



高知家の教育

# 令和7年度 次世代総合教育会議 発表資料

テーマ

「自分の未来・夢について」

～高知家の生徒一人一人の夢を実現するために  
理想的な学校・教育とは～

1	窪川高等学校	はやと 羽屋戸	ゆうか 優花	委員
2	伊野商業高等学校	ふじもと 藤本	あおば 蒼波	委員
3	日高特別支援学校高知みかづき分校	にしうち 西内	りくと 陸仁	委員
		おくむら 奥村	めい めい	委員
4	土佐女子高等学校	まえだ 前田	れい 玲	委員
5	岡豊高等学校	やました 山下	あおい 蒼生	委員

理想的な学校の姿、  
教育の在り方について

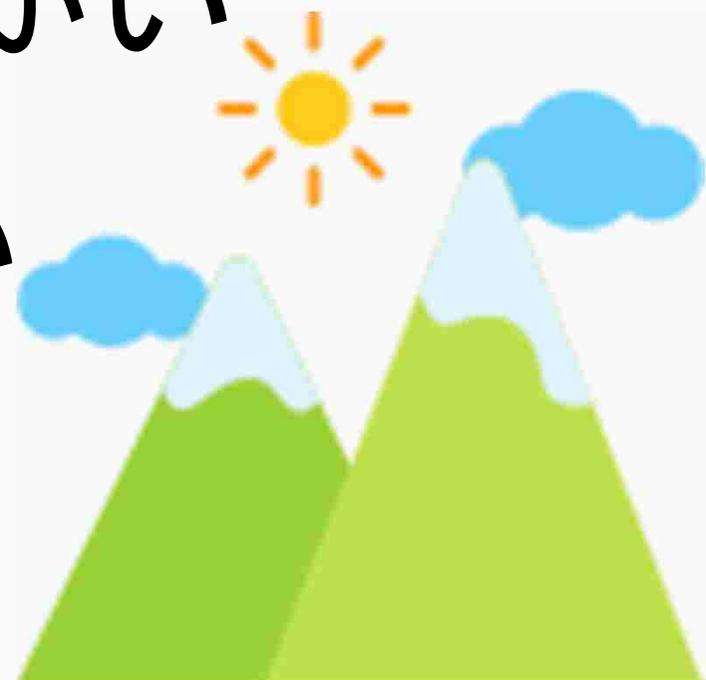
窪川高校

2年 羽屋戸優花

# 将来の夢 小学校の先生

緑が多い、人が温かい

窪川で働きたい





1.窪川高校の特徴

2.高知県の教育課題

3.提案

# 1.窪川高校の特徴

地域に根ざ  
した教育

ICT

地域課題  
研究

