

報 告 第 1 号

令和8年度高知県立高等学校及び県立特別支援学校高等部用教科書の採択について

令和8年度に県立高等学校及び県立特別支援学校高等部で使用する教科書の採択について別添のとおりご報告します。

令和 8 年度 採択教科書一覧
(高知県立高等学校・特別支援学校高等部)

国語	2	—	3
地理歴史	4		
公民	5		
数学	6	—	7
理科	8	—	9
保健体育	10		
芸術	11		
外国語	12	—	14
家庭	15		
情報	16		
農業	17		
工業	18	—	19
商業	20		
水産	21		
看護	22		
福祉	23		
理数	24		

* 高等学校については、課程（全日制・定時制・通信制等）が異なる場合は、各々 1 校として計数している。

科目/公民	公共											倫理					政治・経済								
	東書	教図	実教		清水		帝国	数研		第一		東法	東書	実教	清水	数研	第一	東書	教図	実教		清水	数研	第一	
教科書名	公共	新訂版 高等学校 公共	詳述公共 新訂版	公共 新訂版 共につく る未来	改訂版 高等学校 公共	改訂版 私たちの公共	高校生の公共	改訂版 公共	改訂版 の 高等学校 公共 これからの 社会につ いて考 える	高等学校 改訂版 公共	高等学校 改訂版 新公 共	高等学校 新公共	公共 新訂版	倫理	詳述倫理	高等学校 新倫理	倫理	高等学校 倫理	政治・経済	政治・経済	詳述政治・ 経済	最新政治・ 経済	高等学校 政治・ 経済	政治・ 経済	高等学校 政治・ 経済
番号	901	901	901	902	901	902	901	901	902	901	902	711	901	701	702	703	704	705	701	901	702	703	704	705	706
室戸										○								○							
安芸	○														○				○						
山城							○														○				○
山田											○			○								○			
嶺北		○													○										
高知農			○																						
高知東工										○															○
高岡豊																	○								○
高知東														○											○
高知工業	○																		○						
高知追手													○						○						
高知北分校								○														○			
高知丸の内	○																								○
高知小津									○						○										○
伊野商業																						○			○
春野																						○			○
高岡						○								○								○			○
高知海洋																									○
須崎総合							○												○						
佐川					○																	○			
窪川												○										○			
橋原										○						○						○			
大万																						○			
大方																						○			
大幡																						○			
中多農				○																		○			○
中土佐分校				○						○												○			
宿毛工業																						○			
宿毛																						○			
清水				○																		○			
高知国際																						○			○
県立全日数	3	1	1	3	0	1	4	0	1	4	8	4	1	3	6	1	2	8	6	0	2	11	1	0	9
室戸(定)							○																		○
中芸(定昼)							○															○			
中芸(定夜)				○																		○			
山田(定)													○												○
高知東工業(定)											○														○
高知工業(定)							○																		
高知北(定昼)				○																					○
高知北(定夜)	○													○											
高知北(通)	○													○											
高岡(定)	○																					○			
須崎総合(定)					○																				
佐川(定)																						○			
大方(定)																							○		
大方(通)	○																								
宿毛(定)	○																								
清水(定)				○																					
県立定通数	5	0	0	3	1	0	3	0	0	0	1	3	0	2	0	0	1	3	4	0	1	4	0	0	4
県立高校学校数	8	1	1	6	1	1	7	0	1	4	9	7	1	5	6	1	3	11	10	0	3	15	1	0	13
山田特別支援																									
田野分校																									
高知江の口特別支援				○																					
国立高知病院分校				○																					
盲							○															○			
高知ろう																						○			
高知若草特別支援				○																		○			
土佐希望の家分校																									
子鹿園分校								○																	
日高特別支援																									
高知みかづき分校																									
高知しんぼんまち分校																									
中村特別支援				○																			○		
県立特支学校数	0	0	0	4	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	3	0	0	0	4	0	0	0
県立学校数	8	1	1	10	1	1	8	0	2	4	9	8	1	6	6	1	3	14	10	0	3	19	1	0	13

科目/保体	保健体育					
	大修館		第一			
発行者						
教科書名	版現代高等保健体育改訂	新高等保健体育改訂版	高等学 校 T e x t b o o k 改 訂 版	保健学 校 T e x t b o o k 改 訂 版	高等学 校 T e x t b o o k 改 訂 版	高等学 校 T e x t b o o k 改 訂 版
番号	901	902	901	902	703	704
室戸	○					
安芸	○					
山城	○					
山田		○				
嶺北		○				
高知農業	○					
高知東工業	○					
岡豊	○					
高知東		○				
高知工業	○					
高知追手前	○					
吾北分校	○					
高知丸の内	○					
高知小津	○					
伊野商業	○					
春野	○					
高岡	○					
高知海洋	○					
須崎総合	○					
佐川	○					
窪川	○					
橋原	○					
四方		○				
大方		○				
幡多農業	○					
中村	○					
西土佐分校	○					
宿毛工業	○					
宿毛	○					
清水	○					
高知国際		○				
県立全日数	25	6	0	0	0	0
室戸(定)	○					
中芸(定昼)		○				
中芸(定夜)		○				
山田(定)		○				
高知東工業(定)	○					
高知工業(定)	○					
高知北(定昼)	○					
高知北(定夜)	○					
高知北(通)	○					
高岡(定)	○					
須崎総合(定)	○					
佐川(定)	○					
大方(定)		○				
大方(通)	○					
宿毛(定)	○					
清水(定)	○					
県立定通数	12	4	0	0	0	0
県立高校学校数	37	10	0	0	0	0
山田特別支援						
田野分校						
高知江の口特支	○					
国立高知病院分校	○					
盲	○					
高知ろう	○					
高知若草特支	○					
土佐希望の家分校						
子鹿園分校	○					
日高特別支援						
高知みかづき分校						
高知しんほんまち分校						
中村特別支援	○					
県立特支学校数	7	0	0	0	0	0
県立学校数	44	10	0	0	0	0

科目/英語	論理・表現Ⅱ																論理・表現Ⅲ															
	東書	開隆堂	三省堂	大修館	啓林館	数研	培達堂	桐原	こころ	東書	開隆堂	三省堂	大修館	啓林館	数研	培達堂	桐原	こころ	東書	開隆堂	三省堂	大修館	啓林館	数研	培達堂	桐原	こころ					
発行者																																
教科書名	NEW FAVORITE II English Logic and Expression II	Anti ty English Logic and Expression II	APPLAUSE ENGLISH LOGIC AND EXPRESSION II	GROWN Logic and Expression II	MY WAY Logic and Expression II	VISTA Logic and Expression II	Genius English Logic and Expression II	Vision Quest English Logic and Expression II Aee	Vision Quest English Logic and Expression II Hope	Vision Quest English Logic and Expression II Advanced	EARTHRISE English Logic and Expression II Standard	EARTHRISE English Logic and Expression II	BIG DIPPER English Logic and Expression II	MAINTHEM English Logic and Expression II	FACTBOOK English Logic and Expression II	Harmony English Logic and Expression II	be English Logic and Expression II Ular	the English Logic and Expression I Smart	NEW FAVORITE III English Logic and Expression III	APPLAUSE ENGLISH LOGIC AND EXPRESSION III	GROWN Logic and Expression III	MY WAY Logic and Expression III	Genius English Logic and Expression III	Vision Quest English Logic and Expression III	EARTHRISE English Logic and Expression III Standard	EARTHRISE English Logic and Expression III Advanced	Vision Quest English Logic and Expression III	MAINTHEM English Logic and Expression III	FACTBOOK English Logic and Expression III	Hrmony English Logic and Expression III	b e English Logic and Expression III Clear	b e English Logic and Expression III Smart
番号	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713		
室戸			○																													
安芸		○									○																					
山田																○																
嶺北												○																				
高知農業												○																				
高知工業												○																				
岡豊			○																													
高知東																																
高知工業																																
高知追手前											○																					
吾北分校					○																											
高知丸の内			○																													
高知小津															○												○					
伊野商業						○																										
春野					○																											
高岡					○																											
高知海洋																																
須崎総合																○																
佐川					○								○	○																		
橋原					○																○											
四方						○																○										
大幡					○																											
中村																																
西土佐分校											○																					
宿毛工業																																
宿毛			○																													
清水																																
高知国際	○																															
県立全日数	1	1	4	0	4	1	1	0	3	0	3	3	1	1	1	2	0	1	3	0	1	1	2	0	3	0	1	0	2	0		
室戸(定)																																
中芸(定昼)																																
中芸(定夜)																																
山田(定)																																
高知東工業(定)																																
高知工業(定)																																
高知北(定昼)					○																											
高知北(定夜)		○																														
高知北(通)																																
高岡(定)																																
須崎総合(定)																																
佐川(定)																																
大方(定)																																
大方(通)																																
宿毛(定)																																
清水(定)																																
県立定通数	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
県立高校学校数	1	2	4	0	5	1	1	0	3	0	3	3	1	1	1	2	0	1	3	0	1	1	2	0	3	0	1	0	2	0		
山田特別支援																																
田野分校																																
高知江の口特別支援																																
国立高知病院分校																																
盲																	○															
高知ろう																																
高知若草特別支援		○																														
土佐希望の家分校																																
子鹿園分校																																
日高特支																																
高知みかつき分校																																
高知しんぼんまち分校																																
中村特別支援		○																														
県立特支学校数	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
県立学校数	1	4	4	0	5	1	1	0	4	0	3	3	1	1	1	3	0	1	3	0	1	1	2	0	3	0	1	0	2	0		

科目/家庭	家庭基礎												家庭総合						生活産業情報	保育基礎		ファッション造形基礎	フードデザイン		消費生活	保育実践	服飾文化	ファッションデザイン							
	発行者	東書	教図		実教		開隆堂	大修館		第一	東書	教図	実教	開隆堂	大修館	第一	実教	教図		実教	実教		教図	実教					実教	実教	実教	実教			
教科書名	造家 庭基礎 自立・共生・創	ウエ ルビー ンクにつなぐ	家 庭基礎 つながる 暮らし 新訂版	S urvive !【改訂版】 高等学	新 家庭基礎 気づく力 築く	新 Agenda 家庭基礎	新 説家庭基礎	家 庭基礎 明日の生活 を築く	う 「家 庭基礎」 で生活をつ くる	C reative Living 「家 庭基礎」 で生活をつ くる	家 庭基礎 生活を ともに つくる	能 な未 来をつ くる 家庭基礎 持 続可	高 等学 校を つくる 家庭基礎 持 続可	家 庭総合 自立・共生・ 創造	ウ エルビー ンクにつなぐ	新 家庭総合	家 庭総合 明日の生活 を築く	う 「家 庭総合」 で生活をつ くる	C reative Living 「家 庭総合」 で生活をつ くる	能 な未 来をつ くる 家庭総合 持 続可	高 等学 校を つくる 家庭総合 持 続可	生 活産業 情報	育 ち合う 保育の 世界へ、 ともに	保 育基礎	保 育基礎	フ ッショ ン造 形基礎	フ ード デザ イン Food	フ ード デザ イン	消 費生 活	保 育実 践	服 飾文 化	フ ッショ ンデ ザイン			
番号	901	901	902	903	901	902	903	901	901	902	903	901	701	901	901	901	901	901	901	706	704	706	707	705	702	703	708	709	710	701					
室戸					○																○		○	○											
安芸山田	○																					○		○	○										
山田			○																			○		○	○										
嶺北							○																○		○	○									
高知農業							○																○		○	○									
高知東工業	○																							○		○	○								
岡豊					○																	○		○	○										
高知工業	○																							○		○	○								
高知追手前																																			
吾北分校																									○										
高知丸の内							○																	○	○										
高知小津	○																							○	○										
伊野商業																						○		○	○										
春野	○																							○	○										
高岡	○																							○	○										
高知海洋																								○	○	○									
須崎総合	○																							○	○	○									
佐川					○																			○	○	○									
窪川				○																				○	○	○									
橋原	○																							○	○	○									
四方					○																			○	○	○									
大方									○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
幡多農業					○																			○	○	○									
中村	○																							○	○	○									
西土佐分校																									○	○									
宿毛工業																								○	○	○									
宿毛	○																							○	○	○									
清水									○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
高知国際				○		○																		○	○	○									
県立全日数	10	0	1	3	5	1	3	0	2	3	2	4	2	6	2	5	2	4	2	2	4	12	11	14	11	16	4	8	3	2					
室戸(定)																																			
中芸(定昼)																								○											
中芸(定夜)																						○		○											
山田(定)		○																							○										
高知東工業(定)	○																																		
高知工業(定)	○																																		
高知北(定昼)	○																							○	○										
高知北(定夜)							○																	○	○										
高知北(通)																								○	○										
高岡(定)							○																												
須崎総合(定)			○																					○	○										
佐川(定)																									○	○									
大方(定)	○																								○	○									
大方(通)																									○	○									
宿毛(定)		○					○																		○	○									
清水(定)									○																○	○									
県立定通数	4	2	1	0	0	0	3	0	1	0	0	0	0	3	1	3	0	0	0	0	1	6	3	1	7	1	2	0	0	0	0	0			
県立高等学校数	14	2	2	3	5	1	6	0	3	3	2	4	2	9	3	8	2	4	2	2	5	18	14	15	18	17	6	8	3	2					
山田特別支援																																			
田野分校																																			
高知江の口特別支援													○												○	○									
国立高知病院分校																																			
盲																																			
高知ろう	○																																		
高知若草特別支援																																			
土佐希望の家分校																																			
子鹿園分校																																			
日高特別支援																																			
高知みかづき分校																																			
高知しんぼんまち分校																																			
中村特別支援																																			
県立特支学校数	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0		
県立学校数	15	2	2	3	5	1	6	0	3	3	2	4	3	9	3	8	2	4	2	3	5	18	14	15	19	18	6	8	3	2					

科目/情報	情報Ⅰ																情報Ⅱ			情報(専門)									
	東書		実教					開隆堂	大修館	数研		日文				第一	東書	実教	日文	実教	電機大	実教							
発行者	新編情報Ⅰ	情報Ⅰ Forward!	高校情報Ⅰ 新訂版	最新情報Ⅰ 新訂版	情報Ⅰ Flex	図説情報Ⅰ 新訂版	高校情報Ⅰ JavaScript	実践 情報Ⅰ	高等学校情報Ⅰ	改訂版 高等学校 情報Ⅰ	改訂版 情報Ⅰ Next	情報Ⅰ	情報Ⅰ ADVANCED	情報Ⅰ 図解と実習 -図解編	情報Ⅰ 図解と実習 -実習編	高等学校 改訂版 情報Ⅰ	高等学校 情報Ⅰ	情報Ⅱ	情報Ⅱ	情報Ⅱ	情報産業と社会	情報の表現と管理	情報システムのプログラミング	情報セキュリティ	情報デザイン	ネットワークシステム	データベース	メディアとサービス	
教科書名																													
番号	901	902	901	902	903	904	704	901	901	901	902	901	902	711	712	901	713	701	702	703	701	702	703	704	705	706	707	708	
室戸				○																									
安芸		○																											
山城		○																											
山田		○																											
嶺北				○																									
高知農																													
高知東工																													
高岡		○																											
高知東	○																												
高知工																													
高知追手				○																									
高知北分														○	○														
高知丸の内				○																○									
高知小津				○																	○								
伊野商																													
春野		○																											
高知海	○																		○										
高須崎														○	○														
佐川	○																												
窪川				○																	○								
幡原	○																												
四方				○																									
大幡						○																				○			
中多農				○																									
西土佐分											○																		
宿毛工																													
宿毛																										○			
清水				○																									
高知国				○																									
県立全日数	4	5	0	10	0	1	0	0	0	0	1	0	0	2	2	0	0	1	2	0	1	0	0	0	2	0	0	0	
室戸(定)						○																							
中芸(定昼)						○																							
中芸(定夜)						○																							
山田(定)	○																												
高知東工業(定)																													
高知工業(定)																													
高知北(定昼)						○																							
高知北(定夜)						○																							
高知北(通)	○																												
高岡(定)						○																							
須崎総合(定)													○		○														
佐川(定)						○																							
大方(定)							○																						
大方(通)	○																												
宿毛(定)							○																						
清水(定)		○																											
県立定通数	3	1	0	0	0	7	2	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
県立高校学校数	7	6	0	10	0	8	2	0	0	0	1	0	1	2	3	0	0	1	2	0	1	0	0	0	2	0	0	0	
山田特別支援																													
田野分校																													
高知江の口特別支援						○																							
国立高知病院分校						○																							
盲						○																							
高知ろう	○																												
高知若草特別支援												○																	
土佐希望の家分校																													
子鹿園分校							○																						
日高特別支援																													
高知みかづき分校																													
高知しんぼんまち分校																													
中村特別支援												○																	
県立特支学校数	1	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
県立学校数	8	6	0	10	0	11	3	0	0	0	1	2	1	2	3	0	0	2	2	0	1	0	0	0	2	0	0	0	

科目/農業	農業と環境	情報			草花		栽培と環境		農業機械	植バ	食製	生物活用			森科	森経		農設	農施		造計	造施		
発行者	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教	海文堂	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教	
教科書名	農業と環境	農業と情報	作物	野菜	果樹	草花	畜産	栽培と環境	農業経営	農業機械	植物バイオテクノロジー	食品製造	生物活用	地域資源活用	飼育と環境	森林科学	森林経営	林産物利用	農業土木設計	農業土木施工	水循環	造園計画	造園施工管理	造園植栽
番号	701	702	715	716	717	708	718	710	719	709	703	704	711	720	721	705	712	722	706	713	723	707	714	724
室戸																								
安芸																								
山田																								
高知北	○			○		○																		
高知東工業	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		○			
高知東																								
高知工業																								
高知追手前																								
吾北分校	○																							
高知丸の内																								
高知小津																								
伊野商業																								
春野	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○		○											○
高岡																								
高知海洋																								
須崎総合																								
佐川																								
窪川	○	○				○																		
橋原	○			○		○							○											
四方	○															○								
大方																								
幡多農業	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○				
中土佐分校																								
宿毛工業																								
宿毛																								
清水																								
高知国際																								
県立全日数	8	4	3	5	3	6	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	1	1	0	0	1
室戸(定)																								
中芸(定昼)																								
中芸(定夜)																								
山田(定)																								
高知東工業(定)																								
高知工業(定)																								
高知北(定昼)																								
高知北(定夜)																								
高知北(通)																								
高岡(定)																								
須崎総合(定)																								
佐川(定)																								
大方(定)																								
大方(通)																								
宿毛(定)																								
清水(定)																								
県立定通数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
県立高校学校数	8	4	3	5	3	6	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	1	1	0	0	1
山田特別支援																								
田野分校																								
高知江の口特別支援																								
国立高知病院分校																								
盲																								
高知ろう																								
高知若草特別支援																								
土佐希望の家分校																								
子鹿園分校																								
日高特別支援																								
高知みかづき分校																								
高知しんぼんまち分校																								
中村特別支援																								
県立特支学校数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
県立学校数	8	4	3	5	3	6	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	1	1	0	0	1

科目/工業																													
発行者	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教	文科省	海文堂	海文堂	実教	実教	実教	実教	実教	電機大	海文堂	実教	海文堂	実教		
教科書名	建設法規	測量	土木基盤力学	土木構造設計1	土木構造設計2	土木施工	社会基盤工学	工業化学1	工業化学2	化学工学	地球環境化学	設備工業製図	インテリア製図	デザイン製図	設備計画	空調調和設備	衛生・防災設備	材料製造技術	材料工学	材料加工	セラミック工業	染織デザイン	インテリア計画	インテリア装備	インテリアアエメント生産	デザイン実践	デザイン材料	デザイン史	
番号	769	715	756	751	752	750	770	716	717	753	771	729	730	731	732	772	757	773	733	758	759	760	734	761	762	735	774	775	
室戸																													
安芸		○	○	○	○	○	○																						
山田																													
嶺北																													
高知農業		○				○																							
高知東工業																													
岡豊																													
高知東																													
高知工業	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		○					○					○		○		○		
高知追手前																													
吾北分校																													
高知丸の内																													
高知小津																													
伊野商業																													
春野																													
高岡																													
高知海洋																													
須崎総合	○	○				○	○								○					○									
佐川																													
窪原																													
橋四万																													
大方																													
幡多農業		○																											
中土佐分校																													
宿毛工業	○	○	○	○	○	○	○																						
宿毛																													
清水																													
高知国際																													
県立全日数	3	6	3	3	3	5	4	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	
室戸(定)																													
中芸(定昼)																													
中芸(定夜)																													
山田(定)																													
高知東工業(定)																													
高知工業(定)	○	○	○	○	○	○																							
高知北(定昼)																													
高知北(定夜)																													
高知北(通)																													
高岡(定)																													
須崎総合(定)																													
佐川(定)																													
大方(定)																													
大方(通)																													
宿毛(定)																													
清水(定)																													
県立定通数	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
県立高校学校数	4	7	4	4	4	6	4	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	
山田特別支援																													
田野分校																													
高知江の口特別支援																													
国立高知病院分校																													
盲																													
高知ろう													○												○				
高知若草特別支援																													
土佐希望の家分校																													
子鹿園分校																													
日高特別支援																													
高知みかづき分校																													
高知しんぼんまち分校																													
中村特別支援																													
県立特支学校数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	
県立学校数	4	7	4	4	4	6	4	1	1	1	1	0	2	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	

科目/水産	水産 海洋 基礎	水産 情報 技術	漁業	航海・ 計器		船用機関	機械設 計工作	電気理 論			資源 増殖			食品 製造	食品管理			
発 行 者	海 文 堂	海 文 堂	実 教	海 文 堂	海 文 堂	実 教	海 文 堂	海 文 堂	海 文 堂	文 科 省	実 教	海 文 堂	海 文 堂	海 文 堂	海 文 堂	海 文 堂		
教 科 書 名	水 産 海 洋 基 礎	海 洋 情 報 技 術	漁 業	航 海 ・ 計 器	船 舶 運 用	船 用 機 関 1	船 用 機 関 2	機 械 設 計 工 作	電 気 理 論	移 動 体 通 信 工 学	海 洋 通 信 技 術	資 源 増 殖	海 洋 生 物	海 洋 環 境	食 品 製 造	食 品 管 理 1	食 品 管 理 2	水 産 流 通
番 号	701	702	703	708	715	704	705	709	710	716	711	706	712	717	707	713	714	718
室戸																		
安芸																		
山城																		
山田																		
嶺北																		
高知農																		
高知東工																		
岡豊																		
高知東																		
高知工																		
高知追手																		
吾北分																		
高知丸の内																		
高知小津																		
伊野商																		
春野																		
高岡																		
高知海	○	○	○	○	○	○	○	○	○			○			○	○	○	○
須崎總																		
川原																		
佐川																		
橋原																		
四方																		
大方																		
幡多農																		
中村																		
西土佐分																		
宿毛工																		
宿毛																		
清水																		
高知国																		
県立全日小計	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1
室戸(定)																		
中芸(定昼)																		
中芸(定夜)																		
山田(定)																		
高知東工業(定)																		
高知工業(定)																		
高知北(定昼)																		
高知北(定夜)																		
高知北(通)																		
高岡(定)																		
須崎総合(定)																		
佐川(定)																		
大方(定)																		
大方(通)																		
宿毛(定)																		
清水(定)																		
県立定通小計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
県立高校合計	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1
山田特別支援																		
田野分校																		
高知江の口特別支援																		
国立高知病院分校																		
盲																		
高知ろう																		
高知若草特別支援																		
土佐希望の家分校																		
子鹿園分校																		
日高特別支援																		
高知みかづき分校																		
高知しんぼんまち分校																		
中村特別支援																		
県立特支小計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
県立学校合計	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1

科目/看護	看護
発行者	実教
教科書名	基礎看護
番号	701
室戸	
安芸	
山城	
山田	
嶺北	
高知農業	
高知東工業	
岡豊	
高知東	○
高知工業	
高知追手前	
吾北分校	
高知丸の内	
高知小津	
伊野商業	
春野	
高岡	
高知海洋	
須崎総合	
佐川	
窪川	
橋原	
四万十	
大方	
幡多農業	
中村	
西土佐分校	
宿毛工業	
宿毛	○
清水	
高知国際	
県立全日数	2
室戸(定)	
中芸(定昼)	
中芸(定夜)	
山田(定)	
高知東工業(定)	
高知工業(定)	
高知北(定昼)	
高知北(定夜)	
高知北(通)	
高岡(定)	
須崎総合(定)	
佐川(定)	
大方(定)	
大方(通)	
宿毛(定)	
清水(定)	
県立定通数	0
県立高校学校数	2
山田特別支援	
田野分校	
高知江の口特別支援	
国立高知病院分校	
盲	
高知ろう	
高知若草特別支援	
土佐希望の家分校	
子鹿園分校	
日高特別支援	
高知みかづき分校	
高知しんほんまち分校	
中村特別支援	
県立特支学校数	0
県立学校数	2

科目/福祉	福 祉					
発 行 者	実 教					
教 科 書 名	社 会 福 祉 基 礎	介 護 福 祉 基 礎	コ ミ ュ ニ ケ ー シ ョ ン 技 術	生 活 支 援 技 術	介 護 過 程	こ こ ろ と か ら だ の 理 解
番 号	701	702	705	703	706	704
室戸	○	○	○	○	○	○
安芸						
山城	○	○	○	○	○	○
山田						
嶺北						
高知農業						
高知工業						
高岡						
高知東						
高知工業						
高知追手前						
吾北分校						
高知丸の内						
高知小津						
伊野商業						
春野						
高岡						
高知海洋						
須崎総合						
佐川						
橋原						
四方						
大幡						
中村						
西土佐分校						
宿毛工業						
宿毛	○	○		○		
清水						
高知国際						
県立全日数	3	3	2	3	2	2
室戸(定)						
中芸(定昼)						
中芸(定夜)						
山田(定)						
高知東工業(定)						
高知工業(定)						
高知北(定昼)						
高知北(定夜)						
高知北(通)						
高岡(定)						
須崎総合(定)						
佐川(定)						
大方(定)						
大方(通)						
宿毛(定)						
清水(定)						
県立定通数	0	0	0	0	0	0
県立高校学校数	3	3	2	3	2	2
山田特別支援						
田野分校						
高知江の口特別支援						
国立高知病院分校						
盲						
高知ろう						
高知若草特別支援						
土佐希望の家分校						
子鹿園分校						
日高特別支援						
高知みかづき分校						
高知しんぼんまち分校						
中村特別支援						
県立特支学校数	0	0	0	0	0	0
県立学校数	3	3	2	3	2	2

科目/理数	理数探究基礎		
発行者	啓林館	数研	
教科書名	か 理 数 探 究 基 礎 改 訂 版 未 来 に 向	か 理 数 探 究 基 礎 未 来 に 向	理 数 探 究 基 礎
番号	901	701	702
室戸			
安芸			
山城			
山田			
高知北			
高知農			
高知東工			
高岡			
高知東			
高知工			
高知追手			
吾北分			
高知丸の内			
高知小津	○		
伊野商			
春野			
高岡			
高知海			
須崎総			
佐川			
橋原	○		
四万			
大幡			
幡多農			
中村			
西土佐分			
宿毛工			
宿毛			
清水			
高知国			
高知国際			
県立全日数	2	0	0
室戸(定)			
中芸(定昼)			
中芸(定夜)			
山田(定)			
高知東工業(定)			
高知工業(定)			
高知北(定昼)			
高知北(定夜)			
高知北(通)			
高岡(定)			
須崎総合(定)			
佐川(定)			
大方(定)			
大方(通)			
宿毛(定)			
清水(定)			
県立定通数	0	0	0
県立高校学校数	2	0	0
山田特別支援			
田野分校			
高知江の口特別支援			
国立高知病院分校			
盲			
高知ろう			
高知若草特別支援			
土佐希望の家分校			
子鹿園分校			
日高特別支援			
高知みかづき分校			
高知しんほんまち分校			
中村特別支援			
県立特支学校数	0	0	0
県立学校数	2	0	0

令和 8 年度
学校教育法附則第 9 条に係る教科用図書
採択一覧
(高知県立高等学校・特別支援学校高等部)

国語				
教科書	発行者	学校教育法附則第9条による教科用図書(一般図書)	金額	学校名
科目名				
国語基礎・国語演習・国語探求	数研出版	実践国語常識・作文 ステップアップ	¥550	宿毛工業
文章講座 I	浜島書店	国語表現ナビ	¥428	宿毛
文章講座 II	桐原書店	楽しく書ける 作文・小論文基本編 改訂版	¥506	宿毛
基礎国語	ベネッセコーポレーション	進研BRIDGE 高校国語 総合	¥627	高知北(昼)

地理歴史				
教科書	発行者	学校教育法附則第9条による教科用図書(一般図書)	金額	学校名
科目名				
高知の歴史	高知県教育委員会	中高生が学ぶ ふるさと高知の歴史	-	伊野商業
DP歴史SL/HL	帝国書院	明解歴史総合図説 シンフォニア 三訂版	¥850	高知国際
DP地理SL/HL	帝国書院	新詳高等地図	¥1,516	高知国際

公民				
教科書	発行者	学校教育法附則第9条による教科用図書(一般図書)	金額	学校名
科目名				
		なし		

数学				
教科書	発行者	学校教育法附則第9条による教科用図書(一般図書)	金額	学校名
科目名				
高校数学入門	高知県教育委員会	発進!「数学I」	-	高岡
数学基礎	高知県教育委員会	発進!「数学I」別冊	-	西土佐
数学課題探究	実教出版株式会社	高校数学I	¥821	西土佐
Mathematics Analysis and Approaches HL	HAESE MATHEMATICS	Mathematics Core Topics HL 1	セットで\$91.68	高知国際
Mathematics Analysis and Approaches HL	HAESE MATHEMATICS	Mathematics Analysis and Approaches HL 2		高知国際

理科				
教科書	発行者	学校教育法附則第9条による教科用図書(一般図書)	金額	学校名
科目名				
		なし		

保健体育				
教科書	発行者	学校教育法附則第9条による教科用図書(一般図書)	金額	学校名
科目名				
スポーツ I～VI	大修館	基礎から学ぶスポーツ概論	¥1,980	岡豊
スポーツ II	大修館	イラストでみる 最新スポーツルール2026	¥902	城山
スポーツ I・II	大修館	ステップアップ高校スポーツ	¥1,067	春野

芸術 教科書 科目名	発行者	学校教育法附則第9条による教科用図書(一般図書)	金額	学校名
ピアノ演奏法	全音楽譜出版社	標準バイエルピアノ教則本	¥1,100	室戸
デザイン	秀学社	美術資料	¥780	室戸
CGデザイン	技術評論社	世界一わかりやすいIllustrator&Photoshop 操作とデザインの教科書[改訂4版]	¥2,860	山田
音楽理論	音楽之友社	新装版 楽典 理論と実践	¥2,106	岡豊
ソルフェージュ	大阪開成館	コールユーブンゲン	¥864	岡豊
総合音楽	教育出版	Music Navigation	¥607	岡豊
音楽実践	チャイルド本社	こどものうた100	¥1,980	岡豊
構成	秀学社	美術資料	¥780	岡豊
美術史	秀学社	美術の見かた	¥700	岡豊
実用の書	教育図書	硬筆レッスン帳	¥580	岡豊
漢字書法	二玄社	書道の古典Ⅰ・Ⅱ	¥3,520	岡豊
仮名書法	二玄社	書道の古典Ⅲ	¥1,760	岡豊
篆刻・刻字	日本習字普及協会	はじめての刻字	¥2,750	岡豊
漢字仮名交じり書法	木耳社	極める漢字仮名交じり書	¥3,080	岡豊
中国の書	可成屋	すぐわかる中国の書改訂版	¥2,200	岡豊
日本の書	可成屋	すぐわかる日本の書	¥2,200	岡豊
書作演習	二玄社	書道の古典Ⅰ・Ⅱ	¥3,520	岡豊
書道概論	日本習字普及協会	字と書の歴史	¥990	岡豊
総合書道	教育図書	彩りの書	¥1,027	岡豊
ソルフェージュⅠ	教育芸術社	改定 音楽通論	¥1,027	高知東
ソルフェージュⅡ	教育芸術社	改定 音楽通論	¥1,027	高知東
音楽史	世界文化社	ゼロから分かる! 図解クラシック音楽	¥1,650	高知東
音楽理論	友社	新装版 楽典	¥2,145	高知丸の内
音楽理論	教芸	改訂 音楽理論	¥1,027	高知丸の内
音楽史	教芸	音楽史を学ぶ(古代ギリシャから現代まで)	¥913	高知丸の内
ソルフェージュ	友社	基礎ソルフェージュ	¥1,540	高知丸の内
ソルフェージュ	全音楽譜出版社	コンコーネ50番(中声用)	¥1,210	高知丸の内
ソルフェージュ	大阪開成館	コールユーブンゲン	¥990	高知丸の内
声楽・器楽	全音楽譜出版社	イタリア歌曲集1(中声用)	¥2,200	高知丸の内
作曲	自由現代社	実践! やさしく学べるポピュラー対位法	¥1,980	高知丸の内
作曲	音楽の友社	和声のしくみ 楽曲のしくみ	¥3,850	高知丸の内
絵画/ビジュアルデザイン	秀学社	美術資料	—	春野
器楽の楽しみ	教育芸術社	音楽通論	¥1,027	春野
器楽の楽しみ	ドレミ楽譜出版社	短期終了バイエル教本	¥990	春野
総合書道	教図	硬筆レッスン帳	¥580	春野

外国語

教科書 科目名	発行者	学校教育法附則第9条による教科用図書(一般図書)	金額	学校名
英語課題探究	三省堂	思考力・発信力を鍛えるためのLogical English Reading Level 3	¥704	安芸
英語課題探究	数研出版	入試必携英作文 Write to the Point	¥693	安芸
英語演習	数研	英語4技能型テストへのアプローチ1	¥680	城山
中国語Ⅰ	白水社	<高校版>中国語はじめの一步	¥1,944	高知東
中国語Ⅱ	白水社	<新版>1年生のコミュニケーション中国語	¥2,376	高知東
韓国語Ⅰ	アスク出版	できる韓国語 初級Ⅰ<新装版>	¥2,200	高知東
韓国語Ⅱ	アスク出版	できる韓国語 初級Ⅰ<新装版>	¥2,200	高知東
ハングル入門	国書刊行会	基礎から学ぶ韓国語講座 初級 改訂版	¥2,310	高知北(昼)
基礎英語	東書	All Aboard1 English Communication I ブリッジ	¥340	高知北(昼)

家庭

教科書 科目名	発行者	学校教育法附則第9条による教科用図書(一般図書)	金額	学校名
生活総合実習	教図	最新版 楽しく学べるマナーの基本	¥640	安芸
服飾手芸	文化出版局	一生使えるおさいほうの基本	¥1,540	城山
製菓実習	教育図書	新版 基礎から学ぶ ビジュアルクッキング	¥792	城山
生活産業基礎	実教	生活産業基礎	¥1,000	嶺北
服飾手芸	実教出版	ファッション造形	1,650円	高知農業
ファッション造形	実教出版	ファッション造形基礎	¥1,155	岡豊
生活教養	教育図書	最新版 楽しく学べるマナーの基本	¥640	岡豊
生活教養	教図	最新版 楽しく学べるマナーの基本	¥640	高知東
住生活デザイン	実教	リビングデザイン	¥1,540	高知東
現代マナー	教図	最新版 楽しく学べるマナーの基本	¥640	丸の内
生活教養	教図	最新版 楽しく学べるマナーの基本	¥640	春野
暮らしとマナー	教育図書	最新版 楽しく学べるマナーの基本	¥640	須崎総合
生活教養	教図	最新版 楽しく学べるマナーの基本	¥640	幡多農業
生活産業基礎	実教	生活産業基礎	¥1,000	幡多農業
暮らしとマナー	教育図書	最新版 楽しく学べるマナーの基本	¥640	北(通信)

情報

教科書 科目名	発行者	学校教育法附則第9条による教科用図書(一般図書)	金額	学校名
実用パソコン	実教	30時間でマスターWord&Excel2016	¥1,045	大方(定時)

農業

教科書 科目名	発行者	学校教育法附則第9条による教科用図書(一般図書名)	金額	学校名
水循環	実教出版	農業土木設計	¥680	高知農業
食品化学	実教出版	食品化学	¥1,540	高知農業
食品微生物	実教出版	食品微生物	¥1,430	高知農業
食品流通	実教出版	食品流通	¥1,540	高知農業
調理	実教出版	調理1	¥1,430	高知農業
食文化	全国調理	食文化概論	¥1,100	高知農業
食品衛生	全国調理	食品の安全と衛生	¥1,900	高知農業
食品衛生	全国調理	食品の安全と衛生	¥1,900	春野
食品流通	実教出版	食品流通	¥1,540	春野
食品化学	実教出版	食品化学	¥1,540	春野
食品微生物	実教出版	食品微生物	1,430円	春野
食品流通	実教	食品流通	¥1,540	幡多農業

工業

教科書 科目名	発行者	学校教育法附則第9条による教科用図書(一般図書名)	金額	学校名
工業管理技術	実教出版	工業管理技術 新訂版	¥1,980	高知工業
製図		SAIL TO THE FUTURE造船製図	¥1,480	須崎総合
船舶工学		SAIL TO THE FUTURE造船工学1	¥1,012	須崎総合
船舶工学		SAIL TO THE FUTURE造船工学2	¥2,365	須崎総合
船舶工学		SAIL TO THE FUTURE造船工学3	¥1,430	須崎総合
電気設備	実教出版	電気・電子実習1 新課程	¥1,910	須崎総合

水産

教科書 科目名	発行者	学校教育法附則第9条による教科用図書(一般図書)	金額	学校名
水産海洋科学	海文堂	水産と海洋の科学	¥2,200	高知海洋
ダイビング	日本海洋レジャー安全振興協会	ダイビング(潜水技術検定テキスト)	¥1,650	高知海洋
小型船舶(実技)	舵社	小型船舶操縦実技教本	¥2,860	高知海洋
小型船舶(座学)	舵社	小型船舶操縦士学科教本Ⅰ	¥2,750	高知海洋
小型船舶(座学)	舵社	小型船舶操縦士学科教本Ⅱ	¥2,090	高知海洋
海と食文化Ⅰ	全国調理師養成施設協会	食生活と健康	¥1,230	高知海洋
海と食文化Ⅱ	全国調理師養成施設協会	食品と栄養の特性	¥1,900	高知海洋
海と食文化Ⅲ	全国調理師養成施設協会	調理理論と食文化概論	¥2,010	高知海洋
水産調理技術	株式会社 学健書院	調理場における衛生管理&調理技術マニュアル	—	高知海洋
海上通信技術	(財)情報通信振興会	第二級海上特殊無線技士「無線工学」	¥1,650	高知海洋
海上通信技術	(財)情報通信振興会	第二級海上特殊無線技士「法規」	¥1,760	高知海洋

商業				
教科書 科目名	発行者	学校教育法附則第9条による教科用図書(一般図書)	金額	学校名
課題研究	実教	事例研究ワークブックビジネス編	¥605	山田
課題研究	実教	ビジネス実践起業家になろう	¥905	山田
サービス接遇	早稲田教育出版	公益財団法人実務技能検定協会 サービス接遇検定3級公式テキスト	¥1,210	伊野商業
ビジネス計算	実教出版	全国商業高等学校協会主催 全商ビジネス計算実務検定試験問題集	¥620	伊野商業
課題研究	実教	事例研究ワークブックビジネス編	¥605	山田(定)

看護				
教科書 科目名	発行者	学校教育法附則第9条による教科用図書(一般図書)	金額	学校名
人体の構造と機能	メヂカルフレンド社	看護学入門1 人体のしくみと働き	¥3,080	高知東
人体の構造と機能(栄養)	メヂカルフレンド社	看護学入門2 栄養 薬理	¥2,750	高知東
疾病の成り立ちと回復の促進	メヂカルフレンド社	看護学入門3 疾病の成り立ち	¥2,420	高知東
疾病の成り立ちと回復の促進(疾病と薬物)	メヂカルフレンド社	看護学入門2 栄養 薬理	¥2,750	高知東
成人看護	メヂカルフレンド社	看護学入門8 成人看護 I	¥3,740	高知東
成人看護	メヂカルフレンド社	看護学入門9 成人看護 II	¥3,740	高知東
成人看護	メヂカルフレンド社	看護学入門10 成人看護 III	¥2,970	高知東
健康支援と社会保障制度 (公衆衛生)	メヂカルフレンド社	看護学入門4 保健医療福祉のしくみ 看護と法律	¥2,750	高知東
老年看護	メヂカルフレンド社	看護学入門11 老年看護	¥1,980	高知東
小児看護	メヂカルフレンド社	看護学入門12 母子看護	¥3,630	高知東
母性看護	メヂカルフレンド社	看護学入門12 母子看護	¥3,630	高知東
在宅看護	メヂカルフレンド社	新体系 看護学全書 地域・在宅看護論 地域・在宅看護論	¥3,520	高知東

福祉				
教科書 科目名	発行者	学校教育法附則第9条による教科用図書(一般図書)	金額	学校名
介護総合演習	中央法規	介護職員初任者研修テキスト【第1・2巻】第3版	¥5,720	室戸
福祉情報	実教出版	福祉情報活用	¥737	城山
生活と福祉	実教出版	生活と福祉	¥1,500	嶺北
生活と福祉	実教出版	生活と福祉	¥1,500	高知東
生活と福祉	実教出版	生活と福祉	¥1,500	春野
生活と福祉	実教出版	生活と福祉	¥1,500	須崎総合
生活と福祉	実教出版	生活と福祉	¥1,500	佐川
生活と福祉	実教出版	生活と福祉	¥1,500	四万十
生活と福祉	実教出版	生活と福祉	¥1,500	大方
生活と福祉	実教出版	生活と福祉	¥1,500	幡多農業
生活と福祉	実教出版	生活と福祉	¥1,500	清水
生活と福祉	実教出版	生活と福祉	¥1,500	須崎定時
生活と福祉	実教出版	生活と福祉	¥1,500	大方定時

