

第1学年 カリキュラム・マネジメント表

津野町教育目標	①夢や希望を持ち、心豊かでたくましい子どもの育成			②自ら学び、考え、行動できる子どもの育成			③伝統と文化を大切にし、故郷を愛する子どもの育成					
学校目標	『つなぐ』～言葉・心・笑顔～						研究主題	探究課題を自分事として捉え、自分の考えを表現できる授業づくり				
	4月	5月	6月	7月	8月・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
学校行事	始業式・入学式 1年生をむかえる会 全国学力テスト(6年) 参観日・PTA総会 交通安全教室	運動会	プール開き 道徳人権参観日	終業式 サマースクール	始業式 宿泊研修(5年)	全校社会科見学 陸上記録会(5・6年) 音楽発表会 人権参観日 道徳フォーラム	収穫祭 ロードレース大会	県版学力テスト(4・5年) 標準学力テスト 終業式	始業式	学習発表会 中学校体験入学 新入児体験入学	6年生を送る会 卒業式 修了式	
国語	きこえるよ よろしくね たのしくかこう なんていうのかな こえをとどけよう もじをかこう あいうえおのうた あいうえおのことばをつめよう ほんがたくさん	あめですよ ふたとぶた ぶんをつくろう みんなにはなそう ぶんをつくろう とんことん はをつかおう さとうとしお をへをつかおう	きいてつたえよう ねことねっこ ことばあそび あひるのあくび のばすおん どうやってみまもるのか いしやといしゃ こんなことしたよ	おおきなかぶ としよかんはどんどこ ことばあそびうたをつくろう かたかなをみつけよう えにつきをかこう	あるけあるけ き はなしたいなききたいな かぞえうた かいがら かんじのはなし	ありがとう サラダでげんき かたかなをかこう 一ねんせいのほんだ なにに見えるかな よう日と日づけ はっけんしたよ ひらがなをつかおう	いろいろなふね 「のりものカード」をつくろう まどめてよぶことば すきなきょうかをはなそう ことばであそぼう おもい出しかこう ひらがなをつかおう	おとうとねずみチロ かん字をつかおう すきなおはなしはなにかな	みみずのたいそう むかしばなしをたのしもう おはなしをかこう かたかなのかたち かん字をつかおう	子どもをまもるどうぶつたち ことばをあつめよう 小学校のことをしようかいしよう かん字をつかおう	スイミー かたちのいてるかん字 一年かんのおもいでブック かん字をつかおう デジタルしりょうをつかおう	
算数	1 なかまづくりと かず	1 なかまづくりと かず 2 なんばんめ	3 あわせていくつ ふるといくつ 4 のこりはいくつ ちがいはいくつ	4 のこりはいくつ ちがいはいくつ 5 どちらが ながい	6 わかりやすく せいりしよう 7 10より おおきい かず 8 なんじ なんじはん 9 3つの かずの けいさん	10 どちらが おおきい 11 たしざん	12 かたちあそび 13 ひきざん	13 ひきざん	14 おおきい かず	14 おおきい かず 15 どちらが ひろい 16 なんじなんぶん 17 たしざんと ひきざん	18 かたちづくり	
生活	はじめの いっば(4)	わくわく ときどき しょうがっこう(16)	きせつとなかよし はる・なつ(12)			きせつとなかよし あき(14)		きせつとなかよし ふゆ(12)		もうすぐ 2年生(14)		
			きれいに さいてね わたしのはな(10)			なかよくなるうね 小さなともたち(10)		かぞくにこにこ大さくせん(10)				
音楽	1 うたつうていて みんなで おんがく ○どんなうたがあるかな ◎ゴーアンドストップ	1 うたつうていて みんなで おんがく ○かもつれっしや ○ひらいたひらいた ◎わらべうた ○かたつむり	2 はくと リズム ○ぶんぶんぶん ○しろくまのジェンカ ◎ジェンカ	2 はくと リズム ☆たんたのリズムであそぼう ○おさるのたいくさん ○うみ	3 どれみとなかよし ◎どれみのうた ○どれみのキャンディー	こんにちはけんぼんハッピー ○どこどこ ○まほうのど ○どんぐりころりん ○どんぐりぐりぐり	4 うたのもりあがり ○ひのまる 5 いろいろとつよき ○いろいろなおとをみつつけよう	5 いろいろとつよき ○いろいろなおとをみつつけよう ◎ぜんそうきよく	6 うたでまねっこ ○もりのくまさん ○フルーツケーキ	おとのスケッチ ☆ねこのなきごえであそぼう 7 おんがくのながれ ◎おどるこねこ	8 みんなのおんがく ○おもちゃのチャチャチャ ☆ほしのおんがくをつくろう	
図画工作	すきなものいっばい おしえてみんなのすきなもの	ねんどとなかよし すきなものいろいろあるね ならべて みつけて	チョッキン パツで かざろ さわってまぜてきもちいい ひかりのくにのなかまたち	ひかりのくにのなかまたち すいすいぐるーり スタンプぺったん	あそぼうよバクバクさん こすりだしからうまれたよ うきうきボックス いろいろともたちはなしたす	いろいろともたちはなしたす だいすき！わくわくペーパー ふわつとぎゅつとおはながみのえ	おしらせします！にっこりニュー くしゃくしゃだいへんしん	ふわっふわっゴー つくってへんしん	できたらいいな、こんなこと	はこと はこを くみあわせて ようこそあたらしい1ねんせい	ようこそあたらしい1ねんせい	
体育	からだほぐしの うんどうあそび ゆうぐあそび	かけっこ・ ひょうげん・リズムあそび	たからとりおに 水あそび	水あそび	どびっこあそび マットあそび	どびっこあそび てつほうあそび	どびっこあそび てつほうあそび	ボールけりゲーム	ひょうげん・リズムあそび いきものランド	いろいろなうごきのうんどうあ そび	ボール投げあそび	
道徳	1 あいさつのことば 2 がっこうだいすき	3 きもちのよいせいいかつ 4 なかなおり 5 これっていいのかな 6 かぼちゃのつる	7 おふろぼそうじ 8 ハッピーチェンジ 9 おじいちゃんだいすき 10 くまさんのおちやかい	11 にちようびのできごと 12 「ありがとう」のくすり	13 すてきなきょうしつ 14 二わのことり 15 なんていったのかな 16 いっしょにあそぼう	17 るすばん 18 ダメ！ 19 たのしかったハイキング 20 きいろいベンチ	21 けしごむくん 22 くりのみ 23 ハムスターのあかちゃん 24 ひとつぼし	25 にっぼんのぎょうじ 26 おとうさん ありがとう 27 ねんがじよう	28 せかいの しぐさ 29 あのね 30 こくぼんとうばん	31 はしのうえのおおかみ 32 いのちのはじまり	33 七つのほし 34 もりのゆうびんやさん	
学級活動	みんなでなかよくすごそう どうぞよろしく とうばんのごとどにちよくのしごと	うんどうかいをせいこうさせよう じしんがきたらどうするの おいしいきゆうしよく	あめのひのすごしかたをかえよう おたのしみかきをしよう がっこうのきまりをまもろう つなみからみまもるには？	1 がっきのまどめをしよう なつやすみのすごしかた	せいかつリズムをととのえよう どしやさいがいなきけんをしよう かかりのしごとをかえよう ふわふわことばとちくちくことば	きもちのよいあいさつをしよう えんそくをたのしもう おそうじめいじんになろう こうりゆうをけいかくしよう	こうりゆうかい ともだちとなかよくしよう 本をたくさんよもう	めあてをふりかえろう ふゆ休みのすごしかた 2 学級のまどめをしよう	3 がっきのめあてをきめよう ひなせいかつってどんなもの？ さむさにまげず、げんきにあそ	1 日入学にむけて ありがとうをつたえよう 1年かんをふりかえろう	1年かんのしめくりをしよう もうすぐ2年生	

