

令和7年度（令和6年度実施）
高知県公立学校教員採用候補者選考審査
筆記審査（専門教養）
高等学校 特別支援学校 高等部
商業

受審番号		氏 名	
------	--	-----	--

【注意事項】

- 1 審査開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見ないでください。
- 2 解答用紙（マークシート）は2枚あります。切り離さないでください。
- 3 解答用紙（マークシート）は、2枚それぞれに下記に従って記入してください。
 - 記入は、HBの鉛筆を使用し、該当する○の枠からはみ出さないよう丁寧にマークしてください。



- 訂正する場合は、消しゴムで完全に消してください。
- 氏名、受審する教科・科目、受審種別、受審番号を、該当する欄に記入してください。

また、併せて、右の例に従って、受審番号をマークしてください。

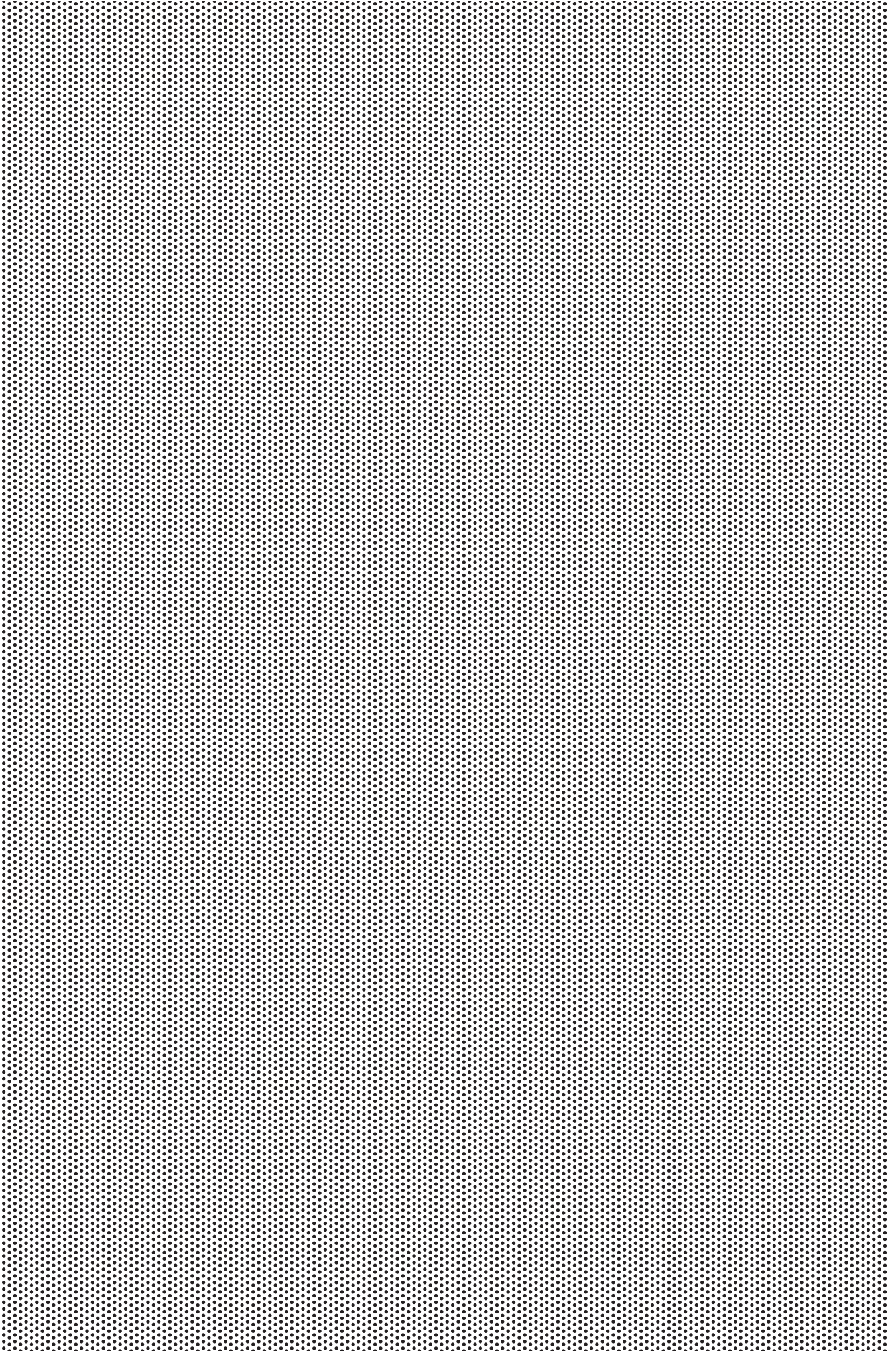
- ※ 正しくマーク（正しい選択問題への解答及びマーク）していないと、正確に採点されませんので、注意してください。

受 審 番 号				
万	千	百	十	一
1	2	3	4	5
○0	○0	○0	○0	○0
●0	○1	○1	○1	○1
○2	●2	○2	○2	○2
○3	○3	●3	○3	○3
○4	○4	○4	○4	○4
○5	○5	○5	○5	●5

記入例

（受審番号12345の場合）

- 4 この問題は、【共通問題】、及び【選択問題 高等学校】、【選択問題 特別支援学校】の各問題から構成されています。選択問題で受審種別以外の問題を選択して解答した場合、解答は全て無効となります。
- 5 解答は、解答用紙（マークシート）の解答欄をマークしてください。解答については、本冊子の裏表紙の＜解答上の注意＞をお読みください。ただし、問題冊子は開かないでください。



【共通問題】

第1問 基礎的・総合的科目とマーケティング、ビジネス経済分野について1～3の問いに答えなさい。

1 次の(1)～(5)の問いに答えなさい。

(1) 商業の学習分野のうちマーケティング分野とマネジメント分野の該当科目として適切なものを、次のa～dから一つ選びなさい。 ア

	マーケティング分野	マネジメント分野
a	マーケティング, 商品開発と流通, ビジネス法規	ビジネス・マネジメント, グローバル経済, 観光ビジネス
b	マーケティング, 商品開発と流通, 観光ビジネス	ビジネス・マネジメント, グローバル経済, ビジネス法規
c	マーケティング, 商品開発と流通, グローバル経済	ビジネス・マネジメント, 観光ビジネス, ビジネス法規
d	マーケティング, グローバル経済, ビジネス法規	ビジネス・マネジメント, 商品開発と流通, 観光ビジネス