その他 教科書	発行者	学校教育法附則第9条による教科用図書(一般図書)	金額	学校名
人体の構造と機能解剖学	岡山ライトハウス	解剖・生理 改訂第4版	¥17,000(活字) ¥28,900(活字・デジジー) ¥28,900(活字・UDB) ¥62,000(点字) ¥73,900(点字・デジジー) ¥105,400(点字・データ)	盲
人体の構造と機能解剖学	医歯薬出版	人体の構造と機能 解剖学 第2版	¥23,100(墨字拡大)	盲
人体の構造と機能解剖学	東京点字出版所	人体の構造と機能 解剖学 第2版	¥45,100(墨字拡大・デジジー) ¥48,900(墨字拡大・UDB) ¥117,840(点字) ¥139,840(点字・デジジー) ¥173,340(点字・データ)	盲
人体の構造と機能解剖学	桜雲会	触察解剖図1~3	¥17,490(墨字) ¥52,800(点字)	盲
人体の構造と機能生理学	医歯薬出版	生理学 第3版第10刷	¥18,260(墨字拡大)	盲
人体の構造と機能生理学	東京点字出版所	生理学 第3版10刷	¥40,260(墨字・デジジー) ¥44,060(墨字・UDB) ¥120,480(点字) ¥142,480(点字・デジジー) ¥175,980(点字・データ)	盲
基礎保健医療 東洋医学	日本ライトハウス	基礎保健医療 I 東洋医学一般 第4版	¥61,418(点字) ¥72,018(点字・デジジー) ¥100,168(点字・データ) ¥9,670(活字) ¥20,270(活字・デジジー) ¥23,270(活字・UDB)	盲
保健医療基礎実習	日本ライトハウス	保健医療基礎実習 第2版	¥85,498(点字) ¥98,578(点字・デジジー) ¥139,448(点字・データ) ¥29,520(活字) ¥42,600(活字・デジジー) ¥51,600(活字・UDB)	盲
疾病の成り立ちと予防	桜雲会	疾病の成り立ちと予防 I 衛生学・公衆衛生学 改訂第10版	¥15,000(墨字) ¥27,000(墨字・デジジー) ¥30,000(墨字・UDB) ¥47,300(点字) ¥60,500(点字・デジジー) ¥63,500(点字・データ)	盲
疾病の成り立ちと予防	岡山ライトハウス	疾病の成り立ちと予防 II (病理学概論)(改訂第7版第2刷)	¥8,500(活字) ¥14,450(活字・デジジー) ¥14,450(活字・UDB) ¥32,000(点字) ¥37,950(点字・デジジー) ¥54,400(点字・データ)	盲
生活と疾病 臨床医学総論	岡山ライトハウス	生活と疾病 II (臨床医学)(改訂第5版)	¥36,000(活字拡大) ¥61,200(活字・デジジー) ¥61,200(活字・UDB) ¥120,000(点字) ¥120,000(点字)	盲
臨床保健医療 臨床医学各論	岡山ライトハウス	臨床医学 改訂5版	¥36,000(墨字拡大) ¥61,200(墨字・デジジー) ¥61,200(墨字・UDB) ¥120,000(点字) ¥145,200(点字・デジジー) ¥204,000(点字・データ)	盲
医療と社会	医道の日本	医療と社会 第7版	¥10,670(墨字) ¥30,470(墨字・デジジー) ¥30,470(墨字・UDB)	盲
医療と社会	日本点字図書館	医療と社会 第7版	¥27,200(点字) ¥47,000(点字・デジジー) ¥54,400(点字・データ)	盲
生活と疾病 リハビリテーション医学	東京ヘレンケラー	生活と疾病 I A リハビリテーション医学概論編	¥16,700(墨字拡大) ¥29,500(墨字・デジジー) ¥40,600(墨字・UDB) ¥37,800(点字) ¥50,600(点字・デジジー) ¥64,300(点字・データ)	盲
生活と疾病 リハビリテーション医学	東京ヘレンケラー	生活と疾病 I B リハビリテーション医学基礎運動学編	¥11,500(墨字拡大) ¥22,600(墨字・デジジー) ¥29,900(墨字・UDB) ¥24,900(点字) ¥33,900(点字・デジジー) ¥45,900(点字・データ)	盲
基礎保健医療 保健医療理論	日本ライトハウス	基礎保健医療 II 保健医療理論 改訂版	¥8,160(活字) ¥13,300(活字・デジジー) ¥16,300(活字・UDB) ¥24,503(点字) ¥29,643(点字・デジジー) ¥39,963(点字・データ)	盲
臨床保健医療 保健医療臨床論	岡山ライトハウス	あん摩マッサージ指圧師用 東洋医学臨床論	¥23,500(活字拡大) ¥39,950(活字・デジジー) ¥39,950(活字・UDB) ¥72,000(点字) ¥88,450(点字・デジジー) ¥122,400(点字・データ)	盲
地域保健医療と 保健医療経営/ 地域医療と医療経営	東京ヘレンケラー	地域医療と医療経営 第5版	¥19,900(墨字拡大) ¥36,700(墨字・デジジー) ¥47,000(墨字・UDB) ¥42,100(点字) ¥58,800(点字・デジジー) ¥72,400(点字・データ)	盲
基礎理学 東洋医学	岡山ライトハウス	基礎理学 I 改訂第8版東洋医学概論	¥14,500(活字) ¥24,650(活字・デジジー) ¥24,650(活字・UDB) ¥40,000(点字) ¥50,150(点字・デジジー) ¥68,000(点字・データ)	盲
基礎理学 経絡経穴概論	医道の日本	拡大版 新版 経絡経穴概論 第2版	¥10,010(墨字拡大) ¥29,810(墨字・UDB)	盲

基礎理学 経絡経穴概論	日本ライトハウス	拡大版 新版 経絡経穴概論 第2版	¥32,010(墨字・デジ) ¥44,712(点字) ¥66,712(点字・デジ) ¥72,922(点字・データ)	盲
理療基礎実習	日本ライトハウス	理療基礎実習 第2版	¥32,580(墨字) ¥43,590(墨字・デジ) ¥52,590(墨字・UDB) ¥131,820(点字) ¥142,830(点字・デジ) ¥215,000(点字・データ)	盲
理療基礎実習	医歯薬出版	鍼灸医療安全ガイドライン	¥2,640(墨字)	盲
医療と社会	医道の日本	医療と社会 第7版	¥10,670(墨字拡大) ¥30,470(墨字・デジ) ¥30,470(墨字・UDB)	盲
医療と社会	日本点字図書館	医療と社会 第7版	¥27,200(点字) ¥47,000(点字・デジ) ¥54,400(点字・データ)	盲
生活と疾病 臨床医学総論	東京点字出版所	生活と疾病Ⅱ 臨床医学総論 改訂第3版	¥12,000(墨字拡大) ¥19,500(墨字・デジ) ¥37,850(墨字・UDB) ¥40,000(点字) ¥47,500(点字・デジ) ¥79,000(点字・データ)	盲
生活と疾病 臨床医学各論	日本ライトハウス	生活と疾病Ⅲ(臨床医学各論) 第5版	¥32,760(活字) ¥43,620(活字・デジ) ¥52,620(活字UDB) ¥168,093(点字)	盲
人体の構造と機能 解剖学	桜雲会	触察解剖図	¥17,490(墨字拡大) ¥52,800(点字)	盲
基礎理学 理療理論	岡山ライトハウス	基礎理学Ⅲ 新版理療理論	¥13,000(墨字拡大) ¥22,100(墨字・デジ) ¥22,100(墨字・UDB) ¥32,000(点字) ¥41,100(点字・デジ) ¥54,400(点字・データ)	盲
臨床理学 理療臨床論	岡山ライトハウス	臨床理学 あはき師用 東洋医学臨床論	¥33,500(活字) ¥56,950(活字・デジ) ¥56,950(活字・UDB) ¥104,000(点字) ¥127,450(点字・デジ) ¥176,800(点字・データ)	盲
地学基礎	実教出版	地学基礎	¥993(墨字) ¥641,000(点字)	盲
化学基礎	実教出版	高校化学基礎	¥880(墨字) ¥166,605(点字)	盲
産業社会と人間	学事出版	産業社会と人間[四訂版]～よりよき高校生活のために～	¥1,045	江の口若草
課題研究	啓林館	課題研究メソッド 2nd Edition～よりよい探究活動のために～	¥1,800	江の口
生活デザイン	大修館	クリエイティブ・リビング Creative Living『家庭総合』で生活を作ろう	¥830	若草
SST	高知県教育委員会事務局特別支援教育課	ライフスキルサポートブック～よりよく生きるために～Ver.1	—	江の口

令和8年度用
県立特別支援学校高等部教科用図書一覧

◆学校教育法附則第9条の規定による教科用図書

- ・一般図書／「一般図書一覧」掲載分
- ・一般図書／「一般図書一覧」掲載以外分

○「令和8年度用一般図書一覧」に掲載されている図書

	発行者コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	単価(円)	学校名
1	02-1	岩崎書店	-	のりもの いらないないばあ!	1,200	若草
2	30-2	ポプラ	007	おととあそぼうシリーズ7 ドン!ドコ!ドン!たいこ	1,580	若草 中村
3	27-3	ひさかた	D01	でんしゃでいこうでんしゃでかえろう	1,200	若草
4	12-2	小学館	638	いただきまーす!シリーズ おにぎりくん	1,000	若草
5	27-3	ひさかた		やまのおんがくか	1,000	若草
6	16-3	大日本絵画	601	むしむしさわってごらん	1,300	若草
7	30-2	ポプラ	524	音のでるたのしいおけいこえほん3 うたおう!おうた	1,680	若草
8	06-1	偕成社	W12	木村祐一・しかけ絵本(12) げんきにごあいさつ	1,200	若草
9	12-10	視覚デザイ	A01	ハートアートシリーズ 色のえほん	1,400	若草
10	06-1	偕成社	652	うたの絵本 子どもの笑顔を消さないで	1,200	若草
11	06-2	学研	804	ぴよちゃんとさわってあそぼ!ぶによぶによなあに?	880	若草
12	10-3	国土社	550	うたのえほん コンコンクシャンのうた	1,100	若草
13	06-1	偕成社	686	てんじつき さわるえほん 音にさわる	1,400	若草
14	06-2	学研		さわって学べる 図形図鑑	2,500	若草
15	02-1	岩崎書店	720	あそびの絵本 絵かきうたあそび	1,300	若草
16	21-2	ナツメ舎	001	子どもの生きる力を育てるせいかつの絵じてん	1,800	若草
17	06-1	偕成社	O10	五味太郎・言葉図鑑(10) なまえのことば	1,400	若草
18	12-2	小学館	607	I SPY ミッケ!(旧 いつまでもあそべるかくれんぼ絵本 ミッケ!)	1,360	若草
19	28-3	ブロンズ新	556	らくがき絵本五味太郎50%	2,233	若草
20	20-1	童心社	A03	かずのほん3 0から10までのたしざんひきざん	1,300	若草
21	28-3	ブロンズ新	A02	らくがきえほんあ・い・う・え・お	950	若草 中村

22	06-1	偕成社	X02	坂本廣子のひとりでクッキング(2) 昼ごはんつくろう!	1,400	若草
23	12-2	小学館	N01	あーとぶっく ひらめき美術館第1館	1,750	若草
24	20-2	ドレミ楽譜	513	みんなであたおう ニュー・スクール・ソング	1,200	みかづき
25	20-7	東洋館	006	くらしに役立つ家庭	1,300	日高 みかづき しんほんまち 若草
26	22-3	日本教育研	506	ひとりだちするためのトラブル対策	1,300	盲 日高 若草 山田
27	22-3	日本教育研	A02	ひとりだちするための算数・数学	1,600	日高 しんほんまち (中村) (若草)
28	22-3	日本教育研	A01	ひとりだちするための国語	1,700	日高 しんほんまち
29	36-1	山と溪谷社	001	家庭科の教科書 小学校低学年～高学年用	1,800	しんほんまち
30	20-7	東洋館	002	くらしに役立つ国語	1,300	日高 みかづき
31	20-7	東洋館	001	くらしに役立つ社会	1,300	日高 みかづき
32	20-7	東洋館	003	くらしに役立つ数学	1,300	日高 みかづき
33	20-7	東洋館	004	くらしに役立つ理科	1,300	日高 みかづき しんほんまち
34	20-7	東洋館	005	くらしに役立つ保健体育	1,300	日高
35	06-1	偕成社	O06	五味太郎・言葉図鑑(6)くらしのことば	1,400	若草
36	07-2	金の星社	636	NHK・ひとりでできるもん! リサイクルでつくっちゃおう	2,200	中村
37	28-8	フレーベル	515	どんないろがすき	700	中村
38	27-3	ひさかた	D02	どうぞのいす	1,000	中村
39	20-1	童心社	A02	かずのほん2 0から10まで	1,300	中村
40	08-1	くもん出版	B07	生活図鑑カード 生活道具カード	900	中村
41	28-8	フレーベル		アンパンマンのいただきバス	680	中村
42	80-6	ほるぷ	580	しかけえほんころりんぱ! 第2版	950	若草
43	80-6	ほるぷ	580	しかけえほん「ころりん・ぼい!」	950	若草

○「令和8年度用一般図書一覧」に掲載以外の図書

	発行者コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	単価(円)	学校名
1	22-3	日本教育研	507	ひとりだちするための進路学習 ーあしたへのステップー	1,600	中村 日高 山田 みかづき しんほんまち
2	22-3	日本教育研	505	ひとりだちするための ビジネスマナー&コミュニケーション	1,500	日高 中村 山田
3	62-43	ジアース 教育新社	501	知的障害・発達障害の人たちのための 新・見てわかるビジネスマナー集	1,800	みかづき
4	14-3	全国手をつなぐ 育成会連合会	515	あたらしいほうりつの本 2018年改訂版	1,200	みかづき
5	12-2	小学館	598	ドラえもん英語図解辞典	1,300	みかづき
6	22-3	日本教育研	508	ひとりだちするための調理学習	1,600	みかづき
7	22-3	日本教育研	512	ひとりだちするための社会	1,600	しんほんまち

高等学校用教科書採択に関する考え方

1 高等学校用教科書採択の根拠

学校教育法

第34条 小学校においては、文部科学大臣の検定を経た教科用図書又は文部科学省が著作の名義を有する教科用図書を使用しなければならない。

2 前項の教科用図書以外の図書その他の教材で、有益適切なものは、これを使用することができる。

3 第一項の検定の申請に係る教科用図書に関し調査審議させるための審議会等（国家行政組織法（昭和23年法律第120号）第8条に規定する機関をいう。以下同じ。）については、政令で定める。

第62条 第30条第2項、第31条、第34条、第37条第4項から第17項まで及び第19項並びに第42条から第44条までの規定は、高等学校に準用する。この場合において、第30条第2項中「前項」とあるのは「第51条」と、第31条中「前条第1項」とあるのは「第51条」と読み替えるものとする。

これにより、高等学校で使用する教科書は『高等学校用教科書目録（令和5年度使用）』（文部科学省）に掲載されているものの中から採択することとなっている。

学校教育法附則

第9条 高等学校、中等教育学校の後期課程及び特別支援学校並びに特別支援学級においては、当分の間、第34条第1項（第49条、第62条、第70条第1項及び第82条において準用する場合を含む。）の規定にかかわらず、文部科学大臣の定めるところにより、第34条第1項に規定する教科用図書以外の教科用図書を使用することができる。

ただし、学校教育法附則第9条に規定する教科書については、教科の主たる学習の目的を達成できる適切な教材を採択することとなっている。

2 学校で使用する教科書の採択

地方教育行政の組織及び運営に関する法律

第21条 教育委員会は、当該地方公共団体が処理する教育に関する事務で、次に掲げるものを管理し、及び執行する。

（6）教科書その他の教材の取扱いに関すること。

（1）教育長への事務委任について

地方教育行政の組織及び運営に関する法律

第25条 教育委員会は、教育委員会規則で定めるところにより、その権限に属する事務の一部を教育長に委任し、又は教育長をして臨時に代理させることができる。

2 前項の規定にかかわらず、次に掲げる事務は、教育長に委任することができない。

（1）教育に関する事務の管理及び執行の基本的な方針に関すること。

（2）教育委員会規則その他教育委員会の定める規程の制定又は改廃に関すること。

（3）教育委員会の所管に属する学校その他の教育機関の設置及び廃止に関すること。

（4）教育委員会及び教育委員会の所管に属する学校その他の教育機関の職員の任免その他の人事に関すること。

（5）次条の規定による点検及び評価に関すること。

（6）第27条及び第29条に規定する意見の申出に関すること。

教科書採択は、教育長に委任できない事項に入っていないため、教育長に事務委任することができる。よって、県立高等学校、県立特別支援学校及び県立中学校の教科書採択は、県教育長の専決事項とすることが可能である。

(2) 県立義務教育諸学校の教科書採択について

高知県教育委員会事務委任等規則

第2条 教育委員会は、次に掲げる事務を除き、その権限に属する事務を教育長に委任する。

(13) 県立の義務教育諸学校において使用する教科用図書の採択を行うこと。

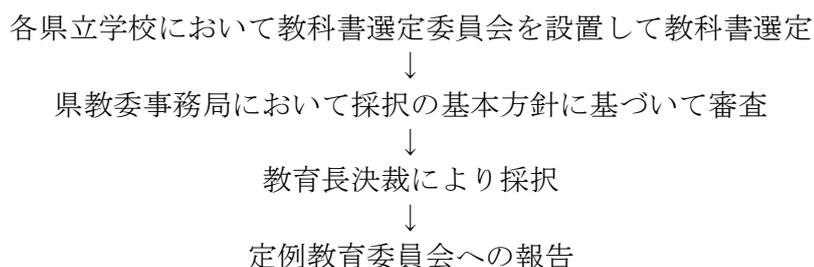
【理由】 義務教育諸学校の教科書採択方法については、「義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律」等によって詳細に定められており、種目ごとに1種、4年間同一の教科用図書を採択している。
その重要性を鑑みて、義務教育諸学校の教科書採択については教育長への委任事項とせず、教育委員会で議決している。

高知県では、県立高等学校及び県立特別支援学校高等部の教科書採択は教育長に委任されているが、県立義務教育諸学校（県立中学校及び県立特別支援学校小学部及び中学部）の教科書採択は、教育長に委任されていない。

3 県立高等学校及び県立特別支援学校高等部の教科書採択

(1) 採択の手続き

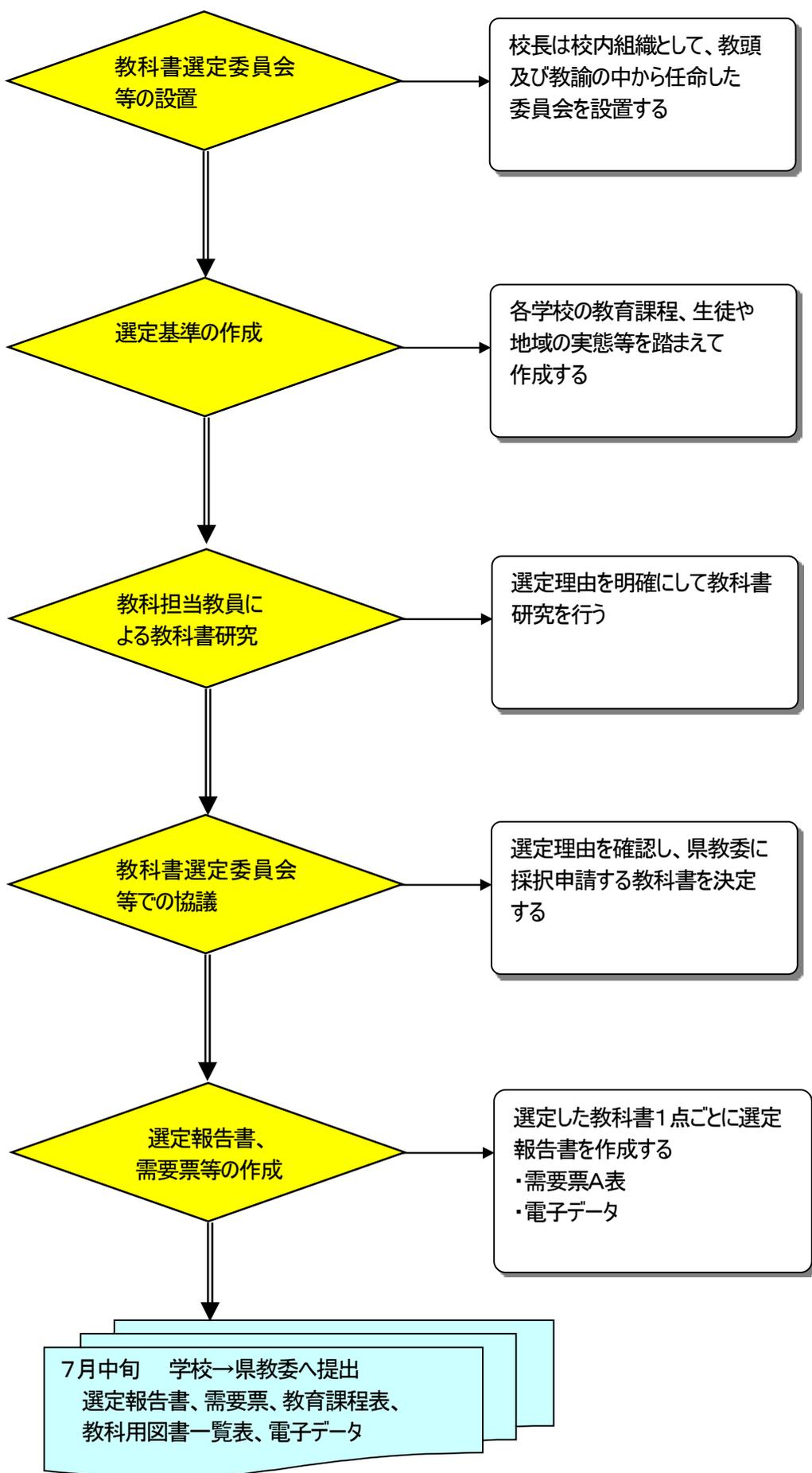
- 高等学校の教科書採択については、「義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律」等のような、法令上の具体的な定めはない。



(2) 採択の基本方針

- 学習指導要領の趣旨に即し、各教科・科目の目標の達成に適したものであること。
- 各県立学校の教育課程に適合したものであること。
- 各県立学校の特色、地域や生徒の実態に応じたものであること。
- 特別支援学校高等部においては、生徒の発達段階、障害の状態等を考慮して、適切なものであること。

各学校での教科書選定作業フロー図



高知県教育委員会での教科書採択までのフロー

教科書選定報告書等の点検・修正

各校から提出された教科書選定報告書を、教育課程表、使用教科書一覧表に基づいて点検し、問題点については修正させる。

教科書選定報告書の取りまとめ

各校から提出された教科書選定報告書、使用教科書一覧表に基づいて、高知県全体の一覧表等の資料を作成する。

次年度使用教科書の採択

取りまとめた資料に基づいて、次年度使用教科書を採択する。
(教育長専決事項)

教育委員会への報告

8月定例教育委員会に、高等学校における教科書採択状況について、教科別採択教科書一覧表、採択理由等で報告を行う。

文部科学省への報告

文部科学省に教科書需要数を報告する。(9月16日まで)

令和8年度に使用する高等学校用教科書の選定について

1 教科書選定の基本方針

- (1) 学校教育における教科書の果たす役割の重要性をふまえて、公正な立場で、教育的見地から選定すること。
- (2) 教科書の内容についての綿密な調査研究に基づき、十分な検討を行うこと。
- (3) 教科書選定のための組織を置き、選定の理由を明確にすること。
- (4) 学校の教育課程上の教科・科目、履修単位数、生徒の能力・適性・進路等に応じた適切なものとする。

2 選定にあたっての留意事項

- (1) 内容の程度
 - 生徒の実態や学習の状況に適した内容であるか。
 - 基礎・基本から発展まで、生徒の発達段階に適した内容であるか。
 - 中・高校教育の一貫性について配慮されているか。
- (2) 構成・配列
 - 単元の構成や配列が適切であるか。
 - 学習指導を効果的に進めることができるよう適切に配置されているか。
- (3) 分量
 - 内容がよく精選されているか。
 - 履修単位数から見て適切な分量であるか。
- (4) 内容の取扱い
 - 文章が分かりやすく、解説も適切であるか。
 - 生徒の興味・関心を高める工夫がされ、理解を容易にする配慮がされているか。
- (5) 体裁
 - 資料・図版等が適切で、配置も工夫されているか。
 - 注釈や付録が工夫されており、分かりやすいか。
 - 印刷が鮮明で、文字の大きさや色彩、製本等が適切であるか。

3 教科書採択における公正確保の徹底等について

教科書採択にあたっては、いかなる疑惑の目も向けられることのないよう、公正性・透明性の確保を徹底してください（以下の通知を参照）。

* 令和7年3月27日付け6文科初第2967号文部科学省初等中等教育局長通知

* 令和7年4月8日付け7高高学第90号高等学校課長及び特別支援教育課長通知

令和8年度に使用する高等学校用教科書の手続きについて

1 選定の手続き

(1) 教科書の選定について

- ア 『高等学校用教科書目録（令和8年度使用）』（以下「教科書目録」という。）に記載されているものについては、「教科書事務執行管理システム」（以下「システム」という。）を用いて需要数等を入力し、A表を出力してください。また、別紙様式1の「選定報告書」（県独自様式）を作成してください。
- イ 学校設定科目など、学校教育法附則第9条の規定による教科用図書の選定については、別紙様式2の一覧表を作成してください。なお、県立特別支援学校における学校教育法附則第9条の規定による教科用図書の選定手続きについては、別途通知します。
- ウ 分割履修により、すでに教科書を採択・購入しているものについては、システムを用いた入力並びに別紙様式1及び2の記入は不要です。

(2) 選定報告書（別紙様式1）の作成について

- ア 選定報告書は、需要数報告とともに県教育委員会が教科書を採択するうえできわめて重要な資料となるので、十分に検討して作成ください。
- イ 令和8年度に採択を希望する教科書1点ごとに、別紙様式により選定報告書を1部作成し、教科ごとに取りまとめて提出ください。また、選定に至った経緯が分かるように、第2候補まで記載してください。ただし、発行されている教科書が1種のみの場合は、第1候補のみ記入してください。
- ウ 備考欄は、次のうち該当するものを記入してください。
 - (ア)「継続」：その学科において、令和7年度使用教科書と同じ教科書を使用する場合（その学科内で学年またはコースが変わった場合を含む）
 - (イ)「変更」：その学科において、令和7年度使用教科書と異なる教科書を使用する場合（改訂になった教科書を使用する場合を含む。）
 - (ウ)「新規」：その学科において、前年度なかった新しい科目が設置され、その科目の教科書採択を希望する場合。
- エ 総合所見欄には、「継続」・「変更」・「新規」いずれの場合にも、当該教科書の特徴等をふまえて選定理由を必ず記述してください。また、当該科目において選定できる教科書が1種であっても、教科書の特徴等をふまえて選定理由を記述してください。

(3) 遠隔授業配信センターからの遠隔授業で使用する教科書の選定について

- ア 遠隔授業配信センターからの遠隔授業で使用する教科書については、別添の「令和8年度推奨教科書一覧」から教科書を選定し、システムへの登録を行ってください。また、この場合は、選定報告書の作成は不要です。
- イ 遠隔授業配信センターからの遠隔授業で用いる教科書については、A表の教科書名の左欄外に㊦と手書きで記入してください。
- ウ 遠隔授業配信センターの推奨教科書以外の教科書を選定する場合は、選定報告書を作成してください。その際、選定報告書の総合所見の1行目に【遠隔授業用】と記載したうえで、総合所見を記入してください。第2候補には、遠隔授業配信センターの推奨教科書を記入してください。
- エ 遠隔授業配信センターの推奨教科書以外の教科書を選定する場合は、システムに第1候補及び第2候補の選定教科書をともに入力し、第1候補には実際の需要数を、第2候補の推奨教科書には需要数0を入力してください。
- オ 遠隔授業配信センターで使用する教科書の取扱いに関する質問は、教育センター一次世代型教育推進担当（088-866-7385【直通】）までお願いします。

(4) 新教科書事務執行管理システムについて

システムでの入力作業等の参考資料（文部科学省作成）となる「教科書事務執行管理システムのユーザ登録後の作業について」、「都道府県立学校向け アプリ操作マニュアル」については、下記の高等学校課ホームページのメニュー「教科書採択」からダウンロードしてください。

URL <https://www.pref.kochi.lg.jp/doc/textbook/>

(5) 書類の提出等について

ア 報告

教科書事務管理執行システムで作成したデータは、主にクラウド上での報告となります。システムで需要数入力作業が終わりましたら、必ず報告ボタンを押してください。

イ 提出物

提出書類等	留意点	部数	提出先・提出方法
使用教科書一覧表 (A表)	システムで入力のうえ、印刷してください。教科書種別及び需要数について点検を行う際や、需要数の変更を行う際に必要となりますので、必ず保管してください。	3部	高等学校課長あて 紙媒体で提出
令和8年度在学生の 教育課程表	年度により教育課程に変更があった場合は、令和6年度又は令和7年度の教育課程表も添付ください。	1部	
令和8年度在学生の 選択科目・選択人数が 分かるもの	教育課程表の中に各科目の人数を記入する形でもかまいません。 特に、選択科目については、科目の選択人数が分かるように記入してください(令和8年度実施のみ)。	(1部)	
令和8年度採択希望 教科書選定報告 (別紙様式1)		1部	
令和8年度高等学校学 校教育法附則第9条に よる教科用図書一覧表 (別紙様式2)	県立特別支援学校には別途通知します。	1部	高等学校課長あて 文書 合わせて、データを 担当あてグループ ウェアに提出

ウ 期限 令和7年7月10日(木)

2 その他

- (1) 提出書類については当課で確認し、訂正を要する場合は、連絡します。
- (2) 今後、選定教科書や需要数に変更が生じた場合は、今回の提出分のA表(紙媒体)に見え消し修正したものを提出することになりますので、使用教科書一覧表(A表)の原本を必ず保管してください。

(別紙様式1)

令和8年度採択希望教科書選定報告書

高知県立 _____ 学校 _____ 分校 _____ 制 _____ 部

教科		科目	
----	--	----	--

学年		学科	
----	--	----	--

1 採択希望教科書

	発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	備考
【第1候補】	・	・		
【第2候補】	・	・		

2 採択希望教科書についての総合所見(生徒の実態等をふまえた「内容の程度」「構成・配列」「分量」「体裁」等に留意し記入ください)

--

※ この様式は、グループウェアのキャビネットにも保存しています。

は し が き

高等学校用
教科書目録

(令和8年度使用)

- この教科書目録は、「教科書の発行に関する臨時措置法」第6条第1項の規定により、教科書発行者の届出に基づき文部科学省において作成したものです。
- この目録には、翌年度に発行予定の高等学校用の文部科学省検定済教科書及び文部科学省著作教科書がすべて掲載されているので、高等学校、中等教育学校の後期課程並びに特別支援学校の高等部において翌年度に使用される教科書は、この目録から採択しなければなりません（学校教育法附則第9条の規定による教科用図書を除く。）。
- この目録は、次の区分により編集されたものです。
第1部 学習指導要領（平成30年文部科学省告示第68号）に基づいて編集された文部科学省検定済教科書及び文部科学省著作教科書
第2部 学習指導要領（平成21年文部科学省告示第34号）に基づいて編集された文部科学省検定済教科書及び文部科学省著作教科書
- 目録中、予定定価欄に記載された金額は、書目の届出時における教科書の定価認可基準等を参考として設定された予定額であり、実際に使用される際の定価は、文部科学大臣が当該教科書の使用年度に対応した定価認可基準を定めた後、認可されます。このため、予定定価と実際に使用される際の定価が異なることがあります。
- 目録中、教科書の記号・番号欄にある「◆」は、学校教育法等の一部を改正する法律（平成30年法律第39号）による改正後の学校教育法（昭和22年法律第26号）第34条第2項に規定する教材（以下「学習者用デジタル教科書」という。）が教科書発行者から発行される予定があることを示しています。
- この目録に登載された高等学校用教科書の種類数・点数は、次の表のとおりです。なお、種目（又は教科）別の種類数・点数は、各部の初めにそれぞれ掲げた表のとおりです。

令和7年4月

文部科学省

区 分	文部科学省検定済教科書		文部科学省著作教科書		合 計	
	種 類 数	点 数	種 類 数	点 数	種 類 数	点 数
第1部	種	点	種	点	種	点
第2部	6	6	50	52	731	763
合 計	687	717	50	52	737	769
	(31者)		(3者)		(32者)	

目 次

第1部 学習指導要領(平成30年文部科学省告示第68号)に基づいて編集された文部科学省検定済教科書及び文部科学省著作教科書

○各学科に共通する各教科 ページ

国 語	
現代の国語	1
言語文化	2
論理国語	4
文学国語	5
国語表現	5
古典探究	6
地理歴史	
地理総合	8
地理探究	8
歴史総合	9
日本史探究	10
世界史探究	10
地 図	11
公 民	
公 共	12
倫 理	13
政治・経済	13
数 学	
数 学 I	14
数 学 II	16
数 学 III	17
数 学 A	18
数 学 B	20
数 学 C	21
理 科	
科学と人間生活	22
物 理 基 礎	23
物 理	24
化 学 基 礎	25
化 学	26
生 物 基 礎	27
生 物	28

ページ

地 学 基 礎	29
地 学	29
保健体育	
保 健 体 育	30
芸 術	
音 楽 I	31
音 楽 II	31
音 楽 III	31
美 術 I	32
美 術 II	32
美 術 III	32
工 芸 I	33
工 芸 II	33
書 道 I	33
書 道 II	34
書 道 III	34
外国語	
英語コミュニケーションI	35
英語コミュニケーションII	37
英語コミュニケーションIII	38
論 理・表 現 I	39
論 理・表 現 II	41
論 理・表 現 III	42
家 庭	
家 庭 基 礎	43
家 庭 総 合	44
青 年 報	
情 報 I	45
情 報 II	46
理 数	
理数探究基礎	47

○主として専門学科において開設される各教科

	ページ
農 業	48
工 業	50
商 業	54
水 産	57
家 庭	58
看 護	59
情 報	59
福 祉	60

目 次

第 1 部

第 2 部 学習指導要領(平成 21 年文部科学省告示第 34 号)に基づいて編集された文部科学省検定済教科書及び文部科学省著作教科書

○各学科に共通する各教科	ページ	○主として専門学科において開設される各教科	ページ
芸術		農業	
美術 I	61	情報	61
美術 II	61		
美術 III	61		
発行者一覧	62		

第 1 部記載の教科書は、学習指導要領（平成 30 年文部科学省告示第 68 号）に基づいて編集されたもので、この学習指導要領の適用を受ける生徒が使用するものです。（学校教育法附則第 9 条の規定による場合を除く）

第 1 部記載の教科書の種目（又は教科）別の種類数・点数は、別表のとおりです。

文部科学省検定済教科書			文部科学省検定済教科書		
種目	種類数	点数	種目(教科)	種類数	点数
○各学科に共通する各教科	種	点	種	種	点
現代の国語	22	22	書道Ⅰ	5	5
言語文化	19	19	書道Ⅱ	4	4
論理国語	13	13	書道Ⅲ	3	3
文学国語	11	11	英語コミュニケーションⅠ	28	28
国語表現	2	2	英語コミュニケーションⅡ	23	23
古典探究	14	22	英語コミュニケーションⅢ	22	22
地理総合	8	8	論理・表現Ⅰ	21	21
地理探究	3	3	論理・表現Ⅱ	17	17
歴史総合	13	13	論理・表現Ⅲ	13	13
日本史探究	7	7	家庭基礎	13	13
世界史探究	7	7	家庭総合	7	7
地理	6	6	情報Ⅰ	16	17
公論	13	13	情報Ⅱ	3	3
政治・経済	5	5	理数探究基礎	3	3
	7	7	理数探究		
数学Ⅰ	32	34	○主として専門学科において開設される各教科		
数学Ⅱ	17	19	農業	14	14
数学Ⅲ	14	14	工業	48	58
数学A	32	34	商業	48	48
数学B	16	16	水産	2	2
数学C	13	13	家庭	6	6
科学と人間生活	7	7	看護	4	4
物理基礎	13	13	情報	6	6
物理	7	9	福理		
化学基礎	15	15	理体		
化学	7	8	音楽		
生物基礎	14	14	美術		
生物	5	5	英語		
地学基礎	7	7			
地学	1	1	小計	681	711
保健体育	4	6	文部科学省著作教科書		
音楽Ⅰ	4	4	教科	種類数	点数
音楽Ⅱ	4	4	農業	10	10
音楽Ⅲ	2	2	工業	17	17
美術Ⅰ	5	5	水産	14	16
美術Ⅱ	2	2	家庭	4	4
美術Ⅲ	2	2	看護	1	1
工芸Ⅰ	1	1	情報	4	4
工芸Ⅱ	1	1	小計	50	52
工芸Ⅲ			合計	731	763

国語 現代の国語

※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型	予定価額(円)	検定済年	著者
2	現国 002-901	新編現代の国語	A5	641	令7	嶋中 道則 渡邊 義浩 ほか61名
東書			230			
2	現国 002-902	精選現代の国語	A5	641	令7	嶋中 道則 渡邊 義浩 ほか61名
東書			278			
2	現国 002-903	現代の国語	A5	641	令7	嶋中 道則 渡邊 義浩 ほか61名
東書			326			
15	現国 015-901	精選 現代の国語 改訂版	A5	641	令7	岩崎 昇一 三浦 和尙 ほか15名
三省堂			282			
15	現国 015-902	新現代の国語 改訂版	A5	641	令7	岩崎 昇一 三浦 和尙 ほか14名
三省堂			256			
50	現国 050-901	現代の国語 改訂版	A5	641	令7	北原 保雄
大修館			330			ほか40名
50	現国 050-902	新編 現代の国語 改訂版	B5	641	令7	北原 保雄
大修館			234			ほか40名
104	現国 104-901	改訂版 現代の国語	A5	641	令7	坪内 稔典
数研			286			ほか30名
◆						
104	現国 104-902	増補新版 現代の国語	A5	641	令7	坪内 稔典
数研			342			ほか30名
◆						
104	現国 104-903	改訂版 高等学校 現代の国語	A5	641	令7	坪内 稔典
数研			286			ほか30名
◆						
104	現国 104-904	改訂版 新編 現代の国語	A5	641	令7	坪内 稔典
数研			270			ほか30名
◆						
117	現国 117-901	新 精選 現代の国語	A5	641	令7	中島 国彦 波部 泰明 安藤 信廣 ほか26名
明治			246			
◆						
143	現国 143-901	ちくま 現代の国語	A5	641	令7	安藤 宏 紅野 謙介 ほか15名
筑摩			288			
◆						
143	現国 143-902	現代の国語 改訂版	A5	641	令7	安藤 宏 紅野 謙介 ほか12名
筑摩			256			
◆						
183	現国 183-901	高等学校 新訂現代の国語	A5	641	令7	大塚 常樹 難波 博孝 ほか21名
第一			328			
◆						
183	現国 183-902	高等学校 改訂版 精選現代の国語	A5	641	令7	大塚 常樹 難波 博孝 ほか20名
第一			312			
◆						
183	現国 183-903	高等学校 改訂版 標準現代の国語	A5	641	令7	大塚 常樹 難波 博孝 ほか20名
第一			238			
◆						
183	現国 713	高等学校 現代の国語	A5	641	令3	大塚 常樹 難波 博孝 ほか20名
第一			318			

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	検定 済年	著 作 者
第一	183 現国 715	高等学校 標準現代の国語	A5 218	641	令3	大塚 常樹 難波 博孝 ほか20名
第一	183 現国 716	高等学校 新編現代の国語	B5 200	641	令3	大塚 常樹 難波 博孝 ほか20名
桐原	212 現国 212-901	新 現代の国語	A5 312	641	令7	関谷 一郎 ほか8名
桐原	212 現国 717	探求 現代の国語	A5 298	641	令3	関谷 一郎 ほか7名

国語 言語文化

※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	検定 済年	著 作 者
東書	2 言文 002-901	新編言語文化	A5 310	800	令7	嶋中 道則 渡邊 義浩 ほか60名
東書	2 言文 002-902	精選言語文化	A5 358	800	令7	嶋中 道則 渡邊 義浩 ほか60名
三省堂	15 言文 015-901	精選 言語文化 改訂版	A5 362	800	令7	岩崎 昇一 三浦 和尚 ほか22名
三省堂	15 言文 015-902	新 言語文化 改訂版	A5 305	800	令7	岩崎 昇一 三浦 和尚 ほか11名
大修館	50 言文 050-901	言語文化 改訂版	A5 386	800	令7	北原 保雄 ほか39名
大修館	50 言文 050-902	新編 言語文化 改訂版	B5 334	800	令7	北原 保雄 ほか39名
数研	104 言文 104-901	改訂版 言語文化	A5 358	800	令7	坪内 稔典 ほか30名
数研	104 言文 104-902	改訂版 高等学校 言語文化	A5 350	800	令7	坪内 稔典 ほか30名
数研	104 言文 104-903	改訂版 新編 言語文化	A5 350	800	令7	坪内 稔典 ほか30名
文英堂	109 言文 710	言語文化	A5 309	800	令3	岡崎 真紀子 土方 洋一 前田 雅之 松村 茂樹 ほか8名
明治	117 言文 117-901	新 精選 言語文化	A5 370	800	令7	中島 国彦 渡部 泰明 安藤 信廣 ほか26名
筑摩	143 言文 143-901	ちくま 言語文化	A5 288	800	令7	高田 祐彦 三上 英司 ほか15名

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	検定 済年	著 作 者
筑摩	143 言文 143-902	言語文化 改訂版	A5 320	800	令7	高田 祐彦 三上 英司 ほか12名
第一	183 言文 183-901	高等学校 改訂版 精選言語文化	A5 382	800	令7	大塚 常樹 伊井 春樹 富永 一登 ほか25名
第一	183 言文 183-902	高等学校 改訂版 標準言語文化	A5 342	800	令7	大塚 常樹 伊井 春樹 富永 一登 ほか25名
第一	183 言文 713	高等学校 言語文化	A5 256	800	令3	大塚 常樹 伊井 春樹 富永 一登 ほか25名
第一	183 言文 715	高等学校 標準言語文化	A5 304	800	令3	大塚 常樹 伊井 春樹 富永 一登 ほか25名
第一	183 言文 716	高等学校 新編言語文化	B5 258	800	令3	大塚 常樹 伊井 春樹 富永 一登 ほか25名
桐原	212 言文 212-901	探求 言語文化 改訂版	A5 358	800	令7	兵藤 裕己 ほか9名

以下省略

令和 8 年度 採択教科書に関する資料
 (教科書の特徴・内容)
 (高知県立高等学校・特別支援学校高等部)

国語	2	—	11
地理歴史	12	—	17
公民	18	—	20
数学	21	—	37
理科	38	—	48
保健体育	49		
芸術	50	—	52
外国語	53	—	68
家庭	69	—	73
情報	74	—	77
農業	78	—	80
工業	81	—	88
商業	89	—	106
水産	107	—	108
看護	109		
福祉	110		
理数	111		

国語 第1部

1 現代の国語

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	現国 002-901	新編現代の国語	A5 230	641	令7	10本の言語活動教材と活動の流れを動画でつかめるデジタルコンテンツが充実しており、表現力を伸ばす指導を効果的に行うことができる。中学校までの学習や生徒の発達段階を踏まえ、社会生活とつながる教材内容であり、段階的に国語の資質・能力を高められる構成となっている。
2 東書	現国 002-902	精選現代の国語	A5 278	641	令7	評論は18教材を収録し、大学入試頻出のテーマを網羅している。教材冒頭に「関連教材」が提示され、教科書の掲載教材だけで読み比べに取り組むことができる。言語活動の学習の進め方を動画で確認できるデジタルコンテンツが用意されているため、生徒が学習に取り組みやすい。
2 東書	現国 002-903	現代の国語	A5 326	641	令7	「読解編」「探究編」の2部構成で、大学入試頻出のテーマを網羅した評論24教材を収録している。読み比べに適した教材の冒頭には、対談や公文書など多様な文章形式の関連教材が掲載され、大学入試も見据えた内容となっている。全ての言語活動にデジタルコンテンツが用意されている。
15 三省堂	現国 015-901	精選 現代の国語 改訂版	A5 282	641	令7	評論教材を中心に「話す・聞く」「書く」「読む」の各領域別に単元構成がなされている。現代的なテーマを網羅した評論、新聞記事や対談、実用的な文章など多様な文章が取り上げられている。二次元コードから、振り返りシートや読み比べ用の関連教材等を活用することができる。
15 三省堂	現国 015-902	新 現代の国語 改訂版	A5 256	641	令7	見通しと振り返りを意識した、指導と評価の流れにそった単元構成で、現代社会の多様な話題を扱った教材が各単元の目標にそって配置されている。学習活動の手引きでは、モデル例も交えつつ、手順や流れが丁寧に解説され、「コラム」「表現テーマ例集」など参照情報も充実している。
50 大修館	現国 050-901	現代の国語 改訂版	A5 330	641	令7	学習目標・手順が明示され、実社会・実生活で必要になる活動が豊富に設定されている。比べ読み評論、統計資料付き評論、長文評論などの評論教材、インタビューや法律などが追加されている。二次元コードからWEBコンテンツにアクセスでき、探究にも役立つ動画が充実している。
50 大修館	現国 050-902	新編 現代の国語 改訂版	B5 234	641	令7	B5判で図表等が見やすく、基礎から発展へと段階的に学習を進められる。言語活動教材では学習の目標、手順、到達点が可視化されている。二次元コードからWEBコンテンツにアクセスでき、「話す・聞く」力を育成する学習に活用しやすい。改訂で「大修館こくご動画」「ミニテスト」が追加された。
104 数研	現国 104-901	改訂版 現代の国語	A5 286	641	令7	多読を重視し、評論23題、比べ読み・補充資料2題を収録。各題材末の「てびき」や「言語活動の実践」で多様な言語活動課題に取り組める。各単元の重要語句や漢字の知識をテストアプリを用いて確認できる。二次元コードで多数の関連サイトにアクセスでき、探究的な学びに対応している。
104 数研	現国 104-902	増補新版 現代の国語	A5 342	641	令7	多読を重視し、評論25題、小説を含む比べ読み・補充資料6題を収録。各題材末の「てびき」や「言語活動の実践」で多様な言語活動課題に取り組める。単元の重要語句や漢字の知識をテストアプリで確認できる。二次元コードで多数の関連サイトにアクセスでき、探究的な学びに対応している。

