他者との意見交流を図る活動が設定されており、言語活動の充実を図ることができる。実習での体の動かし方等、文章ではイメージしづらい部分を映像で分かりやすく学べるなど、デジタルコンテンツも豊富である。</p>

技術・家庭 (技術分野)	東京書籍	新編 新しい技術・家庭 技術分野 未来を創る Technology	<p>「レッツ・スタート」・「やってみよう」という流れで構成されており、学習した内容を実践するための課題設定がされているため、言語活動の充実が図られ、主体的に学習に取り組むことができると考える。</p> <p>「TECHLab」では、製作に必要な機械や道具の使い方が詳細に書かれているため、資料やイラストを自ら活用して技能を高めていくことができる。情報機器の扱い方についても、コンピュータの操作のような基礎的な内容からエクセルの関数の使用方法やプログラミングなどの発展的な内容まで含まれているため、個別最適な学びへつながり、高等学校教育へより接続しやすくなると考える。</p>
技術・家庭 (家庭分野)	東京書籍	新編 新しい技術・家庭 家庭分野 自立と共生を 目指して	<p>各節が統一した流れ（目標→レッツスタート→学習課題→まとめよう）で学習できるような誌面作りとなっており、生徒が見通しを持って主体的に問題解決学習を進めることができる。</p> <p>4つの見方・考え方がマークで示されており、日々の生活を多面的に見つめる工夫がなされ、生徒自ら問題発見や課題設定することにつながるができる。</p> <p>「考えてみよう」や「話し合ってみよう」では、具体的な場面設定において、自分の考えを他者と交流する活動が設けられており、本校の課題である適切に表現する力の育成につながると考える。</p> <p>また、他教科や小学校での学習との内容の関連がリンクマークで随時示されている。家庭科の学習と他教科での学習や既習事項を行き来しながら内容を深められるように工夫されており、教科等横断的な学習の充実が図られると考える。</p>
英 語	東京書籍	NEW HORIZON English Course	<p>「学習の見通しを立てよう」で各単元でのゴールが明示され、見通しを立て学習できるように工夫されている。また、「ビデオレター」等実際の場面が教科書だけでなく、デジタルコンテンツでも掲載されており、日常生活の場面をイメージしながら、主体的に問題解決を図ることができる。また、「語順カード」や「デジタルクイズ」等も充実しており、生徒の学びの状況に応じて学習内容を選択でき、学力の定着を図ることができる。</p> <p>さらに、「small talk」が全Unitに設定されており、即興のやり取りを繰り返すことができる。「Stage Activity」「Real Life English」等では、資料等の情報と関連付けながら聞いたり、話したり、読んだり、書いたりする学習が設けられている。本校の課題である英語と情報を関連付けながら、自分の考えや理由を表現する力の育成が図られると考える。</p> <p>また、「Learning Science in English」等の他教科の学習内容を英語で学ぶコーナーがあり、本校が目指す教科等横断的な学習の充実を図りながら、英語のコミュニケーション力を育成することができる。</p>

道 徳	あかつき 教育図書	中学生の道徳	生徒が主体的に教材と向き合い、考えが深められるように発問が精選されている。さらに自分自身や道徳的価値について考えられるような問いの工夫がされている。また、これまでの体験や生活に照らし合わせながら、感じたことや考えたことを、他者と交流する等、言語活動の充実を図ることができる。このことから、本校が目指す“考え、議論する道徳”の授業づくりに適切と考える。
-----	--------------	--------	---

