

内容

《地域リーダーから》

- ・保護者の思いを引き出す力を付けたい。
- ・保護者が本音を言える関係性を築きたい。そのためには、まずは保護者を理解することが必要なのではないか。

《今年度の学び》

- ・保護者をより理解するために、保護者を多面的に捉えることを学びたい。

《取り組み》

- ・実践シートを活用し、原因・背景にポイントを置いて考える。
⇒保護者の状況や子どもとの関わり方だけでなく、聞き取った保護者の思いや願いも一緒に実践シートにシートに落とし込んで書いていく。

アドバイザーより

- ・リーダーが学ぼうとする姿勢が見られるのがいい。自園にも広げて行ってほしい。
- ・保護者を知りたいという純粋な気持ちで関わることで、子どもも保護者も変わってくる。普段の何気ないやりとりが大切。
- ・リーダーが学びたいことを具体的に話し合うことで、子どもや保護者への支援のバリエーションが広がっていくのではないか。



甲浦保育園

羽根昭和保育所

認定こども園なはり

みどり保育所

認定こども園田野っ子

認定こども園安田さくら園

蛭子先生

近藤先生

久武先生

一圓先生

白石先生

小松先生

次回の予定

次回は 第2回親育ち支援地域別連絡会

7月1日(水) 14:00~17:00

場 所：東洋町役場

内 容：実践シートを持ち寄って交流会での事例を決定