(2) 再生可能エネルギーの組み合わせとして適切なものを、次のa～dから一つ選びなさい。 イ

- a 太陽光, 石油, 地熱
- b 天然ガス, 石油, 石炭
- c 石炭, 太陽光, バイオマス燃料
- d バイオマス燃料, 風力, 地熱

(3) 次の①～③の図は、SDGsの目標を示すピクトグラムである。目標とピクトグラムの組み合わせとして正しいものを、下のa～dから一つ選びなさい。 ウ

①

②

③

- | | | |
|---|----------------------|-----------------|
| a | ① 働きがいも経済成長も | ② すべての人に健康と福祉を |
| | ③ 住み続けられるまちづくりを | |
| b | ① 産業と技術革新の基盤をつくろう | ② 貧困をなくそう |
| | ③ つくる責任つかう責任 | |
| c | ① 人や国の不平等をなくそう | ② 飢餓をゼロに |
| | ③ 安全な水とトイレを世界中に | |
| d | ① エネルギーをみんなにそしてクリーンに | ② ジェンダー平等を実現しよう |
| | ③ 気候変動に具体的な対策を | |

(4) 生産する時期と消費する時期が異なることによって生じる生産と消費の隔たりのことを、次のa～dから一つ選びなさい。 エ

- a 流通的隔たり b 時間的隔たり c 物的隔たり d 空間的隔たり

(5) 次の①～③の文は、税の種類を説明したものである。該当する税の組み合わせとして正しいものを、下のa～dから一つ選びなさい。 オ

- ① 商品やサービスの消費に対して課税され、卸売商や小売商などが納税して、消費者が最終的に負担する税
- ② 事業を営んでいる会社などの法人の利益に対して課される地方税
- ③ 会社に代表される法人が、一事業年度に得た利益に対して課される国税

- | | | | |
|---|-------|---------|---------|
| a | ① 消費税 | ② 法人事業税 | ③ 法人税 |
| b | ① 消費税 | ② 法人住民税 | ③ 法人事業税 |
| c | ① 印紙税 | ② 法人事業税 | ③ 所得税 |
| d | ① 印紙税 | ② 法人税 | ③ 法人住民税 |

2 次の(1)～(4)の問いに答えなさい。

(1) 売買契約の締結と履行において、履行の際に交わされる書類の組み合わせとして適切なものを、次のa～dから一つ選びなさい。 カ

- a 注文書, 注文請書, 請求書
- b 注文書, 請求書, 領収書
- c 見積書, 納品書, 請求書
- d 納品書, 請求書, 領収書

(2) 7月27日満期、額面¥1,468,250の手形を4月28日に割引率年6.5%で割り引くと、手取金はいくらになるか。ただし、手形金額の¥100未満には割引料を計算しないものとする。(両端入れ、割引料の円未満切り捨て)

以下の キ ～ シ にあてはまる数字を答えなさい。

¥1, キ ク ケ , コ サ シ

(3) 「食事のときには通常箸を使います」と説明する時の英文として適切なものを、次のa～dから一つ選びなさい。 ス

- a Chopsticks are a traditional Japanese eating tool.
- b We usually use chopsticks when we eat.
- c We think it is something that cannot be eaten with chopsticks.
- d It's easy to unpack and eat it by chopsticks

(4) 「経営活動によって培われてきた技術や研究開発の成果など形のない無形資産」は、どの経営資源に該当するか。次のa～dから一つ選びなさい。 セ

- a 人的資源 b 物的資源 c 財務的資源 d 情報的資源

3 次の(1)～(6)の問いに答えなさい。

(1) ヨーロッパの経済統合であるEU（欧州連合）に加盟していない国を，次のa～dから一つ選びなさい。

a イギリス b ドイツ c スウェーデン d オーストリア

(2) 国境を越えた企業の生産プロセスのなかで，価値が生み出されて加えられていく連鎖のことを，次のa～dから一つ選びなさい。

a クラウドファンディング b M&A c グローバル・バリューチェーン
d サプライチェーン

(3) 次の①～④の文は観光に関する語句を説明したものである。該当する語句の組み合わせとして適切なものを，下のa～dから一つ選びなさい。

- ① 日常生活圏を離れて非日常生活圏に足を踏み入れ，再び日常生活圏に帰ってくる
こと。
- ② 観光地において，ある時期に集中して観光客が訪れる繁忙期のこと。
- ③ 消費者が自身のニーズやウォンツを満たすために商品やサービスを購入・使用・
処分するさいの意思決定の過程と一連の行動のこと。
- ④ 観光客が自分の行きたい場所ややりたいことを好きに決めること。

a	① 消費行動	② オフシーズン	③ サービス産業	④ 旅行
b	① 消費行動	② オンシーズン	③ サービス産業	④ 個人旅行志向
c	① 旅行	② オンシーズン	③ 消費行動	④ 個人旅行志向
d	① 旅行	② オフシーズン	③ 個人旅行志向	④ 消費行動

- (4) 次の①～④の文における下線部の語句の使い方の正誤について、正しい組み合わせを下の a～d から一つ選びなさい。 ツ

- ① 観光客がお金を払って、観光に関連する商品やサービスを購入することを観光動機という。
 ② 所得水準の上昇と、余暇時間の増加傾向により、体験型観光が人気を集める傾向にある。
 ③ 物欲を満たす消費のことをコト消費という。
 ④ サービスの特性の中の無形性として客室への案内や客室の清掃などがある。

- a ① 誤 ② 正 ③ 誤 ④ 正
 b ① 誤 ② 誤 ③ 誤 ④ 正
 c ① 正 ② 正 ③ 誤 ④ 正
 d ① 正 ② 誤 ③ 正 ④ 誤

- (5) 次の①～④の文は、観光に関する語句を説明したものである。該当する語句の組み合わせとして最も適切なものを、下の a～d から一つ選びなさい。 テ

- ① 戦争や災害など、悲劇にまつわる場所を訪問する観光のこと。
 ② 自然・文化・歴史などの保護と保全に配慮しながら、地域固有の観光資源を観察したり体験したりする観光のこと。
 ③ アニメーションや漫画、ゲーム、映画などのコンテンツを動機として観光すること。
 ④ 便利な生活を根底で支えている発電所、ダム、橋、工事現場などを見学する観光のこと。

