

授業改善に取り組む先生を応援しています！

言語能力・情報活用能力育成プランに係る 実践事例ができました！



高知県教育委員会では、令和4年度から、学校図書館を活用して「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善に取り組む学校を指定し、実践研究を行ってきました。学校の学校図書館の機能（読書センター・学習センター・情報センター）を活性化させ、児童生徒の言語能力及び情報活用能力の向上を図るための授業実践の事例が完成しましたので、ご紹介します。

学校図書館教育



教職員ポータルサイト
小中学校課
「学校図書館教育」へGO！

実践事例

現在、第1弾公開中!!

国語

小学校
4年

理科

小学校
4年

総合

小学校
6年

家庭

中学校
3年

実践事例では、その教科での資質・能力と言語能力や情報活用能力が結び付くように設定し、言語能力・情報活用能力を鍛えるためにどのような図書館の機能を活用したのかを具体的に示しています。

※総合的な学習の時間の事例です。

※技術・家庭、家庭分野の事例です。



教育DXを組織的に推進できるよう、各学校の課題やニーズに応じて活用できる教育DX校内研修パッケージを作成しました。本研修パッケージは、動画や演習等の資料を目的や時間、学校の状態に応じて組み合わせて研修を実施することができます。また、基本の研修プラン例も掲載しております。



研修の内容（パーツ）を自由に組み合わせられる！
必要に応じて、目的に応じて、時間に応じて、



研修パッケージは高知家まなびばこ教職員ポータルサイトからどうぞ
<https://sites.google.com/g.kochinet.ed.jp/kyoikudx>

令和6年度 小学校算数科オンライン研修会



参加者の「校内研修会で視聴したい」という声を受けて、研修会動画を配信します！

12月27日までの限定公開

視聴はこちら

★クラスルーム
「R61119小学校算数科
オンライン研修会」
★クラスコード
fljudgh

～参加者アンケートより～

意味理解を丁寧に指導することが大事と改めて感じました。どうしてその公式が成り立つのか？どうしてかけ算になるのか？のように、掘り下げるべきポイント【ねらいや本質に迫るポイント】は必ず問い返しを入れ、深い学びにつなげられるようにしていきたいです。