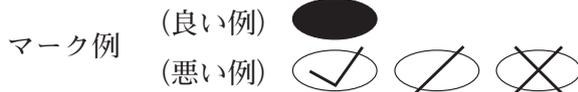


令和7年度（令和6年度実施）
 高知県公立学校教員採用候補者選考審査
 筆記審査（専門教養）
 高等学校 特別支援学校 中学部・高等部
 公民

受審番号		氏 名	
------	--	-----	--

【注意事項】

- 1 審査開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見ないでください。
- 2 解答用紙（マークシート）は2枚あります。切り離さないでください。
- 3 解答用紙（マークシート）は、2枚それぞれに下記に従って記入してください。
 ○ 記入は、HBの鉛筆を使用し、該当する○の枠からはみ出さないよう丁寧にマークしてください。



- 訂正する場合は、消しゴムで完全に消してください。
- 氏名、受審する教科、科目、受審種別、受審番号を、該当する欄に記入してください。

また、併せて、右の例に従って、受審番号をマークしてください。

受 審 番 号				
万	千	百	十	一
1	2	3	4	5
○	○	○	○	○
●	○	○	○	○
○	●	○	○	○
○	○	●	○	○
○	○	○	●	○
○	○	○	○	●

記入例

(受審番号12345の場合)

- 4 この問題は、【共通問題】、及び【選択問題 高等学校】、【選択問題 特別支援学校】の各問題から構成されています。選択問題で受審種別以外の問題を選択して解答した場合、解答は全て無効となります。

- 5 解答は、解答用紙（マークシート）の解答欄をマークしてください。例えば、解答記号 ア と表示のある問いに対してbと解答する場合は、下の（例）のようにアの解答欄の○bをマークしてください。

(例)

ア	a	●	c	d	e	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	.	-	±
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

なお、一つの解答欄に対して、二つ以上マークしないでください。

- 6 筆記審査（専門教養）が終了した後、解答用紙（マークシート）のみ回収します。監督者から指示があれば、この問題冊子を、各自、持ち帰ってください。



【共通問題】

第1問 次の1～3の問いに答えなさい。

1 次の(1)～(5)の問いに答えなさい。

(1) 「地球環境にやさしい商品を優先して購入していこうとする消費者」を示す語句として最も適切なものを、次のa～eから一つ選びなさい。

- a ナショナル＝トラスト
- b グリーン＝コンシューマー
- c トレーサビリティ
- d レッドリスト
- e スマート＝グリッド

(2) QOLに関する記述として最も適切なものを、次のa～eから一つ選びなさい。

- a 医師が患者やその家族に対して、治療の目的や方法、副作用や治療費などについて十分に説明し、患者や家族がそれに同意すること。
- b 患者が将来、延命治療に関する自分の意向を表明できなくなった時のために、前もって自分の意向を文書により表明したもの。生前の意思とも言われる。
- c 人間の生命そのものを、絶対的な価値をもつものとする考え方。
- d 恵まれた環境で仕事や生活を楽しむ豊かな人生。特に医療・福祉分野で、延命治療のみにかたよらず生活を向上させることで、患者の人間性や主体性を取り戻そうという考え方。
- e 相対的に強い立場の者が、弱い立場の者に示す支配的態度のこと。

(3) 我が国の国際貢献や人権擁護に関する記述として誤っているものを、次のa～eから一つ選びなさい。

- a ODAはその形態から、二国間援助、国際機関への出資・拠出に分けられ、JICAは二国間援助を担っている。
- b 国際人権規約は、A規約とB規約の二つの部分からなるが、日本はその一部を留保したうえで批准した。
- c 1965年に国連総会で採択された人種差別撤廃条約に、日本は同年、批准した。
- d 1992年に制定されたPKO（国連平和維持活動）協力法に基づき、自衛隊はカンボジア・東ティモール・南スーダンなどに派遣された。
- e 日本は21世紀の国際協調の理念として「人間の安全保障」を掲げており、2015年に決定された開発協力大綱にも、基本方針として、人間の安全保障の推進が明記された。

(4) 税制度に関する記述として誤っているものを、次の a～e から一つ選びなさい。

エ

- a 日本は第二次世界大戦後に、シャウプ勧告に基づく税制改革により、所得税を中心とした税制をとった。
- b 2018年時点の直接税と間接税の比率について、日本は直接税の比率がイギリス・フランス・ドイツより低く、アメリカより高い。
- c 所得税・法人税の税収は景気の動向に左右されやすいのに対し、消費税の税収は左右されにくく安定している。
- d 日本の消費税率は導入直後3%であったが、1997年に5%、2014年には8%、さらに2019年には標準税率は10%に引き上げられた。
- e 事業者が消費税を正確に納めてもらうため、日本では、2023年10月からインボイス制度が開始された。

(5) 我が国の選挙制度に関する記述として誤っているものを、次の a～e から一つ選びなさい。 オ

- a 2013年の公職選挙法の改正で、ホームページやブログ、SNSを利用して選挙運動をおこなうことが許されるようになった。
- b 日本には、選挙運動の中核的な人が選挙違反を犯し、禁錮刑以上の刑に処せられた場合、候補者の当選を無効とし、その選挙区での立候補を制限する制度がある。
- c 衆議院の選挙においては、小選挙区と比例代表の両方に立候補することができる。
- d 有権者が投票日に投票できない場合、期日前投票期間に期日前投票所において投票できる。
- e 衆議院議員選挙の場合、比例代表選挙では非拘束名簿式を採用し、参議院議員選挙の場合は、拘束名簿式比例代表制を採用している。