104 数研	現国 104-903	改訂版 高等学校 現代の国語	A5 286	641	令7	探究を重視し、文章の精読に主眼を置き、コラムや資料が充実している。学習内容に関連性のある題材が同じ単元に配置され、読解や表現のスキルを多様な題材・活動で養うことができる。各題材末の「てびき」や「言語活動の実践」で多様な言語活動課題に取り組める。
104 数研	現国 104-904	改訂版 新編 現代の国語	A5 270	641	令7	活用を重視し、身近な題材で実社会に直結する基礎的な読解力と表現力の育成を目指す構成になっている。学習内容に関連性がある題材やコラムが同じ単元に配置され、3領域をバランス良く学習できる。各題材末の「てびき」や「言語活動の実践」で多様な言語活動課題に取り組める。
117 明治	現国 117-901	新 精選 現代の国語	A5 246	641	令7	単元は領域別・テーマ別に構成されている。言語活動は年間を通じて系統的に学習効果が高められるよう配慮され、対話を使った活動が積極的に設けられている。生徒の多様な課題に対する意識づけを目的として各教材の末尾に「探究活動」が設けられている。
143 筑摩	現国 143-901	ちくま 現代の国語	A5 288	641	令7	10単元28教材収録。近代小説と主張の鮮明な評論教材を組み合わせ、幅広い論理的・実用的な思考力・判断力・表現力を養う。実用的知識や資質・能力の育成のため、全ての単元末尾に「実践」を設定している。Linkマーク付きの教材は、デジタルコンテンツにより探究的な学びを深められる。
143 筑摩	現国 143-902	現代の国語 改訂版	A5 256	641	令7	10単元25教材収録。大学入試を意識した、多様なテーマについて広い視野から論じた評論教材が充実している。実用的な知識や資質・能力の育成のため、全ての単元末尾に「実践」を設定している。Linkマーク付きの教材は、デジタルコンテンツにより探究的な学びを深められる。
183 第一	現国 183-901	高等学校 新訂現代の国語	A5 328	641	令7	論理的な文章と実用的な文章がバランス良く配分され、身近で具体的な内容から抽象的なテーマまで、新旧の多様な評論教材が採録されている。教材内容に関連するウェブコンテンツや語彙・語意に関するドリルコンテンツが用意されており、ICTを活用した授業に対応している。
183 第一	現国 183-902	高等学校 改訂版 精選現代の国語	A5 312	641	令7	理解編は論理的な文章と実用的な文章がバランスよく配分され、表現編では情報の収集・引用の方法など基本的な事項から学べる内容となっている。教材内容に関連するウェブコンテンツや語彙・語意に関するドリルコンテンツが用意されており、ICTを活用した授業に対応している。
183 第一	現国 183-903	高等学校 改訂版 標準現代の国語	A5 238	641	令7	親しみやすく主体的に取り組める評論教材を収録。各単元に評論教材とそれに関連する言語活動教材が適切に収録され、表現に関する学習がスムーズに扱える。教材内容に関連するウェブコンテンツや語彙・語意に関するドリルコンテンツが用意されており、ICTを活用した授業に対応している。
183 第一	現国 713	高等学校 現代の国語	A5 318	641	令3	論理的な文章と実用的な文章がバランス良く配分され、身近で具体的な内容から抽象的なテーマまで、新旧の多様な評論教材が採録されている。教材内容に関連するウェブコンテンツや語彙・語意に関するドリルコンテンツが用意されており、ICTを活用した授業に対応している。
183 第一	現国 715	高等学校 標準現代の国語	A5 218	641	令3	理解編は論理的な文章と実用的な文章がバランスよく配分され、表現編では情報の収集・引用の方法など基本的な事項から学べる内容となっている。教材内容に関連するウェブコンテンツや語彙・語意に関するドリルコンテンツが用意されており、ICTを活用した授業に対応している。
183 第一	現国 716	高等学校 新編現代の国語	B5 200	641	令3	親しみやすく主体的に取り組める評論教材を採録。各単元に評論教材とそれに関連する言語活動教材が適切に採録され、表現に関する学習がスムーズに扱える。教材内容に関連するウェブコンテンツや語彙・語意に関するドリルコンテンツが用意されており、ICTを活用した授業に対応している。

212 桐原	現国 212-901	新 現代の国語	A5 312	641	令7	様々なジャンルの論理的文章がバランスよく網羅されている。小説も定番から現代のものまで収録されており、読解を深め、書く力を養う言語活動に繋がっている。実用的文章も学校・日常・実社会に関わる教材が収録され、多様な形式の文章の読み解き方を学習できる。
212 桐原	現国 717	探求 現代の国語	A5 298	641	令3	評論学習と絡めて探究的な学びを深めるため、文学的文章も採録している。新傾向の大学入試にも対応する読解力と思考力の育成を目指し、評論12教材に「評論解析」が設定されている。記載されている二次元バーコードを読みこむと、教材関連動画や参考資料を見ることができる。

2 言語文化

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	言文 002-901	新編言語文化	A5 310	800	令7	短く親しみやすい教材がバランス良く収録され、現代文編から古文編・漢文編へと無理なく学習を進められる構成となっている。ビジュアル教材が豊富で、紙面とリンクするデジタルコンテンツが用意されているため、漢文の読み順や古典文法の基礎をスマートフォンなどで学ぶことが可能である。
2 東書	言文 002-902	精選言語文化	A5 358	800	令7	現代文編・古文編・漢文編の三部構成で、読解力の育成・定着を図ることができるように配慮されており、大学入試も見据えた総合的な国語力を育成することに適している。古典文法、漢文訓読などの知識定着に役立つデジタルコンテンツが設定され、生徒の自主学習に活用できる。
15 三省堂	言文 015-901	精選 言語文化 改訂版	A5 362	800	令7	「古文編」「漢文編」「近代以降の文章編」の三部構成となっている。日本の言語文化を重層的に学べる多彩な古典・文学教材が収録されており、文法や句法、読解の方略などのコラムも豊富である。デジタルコンテンツは関連資料が充実し、朗読音声も活用できる内容である。
15 三省堂	言文 015-902	新 言語文化 改訂版	A5 305	800	令7	各単元の学習目標に合わせて古文・漢文・近代以降の文章を組み合わせた構成となっており、現代につながる国語の学習ができる。教材冒頭に目標と学習活動が示され、言語活動を通じてどのような力をつけるのかが明確になっている。図版や写真が豊富で、デジタルコンテンツも充実している。
50 大修館	言文 050-901	言語文化 改訂版	A5 386	800	令7	翻訳作品も収録され、様々な地域・国とのつながりも視野に入れて言語文化を考えさせる構成である。和歌と鑑賞文の比較読みなど大学入試も見据えた内容となっている。WEBコンテンツは探究的な学びに役立つ資料のほか、国語の基本を学べる動画と、知識問題のミニテストも追加された。
50 大修館	言文 050-902	新編 言語文化 改訂版	B5 334	800	令7	B5判で、『羅生門』から川上弘美まで近現代の名作を収録。写真やイラストも多数掲載されており、古典文法等つまづきやすいポイントの解説もある。WEBコンテンツは朗読音声や、自学教材としても活用できる外部リンクのほか、国語の基本を学べる動画と知識問題のミニテストも追加された。
104 数研	言文 104-901	改訂版 言語文化	A5 358	800	令7	多読を重視し、多くの散文・韻文・比べ読み題材が収録されている。図版資料も便覧並に充実。収録題材に関連する言語活動課題とその実施手順やヒントも豊富である。デジタルコンテンツには知識事項のテストや関連サイトのリンクのほか、スマートフォンで読める補助資料も追加された。

104 数研	言文 104-902	改訂版 高等学校 言語文化	A5 350	800	令7	探究を重視し、教材に加えて比較読解用文章や背景知識の補強資料、各分野を融合的に学べる要素が収録されている。言語活動課題とその実施手順やヒントも豊富である。デジタルコンテンツには知識事項のテストや関連サイトのリンクのほか、スマートフォンで読める補助資料も追加された。
104 数研	言文 104-903	改訂版 新編 言語文化	A5 350	800	令7	活用を重視し、実社会で生きる言葉の力の総合的な育成を目指す。豊富な近現代文題材と古典導入教材を収録している。言語活動課題とその実施手順やヒントも豊富である。デジタルコンテンツには知識事項のテストや関連サイトのリンクのほか、スマートフォンで読める補助資料も追加された。
109 文英堂	言文 710	言語文化	A5 309	800	令3	主に古典を中心とした構成で、親しみやすい定番教材を多く収録している。古典文法・漢文句法をしっかりと学習することを重視し、古典文学の学びを深めるコラムも随所に配されている。「ものづくし」で随筆を書く活動など、表現力を磨く言語活動も設定されている。
117 明治	言文 117-901	新 精選 言語文化	A5 370	800	令7	古文編・漢文編・近現代文編・詩歌編の分野別になっている。古文編・漢文編では入門単元の導入が懇切丁寧で、古典学習への興味が持てるよう、著名な現代作家の文章を掲載している。各教材末尾の課題「言語活動」により、主体的な学びを深めることができる。
143 筑摩	言文 143-901	ちくま 言語文化	A5 288	800	令7	言葉の変化に注目できる教材を選定。古典は定番教材を中心に基本が重視され、現代文は近代における先人の努力と工夫を実感できる教材で、言語文化への関心を高める。Linkマーク付きの教材は、インターネット上に各種参考資料が掲載されており、探究的な学びを深められる。
143 筑摩	言文 143-902	言語文化 改訂版	A5 320	800	令7	文学作品を通して、表現の共通点と相違点を具体的に理解できる教材を選定している。古典は定番教材を中心に基本を重視し、現代文は多様なジャンルの作品を収録している。Linkマーク付きの教材は、インターネット上に各種参考資料が掲載されており、探究的な学びを深められる。
183 第一	言文 183-901	高等学校 改訂版 精選 言語文化	A5 382	800	令7	近代以降の作品は新旧の教材をバランス良く収録、古典は多様なジャンルの教材が精選されており、基礎学力の定着に適している。読み比べや発表、創作など多様な言語活動が設定されている。内容に関連するウェブコンテンツや語彙・句形・押韻などのドリルコンテンツが用意されている。
183 第一	言文 183-902	高等学校 改訂版 標準 言語文化	A5 342	800	令7	近代以降の作品は親しみやすく主体的に取り組める教材を収録、古典は基本的な教材が精選され、基礎学力の定着に適している。読み比べや文字そのものへの興味を喚起する活動など多様な言語活動が設定されている。内容に関連するウェブコンテンツやドリルコンテンツが用意されている。
183 第一	言文 713	高等学校 言語文化	A5 256	800	令3	日本文学編と漢文学編に分かれ、特に古文と漢文をじっくり学ぶことを重視した構成となっており、古典文法や漢文句法のまとめが充実している。教科書内容に関連するウェブコンテンツの存在を示すマークが記載され、読み比べ活動等に活用できる。
183 第一	言文 715	高等学校 標準言語文 化	A5 304	800	令3	小説教材の数は6本とし、古典文学と現代文学がバランスよく学べる構成になっている。全体の分量は適度に抑えられ、口語訳の読み比べなど取り組みやすい課題が設定されている。教科書内容に関連するウェブコンテンツの存在を示すマークが記載され、調べ学習等に活用できる。
183 第一	言文 716	高等学校 新編言語文 化	B5 258	800	令3	B5判で文字や写真が見やすく、脚問には解答欄が準備してあるため書き込みながら学習を進めることができる。小説は若い世代が登場する現代の作品を中心に採録されている。教科書内容に関連するウェブコンテンツの存在を示すマークが記載され、ICTを活用した授業に対応している。

212 桐原	言文 212-901	探求 言語文化 改訂版	A5 358	800	令7	古文36教材、漢文29教材と指導に合わせて選べる豊富な教材が収録されている。全教材に加工や編集が自由に行えるパワーポイントがあり、板書時間を大幅に短縮できる。デジタルコンテンツには学習が深まる参考資料や古典文法や漢文句形を段階を踏んで学習できる教材が用意されている。
-----------	---------------	-------------	-----------	-----	----	---

3 論理国語

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	論国 701	新編論理国語	A5 336	954	令4	二部構成で、親しみやすい教材から段階的に評論を読む力を鍛えていく構成である。論理的な文章の読解力と表現力を養うための解説と演習問題が「論理の力」にまとめられており、生徒が学習に取り組みややすい。充実したデジタルコンテンツにより表現力を伸ばす指導を行うことができる。
2 東書	論国 702	精選論理国語	A5 410	954	令4	二部構成で、新しい入試に必要な多角的に考える力を養う教材が多数掲載されている。「探究編」として、探究学習へのアプローチの仕方、資料を活用した論述の仕方などを学べるページが充実している。デジタルコンテンツが充実しており、生徒が予習や復習を効果的に行うことができる。
15 三省堂	論国 703	精選 論理国語	A5 437	954	令4	二部構成で、「書くこと」「読むこと」の各領域別に単元構成がなされている。現代的なテーマを網羅した評論が適切な分量で取り上げられている。単元ごとに「学びを広げる」という課題が設定されており、テーマに沿って発展的な学習ができる。
15 三省堂	論国 704	新 論理国語	A5 400	954	令4	二部構成で、身に付けたい言葉の力に応じた単元構成となっており、現代的なテーマの教材が充実している。単元の終わりに「知識及び技能」「思考力、判断力、表現力等」「学びに向かう力、人間性等」の3つの資質・能力についてそれぞれ学びを振り返ることができるページが設定されている。
50 大修館	論国 705	論理国語	A5 438	954	令4	二部構成で、教材のテーマごとに単元構成がなされている。現代的なテーマを網羅した評論が豊富に掲載され、読み比べの活動がしやすい。各単元末に「テーマと読書」というページが設定されており、テーマに沿って発展的、探究的な学習ができる。
50 大修館	論国 706	新編 論理国語	A5 330	954	令4	二部構成で、生徒の学習段階を考慮し、「ウォームアップ」「例題」「フォーカス」の順で論理的な文章を読む力の基礎を固めていく構成を取っている。「社会に向かって」の単元では志望理由書や自己推薦書の書き方が取り扱われ、段階的に配置されたワークで書く力を養うことができる。
104 数研	論国 707	精選 論理国語	A5 390	954	令4	新しい入試に対応する現代的なテーマの文章や入試頻出作家の文章を中心に収録されている。「チェックポイント」として、論理的な文章を読むための知識及び技能が9項目示されている。テストアプリや著者インタビュー動画などデジタルコンテンツが充実している。
104 数研	論国 708	論理国語	A5 430	954	令4	二部構成で、新しい入試に対応する現代的なテーマの文章や入試頻出作家の文章が豊富に収録されている。各部のそれぞれ最後に配置された「考えの表出」単元では、自分の考えを論理的に書くための学習ができる。テストアプリや動画などデジタルコンテンツが充実している。

117 明治	論国 709	精選 論理国語	A5 432	954	令4	二部構成で、評論の代表的なテーマごとに単元構成がなされている。単元で目指す資質・能力に応じた言語活動が各単元に設定されている。「書くこと」についても論文を書くために必要な基本知識やテクニックを学べるよう、「表現の窓」と連動させながら段階的に配置されている。
143 筑摩	論国 710	論理国語	A5 448	954	令4	二部構成で、大学入試にも対応する抽象度の高い思考を身に付けるための多様なテーマの評論が充実している。教材は易から難へ段階的に配列されており、各単元ごとに「単元の目標」が示され、教材ごとに学びの目標を明確化する「課題」が設定されている。
183 第一	論国 711	高等学校 論理国語	A5 392	954	令4	「理解編Ⅰ」「理解編Ⅱ」「表現編」に分かれている。「理解編」では論理的な文章と実用的な文章がバランスよく配分されている。「表現編」では「レポートを書く」活動、「小論文を書く」活動についてまとめられ、近年の多様な大学入試問題にも対応している。
183 第一	論国 712	高等学校 標準論理国語	A5 296	954	令4	「理解編Ⅰ」「理解編Ⅱ」「表現編」に分かれている。「理解編」では生徒にとって身近な親しみやすい題材を多く取り上げている。分量が短めの教材が多く、単位時数内でさまざまな使用が可能である。各教材の冒頭に「学習のねらい」が示されている。
212 桐原	論国 713	探求 論理国語	A5 428	954	令4	二部構成で、現代社会における諸問題を扱った評論が多数掲載されている。8つの「解析マスター」で評論文を正しく読み解く方法について学び、「評論解析A～C」で初見の文章を実際に読み解く演習を行うことにより、評論を読む技術を磨くことができる。

4 文学国語

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	文国 701	文学国語	A5 414	1,019	令4	二部構成で、「山月記」「こころ」「檸檬」「舞姫」など近代の名作を中心に、現代作家の作品も掲載されている。随筆、戯曲、文学についての評論も取り上げられ、文学的文章への理解を深めることができる。「書く」言語活動の例が単元ごとに示され、生徒が主体的に取り組みやすい。
15 三省堂	文国 702	精選 文学国語	A5 434	1,019	令4	二部構成で、ジャンル別に8つの単元構成がなされている。「山月記」「こころ」「檸檬」「舞姫」など近代の名作に加え、戯曲、翻訳、文学評論など多様なジャンルの教材が収録されている。「学びを広げる」では、批評や書き換えなどの創作活動を通して読む力を養うことができる。
15 三省堂	文国 703	新 文学国語	A5 465	1,019	令4	二部構成で、「山月記」「こころ」など定番の小説作品に加え、映画脚本や漫画、古典など、生徒の探究心を引き出す多様な作品が収録されている。生徒の目的意識を高められるよう、単元や作品ごとにどのような読み書きの力を付けるのかが明示されている。
50 大修館	文国 704	文学国語	A5 454	1,019	令4	二部構成で、「山月記」「こころ」「檸檬」「舞姫」など評価の定まった小説作品に加え、随想、評論など現代的なテーマを扱った新鮮な作品が収録されている。「書くこと」の活動が7箇所設けられており、「名文案内」を参考に、課題に沿って文学的文章を書く活動に取り組みやすくなっている。

50 大修館	文国 705	新編 文学国語	A5 398	1,019	令4	二部構成で、各部に「書く」コーナーが設けられ、文学的な文章を書く活動に段階的に取り組める。各部に「古典の世界」が設けられ、主要な古典作品に触れて言語文化に対する理解を深めることができる。「山月記」「ころ」以外は、比較的平易で現代的なテーマの作品が多い。
104 数研	文国 706	文学国語	A5 486	1,019	令4	二部構成で、小説は明治、大正、昭和初期・中期・後期、平成の各時代別に配列され、文学の変遷を見通せる構成となっている。「探究の扉」には比べ読みに適した作品が収録されている。QRコンテンツでは作家のインタビュー動画、確認テスト、音声資料などが活用できる。
117 明治	文国 707	精選 文学国語	A5 440	1,019	令4	二部構成で、生徒は前半には「自分の言葉を豊かにする」、後半には「自分の言葉で文化を伝える」という目標を目指すことができる。各部ともに「都市と移動」「戦争と記憶」「文学の境界を広げる」など新鮮なテーマで教材が構成されている。單元ごとに「単元の言語活動」が示されている。
143 筑摩	文国 708	文学国語	A5 480	1,019	令4	二部構成で、各単元はジャンル別、テーマ別に易から難へと配列している。文学的な文章を文芸作品に限定せず、幅広く収録している。比べ読みの練習に「参考」の文章を適宜掲載している。各部の冒頭に「単元の目標」をまとめて示すとともに、各教材の課題となる「視点」を示している。
183 第一	文国 709	高等学校 文学国語	A5 350	1,019	令4	二部構成で、「山月記」「ころ」「舞姫」などの定番教材を中心に作品ジャンル別に単元構成がなされているほか、「戦争と文学」という特定のテーマで作品を選定した単元が設定されている。「創作をする」という単元では、文学的文章を書くための言語活動例が示されている。
183 第一	文国 710	高等学校 標準文学国語	A5 348	1,019	令4	二部構成で、「山月記」「ころ」などの定番教材のほか、比較的平易で現代的なテーマの作品が収録されている。全体の分量は適度に抑えられており、単位時間内で十分な指導が行える。「創作をする」という単元では、文学的文章を書くための言語活動例が示されている。
212 桐原	文国 711	探求 文学国語	A5 426	1,019	令4	二部構成で、ジャンル別に作品が配列されている。「山月記」「ころ」「舞姫」など定番教材のほか、新旧問わず個性的な作品が収録されている。「活動のプロセス1～6」ではさまざまな創作活動や言語活動の仕方が詳しく示され、取り組みやすいものとなっている。

5 国語表現

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	国表 702	国語表現	B5 230	897	令5	9つの通常単元と3つの特別単元から構成されている。通常単元では、「話すこと・聞くこと」「書くこと」の各活動の要点やチェックポイントが具体的に示され、特別単元では、読書や本に関わるユニークな表現活動などが掲載されている。また、附録には、「思考ツール」の手順などが示されている。
50 大修館	国表 701	国語表現	B5 250	897	令4	第1部「表現力を培う」第2部「表現を楽しむ」の二部構成で実社会で使える国語の力を養うことができる。小論文の書き方、面接やディスカッションの練習など、進路に向けた自己表現の方法を学べる単元が充実している。第2部「表現を楽しむ」では魅力的な13の言語活動例が示されている。

6 古典探究

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	古探 701	新編古典探究	A5 344	1,101	令4	「古文編」「漢文編」ともに二部構成で合冊である。高校生で押さえておきたい定評のある古典作品について、段階を踏んで学習ができる。コラムや取り組みやすい言語活動例により古典への興味・関心を高める工夫がなされている。文法事項を繰り返し学習できるQRコンテンツも備えている。
2 東書	古探 702	精選古典探究 古文編	A5 340	678	令4	「古文編」「漢文編」ともに二部構成で分冊である。定評のある作品に加え、最近の入試傾向を踏まえ、古文編には近世の評論や古典の注釈書、漢文編には「儒家の思想」の単元に吉田松陰や中島敦の文章などの教材も収録されている。読み比べのできる教材を豊富に掲載している。ビジュアル資料が充実し、必須の文法事項を繰り返し学習できるQRコンテンツも備えている。
	古探 703	精選古典探究 漢文編	A5 212	423	令4	
15 三省堂	古探 704	精選 古典探究 古文編	A5 313	651	令4	「古文編」「漢文編」ともに二部構成で分冊である。定評のある作品を中心に掲載されている。ジャンル別の単元構成となっており、各単元には「学びを広げる」として、古文編では連句、古典の翻案、漢文編では漢詩の訳詩、「鴻門の会」のせりふ朗読など豊富な言語活動例が示されている。単元ごとに学習目標・課題・振り返りが明示され、指導計画が立案しやすくなっている。
	古探 705	精選 古典探究 漢文編	A5 217	450	令4	
50 大修館	古探 706	古典探究 古文編	A5 294	660	令4	「古文編」「漢文編」ともに二部構成で分冊である。定評のある作品が網羅されている。古文編の「古文の窓」は生徒の興味を喚起する内容である。教材ごとに「探究課題」を示しており、探究的な学習に取り組みやすい。漢文編には『人虎伝』が全文収録されており、『山月記』との読み比べや探究的な学習に取り組みやすい。本編の重要な箇所や付録の古典文法まとめや重要古語一覧、重要句法一覧にはUDフォントが効果的に使われている。
	古探 707	古典探究 漢文編	A5 204	441	令4	
50 大修館	古探 708	精選 古典探究	A5 406	1,101	令4	古文編、漢文編ともに二部構成の合冊で、比較的読みやすく定評のある作品が配列されている。主体的に古典を読み、探究するための資料が豊富に掲載されている。本編の重要な箇所や付録の古典文法まとめや重要古語一覧、重要句法一覧にはUDフォントが効果的に使われている。

104 数研	古探 709	古典探究 古文編	A5 294	669	令4	「古文編」「漢文編」ともに二部構成の分冊で、定評のある作品が配列されている。「ズームアップ」の古文編では、古典作品が近代の作家や日本の歴史観に及ぼした影響について知ることができる。また「ズームアップ」の漢文編では、漢学が日本人にどのように受容され、影響を与えてきたかを知ることができる。「漢文チェックポイント」では、句法の丸暗記に頼らない文法解説を行っている。QRコンテンツでは能・落語の実演動画や重要古語のテストなどが活用できる。
	古探 710	古典探究 漢文編	A5 190	432	令4	
104 数研	古探 711	高等学校 古典探究	A5 478	1,101	令4	古文編、漢文編ともに二部構成の合冊で、同じ題材を扱った古文と漢文との比べ読みや、「無用之用」と本庶佑氏の科学評論との比べ読みなどができるよう、探究的な視点で作品の編集がなされている。QRコンテンツでは能・落語の実演動画や重要古語のテストなどが活用できる。
109 文英堂	古探 712	古典探究	A5 485	1,101	令4	古文編、漢文編ともに二部構成の合冊で、ジャンルの枠にとらわれず「自分の生き方を考える」「未来を思い描く」など、テーマ別に作品が配列されている。「方丈記・大地震」では言語活動として「ハザードマップを調べよう」を設定するなど、古典を身近に感じさせる工夫がみられる。
117 明治	古探 713	精選 古典探究 古文編	A5 306	627	令4	「古文編」「漢文編」ともに二部構成の分冊で、前半は「自分の言葉を豊かにする」、後半は「自分の言葉で文化を伝える」ということをテーマにしている。単元ごとに「歌合の判者になってみる」「古文作文に挑戦する」「『史記』を群読する」「『論語』の朗読劇を創作し演じる」など魅力的な言語活動が設定され、生徒が主体的に取り組みやすい。
	古探 714	精選 古典探究 漢文編	A5 232	474	令4	
143 筑摩	古探 715	古典探究 古文編	A5 320	691	令4	「古文編」「漢文編」ともに二部構成の分冊で、各単元はテーマ別、ジャンル別に配列されている。古文編では定評ある作品のほか、『伊勢物語』『徒然草』『源氏物語』などの中から、目新しい場面、章段が収録されている。各部の冒頭に「単元の目標」をまとめて示すとともに、教材ごとに課題となる「視点」を示しているため、指導計画が立てやすくなっている。
	古探 716	古典探究 漢文編	A5 192	410	令4	
183 第一	古探 717	高等学校 古典探究 古文編	A5 294	638	令4	「古文編」「漢文編」ともに二部構成の分冊で、古文編では第Ⅰ部は定番教材を中心に収録され、第Ⅱ部では『しのびね物語』『たまきはる』などの目新しい作品や、定評ある作品の中から取り上げられることが少ない章段や場面が収録されている。付録部分に藤原氏略系図と皇室略系図が掲載されている。漢文編では定番教材のほか、特に「不思議な世界」として単元を設定し、日本文学にも多大な影響を与えた『捜神記』『聊齋志異』などの志怪小説を取り上げている。教材ごとに「学習のねらい」が示されている。
	古探 718	高等学校 古典探究 漢文編	A5 166	463	令4	
183 第一	古探 719	高等学校 精選古典探究	A5 406	1,101	令4	古文編、漢文編ともに二部構成の合冊で、主要なジャンルの代表作品を網羅する形で教材が配列されている。教材ごとに「学習のねらい」が示され、各単元の最後には「言語活動(活動の手引き)」として内容理解を深めるための課題が設定されている。

183 第一	古探 720	高等学校 標準古典探究	A5 256	1,101	令4	古文編、漢文編ともに二部構成の合冊で、定評のある作品を中心に基礎学力の定着に適した教材が精選されている。適度な教材数で、各単元末には「言語活動(活動の手引き)」として生徒が主体的に取り組みやすい課題が設定されている。
212 桐原	古探 721	探求 古典探究 古文編	A5 312	683	令4	「古文編」「漢文編」とともに二部構成の分冊で、ジャンル別に定評のある作品を中心に配列されている。古文編のⅠ部では教材ごとに取り扱うべき文法事項が示されている。また、漢文編ではⅠ部、Ⅱ部ともに教材ごとに取り扱うべき句形が示されており、指導計画が立てやすい。「古文解析」「漢文解析」の単元では古典文を正確に読み解くための演習問題が設定されている。「コラム」は古典への興味を喚起する内容である。
	古探 722	探求 古典探究 漢文編	A5 190	418	令4	

地理歴史

[地理総合]

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ・ 頁数	予定 価 (円)	検 定 済 年	内容・特徴等
2 東書	地総 002－ 901	地理総合	AB 240	766	令7	章の冒頭で主題が示され、末尾では重要事項が整理されており、着目点が明らかになるように考慮されている。1テーマ1見開きを基本に50見開きに内容がまとめられており、年間指導時数に応じた分量となるように考慮されている。思考のきっかけとなる見出し・問いを設け、事象への興味・関心を引き出すコラムも豊富である。
7 実教	地総 007－ 901	地理総合 welcome to geography	AB 222	766	令7	作業的・体験的な活動を通して地理的技能を実践的に習得できる巻末ワークや、地理情報システムの有用性を紙面上で体験できる透過シートなど、教科書付属の教材が充実している。地理的なものの見方に基づく思考力、判断力、表現力等を養うための問いかけが豊富に盛り込まれている。今回に改訂により、学習効果の高い地図やグラフが多数掲載されるとともに、地理的事象の歴史的背景や最新情勢などを学べる「コラム」も新設されている。
46 帝国	地総 046－ 901	高等学校 新地理総合	AB 238	766	令7	発展的な内容も学習できるように側注欄の解説や資料、特設コーナーが充実している。原則、1時限1見開き構成となっているので、分量が適量で学習計画を立てやすくなっている。学習課題→導入資料→展開→確認・深い学びと学習の流れが整理されているため、効果的に学習できるようになっている。今回の改訂では、地理的な見方・考え方を働かせながら学習できるよう、学習を見通す「節の主題」や「学習課題」、学習内容を振り返る「節の振り返り」
46 帝国	地総 046－ 902	高校生の地理総合	AB 238	766	令7	鮮やかな配色で親しみやすいイラストや写真が多く用いられている。毎時、見開きで完結する構成で、本文の量を少なめに、図版等を大きめに配置している。学習課題では、問いとともに、着眼点も示されている。各章のまとめでは語句を整理するとともに、知識理解だけでなく、思考・判断・表現につながる課題が設定されている。また、生徒が主体的に学習に取り組む態度を養うことができるよう、学習したことを生かして生徒自身の思考を促す特設「アクティビティ」を設けている。
81 山川	地総 081－ 901	地理総合 改訂版 世界に学び地域へつなぐ	B5 262	766	令7	1つの主題が、「イントロ」「本文」「まとめと探究」という流れで見開きごとに完結する。標準的な授業時数で完結するように構成されている。知識・技能の両面で中学校での学習内容を発展・深化させた構成になっている。「世界各地の生活文化」では、4つの観点から10の事例を選択できるようになっている。
81 山川	地総 081－ 902	わたしたちの地理総合 改訂版	AB 230	766	令7	世界を大観する系統的学習と、地域の現状や課題を具体的に捉える学習を適切に編成し、現代世界や地球的課題の現状についての理解を深める編成になっている。教科書を全66テーマで編成し、一つのテーマが、「学習のテーマ」「導入の問いかけ」「本文」「まとめよう」の流れになるよう標準化され、アレンジもしやすい。
183 第一	地総 183－ 901	高等学校 改訂版 地理 総合 世界を学び、地域を つくる	AB 238	766	令7	1つの学習テーマは基本的に見開き2ページとなっており、1時間に2ページのペースで着実な授業展開が可能である。各テーマの冒頭に「問い」が示されており、学習内容の指導上・学習上の課題が明確になり、各テーマ末尾には「ふりかえろう」が設定されていることで、学習の理解度の確認と定着を図ることができる。また、図版や写真など資料の読み取りを促す場面が100か所以上に設定され、地理的な見方・考え方を働かせた資料読解を通じて、地理
183 第一	地総 706	高等学校 地理総合 世 界を学び、地域をつくる	AB 230	766	令3	1つの学習テーマは基本的に見開き2ページとなっており、1時間に2ページのペースで着実な授業展開が可能である。各テーマの冒頭に「問い」が示されており、学習内容の指導上・学習上の課題が明確になり、各テーマ末尾には「ふりかえろう」が設定されていることで、学習の理解度の確認と定着を図ることができる。

[地理探究]

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ・ 頁数	予定 価 (円)	検 定 済 年	内容・特徴等
2 東書	地探 701	地理探究	AB 326	875	令4	見開きごとに完結する構成で、冒頭に問いが設定されている。「SKILL」は地理的技能の特設ページであり、資料を見て考え、説明するスキルを養う。地理的な思考力・判断力・表現力を養えるように、資料を活用して考え、自分の考えを文章にまとめる「演習問題」を設けている。「演習問題」では、資料を活用して考え、考えを文章にまとめたり、意見を交換したりする活動につながる。
46 帝国	地探 702	新詳地理探究	B5 346	875	令4	見開きごとに完結する構成で、問いとして冒頭に学習課題が示されている。「深い学び」では発展的な学習を進めるためのテーマが設定されている。「将来の国土像の在り方」では、探究学習の手順が具体的に示されている。探究TRYのコーナーでは、探究学習の糸口となるテーマや問いが各所に示されている。図版の配色やフォントが鮮やかで読みやすい。
81 山川	地探 703	地理探究	B5 326	875	令4	各項目とも、「イントロ」「本文」「まとめと探究」という統一した流れで、見開きごとに完結する構成になっている。「イントロ」では各項目で学ぶことについて着眼点を示し、「まとめと探究」では各項目で学んだことの確認や発展的な問いを設定し、生徒自らが考える探究学習を促している。二次元コードで動画や資料、関連ウェブサイトへのリンクを掲載することで、生徒の自学自習に対応している。

[歴史総合]

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ・ 頁数	予定 価 (円)	検 定 済 年	内容・特徴等
2 東書	歴総 002- 901	歴史総合	AB 214	788	令7	多様なコラムや「前近代の世界」「歴史のまなざし」「資料からよみとる」等の特設ページが設けられ、生徒の学習意欲を高め、豊かな歴史的思考力を養う工夫が施されている。中学校で学習した内容を概観する特設ページや中学校の学習内容を振り返らせる扉ページなどを設置し、各所で中学校までの学習との連続性を持たせている。また、各章において、世界とその中の日本を相互的に捉えられるように構成されている。
2 東書	歴総 002- 902	Read&Think 歴史総合	B5 222	788	令7	各節や各項目の冒頭に学習課題の事例を提示しており、課題意識を持って学習に取り組めるような工夫がなされている。多様なコラムおよび「前近代の世界」「歴史のまなざし」「地域の歴史」などの特設ページが設けられており、生徒の学習意欲を高め、豊かな歴史的思考力を養う工夫が施されている。項末には、当該部分の学習内容を総合的に振り返り、さらに深い考察へと展開するための問いかけを設け、学習者が自主的に学習を広げられるようになって
7 実教	歴総 007- 901	詳述歴史総合 新訂版	B5 262	788	令7	各種の「問い」を活用することで、世界史と日本史を比較・関連づけて考察できるようにしている。コラムは、本文理解を深めるClose Upのほか、世界と日本の結びつきに注目する「Link 世界と日本」、現代的な問題を考える「Link 歴史と現在」のように歴史総合の主旨をふまえたものが充実している。また、大項目D(4)を着実に実施するために、生徒の探究活動の事例が示されている。

7 実教	歴総 007- 902	歴史総合 新訂版 むす びつく世界と日本	AB 250	788	令7	各種の「問い」を活用することで、世界史と日本史を比較・関連づけて考察させるなど、「歴史総合」の主旨をふまえた配慮がなされている。資料読解特集「アクティブ」では、歴史的思考力を育成でき、特集「歴史のひろば」では生徒の興味・関心を高めるとともに多面的・多角的な学習も可能になっている。「歴史のひろば」では諸資料のほか、主題を明確にする問い(冒頭の文章)、まとめの問い(トライ)を設け、「知識及び技能」と「思考力、判断力、表現力等」を身に付ける学習が一体となって展開されるよう配慮されている。
35 清水	歴総 035- 901	改訂版 私たちの歴史総 合	A4 166	788	令7	見開きのテーマ毎に学習目標が示され、資料・問い・本文なども合わせて学習内容が系統的に記述されており、授業が展開しやすく学習に取り組みやすい工夫がなされている。各編の導入・まとめに当たるページはその趣旨が精選・集約されていて、単元のまとまりが理解しやすい。写真や文字史料、地図、年表、統計などの多様な資料を豊富に掲載するとともに、それらを活用して思考・判断・表現することを促す問いを設定し、主体的・対話的で深い学びに
46 帝国	歴総 046- 901	明解 歴史総合	AB 246	788	令7	各部、各章に設置した「部の導入・部のまとめ」「章扉・章のまとめ」により、学習の「見通し」と「振り返り」がしやすい。思考力・判断力・表現力を養うことができるよう、「学習課題」を設け、どのような歴史的な見方・考え方を働かせて学習を進めていけばよいかを示されている。また、各章末には、「章の振り返り」を設け、現代的な諸課題の形成につながる視点から、自らの考えをまとめる活動が充実している。
81 山川	歴総 081- 901	歴史総合 近代から現代 へ 改訂版	B5 254	788	令7	時系列的な構成となっており、生徒が歴史の流れを理解しやすい。また関連する叙述には参照ページが付されているので、時代や地域を通観しやすい。各節の導入に節全体にわたる「問い」を配置して、各節の学習の目的が明確になっている。節の途中や図版にも適宜、問いを配置している。教科書ポータルサイトを設け、動画や資料などを参照して、より深い学びにつなげられるようになり、資料の詳しい読み取りができるようになっている。
81 山川	歴総 081- 902	現代の歴史総合 みる・ 読みとく・考える 改訂版	AB 262	788	令7	テーマで構成されており、歴史の構造が理解しやすい内容となっている。導入からまとめまで、単元ごとの学習の流れが明確である。写真・地図・資料が問いとともに豊富に用意されており、主体的・対話的で深い学びにつなげようとしている。また、世界史・日本史を分けることなく、相互の関係性のなかで記述されており、各種年表で同時代の動きを確認したり、問いで比較させたりと、世界と日本を意識しながら学習できるようになっている。
81 山川	歴総 081- 903	わたしたちの歴史 日本 から世界へ 改訂版	AB 182	788	令7	全体が3部・47テーマで構成され、1テーマが見開き2ページで統一されている。内容が精選されており、歴史の大きな流れをつかみやすい。テーマの冒頭や資料には、問いが設けられ、生徒が主体的に学習に取り組めるよう工夫されている。各部のまとめとなる「いまの私たちにつながる課題」では、これまでの学習を通して身近な現代の課題の解決を視野に入れて構想できるようになっている。
183 第一	歴総 183- 901	高等学校 改訂版 歴史 総合	AB 246	788	令7	「モノから学ぶ歴史」などの特集や「Close up」などのコラムが設けられており、多面的・多角的な歴史理解を促す。巻頭の「コラム 歴史総合への準備」では、前近代史の重要事項がよくまとめられており、近現代史の学習に役立つ。本編ページの冒頭には、学習課題を設け、生徒が学習の見通しがもてるように配慮されており、本編ページの最後にはまとめの問いを設け、生徒自らが学習内容を整理できるようになっている。
183 第一	歴総 183- 902	高等学校 改訂版 新歴 史総合 過去との対話、 つなぐ未来	AB 198	788	令7	課題探究学習である「近代化と現代的な諸課題」「国際秩序の変化や大衆化と現代的な諸課題」では、SDGsとの関連が示されているほか、生徒に身近な題材が多く取り入れられている。問いが随所に設けられ、学習内容についての見直し・整理や、主体的な取組、学習内容の定着を促す。
183 第一	歴総 711	高等学校 新歴史総合 過去との対話、つなぐ未 来	AB 214	788	令3	課題探究学習である「近代化と現代的な諸課題」「国際秩序の変化や大衆化と現代的な諸課題」では、SDGsとの関連が示されているほか、生徒に身近な題材が多く取り入れられている。問いが随所に設けられ、学習内容についての見直し・整理や、主体的な取組、学習内容の定着を促している。現代の諸課題の源流を歴史のなかに見出せるようにし、歴史の当事者としての意識をもたせられるようにしている。
221 明成社	歴総 712	私たちの歴史総合	B5 202	788	令3	一つの項目を見開き完結としている。各見開き冒頭には、これから学習する内容に関する「第1の問い」を設け、問題意識をもって授業に向かえるようにし、見開き末尾にも「第2の問い」を設け、次の学びにつながるよう考慮している。「コラム」や「歴史 View」が多く組み込まれ、多様な視点から学習を深められる。

[日本史探究]

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ・ 頁数	予定 価 (円)	検 定 済 年	内容・特徴等
2 東書	日探 701	日本史探究	B5 342	914	令4	各時代のアジアや世界の状況を示す地図を掲載し、地理的条件や世界の歴史と関連付けて学習ができるように配慮されている。節の冒頭で「課題」を設け、その時代で学習する内容を見通すことができる。コラムや特設ページを設け、我が国の伝統や文化への認識、歴史を多面的・多角的に思考・判断・表現する力、国際社会を主体的に生きるための歴史認識の育成が図られている。
7 実教	日探 702	日本史探究	B5 変型 406	914	令4	日本史の多面的・多角的な理解をサポートするさまざまなコラムや問いにより、知識・技能の習得と思考力・判断力・表現力の育成が一体となった授業が展開できる。資料読解特集により、歴史総合で身に付けた資料読解の技能や思考力を高めることができる。難関大の論述問題にも対応できるよう、因果関係がわかりやすく説明されている。
7 実教	日探 703	精選日本史探究 今につ なく 未来をえがく	AB 246	914	令4	限られた時間数で原始・古代から現代までを学習できるように、歴史の大きな流れを重視し、学習内容の精選・大きな図版の多用・見開き2ページ1テーマ構成などの工夫がなされ、全体が76単元にまとめられている。各単元でさまざまな問いが設定され、また各編末に「さまざまな人生 時代と社会を考える」を設定し、歴史とのつながりを実感できるように構成されている。
35 清水	日探 704	高等学校 日本史探究	B5 302	914	令4	各テーマを見開きでまとめ、具体的な問いが提示されており、生徒が目的や課題を持って主体的に日本史を考察し、考えをまとめたり表現したりすることができるよう工夫されている。資料に基づく考察を重んじ、多種多様の資料が豊富に掲載されている。各時代に特徴的な歴史資料が取り上げられており、時代の特色や変遷を大きく捉え、構造的に理解することができる。
81 山川	日探 705	詳説日本史	B5 変型 398	914	令4	「原始・古代」「中世」「近世」「近代・現代」の各時代、政治・外交・経済・文化などの各分野について、網羅的にバランスよく、またできごとの背景や因果関係が理解しやすくなるように論理的に記述されている。各章の冒頭でその章の学習上の視点となる問いかけが提示され、章末ではまとめの問いを設けてその章の学習を振り返り考察できるようになっている。
81 山川	日探 706	高校日本史	B5 302	914	令4	生徒が自ら読んで理解できるよう、歴史の基本的な流れを分かりやすい文章で叙述されており、本文の読みやすさを第一に考えられている。「2次元コード」「読みとき」「Topic」「特集ページ」など、生徒の興味・関心を高める工夫がなされ、豊富な史資料が準備されている。
183 第一	日探 707	高等学校 日本史探究	B5 312	914	令4	本文内容は基礎をおさえられるよう通史理解に必要な情報量が担保されている。各章に前時代からの転換を読み解く「歴史的環境とその転換」、その章で扱う時代の特色を想像させる「仮説を立てる」、章の最後に「学習のまとめと探究」を設置し、生徒自身が考察し問いを表現できるようにする問いや次の学習をうながす工夫がなされている。

