

長期(育ち) ※3か月ごと(1歳～)

○年度 ○○園 ○歳児

年間指導計画

【年間保育目標】	全体的な計画から書き写す				
	4月～5月	6月～7月	8月～9月	10月～12月	1月～3月
クラス全体に関わること	季節や時期による子どもたちの経験や保育者による環境構成・援助など、全体的なことを記載する				

	(例) 満1歳～1歳2か月	1歳3か月～1歳5か月	1歳6か月～1歳8か月	1歳9か月～1歳11か月
子どもの姿	<ul style="list-style-type: none"> 子どもの年度当初のありのままの姿を記載 在園児がない場合は、指針を参考にこの頃の乳児に見られるであろう姿を書く 			
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ●養護(「生命の保持」や「情緒の安定」に関わるもの) ○教育(遊びや生活) ※子どもの姿から育ちつつある部分をふまえて「ねらい」を立てる。その際、指針・要領の「5領域」を参考にする。 	●	●	●
内容	<ul style="list-style-type: none"> ねらいを達成するために、子どもがどのような経験(遊び・活動・生活等)をするとよいのかを書く 	○	○	○
★環境構成 ◆援助	<ul style="list-style-type: none"> ★ねらいを達成するために、どのような環境構成をするとよいのかを書く ◆ねらいを達成するために、どのような援助をするとよいのかを書く 	★	★	★
保健・安全・食育	<ul style="list-style-type: none"> その時期や発達に特に大切にすることを書く 【保育者側からの書き方】 			
家庭や地域との連携	別紙(別計画)に作成してもよい			

※「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」との関連を考慮し、適切に具体化して設定しましょう。