

学校名	高知県立岡豊高等学校
課程名	全日制
学科名	普通科

スクール・ミッション	
グループ別	スケールメリットを生かして多様な教育課程や部活動の充実を図り、特色ある拠点校として、各分野で活躍する人材を育成します。
学校別	文化・芸術やスポーツ等の教育活動を通して、教養・感性を養い、人間性豊かでたくましく、よりよい社会の構築に寄与する人材を育成します。

スクール・ポリシー	
グラデュエーション・ポリシー	
(高等学校学習指導要領に定めるところにより育成を目指す資質・能力に関する方針)	
○「規範意識」と「確かな学力」を身に付け、自ら目標を設定し主体的に「学び」を創造できる生徒を育てます。 ○多様な価値を尊重し協働的な学びを通して、知・徳・体の調和のとれた文武両道に励む人間性豊かな生徒を育てます。 ○芸術コースでは、創造的な表現力や感性を養い、芸術的才能を伸ばすとともに個性豊かな生徒を育てます。 ○体育コースでは、スポーツを「する」「みる」「支える」など様々な立場に関わり、国際的視野をもった生涯スポーツの担い手として地域社会で活躍する生徒を育てます。	
カリキュラム・ポリシー	
(教育課程の編成及び実施に関する方針)	
○生徒一人ひとりの進路選択に対応した教育課程（5類型2コース）を編成します。 ○キャリア・パスポートの活用・課題探究活動の展開を通じた課題発見・解決能力の習得に取り組めます。 ○大学や地域との連携による実践的で体験的な教育活動に取り組めます。 ○芸術コースでは、芸術文化全般に対する深い理解と共感を持ち、新たな創作活動につながる教育の実践と積極的な各種コンクールへの出品、演奏会への出演に取り組めます。 ○体育コースでは、体育専門科目を設定し高度で質の高い学習指導を行うとともに、大学や関係機関との連携による専門性の高い最新のスポーツ科学を土台とした実践的な教育活動の展開を行います。	
アドミッション・ポリシー	
(入学者の受入れに関する方針)	
○自分の可能性を信じ、あらゆることにチャレンジできる生徒を求めています。 ○学習に真面目に取り組み、自己の素質や能力などを発展させようとする意欲のある生徒を求めています。 ○規律ある学校生活を送り、集団の一員としての自覚をもち、節度ある行動がとれる生徒を求めています。 ○部活動や生徒会活動、ボランティア活動等に積極的に取り組んだ経験があり、入学後も継続して活動する生徒を求めています。 ○芸術コースでは、芸術全般に興味があり、芸術に関する基礎的な教養、豊かな感性と柔軟な思考を有し、明確な目的意識をもって学習に取り組む生徒を求めています。 ○体育コースでは、トップアスリートまたは指導者等を目指す意欲があり、文武両道の精神に満ち溢れた生徒を求めています。	

学校名	高知県立高知東高等学校
課程名	全日制
学科名	総合学科

スクール・ミッション	
グループ別	スケールメリットを生かして多様な教育課程や部活動の充実を図り、特色ある拠点校として、各分野で活躍する人材を育成します。
学校別	多様な学びのニーズに対応できる科目を設置し、個性や能力をさらに伸ばす学習を通して、主体的・協働的に社会に参画する人材を育成します。

スクール・ポリシー	
グラデュエーション・ポリシー	
(高等学校学習指導要領に定めるところにより育成を目指す資質・能力に関する方針)	
○【建学の精神「立志」】 自ら目標を定め、情熱をもって限りなく前進しようとする精神を養います。 ○【協働の精神】 より良いものを作るために、他者と協働しようとする精神を養います。 ○【課題解決力】 現状把握力：様々な方法を通じて地域の特徴・魅力・課題を知る力を育成します。 創造力：仮説に基づいて、新たな価値観を創造する（魅力を一層高める、課題を解決する等）ための方策（～すれば…なるだろう）を考え、実践する力を育成します。 分析力：結果を分析し、持続可能な地域のために有効な考えを導き出す力を育成します。 コミュニケーション力：自らの考えを他者に効果的に伝える力を育成します。	
カリキュラム・ポリシー	
(教育課程の編成及び実施に関する方針)	
○1年次の「産業社会と人間」、2・3年次の「立志」（総合的な探究の時間）の授業では、身近な地域の課題解決にチャレンジするなど、地域と連携した課題解決型の探究学習を行います。学習を通して、将来就きたい職業や生き方について深く考えるとともに、その実現に向けて、主体的・協働的に社会に参画しようとする姿勢や態度を身に付けます。 ○生徒の多様な学びのニーズに対応できるカリキュラムを編成し、生徒の個性や能力を伸ばし、進路希望の実現まできめ細かな指導を行います。特に2年次からは、生徒の興味・関心や能力・適性、卒業後の進路希望に応じて、7つのコース（系列）に分かれて、それぞれのコース特有の学習活動を通じて、進路実現につながる力を身に付けます。	
アドミッション・ポリシー	
(入学者の受入れに関する方針)	
○将来の夢の実現のために、総合学科の特色を生かし、主体的に学び、考え、行動したいと考えている生徒を募集します。 ○部活動や生徒会活動をはじめ、校内外での諸活動等に意欲的に取り組みたいと考えている生徒を募集します。 ○他者と協働し、地域の課題解決等に取り組み、より良いものを創造したいと考えている生徒を募集します。	