2 次の(1)～(9)の問いに答えなさい。

(1) 「法の支配」と立憲主義に関する記述として最も適切なものを、次のa～eから一つ選びなさい。

- a 「法の支配」とは、支配者といえども法に従わなければならないという意味であり、「人の支配」の一類型である。
- b イギリスのエドワード・コークは、法学者ブラクトンの言葉を引いて、絶対主義の考え方を擁護した人物である。
- c 「法の支配」は法の内容を問わず、法の形式さえ整っていればそれに従うべきだとする考え方であり、19世紀のドイツで発達した考えである。
- d 日本国憲法第99条では、天皇、摂政、国务大臣、国会議員、裁判官その他の公務員に対して、「憲法尊重擁護の義務」を課している。
- e 一般に立憲主義の下では、憲法に違反する法律や命令は無効となり、内閣にそれらの合憲性を審査する権限が与えられている。

(2) 我が国における裁判員制度の記述として誤っているものを、次のa～eから一つ選びなさい。

- a 2009年から導入された裁判員制度は、国民が重大犯罪の刑事裁判の第一審に参加することによって、裁判に国民の視点や感覚を反映させることを目的としている。
- b 日本の裁判員制度は事件ごとに抽選で裁判員が選ばれることから、ドイツやフランスの参審制度とは異なる制度となっている。
- c 裁判員裁判の審理では証拠書類よりも、法廷での証人尋問や当事者尋問を重視する手法がとられるようになり、公判中心主義の裁判になった。
- d 裁判員裁判対象の事件における取り調べの可視化は義務化されておらず、逮捕後の被疑者の取り調べを検察や警察が任意で録音・録画をしている。
- e 裁判員等経験者に対するアンケート調査結果報告書(2022年度)によれば、「裁判員として裁判に参加した感想」として、「非常によい経験と感じた」「よい経験と感じた」と肯定的に回答した割合が、否定的な回答の割合に比べて高かった。

(3) 我が国の司法制度に関する記述として誤っているものを、次の a～e から一つ選びなさい。

- a 日本国憲法下においては、特別な身分の人や事件について裁判を行う特別裁判所を禁止しているが、議員の資格争訟の裁判と裁判官の弾劾裁判所については例外として認められている。
- b 最高裁判所は、司法権の独立の一環として、規則制定権や下級裁判所の裁判官指名権をもっている。
- c 民事裁判において当事者同士が話し合っ折り返いをつける和解については、裁判所が必ず関与することが必要である。
- d 判決が確定し、裁判が終了した事件についても、一定の重大な欠陥を理由に判決を取り消し、再度裁判をやり直す再審制度が認められている。
- e 有権者から選ばれる検察審査員については、18歳以上であれば高校生であっても在学中に審査員に選ばれる可能性がある。

(4) 次に示されている思想・良心の自由に関連のある事件として最も適切なものを、下の a～e から一つ選びなさい。

試用期間中の労働者が特定の思想・信条を理由に本採用を拒否された事件。1973年、最高裁判所は、憲法第14条、第19条は私人間に直接的には適用されないとしたが、事件そのものは差し戻し判決後、和解した。

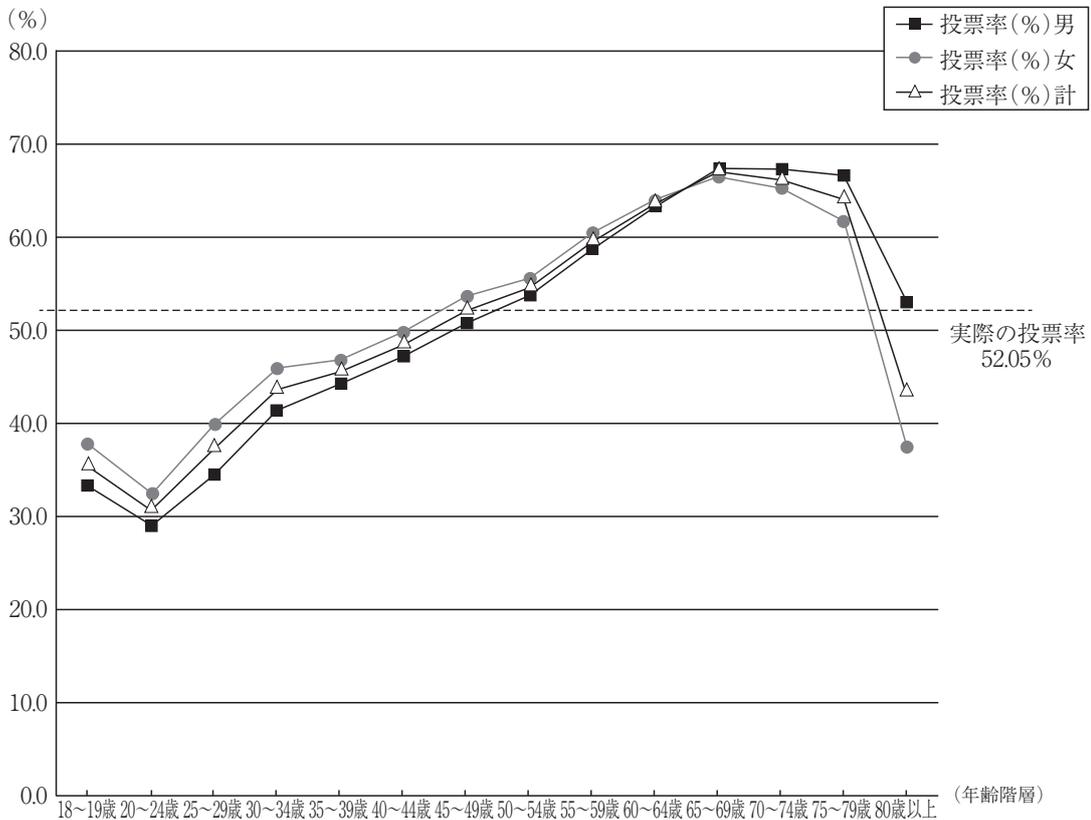
- a 三菱樹脂事件
- b 滝川事件
- c チャタレイ事件
- d 東大ポポロ劇団事件
- e マクリーン事件

