

【主題名】弱さと向き合う強さ (D-22 よりよく生きる喜び) 【教材名】銀色のシャープペンシル

【本時のねらい】誰にでも弱い心はあるが、それと同時に成長したい、自分に誇りをもてるような生き方をしたいというような気持ちをもっていることに気づき、よりよく生きる喜びを見いだそうとする道徳的実践意欲を培う。

【指導の要点】
 ・弱さは恥ずかしいことではなく、自分も含めて誰にでも弱い心があることに気付かせたい。
 ・弱さはなくすることが全てではなく、その弱さと向き合ったり乗り越えていこうとしたりする気持ちが必要であることを理解させたい。

【主題に関わる生徒の実態】
 自主的に行動できる場面も増えてきており、何事にも一生懸命に取り組むことができる生徒が多い。しかし、事柄によっては自分の心の弱さを客観的に見つめることが苦手であり、指摘を素直に認めることが難しかったり、自己中心的に考えたりしてしまうことがある。また、他者の心の弱さや葛藤に対して十分に理解が及ばず、相手の個性や努力を認め合ったり共感したりすることが難しい。

【授業を通して引き出したい生徒の考え】
 ・人間は誰にも弱い部分があるけど、本当の弱さとはそれを認められないことだと思った。まずは自分の弱さを素直に認められることが大切だと思った。
 ・弱さを乗り越えたいけど、いつも乗り越えることができるのかどうか分からないので難しいと思った。でも、向き合うことが大切だと思った。
 ・弱さに向き合うと人はもっと成長するのだと思った。
 ・人間には弱い部分があるけど、それを乗り越えたいという気持ちもあるということが分かった。自分も乗り越えられるようになりたい。

【指導上の工夫】 【板書計画】(ポイントのみ)

自分自身との関わりで考えるための工夫

・事前アンケートで自分の心の弱さについて考える。
 ・教材を読んで、自分の価値観と照らし合わせて道徳的問題に対して考えさせる。

多面的・多角的に捉えるための工夫

・読後に出た感想について互いに考えを伝えたり深めたりする。
 ・ホワイトボードに理由を記載させて「疑問」を出し合うことで多様な価値観について考えさせる。

主題に迫るための工夫

・誠実に自分の非を認める友人の卓也の心に触れた「僕」の葛藤に注目し、誰もがもつ心の弱さと内に目を向けて自らを奮い立たせる道徳的価値について考えさせる。

銀色のシャープペンシル
 (アンケート結果を見て)みんな弱い心をもっている。
 心の弱さを乗り越えるのに大切なことはなんだろうか。

・正直に言う勇気をもつ
 ・自分に正直に生きる
 ・悪いことは反省する。

心の弱さを乗り越えるのに大切なことはなんだろうか

自分のためなどに向き合う。
 良心の声に従う。

大切なことはなんだろうか
 心の弱さを乗り越えるのに

なぜ僕は変わることができたのだろうか。

WB WB
 WB WB
 WB WB

笑が変わったと思う場
 笑を弱いと感じた場
 笑を弱いと感じた場
 笑を弱いと感じた場
 (読後の感想)

【学習指導過程】

	○学習活動と主な発問 ◆補助発問・問い返し	生徒の反応	・指導上の留意点
導入	1. 事前アンケートの結果を知る。(5分) 「心の弱さを感じる時はありますか」、「どんな時に感じますか」、 「心の弱さを乗り越えることができますか」との結果共有。 ○アンケート結果を見てどう思いますか？	・みんな弱さを持っている。 ・いろんな弱さがある。	
	心の弱さを乗り越えるために、大切なことはなんだろうか。		
展開	2. 自分のことを振り返って、よりよい生き方を考える。(15分) ○自分が心の弱さを乗り越えていくために、一番大切なことはなんだと思いますか。 3. CDの範読を聴き、僕の心の変化とその理由について自分の考えをホワイトボードに書き、意見交流する。(範読8分、話し合い15分) ◎なぜ、僕は誰にも弱いと言われていないのに弱さを乗り越えることができたのだろうか。 ◆人間はこれができたら、本当に弱さを乗り越えることができると思いますか。	・勇気を出すこと。(①) ・自分を信じること。(①) ・あきらめない気持ち。(①) ・正直になること。(②) ・弱さを認めること。(②) ・目標を思い出すこと。(③) ・人の意見に素直に耳を傾けること。(④) ・仲間と励まし合うこと。(④) ・卓也をみて、自分もあんな風になりたいと思ったから。 ・昔の自分を思い出してもうずるいことはしたくないと思ったから。	・生徒の意見を整理し、選択肢として出された意見の中で自分が最も大切だと思うことを話し合わせる。 ・グループで主張と理由、質問を考えて他のグループと話し合いができるようにする。 【予想される選択肢】 選択肢①意志の強さ 選択肢②自分の本当の姿を理解し受け入れる 選択肢③なりたい自分を求める 選択肢④周りとの協力、励まし合い ・お互いのホワイトボードを見合い、質問、説明ができるようにする。 ・2で出なかった新たな気づきがあれば、選択肢の横に付け加える。
終末	4. 学習を振り返り、友だちと意見交流をする。 ○今日の課題「心の弱さを乗り越えるために、大切なことはなんだろう？」について、学習を振り返って考えたことを書いてください。(7分)		・時間があれば、立ち上がってペアで振り返りを伝え合う。

【評価の視点】 自 教材の登場人物の葛藤を、自分自身の心の弱さや経験と結びつけて考えている。

多 ペアやグループでの意見交流を通して、他の生徒の考えを聞き、自分の考えを広げたり深めたりできている。