

中学生のためのキャリア教育副読本

みらいスイッチ

発行／高知県教育委員会 2019年3月
〒780-8570 高知市丸ノ内1丁目7番52号
TEL.088-821-4735 FAX.088-821-4926

🔌 「みらいスイッチ」を どう使う？

総合的な学習の時間では…

- ▶ いろいろな職業について調べて報告してみよう。
- ▶ いろいろな職業にかかわる人の思い、願いなどを考えてみよう。
- ▶ 体験活動を行うみなさんの事前の学習、活動後の振り返りに役立てよう。

特別活動では…

- ▶ 学級活動の時間に「みらいスイッチ」に触れながら、人はなぜ学ぶのか、なぜ働くのか、将来の生き方について考え、意見を交流してみよう。
- ▶ 職場体験学習を深めるために、活動前や活動後に「みらいスイッチ」を読み、働くことや職業について考えを深めたり広げたりしよう。

氏名

中学生のためのキャリア教育副読本

みらいスイッチ

高知を学ぶと見えてくる。
なりたい自分が見えてくる。



高知県教育委員会

中学生になったら、 「みらいスイッチ」。

将来、どんな人になりたいですか。
どんなふうに生きていきますか。
「みらいスイッチ」には、
中学生が未来を考えるヒントがたくさん。
きみがなりたい自分になるための
こころのスイッチが、きっと見つかります。



みらいスイッチで

「なりたい自分」を見つけ出そう ▶▶▶

① 自分のことを知ろう

自分はどんな性格をしているのか、何が得意で、何を苦手と感じているのかを、今の自分自身に問いかけてみましょう。

② 仕事を体験しに行こう

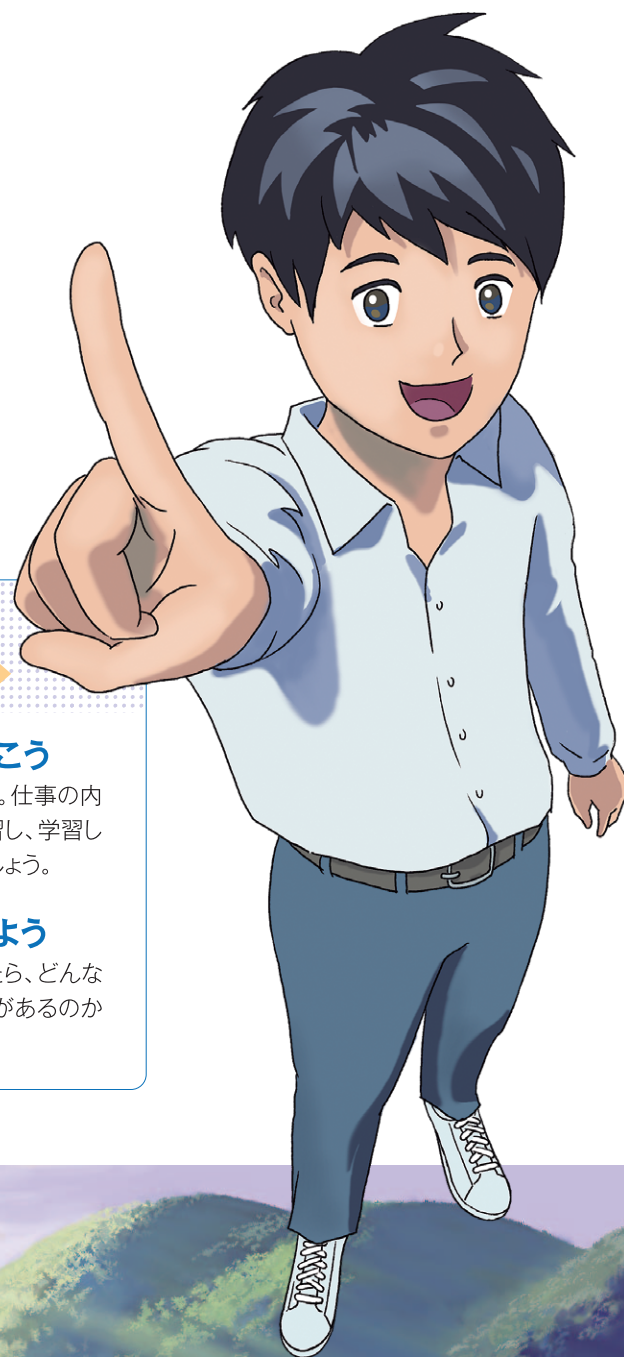
働く現場を体験してみましょう。仕事の内容や、聞いてみたいことを予習し、学習したことは学校や家で復習しましょう。

③ 社会のことを知ろう

きみたちが大人になるころ、社会も大きく変化するとされています。ニュースや新聞などから世の中の状況を知り、社会に興味を持ちましょう。

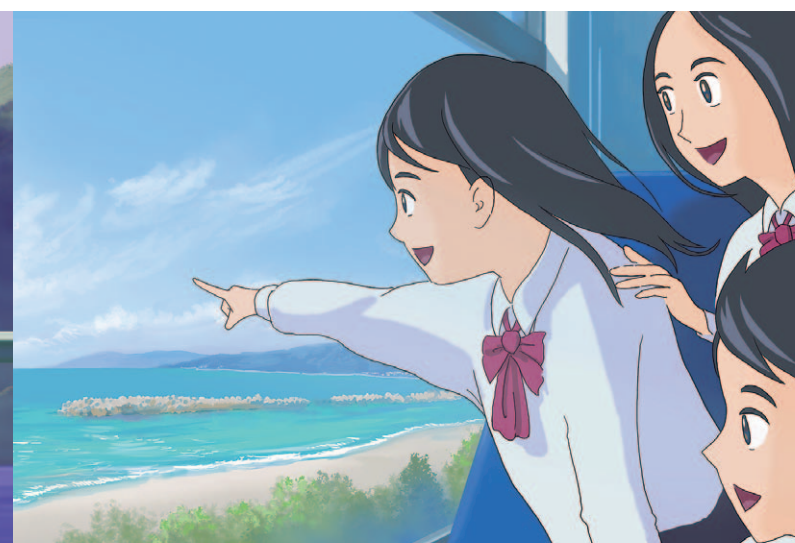
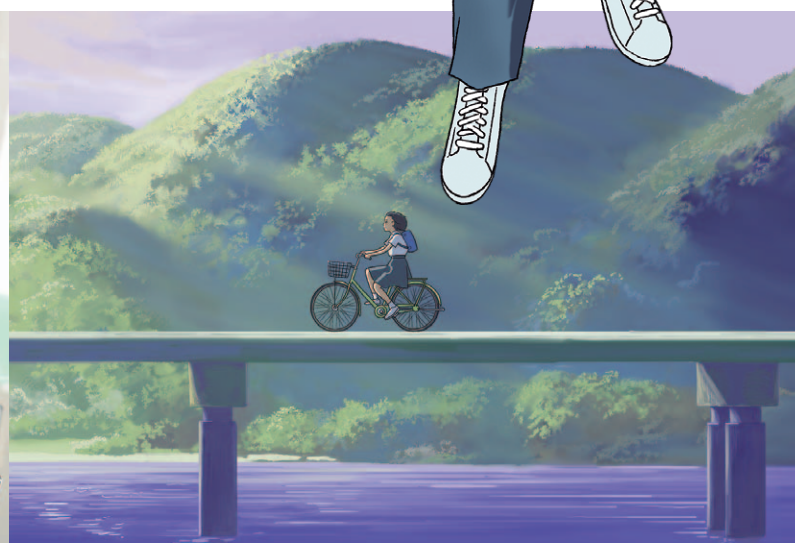
④ 将来をデザインしよう

「なりたい自分」が思い描けたら、どんなスキルが必要で、どんな進路があるのかをまとめてみましょう。



目次

未来予報2030年	4
プラスに変えていく高知県の将来	8
【生産分野】農・林・水産	10
未来を生かす仕事	
●生産分野の仕事について ●高知県の生産力を知ろう	
●インタビュー ①荒木 啓弘さん ②岸本 恵明さん ③嶋崎 裕也さん	
【経済分野】商工業・建設・運輸・金融・IT関連・環境	18
未来を動かす仕事	
●経済分野の仕事について ●高知県の経済力を知ろう	
●インタビュー ④松村 厚久さん ⑤三谷 剛平さん ⑥馬醫 光明さん	
【文化的分野】文化・スポーツ・観光・メディア	26
未来につなぐ仕事	
●文化的分野の仕事について ●高知県の文化力を知ろう	
●インタビュー ⑦山口 裕子さん ⑧池 透暢さん ⑨島井 咲緒里さん	
③④「学ぶこと」「働くこと」を考えるページ	
人生100年時代。常に新しいことを学び続け、ワクワクするような仕事をしよう!	34
【学術分野】教育・研究・開発など	36
未来を育てる仕事	
●学術分野の仕事について ●高知県の育む力を知ろう	
●インタビュー ⑩神田 優さん ⑪池 雅之さん ⑫ウラノバ ダナさん	
【社会分野】医療・保健・福祉・行政サービス・防災など	44
未来をまもる仕事	
●社会分野の仕事について ●高知県の社会力を知ろう	
●インタビュー ⑬佐井 健二さん ⑭坂元 愛未さん ⑮依光 みづほさん	
新しい働き方	52
調べ学習を始めよう!	54
1年生のみらいスイッチ探し	56
2年生のみらいスイッチ探し	58
3年生のみらいスイッチ探し	60
みらいスイッチ 仕事INDEX	62



未来
予報

2030年 大人になる頃、 社会の姿が変わる。



2030年の世の中、どんな社会が待っている？
未来の社会や自分をイメージしてみよう。

AI×IoTで変わる 未来の暮らし

みなさんは、「IoT(アイオーティー)」という言葉を知っていますか？「IoT」とは、「Internet of Things」の略で、別名「モノのインターネット」とも呼ばれています。これは、あらゆるモノがインターネットにつながる仕組みを指しています。現在、このIoTの進展は、私たちの生活や仕事を便利に、スマートにしてくれています。

その勢いは今後もさらに加速し、2030年には、モノだけでなく、人、プロセス、データ、場所がインターネット上でつながり、使用した人の行動や好み等がデータとして蓄積され、それをAI(人工知

能)が分析し、サービスに転換する「IoE(アイオーイー)」時代が始まると予想されています。このような社会は「超スマート社会 Society5.0」と呼ばれ、私たちの生活は、劇的に便利で快適なものになっていくでしょう。

話し合いのポイント

- 「IoT」と「IoE」の違いを考えよう
- 超スマート社会において求められる力や人材について考えよう



調べてみよう 超スマート社会 Society5.0

Society5.0とは人類史上5番目の新しい社会のことです。Society5.0の社会では、AIやロボットが私たちの生活や仕事をサポートしてくれるようになり、今よりもさらに便利な暮らしが加速していくでしょう。また、最新のテクノロジーによって、世の中の様々な問題の解決も期待されています。



技術革新で進化する 未来のアイテム

私たちの身の回りに存在しているスマートフォンをはじめとするスマート製品などのアイテムは、今後の技術革新によってさらに進化するでしょう。また、空想の世界でしか存在しなかったモノが現実の世界に登場するなど、驚くような変化が待っているかもしれません。もし、これらが生活の一部にあったなら、私たちの暮らしはどのように変わっていくのでしょうか。

3Dプリンタ

造形スピードや品質の向上などが各研究機関で進み、2030年には大多数の家庭に普及しているでしょう。

スマート製品

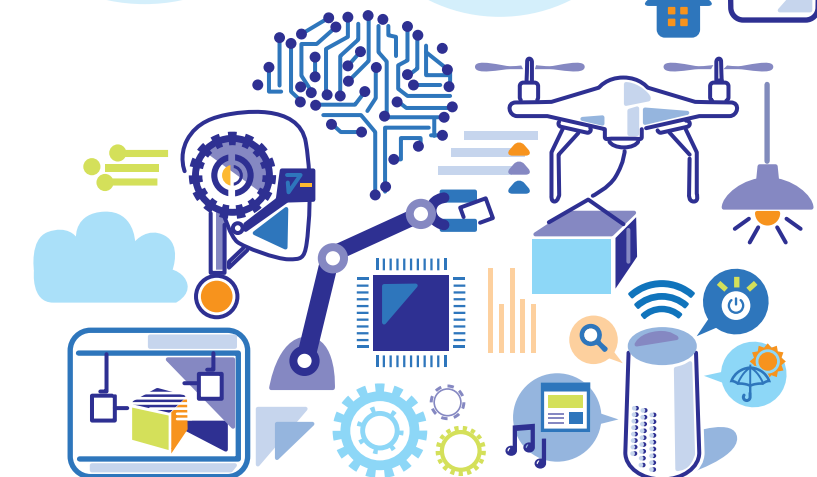
既存の家庭用品などのスマート化が進み、人間の指示がなくとも自動的に働くようになります。たとえばスマート冷蔵庫などでは、保存されている食材が一定数を切ると自動的に宅配サービスに連絡することも可能となるでしょう。

ロボットとAI

ロボットはAIと結びつくことで、より人間らしい思考やコミュニケーションが可能になります。役割に合わせ多種多様なロボットが登場し、人間に代わって仕事をする職業が増えると考えられます。

ドローン

現在、主に空からの撮影などに利用されているドローンですが、未来の世界では各家庭への自動宅配サービスに用いられるなど、頻繁に目にするようになるでしょう。



Pick up

未来のプライバシーの問題

技術革新によって暮らしがさらに便利になっていく一方で、プライバシーの問題が深刻化していくと予想されています。コンピュータを操作するたびに生じる膨大なデータには個人情報も含まれています。これらをどのように守っていくかは、今後の大きな課題です。



エネルギーミックス

発電方法は数々あり、それぞれに得意・不得意があります。一つの発電方法に頼らず、複数の発電方法をうまく組み合わせ、私たちの生活に必要な電気を上手に供給していく方法を「エネルギーミックス」といいます。

調べ学習のキーワード

- IoT (Internet of Things)
- IoE (Internet of Everything)
- AI (人工知能)
- エネルギーミックス
- 超スマート社会 Society5.0

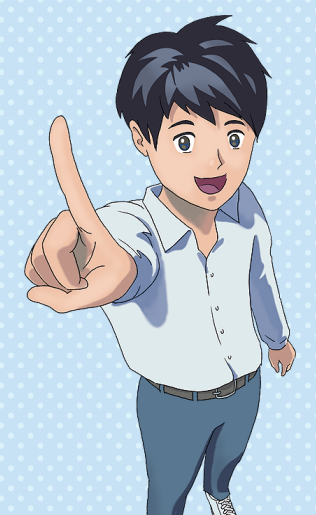
考えてみよう 大人になるということ

2022年4月から、成人年齢は20歳から18歳に引き下げられます。家族や学校、社会に守られてきた「未成年」とは対照的に、「成人」となれば、社会に出て自身の能力や信用と引き換えに責任を担い、自立した生活を送るようになります。自分でいろいろなことを決めることができるようになる反面、責任の大きさも全く違ってきます。大人になるということを考えてみましょう。

POINT

18歳選挙権

2016年から18歳以上の人なら誰でも選挙で投票できるようになりました。はじめての投票では、大きな責任やプレッシャーを感じるかもしれませんが、投票の結果は国の政治、そして私たちの生活につながります。まずは、世の中に興味をもつことから始めてみましょう。



未来
予報

2030年

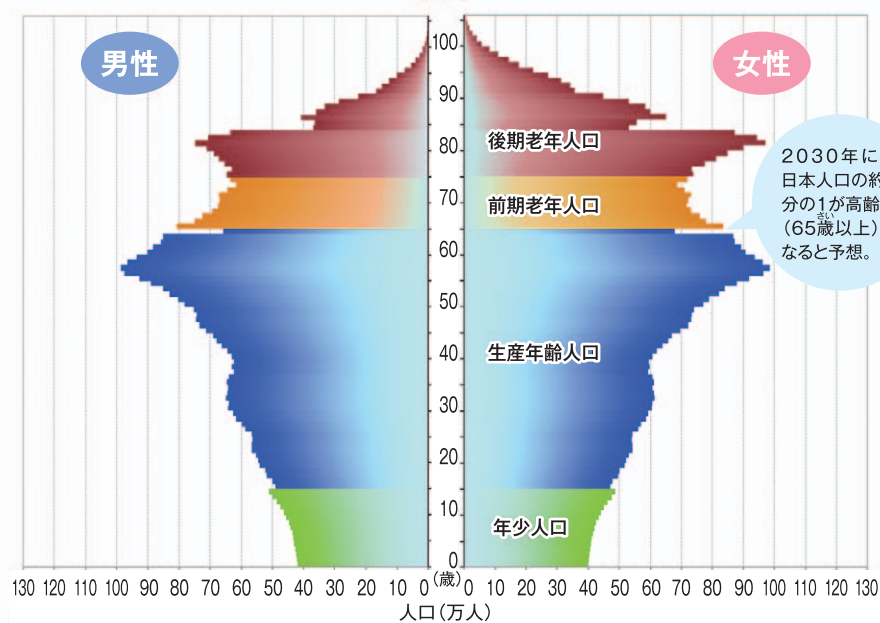
大人になる頃、
仕事の形も変わる。

立ち足る様々な問題によって、未来の労働環境も大きく変化する。
今ある課題や未来の問題を学び、激変する時代に対応できる力を身に付けよう。

2030年問題から考える 変わる、未来の働き方

技術革新による労働環境の変化以外にも、未来の働き方に大きな影響を与えられているのが「2030年問題」です。今後、超少子高齢化の進行により労働人口が減少することで、人材不足の問題はさらに深刻化するでしょう。また、その影響を受けて日本の経済活動は弱まり、医療サービスの負担増加や、地方都市の衰退、消費税率の引き上げなど、様々な問題が起こると予想されます。すでに変化しつつある社会に対し、どのような対策や心構えが必要になるかを考えてみましょう。

● 2030年の日本の人口ピラミッド

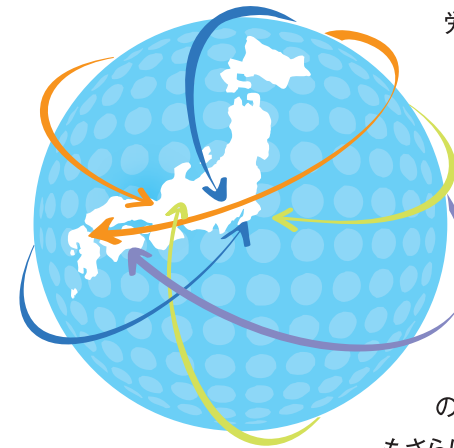


資料：1965～2015年：国勢調査、2020年以降：「日本の将来推計人口（平成29年推計）」（出生中位（死亡中位）推計）
出典：国立社会保障・人口問題研究所ホームページ（<http://www.ipss.go.jp/>）

話し合いのポイント

- 2030年は圧倒的に働き手不足！
足りない労働力はどこで補っていく？

グローバル化する労働市場



労働市場のグローバル化は、雇用総数や雇用に関する全体のバランス、地域の産業集積に大きな影響を与えています。高知県においても、近年、中央市場（東京）を経由しない外国との交流、地方対世界の交流が進んでおり、国際化と国際交流の場は今後も大きく拡大していく見込みです。外国人の方と共に働く機会が増えるので、国際的なコミュニケーションスキルもさらに必要になってきます。

Pick up

高知の産業構造の変化

全国に比べ、少子高齢化の影響を大きく受ける高知県では、未来の労働環境に適合できる次世代型産業への移行が急がれています。とくに、労働者の高齢化や、担い手不足の問題が深刻化している第一次産業では、他地域では真似のできない農産物の生産環境をつくる、AIを農業に取り入れた「スマート農業」への取り組みなどが積極的に進められています。