(5) 我が国の安全保障に関する記述として誤っているものを、次の a～e から一つ選びなさい。

- a 2001年のアメリカ同時多発テロを受けて、日本はテロ対策特別措置法を制定し、米軍などの後方支援のために、自衛隊をインド洋に派遣した。
- b イラク復興支援特別措置法にもとづき、2004年に自衛隊は、主要な戦闘終了後も武力衝突が続くイラクに派遣された。
- c ソマリアなどを拠点とする海賊が船舶の航行を妨害する事件が相次いだことに対し、2009年に海賊対処法が制定され、海上自衛隊が公海上で取り締まりを行えることになった。
- d 2016年にはPKO協力法改正により、武装勢力に襲われた国連や民間NGO職員、他国軍兵士らへの「駆けつけ警護」が可能となった。
- e 2016年に重要影響事態法は改正され、「日本周辺」という日米協力における地理的制限を行う周辺事態法に変更された。

(6) 次に示すグラフは2022年に行われた参議院議員通常選挙における年齢階層別投票率を男女で分けて示したものである(抽出調査による)。このグラフから読み取れる記述A～Cについて、その正誤の組み合わせとして適切なものを、下のa～eから一つ選びなさい。

サ



[備考]

- (1) 年齢は、令和4年7月10日現在の満年齢である。
- (2) 投票者数は、抽出した投票区の区域内の選挙人のうち選挙区選挙の投票を行った者の数であり、期日前投票及び不在者投票を行った者の数を含む。

(総務省選挙部資料より作成)

- A 年齢階層別に投票率をみると、65～69歳で最も高くなっている。
- B 20～24歳の投票率は、18～19歳の投票率よりも低く、全年齢層の中でも最低となっている。
- C 60～64歳以下の年齢層では女性の投票率が高く、65～69歳以上の年齢層では男性の投票率が高くなっている。

- a A — 正 B — 正 C — 正
- b A — 正 B — 誤 C — 誤
- c A — 正 B — 誤 C — 正
- d A — 誤 B — 誤 C — 正
- e A — 誤 B — 正 C — 誤

(7) 所得保障制度の1つで、政府が全国民に対し一定額を定期的に給付する制度を示す語句として最も適切なものを、次のa～eから一つ選びなさい。

- a リプロダクティブ・ヘルス
- b セーフティネット
- c ナショナル・ミニマム
- d ミニマム・アクセス
- e ベーシック・インカム

(8) 次の表は気候変動対策の取り組みをまとめたものである。表中の空欄（ア）～（ウ）に当てはまる言葉の組み合わせとして適切なものを、下のa～eから一つ選びなさい。

採択年	気候変動対策の国際的枠組み
1992年	（ア）⇒地球温暖化対策に関する国際的な枠組みを定めた
1997年	（イ）⇒先進国に温室効果ガスの排出削減を義務づけた
2015年	パリ協定⇒発展途上国を含むすべての締約国が2020年以降の温室効果ガス排出削減に取り組む ・同協定に盛り込まれた『二国間クレジット制度』は、先進国が発展途上国と協力して温室効果ガスの削減に取り組む、（ウ）制度である。

- a ア モントリオール議定書 イ 生物多様性条約
ウ その成果を両国で分けあう
- b ア モントリオール議定書 イ 京都議定書
ウ 削減量の過不足分を売買する
- c ア 気候変動枠組み条約 イ 生物多様性条約
ウ 目標以上の削減量の排出枠を先進国が購入する
- d ア 気候変動枠組み条約 イ 京都議定書
ウ その成果を両国で分けあう
- e ア 砂漠化対処条約 イ 名古屋議定書
ウ 削減量の過不足分を売買する

(9) 「2人の人間が、それぞれ意思の疎通ができないという前提のもと、2人ともたがいに協力すれば、協力しないよりもいい結果を得られるという状況のなかで、協力しない方が利益を得られる状態になれば、たがいに協力しないことを選択してしまう」というゲーム理論を示す語句として最も適切なものを、次のa～eから一つ選びなさい。

- a 臓器くじ
- b 囚人のジレンマ
- c トロツコ問題
- d 最後通牒ゲーム
- e 共有地の悲劇

3 次の(1)～(5)の問いに答えなさい。

(1) 聖徳太子により定められた憲法十七条の第二条にある「三宝」の組み合わせとして適切なものを、次のa～eから一つ選びなさい。

- a 禅・法・僧
- b 禅・律・修
- c 仏・法・僧
- d 仏・律・修
- e 仏・法・修

(2) 次の宗教に関する記述として誤っているものを、次のa～eから一つ選びなさい。

- a イスラームは、唯一絶対の神への信仰を説くが、預言者をすべて否定している。
- b マニ教は、古代ペルシアのゾロアスター教を母胎にして生まれた宗教である。
- c キリスト教は、イエス=キリストの教えに基づき、彼を神の子キリスト(救世主)として信仰し、その福音に救いを求める宗教である。
- d ユダヤ教の選民思想は、イスラエル人を、神から選ばれて律法や使命を課され、神の恩恵による救済を約束された「選ばれた民」であると信じる思想である。
- e 原始仏教とは、ブッダの教えが弟子によって集められ、整理されて成立した初期の仏教のことであり、根本仏教ともいわれる。

(3) アニミズムに関する記述として最も適切なものを、次のa～eから一つ選びなさい。

- a 神聖で神秘的な力を持つ呪句・呪文のこと。
- b 密教の経典に基づいて、諸仏、諸菩薩、諸尊などが集会する様子を表した絵画などの図像のこと。
- c 仏の神秘的な力などを象徴する指や手の独特な形をいう。
- d 事物にまで靈魂や精神が存在すると信じるあり方。
- e 底まで透き通って見えるような透明な心情のあり方。