第2学年 カリキュラム・マネジメント表

津野町教育目標	①夢や希望を持ち、心豊かでたくましい子どもの育成			②自ら学び、考え、行動できる子どもの育成			③伝統と文化を大切にし、故郷を愛する子どもの育成				
学校目標	『つなぐ』～言葉・心・笑顔～			研究主題	探究課題を自分事として捉え、自分の考えを表現できる授業づくり						
	4月	5月	6月	7月	8月・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学校行事	始業式・入学式 1年生をむかえる会 全国学力テスト(6年) 参観日・PTA総会 交通安全教室	運動会	プール開き 道徳・人権参観日	終業式	始業式 宿泊研修(5年) 修学旅行(6年)	全校社会科見学 陸上記録会(5・6年) 音楽発表会	収穫祭 ロードレース大会 道徳フォーラム	県版学力テスト(4・5年) 標準学力テスト 終業式	始業式	中学校体験入学 新入児体験入学 学習発表会	6年生を送る会 卒業式 修了式
国語	はなしたい、ききたい、すきなこと お話を音読しよう かんじをつかおう1 としょかんへ行こう かん字の書き方	はたらく人に話を聞こう たんぼほのひみつを見つけよう かん字をつかおう2 かんざつしたことを書くことば かたかなで書くことば すきな場めんを見つけよう	かん字をつかおう3 じゆんじよ こんなことをしているよ 話そう、二年生のわたし	二つの文しょうをくらべよう 言いつたえられているお話を知ろう 二年生の本だな	いろいろなおとのあめ 空にぐんと手をのばせ みんなで話し合おう そうぞうをふくらませて読もう かん字をつかおう4 ものの名前をあらわす言葉 絵を見てお話を書こう	ビーバーのひみつをつたえよう 本でしらべる どうぶつカードを作る 主語とじゆつ語	町で見つけたことを話そう なかにまになることば 「ありがとう」をつたえよう むかし話をしようかいし	人がすることをあらわすことば 本の中の友だち	むかしからつたわる言い方 かん字の読み方とおくりがな あなのやくわりを考えよう はんたいのいみのことば 同じところ、ちがうところ	くらべてつたえよう 声に出してみよう たからものをしようかいし ことばあそびを楽しもう	かんそうをつたえ合おう にたいみのことば ことばのアルバム
算数	1 わかりやすく あらわそう 2 たし算のしかたを 考えよう	2 たし算のしかたを 考えよう 3 ひき算のしかたを 考えよう 4 長さを はかって あらわそう	4 長さを はかって あらわそう 5 100より 大きい 数を しらべよう 6 水の かさを はかって あらわそう	6 水の かさを はかって あらわそう 7 時計を 生活に 生かそう	8 計算のしかたを くふうしよう 9 ひき算のしかたを 考えよう 10 さんかくや しかくの 形を しらべよう	10 さんかくや しかくの 形を しらべよう 11 新しい 計算を 考えよう	11 新しい 計算を 考えよう 12 九九を つくろう	12 九九を つくろう	13 1000より 大きい 数を しらべよう 14 長い 長さを はかって あらわそう	14 長い 長さを はかって あらわそう 15 図を つかって 考えよう 16 分けた 大きい あらわし方を しらべよう 17はこの 形を しらべよう	17 はこの 形を しらべよう
生活	<p style="text-align: center;">どきどき わくわく まちたんけん つのちようとなかよし (105)</p> <p>春だ 今日から 2年生(6) 生きもの なかよし 大作せん(10) みんなでつかう 町のしせつ(6) ぐんぐんそだてわたしの野さい(4) つながる ひろがる わたしの生活(12)</p> <p style="text-align: center;">どきどき わくわく まちたんけん(10) うごく うごく わたしのおもちゃ(12) あしたへ ジャンプ(27)</p> <p style="text-align: center;">ぐんぐんそだて わたしの 野さい(6) もっとなかよし 町たんけん(12)</p>										
音楽	○朝のリズム 1 強さとはやさ ◎強さややさを感じて体をうごかそう ○小さなはたけ	1 強さとはやさ ○山びこごっこ ◎キャンディマン ○かくれんぼ ○あの青い空のように	2 はくやドレミとなかよし ○こいぬのピンゴ ○ぴよぴよこロックンロール ☆はくにとって、こぼりのリズムであそぼう	2 はくやドレミとなかよし ○楽きでドレミとなかよくなるう ○かえるのがっしょう ☆音のかさなりリズムをえらんで合わせ	○かっこう 3 きよくに 合った 歌い方 ○にじのクレヨン ◎虫のこえ ◎むしの声	☆どんな音がきこえるかな 4 音色とリズム ◎ゆかいな時計 ○森のたんけんたい ○夕やけこやけ	○こぎつね 5 おまつりの音楽 ○村まつり ◎日本のたいこ	5 おまつりの音楽 ☆おまつりの音楽をつくろう	6 音楽の ながれ ◎そりすべり 7 くりかえしと かさなり ○汽車ははしる ◎しゅっぱつ	8 みんなの音楽 ○ウンパツパ ◎ティクニックリング ○チャチャ マンボ ◎マンボナンバーファイブ	〈につぼんのうた みんなのうた〉 ○春がきた 〈音のスケッチ〉 ☆みんなの音楽時計をつくろう
図画工作	すきなこと なあに ねん土が うごき出す! 新聞紙と あそぼう	ぼかしあそびで ふしぎな いきもの あらわれた みんなで ワイワイ! 紙けん玉	みんなで ワイワイ! 紙けん玉 えのぐじま くつつき マスコット	大きく そだて、びつくりやさしい	こんには、むぎゆたん 見つけたよ、わたしの 色水 いろいろ もよう のりのり おはながみで	のりのり おはながみで えのぐを たらした かたちから えのぐひっぱレインボー	しぜんからの おくりもので どうぶつさんと いっしょに	すけるん たんじょう	へんしんしよう あなの むこうは ふしぎな せかい	めざせ! カッターナイフ名人 まどのある たてももの いっぱい うつして	かぶつて へんしん
体育	体ほぐしの うんどう ゆう園地へ 行こう	かけっこ・ リレーあそび	おにあそび ゆうぐあそび	水あそび	マットあそび てっぽうあそび	とびっこあそび	とびぼこあそび	ボールけりゲーム	うごきをつくる あそび いろいろな くに行こう	用ぐをつかったあそび	シュートゲーム
道徳	1 どうとくがはじまるよ 2 2年生になって 3 あいさつ月間	4 どうしてきまりがあるのかな 5 しょうかいします 6 角がついたかいじゅう	7 けんかをしたけど 8 おりがみの名人ーよしざわあき 9 どきどきしたけど 10 ダンゴムシのまるちゃん	11 もうすぐ八さい	13 クラスの大へんしん 14 やめなさいよ 15 およげないりすさん 16 お月さまとコロ	17 黄色いベンチ 18 ほくはまけない 19 どうしてうまいかないのかな 20 おでこのあせ	21 雨ふり 22 なかよしだけど 23 くりのみ 24 ほくのかさぶた	25 もうすぐお正月 26 黒ばんがにっこりするかな 27 きらきら	28 お年玉を もらったけれど 29 おせちのみみつ 30 日本のお米、せかいのお米	31 空色の自転車 32 すてきなえがお	33 ありがとうの絵 34 ぶらんこ 35 こうさとびができた
学級活動	クラスのめあてをきめよう 1年生とあそぼう	うんどう会をせいこうさせよう あいさつめいじんになろう ともだちにやさしくしよう とうぼんのしごととかかりのしごと	1学期のふりかえりの会をけいかくしよう はをたいせつに 学校のきまりをまもろう 図書室を正しく使おう	1学期のふりかえりの会 夏休みの計画を立てよう 安全な生活	2学期のめあてをきめよう 友だちのよさを発見しよう 楽しい給食 そうじをがんばろう	なかよし集会をけいかくしよう 1年生にやさしくしよう 楽しい給食 そうじをがんばろう	なかよし集会 2学期ふりかえりの会をけいかくしよう 友だちとなかよくしよう たくさん本を読もう	クラスのめあてをふりかえろう ふゆ休みのすごしかた 2学期ふりかえりの会	3学期のめあてを立てよう 地しんから身を身をまもろう	まとめの集会をけいかくしよう 時間の使い方を考えよう	まとめの集会 一年間をふりかえろう もうすぐ3年生

第3学年 カリキュラム・マネジメント表

津野町教育目標	①夢や希望を持ち、心豊かでたくましい子どもの育成	②自ら学び、考え、行動できる子どもの育成	③伝統と文化を大切に、故郷を愛する子どもの育成
学校目標	『つなぐ』～言葉・心・笑顔～		研究主題
	探究課題を自分事として捉え、自分の考えを表現できる授業づくり		