海外

じゅうく

## 2. 高知県の教育課題



自分で考え、行動する経験が

少ない



## 2. 高知県の教育課題

将来の仕事について具体的に

考える機会が少ない





# 窪川高校のプロジェクト

## 課題

# 全校が全校の前で発表



**1年生：SDGs17の目標**

**2年生：文化祭**

**3年生：地域の課題**

# プロジェクト課題で身につく力

- 自分で考えて行動する力

- 人前で発表する力



- チームで協力して解決す

- る力



# 3.提案

- 将来の仕事について具体的に考える機会が少ない



# 将来を考えながら体験できる

# 教育



自分の中でしか知らない職業  
しか分からない

ギリギリまで決めれない

とりあえずで決めがち

必要な準備が出来ない

本当にやりたい職業になれない

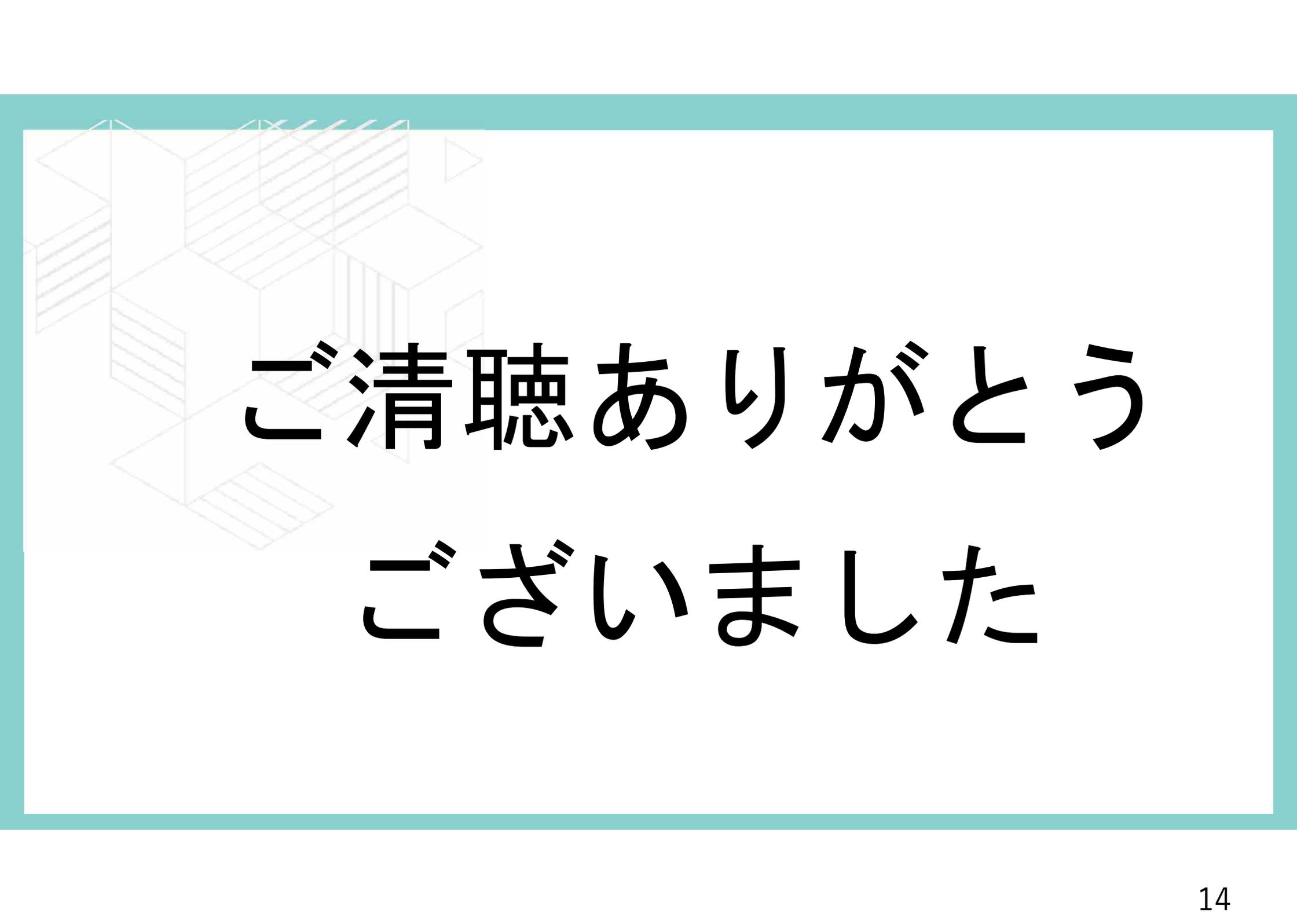
将来の仕事を体験出来ることによって...