(4) 老子の思想について、その思想をあらわした著作の一部として適切なものを、次の a～e から一つ選びなさい。

- a 人への思いやり（仁）は人の心であり、倫理的な道理や義務（義）は人の路である。しかるに、人はその道を捨てて従わず、その心を放って求めることを知らない。まことに悲しいことである。誰でも自分の鶏や犬がみあたらなくなれば探す。それなのに、自分の心が放たれても、求めることを知らない。学問の道はほかでもない、その見失われた心を求めることである。
- b 上善は水のようなものだ。水は万物に恵みを施し、しかも争わず、すべての人が嫌がる低い場所にいて満足している。だから水は自然の道に近い。
- c 未だ知りて行わざる者あらず。知りて行わざるは、ただこれ未だ知らざるなり。知は行の始め、行は知の成るなり。学を為すの大病は、名を好むに在り。
- d 天地の間には、理と気があります。理は形而上の道であり、物を生じる根本です。気は形而下の器であり、物を生じる素材です。そこで人や物が生じる際には、必ず理を受けて、初めて本性が備わり、必ず気を受けて、初めて形体が備わります。
- e 人間の本性は悪であり、その善さは後天的につくられたもの（偽）である。人間の本性は生まれながらに利益を好むから、そのままにすれば争奪がおこって、互いに譲ることがなくなる。

(5) 次の①～③は、それぞれ日本の芸術・文化に関する語句と関係の深い人物名の組み合わせである。その正誤の組み合わせとして適切なものを、下の a～e から一つ選びなさい。

①わび — 千利休 ②幽玄 — 内村鑑三 ③あはれ — 吉田兼好

- a ① — 正 ② — 正 ③ — 正
 b ① — 正 ② — 正 ③ — 誤
 c ① — 正 ② — 誤 ③ — 正
 d ① — 誤 ② — 正 ③ — 誤
 e ① — 誤 ② — 誤 ③ — 誤

第2問 次の1～10の問いに答えなさい。

1 アメリカの心理学者コールバーグの考えとして最も適切なものを、次のa～eから一つ選びなさい。

- a 人間は生涯にわたって発達し続けるという考えに基づいて、人生周期（ライフサイクル）を八つの発達段階に分けたうえで、青年期の発達課題はアイデンティティ（自我同一性）の確立であるとした。
- b ピアジェの考え方を発展させ、道德性の発達を三つの水準と六つの段階に分類した。そして、道德性の最高段階では人権、自由、愛といった、現実の社会の規則を超えたより普遍的な道德原理を道德判断の基準にできるようになるとした。
- c 「われわれが努力するのは、劣っていると感ずるからである」と述べ、劣等感を克服しようとする力が、人間を成長させる原動力になるとした。
- d 大学を留年し続け、その後も定職につかない青年の増加を分析し、彼らを人生の選択を避けていつまでも可能性を保ったまま、大人になることを拒否して猶予期間にとどまる「モラトリアム人間」とよんだ。
- e 年齢的には大人でも、心理的に少年のままの人間的に未熟な男性を、永遠の少年ピーターパンにたとえた。

2 「ヒューリスティック」に関する記述として最も適切なものを、次のa～eから一つ選びなさい。

- a 自ら行う認知活動を対象にして認知すること。
- b 人が他者の心を推測し、理解する能力のこと。
- c それぞれの人が持つ、経験にもとづいて構成された一般知識のこと。
- d 反応に刺激を結びつけることで、反応を増加させたり減少させたりする一連の手続のこと。
- e 私たちが経験や知識をもとに、思考の近道をする事。

3 次の各思想家の説明として誤っているものを、次の a～e から一つ選びなさい。

ウ

- a シュヴァイツァーは、個人としてその場の状況に全身全霊で打ち込んで真理を貫こうとし、キリストの受難を全身で受け止めて共鳴する憐みに基づいた不幸論を説いた。
- b ガンディーは、暴力という非真理は同じ暴力によって破ることはできず、真理はそれにふさわしい手段によって実現されなければならないと説いた。
- c マザー=テレサは、他者の苦しみを目にしながら無関心でいることが罪であり、その苦しみを取り除くことが愛であるとした。
- d アリストテレスは、人々を結びつける友情を快楽によるもの、利益によるもの、人柄の善さによるものの3つに分け、最後の人柄が優れ、互いに似た徳をもつ者どうしに見出される人間性の善さによって結ばれた友愛を最も重んじた。
- e ベルクソンは、宇宙における生命の創造的な流れを生の躍動（エラン=ヴィタール）と呼び、生命の大きな潮流が様々な種へと分散し、種から種へと進化する創造的進化を説いた。

4 次の著作の一節について、この著作名と著者名の組み合わせとして適切なものを、下の a～e から一つ選びなさい。

エ

(著作名)

(著者名)

- | | | |
|--------------------|---|----------|
| a 『ツァラトゥストラはこう語った』 | — | ニーチェ |
| b 『日記』 | — | キルケゴール |
| c 『経済学・哲学草稿』 | — | マルクス |
| d 『告白』 | — | アウグスティヌス |
| e 『統治論』 | — | ロック |

5 デカルトに関する記述として誤っているものを、次の a～e から一つ選びなさい。

オ

- a 確実な真理を見つけるための方法として、あらゆるものを疑うという真理探究の方法を示した。
- b この世界のすべてのものは神のあらわれであり、神は世界に遍在し、神と世界は1つであると説いた。
- c 真理を発見するための4つの規則として、明晰（明証）の規則、分析の規則、総合の規則、枚举の規則を示した。
- d 普遍的な命題から理性的な推理によって特殊な真理を導く方法として演繹法を説いた。
- e 自らの意志によって情念を支配できる、理性的な自由な精神を高邁の精神とよんだ。