	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学校行事	始業式・入学式 1年生をむかえる会 全国学力テスト(6年) 参観日・PTA総会 交通安全教室	運動会	プール開き 道徳・人権参観日	終業式	始業式 宿泊研修(5年) 修学旅行(6年)	全校社会科見学 陸上記録会(5・6年) 音楽発表会	収穫祭 ロードレース大会 道徳フォーラム	県版学力テスト(4・5年) 標準学力テスト 終業式	始業式	中学校体験入学 新入児体験入学 学習発表会	6年生を送る会 卒業式 修了式
国語	あなたのこと、教えて 音読を聞き合おう かん字をつかおう1 図書館へ行こう 国語じてんの使い方 メモを取りながら話を聞こう 読んで考えたことをつたえ合おう	漢字を使おう 全体と中心 「わたし」の説明文を書こう	「わたし」の説明文を書こう 漢字の表す意味 物語をみじかくまとめてみようかいしよう 漢字を使おう3 人物やものの様子を表す言葉 心が動いたことを詩で表そう	心が動いたことを詩で表そう ローマ字 書き手のくふうを考えよう 三年生の本だな	詩を読もう 案内の手紙を書こう 慣用句を使おう グループの合言葉を決めよう 漢字を使おう4 主語とじゆつ語つなごう?	中心人物について考えたことをまとめよう 漢字を使おう5 きょうみを持ったことをしようかいしよう 分ける	道具のひみつをつたえよう 話したいな、すきな時間 こそあど言葉 漢字の読み方 ローマ字② 想ぞうしたことをつたえ合おう	人物の気持ちを表す言葉 いろいろなつたえ方 本から発見したことをつたえ合おう	俳句に親しもう 生き物についての考えを深めよう 考えと理由 クラスの思い出づくりのために	クラスの思い出づくりのために 道具のうづりかわりを説明しよう くわしく表す言葉 物語のしかけのおもしろさをつたえ合おう	漢字の組み立てと意味 わたしのベストブック
社会	1 わたしたちのまちと市 ①まちの様子	1 わたしたちのまちと市 ①まちの様子 ②市の様子	1 わたしたちのまちと市 ②市の様子 2 はたらく人とわたしたちのくらし ①店ではたらく人と仕事	2 はたらく人とわたしたちのくらし ①★店ではたらく人と仕事	2 はたらく人とわたしたちのくらし ②(選択) 工場ではたらく人と仕事 ③ 地いきの安全を守る ①火事からまちを守る	3 地いきの安全を守る ①火事からまちを守る	3 地いきの安全を守る ①★火事からまちを守る ②事故や事件からまちを守る	3 地いきの安全を守る ②事故や事件からまちを守る	4 わたしたちの市の歩み ①かわる道具とくらし	4 わたしたちの市の歩み ①★かわる道具とくらし ②市のうづりかわり	6 まとめ 「たいせつ」のまとめ 空に大きく書こう
算数	1 九九を見なおそう 2 時ごとと時間のまとめ方を考えよう	3 同じ数ずつ分けるときの計算を考えよう 4 大きい数の筆算を考えよう	4 大きい数の筆算を考えよう 5 長い長さをはかって表そう 6 記録を整理して調べよう	6 記録を整理して調べよう 7 数をよく見て暗算で計算しよう	8 わり算を考えよう 9 10000より大きい数を調べよう	9 10000より大きい数を調べよう 10 大きい数のかけ算の仕方を考えよう 11 わり算や分数を考えよう	12 まるい形を調べよう 13 数の表し方やしくみを調べよう	14 重さをはかって表そう	15 分数を使った大きさの表し方を 16 口を使って場面を式に表そう	17 かけ算の筆算を考えよう 倍の計算	17 三角形を調べよう そろばん 考える力をのぼそう 3年のふくしゅう
理科	1 春の生き物 2 たねまき	2 たねまき 3 チョウのかんさつ	3 チョウのかんさつ どれぐらい 育ったかな 4風やゴムのはたらき	4 風やゴムのはたらき 花がさいたよ	実ができたよ 5こん虫のかんさつ	5 こん虫のかんさつ 6 太陽とかげ	7 太陽の光 8 音のせいしつ	9 ものの重さ	10 電気の通り道 11 じしゃくのせいしつ	11 じしゃくのせいしつ つくってあそぼう	つくってあそぼう
総合	津野町のじまんにかかわる人や仕事(70)										
	つの町のじまんって何?～どんな人が、どんな仕事をしているの?～(20)			津野町のじまんをもっと知って伝えよう!～じまは地いきの宝物～(35)				津野町のじまん広げ隊!～できることはないかな?～(15)			
音楽	小さな世界 アラムサムサム リズムなかまで楽しもう	春の小川 キラキラおひさま ドレミの歌 茶つみ	リコーダーは歌う (シの音ふいてみよう) シシシでおはなシ にじ色の風船 マジカルシラソ	この山光る ホルディリア いろいろな声で表現しよう	うさぎ かえり道 レッツゴーソーレー ユモレスク	白鳥 森の子もり歌 ふじ山 日本や世界の子ども歌 十五夜さんのもちつき	陽気ななじや メロンの気持ち	雪のおどり リズムなかまで楽しもう	せいじやの行進 あくびのうた 冬さん、さようなら	組曲「アルルの女」から パフ	音のひびきや組み合わせを楽しもう ピーターとおおかみ
図画工作	絵の具と水のハーモニー ふわふわ空気つんでつな 生まれかわったなかまたち	カラフルねん土でマイグッ かげのへんしん	光サンドイッチ はこの中の世界	けずってつけてわたしたちの形 すきな色ですてきな花を	小さな美しゆつ館 にじんで広がるものがたり	ようこそ!アミアミワールド このカタチへんしんすると みんなであそぼうねん土ランド	ためしてあそんでマグネット 未来にタイムスリップ!	ふしぎな乗りもの トントンぎざ打ちコンコンビ一玉	えっへん!わたしが主人公で のこぎりザクザクつないでつけて	うつつてふえるよでこぼこさん わくわく!スーパーランドセル	みんなでオン・ステージ!
体育	1章 けんこうな生活 体ほぐしの運動	からだで絵日記 かけっこ・リレー タグラグビー	1章 けんこうな生活 うく・泳ぐ運動	うく・泳ぐ運動	1章 けんこうな生活 マット運動 鉄ぼう運動	小がたハードル走	1章 けんこうな生活 はばとび、とび箱運動	ラインサッカー	動きをつくる運動 レッツ ダンス!	○広げよう/○学習をふり 返ろう 用具を使った運動	ハンドベースボール
外国語活動	あいさつをして友だちになろう ごきげんいかが?	ごきげんいかが? 数えてあそぼう	数えてあそぼう 好きなものをつたえよう	好きなものをつたえよう	何がすき?	アルファベットとなかよし	カードをおくろう	カードをおくろう これなあに?	これなあに?	きみはだれ?	きみはだれ?
道徳	1 あなたならできる 2 気持ちのいいあいさつ 3 貝がら	4 ふろしき 5 ライラックのさく庭で 6 ヒキガエルとロバ	7 新聞係 8「えがおいっぱい」 9 エプロン 10 気づく心	11 おそろしいゲームいぞん 12 悪いのはわたしじゃない 13 仲間だから	14 何がいけないのかな 15 楽しめばすきになる 16 ドッジボール大会 17 どうしよう・・・	18 わたしの妹、加奈 19 よむむし太郎 20 びっかびか	21 なんとってつたえろ? 22おにのかんたのゆめあんない 23 金色の魚 24 光祐くんのアサガオ	25 ひと言の勇氣 26 花さき山 27 手伝う心	28ふるさとの味 土佐文旦 29 タンタンタンゴはひびふたり 30 公園のひみつ	31 自分たちができること 32 心のこもった給食 33 お祭りにこめられている思い	34 つなみてんでんこ 35 音のこうずい
学級活動	学級の目標をきめよう みんなで、仲良く過ごそう 3年生になって 当番の仕事	運動会を成功させよう 男女なかよくしよう 家庭学習を工夫しよう 係の仕事	1学級のふりかえりの会をいかにしよう じょうぶな歯をつくらう 学校のまわりをまもろう 図書室を正しく使おう	1学期のまとめをしよう 夏休みの計画を立てよう きまりを守ろう	生活リズムを整えよう 友だちのよさを発見しよう 南海地震が来たらどうなる 学級の目標と当番を見なおそう	お手紙たくさんをせいかうせよう 気持ちの良いあいさつをしよう 「きょう力」ってなんだらう そうじをがんばろう	スポーツ集会を計画しよう 給食にかんしゃしよう 本をたくさん読もう 学級ボランティアをしよう	2学級のまとめをしよう 冬休みの計画を立てよう 2学級のふり返りの会	3学期のめあてをたてよう どこにいても地しんのゆれから身を守ろう 病気に負けない体をつくらう	まとめの会を計画しよう まとめの集会 時間の使い方を考えよう	1年間のしめくりをしよう もうすぐ4年生

第4学年 カリキュラム・マネジメント表

津野町教育目標	①夢や希望を持ち、心豊かでたくましい子どもの育成	②自ら学び、考え、行動できる子どもの育成	③伝統と文化を大切にし、故郷を愛する子どもの育成
学校目標	『つなぐ』～言葉・心・笑顔～		研究主題
	探究課題を自分事として捉え、自分の考えを表現できる授業づくり		

	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学校行事	始業式・入学式 1年生をむかえる会 全国学力テスト(6年) 参観日・PTA総会 交通安全教室	運動会	プール開き 道徳参観日	終業式	サマースクール 始業式 宿泊研修(5年) 修学旅行(6年)	全校社会科見学 陸上記録会(5・6年) 音楽発表会 人権参観日 道徳フォーラム	収穫祭 ロードレース大会	県版学力テスト(4・5年) 標準学力テスト 終業式	始業式	中学校体験入学 新入児体験入学 学習発表会	6年生を送る会 卒業式 修了式
国語	もしも、どうしたい グループにまとめて整理しよう こわれた千の楽器 図書館へ行こう 漢字辞典の使い方	ヤドカリとイソギンチャク たしかめながら話を聞こう みんなで新聞を作ろう	走れ お願いやお礼の手紙を書こう ことわざと故事成語	広告を読み比べよう ローマ字の書き方 本は友達	ふしぎ・よかったなあ 学校についてしようかいることを考えよう 一つの花 文の組み立てと修飾語 山場のある物語を書こう	くらしの中の和と洋	聞いてほしいな、心に残っている出来事 つなぐ言葉の働き こんぎつね	こんぎつね 「ふるさとの食」を伝えよう じゆく語の意味を考える 本をみんなにすすめよう	「百人一首」の世界 言葉で考えを伝える 数え方を生み出そう	数え方を生み出そう 調べたことをほうこくしよう 同じ読み方の漢字 世界一美しいぼくの村	世界一美しいぼくの村 「言葉のタイムカプセル」を残そう
社会	7 わたしたちの県のまちづくり ①県の地図を広げて	7 わたしたちの県のまちづくり ☆①ごみはどこへ	5 健康なくらしとまちづくり ☆②(選択) 水はどこから	5 健康なくらしとまちづくり ②(選択) くらしと電気	補助教材]自然災害にそなえるまちづくり (選択)地震にそなえるまちづくり (選択)水害にそなえるまちづくり (選択)火山の噴火にそなえて (選択)雪の災害にそなえて	補助教材]自然災害にそなえるまちづくり (選択)地震にそなえるまちづくり (選択)水害にそなえるまちづくり (選択)火山の噴火にそなえて (選択)雪の災害にそなえて	[地域副読本] 地域で受けつがれてきたもの 6 昔から今へと続くまちづくり ☆①吉田新田はどこにあった	6 昔から今へと続くまちづくり ②吉田新田はどうやってできた	7 わたしたちの県のまちづくり ②焼き物を生かしたまちづくり ③(選択) 昔のよさを未来に伝えるまちづくり ③(選択) 松原を生かしたまちづくり	7 わたしたちの県のまちづくり ④世界とつながる福岡県	7 わたしたちの県のまちづくり
算数	1 1億より大きい数を調べよう 2 グラフや表を使って調べよう	2 グラフや表を使って調べよう 3 わり算のしかたを考えよう	3 わり算のしかたを考えよう 4 角の大きさの表し方を調べよう 5 小数のしくみを調べよう	5 小数のしくみを調べよう ●そろばん	6 わり算の筆算を考えよう ●倍の見方	8 およその数の使い方や表し方を調べよう 8 計算のやくそくを調べよう	9 四角形の特ちょうを調べよう	10 分数をくわしく調べよう 11 どのように変わるか調べよう	12 広さの表し方を考えよう	13 小数のかけ算とわり算を考えよう 14 箱の形の特ちょうを調べよう	14 箱の形の特ちょうを調べよう (算数で読みとこう)
理科	1 季節と生き物	2 天気による気温の変化 3 体のつくりと運動	3 体のつくりと運動 4 電流のはたらき	4 電流のはたらき	5 雨水と地面 6 月の位置の変化	7 とじこめた空気や水	8 ものの温度と体積 9 もののあたたまり方	9 もののあたたまり方	10 水のすがたの変化 11 水のゆくえ	10 水のすがたの変化 11 水のゆくえ	11 水のゆくえ ●生き物の1年 ●広がる科学の世界