- a ① コンテンツツーリズム ② ダークツーリズム ③ インフラツーリズム
 ④ エコツーリズム
 b ① ダークツーリズム ② エコツーリズム ③ コンテンツツーリズム
 ④ インフラツーリズム
 c ① コンテンツツーリズム ② インフラツーリズム ③ エコツーリズム
 ④ ダークツーリズム
 d ① ダークツーリズム ② インフラツーリズム ③ エコツーリズム
 ④ コンテンツツーリズム

- (6) 観光資源のうち自然観光資源として最も適切なものを、次の a～d から一つ選びなさい。 ト

- a 寺社 b 洞窟 c 年中行事 d 郷土景観

第2問 会計分野に関する内容について1～3の問いに答えなさい。

1 次の(1)～(4)の問いに答えなさい。

(1) 次の取引の仕訳として正しいものを，下のa～dから一つ選びなさい。 ア

日本商事株式会社（決算年1回）は，第10期初頭に備品を¥850,000で買い入れ，この代金はこれまで使用してきた備品を¥350,000で引き取らせ，新しい備品の代金との差額は現金で支払った。ただし，この古い備品は第8期初頭に¥700,000で買い入れたもので，定率法により毎期の償却率を20%として減価償却費を計算し，間接法で記帳してきた。

	借 方		貸 方	
a	備 品	850,000	備 品	700,000
	備品減価償却累計額	252,000	現 金	500,000
	固定資産売却損	98,000		
b	備 品	850,000	備 品	700,000
	備品減価償却累計額	140,000	現 金	350,000
	固定資産売却損	60,000		
c	備 品	850,000	備 品	700,000
	備品減価償却累計額	341,600	現 金	500,000
	固定資産売却損	8,400		
d	備 品	850,000	備 品	700,000
	備品減価償却累計額	140,000	現 金	500,000
	固定資産売却損	210,000		

(2) 貸借対照表に計上される「のれん」の英語表記として，最も適当なものを次のa～dから一つ選びなさい。 イ

a accountability b depreciation c goodwill d disclosure

- (3) 次の文の (①), (②), (③) に入る適切な語の組み合わせを, 下の a ~ d から一つ選びなさい。 ウ

有形固定資産を減価償却する際に, 本来5年の耐用年数を4年として計算すると, 減価償却費が (①) になり, 資産が (②) に評価されるため, 当期純利益が (③) に計上されることになる。

- a ① 過小 ② 過大 ③ 過大
 b ① 過大 ② 過小 ③ 過小
 c ① 過小 ② 過小 ③ 過大
 d ① 過大 ② 過大 ③ 過小

- (4) 土佐商事株式会社は売価還元法を採用している。次の資料によって, 下の①, ②の問いに答えなさい。

資 料

	原価	売価
i 期首商品棚卸高	¥844,000	¥1,240,000
ii 当期純仕入高	¥16,802,000	¥24,710,000
iii 期末商品棚卸高		¥1,150,000

- ① 期末商品棚卸高（原価）として, エ, オ, カ に当てはまる数字を答えなさい。

期末商品棚卸高 ¥ エ オ カ,000

- ② 売上高の金額として, キ, ク, ケ に当てはまる数字を答えなさい。

売上高 ¥ キ ク, ケ 00,000

- 2 同業種の四国商事株式会社と関西商事株式会社について、以下それぞれの資料と損益計算書に基づいて、(1)～(3)の問いに答えなさい。

四国商事株式会社の資料

i 期首商品棚卸高	¥213,000
ii 期末商品棚卸高	¥235,000
(棚卸減耗費および商品評価損は発生していない)	

関西商事株式会社の資料

i 商品回転率	16.8回
ii 売上原価率	75%
iii 自己資本利益率	5%
(当期純利益による)	

損益計算書	
令和○1年4月1日から令和○2年3月31日まで	
四国商事株式会社	(単位：円)
I 売上高	()
II 売上原価	4,300,800
()	1,075,200
III 販売費及び一般管理費	698,900
()	()
IV 営業外収益	183,400
V 営業外費用	()
()	()
VI 特別利益	351,300
VII 特別損失	59,000
()	()
法人税・住民税及び事業税	299,000
当期純利益	448,500

損益計算書	
令和○1年4月1日から令和○2年3月31日まで	
関西商事株式会社	(単位：円)
I 売上高	5,250,000
II 売上原価	()
()	()
III 販売費及び一般管理費	735,000
()	()
IV 営業外収益	155,300
V 営業外費用	102,800
()	()
VI 特別利益	212,200
VII 特別損失	54,700
()	()
法人税・住民税及び事業税	315,000
当期純利益	()

- (1) 四国商事株式会社の経常利益の金額として正しいものを、次の a～d から一つ選びなさい。

a ¥376,300 b ¥455,200 c ¥559,700 d ¥747,500

- (2) 関西商事株式会社の自己資本の金額として正しいものを、次の a～d から一つ選びなさい。

a ¥9,450,000 b ¥8,970,000 c ¥7,260,000 d ¥6,390,000

- (3) 次の文の (①), (②), (③) に入る適切な語や数値の組み合わせを、下の a～d から一つ選びなさい。なお、商品回転率は商品有高の平均と売上原価により求めること。 シ

四国商事株式会社の商品回転率は (①) 回である。よって、関西商事株式会社より商品の平均在庫日数が (②), 販売効率が (③) と考えられる。

- a ① 24.0 ② 短く ③ 良い
 b ① 24.0 ② 長く ③ 悪い
 c ① 19.2 ② 短く ③ 良い
 d ① 19.2 ② 長く ③ 悪い

3 次の (1) ～ (4) の問いに答えなさい。

- (1) 次の文章は標準原価計算における原価差異の記帳方法に関する記述である。文中の (①) ～ (④) に当てはまる適当な語句の組み合わせとして、最も適切なものを、下の a～d から一つ選びなさい。 ス

(①) は、各原価要素の勘定から (②) を仕掛品勘定の借方に転記する方法であり、一般的に 1 ヶ月単位で原価差異を計算する連続して大量生産している製造業で採用される。これに対して (③) は、各原価要素の勘定から (④) を仕掛品勘定の借方に転記する方法であり、各原価要素の消費量を個別に把握できる受注個別生産を行っている小規模な製造業で採用される。

