

令和7年度高知県教育委員会免許法認定講習実施計画書（概要）

※現在文部科学省へ認定申請中のため、実施計画が一部変更となる場合があります。

No.	免許状の種類	免許法施行規則に定める科目区分等		左記に対応する開設科目名	授与単位	各科目に含める必要事項	受講者定員数(人)	講習日程	会場	講師名	講義概要(シラバス)
		科目		中心となる領域 含む領域							
1	特支一・二種免	特支	特別支援教育の基礎理論に関する科目	特別支援教育の基礎理論 (R7認定講習)	1		80	8月13日(水) ・ 8月14日(木)	8月13日(水) 高知県立 青少年センター (香南市野市町) 8月14日(木) 高知県立 高知青少年の家 (いの町天王)	高知大学 是永 かな子	特別支援教育の理念と制度について通常学級、通級による指導、特別支援学級、特別支援学校の実践について講義を行う。
2	特支一・二種免 (視覚障害者)	特支	特別支援教育領域に関する科目	視覚障害者の教育課程及び指導法 (R7認定講習) 視覚障害者	1	心身に障害のある幼児、児童又は生徒の教育課程及び指導法に関する科目	100	8月18日(月) ・ 8月19日(火)	高知県立 高知青少年の家 (いの町天王)	大阪教育大学 正井 隆晶	視覚の生理・病理・心理の基礎を解説するとともに、視覚障害の特性を踏まえた教育に必要な事柄を解説する。以下の内容を講義する。 ①視覚障がいがある幼児児童生徒の学びの場と教育課程の特色 ②視覚障害の概要と発達への影響 ③盲の心理と指導 ④点字と点字の指導 ⑤弱視の心理と指導 ⑥視覚障害がある児童生徒の教科の指導 ⑦視覚障害がある児童生徒の自立活動の指導 ⑧視覚障害者の歩行と歩行指導 ⑨重複障害の幼児児童生徒の心理と指導 ⑩中途視覚障害者の心理と指導
3	特支一・二種免 (聴覚障害者)	特支	特別支援教育領域に関する科目	聴覚障害者の心理・生理及び病理 (R7認定講習) 聴覚障害者	1	心身に障害のある幼児、児童又は生徒の心理、生理及び病理に関する科目	100	7月28日(月) ・ 7月29日(火)	こうち男女共同 参画センター 「ソレ」 (高知市旭町)	横浜国立大学 雁丸 新一	聴覚障害者の心理・生理・病理について、以下の内容を中心とし、講義を行う。 ①聴覚系の構造と機能 ②聴覚障害 ③聴覚評価 ④補聴器と人工内耳 ⑤聴覚障害と発達(1) ⑥聴覚障害と発達(2) ⑦聴覚障害と発達(3) ⑧聴覚障害のある幼児児童生徒の実態把握
4	特支一・二種免 (肢体不自由)	特支	特別支援教育領域に関する科目	肢体不自由者の心理と指導法 (R7認定講習) 肢体不自由者	1	心身に障害のある幼児、児童又は生徒の心理、生理及び病理に関する科目 心身に障害のある幼児、児童又は生徒の教育課程及び指導法に関する科目	80	8月25日(月) ・ 8月26日(火)	高知県立大学 (永国寺キャンパス)	長崎大学 鈴木 保巳	生理学・病理学・心理学的視点から肢体不自由の子どもの障害特性や発達課題を理解したうえで、指導方法や指導上の留意点について考える。具体的には、①運動機能障害の原因や障害発達の様相などに加え、肢体不自由の子どもの「示しやすい心理・行動特徴」について概観する。②障害特性及び発達課題に応じた支援・指導の代表的手法や事例をその根拠とともに例示し、客観的根拠に基づいた指導の重要性や指導上の留意点について考える。
5	特支一・二種免 (病弱者)	特支	特別支援教育領域に関する科目	病弱者の教育課程及び指導法 (R7認定講習) 病弱者	1	心身に障害のある幼児、児童又は生徒の心理、生理及び病理に関する科目 心身に障害のある幼児、児童又は生徒の教育課程及び指導法に関する科目	80	8月15日(金) ・ 8月16日(土)	高知県立 高知青少年の家 (いの町天王)	高知大学 是永 かな子	病弱教育にかかわる分野のうちとくに病弱者の心理および教育課程を実際の指導例などを用いて講義を行う。

令和7年度高知県教育委員会免許法認定講習実施計画書（概要）

※現在文部科学省へ認定申請中のため、実施計画が一部変更となる場合があります。

No.	免許状の種類	免許法施行規則に定める科目区分等		左記に対応する開設科目名	授与単位	各科目に含める必要事項	受講者定員数(人)	講習日程	会場	講師名	講義概要(シラバス)		
		科目	中心となる領域	含む領域									
6	特支一・二種免(視覚障害者、聴覚障害者、知的障害者、肢体不自由者、病弱者)	特支	免許状に定められることとなる特別支援教育領域以外の領域に関する科目	重複障害及び発達障害等の心理と指導法(R7認定講習)	1	心身に障害のある幼児、児童又は生徒の心理、生理及び病理に関する科目	80	7月22日(火)	高知県立高知青少年の家(いの町天王)	高知大学大学院 松本 秀彦	発達障害等の領域について、自閉スペクトラム症、注意欠陥多動症、限局性学習症を対象とし、生理、感覚、認知、学習方略の特徴を概説し、特徴や背景要因に応じた指導方法の講義を行う。		
				重複・発達領域※1				心身に障害のある幼児、児童又は生徒の教育課程及び指導法に関する科目			7月23日(水)	高知大学 西村 健一	重複障害や学習障害(LD)の定義、特徴、診断基準を学び、個別支援の方法を講義する。特に、複数の障害が併存する場合の支援を理解し、合理的配慮やインクルーシブ教育の重要性を探る。また、教育現場や社会における実践例を通じて、多様な支援方法を学び、適切な学習環境の構築ができる力の育成を目指す。
				視覚障害者、聴覚障害者、知的障害者、肢体不自由者、病弱者									

※1「重複・発達領域」は、従前の「重複・LD等領域」と同じです。