ふるさとの魅力発見 ～東津野の山と川～(70)

四万十川について調べよう(25)	四万十川の魅力を感じよう(25)	四万十川の魅力を広めよう(20)
------------------	------------------	------------------

音楽	校歌 TODAY 早口 さくらさくら さくら変そう曲	ことのりよく プパボ ミュージカル「サウンドオブミュージック」から ジックから エーデルワイス	トルコ行進曲 メリーさんの羊 ラバースコンチュエルト メヌエット	音の動き方を生かして せんりつをつくらう まきばの朝	ハローサミング 「もののけ姫」から ゆかいに歩けば とんび	「水上の音楽」からアラホーン パイプ もみじ	おはやしづくりにチャレンジ 秩父屋台ばやし ソーランばやし 葛西ばやし	おどれサンバ サムルノリ サンバの音楽 朝の歌 音階から音楽をつくらう	ラケンバルシータ ノルウェー舞曲第2番	こぎょうの春 グッディーグッパイ	役わりをもとに音楽 をつくらう 歌劇「魔笛」から 国歌
図画工作	絵具のぼうけん、たのしき発見! つけて、のびして、生まれる形	木々を見つめて つないで組んで、すてきな形	つないで組んで、すてきな形 つなぐ、広がれ! だんボール	かみわざ! 小物入れ へんてこ山の物語	へんてこ山の物語 どろどろカッチン	どろどろカッチン 本から飛び出した物語	わくわくネイチャーランド 飛び出すハッピーカード	何にかこうかな (選択) キラキラワールド (選択) 学校もりあげマスコット	絵から聞こえる音 つくって、つかって、たのしんで	ほって表す不思議な花	(選択) トントンつないで (選択) ゆめいろらんぶ
体育	2章 育ちゆく体とわたし 体ほぐしの運動	たんけんに行こう かけっこ・リレー タグラグビー	2章 育ちゆく体とわたし うく・泳ぐ運動	2章 育ちゆく体とわたし うく・泳ぐ運動	マット運動 鉄ぼう運動	小がたハードル走	2章 育ちゆく体とわたし 高とび、とび箱運動	ポートボール	動きをつくる運動 レッツ ダンス!	〇広げよう/〇学習をふり 返そう 用具を使った運動	ハンドベースボール
外国語活動	世界のいろいろなことばであいさつしよう すきな遊びをつたえよう	すきな遊びをつたえよう	すきな曜日は何かな? 今、何時?	今、何時?	今、何時? おすすめの文房具セットをつくらう	おすすめの文房具セットをつくらう アルファベットで文字遊びをしよう	アルファベットで文字遊びをしよう ほしい物は何かな?	ほしい物は何かな? お気に入りの場所をしようかしよう	お気に入りの場所をしようかしよう	ぼく・わたしの一日	ぼく・わたしの一日
道徳	1 世界に一つだけの花 2 土曜日の学校 3 「思いやり」って	4 絵はがきと切手 5 言わなきや 6 目覚まし時計	7 ぼくのへんしん 8 ひとりぼっちのYちゃん 9 学級会での出来事 10 みんな、待っているよ	11 いのちをつなぐ岬 12 このままにしていたら	28 花さき山 14 「正直」五十円分 15 泣いた赤おに 16 スーパーモンスターカード	17 つまらなかつた 19 思いやりのかたち 22 フィンガーボール 20 妙見山のちかい	21 ちょっと待ってよ 24 琵琶湖のごみ拾い 23 雨のハズレいりゆう所 25 ☆祭りだいこ	18 ぼくたちのバラ花だん 26 わたしの大切なもの 27 より遠くへー谷 真海	29 梨の実—アンリ=ファール 31 「まあ、いいか。」 7 いきているしるし	30 みんなちがって、みんないい 32 命の祭り 33 ブラッドレーのせい求書	34 神戸のふっこうは、ぼくらの手で 35 朝がくると
学級活動	学級の目標と当番を決めよう 男女なかよくしよう 係の仕事を考えよう	運動会を盛り上げよう 家庭学習を工夫しよう そうじ活動をがんばろう	学級の歌を作ろう 1学期のふり返りの会を計画しよう 安全なくらしをしよう じょうぶな歯をつくらう	1学期のふり返りの会 夏休みの計画を立てよう きまりを守ろう	学級の目標と当番を見直そう 友達のよさを再発見しよう 地震発生に備えよう 図書館の正しい使い方	お手紙大作戦をせこうせよう スポーツ集会を計画しよう 「協力」し合う学級にしよう そうじ活動を見直そう	スポーツ集会 学級で取り組むボランティア活動を決めよう 友達のよさを再発見しよう 係の仕事レベルアップせよう	2学期をふり返りの会をしよう 2学期をふり返りの会 冬休みの計画を立てよう	3学期のめあてを立てよう 2分の1成人式の計画を立てよう 地域の防災にかかわる人たち	給食センターの方に感謝しよう たくさん本を読もう 自分の成長をふり返ろう	一年間をふり返ろう もうすぐ5年生

第5学年 カリキュラム・マネジメント表

津野町教育目標	①夢や希望を持ち、心豊かでたくましい子どもの育成		②自ら学び、考え、行動できる子どもの育成		③伝統と文化を大切に、故郷を愛する子どもの育成						
学校目標	『つなぐ』～言葉・心・笑顔～				研究主題	探究課題を自分事として捉え、自分の考えを表現できる授業づくり					

	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学校行事	始業式・入学式 1年生をむかえる会 全国学力テスト(6年) 参観日・PTA総会 交通安全教室	運動会	プール開き 道徳参観日	終業式	サマースクール 始業式 宿泊研修(5年) 修学旅行(6年)	全校社会科見学 陸上記録会(5・6年) 音楽発表会 人権参観日 道徳フォーラム	収穫祭 ロードレース大会	県版学力テスト(4・5年) 標準学力テスト 終業式	始業式	中学校体験入学 新入児体験入学 学習発表会	6年生を送る会 卒業式 修了式
国語	集めよう、よいところ おにぎり石の伝説 図書館へ行こう 知りたいことを聞き出そう	敬語 インターネットは冒険だ 事実と考え 地域のみりよくを伝えよう	漢字の成り立ち いこしえの言葉に親しもう 世界でいちばんやかましい音	思考にかかわる言葉 新聞記事を読み比べよう 五年生の本だな	未知へ 心の動きを短歌で表そう 問題を解決するために話し合おう 注文の多い料理店	どうやって文をつなげればい 和の文化を受けつー和菓子をさぐる 文章と図表 和の文化を発信しよう	熟語の構成と意味 捉ましまり、一週「同アヤレン ジ 和語・漢語・外来語 大造じいさんとガン	心情を表す言葉 日本語と外国語 読書の世界を広げよう	いこしえの人がえがく世界 「弱いロボット」だからできること 考えのちがいが どう考える?もしもの技術	方言と共通語 資料を見て考えたことを話そう 手塚治虫	わたしの文章見本帳
社会	1 日本の国土とわたしたちのくらし ①日本の国土と世界の国々 ②国土の気候と地域の特徴	1 日本の国土とわたしたちのくらし ②国土の気候と地域の特徴 ③自然条件と人々のくらし (選択)暖かい地域/寒い地域 (選択)高地/低地	1 日本の国土とわたしたちのくらし ③自然条件と人々のくらし (選択)暖かい地域/寒い地域 (選択)高地/低地 2 未来を支える食料生産 ①米作りのさかんな地域	2 未来を支える食料生産 ①米作りのさかんな地域 2 未来を支える食料生産 ② (選択)水産業のさかんな地域 (選択)野菜づくりのさかんな地域 (選択)肉牛飼育のさかんな地域	2 未来を支える食料生産 ② (選択)水産業のさかんな地域 2 未来を支える食料生産 ③これからの食料生産	3 未来をつくりだす工業生産 ① (選択)自動車の生産にはげむ人々 (選択)製鉄にたずさわる人々 (選択)石油の加工にたずさわる人々 3 未来をつくりだす工業生産 ②日本の工業生産と貿易・運輸	3 未来をつくりだす工業生産 ②日本の工業生産と貿易・運輸 3 未来をつくりだす工業生産 ③日本の工業生産の今と未来	3 未来をつくりだす工業生産 ③日本の工業生産の今と未来 4 未来とつながる情報 (選択)情報を伝える人々とわたしたち (選択)新聞性はたらくわたしたちのくらし	4 未来とつながる情報 2くらしと産業を変える情報通信技術 [(選択)観光/医療/運輸] 5 国土の自然とともに生きる ①自然災害とともに生きる	5 国土の自然とともに生きる ①自然災害とともに生きる ②森林とともに生きる ③環境とともに生きる	5 国土の自然とともに生きる ②森林とともに生きる ③環境とともに生きる
算数	1 整数と小数のしくみをまとめよう 2 直方体や立方体のかさの表し方を考えよう	1 直方体や立方体のかさの表し方を考えよう 3 変わり方を調べよう(1) 4 かけ算の世界を広げよう	4 かけ算の世界を広げよう 5 わり算の世界を広げよう	6 形も大きさも同じ図形を調べよう	7 図形の角を調べよう 8 整数の性質を調べよう	9 分数と小数、整数の関係を調べよう 10 分数のたし算、ひき算を広げよう	10 分数のたし算、ひき算を広げよう 11 ならした大きさを考えよう	12 比べ方を考えよう(1) 13 面積の求め方を考えよう	14 比べ方を考えよう(2) 15 割合をグラフに表して調べよう	15 割合をグラフに表して調べよう 16 変わり方を調べよう(2) 17 多角形と円をくわしく調べよう 18 立体をくわしく調べよう	18 立体をくわしく調べよう
理科	1 天気の変化 2 植物の発芽や成長	2 植物の発芽や成長	2 植物の発芽や成長 3 メダカのたんじょう	3 メダカのたんじょう	4 花から実へ	5 ふりこ 6 流れる水と土地	6 流れる水と土地 7 電流が生み出す力	7 電流が生み出す力	7 電流が生み出す力 8 人のたんじょう	9 もののとけ方	9 もののとけ方