スマート農業

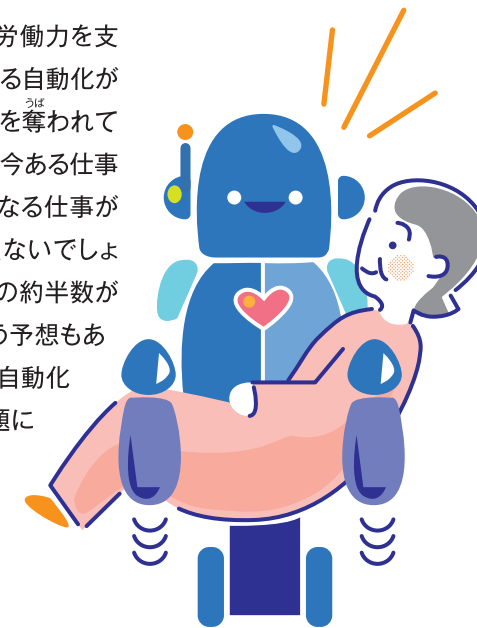
AIやIoT、ロボット技術の活用により、「作業の手間を省く」「労力軽減」「高品質生産の実現」などを目的として推進する、新たな農業です。熟練農業者のノウハウを、未経験者がAIを利用して短期間で取得することも可能となり、初心者も農業に取り組みやすくなるといわれています。

なくなる仕事、なくなる仕事

AI技術の発展により、高齢者の労働力を支援する環境の整備や、事業のさらなる自動化が可能になっていく一方で、AIに仕事を奪われてしまう可能性も懸念されています。「今ある仕事が将来なくなってしまう」、「全く異なる仕事が登場する」といったケースも少なくないでしょう。2030年には、日本の労働人口の約半数が人工能に取って代わられるという予想もありますが、どこまでAIによる事業の自動化を許容できるかは、未来の雇用問題における大きな課題となるでしょう。

話し合いのポイント

- 身近な仕事はなくなるかも？
職業の未来を考えてみよう



調べ学習のキーワード

- 1 2030年問題
- 2 超少子高齢化
- 3 働き方改革
- 4 ライフステージ
- 5 ケアプラン
- 6 ペーパーレス化
- 7 リリース

考えてみよう
働き方改革で何が変わるの？

超少子高齢社会への移行にともない、近年、将来を見据えた労働環境の見直しが始まっています。2016年度に策定された「働き方改革実行計画」では、「長時間労働の是正」、「非正規雇用の処遇改善」、「高齢者の就業促進」などを問題解決のテーマとし、50年後も人口1億人を維持し、職場・家庭・地域でだれもが活躍できる社会を目指した取り組みが進められています。

① 長時間労働の是正

残業時間を「1ヶ月100時間まで」とする基準の見直し、労働基準監督署の立ち入り検査を増加。

② 非正規雇用の処遇改善

将来的に非正規という枠組み自体をなくし、ライフステージにあわせた働き方を選択。

③ 高齢者の就業促進

65歳以降の継続雇用延長や65歳までの定年延長を行う企業への支援を充実。

考えてみよう
介護者+AI（人工知能）が変える。高知の福祉事業

介護現場では、専門的な技術と、介護者の経験から被介護者に合ったケアプランが作成されています。そのため、ベテラン職員と経験の浅い職員との間で、提供するサービスの質にばらつきが生じてしまう問題を抱えていました。しかし現在、介護現場向けに開発が進められているAI（人工知能）は、ベテラン

が持つ経験をもとにした知識や考え方、専門的な技術などの共有を可能とするもので、新人のケアプラン作成に大きく役立つとされています。また、高知の民間企業からも、介護現場のペーパーレス化を図るシステムがリリースされ、高知の福祉事業にもすでに変化が見られています。



プラスに変えていく 高知県の将来

これまで高知県では、人口が減ることで商品販売などの経済活動が小さくなり、進学や就職などで若者が減るという、「人口減少の負のスパイラル」に陥っていました。しかし現在、様々な取り組みにより、それらの問題を克服しようとしています。

このページではまず、私たちの暮らす高知県の現状を理解し、“実際にどんな対策が行われているか？”また“将来に向け私たちは何をすべきなのか？”ということを考えながら、高知県のこれからを見ていきましょう。

調べ学習のキーワード

- 1 人口の自然減
- 2 人口減少の負のスパイラル
- 3 高知県産業振興計画
- 4 地産外商

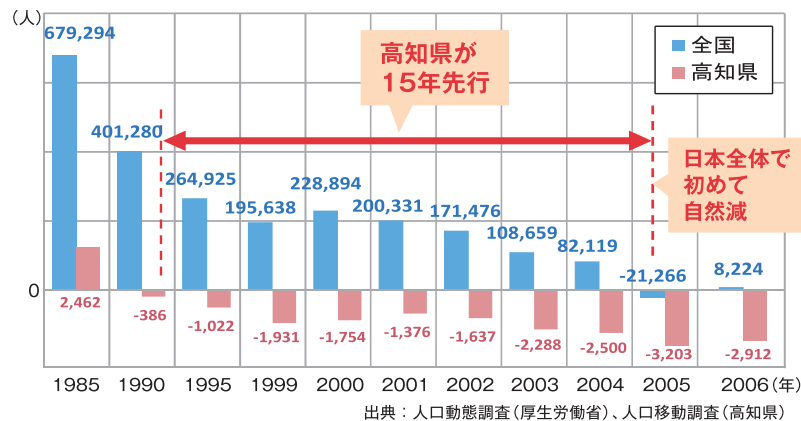
チェックしたいホームページ

- 高知県庁 総務部 統計分析課
雇用や物価、事業所の事業活動など様々な統計情報を掲載
- RESAS（リーサス）
地方創生の様々な取り組みを情報面から支援するための地域経済分析システム

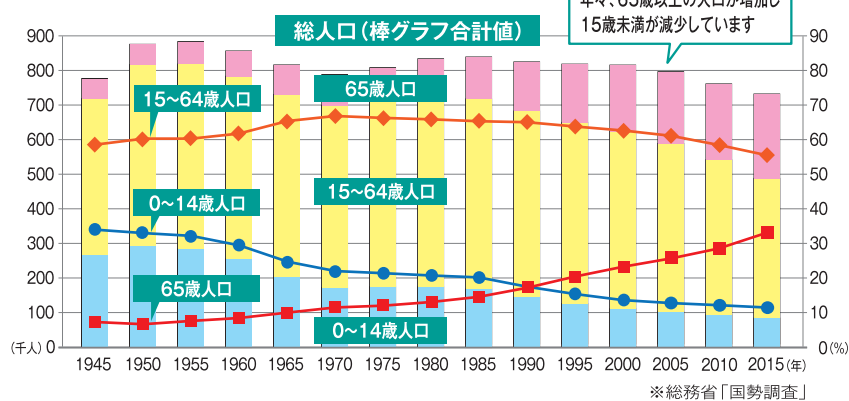
人口

全国から15年も先行して人口が自然減する状況に陥った高知県。当面の人口減は避けたい状況ですが、若者が少なくなれば働く人口も少なくなり、県の経済に悪い影響を与えます。高知県の人口は、2015年度には72.8万人でしたが、国が示した将来人口の推計に基づき、県が推計した2030年の人口は、61.6万人となり、さらに2060年には39万人にまで減少することが予測されています。そのため、高知県では人口減を踏みとどらせることで、将来的な人口の若返りと人口増への転換を目指して、様々な取り組みを行っています。

●人口の自然増減数（全国と本県との比較）



●高知県の人口及び年齢3区分別人口の推移



経済

2009年度からスタートした「高知県産業振興計画」を機に、高知県の経済状況は、人口減少の中にあっても拡大傾向に転じつつあります。

●有効求人倍率※が大幅に回復

2008年度に0.46倍だったものが、2017年度には1.2倍まで改善されています。※有効求職者数に対する有効求人数の割合

●輸出が本格化

高知県では県産品の輸出拡大に力を入れています。食料品の輸出額は2009年度から2016年度の間に約14倍まで拡大しました。

●県内総生産が上昇

生産年齢人口が減少する中、高知県の各種生産額は上昇傾向にあり、県内総生産は2008年度から2015年度の間に4.3%上昇しています。

出典：第3期高知県産業振興計画ver.3 PR版パンフレット

自然

温暖な気候や全国トップクラスの日照時間、降水量、長い海岸線からもたらされる多様な農畜産物や水産物に恵まれています。また、県土の84%が森林と、森林資源も豊富です。



歴史・文化

坂本龍馬をはじめ、日本の礎を築いた数々の偉人たちが、「よさこい祭り」「おきやく」といった独特の文化は、全国に誇れる観光資源です。

写真提供：（公財）高知県観光コンベンション協会

「坂本龍馬」から未来への志を学ぼう！ 人のネットワークを最大限に活用し、 日本を変えた男

幕末の土佐に生まれた坂本龍馬。幼いころは泣き虫とからかわれましたが、剣術修行に励み、やがて江戸に修行に出向くまでに成長します。龍馬はそこで「黒船来航」に遭遇し、若くして「世界の大きさ」を知り、グローバルな近代国家を夢見るようになりました。

龍馬は夢の実現にむけ、「薩長同盟」の斡旋、「大政奉還」の推進など、大胆な発想力と行動力で新しい時代を次々と切り拓いていきますが、明治維新を目前に京都で暗殺されます。しかし、彼の志や言葉は後世に語り継がれ、多くの人を魅了し続けています。



坂本龍馬の他にも、土佐の偉人を収録！

高知県産業振興計画とは

高知県の経済を根本から元気にするためのトータルプランとして2008年度に「高知県産業振興計画」が策定され、2009年度から「地産外商」を戦略の柱に、経済の活性化に向けた様々な取り組みをスタートさせています。

産業振興計画の取り組みによって目指す未来像

地産外商が進み、地域地域で若者が誇りと志を持って働ける高知県

地産外商とは

県内市場だけに頼るのではなく、県外・海外の市場に高知県産のモノを積極的に売り込む取り組み



高知県産業振興計画についてもっと知りたい！

高知県産業振興計画ホームページをチェック！ <https://sanshin.pref.kochi.lg.jp/keikaku/>

農業

林業

水産業

高知県は第一次産業が最大の産業
未来を生かす仕事

豊かな自然環境を生かす、技術と仕組み



温暖な気候に恵まれ、海岸部から山間部までの変化に富んだ自然条件を有する高知県では、それぞれの地域の特性を生かした多様な産業が展開されています。

ハウス栽培による園芸農業は平地を中心に広く展開され、高知を代表する農業と言えます。

山間部では豊富な森林資源を余すことなく活用するため、製材工場や、木材資源を主な燃料とする「木質バイオマス発電所」などの整備が進んでいます。

また海岸部では、黒潮が育んだ豊かな水産資源を生かした、伝統のかつおの一本釣り漁をはじめ、宗田節やちりめんじゃこなど、その土地ならではの水産加工業も営まれています。



ONE POINT ADVICE

各教科等での学習ワンポイントアドバイス

高知の特産品について取材し、表現の仕方を工夫して紹介しよう

中学1～3年 | 国語 | 話すこと・聞くこと

私たちの地域(市町村)のすばらしさと問題点、自分たちの生活のかかわりについて探求し、地域の活性化に取り組もう

中学1～3年 | 総合的な学習の時間 |

世界と比べて日本や高知の農林水産業にはどのような特色があるのかまとめよう

中学2年 | 社会 | 地理的分野 日本の地域的特色と地域区分

みんなで協力しよう

高知県の生産分野、こんな仕事があります。

調べてみよう、第一次産業にかかわる仕事

野菜農家

ハウスを使った施設園芸が盛んで、環境に優しい農業を進めています。

花き農家

主にユリ類を施設栽培しています。

果樹農家

露地栽培とハウスの施設栽培があり、土佐文旦や新高梨・ユズなどを栽培しています。

畜産農家

土佐ジロー、土佐あかうしなど、肉牛や豚、鶏を生産します。

酪農農家

ホルスタイン牛を飼育し、牛乳の生産を行っています。

農産物加工

生産物を生産者自身が加工・販売する6次産業化が進んでいます。

山間農業

山菜、和紙原料(コウゾ・ミツマタ)、シイタケ、お茶などを栽培します。

林業

主にスギやヒノキを植林して管理し、伐採・搬出まで行います。

林業技師

林業に関する専門知識や技術を活用し、森林の管理・経営を担う仕事です。

製材・加工

木材をプレカット材(住宅などの組立パーツ)などに加工します。

木工品製造

家具や木のおもちゃなどを作ります。間伐材も活用します。

沿岸漁業

沿岸でキンメダイやサバ漁などを行います。定置網漁なども含みます。

遠洋漁業

まぐろやかつおを追って1ヶ月以上も操業します。主な漁場は太平洋です。

養殖漁業

主にタイやカンパチなどを養殖しています。

内水面漁業

河川や池などで川魚・海苔などを生産します。養殖も含みます。

水産物加工

塩干物やたたきなど、生産者や漁協などによる6次の加工もあります。

農・林・漁業組合

生産したものを流通させたり、生産技術や資材を供給したりします。

農林水産業技術者

直接生産に携わるのではなく、専門技術の指導を行います。

農林水産市場

生産物の売買を仲介して流通させます。県内の公設市場では弘化台(高知市)が最大です。

造園業

庭園や公園などの緑化や景観づくりを行います。

※この他にもどんな仕事・職場があるのか調べてみよう。

高知で農林水産業を学ぶには?

● 県立高知農業高等学校(農業総合科・畜産総合科・森林総合科・環境土木科・食品ビジネス科・生活総合科)

● 県立春野高等学校(総合学科/園芸系列・食農系列など)

● 県立高知海洋高等学校(海洋学科)

● 県立幡多農業高等学校(園芸システム科・アグリサイエンス科・グリーン環境科・生活コーディネート科)

その他、高知追手前高等学校吾北分校・嶺北高等学校・窪川高等学校・梶原高等学校・四万十高等学校などの県内高等学校(普通科など)に進学しても学ぶことができます

● 県立農業大学校(園芸学科野菜専攻・園芸学科花き専攻・園芸学科果樹専攻・畜産学科)

● 県立林業大学校(基礎課程・専攻課程)

● 高知大学(農林海洋科学部)・大学院 修士課程(農学専攻)・博士課程(応用自然科学専攻・黒潮圏総合科学専攻)

職場体験
仕事を知るヒント

- 1 地域の農林水産業体験に参加してみる。
- 2 間伐体験に参加してみる。
- 3 市場を見学してみる。
- 4 工場で加工現場を見学してみる。



高知県の生産力を知ろう。

農業

香りが強い高知産



温暖な気候のもと、「香る」農産物が元気



ハウスを使った施設園芸が中心で、真夏以外は年中出荷します。香りや辛味、酸味などの強い農産物の全国シェアが高いことが特徴です。



担い手の確保と育成

過疎の進行や高齢化による担い手不足が課題

中山間地域などでは、「若者が暮らせる持続可能な農業」を目標に、経営体制の見直しや人材育成にも力を入れています。



【全国シェア高いもの】

平野が少ないことや温暖な気候でいろいろな野菜を栽培できることから、多品目が県内各地で栽培され、1年を通して出荷できる仕組みが取り入れられています。

シシトウ 全国1位 ……45.8%
ショウガ 全国1位 ……44.4%
ニラ 全国1位 ……28.1%
ナス 全国1位 ……15.8%
ユリ 全国2位 ……12.2%
ピーマン 全国3位 ……9.8%

出典：農林水産省「作物統計調査」（2016）

グループワークのテーマ

担い手不足について
対策を考えよう

県では、どんな対策を行っているかな？

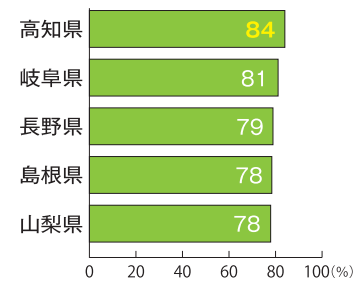
林業

過疎の山林を宝の山に！

森があり、きれいな水がある高知の山。
豊富な森林資源を余すことなく活用！

県の面積の84%を森林が占める高知県。その広大な森林資源を適切な時期に伐採し、販売、活用するシステムづくりに県をあげて取り組んでいます。

森林面積率トップ5



出典：林野庁「都道府県別森林率」（2018）

高知県立林業大学校が開校

山を活かし、木と生きる
スペシャリストを育成

高知県の林業を担う人材を育てることを目標に、森林率日本一の高知県で、林業、木材産業、木造建築の各分野で基礎から専門的な技術までをしっかりと学べる学校です。



グループワークのテーマ

森林を伐採するメリット
を考えよう

人工林を放置しすぎると、どんな問題が起こるのだろう？



調べ学習のキーワード 1 施設園芸 2 中山間地域 3 全国シェア 4 森林資源 5 人工林

水産業

高知といえば「かつお」

かつおは
高知県民の
ソウルフード！

海のハイウェイ「黒潮」の恵み

世界最大の暖流ともいわれる黒潮。日本列島で最初に黒潮が着岸する高知県では、この海流によって、かつおやまぐろといった豊かな魚介類がもたらされ、土佐沖は魚種豊かな漁場となっています。



文化や、かつおの一本釣り漁法など、長い歴史を持つ高知県の漁業、さらに近年では養殖による栽培漁業にも力を入れています。



都市圏や国外にPR！

ジャパン・インターナショナル・シーフードショーへの出店や「高知家の魚 応援の店」の取り組みを活用することで、高知の魚の魅力を全国にPR！今後、さらに販売ルートの開拓が期待されています。



グループワークのテーマ

高知県の漁業の歴史を
調べてみよう

伝統的な漁がなぜ現在に残っているのかな？

次世代型農林水産業

◎次世代型こうち新施設園芸システム

園芸農業先進国オランダの農業技術を高知県の気候・風土や栽培品目などに合わせて進化させた栽培システムです。



◎バイオマス発電

木くずや間伐材などの生物資源を有効活用するバイオマス発電所では、CO₂を増加させないクリーンな発電ができ、木材需要の拡大にもつながっています。



◎スマート漁業

養殖の現場にITを導入したスマート漁業の普及が進んでいます。画像認証技術や自動制御技術を備えた供餌器の開発を行っています。



コラム 미래の農林水産業の仕事

近年、機械化やIoT化した設備を導入した次世代型の農林水産業が増えてきたことで、新たにIT関連の知識やシステム開発技術への需要も高ま

りつつあります。これまで都市部でできなかったIT関連の仕事が、高知県の第一次産業で可能になる時代へと変化しつつあります。



調べ学習のキーワード 1 捕鯨文化 2 栽培漁業 3 園芸農業 4 第一次産業

持ち前の発想力と行動力で 新しい事業に次々チャレンジ

漁業、水産食料品加工、販売
(株式会社沖の島水産 代表取締役)

荒木 啓弘さん

1980年宿毛市沖の島生まれ。大阪学院大学経済学部卒業。大学卒業後、ダイビングインストラクターの資格を取るため沖縄へ。その後、地元へUターンし、父親の会社で漁師として働く。29歳の時、沖の島水産を起業。かつおのたたき等を製造販売する他、京都や大阪で直営の飲食店も経営。



高知や大阪を駆け回る多忙な日々。「都会には都会の、田舎には田舎の魅力があります」と、荒木さん。

こんな仕事です

沖の島水産の主な事業は、水産加工・漁業・飲食店・レジャー（ダイビングショップ）の4つです。私は代表取締役として、新しい仕事を考えたり、今ある事業をいかに効率よくするか試行錯誤したりしています。

どんな中学生でしたか？

Q1 学校の様子

同級生は1人

先生も住み込み。地域全体が家族のように過ごしていました。

Q2 部活動

卓球・陸上

県大会に出場し、800m走で優勝したこともありました。

Q3 遊び場所

海や山

自然との上手な付き合い方は、経験で覚えました。

Q4 中学校の3年間で将来に役立ったことは？

助け合い

みんなで協力し合うこと。今の仕事も同じです。

島での生活を経て、外の広い世界へ

生まれ育った沖の島は、中学校の全校生徒が4人だけという田舎でした。主産業は漁業で、忙しい家があったら手伝うのが普通。協力し合う中で、子どもの頃から誰が一番役に立つか競い合っていました。早く一人前になったかったです。自然以外に何もないからこそ、そうやってたくましく生活していました。その後、高校進学のために島を出て、さらに大阪の大学に進学し、卒業後、沖縄で過ごしたのち、地元に戻ってきました。県外に出たことは良い経験だったと思います。