令和7年度以降に使用する教科用図書について

種 目	発行者	書名	理 由
国 語	光村図書 出版	国語	学習に必要な「思考を広げる」「思考を整理する」「思考を深める」活動が十分に設定されている。また、3年間通しての教科書の情報量や領域のバランスが適切である。さらに、情報収集力や思考力を付けるための例示や図解が分かりやすく効果的に配置され「思考力」「判断力」「表現力」の育成へとつながる配慮がされている。学年に応じて多様なものの見方・考え方ができる教材が扱われており、主体的に考えられるように全体が構成されている。
書 写	教育出版	中学書写	「伝える」ための授業であることを生徒が意識できるよう、一貫した構成になっている。写真・図等の様々な資料が掲載されているため、書写の学習が生徒にとって親しみやすく、興味・関心を高めながら、「生きて働く確かな書写力」が育成できるように工夫されている。
社 会 (地理的分野)	教育出版	中学社会 地理 地域にまなぶ	「確認!」「表現!」で情報をまとめ、表現するよう構成されているため、生徒の主体的な取組や発展的な学習がしやすくなっている。また、多様な情報から根拠を明らかにし、表現することにもつなげられる。生徒が見通しを持って学習でき、他の学習内容との関連が分かりやすい工夫もなされている。
社 会 (歴史的分野)	教育出版	中学社会 歴史 未来をひらく	生徒の日常生活や経験と関連の深い身近な話題・内容が多く取り入れられているほか、興味・関心を喚起する写真資料が豊富に盛り込まれており、学ぶ楽しさや意欲が高まるように配慮されている。自分なりに考えて深め、自分の言葉で表現することにつなげられる。
社 会 (公民的分野)	教育出版	中学社会 公民 ともに生きる	基礎・基本の内容について、本文と資料で大きく取り上げるとともに、問題の本質や深い内容に切り込んだ記述や項目も多く、個人思考を高められる。グループ学習など主体的な学習や、協働的で発展的な学習にも使用しやすい。「JUMP」では自分事として事象に向き合い、考え表現し、これからの自分の生き方に向きあうことにつなげられる。
地 図	帝国書院	中学校社会科地図	イラスト入りの「鳥瞰図」を掲載するなど、写真や資料が見やすく提示されており、生徒が主体的に情報収集、分析(思考・判断)をして取り組めるよう工夫されている。防災をテーマにした資料が掲載され、生活と防災の関連や対策を考えることができるように配慮されている。
数 学	学校図書	中学校 数学	問題解決の方法を説明する活動を設定し、生徒同士の話し合いを通して、根拠を示しながら説明するにはどうしたらよいかを考えたり、話し合いの中から自分の意見を考えたりできるように工夫されている。他の教科書よりハイレベルな問題が多く、基礎から発展まで、本校の生徒の実態に沿った内容である。問題の量・質ともに適切である。

理 科	東京書籍	新編 新しい科学	<p>言語能力の育成に適した箇所であることを示した「考察はここをおさえよう」「議論のしかた」等の記載や、結果と考察を科学的に表現することを促す「私のレポート」があり、言語活動の充実を図る工夫がみられる。また、探究の流れを確認しながら、探究の過程をまわす中で、資質・能力の育成を図る学習活動が効果的に行われるようになっている。全般を通して、ICT 機器活用場面の例示とともに、「情報収集のしかた」「デジタルコンテンツを活用しよう」のコーナーが設けられており、ICT を活用して、観察、実験の結果の処理等ができるよう工夫されている。</p> <p>また、発展的な学習内容には「発展」のマークを付し、学習をより深めることができるようになっているため、系統的に高校の学びにつなぐことができる。</p>
音 楽 (一般)	教育出版	中学音楽 音楽のおくりもの	<p>学び合うための活動例が示され、主体的・対話的に学習を進められるよう工夫している。伝統音楽、関連楽曲や年表等を豊富に取り扱いバランスよく配分されている。「まなびリンク」マークから、その教材に関する音源や動画を見て個人思考から表現へとつなげる工夫がある。</p>
音 楽 (器楽合奏)	教育出版	中学器楽 音楽のおくりもの	<p>二次元コードを読み取ると解説動画などが視聴でき、情報を選択し自己表現につながるよう工夫されている。器楽表現と鑑賞の領域を横断した教材や、器楽と創作を結び付けた教材が取り扱われている。自然や暮らしとの関わり、震災復興、生命尊重を意識させ、自分の思いや考えを音楽として表現することにつながる教材が用いられている。</p>
美 術	光村図書 出版	美術、 美術資料	<p>生徒の作品や著名な作品が多く掲載され、そこから発想(思考)・構想を練り(判断)、自身の作品を表現できるようになっている。また、各学年の系統性に配慮し、一年生では小学校とのつながりを意識して、基礎となる資質・能力の育成が図れる題材を設定している。資料のページの紙質を変え、実物に近い感触で鑑賞できるようになっている。</p>
保健体育	大修館書店	最新 中学校 保健体育	<p>生徒の興味・関心が深いテーマや今日的な問題などを「特集資料」や「コラム」、「事例」として取り上げ、習得した知識を活用しながら発展的な学習に対応できるよう工夫されている。「学習のまとめ」でグループでの話し合い(自己決定・思考)や互いの考えを共有(判断)、発表する学習(表現)を深めるように工夫されている。</p>
技術・家庭 (技術分野)	東京書籍	新編 新しい技術・家庭 技術分野 未来を創る Technology	<p>実践的・体験的な学習ができる題材や作品例が多い。実習例では実習を通して問題解決ができるよう配慮されている。学習過程のなかで主体的に調べたり、協働して学習したりできるよう工夫されている。デジタルコンテンツが充実していて、巻末には「コンピュータの基本操作」や「プログラミング手帳」のページがあり、情報活用能力が高まるよう配慮されている。</p>
技術・家庭 (家庭分野)	東京書籍	新編 新しい技術・家庭 家庭分野 自立と共生を 目指して	<p>生徒に身近な題材として、食生活の学習内容から順に構成されている。「プロに聞く！」が多くのページに掲載され、関心を高める工夫がなされている。各節に学習を見通す学習課題が設定されたり、導入で生徒が自己の課題を記入できる欄が設けられたりしており、主体的に課題解決しようとする意欲が高められるように工夫されている。</p>