北川川の鮎を広めよう!! (70)

利き鮎会に出場し、グランプリを取れるようにしましょう! (24)

北川川の鮎の魅力を広めるためにできることは何だろう? (30)

北川川の鮎の魅力、発信!(16)

音楽	夢色シンフォニー 花のおくりもの クラブ フレンズ こいのぼり	茶色の小びん 和音のひびきに合わせてポーズをしてみよう こきょうの人々	いろいろな合唱 花 ハロー・シャイニング ブルー	星笛 和音に合わせてせんりつをつくろう	組曲「カレリア」から「行進曲」に 赤とんぼ	子もり歌 会津磐梯山/音戸の舟歌 こきりこ節 谷茶前	世界の声の音楽/世界の楽器のひびき	風とケーナのロマンス 冬げしき いろいろな声で音楽をつくろう	スキーの歌 つるぎのまい	ルパン三世のテーマ 君をのせて	クラッピングミュージック レッツゴーのリズムをずらして遊ぼう ピアノ五重奏曲「ます」第4楽章 ます(歌曲)
図画工作	季節を感じて	のぞくと広がるひみつの世界	線から生まれたわたしの世界 べたんこねんどでつくってみよう	だんボールでためしてつくって	見つけてワイヤーワールド	見つけてワイヤーワールド コロコロローラードダンス	重ねて広がる形と色 進め!糸のこたん検隊	進め!糸のこたん検隊	地球まるごとだからばこ あつたらしい町どんな町	あつたらしい町どんな町 わたしの町のひみつ教えます	動いてクレイアニメーション
体育	1章 心の健康 体ほぐしの運動	祭りだ ワッショイ 短きより走・リレー	1章 心の健康 鉄ぼう運動	1章 心の健康 水泳	○広げよう/○学習をふり 返ろう マット運動	2章 けがの防止 走りはばとび	2章 けがの防止 とび箱運動	2章 けがの防止 ハンドボール	2章 けがの防止 はげしい動きの世界	2章 けがの防止 体力を高める運動	○広げよう/○学習をふり 返ろう サッカー(ティーボール・ソ フトボール)
家庭	1 私の生活、大発見! 2 ゆでる調理でおいしさ発見	1 私の生活、大発見! 2 ゆでる調理でおいしさ発見	2 ゆでる調理でおいしさ発見	3 ひと針に心をこめて	4 持続可能な暮らしへ 物やお金の使い方	5 食べて元気!ご飯とみそ汁	5 食べて元気!ご飯とみそ汁 6 物を生かして住みやすく	6 物を生かして住みやすく 7 気持ちがつながる家族の時間	8 ミシンにトライ! 手作りで楽しい生活	8 ミシンにトライ! 手作りで楽しい生活	8 ミシンにトライ! 手作りで楽しい生活
外国語	Unit 1 Hello, everyone.	Unit 1 Hello, everyone.	Unit 2 When is your birthday?	Unit 3 What subject do you like?	Unit 4 He can run fast. She can do kendama	Unit 5 My hero is my brother.	Unit 6 Where is the library?	Unit 7 What would you like?	Unit 8 Where is the gym?	Unit 8 This is my town.	Unit 8 This is my town.
道徳	1 今度こそ! 2 たからもの 3 場面に合わせたあいさ	4 東の羽生、西の村山—天才横士、村山 5 よさこいソーラン祭り 6 位置について!	7 この空は遠い日本とつながっている—和歌山県 8 公益のために生きる—渋沢栄一 9 モンゴメリーのバス 10 言葉のおくりもの	11 SNSいじめ 12 横浜港のガンマンの思い	13 参考にするだけなら 14 希—光の中を歩んできたようだい 15 わたしにできることを 16 図書館はだれのもの	17 稲むらの火 18 天から送られた手紙 19 森の絵 20 わたしとあなたのふつうはちが	21 2億人を救った科学者—大村智 22 おいちゃんばち ふるさとの志 23 ルールを守る 24 ロレンゾの友達	25 お父さんのすがたが 26 トキのまう空 27 ネット上の友達	28 パール富士のかげがや 29 食品ロスはどう防ぐ? 30 —ホ—石運動—自然保護活動のさき	31 青い目の人形 32 新幹線開発物語 33 百の診療所よりも一本の用水路を	34 世代をこえた思いやり 35 銀のしよく台
学級活動	学級の目標と組織を決めよう 5年生になって 係の活動を充実させよう	運動会を成功させよう 家庭学習を工夫しよう そうじ活動をがんばろう	1学期の振り返りの会を計画しよう 安全なくらしをしよう 歯の健康について考えよう 責任を持って委員会の仕事をしよう	1学期の振り返りの会 夏休みの計画を立てよう きまりを守ろう 長期宿泊体験学習について考えよう	学級の目標と組織を見直そう 長期宿泊体験を振り返ろう 南海地震に備えよう	下級生と交流する会を開こう 友達のよさを再発見しよう そうじ活動を見直そう	よりよい人間関係をつくろう 夢先生に学ぼう 読書活動に取り組もう	2学期の振り返りの会をしよう 2学期を振り返りの会 冬休みの計画を立てよう	3学期のめあてを立てよう 山の津波「土砂災害」	6年生に感謝の気持ちを表そう 思い出に残る6年生を送る会を計画しよう 6年生から引き継ごう	6年生を送る会を成功させよう 一年間を振り返ろう もうすぐ6年生

第6学年 カリキュラム・マネジメント表

津野町教育目標	①夢や希望を持ち、心豊かでたくましい子どもの育成	②自ら学び、考え、行動できる子どもの育成	③伝統と文化を大切に、故郷を愛する子どもの育成
学校目標	『つなぐ』～言葉・心・笑顔～		研究主題
	探究課題を自分事として捉え、自分の考えを表現できる授業づくり		