学校名	高知県立高知東高等学校
課程名	全日制
学科名	看護科・看護専攻科

スクール・ミッション	
グループ別	スケールメリットを生かして多様な教育課程や部活動の充実を図り、特色ある拠点校として、各分野で活躍する人材を育成します。
学校別	医療の高度化に対応した学びを通して、地域の医療を担う看護人材を育成します。

スクール・ポリシー	
グラデュエーション・ポリシー	
(高等学校学習指導要領に定めるところにより育成を目指す資質・能力に関する方針)	
○【建学の精神「立志」】 自ら目標を定め、情熱をもって限りなく前進しようとする精神を養います。 ○【協働の精神】 より良いものを作るために、他者と協働しようとする精神を養います。 ○【課題解決力】 現状把握力：様々な方法を通じて地域の特徴・魅力・課題を知る力を育成します。 創造力：仮説に基づいて、新たな価値観を創造する（魅力を一層高める、課題を解決する等）ための方策（～すれば…なるだろう）を考え、実践する力を育成します。 分析力：結果を分析し、持続可能な地域のために有効な考えを導き出す力を育成します。 コミュニケーション力：自らの考えを他者に効果的に伝える力を育成します。	
カリキュラム・ポリシー	
(教育課程の編成及び実施に関する方針)	
○看護科では、看護者にふさわしい資質・人間性を高めるとともに、授業・実習を通じて、基礎的な看護に関する知識と技術を習得します。 ○看護専攻科では、看護科での3年間の基礎的な知識・技能の上に、さらに2年間、併せて5年間、一貫性のある看護教育を行います。特に、授業・実習を通じて、高度な知識と的確な技術を習得し、最終的には国家試験の合格を目指します。	
アドミッション・ポリシー	
(入学者の受入れに関する方針)	
○将来の夢の実現のために、看護科の特色を生かし、主体的に学び、考え、行動したいと考えている生徒を募集します。 ○部活動や生徒会活動をはじめ、校内外での諸活動等に意欲的に取り組みたいと考えている生徒を募集します。 ○他者と協働し、地域の課題解決等に取り組み、より良いものを創造したいと考えている生徒を募集します。	

学校名	高知県立高知追手前高等学校
課程名	全日制
学科名	普通科

スクール・ミッション	
グループ別	スケールメリットを生かして多様な教育課程や部活動の充実を図り、特色ある拠点校として、各分野で活躍する人材を育成します。
学校別	県立高等学校の進学をけん引する学校として、学問を深め、難関大学を含めた生徒の進路実現を図り、高い志を持ち国内外で活躍する人材を育成します。

スクール・ポリシー	
グラデュエーション・ポリシー	
(高等学校学習指導要領に定めるところにより育成を目指す資質・能力に関する方針)	
○自己と社会との関わりから自らの「志」を見出し、将来にわたって自立的、持続的に、「志」の追求と実現に取り組むことができる生徒を育成します。 ○「志」とは、自分だけではなく周囲の人々をも幸せにする、自他の幸福を目指した志が育つよう、確かな学力と気概を持った生徒を育成します。	
カリキュラム・ポリシー	
(教育課程の編成及び実施に関する方針)	
○「知識・技能」の習得と「思考力や表現力等」を培う活動のバランスに配慮した授業を目指します。 ○総合的な探究の時間「レオプロジェクト」は、探究する力を培い教科の学習に繋がるような活動を目指します。 ○部活動や学校行事等は、生徒の自主性や主体性を育てる活動を目指します。	
アドミッション・ポリシー	
(入学者の受入れに関する方針)	
○自分の能力を伸ばそうとする、常に向上心を持った生徒を求めています。 ○思いやりがあり、主体的に考え行動できる生徒を求めています。 ○教科の学習の他に部活動や学校行事、ボランティア活動にも積極的に参加する生徒を求めています。 ○基本的な生活習慣を身に付け、相手の立場に立って物事を考えることのできる生徒を求めています。 ○何事にも意欲的に取り組み、一生懸命頑張ることができる生徒を求めています。	