主な商品是一本釣り漁師が釣ったかつお。船上から食卓へおいしさを届けている。



衛生管理の行き届いた自社工場で、かつおの薫焼きたたきを手作りしている。



宿毛市の港付近にある本社兼自社工場。

自分で加工して売る!それが起業のきっかけ

漁師をしていたある時、東京のデパートの食品売り場に行く機会があり、そこでたたきの値段を見てびっくりしました。漁師の販売価格と何倍も違うんです。これなら自分で釣ったものを自分で加工して売ったほうがいいと決断して、独立しました。最初は赤字で大変でしたが、県主催の「目指せ! 弥太郎 商人塾」で学び、スタッフにも恵まれ、3年くらいで軌道にのるようになりました。

良質なものを適正価格でお客様に届けたい

「良いもの、おいしいものを安くお客様に提供する」。それが会社のポリシーです。商売は楽しいです。加工・販売・飲食店経営と、新しい分野を開拓していけるのは醍醐味ですね。昔から興味があることには、とことんチャレンジする性格で、この仕事は自分に向いています。これから仲間とともに楽しみながら、細く長く商売を続けていきたいと思っています。

私の、みらいスイッチ

Q やりがいは
なんですか？

お客さんや社員が喜んでくれること、それに尽きます。私は、会社を大きくしようと思って事業をやっている訳ではありません。自分自身、興味があることを楽しむ。その結果、周りの人に少しでもプラスになったらいいと思っています。

Q これからやりたいことは
ありますか？

今はかつおのたたきがメイン商品ですが、それ以外にも何か新しい商品を開発したいです。魚はおいしいし高知の名産でもあります。それに付加価値を付けることが必要だと思います。また、これからも直営飲食店を増やす予定です。真面目に商売していくことを心がけています。



Q 見習いたい人は
いますか？

父は龍神水産という会社を起業し、30年も継続しました。私は経営者の後輩として、すごいことだと思います。また父は、人のために何ができるかを常に考えている人です。他人に対して損得を考えない性格も好きですね。



荒木啓弘さんのキャリア年表

0歳 (1980)	15歳 (1995)	18歳 (1998)	24歳 (2004)	25歳 (2005)	29歳 (2009)	35歳 (2015)
誕生	地元沖の島を出て、宿毛高校へ	大阪学院大学入学	沖縄で過ごす	帰高。漁師になる	会社設立	直営レストラン第1号店オープン

中学生への
メッセージ

「人生は1度きり。
思い切り楽しもう」

人からやらされるのはダメ。自分で考えて実践していこう。できなかったらまた違うことをしたい。いろいろなことを経験して楽しんでいきましょう。



調べ学習のキーワード

1 水産加工 2 Uターン 3 起業 4 付加価値

田舎に残る原風景 魅力は無限大です

沢渡茶製造、加工、販売
(株式会社バ沢渡 代表取締役)

岸本 憲明さん

1982年高知市生まれ。祖父が仁淀川町沢渡地区の茶農家で、茶摘みの時期や夏休みには毎年この地に帰省。高知商業高校卒業後、左官である父に憧れ大工に。しかし後継者がいない沢渡地区の現状を心配し、Iターンすることを決心して、茶農家を継ぐ。沢渡茶のブランド化や加工品の開発にも熱心に取り組む。

過疎化が進む中山間地域。「しかし、ここにしかない魅力と可能性があります」と、岸本さん。

こんな仕事です

祖父の茶畑を継ぎ、茶の栽培を行っています。また、大福やゼリーといった沢渡茶の加工品開発をはじめ、商品を味わっていただくカフェの経営もしています。

衰退していく沢渡の茶産業を継承したい

沢渡地区は、子どもの頃から何度も遊びに来ていた思い出の場所です。茶畑が広がる美しい原風景は私の宝物。それをなんとか残したいと思い、妻を説得して24歳の時ここに来ました。初めての農業は分からないことだらけでしたが、県主催の「目指せ！ 弥太郎 商人塾」で勉強し、3年で形になりました。

乗り越えた先には、喜んでくれる人がいます

いかに多くのお客様にお茶をお届けできるか考え、挑戦を続けています。畑も当初の倍に拡大しました。雇用も生まれ、少しは地域に貢献できているのかなと思います。やりがいを考え転職しましたが、人に助けってもらいながら強くなれました。順風満帆ではありませんが、喜んでくれる人がいることをモチベーションに、楽しみながらやっています。



仁淀川上流域の沢渡地区では、山肌に美しい茶畑が広がる。



岸本さんが「沢渡茶」と命名。販路拡大のために挑戦は続く。

どんな中学生でしたか？

Q1 好きだったことは？
釣り

自然が好きで、高知市内にいた時も、ここでも釣りを楽しんでいます。

Q2 中学時代の経験で役立ったことは？
生徒会副会長

おかげで人前で話す度胸がつかえました。

Q3 部活動

柔道

勉強はあまりやらず、仲間と柔道部を創設し、活動していました。

Q4 田舎の思い出

秋葉祭り

毎年参加しました。熱心に茶作りに励む祖父の存在も大きかったです。

何でも経験しておくのは良いことです

中学時代は農業をするとは思っていませんでした。でも祖父とのかかわりや、学校での生徒会活動など、いろいろな経験をしたことが今につながり、良かったと思います。中学生の皆さんも、「今、目の前にあること」を一生懸命頑張ってください。



現在の目標

「中山間地域の可能性を
多くの人に伝えたい」

ここにしかないもの、それこそがブランドです。若い人にその魅力や可能性を伝えたい。また観光など新しい分野にチャレンジし、県外の人にもそれを伝えていきたいです。

調べ学習のキーワード 1 Iターン 2 過疎化 3 販路

トライを続けよう 未来はきっと明るい！

葉にんにく製造、加工、販売
(株式会社アースエイド 代表取締役)

嶋崎 裕也さん

1979年高知市生まれ。淡路島で育つ。筋金入りの車好き・機械好き少年で、小学校2年生の時に自動車メーカーのエンジニアになると決意。兵庫県立大学工学部で学んだのち、大手自動車メーカーに就職。27歳の時、葉にんにくの「ぬた」に出会い感動。その後、ものづくりの経験を生かし須崎市で起業。

「学生時代は無駄をしてほしい。場数を踏むことで、人生の引き出しが増えます」と、嶋崎さん。



こんな仕事です

葉にんにくの有機栽培と、それを使用した「ぬた」の加工製造、販売までを一貫して手がけています。全国で初めて、葉にんにくの「ぬた」の通年販売に成功しました。

季節限定の「ぬた」にビジネスチャンスを発見

夢をかなえるために大学で猛勉強し、卒業後、念願の職業に就きました。転機は27歳の時です。父親の看病をするため高知に帰って来たのですが、高知の伝統調味料である葉にんにくの「ぬた」に衝撃を受けました。本物の「ぬた」は冬しか流通していないと知り、これを年間を通して提供することで新しい価値が創造できると確信し、起業しました。

「食卓に笑顔を届ける」という次の夢へ邁進

農業は未経験で、栽培や加工、経営や販売などすべてがゼロからのスタートでした。そのため必死で勉強しました。職種は変わりましたが、最初の夢をかなえたことで「自分が作ったもので人を幸せにしたい」という次の夢が見えました。全ての経験はつながり、人生に生きてくることを実感しています。



自社農園で栽培した葉にんにくを使用。プリの刺身との相性は抜群。



地域の人々の愛情に支えられ、ゼロから始めた農業を軌道に乗せた。

どんな中学生でしたか？

Q1 得意だったことは？
機械いじり

掃除機を分解するなど、とにかく機械や車が大好きでした。

Q2 好きだったことは？
人と話すこと

おもちゃ屋さんや工場のおじさんと、機械の話を楽しくしていました。

Q3 嫌だったことは？
諦めること

やる前からダメと固定概念を持つのが嫌で、何でも一生懸命やりました。

Q4 役立ったことは？
やりたいことを見つけていたこと

車のエンジニアになるという夢を頭でイメージしていました。

一つひとつ課題をこなせば明日が見えてくる

夢を具体的にイメージし、地道に勉強を積み重ねることで、かなえることができました。農業においても同じ。一生懸命やれば結果は後からついてきます。



生き方につながる
好きなことば

「長い目で見れば
人生には無駄がない」

本田技研工業を創業した本田宗一郎氏の言葉です。自動車メーカーから農家へと転職した私ですが、この言葉どおり、多くの経験に無駄はなかったと思います。

調べ学習のキーワード 1 有機栽培 2 エンジニア

商工業

金融

IT関連

建設

環境

運輸

未来を動かす仕事

民間事業者は経済活動の主役

グローバル化する高知の経済

他県に比べ大企業の少ない高知県では、これまで中小企業を中心となり高知県の経済を支えてきました。独自の技術を開発させることで、業績を伸ばしてきた企業も多く、なかでも高知県の建設業は全国トップクラスの技術力を誇り、中山間地域における交通インフラの整備や、台風・地震対策を進める上でも欠かせない存在です。

また近年では、市場のグローバル化にともない、活躍の場を高知から県外、そして世界へと拡大する企業が増加しており、輸出産業が急成長しています。さらに、「高知県にソーシャルゲーム産業を新たにつくろう」とIT産業へ挑戦する企業が登場するなど、今後も経済活動の場や可能性はさらに広がっていくことでしょう。



ONE POINT ADVICE

各教科等での学習ワンポイントアドバイス

世界と比べて、日本や高知の産業・サービス業にはどんな特色があるのか考えよう

中学2年 | 社会 | 地理的分野 日本の地域的特色と地域区分

科学技術の発展の過程を知り、私たちの生活とのかわりについて考えよう

中学3年 | 理科 | 科学技術の利用

様々な種類の材料の特徴を知り、木工などの製作品に適した材料を選ぼう

中学1~3年 | 技術・家庭 | 技術分野 材料と加工に関する技術

みんなで協力しよう

高知県の経済分野、こんな仕事があります。

調べてみよう、経済にかかわる仕事

銀行員

融資業務をメインに、窓口業務、為替業務、債券業務などを行います。

電気工事士

県知事認定の資格で、電気工事を行う専門家です。

税理士

顧客の納税や経理の相談にのる専門家で、経営アドバイスも行います。

システムエンジニア

顧客のニーズに応じてコンピュータシステムを設計します。

クレーン運転士

大規模な工事現場で必要となる重機を運転できる仕事で、国家資格が必要です。

食品技術者

新製品の研究開発や製造工程の管理など、食の安全を担います。

パティシエ

レストランやお菓子の専門店で働く、洋菓子専門の職人です。

大工

主として木造建築物の建築、修理を行います。

販売員

接客サービスの代表。商工会議所による販売士の資格もあります。

中小企業診断士

中小企業の経営課題に対応するため診断や助言を行う専門家です。

一般事務職

パソコンや特定ソフトの操作をします。簿記の資格などが求められます。

営業職

商品サービスへの知識と、相手に応じた提案能力が役立ちます。

理容師・美容師

髪を切って髪を整える仕事です。免許や仕事の内容で違いがあります。

調理師

食物を料理する仕事であり、技術を伝承する側面もあります。

不動産鑑定士

不動産の鑑定が行える国家資格で、地価のベースも決める仕事です。

交通機関の運転士

鉄道やバスなどの事業者によって採用後に配置されるコースが分かれます。

自動車整備士

自動車を修理したり整備したりする仕事です。

客室乗務員

旅客機に搭乗し、乗客の搭乗から到着まで保安管理や機内サービス業務を行う仕事です。

施工管理技士

建設業界で生かせる国家資格です。受験には実務経験が必須となります。

建築士

建築法に基づき、建築物の設計および工事の管理を行う仕事です。

※この他にもどんな仕事・職場があるのか調べてみよう。

プログラマーになるには？

コンピュータを動かす「プログラム言語」を用いて、会社のシステムやゲーム・PC用のソフトウェアを作る仕事です。プログラミングの知識をはじめ、論理的に物事を考えられる能力が必要になります。

中学校

→ 高等学校

大学・短期大学・専門学校
(プログラミング学部など理系を専攻)

プログラミング教室・独学で勉強

プログラマーとして勤務
(IT業界、ゲーム・システム開発)



調べ学習のキーワード 1 中小企業 2 インフラ 3 IT産業 4 プログラム言語



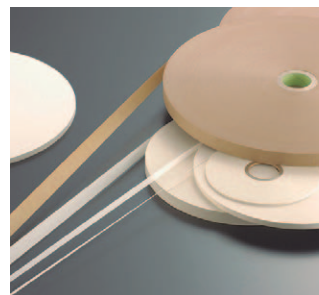
高知県の経済力を知ろう。

商工業 金融 IT関連

高知に根付く経済力

世界に誇る高度な製紙技術

土佐和紙の歴史を持つ高知県では紙産業が地場産業として発展しました。これまで様々な企業で研究開発が進み、現在、衛生用紙からエレクトロニクス製品にいたるまで、あらゆる分野で高知の紙製品が活躍しています。



長い歴史を持つ、高知の鉱業

石灰岩の山が多い高知県では、古くからセメント産業が盛んです。仁淀川町の鳥形山は、日本最大級の露天掘り石灰鉱山としても知られ、全国的にも高い生産力を誇ります。



本格化するIT・コンテンツ関連産業

インターネットの普及や、IoT技術の進歩により、高知のIT業界は年々規模を拡大しています。また、プログラミング教育で実績のある有力企業と県の協力による、官民一体の人材育成も進められています。



グループワークのテーマ

高知の商工業の特徴を考えよう

県内にはどんな企業があるのかな？

運輸

人やモノを運ぶ力

歴史、路線の長さ、電停間の距離の短さで3つの日本一！

とさでん交通の路面電車は開業百年余り。現存する日本最古の路面電車です。バリアフリーに対応した超低床式電車「ハートラム・ハートラムII」も運行されています。

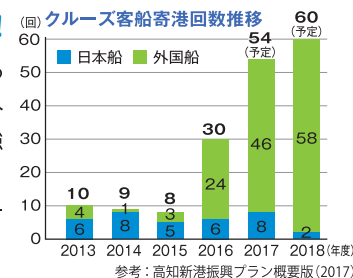


広がる航空ネットワーク

既存路線の拡充をはじめ、国内LCC路線や国際チャーター便の誘致など、航空路線の充実を目的とした取り組みが始まっています。

クルーズ客船の寄港が急増！

高知新港では、アジア圏におけるクルーズ需要の拡大を見据えた外国人観光客に対する受入態勢の強化や、港湾機能の整備が進められ、2016年度以降、外国からのクルーズ客船の寄港が急増しています。



グループワークのテーマ

人の動きが経済にもたらす影響を考えよう

人が動くということは、一緒に何が動くのだろうか？

建設 環境

地域の需要に応える産業

公共事業と防災対策が全国トップ

建設工事全体の中で、公共事業の占める割合が例年全国上位となる高知県。台風災害などからの復旧や防災工事が主体です。

県内公共工事の請負金額

2010年度	約1,210億円
2017年度	約1,396億円

出典：西日本建設業保証「高知の公共工事動向」(2017)



世界に誇る防災関連産業



災害の多い高知県では防災関連産業が発達しています。高知県の企業で開発された「インプラント堤防」は、外力に対して粘り強く、津波対策に適しており、世界から高い評価を受けています。

交通インフラの整備



山間部が多い高知県では、一部で交通網の発達が遅れており、高速道路や一般道路の更なる整備が必要です。

グループワークのテーマ

高知の防災事業が大きく成長した理由を考えよう

過去に、どこで、どんな災害があったのかな？

まちな商店街に行ってみよう！

近年、郊外の道路沿いにいろいろな店が増えたことや、経営者の高齢化により、商店街が衰退しています。しかし、商店街は買い物や飲食を楽しむ場であることはもちろん、様々な人やモノ・情報が交流し、その土地独自の文化が発信される大切な空間です。足を運び、働く人の声を聞き、これからの商店街について考えてみましょう。



ステップ1
近くの商店街に行ってみる

ステップ2
働く人にインタビューをしてみる

ステップ3
内容をまとめ、学校に持ち帰って考える

将来、高知でIT企業が増える

東京を中心とした首都圏は日本の中心であり、様々な企業が本社などの拠点(活動の場)を置いています。そんな中、他業種に先駆けてIT業界では、地方に拠点を置く「地方進出」の動きがみられるようになっていきます。なかには、地方の商店街に複数のIT企業がコンピュータや通信設備で本社と

結ぶサテライトオフィスを構えたというケースもあります。また、昨今は高知で起業するIT企業も少なくなく、今後、アプリやゲーム開発に携わる技術職(ITエンジニア)の求人数も増加していくと予想されます。



夢は大きく、有言実行！ 社員が幸せを感じる企業を目指して

飲食店チェーン、関連会社代表
(株式会社DDホールディングス
代表取締役社長兼グループCEO)

まつ 厚久 さん

1967年生まれ。高知中学校、高知追手前高校でサッカーに熱中。日本大学理工学部卒業後、ディスコの従業員、日焼けサロンのオーナーを経て、2001年に飲食店第1号店をオープン。急速に事業を拡大し、2010年には100店舗100業態を達成、2015年には東証一部上場を果たす。2017年DDホールディングスに統合し、現在1万人の社員のCEOを務めている。また、30代より難病を患いながらも、さらなる高みを目指して進む。



高知県観光特使も務める松村さん。社長室には「高知LOVE(愛)」があふれる。

こんな仕事です

居酒屋、レストラン、カフェなどの飲食業、プライダル業、ホテル業など、グループ会社全体で国内外に約500店舗を展開しています。運営は会社ごと、店ごとに任せていて、社長の仕事は決断、

決断、決断の連続。会社を継続させるため、社員の生活を守るため、社員を幸せにするために、会社が常に前を向いて進む指標をつくります。



どんな中学生でしたか？

Q1 先生からの評価

落ち着きがない

興味がないことには、じっと耐えることができませんでした。

Q2 好きだったことは？

映画鑑賞・読書(星新一など)

好きな本をたくさん読むようになって国語の成績がアップしました。

Q3 部活動

サッカー

部員数が多い名門サッカー部。厳しい指導下での練習と熾烈なレギュラー争いの中、副キャプテンになりました。

Q4 中学時代の将来の夢

東京で社長になる

東京への憧れがあり、東京に行けば何かが変わるだろうと思っていました。



東証一部上場で、日本の大企業の仲間入り。



音楽もダンスも特徴的なDDチームはよさこい祭りで中高生に人気。



サッカーに打ち込み、心技体を鍛えた中学時代。(写真右)

飲食業で独立する夢を追いかけて

中学・高校時代はサッカーに熱中していました。勉強はあまり好きではありませんでしたが、数学は得意でした。一方、映画を観たり本を読んだりするのが好きで、そこからインスピレーションを受けたことが後々の人生に生きています。

最初に飲食業の魅力に出合ったのは、大学時代にアルバイトをしていたイタリア料理のチェーン店です。スーパーコストカットにより、お客様に「安い！おいしい！」と喜んでいただけるのがうれしかったです。いつかは自分で飲食店をやりたいと思い続け、日焼けサロンを営んで資金を集めるとともに、飲食店の視察に徹し、34歳の時にどこにもないコンセプトのカフェの1号店を銀座に出店しました。

次から次へと、目標を更新

飲食店は人と人が実際に会って話す、コミュニケーションの場です。現代のネット社会の中で、とても重要な役割があるという信念のもと、関東を中心に1店舗ごとにコンセプトが異なる飲食店の出店を続け、目標の100店舗を達成しました。その中には、本場のかつおのたたきを出す「わらやき屋」など高知をテーマにしたお店も複数あります。

2006年に難病のパーキンソン病と診断され、病気と闘いながら事業を拡大してきました。パーキンソン病は、自分の意思に反して体が動いたり硬直したりする症状がある病気ですが、思考は常にクリアです。仕事をしないという選択はなく、これからも目標に向かって挑戦し続けます。

私の、みらいスイッチ

Q 挑戦し続ける原動力は？

遊びの中に仕事があり、仕事の中に遊びがある。何事も一生懸命に楽しむことが仕事につながっていきます。中学生なら、文化祭や体育祭の実行委員などをやり遂げた時の達成感が、次の挑戦につながると 생각합니다。