- a ① シングルプラン ② 標準原価 ③ パーシャルプラン
 ④ 実際原価
 b ① パーシャルプラン ② 標準原価 ③ シングルプラン
 ④ 実際原価
 c ① シングルプラン ② 実際原価 ③ パーシャルプラン
 ④ 標準原価
 d ① パーシャルプラン ② 実際原価 ③ シングルプラン
 ④ 標準原価

- (2) 南国商事株式会社は個別原価計算を採用している。製造指図書#10の製品が全て仕損となり、新しく製造指図書#10-1を発行して、代用製品の製造を開始した。なお、製造指図書#10の製造原価は次の資料の通りであり、仕損品の評価額は¥96,000である。製造指図書#10の仕損を処理する仕訳として最も適切なものを、下のa～dから一つ選びなさい。

セ

資 料

製造指図書#10	材料消費量 30kg	材料単価 ¥1,000/kg	直接作業時間 70時間	賃率 ¥1,200/時間
	製造間接費発生額		¥54,000	

	借 方		貸 方	
a	仕 損 品	96,000	売上原価	168,000
	仕 損 費	72,000		
b	仕 損 品	96,000	売 上	96,000
c	仕 損 品	96,000	仕 掛 品	168,000
	仕 損 費	72,000		
d	仕 損 費	96,000	製 品	96,000

- (3) 次の資料に基づいて製造原価報告書を作成する場合、①、②の各問いに答えなさい。

資 料

- ① 素 材 当期予定消費額 ¥ 当期実際消費高 ¥776,000
予定価格を用いており、材料消費価格差異¥5,000（借方）がある。
- ② 工 場 消 耗 品 期首棚卸高 ¥37,000 当期仕入高 ¥124,000 期末棚卸高 ¥28,000
- ③ 賃 金 前期未払高 ¥16,200 当月支払高 ¥540,000 当期未払高 ¥42,400
- ④ 給 料 当期消費高 ¥196,000
- ⑤ 外 注 加 工 賃 前期前払高 ¥13,400 当期支払高 ¥131,000 当期前払高 ¥37,300
- ⑥ 水 道 光 熱 費 当期支払高 ¥234,000 当期測定高 ¥258,000
- ⑦ 減 価 償 却 費 当期消費高 ¥190,000
- ⑧ 特許権使用料 当期支払高 ¥30,700
- ⑨ 保 険 料 当期支払高 ¥50,000
- ⑩ 仕 掛 品 期首棚卸高 ¥192,000 期末棚卸高 ¥203,000
- ⑪ 副 産 物 当期中に副産物が発生し、その評価額¥60,000を製造原価から控除する。

- ① 当期経費の総額として正しいものを、次のa～dから一つ選びなさい。

ソ

- a ¥504,700 b ¥528,700 c ¥611,800 d ¥635,800

- ② 製造原価報告書に記載される当期製品製造原価の金額として正しいものを、次の a ～ d から一つ選びなさい。 タ

a ￥2,213,400 b ￥2,231,000 c ￥2,251,000 d ￥2,291,000

- (4) 黒潮製作所は単純総合原価計算を採用し、A 製品を製造している。次の資料をもとに A 製品の完成品原価を計算した場合、チ，ツ，テ，ト に当てはまる数字を答えなさい。なお、素材は製造着手時に投入され、加工費は製造の進行に応じて消費されるものとする。また、月末仕掛品原価は先入先出法によって計算している。正常減損は製造工程の終点で発生している。

資 料

(1) 生産データ

月初仕掛品	300個	(加工進捗率40%)
当月投入	1,200個	
合 計	1,500個	
月末仕掛品	200個	(加工進捗率30%)
正常減損	100個	
完 成 品	1,200個	

(2) 原価データ

①月初仕掛品原価

素 材 費	¥415,000
加 工 費	¥482,000

②当月製造費用

素 材 費	¥2,073,600
加 工 費	¥2,418,000

完成品原価 ￥ チ , ツ テ ト ,000

第3問 ビジネス情報に関する内容について1～4の問いに答えなさい。

- 1 次の(1)～(6)の説明文に該当するものとして正しいものを、それぞれ下のa～dから一つずつ選びなさい。

(1) 2進数の1011と10進数の7の積を表す2進数。

a 1010101 b 1011000 c 1001101 d 1001000

(2) 横1,600画素、縦1,200画素、表示する色数がフルカラーの画像の記憶容量。ただし、フルカラーは24ビットカラーとし、1MBは 10^6 Bとする。

a 0.576MB b 5.76MB c 46.1MB d 4.61MB

(3) コンピュータの利用者がキーボードの操作を記録するためのソフトウェア。個人情報やパスワードを盗み取られる危険性がある。

a キーロガー b ガンブラー c ランサムウェア d トロイの木馬

(4) 2進数のコードに変換されたままのファイル。

a バイナリファイル b 拡張子 c zipファイル d csvファイル

(5) 次の結果表はA表とB表をもとに作成した表である。演算内容として適切なものはどれか。

A表

品名	価格
ガム	100
キャンディー	50
せんべい	250
チョコレート	150

B表

品名	価格
ガム	100
ラムネ	100
チョコレート	150
どら焼き	200

結果表

品名	価格
ガム	100
チョコレート	150

a 和 b 選択 c 射影 d 積

(6) 米国規格協会によって制定された文字コード。数字やアルファベット，記号などを7ビットのコードで表す。

a JISコード b ASCIIコード c Unicode d ISO

2 次の(1)～(3)の問いに答えなさい。

(1) 次の表は，あるクラスの生徒10名の5科目の成績表である。合計点が上位3位以内に該当する生徒には，H列にその生徒の順位を表示する。H3に設定する式として適切なものを，下のa～dから一つ選びなさい。ただし，この式をH4～H12までコピーするものとする。

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	成績表							
2	番号	国語	数学	英語	理科	社会	合計	順位
3	101	80	74	88	78	54	374	
4	102	95	76	87	77	64	399	
5	103	72	78	76	81	47	354	
6	104	85	89	78	78	57	387	
7	105	67	87	68	87	97	406	
8	106	84	93	67	90	65	399	
9	107	55	73	86	78	95	387	
10	108	93	90	87	90	45	405	
11	109	80	81	66	89	70	386	
12	110	86	85	77	68	78	394	