[世界史探究]

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ・ 頁数	予定 価 (円)	検 定 済 年	内容・特徴等
2 東書	世探 701	世界史探究	B5 406	909	令4	節の冒頭で提示された学習課題の事例や「深める」と題した学習課題によって、学習内容のポイントが明確になるとともに、主体的に探究的な学習に取り組めるように配慮されている。資料を読み取る際の視点が提示され、情報を適切に読み取る技能が身につけられる。コラムや年表で日本の歴史にも触れ、日本の歴史と世界の歴史の関連付けを図っている。
7 実教	世探 702	世界史探究	B5 変型 422	909	令4	世界史の多面的・多角的な理解をサポートするさまざまなコラムや問いにより、知識・技能の習得と思考力・判断力・表現力の育成が一体となった授業が展開できる。資料読解特集により、歴史総合で身に付けた資料読解の技能や思考力を高めることができる。難関大の論述問題にも対応できるよう、因果関係がわかりやすく説明されている。
46 帝国	世探 703	新詳世界史探究	B5 366	909	令4	本文の記述は、全時代において社会構造の本質とその変化が理解でき、各地域の歴史の動きを概観的に捉えられる内容となっている。特設「探究TRY」では、これまで学習した内容を踏まえ複数の資料を読み解くことで歴史学習上で必要な概念について理解を深めながら、思考力・判断力を育成する活動が充実している。
81 山川	世探 704	詳説世界史	B5 変型 398	909	令4	分野・時代・地域がバランスよく配置され、背景や因果関係が丁寧に記述されている。随所に問いを設けて学習目的を明確化し、部の冒頭や終わりにも問いやまとめを設けて、世界史を構造的に理解できるような構成となっている。二次元コードから、図版・史資料をより詳しく見ることができる。
81 山川	世探 705	高校世界史	B5 302	909	令4	部の冒頭の「アプローチ」で、各部の歴史的な特徴や視点を大きく捉えることができる。学習指導要領に沿って、章、節、図版、節末に問いを設定し、問いを主体とした展開のなかで探究の学習を進めることができる。図版・地図・グラフ・表・人物コラムなどが豊富に掲載されている。
81 山川	世探 706	新世界史	B5 変型 410	909	令4	世界史を学ぶうえでキーとなる概念や現代の諸課題の背景となる事項について、70を超えるコラムを設けて深掘りし、難関大入試の論述問題にも対応できる解説となっている。400近くの問いが用意され、各章の冒頭にその章の重要事項に関わる問いを、章末にはまとめとなる問いを置き、歴史の大きな長れを構造的に意識できるように工夫されている。
183 第一	世探 707	高等学校 世界史探究	B5 286	909	令4	学習内容は基本的な事項を中心に精選され、平易で理解しやすい表現が心がけられている。節の問いや学習課題などが設けられ、生徒が見通しをもって主体的に学習に取り組めるように構成されている。諸資料が豊富に掲載されており、幅広い知識と教養を身に付けるとともに、生徒が主体的に資料から得られる情報を読み取り、歴史を多面的・多角的に考察できる。

[地図]

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ・ 頁数	予定 価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
46 帝国	地図 046- 901	新詳高等地図	AB 206	1,602	令7	世界・日本の諸地域を多面的・多角的な視点で把握できるよう、一般図(基本図・拡大図)や資料図を中心に、鳥瞰図や都市圏拡大図など様々な表現の地図が掲載されている。特集ページ「Focus」を設け、世界各地の地域的な特色や課題を把握し、地図や資料を分析しながらその背景や影響について考察できる。地図帳全体を通して、QRコンテンツを充実させ、個別最適な学びに対応できるようになっている。
46 帝国	地図 703	標準高等地図	A4 172	1,602	令3	A4判の大きな誌面を生かしたダイナミックな地図で、世界及び日本の各地域が取り上げられている。都市図が豊富に掲載されているため、世界と日本の都市の様子が理解できる。統計ページでは、世界197か国の正式名称、主要な統計のほか、SDGsに関連する統計「持続可能な社会を考える統計―事実と数字―」が掲載されている。
81 山川	地図 081- 901	詳解現代地図 改訂版	B5 190	1,602	令7	歴史総合や日本史・世界史探究の授業でも役立つ「世界遺産」「史跡・遺跡」「戦跡」などを多く取り上げている。地図帳の中に二次元コードを設けて、動画、アニメーション、地理院地図、統計データなどさまざまなデジタル素材と触れることができる。地図は全体に淡く明るい色調とし、山地や平野の違いを明瞭にした配色である。中国・東南アジア・ヨーロッパといった各大州・地域・国などの詳細な資料が掲載されている。
81 山川	地図 081- 902	基本地図帳 改訂版	AB 182	1,602	令7	世界地図や日本地図(一般図)だけでなく、資料図(主題図)にもページを多く割り当てている。災害・防災や産業などの資料図を充実させて、自然災害の被害だけでなく、防災や復興、自然の恵みなど図版や写真を用いている。大州や地域ごとにその場所の特色や新しい動向がわかる資料図も取り上げている。改訂版では写真が約50点追加し、300点以上掲載されている。宗教・衣食住などの国際理解や自然環境・防災について、視覚的に理解できるよう
81 山川	地図 707	コンパクト地理総合地図	AB 変型 182	1,602	令4	AB変型でコンパクトである。冒頭に世界の国々の基本データが集約され、国旗とともにまとめられている。小さめの地図帳であるため、表示される範囲に対して情報量が少ないページもある。地図と写真を併記し、二次元コードも随所に配置して、学習の拡大を図るための配慮がなされている。
81 山川	地図 704	高等地図帳	B5 166	1,602	令3	A4サイズの判型を活かしており、世界地図や日本地図では、広範囲に見渡せ、地域のつながりをとらえやすい。全体を通してビジュアル中心の紙面構成としており、写真を250点以上掲載している。宗教・衣食住などの国際理解や自然環境・防災は、視覚的に理解が深められるようにしている。

公民

1 公共

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	公共 002-901	公共	AB 242	740	令7	各項には、冒頭に学習課題が提示され、問題意識をもって学習が進められるように工夫がされており、項末には、学習のまとめ「チェック」と「トライ」で「まとめる」「説明する」などの活動が提示されている。第1部から第3部まで、各テーマに関する具体的な探究課題が設定され、「つかむ」→「考える」→（第2部「話し合う」）→「まとめる」→（第3部「振り返る」）という学習のプロセスに沿った紙面構成となっている。
6 教図	公共 006-901	新訂版 高等学校 公共	B5 206	740	令7	各テーマ学習の末尾には「見方・考え方」を複数併記し、自分の意見に近いものを選択して根拠などをまとめて記し、教員や生徒同士で共有できるよう工夫がされている。重要語句のすべてにルビがふられ、漫画やイラストなどが適宜入れられ、学習意欲を高められるような配慮もされている。第2部のテーマ学習では時事的な事例、生徒の実生活に直結する話題が多く盛り込まれている。
7 実教	公共 007-901	詳述公共 新訂版	B5 変型 326	740	令7	倫理、政治・経済の学習事項が豊富で、倫理、政治・経済を履修を意識した構成になっている。思考力・判断力、資料読解力を育成するために、「Check」「Try」や「Active」を豊富に掲載し、テーマ型の課題解決学習や探究学習が徹底されている。章末や編末の特集には、「Active」、「Seminar」、「第3編」で各テーマの課題に対して解決策を多面的・多角的に考察する工夫がなされている。
7 実教	公共 007-902	公共 新訂版 共につく る未来	AB 259	740	令7	写真・図・イラストやコラムを豊富に使い、生徒の興味を喚起する工夫がされている。思考力・判断力を養う設問(Check/Try)や、特集(Active)が設けられ、学習内容が実生活・実社会に関連付けられるように、身近で具体的な話題が多く取り上げられている。
35 清水	公共 035-901	改訂版 高等学校 公共	B5 246	740	令7	本文は原則2ページを1単元とし、導入に「Question」を設け、単元に関連した問いを簡潔に提示し、単元ごとに、「Try！」が設けられ、学習のまとめや課題探究の学習に活用できるよう構成されている。本文を中心に注や図版・資料なども合わせて学習内容が系統的に詳しく記述され、また、オールカラー印刷で写真やグラフ・概念図・年表、発展的なコラムなどが効果的かつ豊富に掲載されている。
35 清水	公共 035-902	改訂版 私たちの公共	AB 230	740	令7	本文は見開き2ページを1テーマとしている。中学校社会科などとの接続を意識し、二次元コードからアクセスできるウェブ参照資料も、適切に提供されている。特設ページ「公共ステップアップ」「オピニオン」や第3部では、「主体的、対話的で深い学び」に対応する設問や資料が十分に提供され、アクティブラーニングに取り組むことができる構成になっている。
46 帝国	公共 046-901	高校生の公共	AB 246	740	令7	単元ごとに設定された第1部の「章の問い」や第2部の「節の問い」、各見開きに設定された「学習課題」は、学習内容と学習者自身との関わりを意識した内容となっており、社会参画に向けた態度が形成されるように構成されている。教科書全体を通して、実社会の具体的な課題が積極的に取り上げられている。また、QRコンテンツが充実しており、紙面を超えた多様な学びに対応できるように工夫されている。
104 数研	公共 104-901	改訂版 公共	B5 294	740	令7	公民ダッシュボードでは、グラフ・統計データ・用語解説などを閲覧・ダウンロードでき、具体的な数値を用いて教科書内の学習事項をビジュアルに理解できる工夫がされている。共通テストに触れる「Challenge」、本文関連トピック「CLOSE-UP」、情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能などを身に付けさせる「SKLL-UP」、課題探究コラム「Thinking Time」等、構成の工夫がみられる。
104 数研	公共 104-902	改訂版 高等学校 公共 これからの社会に ついて考える	AB 246	740	令7	各章は「Introduction」「本文ページ」「CLOSE-UP」「Thinking Time」から構成され、高校生にとって身近な話題から導入し、基本的な知識ややや深く掘り下げた理論・技能を学び、それらを活用して議論する力を養えるよう工夫されている。随所に、二次元コードが掲載され、統計データサイトや、関連するサイト・動画へのリンク、学習理解度を確認する「確認テスト」のページにアクセスできるようになっている。

183 第一	公共 183-901	高等学校 改訂版 公共	B5 312	740	令7	第2編各章冒頭の「Study MAP」で学習の見通しを立て、第2編各章末の「主題の「課題」を考えよう」で学んだ知識を結びつけて深めることができるよう工夫されている。思考力・判断力・表現力を養うコラム「Think」を設け、考えを深める手がかりとなる「見方・考え方」の問いが設定されている。また、二次元コードから、関連ウェブサイトや学習コンテンツにアクセスできるようになっている。
183 第一	公共 183-902	高等学校 改訂版 新公共	AB 232	740	令7	章扉の「学びの地図」で学習の見通しを立て、章末の「学びを振り返る」で確認する身近な事例、興味・関心を高める題材が豊富に掲載されている。思考力・判断力・表現力を養う「Think&Try」や、「いまを生きるスキル」では、学習内容を実社会で活かすために役立つ情報や視点がまとめられている。特集ページ「アプローチ」では、思想家や歴史からも現代の課題について考えられる構成になっている。
183 第一	公共 711	高等学校 新公共	AB 224	740	令3	各見開きの冒頭には、テーマに関する3つの問い(身近な話題や具体的な事例から、学習への興味・関心を高める問い、テーマの本質に迫る問い)、最後には学習内容を自分の言葉でまとめる「まとめよう」が設けられることで、主体的な学びを実践する工夫がなされている。関連資料の読み解きなど、思考力・判断力・表現力を育成する「Think&Try」も設けられている。
190 東法	公共 190-901	公共 新訂版	B5 238	740	令7	単元の導入に「見取り図」が設けられ、生徒の対話と写真資料から生徒の思考を喚起する構成になっている。生徒自身が疑問をみつけ、「問い」を立てられるような構成になっており、生徒の学習意欲を喚起する工夫もみられる。「Navi」マークが表示されている学習項目では、関連するデジタルコンテンツ(関連動画など)にアクセスできるようになっている。

公民

2 倫理

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	倫理 701	倫理	B5 変型 254	542	令4	各節末には、「節のまとめ」(第1編)「探究課題」(第2編)が設けられ、生徒が課題の発見と解決に向けて主体的・対話的に学べるよう配慮がなされている。また、「幸福」「愛」「正義」などの概念に対する古今東西の先哲の考えを横断的に示した特設ページ「思考と対話」なども設けられている。
7 実教	倫理 702	詳述倫理	A5 230	542	令4	先哲の原典資料から情報を読み取り、考察する「Check!」や、本文で学んだことを活用して考察し、表現する「TRY!」などを設けるなど、深い学びにつながる構成となっている。また、人生観・倫理観・世界観といった「テーマ別インデックス」のように、学習の観点を把握できる工夫もみられる。
35 清水	倫理 703	高等学校 新倫理	A5 238	542	令4	各章の冒頭には、学習内容と関連の深い写真やリード文とともに、学習の目的が明示され、節末には、学習内容を振り返る「探究課題」が設けられている。また、テーマページ「思索の広場」では、「幸福」や「時間」などの普遍的テーマを生徒が主体的に考え、思考を深める工夫がされている。
104 数研	倫理 704	倫理	A5 246	542	令4	目的意識をもって学習できるように、各項目に「問いかけ」(着眼点)を設けるとともに、「問いかけ」に対応する記述には青色の下線が引かれるなど、ポイントが把握しやすくなるよう配慮されている。また、事項間の類似点や相違点を整理・理解するための解説「比較」を設けるなどの工夫もみられる。
183 第一	倫理 705	高等学校 倫理	B5 238	542	令4	各項目には、学習のめあてとなる小見出しの問いや、学んだことをさらに深める問い「深めよう」などが設けられ、つねに問いを意識して学習できる工夫がみられる。また、「真理」「正義」などの8つのコア概念については「Theme」を設け、さまざまな先哲の主張が対比できるようになっている。

公民

3 政治・経済

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	政経 701	政治・経済	B5 変型 278	541	令4	「節や項の問い(学習課題)」で学習の見通しを立て、「節のまとめ」で振り返る、「問いを軸にした単元構成」で、課題追究的な学習を行いやすい構成となっている。また、実生活に即した視点で選挙、金融、消費者、労働などを扱う特集ページ「18歳からの社会参加」も設けられている。
6 教図	政経 006-901	政治・経済	B5 190	541	令7	生徒の興味を引く漫画や漫才動画や、「公共」の振り返りがビジュアルでできるよう「しくみ、基本のき」が設けられている。また、自分の身近な話題から考える「Prologue」や、学習の内容について自分の意見が整理できる「OPINION」が設けられて、各章末には、社会問題を調査分析、解決策を考えられよう「探求」ページで構成されている。
7 実教	政経 702	詳述政治・経済	A5 269	541	令4	導入部では各節で学習する課題を確認し、節末には学習内容を受けた問いで考察を深め、表現する「exercise」を示した構成となっている。また、諸資料等から現実社会における課題を読み取る「Skill up」などの特集ページが設けられている。
7 実教	政経 703	最新政治・経済	B5 182	541	令4	生徒が課題意識をもてるよう各節の冒頭には問いかけ文が設けられており、節末には、学んだことを振り返りながら、多角的・多面的に考え、表現するための「TRY」が示されている。また、抽象的な思想や制度、理論を分かりやすく解説する「なるほどQ&A」など、各種コラムも多数掲載されている。
35 清水	政経 704	高等学校 政治・経済	A5 266	541	令4	各節の冒頭に問いかけを配置し、テーマの内容を焦点化する工夫や、本文の内容をさらに深めるために脚注に見出し語をつけて明確にするなどの工夫がみられる。また、判例・事例や解説も多数取り上げられており、生徒の興味・関心を喚起する多様なテーマページも設けられている。
104 数研	政経 705	政治・経済	A5 270	541	令4	各項目には、主要なテーマについての「問いかけ」を設けるなど、生徒が目的意識をもって学習できる工夫がみられる。また、各章末の「Thinking Time」では、現代の諸課題について様々な見方・意見が例示されており、生徒が探究する際の手掛かりを得られやすい配慮がされている。
183 第一	政経 706	高等学校 政治・経済	B5 278	541	令4	各節の導入では、「公共」で学習した概念等を振り返るとともに、学習目標や学習事項を取り上げることで、見通しを立てて学習を進める工夫がみられる。また、学習した内容を活かして、現代の諸課題について考察したり、解決方向を構想する特集ページ「諸課題へのアプローチ」も設けられている。

数学

1 数学 I

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定定価	検定済年	内容・特徴等
2 東書	数 I 002-901	改訂版 数学 I Advanced	A5 234	845	令7	入試に必要な思考力を徹底的に鍛えることに焦点を当て設計されている。「思考力問題」や「別解」、「探究」を通じて、解法の暗記に頼らず多角的に問題を解決する力を養う。「思考の戦略編」では、分野横断的な考え方を整理し、思考の土台を築く。また、丁寧な説明とステップアップで、最短での基礎固めをサポートする。さらに、「解説アニメーション」や「フラッシュドリル」、「シミュレーション」といった多彩なQRコンテンツが、授業や自学自習を強力にサポートし、深い理解と効果的な反復演習を可能にする。これらの特長により、入試突破に必要な総合的な学力を効率的に高めることができる。
2 東書	数 I 002-902	改訂版 数学 I Standard	A5 218	845	令7	章の導入で既習事項を確認し、本文で基礎を固め、節末で反復練習を促し、難易度の高い問題や補充問題も用意されており、生徒一人ひとりに合わせた学習を可能にしている。また、共通テストへの素地作りも無理なく行えるよう工夫されている。「Think」といった手軽な発問や、日常・長文に触れるコラムを通じて、自然と応用力や読解力が身につくよう設計されている。加えて、生徒の自律的な学びと学力向上を多角的に支援するよう、多彩なQRコンテンツなどを配置している。
2 東書	数 I 002-903	数学 I Select	A5 210	845	令7	各章は、既習事項の確認、スムーズな授業進行を促す本文、そして丁寧な復習と反復を重視した節末・章末で構成される。さらに、取捨選択可能なChallenge例題や補充問題のLevel Upも備え、学力の底上げを図る。また、共通テストへの素地作りも自然と行えるよう工夫されている。本文中の手軽な発問「Think」や、章扉と連動した章末コラムを通じて、日常や長文問題に無理なく慣れるよう設計されている。
2 東書	数 I 002-904	改訂版 数学 I Essence	B5 変型 196	845	令7	基礎・基本のつまずきをなくす工夫がされている。章の導入で既習事項を確認し、側注の充実や読みやすいUDフォントの使用で理解を促している。また、学習状況に応じた柔軟な運用が可能になるよう、本文と同難易度の問題を節末・巻末に多く配置し、3段階の難易度で幅広い習熟度にも対応する。さらに「Act」や章扉・章末の連動で目的意識を持たせ、学習意欲を引き出し、学びを深める仕掛けも充実している。
2 東書	数 I 002-905	改訂版 新数学 I	B5 170	718	令7	基礎・基本の確実な理解と定着を重視している。総ルビやUDフォントで読みやすさを追求し、巻頭で小・中学校の計算を丁寧に復習できる。側注で間違いの例を示すなど、つまずきを防ぐ工夫もされている。既習事項の確認や考えるきっかけとなる発問を設け、用語や式の意味も側注で積極的に解説し、見通しを持って学習できるよう設計されている。また、主体的な自学自習を促すため、全問解答掲載の別冊「解答編」や、中学復習フラッシュカード、動的な「解説アニメーション」、反復練習用の「フラッシュドリル」といったQRコンテンツも充実している。
	数 I 002-906	改訂版 新数学 I 解答編	B5 変型 30	127	令7	
2 東書	数 I 002-907	数学 I The 探究	A5 225	845	令7	授業に探究活動を取り入れやすくするよう設計されている。探究に始まり、目的意識を持つ「Set Up」や「考察」で、生徒が考え抜く力を育成する。特に「考察ワークシート」は、探究的な授業を円滑に進める強力なツールとなる。「思考力問題」で暗記に頼らない解決力を、「補助発問」で数学的見方・考え方を育成し、「共通テストに備えよう」コーナーで実践力を養うよう構成されている。
2 東書	数 I 701	数学 I Advanced	A5 230	845	令3	丁寧な本文と問題配列で、従来どおりに進捗が維持できる教科書となっている。スモールステップで問題が配列されていて、「リンク機能」を用いて生徒が自ら探究できる工夫がされている。また生徒の「自ら探究する姿勢」と「考える力」をより育むため、節末・章末・巻末には数学的活動を具体化したページがあり、内容や進捗に応じて柔軟に取り上げることができる。
2 東書	数 I 702	数学 I Standard	A5 230	845	令3	問題解決力の育成で求められる「主体的・対話的で深い学び」が自然に実現できるような工夫がされており、「考える」が習慣になる「考察」、学習への意欲と関心を高める「Set Up」、「探究で始まり、探究で終わる」章構成などの工夫がされている。また、デジタル化に柔軟に対応できるように多様なコンテンツが用意されており、授業のサポートをしっかりできる構成となっている。
7 実教	数 I 007-901	数学 I Progress 新訂版	A5 222	845	令7	問題のタイプを充実させながらもページ数は可能な限り抑えられており、「Introduction」や既習事項へのマーキングで、授業にメリハリが付けやすい構成となっている。基本から応用まで自学自習に配慮された作りになっており、授業の内外で生徒が主体的に学習できるように工夫されている。主体的・対話的で深い学びに繋がる問題として「Progress」が設けられている。
7 実教	数 I 007-902	新編数学 I Flex	A5 210	845	令7	スムーズに生徒が理解を深めることができるように、見えやすい紙面レイアウト、読解をサポートする図解やイラストが随所に配置されている。厳選された例・例題がスモールステップで配置されており、知識・技能の深い定着で学びのベースを築く工夫がされている。また、思考力を高めるための題材が豊富に用意されており、基礎・基本を修めた後に、どこまで学びを深めるか、自由自在にカスタマイズできるようになっている。
7 実教	数 I 007-903	高校数学 I 新訂版	B5 204	845	令7	学力差のある生徒が混在する授業にも配慮して作られており、中学校以前の内容の習得に課題がある生徒でもスムーズに学べる工夫がある。教科書だけでも十分な量の問題に取り組みやすくなっている。また、自ら学ぶ力を身に付けるための自学自習ができる配慮もされている。

数学

1 数学 I

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定定価	検定済年	内容・特徴等
61 啓林館	数 I 061-901	アルファ数学 I	A5 218	845	令7	数学的思考力を深めることに特化して設計されており、応用的な問題まで教科書の本文で扱うことが可能である。解法暗記に留まらない「思考力・判断力・表現力」を養うことができるよう、「Approach」や「着想」、節末の「思考問題」などが配列されている。「Approach」や「着想」は指導に応じて重点を変えられ、「既習線」などで進度を確保できる。「+α」や「視点」で関連事項や別解を提示し、章扉や「思考力を養う」で日常生活と数学を結びつけ、興味を引き出し、生徒が主体的に学習する姿勢を育む工夫がされている。
61 啓林館	数 I 061-902	深進数学 I 改訂版	B5 変型 258	845	令7	数学の本質を学び、思考を深めることを重視している。簡潔な記述と「深めよう」コーナーで、多様な考え方を学び、授業を早く進めつつも、場合に応じて「深める」ことができるよう設計されている。また、主体的に学びに向かう姿勢を育むため、右欄に疑問や気づきを書き込めるスペースを設け、「考え方」の整理を促すよう工夫されている。共通テスト等で問われる「読解力」を身につけられるよう、章末「探Q広場」や巻末「深化問題」では、会話形式で課題解決を図る問題を扱っている。
61 啓林館	数 I 061-903	爽解数学 I	A5 226	845	令7	精選された本文と思考を助ける構成で、簡潔で分かりやすい記述と取捨選択しやすい問題構成により、コア内容をメインに扱い、状況に応じて応用的な問題も取り扱うことも可能である。また、生徒の思考を助ける様々な工夫が凝らされており、速い授業展開の中でも理解を深められる。節末の「思考問題」や章末の「Math Adventure」といった、大学入試を見据えた問題を扱うことで、大学入試にもつながる力を日々の学習で身につけることができる。生徒が目的意識を持って学習に取り組めるよう、導入文や「考え方」、タイトルなどで思考のきっかけを提供し、主体的に学習に取り組めるよう配慮されている。
61 啓林館	数 I 061-904	新編数学 I 改訂版	A5 202	845	令7	基礎・基本を授業の中で演習を行いながら確実に定着できるよう設計されている。生徒が苦手な箇所は考え方を図式化して視覚的に示し、つまずきやすい問題では係数の符号・偶奇まで揃えた「例」や「例題」で解ける達成感を積み重ねられるよう工夫している。「中学校のふり返り」で既習内容を確認でき、章末の「基礎力向上テスト」や巻末の「補充問題」に加え、CBT形式のQRコンテンツも用意されている。「社会で役立つ数学」では、日常・社会の題材を幅広く取り上げ、数学が実社会で役立つことを示し、数学への興味を引き出す仕掛けも豊富である。
61 啓林館	数 I 709	数学 I	A5 220	845	令3	主体的に学ぶことができ、生徒が自ら考えて理解できるような仕組みを取り入れている。授業計画や習熟度に応じて幅広く授業がカスタマイズできるように各要素が明確に区分されており、新しく多様な考え方が学べる要素や数学的思考力、数学への興味を深めるコンテンツが豊富に掲載されている。
61 啓林館	数 I 710	新編数学 I	A5 210	845	令3	数学を主体的に学ぼうとする姿勢を学習の中で養える構成となっている。生徒自らが無理なく取り組めるように本文の色使いや数値設定に工夫が見られる。また、学んだ内容を深める問題や定義・定理の定着、読解力を養う問題が多く掲載されている。
61 啓林館	数 I 711	深進数学 I	A5 218	845	令3	学びを「進める」「深める」内容で構成されており、授業スタイルに応じた使い方ができる。簡潔で分かりやすい説明が重視されており、「なぜ学ぶのか」を明確にし、生徒の理解を助ける構成になっている。段階を追ってストーリー展開する工夫がされており、解法の暗記ではなく、「なぜそうなのか？」を生徒が考えることができるように設計されている。

数学

1 数学 I

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
104 数研	数 I 104-901	改訂版 数学 I	A5 254	845	令7	定理の証明などはなるべく省略せずに扱われており、論理的に考える力を養うよう設計されている。「数学の考え方」を新設し、思考力・判断力・表現力の育成をさらに強化している。数学の問題を解くときに有効な考え方について、異なる種類の問題を取り上げ、そこに共通する考え方を紹介するなど、様々な場面で応用できるようになる思考力が養われるよう工夫されている。また、色や図解による説明を増やして視覚的に理解しやすくするなど生徒の自学を助ける工夫があり、主体的な学びに繋がるだけでなく、数学の奥深さや良さに触れられる題材も豊富にあり、生徒の興味関心に繋がる。
104 数研	数 I 104-902	改訂版 NEXT 数学 I	A5 270	845	令7	内容の全体像を俯瞰しながら、それぞれの例題の本質を意識しながら学ぶことで、ただの暗記に留まらない本質的な知識・技能を習得することに重きを置いた仕上がりとなっている。教科書本文中に考え方として様々なキーワードを取り上げ、解法の暗記だけの学習から脱却し、身に付けた本質を生徒自身で個々の問題に生かしていく構成となっており、「深める」など角度を変えて考える問題も本文内で扱っている。
104 数研	数 I 104-903	改訂版 高等学校 数学 I	A5 234	845	令7	簡潔な記述、適度な内容量・問題量、スムーズな展開が重視されていて、高校数学の重要事項を一通り学習した上で数学的活動や問題演習の時間を確保できる組み立てとなっている。思考力・判断力・表現力の育成に繋げるための要素が豊富で、生徒が目標をもって学習に取り組むための工夫があり主体的な学びに繋がるだけでなく、数学の面白さや良さに触れられる題材も豊富にあり、生徒の興味関心に繋がる。巻末の「身に付けたい表現」で取り上げる用語を増やし、内容をより深く理解できるように工夫されている。
104 数研	数 I 104-904	改訂版 新編 数学 I	A5 222	845	令7	既習事項との繋がりを意識して作成されており、「理解を促す豊富な図」と「授業が進めやすい展開・題材の工夫」が見える。思考力・判断力・表現力の育成に繋げるための豊富な要素が取捨選択しやすいく構成になっており、これまでの授業や課題にスムーズに取り入れることができる。大学入試を見据え、重要な内容は本文でしっかりと扱っており、本文を超える内容も「研究」や「発展」でカバーしている。新たに追加した「Point」の掲載箇所を増やすことで、さらに内容の繋がりを意識した学習ができるよう工夫されている。
104 数研	数 I 104-905	改訂版 最新 数学 I	A5 218	845	令7	「見やすい構成」、「基礎～標準レベルの充実した問題量」により、基礎的・基本的な知識・技能の定着に重きを置いた教科書である。既習事項の繋がり、項目間の繋がりをより実感できる工夫があり、学習内容を振り返る要素が盛り込まれている。また「具体例による丁寧な説明」、「段階を追った展開」を重視した仕上がりとなっており、知識・技能の習得段階にプラスして取り組むことができる工夫がされている。多色刷の図や図解を多く取り入れ、視覚的にも理解をうながすようレイアウトを刷新し、より理解しやすく・目に優しいデザインに変更している。
104 数研	数 I 104-906	改訂版 新 高校の数学 I	B5 204	845	令7	平易で分かりやすい記述によって基礎を学ぶことができる。生徒が数学を身近に感じられるように写真やイラスト、キャラクターを効果的に使用し、ビジュアルで楽しく学べる場面が多く取り入れられており、章とびら・本文・コラムなどの色々な場面で、数学が実生活で役立っていることを感じられる題材を多く取り上げている。
104 数研	数 I 712	数学 I	A5 246	845	令3	定理の証明などはなるべく省略せずに扱われており、論理的に考える力を養うよう設計されている。思考力・判断力・表現力の育成に繋げるための要素が豊富で、これまでの授業や課題にスムーズに取り入れることができる。生徒の自学を助ける工夫があり、主体的な学びに繋がるだけでなく、数学の奥深さや良さに触れられる題材も豊富にあり、生徒の興味関心に繋がる。
104 数研	数 I 713	高等学校 数学 I	A5 225	845	令3	簡潔な記述、適度な内容量・問題量、スムーズな展開が重視されていて、高校数学の重要事項を一通り学習した上で数学的活動や問題演習の時間を確保できる組み立てとなっている。思考力・判断力・表現力の育成に繋げるための要素が豊富で、生徒が目標をもって学習に取り組むための工夫があり主体的な学びに繋がるだけでなく、数学の面白さや良さに触れられる題材も豊富にあり、生徒の興味関心に繋がる。
104 数研	数 I 714	新編 数学 I	A5 222	845	令3	既習事項との繋がりを意識して作成されており、「理解を促す豊富な図」と「授業が進めやすい展開・題材の工夫」が見える。思考力・判断力・表現力の育成に繋げるための豊富な要素が取捨選択しやすいく構成になっており、これまでの授業や課題にスムーズに取り入れることができる。大学入試を見据え、重要な内容は本文でしっかりと扱っており、本文を超える内容も「研究」や「発展」でカバーしている。
104 数研	数 I 715	最新 数学 I	A5 214	845	令3	「見やすい構成」、「基礎～標準レベルの充実した問題量」により、基礎的・基本的な知識・技能の定着に重きを置いた教科書である。既習事項の繋がり、項目間の繋がりをより実感できる工夫があり、学習内容を振り返る要素が盛り込まれている。また「具体例による丁寧な説明」、「段階を追った展開」を重視した仕上がりとなっており、知識・技能の習得段階にプラスして取り組むことができる工夫がされている。
104 数研	数 I 716	新 高校の数学 I	B5 204	845	令3	平易で分かりやすい記述によって基礎を学ぶことができる。生徒が数学を身近に感じられるようにビジュアルで楽しく学べる場面が多く取り入れられており、章とびら・本文・コラムなどの色々な場面で、数学が実生活で役立っていることを感じられる題材を多く取り上げている。
104 数研	数 I 717	NEXT 数学 I	A5 262	845	令3	内容の全体像を俯瞰しながら、それぞれの例題の本質を意識しながら学ぶことで「問題は解けるのに理解していない」という状態にならず、ただの暗記に留まらない本質的な知識・技能を習得することに重きを置いた仕上がりとなっている。解法の暗記だけの学習から脱却し、身に付けた本質を生徒自身で個々の問題に生かしていく構成となっており、「深める」など角度を変えて考える問題も本文内で扱っている。

数学

1 数学 I

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定定価	検定済年	内容・特徴等
183 第一	数 I 183-901	よくわかる 新編数学 I	B5 変型 214	845	令7	各章冒頭の「つながる数学」で既習事項を確認でき、「節のまとめ」や解説動画付きの「確認問題」で理解を深めるよう設計されている。巻末の「補充問題」で十分な練習量を確保し、早く解き終えた生徒向けの「up問題」も用意し、多様な習熟度に対応できるよう工夫されている。
183 第一	数 I 718	新編数学 I	B5 変型 182	715	令3	本冊とサポートブックの2分冊で構成されている。本冊の章扉には、その章に関する「学習のつながりと目標」と「トピック」を多く扱っており、その章の学習意義が実感できるよう工夫されている。サポートブックでは、各項目の既習事項が確認・復習できるように設計されており、より深く理解できる仕組みになっている。また、解答の掲載だけでなく、「思考のプロセス」を横注で補うことで、どのようなポイントに注意すればよいかを掴めるようになっている。さらに、各節の確認問題の後ろには、課題学習を取り扱っており、本質の理解や日常生活への応用に役立つ仕上がりとなっている。
	数 I 719	新編数学 I サポートブック	B5 変型 34	130	令3	

数学

2 数学Ⅱ

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定定価	検定済年	内容・特徴等
2 東書	数Ⅱ 716	数学Ⅱ Essence	B5 変型 238	890	令4	内容を、系統的かつ効率的に学習できるよう配列するとともに、生徒の発達段階にも考慮した内容で構成されている。また、中学校や数学Ⅰで学んだ既習事項が十分に定着していない生徒のために、既習事項を振り返ることができるように工夫されている。一方で、意欲のある生徒には、本文よりも高度な内容を扱う読み物や問題も設けられている。
2 東書	数Ⅱ 717	新数学Ⅱ	B5 146	707	令4	巻頭に小学校と中学校の計算内容で構成した「数の計算」があり、計算の復習ができるようになっている。「例」では計算方法や考え方が丁寧に解説されており、数学が苦手な生徒でも学習に取り組みやすい構成となっている。「例」や「例題」は基本的な内容に限定し、「問」は「例」や「例題」と同程度の問題を充実させて、基礎・基本が確実に理解できるようになっている。新しい学習の前には、生徒に身近な場面からの導入が取り入れられていて、既習事項をしっかりと確認できるようになっている。主体的に学習に取り組むための別冊「解答編」が用意されている。
	数Ⅱ 718	新数学Ⅱ 解答編	B5 38	183	令4	
2 東書	数Ⅱ 701	数学Ⅱ Advanced	A5 280	890	令3	丁寧な本文と問題配列で進度を維持できる仕上がりとなっており、従来の指導のノウハウを活かして進度を維持できる教科書となっている。スモールステップで問題が配列されており、「リンク機能」を用いて生徒が自ら探究できる工夫がされている。また生徒の「自ら探究する姿勢」と「考える力」をより育むため、節末・章末・巻末には数学的活動を具体化したページがあり、内容や進度に応じて柔軟に取り上げることができる。
2 東書	数Ⅱ 702	数学Ⅱ Standard	A5 278	890	令3	問題解決力の育成で求められている「主体的・対話的で深い学び」が自然に実現できるような工夫がされており、「考える」が習慣になる「考察」、学習への意欲と関心を高める「Set Up」、探究で始まり、探究で終わる「章構成」などの工夫がされている。また、デジタル化に柔軟に対応できるように多様なコンテンツが用意されており、授業のサポートをしっかりとできる構成となっている。
7 実教	数Ⅱ 703	数学Ⅱ Progress	A5 254	890	令3	問題のタイプを充実させながらもページ数は可能な限り抑えられており、「Introduction」や既習事項へのマーキングで、授業にメリハリが付けやすい構成となっている。基本から応用まで自学自習に配慮された作りになっており、授業の内外で生徒が主体的に学習できるように工夫されている。主体的・対話的で深い学びに繋がる問題として「Progress」が設けられている。
7 実教	数Ⅱ 704	新編数学Ⅱ	A5 238	890	令3	スムーズに生徒が理解を深めることができるように、見やすい紙面レイアウト、読解をサポートする図解やイラストが随所に配置されている。厳選された例・例題がスモールステップで配置されており、知識・技能の深い定着で学びのペースを築く工夫がされている。また、思考力を高めるための題材が豊富に用意されており、基礎・基本を修めた後に、どこまで学びを深めるか、自由自在にカスタマイズできるようになっている。
7 実教	数Ⅱ 705	高校数学Ⅱ	B5 204	890	令3	学力差のある生徒が混在する授業にも配慮して作られており、中学校以前の内容の習得に課題がある生徒でもスムーズに学べる工夫がある。教科書だけでも十分な量の問題に取り組めるようになっている。また、自ら学ぶ力を身に付けるための自学自習ができる配慮もされている。
61 啓林館	数Ⅱ 706	数学Ⅱ	A5 260	890	令3	主体的に学ぶことができ、生徒が自ら考えて理解できるような仕組みを取り入れている。授業計画や習熟度に応じて幅広く授業がカスタマイズできるように各要素が明確に区分されており、新しく多様な考え方が学べる要素や数学的思考力、数学への興味を深めるコンテンツが豊富に掲載されている。
61 啓林館	数Ⅱ 707	新編数学Ⅱ	A5 242	890	令3	数学を主体的に学ぼうとする姿勢を学習の中で養える構成となっている。生徒自らが無理なく取り組めるように本文の色使いや数値設定に工夫が見られる。また、学んだ内容を深める問題や定義・定理の定着、読解力を養う問題が多く掲載されている。
61 啓林館	数Ⅱ 708	深進数学Ⅱ	A5 258	890	令3	学びを「進める」「深める」内容で構成されており、授業スタイルに応じた使い方ができる。簡潔で分かりやすい説明が重視されており、「なぜ学ぶのか」を明確にし、生徒の理解を助ける構成になっている。段階を追ってストーリー展開する工夫がされており、解法の暗記ではなく、「なぜそうなのか？」を生徒が考えることができるように設計されている。

数学

2 数学Ⅱ

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定定価	検定済年	内容・特徴等
104 数研	数Ⅱ 709	数学Ⅱ	A5 286	890	令3	定理の証明などはなるべく省略せずに扱われており、論理的に考える力を養うよう設計されている。思考力・判断力・表現力の育成に繋げるための要素が豊富で、これまでの授業や課題にスムーズに取り入れることができる。生徒の自学を助ける工夫があり主体的な学びに繋がるだけでなく、数学の奥深さや良さに触れられる題材も豊富にあり、生徒の興味関心に繋がる。
104 数研	数Ⅱ 710	高等学校 数学Ⅱ	A5 262	890	令3	簡潔な記述、適度な内容量・問題量、スムーズな展開が重視されていて、高校数学の重要事項を一通り学習した上で数学的活動や問題演習の時間を確保できる組み立てとなっている。思考力・判断力・表現力の育成に繋げるための要素が豊富で、生徒が目標をもって学習に取り組むための工夫があり主体的な学びに繋がるだけでなく、数学の面白さや良さに触れられる題材も豊富にあり、生徒の興味関心に繋がる。
104 数研	数Ⅱ 711	新編 数学Ⅱ	A5 250	890	令3	既習事項との繋がりを意識して作成されており、「理解を促す豊富な図」と「授業が進めやすい展開・題材の工夫」が見える。思考力・判断力・表現力の育成に繋げるための豊富な要素が取捨選択しやすい構成になっており、これまでの授業や課題にスムーズに取り入れることができる。大学入試を見据え、重要な内容は本文でしっかりと扱っており、本文を超える内容も「研究」や「発展」でカバーしている。
104 数研	数Ⅱ 712	最新 数学Ⅱ	A5 246	890	令3	「見やすい構成」、「基礎～標準レベルの充実した問題量」により、基礎的・基本的な知識・技能の定着に重きを置いた教科書である。既習事項の繋がり、項目間の繋がりをより実感できる工夫があり、学習内容を振り返る要素が盛り込まれている。また「具体例による丁寧な説明」、「段階を違った展開」を重視した仕上がりになっており、知識・技能の習得段階にプラスして取り組むことができる工夫がされている。
104 数研	数Ⅱ 713	NEXT 数学Ⅱ	A5 294	890	令3	内容の全体像を俯瞰しながら、それぞれの例題の本質を意識しながら学ぶことで「問題は解けるのに理解していない」という状態にならず、ただの暗記に留まらない本質的な知識・技能を習得することに重きを置いた仕上がりとなっている。解法の暗記だけの学習から脱却し、身に付けた本質を生徒自身で個々の問題に生かしていく構成となっており、「深める」など角度を変えて考える問題も本文内で扱っている。
104 数研	数Ⅱ 719	新 高校の数学Ⅱ	B5 216	890	令4	平易で分かりやすい記述によって基礎を学ぶことができる。生徒が数学を身近に感じられるようにビジュアルで楽しく学べる場面が多く取り入れられており、章とびら・本文・コラムなどのいろいろな場面で、数学が実生活で役立っていることを感じられる題材を多く取り上げている。
183 第一	数Ⅱ 714	新編数学Ⅱ	B5 変型 238	825	令3	本冊とサポートブックの2分冊で構成されている。本冊の章扉には、その章に関する「学習のつながりと目標」と「トピック」を多く扱っており、その章の学習意義が実感できるよう工夫されている。サポートブックでは、各項目の既習事項が確認・復習できるように設計されており、より深く理解できる仕組みになっている。また、解答の掲載だけでなく、「思考のプロセス」を横注で補うことで、どのようなポイントに注意すればよいかを掴めるようになっている。さらに、各節の確認問題の後ろには、課題学習を取り扱っており、本質の理解や日常生活への応用に役立つ仕上がりとなっている。
183 第一	数Ⅱ 715	新編数学Ⅱ サポートブック	B5 変型 18	65	令3	