高知県立中村中学校

<p>英 語</p>	<p>光村図書 出版</p>	<p>Here We Go! ENGLISH COURSE</p>	<p>道徳や国際理解・人権・社会問題等の多様な題材を扱い、4技能を統合的に活用しながら、資質・能力を育成できるよう工夫されている。基礎的な知識を習得しながら活用のための練習ができるような配慮がある。単元末に複数の図や表、グラフ等の読み取りを含む活動が設定されており、情報を適切に収集、整理・分析し（思考・判断）、活用する力（表現）が身に付くような配慮がされている。</p>
<p>道 徳</p>	<p>東京書籍</p>	<p>新編 新しい道徳</p>	<p>テーマが明確で学習しやすいよう工夫されている。情報モラルやいじめを始めとして、防災、郷土、一人一人の役割など望ましい教材が多く、学習を通して生徒、教員とも「語れる」内容になっている。考えたり思ったりしたことを書き込める「つぶやき」欄が設けられており、二次元コードから教材設問に沿った形のワークシートをダウンロードし自分自身の考えや思いを見つめる等、多彩な二次元コンテンツから深い学びにつながる工夫が見られる。</p> <p>「道徳」の時間を通して自分を見つめ、なかまや地域とのかかわり方や生き方を考え、より良い人間関係やこれからの学校生活、日常生活について考えられるよう配慮されている。また、キャリア教育についてのコラムから、将来について考えられるようにもなっており、高等学校との接続を見通した学びの工夫が見られる。</p>

令和7年度以降に使用する教科用図書について

種 目	発行者	書名	理 由
国 語	教育出版	伝え合う言葉 中学国語	各領域において中学校3年間の内容の系統性があり、SDGsを意識した時事問題を取り上げた教材が、複数収録されている。情報活用の仕方を具体的に示し、生徒の思考を広げたり深めたりしながら、探究的な学びができるような配慮がある。
書 写	三省堂	現代の書写	系統的、段階的に教材を配列し、既習事項を活用しながら、振り返りスキルを使って学習の積み重ねができるよう配慮されIBの学びに生かすことができる。また、筆の移動を示すマーク等を用いており、視覚的理解にも配慮がある。
社 会 (地理的分野)	帝国書院	社会科 中学生の地理 世界の姿と 日本の国土	地誌的な内容のバランスや挿絵、写真、図表が非常に明確で地域性をつかみやすく、探究的な学びを意識することができるものになっている。この内容のバランスの良さや写真等が分かりやすいことは、自ら課題を発見する本校の生徒の学びに合っている。
社 会 (歴史的分野)	山川出版社	中学歴史 日本と世界 改訂版	歴史的事象や内容の記述が綿密であり、因果関係が丁寧に説明されているため、教科書の記述から一次・二次史料を特定することができる構成である。また、特定した史料を分析・比較・考察・評価する学習にも繋げられるため、IBの歴史の学びに活用することができる。
社 会 (公民的分野)	帝国書院	社会科 中学生の公民 よりよい社会を 目指して	扱われる現代社会の課題が生徒の実社会にとって身近なものであり、その課題をもとに公民的資質の育成を図る編集になっている。そのため、社会的課題と自らの関連を見出し、社会的な見方・考え方を働かせて解決に向かおうとする本校の学習の進め方に合っている。
地 図	帝国書院	中学校 社会科地図	デジタルコンテンツが豊富であるため、基礎的な学びから、自学自習での学習のまとめ、統計資料などを用いた発展的な学習まで可能であり、探究的な地理の学びのサポートとなる。地図中のイラストが大きめで、地域性が捉えやすい地図帳である。
数 学	東京書籍	新編 新しい数学 ～MATH CONNECT 数学のつながり～	本校で行っているIBの学び方と非常に関連のある「探究の問いの設定、問題解決を通して探究を進める」の流れがあり、各学習場面で問題解決の場面や課題が明示されている。課題自体もIBの評価規準に準拠したものが多く形成的評価がしやすいと考えられる。また、生徒自身が学習を進められる工夫が多くある。
理 科	東京書籍	新編 新しい科学	実験を扱うプロセスが探究過程を強く反映しており、IBの教育プログラムの評価規準B(実験計画書)／C(実験レポート)と相性がよい。単元末の活用問題は科学と日常生活を結び付け、情報の解釈を必要とする題材であり、IBの教育プログラムの評価規準Aiii(情報の分析)の練習問題として活用できる。確かめ問題は、問題数が豊富であることから基本的知識の定着を図ることができる。