- a =IF(LARGE(\$G\$3:\$G\$12,3)>=G3,(LARGE(\$G\$3:\$G\$12,3)), "")
 b =IF(RANK(G3,\$G\$3:\$G\$12,1)<=3,(RANK(G3,\$G\$3:\$G\$12,1)), "")
 c =IF(SMALL(\$G\$3:\$G\$12,3)>=G3,(SMALL(\$G\$3:\$G\$12,3)), "")
 d =IF(RANK(G3,\$G\$3:\$G\$12,0)<=3,(RANK(G3,\$G\$3:\$G\$12,0)), "")

(2) 次の表は、ある店の1日の売上データである。「売上コード」は、左端のアルファベットが「商品コード」であり、それに続く3つの数字が「顧客コード」である。

「商品ごとの売上」は「売上データ」の「商品コード」ごとに集計している。H8に設定する式として適切なものを、下のa～dから一つ選びなさい。ただし、この式をH9にコピーするものとする。 ク

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	売上データ					顧客データ		
2	売上コード	顧客分類	カテゴリー	売上金額		顧客コード	顧客分類	
3	A001	個人	電化製品	1,000		001	個人	
4	A002	法人	電化製品	1,500		002	法人	
5	B001	個人	家具	2,000				
6	B002	法人	家具	2,500				
7	A001	個人	電化製品	500		商品ごとの売上		
8	B002	法人	家具	800		商品コード	カテゴリー	売上合計
9	A002	法人	電化製品	1,200		A	電化製品	7,200
10	B002	法人	家具	1,000		B	家具	6,300
11	A001	個人	電化製品	3,000				

- a =COUNTIF(\$C\$3:\$C\$11,G8,\$D\$3:\$D\$11)
 b =SUMIFS(\$D\$3:\$D\$11,\$C\$3:\$C\$11,G8)
 c =COUNTIFS(\$D\$3:\$D\$11,\$C\$3:\$C\$11,G8)
 d =SUMIFS(\$C\$3:\$C\$11,G8,\$D\$3:\$D\$11,H8)

(3) 次の表は、ある会社の顧客との取引記録である。「最終取引年月日」は、C列～E列の数値から日付を求めている。B3に設定する式として適切なものを、下のa～dから一つ選びなさい。ただし、この式をB4とB5にコピーするものとし、「最終取引年月日」の表示形式は日付に設定している。

ケ

	A	B	C	D	E
1	取引記録				
2	顧客名	最終取引年月日	月	日	年
3	Z 商事	2021/5/13	5	13	2021
4	Y 商店	2023/12/4	12	4	2023
5	X 社	2024/2/27	2	27	2024

- a =DATE(E3,C3,D3)
- b =DAY(E3,C3,D3)
- c =DATE(C3,D3,E3)
- d =DAY(C3,D3,E3)

3 次の (1)・(2) の問いに答えなさい。

- (1) あるホテルでは、1日の宿泊予約状況とオプションツアーの受付状況を次のようなリレーショナル型データベースを利用して管理している。①～③のSQL文によって抽出されるデータとして正しいものを、a～dからそれぞれ一つずつ選びなさい。

宿泊料金表

宿泊プラン	プラン料金
S	35,000
L	20,000
A	15,000
B	8,500

ツアー受付表

受付番号	予約番号	ツアー番号
T001	P004	2
T002	P009	4
T003	P010	3
T004	P012	1
T005	P015	2

ツアー料金表

ツアー番号	ツアー料金
1	4,000
2	5,500
3	7,000
4	8,500

宿泊予約表

予約番号	人数	宿泊プラン
P001	2	S
P002	3	L
P003	1	S
P004	4	B
P005	3	A
P006	1	L
P007	1	S
P008	2	A
P009	3	B
P010	3	B
P011	3	S
P012	4	L
P013	2	A
P014	1	A
P015	3	L

