

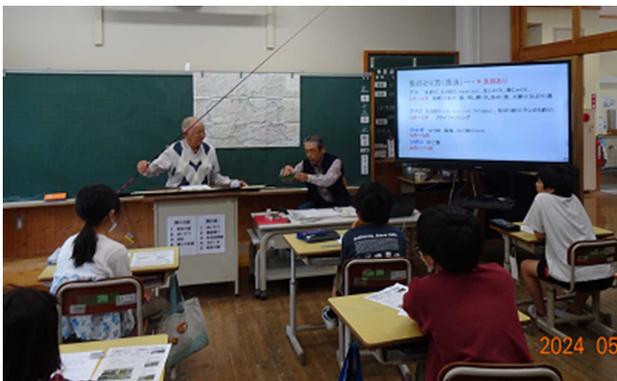
池川小 5 年生の『総合な学習の時間・土居川学習』に協力

1. 「土居川を知る」(座学)・・・5月15日(水)、10:40~12:20

講師：園山幹雄(再生する会・会長)、橋本信之(再生する会・副会長)

<内容>

- ・土居川にどんな魚がいるか。どうやってとるか。
- ・魚以外にも小さな生き物がいるか。(水生昆虫やカジカガエルなど)
- ・どうして“仁淀ブルー”と呼ばれるきれいな川なのか。
年間降水量の多さ(約3千ミリ)と流れの速さ
- ・土居川はいつもきれいだったのか。
1975年の5号台風による甚大な被害
災害復旧の負の遺産(2面張り・3面張りの川)改善の住民運動
ダム計画を止めた住民運動
*土居川のきれいさは、自然の営みだけでなく、住民の努力の結果でもある
- ・どうしてごみは減らないのか。
世界中で800万トンの海洋プラスチック、人体に入り込むマイクロプラスチック
*森・里・川・海はつながっている
- ・川の役割(治水・利水・環境+生活の糧を得る場)
- ・森の役割
間伐の重要性と高知県の森林状況



玉じゃくり漁の実演



箱メガネをのぞく児童

2. 「水生生物の調査」(体験)・・・5月24日(金) 9:30~12:20

講師：石川妙子先生

協力：園山幹雄、橋本信之

<内容>

- ・調査内容や方法の確認、ライフジャケットの着用
- ・川での調査
- ・理科室での分析・まとめ



底生生物スコア表

指標生物	スコア	出現種のスコア
ミカ	10	
ワガニ	9	9
ラカゲロウ	9	9
ラタカゲロウ	9	9
ワグワ	9	9
ガレトビケラ	9	9
葉性トビケラ	9	9
ピトンボ	9	9
ユエビ	9	9
ニガワカゲロウ	8	8
ダラカゲロウ	8	8
グナガカワトビケラ	8	8
ガシアブ	8	8
ワニナ	8	8
シカゲロウ	7	7
ナエトンボ	7	7
ベトナムシ	7	7
マトビケラ	7	7
ガンボ	7	7
ユ	7	7
ナガエビ	7	7
ラナリア	7	7
カゲロウ	6	6
イロカワカゲロウ	6	6
ラタドムシ	6	6
カ	6	6
ユエビ	6	6
ウスガニ	6	6
マキガイ	6	6
メメカゲロウ	5	5
アコウチ・ミスカマキリ	5	5
ジミガイ	5	5
シ	4	4
アアラガイ	3	3
ムシ	2	2
ムシ	2	2
リカザリガニ	1	1
ユスリカ(既エラ有り)	1	1
マキガイ	1	1
ミミズ	1	1
TS	105	105
種類数	14	14
ASPT値	9.5	9.5

スコアの合計: 105
 指標種の種類数: 14
 合計/種類数: 9.5

フィールドノート

調査者 池川小・5年生
 日付 2024年5月23日
 採集時間 9:50~10:45
 河川名 土居川
 調査地点 JAの前
 調査場所 左岸 全種 (右岸)
 水温 15.2℃
 水深 20~30cm
 流速 速い (普通) 遅い
 川幅 25m
 河床材料 (石) 砂 泥 ()
 その他 /ルヨシ

図表4 水質階級判定基準

水質階級	指標生物種数	ASPT値
1	10種以上	7.5以上
2	8種以上	7.0以上
3	7種以上	6.0以上
4	6種以上	5.0以上
5	5種以上	3.0以上
6	4種以上	3.0未満

(備考) 水質階級から5までについては、指標生物種数及びASPT値に関する条件をともに満たすこと。

2024 05