学校名	高知県立高知丸の内高等学校
課程名	全日制
学科名	普通科・音楽科

スクール・ミッション	
グループ別	スケールメリットを生かして多様な教育課程や部活動の充実を図り、特色ある拠点校として、各分野で活躍する人材を育成します。
学校別	多様な学習活動や文化・芸術に触れる学びを通して、豊かな感性や幅広い知識、論理的思考力を身に付け、よりよい社会の実現に貢献できる人材を育成します。

スクール・ポリシー	
グラデュエーション・ポリシー	
(高等学校学習指導要領に定めるところにより育成を目指す資質・能力に関する方針)	
○仲間と協働して課題解決する能力を育成します。 ○予測不可能な状況に対応できる思考力・判断力を育成します。 ○他人を思いやる心や感動する心を育成します。 ○自分の人権を守り、他者の人権を守るための意識や態度を育成します。	
カリキュラム・ポリシー	
(教育課程の編成及び実施に関する方針)	
○新たな価値を創造し、論理的思考力を育む取組を実施します。 ○進路希望を実現するため、計画的なキャリア教育を実施します。 ○音楽や多様な文化に触れ、協調性や社会性を育む活動を実施します。 ○大学や地域と連携し、積極的に社会に参画する活動を実施します。	
アドミッション・ポリシー	
(入学者の受入れに関する方針)	
○「夢の実現」に向かって努力を継続することのできる生徒を募集します。 ○成長のため、チャレンジを繰り返すことのできる生徒を募集します。 ○多様な価値に対する寛容さと他者の人格を尊重する生徒を募集します。 ○地域社会に関心をもち、貢献する意欲のある生徒を募集します。	

学校名	高知県立高知小津高等学校
課程名	全日制
学科名	普通科

スクール・ミッション	
グループ別	スケールメリットを生かして多様な教育課程や部活動の充実を図り、特色ある拠点校として、各分野で活躍する人材を育成します。
学校別	探究型学習で培われる科学的探究力を生かし、理数系大学への進学を含めた生徒の進路実現を図り、国内外で活躍する人材を育成します。

スクール・ポリシー	
グラデュエーション・ポリシー (高等学校学習指導要領に定めるところにより育成を目指す資質・能力に関する方針)	
○教科内容を理解する力と探究的思考力を育成します。 ○科学的な洞察力を育成します。 ○生涯にわたって学び続ける力・キャリアデザイン力を育成します。 ○多様な個性を尊重し、連携・協働する力を育成します。	
カリキュラム・ポリシー (教育課程の編成及び実施に関する方針)	
○主体的・協働的に学びに向かう姿勢を育む ・学ぶ意義を見つけ、自分の将来を設計していくことができるキャリアデザイン力を身に付けていくための学習活動を実施します。 ・総合的な探究の時間における課題研究を実施します。 ○進路実現のための確かな学力を身に付ける ・進路希望に応じた効果的な学びにつなげるためのカリキュラムを編成します。 ・ICT等を活用して対話的で深い学びにつなげるための授業を行います。 ・文理融合型学習やSTEAM教育を意識した授業を行います。 ○理数系分野で活躍できる人材を育てる ・SSH事業を通じて開発した課題研究や体験ゼミ等の教育プログラムを活用し、理数系分野への興味・関心を高めるための体験的・実践的な学習活動を実施します。	
アドミッション・ポリシー (入学者の受入れに関する方針)	
○中学校までの基礎的な学力を身に付けており、学業等に主体的、積極的に取り組むことで、希望の進路の実現に向かって継続的に努力することができる生徒を募集します。	

学校名	高知県立高知小津高等学校
課程名	全日制
学科名	理数科

スクール・ミッション	
グループ別	スケールメリットを生かして多様な教育課程や部活動の充実を図り、特色ある拠点校として、各分野で活躍する人材を育成します。
学校別	探究型学習で培われる科学的探究力を生かし、理数系大学への進学を含めた生徒の進路実現を図り、国内外で活躍する人材を育成します。

スクール・ポリシー	
グラデュエーション・ポリシー	
(高等学校学習指導要領に定めるところにより育成を目指す資質・能力に関する方針)	
○教科内容を理解する力と探究的思考力を育成します。 ○科学的な洞察力を育成します。 ○生涯にわたって学び続ける力・キャリアデザイン力を育成します。 ○多様な個性を尊重し、連携・協働する力を育成します。	
カリキュラム・ポリシー	
(教育課程の編成及び実施に関する方針)	
○主体的・協働的に学びに向かう姿勢を育む ・学ぶ意義を見つけ、自分の将来を設計していくことができるキャリアデザイン力を身に付けていくための学習活動を実施します。 ・理数探究の時間における課題研究を実施します。 ○進路実現のための確かな学力を身に付ける ・進路希望に応じた効果的な学びにつなげるためのカリキュラムを編成します。 ・ICT等を活用して対話的で深い学びにつなげるための授業を行います。 ・文理融合型学習やSTEAM教育を意識した授業を行います。 ○理数系分野で活躍できる人材を育てる ・SSH事業を通じて開発した課題研究や体験ゼミ等の教育プログラムを活用し、理数系分野への興味・関心を高めるための体験的・実践的な学習活動を実施します。 ・理数科における専門性の高い授業と探究型学習を実施します。	
アドミッション・ポリシー	
(入学者の受入れに関する方針)	
○中学校までの基礎的な学力を身に付けており、数学、理科に強い興味と関心をもち、さまざまな課題に論理的・科学的に取り組んでいこうとする探究心旺盛で、将来、理数系分野で活躍したいと考えている生徒を募集します。	