- ① SELECT 宿泊プラン
FROM 宿泊料金表
WHERE 料金<20,000

コ

a

B

b

A
B

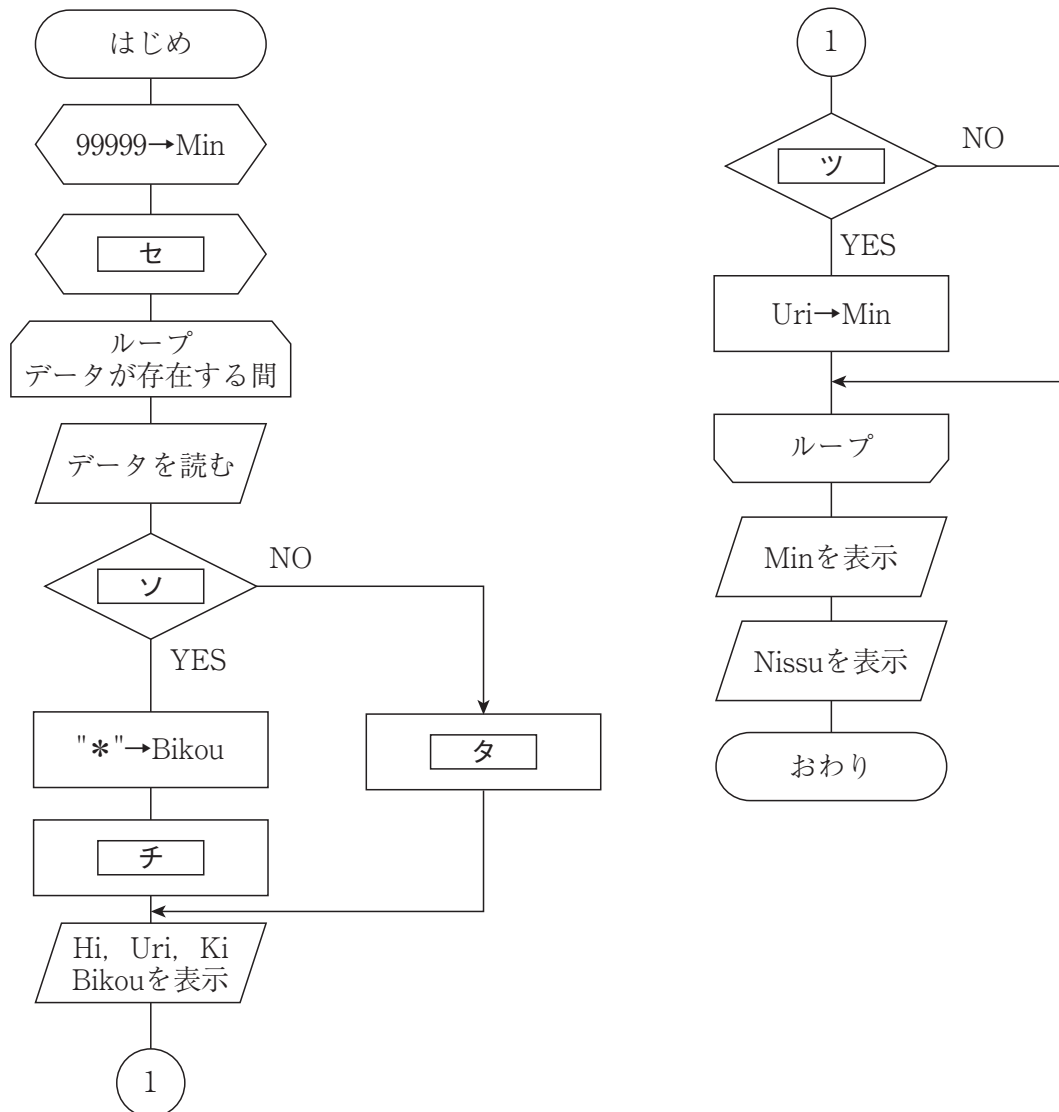
c

L
A
B

d

S
L
A
B

- 4 次の流れ図の説明を読み、流れ図の セ ～ ツ に該当するものを、次ページの a ～ e から一つずつ選びなさい。



処理内容

ある月のアイスクリームの売上と気温のデータを読み、アイスクリーム売上一覧表をディスプレイに表示する。

入力データ

日付 (Hi)	売上 (Uri)	気温 (Ki)
× ×	× × × × ×	× ×

(第1図)

(注) ×印は数値を表す。

実行結果

(アイスクリーム売上一覧表)			
(日付)	(売上)	(気温)	(備考)
1	24,300	30	*
2	17,300	26	
}	}	}	}
31	35,270	34	*
(最小売上) 8,100			
(30度以上の日数) 24			

(第2図)

処理条件

1. 第1図の入力データを読み、気温が30度以上の日に「*」をつけて第2図のようにディスプレイに表示する。

2. 入力データが終了したら、第2図のように最小売上と、30度以上の日数を表示する。
なお、最小売上は同じ金額があった場合、先に入力されたデータを優先する。

3. データにエラーは無いものとする。
- a Uri < Min

b Ki ≥ 30

c 0 → Nissu

d Nissu + 1 → Nissu

e “ “ → Bikou

【選択問題 高等学校】

第4問 高等学校学習指導要領（平成30年告示）解説 商業編および「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料（専門教科 商業）国立教育政策研究所（令和3年8月）について1～5の問いに答えなさい。

- 1 次の文は、「ビジネス・コミュニケーション」の目標である。□①□, □②□
に該当する適切な語の組み合わせを、下のa～dから一つ選びなさい。□ア□

商業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して、ビジネスにおけるコミュニケーションに必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

- (1) ビジネスにおけるコミュニケーションについて実務に即して体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。
- (2) ビジネスにおけるコミュニケーションに関する課題を発見し、ビジネスに携わる者として科学的な根拠に基づいて□①□に解決する力を養う。
- (3) ビジネスを□②□の向上を目指して自ら学び、ビジネスにおいてコミュニケーションを図ることに主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

- | | | |
|---|-------|------------|
| a | ① 創造的 | ② 円滑に展開する力 |
| b | ① 創造的 | ② 適切に展開する力 |
| c | ① 論理的 | ② 円滑に展開する力 |
| d | ① 論理的 | ② 適切に展開する力 |

- 2 次の文は、「管理会計」の目標である。□①□, □②□に該当する適切な語の組み合わせを、下のa～dから一つ選びなさい。□イ□

商業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して、□①□に有用な会計情報の提供と活用に必要な資質・能力を育成することを目指す。会計情報を活用した□①□の方法の妥当性と課題を見いだし、ビジネスに携わる者として□②□に基づいて創造的に課題に対応する力を養う。

- | | | |
|---|--------|----------|
| a | ① 資金管理 | ② 体系的な技術 |
| b | ① 生産管理 | ② 効率的な目標 |
| c | ① 経営管理 | ② 科学的な根拠 |
| d | ① 労務管理 | ② 客観的な事実 |

- 3 次の文は、「プログラミング」の内容とその取扱いである。 ,
 に該当する適切な語の組み合わせを、下の a～d から一つ選びなさい。

情報技術の進歩に留意して指導すること。また、プログラムと情報システムを開発する について考察や討論を行う学習活動及び に有用なプログラムと情報システムを開発する具体的な場面を想定した実習を通して、情報を処理する環境の構築ができるようにすること。

- a ① 技術と方法 ② 企業活動
 b ① 技術と方法 ② ビジネス
 c ① 手順と方法 ② 企業活動
 d ① 手順と方法 ② ビジネス

- 4 次の文は、「平成30年の高等学校学習指導要領改訂における各教科・科目の学習評価」に示された「主体的に学習に取り組む態度」の評価についての一部である。 ,
 に該当する適切な語の組み合わせを、下の a～d から一つ選びなさい。

「主体的に学習に取り組む態度」の評価に際しては、単に継続的な行動や積極的な発言を行うなど、 を評価するということではなく、各教科等の「主体的に学習に取り組む態度」に係る観点の趣旨に照らして、知識及び技能を習得したり、思考力、判断力、表現力等を身に付けたりするために、自らの学習状況を把握し、学習の進め方について するなど自らの学習を調整しながら、学ぼうとしているかどうかという意思的な側面を評価することが重要である。

- a ① 行動力や積極性 ② 試行錯誤
 b ① 行動力や積極性 ② 点検・改善
 c ① 性格や行動面の傾向 ② 試行錯誤
 d ① 性格や行動面の傾向 ② 点検・改善

- 5 次の文は、「総合的な探究の時間における評価規準の作成及び評価の実施等について」に示された「総合的な探究の時間の「評価の観点」について」の「各学校において定める内容」である。 ① ② に該当する適切な語の組み合わせを、下の a～d から一つ選びなさい。 才

探究課題の解決を通して育成を目指す具体的な資質・能力については、次の事項に配慮すること。

ア 知識及び技能については、他教科等及び総合的な探究の時間で習得する知識及び技能が相互に関連付けられ、 ① で生きて働くものとして形成されるようにすること。

イ 思考力、判断力、表現力等については、課題の設定、情報の収集、整理・分析、まとめ・表現などの探究的な学習の過程において発揮され、 ② において活用できるものとして身に付けられるようにすること。