	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学校行事	始業式・入学式 1年生をむかえる会 全国学力テスト(6年) 参観日・PTA総会 交通安全教室	運動会	プール開き 道徳参観日	終業式	サマースクール 始業式 宿泊研修(5年) 修学旅行(6年)	全校社会科見学 陸上記録会(5・6年) 音楽発表会 人権参観日 道徳フォーラム	収穫祭 ロードレース大会	県版学力テスト(4・5年) 標準学力テスト 終業式	始業式	中学校体験入学 新入児体験入学 学習発表会	6年生を送る会 卒業式 修了式
国語	気持ちよく対話を続けよう 原因と結果に着目しよう サボテンの花／生きる 図書館へ行こう	イースター島にはなぜ森林がないのか さまざまな熟語 友達の意見を聞いて考えよう	いざという時のために 風切るつばさ 複合語 ことばあつめ	インターネットの投稿を読み 比べよう 本は友達 季節の足音	いま始まる新しいいま 話し合っって考えを深めよう 場面に応じた言葉づかい	模型のまち 修飾語 「永遠のごみ」プラスチック	発信しよう、私たちのSDGs プレゼンテーションをしよう 複合語	海のいのち 似た意味の言葉	古典芸能への招待状 宇宙への思い	どう立ち向かう？もしもの世界 表現を工夫する 伝えよう、感謝の気持ち 成長を振り返って未来へ進もう	君たちに伝えたいこと 春に 春に
社会	1 ともに生きる暮らしと政治 ①憲法とわたしたちの暮らし	1 ともに生きる暮らしと政治 ①憲法とわたしたちの暮らし ②わたしたちの暮らしを支える政治	2 日本の歴史 ①国づくりへの歩み ②大陸に学んだ国づくり	2 日本の歴史 ②大陸に学んだ国づくり ③武士の政治が始まる ④室町文化と力をつける人	2 日本の歴史 ⑤全国統一への動き ⑥幕府の政治と人々の暮らし ⑦新しい文化と学問	2 日本の歴史 ⑦新しい文化と学問 ⑧明治の新しい国づくり ⑨近代国家を目標として	2 日本の歴史 ⑨近代国家を目標として ⑩戦争と人々の暮らし	2 日本の歴史 ⑩戦争と人々の暮らし ⑪平和で豊かな暮らしを目標として	3 世界の中の日本 ①日本とつながりの深い国々	3 世界の中の日本 ①日本とつながりの深い国々 ②地球規模の課題の解決と国際協力	3 世界の中の日本 ②地球規模の課題の解決と国際協力
算数	●学びのとびら 1 つりあいのとれた図形を調べよう	1 つりあいのとれた図形を調べよう 2 数量やその関係を式に表そう 3 分数のかけ算を考えよう	3 分数のかけ算を考えよう 4 分数のわり算を考えよう ●分数の倍 ●どんな計算になるのかな？	5 割合の表し方を調べよう (算数で読みとこう)	6 形が同じで大きさがちがう図形を比べよう 7 円の面積の求め方を考えよう	8 角柱や円柱の体積の求め方を考えよう 9 およその面積や体積を求めよう (考える力をのばそう) 10 比例の関係をくわしく調べよう	10 比例の関係をくわしく調べよう 11 順序よく整理して調べよう (考える力をのばそう) 12 データの持ちようを調べて判断しよう (算数で読みとこう)	11 順序よく整理して調べよう (考える力をのばそう) 12 データの持ちようを調べて判断しよう (算数で読みとこう)	13 算数の学習をしあげよう	13 算数の学習をしあげよう	【算数卒業旅行】
理科	1 物の燃え方と空気	1 物の燃え方と空気 2 動物の体のほたらき	2 動物の体のほたらき 3 植物の体のほたらき	4 生き物どうしのかかわり ●私の研究	5 月の形と太陽 6 土地のつくり	6 土地のつくり 7 変わり続ける大地	8 てこのほたらきとしくみ	9 電気と私たちの暮らし	10 水溶液の性質とはたらき	10 水溶液の性質とはたらき 11 地球に生きる	11 地球に生きる
総合	高めよう！広めよう！故郷の魅力 ～推し津野プロジェクト～(70)										
	津野町の現状を調査し、問題点を調べよう(20)				『わざわざ来なくなる町 津野町』を目指して(30)				津野町PR ～推し津野プロジェクト～(20)		
音楽	つばさをください ワイパンパ 言葉をもとにリズムで遊ぼう おぼろ月夜	1 短調のひびき マルセリーノの歌	2 アンサンブルのみりよく The Sound of Music われは海の子	動機をもとに音楽をつくらう われは海の子	ロック マイ ソウル カノン	バイオリンとピアノのためのソ ナタ第4楽章	明日を信じて L-O-V-E	じゅんかんコードをもとにアド リブで遊ぼう	世界の声の音楽 世界の楽器のひびき 春の海 越天楽今様	ふるさと さようなら Take Me Home, Country Road	役割を決めて音階をもとにした 音楽をつくらう 帆
図画工作	わたしのお気に入りの場所	今の気持ちを形に いろいろ、いろいろ	木と金属でチャレンジ	木と金属でチャレンジ 入口の向こうには…	ゆらゆら、どきどき	カット、ベタッと、すてきな形	きらめき劇場	学校へようこそ	龍を見る	墨から生まれる世界	12さいの力で
体育	3章 病気の予防 体ほぐしの運動 体の動きを高める運動	フォークダンス いろいろなスポーツ 短きより走・リレー	3章 病気の予防 ゲーム (ソフトバレーボール) マット運動	3章 病気の予防 水泳運動	3章 病気の予防 短距離走・リレー	ハードル走	3章 病気の予防 走り幅跳び 走り高跳び	3章 病気の予防 鉄棒運動 跳び箱運動	3章 病気の予防 表現運動「私たちの地球」 ゲーム (ミニバスケットボール)	3章 病気の予防 ゲーム (フライングフットボール)	○広げよう／○学習をふり 返ろう ゲーム (ハンドボール)
家庭	9 見つめてみよう生活時間	10 朝食から健康な1日の生活を	11 夏をすずしくさわやかに	11 夏をすずしくさわやかに	12 思いを形にして生活を豊かに	12 思いを形にして生活を豊かに	13 まかせてね 今日の食事	13 まかせてね 今日の食事	14 冬を明るく暖かく	14 冬を明るく暖かく	15 あなたは家庭や地域の宝物
外国語	Unit 1 This is me.	Unit 1 This is me. Unit 2 Welcome to Japan.	Unit 2 Welcome to Japan. Unit 3 What do you get up?	Unit 3 What do you get up? 世界の友達 1	Unit 4 My Summer Vacation	Unit 5 We live together.	Unit 6 I want to go to Italy.	Unit 6 I want to go to Italy. 世界の友達	Unit 7 My Dream	Unit 7 My Dream Unit 8 My Best Memory	Unit 8 My Best Memory
道徳	1道徳が始まるよ 2礼儀正しいふるまい 3まどさんからの手紙—こどもたちへ	4大きな目標をもって—西山麓 5子ども会のキャンプ 6なれなかつたリレーの選	7こころを走れば 8泣き虫 9この胸の痛みを 10 今度は、ぼくの番	11クジラとプラスチック 12 命の旅 13気に入らなかつた写真	14片岡兄弟 15ぬくもり 16コスモスの花 17サバクトビバッタを追いかけて	18六年生の責任って？ 19昼休みのコートで 20恋ちゃん—はじめての「みとり」 23エルトゥール号—友好の始まり 24五十五年目の恩返し	21世界人権宣言から学ぼう 22私には夢がある 23エルトゥール号—友好の始まり 24五十五年目の恩返し	25最後のおくり物 26ロレンゾの友達 27マザー＝テレサ	28「働く」って、どういうこと？ 29小川笙船 30手品師	31命のかげやき 32「自由」って何だろう 33ぼくの名前呼んで	34「ありがとう」の気持ちを伝える 35 一さいから百さいの夢
学級活動	学級の目標と組織を決めよう みんなで仲良く過ごそう 6年生になって そうじをがんばろう	運動会を成功させよう 家庭学習を工夫しよう 挨拶とマナー	楽しいレクを計画しよう 雨の日の過ごし方を考えよう 友達のよさを再発見しよう 本を読もう	1学期のまとめをしよう 夏休みの計画を立てよう	学級の目標と組織を見直そう 修学旅行を成功させよう 生活リズムを整えよう 南海地震に備えよう	支援学級と交流する会を開こう 修学旅行を振り返ろう 下級生に対する思いやりを持とう 卒業まであと100日計画を立てよう	卒業まで続ける活動を決めよう 給食に感謝しよう 夢先生に学ぼう 読書活動に取り組もう	2学期のまとめをしよう 2学期を振り返りの会をしよう よりよい人間関係をつくらう	卒業に向けて取り組む実行委員をつくらう 避難生活を考えよう	思い出に残る茶話会を計画しよう 5年生へ伝統を引き継ごう 卒業式で自分の夢を伝えよう	1年間のしめくりをしよう 感謝の気持ちを伝えよう もうすぐ中学生