Q 今、一番の熱い思いは何ですか？

高知LOVE。田舎者と思われたくなくて高知出身であることを隠した時期もありましたが、今はこれ以上素敵などころはないと声を大にして言いたいです。ふるさとに誇りを持ってください。DDチームのよさこい出場もふるさとへの恩返しの一つです。

Q 失敗や挫折はありましたか？

もちろん、たくさんあります。それでも、人生の可能性は無限大です。失敗や挫折があったとしても、自分を信じる。他人に「君の負けだ」と言われても、自分自身が「負けていない」と思うことが大事です。

松村厚久さんのキャリア年表

22歳 (1989)	28歳 (1995)	29歳 (1996)	34歳 (2001)	43歳 (2010)	47歳 (2014)	48歳 (2015)	50歳 (2017)
日本大学理工学部卒業	日焼けサロンを創業	会社を設立し社長になる	銀座に1号店をオープン	100店舗100業態達成	よさこい祭り初出場	東証一部上場	グループ会社を統合し、DDホールディングスCEOになる

生き方につながる
好きな言葉

「迷った時はただ一つ！
カッコ良いか・
カッコ悪いか」

どんな大きな成功も、ズルをしたらカッコ悪い。ルールに基づいて、正々堂々、潔く！後ろ指を指されない、自分に恥じない生き方を！

街をつくり暮らしを支える使命を胸に

建設会社、関連企業経営
(ミタニ建設工業株式会社 代表取締役社長)

三谷 剛平さん

1978年高知市生まれ。大学卒業後、大手建設総合会社・大林組に入社し、様々な現場で鍛えられる。2006年、ミタニ建設工業株式会社に入社。2009年、先代より社長職を継ぐ。従来の総合建設業に留まらず、エネルギー事業への参入や、地域と連携した防災活動、地域活性化やボランティアにも力を注ぐ。



「大人の意見が全てではない。自分の考えをしっかりと持て」と、三谷さん。

こんな仕事です

学校、病院、会社、球場など大規模な建物を造る「建築業」と、道路、トンネル、橋などを造る「土木業」の両方を行うのが当社のような「総合建設業」の仕事です。また災害時には、いち早く現場にかけつけてがれきを撤去し、緊急車両が通れるよう道を整備したり、交通網や施設の復旧作業、仮設住宅の建設もしたりします。

より良いチームづくりが、仕事の成果を上げる

私たちは「現場監督」というポストで、プロジェクトごとに各分野のプロを集め、チームをまとめます。資材や重機の手配、スケジュールの管理など仕事内容は様々。みんなが安全かつスムーズに工事を進められるかは、現場監督次第と言っても過言ではありません。

協力してくれる地域の方々に感謝しながら

工事中は、現場周辺の施設や住民の方のご理解、ご協力が欠かせません。日頃の感謝をこめて、地域の防災イベントに参加したり、保育園や学校で防災教室を開いたり、総合建設業者ならではの知識と経験を生かした様々な地域貢献活動も積極的に行っています。



現場でも社内でも、密にコミュニケーションをとることが大切。



社内運動会や防災教室など様々なイベントを開催。

どんな中学生でしたか？

Q1 好きだった・得意だったことは？
野球

少年野球経験があり、社内で社会人チームを作りました。

Q2 苦手だったことは？
勉強

特に、数学が苦手でした。もっと頑張っておけばよかったと後悔しています。

Q3 趣味
みんなで何かおもしろいことをやる

楽しいイベントを企画して実行するのは今も得意です。

Q4 中学校の3年間で将来に役立ったことは？
野球で磨いた日々進化する心
今より良くなるための方法を考え努力する癖は野球の経験からです。

中学生のみなさんへ

将来仕事をする上で大切なのはチームワーク。仲間を大事にし、周りをよく見て気を配り、その中で自分が何をすべきかを考えて行動することを、常に心がけてほしいと思います。



生き方につながる
好きなことば

「限界突破」

つねに「自分の限界を超える」という意欲で物事に挑戦。仕事だけでなく趣味のマラソンもそう。徐々に距離を延ばし、ついに四万十川ウルトラマラソンで100kmを完走！

調べ学習のキーワード 1 エネルギー事業 2 プロジェクト

経験を生かし高知の産業を世界へ発信

製紙メーカー役員
(廣瀬製紙株式会社 取締役)

馬醫 光明さん

1976年京都市生まれ。立命館大学大学院経営研究科修了。大手電機メーカーに就職、専門分野である管理会計と得意な英語を生かし、国内および台湾、マレーシアの工場で経理責任者として従事。2013年、妻の実家がある高知市に移住、廣瀬製紙に転職。組織の改革や工場の抜本改善に取り組む。



財務体質改善のプロである馬醫さん。「人にエネルギーを与えるのが人生のミッション」と語る。

こんな仕事です

廣瀬製紙は医療・工業など多様な分野で使われる合成繊維不織布のメーカーです。私は工場の責任者・会社の取締役として、経理・人事・製造管理を担当しています。

大学で出会った管理会計の道

中学校2年生まではあまり勉強をしていませんでした。しかし、勉強法を工夫していったら、徐々に英語ができるようになり楽しくなりました。そして高校時代に1年間留学した経験が、自分をねばり強くしてくれました。大学では「何かに打ち込みたい」と、会計の勉強に没頭しました。さらに大学院で経営分析の面白さを知り、この道に進もうと決意しました。

会社の業務改善・グローバル化に貢献

廣瀬製紙に入社した後は、現場で「5S（整理、整頓、清掃、清潔、躰）」を徹底する改革に奔走しました。当初は思うように進みませんでしたが、自分が行動で示すことで周囲にもエネルギーが伝わり徐々に変化していき、職場の環境を改善することができました。さらなる発展のために、新しい取り組みにも積極的に挑戦しています。



世界で評価されている同社のナノファイバー不織布。



多彩な経験を生かし、学生や企業人を対象にした講演も行う。

どんな中学生でしたか？

Q1 部活動
ソフトテニス部

強化選手に選ばれるほど、中学・高校時代はソフトテニス一色でした。

Q2 苦手だったことは？
英語

中2までは苦手でしたが、中3で克服し、苦手が好きに変化しました。

Q3 中学校の3年間で将来に役立ったことは？
勉強

中3で将来を考えるようになり、全教科を猛勉強しました。

Q4 中学卒業後の経験
高校で留学

中学で好きになった英語を、塾や留学先でさらに磨きました。

やり方を工夫すると現状は変えられる

数学は得意でしたが、英語は苦手でした。でもいろいろな方法を実践するとできるようになりました。「創意工夫や改善活動で会社の業務を見直していく」という私の仕事にも相通じる点があります。



中学生への
メッセージ

「自分で考え、行動して壁を乗り越えよう」

自分の頭で考え、行動することが大切です。壁に直面するたびに、考え行動を起こすこと、チャレンジし続けることが人生には必要だと思います。

調べ学習のキーワード 1 業務改善 2 グローバル化 3 財務

文化・スポーツ



観光



メディア



高知らしい感性を磨いていこう

未来につながる仕事

高知の文化に学び、自分を表現する仕事へ

高知の人情味あふれる温かい県民性は、おきやく文化をはじめ他の地域では見られない特色のある文化を生みだしてきました。その影響を受けた作家や漫画家、アーティストも多く、郷土愛や反骨心、ユーモアにあふれる作品が特徴です。そして県内最大のイベント「よさこい祭り」では、毎年全国から数多くのチームが高知を訪れ、地元の人たちと交流を深めています。



また、高知県は、「豊かな自然」や「歴史」・「食」といった資源を生かした観光振興に取り組んでおり、高知県を訪れる観光客は増加傾向にあります。



ONE POINT ADVICE

各教科等での学習ワンポイントアドバイス

文化の伝統を継承し、新しい文化を創造していくには、どのようなことが重要か考えよう

中学3年 | 社会 | 公民的分野
私たちと現代社会

商品のパッケージデザインを制作して、郷土の良さを伝えよう

中学2年 | 美術 | 表現

地域の人々にレシピを習って、高知県の郷土料理を作ってみよう

中学2年 | 技術・家庭科 | 家庭分野
衣食住の生活

みんなで協力しよう

高知県の文化的分野、こんな仕事があります。

□学芸員

博物館(美術館、植物園なども含む)で働く国家資格をもった専門的職員です。

□図書館司書

図書館で資料の収集や提供などを行う専門的職員で、国家資格もあります。

□出版業

新聞や雑誌などの活字印刷物を制作・発行します。

□放送業

テレビやラジオなどの放送を担い、ローカル局も健闘しています。

□映像情報制作業

テレビ番組やCM、映画、ゲームなどを制作します。

□アーティスト

美術家や音楽家など、様々な芸術分野で自己表現をします。

□著述業

文芸作家やライター、漫画家など、執筆業全般を指します。

□広告制作業

テレビ、新聞、ラジオなどで商品の宣伝などを展開します。

□デザイナー

活動の場に合わせて、モノのデザインを手掛けるプロフェッショナルです。

□伝統工芸士

産地固有の伝統工芸の保存、技術・技法の研さんに努め、その技を後世に伝えます。

□スポーツ選手

プロ選手と、企業などの実業団に所属するアマチュア選手があります。

□スポーツトレーナー

プロ・アマのスポーツ選手をトレーニングし、サポートします。

□ウエディングプランナー

企画会社や結婚式場などに所属し、結婚式を総合的にプランニングします。

□ツアーコンダクター

団体旅行客の旅程管理や観光地などを案内します。

□ホテルフロント

宿泊手続き以外にも様々な対応が求められる、ホテルの顔です。

□インストラクター(ラフティング)

川に関する知識と技術を持ち、ガイドを通して川の魅力や楽しさを伝えます。

□青年海外協力隊

隊員は日本政府の支援で、アジアやアフリカなど開発途上国に赴任して活動しています。

□環境コンサルタント

主に官公庁からの依頼で環境保全に関する企画立案・調査などを行います。

□環境アセスメント調査員

水・土・大気・生態系など多様な環境状況を調査する仕事です。

□地域おこし協力隊

過疎化が進む地域などで一定期間働き、地域社会を元気にする仕事です。

※この他にもどんな仕事・職場があるのか調べてみよう。

アニメーターになるには?

アニメーターとは、アニメーションの制作工程における「原画」や「動画」を担当する職業です。業務では高いデッサン力と撮影技術が必要になるため、専門的な知識を身に付けましょう。

中学校

→ 高等学校

→ 美術大学
アニメーション専門学校

→ アニメ製作会社・
プロダクションに所属

職場体験
仕事を知るヒント

- 1 ものづくり・伝統工芸体験に参加してみる
- 2 県内の観光案内所取材してみる
- 3 メディア関係者の講演会に参加してみる
- 4 作り手の気持ちになって、本や漫画を読んでみる



高知県の文化力を知ろう。

文化・スポーツ 高知が育んだ文化と伝統



まんが大国、高知

「フクちゃん」の作家・横山隆一さんから始まり、ビッグネームの漫画家が続出。ユーモアのさいた4コマ漫画や短編が高知のお家芸となっています。毎年夏には高校生を対象とした「まんが甲子園」を開催しています。

高知県出身の漫画家

やなせたかしさん(アンパンマン)

西原理恵子さん(毎日かあさん)

くさか理樹さん(ヘルプマン!)

村岡マサヒロさん(きんこん土佐日記) ほか

()内は代表作



©村岡マサヒロ

高知は野球王国!

強豪校が多い四国勢の中でも、高知県の球児たちは歴代、甲子園で輝かしい成績を残しています。



甲子園の通算勝率ランキング

春の選抜高校野球大会 で高知県の勝率 6割1分8厘で 1位	高知県の甲子園(春と夏の大会) 通算成績勝率 6割1分2厘で 3位
--	--

参考: 朝日新聞ほか調べ(2015)

土佐の伝統産業

現在に受け継がれ、進化する職人の技



土佐和紙

千年の歴史を持ち、近年は工芸用紙や紙加工品などの新製品開発も進んでいます。



写真提供/高知サンゴ工房

土佐珊瑚

神秘的な色調をもった加工品は全国で評価され、一部は海外にも輸出しています。



土佐打刃物

刀鍛冶をルーツに発達。現在、山林用刃物の生産で市場の60%を占める製品もあります。

グループワークのテーマ

伝統産業の担い手不足について対策を考えよう

? ヒント 地域には、どんな伝統産業があるのかな?

メディア 高知の魅力を伝える



ローカルメディアが元気な高知県

映像の力で高知を元気に!

県内の各テレビ局では、最新のニュースやイベント情報の発信以外にも、高知で活躍する人材を紹介するドキュメンタリーや、元気が出るエンターテインメントなど、県民の暮らしに寄り添った様々な番組が制作されています。

地域×広告メディア



自治体と広告メディアが力を合わせ地域の魅力を再発見することで、「東部博」や「奥四万十博」「はた旅」など、今までになかった観光の楽しみ方を全国に発信できるようになりました。



地元で生まれたWebメディア



地元企業や有志によるWebメディアが地域を盛り上げる高知県。県民の目線から発信されるグルメ・観光・イベント情報は信頼度も高く、インターネットから気軽に情報を入手できるのも魅力です。

グループワークのテーマ

高知県では、どんなWebメディアが制作されている?

? ヒント インターネットではグルメ情報などを調べてみよう。

観光 豊かな自然と自慢の食文化

室戸ジオパークは2011年に世界ジオパークに認定されました。



[仁淀川データ]

仁淀川は2008年から2017年の10年間で6回「水質が最も良好な河川」に選ばれています。

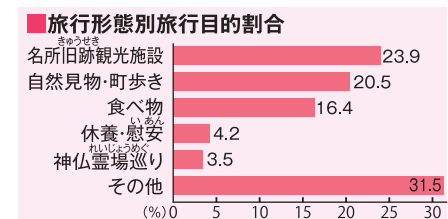
(国土交通省直轄管理区域内)

出典: 国土交通省「2017年全国一級河川の水質現況」



歴史、自然、食は高知の強い観光資源!

高知県が行った県外観光客動態調査では例年「歴史観光」、「自然観光」、「食」が、旅行目的の上位にランクインしています。



出典: 県外観光客入込・動態調査報告書(2016年)

グループワークのテーマ

観光客の増加に向けてできることを探そう

? ヒント 自分の住んでいるまちには、どのような観光スポットがあり、どのくらい観光客が来ているのかな?



観光客の増加に向けた、高知の未来デザインとは?

SPECIAL DATA KOCHI

高知県では観光客の増加に向け、はじめに観光分野の目指す姿と目標を定め、その実現に向けて、段階的に取り組みを進めています。



目指す姿 世界に通用する「本物と出会える高知観光」の実現

①観光商品をつくる (観光資源の発掘・磨き上げ)



本県の強みである「自然」「歴史」「食」の磨き上げによる戦略的な観光地づくりなど

②売る (PR・プロモーション)



効果的な広報、セールス活動の展開など

③もてなす (受け入れ・リピーターの獲得)



国内外からの観光客の満足度をさらに高めるための環境整備など

コラム よさこい経済効果は約100億円!

高知市の夏の祭典「よさこい祭り」は最も重要な観光資源のひとつです。8月9日～12日に開催されるよさこい祭りには、

約2万人の踊り子が参加し、参加チームや観光客等の消費による経済波及効果は約100億円と言われています。



「ハローキティ」を世界中から愛されるキャラクター界のトップアイドルに

キャラクターデザイナー
(株式会社 サンリオ)
山口 裕子さん

高知市生まれ。女子美術大学卒業後、サンリオ入社。
1980年よりハローキティの3代目デザイナーに抜擢され、現在も担当。当時人気で低迷していたキティに様々な変化を与え、世界各国で商品が販売されるほど人気者に育てあげた。サイン会にはキティとともに山口さんに会いに来るファンも多い。



ご自身も「オシャレが大好き」という、とてもキュートでファッショナブルな山口さん。

こんな仕事です

大きく分けると①新しいキャラクターを作る
②既存のキャラクターを進化させる、の2つです。ハローキティのように元のキャラクターに変化を加え、新しい魅力をプラスする場合と、企業などから依頼を受け、最初から作る場合があります。昔はグッズのデザインをするのが主でしたが、時代と共に“生きているキャラク

ター”が主流になり、仕事も様々になりました。イベントで披露する歌やダンス、衣装を手がけたり、ファンとの交流会を企画したりしています。キャラクターを作って終わりではなく、キャラクターたちがどうすれば人気者になれるか、アイデアを考え“育てる”という感覚で仕事をしています。



ハローキティは2019年で45周年を迎えました。

どんな中学生でしたか？

Q1 好きだった・得意だったことは？

球技

男子に混じって野球、バスケ、サッカーをしていました。走るのも大得意！

Q2 苦手だったことは？

絵を描くこと

「目の前の物を見て描く」という写生の授業が特に苦手でした。

Q3 趣味

高校野球観戦

小さいころから野球をやるのも見るのも大好きで、甲子園にもよく応援に行きました。

Q4 中学校の3年間で将来に役立ったことは？

漫画をたくさん読んだこと

おすすめは手塚治虫作品。絵もストーリーもすばらしい！



どのスペースもかわいいサンリオの社内。

キティや他の歴代キャラクターが並ぶショールーム。山口さんが初めて描いたキティのイラスト。

きっかけは美術の先生のアドバイス

元々デザイナーになりたかったわけではなく、そんな職業があることも知りませんでした。ところが中学生の時、美術の授業で学習したレタリング(文字をデザインして書くこと)が先生の目に留まり、「君はデザインの仕事に向いている」と言われたのです。そして「(グラフィック)デザイナーという仕事は、今後必ず活躍の場が広がる」と教えてもらいました。その時はピンときませんでした。心の隅にずっと先生の言葉があって、高校で美術部に入り、美術大学に進学。大学で求人募集を見てサンリオに入社しました。私がそうだったように、自分で自分の才能や、物事への向き・不向きに気付くのは意外と難しいもの。将来を考える時、周りの意見を参考にするのもひとつだと思います。

デザイナーになるために必要なことは？

美術系の大学や専門学校に進学するのが近道ではないでしょうか。私たちの現場では、コンピューターグラフィックだけではなく、デッサン力や色彩感覚も重要視されるので、大学でしっかり勉強できたことは大きかったです。また、日頃から絵や本、映画、食など世の中で話題となっているものに「なぜそれが人気なのか」を考えながら、積極的に触れてほしいです。なぜなら、デザイナーは“人から求められるもの”を作らなくてはならないからです。あらゆるものの人気の理由を分析することは、きっと役に立つはず

いろんなことに興味を持とう！



私の、みらいスイッチ

Q どのようにキティを人気者にしたのですか？

まず「抱きしめたくなる愛らしさ」を意識して、顔の大きさや体形を調整しました。また、いつも同じオーバーオールだった服装も、最先端のファッションに変えました。キティを「女の子たちが憧れるアイドルみたいな存在」に変身させたことが人気につながりました。



Q 仕事をする上で大切にしていることは？

みんなと協力し、周りの人に感謝することです。サンリオには「人は支え合い、助け合ってはじめて生きていくことができる」という企業理念があります。この仕事は特に、一人の力ではできることが限られます。それぞれの能力を合わせてこそ、より良いものができるのです。

山口裕子さん ある1週間の仕事&休日

【月～金】	【月】	【火・水】	【木】	【金】	【土】	【日】
午前 他キャラクターのディレクション	午後 サンリオ役員会	午後 キティのデザイン開発	午後 サンリオエンターテインメント役員会	午後 キティのデザイン開発	終日 キティのファンイベント&サイン会	休日 2.5次元舞台観劇、ファッションブランド展示会

生き方に
つながる
好きな言葉

「The next one
(ザ・ネクストワン)」

「あなたの最高傑作は？」と聞かれた喜劇王・チャップリンが「The next one (次の作品)」と答えたい、という話から。私も過去の実績には固執しません。次に何をやるかが大事！

© 1976, 2018 SANRIO CO., LTD.