ウ 学びに向かう力、人間性等については、自分自身に関すること及び他者や社会との関わりに関することの両方の視点を踏まえること。

- | | | |
|---|--------|---------|
| a | ① 仕事の中 | ② 様々な状況 |
| b | ① 仕事の中 | ② 未知の状況 |
| c | ① 社会の中 | ② 様々な状況 |
| d | ① 社会の中 | ② 未知の状況 |

【選択問題 特別支援学校】

第4問 次の1～5の問いに答えなさい。

- 1 次の文は、令和4年12月に文部科学省より示された「生徒指導提要」の一部である。

発達障害を含む障害者への差別の解消に関して、平成28年4月に「障害を理由とする差別の解消の推進に関する法律」（いわゆる「障害者差別解消法」）が施行されました。この法律では、障害を理由とする「」の禁止と障害者への「合理的配慮の提供」が求められています。とは障害者の権利利益を侵害することです。合理的配慮の提供とは、から社会的障壁の除去を必要としている旨の意思の表明があった場合は、その実施に伴う負担が過重でないときは、障害者の権利利益を侵害することとならないよう、社会的障壁の除去の実施について必要かつ合理的な配慮に努めなければならないということです。

- (1) 空欄アに入る語句を、次のa～dの中から一つ選びなさい。

- a 不当な差別的な取扱い b 活動の制限
c 各種機会の提供の拒否 d 選挙活動の制限

- (2) 空欄イに入る語句を、次のa～dの中から一つ選びなさい。

- a 学級担任 b 障害者
c 医師 d 関係者

- 2 次の文は、令和3年9月に文部科学省から通知された「医療的ケア児及びその家族に対する支援に関する法律の施行について（通知）」にある「留意事項」の一部である。

文中の ウ ～ オ に当てはまる語句を下の1～9の中から一つずつ選びなさい。

(1) 定義（第2条関係）

- ① 「医療的ケア」の定義は、人工呼吸器による呼吸管理、喀痰吸引その他の ウ であり、幼稚園、小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、中等教育学校及び特別支援学校（以下「学校」という。）において、 エ の指示の下、医療的ケア看護職員や喀痰吸引等（社会福祉士及び介護福祉士法（昭和62年法律第30号）第2条第2項に規定する喀痰吸引等をいう。以下同じ。）を行うことができる介護福祉士、認定特定行為業務従事者（社会福祉士及び介護福祉士法附則第3条第1項に規定する認定特定行為業務従事者をいう。以下同じ。）が従前から行っている医療的ケアの範囲を変更するものではないこと。（第2条第1項関係）
- ② 「医療的ケア児」の定義は、日常生活及び社会生活を営むために オ に医療的ケアを受けることが不可欠である児童であり、18歳未満の者に加え、18歳以上の者であって、高等学校、中等教育学校の後期課程及び特別支援学校の高等部に在籍する者も含まれること（以下「児童生徒等」という。）。（同条第2項関係）

- | | | | | |
|-------|--------|-------|--------|--------|
| 1 学校長 | 2 医療行為 | 3 定期的 | 4 医師 | 5 健康管理 |
| 6 恒常的 | 7 養護教諭 | 8 緊急的 | 9 看護行為 | |

ウ
エ
オ

- 3 次の文は、「特別支援学校学習指導要領解説 各教科等編（小学部・中学部）（平成30年3月）」の一部である。

児童生徒一人一人の学習状況を に評価するため、 の目標に準拠した評価の観点による学習評価を行うことが重要である。一つの授業や単元，年間を通して，児童生徒がどのように学ぶことができたのかや，成長したのかを見定めるものが学習評価である。

（中略）

なお，教科別の指導を行う場合や各教科等を合わせて指導を行う場合においても， の目標に準拠した評価の観点による学習評価を行うことが必要である。

- (1) 空欄力に入る語句を，次の a～dの中から一つ選びなさい。

a 長期的 b 短期的 c 効率的 d 多角的

- (2) 空欄キに入る語句を，次の a～dの中から一つ選びなさい。

a 自立活動 b 6区分27項目 c 各教科 d 各段階

- 4 次の文は、「特別支援学校教育要領・学習指導要領解説 自立活動編（幼稚部・小学部・中学部）（平成30年3月）」の一部である。

自立活動は，特別支援学校の教育課程において特別に設けられた である。この自立活動は，①授業時間を特設して行う自立活動の時間における指導を中心とし，各教科等の指導においても，自立活動の指導と密接な関連を図って行われなければならない。このように，自立活動は，障害のある幼児児童生徒の教育において，教育課程上重要な位置を占めていると言える。

- (1) 空欄クに入る語句を，次の a～dの中から一つ選びなさい。

a 指導形態 b 指導領域 c 教科 d 専門教科

- (2) 下線部①「授業時間」について，「特別支援学校 小学部・中学部学習指導要領（平成29年4月）」では，児童又は生徒の障害の状態や特性及び心身の発達の段階等に応じてどのように定めるとされているか，次の a～dの中から選びなさい。

a 年間10単位時間から280単位時間までを標準とする。
 b 年間35単位時間から280単位時間までを標準とする。
 c 年間7単位を超えない範囲で定めるものとする。
 d 適切に定めるものとする。

5 次の文は、高知県教育委員会で作成した『すべての子どもが「分かる」「できる」授業づくりガイドブック〔改訂版〕』（令和3年3月）の一部を示したものである。

文中の コ ～ ス に当てはまる語句を、下の a ～ dの中からそれぞれ一つ選びなさい。

(2) 通常の学級における学習につまずきのある子どもへの支援の在り方

通常の学級において、学習につまずきのある子どもへの対応を考える上で、多層指導モデル（MIM）が参考になります。これは、異なる学力層の子どものニーズに対応した指導・支援を提供していこうとするモデルであり、特に子どもが学習に コ に、また、つまずきが重篤化する前に指導・支援を行うことを目指すものです。MIMでは、まず1stステージでは、通常の授業の中で質の高い指導を サ に実施します。2ndステージでは、1stステージのみでは伸びが十分でない子どもに対して、通常の授業に加え、その他の時間帯等も使いながら、 シ な指導を行っていきます。その子ども向けの教材、その子どもに向けての指示等、通常の学級内での シ な指導ととらえます。3rdステージでは、1stステージ、2ndステージの指導を行ってもなお、伸びが乏しい子どもに対し、より個に特化した集中的な指導を実施します。 シ , 集中的に柔軟な形態での特化した指導を目指します。指導の場としては、通常の学級内にとどまらず、 ス 等での指導も考えられます。