第1学年 カリキュラム・マネジメント表

津野町教育目標	①夢や希望を持ち、心豊かでたくましい子どもの育成			②自ら学び、考え、行動できる子どもの育成			③伝統と文化を大切にし、故郷を愛する子どもの育成				
学校目標	課題を発見し、仲間とともに解決することができる生徒の育成 ~チャレンジして失敗する 失敗から学ぶ~			研究主題			課題を自分事として捉え、相手に伝わるように自分の意見が言える授業の研究				
	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学校行事	始業式 入学式 第1回実力テスト 家庭訪問 全国学力・学習状況調査 修学旅行 参観日・PTA総会	遠足 職場体験 支部体育大会 埼玉県学力・学習状況調査 中間テスト	県総体高寄地区予選 生徒総会 第2回実力テスト 参観日(防災学習・PTA講演会) 高校説明会	期末テスト 非行防止教室 三者面談 終業式 県総体	愛校作業 始業式 第3回実力テスト 体育祭	高校体験入学 道徳フォーラム	第4回実力テスト 神楽発表会 期末テスト ロードレース大会	高知県学力定着状況調査 生徒会役員選挙 非行防止教室 三者面談 終業式	ウィンタースクール 始業式 第5回実力テスト TSUNOYAMA PROJECT発表会	小6体験入学 3年期末テスト	公立高校入試 1・2年期末テスト 卒業式 修了式
国語	風の五線譜 話し方はどうかな	詩の心 小さな発見を詩にしよう 文法とは・言葉の単位 飛べ かもめ	さんちき オオカミを見る目 分類する 調べて分かったことを伝えよう	文の成分・連文節 音読み・訓読み 碑	事実と考えを区別する 根拠を明確にして書こう 中心を明確にして書こう	月夜の浜辺 伊曾保物語 竹取物語 こども県展・ 学童展に向けて	矛盾 案内や報告の文章を書こう 名詞	少年の日の思い出 風を受けて走れ	ニュースの見方を考えよう 話し合いで理解を深めよう	心に残る出来事を表現しよう 連体詞・副詞・接続詞・感動詞	漢字の成り立ち わたしのの中にも トロッコ
社会	世界の姿 日本の姿	世界各地の人々の生 活と環境	世界の諸地域 (アジア・ヨーロッパ)	世界の諸地域 (アフリカ)	原始・古代の日本と世界	原始・古代の日本と世界 中世の日本	中世の日本と世界 世界の諸地域 (北アメリカ)	世界の諸地域 (南アメリカ)	中世の日本と世界	世界の諸地域 (オセアニア)	1年間のまとめ
数学	正の数と負の数 加法と減法	加法と減法 乗法と除法	正の数と負の数の利用 文字と式 一次式の計算	文字式の活用 方程式	方程式 一次方程式の活用	関数 比例 反比例	比例と反比例の活用 基本の図形	図形の移動 基本の作図	空間図形の観察	空間図形の計量 データの活用	1年間のまとめ
理科	身近な生物の観察	植物の体のつくりと はたらき	植物のなかま分け	いろいろな物質	気体の発生と性質 物質の状態変化	物質の状態変化 水溶液	光の性質	音の性質	力と圧力 火山	地震 地層	大地の変動 1年間のまとめ
総合	未来の津野町プロジェクト~いつでもいつまでも観光客がたくさん集まる町~(110)						私にとって、津野山古式神楽とは?(80)				
	津野町の半分以上の人に知ってもらえるようなゆるキャラを作る(30)						東津野の歴史「津野山古式神楽」を守る人々(20)				
音楽	校歌・青空へのぼろう	「四季」より「春」第1楽 章	ARの基礎奏法・曲	日本のうた	器楽合奏「情熱大陸」		「魔王」	日本の民謡	箏に親しむ リズム創作	「六段の調」 卒業式式歌	卒業式式歌
美術	木のぬくもりと暮らす	見て描く楽しみ	心安らぐわたしの場所	心安らぐわたしの場所	見つけた、触れた、 ひらめいた!	絵文字がしゃべりだす	絵文字がしゃべりだす	気持ちを伝えるデザイン	生活の中の焼き物	生活の中の焼き物	風雷神神、自然と人
保健体育	体づくり運動 新体力テスト	新体力テスト 体育理論 球技 ソフトボール	健康な生活と疾病の予防 水泳	水泳 健康な生活と病気の予防	ダンス 陸上競技 短距離走	健康な生活と病気の予防 武道 相撲	武道 柔道 健康な生活と病気の予防 陸上競技 長距離走	陸上競技 長距離走	器械運動 マット運動 跳び箱運動	器械運動 マット運動 心身の機能の発達と 心の健康	球技 バスケットボール
技術・家庭	自分の成長と家族・地 域 幼児の生活と家族	食事の役割と食習慣	中学生に必要な栄養を 満たす食事	さまざまな食品とその 保存	日常食の調理	材料と加工に関する技術		生活に役立つ製作品を構想しよう		材料と加工に関する 技術を未来に生かそう	
外国語	Let's Be Friends! Unit 1 Here We	Unit 2 School Activities World Tour 1	Unit 3 Enjoy the Summer Let's Read 1 What Am I ?	Active Grammer 1 You Can Do It! 1	Unit 4 Our New Friend Daily Life 1 Active Grammer 2	Unit 5 Hi, David! Daily Life 2	Unit 6 Cheer Up, Tina Daily Life 3 Active Grammer 3	Daily Life 4 Active Grammer 4 You Can Do It! 2	Unit 7 The New Year in Active Grammer 5 Daily Life 5	Unit 8 Getting Ready for the Party World Tour 2 Active Grammer 6	Let's Read 2 The Lion and the Mouse You Can Do It! 3 Let's Read More My Japanese Lessons
道徳	サッカーの漫画を描きたい 挫折から希望へ 人のフリみて	「愛情貯金」をはじめませんか さかなのなみだ 近くにいた友	トマトとメロン ばあば ふれあい直売所 あったほうがいい?	花火に込めた平和への願い 疾走、自転車ライダー	部活の帰り 私は掃除のプロになる 私らしさって? むかで競争	バスと赤ちゃん 公平と不公平 違いを乗り越えて 家族と支え合う中で	富士山から変えていく 木の声を聞く オーロラー光のカーテン あふれる愛	震災を乗り越えて 一復活した郷土芸能 奈良筆に生きる	ゆうへー生きていてく れてありがとうー 旗 裏庭のでできごと	自分だけ「余り」になってしまう 使っても大丈夫? 役に立つことができるかな 「肝心」のバスガイド	緑のじゆうたん いつわりのバイオリン
学級活動	中学生になって 学級目標づくり 組織づくり	学習の手引きやテスト の受け方 中間テストに向けて 第1回QU 二者面談	生徒総会に向けて 学級の問題点を解決 しよう 期末テストに向けて	体育祭に向けて 1学期の反省 夏休みの生活	2学期の生活と目標 体育祭への取組 進路学習	仲間づくり 中間テストに向けて	エンカウンター活動 第2回QU 二者面談 期末テストへ向けて	人権学習 非行防止教室 2学期の反省	新年の抱負、組織づくり 仲間づくり	情報社会における社会 モラル 期末テストに向けて	進路希望調査 3学期の反省

第2学年 カリキュラム・マネジメント表

津野町教育目標	①夢や希望を持ち、心豊かでたくましい子どもの育成			②自ら学び、考え、行動できる子どもの育成			③伝統と文化を大切にし、故郷を愛する子どもの育成					
学校目標	課題を発見し、仲間とともに解決することができる生徒の育成 ~チャレンジして失敗する 失敗から学ぶ			研究主題			課題を自分事として捉え、相手に伝わるように自分の意見が言える授業の研究					
	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
学校行事	始業式 入学式 第1回実力テスト 家庭訪問 全国学力・学習状況調査 修学旅行 参観日・PTA総会	遠足 職場体験 支部体育大会 埼玉県学力・学習状況調査 中間テスト	県総体高寄地区予選 生徒総会 第2回実力テスト 参観日(防災学習・PTA講演会) 高校説明会	期末テスト 非行防止教室 三者面談 終業式 県総体	愛校作業 始業式 第3回実力テスト 体育祭	高校体験入学 道徳フォーラム	第4回実力テスト 神楽発表会 期末テスト ロードレース大会	高知県学力定着状況調査 生徒会役員選挙 非行防止教室 高知狂言の会 三者面談 終業式	ウィンタースクール 始業式 第5回実力テスト TSUNOYAMA PROJECT発表会	小6体験入学 3年期末テスト	公立高校入試 1・2年期末テスト 卒業式 修了式	
国語	未来へ 手紙の効用 短歌を楽しむ	話し言葉と書き言葉 形の似た漢字 字のない葉書 考えを比べながら聞こう	ハトはなぜ首を振って歩くのか 用言の活用 郷土のよさを伝えよう 漢字の意味	卒業ホームラン 本で世界を広げよう	黄金の扇風機 サハラ砂漠の茶会 根拠を吟味して書こう 説得力のある提案をしよう 助詞 同訓異字	落葉松 枕草子・徒然草 平家物語 こども県展・学童展に 向けて	漢詩 依頼状やお礼状を書こう 助動詞	話し合いで問題を検討しよう いきいきと描き出そう 走れメロス 鯉節 世界に誇る伝統食	「正しい」言葉は信じられるか 話し合いで問題を解決しよう いきいきと描き出そう 同音異義語	私が一番きれいだったとき 坊っちゃん		
社会	日本の地域的特色	日本の地域的特色 日本の諸地域	日本の諸地域 (中国・四国地方) (近畿地方) (中部地方)	日本の諸地域 (関東地方)	近世の日本	近世の日本 日本の諸地域 (東北地方)	近世の日本 日本の諸地域 (北海道地方)	日本の諸地域 (北海道地方)	開国と近代日本の歩み	開国と近代日本の歩み	1年間のまとめ	
数学	文字式の計算	文字式の計算 文字式の活用	連立方程式 連立方程式の活用	一次関数	一次関数 一次方程式と一次関	一次関数の利用	角と平行線 三角形の合同と証明	三角形	三角形 平行四辺形	平行四辺形 データの分布と確率	1年間の総まとめ	
理科	物質の成り立ち	いろいろな化学変化	化学変化と物質の質量 化学変化と熱の出入り	化学変化と物質の質量 生物をつくる細胞	植物の体のつくりとはたらき 動物のからだのつくりとはたらき	電流と回路	電流と磁界	電流の正体 気象観測	大気中の水蒸気の変化 前線の通過と天気の変化	日本の気象 1年間のまとめ		
総合	東津野の環境を守る人々と自分たちにできること (70)											
	東津野の環境を守る人々~津野町のゴミのルールを伝えよう~(20)			東津野の歴史『津野山古式神楽』を守る人々(30)			東津野の環境を守る人々 ~公園の遊具を考えよう~(20)					
音楽	校歌 生命が羽ばたくとき	ポレロ	AR演奏	日本のうた	器楽合奏「情熱大陸」		「交響曲第5番ハ短調」	雅楽「越天楽」	音楽の構成 リズムアンサンブルづくり	「小フーガ短調」 卒業式歌	卒業式歌	
美術	感じたことを話し合おう	あれ?どうなっているの	空想の世界を旅する	躍動感を捉えて	メッセージを伝えるポ スター	パッケージをデザイン する	パッケージをデザイン する	ともにつくる喜び	暮らしの中のキャラク ター	季節感のある装飾を 楽しむ	ジャポニズム国境を 越える美術	
保健体育	体づくり運動 新体力テスト	新体力テスト 体育理論 球技 ソフトボール	環境と健康 水泳	水泳 環境と健康	ダンス 陸上競技 短距離走	環境と健康 傷害の防止 武道 相撲	武道 柔道 傷害の防止 陸上競技 長距離走	陸上競技 長距離走	器械運動 マット運動	器械運動 マット運動 傷害の防止	球技 バasketボール	
技術・家庭	生物の育成に適する 条件と育成環境	生物の栽培と生活の 関わり	エネルギーの変換方 法と利用	電器の保守と安全	エネルギーの変換を利用 したものづくり	エネルギーの変換を利用 したものづくり		住生活と自立	衣生活と自立	生活を豊かにするため に	生活を豊かにするため に	生活の課題と実践
外国語	Pro 1 Start of a New School Year Steps 1	Pro 2 Leave Only Footprints Power-Up 1, 2 Word Web 1	Pro 3 Taste of Culture Steps 2	Our Project 4 Reading 1 Gon, the little Fox Word Web 2	Pro 4 High-Tech Nature Word Web 3	Pro 5 Work Experience Power-Up 3	Pro 6 Live Life in True Harmony Steps 3	Our Project 5 Reading 2 Friendship beyond Time and Word Web 4	Pro 7 A Gateway to Japan Steps 4 Power-Up 4	Pro 8 A Hope for Lasting Peace Steps 5 Power-Up 5	Our Project 6 Word Web 5 Reading 3 Visas of Hope	
道徳	自分の弱さと戦え おばあちゃんのくれた「おまじない」 挨拶は言葉のスキンシップ	最後のパートナー ライバル 五月の風-コーナー	五月の風-ミカー リスベクアザース 戦争を取材する 海と空-檉野の人々	美しい鳥取砂丘 和樹の夏祭り 名乗り出なかった友	ネット将棋 樹齢7千年の杉 「自分」ってなんだらう 小さな工場の大きな仕事	さよならホストファミリー 行動する建築家 坂 茂 夜のくだもの屋 恋する涙	体験ナースをとおして 初心 ダショ-ニシオカ ハイタッチがくれたもの	ヨシト コトコの涙 オーストリアのマス川	よみがえれ、えりもの森 包む 命を見つめて	避難所にて きいちゃん 足袋の季節	門掃き	
学級活動	2年生になって 学級目標づくり 組織づくり 修学旅行に向けて	PA 中間テストに向けて 第1回QU 二者面談	生徒総会に向けて 進路に向けて 期末テストに向けて	体育祭に向けて 1学期の反省 夏休みの生活	2学期の生活と目標 体育祭を振り返って エンカウンター 高校調べ	高校調べ 中間テストに向けて 学習への取組の向上	役員選挙の取組 第2回QU 二者面談 期末テストに向けて	PA 2学期の反省 人権学習	新年の抱負、組織づくり 進路に向けて PA	3年生を送るための準備 期末テストに向けて 進路	卒業式の練習 1年間の反省 PA	