- 具体的にイメージ出来る
- 必要な準備を早めに取りかけられる
- 選択肢が広がる



**これらの提案を実現することによって、  
私達の進路につながると考えます。**

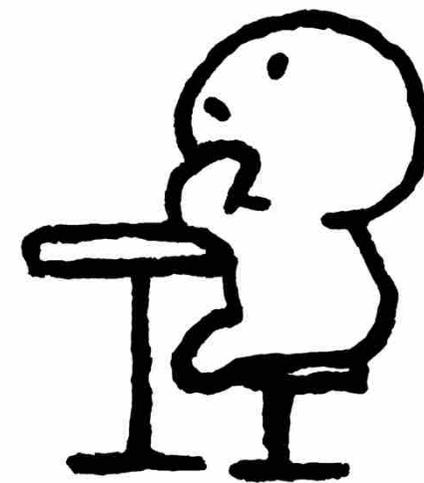


ご清聴ありがとうございました

ございました

# 『自分の未来・夢について』

高知家の生徒一人一人の夢を実現するために理想的な学校・教育とは



高知県立伊野商業高等学校:藤本蒼波

# 将来の自分の姿や自分の夢

## 自分が将来的になりたい理想像

- ・職場の中でリーダーシップを発揮し多くの人を導く管理職
- ・一人ひとりの個性や強みを理解し、その人達が最大限に力を発揮できるようなサポートが出来る

決して簡単なことではない  
自分の指導した人達が活躍する

誰からも信頼され、慕われるリーダー  
努力を重ね、常に学び続け、自分自身も成長し続ける

職場だけでなく社会  
全体に良い影響  
を与えられる人間に  
なりたい

# 学校の現状や課題

## 目標

社会に出て自分らしく豊かな人生を送るために必要な力を身に付ける場

## 現状

- ・卒業後の進路のために行かなければならない
- ・友達と会えるから行く
- ・部活に行かなければならないため
- ・楽しいイベントがあるから
- ・単位を取るため
- ・先生に怒られるから

A.義務教育では本来ないはずの高校に子どもは義務感を感じながら行っている

自分の将来の夢やなりたい人物像を持っている人でさえ、学校は成長できる場所という認識に至っていない

現状の課題:学校で行っている学習などは社会に出てどう役立つかの認知

# 学校の現状や課題

## 「楽しい派」の理由

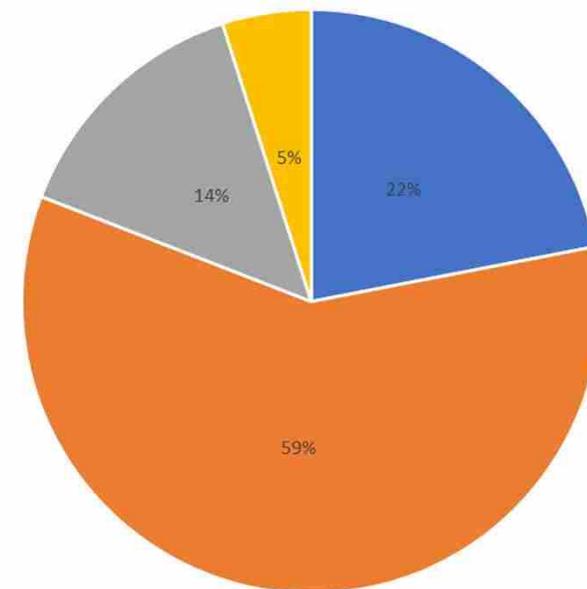
- ・友達や先輩など色々な人と話せるから
- ・知らない知識を沢山つけれるから
- ・勉強が興味のある分野だから
- ・部活が楽しいから
- ・学校全体が明るいから
- ・生徒会の人たちが様々なイベントを企画してくれるから
- ・授業の中で友達と協力できる機会が多いから

## 「楽しくない派」の理由

- ・家から遠いから
- ・自分の習いたい科目がないから
- ・困っているとき先生に相談しにくいから
- ・授業が分かりにくいから
- ・人間関係の形成が難しいから
- ・校則違反している生徒が多いから
- ・色々な人が多くて自分には合わない

## 今、学校に来ていて楽しいか

すごく楽しい	31人(22%)
そこそこ楽しい	83人(59%)
あんまり楽しくない	20人(14%)
全然楽しくない	7人(5%)