通常の学級における多層指導モデル
(Multilayer Instruction Model:MIM)

指導		対象
通常の学級内での効果的な指導	1st ステージ	サ
通常の学級内での シ な指導	2nd ステージ	1st ステージのみでは伸びが乏しい子ども
シ ・集中的・柔軟な形態による特化した指導	3rd ステージ	1st、2nd ステージでは伸びが乏しい子ども

引用文献
「通常の学級における学習につまずきのある子どもへの多層指導モデル（MIM）開発に関する研究」海津他【2008】

- コ

a つまずいた時

b つまずく前

c 興味がもてない時

d 集中できない時
- サ

a 全ての子ども

b 特異な才能のある子ども

c つまずきのある子ども

d 特別な配慮を必要とする子ども
- シ

a 発展的

b 総合的

c 横断的

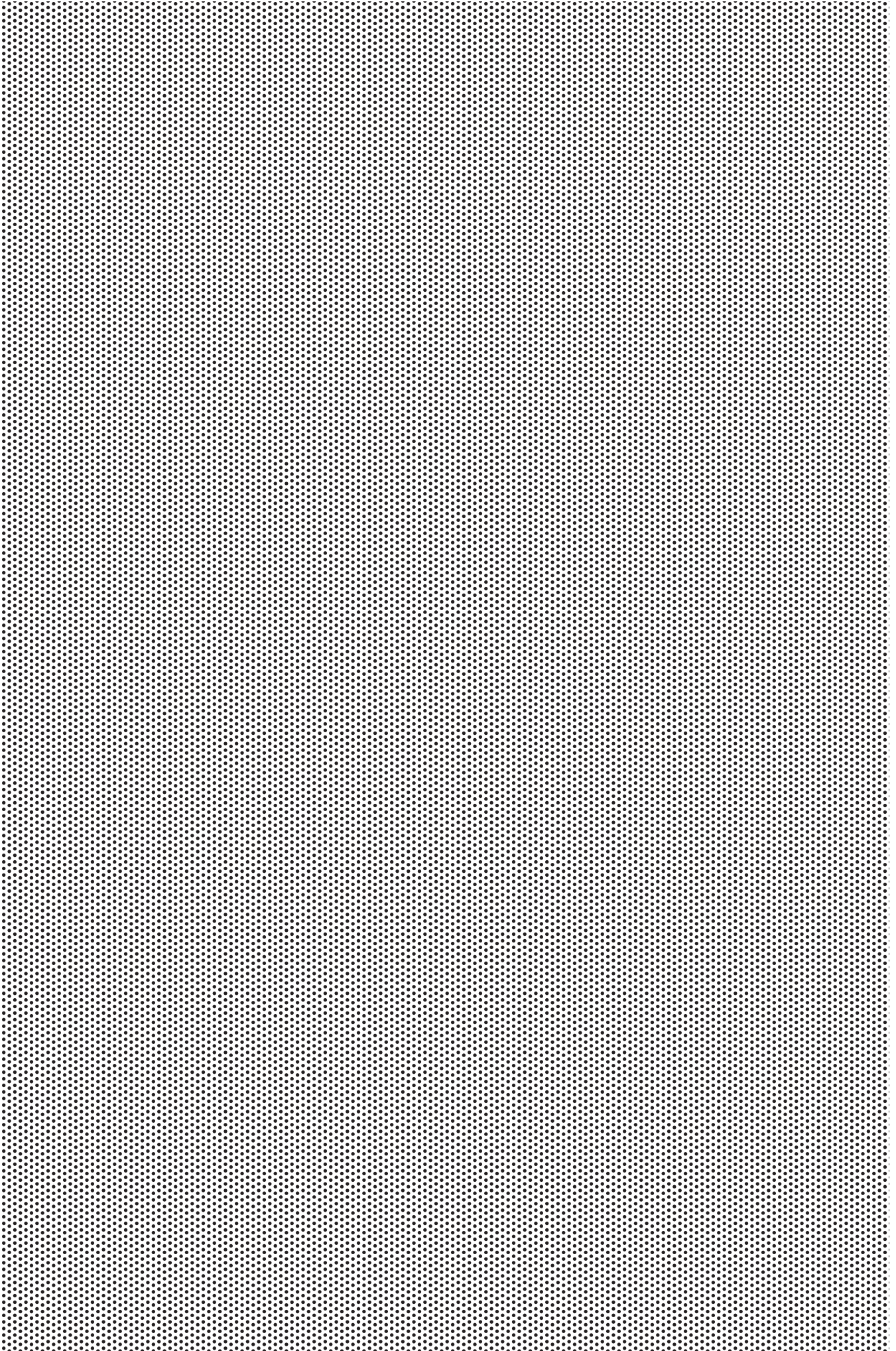
d 補足的
- ス

a 居住地校交流

b 通級指導教室

c 適応指導教室

d 交流および共同学習



<解答上の注意>

出題内容により解答方式が異なります。問題の **ア** , **イウ** などには、数字 (0～9)、小数点 (.), 符号 (－, ±), 又は文字 (a, b, c, d, e) が入ります。解答欄の **ア**, **イ**, **ウ**, …のそれぞれが、これらのいずれかに対応します。下の (例1) ～ (例4) に従って解答欄をマークしてください。

(例1) **アイ** に 12 と答えたい場合

ア イ	a	b	c	d	e	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	.	－	±
	a	b	c	d	e	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	.	－	±

(例2) **ウ** に b と答えたい場合

ウ	a	b	c	d	e	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	.	－	±
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

(例3) **エオ** , **カキ** に 34.56 と答えたい場合

エ オ カ キ	a	b	c	d	e	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	.	－	±
	a	b	c	d	e	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	.	－	±
	a	b	c	d	e	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	.	－	±
	a	b	c	d	e	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	.	－	±

(例4) **クケ** に 7 と答えたい場合

ク ケ	a	b	c	d	e	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	.	－	±
	a	b	c	d	e	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	.	－	±

なお、一つの解答欄に対して、二つ以上マークしないでください。

- 6 筆記審査（専門教養）が終了した後、解答用紙（マークシート）のみ回収します。
監督者から指示があれば、この問題冊子を、各自、持ち帰ってください。