6 西洋のさまざまな思想家に関する記述として最も適切なものを、次の a～e から一つ選びなさい。カ

- a カントは、人間の力の高揚感が善であるとし、善悪の観念をこえて力の高揚と劣等に基づく価値秩序を主張し、善悪の彼岸の立場にたった。
- b プラトンは、徳をそなえた魂の活動が真の幸福であり、最高善であるとした。
- c アウグスティヌスは、「人間は神の永遠の善と美の世界を望みつつも、その自由意思は肉体の情欲の重みである罪にひかれ、悪へと転落せざるえないという矛盾に苦悩する。そのような人間は、ただ神の無償の愛によってのみ救われる」と考えた。
- d ベンサムは、快樂に質的な差があることを認め、感覺的な快樂だけでなく、人間の尊厳や品位の感情にふさわしい質の高い快樂を求めるべきだという、質的功利主義を説いた。
- e デイドロは、人間の自然な本性を歪める文明社会の悪しき教育を批判し、子どもが本来もっている自然な人間性の発達を尊重し、人為的な干渉をひかえる消極教育を説いた。

- 7 ドイツの政治哲学者ハンナ=アーレントに関する記述として最も適切なものを、次の a～e から一つ選びなさい。

- a 人間の生活を、生存のために必要な「労働」、道具や作品をつくる「仕事」、他者と言葉をかわしながら、他者と共に共同体を営む「活動」の三つに区別した。
- b 功利主義が不正な分配を退けることができないと批判したうえで、社会契約説の方法を用いて、正義の原理を導いた。
- c 福祉とは、単に財を分配することではなく、人々の潜在能力をひろげることでありと主張し、潜在能力の改善を指標として福祉を再考することを提唱した。
- d 人間は共同体の伝統の中で考え方を身につけることで、はじめて様々な役割を果たせるようになると主張した。
- e 自由を最大限に尊重する自由至上主義を主張し、国家による所得の再分配を批判した。

- 8 日本の仏教の宗派とそれに関する記述の組み合わせとして適切なものを、次の a～e から一つ選びなさい。

- a 浄土宗 — 坐って心身の統一を得る坐禅をただひたすらせよ（只管打座）とした。修行そのものがそのまま悟り（証）の実践であるとする。
- b 浄土真宗 — 法華経中心の教学（円）・密教・禅・戒律をあわせ行う四宗合一の総合性を基本とする。
- c 臨済宗 — 私たちの生や宇宙の根底に働いている不可思議な統一的働きを、大日如来という大いなる仏の働きであるとする。
- d 華嚴宗 — 平生を常に臨終の時と心得て、称名念仏することを説く。
- e 日蓮宗 — 『法華経』にこそ、釈迦仏のすべての教えが帰結しているとして、それにもとづく正しい仏教を樹立することによってこそ国家の安泰の達成（立正安国）が可能になると説く。

- 9 「懐徳堂」に関する記述として最も適切なものを、次の a～e から一つ選びなさい。

- a 伊藤仁斎が京都堀川に開いた私塾であり、その教えは長男の伊藤東涯に受け継がれた。
- b 18世紀初めに大坂の町人によって設立された塾であり、そこから富永仲基や山片蟠桃などの町人出身の優れた学者が生まれた。
- c オランダ商館医のシーボルトが長崎に開いた塾であり、高野長英らが学んだ。
- d 緒方洪庵により大坂で開かれた蘭学塾であり、福沢諭吉や大村益次郎らを育成した。
- e もとは林家の私塾であったが、後に幕府公式の学問所となった。

10 明治時代の文学者に関する次の記述A～Cについて、その正誤の組み合わせとして適切なものを、下のa～eから一つ選びなさい。

A 森鷗外は、『舞姫』においてドイツに留学し近代的自我に目覚めた青年が、苦悩のうちに、世俗のなかで生きていくほかはない自己を見いだし、憂愁に満ちた諦念に陥る過程を描き出した。

B 島崎藤村は、新体詩を取めた『若菜集』を発表し、自我の目覚めと苦しみを新鮮な感覚で歌った。

C 夏目漱石は、自己本位に基づいた個人主義を提唱したが、現実には容易ではなく、晩年に、自己本位を超え、則天去私の境地を目指したといわれている。

- | | | | |
|---|-------|-------|-------|
| a | A — 正 | B — 正 | C — 正 |
| b | A — 正 | B — 誤 | C — 正 |
| c | A — 正 | B — 正 | C — 誤 |
| d | A — 誤 | B — 正 | C — 誤 |
| e | A — 誤 | B — 誤 | C — 正 |

第3問 次の1・2の問いに答えなさい。

1 次の(1)～(4)の問いに答えなさい。

(1) 各国の政治体制に関する記述として誤っているものを、次のa～eから一つ選びなさい。

- a イギリスでは、上院に対する下院優位の原則が確立しており、下院で多数を占める政党の党首が首相になって内閣を組織する。
- b ロシア連邦の大統領は、防衛・治安・諜報ちょうほうなど国政上の重要な権限をもち、事実上、行政権の長としても活動している。
- c アメリカの連邦議会は、立法権・予算議決権をもつほか、大統領が拒否権を行使した法案を3分の2以上の賛成によって再可決できる。
- d 中国の立法機関は国の最高機関である一院制の全国人民代表大会である。
- e フランスの大統領は、間接選挙によって4年間の任期で選ばれる。

(2) 各国における民主化への動きとその動揺に関する次の記述A～Cについて、その正誤の組み合わせとして適切なものを、下のa～eから一つ選びなさい。

- A 2011年にチュニジアで発生したジャスミン革命では、反政府デモにより独裁政権が打倒された。
- B フィリピンでは、軍政を批判するアウン・サン・スー・チーの指導の下、2016年に文民政権が誕生したが、2021年に軍事クーデターが発生した。
- C 2020年に中国政府は香港国家安全維持法を施行して、香港の人々の言論・集会の自由などを大幅に制限した。

- a A — 正 B — 正 C — 正
- b A — 正 B — 誤 C — 正
- c A — 正 B — 正 C — 誤
- d A — 誤 B — 正 C — 誤
- e A — 誤 B — 誤 C — 正