数学

3 数学Ⅲ

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定定価	検定済年	内容・特徴等
2 東書	数Ⅲ 701	数学Ⅲ Advanced	A5 238	804	令4	丁寧な本文と問題配列で進度を維持できる仕上がりとなっており、従来の指導のノウハウを活かして進度を維持できる教科書となっている。スムーズステップで問題が配列されていて、「リンク機能」を用いて生徒が自ら探究できる工夫がされている。また生徒の「自ら探究する姿勢」と「考える力」をより育むため、節末・章末・巻末には数学的活動を具体化したページがあり、内容や進度に応じて柔軟に取り上げることができる。
2 東書	数Ⅲ 702	数学Ⅲ Standard	A5 222	804	令4	問題解決力の育成で求められている「主体的・対話的で深い学び」が自然に実現できるような工夫がされており、“考える”が習慣になる「考察」、学習への意欲と関心を高める「Set Up」、 “探究で始まり、探究で終わる”章構成などの工夫がされている。また、デジタル化に柔軟に対応できるように多様なコンテンツが用意されており、授業のサポートをしっかりとできる構成となっている。
7 実教	数Ⅲ 703	数学Ⅲ Progress	A5 214	804	令4	問題のタイプを充実させながらもページ数は可能な限り抑えられており、「Introduction」や既習事項へのマーキングで、授業にメリハリが付けやすい構成となっている。基本から応用まで自学自習に配慮された作りになっており、授業の内外で生徒が主体的に学習できるように工夫されている。主体的・対話的で深い学びに繋がる問題として「Progress」が設けられている。
7 実教	数Ⅲ 704	新編数学Ⅲ	A5 206	804	令4	スムーズに生徒が理解を深めることができるように、見えやすい紙面レイアウト、読解をサポートする図解やイラストが随所に配置されている。厳選された例・例題がスムーズステップで配置されており、知識・技能の深い定着で学びのベースを築く工夫がされている。また、思考力を高めるための題材が豊富に用意されており、基礎・基本を修めた後に、どこまで学びを深めるか、自由自在にカスタマイズできるようになっている。
7 実教	数Ⅲ 714	高校数学Ⅲ	B5 172	804	令5	生徒にとって身近な話題を取り上げ、知識や技能を習得しやすくしたり、数学を日常生活に活用したり意味づけしたりする思考・判断を促す工夫が見られる。さらに、課題学習などは生徒が興味や関心をもつような題材に触れ、積極的に活用する態度を養うことも考慮されている。特に学習意欲が低い生徒や基礎学力に課題がある生徒の多い学校での使用も想定されており、すべての高校生に数学を楽しく学べる構成となっている。
61 啓林館	数Ⅲ 705	数学Ⅲ	A5 212	804	令4	主体的に学ぶことができ、生徒が自ら考えて理解できるような仕組みを取り入れている。授業計画や習熟度に応じて幅広く授業がカスタマイズできるように各要素が明確に区分されており、新しく多様な考え方が学べる要素や数学的思考力、数学への興味を深めるコンテンツが豊富に掲載されている。
61 啓林館	数Ⅲ 706	新編数学Ⅲ	A5 194	804	令4	数学を主体的に学ぼうとする姿勢を学習の中で養える構成となっている。生徒自らが無理なく取り組めるように本文の色使いや数値設定に工夫が見られる。また、学んだ内容を深める問題や定義・定理の定着、読解力を養う問題が多く掲載されている。
61 啓林館	数Ⅲ 707	深進数学Ⅲ	A5 210	804	令4	学びを「進める」「深める」内容で構成されており、授業スタイルに応じた使い方ができる。簡潔で分かりやすい説明が重視されており、「なぜ学ぶのか」を明確にし、生徒の理解を助ける構成になっている。段階を追ってストーリー展開する工夫がされており、解法の暗記ではなく、「なぜそうなのか？」を生徒が考えることができるように設計されている。

数学

3 数学Ⅲ

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定定価	検定済年	内容・特徴等
104 数研	数Ⅲ 708	数学Ⅲ	A5 250	804	令4	定理の証明などはなるべく省略せずに扱われており、論理的に考える力を養うよう設計されている。思考力・判断力・表現力の育成に繋げるための要素が豊富で、これまでの授業や課題にスムーズに取り入れることができる。生徒の自学を助ける工夫があり主体的な学びに繋がるだけでなく、数学の奥深さや良さに触れられる題材も豊富にあり、生徒の興味関心に繋がる。
104 数研	数Ⅲ 709	高等学校 数学Ⅲ	A5 230	804	令4	簡潔な記述、適度な内容量・問題量、スムーズな展開が重視されていて、高校数学の重要事項を一通り学習した上で数学的活動や問題演習の時間を確保できる組み立てとなっている。思考力・判断力・表現力の育成に繋げるための要素が豊富で、生徒が目標をもって学習に取り組むための工夫があり主体的な学びに繋がるだけでなく、数学の面白さや良さに触れられる題材も豊富にあり、生徒の興味関心に繋がる。
104 数研	数Ⅲ 710	新編 数学Ⅲ	A5 222	804	令4	既習事項との繋がりを意識して作成されており、「理解を促す豊富な図」と「授業が進めやすい展開・題材の工夫」が見える。思考力・判断力・表現力の育成に繋げるための豊富な要素が取捨選択しやすい構成になっており、これまでの授業や課題にスムーズに取り入れることができる。大学入試を見据え、重要な内容は本文でしっかりと扱っており、本文を超える内容も「研究」や「発展」でカバーしている。
104 数研	数Ⅲ 711	最新 数学Ⅲ	A5 218	804	令4	「見やすい構成」、「基礎～標準レベルの充実した問題量」により、基礎的・基本的な知識・技能の定着に重きを置いた教科書である。既習事項の繋がりが、項目間の繋がりをより実感できる工夫があり、学習内容を振り返る要素が盛り込まれている。また「具体例による丁寧な説明」、「段階を追った展開」を重視した仕上がりになっており、知識・技能の習得段階にプラスして取り組むことができる工夫がされている。
104 数研	数Ⅲ 712	NEXT 数学Ⅲ	A5 250	804	令4	内容の全体像を俯瞰しながら、それぞれの例題の本質を意識しながら学ぶことで「問題は解けるのに理解していない」という状態にならず、ただの暗記に留まらない本質的な知識・技能を習得することに重きを置いた仕上がりとなっている。解法の暗記だけの学習から脱却し、身に付けた本質を生徒自身で個々の問題に生かしていく構成になっており、「深める」など角度を変えて考える問題も本文内で扱っている。
183 第一	数Ⅲ 715	新編数学Ⅲ	B5 変型 190	804	令5	章扉で学習のつながりと目標を扱い、数学の系統性が実感できるようにし、見通しをもって学習に取り組めるようにしている。また、記述や題材に工夫があり、知識や技能、数学的な見方・考え方を身につけ、それらを活用して思考・判断・表現する能力を伸ばすことができるようになっている。生活に関連のある題材や、数学を発展させた先人の業績について扱うことで、数学に対する興味・関心を高め、社会の形成・発展に関わろうとする態度を養うことができる作りになっている。特徴の1つとして、例題の後、「解法のポイント」の項目を設け、要点を振り返ることができる配慮がされている。

数学

4 数学A

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定定価	検定済年	内容・特徴等
2 東書	数A 002-901	改訂版 数学A Advanced	A5 202	670	令7	入試に必要な思考力を徹底的に鍛えることに焦点を当て設計されている。「思考力問題」や「別解」、「探究」を通じて、解法の暗記に頼らず多角的に問題を解決する力を養う。「思考の戦略編」では、分野横断的な考え方を整理し、思考の土台を築く。また、丁寧な説明とステップアップで、最短での基礎固めをサポートする。さらに、「解説アニメーション」や「フラッシュドリル」、「シミュレーション」といった多彩なQRコンテンツが、授業や自学自習を強力にサポートし、深い理解と効果的な反復演習を可能にする。これらの特長により、入試突破に必要な総合的な学力を効率的に高めることができる。
2 東書	数A 002-902	改訂版 数学A Standard	A5 178	670	令7	章の導入で既習事項を確認し、本文で基礎を固め、節末で反復練習を促し、難易度の高い問題や補充問題も用意されており、生徒一人ひとりに合わせた学習を可能にしている。また、共通テストへの素地作りも無理なく行えるよう工夫されている。「Think」といった手軽な発問や、日常・長文に触れるコラムを通じて、自然と応用力や読解力が身につくよう設計されている。加えて、生徒の自律的な学びと学力向上を多角的に支援するよう、多彩なQRコンテンツなどを配置している。
2 東書	数A 002-903	数学A Select	A5 166	670	令7	各章は、既習事項の確認、スムーズな授業進行を促す本文、そして丁寧な復習と反復を重視した節末・章末で構成される。さらに、取捨選択可能なChallenge例題や補充問題のLevel Upも備え、学力の底上げを図る。また、共通テストへの素地作りも自然と行えるよう工夫されている。本文中の手軽な発問「Think」や、章扉と運動した章末コラムを通じて、日常や長文問題に無理なく慣れるよう設計されている。
2 東書	数A 002-904	改訂版 数学A Essence	B5 変型 144	670	令7	基礎・基本のつまずきをなくす工夫がされている。章の導入で既習事項を確認し、側注の充実や読みやすいUDフォントの使用で理解を促している。また、学習状況に応じた柔軟な運用が可能になるよう、本文と同難易度の問題を節末・巻末に多く配置し、3段階の難易度で幅広い習熟度にも対応する。さらに「Act」や章扉・章末の運動で目的意識を持たせ、学習意欲を引き出し、学びを深める仕掛けも充実している。
2 東書	数A 002-905	改訂版 新数学A	B5 114	562	令7	基礎・基本の確実な理解と定着を重視している。総ルビやUDフォントで読みやすさを追求し、巻頭で小・中学校の計算を丁寧に復習できる。側注で間違いの例を示すなど、つまずきを防ぐ工夫もされている。既習事項の確認や考えるきっかけとなる発問を設け、用語や式の意味も側注で積極的に解説し、見直しを持って学習できるよう設計されている。また、主体的な自学自習を促すため、全問解答掲載の別冊「解答編」や、中学復習フラッシュカード、動的な「解説アニメーション」、反復練習用の「フラッシュドリル」といったQRコンテンツも充実している。
	数A 002-906	改訂版 新数学A 解答編	B5 変型 22	108	令7	
2 東書	数A 002-907	数学A The 探究	A5 177	670	令7	授業に探究活動を取り入れやすくするよう設計されている。探究に始まり、目的意識を持つ「Set Up」や「考察」で、生徒が考え抜く力を育成する。特に「考察ワークシート」は、探究的な授業を円滑に進める強力なツールとなる。「思考力問題」で暗記に頼らない解決力を、「補助発問」で数学的見方・考え方を育成し、「共通テストに備えよう」コーナーで実践力を養うよう構成されている。
2 東書	数A 701	数学A Advanced	A5 190	670	令3	丁寧な本文と問題配列で進度を維持できる仕上がりになっており、従来の指導のノウハウを活かして進度を維持できる教科書となっている。スムーズステップで問題が配列されていて、「リンク機能」を用いて生徒が自ら探究できる工夫がされている。また生徒の「自ら探究する姿勢」と「考える力」をより育むため、節末・章末・巻末には数学的活動を具体化したページがあり、内容や進度に応じて柔軟に取り上げることができる。
2 東書	数A 702	数学A Standard	A5 182	670	令3	問題解決力の育成で求められている「主体的・対話的で深い学び」が自然に実現できるような工夫がされており、「考える」が習慣になる「考察」、学習への意欲と関心を高める「Set Up」、「探究で始まり、探究で終わる」章構成などの工夫がされている。また、デジタル化に柔軟に対応できるように多様なコンテンツが用意されており、授業のサポートをしっかりとできる構成となっている。

数学
4 数学A

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定定価	検定済年	内容・特徴等
7 実教	数A 007-901	数学A Progress 新訂版	A5 170	670	令7	問題のタイプを充実させながらもページ数は可能な限り抑えられており、「Introduction」や既習事項へのマーキングで、授業にメリハリが付けやすい構成となっている。基本から応用まで自学自習に配慮された作りになっており、授業の内外で生徒が主体的に学習できるように工夫されている。主体的・対話的で深い学びに繋がる問題として「Progress」が設けられている。
7 実教	数A 007-902	新編数学A Flex	A5 174	670	令7	スムーズに生徒が理解を深めることができるように、見えやすい紙面レイアウト、読解をサポートする図解やイラストが随所に配置されている。厳選された例・例題がスモールステップで配置されており、知識・技能の深い定着で学びのベースを築く工夫がされている。また、思考力を高めるための題材が豊富に用意されており、基礎・基本を修めた後に、どこまで学びを深めるか、自由自在にカスタマイズできるようになっている。
7 実教	数A 007-903	高校数学A 新訂版	B5 142	670	令7	学力差のある生徒が混在する授業にも配慮して作られており、中学校以前の内容の習得に課題がある生徒でもスムーズに学べる工夫がある。教科書だけでも十分な量の問題に取り組めるようになっている。また、自ら学ぶ力を身に付けるための自学自習ができる配慮もされている。
61 啓林館	数A 061-901	アルファ数学A	A5 177	670	令7	数学的思考力を深めることに特化して設計されており、応用的な問題まで教科書の本文で扱うことが可能である。解法暗記に留まらない「思考力・判断力・表現力」を養うことができるよう、「Approach」や「着想」、節末の「思考問題」などが配列されている。「Approach」や「着想」は指導に応じて重点を変えられ、「既習線」などで進度を確保できる。「 $+\alpha$ 」や「視点」で関連事項や別解を提示し、章扉や「思考力を養う」で日常生活と数学を結びつけ、興味を引き出し、生徒が主体的に学習する姿勢を育む工夫がされている。
61 啓林館	数A 061-902	深進数学A 改訂版	B5 変型 194	670	令7	数学の本質を学び、思考を深めることを重視している。簡潔な記述と「深めよう」コーナーで、多様な考え方を学び、授業を早く進めつつも、場合に応じて「深める」ことができるよう設計されている。また、主体的に学びに向かう姿勢を育むため、右欄に疑問や気づきを書き込めるスペースを設け、「考え方」の整理を促すよう工夫されている。共通テスト等で問われる「読解力」を身につけられるよう、章末「探Q広場」や巻末「深化問題」では、会話形式で課題解決を図る問題を扱っている。
61 啓林館	数A 061-903	爽解数学A	A5 178	670	令7	精選された本文と思考を助ける構成で、簡潔で分かりやすい記述と取捨選択しやすい問題構成により、コア内容をメインに扱い、状況に応じて応用的な問題も取り扱うことも可能である。また、生徒の思考を助ける様々な工夫が凝らされており、速い授業展開の中でも理解を深められる。節末の「思考問題」や章末の「Math Adventure」といった、大学入試を見据えた問題を扱うことで、大学入試にもつながる力を日々の学習で身につけることができる。生徒が目的意識を持って学習に取り組めるよう、導入文や「考え方」、タイトルなどで思考のきっかけを提供し、主体的に学習に取り組めるよう配慮されている。
61 啓林館	数A 061-904	新編数学A 改訂版	A5 138	670	令7	基礎・基本を授業の中で演習を行いながら確実に定着できるよう設計されている。生徒が苦手な箇所は考え方を図式化して視覚的に示し、つまづきやすい問題では係数の符号・偶奇まで揃えた「例」や「例題」で解ける達成感を積み重ねられるよう工夫している。「中学校のふり返り」で既習内容を確認でき、章末の「基礎力向上テスト」や巻末の「補充問題」に加え、CBT形式のQRコンテンツも用意されている。「社会で役立つ数学」では、日常・社会の題材を幅広く取り上げ、数学が実社会で役立つことを示し、数学への興味を引き出す仕掛けも豊富である。
61 啓林館	数A 709	数学A	A5 164	670	令3	主体的に学ぶことができ、生徒が自ら考えて理解できるような仕組みを取り入れている。授業計画や習熟度に応じて幅広く授業がカスタマイズできるように各要素が明確に区分されており、新しく多様な考え方が学べる要素や数学的思考力、数学への興味を深めるコンテンツが豊富に掲載されている。
61 啓林館	数A 710	新編数学A	A5 154	670	令3	数学を主体的に学ぼうとする姿勢を学習の中で養える構成となっている。生徒自らが無理なく取り組めるように本文の色使いや数値設定に工夫が見られる。また、学んだ内容を深める問題や定義・定理の定着、読解力を養う問題が多く掲載されている。
61 啓林館	数A 711	深進数学A	A5 154	670	令3	学びを「進める」「深める」内容で構成されており、授業スタイルに応じた使い方ができる。簡潔で分かりやすい説明が重視されており、「なぜ学ぶのか」を明確にし、生徒の理解を助ける構成になっている。段階を追ってストーリー展開する工夫がされており、解法の暗記ではなく、「なぜそうなのか？」を生徒が考えることができるように設計されている。

数学
4 数学A

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定定価	検定済年	内容・特徴等
104 数研	数A 104-901	改訂版 数学A	A5 214	670	令7	「数学の考え方」を新設し、思考力・判断力・表現力の育成をさらに強化している。数学の問題を解くときに有効な考え方について、異なる種類の問題を取り上げ、そこに共通する考え方を紹介するなど、様々な場面で応用できるようになる思考力が養われるよう工夫されている。また、色や図解による説明を増やして視覚的に理解しやすくするなど生徒の自学を助ける工夫があり、主体的な学びに繋がるだけでなく、数学の奥深さや良さに触れられる題材も豊富にあり、生徒の興味関心に繋がる。
104 数研	数A 104-902	改訂版 NEXT 数学A	A5 222	670	令7	内容の全体像を俯瞰しながら、それぞれの例題の本質を意識しながら学ぶことで、ただの暗記に留まらない本質的な知識・技能を習得することに重きを置いた仕上がりとなっている。教科書本文中に考え方として様々なキーワードを取り上げ、解法の暗記だけの学習から脱却し、身に付けた本質を生徒自身で個々の問題に生かしていく構成となっており、「深める」など角度を変えて考える問題も本文内で扱っている。
104 数研	数A 104-903	改訂版 高等学校 数学A	A5 198	670	令7	簡潔な記述、適度な内容量・問題量、スムーズな展開が重視されていて、高校数学の重要事項を一通り学習した上で数学的活動や問題演習の時間を確保できる組み立てとなっている。思考力・判断力・表現力の育成に繋げるための要素が豊富で、生徒が目標をもって学習に取り組むための工夫があり主体的な学びに繋がるだけでなく、数学の面白さや良さに触れられる題材も豊富にあり、生徒の興味関心に繋がる。巻末の「身に付けたい表現」で取り上げる用語を増やし、内容をより深く理解できるように工夫されている。
104 数研	数A 104-904	改訂版 新編 数学A	A5 186	670	令7	既習事項との繋がりを意識して作成されており、「理解を促す豊富な図」と「授業が進めやすい展開・題材の工夫」が見える。思考力・判断力・表現力の育成に繋げるための豊富な要素が取捨選択しやすいく構成になっており、これまでの授業や課題にスムーズに取り入れることができる。大学入試を見据え、重要な内容は本文でしっかりと扱っており、本文を超える内容も「研究」や「発展」でカバーしている。新たに追加した「Point」の掲載箇所を増やすことで、さらに内容の繋がりを意識した学習ができるよう工夫されている。
104 数研	数A 104-905	改訂版 最新 数学A	A5 166	670	令7	「見やすい構成」、「基礎～標準レベルの充実した問題量」により、基礎的・基本的な知識・技能の定着に重きを置いた教科書である。既習事項の繋がりが、項目間の繋がりをより実感できる工夫があり、学習内容を振り返る要素が盛り込まれている。また「具体例による丁寧な説明」、「段階を追った展開」を重視した仕上がりになっており、知識・技能の習得段階にプラスして取り組むことができる工夫がされている。多色刷の図や図解を多く取り入れ、視覚的にも理解をうながすようレイアウトを刷新し、より理解しやすく・目に優しいデザインに変更している。
104 数研	数A 104-906	改訂版 新 高校の数学A	B5 138	670	令7	平易で分かりやすい記述によって基礎を学ぶことができる。生徒が数学を身近に感じられるように写真やイラスト、キャラクターを効果的に使用し、ビジュアルで楽しく学べる場面が多く取り入れられており、章とびら・本文・コラムなどの色々な場面で、数学が実生活で役立っていることを感じられる題材を多く取り上げている。
104 数研	数A 712	数学A	A5 202	670	令3	定理の証明などはなるべく省略せずに扱われており、論理的に考える力を養うよう設計されている。思考力・判断力・表現力の育成に繋げるための要素が豊富で、これまでの授業や課題にスムーズに取り入れることができる。生徒の自学を助ける工夫があり主体的な学びに繋がるだけでなく、数学の奥深さや良さに触れられる題材も豊富にあり、生徒の興味関心に繋がる。
104 数研	数A 713	高等学校 数学A	A5 185	670	令3	簡潔な記述、適度な内容量・問題量、スムーズな展開が重視されていて、高校数学の重要事項を一通り学習した上で数学的活動や問題演習の時間を確保できる組み立てとなっている。思考力・判断力・表現力の育成に繋げるための要素が豊富で、生徒が目標をもって学習に取り組むための工夫があり主体的な学びに繋がるだけでなく、数学の面白さや良さに触れられる題材も豊富にあり、生徒の興味関心に繋がる。
104 数研	数A 714	新編 数学A	A5 174	670	令3	既習事項との繋がりを意識して作成されており、「理解を促す豊富な図」と「授業が進めやすい展開・題材の工夫」が見える。思考力・判断力・表現力の育成に繋げるための豊富な要素が取捨選択しやすいく構成になっており、これまでの授業や課題にスムーズに取り入れることができる。大学入試を見据え、重要な内容は本文でしっかりと扱っており、本文を超える内容も「研究」や「発展」でカバーしている。

数学

4 数学A

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定定価	検定済年	内容・特徴等
104 数研	数A 715	最新 数学A	A5 158	670	令3	「見やすい構成」、「基礎～標準レベルの充実した問題量」により、基礎的・基本的な知識・技能の定着に重きを置いた教科書である。既習事項の繋がりが、項目間の繋がりをより実感できる工夫があり、学習内容を振り返る要素が盛り込まれている。また「具体例による丁寧な説明」、「段階を追った展開」を重視した仕上がりとなっており、知識・技能の習得段階にプラスして取り組むことができる工夫がされている。
104 数研	数A 716	新 高校の数学A	B5 138	670	令3	平易で分かりやすい記述によって基礎を学ぶことができる。生徒が数学を身近に感じられるようにビジュアルで楽しく学べる場面が多く取り入れられており、章とびら・本文・コラムなどのいろいろな場面で、数学が実生活で役立っていることを感じられる題材を多く取り上げている。
104 数研	数A 717	NEXT 数学A	A5 206	670	令3	内容の全体像を俯瞰しながら、それぞれの例題の本質を意識しながら学ぶことで「問題は解けるのに理解していない」という状態にならず、ただの暗記に留まらない本質的な知識・技能を習得することに重きを置いた仕上がりとなっている。解法の暗記だけの学習から脱却し、身に付けた本質を生徒自身で個々の問題に生かしていく構成となっており、「深める」など角度を変えて考える問題も本文内で扱っている。
183 第一	数A 183-901	よくわかる 新編数学A	B5 変型 158	670	令7	各章冒頭の「つながる数学」で既習事項を確認でき、「節のまとめ」や解説動画付きの「確認問題」で理解を深めるよう設計されている。巻末の「補充問題」で十分な練習量を確保し、早く解き終えた生徒向けの「up問題」も用意し、多様な習熟度に対応できるよう工夫されている。
183 第一	数A 718	新編数学A	B5 変型 150	605	令3	本冊とサポートブックの2分冊で構成されている。本冊の章扉には、その章に関する「学習のつながりと目標」と「トピック」を多く扱っており、その章の学習意義が実感できるよう工夫されている。サポートブックでは、各項目の既習事項が確認・復習できるように設計されており、より深く理解できる仕組みになっている。また、解答の掲載だけでなく、「思考のプロセス」を横注で補うことで、どのようなポイントに注意すればよいかを掴めるようになっている。さらに、各節の確認問題の後ろには、課題学習を取り扱っており、本質の理解や日常生活への応用に役立つ仕上がりとなっている。
	数A 719	新編数学Aサポートブック	B5 変型 18	65	令3	

数学

4 数学A

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定価	検定済年	内容・特徴等
-----------	-----------	----	-------	-----	------	--------

数学

5 数学B

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定定価	検定済年	内容・特徴等
2 東書	数B 701	数学B Advanced	A5 158	779	令4	丁寧な本文と問題配列で進度を維持できる仕上がりとなっており、従来の指導のノウハウを活かして進度を維持できる教科書となっている。スモールステップで問題が配列されていて、「リンク機能」を用いて生徒が自ら探究できる工夫がされている。また生徒の「自ら探究する姿勢」と「考える力」をより育むため、節末・章末・巻末には数学的活動を具体化したページがあり、内容や進度に応じて柔軟に取り上げることができる。
2 東書	数B 702	数学B Standard	A5 162	779	令4	問題解決力の育成で求められている「主体的・対話的で深い学び」が自然に実現できるような工夫がされており、「考える」が習慣になる「考察」、学習への意欲と関心を高める「Set Up」、探究で始まり、探究で終わる”章構成などの工夫がされている。また、デジタル化に柔軟に対応できるように多様なコンテンツが用意されており、授業のサポートをしっかりとできる構成となっている。
2 東書	数B 703	数学B Essence	B5 変型 138	779	令4	内容を、系統的かつ効率的に学習できるよう配列するとともに、生徒の発達段階にも考慮した内容で構成されている。また、中学校や数学Ⅰ・Aで学んだ既習事項が十分に定着していない生徒のために、既習事項を振り返ることができるように工夫されている。一方で、意欲のある生徒には、本文よりも高度な内容を扱う読み物や問題も設けられている。
7 実教	数B 704	数学B Progress	A5 126	779	令4	問題のタイプを充実させながらもページ数は可能な限り抑えられており、「Introduction」や既習事項へのマーキングで、授業にメリハリが付けやすい構成となっている。基本から応用まで自学自習に配慮された作りになっており、授業の内外で生徒が主体的に学習できるように工夫されている。主体的・対話的で深い学びに繋がる問題として「Progress」が設けられている。
7 実教	数B 705	新編数学B	A5 134	779	令4	スムーズに生徒が理解を深めることができるように、見えやすい紙面レイアウト、読解をサポートする図解やイラストが随所に配置されている。厳選された例・例題がスモールステップで配置されており、知識・技能の深い定着で学びのベースを築く工夫がされている。また、思考力を高めるための題材が豊富に用意されており、基礎・基本を修めた後に、どこまで学びを深めるか、自由自在にカスタマイズできるようになっている。
7 実教	数B 706	高校数学B	B5 120	779	令4	学力差のある生徒が混在する授業にも配慮して作られており、中学校以前の内容の習得に課題がある生徒でもスムーズに学べる工夫がある。教科書だけでも十分な量の問題に取り組めるようになっている。また、自ら学ぶ力を身に付けるための自学自習ができる配慮もされている。
61 啓林館	数B 707	数学B	A5 148	779	令4	主体的に学ぶことができ、生徒が自ら考えて理解できるような仕組みを取り入れている。授業計画や習熟度に応じて幅広く授業がカスタマイズできるように各要素が明確に区分されており、新しく多様な考え方が学べる要素や数学的思考力、数学への興味を深めるコンテンツが豊富に掲載されている。
61 啓林館	数B 708	新編数学B	A5 146	779	令4	数学を主体的に学ぼうとする姿勢を学習の中で養える構成となっている。生徒自らが無理なく取り組めるように本文の色使いや数値設定に工夫が見られる。また、学んだ内容を深める問題や定義・定理の定着、読解力を養う問題が多く掲載されている。
61 啓林館	数B 709	深進数学B	A5 146	779	令4	学びを「進める」「深める」内容で構成されており、授業スタイルに応じた使い方ができる。簡潔で分かりやすい説明が重視されており、「なぜ学ぶのか」を明確にし、生徒の理解を助ける構成になっている。段階を追ってストーリー展開する工夫がされており、解法の暗記ではなく、「なぜそうなのか？」を生徒が考えることができるように設計されている。

数学

5 数学B

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定定価	検定済年	内容・特徴等
104 数研	数B 710	数学B	A5 166	779	令4	定理の証明などはなるべく省略せずに扱われており、論理的に考える力を養うよう設計されている。思考力・判断力・表現力の育成に繋げるための要素が豊富で、これまでの授業や課題にスムーズに取り入れることができる。生徒の自学を助ける工夫があり主体的な学びに繋がるだけでなく、数学の奥深さや良さに触れられる題材も豊富にあり、生徒の興味関心に繋がる。
104 数研	数B 711	高等学校 数学B	A5 158	779	令4	簡潔な記述、適度な内容量・問題量、スムーズな展開が重視されていて、高校数学の重要事項を一通り学習した上で数学的活動や問題演習の時間を確保できる組み立てとなっている。思考力・判断力・表現力の育成に繋げるための要素が豊富で、生徒が目標をもって学習に取り組むための工夫があり主体的な学びに繋がるだけでなく、数学の面白さや良さに触れられる題材も豊富にあり、生徒の興味関心に繋がる。
104 数研	数B 712	新編 数学B	A5 150	779	令4	既習事項との繋がりを意識して作成されており、「理解を促す豊富な図」と「授業が進めやすい展開・題材の工夫」が見える。思考力・判断力・表現力の育成に繋げるための豊富な要素が取捨選択しやすい構成になっており、これまでの授業や課題にスムーズに取り入れることができる。大学入試を見据え、重要な内容は本文でしっかりと扱っており、本文を超える内容も「研究」や「発展」でカバーしている。
104 数研	数B 713	最新 数学B	A5 126	779	令4	「見やすい構成」、「基礎～標準レベルの充実した問題量」により、基礎的・基本的な知識・技能の定着に重きを置いた教科書である。既習事項の繋がり、項目間の繋がりをより実感できる工夫があり、学習内容を振り返る要素が盛り込まれている。また「具体例による丁寧な説明」、「段階を追った展開」を重視した仕上がりになっており、知識・技能の習得段階にプラスして取り組むことができる工夫がされている。
104 数研	数B 714	新 高校の数学B	B5 118	779	令4	平易で分かりやすい記述によって基礎を学ぶことができる。生徒が数学を身近に感じられるようにビジュアルで楽しく学べる場面が多く取り入れられており、章とびら・本文・コラムなどのいろいろな場面で、数学が実生活で役立っていることを感じられる題材を多く取り上げている。
104 数研	数B 715	NEXT 数学B	A5 170	779	令4	内容の全体像を俯瞰しながら、それぞれの例題の本質を意識しながら学ぶことで「問題は解けるのに理解していない」という状態にならず、ただの暗記に留まらない本質的な知識・技能を習得することに重きを置いた仕上がりとなっている。解法の暗記だけの学習から脱却し、身に付けた本質を生徒自身で個々の問題に生かしていく構成になっており、「深める」など角度を変えて考える問題も本文内で扱っている。
183 第一	数B 716	新編数学B	B5 変型 126	779	令4	章扉で学習のつながりと目標を扱い、数学の系統性が実感できるようにして、主体的に見通しをもって学習に取り組めるようになっている。また、記述や題材に工夫があり、知識や技能、数学的な見方・考え方を確実に身につけ、それらを活用して思考・判断・表現する能力を伸ばすことができるようになっている。生活に関連のある題材や、数学を発展させた先人の業績について扱うことで、数学に対する興味・関心を高め、社会の形成・発展に主体的に関わろうとする態度を養うことができるような作りになっている。

数学

6 数学C

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定定価	検定済年	内容・特徴等
2 東書	数C 701	数学C Advanced	A5 210	733	令4	丁寧な本文と問題配列で進度を維持できる仕上がりとなっており、従来の指導のノウハウを活かして進度を維持できる教科書となっている。スモールステップで問題が配列されていて、「リンク機能」を用いて生徒が自ら探究できる工夫がされている。また生徒の「自ら探究する姿勢」と「考える力」をより育むため、節末・章末・巻末には数学的活動を具体化したページがあり、内容や進度に応じて柔軟に取り上げることができる。
2 東書	数C 702	数学C Standard	A5 198	733	令4	問題解決力の育成で求められている「主体的・対話的で深い学び」が自然に実現できるような工夫がされており、“考える”が習慣になる「考察」、学習への意欲と関心を高める「Set Up」、探究で始まり、探究で終わる”章構成などの工夫がされている。また、デジタル化に柔軟に対応できるように多様なコンテンツが用意されており、授業のサポートをしっかりできる構成となっている。
7 実教	数C 703	数学C Progress	A5 182	733	令4	問題のタイプを充実させながらもページ数は可能な限り抑えられており、「Introduction」や既習事項へのマーキングで、授業にメリハリが付けやすい構成となっている。基本から応用まで自学自習に配慮された作りになっており、授業の内外で生徒が主体的に学習できるように工夫されている。主体的・対話的で深い学びに繋がる問題として「Progress」が設けられている。
7 実教	数C 704	新編数学C	A5 182	733	令4	スムーズに生徒が理解を深めることができるように、見えやすい紙面レイアウト、読解をサポートする図解やイラストが随所に配置されている。厳選された例・例題がスモールステップで配置されており、知識・技能の深い定着で学びのベースを築く工夫がされている。また、思考力を高めるための題材が豊富に用意されており、基礎・基本を修めた後に、どこまで学びを深めるか、自由自在にカスタマイズできるようになっている。
61 啓林館	数C 705	数学C	A5 187	733	令4	主体的に学ぶことができ、生徒が自ら考えて理解できるような仕組みを取り入れている。授業計画や習熟度に応じて幅広く授業がカスタマイズできるように各要素が明確に区分されており、新しく多様な考え方が学べる要素や数学的思考力、数学への興味を深めるコンテンツが豊富に掲載されている。
61 啓林館	数C 706	新編数学C	A5 170	733	令4	数学を主体的に学ぼうとする姿勢を学習の中で養える構成となっている。生徒自らが無理なく取り組めるように本文の色使いや数値設定に工夫が見られる。また、学んだ内容を深める問題や定義・定理の定着、読解力を養う問題が多く掲載されている。
61 啓林館	数C 707	深進数学C	A5 178	733	令4	学びを「進める」「深める」内容で構成されており、授業スタイルに応じた使い方ができる。簡潔で分かりやすい説明が重視されており、「なぜ学ぶのか」を明確にし、生徒の理解を助ける構成になっている。段階を追ってストーリー展開する工夫がされており、解法の暗記ではなく、「なぜそうなのか？」を生徒が考えることができるように設計されている。

数学

6 数学C

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
104 数研	数C 708	数学C	A5 218	733	令4	定理の証明などはなるべく省略せずに扱われており、論理的に考える力を養うよう設計されている。思考力・判断力・表現力の育成に繋げるための要素が豊富で、これまでの授業や課題にスムーズに取り入れることができる。生徒の自学を助ける工夫があり主体的な学びに繋がるだけでなく、数学の奥深さや良さに触れられる題材も豊富にあり、生徒の興味関心に繋がる。
104 数研	数C 709	高等学校 数学C	A5 198	733	令4	簡潔な記述、適度な内容量・問題量、スムーズな展開が重視されていて、高校数学の重要事項を一通り学習した上で数学的活動や問題演習の時間を確保できる組み立てとなっている。思考力・判断力・表現力の育成に繋げるための要素が豊富で、生徒が目標をもって学習に取り組むための工夫があり主体的な学びに繋がるだけでなく、数学の面白さや良さに触れられる題材も豊富にあり、生徒の興味関心に繋がる。
104 数研	数C 710	新編 数学C	A5 190	733	令4	既習事項との繋がりを意識して作成されており、「理解を促す豊富な図」と「授業が進めやすい展開・題材の工夫」が見える。思考力・判断力・表現力の育成に繋げるための豊富な要素が取捨選択しやすい構成になっており、これまでの授業や課題にスムーズに取り入れることができる。大学入試を見据え、重要な内容は本文でしっかりと扱っており、本文を超える内容も「研究」や「発展」でカバーしている。
104 数研	数C 711	最新 数学C	A5 182	733	令4	「見やすい構成」、「基礎～標準レベルの充実した問題量」により、基礎的・基本的な知識・技能の定着に重きを置いた教科書である。既習事項の繋がり、項目間の繋がりをより実感できる工夫があり、学習内容を振り返る要素が盛り込まれている。また「具体例による丁寧な説明」、「段階を追った展開」を重視した仕上がりとなっており、知識・技能の習得段階にプラスして取り組むことができる工夫がされている。
104 数研	数C 712	NEXT 数学C	A5 222	733	令4	内容の全体像を俯瞰しながら、それぞれの例題の本質を意識しながら学ぶことで「問題は解けるのに理解していない」という状態にならず、ただの暗記に留まらない本質的な知識・技能を習得することに重きを置いた仕上がりとなっている。解法の暗記だけの学習から脱却し、身に付けた本質を生徒自身で個々の問題に生かしていく構成となっており、「深める」など角度を変えて考える問題も本文内で扱っている。
183 第一	数C 713	新編数学C	B5 変型 182	733	令4	章扉で学習のつながりと目標を扱い、数学の系統性が実感できるようにして、主体的に見通しをもって学習に取り組めるようになっている。また、記述や題材に工夫があり、知識や技能、数学的な見方・考え方を確実に身につけ、それらを活用して思考・判断・表現する能力を伸ばすことができるようになっている。生活に関連のある題材や、数学を発展させた先人の業績について扱うことで、数学に対する興味・関心を高め、社会の形成・発展に主体的に関わろうとする態度を養うことができるような作りになっている。

理科 科学と人間生活

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 頁数	予定 価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	科人 002-901	改訂 科学と人間生活	B5 228	797	令7	理科への興味を引き出す、写真や図が豊富な紙面で、読解と活動の両面から理解を深め、学習を振り返って科学的に考察できる構成。章末にはまとめ問題があり、学習内容を簡単に振り返ることができる。理解を深めるQRコンテンツが充実している。内容への興味付けを助ける導入となっている。
7 実教	科人 007-901	科学と人間生活 新訂版	B5 232	797	令7	4分野で必要な基本的な概念を理解できるよう、図や写真を多数掲載している。キーワードを共通概念として各分野を関連させて扱い、分野の枠をこえて学習できる。巻末に生徒の興味を喚起する製作できる付録が用意されている。節末には学習内容確認頁があり、記述問題の掲載で、文章力も養える。
61 啓林 館	科人 061-901	高等学校 科学と人間生活 改訂版	B5 215	797	令7	写真や図を豊富に使い、読解と活動を通して理解を深め、振り返り学習で科学的考察力を養うことができる。章末のまとめ問題で内容を簡単に確認でき、QRコンテンツが充実している。導入で興味を引きつけ、主体的な学習を促す構成である。
61 啓林 館	科人 703	高等学校 科学と人間生活	B5 215	797	令3	理科への興味を引き出す、写真や図が豊富な紙面で、読解と活動の両面から理解を深め、学習を振り返って科学的に考察できる構成。章末にはまとめ問題があり、学習内容を簡単に振り返ることができる。理解を深めるQRコンテンツが充実している。内容への興味付けを助ける導入となっている。
104 数研	科人 104-901	改訂版 科学と人間生活	AB 240	797	令7	見開き完結型で、冒頭の「Q」では学習の目標が示されている。中学校の学習事項を簡潔にまとめ、学習内容との関連個所に適宜掲載されている。各見開きに対応する演習が設けられている。身のまわりにある話題や写真が充実しており、日常生活の中の「科学」に気づかせる構成である。
183 第一	科人 183-901	高等学校 改訂 科学と人間 生活	B5 222	797	令7	身近な科学技術の歴史を写真でダイナミックに解説し、SDGsにも配慮している。実験・観察を重視した「TRY」や「考察」で主体的・対話的で深い学びを促進するとともに、ユニバーサルデザインに基づいた平易な表現と読みやすい文字で、誰もが学びやすい紙面構成である。
183 第一	科人 705	高等学校 科学と人間生活	B5 214	797	令3	身近な科学技術について写真を交え、発展の歴史をダイナミックに取り上げている。SDGsに配慮した編纂が行われている。実験・観察を重視した「ポケット・ラボ」や主体的・対話的で深い学びの実践のための「TRY」が設定されている。各項目の末尾には、空所補充による学習の振り返りができる。

理科 物理基礎

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	物基 002-901	改訂 物理基礎	B5 変型 290	900	令7	既習内容と関連付けながら学習できるように「復習囲み」「復習マーク」が設けられている。コラムは日常生活、科学史等に分類され、日常生活との関連を意識できる。本文内の例題、章末の章末問題巻末の巻末問題が設定されている。。豊富なデジタルコンテンツでICT を活用した授業を展開できる。
2 東書	物基 002-902	改訂 新編物理基礎	B5 210	900	令7	節頭に日常生活との 関連 を意識させるため「Let s Start 」が設定されている。コラムや側注等で物理学への 興味・ 関心を高める内容が掲載されている。データ整理等の例について丁寧に表示されている。主体的な学習に向け、活動場面が豊富にある。重要な式について、文字の意味等が併せて掲載されている。
7 実教	物基 007-901	物理基礎 新訂版	B5 278	900	令7	豊富な図や写真で、本文と併せ総合的に理解できる構成である。身近な現象や製品が多く取り上げられ、日常生活との関わりを理解できる。本文は、探究的な展開となるよう配慮されている。学習内容の定着のため、問いや例題が適切に配置されている。短時間に実施できる実験が豊富である。
7 実教	物基 007-902	高校物理基礎 新訂版	B5 249	900	令7	物理現象やエネルギーへの関心を高めるよう工夫されている。日常生活や社会との関わりを重視し、身近な題材から物理の基本概念や原理・法則を解説している。観察・実験を通して探究する能力を育み、協働や議論の機会を提供している。また、1項目1コマ完結の見開き構成で授業を組み立てやすい構成である。
61 啓林 館	物基 061-901	高等学校 物理基礎 改訂 版	A5 300	900	令7	物理現象への興味を引き出し、主体的な学びを育むため、豊富な図表で視覚的な理解を促し、グラフの読み解き方を丁寧に解説している。「学んでリトライ」で学習内容の定着を図り、QRコンテンツでは実験動画やアニメーション、練習問題を提供し、深い学びを促す工夫がみられる。
61 啓林 館	物基 061-902	i版 物理基礎	B5 244	900	令7	ユニバーサルデザインによる見やすい紙面で、誰もが学びやすい工夫が凝らされている。また、生徒の「つぶやき」や「描いてみよう」といった多様なコーナー、QRコンテンツでの動画・シミュレーションで、対話的・主体的な深い学びを促す授業を展開できる。身近な題材を通し、SDGsへの意識も高めることができる。
61 啓林 館	物基 705	高等学校 物理基礎	A5 278	900	令3	探究実験実習が各所に設けられ短時間の観察・実験が取り上げられている。日常生活や社会との関連を意識させる参考が適宜設定されている。文章は平易であるが丁寧に結論が明解になるよう配慮されている。実験や探究活動ではグループ討論発表活動も示され、対話的な学習の場面も多い。
61 啓林 館	物基 706	高等学校 考える物理基 礎	B5 222	900	令3	「やってみよう」では日常生活の物理現象を取り上げている。序章では探究活動の一連の流れを学ぶことができる。各節の冒頭にQRコードを掲載しデジタル教材にリンクし導入をサポートしている。重要公式のまとめが設定されている。演習問題についてはQRコードでのサポートを含め随所に設定されている。
104 数研	物基 104-901	改訂版 物理基礎	A5 324	900	令7	節の冒頭に学習目標等の短文が掲載され、節末には自身で学習内容を説明する機会がある。学習内容に関連した実験映像が利用できる。編はじめは社会の発展との関わりを紹介がある。Zoomでは重要事象について丁寧に説明されている。ドリルで理解を深めるとともに基本的な問題を重点的に扱っている。