調べ学習のキーワード 1 デザイナー 2 美術系大学 3 企業理念 4 ディレクション 5 エンターテインメント

スポーツを通して 生きた証を残すために

ウィルチェアーラグビー選手
(日興アセットマネジメント株式会社)

池 透暢さん

1980年高知市生まれ。19歳の時交通事故で全身火傷を負い、左足を切断、左手の自由も失う。退院後に車いすバスケットボールを始め、2012年ウィルチェアーラグビーに転向。2015年、日興アセットマネジメント・アスリート社員に。2014年より日本代表チームのキャプテンとして、リオパラリンピック銅メダル、GIO2018 IWRFウィルチェアーラグビー世界選手権金メダル獲得に貢献。



2人の息子さんの父親でもある池さん。「子供たちにも誇れる自分を」と語る。

こんな仕事です

トレーニングに打ち込み、試合で結果を出すことが第一です。また、企業や学校の講演会で競技生活から得た経験を話したり、イベントやメディア等でウィルチェアーラグビーの普及活動もしています。

車いす生活からアスリートを志したのは

一緒に事故に遭い亡くなった友人のためにも、生かされている自分が「何かを通じて生きた証を残さなくては」と思ったからです。最初は学生時代の経験から車いすバスケットボールに取り組み、日本代表候補にも選ばれましたが、自分の障害に合った競技でより高みを目指すためにウィルチェアーラグビーに転向しました。周りのサポートもあって、アスリート社員への転職も決まり「メダリストになる」という目標に、さらに突き進める環境を整えることができました。

目標達成のひけつ

「自分がこうなる」という目標を心に刻み、どんな状況でも言い訳をせず、やるべきことをコツコツ続けること。「最高のパフォーマンスで目標を達成できた自分」をイメージ



しながら取り組みます。

車いす同士が激しくぶつかり合うウィルチェアーラグビーの試合は迫力満点！
©JWRF/ABEKEN

どんな中学生でしたか？

Q1 好きだった・得意だったことは？

マラソン、釣り

マラソン大会は、いつも1位！釣りは現在も趣味のひとつです。

Q2 苦手だったことは？

絵を描くこと

ヘタを超えてある意味アートかも！？

Q3 部活動

バスケットボール

キャプテンでした。チームをまとめるのに苦戦しました。

Q4 中学校の3年間で将来に役立ったことは？

仲間との出会い

入院中も中学校の頃の仲間がたくさん元気づけられました。

苦手なこともとにかくやってみよう

自信がない、面倒くさい、そう思うことも逃げずにやってみると、後で必ず自分の糧になる！僕にとっては日本代表のキャプテンに選ばれた時がそうでした。選手それぞれの個性を生かすのは大変でしたが、振り返ってみると自分の成長にもつながりました。



現在の目標

「パラリンピックで金メダル！」

世界選手権の金メダル以降、「追われる立場」と言われることも多いのですが、あくまで「自分たちの理想を超える」という気持ちで挑みたいです。

調べ学習のキーワード 1 パラリンピック 2 アスリート社員

将棋を指すことが 私の生きがいです

女流棋士

島井 咲緒里さん

南国市生まれ。土佐中・高等学校卒業。6歳の時、祖父から将棋を教わる。その後、数々の大会で優勝。中学3年生で女流育成会に入会、翌年プロデビュー。女流二段、日本女子プロ将棋協会業務執行理事。将棋を広めるためのアプリ制作や女の子向けの将棋開発にも携わっている。



「将棋をしている時が一番楽しい」と話す島井さん。我慢強い性格も将棋に向いているそう。

こんな仕事です

女流棋士の本業は将棋の対局です。年間6つの女流棋戦があり、タイトル獲得を目指すための勉強も欠かせません。また普及活動も大切な仕事で、全国各地の将棋イベントや将棋教室などに出演しています。

高知の将棋ファンが私を育ててくれた

将棋は私の性分に合っており、子どもの頃から得意でした。勝負の楽しさや悔しさを教えてくれたのは、南国市の将棋教室の皆様です。また、高知県の将棋ファンをはじめ、両親や全国大会で出会った友達みんなが私を応援してくれ、中学生の時、プロを目指すようになりました。中学校3年生の1年間は、毎月、東京で開かれていた育成会に通ってがむしゃらに頑張りました。

大好きな将棋でトップを目指す

将棋で大切なのは諦めないこと。調子が悪い時でも対局を分析し、最善の一手を出す。まさに人生の縮図で、その奥深さを追求し続けるのが本当に楽しい。今後も将棋を全国に広め、女流棋士や将棋ファンを増やしていきたいです。



試合で自分の力を出し切るには、心・技・体の充実が必要。



2018年6月の1dayトーナメントでは、見事優勝！

どんな中学生でしたか？

Q1 好きだった・得意だったことは？

数学やパズル

一人でやる勉強や遊びが得意で、将棋に向いていたと思います。

Q2 苦手だったことは？

集団行動

人と違うことがしなかったというのも将棋を続けた理由の一つです。

Q3 趣味

将棋！

全国大会で友達ができ、趣味のおかげで人生が豊かになりました。

Q4 中学校の3年間で将来に役立ったことは？

将棋を一生懸命やったこと！

やりたいことが早く見つかり、将棋の勉強を頑張れました。

趣味が世界を広げてくれた

兄と遊びたいという思いで始めた将棋ですが、好きが高じてプロに。続けることで集中力も鍛えられました。日本の伝統文化である将棋の継承者として、礼節を重んじるその精神性も伝えていきたいです。



生き方につながる好きなことば

「興味があったらやってみよう」

やってみなければ分からない。考える前にチャレンジするのが信条です。でも、どんなことも1人ではできない。縁に感謝し、縁を大事にしています。

調べ学習のキーワード 1 棋士 2 伝統文化

人生100年時代。

常に新しいことを学び続け、
ワクワクするような
仕事をしよう！

高知大学 学生総合支援センター
キャリア形成支援ユニット長 特任准教授 森田 佐知子さん



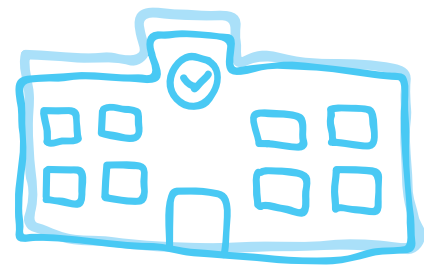
1 「キャリア」 ってなんだろう？

「キャリア」の語源は、中世ラテン語の「車道」を起源とします。そこから、人がたどる道やその足跡、学歴や職歴、様々な経験なども意味するようになりました。しかし、20世紀後半に国の産業の仕組みが大きく変わる新しい時代を迎え、「キャリア」は、特定の職業や組織の中での働き方にとどまらず、広く「働くこととのかかわりを通しての、個人の体験のつながりとしての生き方」を指すようになりました。つまり「キャリア」とは、みなさんがこれまでたどってきた、そしてこれからたどっていく人生の道筋を表しています。

また、人は生涯を通じて、それぞれの生きている環境の中で、その時々、その場面場面で立場や役割が与えられます。例えば、中学生は、親から見れば子どもであり、中学校に通う生徒であり、さらに成長すれば、社会人となります。人はこのような自分の役割を果たす活動を通して他者や社会にかかわり、そのかかわり方の違いが「自分らしい生き方」となっていくのです。

では、みなさんのキャリアにおいて、「学ぶこと」はどのような意義を持っているのでしょうか。

みなさんが小・中学校で学んでいることは、生涯にわたって必要とされることです。さらに高校や専門学校、大学などに進学した場合は、自分の興味・関心を広げたり、知識を増やしたり、技能を高めたりする勉強ができ、将来の夢ややりたい仕事を実現するための力を養うことができます。つまり、みなさんが、これまで、今、そしてこれから学んでいくことのすべてが、日常生活や社会に出た時に役立つものなのです。



2 「学ぶこと」の意義

調べ学習のキーワード | 人生100年時代 2 生涯学習

話し合いのポイント なぜ「勉強」や「仕事」は必要なの？

3 「働くこと」の意義

「働くって大変そうだな」と思っている人がいるかもしれません。「働くこと」には、次の4つの意義があると考えられます。

- ① 収入を得ることができる
- ② 自己実現や学びにつながる
- ③ 社会に貢献する
- ④ 社会とのかかわりがもてる

みなさんにとって、働くことの意義は何でしょうか。働くことの意義が分からないまま働くよりも、自分が何のために働いているのか意識していれば、辛くなった時でも乗り越えるための方法を見つけることができるでしょう。

なお、「働くこと」を幅広くとらえると、職業以外にも家事や学校での係活動、あるいはボランティア活動なども含まれます。さあ、あなたにとっての働くことの意義を考えてみましょう。

やりたいことは知らないだけかも…？

みなさんは、将来の夢を持っていますか？

「将来やりたいことが分からない」、「就きたい職業が見つからない」という人もいるかもしれません。しかし、やりたいことを知らないだけかもしれません。

自分が知っている職業の名前をノートに書き出してみてください。「エンジニア」、「ゲームクリエイター」、「教師」、「医師」、「スポーツ選手」、「デザイナー」、「新聞記者」、「小説家」、「通訳」、「家具職人」、「販売員」等々。さて、いくつ書き出すことができ

注1) 独立行政法人労働政策研究・研修機構による「職業名索引」(2011年改訂)に掲載されている職業名の数より <http://www.jil.go.jp/institute/seika/shokugyo/sakuin/>
【参考文献】文部科学省「中学校キャリア教育の手引き」(2011) http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/career/1306815.htm

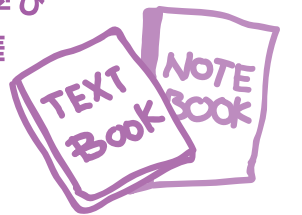


4 もう勉強しなくてもいい？

学校を卒業したら

「学校を卒業して社会人になったら、もう勉強しなくていいんだ」と思っている人もいるかもしれません。しかし、今は「人生100年時代」と言われています。みなさんの長い人生の中では、世の中の仕組みを変える

ような新しい技術が生み出されたり、これまでにない産業が起こったり、あるいは自ら仕事や会社を変えることもあるかもしれません。このような変化の激しい時代だからこそ、学校を卒業したからもう勉強は終わりではなく、いくつになっても柔軟に対応できるよう生涯にわたり学び続けること(生涯学習)が非常に重要になってきます。



5

たでしょうか？

日本には現在、17,000種類以上の職業があるとされています(注1)。つまり、今みなさんの頭に浮かんだ職業は、その中のほんの一部にすぎないということです。

まずは、地域の行事やボランティア活動に積極的に参加し、いろいろな人とのかかわりを通して視野を広げ、様々な職業について知ることから始めてみませんか。

教育



研究



開発



未来を育てる仕事

様々な分野での社会貢献

高知の未来を切り拓く人材を育てる

人は、育てられて初めて、社会人となります。教育にかかわる仕事、そして、じっくりと論理的思考で取り組む研究や開発の仕事。いずれも、明日すぐ結果が出るわけではありません。それでも、いつか誰かの役に立つ、社会そのものを育てる役割を確かに担っています。いわば、縁の下の力持ち。産業基盤が弱いといわれる高知県にとって、教育者や研究者の充実こそ、未来への大切な社会的投資なのです。地域の将来を担う人材育成が期待されています。



ONE POINT ADVICE

各教科等での学習ワンポイントアドバイス

人の役に立つことを調べ、考えたことを伝えよう。

中学2年 | 国語 | 話すこと・聞くこと

自然環境の保全と科学技術の利用の在り方について、科学的に考え、持続可能な社会をつくっていくことの大切さを考えよう。

中学3年 | 理科 | 科学技術と人間、自然と人間

社会参画や勤労という視点などから、あなたにとって社会に目を向け、社会とかわり、社会を良くするとはどういうことか、考えよう。

中学1～3年 | 道徳 | 社会参画、公共の精神

みんなで協力しよう

高知県の学術分野には、こんな仕事があります。

調べてみよう、学術にかかわる仕事

□保育士

保育所等の児童福祉施設で、児童の保育や、保護者に保育に関する指導を行います。

□幼稚園教諭

幼稚園において園児の教育・保育を行う幼稚園教諭免許を持った教員です。

□小学校教諭

小学校的学習指導要領に沿って教科等の指導を行う、小学校教員免許を持った教員です。

□中学校教諭

中学校の学習指導要領に沿って教科等の指導を行う、中学校教員免許を持った教員です。

□高等学校教諭

高等学校の学習指導要領に沿って教科等の指導を行う、高等学校教員免許を持った教員です。

□大学教員

教授・准教授・講師・助教・助手などの総称です。研究専門職もあります。

□専門学校講師

専門分野の実務や資格取得などを指導します。

□塾・予備校講師

専門分野を教えることに専念し、合格率によって評価されます。

□日本語学校講師

日本で留学している外国人に、日本語や文化などを教えます。

□職業訓練指導員

ハローワークなどで求職者や在職者のスキルアップを指導します。

□研究医

患者を診る臨床医と違い、専門テーマの研究を行う医師です。

□新薬の開発研究

新薬が認可されるまで、開発から臨床試験などにかかわる研究を行います。

□研究者

博士号を取得する割合が高く、大学や研究機関、企業などに勤務します。

□言語学者

語学力を生かして、世界各地の言語から研究対象を研究しています。

□数学者研究者

理論研究の純粋数学と、コンピューターを駆使する応用数学があります。

□心理学研究者

基礎・臨床・応用分野があり、カウンセラーは臨床心理学の分野です。

□社会学研究者

人間社会の集団と個人の関係を研究する、幅広い分野の研究者です。

□地震学者

地学や物理学を基礎に、計測データなどから地震を調査・研究します。

□海洋学研究者

海洋の環境や利用方法などを研究します。大学では海洋学部系です。

□弁理士

特許や商標登録の申請実務など、知的財産権をサポートします。

※この他にもどんな仕事・職場があるのか調べてみよう。

気象予報士になるには？

気象予報士は気象観測のデータを分析し天候を予測する仕事です。国家資格取得後は、テレビなどの放送局に所属し、気象キャスターとして活躍したり、民間の気象会社に入社して天気予報を発信します。

中学校

→ 高等学校

大学・短期大学・専門学校
(地理学、地学、宇宙・地球学を専攻)

→ 国家資格:
気象予報士試験

→ 気象予報士として勤務
(テレビ・ラジオ局・気象会社など)

気象庁で働いたら？

資格取得後、気象庁で働くことを目指す場合は「国家公務員試験」を受験する必要があります。また、気象大学校に進学すれば、気象業務に携わる際に必要な気象関連の専門知識を広く学ぶことができます。



高知県の育む力を知ろう。

教育

未来を支える人づくり



未来を切り拓く力を育てる

少子化の進行や転入人口の増加に伴い、県内の生徒数は減り続けています。そのため今後、高知県の活力を維持・向上していくためには、産業や経済、福祉や文化、コミュニティなど、様々な分野において、グローバルな視点に立って高い志を掲げ、未来を切り拓くことのできる人づくりが求められています。

グループワークのテーマ

自分たちの学校が抱える課題や問題を考えよう

？ ヒント 学校や地域のためにできることはないかな？

◎高知県の基本理念 ～目指すべき人間像～

学ぶ意欲にあふれ、心豊かでたくましく夢に向かって羽ばたく子どもたち

グローバル化や情報化、少子・高齢化が急速に進むなど、社会・経済が激しく変化する時代に生まれた子どもたちが、これからの時代を自らの力で力強く生き抜き、自らの夢に向かって羽ばたけるようにするためには、知・徳・体の調和のとれた生きる力を育てていく必要があります。



郷土への愛着と誇りを持ち、高い志を掲げ、日本や高知の未来を切り拓く人材

我が国では、先の見えない変化の激しい時代の中で、課題に挑戦し、未来を切り拓く人材が求められています。

特に少子・高齢化が著しい本県が今後も活力を維持・向上していくためには、郷土への愛着と誇りを大切にしながら、グローバルな視点を持ち、高い志を掲げ、産業・経済や地域福祉、さらには、文化、コミュニティなど多くの分野で地域の将来を担う人材が求められています。

研究

未来を育てる研究機関



豊富な自然資源、知的資源を生かした研究が進んでいます

県内企業の技術力をサポート！

高知県工業技術センターは、県内企業の技術力向上と産業振興を促進するために必要な試験研究や技術支援を行う総合的な試験研究機関です。企業が抱える技術に関する様々な悩みや課題の解決に向け、技術相談・指導、共同研究、依頼分析試験、技術者養成などを行っています。



バイオマス発電でエコな電気



高知工科大学の教員が主導する「(株)グリーン・エネルギー研究所」が県内に木質バイオマス発電所を整備しています。生まれた電力は電力販売会社に売電され、県内木材の価格上昇にもつながっています。

グループワークのテーマ

研究成果はどんな場所に反映されている？

？ ヒント 地域にはどんな研究機関があるのかな？

開発

未来を創る開発の力

畜産×バイオテクノロジー



バイオテクノロジー技術を用いた受精卵移植技術が開発され、優秀な牛から採取した受精卵を他の牛に移植することで、優秀な個体を短期間に飼育することが可能になりました。

食の魅力を加工作る

柑橘の搾汁やトマトなどのペースト化、香気成分(柑橘の表面の皮に含まれるオイルなど)の抽出装置、乾燥・粉末装置など、高知の「食」の魅力を県外にアピールできる様々な加工技術が日々進歩しています。



災害を事前に知る技術

地震や台風による災害の兆候を事前に察知することが可能な計測機器が開発されています。クラウドサービスでの遠隔観測、警報メールの配信など、システム・サービス面も充実しています。

グループワークのテーマ

他にはどんな技術が高知で開発されている？

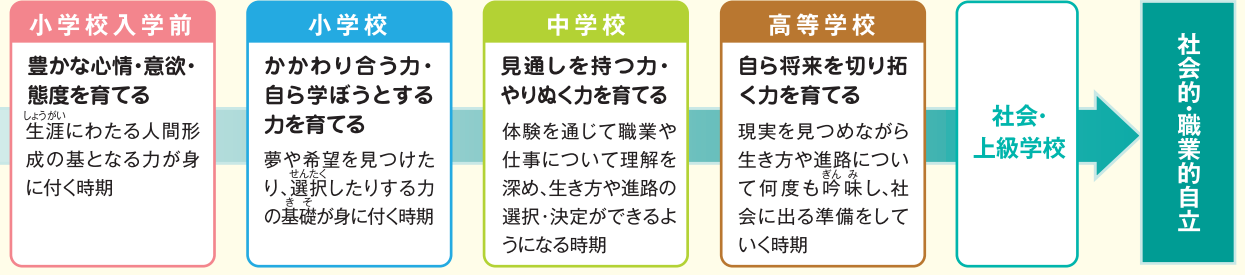
？ ヒント いろんな企業の最新の情報を知ろう



キャリア教育ってどんなこと？

キャリア教育の目的は、様々な経験や体験を通して、将来自立した社会人として社会や集団に適応できる力を育成することです。

キャリアシート(中学校版)P1～3



コラム 毎年11月1日は高知県教育の日「志・とさ学びの日」

「教育の日」と聞くと、少し堅い感じがするかもしれませんが、例えば読書をして素敵な言葉に出合ったり、新しい知識を得て学ぶ喜びを感じたことはありませんか？

この日は、そんな小さなきっかけを作り、生涯にわたって学び続ける風土を育てていこうという思いから設けられました。

調べ学習のキーワード 1 少子化 2 グローバル 3 情報化 4 基本的生活習慣 5 社会性

調べ学習のキーワード 1 バイオマス 2 移植 3 バイオテクノロジー 4 クラウド

人と海とが共存できる豊かな「里海」 その素晴らしさを若い世代に伝えたい

海洋生物学者

(NPO法人黒潮実感センター センター長)

神田 優さん

1966年高知市生まれ。高知大学農学部栽培漁業学
科卒業、東京大学海洋研究所で大学院博士課程修
了。農学博士。専門は魚類生態学。高知大学客員准
教授・神戸大学非常勤講師。1998年「生きた海の博
物館を作りたい」と大月町柏島に移住、島の魅力を伝
え守る活動を広く行う。