- (3) 小選挙区によって議員が選出される議会があり、その定員が5人であるとする。この議会の選挙で4つの政党A～Dが5つの選挙区ア～オでそれぞれ1人の候補者を立てたとき、各候補者の得票数は次の表の通りであった。いま仮にこの得票数を用いて、5つの選挙区を合併して、各政党の候補者が獲得した票を合計し、ドント式配分方法により5つの議席をA～Dの政党に配分する場合を考える。その場合に選挙結果がどのように変化するかについての記述として誤っているものを、下のa～eから一つ選びなさい。

選挙区	得票数				合計
	A	B	C	D	
ア	40	20	25	15	100
イ	50	20	15	15	100
ウ	40	25	15	20	100
エ	20	40	15	25	100
オ	5	30	40	25	100
合計	155	135	110	100	

- a 過半数の議席を獲得する政党はなくなる。
 b 政党Aの獲得議席は減少する。
 c 政党Bの獲得議席は変化しない。
 d 政党Cの獲得議席が増加する。
 e 政党Dの獲得議席は増加する。
- (4) 国際法に基づき紛争解決にあたる制度や組織に関する次の記述A・Bについて、その正誤の組み合わせとして適切なものを、次のa～dから一つ選びなさい。

- A 国際連合の主要な司法機関である国際司法裁判所は、強制的^{かんかつ}管轄権を持たないため、当事国が同意しない限り裁判を始められない。
 B 国家間紛争や国内紛争などで重大な非人道的行為を犯した個人を裁くための国際刑事裁判所に、日本は2007年に加盟したが、アメリカ、中国、ロシアは加盟していない。

- a A — 正 B — 正
 b A — 正 B — 誤
 c A — 誤 B — 正
 d A — 誤 B — 誤

2 次の(1)～(5)の問いに答えなさい。

(1) 資本主義経済の変容に関する記述として最も適切なものを、次のa～eから一つ選びなさい。

- a アダム・スミスは『国富論』において、商品こそが富であり、その源泉は商品を生産する労働だとする考え方を批判し、一国を富ませるものは国内に蓄積された金銀などの貴金属であるとする重商主義を説いた。
- b ケインズは、「夜警国家」・「小さな政府」の国家観を有しており、19世紀における資本主義の基本原則となった。
- c 新自由主義の理論的指導者とされるフリードマンは、マネタリズムを唱え、金融の規制緩和や公的企業の民営化によって、市場機能の回復を図るべきだと考えた。
- d ピケティは『21世紀の資本』を著し、自由貿易論が先進国の論理であると批判し、発展途上国が先進国に追いつくためには、幼稚産業に対する保護貿易政策が必要であると主張した。
- e アメリカのレーガン政権は、自由放任主義にかわって政府が市場に介入して問題を解決する修正資本主義とよばれる政策を実施した。

(2) 我が国の労働に関する次の記述A・Bについて、その正誤の組み合わせとして適切なものを、下のa～dから一つ選びなさい。

- A 事業主と労働者の間の労働紛争の迅速な解決のため、労働審判法にもとづく労働審判制度が2006年から実施されている。
- B 働き方改革関連法に基づいて、一部の高度専門職（年収は基準年間平均給与額の3倍以上）については、労働時間・休日・深夜の割増賃金を適用し、時間給制度の徹底を行った。

- a A — 正 B — 正
- b A — 正 B — 誤
- c A — 誤 B — 正
- d A — 誤 B — 誤

- (3) 次に示す図は1956年から2022年にかけての日本の実質経済成長率の推移を示したものである。図中のAの時期に生じた出来事についての記述として最も適切なものを、下のa～eから一つ選びなさい。 キ

A

(内閣府『平成24年 経済財政白書』より)

- a 第一次石油危機を発端にして、急激なインフレが発生し、戦後初のマイナス成長になった。
- b バブル経済の崩壊後、銀行などの金融機関は、多額の不良債権を抱えた。
- c アメリカのサブプライムローン問題に端を発するリーマン・ショックをきっかけに起こった金融危機は、日本にも波及して、金融だけでなく製造業などにも大きな影響を与えた。
- d プラザ合意によって円高が急速に進み、輸出に依存した日本経済は打撃を受けた。
- e 新型コロナウイルスの影響にともなう人々の移動や経済活動が制限された。

- (4) 外国為替相場において、1ドル=100円から1ドル=200円に変化した場合に想定される次の記述A・Bについて、その正誤の組み合わせとして適切なものを、下のa～dから一つ選びなさい。

A 時給1000円は、10ドルから5ドルになるため、一般的には日本で働きたいと考える外国人は減少する。

B 1泊20000円の宿泊費は200ドルから100ドルになるため、一般的には日本を訪れる外国からの観光客は増加する。

- a A — 正 B — 正
 b A — 正 B — 誤
 c A — 誤 B — 正
 d A — 誤 B — 誤

- (5) 国際経済体制に関する記述として誤っているものを、次のa～eから一つ選びなさい。

a 1944年、連合国側の44カ国が集まり、各国通貨を安定させるために米ドルを基軸通貨とすること、国際通貨基金（IMF）と国際復興開発銀行（IBRD）を設立することに合意した。

b 第二次世界大戦後の復興と経済開発援助を図ることを目的に設置された国際復興開発銀行（IBRD）は、主に欧州先進国を対象に融資を行い、日本はこれまでに一度も融資を受けていない。

c 1986年に始まったウルグアイ・ラウンドでは、農産物の自由化、サービス貿易、知的財産権の保護、セーフガードなどについて話し合われ、農産物については最低輸入量を負わせることが合意された。

d 世界貿易機関（WTO）では、自由貿易を拡大するためドーハ・ラウンドが立ち上げられたが、農産物の輸出国と輸入国との間で利害が対立し、2011年に交渉の休止が宣言された。

e 2か国・地域間において、域内の貿易の自由化に加えて、投資の自由化や円滑化、ヒトの移動の自由、知的財産権の保護、市場におけるルールづくりを促進するため、FTAよりも幅広い経済関係の強化を目的とするEPAが結ばれている。

