長期(育ち) ※3か月ごと(1歳~)

○年度

〇〇園

○歳児

年間指導計画

【年間份	全体的な	な計画から書き写す					
•	4月~5月		6月~7月	8月~9月	10月~12月	1月~3月	
関わること	季節や時や保育者全体的な	時期による子どもたちの経験 だによる環境構成・援助など、 ことを記載する					

				<u> </u>
	(例) 満Ⅰ歳~Ⅰ 歳2か月	歳3か月~ 歳5か月	歳6か月~ 歳8か月	歳9か月~ 歳 か月
子どもの姿	・子どもの年度当初のありのままの姿を記載 ・在園児がいない場合は、指針を参考にこの頃の乳児に見られるであ ろう姿を書く			
ねらい	●養護(「生命の保持」や「情緒の安定」に関わるもの) ※子どもの姿から育ちつつある部分をふまえて「ねらい」を立て る。その際、指針・要領の「5領域」を参考にする。 ○教育(遊びや生活) ・ねらいを達成するために、子どもがどのような経験(遊び・活動・生	● 指針・要領の I 歳児以上3歳未満児の保育に関わる ねらい及び内容 (5領域) を参考に記載する	•	•
内容	活等)をするとよいのかを書く			
★環境構成 ◆援助	★ねらいを達成するために、どのような環境構成をするとよいのかを書く◆ねらいを達成するために、どのような援助をするとよいのかを書く	*	*	*
保健·安全·食育	・その時期や発達に特に大切にすることを書く 【保育者側からの書き方】 別紙(別計画)に作成してもよい			
との連携 家庭や地域			•	•

^{※「}幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」との関連を考慮し、適切に具体化して設定しましょう。