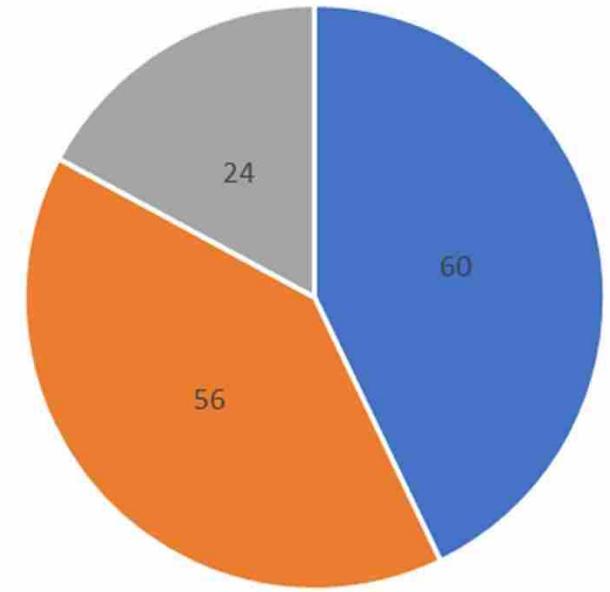


■ すごく楽しい ■ そこそこ楽しい ■ あんまり楽しくない ■ 全然楽しくない

# 学校の現状や課題

## 今の学校で変えてほしい点

エアコンの温度	60人 (43%)
食堂の復活	56人 (40%)
その他	24人 (17%)



■ エアコン温度 ■ 食堂の復活 ■ その他

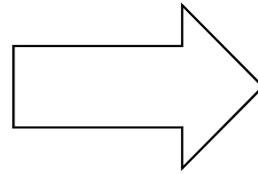
現状の悩みが減ると…

- ・ 集中して勉強に取り組める
- ・ 学校での楽しみが増える

# 学校の現状や課題

## 「楽しくない派」の理由

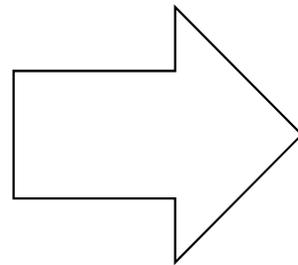
- ・家から遠いから
- ・自分の習いたい科目がないから
- ・困っているとき先生に相談しにくいから
- ・授業が分かりにくいから
- ・人間関係の形成が難しいから
- ・校則違反している生徒が多いから
- ・色々な人が多くて自分には合わない



## 『対策として』

- ・学校での具体的な目標設定
- ・授業を魅力的なものにする

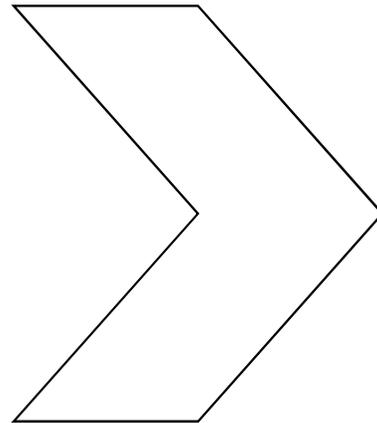
生徒一人ひとりにそれぞれの課題が見つかるような授業を行い、その個人の課題解決のための小さな目標を立てていく。その目標を達成することに達成感を得ることができ、自分の自信へとつながっていく。