104 数研	物基 104-902	改訂版 新編 物理基礎	B5 236	900	令7	例題と類題がセットで多数収録されている。編はじめには写真＋身近な疑問例が複数提示され学習内容が日常生活との関わりが紹介されている。節の冒頭に学習目標等の短文が掲載され、節末には自身で学習内容を説明する機会が設定されている。学習内容に関連した実験映像などが利用できる。
183 第一	物基 183-901	高等学校 改訂 物理基礎	B5 変型 302	900	令7	日常生活や社会との関連を重視し、物理が現代社会で果たす役割を取り上げている。「TRY」「考察」といった探究活動を通して、主体的・対話的で深い学びを促進する。各節末の空所補充と巻末の実験ノートで、基礎・基本の定着と観察・実験による科学的方法の習得を確実に図る構成となっている。
183 第一	物基 183-902	高等学校 改訂 新物理基礎	B5 222	900	令7	物理現象への興味関心を喚起し、探究心を育むため、身近な題材を豊富に取り入れ、科学技術の発展や社会との関連を重視している。ユニバーサルデザインに配慮した見やすい紙面である。また、「課題学習」や「発展」のコーナーを設け、思考力や探究心を養うよう、QRコードや動画も充実した構成である。
183 第一	物基 710	高等学校 新物理基礎	B5 222	900	令3	学習を深めたい生徒用に「発展的な学習事項」を取り上げている。難易度別に観察・実験が示されている。学習内容と関連するMovieが用意され携帯電話等で視聴できる。適宜、例題類題等が設けられ解説等はWebで閲覧可。序章では物理量の表し方有効数字など学習する上での基本事項を扱っている。

理科 物理

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	物理 701	物理	B5 変型 506	1273	令4	日常生活や社会とのつながりを実感できる内容から導入できる工夫がある。探究的に学習が進められるように実験が工夫されている。コラムでは、日常、科学史など幅広い話題が取り上げられ、生徒の興味関心を喚起させる内容である。学習内容の定着が段階を追って図れるように問題が工夫されている。
7 実教	物理 702	物理	B5 358	1273	令4	「予想してみよう」では、生徒の興味を引くことができる。吹き出しが随所にあり、物理学的なものの見方や対話の観点などが示されている。広い紙面により、図が見やすく解説も豊富である。豊富な図解と詳しい説明により、受験に対応できる基礎力を固めることができ、探究的な学びと受験対応の両立が可能である。
61 啓林 館	物理 703	高等学校 物理	A5 462	1273	令4	章の冒頭では生徒の興味関心を引く扉写真が用意されている。生徒が間違いやすい内容については脚注が添えられ、公式も見やすいデザインとなっている。探究実験コーナーに設置されているQRコードから関係動画が視聴できる。必要に応じて学習内容や探究の過程において理解を深める問いかけを設けている。
61 啓林 館	物理 704	高等学校 総合物理1 様々な運動 熱 波	A5 386	753	令4	「高等学校 物理基礎(物基705)」と「高等学校物理(物理703)」の内容を融合し、分野ごとにまとめて2分冊となっている。効率的に物理の内容を学習することができ、また復習できる構成となっている。「やってみよう」では身近な材料を利用した手軽に行える実験が紹介されており、生徒の興味を深める構成である。「なるほど」では生徒がつまづきやすいポイントがQA形式で解説されている。関連のある「力学」と「波」などが一冊にまとめて掲載されているため振り返りながら学習することができる。物理で使う数学の説明が随所に盛り込まれており、生徒の理解を助けるものとなっている。従来の「実験」や「実習」に加え探究的な学びができる「探究」が設置されている。参考では学習内容が実生活で応用されている例などが紹介されている。
61 啓林 館	物理 705	高等学校 総合物理2 電気と磁気 原子・分子の世界	A5 266	520	令4	
104 数研	物理 706	物理	A5 462	1273	令4	単元冒頭には身近な話題と学習目標があり、見通しをもって主体的に学習することができる。さまざまな手法を用いて実験を行いながら、学習内容の理解を深めることができる。「思考学習」演習問題など思考力を養う問題も豊富である。英文コラム、教科横断記事、研究者のインタビュー記事等も特徴である。
104 数研	物理 707	総合物理1 力と運動・熱	A5 286	632	令4	単元冒頭には身近な話題と学習目標があり、見通しをもって主体的に学習することができる。さまざまな手法を用いて実験を行いながら、学習内容の理解を深めることができる。「思考学習」、「演習問題」など思考力を養う問題も豊富である。分冊であり、総合物理2にある英文コラム、教科横断記事、研究者のインタビュー記事等も特徴である。「運動の表し方」「波の性質」など、物理基礎と物理に分かれている分野をまとめて学習でき、高校物理が系統的に学べる教科書である。「思考学習」、演習問題「考えてみよう！」で思考力を養う問題に取り組むことができ、知識を活用する「力」を養うことができる。
104 数研	物理 708	総合物理2 波・電気と磁気・原子	A5 378	641	令4	
183 第一	物理 709	高等学校 物理	B5 変型 454	1273	令4	物理学が日常生活に深くかかわっていることを認識できるよ写真が冒頭にあり、興味・関心を高められるよう工夫されている。学習をさらに深めたいと考える生徒のために、巻末の「発展的な学習事項」には微分・積分を用いた物理の考え方を取り上げており、学習を更に深めたいと考える生徒に対応している。

理科 化学基礎

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	化基 002-901	改訂 化学基礎	B5 変型 242	903	令7	本文は、既習事項と高校での学習内容の区別があり、取り扱いに強弱をつけやすい。明確な学習課題、探求的な学習展開が特徴。観察・実験事例、演習問題、読み物資料、章末のまとめは十分な情報量だが、紙面は簡潔にまとめられている。観察・実験や演習問題のQRコンテンツが充実している。
2 東書	化基 002-902	改訂 新編化学基礎	B5 234	903	令7	見開き25節構成。イラストや側注の丁寧な学習のヒント等により生徒の理解を支援する工夫がなされている。各節の冒頭で学習内容に関する問いかけがあり、節末ではそれに対応したポイントが端的にまとめられている。教室でできる実験や読み物資料も豊富に紹介されている。
7 実教	化基 007-901	化学基礎 academia 新訂版	A5 310	903	令7	理系進学者にも充分に対応できるように、発展的内容も織り交ぜながら系統的に詳細かつ丁寧に解説されている。実物写真・モデル図・反応系統図・実験写真・実験操作図など視覚教材が豊富で、化学的な現象を視覚的に認識する助けとなり、生活の中や実験授業での観察力を育てることに役立つ。
7 実教	化基 007-902	化学基礎 新訂版	B5 234	903	令7	写真・イラスト・表などの視覚的教材や側注の補足的な内容が豊富に掲載されており、生徒の学習の助けになる。生徒の理解を深めるような「考えてみよう」が随所に配置されている。発展的内容は「化学基礎」の学習内容との関連に留意して盛り込まれており、生徒の学習段階に応じて取り組むことができる。
7 実教	化基 007-903	高校化学基礎 visual	AB 200	903	令7	見開き39節構成。写真・イラスト・表など視覚的教材に大きなスペースを割いており、本文の理解の助けになっている。各項目に「復習」が配置され、スムーズに導入することができる。各章末に「まとめ」「一問一答」があり、生徒が学習内容を整理するのに役立てやすい。「物質量」について特集ページがある。
61 啓林館	化基 061-901	高等学校 化学基礎 改訂版	A5 280	903	令7	身近な題材や現象を題材とすることで、日常生活や社会と深く関わっていることが実感できる。「化学への扉」でSDGsにも触れ、持続可能な社会への貢献を意識させることができる。豊富な図版と丁寧な解説で理解を深め、QRコンテンツを活用した実験動画や解説動画で、視覚的な学びと探究できる構成である。
61 啓林館	化基 061-902	i版 化学基礎 改訂版	AB 228	903	令7	SDGsや科学技術の発展にも触れ、現代社会における化学の重要性を提示している。豊富な写真や図版、そしてQRコンテンツによる実験動画や解説で、視覚的に理解を深めるよう工夫されている。また、「課題学習」や「発展」のコーナーを設けることで、思考力や探究心を育むことができる。
61 啓林館	化基 706	高等学校 化学基礎	A5 262	903	令3	図版が大きく、紙面はすっきりしており直感的にポイントを捉えやすい。「発展」はレベルに応じて2つに分類されており、生徒の実態に応じて選択できる。「思考力を鍛える」特設演習ページがあり、学んだことを活用する機会が設けられている。観察・実験や演習問題のQRコンテンツが充実している。
61 啓林館	化基 707	i版 化学基礎	AB 206	903	令3	大学入学共通テストへの対応として資料や実験結果をもとに考察する課題が充実している。図説などで採用されているAB版の紙面に写真等がダイナミックに掲載されており、視覚的に学べる。QRコンテンツは実験動画、シミュレーションモデル、演習問題解説等を中心に363点用意されている。
104 数研	化基 104-901	改訂版 化学基礎	A5 286	903	令7	理系進学者にも充分に対応できるように、化学の内容も「発展」により適宜取り扱われている。「参考」や「コラム」として本文の内容を深める事項が適宜挿入されており、より詳しい指導が可能。「Zoom」では、生徒がつまずきがちな内容について、対話形式を用いて分かりやすく解説されている。

104 数研	化基 104-902	改訂版 高等学校 化学基礎	B5 変型 254	903	令7	節冒頭に「問いかけ+学習目標」があり、見通しをもって学習ができる。各節の終わりには学んだ内容を生徒自身の言葉で説明させる機会がある。例題と類題がセットで収録され、難易度が高い問題にはヒントが付されている。高度な参考や発展は巻末にまとめて掲載し、取捨選択できる。QRコンテンツは137点。
104 数研	化基 104-903	改訂版 新編 化学基礎	B5 230	903	令7	日常生活と化学のつながりを豊富な事例で紹介し、化学への関心を高める工夫が要所にある。生徒がつまりやすい箇所を側注で丁寧にフォローしている。実験を通じて学びを深められるよう、「探究実験」は対話形式で掲載され、協働学習にも活用しやすい。
183 第一	化基 183-901	高等学校 改訂 化学基礎	B5変 254	903	令7	各節扉では、身近な問いかけや学習の流れを既習事項と関連付けてまとめている。「注意」「Plus α」「発展」等が枠囲みで設けられており、すっきりした紙面で見やすい。得られた知識を活用する「TRY」が適宜設けられており、協働的な学習にも活用できる。動画・3Dモデル等QRコンテンツが用意されている。
183 第一	化基 183-902	高等学校 改訂 新化学基礎	B5 206	903	令7	日常生活に潜む化学を題材にすることで、学習意欲を引き出すよう工夫がある。豊富な写真や図、QRコードによる動画やシミュレーションで視覚的に理解を促し、実験・観察を通して、化学的な探究のプロセスを体験できる。随所で、現代社会における化学の重要性と、持続可能な社会を考えるよう構成されている。
183 第一	化基 712	高等学校 新化学基礎	B5 206	903	令3	見開き45節構成。生活とかかわりの深い物質の身近な利用例が写真とともに数多く取り上げられており、生徒の興味関心を喚起することができる。学習を深める内容や補足的な内容が示されており、生徒の学習段階に応じた弾力的な指導展開がしやすい。動画・3Dモデル等QRコンテンツが用意されている。

理科 化学

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	化学 701	化学 Vol.1 理論編	B5 変型 230	519	令4	Vol.1、Vol.2の分冊で、学習内容の区切りが明確であり、学習進度に応じてさまざまな使い方ができる構成である。各学習項目の終末には、到達目標が示されており、生徒が自ら記述したり友達と互いに説明し合う活動を通して、基本事項の理解を深め、表現力を養うことができる工夫がみられる。探究の過程に沿った構成であり、生徒自らが課題を見いだして、探究的に学習が進められるように工夫されている。短時間でできる「気づきLabo」が適所に配置されており生徒の興味・関心、授業や学習の進度に応じて取り組むことができるように配慮されている。二次元コードで中学校理科教科書の「学習のまとめ」や化学基礎の「章末まとめ」の紙面を確認できるように工夫されている。
2 東書	化学 702	化学 Vol.2 物質編	B5 変型 326	737	令4	入試で頻出の題材や、理解を深められる題材が、参考・発展などで扱われている。無機・有機・高分子の各論は、化学基礎や理論化学の学習内容を結びつけるなど、理論的な理解と主体的な学びにつながる工夫がされている。生徒の興味関心や探究心をくすぐる写真・研究者インタビュー・特集が設けられている。
7 実教	化学 703	化学 academia	A5 502	1256	令4	受験対応の学習レベルであり紙面が大きく見やすい。生徒を深い学びへと導く「考えてみよう」など「思考力・判断力・表現力の育成」や「主体的・対話的で深い学び」に対応できるしなやかな力が随所に掲載されている。本文と連動した特集ページがあり、各論での学習の理解を助ける工夫がされている。
7 実教	化学 704	化学	B5 350	1256	令4	探究の各過程を意識しながら実験に取り組める「探究」が掲載されている。QRコードを読み込むと核実験操作の動画を見ることができる。紙面に表やグラフ、方眼紙などが掲載され、書き込みもしやすい。基本的な内容の章末問題や大学入試を意識した思考問題が章末、部末に掲載されている。
61 啓林館	化学 705	高等学校 化学	A5 488	1256	令4	節はじめに掲載されている「学習目標」により目的意識をもって主体的に学習を始められる。実験結果グラフから考察させる問題が掲載されており、グラフから必要な情報を読み取る力を養うことができる。終章では、触媒、医薬品、地球環境等をテーマに記事が掲載されており、化学について広く学ぶことができる。
104 数研	化学 706	化学	A5 518	1256	令4	身近なものや他教科と結びつけ、興味深く学べる工夫がある。入試に対応できるようや高度な内容も参考や発展で扱い、思考力が試されるやや長めの問題も掲載されている。重要事項を整理した表も充実している。すべての実験について、手順や反応のようすがQRコードから確認できる。
104 数研	化学 707	新編 化学	B5 390	1256	令4	発展的な学習内容を、化学の学習内容との関連に留意して盛り込まれており、生徒の学習段階に応じて取り組める。つまずきやすい学習内容には注意を添え、考え方のポイントなどが示されている。随所に物質の利用例の写真を取り上げられており、様々なところで化学が役立っていることを実感できる構成である。
183 第一	化学 708	高等学校 化学	B5変 型 470	1256	令4	

理科 生物基礎

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	生基 002-901	改訂 生物基礎	B5 変型 252	1022	令7	節の冒頭では、社会とのつながりを意識させている。コラムでは様々な視点から生物基礎とのつながりを紹介している。学習内容に関する職業人のインタビューや書籍の紹介を掲載し、社会へのつながりが示されている。基本的な技能を必要とする実習にはQRコードを示し、確かな技能の習得を可能としている。
2 東書	生基 002-902	改訂 新編生物基礎	B5 204	1022	令7	冒頭には主体的・対話的に探究する態度の育成を目的としたキャラクターの対話が展開される。「やってみよう」では生徒が思考、協議等する題材が提示されている。免疫では模式図と概観図を併せて示されている。コラムの分類として自然とのつながりが設けられ自然環境の保全に関わる内容が掲載されている。
7 実教	生基 007-901	生物基礎 新訂版	B5 246	1022	令7	生物基礎の理解を深め生物の先取り学習も可能な発展的内容が23項目掲載されている。思考力を養う題材や興味深いコラムが多数掲載されている。コラムや特集ページが多く設定され生徒の興味に合わせて取捨選択しやすい構成となっている。大判であり読みやすく、資料性が高められ受験にも対応できる。
7 実教	生基 007-902	高校生物基礎 visual	AB 220	1022	令7	本文は簡潔で、イラストやマンガがアクセントで加えられている。特集ページは、写真・イラスト・マンガを活用し、充実した内容が見やすく仕上げられている。キャラクターのセリフによって、学習の観点や要点が明確となっている。大判の広い紙面を使った見やすい構成となっている。
61 啓林館	生基 061-901	高等学校 生物基礎 改訂版	B5 変型 242	1022	令7	生物現象に根源的な興味を抱き、生命の尊さや神秘を実感できる工夫がある。「探究」や「課題学習」といった活動を通して、生徒自身が問いを立て、仮説を検証し、科学的な思考力を育む授業展開が図れるような構成となっている。QRコンテンツが充実しており、観察や実験等の教授資料のサポートがある。
61 啓林館	生基 061-902	i版 生物基礎 改訂版	AB 226	1022	令7	日常生活や社会とのつながりを重視し、SDGsや先端技術と関連づけて現代社会における生物学の重要性を提示している。写真や図版、QRコンテンツが充実しており、視覚的に深い理解を促すことができる。また、「課題学習」や「発展」で、生徒の思考力や探究心を育む工夫がみられる。
61 啓林館	生基 705	高等学校 生物基礎	B5 変型 242	1022	令3	丁寧な記述で、読んで理解することができる。トピックでは日常生活や医療・社会問題と生物の関わりを扱っており、文系生徒にもなじみやすい。紙面上で完結できる探究、資料学習が工夫されている。教科書の図や写真から生徒自身に情報を読み取らせる工夫がされており、読解力を養うことができる。
61 啓林館	生基 706	i版 生物基礎	AB 226	1022	令3	探究から本文へと続く構成で、生徒が主体的に学ぶことができる。大学入学共通テストへの対応として実験結果や資料を分析するページが設けられている。資料性を高めた紙面で見て学べる。図説などで採用されているAB版の紙面に写真等がダイナミックに掲載されている。QRコンテンツは223用意されている。
104 数研	生基 104-901	改訂版 生物基礎	A5 286	1022	令7	重要な図を解説するアニメーションが用意されている。各章末に、まとめが箇条書きで記載され、学習内容の振り返りができる。章末のチャレンジでは、探究の過程を部分的に扱っている。参考やコラムでは身近で興味深い話題が掲載されている。観察・実験等はデジタルコンテンツや教授資料のサポートがある。
104 数研	生基 104-902	改訂版 高等学校 生物基礎	B5 変型 286	1022	令7	章はじめで目標や既習事項が確認できる。「この節の目標」「節末チェック」により目的を持って学習し、目的の達成を確認できる。重要な図には、図を解説するアニメーションが用意されている。参考やコラムでは身近で興味深い内容が扱われている。観察・実験等はデジタルコンテンツや教授資料のサポートがある。

104 数研	生基 104-903	改訂版 新編 生物基礎	B5 228	1022	令7	「生物基礎」を学ぶことの意義を見いだす特集が巻頭に配置され、学習内容と日常生活、キャリア教育のための情報が示されている。導入となる会話文があり身近な疑問から学習に入ることができる。観察・実験等はデジタルコンテンツや教授資料のサポートがある。「QUEST」では、主体的な学びを促すことができる。
183 第一	生基 183-901	高等学校 改訂 生物基礎	B5変 258	1022	令7	探究の過程や必要な能力を理解し学習できるよう、巻頭に「探究的な学習の進め方」が設定されている。本文と融合した実験・調査等が設けられ、日常の学習も探究的に進められる構成である。学習内容を振り返るとともに表現力を高める記述小問がある。学習内容を補足する動画は携帯端末等で視聴できる。
183 第一	生基 183-902	高等学校 改訂 新生物基礎	B5 210	1022	令7	真理を追求する探究心を育むことを重視している。生物の多様性と共通性、生態系など、ミクロからマクロまで幅広い領域をカバーし、日常生活や社会との関連を強く意識させる学習ができる。観察・実験や資料に基づく学習を通して、科学的な探究能力と、思考力等を育成する構成である。
183 第一	生基 711	高等学校 新生物基礎	B5 202	1022	令3	平易な記述で様々な学習段階の生徒が無理なく読むことができる。学習意欲が高まるよう学習内容と日常生活や仕事との関わりの紹介がある。生物現象を身近に感じられるよう、興味深い活動を扱ったTOPICや日常生活関連のコラムが適宜設けられている。学習内容を補足する動画は携帯端末等で視聴できる。

理科 生物

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	生物 701	生物	B5変 490	1352	令4	編末には、学習内容に関連する書籍の紹介や、学習内容に関係する職業に就かれている方のインタビューが掲載されており、深い学びにつなげるための工夫がされている。SDGsを取り上げ、学習内容と現在の課題とのつながりを意識できる。「生物 重要用語一覧」で重要用語とその定義について確認できる。
7 実教	生物 702	生物	B5 318	1352	令4	大きい図版であり、写真が豊富に掲載されている。「keyword」には重要用語とその英単語がまとめて掲載されている。学習の目標が各項目の冒頭の「学習の目標」、測注欄の「考えてみよう」などが掲載されており、主体的・対話的で深い学びができる。「コラム」や「特集」など生物学をさらに学びたい工夫が多い。
61 啓林館	生物 703	高等学校 生物	B5変 418	1352	令4	巻頭、巻末資料が充実している。日常生活から最新の研究まで豊富なテーマのコラムが扱われている。各章の冒頭で導入を丁寧に記載している。生物用語の英単語がふられている。親しみやすいイラストで興味を持って学習できる工夫がされている。入試頻出問題を会話形式で思考を無理なく誘導できている。
104 数研	生物 704	生物	B5変 452	1352	令4	生徒が「目標」を意識し、見通しをもって学習することができる。「Quest」で主体的な学びを促すことができる構成となっている。図を解説するアニメーション動画が用意されている。思考力を養うための「参考」や「コラム」では、身近で興味深い話題を取り上げている。巻末資料として生物の写真と分類が掲載されている。
183 第一	生物 705	高等学校 生物	B5変 406	1352	令4	科学的な探究の各過程で必要とされる能力を理解したうえで学習を進められるよう、巻頭に「探究的な学習の進め方」が設定されている。「資料を用いた学習」「調査」等が設けられ、普段の学習も探究的に進めることができるような構成となっている。鮮明な写真が豊富に掲載されたフォトギャラリーが設けられている。

理科 地学基礎

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	地基 002-901	改訂 地学基礎	B5 210	1019	令7	見開き41節構成。生徒の気づきや疑問から学習が展開できるよう工夫されている。実習不可能な内容も図版、QRコンテンツ等により視覚的に補える。各節の問いかけを章末で一覧化し、関連性を確認できる。今日的課題である地球環境やSDGsと地学の関連を随所で紹介している。チャレンジ問題等受験にも対応。
7 実教	地基 007-901	地学基礎 新訂版	B5 216	1019	令7	基本的な学習要素をおさえた上で発展内容にも言及しており、受験にも対応できる。各節の問いかけは、生徒の思考を促す構成となっている。観察・実験は、基礎的で机上でできる内容も多数あり、取り組みやすい。コラムや特集ページでは、新しい知見、興味深い内容が本文に対応したかたちで記述されている。
61 啓林館	地基 061-901	高等学校 地学基礎 改訂版	B5 変型 262	1019	令7	身近な自然現象から地球規模の変動、さらに宇宙まで、スケールの大きな題材を扱っている。豊富な写真や図版で視覚的に理解を促し、「探究活動」ではデータや資料に基づいた科学的な思考力や探究心を養う。SDGsや防災といった社会とのつながりも意識させ、現代社会の課題解決を考える授業展開ができる。

61 啓林館	地基 703	高等学校 地学基礎	B5 変型 238	1019	令3	節の冒頭に学びの視点が示され、興味をひく写真をきっかけにストーリー性をもって学習に取り組める。コラムでは、日常生活や国語・歴史など他教科と地学の関連を紹介している。図の読解力を養うヒントや探究の過程を意識した探究実習が要所に配置されている。
104 数研	地基 104-901	改訂版 高等学校 地学基礎	B5 変型 274	1019	令7	写真を題材とした問いかけにより学習の動機付けができる。「コラム」では、他科目・他教科との関連や社会とのつながりを示すテーマが扱われており、学習内容の位置づけや将来の職業選択に役立つ。「参考」は、本文と適切に関連づけながら幅広い知識が得られる内容となっている。
183 第一	地基 183-901	高等学校 改訂 地学基礎	B5 222	1019	令7	日常生活や社会との関連を強く意識させ、地学が現代社会の課題にどう関わるかを具体的に示している。データや資料を用いた「考察」や「探究」活動を通して科学的な思考力や判断力を育成するとともに、SDGsとの関連も随所に盛り込まれており、地球環境や防災への意識を高めることができる構成である。
183 第一	地基 705	高等学校 地学基礎	B5 222	1019	令3	「フォトギャラリー」「LINKUP」などの写真や図版を中心とした特集テーマが設けられており、生徒の興味・関心を喚起するとともに、視覚的に学習内容が理解できるよう工夫されている。生徒の負担にならない程度の発展的な内容も取り上げられており、生徒のレベルに応じて学習の深化がはかれるようになっている。

理科 地学

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
61 啓林館	地学 701	高等学校 地学	A5 426	1404	令4	各部末には「部末問題」として演習問題が掲載されている。章の学習内容の要約文が掲載されている。図の着眼点や確認事項が示され、生徒自ら図から情報を読み取る練習ができる工夫がされている。地形を3Dで観察できるQRコンテンツが扱われている。部への導入文が充実しており、生徒の興味を引き立てる。

保健体育
保健体育

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
50 大修館	保体 050-901	現代高等保健体育 改訂版	B5 変形 222	755	令7	身近な内容をイラストや写真を多用して丁寧に説明している。学習目標や補足説明の明示、事例やコラム等による興味喚起等、生徒の理解を助け、主体的に学ぶ工夫がなされている。各項目末には学習内容をさらに深めるための多様な表現活動が設定されている。
50 大修館	保体 050-902	新高等保健体育 改 訂版	B5 変型 238	755	令7	グラフや図表を多用し、補足説明を付しながら生徒の「読み取る力」を高める工夫がなされている。学習を掘り下げるために、関連する情報を学習者自身が主体的に調べる課題を各項目に設けている。各章の振り返りとして、課題解決学習が設定されている。
183 第一	保体 183-901	高等学校 改訂版 保 健体育 Textbook	B5 182	626	令7	「Textbook」「Activity」の2分冊構成。各項で、考えながら学ぶための「トライ」や「グループワーク」及び学習のねらいを示す「クエスチョン」と、まとめの「リフレクション」を配置。ビジュアルエイド等の補足により、興味関心を喚起し、理解を促す工夫がなされている。
183 第一	保体 183-902	高等学校 改訂版 保 健体育 Activity	B5 変形 66	129	令7	「Textbook」「Activity」の2分冊構成。各項で、考えながら学ぶための「トライ」や「グループワーク」及び学習のねらいを示す「クエスチョン」と、まとめの「リフレクション」を配置。ビジュアルエイド等の補足により、興味関心を喚起し、理解を促す工夫がなされている。
183 第一	保体 703	高等学校 保健体育 Textbook	B5 182	626	令3	「Activity」では主体的・対話的で深い学びができる内容構成となっている。話し合いや発表など、さまざまな活動ができるよう「テーマ学習」「Challenge」が要所に設定されており、生徒が主題的課題の発見や問題解決に取り組めるように配慮されている。
183 第一	保体 704	高等学校 保健体育 Activity	B5 変型 58	129	令3	「Activity」では主体的・対話的で深い学びができる内容構成となっている。話し合いや発表など、さまざまな活動ができるよう「テーマ学習」「Challenge」が要所に設定されており、生徒が主題的課題の発見や問題解決に取り組めるように配慮されている。

芸術

音楽 I

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
27 教芸	音 I 027-901	MOUSA1	A4 158	536	令7	生徒が確実に「分かる」「できる」ことを目的とし、基礎的・基本的な知識及び技能の習得を促す紙面構成、内容となっている。学習の目標や活動のポイントの明示や、表現と鑑賞の一体化を図った教材等の掲載により、思考力、判断力、表現力等の育成が促進される。生徒が音楽の学習を意義あるものとして捉え、生涯にわたって音楽文化に親しむ態度を育むことができるように、二次元コードを用いて調べることのできる学修活動等が充実している。
27 教芸	音 I 027-902	高校生の音楽1	A4 158	536	令7	「音楽とは何か?」という問いを出発点として、知識・技能の習得及び思考力・判断力・表現力等を育成し、主体的・対話的で深い学びの実現を目指すことができる構成となっている。各項が、音や音楽、音楽文化と自分との関わりを築いていけるよう、生活や社会の中の音や音楽の働き、音楽文化についての理解を深められる内容となっている。
50 大修館	音 I 050-901	音楽 I 改訂版 Tutti +	A4 166	536	令7	「思考力、判断力、表現力等」の育成を図ることができるよう、思考した内容を記述する例や生徒同士の会話から曲の分析を行う教材などが掲載されている。生徒が自ら主体的に学習活動を進められるように、各教材に学習内容や活動のポイントが明確に示されている。長く親しまれたきた音楽や様々なジャンルや時代、地域の楽曲等、鑑賞力を深めることができる。
89 友社	音 I 089-901	改訂版 ON! 1	A4 変型 166	536	令7	音楽を形づくっている要素、詩と音楽の観点から、音楽活動の基礎・基本を学ぶ道筋が示されている。教材曲の各ページに掲載されるコラムや参考情報によって、学習のポイントが明示されている。学習意欲を喚起する写真や他教科の学習内容と関連する内容などについて、資料が豊富に盛り込まれており、生徒の興味・関心に沿った学習活動を展開することができる。

音楽 II

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
27 教芸	音 II 702	高校生の音楽2	A4 変形 118	354	令4	音楽文化についての理解を深め、表現と鑑賞の能力を伸ばすのにふさわしい教材や写真・図版が精選されており、創造的な音楽の力、生涯にわたり音楽を愛好する心情を育てることが意図されている。普遍的な価値をもつ教材と新しい教材がバランスよく配置されており、幅広い知識と教養を身に付けるとともに、伝統と文化を尊重することができるよう配慮されている。
27 教芸	音 II 703	MOUSA2	A4 118	354	令4	明確な学習の観点のもと、幅広く変化に富んだ学習活動を行うことができる教材が用意されている。教材には、表現する際のポイントや音楽の背景にある社会や文化について分かりやすく説明したコラムが設けられており、表現の工夫や音楽理解を促すとともに、興味・関心を引き出し、「主体的・対話的で深い学び」の学習活動に取り組めるよう工夫がなされている。
50 大修館	音 II 701	音楽 II Tutti +	A4 140	354	令4	幅広く変化に富んだ学習活動を行うことのできる教材が用意されており、生徒が興味・関心をもって意欲的に学習を進めることができる。生徒が確実に学習活動を進められるように、各教材には学習内容や活動のポイントが示され、生徒の主体的な学習活動を促すとともに、各学校や生徒の実態に応じた学習指導計画を立てられるよう配慮されている。
89 友社	音 II 704	ON! 2	A4 変型 126	354	令4	「表現」の3領域と「鑑賞」の四つのブロックで構成され、生徒の興味・意欲を引き出す多種多様な教材により、主体的・対話的で深い学びの実現に配慮がなされている。音楽の基礎的・基本的事項を学ぶ出発点となる教材から、「表現」と「鑑賞」が相互に関連し、知識・技能と思考力・判断力・表現力等のバランスのよい習得を目指した編集がなされている。

音楽 III

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
27 教芸	音 III 701	Joy of Music	A4 126	364	令5	音楽 I 及び II で習得した知識及び技能を基盤として、深く音楽を理解することのできるよう、多言語による歌唱教材や、時代を超えて親しみ、歌い継いでいくという趣旨を生かした日本の歌曲が多数掲載されている。生徒が興味・関心をもって学習に取り組むことができるよう、作曲家の生涯を通して、時代背景や職業及び生活との関連を考察したり、コラムや読み物が豊富取り入れられたり様々な工夫がなされている。
89 友社	音 III 702	ON! 3	A4 変型 106	364	令5	領域・分野に準じた四つのブロックで構成されており、共通に生きて働く知識・技能や音楽と文化的・歴史的背景などとの関わりが精選されて示されている。また、各ブロック間の相互の関連が示されることで、個人の価値や個性に応じた学習活動が展開できるような工夫がなされている。日本や世界で歌い継がれてきた歌や、音楽表現の共通性や固有性をとらえやすい音楽が掲載されるとともに、学習意欲を喚起する写真や他教科等と関連する内容などについても、資料が盛り込まれており、生徒の興味・関心に沿った学習活動が展開されるよう編集がなされている。

芸術

美術 I

元訂 改訂 版 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 頁数	予定 定価 (円)	検 定 年 次	内容・特徴等
38 光村	美 I 701 038- 901	美術1	A4 変型 132	1302	令7	題材が学習指導要領に沿って絵画・彫刻、デザイン、映像メディア表現の分野別に整理され、バランスよく配置されている。内容がひと目でわかるようインデックスで色分けされており、学習指導を進めるうえで使いやすいよう工夫されている。各題材では学習のねらいを示した目標が記されており、学習指導を効果的に進めることができる。
38 光村	美 I 701	美術1	A4 変型 124	1302	令3	日本や西洋の美術だけにとどまらず、幅広い地域や時代の作品が多角的に取り上げられており、生涯を通して美術文化について理解が深まるよう配慮されている。表現中心の題材の随所に、作品を発想し制作する際に参考になる「表現のヒント」が掲載されている。
116 日文	美 I 116- 901	新・高校生の美術1	A4 変型 153	1302	令7	基本的な題材から発展的な題材まで丁寧な解説とともにバランスよく掲載し、生徒の実態に応じた多様な学習が可能となっている。各題材は、タイトルや本文を分かりやすく示し、「問いかけ」や「ひらめきワード」を設け、意図をもって学習に取り組みめるように工夫されている。
116 日文	美 I 702	高校生の美術1	A4 156	1302	令3	各題材の本文の多くが問いかける文体であり、その解決に結びつく視点や考え方が学びの目標やポイントに盛り込まれている。作者の言葉や高校生の作品とその制作意図が掲載され、作品から感じ取ったことなどを基に、主題性のある表現を追求できるよう工夫されている。
116 日文	美 I 703	高校美術	A4 変型 102	1302	令3	自分自身の生活と美術との関わりを意識させるページ、デザイナーのインタビューを掲載したページ、社会的課題に向き合う作家の取組を掲載したページなど、生活や社会と美術との関わりが意識できるよう工夫されている。それぞれの作品解説には見出しがあり、学習の手立てとなるよう配慮されている。

美術 II

元訂 改訂 版 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 頁数	予定 定価 (円)	検 定 年 次	内容・特徴等
38 光村	美 II 701	美術2	A4 変型 72	994	令4	題材が学習指導要領に沿って絵画・彫刻、デザイン、映像メディア表現の分野別に整理され、バランスよく配置されている。また、各題材では、学習のねらいを示した目標が記されるとともに、内容がひと目でわかるようインデックスで色分けもされており、学習指導を効果的に進めることができるような工夫がされている。掲載作品のアイデアスケッチが題材の随所に掲載されており、生徒が作品の主題を生み出す手がかりとすることができるような工夫がされている。
116 日文	美 II 702 ◆	高校生の美術2	A4 80	994	令4	生徒の「造形的な見方・考え方を働かせ」、「美的体験」を深め、「生活や社会の中の美術や美術文化と深く関わる資質・能力」を育成できるよう適切に題材が選択、配列されている。全ての題材で表現と鑑賞を一体的に学習できるよう配慮され、表現題材においても鑑賞活動が一体化されている。

美術 III

元訂 改訂 版 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 頁数	予定 定価 (円)	検 定 年 次	内容・特徴等
38 光村	美 III 701	美術3	A4 変型 40	689	令5	学習指導要領の構成合わせ、絵画・彫刻、デザイン、映像メディア表現、鑑賞の領域、巻末資料とに分けて整理されている。各題材では、作品の発想のしかたや表現技法などが具体的に示され、また、掲載作品については、作者の言葉や制作風景やアイデアスケッチも掲載され、作者の表現の工夫を感じ取ることが出来工夫や、美術に関わる人々の思いや社会に関わる美術の仕事を紹介するなど、生徒が生涯にわたって美術との関わりを実感できるような工夫がなされている。
116 日文	美 III 702	高校生の美術3	A4 51	689	令5	絵画・彫刻、デザイン、映像メディア表現、鑑賞について幅広く学べるように内容やバランスが考慮され、他者の作品から発想する美術、彫刻における着彩、データなどを可視化したデザイン、デザインを支える技術などについて考える独創的なテーマが設定されるなど、学びが深められるような工夫がなされている。また、生徒が親しみやすく興味をもつような作家や作品が取り上げられ、それらの題材を通じて学びが深まるような工夫もなされている。身近な内容から普遍的な価値をもつ美術作品まで幅広く掲載され、多方面から興味をもって学習に取り組みるとともに、生涯にわたり美術を愛好する心情を育てられるような編集がなされている。

工芸 I

元訂 改訂 版 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 頁数	予定 定価 (円)	検 定 年 次	内容・特徴等
116 日文	工 I 701	工芸 I	A4 46	890	令3	幅広い創造活動を体験し、豊かな美的体験ができるよう豊富な事例が扱われている。生涯にわたり工芸を愛好する心情を育て、多方面から興味をもって学習に取り組みめるよう工夫されている。また、題材の本文等に見方や感じ方、考え方などの学びの視点を盛り込み、新たなものの捉え方や主題生成などができるよう配慮されている。各題材では学習内容の参考となる工芸作品が精選され、日本や諸外国の工芸の鑑賞題材の充実を図るような編集がされている。

工芸 II

元訂 改訂 版 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 頁数	予定 定価 (円)	検 定 年 次	内容・特徴等
116 日文	工 II 701	工芸 II	A4 46	728	令4	生活や社会の中の工芸や工芸の伝統と文化と深く関わる資質・能力を育てられるよう、身近な内容から普遍的な価値をもつ工芸作品まで幅広く掲載され、多方面から興味をもって学習に取り組みめるよう工夫されている。また、造形的な見方・考え方を働かせ、生徒が意図をもって学習に取り組みめるような工夫のほか、国語、日本史や世界史などの教科書に掲載されている人物、作品や事柄など、他教科との関連を図り、生徒の学びが一層深まるような配慮もされている。

芸術
書道Ⅰ

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	書Ⅰ 002-901	書道Ⅰ	A4 160	568	令7	「漢字の書」「仮名の書」には、「表現の特徴」「評価の要点」、骨書き、書き下し文、大意など、学習の手がかりが豊富に用意されており、これらを活用することで、生徒が進んで学習に取り組み、基礎的・基本的事項をさまざまな角度から身に付けられるよう配慮されている。
6 教図	書Ⅰ 006-901	書Ⅰ	A4 164	568	令7	さまざまな古典や近現代の書を見て楽しんだり、知識を得てじっくりと味わったり、歴史や周辺文化について理解を深めるなど、おもに書の鑑賞をととして、伝統と文化を幅広く理解することができるよう配慮されている。
38 光村	書Ⅰ 038-901	書Ⅰ	A4 158	568	令7	基礎・基本の学習と表現に軸が置かれ、古典に基づく表現の学習の基礎・基本が確実に身に付けられるよう、高校生が学習するのに適した古典の選択と、鮮明で大きな図版が豊富に掲載されている。 (※『書Ⅰ』と『書Ⅰプライマリーブック』の2冊構成となっている。)
38 光村	書Ⅰ 705	書Ⅰ	A4 158	568	令3	「書道Ⅰ」の学習に必要な教材が、内容的にも分量的にもバランスよく配分されている。随所にコラムを設置し、また、生徒になじみのある文士の書の特集ページを設けるなど、書の伝統と文化に対する理解を深めるとともに、他の教科学習にもつながる多角的な話題が提示されている。
50 大修館	書Ⅰ 050-901	新編 書道Ⅰ	A4 166	568	令7	漢字仮名交じりの書、漢字の書、仮名の書が指導要領の内容にそって展開されている。学習の導入では、高等学校芸術科書道の学習内容を理解し見通しをもって学習できるように配慮されている。漢字の教材は、羅列的な構成ではなく、教材同士を対比構成にしており、各教材の特徴が理解しやすいものとなっている。

書道Ⅱ

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	書Ⅱ 701	書道Ⅱ	A4 118	456	令4	「漢字の書」や「仮名の書」では、身に付けた技能や構成力を生かした創作、「漢字仮名交じりの書」では、古典や古筆を踏まえ自らの感興と個性を生かした創作に取り組めるように工夫されている。各教材には古典の概要や歴史的背景が示され、書の伝統と文化について理解を深めたり、知的好奇心を刺激したりする題材が幅広く取り上げられている。
6 教図	書Ⅱ 702	書Ⅱ	A4 134	458	令4	近代から現代の書の流れと特徴を知ることができる作品が豊富に掲載されており、表現と鑑賞の能力をバランスよく高め、創造的な活動が展開できるような学習材が十分に用意されている。「漢字の書」「仮名の書」では、時代や書体を代表する古典により、段階的に学習を進められるように工夫されていたり、「漢字仮名交じりの書」では、言葉と表現の関係を意識しながら、漢字や仮名の古典や名筆を参考して、自身の作品を制作するような構成にするなど、充実した学習が展開できるように工夫されている。
38 光村	書Ⅱ 704	書Ⅱ	A4 104	456	令4	古文・漢文や歴史の学習との関連性にふれ、総合的に知識と感性を高められるようにされており、「日本文学に登場する能書」では、「源氏物語」や「枕草子」の写本が掲載され、「書道史略年表」では、時代ごとの書文化の特徴を、当時の社会や文化の動きをもとに解説されるなど、教科横断的な関連も図られている。「漢字仮名交じりの書」では、多彩な書の表現を取り上げることで、生徒が自身の思いや意図を効果的に表現できるよう工夫され、創作活動は生徒に身近なテーマが設定され、主体的に取り組めるよう配慮されている。
50 大修館	書Ⅱ 703	書道Ⅱ	A4 110	456	令4	漢字の書では、漢字五書体を取り上げ、歴史的評価の定まった古典を基本教材として取り上げている。仮名の書は、書道Ⅰから学習を発展させる教材を取り上げ、高野切第一種を主教材とした構成となっている。漢字の書は、篆書・隸書・草書・行書・楷書の順に取り上げられていて、書体の歴史的成立過程の理解につながる特色ある構成になっている。仮名の書は、同じ和歌を寸松庵色紙・関戸本古今集・元永本古今集などで比較して学習できる構成とし、学習の発展につながるよう工夫されている。漢字仮名交じりの書は、漢字や仮名の古典の学習と関連させた作例を多く取り上げて、学習方法もよく配慮されている。

書道Ⅲ

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	書Ⅲ 701	書道Ⅲ	A4 72	433	令5	「漢字の書」「仮名の書」では、「書道Ⅰ」「書道Ⅱ」の学習を踏まえ、書体の変遷や書の表現方法、形式、時代性などについて理解を深めたり、効果的に表現するための技能を身につけたりできるような古典・古筆が精選されている。教材の図版は高精細の画像が用紙されている。鑑賞教材は古典を生かしたのから現代作家の多様な表現方法を駆使した作品まで幅広く取り上げ、創作活動や鑑賞の参考となるよう配慮されている。
6 教図	書Ⅲ 702	書Ⅲ	A4 94	433	令5	「書Ⅰ」「書Ⅰプライマリーブック」「書Ⅱ」で学び、身に付けた幅広い知識と技能からさらに、書道の創造的な諸活動を通して、書に関する見方・考え方を働かせ、生活や社会の中の多様な文字や書、書の伝統と文化と深く関わる資質・能力を育成することを目指し、内容の充実が図られている。また「書Ⅰ・Ⅱ」の編集方針を引き継ぎ、書道Ⅲも、教科書の前半領域を「表現を知る 書」、後半を「鑑賞を知る 書」とし、表現のための鑑賞、表現へ還元する鑑賞の実践に配慮されている。
38 光村	書Ⅲ 703	書Ⅲ	A4 66	433	令5	書論を通して、書の芸術性について多角的に考え、書のよさや美しさを味わって深く捉えことができるよう配慮されている。教材の選定においては、「書道Ⅰ・Ⅱ」で学習した内容さら発展させ、さまざまな時代・書風の作品を幅広く取り上げ、生徒の視野を広げて表現の多様性を実感できるよう工夫されている。現代の社会生活に生きるさまざまな書の表現と向き合うことで文字や書と豊かに関わる資質・能力を育成できるように配慮されている。