第3学年 カリキュラム・マネジメント表

津野町教育目標	①夢や希望を持ち、心豊かでたくましい子どもの育成			②自ら学び、考え、行動できる子どもの育成			③伝統と文化を大切にし、故郷を愛する子どもの育成				
学校目標	課題を発見し、仲間とともに解決することができる生徒の育成 ~チャレンジして失敗する 失敗から学ぶ~			研究主題			課題を自分事として捉え、相手に伝わるように自分の意見が言える授業の研究				
	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学校行事	始業式 入学式 第1回実力テスト 家庭訪問 全国学力・学習状況調査 修学旅行 参観日・PTA総会	遠足 職場体験 支部体育大会 埼玉県学力・学習状況調査 中間テスト	県総体高寄地区予選 生徒総会 第2回実力テスト 参観日(防災学習・PTA講演会) 高校説明会	期末テスト 非行防止教室 三者面談 終業式 県総体	愛校作業 始業式 第3回実力テスト 体育祭	高校体験入学 道徳フォーラム	第4回実力テスト 神楽発表会 期末テスト ロードレース大会	高知県学力定着状況調査 生徒会役員選挙 非行防止教室 高知狂言の会 三者面談 終業式	ウィンタースクール 始業式 第5回実力テスト TSUNOYAMA PROJECT発表会	小6体験入学 3年期末テスト	公立高校入試 1・2年期末テスト 卒業式 修了式
国語	生命は 評価しながら聞こう	二つのアザミ 俳句の味わい方 間違えやすい敬語 形	百科事典少女 絶滅の意味 素材を生かして表現する	編集して伝えよう 連語・慣用句 四字熟語 恩返しのできる井戸を掘る	幸福について 観察・分析して論じよう 曖昧な文・分かりづらい文 場面に応じて話そう	送り仮名 初恋 万葉・古今・新古今 おくのほそ道 こども県展・学童展に向けて	論語 言葉の移り変わり 故郷 人物どうしの関係に着目する	人物どうしの関係に着目する 何のために「働く」のか	いつものように新聞が届いた 話し合いで意見をまとめよう	今の思いをまとめよう レモン哀歌	生ましめんかな 最後の一句
社会	開国と近代日本の歩み	二度の世界大戦と日本	二度の世界大戦と日本	現代の日本と私たち	現代社会と私たち	個人の尊重と日本国憲法 現代の民主政治と社会	現代の民主政治と社会	私たちの暮らしと経済	私たちの暮らしと経済	地域社会と私たち	3年間のまとめ
数学	式の展開	因数分解 文字式の活用	平方根 根号を含む式の計算	二次方程式	二次方程式 関数 $y=ax^2$	関数 $y=ax^2$ の活用 いろいろな関数 相似な図形	平行線と線分の比 相似な図形の面積比 体積比	円周角と中心角	三平方の定理	標本調査	3年間の総まとめ
理科	単元1 化学変化とイオン 1章 水溶液とイオン	2章 酸、アルカリとイオン 3章 化学変化と電池	単元2 生命の連続性 1章 生物の成長と生殖	2章 遺伝の多様性と遺伝子	3章 生物の多様性と進化	単元3 運動とエネルギー 1章 物体の運動 2章 力のはたらき方	3章 エネルギーと仕事	単元4 地球と宇宙 1章 地球の運動と天体の動き 2章 月と金星の見え方	3章 宇宙の広がり	単元5 地球とわたしたちの未来のために 1章 自然のなかの生物 2章 自然環境の調査と保全	3章 科学技術と人間 終章 持続可能な社会のために まとめ
総合	自分の生き方と津野町の未来を考える(70)										
	なぜ人は働くのか(30)			私にとって、「津野山古式神楽」とは(31)			自分の未来を描き、津野町を語る(9)				
音楽	日本のうた	モルダウ フィンランディア	AR演奏	時の旅人	器楽合奏「情熱大陸」	歌舞伎「勸進帳」	音楽をつくらう	様々な舞台芸術 卒業式歌	卒業式歌		
美術	美術、人と 人とをつなぐ 力	視点を組み合わせて	東西の空間表現	情景、気持ちを重ねて	絵巻物を 楽しむ	心をともすあかり	自画像、今を生きるあなたへ	環境とともに生きる造形	情報を整理して伝える	暮らしやすい街づくり	
保健体育	体づくり運動 新体力テスト	新体力テスト 体育理論 球技 ソフトボール	健康な生活と疾病の予防 水泳	水泳 健康な生活と病気の予防	ダンス 陸上競技 短距離走	健康な生活と病気の予防 武道 相撲	武道 柔道 健康な生活と病気の予防 陸上競技 長距離走	陸上競技 長距離走	器械運動 マット運動 健康な生活と病気の予防	球技 バスケットボール	
技術・家庭	幼児の生活と家族	幼児の生活と家族	幼児の生活と家族	幼児とのかかわり	コンピュータと情報通信	プログラムによる計測、制御	情報に関する技術の評価・活用	私たちの消費生活			
外国語	Bentos Are Interesting! Word Web 1 Steps 1	Good Night/ Sleep Tight. Power - Up 1	A Hot Sport Today Steps 2 Our Project 7	Reading 1 Faithful Elephants Power-Up 2	Sign Languages , Not Just Power-Up 3 Steps 3	The Story of Chocolate Steps 4 Word Web 2	The Great Pacific Garbage Patch Steps 5	Our Project 8 Power-Up 4	Is AI a Friend or an Enemy ?	Reading 2 Malala's Voice for the Future Special Project	3年間のまとめ
道徳	風に立つライオン 銀メダルから得たもの 昔と今を結ぶ糸	出迎え三歩、見送り七歩 卒業文集最後の二行 違うんだよ、健司	命のトランジットピザ エリカー奇跡のいのち 私も高校生 あるレジ打ちの女性	No Charity, but a Chance! 新しい夏のはじまり 『稲むらの火』余話 言葉の向こうに	命の大切さ ゴリラのまねをした彼女を好きになった 二通の手紙 独りを慎む	電車の中で 自分・相手・周りの人 失った笑顔を取り戻す 父は能楽師	風景開眼 臓器ドナー IPS細胞で難病を治したい 「川端」のある暮らし	本とペンで世界を変えよう 塩むすび 町内会デビュー	一冊のノート サトシの一票 フンス・アボン・ア・タイム・イン・ジャパン	世界を動かした美 お別れ会 希望	
学級活動	3年生になって 学級目標づくり 組織づくり 職場体験に向けて	中間テストに向けて 進路について考える 第1回QU 二者面談	生徒総会に向けて 将来への夢や希望 期末テストに向けて	体育祭に向けて 1学期の反省 夏休みの生活	2学期の生活と目標 体育祭を振り返って 高校体験入学に向けて	神楽発表会に向けて 中間テストに向けて 高校体験入学のまとめ	生活リズムの改善 進路について 入試に向けての取組 第2回QU 二者面談	入試に向けての取組 2学期の反省	新年の抱負、組織づくり 入試に向けての取組 学習や生活について	入試に向けての取組 期末テストの取組 中学校生活の振り返り	卒業に向けて