光り輝く柏島の海をバックに。「海は人を元気にしてくれます」と、神田さん。

こんな仕事です

黒潮実感センターでは、海洋生物
の調査研究やサンゴ・藻場の保全、子
どもや一般の方が自然を実感できる
環境学習や体験学習会の開催、地域
を盛り上げるためのお手伝いなど幅
広い活動をしています。

どんな中学生でしたか？

Q1 好きだった
ことは？
釣りや虫捕り

先生にお願いして、魚飼育
の池を新たに学校に作り
ました。

Q2 好きではなかった
ことは？
プラモデル作り

人が用意したプログラム
や正解をなぞる遊びには
興味がありませんでした。

Q3 破天荒
エピソード
素手で
インコ捕り！

野鳥化したインコを追い回し素
手で確保したことがあります！

Q4 中学校の3年間で
将来に役立った
ことは？
勉強

生物学者になると決め、進
学塾に通い、夢に向かって
勉強しました。

子どもの頃からの夢を初志貫徹、海洋生物学者に

昔から魚や昆虫が大好きで、幼稚園の頃には生物学者になりたいと思っ
ていました。釣りが得意だったこともあり、中学・高校生になると、もっと魚の生
態を知りたいと思うようになりました。それが魚類研究の原点です。小学校4
年生の時に高知から大阪に引っ越したのですが、当時は都会に行くのが嫌で
嫌で…。自然豊かな高知への思いが強く、絶対、高知に帰ってくると決めてい
ました。そして高知大学に進学し、1回生の時、柏島の海に出会ったのです。



子どもから大人まで、幅広い人を対象にした
体験実感学習を実施。



柏島の自然を体感しに、大勢の人が集まることで、
輪も広がり、深まっていく。



目指すのは、「箱のない生きた海の
フィールドミュージアム」！

豊かな海のすぐそばに人の暮らしがある

澄んだ海と日本一種類が多い魚、そして島の人情に
魅せられた私は、柏島の素晴らしい環境を価値付けて
多くの人に伝えたいと思い、黒潮実感センターを立ち上
げました。豊かな自然と人々の暮らし、つまり「島が丸ご
と博物館」というのが私の考えです。人が海から豊かな
恵みをいただくとともに、海を耕し、育み、守るという
「里海」を提唱し、柏島がそのモデルとなるよう奮闘し
ています。

続ける姿勢を次の世代に見せていきたい

私の仕事は幅が広く前例もない。ですから、仕事を自
分で作ったのです。それに、環境や教育に関わる仕事は
無償だという考えが社会にはまだあり、苦勞も絶えませ
ん。でも、人生は、明確なビジョンを持って一步一步前進
することが大切です。時には待つことも必要なので、ほ
ふく前進でも構わない。一人でも多くの人が海に関心を
持ち、海とかかわっていけるよう、今後も信念を持って活
動を続けていくつもりです。

私の、みらいスイッチ🔌

Q やりがいは
何ですか？

思いが伝わり、島に帰ってきてく
れる子どもがいることです。一例
ですが、サマースクールに参加し
た男の子が「将来、先生みたいに
になりたい」と話してくれました。そ
の後毎年参加してくれ、今では
高知大学に入りボランティアとし
て来てくれています。うれしいこ
とですね。

Q どんなところに
苦勞しますか？

私の地域貢献活動や環境保全活動、
環境教育活動は様々な形で評価を
いただいているのですが、残念ながら国
や公共団体の予算はつきません。活
動を引き継ぐ次世代を育てるため
も、生計を立てていくための仕事と
して認めてもらわなければなりませ
ん。世の中の仕組みを変えていか
なればと思っています。

Q これからやりたいことは
ありますか？

子どもたちとじっくり向き合いたい
です。なぜなら、それは未来につな
がることだと思っているからです。
単なる知識のつめこみでなく自ら
学び発見する喜びを伝えたい。そ
の上で生きる力を身に付けてほし
いと思います。



神田優さんのキャリア年表 ▶▶▶

0歳 (1966)	9歳 (1975)	20歳 (1986)	26歳 (1992)	30歳 (1996)	34歳 (2000)
高知市長浜で生まれ育つ	父親の仕事の関係で大阪へ	柏島や沖繩でダイビング ガイドをしながら 学業に打ち込む	高知大学入学。 東京大学海洋研究所へ	もっと広い世界を 知りたいと 東京大学海洋研究所へ	単身柏島に移住 NPO法人黒潮実感 センターを立ち上げ

生き方に
つながる
好きな言葉

「道がないのなら、
自分で作ってみよう」

道がないなら作ればいい。ルールがないなら敷いたらいい。
楽しい苦勞は苦痛になりません。私が拓いた道を後から来る
人が進んでいってくれたらと思っています。



調べ学習のキーワード

1 里海 2 海洋生物学者 3 NPO法人 4 ビジョン 5 環境保全活動

心の声を聴くことで 精神面をサポート

心理学 教授

(高知工科大学 健康管理センター長)

池 雅之さん

1960年生まれ。愛宕中学校、土佐高等学校卒業後、大学浪人生活を経て、明治学院大学社会学部社会福祉学科に進学。卒業後は臨床心理士・カウンセラーとして病院に勤務し、2000年から高知工科大学に勤務。カウンセラーを後方から応援するスーパーバイザーでもある。

「カウンセラーは、縁の下を支える存在。その人に寄り添い、心の声を聴く姿勢が大切」と、池さん。

こんな仕事です

高知工科大学の健康管理センターで、相談員として学生たちの心の声に耳を傾け、カウンセリングを行っています。また、高知工科大学の心理学の教員として教壇に立ち、授業もしています。その他、大学外での講演やカウンセリングも行っています。

患者さんの心に向きあった日々が今でも心に

中学生の頃は漠然と「中学校の先生になろうかな」と考えていました。実際に社会科の教員免許も取得しましたが、人のしんどい部分に寄り添うカウンセリングにやりがいを感じて臨床心理士になりました。病院の精神科や内科で26年間働き、患者さんの辛さや苦しさに耳を傾けた経験が、大学でのカウンセリングにも生きています。

相談者の揺れる心に、一緒になって揺れる

臨床心理士は、人の思いをしっかりと聴いて、その人の課題を解決する支援をする仕事です。話を聴くだけでなく、言葉以外のサインも感じ取り、言葉にできない心の声に耳を澄ませます。辛すぎる体験を繰り返し聴くことや、時には死の課題に向き合うこともあります。相手の心の揺れに同調しながら解決の道を探り、よいサポートができるよう努めています。



「箱庭療法」
砂やおもちゃを使って表現することで、心の状態を見る。

どんな中学生でしたか？

Q1 好きだったこと・夢中になったことは？

写真

家に暗室を作って焼き付けをしました。気が付けば朝になっていたこともありました。

Q2 部活動

軟式テニス

運良く、県大会でベスト8に入りました。

Q3 頑張ったことは？

生徒会活動

みんなに推薦されて中1で生徒会長になりました。周りに助けられて何とか任期を終了することができました。

Q4 中学校の3年間で将来に役立ったことは？

たくさんの出会い

いろんな生活環境の人が通う大規模校は、人も生き方も多彩でした。

Q5 極意は「聴くに徹する！」

相手の言葉をじっと待つのは、意外と難しいものです。あせらずせかさず、心が開くのを待つことが大切です。またもちろん、知り得たことを他人にしゃべらないことも鉄則。信頼関係を築くための第一歩です。



生き方につながる
好きなことは

「今を幸せと思える人は、
過去も未来も幸せ」

日常の中に、些細な楽しいことやうれしいことを見つけることが「幸せ」のコツ。自分から楽しむこと、喜ぶことが幸せにつながります。

調べ学習のキーワード 1 臨床心理士 2 スーパーバイザー

海洋微生物の 無限の可能性を探る

微生物学 助教

(高知大学 農林海洋科学部 海洋資源科学科 海洋生命科学コース)

ウラボ ダナさん

1982年ロシア生まれ。小中高をモスクワで過ごす。幼い頃から動物と、本を読むのが大好き。新しい知識を吸収することに意欲旺盛な少女時代を経て、チェコ国立カレル大学に進学。博士課程を収め、2009年に大阪大学の博士研究員として来日。2011年から高知大学で微生物の応用研究に取り組む。

「海の堆積物(泥や砂)の中には未知の微生物がたくさん」と、ダナさん。人の役に立つ菌を日々探す。

どんな中学生でしたか？

Q1 好きだったことは？

読書

物語、歴史、冒険など、本なら何でも好きです。

Q2 苦手だったことは？

運動

体育系は苦手。水泳は生きるための手段として少し学びました。

Q3 楽しかったことは？

勉強

自分の知らないことを知るのには楽しいです。

Q4 頑張ったことは？

英語

小学校の頃から塾にも通いながら努力を続けました。

こんな仕事です

大学の授業では、微生物学と研究者としてのスキルを磨くための英語を教える一方で、海の堆積物から微生物を採取し、天然化合物や遺伝子などの研究をしています。詳しく調べて分析することが、薬の開発などにつながります。

自分の好きなこと、興味のあることを大切に

子どもの時、ずっとペットを飼っていたので、動物に興味がありました。中学生の時は「何になりたいか」を決めていませんでしたが、大学に行って勉強することだけを目指していました。教科では生物が好きだったので、理系に進み、大学で生物を専門に学びました。微生物を選んだのは、未知の部分がなかったからです。研究のしがいがあると思いました。

何事も経験が大事。広い世界を見てみよう！

チェコでは、大学を卒業した後で仕事を探します。就職するまでは旅行をしたり留学したり、いろいろな経験をして視野を広げます。他国の言葉や文化の中に身を置くことはとても大事で、私自身いろいろな成長がありました。特に語学は、その土地に行くとこそ身に付くものだと思います。



大学では微生物学と英語の授業を行う。



旅行が大好きなダナさん。(中学生の頃)

学びの始まりは好奇心

興味のあることはどんどん試してみても、難しいことでもまずやってみることが大事です。自分の中にある好奇心を大切にしてください。それが楽しい勉強、有意義な学びにつながります。



中学生への
メッセージ

「目的を定めながら、
自信を持て」

やりたいことに向かうには、今何をすべきかを考えることが大切です。目的をしっかりと定め、「私はできる」という自信を持って進めば、きっと達成できます。

調べ学習のキーワード 1 微生物学 2 博士課程

医療・
保健・福祉



行政
サービス



防災



全国の10年先をゆく高齢化

未来をまもる仕事

未来の命と暮らしを守る



全国に先がけて高齢化と過疎化が進行する高知県では、医療・介護における支援が必要な方に対する施設や人材など、それぞれの地域での「受け皿」が不足していました。こうした背景から、県民の誰もが安心して暮らし続けることができる「日本一の健康長寿県構想」が構築され、医療・保健・福祉に関する課題の分析や、中山間対策を中心に様々な取り組みが行われています。

南海トラフ地震をはじめ、将来的な課題を多く抱える高知県ですが、県と民間企業の連携により医療・福祉・防災面のネットワーク化は日々進歩しており、現在も多くの人々が高知の未来を守るために働いています。



ONE POINT ADVICE

各教科等での学習ワンポイントアドバイス

南海トラフ地震のハザードマップを活用して、自分たちのまちの状況をみてみよう

中学2年 | 社会 | 地理的分野 地域調査の手法、地域の在り方

高齢者の方が安心して暮らせるためには、一つの地域にどの程度の福祉施設が必要か考えてみよう

中学3年 | 社会 | 公民的分野 国民の生活と政府の役割

地震に備える意識を高めることができるイメージキャラクターやポスターを描いてみよう

中学2年 | 美術 | 表現

みんなで協力しよう

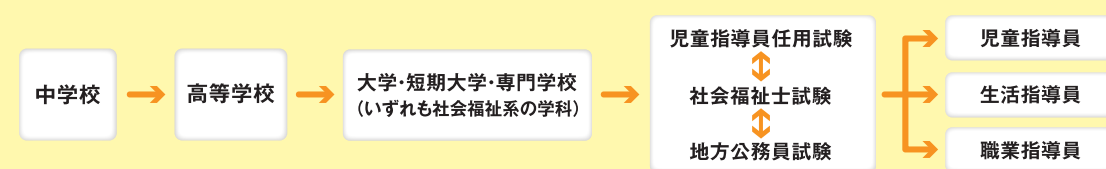
高知県の社会分野、こんな仕事があります。

□ 看護師 傷病者の看護および療養上の世話、医師の診療の補助を行います。	□ 医師 医師法に基づき、傷病の診察・治療・健指導を行います。	□ 獣医師 動物の疾病の治療および予防を行います。	□ 助産師 妊娠中・出産・育児などトータルにケアします。女性だけの資格です。
□ 臨床検査技師 微生物検査・超音波検査・生体検査などを行う技師です。	□ 介護福祉士 日常生活に支障のある人への介助や家族への介護指導を行います。	□ 理学療法士 身体の機能回復のための運動療法や物理療法を行います。	□ 保健師 地域全体の健康のため地区活動や保健指導を通じて疾病の予防活動などを行います。
□ 薬剤師 国家資格を持った薬の専門家。薬局や病院で調剤、服薬指導などを行います。	□ 管理栄養士 特定多数の人に食事を提供する給食施設での栄養管理・指導などを行います。	□ 社会福祉施設指導員 施設の利用者が快適な生活を送れるようにサポートします。	□ 社会保険労務士 各種社会保険に関する提出書類の作成や提出、手続きの代行などを行います。
□ 行政書士 市町村役場や県・国へ提出する書類を作成、手続きする仕事です。	□ 弁護士 訴訟など依頼者の紛争解決に努める、法律事務の専門家です。	□ 警察官 人々を混乱や危険から守り、安全な社会を維持する仕事です。	□ 消防士 消火など消防活動と、火災などを防ぐ予防業務を行う仕事です。
□ 海上保安官 海の警察官で国家公務員。犯罪を取り締まり、海難救助等を行います。	□ 国家公務員 国の行政機関などに所属し、国の公式行事や国民全体にかかわる仕事です。	□ 地方公務員 都道府県や市町村の職員です。警察署や消防署も含まれます。	□ 自衛官 陸上自衛隊・海上自衛隊・航空自衛隊に属する特別職の国家公務員です。

※この他にもどんな仕事・職場があるのか調べてみよう。

社会福祉施設指導員になるには？

社会福祉施設の利用者が快適な生活を送れるように努める指導員です。支援の対象としての人や内容によって、勤務場所や必要となる資格は異なります。また公営の施設の指導員になるには地方公務員試験に合格する必要があります。



職場体験
仕事を知るヒント

- 1 ふくし就職フェアで職場情報を学ぼう
- 2 ボランティア活動に参加してみよう
- 3 地域の集落活動センターに行ってみよう
- 4 防災訓練に参加してみよう



高知県の社会力を知ろう。

医療・保健・福祉 高齢者の暮らしをまもる



高知型福祉の仕組みづくり

中山間地域の多い高知県では、医療・介護・福祉における全国一律的な制度では、一人一人の要望に十分に対応できない状況にあります。そのため、それぞれの地域における本人の特性にあわせた※QOL(生活の質)を高めるサービスの提供を目指しています。

※QOLはQuality of life(クオリティ オブ ライフ)の略

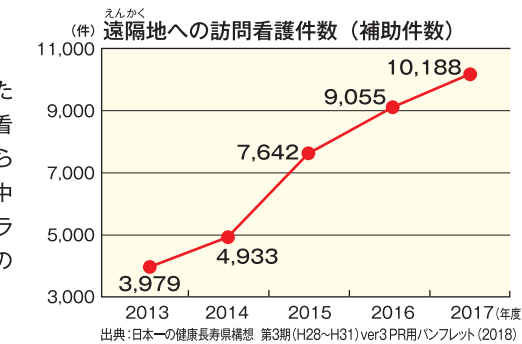
在宅医療の整備・強化

県民の多くが自宅で病気を治す治療を受けたいと希望している一方で、訪問診療や訪問看護事業所はまだ不足しています。入院から在宅医療への円滑な移行を実現するため、中山間地域での訪問看護サービスの強化、プライドクター(ドクターヘリに乗り込む医師)の拡充は今後の課題です。

グループワークのテーマ

高知型福祉について考えよう

？ ヒント 地域の福祉の現状はどうなっているんだろう？



ゲートキーパー

ゲートキーパーとは、医療・介護・福祉の接続部を担う人材です。あったかふれあいセンターやかかりつけ医などのゲートキーパーが高齢者を必要なサービスにつなぐことにより、高齢者の生活の質の向上を目指しています。

グループワークのテーマ

地域に拠点があると、暮らしのどこが変化する？

？ ヒント 地域にはどんな拠点があるの？

行政サービス 地域福祉に活力を！

地域の小さな拠点づくりが「支え合い」の力を強化する

あったかふれあいセンター

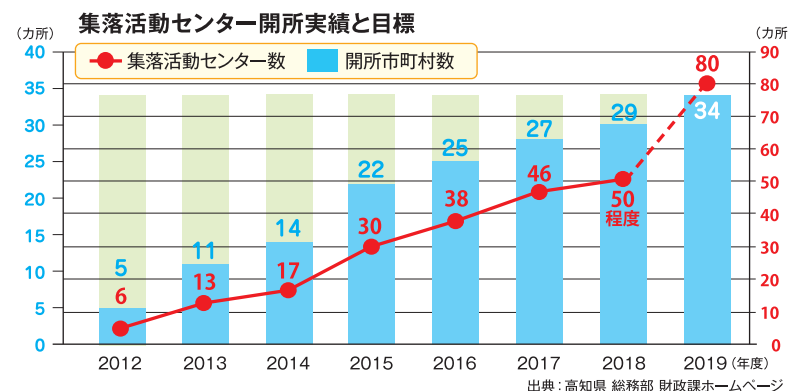


地域福祉の拠点として、子どもから高齢者まで、年齢や障害の有無にかかわらず、誰もが集い子育てや生活支援、介護などの必要なサービスを受けることができます。リハビリテーション専門職等の派遣も推進され、地域の事情に応じた健康づくりに取り組んでいます。

※2018年時点では、31市町村に48拠点が存在しています。

集落活動センター

住み慣れた地域への愛着と、「これからここに住み続けたい」という思いをもつ地域住民が、使わなくなった学校や集会所などを拠点に、それぞれの地域で取り組みたいことにチャレンジする仕組みです。産業、生活、福祉、防災といった様々な活動に取り組んでいます。



防災 南海トラフ地震に備えて



南海トラフ地震への備えは高知県の必須課題！

高知県では地震から「命を守る」ことを最優先課題に掲げ、津波が発生した時、逃げることができる避難路・避難タワーなどの整備や、災害時を想定した避難訓練を行っています。

シェイクアウト訓練

大勢で集まり、一斉に「姿勢を低く、頭を守り、動かない」という行動をとるシェイクアウト訓練。災害時における適切な行動の習得をはじめ、参加者の防災意識の向上、自助・共助の防災活動に取り組むきっかけづくりとして定期的に実施されています。

こうち防災備えちよき隊

地震に対する専門的な知識を備えた人材で結成された「こうち防災備えちよき隊」。南海トラフ地震に関する講座への講師派遣や、津波避難計画を策定する際に生じる疑問への技術的なアドバイスをしています。



提供 効果的な防災訓練と防災啓発提唱会議

グループワークのテーマ
南海トラフ地震に向け、日頃からできることを考えよう
？ ヒント 地域の防災対策について調べてみよう

南海地震は必ずやってくる！日頃から対策を！

みんなで協力して避難生活乗り切ろう

SPECIAL DATA KOCHI

1 避難が必要な場合 - 災害で住居を失った - 孤立した集落にいる - 余震で倒壊の恐れがある - 土砂災害等で自宅に戻れない	2 避難生活の4カ条 - 日頃のつながりを大切にする - 避難所のルールをつくる - 協力し助け合う - 病人、障害のある方、高齢者、妊婦、子どもの他、配慮の必要な方々を気づかう	3 避難所は情報・生活拠点 避難所は、地震・生活情報や食料・生活物資が集まる場所。仮設住宅の入居待機所としても機能し、復旧時には地域での保健福祉活動の拠点となる場合もあります。	4 避難所に来る人々 避難所には家屋の全壊・半壊をまぬがれ、生活ができていても電気、水道、ガスなどが使えない方や、食事の提供を受ける方など、多くの方が訪れます。	5 避難所以外での避難生活 テントや車の中で避難生活をする場合、同じ姿勢を長く続けると血流が悪くなる危険があります。自分や家族の健康管理には十分に気を配りましょう。
--	---	--	--	--

コラム 2030年までに起きる？ 南海トラフ地震に備える

今後30年以内に発生する可能性が高いといわれている「南海トラフ地震」。その発生確率は70~80%、最大震度は7と予想されています。また、地震後に発生する津波は、一番早い場所なら3分で到達すると言われています。高知県は沿岸部が多い

ため、津波対策は必須です。日ごろから避難タワーの位置や、避難経路をしっかりと確認しておくことが大切です。地震発生から数分間の適切な行動が、自分や周りの人の命を守ることにつながります。予備知識はしっかりと身に付けておきましょう。

30年以内の発生率	津波の一番早い到達時間
70~80% (2018年2月発表)	3分
予想される最大震度	安全な場所へ避難後
震度7	6時間待機

皆が幸せを感じられる施設づくり 介護のプロを育てる活動にも尽力

老人ホーム管理者
(ユニット型特別養護老人ホーム 絆の広場 施設長)

佐井 健二さん

1971年高知市生まれ。今治明德短期大学幼児教育学科卒業。介護福祉士の資格を取得し特別養護老人ホームに勤務。市内の福祉専門学校で教鞭を執ったのち現場復帰。2015年より現職。高知県介護福祉社会会長として、行政参画や介護職員の地位向上、施設の業務改善にも取り組む。



「人生でいい人にたくさん巡り会えた。彼らが応援してくれるから頑張れます」と、佐井さん。

こんな仕事です

特別養護老人ホーム(特養)とは、在宅では生活が困難になった高齢者が入居し、人生の最後に過ごす場所として余生を送る施設です。施設長として全体を管理し、皆様が安らぐことのできる施設づくりに取り組んでいます。

先生の勧めで入った短大で、福祉に出会う

中学時代はサッカーばかりしていました。高校に入って、苦手だと思っていた勉強の方法が少し分かるようになり、違う世界が見えてきました。そして短大で学ぶ過程で「これからは福祉の時代」と、介護福祉士になることを決めました。福祉の分野を選んだきっかけは、ボランティアで障害者施設に行ったことです。自分の偏見に気付き「みんな普通の人や」と意識が大きく変わりました。それ以来「社会(地域)に対して何ができるのか」が私のテーマになりました。

どんな中学生でしたか?