外国語
英語コミュニケーション I

発行者 の番号・ 略称	教科書 の記号・ 番号	書名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	C I 002-901 ◆	All Aboard! English Communication I Revised	B5 170	729	令7	バラエティーに富んだ題材が厳選されており、単元構成の工夫と相まって、指導しやすく学習効果を上げられるように配慮されている。本文はLesson 8 まで見開き 2 ページで、易しく短い英文で構成されている。取り扱う文法事項はポイントが絞られており、基本的事項を確実におさえることができる。
2 東書	C I 002-902 ◆	Power On English Communication I Revised	B5 186	729	令7	SDGsに対応した多様な題材がバランスよく選択されており、興味・関心をもって学習が進められるように配慮されている。各課は、写真資料などからの導入、理解・演習、整理・発展の順に編集されており、効率的に学習できるよう配慮されている。
2 東書	C I 002-903 ◆	BRIGHTEST English Communication I	AB 210	729	令7	この教科書は、実践的な英語力と多様な題材を通して思考力・表現力を育むよう工夫されている。中学校での既習事項の復習を前半に配置し、学習負担に配慮した語数や新出語数で構成されている。ICT活用やユニバーサルデザインにも配慮された、生徒の視野を広げる一冊である。
2 東書	C I 002-904 ◆	ENRICH LEARNING English Communication I Revised	AB 218	729	令7	題材はバランスよく選択されており、興味・関心を持って学習が進められるように配慮されている。Unit 3までは原則として中学校で学んだ文法事項の復習であり、中高の接続にも適切な配慮がなされている。ほとんどの記述は英語によりなされているが、日本語による記述もあり配慮されている。
9 開隆堂	C I 009-901	Revised Amity English Communication I	B5 138	729	令7	各パートの語数や新出語数は学習の負担にならない程度に調整され、中学校までの既習知識を使って読み進められるよう配慮されている。ペアワーク活動や自己表現活動では、例やヒントとなる表現が豊富に示され、英語での表現力を無理なく高めるための手助けが充実した教科書である。
9 開隆堂	C I 009-902	Bloom English Communication I	B5 154	729	令7	扱われている題材は幅広く、魅力的なものが多い。また、導入ページを見開きにわたって展開したり、読み物教材では折込を使って見せるなど生徒の興味関心を刺激する工夫が多く見られ、意欲を持って学習に取り組めることができる。
9 開隆堂	C I 009-903	Stellar English Communication I	B5 194	729	令7	身近な話題や社会的な話題を取り上げ、一定量の長文を読む活動、音声を聞く活動を、無理なく自然な流れの中で、英語を書く、話す活動と結びつけている。過度な負担にならないよう、言語材料の配列順や英文の量を調整し、一年間を通して総合的な英語力を培えるように配慮されている。
15 三省堂	C I 015-901 ◆	CROWN English Communication I New Edition	B5 210	729	令7	日常生活、言語と民族、比較文化など、多様なテーマが取り上げられている。各課末のタスクには取り組みやすい言語活動が配置され、「読んで、思考して、発信する」という流れが担保されている。写真、図版、イラストは、やり取りやリテリング活動の素材として利用できるものとなっている。
15 三省堂	C I 015-902 ◆	MY WAY English Communication I New Edition	B5 176	729	令7	平和や地球環境など、高校生に考えてほしいテーマが広く取り上げられている。各セクションの左側には本文、右側には内容理解や文法、自己表現活動の課題が設けられており、また、課末の随所に適切な言語活動が配置され、段階的に発信力を身につけることができるようになっている。

発行者 の番号・ 略称	教科書 の記号・ 番号	書名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
15 三省堂	C I 015-903 ◆	VISTA English Communication I New Edition	B5 168	729	令7	世界のことば、文化、民族などの多様性を知り、自国の文化を再発見して、地球環境やそこに住むものの共生について考えることができる教科書となっている。生徒の興味や関心、知的好奇心や問題意識を喚起するテーマが易しい英語で表現されている。
50 大修館	C I 050-901 ◆	CROSSROADS English Communication I Revised	B5 182	729	令7	SDGsで掲げられた目標を理解するためのトピックが選定され、未来への視点を持ったテーマが扱われている。Part 1では、身近な話題を中心にテーマの概要を理解し、Part 2では、社会的な話題を中心にテーマの深い理解につなげていけるよう構成されている。
50 大修館	C I 050-902 ◆	PANORAMA ENGLISH COMMUNICATION I Revised	B5 182	729	令7	話したり書いたりしやすい身近なテーマが選ばれ、自分に身近な話題から、だんだんと世界につながるように展開し、高校生として視野が広がるような教材が揃えられている。教材を読み、その内容についてのリスニング、スピーキング、ライティングがバランスよく行えるように設計されている。
61 啓林館	C I 061-901 ◆	Revised ELEMENT English Communication I	B5 232	729	令7	多角的な視点を得られ自律的に英語力を伸ばせるよう工夫されている。4技能5領域がバランス良く設定され、見開き構成で英文構造を把握しやすい。写真やキーワードでのリテリングを通じ発信力が育まれ、多様な題材を通して深い思考力と豊かな表現力・発信力も育成することができる。
61 啓林館	C I 061-902 ◆	Revised LANDMARK English Communication I	B5 208	729	令7	生徒が主体的に学び、着実に英語力を養えるよう工夫されている。4技能5領域の活動がバランス良く設定され、多様な題材を通じ思考力・表現力を育む。視覚的にも理解しやすい構成で、実生活に即した発信活動に取り組める内容である。
61 啓林館	C I 061-903 ◆	Revised LANDMARK Fit English Communication I	B5 205	729	令7	生徒が4技能5領域をバランス良く学べるよう工夫された教科書である。見開きで本文概要を捉えやすく、カレーの歴史やセラピー犬、ゲーマーの秘密など多様な題材を通じ、意見交換や効果的な情報発信を促し、自律的な学びを深めることができるようになっている。
61 啓林館	C I 712 ◆	ELEMENT English Communication I	B5 184	729	令3	テーマに沿って5領域を自然な流れで学ぶことができ、授業が組み立てやすい内容になっている。本文は見開き構成で、英文全体の構造を意識しながら読み進めることができる。写真・イラスト、キーワードをもと本文のリテリングを行うことができ、発信力の育成を意識したものになっている。
61 啓林館	C I 713 ◆	LANDMARK English Communication I	B5 変型 206	729	令3	全体を通してバランス良く4技能5領域の活動が設定されている。見開きの左側には、レッスンのトピックに関連したポスター、新聞記事、インターネットサイト等の様々なジャンルの英文が掲載されており、実際の場面を想定して、話すことや書くことの活動に取り組むことができる構成となっている。
61 啓林館	C I 714 ◆	LANDMARK Fit English Communication I	B5 変型 206	729	令3	タイトル、写真リスニング問題、スモール・トークを通じて4技能5領域を意識しながら導入することができる。本文を見開きで一気読み通すことで、概要把握のリーディング活動も行いやすい。トピックに沿った総合的・統合的な活動ができ、意見交換なども行いやすいものになっている。
104 数研	C I 104-901 ◆	Revised BLUE MARBLE English Communication I	B5 198	729	令7	題材・活動とも充実した内容で、4技能5領域の活動がバランスよく配置されている。教科書の各ページに記載されている二次元コードをタブレットやスマートフォン等で読み取ることで、「本文や新出語の音声を聞く」「本文や新出語の発音や流暢さを判定する」などの活動ができる。

発行者 の番号・ 略称	教科書 の記号・ 番号	書名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
104 数研	C I 104-902 ◆	Revised BIG DIPPER English Communication I	B5 156	729	令7	題材は学習者に親しみやすく、かつ、多面的・多角的な考察ができる内容豊かなものとなっている。言語材料に関しては、基本事項の定着を重視し、段階的に学習することができる。また、5領域の統合的な言語活動が設けられており、積極的に授業に参加できるように配慮されている。
104 数研	C I 104-903 ◆	Revised COMET English Communication I	B5 165	729	令7	題材は学習者に親しみやすく、かつ、学習者の知的好奇心を満足させるような内容が選ばれている。また、題材内容を一方的に与えるだけでなく、学習者自身の意見を引き出したり、クラスメートに意見を聞いたりする活動を設けるなど、4技能5領域を統合的に関連させるようにしている。
109 文英堂	C I 109-901 ◆	New Edition GROVE English Communication I	B5 174	729	令7	題材の内容は、異文化、環境問題、社会活動、科学、歴史などとなっており、広いものの見方・考え方の養成ができる。身に付けた英語を実践に移すことを視野に、聞く、読む、話す[やりとり]、話す[発表]、書く、の5つの領域の言語活動を有機的に関連づけて指導する場が設けられている。
177 増進堂	C I 177-901	FLEX ENGLISH COMMUNICATION I SECOND EDITION	B5 198	729	令7	オールラウンドなインテグレーションやリテリング活動などに活用できる、教科書の本文の内容に沿った写真や図版が各パートに掲載されている。各Partに分割した本文だけでなく、1レッスンの英文がまとめて見開きで読めるようになっており、速読を始めとする様々な「読み方」に対応することができる。
183 第一	C I 183-901 ◆	CREATIVE English Communication I NEW EDITION	B5 190	729	令7	各課はさまざまなジャンルからなる教材で構成されており、興味関心を持って学習に取り組ませることができる。英語での活動が行いやすい教科書であり、豊富な問題や活動を通して総合的な英語力を身に付けることができる。自らの考えを発表する場が充実している「発信型」の教科書である。
183 第一	C I 183-902 ◆	Vivid English Communication I NEW EDITION	B5 182	729	令7	中学校からの段階的な学びを促し、生徒が知識を習得しやすい。冒頭の音声活動で円滑に導入でき、新紙幣、eスポーツ、SDGsなど多様な題材を通じ、思考力と発信力を育む。豊富な写真・図版で視覚的な理解もサポートできるよう配慮がされている。
183 第一	C I 722	Vivid English Communication I	B5 182	729	令3	教材の難易度、取り扱いの言語材料の配列が段階的、体系的であり、学習に適している。各課冒頭のページで、音声を用いたやり取りの活動が配置されており、円滑な導入を図ることができる。本文内容に関連した写真、図版が適切に配置されており、視覚的に学習を助ける配慮がなされている。
212 桐原	C I 212-901 ◆	Heartening English Communication I New Edition	B5 200	729	令7	生徒の意見を引き出す話題や、知的好奇心を刺激するような12の話題がそろえられている。ポスター、紹介状、メッセージなど実用的な文書から必要な情報をスキミングしたりするなど、さまざまなタイプのテキストから目的に応じて情報を読み取る力を養うことができる教科書である。
231 いわずな	C I 231-901 ◆	New Rays English Communication I Revised Edition	B5 198	729	令7	英文を読むだけで終わるのではなく、本文で得た情報や文法などを使ってさまざまな表現活動を行うことができる。推測して読んだり、本文の下に設けられた問いに答えることで、話の展開や問題をとらえたり、本文の内容に関して自分の意見を伝えたりすることができる教科書である。

外国語
英語コミュニケーションⅡ

発行者 の番号・ 略称	教科書 の記号・ 番号	書名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	CⅡ 701 ◆	All Aboard! English Communication Ⅱ	B5 194	748	令4	英語学習の基礎・基本の導入と学習への動機づけを図るため、本課Lessonの前にPre-Lessonが配置され、学習負担の少ない構成となっている。また、教師と生徒が学習目標を共有するために、Lessonのテーマについてのコミュニケーション活動に関連した学習目標や文法事項の機能を重視した目標が扉ページに提示されているなどの工夫がなされている。
2 東書	CⅡ 702 ◆	Power On English Communication Ⅱ	B5 214	748	令4	各Lessonは、本文と4技能を扱うタスクなどから成る見開き構成で、「本文の読み取り中心」ではなく「タスク中心」の授業を行いやすく、本文を素材として4技能を鍛えられるよう工夫されている。また、課末の問題では本文で学んだテーマについて別の視点や異なる意見を聞く活動や自分の意見を書いたり発表したりする活動を通して、学びを深めることができる。
2 東書	CⅡ 703 ◆	ENRICH LEARNING ENGLISH COMMUNICATION Ⅱ	AB 218	748	令4	現実に目にする英語を教材とし、それぞれのテキストジャンルに即した語彙や表現を豊富に学ぶことができる。また、すべてのListeningとReading教材でSituationを設定し、生徒が目的や場面、状況を意識しながら言語学習を進められる構成となっており、4技能(5領域)のうち特に定着させたいスキルを明示し、身に付けるスキルを生徒が意識して学習できる。
9 開隆堂	CⅡ 704 ◆	Amity English Communication Ⅱ	B5 164	748	令4	本文中の単語や文法事項は小・中学校、英語コミュニケーションⅠまでに学習したものを基本とし、新出の単語や文法事項の学習へ無理なくつなげられるよう工夫されている。また、ペアワーク活動(COMMUNICATE)や自己表現活動(ACTION)を通じて題材についての理解を多方向から深め、4技能(5領域)の能力を無理なく伸ばすことができる。
9 開隆堂	CⅡ 705 ◆	APPLAUSE ENGLISH COMMUNICATION Ⅱ	B5 210	748	令4	生徒に身近で知的発見のある題材や取り組みやすい言語活動を数多く配置して、「主体的・対話的で深い学び」につなげることに重視した構成となっている。また、自律的な学習が可能になるように、基本的な学習ストラテジーや知識を複数のコーナーに分けて簡潔に示し、言語の運用能力を高められるようになっている。
9 開隆堂	CⅡ 706 ◆	Ambition English Communication Ⅱ	B5 206	748	令4	異文化理解、日常生活、物語、環境など生徒に身近で知的発見のある題材、取り組みやすい言語材料が選択されている。また、各課末には、自分の意見を書いて発表する活動やクラスメイトとやり取りをする場面など個々の題材に関連した内容をトピックとした言語活動が配置されている。
15 三省堂	CⅡ 707 ◆	CROWN English Communication Ⅱ	B5 226	748	令4	文化や自然科学、生命の尊重など幅広く高校生の知的興味・関心を高める多様なジャンルの題材が取り上げられおり、各課のタスクでは、テーマに沿って自分の意見を発信したり他者と共有する活動が配置されている。また、本文内容に関連した写真、図版が適切に配置されており、視覚的に学習を助ける配慮がなされている。
15 三省堂	CⅡ 708 ◆	MY WAY English Communication Ⅱ	B5 184	748	令4	環境問題や科学、人生で大切なものなど幅広いテーマがバランスよく選択されており、興味・関心をもって4技能(5領域)の学習が進められるように配慮されており、段階的に発信力を身につけることができるような活動構成となっている。また、紙面のイラストや写真を厳選するなど、視覚的にも理解しやすいよう工夫されている。
15 三省堂	CⅡ 709 ◆	VISTA English Communication Ⅱ	B5 160	748	令4	生徒の知的欲求に合致する題材が取り上げられ、「生きる力」を育成するに資するテーマが配置されている。また、各レッスンでは、学習のゴールやプロセス、ポイントなどが生徒たちにわかりやすく提示され、学ぶ意欲を喚起し自ら学ぶ力の育成が担保されている。

発行者 の番号・ 略称	教科書 の記号・ 番号	書名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
50 大修館	C II 710 ◆	Crossroads English Communication II	B5 174	748	令4	SDGsで掲げられた目標を理解するためのトピックが選定され人権、環境問題、平和など未来への視点を持ったテーマが扱われている。また、授業の中に言語活動をスムーズに取り入れ、4技能5領域のスキルをバランスよく育成することができるよう工夫されている。
50 大修館	C II 711 ◆	PANORAMA English Communication 2	B5 198	748	令4	リーディング教材を読み、その内容についてのリスニング、スピーキング、ライティングの4技能5領域の活動がバランスよく行えるように設計されている。また、身につけたい英語力を明確にし、そのゴールに向かって段階的に着実に学力がつくような構成となっている。活動内容は、授業時間数に合わせて言語活動の幅を調整しやすいよう工夫されている。
61 啓林館	C II 712 ◆	ELEMENT English Communication II	B5 200	748	令4	文化や世界平和、科学技術など古今東西の話題から生徒が積極的に接することができる題材を厳選して提示し、生徒の学力向上や精神的な成長に寄与できる構成となっている。また、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を養う構成となっており、紙面のレイアウトは写真を厳選するなどして、視覚的にも理解しやすいよう工夫されている。
61 啓林館	C II 713 ◆	LANDMARK English Communication II	B5 変型 222	748	令4	SDGsに対応した多様な題材がバランスよく選択されており、興味関心を持って、課題解決について考えていくよう配慮されている。また、テーマに沿って英文全体の構造を意識しながら、5領域をバランスよく学ぶことができ、授業が組み立てやすい内容となっている。
61 啓林館	C II 714 ◆	LANDMARK Fit English Communication II	B5 変型 222	748	令4	各パートの左側が本文で右側が本文に関連した活動の見開き構成である。課末のタスクではoutput活動も充実しており、4技能(5領域)の能力を総合的に伸ばすことができる。また、SDGsに対応した多様な題材がバランスよく選択されており、社会課題に興味・関心を持って学習に取り組み、意見交換なども行いやすいものになっている。
104 数研	C II 715 ◆	BLUE MARBLE English Communication II	B5 206	748	令4	トピックに関連した写真やイラストを厳選するなどして、視覚的にも本文内容が理解しやすく、同一の英文に何度も触れ、発信力の育成ができる構成となっている。また、課末では本文の振り返りから発信活動へと展開していくよう工夫されている。
104 数研	C II 716 ◆	BIG DIPPER English Communication II	B5 156	748	令4	題材は、学習者に親しみやすく、多面的・多角的な考察ができる内容豊かなものが選ばれている。また、本文に関連した内容のペアワーク等で自己表現活動を行うことによって、個性の確立に努め、社会について広く深い理解を養うよう工夫されている。二次元コードを用いて本文・新出語のリスニングや音読・発音練習や本文を読む速さの確認も可能となっている。
104 数研	C II 717 ◆	COMET English Communication II	AB 189	748	令4	多様な題材を扱い、生徒が興味を持って読み進められるようになっている。また、SDGsに関連した課では、該当するSDGsのマークを掲載している。GOAL Activityでは見開き1ページを使い、スムーズにスピーキング、ライティング活動に繋がるような工夫がなされている。
109 文英堂	C II 718 ◆	Grove English Communication II	B5 204	748	令4	説明文、ネット記事、物語、会話など、多様な文章に触れられるだけでなく、そのどれもが比較的平易な英語で書かれている。英語を実践に移すことを視野に入れ、毎セクションに簡単なスピーキングやライティング活動が設定されている。One Step Furtherという、各課の内容に関連した4技能5領域から複数の活動を統合的に扱うページも充実している。
177 増進堂	C II 719	FLEX ENGLISH COMMUNICATION II	B5 206	748	令4	オーラルイントロダクションやリテリング活動などに活用できる、教科書の本文の内容に沿った写真や図版が各パートに掲載されている。また、各課の最後にはFinal Taskとして、各課で学んだことに対して、話したり書いたりするための素材が配置されている。

発行者 の番号・ 略称	教科書 の記号・ 番号	書名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
183 第一	C II 720 ◆	CREATIVE English Communication II	B5 206	748	令4	CLILの考え方も背景に、他教科やSDGsとの関連付けを意識しながら、横断的に学習を進められるように工夫されている。各課の初めには、多様な英文のタイプの資料で導入がされており、興味を引く。また、発信語彙として生徒に身につけさせたい語句が赤色で示されているなど、「発信」を意識した構成となっている。
183 第一	C II 721 ◆	Vivid English Communication II	B5 206	748	令4	CLILの考え方も背景に、他教科やSDGsとの関連付けを意識しながら、横断的に学習を進められるように工夫されている。各課の活動は、どの領域を扱っているのかが分かりやすく示されており、活動を進めるにあたって支援となる情報も盛り込まれているため、英語が苦手な生徒も無理なく取り組めるようになっている。
212 桐原	C II 722 ◆	Heartening English Communication II	B5 192	748	令4	学習指導要領の定める「社会的な話題」に関するトピックを中心として配置しているが、各課にReal Life Englishを設定することで、「自分ごと」として内容を捉え、表現するための工夫もなされている。また、CAN-DO List形式で、達成度を意識できるだけでなく、振り返って記録を残せるような工夫もされている。
231 いづな	C II 723 ◆	New Rays English Communication II	B5 変型 218	748	令4	目的や場面、状況に応じて適切に文法や表現を活用できるようにGrammar for CommunicationやMake It Yours!といったパートが各課に設けられている。題材についても、多様なトピックを様々な形式(エッセイ、インターネット、対話文など)で学べるようになっている。また、QRコード等を利用して、自律的な学習にも繋がられるようになっている。

外国語
英語コミュニケーションⅢ

発行者 の番号・ 略称	教科書 の記号・ 番号	書名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	CⅢ 701 ◆	All Aboard! English Communication Ⅲ	AB 150	724	令5	生徒の学習意欲を喚起する幅広い題材が取り上げられており、文法・読解にかたよらず、日常的・実践的なコミュニケーションの指導ができるように手順や配列が工夫されている。また、本文の各ページに内容理解の活動を2種類配置したり、自分の考えを述べるLet's thinkを新設するなど、4技能(5領域)の活動をバランスよく取り上げ、統合的に扱えるよう配慮されている。
2 東書	CⅢ 702 ◆	Power On English Communication Ⅲ	B5 174	724	令5	各 Lesson のまとめとして、Action(聞く・書く・話すの統合活動)が課末に設けられている。本文で学んだことをもとに、アウトプットに重点を置いた言語活動を行うことで、コミュニケーション力を養い、4技能をバランスよく育むことができる構成となっている。また、教科書全体を大きく2つに分け、題材内容および学習事項の難易度を徐々に上げることで、生徒が段階的及び体系的に学べるよう配慮されている。
2 東書	CⅢ 703 ◆	ENRICH LEARNING ENGLISH COMMUNICATION Ⅲ	AB 218	724	令5	生徒が現実に目にする英語を教材とし、それぞれのテキストジャンルに即した語彙や表現を豊富に学ぶことができる。全てのListeningとReading教材では、Situationが設定され、生徒が目的や場面、状況を意識しながら言語学習を進められるよう構成されている。また、4技能(5領域)のうち特に定着させたいスキルを明示し、身に付けるスキルを生徒自身が意識して学習できるように工夫されている。
9 開隆堂	CⅢ 009- 701 ◆	APPLAUSE ENGLISH COMMUNICATION Ⅲ	B5 166	724	令6	各レッスンごとに、国内外の多様な話題が取り上げられている。Before You Readでスキーマを活性化させ、そこから生徒が興味を持ち、思考を深められる問いが設けられている。各パートごとに、状況や場面に応じて使用することができる文法事項が提案されており、生徒が自然と文法に触れながら5領域の言語活動を有機的に関連付け、理解やコミュニケーション活動にスムーズに移行できる構成となっている。更に、QRコードから音声等を取得することができ、生徒の主体的な学びを促す工夫もある。
9 開隆堂	CⅢ 704 ◆	Ambition English Communication Ⅲ	B5 190	724	令5	題材は、幅広いジャンルから、生徒が知的な興味・関心を持って学習を進められるよう、発見や意外性のある内容のものを柱に精選されており、また教科横断的な学習ができるような工夫もされている。各課末には英問英答の要約問題やQ&Aのコーナーが設けられ、本文内容についての理解度を確認するとともに、英語で応答する能力を涵養できるよう配慮されている。
15 三省堂	CⅢ 705 ◆	CROWN English Communication Ⅲ	B5 210	724	令5	経済や自然科学、生命の尊重など幅広く生徒の興味・関心を喚起する題材内容を提示するとともに、各課のタスクでは、テーマに沿って自分の意見を発信したり他者と共有する活動が配置されている。また、Part1からPart3へと読み進めると本文の語彙数が増えていき、これまでの学習を踏まえて豊富な表現を学びながら、「読み」の深度を深めていく構成となっている。
15 三省堂	CⅢ 706 ◆	MY WAY English Communication Ⅲ	B5 160	724	令5	生徒の興味・関心を喚起する題材内容が提示され、対話的で深い学びを引き出す統合的な言語活動ができるようにQ.Aやstrategyが工夫されている。また、「英語コミュニケーションI・II」における学習で習得した能力を更に伸ばさせながら、基礎的な知識や技能の習得、コミュニケーション能力の養成を図れるように配慮されている。
15 三省堂	CⅢ 707 ◆	VISTA English Communication Ⅲ	B5 128	724	令5	人間としての豊かな心や人間のもっている微細な感情を意識し、幅広い観点からものごとを考えることができるような題材が厳選されている。また、「英語コミュニケーションI・II」の内容を踏まえて「英語コミュニケーションⅢ」への接続が円滑に行われるように配慮され、かつ5領域のバランスを重視し、総合的・統合的に英語でのコミュニケーション活動が育成されるように構成や内容が工夫されている。

発行者 の番号・ 略称	教科書 の記号・ 番号	書名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
50 大修館	CⅢ 708	Crossroads English Communication Ⅲ	B5 166	724	令5	生徒の学習意欲を高めるため、生徒に身近な話題を多く取り上げ、そこから社会的な視点につながるよう工夫されている。話すことや書くことの言語活動においては、コミュニケーションを行う目的や場面、状況を意識した活動が盛り込まれている。また、写真やイラストが多く配置され、視覚的な面からも内容理解が容易になるよう配慮されている。
50 大修館	CⅢ 709	PANORAMA English Communication 3	B5 166	724	令5	5つのアイコン(聞く、読む、話す、やり取りする、書くポーズを取るカモメのイラスト)を活動に添えることで、その活動で何の技能を主に使うのかが一目でわかるように工夫され、バランスの取れた5領域の育成ができるよう工夫されている。また、各レッスンの本文総語数は「英語コミュニケーションⅡ」から無理なく移行して増えていき、新語の出現率が高くなりすぎないように配慮されている。
61 啓林館	CⅢ 710 ◆	ELEMENT English Communication Ⅲ	B5 248	724	令5	生徒の学力向上や精神的な成長に寄与できる題材を厳選して4つのユニットに分けて提示し、それぞれのテーマに沿った活動を行うことで、考えを深め、意見や気持ちを伝え合うことができる構成となっている。また、知識・技能を活用して思考力・判断力・表現力を養い、バランスよく4技能 5領域にわたるコミュニケーション能力を身に付けられる構成となっている。
61 啓林館	CⅢ 711 ◆	LANDMARK English Communication Ⅲ	B5 変型 189	724	令5	環境問題や科学技術、人権などSDGsに対応した題材が厳選されており、生徒が興味・関心を持って、課題解決について考えていくよう配慮されている。また、各レッスンごとに5つの言語活動が設けられ、レッスントピックに沿った統合的な活動を通して、バランスよく4技能5領域にわたるコミュニケーション能力の基礎を身に付けられる構成となっている。
61 啓林館	CⅢ 712 ◆	LANDMARK Fit English Communication Ⅲ	B5 変型 198	724	令5	SDGsに対応した題材が厳選されており、世界が抱える問題について幅広く関心を持ちながら、課題解決について考えていくよう配慮されている。また教科書の構成は、各パートの左側が本文で右側が本文に関した内容理解や要約などの活動となっており、生徒が取り組みやすいよう工夫されている。課末のFinish upやOutput活動では、4技能(5領域)の能力を総合的・統合的に伸ばすことができる。
104 数研	CⅢ 713 ◆	BLUE MARBLE English Communication Ⅲ	B5 150	724	令5	題材は生徒に親しみやすく、かつ、生きる力を育成する内容豊かなものとなっている。4技能5領域の活動は、バランスよく配置され、各構成要素にはアイコンを付けて活動目的が明示されている。また二次元コードから学習内容の定着に有用なさまざまな学習コンテンツを利用することができる。
104 数研	CⅢ 714 ◆	BIG DIPPER English Communication Ⅲ	B5 132	724	令5	題材は、生徒の人間として調和のとれた育成に寄与し、知的好奇心を刺激するバラエティに富んだ内容が取り揃えられている。また、情報や考えを的確に理解して伝える能力を伸ばし、社会生活において活用できるように、自己表現活動やディスカッション、要約文の作成などの活動が盛り込まれている。生徒が実際に言語活動を行いやすいように、生徒の自由な発想を阻害しない程度にヒントが示されるなどの工夫も見られる。
104 数研	CⅢ 715 ◆	COMET English Communication Ⅲ	AB 156	724	令5	題材はバラエティに富んだ内容で、生徒に身近なものや社会・世界とのつながりを意識できるもの、深い学びにつながるものが選定されている。題材内容を一方的に与えるだけでなく、生徒自身の意見を引き出したり、他者の意見を聞いたりする活動を設けるなど、4技能5領域を統合的に関連させる構成となっている。言語材料に関しては、「英語コミュニケーションⅠ・Ⅱ」で学んだことの確実な定着を目指し、反復活動を重視している。
109 文英堂	CⅢ 716	Grove English Communication Ⅲ	B5 172	724	令5	題材は、物語形式や解説文、ネット記事など幅広く生徒が興味・関心を持って取り組める内容を採用しており、教材の配列に当たっては、全体をUNIT 1から3に英文の長さや目的別に分けて構成されている。また、身に付けた英語を実践に移すことを視野に、課の内容に関連して、5領域から複数の活動を有機的・統合的に扱う場が設けられている。
177 増進堂	CⅢ 717	FLEX ENGLISH COMMUNICATION Ⅲ	B5 190	724	令5	一つの題材でも賛成・反対の両者の立場に立って自分の意見を表現したり、利点や問題点を議論する活動を通して、多面的かつ多角的に学習できるよう配慮されている。また、聞き取ったり、読み取った情報から得た知識や技能を踏まえて、意見交換や発表、自身の意見を記述するライティングなど、複数の技能を用いて思考力・判断力・表現力を育成するよう構成されている。

発行者 の番号・ 略称	教科書 の記号・ 番号	書名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
183 第一	CⅢ 718 ◆	CREATIVE English Communication Ⅲ	B5 182	724	令5	バラエティに富んだ題材が取り上げられ、その内容に関連した背景情報をまとめたページが設けられるなど、内容的に関連している他教科やSDGsが示されている。また、レッスンの冒頭にはレッスン全体の学習目標を、レッスン末には学習目標をどの程度達成できたかを自己評価するページが設けられ、生徒の主体的な学びと学習意欲の継続に資するよう工夫されている。
183 第一	CⅢ 719 ◆	Vivid English Communication Ⅲ	B5 190	724	令5	全20のレッスンを3つのユニット(読解力を養成するユニット、論理的思考力を養成するユニット、表現力・発信力を養成するユニット)に分けて構成されており、生徒が段階的に力を付けられるよう工夫されている。また、どの領域の活動を行うかをわかりやすくするために、各活動には5つの領域別のアイコンが置かれている。後半の各レッスンは、本文への導入、本文、学習を深める活動、学習をふり返る活動という、一連の学習の流れが分かりやすく提示されている。
212 桐原	CⅢ 720 ◆	Heartening English Communication Ⅲ	B5 200	724	令5	題材は、生徒の発達段階を考慮に入れつつ、個人の成長に資するだけでなく、個人と社会の相互補完的な関係について考える機会を設けるものが選定されている。また、1つのテーマに対してリスニングとリーディングの題材を並列的に掲載しており、それらの内容を統合することで複数の視点や多様な意見への気づきが得られ、さらに、これら題材の内容と直結する形でスピーキングとライティングのテーマが設定されている。
231 いいずな	CⅢ 721	New Rays English Communication Ⅲ	B5 158	724	令5	教科書全体を「どう生きるか」、「文化と科学」、「過去と未来」という3つのUNITに分け、その中で多様な話題を取り扱い、多文化共生時代を生きるために、広いものの見方ができるように配慮されている。また、二次元コードを通して、新語・イディオムや本文の音声を聞いたり、題材の関連動画を見ることができ、本文をより深く理解できるよう工夫されている。

外国語
論理・表現 I

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定価	検定済年	内容・特徴等
2 東書	論 I 002-901	NEW FAVORITE English Logic and Expression I Revised	B5 170	673	令7	1 Lessonが6 ページで構成されており、生徒にとって身近な題材を用いて、2技能3領域を適切に学習できるよう配慮されている。様々なタスクにチャレンジすることにより、自らの課題等に気づき、それ以降の学習目的を意識しやすい。活字は鮮明で美しく、イラスト、写真なども鮮明で効果的である。
9 開隆堂	論 I 009-901	Revised Amity English Logic and Expression I	A4 98	673	令7	中学校の学習内容の復習により、基礎固めができる教科書である。紙面構成にはゆとりがあり、生徒にとって身近な登場人物やイラストにより、英語に苦手意識のある生徒でも抵抗なく授業に取り組めることができる。言語活動についても、馴染みのある話題で無理なく行える配慮がされている。
9 開隆堂	論 I 009-902	Revised Applause English Logic and Expression I	B5 146	673	令7	中学校の復習から始まり、言語材料の導入・定着・発信と段階的に力がつくよう配慮されている。写真やイラストが豊富であり、身近な登場人物や話題により、生徒の学習意欲の向上が期待できる。繰り返し言語活動を行うことができ、発信能力を育成することができる構成となっている。
15 三省堂	論 I 015-901 ◆	CROWN Logic and Expression I New Edition	B5 144	673	令7	教科書全体が、大きくSTAGE 1と2に分かれた構成になっており、それぞれのSTAGEは5つの活動（スピーチ、プレゼンテーション、ディスカッション、ディベート、ライティング）から構成されており、STAGE 2ではSTAGE 1よりレベルアップした活動に取り組むことができる。
15 三省堂	論 I 015-902 ◆	MY WAY Logic and Expression I New Edition	B5 170	673	令7	各レッスンには、高校生目線のモデル文や準備のステップが用意され、無理なく取り組むことができる。また、より自由度の高い自己表現活動Special Activityなども通じて、楽しみながら段階的に「話す」「書く」力を伸ばすことができる。
15 三省堂	論 I 706 ◆	VISTA Logic and Expression I	B5 130	673	令3	「導入」や「インプット」の準備段階では、イラストや写真を見ながら、活動のための語彙や表現を無理なく習得することができる。各3領域の目標に向かって、段階を踏みながら、スピーチ、ライティング、インタビューなど、全15回の活動が用意されている。
50 大修館	論 I 050-901 ◆	Genius English Logic and Expression I Revised	B5 158	673	令7	トピックは高校生に身近なものから社会的・国際的なものまで用意され、それぞれのトピックについて自分の考えや意見を表現しやすいよう、そのトピックを扱った文章や表現のためのヒントが豊富に用意されている。
61 啓林館	論 I 061-901 ◆	Revised Vision Quest English Logic and Expression I Advanced	B5 166	673	令7	生徒が多様な話題を通じ、論理的思考力と表現力を養うことができるよう構成されており、写真やイラストから意見を述べ、英語で話したり書いたりする機会が豊富である。段階的な統合的な言語活動で、高度なコミュニケーション能力を育成できるようになっている。
61 啓林館	論 I 061-902 ◆	Revised Vision Quest English Logic and Expression I Standard	B5 158	673	令7	生徒が思考力・判断力・表現力を養うよう工夫された教科書である。写真など視覚情報や多様な題材を通じ、論理的に意見を発信する力を段階的に育む。Functionsで意見表明の表現を習得でき、主体的に学びを深めることができる。

発行者 の番号・ 略称	教科書 の記号・ 番号	書名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
61 啓林 館	論 I 708 ◆	Vision Quest English Logic and Expression I Advanced	B5 174	673	令3	写真やイラストから自分の考えを述べるなど、視覚的情報を分析・判断ができる教科書となっている。ExpressingやActivityでは、他の人々の会話を聞き取ったり、生徒同士が英語を使ってやりとりを行ったりするなどの機会が設けられ、統合的な言語活動となるよう工夫されている。
61 啓林 館	論 I 709 ◆	Vision Quest English Logic and Expression I Standard	B5 166	673	令3	写真やイラストから自分の考えを述べるなど、視覚的情報を分析・判断ができる教科書となっている。自分の意見を述べる際の表現を学ぶ機会として、Functionで「意見を述べる」「主張する」「賛成する」「反対する」「原因・理由を述べる」などの項目が取り上げられている。
104 数研	論 I 104-901 ◆	Revised EARTHRISE English Logic and Expression I Advanced	B5 156	673	令7	トピック別の章立てで、目的や場面に応じたさまざまな表現を身につけて、「話す」「書く」という表現活動につなげることができる構成になっている。論理的なパラグラフの構成や、ディベート・ディスカッションの進め方など、高度な言語活動についても分かりやすい解説のページが設けられている。
104 数研	論 I 104-902 ◆	Revised EARTHRISE English Logic and Expression I Standard	B5 156	673	令7	トピック別の章立てで、目的や場面に応じたさまざまな表現を身につけて、「話す」「書く」という表現活動につなげることができる構成になっている。課末のWhat do you think?では、論題に対して自分の考えを述べる活動を行うことができ、ディスカッションやディベートにつながる活動となっている。
104 数研	論 I 104-903 ◆	EARTHRISE English Logic and Expression I Essential	B5 180	673	令7	トピック別の章立てで、目的や場面に応じた様々な表現を習得し、「話す」「書く」活動へと繋げられるよう工夫されている。各課では、論題に対し自身の考えを述べる機会が豊富に設けられ、ディスカッションやディベートといった高度な言語活動を通して、論理的思考力と表現力を養うことができる。
104 数研	論 I 104-904 ◆	Revised BIG DIPPER English Logic and Expression I	B5 157	673	令7	見開き2ページの小ユニットで1レッスンが完結するので、テンポよく学習を進めることができる。パラグラフ・ライティング、プレゼンテーションといった比較的高度な言語活動も、各パートのExpress It Logicallyにおいて無理なく学習することができる。
177 増進 堂	論 I 177-901	MAINSTREAM English Logic and Expression I Second Edition	B5 118	673	令7	教科書に収録されている各Lessonは、スピーチやプレゼンテーション、ディスカッションといった「活動」を実現する基礎を作っていくためのものになっている語彙や表現、モデルをインプットし、それをロールプレイやペア・グループワークの中でインテイクしていくことができる。
212 桐原	論 I 212-901 ◆	FACTBOOK English Logic and Expression I New Edition	B5 200	673	令7	文法については、「タスク先行型」の構成にすることで、言語活動と文法を効果的に関連付けて学習できるようになっている。日常的な話題や社会的な話題について、幅広い視点からやりとりや発表、書く活動を行うことができるように、SDGsに関連する話題が取り上げられている。
226 チア ーズ	論 I 715	ATLANTIS Logic and Expression I Standard	B5 156	673	令3	表現に必要な重要文法事項が本文に1度だけではなく、何度も出てくるよう配慮されている。個人からペアワーク、グループワーク、そしてクラス全体で意見交換できるような構成となっている。少しずつ発展的な問題に取り組むことにより自ら考え、表現する力を身につけることができる。
231 い い ず な	論 I 231-901 ◆	Harmony English Logic and Expression I New Edition	AB 134	673	令7	生徒にとって身近な話題から社会的な話題までが取り上げられており、生徒が主体的に2技能3領域の活動をバランスよく行えるよう配慮されている。会話文による導入、文法的な解説と言語活動、それらを統合的に用いた発展的な発信活動の順で学習を行えるよう配慮されている。

発行者 の番号・ 略称	教科書 の記号・ 番号	書 名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
231 い い ず な	論 I 231-902 ◆	be English Logic and Expression I Clear New Edition	B5 158	673	令7	生徒にとって身近な話題から社会的な話題までが取り上げられており、生徒が主体的に2技能3領域の活動をバランスよく行えるよう配慮されている。また、全20課に加え、スピーチ、ディベート、プレゼンテーション等を扱い、各2時間の配当で発展的活動ができるよう配慮されている。
231 い い ず な	論 I 231-903 ◆	be English Logic and Expression I Smart New Edition	B5 158	673	令7	生徒にとって身近な話題から社会的な話題までが取り上げられており、生徒が主体的に2技能3領域の活動をバランスよく行えるよう配慮されている。また、全23課に加え、スピーチ、ディベート、プレゼンテーション等を扱い、各2時間の配当で発展的活動ができるよう配慮されている。

外国語
論理・表現Ⅱ

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定価	検定済年	内容・特徴等
2 東書	論Ⅱ 701 ◆	NEW FAVORITE English Logic and Expression II	B5 118	659	令4	すべての Lesson において、生徒がコミュニケーションの目的や場面を明確に意識しながら言語学習を進めることができる構成となっている。英語での発信に挑戦するコーナー Give It a Try では、生徒の発信への関心や意欲を喚起することができ、ステップを踏んで表現活動を行う Make Your Own では、Hints とSkills などを示すことで、生徒がテーマを「自分ごと化」しやすいよう工夫がなされている。
9 開隆堂	論Ⅱ 702 ◆	Amity English Logic and Expression II	A4 94	659	令4	レッスンの出口 (PERFROM) とAction!コーナーでは、「話すこと」と「書くこと」を無理のないバランス・分量で入れており、かつ生徒が楽しんで取り組めるようなテーマを設定している。また、教科書はA4判で大判にしているため、生徒が教科書に直接記入できるスペースを十分にとれるよう工夫されている。
9 開隆堂	論Ⅱ 703 ◆	APPLAUSE ENGLISH LOGIC AND EXPRESSION II	B5 134	659	令4	文法項目は、中学校までに習った内容から高校で習う基本的な内容まで、「話す」「書く」上で必要な運用度の高いものが精選して取り上げられている。また、レッスンの入口 (扉写真、Basic Activity) から出口 (Main Activity, Further Activity) まで「話すこと」と「書くこと」を通じて情報や考えを発信する活動が繰り返し、段階的に設けられている。
15 三省堂	論Ⅱ 704 ◆	CROWN Logic and Expression II	B5 160	659	令4	教科書全体が、STAGE 1・2とProjectに分かれた構成となっている。STAGE 1・2では、異文化理解や科学、環境問題などの題材が取り上げられ、Presenting Your IdeasやOutputなどの活動では、自分の意見や考え、主張などを論理的に発信する力を育成することができる。Projectでは、DiscussionやDebateなど発展的な活動に取めるよう配慮されている。
15 三省堂	論Ⅱ 705 ◆	MY WAY Logic and Expression II	B5 170	659	令4	各lessonのモデル文は高校生目線で作成されており、興味・関心を持ちながら取り組めるよう配慮されている。文法項目の説明も丁寧であり、段階的に「話す」「書く」力を伸ばすことができる。また、全体的にゆったりとした構成で解答などの書き込みがしやすいよう工夫されている。
15 三省堂	論Ⅱ 706 ◆	VISTA Logic and Expression II	B5 130	659	令4	「導入」から「インプット」、「アウトプット」と段階を踏み、語彙や言語材料を学んだ上で、自分の考えをまとめたり発表したりできるような構成となっている。また、イラストや写真を見ながら視覚的に学習を進めていくことができ、問題の解答などを教科書に書き込みしやすい工夫もされている。
50 大修館	論Ⅱ 707 ◆	Genius English Logic and Expression II	B5 166	659	令4	全体が、Part1～Part5に分かれており、書くこと、話すこと(発表・やり取り)を段階的に学べる構成となっている。各Unitのトピックも、生徒が考えや意見を言いやすいものから社会問題、環境問題へと徐々に視野を広げていくよう工夫されている。また、メインの言語活動 (Try It Out) では、生徒自身が自分の活動を振り返るステップが設けられている。
61 啓林館	論Ⅱ 708 ◆	Vision Quest English Logic and Expression II Ace	B5 118	659	令4	各レッスンのモデル文は、将来就きたい職業など生徒の身近なものから科学技術や労働環境問題などへと徐々に視野を広げていくよう工夫されている。また、1レッスン4ページの構成で、文法や表現の定着を図り、段階的にステップを踏みながら、着実に論理的発信力を育成していく構成となっている。
61 啓林館	論Ⅱ 709 ◆	Vision Quest English Logic and Expression II Hope	B5 118	659	令4	図や表から自分の考えを述べるなど、視覚的情報を分析・判断する活動も含まれている。モデル文やExample Bankに示された文法項目を確認するだけにならないよう、2技能3領域において統合的な活動が行えるようになっている。また、Logic Focusにおいては、繋がりを表す語句やパラグラフ構成、プレゼンテーションの構成などが学べ、実際に自分で話したり書いたりできるような構成となっている。