授業が魅力的に感じることができ、学校での生活が有意義となる

# 理想的な教育

義務感を感じながら  
やりたくない勉強をやる



自分の夢などのために  
自ら進んで勉強する



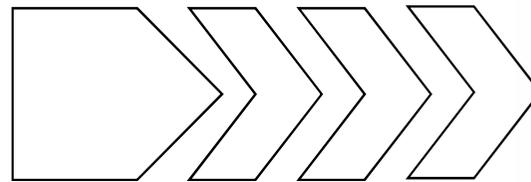
# 理想的な教育

現代の  
地域課題  
の解決

未来への  
可能性

# 理想的な学校の姿

学校に来る楽しさを生徒が理解し  
自ら学校に来たくなるような場所



# 高知県立日高特別支援学校 高知みかづき分校



作成者  
令和7年度2年生

# 学校行事

4月  
新入生歓迎会  
新入生歓迎遠足

6月  
県障害者スポーツ大会参加  
1年 校内実習 2・3年

10月  
全学年 現場実習

新入生歓迎遠足



現場実習

1 1月 宿泊学習（1年）  
修学旅行（2年）  
1 2月 強歩会  
1 月 現場実習  
2 月 卒業生を送る会  
3 月 卒業式



物流実務

環境サービス

フードビジネス

# 物流実務の作業

封筒作りの様子



プラグタップの組み立て作業

ピッキング

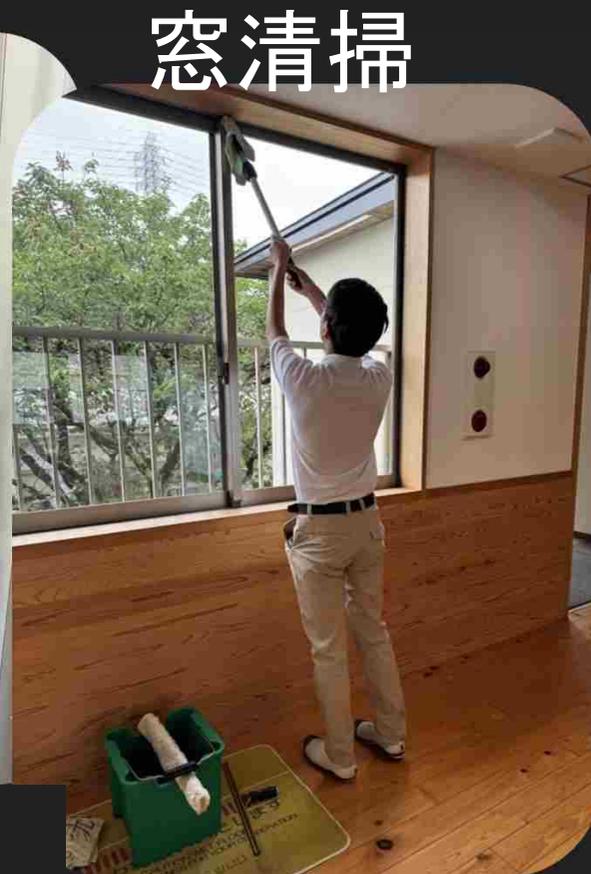


# 環境サービスとは？

環境サービスでは、主に学校内で人が利用するエリアをチームで分担して清掃します。清掃を正確にできるようになることと近くの公共施設等に出張清掃をします。特に「協力」、「メリハリ性」、「正確性」、「丁寧さ」などの力が求められています。