【選択問題 高等学校】

第4問 高等学校学習指導要領（平成30年3月告示）の「第2章 第3節 公民」について、次の1～5の問いに答えなさい。

- 1 次の文は「第2款 各科目 第1 公共 1 目標」の一部である。文中の（ A ）・（ B ）に当てはまる語句の組み合わせとして適切なものを、下のa～eから一つ選びなさい。

（ A ）についての見方・考え方を働かせ、現代の諸課題を追究したり解決したりする活動を通して、広い視野に立ち、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の有為な形成者に必要な（ B ）を次のとおり育成することを目指す。

- | | | |
|---|----------------|---------------|
| a | A 人間と社会の在り方 | B 公民的資質 |
| b | A 社会の在り方 | B 公民としての資質・能力 |
| c | A 社会の在り方 | B 公民的資質 |
| d | A 人間と社会の在り方 | B 公民としての資質・能力 |
| e | A 人間としての在り方生き方 | B 公民的資質 |

- 2 次の文は「第2款 各科目 第1 公共 1 目標」の一部である。文中の（ A ）・（ B ）に当てはまる語句の組み合わせとして適切なものを、下のa～eから一つ選びなさい。

(2) 現実社会の諸課題の解決に向けて、選択・判断の手掛かりとなる考え方や（ A ）における基本的原理を活用して、事実を基に多面的・多角的に考察し公正に判断する力や、合意形成や社会参画を視野に入れながら構想したことを（ B ）する力を養う。

- | | | |
|---|----------|------|
| a | A 公共的な空間 | B 議論 |
| b | A 公共的な空間 | B 表現 |
| c | A 公共的な空間 | B 共有 |
| d | A 民主社会 | B 議論 |
| e | A 民主社会 | B 表現 |

- 3 次の文は「第2款 各科目 第2 倫理 1 目標」の一部である。文中の（ A ）・（ B ）に当てはまる語句の組み合わせとして適切なものを、下の a～e から一つ選びなさい。

(3) 人間としての在り方生き方に関わる事象や課題について主体的に追究したり、（ A ）を形成しようとしたりする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や（ B ）を通して涵養される、現代社会に生きる人間としての在り方生き方についての自覚を深める。

- | | | |
|---|------------------|----------|
| a | A 合意 | B 論理的な思考 |
| b | A 自己の生き方 | B より深い思索 |
| c | A 他者と共によりよく生きる自己 | B 論理的な思考 |
| d | A 自己の生き方 | B 論理的な思考 |
| e | A 他者と共によりよく生きる自己 | B より深い思索 |

- 4 次の文は「第2款 各科目 第3 政治・経済 1 目標」の一部である。文中の（ A ）・（ B ）に当てはまる語句の組み合わせとして適切なものを、下の a～e から一つ選びなさい。

(2) 国家及び社会の形成者として必要な選択・判断の基準となる考え方や政治・経済に関する概念や理論などを活用して、現実社会に見られる複雑な課題を把握し、説明するとともに、身に付けた判断基準を根拠に構想する力や、構想したこととの（ A ）、（ B ）などを指標にして議論し公正に判断して、合意形成や社会参画に向かう力を養う。

- | | | |
|---|----------|----------|
| a | A 説得性 | B 実現可能性 |
| b | A 論理性 | B 社会的有用性 |
| c | A 妥当性や効果 | B 実現可能性 |
| d | A 論理性 | B 実現可能性 |
| e | A 説得性 | B 社会的有用性 |

- 5 次の文は「第3款 各科目にわたる指導計画の作成と内容の取扱い」の一部である。文中の（ A ）に当てはまる言葉を、下のa～eから一つ選びなさい。

2 内容の取扱いに当たっては、次の事項に配慮するものとする。
(1) 社会的な見方・考え方を働かせることをより一層重視する観点に立って、社会的事象等の意味や意義、事象の特色や事象間の関連、現実社会に見られる課題などについて、考察したことや構想したことを論理的に説明したり、（ A ）したりするなどの言語活動に関わる学習を一層重視すること。

- a 立場や根拠を明確にして議論
- b 主張や論拠を明確にして議論
- c 立場や論点を明確にして討論
- d 主張や論点を明確にして討論
- e 事実や論拠を明確にして議論

【選択問題 特別支援学校】

第4問 次の1～5の問いに答えなさい。

- 1 次の文は、令和4年12月に文部科学省より示された「生徒指導提要」の一部である。

発達障害を含む障害者への差別の解消に関して、平成28年4月に「障害を理由とする差別の解消の推進に関する法律」（いわゆる「障害者差別解消法」）が施行されました。この法律では、障害を理由とする「」の禁止と障害者への「合理的配慮の提供」が求められています。とは障害者の権利利益を侵害することです。合理的配慮の提供とは、から社会的障壁の除去を必要としている旨の意思の表明があった場合は、その実施に伴う負担が過重でないときは、障害者の権利利益を侵害することとならないよう、社会的障壁の除去の実施について必要かつ合理的な配慮に努めなければならないということです。

- (1) 空欄アに入る語句を、次のa～dの中から一つ選びなさい。

- a 不当な差別的な取扱い b 活動の制限
c 各種機会の提供の拒否 d 選挙活動の制限

- (2) 空欄イに入る語句を、次のa～dの中から一つ選びなさい。

- a 学級担任 b 障害者
c 医師 d 関係者

2 次の文は、令和3年9月に文部科学省から通知された「医療的ケア児及びその家族に対する支援に関する法律の施行について（通知）」にある「留意事項」の一部である。

文中の ～ に当てはまる語句を下の1～9の中から一つずつ選びなさい。

(1) 定義（第2条関係）

① 「医療的ケア」の定義は、人工呼吸器による呼吸管理、喀痰吸引その他の であり、幼稚園、小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、中等教育学校及び特別支援学校（以下「学校」という。）において、 の指示の下、医療的ケア看護職員や喀痰吸引等（社会福祉士及び介護福祉士法（昭和62年法律第30号）第2条第2項に規定する喀痰吸引等をいう。以下同じ。）を行うことができる介護福祉士、認定特定行為業務従事者（社会福祉士及び介護福祉士法附則第3条第1項に規定する認定特定行為業務従事者をいう。以下同じ。）が従前から行っている医療的ケアの範囲を変更するものではないこと。（第2条第1項関係）