Q1 部活動

サッカー部

勉強はほとんどせず、サッカーに明け暮れていました。

Q2 将来を考えたきっかけ

中3で椎間板ヘルニアに

「体を酷使する仕事には就けない」と、勉強を始めました。

Q3 なりたかった職業

鉄工所の職人

職人の父に憧れ、同じ仕事に就きたいと思っていました。

Q4 その後の転機

高校で勉強

勉強が分かるようになり、先生の勧めで短大へ進学しました。



介護職員のための電話相談にも対応。介護職の「人づくり」にも熱心に取り組む。



「施設の入居者の方と接することで、おおらかな気持ちになれる」と佐井さん。



高知県介護福祉社会の会長を兼任。研修会や勉強会などを開き、幅広く活動。

スタッフが役割を発揮できるよう人一倍動く

「絆の広場」では、入居者に自由に過ごしていただいています。目指しているのは、利用者が「ここが私の居場所だ」と思ってくださるような雰囲気の良い施設にすること。そしてスタッフが働きやすい環境をつくることです。そのために私は、人一倍動き、人より先に勉強しています。私は自分に自信がありません。だからこそ、私の人より頑張ることで周りのみんなに喜んでもらいたいのです。

みんなで社会を良くしていこう

施設長としての仕事のほか、介護・福祉体験の出張授業等も行っています。福祉の対象は、介護が必要な人や体の不自由な人などです。街でそのような人を見かけたら、声をかけお手伝いをしてあげてほしいと思います。そして授業での体験がそのきっかけになればと思っています。みんながそうした行動をすれば、社会はもっと良くなります。その延長で福祉の仕事に興味を持ってもえたらうれしいですね。

私の、みらいスイッチ

Q やりがいは何ですか?

入居者の方が、私のことを孫か子どものように思ってくわいがってくださることです。お世話をしているようで、実はご高齢の方々に多くのことを教えてもらっています。自分で選んだ仕事で感謝されて、ありがたいことです。

Q ハードワークをこなす源は何ですか?

短大でも福祉の世界でも、頑張ったらそれをきちんと見てくれている人がいました。皆さんが応援してくれるから、裏切りたくないという思いで頑張れる。人とのつながりが、エネルギーの源です。



Q これからやりたいこと

施設で認知症カフェや子ども食堂をやりたいです。理想は、学校帰りの子どもや地域のお年寄りが気軽に立ち寄れる「居場所」になること。また生活保護の受給者や虐待を受けた方を支援する取り組みもしていきたい。今後、そのための施設も作る予定です。



佐井健二さん ある1週間の仕事&休日 ▶▶▶

【月】	【火】	【水】	【木】	【金】	【土】	【日】
午前 午後	午前 午後	午前 午後	午前 午後	午前 午後	終日	休日
現場管理	現場管理	現場管理	現場管理	介護福祉体験出張授業	出張(研修会)	家族との時間を楽しむ
現場ミーティング	現場管理	介護職員のための電話相談	施設業務改善の取り組み	高知県介護福祉社会勉強会		

生き方に
つながる
好きな言葉

「風が吹けば波が立つ。波が立てば船も揺れる。揺れねばならぬときには揺れてもよろろう」

松下幸之助氏の詩で、強いて止めようとするかえって無理が生じる、とあります。仕事にはメリハリが大事。スタッフにもこの詩を紹介しています。



調べ学習のキーワード

1 特別養護老人ホーム 2 介護福祉士 3 高知県介護福祉社会 4 松下幸之助

憧れを追い続けて 全国3位の快挙を達成

白バイ隊員 (高知県警察本部交通機動隊) 坂元 愛未さん

四万十町生まれ。保育園の頃、テレビで見たマラソン先導車の白バイ隊に強い憧れを抱く。窪川中学校卒業後、スーパーサイエンスハイスクールとして注目された高知小津高校理数科に入学。高知工科大学に進学後、公務員試験を突破して念願の白バイ隊員に。2017年「全国白バイ安全運転競技大会」で、女性の部3位に輝いた。

「安全運転技術向上のためにたゆまぬ努力を続けた経験が、大きな成長に」と、坂元さん。



チーム医療で 患者さんを笑顔に

看護師 (高知赤十字病院 看護師長) 依光 みづほさん

旧吾川村(現仁淀川町)生まれ。高知女子大学(現高知県立大学)看護学科卒業。2011年糖尿病看護認定看護師資格取得。東日本大震災、熊本地震の際は災害救護活動にも参加。病院勤務のかたわら、高知市内の専門学校で学生を指導したり、地域に出向いて糖尿病に関する講座を開いたりしている。

ご家族の病気を機に医療の道へ進んだ依光さん。「やりたいことは自然と見つかる。それまでいろいろ挑戦を。」



こんな仕事です

白バイに乗って高知市周辺をパトロールし、危険な運転を注意したり、交通ルールを守るよう指導したりします。また、保育園や学校に行き、交通安全について話をすることもあります。女性隊員はとても少ないのですが、子どもやお年寄りの方から「女性だから話しかけやすい」と言ってもらえることもあります。

「やってみたい!」という好奇心を実行に

幼い頃に芽生えた白バイへの憧れは、一度も消えることなく大人になりました。

中学生の頃は生徒会活動をしていました。ルールを守ることを呼びかける一方で、厳しすぎると思う校則は改善の提案をしたり、車イスを寄贈するためにプルタブ集めを呼びかけたり、「みんなと一緒に何かしたい!」と熱く過ごした中学時代でした。

ブレない思いが、自分らしく生きる原動力

生物や化学の実験が好きで、高校・大学と理数系の勉強に力を入れましたが、進む道は白バイ隊。大学3年の時に大型バイクの免許を取り、友達が就職活動をする中、必死で公務員試験の勉強をしました。もちろん、大学4年間は無駄ではなく、たくさんの経験や学びが今に生きています。



高知県の女性白バイ隊員は現在1人。高知龍馬マラソンの先導を務めた経験もある。

どんな中学生でしたか?

Q1 得意だったことは?
長距離走
部活は陸上部で、走ることが好きでした。

Q2 苦手だったことは?
水泳
25m泳げるようになったのは小学校6年生のころです。

Q3 頑張ったことは?
生徒会活動
中学校3年生の時は生徒会長としてバリバリ活動しました。

Q4 夢中になったことは?
乗馬
小学校4年生から高校卒業まで続けました。乗馬はバイクにも通ずるものがあります。

頑張ったことが結果に!

白バイの技術を競う大会で、初年度は38位、2年目は16位、3年目に3位になりました。毎日5時に起きて、7時から8時半まで練習した厳しい3年間。自分の弱さに向き合い、乗り越えたことが力になっています。



生き方につながる
好きなことば

「努力すれば
必ず報われる」

小さい頃から、この言葉が好きです。この言葉で自分を奮起させ目標達成を実現させてきました。たとえ結果に出なくとも、振り返ると自分にとっての人生の糧としてしっかり役立っています。

調べ学習のキーワード 1 交通機動隊 2 公務員試験

こんな仕事です

看護師の業務は、医師・薬剤師・理学療法士・医療事務など医療に関わる多くの人と協力しながら、患者さんとそのご家族を支援することです。人とのかかわる仕事なので、「人が好き」であればできる仕事だと思います。

原点は「人のためになりたい」という気持ち

高校生の時に父が病気になり、私たち家族は保健師さんをはじめ多くの方にすごく助けられました。その経験から「人を助ける仕事がしたい」と思うようになり、この道に進みました。大変な状況におかれている人の支えになれること、自分がかかわることで患者さんが笑顔になっていくことが看護師のやりがいです。

多彩な経験を生かし、地域に貢献を

高知赤十字病院に長く勤め、内科・救急外来・ICU(集中治療室)と様々な科で働いてきました。認定看護師の資格を取るため半年間、東京の研修学校に通ったことや、災害救護に参加したことも私の財産です。こうした経験を生かして、これからも生まれ育った高知に貢献していきたいと思います。



震災が発生すれば、チームを編成し、県内外で救護活動にあたる。

どんな中学生でしたか?

Q1 田舎の思い出は?
家の手伝い
兼業農家で手伝いも頻繁。おかげで様々な作業を手際よくこなせるようになりました。

Q2 苦手だったことは?
手先を動かすこと
細かい作業が苦手でした。でも経験を積むことで注射も上手になりました。

Q3 部活動
バレーボール
部のキャプテンでした。みんなで力を合わせて盛り上げることが好きです。

Q4 好きだったことは?
おじいちゃんおばあちゃんとのおしゃべり
この経験が、仕事に生きています。

田舎で育ったことがよかった

医療はチームワークが大事。昔からチームプレーが好きで、それが今につながっています。また、看護師にとって大切なのが聞き上手であること。今も、おじいちゃんおばあちゃんと話すことが大好きです。

生き方につながる
好きなことば

「無理矢理ポジティブ
シンキング」

しんどい時でもポジティブに考えると形勢がよくなってきます。凹んでいても状況は打開できない。いつも前向き!それが私のポリシーです。

調べ学習のキーワード 1 理学療法士 2 災害救護活動

未来の なりたい自分に向けて

社会や職業への知識・理解を深めよう！

社会の変化によって 働き方はどんどん変化していく

テクノロジーの進化やグローバル化の進展によって、これまでになかった新しい働き方が次々と登場し、労働環境は日々変化しています。これまでの働き方では、時間＝会社が決めた出勤時間、場所＝会社が決めたデスク、組織＝労働契約を結んだ1つの会社、という考え方が一般的でした。しかし現在は、この枠に収まらないあらゆる働き方が選べるようになってきています。

今後、職業選択の幅は今よりずっと広がり、変化に適応できる力や、多様な職業に対する知識・理解が必要になっていきます。これから先の社会や働き方の変化に注目し、将来に向けた情報収集をはじめてみましょう。



グループワークのテーマ

地方でも都市でも、同じような働き方ができるのだろうか？

「新しい働き方」には、どんなものがあるのかな？



情報収集
×
メディア
リテラシー



これからの時代に必要となる 情報を「集める力」と「選択する力」

これからの時代は、メディアやインターネットを活用して情報を「集める力」と、そして、その中から必要な情報や正しい情報を適切に判断し「選択する力」がますます求められます。また、社会が変化すれば、情報も変化します。常に最新の情報を得られるよう、社会の動きに関心を持ち、定期的な情報収集を欠かさないことが大切です。

PICK UP

情報への向き合い方 ▶ メディアリテラシーを身に付けよう！

私たちがメディアやインターネットで得た情報はすべてが正しいというわけではありません。手に入れた情報には、嘘や偏った情報が混在している場合があります。「メディアリテラシー」とは、これら情報の真偽を選別し、正

しい情報を活用・応用している能力のことです。インターネットが普及し、簡単に情報が手に入る時代だからこそ、情報の発信源を調べるなど、情報の信頼性を確かめ、正しい情報を活用・応用する力を身に付けましょう。



集めた情報が 未来の職業選択に影響する

メディアリテラシーを身に付け、将来に向けて情報収集を積み重ねることで、将来、それらの情報は知識となり、職業を選択する上で大きな自信になります。自分の好きな(得意な)ことを仕事にしたいと思ったとき、仕事をめぐる環境に変化が訪れたとき、これまで集めてきた情報がどのように影響してくるのかを見てみましょう。



いろいろな
働き方を
考えてみよう

1 今ある仕事

自分の興味のある職種について調べ、職業への理解はもちろん、将来的なAIの普及による職場環境の自動化や、業界のグローバル化などについて学んでおくことで、職場環境の変化にも柔軟に対応できる力を身に付けておくことができます。ま

た、今ある仕事が将来なくなってしまうという可能性を、事前の情報収集で知ることができれば、就職前に「②未来の新しい仕事」や「③自分で仕事を創る」といった別の選択肢を考えることもできるでしょう。

2 未来の新しい仕事

自分のやりたいことを調べているなかで、将来登場する「今はまだない仕事」に興味を持ったのであれば、メディアを活用して情報を探だし、その業界で必要となるスキルを把握したうえで、あらかじめ学習しておくことができます。職場への知識や理解

を高めておくことで、就職率や就職後の活躍も期待できるでしょう。ただし、未来のことで不確定な要素も多いため、正確な情報や、できるだけ新しい情報を選択する力が必要になります。



3 自分で仕事を創る

もし、世の中に自分のやりたい仕事が無かったときには「自分で仕事を創る(起業する)」という一つの選択肢です。ただし起業には、さらに未来に向けての社会の変化を読む力やビジネスに対する深い知識が必要になるため、社会に出てからも

常に情報収集を続けていく必要があります。また、起業に必要なキャリアを学ぶため、一度、別の仕事で経験を積むことも視野に入れるなど、情報を整理し、将来の人生設計を計画的に考える力も必要です。

コラム

視聴者の数が広告収入に変わる世界

スマートフォンの保有率の増加や、Wi-Fi環境の普及により、ネット上での動画投稿や、映像や音声で生放送を配信する動画配信者たちの存在が世界中で認知されるようになってきました。そして「再生数＝広告収入」という特殊な業界は、日に日に変化を遂げ、企業と

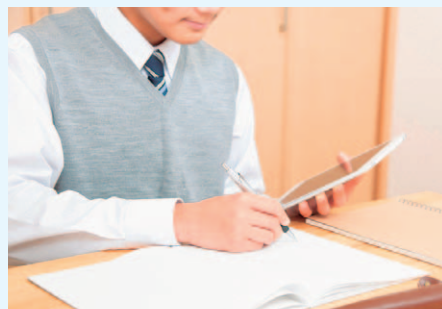
「YouTuber」がタッグを組んだ販売促進活動も増加しています。今後さらなる内容の多様化・競争化が予想されていますが、一部の動画配信者の間では、共同制作によって視聴者を共有する動きがみられるなど、これまでの枠にとらわれない取り組みに注目が集まっています。



調べ学習を始めよう！

発見したこと、学んだことをまとめる

「調べ学習」とは、テーマに沿って情報を収集し、それをよく読みこんだうえで、自分の考えと結びつけて発展させ、読み手に分かりやすいようにまとめて作品にする(または発表する)ことです。学校生活の中でも、教科の学習に限らず特別活動や総合的な学習の時間など様々な場面で調べ学習が行われます。次の手順を参考にして、取り組んでみましょう。



1 テーマを決めよう！



まずは調べるテーマを決めましょう。できるだけ自分の興味や関心のあるテーマを選んだり、日常生活の中で疑問を持ったり興味がわいたりしたことを、具体的に取り上げるといいでしょう。

👉ここに注意しよう

◎自分にとって適切なテーマか？

テーマを選ぶ際には、そのテーマに関してある程度の予備知識は必要です。まったく知識がないことを調べても「調べる」という楽しさが欠けてしまいます。調べるための資料や、調べる手立てを考えてテーマを決めるといいでしょう。

◎あまり大きなテーマにしない

調べ学習では、大きなテーマから小さなテーマに絞り込んでいくことが大切です。絞り込んでいくと、より専門的な詳しい調査ができ、自分らしさのある調べ学習になるでしょう。

2 メディアを活用して広いフィールドで学ぼう！

メディアを使い分ける

新しい情報がほしいとき▼

☐新聞 ☐雑誌 ☐インターネット

歴史的なことを知りたいとき▼

☐歴史書 ☐歴史事典 ☐年表

図や写真がほしいとき▼

☐図鑑 ☐写真集 ☐インターネット

統計やデータがほしいとき▼

☐白書などの統計資料 ☐インターネット

メディアを組み合わせる

調べる手段を変えて内容を確認することも大切です。いくつかメディアを組み合わせることによって、偏りのない情報収集を目指しましょう。

職場体験・フィールドワークなど

職場体験などで、体験してみないと分からない専門的な知識もあるでしょう。実際に経験して学ぶことで、信頼できる情報を得ることができます。

👉ここに注意しよう ◎自分の頭で考えよう

レポートを作成するときに、本を丸写しにしたり、インターネットの情報をコピーして貼り付けただけでは、情報を集める作業をしただけで学習したことにはなりません。よく読み

こんで自分の頭でいろいろ考えることが大事です。いくつかの資料を比較したり、「どうしてそうなるのか？」その理由や背景などについても考えてみましょう。



COLUMN



みらいスタッフ

学校図書館を活用しよう！

みなさんの学校にある図書館は、もっとも身近に存在する「知識と情報の貯蔵庫」です。現代の世の中では、スマートフォンやインターネットが普及し、情報を取捨選択し活用する能力が求められています。蔵書や新聞も含め、多くの情報が集約されている学校図書館を活用し、言語能力だけでなく、どの情報が正しく、自分にとって必要な情報は何か、それらを読み取る力を身に付けましょう。

図書館の仕組みを知り、目的に応じてメディアを活用しよう！

- ▶ 分類の仕組み
- ▶ 参考図書
- ▶ 配架の仕組み
- ▶ 視聴覚資料
- ▶ 新聞・雑誌



図書館を上手に使うためには？

本や資料を調べる注意点やポイントをチェック



step 1 テーマを決めよう

ニュースや新聞で取り上げられる社会問題や、普段から気になっていたことから調べるテーマを決め、学校図書館を利用しましょう。



step 2 資料を集めよう

知りたい情報はどこにあるのか、また、どのように調べると効率が良いかを考えながら、いくつか資料を集めましょう。



step 3 情報を選ぼう

手にした資料によっては、同じ情報でも説明内容が細かく違ってきます。情報の新しさや、信頼性の高さを比較し、目的に応じて、必要な情報を選びましょう。

まちの図書館に行こう！

オーテピア



3つの図書館と高知みらい科学館を組み合わせた複合施設です。館内には豊富な資料が揃い、ホームページでは事前に資料検索することも可能です。

▼高知みらい科学館

科学について、「見て、触れて、感じて、作って、学び遊ぶ」ことができる学習・体験施設です(オーテピア5階)。

CULTURAL FACILITY

文化施設に行こう！

芸術文化を身近に感じてもらえるよう、県立文化施設では施設の内外で様々な取り組みを行っています。また、文化施設での仕事を体験する「職場体験学習」の受け入れを行っている施設もあります。