トイレ清掃



窓清掃

# 《フードビジネス》

《開店前の様子》  
袋詰めしたパンを  
並べます。



焼成（しょうせい）

# 焼き上がったパンの袋詰め



# わたしたちの夢は

親孝行

工場で働きたい

接客の仕事につく

ホームセンター

海外旅行

運転免許

誰とでも話せる

1人暮らししている

スーパーで働く

ペットショップで働きたい

ホテル受付

外国で暮らしたい

貯金

優しさがある

頼られたい

お金ほしい

戦争のない世界の実現

# 夢を実現するために がんばっていること

現場実習で  
なりたい職業に  
挑戦する

あいさつ、  
返事をはきはき

勉強に  
集中

みんなと  
なかよく

嫌な気持ちになっ  
ても人に  
それをぶ  
つけない

自分にむい  
ている職業  
を探す

課題をみつけて  
そこを直す、  
できるようにがんばる

悪口をい  
わない

# 夢を実現するにあたって 課題だということ

清掃、物流、フ  
ード以外の職場  
見学を幅広くし  
てほしい

バイトが  
したい

環境整備

服装の校  
則ゆるく

休み時間  
が短い。  
もっと友  
達と話し  
たい。

先生と1対  
1で話がし  
たい。話  
をきいて  
ほしい。

職員会議が多い。  
あいさつや入室がで  
きないことがある

更衣室がせまい。一  
度に着替えられない

もっと  
英語の  
勉強した  
い

1人で勉強  
する時間、  
場所がほ  
しい

# 10年後の学校 こうなっていてほしい

生活しやすい学校

元気に  
あいさつ  
できる

学校に  
くるのが  
楽しい

悩み事を  
先生と  
ゆっくり  
話せる学校

みんなが納得できる  
校則になっている

更衣室が広  
く使えるよ  
うになっている

ロボット  
にいろい  
ろ相談で  
きる

オンラ  
イン  
授業が  
ある

季節に合わ  
せた服装で  
通える

バイトが  
できる

現場実習に行け  
る職種がふえて  
いる

ご清聴  
ありがとうございました



# 自分の未来・ 夢について

高知家の生徒一人一人の夢を実現する  
ために理想的な学校・教育とは？

# 世界で最も賢い国フィンランド！！

読書量世界 1 位・世界幸福度レポート第 1 位

Rank ↑	Country ↑	Life evaluation (3-year average) ↑	Change (since 2012) ↑	Inequality ↑	Social support ↑	GDP per capita ↑
1	 Finland	7.804	0.415	4	2	19
2	 Denmark	7.586	-0.107	11	3	8
3	 Iceland	7.530	0.175	8	1	11
4	 Israel	7.473	0.172	3	6	29
5	 Netherlands	7.403	-0.109	2	19	7

