テーマ

子どもも保護者も保育者も共に育つために ～心にひびく伝え方～

内容

連絡会・交流会の振り返り

【成果】

- ・交流会への参加を他園にも呼びかけることで、年々参加者が増え、今年もたくさんの参加があった
- ・初めて交流会に参加する人が多く、『親育ち支援』に対する理解を広げることができた
- ・グループに分かれての協議では、意見を出し合い、共に考え、見方を広げ合うことで、一人では気付かなかったことにも気付くことができた
- ・テーマの『心にひびく伝え方』について考え合うことができた

【課題】

- ・実践シートの活用が広がっているので、研修内容がマンネリ化しないよう交流会の中身を考えていく
- ・交流会では、初めて参加する人にもわかるよう、説明を丁寧にする必要がある
- ・出た意見をまとめたり、時間配分や課題を一つにまとめることが難しい

言葉や態度だけでなく、
思いや目に見えないもの
でも伝わる、心に**ひびく**

話し合いの中でもっとテーマを振
り返る時間があればよかった

若い保育士も増えてきたので、
もっと実践シートを広めて
いきたい

みんなで一つの事例を話し合う
ことで、より多くの考えや発見が
あり、自分の心に**ひびく**ことが
たくさんあった

保護者・保育者の思いには違いがあって当然だから、
実践シートを用いて、子ども・保護者理解を共に
行い、支援の方法を考えたい

テーマ

子どもも保護者も保育者も共に育つために～心にひびく伝え方～

内容

地域での取り組みの振り返り、年間のまとめ

【成果】

- ・市町村の中で各園の親育ち支援担当者の会を定期的
に開くことで、つながりができた
- ・園内で保護者や職員対象に親育ち支援の研修や
ワークショップを行うことができた
- ・保護者に寄り添う支援を行うことで、母親のほうか
ら話をしてくれるようになった
- ・親育ち支援担当者が集まり研修を行ったり、親育ち
支援担当者の紹介を市町村で行ったりすることで、
親育ち支援についての理解が広まりつつある

【課題】

- ・市町村によっては、各園が離れているので親育ち支
援担当者同士の交流が難しく、報告などが自園に
とどまりがち
- ・実践シートの必要性も感じているが、継続した活用
が難しい
- ・親育ち支援は、担当者だけの役割と思われている意
識を変えるのが難しい

今年度は、テーマの『心にひびく伝え方』がどうしたらできる
のか、意識して連絡会や交流会に取り組んできた。

『心にひびく伝え方』をするためには、実践シートを活用し、
子ども・保護者理解をしっかりと行った上で支援方法を考えていく
ことが大切だと考えた。これは、今年度だけで取り組んで終わる
ものではなく、継続的に意識し取り組んでいく必要がある。

これからもテーマを意識して、『心にひびく伝え方』ができる
よう、それぞれの園、地域全体で考えていくようにしたい。