学校名	高知県立高知国際高等学校
課程名	全日制
学科名	普通科・国際関係科

スクール・ミッション	
グループ別	スケールメリットを生かして多様な教育課程や部活動の充実を図り、特色ある拠点校として、各分野で活躍する人材を育成します。
学校別	探究型学習やキャリア教育を通してグローバルな視野を養い、海外大学を含めた生徒の進路実現を図り、地域や国際社会で活躍する人材を育成します。

スクール・ポリシー	
グラデュエーション・ポリシー	
(高等学校学習指導要領に定めるところにより育成を目指す資質・能力に関する方針)	
○グローバル社会で求められる高い志、資質・能力を育てます。 1 自ら学び、考える力を身に付け、生涯にわたって学び続ける態度を養います。 2 多様な価値観を尊ぶ精神をもち、他者とともに生きる態度を養います。 3 豊かな創造性を持ち、未来を切り開く、自主・自立の精神を養います。	
カリキュラム・ポリシー	
(教育課程の編成及び実施に関する方針)	
○生徒の希望する多様な進路を実現するため、理系・文系に偏ることなく基礎的な知識・技能を身に付けたうえで、自身の進路希望に応じた科目が選択できるように教育課程を編成します。 1 データサイエンスの基礎を身に付け、根拠をもとに考察ができるように取り組みます。 2 総合的な探究の時間を軸にした、学年縦割りゼミの講座設定を行います。	
アドミッション・ポリシー	
(入学者の受入れに関する方針)	
○将来グローバルな視野をもって活躍したいと考えている生徒を求めています。 ○様々なことに興味や関心をもち、深く知りたいと思っている生徒を求めています。 ○思いやりをもって行動し、公共につくす気持ちが大切だと考えている生徒を求めています。 ○地域を大切にし、人々の役に立ちたいと考えている生徒を求めています。	

学校名	高知県立春野高等学校
課程名	全日制
学科名	総合学科

スクール・ミッション	
グループ別	スケールメリットを生かして多様な教育課程や部活動の充実を図り、特色ある拠点校として、各分野で活躍する人材を育成します。
学校別	農業分野を基盤とする体験的な活動を通して、個性や能力の伸長を図り、地域社会の発展に貢献できる人材を育成します。

スクール・ポリシー	
グラデュエーション・ポリシー	
(高等学校学習指導要領に定めるところにより育成を目指す資質・能力に関する方針)	
○確かな学力と主体的に学ぶ力を育てます。 ○学習の基礎となる言語能力や情報活用能力を育成します。 ○「自立」と「自律」の心を持ち、高い志を持って将来を切り拓いていく力を育成します。 ○総合学科の特性を活かした実践的な学習を通して、生徒一人ひとりの個性と能力の伸長を図り、地域社会の発展に貢献できる人材を育成します。	
カリキュラム・ポリシー	
(教育課程の編成及び実施に関する方針)	
○1年生での学校設定科目「グリーンカルチャー」で、環境や生命・食料についての体験・探究的学習を行います。 ○「産業社会と人間」で、進路探究や地域探究に取り組みます。 ○勤労観や職業観の育成を図る「インターンシップ」を実施します。 ○「総合的な探究の時間（なすプロジェクト）」で系列での学びや進路、SDGs と結びついたテーマに関する探究活動に取り組みます。 ○土佐文旦・アジサイなど、高知県ゆかりの作物を生産し、高品質なものづくりに取り組みます。（園芸系列） ○育てた野菜や果樹を瓶詰や漬物に加工し、地域への販売実習等を行います。（食農系列） ○衣食住、保育や福祉等、実践的な活動を行います。（生活クリエイト系列） ○英語・数学・国語をはじめとする5教科を中心に学習を深め、進学を見据えた教育活動に取り組みます。（人文系列）	
アドミッション・ポリシー	
(入学者の受入れに関する方針)	
○主体的に学び、自己の将来は自分で決定し、その実現のために努力する生徒を募集します。 ○時を守り、場を淨め、礼を正すことができる生徒を求めています。	