7 年間不動の 1 位！

---

## 教育観（フィンランド）

「学校を楽しく、おもしろい場所にする」

学習時間が短ければ、その分集中して学習することができるようになり、脳が鍛えられていく、という考え方。

自由時間がきちんと確保されているので、個性や能力を伸ばす機会につながる



子供の自己肯定感を伸ばすきっかけにもなる



# フィンランドの教育システム

☆義務教育

中学まで

☆夏休みは

約2か月

☆高校では自分で授業を組む

☆宿題

エッセイ、プレゼンテーション



## 全国的な試験（フィンランド）

高校卒業試験

大学入学試験 の2つ

高校卒業試験は年に2回で、うまくいかなかった場合3回まで受けられる

受ける科目と科目数は自分で決める。

高校卒業後、すぐに大学に入るわけではない。卒業後に何をするか、大学に入学するとしたらそれはいつなのか、は本人が決め、親はかかわらない。

↑

高校卒業試験は人生の通過儀礼、18歳で成人となる

法的にも大人だから

# 日本とタイの授業の違い（特に記憶教科：歴史、生物）

JAPAN



先生の講義を聞く



覚える

受身的な学び方



THAILAND



先生の講義を聞く



アウトプットできる授業の確保

（スライドショーを作ってクラスメートの前でプレゼン）

記憶：アウトプット = 4 : 6



# 生徒自らが授業をカスタマイズする教育へ 主体性を重視する評価へ

○もう少し自由時間のある高校生活を送れるようなカリキュラムにしてほしい

プレゼンテーションやディスカッションの成績 > 筆記試験の成績



# 岡豊 高校

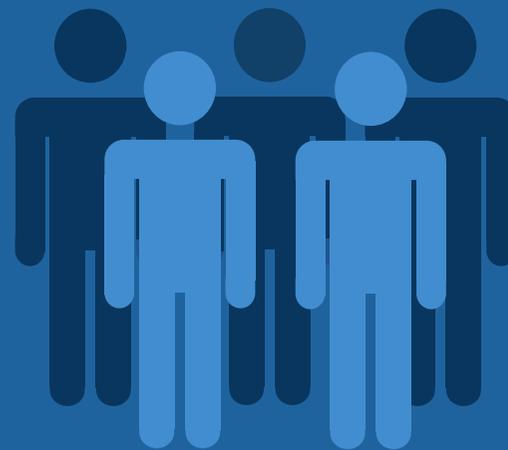
◆ 夢を実現する学校教育と岡豊高校の可能性 ◆

3-8: 山下 橋田

# 岡豊 高校

について ———

全校生徒  
約900人



今年度 創立 4 2 年目

普通科

県内  
最多の  
生徒数

1年次 2 ~ 3年次

普通

2  
|  
年  
|  
ス  
|  
次  
|  
別  
|  
よ  
|  
り

理系

文系 (文1文2)

ビジネス系

生活文化系

1 ~ 3年次

音楽・美術・書道

体育

# アットホーム

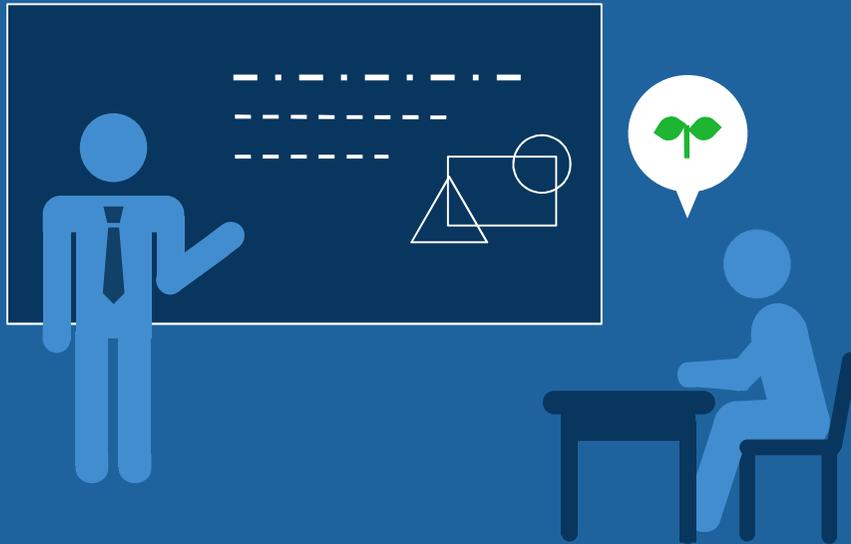
先生と生徒の距離が近い

生徒の個性や夢に寄り添う

音楽・美術・書道

体育

# 岡豊高校の 専門コースの魅力



- ◆ 専門性の高い授業  
1年次から進路への意識が芽生え、音楽の先生やプロ奏者、美術大学に進学、プロの画家・書道家など  
将来の進路、進学等を見据えたステップが踏める。
- ◆ 「自分にしか出せない音色」や「自分にしか描けないもの」、  
「自分の言葉で伝える力」が育つ環境が魅力

# 岡豊 高校

不満に思っ  
ていること

◎芸術コースの人数の少なさ

◎個人で練習できる場所がない

◎生の演奏や絵画を見る機会  
が少ない

こんな課題をもとに、、、▶



理想  
の  
学校教育って？

生徒一人ひとりの

**可能性**を引き出すこと

学校だけで完結せず、

— **社会**や**世界**とつながる学び

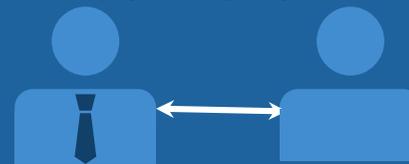
知識だけでなく自分の

**興味関心**を社会と繋げられる環境

# 岡豊 高校

学びの充実を  
支えるもの。

先生との距離が近く、  
安心して相談・挑戦できる環境。





各コースのこと

\ SNSアカウント開設 /



芸術コースの魅力が  
県内外の人たちの目  
にとまり、生徒の人  
数獲得に、、、

生徒が作った作品