② 「医療的ケア児」の定義は、日常生活及び社会生活を営むために に医療的ケアを受けることが不可欠である児童であり、18歳未満の者に加え、18歳以上の者であって、高等学校、中等教育学校の後期課程及び特別支援学校の高等部に在籍する者も含まれること（以下「児童生徒等」という。）。（同条第2項関係）

- | | | | | |
|-------|--------|-------|--------|--------|
| 1 学校長 | 2 医療行為 | 3 定期的 | 4 医師 | 5 健康管理 |
| 6 恒常的 | 7 養護教諭 | 8 緊急的 | 9 看護行為 | |

- 3 次の文は、「特別支援学校学習指導要領解説 各教科等編（小学部・中学部）（平成30年3月）」の一部である。

児童生徒一人一人の学習状況を に評価するため、 の目標に準拠した評価の観点による学習評価を行うことが重要である。一つの授業や単元、年間を通して、児童生徒がどのように学ぶことができたのかや、成長したのかを見定めるものが学習評価である。

(中略)

なお、教科別の指導を行う場合や各教科等を合わせて指導を行う場合においても、 の目標に準拠した評価の観点による学習評価を行うことが必要である。

- (1) 空欄カに入る語句を、次の a～d の中から一つ選びなさい。

a 長期的 b 短期的 c 効率的 d 多角的

- (2) 空欄キに入る語句を、次の a～d の中から一つ選びなさい。

a 自立活動 b 6区分27項目 c 各教科 d 各段階

- 4 次の文は、「特別支援学校教育要領・学習指導要領解説 自立活動編（幼稚部・小学部・中学部）（平成30年3月）」の一部である。

自立活動は、特別支援学校の教育課程において特別に設けられた である。この自立活動は、①授業時間を特設して行う自立活動の時間における指導を中心とし、各教科等の指導においても、自立活動の指導と密接な関連を図って行われなければならない。このように、自立活動は、障害のある幼児児童生徒の教育において、教育課程上重要な位置を占めていると言える。

- (1) 空欄クに入る語句を、次の a～d の中から一つ選びなさい。

a 指導形態 b 指導領域 c 教科 d 専門教科

- (2) 下線部①「授業時間」について、「特別支援学校 小学部・中学部学習指導要領（平成29年4月）」では、児童又は生徒の障害の状態や特性及び心身の発達の段階等に
 応じてどのように定めるとされているか、次の a～d の中から選びなさい。

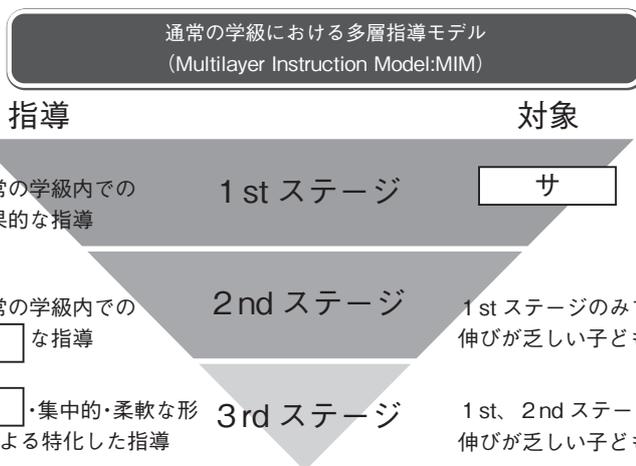
a 年間10単位時間から280単位時間までを標準とする。
 b 年間35単位時間から280単位時間までを標準とする。
 c 年間7単位を超えない範囲で定めるものとする。
 d 適切に定めるものとする。

5 次の文は、高知県教育委員会で作成した『すべての子どもが「分かる」「できる」授業づくりガイドブック [改訂版]』（令和3年3月）の一部を示したものである。

文中の ～ に当てはまる語句を、下の a～d の中からそれぞれ一つ選びなさい。

(2) 通常の学級における学習につまずきのある子どもへの支援の在り方

通常の学級において、学習につまずきのある子どもへの対応を考える上で、多層指導モデル（MIM）が参考になります。これは、異なる学力層の子どものニーズに対応した指導・支援を提供していこうとするモデルであり、特に子どもが学習に に、また、つまずきが重篤化する前に指導・支援を行うことを目指すものです。MIMでは、まず1stステージでは、通常の授業の中で質の高い指導を に実施します。2ndステージでは、1stステージのみでは伸びが十分でない子どもに対して、通常の授業に加え、その他の時間帯等も使いながら、 な指導を行っていきます。その子ども向けの教材、その子どもに向けての指示等、通常の学級内での な指導ととらえます。3rdステージでは、1stステージ、2ndステージの指導を行ってもなお、伸びが乏しい子どもに対し、より個に特化した集中的な指導を実施します。、集中的に柔軟な形態での特化した指導を目指します。指導の場としては、通常の学級内にとどまらず、 等での指導も考えられます。



引用文献

「通常の学級における学習につまずきのある子どもへの多層指導モデル（MIM）開発に関する研究」海津他【2008】

- | | |
|------------|-----------|
| a つまずいた時 | b つまずく前 |
| c 興味がもてない時 | d 集中できない時 |

- | | |
|--------------|------------------|
| a 全ての子ども | b 特異な才能のある子ども |
| c つまずきのある子ども | d 特別な配慮を必要とする子ども |

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| a 発展的 | b 総合的 | c 横断的 | d 補足的 |
|-------|-------|-------|-------|

- | | |
|----------|-------------|
| a 居住地校交流 | b 通級指導教室 |
| c 適応指導教室 | d 交流および共同学習 |