施設名	住所	電話番号	概要	二次元コード
高知県立歴史民俗資料館	〒783-0044 南国市岡豊町八幡1099-1	088-862-2211	高知の歴史や文化にまつわる資料や品などを展示しています。	
高知県立美術館	〒781-8123 高知市高須353-2	088-866-8000	県展、こども県展、市展など、様々な美術展を開催しています。	
高知県立坂本龍馬記念館	〒781-0262 高知市浦戸城山830	088-841-0001	坂本龍馬が書いた手紙を中心に様々な資料を展示しています。	
高知県立文学館	〒780-0850 高知市丸ノ内1丁目1-20	088-822-0231	高知の文学の魅力を伝える様々な企画展やイベントを開催しています。	
高知県立高知城歴史博物館	〒780-0842 高知市追手筋2-7-5	088-871-1600	土佐藩主山内家伝来の貴重な資料を中心にした歴史資料を収蔵・展示しています。	

※詳細は、各施設の公式ホームページで確認してください。

1 年生の みらいスイッチ 探し

Find
MIRAI SWITCHES



未来の自分を見つけるため
まずは準備から始めよう



自分のことをもっと知ろう。
未来の自分は、どこにいる？

中学生になると自分の責任ですべきことが、たくさんできる。
これからの3年間、何を学び、何をすべきかを決めることもその一つ。
でも何をすればいいのか迷い、悩むこともあるだろう。
まずは自分自身のことを知り「何がわからないのか」を探しながら、
夢を描くことから始めてみよう！

探しの
キーワード
自分と他者の違い
役割と理解
夢、あこがれ



● 小学校で学んできたこと、振り返ってみましょう ●

いろいろな教科や学校行事などで学んできたことが、未来へつながっていきます。

どのような“自分”を発見してきましたか

キャリアシート「とさっ子！夢・志シート」（小学校版）で振り返ってみましょう

- 仕事の様子を見学したり、体験活動を行った (No.15,18など)
- 働くことや仕事についての話を聞いたりした (No.15など)
- 1年間や各学期の目標をたてたり、振り返る活動をした (No.1~9)
- 地域の行事などに参加し、いろいろな人と活動した (No.15)
- 中学校で一日体験入学をした (No.14など)
- 小学校の6年間を通して、自分のいろいろな面を振り返った (No.10)



小学校までに、どのような力がどれだけ身に付いているかな？

☆に色を塗って表そう

がんばろう ← 身に付いた → どういうところからそう思いますか？ 理由を書いてみよう

「**かかわる力**」 ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ()

「**みつめる力**」 ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ()

「**やりぬく力**」 ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ()

「**かなえる力**」 ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ()

※4つの力について知りたい時には…キャリアシート小学校版 p13を見てみましょう!! ➡



1 「自分」を探す ~未来の自分を描くために~

自分のことをもっと知ろう

中学生になった今の自分は何を考え、何を思っているのか整理してみよう。そこから見えてくる自分自身の良いところはさらに伸ばし、変えたいと思うことにも積極的に取り組んでいこう。

(キャリアシート中学校版No.1,4,16,21)

友達の良さを見つけよう

あなたが感じる友達の良いところを伝えよう。本人は気付いていないことでも、周りからみるとその人の良さになっていることがあるかもしれない。



2 「理由」を探す ~何のために勉強するのか？ 学ぶことの意義~

何のために学ぶのか考えよう

学校と社会とのつながりを知るとともに、社会の中での自分の役割について考えてみよう。

みらいスイッチ 334 「学ぶこと」の意義 p34へジャンプ!! ➡

中学校では、進路に関する学習としてどのようなことをするのか？

中学校では進路について考える学習がある。1年生ではまず「自己理解」を深めることから始めよう。

(キャリアシート中学校版No.6,7 学びのオリエンテーション)

みらいスイッチを参考にして、職業調べをしてみよう!



3 「進路」を探す ~中学卒業後の進路を考え始めよう~

身近な大人たちに聞いてみよう

親や先生をはじめ、身近な大人たちは社会に出て働いている。働く目的や、今の仕事に就いた理由など、気になることを聞いたり、調べたりしてみよう。

(キャリアシート中学校版No.4,20)

みらいスイッチ 334 「働くこと」の意義 ➡
p35へジャンプ!!

中学卒業後の進路を考え始めよう

自分について

- ・進路を選ぶ理由や目標
- ・自分の個性や適性
- ・保護者の考え

調べ方

- ・説明会などへの参加
- ・上級学校や会社への訪問
- ・学校図書館やインターネットなど

進路先について

- ・進路先の目標や内容
- ・進路先の環境
- ・様々な条件
通学通勤時間・
雇用条件など



2年生の みらいスイッチ

探し

Find
MIRAI SWITCHES



具体的な将来像を描き
選択力と決断力を養おう



テーマ 夢を持つ

どんな進路があるかを知る。 やりたいことが見えてくる。

2年生は、自分の可能性を考える大事な時期。1年生の時を振り返り、成長を自覚してみよう。集団の中で、自分らしさを出しながら、周りと協働できているだろうか。なぜ学ぶのか、なぜ働くのかを考え、将来の夢や目標を達成するために「今」を具体的にとらえてみよう。そして、見通しをもち、自分から調べ、体験することに積極的に取り組もう。

探しの
キーワード
適性、可能性
自分の人生を歩む
目標が変わっても
対処できる



MIRAI SWITCHES 探し 1

未来を「体験」しよう

～職場体験学習にチャレンジ!～

働くことの意義を考えるために、実際に職業を体験することで、視野と可能性を広げよう。

事前学習	職場体験学習	事後学習
～職場体験の準備～ 体験学習の目的を明確にする など ●体験学習のねらいを明確にする (体験先ごとの目標と個人目標を設定) ●どの職業を体験したいか調べる ●具体的な体験先を調べてみる ●体験先に受け入れをお願いする ●体験先の職業について、資料などを集めたり調べたりする ●調べる内容や質問項目をまとめる (キャリアシート中学校版No.10,11,17)	～職業・職場を体験する～ 体験先での注意点を気付けながら取り組む など ●担当の人から聞いた注意点を確認しながら体験活動に取り組む ●職場の決まりやマナーを守る ●体験先の方と積極的にかかわり、ふれあいを大切にする ●休憩時間なども、取材や情報収集に有効に活用する ●自分から、仕事に取り組む (キャリアシート中学校版No.12)	～体験内容をまとめる～ 体験内容や取材した内容をまとめる(まとめる方法や手順、仕上がりをイメージ) など ●体験内容や取材内容を報告書や新聞、ポスターなどにまとめる ●体験先の方に、お礼とともに発表会への招待状を届ける(追加取材などを含めた事後訪問) ●体験先の方、保護者、下級生などを招待して発表会を開く ●体験学習について、自己評価をし、自分の進路学習につなげる (キャリアシート中学校版No.12)

毎日の学校生活、将来への進路学習に生かそう!

MIRAI SWITCHES 探し 2

未来を「想像」しよう

～将来の見通しを立て、自分らしい生き方を想像する～

POINT 01 高等学校は、こんなところ

中学校の課程を修了した生徒に高度な普通教育、専門教育を行う教育機関。授業では選択科目の割合も増え「自分で学ぶ」という意識がさらに必要になる。

POINT 02 大学・短期大学は、こんなところ

専門的な知識や技術を身に付けた職業人を育成する教育機関。法学、経済学、文学、外国語、哲学、教育学、医学、工学、理学などの様々な学科がある。

POINT 03 専門学校は、こんなところ

職業もしくは実生活に必要な力を育成し、また教養の向上を図ることを目的とした学校。実習中心の授業が特徴。

POINT 04 働きながら学ぶ

中学校、高等学校、専修学校などを卒業してすぐに就職した人の中には、職場で働きながら専門的な技術や教養を身に付ける人も多い。仕事のあと定時制や夜間大学などで学ぶ人もいる。

POINT 05 目的をもって学ぶ

プロスポーツ選手などを目指して海外へ行く人や、語学や深い専門性を学ぶために、海外留学する人も少なくない。大切なのは、目的をもって学ぶことだ。

POINT 06 学校に通わずに学ぶ

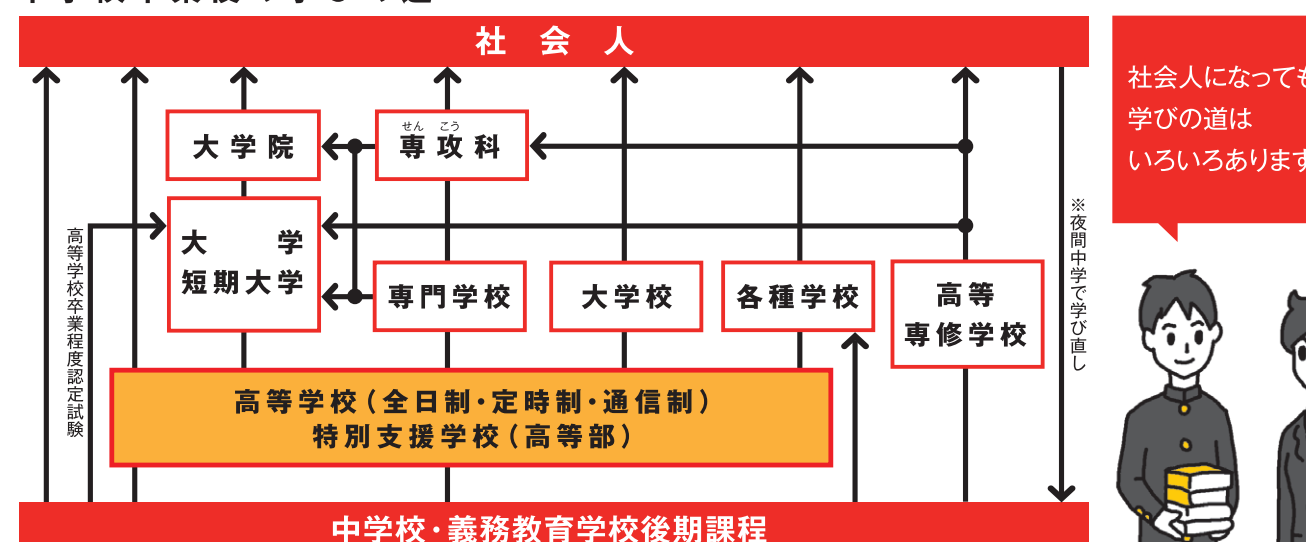
インターネットを活用しオンラインで授業を行う通信制学校は毎日学校に通うのではなく、郵送やパソコン通信などを活用して卒業資格を取得することができる。

MIRAI SWITCHES 探し 3

未来を「選択」しよう

～将来設計に向けて、進路に関する情報を収集する～

中学校卒業後の学びの道



社会人になっても
学びの道は
いろいろあります



※中学校夜間学級(夜間中学)

3年生の みらいスイッチ 探し

Find
MIRAI SWITCHES



未来の進路を設計して
自己実現へと進んでいこう



テーマ
夢を
語る

これからの生き方を考えよう。勇気をもって、
この手で、未来にスイッチ・オン。

中学校最後の1年間は、あっという間に過ぎていく。希望する進路に
向かって、どうすればそこへ行けるのか考え行動しよう。
目標達成のための課題を知り、解決のために努力をしていこう。
学んだことは、一生、自分を支えてくれるから。

探しの
キーワード

互いの個性を尊重
責任と自覚
課題克服



ロードマップを作ろう

～未来の自分の姿をイメージしてみよう～

生き方は、一人一人の価値観のちがい。
目的に応じた進路選択とともに自分らしい生き方を考えよう。

夢や目標の実現のために、
今何ができるか考えよう！

あなたが将来どのような
仕事をしているのか、どの
ような道歩んでいるのか
自分自身の人生を設計して
みよう。



15歳

今の私は
中学3年生



18歳

その時、私は…

「 」

中学校を卒業したら、どのよう
な進路を選択しているでしょうか。
今、関心があることや得意なこと、
やってみたいことから想像してみ
ましょう。

(キャリアシート中学校版No.4,5,6,17)

どのような進路を選択し、どのよう
に過ごしているか想像してみましょう。何
をきっかけに、どのようなことに興味を
持ち、どのようなことに打ち込んでいる
か。また進学や就職を考えている人は、
どのような努力をしているでしょうか。



22歳

その時、私は…

「 」

進学したとしたら、どのような学校へ
通い、何を学んでいるか想像してみま
しょう。就職や起業を目指している人、さ
らに学びを追究したい人、常に自分の生
き方を追い求めていく人は、夢や目標を
どのような形にしているでしょうか。

その時、私は…

未来 「 」

仕事をしている自分を想像してみ
ましょう。仕事の内容や、やりがいは？
どのような夢や志をもっている人にな
っているか考えてみましょう。これ
までの経験や、学んできたことは仕事
の中に生かされているでしょうか。

なりたい自分を描いてみよう

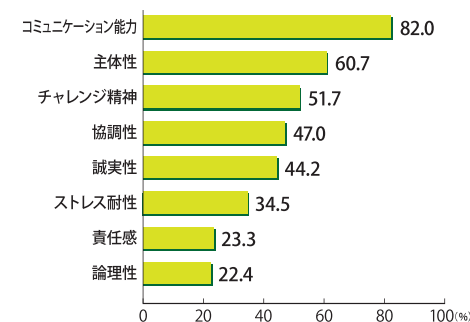
自分の未来をイメージできただ
ろうか。まだまだ先のことから、
分からないという人もいるだろ
う。しかし、将来の自分の姿を考
えることはとても大切なこと。今
の自分は未来の自分につながっ
ている。今からできることを考え、
実行しよう。

進路希望先をくわしく
調べてみよう

高等学校等について、キャリア
シートを活用して調べてみよう。そし
て、中学校卒業後の進学先や将来の
進路、さらにその先の未来の生き方
について考えてみましょう。

(キャリアシート中学校版No.8,9)

選考にあたって特に重視した点 2018年4月入社対象



出典：一般社団法人 日本経済団体連合会(2017)
2017年度 新卒採用に関するアンケート調査結果
<https://www.keidanren.or.jp/policy/2017/096.pdf>

みらいスイッチ 仕事 INDEX 職業名(五十音順)

あ

- アーティスト／未来につなぐ仕事 27
- 医師／未来をまもる仕事 45
- 一般事務職／未来を動かす仕事 19
- インストラクター(ラフティング)未来につなぐ仕事 27
- ウェディングプランナー／未来につなぐ仕事 27
- 営業職／未来を動かす仕事 19
- 映像情報制作業／未来につなぐ仕事 27
- 沿岸漁業／未来を生かす仕事 11
- 遠洋漁業／未来を生かす仕事 11

か

- 介護福祉士／未来をまもる仕事 45
- 海上保安官／未来をまもる仕事 45
- 海洋学研究者／未来を育てる仕事 37
- 花き農家／未来を生かす仕事 11
- 学芸員／未来につなぐ仕事 27
- 果樹農家／未来を生かす仕事 11
- 環境コンサルタント／未来につなぐ仕事 27
- 環境アセスメント調査員／未来につなぐ仕事 27
- 看護師／未来をまもる仕事 45
- 管理栄養士／未来をまもる仕事 45
- 客室乗務員／未来を動かす仕事 19
- 行政書士／未来をまもる仕事 45
- 銀行員／未来を動かす仕事 19
- クレーン運転士／未来を動かす仕事 19
- 警察官／未来をまもる仕事 45
- 研究医／未来を育てる仕事 37
- 研究者／未来を育てる仕事 37
- 言語学者／未来を育てる仕事 37
- 建築士／未来を動かす仕事 19
- 広告制作業／未来につなぐ仕事 27
- 交通機関の運転士／未来を動かす仕事 19
- 高等学校教諭／未来を育てる仕事 37
- 国家公務員／未来をまもる仕事 45

さ

- 山間農業／未来を生かす仕事 11
- 自衛官／未来をまもる仕事 45
- 地震学者／未来を育てる仕事 37
- システムエンジニア／未来を動かす仕事 19
- 自動車整備士／未来を動かす仕事 19
- 社会学研究者／未来を育てる仕事 37
- 社会福祉施設指導員／未来をまもる仕事 45
- 社会保険労務士／未来をまもる仕事 45
- 獣医師／未来をまもる仕事 45
- 塾・予備校講師／未来を育てる仕事 37
- 出版業／未来につなぐ仕事 27
- 消防士／未来をまもる仕事 45
- 小学校教諭／未来を育てる仕事 37
- 職業訓練指導員／未来を育てる仕事 37
- 食品技術者／未来を動かす仕事 19
- 助産師／未来をまもる仕事 45
- 新薬の開発研究／未来を育てる仕事 37
- 心理学研究者／未来を育てる仕事 37
- 水産物加工／未来を生かす仕事 11
- 数学研究者／未来を育てる仕事 37
- スポーツ選手／未来につなぐ仕事 27
- スポーツトレーナー／未来につなぐ仕事 27
- 製材・加工／未来を生かす仕事 11
- 青年海外協力隊／未来につなぐ仕事 27
- 税理士／未来を動かす仕事 19
- 施工管理技士／未来を動かす仕事 19
- 専門学校講師／未来を育てる仕事 37
- 造園業／未来を生かす仕事 11

た

- 大学教員／未来を育てる仕事 37
- 大工／未来を動かす仕事 19
- 地域おこし協力隊／未来につなぐ仕事 27
- 畜産農家／未来を生かす仕事 11
- 地方公務員／未来をまもる仕事 45

- 中学校教諭／未来を育てる仕事 37
- 中小企業診断士／未来を動かす仕事 19
- 調理師／未来を動かす仕事 19
- 著述業／未来につなぐ仕事 27
- ツアーコンダクター／未来につなぐ仕事 27
- デザイナー／未来につなぐ仕事 27
- 電気工事士／未来を動かす仕事 19
- 伝統工芸士／未来につなぐ仕事 27
- 図書館司書／未来につなぐ仕事 27

な

- 内水面漁業／未来を生かす仕事 11
- 日本語学校講師／未来を育てる仕事 37
- 農産物加工／未来を生かす仕事 11
- 農・林・漁業組合／未来を生かす仕事 11
- 農林水産市場／未来を生かす仕事 11
- 農林水産業技術者／未来を生かす仕事 11

は

- パティシエ／未来を動かす仕事 19
- 販売員／未来を動かす仕事 19
- 不動産鑑定士／未来を動かす仕事 19
- 弁護士／未来をまもる仕事 45
- 弁理士／未来を育てる仕事 37
- 保育士／未来を育てる仕事 37
- 放送業／未来につなぐ仕事 27
- 保健師／未来をまもる仕事 45
- ホテルフロント／未来につなぐ仕事 27

ま

- 木工品製造／未来を生かす仕事 11

や

- 薬剤師／未来をまもる仕事 45
- 野菜農家／未来を生かす仕事 11
- 養殖漁業／未来を生かす仕事 11
- 幼稚園教諭／未来を育てる仕事 37

ら

- 酪農農家／未来を生かす仕事 11
- 理学療法士／未来をまもる仕事 45
- 理容師・美容師／未来を動かす仕事 19
- 林業／未来を生かす仕事 11
- 林業技師／未来を生かす仕事 11
- 臨床検査技師／未来をまもる仕事 45

高知で働く企業人を知ろう!

高知県には魅力のある企業がたくさんあります。国内シェアトップのものづくり企業や創業100年以上の歴史ある企業、新進気鋭のIT企業など…そんな高知県で働くイメージがよく分かるPR動画を「高知求人ネット」というWebサイトで順次配信しています。将来、高知県で就職し生活することを身近に感じながら、企業を知ることができます。

高知求人ネット
<https://syoukei-jinzai.jp/kochi-kyujinnet/>