高知県立高知国際中学校

音楽 (一般)	教育芸術社	中学生の音楽	収録されている楽曲が豊富で、ICTを活用して、個別最適な学びができるようになっている。IBの学習は、生徒の想像力をかきたて、見解に疑問を抱かせ、創造的思考スキルを育成する。本書は楽曲やその文脈、理論の内容とともにMYPの音楽に適した内容となっている。
音楽 (器楽合奏)	教育芸術社	中学生の器楽	「音楽」そのものや、生活や社会の中の「音楽」について考えることのできる内容や楽曲を幅広く取り入れている。IBの学習は、生徒の想像力をかきたて、見解に疑問を抱かせ、分析的スキル等を育成する。本書は楽曲やその演奏理論の内容がMYP音楽に適した内容となっている。
美術	日本文教出版	美術 美術との出会い、 学びの実感と 深まり、 学びの探求と未来	オノマトペなど漫画の中の要素を扱うなど従来の題材より身近な題材提示があり、様々な学び方が可能で、今の生徒の興味・関心につながる工夫がある。説明の量と題材ごとの技法や用語が充実しており、思考の言語化を助け、幅広い発想の手がかりや鑑賞活動、作品の理解につながることを期待される。
保健体育	大修館書店	最新 中学校 保健体育	写真やイラストなど豊富な資料を用いてまとめられており、段階を踏んだ学びが進められるような構成となっている。また、様々なデジタルコンテンツが整備され、生徒の理解を助け、より探究しやすい工夫となっている。
技術・家庭 (技術分野)	東京書籍	新編 新しい 技術・家庭 技術分野 未来を創る Technology	基礎的・基本的な学習内容が見やすく、生徒自身で学習が進められるように構成されている。そのため、問題解決を各個人に応じて進めることができるようになっている。3 DCAD の一連の流れや探究学習のために思考を広げる方法について詳しく説明されている。
技術・家庭 (家庭分野)	開隆堂出版	技術・家庭 家庭分野 自立しともに支え 合う生活へ	「持続可能な社会」が全章を貫く視点となっており、課題解決の学び方や進め方が分かるように編集されている。実験的・体験的な学習活動を取り上げている箇所が多く、生徒が実践的な学びの中でリサーチしたり批判的思考を育んだりできるようになっている。
英語	教育出版	ONE WORLD English Course	文法説明がとても分かりやすい。会話文、リーディング内容等、様々な活動が魅力的で役立つものになっている。基本文を確認し、音声で基本文の使い方を定着したうえで自分の考えを発信する構成となっており、基礎を確実に身に付けたうえで、日常的に英語を活用することができる工夫が見られる。また、取り扱っている題材がアカデミックであり、探究学習が行いやすい内容になっている。
道徳	日本文教出版	中学道徳 あすを生きる、 中学道徳 あすを生きる 道徳ノート	各教材で対話の場面や自主的に考える場面が明示されている。IBの教育におけるATLスキルの1つである「コミュニケーションスキル」の育成が期待できる。また、生徒の実態に合った教材が多くあるため、生徒が考え議論しやすい。