発行者 の番号・ 略称	教科書 の記号・ 番号	書名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
104 数研	論Ⅱ 710 ◆	EARTHRISE English Logic and Expression II Advanced	B5 132	659	令4	表現の習得・練習と自己表現活動がバランス良く配置されている。モデル文を整理しながらまとめることで、重要表現の定着も図れるようになっている。また、「話すこと」中心のパートから「書くこと」中心のパートに進む中で、重要表現に自分の意見も盛り込みながら、まとまった量の英文を産出できるよう工夫がなされている。
104 数研	論Ⅱ 711 ◆	EARTHRISE English Logic and Expression II Standard	B5 132	659	令4	1レッスンが大きく2つのパートで構成されており、最初に「話すこと」を中心にした活動で重要表現の定着を図り、次の「書くこと」中心のパートでは、まとまった文にして表現することを目指すようになっている。各レッスン末にはディベートやディスカッションに繋がる活動が設定されている。この扱うトピックについては、日常的なものから社会的なものまで幅広く設定されている。
104 数研	論Ⅱ 712 ◆	BIG DIPPER English Logic and Expression II	B5 134	659	令4	見開き1ページで完結しており、その中でInput、Intake、Outputに繋がる流れとなっている。また、教科書全体としてはPart1からPar3まで段階的に活動のレベルが上がり、無理なく生徒達が取り組める構成となっている。また、数レッスンごとにExpress It Logicallyというセクションがあり、特にライティングにおいて、文章の構成に関して気を配りながら、学習が進められるようになっている。
177 増進堂	論Ⅱ 713	MAINSTREAM English Logic and Expression II	B5 118	659	令4	比較的平易な英文で書かれ、全部で5つのパートで構成されており、スピーチ、プレゼンテーション、ディスカッション、ディベート、ライティングなどをバランス良く扱うことができるようになっている。また、これらの活動については、コミュニケーションをする必然性のある状況を設定し、生徒が積極的にコミュニケーションを図ろうとする、学習への動機付けを高める工夫がされている。
212 桐原	論Ⅱ 714 ◆	FACTBOOK English Logic and Expression II	B5 200	659	令4	生徒が文法規則を理解するだけでなく、それらをコミュニケーションの側面から捉えられるように、文法学習の前に、当該文法を使用するのに相応しい場面・状況を経験できる言語活動が準備されている。また、ライティングについても、徐々に自身の伝えたい内容を膨らませられるよう段階的な活動が設定されている。
231 いわずな	論Ⅱ 715 ◆	Harmony English Logic and Expression II	AB 118	659	令4	文法をあくまで「発信」のために必要なツールとし、基本的な機能表現と併せてコミュニケーションに生かせるように活動が配置されている。また、コミュニケーションを行う場面や状況に応じて、情報や考えの要点や、話し手や書き手の意図などを的確に理解し、適切に表現したり伝え合ったりする力を養うため、Tips for Logical Thinking等の補助的な解説も加えられている。
231 いわずな	論Ⅱ 716 ◆	be English Logic and Expression II Clear	B5 126	659	令4	レッスンごとの学習到達目標をSelf-Check、ゾーンごとの学習到達目標をStudy Flowとして提示し、英語で表現する意欲や主体性をもたせるように工夫されている。また、扱う題材についても、高校生に身近な話題だけでなく、社会的なものもあり、社会に参画する心を育むことにも繋がる。InteractionsパートからActive Learningパートに繋げることで「話すこと」「書くこと」を有機的に結びつけられるよう構成がなされている。
231 いわずな	論Ⅱ 717 ◆	be English Logic and Expression II Smart	B5 134	659	令4	論理の構成や展開を工夫して伝えるための準備となる Introductionセクションが設けられており、実際に活動を通じて、力を身につけられるようになっている。各課ではテーマに沿った話題で、学習する文法項目を使い、言語活動を行うことを目的として活動を進められる工夫がされている。また、Active Learningのセクションでは、主として「話すこと」「書くこと」の活動が配置され、論理の構成や展開を工夫して伝える力を磨くことができる。

外国語
論理・表現Ⅲ

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定価	検定済年	内容・特徴等
2 東書	論Ⅲ 701 ◆	NEW FAVORITE English Logic and Expression Ⅲ	B5 110	556	令5	すべての Lesson において、生徒がコミュニケーションの目的や場面を明確に意識しながら言語学習を進めることができる構成となっている。特に「話すこと(やりとり)」「話すこと(発表)」「書くこと」といった発信に関する領域についてバランス良く育成できるよう配置されている。英語での発信に挑戦するコーナー Give It a TryやBrainstorming では、生徒の発信への関心や意欲を喚起することができ、ステップを踏んで表現活動を行う Make Your Own では、Hints とSkills などを示すことで、生徒がテーマを「自分ごと化」しやすいよう工夫がなされている。
9 開隆堂	論Ⅲ 702 ◆	APPLAUSE ENGLISH LOGIC AND EXPRESSION Ⅲ	B5 126	556	令5	大きく2つのパートから構成されており、Part 1では、「言語の働き(機能)」を理解したり、使用して表現したりできるよう、段階的に内容が作られている。またPart 2においては、「パラグラフ・ライティング」や「プレゼンテーション」「ディスカッション」といった言語活動をとおして、より高いレベルの発信力が身に付くよう発展的な内容が配置されている。二次元コードにより資料の一部やモデル文等を視聴できるなど、生徒が興味を持って学習できるよう工夫されている。
15 三省堂	論Ⅲ 703 ◆	CROWN Logic and Expression Ⅲ	B5 128	556	令5	各Lessonが「題材のテーマの問題提起、それに対する対応の例、それらを踏まえて生徒自信の考えの骨格をまとめ発信(話したり書いたり)する練習」へと繋がるよう、一連の流れをもって構成されている。扱う題材としても、日常的な話題から社会的な話題までテーマを幅広く配置するだけでなく、「生きる力」を育成するに資するものが取り上げられている。
15 三省堂	論Ⅲ 704 ◆	MY WAY Logic and Expression Ⅲ	B5 122	556	令5	大きく2つのUnitから構成されており、Unit 1では話すこと[やり取り]、話すこと[発表]、書くことといった発信領域を満遍なく扱い、Unit 2では主として話すこと[やり取り]の力を付けられるよう構成されている。また、各Lessonでは、将来の職業の選択、環境問題、伝統と文化の尊重、平和など多様なTopicを扱っている。そういったTopicについて、生徒達が自身の考えを整理して適切に表現できるよう、場面設定にも工夫が見られる。
50 大修館	論Ⅲ 705	Genius English Logic and Expression Ⅲ	B5 134	556	令5	全Unitにおいて、大まかな構成が統一されていることに加え、Unit内の各セクションが有機的なつながりを持つように工夫されている。また、聞き手や読み手を説得する考えや意見、主張を述べることができるよう、データに基づいて意見を述べる練習をしたり、メインの言語活動で論理の構成や展開への注意を促されるような設定がされている。
61 啓林館	論Ⅲ 706 ◆	Vision Quest English Logic and Expression Ⅲ	B5 97	556	令5	1つのTopicを2つのLessonで多角的に扱い、その後発展的な発信活動をする機会が設けられている。具体的な流れとしては、INPUTで多様なメディアを用いた資料の活用や様々な場面や状況に触れ、OUTPUTではそれらの情報を分析して、話し合ったり書いたりすることで、自分の考えや意見、主張などを引き出せるようになっている。そしてActivateでは日常的、社会的な場面で実際に起こり得る状況を想定し、発信領域の活動をバランス良く実践できるよう配置が工夫されている。

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定価	検定済年	内容・特徴等
104 数研	論Ⅲ 707 ◆	EARTHRISE English Logic and Expression Ⅲ Advanced	B5 108	556	令5	表現の習得・練習と自己表現活動がバランス良く配置されている。特に、社会生活でよく見られる5つの形式(「メールを書く」「意見を述べる」「イラストを説明する」「申込書・応募書類を作る」「要点を整理する」)に沿った配列であり、より実際の使用場面を想定しながら学習を進められるようになっている。また、多様な観点からの考察や表現上の工夫がなされるように、学習者間の相互交流を意識した言語活動が設けられており、学習者が主体的に参加できるよう配慮されている。
104 数研	論Ⅲ 708 ◆	EARTHRISE English Logic and Expression Ⅲ Standard	B5 92	556	令5	言語材料についてはこれまでの科目の既習内容との連携を意識して重要表現の定着を重視するとともに、その知識を活用して論理的な英語表現の能力を伸ばすことができるよう、選定されている。また、各ページの指示文で基本的に英語が用いられているだけでなく、表現活動が行いやすいよう、モデルとなる会話文やパラグラフといった支援が与えられているなど、コミュニケーションを図る態度の育成に向けた構成となっている。
177 増進 堂	論Ⅲ 709	MAINSTREAM English Logic and Expression Ⅲ	B5 94	556	令5	各Partは3Lessonで構成され、各Partの1Lessonでは、比較的身近な日常生活についての話題や社会問題の中でも日常生活と密接に関わるような内容を、2、3Lessonでは、学校や地域・社会、世界といったより範囲が広く、複雑な話題が選択されている。コミュニケーションをする必然性のある状況が設定されているだけでなく、「目的」や「場面」に加えて、話したり書いたりする「形式」も含め学習できるようになっている。
212 桐原	論Ⅲ 710 ◆	FACTBOOK English Logic and Expression Ⅲ	B5 136	556	令5	Main UnitとSkillsの2つのPartから成り、Main Unitは更に3つのStageから構成されている。3つのStageは日常的な話題から社会的な話題まで満遍なく扱い、ディスカッションやパラグラフライティング、エッセイライティングなどを段階的に習得できるように工夫されている。各Unitでは、コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、情報や相手の考えなどを的確に理解し活用して適切に表現する力を育成できるようになっている。
231 いわずな	論Ⅲ 711	Harmony English Logic and ExpressionⅢ	AB 110	556	令5	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて英語で考え、情報の要点や話し手や書き手の意図などを正確に理解して、論理的に表現したり伝え合ったりするため、各LessonにLogical Structureで発信するための流れ等が解説されている。扱うテーマとしては「街づくり」「世界経済」など、高校生の興味・関心に訴える幅広いテーマが選ばれており、より幅広い話題について伝える力を養うための工夫が成されている。
231 いわずな	論Ⅲ 712	be English Logic and Expression Ⅲ Clear	B5 118	556	令5	扱う題材については、学校生活、日常生活、環境問題、グローバル化、国際協力など、幅広い分野から選ばれており、性別や人種、特定の世界観に偏らないよう意識されている。各Lessonは導入、活動、発展の3段階構成となっており、「発展」の段階では、情報や考え、気持ち、意見や主張等について、聞き手や読み手を意識して説得する力を養うことに主眼が置かれている。
231 いわずな	論Ⅲ 713	be English Logic and Expression Ⅲ Smart	B5 126	556	令5	各Lessonではその課ごとのテーマに関連した複数の資料を活用しながら、情報や考え、気持ちなどを論理的に伝えるためのTaskが設けられており、話すことと書くことをバランス良く、有機的に組み合わせられている。また、各Zoneに設定されたテーマに沿ったTopicでスピーチ、プレゼンテーション、ディベートのうち一つを行うことで、より高いレベルでの自己表現力育成に繋がられるよう工夫されている。

家庭科 家庭基礎

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定価格(円)	検定済年	内容・特徴等
2 東書	家基 002-901	家庭基礎 自立・共生・創造	AB 238	630	令7	・写真や図、グラフなどの資料が充実し、生徒の主体的な学習を促すのに適切かつ十分な情報量が盛り込まれている。 ・学習して理解したことを生活に生かしたり、生活課題を解決したりするために、実際の生活の場で実践できる技術・技能を身に付けるように工夫されている。
6 教図	家基 006-901	ウェルビーイングにつなぐ家庭基礎	AB 242	630	令7	・各内容の導入である「学びのねらい」で何を学ぶのかを明確にし、内容の最後の「まとめ」で学んだことを振り返ることで、学習の定着が期待できる。 ・本文中の重要語句は太字で示し、さらにふりがなを加えるなど、基礎的・基本的事項の理解やその習得のための配慮がなされている。
6 教図	家基 006-902	家庭基礎 つながる暮らし共に創る未来 新訂版	B5 250	630	令7	・口絵でSDGs について扱い、各章の扉で学習内容とSDGs の関連について考えるコーナーがあり、構造的にSDGs について理解できる構成となっている。 ・学習が自分の生活設計につながるように、各編の終わりに今の自分と10年後の自分について考えるページが設けられている。
6 教図	家基 006-903	Survive!! 高等学校 家庭基礎【改訂版】	AB 228	630	令7	・基礎的・基本的事項の理解やその習得のための配慮がなされている。 ・高校生が、人の一生を生涯発達の視点で捉え、青年期の今とこれからの人生をどのように生きるかを主体的に考えることができるよう、キャラクターのライフコースを例示し、具体的にイメージしやすく工夫している。
7 実教	家基 007-901	新家庭基礎 気づく力 築く未来	AB 266	630	令7	・各単元が、日常生活を問い直し、課題を発見する導入からスタートしている。 ・生活課題の気づき→学び(知識・実習・体験)→確認や振り返りの流れで構成されている。 ・自分の周りの社会、さらに世界へと視野を広げるColumn やActivity が豊富に設けられている。
7 実教	家基 007-902	新Agenda 家庭基礎	B5 214	630	令7	・各単元の導入で「Q&A」形式を展開し、統計資料を読み取る力が身につくように工夫されている。 ・現代社会の問題や話題を扱ったToday's Topicで、社会を見る目を養うことができる。 ・本文では、随所に「アプローチ」を設け、多岐にわたった手法で展開されている。
7 実教	家基 007-903	新図説家庭基礎	AB 250	630	令7	・精選された本文から「さまざまな資料・詳しい解説」へリンクする資料集一体型教科書である。 ・日々の生活の課題に気づき、考えをまとめ、他者の意見も聞きながら考察を深め、これからの生活について考えることができる。

9 開隆堂	家基 009-901	家庭基礎 明日の生活を 築く	AB 234	630	令7	<ul style="list-style-type: none"> ・各単元の最初に「問い」が設けられ、その問いに向かって探究できる構成となっている。 ・二次元コードから参照できる動画教材、ユニバーサルデザイン設計をされたデザイン・レイアウトなど印刷・造本にも細かな配慮がされており、指導しやすい教科書である。
50 大修館	家基 050-901	Creative Living 『家庭基礎』で生活をつくろう 改訂版	A4 274	630	令7	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒の日常やその延長から学習内容を展開し、学習への興味・関心が高まる内容構成となっている。 ・各所に、実践課題「Skill up」「演習にTry」「Let'sActive Learning」等が提示され、生徒が理解した知識を活用し、習得できるように配慮されている。
50 大修館	家基 050-902	New Creative Living 『家庭基礎』で生活をつくろう	AB 274	630	令7	<ul style="list-style-type: none"> ・生活課題とその解決について、生活資源や問題の種類、解決手順の例示によってわかりやすく、今後の学習や生活に生かせる工夫がされている。 ・各章末に課題を設定し、各学習のまとめとともに記録を残すことができ、最後に、記録を振り返って、学習を総括できるようになっている。
50 大修館	家基 050-903	家庭基礎 生活をともにつくる	AB 258	630	令7	<ul style="list-style-type: none"> ・本文では「ふりがな」が多くふられ、読みが苦手な生徒にも配慮されている。 ・学習項目のタイトル下に、学習課題「Pick up !」が設定されていることで、学習を身近にし、学ぶ意味に気づくことで学習を深められるように工夫されている。
183 第一	家基 183-901	高等学校 改訂版 家庭基礎 持 続可能な未来をつくる	AB 248	630	令7	<ul style="list-style-type: none"> ・ポイントとなる言葉は太字や黄色の下線がひかれ、わかりやすい。 ・各単元には、「Try」が設けられ、学習したことを自分の身近な課題に深めていける工夫がされている。 ・各ページの上部には、重きをおいた「見方・考え方」が示され、単元を深める手がかりとなる。
183 第一	家基 710	高等学校 家庭基礎 持続可能 な未来をつくる	AB 228	630	令3	<ul style="list-style-type: none"> ・家庭科の見方・考え方の1つである「持続可能な社会の構築」がクローズアップされ、教科書全体を通して取り扱うテーマとして重点的に扱われており、コンセプトが明確である。 ・随所に「SDGsマーク」が付され、家庭科の学びとSDGsを関連づけて考えることができる。

家庭科 家庭総合

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定価格(円)	検定済年	内容・特徴等
2 東書	家総 002-901	家庭総合 自立・共生・創造	AB 294	852	令7	・写真や図、グラフなどの資料が充実し、生徒の主体的な学習を促すのに適切かつ十分な情報量が盛り込まれている。 ・小中高の系統性を重視し、基礎技能の定着のために、調理実習の基本や被服製作の基本を取り上げている。
6 教図	家総 006-901	ウェルビーイングにつなぐ 家庭総合	AB 282	852	令7	・各内容の導入である「学びのねらい」で何を学ぶのかを段階的に示し、内容の最後の「まとめ」で学んだことを振り返ることで、学習の定着が期待できる。 ・単元内容を補助する資料として、二次元コードが示され、動画を使って確認することができるようになっている。
7 実教	家総 007-901	新家庭総合	AB 290	852	令7	・各単元が、日常生活を問い直すことで課題を発見する(Start Activity)からスタートしている。 ・学習指導要領の趣旨を踏まえ、知識だけでなく、ホームプロジェクトなどの課題解決学習にも適している。 ・章末の実践コーナーによるテーマ型体験学習などが充実している。
9 開隆堂	家総 009-901	家庭総合 明日の生活を築く	AB 258	852	令7	・各単元の最初に「問い」が設けられ、その問いに向かって探究できる構成となっている。 ・二次元コードから参照できる動画教材、ユニバーサルデザイン設計をされたデザイン・レイアウトなど印刷・造本にも細かな配慮がされており、指導しやすい教科書である。
50 大修館	家総 050-901	Creative Living 『家庭総合』で生活をつくろう 改訂版	A4 290	852	令7	・生徒の日常やその延長から学習内容を展開し、学習への興味・関心が高まる内容構成となっている。 ・見やすいレイアウトと明るい配色で、学習内容がつかみやすく、楽しく学習が進められる。 ・親しみやすいキャラクターを配置し、生徒の学習意欲を引き出す工夫をしている。
183 第一	家総 183-901	高等学校 改訂版 家庭総合 持続可能な未来をつくる	AB 264	852	令7	・ポイントとなる言葉は太字や黄色の下線がひかれ、わかりやすい。 ・各単元には、「Try」が設けられ、学習したことを自分の身近な課題に深めていける工夫がされている。 ・各ページの上部には、重きをおいた「見方・考え方」が示され、単元を深める手がかりとなる。
183 第一	家総 706	高等学校 家庭総合 持続可能な未来をつくる	AB 268	852	令3	・教科書紙面に掲載されている二次元コードから、関連するサイトや動画に簡単にアクセスでき、家庭科の学習への関心を高めるとともに、幅広い知識・技能が習得できる。 ・随所に設けられた「TRY」は、主体的に取り組むことができる学び合い・話し合いのテーマが充実しており、主体的・対話的で深い学びにつながる。

家庭科 専門家庭

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定価格(円)	検定済年	内容・特徴等
7 実教	家庭 704	生活産業情報	B5 170	947	令4	・情報モラルについて、事例を含めてわかりやすく解説している。 ・学習指導要領にあるプログラミングについて、さまざまなプログラミング言語の中から、表計算マクロ言語(Excel VBA)を取り上げ、表計算ソフトの学習の延長で扱え、基本的な手順を学習できる。
6 教図	家庭 706	保育基礎 ようこそ、ともに育ち合う保育の世界へ	AB 162	538	令4	・生徒自身が保育者になったときを想定して考える問いかけや、保育現場の楽しさを、紙面や動画を見ながら体験できるような構成となっている。 ・読みやすく共感しやすい漫画が導入部分に用いられ、自然に保育に関心を持ち、主体的に課題を捉えることができます。
7 実教	家庭 707	保育基礎	B5 170	538	令4	・離乳食や幼児食、おもちゃ・絵本づくりなど、豊富な実習題材を取り扱っており、一部、二次元コード付きで動画が活用できる。 ・「保育士の不足」「おもちゃのユニバーサルデザイン」「体罰によらない子育て」など、実際の保育事例や社会的課題、アクティブ・ラーニングに活用できる話題が掲載されている。
7 実教	家庭 705	ファッション造形基礎	B5 218	1,237	令4	・実習のための用具や採寸などの基本的な知識について、イラスト入りで解説されている。 ・染色・刺繍・ニットなどの手芸によって製作、作品をアレンジする方法が掲載されている。 ・環境に配慮した製作に対応するため、オリジナルデザインを考える、残り布の利用を考える、といった課題学習ページ(TRY)が設けられている。
6 教図	家庭 702	フードデザイン Food Changes LIFE	AB 262	711	令4	・1工程ずつイラストで示され、また、食材名や切り方などの文字情報も記載されており、作業内容が視覚的にイメージできる。 ・食生活の現状を多面的に捉え、食生活全般に関する課題が発見できるように、SDGsの視点を取り入れている。
7 実教	家庭 703	フードデザイン	AB 246	711	令4	・理論と写真を合わせて見ることで、視覚的に理解しやすい。 ・本文を具体化する内容や身近な話題をとりあげた「COLUMN」により、興味・関心を高めることができる。 ・二次元コードからは、基本の切り方、魚の下処理、だしのとり方、ポリ袋炊飯の動画が見られることから、個の学びにも対応できる。
7 実教	家庭 708	消費生活	B5 168	387	令4	・持続可能な社会の形成を目指し、消費者の権利の尊重と自立支援に必要な資質・能力を育成するねらいにそったものである。 ・具体的な事例から社会の変化と消費生活の変化について捉えさせ、よりよい消費生活の在り方のための課題を発見し、合理的かつ創造的に解決する力を養うことができる。
7 実教	家庭 709	保育実践	B5 84	237	令4	・子供の発達を促す技術を身に付け、よりよい保育を創造し、地域の保育や子育て支援に寄与できる資質・能力を育成するねらいにそっている。 ・子供の表現力を引き出す基本的な技術を身に付けることができるように、実習を中心において学習するための工夫がされている。

7 実教	家庭 710	服飾文化	B5 180	513	令4	<ul style="list-style-type: none"> ・日本や世界の服飾の変遷と文化の多様性、着装などに関する知識や技術を活用し、服飾文化の伝承と創造に寄与することができる資質・能力を育成するねらいにそったものである。 ・着用目的と場所等に応じた着装の基本について理解し、洋服と和服の基本的な着装ができるようにするとともに、トータルコーディネートを楽しむ工夫を学べる構成となっている。
7 実教	家庭 701	ファッションデザイン	B5 252	489	令3	<ul style="list-style-type: none"> ・ファッションデザインの基礎的知識と技術を活用し、ファッションを創造的にデザインする資質・能力を育成するねらいにそったものである。 ・衣服の大量廃棄が社会問題になっている経緯から、着なくなった衣服等のリメイクなどについても取り上げているなど、社会問題とファッションを関連付けた学びができる。

情報

発行者 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型 ・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	情 I 002-901	新編情報 I	B5 202	1100	令7	情報教育の3つの目標である「情報活用の実践力」「情報の科学的な理解」「情報社会に参画する態度」を習得するため、座学と実習がバランスよく配置されている。比較的短い時間で実施できる実習を多数用意し、これまでに培った情報活用能力を確認・定着させるために配慮が随所に見られる。
2 東書	情 I 002-902	情報 I Step Forward!	B5 234	1100	令7	情報教育の3つの目標である「情報活用の実践力」「情報の科学的な理解」「情報社会に参画する態度」を習得するため、座学と実習がバランスよく配置されている。比較的短い時間で実施できる実習を多数用意し、これまでに培った情報活用能力を確認・定着させるために配慮が随所に見られる。
7 実教	情 I 007-901	高校情報 I 新訂版	B5 216	1100	令7	共通テストレベルの本文とハイレベルな「ADVANCE」、37のテーマに分けた学習内容を「本文→例題→問題」の3ステップで構成されている。また、学習指導要領に沿った単元配列になっている。
7 実教	情 I 007-902	最新情報 I 新訂版	B5 216	1100	令7	基本から共通テストまで対応し、座学と豊富な例題で授業や自学がしやすい構成となっている。学習指導要領に沿った配列で、第4章のプログラミングではPython/VBAが選択可能。
7 実教	情 I 007-903	情報 I Flex	B5 200	1100	令7	全50テーマの本文と15テーマの実習を柔軟に取捨選択でき、中学復習から共通テストまで対応可能。簡潔な記述と豊富なイラストで興味を引き、プログラミングやデータ活用も数式なしで解説。章末の「まとめ」や豊富な演習で理解を深めることができる。
7 実教	情 I 007-904	図説情報 I 新訂版	AB 192	1100	令7	学習内容ごとに見開き2ページで掲載し、「解説文」を左ページ、図や表、身近な例をもとにしたイラストによる「図解」を右ページにまとめ、学習内容を理解しやすいよう工夫されている。プログラミング言語は、小・中学校でも採用されているビジュアル型プログラミング言語のScratchが取り上げられている。
7 実教	情 I 704	高校情報 I JavaScript	B5 206	1100	令3	学習指導要領の内容を、基本35テーマ+αに整理されており、進路などさまざまな条件に対応しやすいフレキシブルかつ速習可能な教科書である。各テーマは見開きで展開し、一般論を説明した本文→具体的な内容の例題→学習事項の定着を促す3つのステップとなっている。プログラミング言語は、Webページに利用されるスクリプト言語JavaScriptを取り上げている。
9 開隆堂	情 I 009-901	実践 情報 I	AB 162	1100	令7	単元が1授業時間を想定した見開き(2ページ)のステップになっており、ステップごとに少しずつ高度な内容に取り組み、ステップアップを実感できる構成になっている。問題解決的な学習に対応した流れを基本に構成され、問題解決的な思考が身につくよう配慮されている。
50 大修館	情 I 050-901	高等学校情報 I	B5 194	1100	令7	単元が1授業時間を想定した見開き(2ページ)のステップになっており、ステップごとに少しずつ高度な内容に取り組み、ステップアップを実感できる構成になっている。問題解決的な学習に対応した流れを基本に構成され、問題解決的な思考が身につくよう配慮されている。
104 数研	情 I 104-901	改訂版 高等学 校 情報 I	B5 226	1100	令7	情報の科学的理解、情報モラル・セキュリティ、データの分析が特に重視されており、実践的な知識と能力が養える。音や画像のデジタル表現・パケット通信のしくみなど、表面的な説明ではなく、原理や理由が理論的にていねいに記載されており、知識がしっかりと身につくようになっている。実践力を養うときに必要なパソコンの操作やアプリケーションの使い方に関する資料が掲載され、パソコンの使用経験の異なる生徒にも十分に対応できるようになっている。

情報

発行者 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型 ・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
104 数研	情 I 104-902	改訂版 情報 I Next	B5 206	1100	令7	情報モラル・セキュリティ・データの分析が特に重視されており、実践的な能力が養えるよう実習が豊富に盛り込まれている。音や画像のデジタル表現・パケット通信のしくみなど、表面的な説明ではなく、原理や理由が論理的にいていねいに記述されており、知識がしっかりと身につくようになっている。本文の内容は、見開き単位で極めて簡潔な文章でまとめ、主に図解によって詳細を説明しているため、生徒は興味を持続させながら学習できる。
116 日文	情 I 116-901	情報 I	B5 変型 222	1100	令7	学習指導要領に基づき、幅広く高度な知識や技能も積極的に扱われている。解説は一般論で詳しく、関連する資料も充実して理解を深めやすい。巻頭資料には図解表現、情報デザイン、プレゼンテーション、レポート作成等のテクニックがまとめられており年間を通して使いやすい。巻末にはHTMLとCSS、JavaScript、Pythonに関する基本事項がまとめられており、年間を通して使いやすい。
116 日文	情 I 116-902	情報 I ADVANCED	B5 変型 238	1100	令7	シンプルな誌面と丁寧な解説で学習者の「なぜ」に応え、深い理解を促します。「例題」とその「解説」で適切な思考法を養い、「問題」で理解を深化。さらに、「研究・発展」で探究心を刺激し、大学入試対応の「章末問題」「巻末問題」と二次元コードからの「実践問題」で学習することができる。
116 日文	情 I 711	情報 I 図解と実 習一図解編	B5 変型 128	616	令3	座学と実習の切りかえに対応しやすい。基礎的な内容で構成されており、無理なく学習に取り組むことができる 解説の大半がイラストで表現され、視覚的に理解できる。イラストによる解説とともに、側欄で用語解説がまとめられておりわかりやすい。
	情 I 712	情報 I 図解と実 習一実習編	B5 変型 101	484	令3	座学と実習の切りかえに対応しやすい。基礎的な内容で構成されており、無理なく学習に取り組むことができる 手順が丁寧に示されており、生徒の習熟度のばらつきに対応できる。
183 第一	情 I 183-901	高等学校 改訂 版 情報 I	B5 190	1100	令7	「情報I」の47項目を「完全見開き構成」で確実に理解させ、授業計画を立てやすくなっている。親しみやすい紙面と身近な題材、コラムで学習意欲を高め、データや動画も充実。章末問題や総合問題演習で基礎から共通テスト対策まで対応し、卒業後も役立つ巻末資料も備えている。
183 第一	情 I 713	高等学校 情報 I	AB 200	1100	令3	学習指導要領に示された学習項目が網羅され、偏りなく扱われている。ほぼ、全ページに「モラルeye」が用意されているなど、教科書全体を通じて情報モラルの育成に配慮がされている。例題や実習の題材が多く用意されており、体験を通じて学習を進めていくことができる。プログラミングについても、無理なく学習できるようになっている。

情報

発行者 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型 ・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	情Ⅱ 701	情報Ⅱ	B5 166	1211	令4	情報教育の3つの目標である「情報活用の実践力」「情報の科学的な理解」「情報社会に参画する態度」を習得するため、座学と実習がバランスよく配置されている。比較的短い時間で実施できる実習を多数用意し、これまでに培った情報活用能力を確認・定着させるために配慮が随所に見られる。
7 実教	情Ⅱ 702	情報Ⅱ	B5 214	1211	令4	学習指導要領の内容を網羅したセオリー編と、取捨選択を可能とした独立した項目で構成されたプロジェクト編で構成され、速習が可能である。情報Ⅰで学習したプログラミング言語にかかわらず情報Ⅱの学習を進めるための柔軟な対応が配慮されている。
116 日文	情Ⅱ 703	情報Ⅱ	B5 変型 174	1211	令4	学習指導要領に基づき、幅広く高度な知識や技能も積極的に扱われている。解説は一般論で詳しく、関連する資料も充実していて理解を深めやすい。「文化祭」をテーマとした設定など、身近な内容が取り上げられ、主体的に取り組めるような配慮されている。実習は手順が丁寧に示されており、生徒の習熟度のばらつきに対応できるようになっている。

情報

発行者 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型 ・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	情報 701	情報産業と社会	B5 198	1280	令3	情報産業の社会における役割などをより深く理解でき、将来の職業に対するイメージを持てるよう工夫されている。情報の管理やシミュレーション、プログラミングなど、コンピュータを使用した実習を通して技能を身に付けられる演習が適宜配置されている。
7 実教	情報 702	情報の表現と管理	B5 198	824	令3	文字・図・音・画像・動画像などの特色や活用方法、コミュニケーションやプレゼンテーションの基本を取り上げており、情報を表現するための知識が身に付くよう工夫されている。「データサイエンス」分野について、丁寧に解説されており、例題を通して、段階的に理解できるように配慮されている。
7 実教	情報 704	情報セキュリティ	B5 182	1062	令4	専門教科情報の共通的分野の科目であることに加え、各項目に対して具体的なイメージを持って学習できるよう、全体を通して図や写真、イラストを用いて丁寧に説明された教科書である。
7 実教	情報 705	情報デザイン	B5 166	1035	令4	伝えたい情報を確実に伝えるために、情報をデザインすることを生徒に理解させ、基礎的な知識と技術を習得でき、また、図やイラスト、グラフ、表などを多数掲載され、視覚面からも理解を促すような配慮がされている。
179 電機大	情報 703	情報システムの プログラミング	B5 162	634	令3	情報システムにおける開発及び運用・保守に関わる一連の工程や、データ構造やアルゴリズム、プログラミング等に関する内容が充実している。
7 実教	情報 706	ネットワークシステム	B5 224	759	令4	情報社会の発展に伴う、ネットワークシステムの関わりやネットワークの構築、情報セキュリティの確保等に関する内容が充実している。
7 実教	情報 707	データベース	B5 144	933	令4	情報社会の発展とデータベースの関わり、データベースの設計や構築、安全かつ適切な活用等に関する内容が充実している。
7 実教	情報 708	メディアとサービス	B5 200	2398	令5	メディアを利用したサービスの仕組みや役割及びその影響や、分析、設計、企画・提案、運用・管理などを、メディアとサービスの関係に関する内容が充実している。

農業
1 農業

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	農業 701	農業と環境	B5 286	1,303	令3	農業生物のプロジェクト、環境学習のプロジェクトがあり、生徒が取り組みやすい。農業の各分野における学習の導入となることから、生徒の興味・関心を喚起するような記述がされるなど工夫が見られる。また、農業生物の育成などの体験的・探究的な学習を通して、農業や環境に関する基礎的・基本的な知識と技術を習得できるような内容となっている。
7 実教	農業 702	農業と情報	B5 216	1,160	令3	実践を通して、日常生活や農業分野などで必要とされる基礎的・基本的な情報活用能力が習得できる内容となっている。プロジェクト学習の基本的な進め方を丁寧に示し、さらに具体的な取り組み例を紹介することにより、他科目でのプロジェクト学習へとつながるよう工夫されている。さらに、学習内容を踏まえた上で、情報や情報技術を活用する能力を身につけられるような工夫がされている。
7 実教	農業 715	作物	B5 290	1,297	令5	作物生産における基礎・基本に加え、新しい技術についても学習できる内容となっている。また、合理的で経済性の高い作物生産のために必要な知識と技術を習得できるよう工夫されている。具体的には、作物生産についての総論、イネや麦などの各論、作物の流通と経営など、各章において系統立てた学習ができるようになっている。
7 実教	農業 716	野菜	B5 258	1,033	令5	野菜の生産と経営に関する基礎的・基本的な知識や技術について、深い興味と関心をもって学習できるよう、図や写真などを多く用いるなどの工夫が見られる。また、学習した知識と技術を、実際に各種の野菜栽培に役立たせることができる内容となっている。さらに、栽培する立場だけでなく、野菜を消費する立場からの記述もあるなど、農業経営や消費者の視点から農業を考えることができるような構成となっている。
7 実教	農業 717	果樹	B5 282	1,226	令5	果樹栽培の基礎的・基本的な知識と技術を十分に習得でき総論の内容と、各種の果樹栽培で、学習した知識と技術が実際に役立てられるような構成となっている。各論では、六大果樹のほか、「ブルーベリー」「マンゴー」を含めた9種類の果樹を取り上げ、各果樹の栽培から出荷までの特徴をより詳しく学習できる内容となっている。
7 実教	農業 708	草花	B5 278	1,014	令4	草花の生産量や学術的な試験データなど、データそのものを直接的に取り上げるのではなく、ポイントを選び出してグラフ化したり、図・表に説明を付記したりするなど、データ内容を読み取りやすいよう工夫されている。カラーページには「おもな草花の原産地」が掲載され、各草花の生理・生態的な特性と栽培管理との関係について掲載されるなど、本文とカラーページとの関連が明確になるような内容となっている。
7 実教	農業 718	畜産	B5 314	1,809	令5	家畜の成長過程や飼養管理に関する基礎的・基本的な知識や技術について、図や写真を多用し、理解しやすいよう工夫されている。また、学習した知識と技術を、実際の飼養管理などに役立たせることができる構成となっている。
7 実教	農業 710	栽培と環境	B5 246	1,233	令4	栽培作物と環境の関係について科学的に捉え、適切な栽培方法を選択できるよう、気象・土壌・生物的要素・施設型農業の各分野についてわかりやすく解説されている。題材の配列についても、「栽培植物と発育の生理」、「気象的要素」、「土壌的要素」、「生物的要素」、「総合的なプロジェクトの実践例」の順で構成されており、知識の定着及びその活用まで一貫した学習ができるような内容となっている。
7 実教	農業 719	農業経営	B5 232	1,098	令5	農業経営における基礎的・基本的な知識や技術について、深い興味と関心をもって学習できるよう、図や写真などを多く用いるなど工夫が見られる。特に経営分野の専門用語については、丁寧に解説されている。また、簿記の学習においては、基礎がしっかりと身につけられるような記述や展開となっている。

7 実教	農業 709	農業機械	B5 202	1,040	令4	農業機械に必要な基本的な知識が体系的に学べ、興味関心を突起できる内容となっている。また、農業機械の原理や構造、整備など、それぞれの機械について、正しい取扱を身に付けることができるような内容となっている。安全についても取り扱われており、各作業機における注意事項や安全な扱いについての学習ができるような内容になっている。
7 実教	農業 703	植物バイオテクノロジー	B5 218	1,107	令3	材料の採取から無菌操作、茎頂の摘出、置床のしかた、順化など、培養の操作手順について、操作の流れを具体的な図解と図説明で展開されていることから、理解を深めることができ、実践的な実験につなげることができる内容となっている。具体的な培養操作に関する各論の部分では、茎頂培養・胚培養・器官培養など、培養対象別に解説されるなど工夫されている。
7 実教	農業 704	食品製造	B5 264	1,314	令3	基礎的・基本的な知識と技術の習得を通して、食品加工の原理がしっかり身につくように記述展開が図られている。さらに、環境への負荷を少なくする視点を、常に意識した内容となっている。図・写真が豊富であり、基本的な加工操作について、科学的根拠をわかりやすく解説されており、食品加工への興味・関心が喚起できる内容となっている。
7 実教	農業 711	生物活用	B5 208	1,073	令4	園芸作物や動物が実際の生活で活用されている様子を写真を活用し解説するなど、生徒の興味・関心が高められるような工夫がされている。また、園芸作物や動物に関する基礎的・基本的な知識とこれらを活用する技術を習得できるような内容となっている。実践的な学習の項目では、高校生による取り組みが紹介されており、活動に取り組む際の参考となるような内容も入っている。
7 実教	農業 720	地域資源活用	B5 238	1,032	令5	農林業および農山村の魅力を地域資源として活用することで興味・関心を持つことができるよう、図や写真を豊富に掲載するなど工夫が見られる。また、これらの有用性について理解を深め、さらには地域資源をいかした活動に取り組むにあたっての知識と技術を習得できるような内容となっている。
201 海洋堂	農業 721	飼育と環境	B5 202	1,231	令5	動物を取り扱う産業の広がりに対応し、各種動物の飼育管理について幅広く学習できるような内容となっている。さらに、「畜産」との関連を図り、補完的・発展的な役割を担い、家畜を含む動物の繁殖や飼料作物の栽培についてより深く学習できる内容となっている。
7 実教	農業 705	森林科学	B5 328	874	令3	森林生態系の構造と多面的機能、目標林型、森林の施業技術や管理技術の仕組みが理解できるような内容となっている。プロジェクト学習の内容においても、観察や実験・実習を通して、森林科学に関する実践力が身に付くよう工夫されている。
7 実教	農業 712	森林経営	B5 377	2,082	令4	持続可能な森経営が果たす社会的な意義や役割、森林経営の仕組みなど、現状や課題等について取り上げ、世界の森林・林業との比較など、農業経営に対する意欲を醸成するような内容となっている。森林の調査、計測及び地理情報システムなどの技術の習得を図るため、課題探求的な学習や持続可能な森林経営に応用できる内容となっている。
7 実教	農業 722	林産物利用	B5 330	1,489	令5	森林資源を活用する林産物利用について、地球の未来を創る産業の視点で捉え、地球環境問題と関連付けて考察し、林産物利用に関するプロジェクト学習などの実践的・体験的な課題解決学習から林産業の発展に必要な資質や能力を習得できるような内容となっている。

7 実教	農業 706	農業土木設計	B5 465	1,071	令3	農業の発展や国土保全・環境創造を担う農業土木事業の事例や計画と設計について、理解を深めることができ、農業土木事業の計画と設計に関する実践力を身に付けることができるような構成となっている。また、持続可能な農業・農村の発展や国土保全・環境創造におよぶことができる知識と技術を習得できるような内容となっている。
179 電気大	農業 713	農業土木施工	B5 340	837	令4	農業土木施工が果たす社会的な役割や農地の大区画化や農業水利システムの構築、農業土木施設の長寿命かなどに関する施行、農村地域の防災・減災対策、自然環境の保全・修復などに関する施行に関する事など、具体的な事例が取り上げられており、農業土木に関する学習を深化させる内容となっている。
7 実教	農業 723	水循環	B5 259	1,021	令5	持続可能な農業・農村の発展や国土保全・環境創造を図る水循環系の構築という視点で捉え、水の有効かつ継続的な利用につなげるなど、に水循環に関する学習を深化させる内容となっている。
7 実教	農業 707	造園計画	B5 351	625	令3	緑地環境や造園空間の機能と生活空間での造園の役割や、農村の発展や国土保全、環境創造に応用できるような内容となっている。
179 電気大	農業 714	造園施工管理	B5 210	537	令4	造園や造園施工材料の特質や合理的な施行方法など、造園施工管技術を身に付けることができる内容となっている。
7 実教	農業 724	造園植栽	B5 362	1,052	令5	植物材料の種類や特性から植物材料の活用に至るまで系統的に造園植栽を学習できるような内容となっている。

工業

発行者 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
7・実教	工業・701	工業技術基礎	B5 318	1,841	令3	工業全般に関わる基礎的な知識や、工業各分野の基礎的な技術を体験的に学べる教科書である。「導入編」では、工業高校生として身につけて欲しい必要最低限の知識や心がまえ、社会との関係などを扱っている。「基本作業編」では、各学科で共通的な知識・技術と、各学科で基本となる技術を扱い、専門以外の学科でも取り組める基礎的な課題となっている。「製作編」では、「基本作業編」で身につけた知識・技術を組み合わせて活用することで、やや発展的な製作ができるような題材を扱っている。実験・実習・製作のあとに、「実習を終えて」や「探究」に取り組むことで、より深い学びにつながるようになっている。
7・実教	工業・702	機械製図	B5 408	2,012	令3	機械製図の基礎を確実に習得でき、読図・作図能力も育成できる教科書である。文字や線の製図例から機械の設計製図例まで各種の製図例を巻末の折込にて取りそろえ、多様な学習に対応できるようになっている。機械要素に関するJISの規格、規約など最新のものを豊富に掲載している。
7・実教	工業・703	電気製図	B5 326	1,871	令3	電気製図に必要な基礎・基本を学び、製作図・設計図を扱う能力を養うための教科書である。図面をかく力を身につけられるよう、課題や製図例を豊富に掲載している。CAD製図では、CADの概要と基礎知識に加え、CADの図面作成能力を養えるように、二次元CAD・三次元CADの図面の作成手順を紹介している。
7・実教	工業・704	電子製図	B5 289	1,688	令3	電子および情報技術の分野に関する製図の基礎・基本を学ぶ教科書である。図面をかく力を身につけられるよう、課題や製図例を豊富に掲載している。図面の練習の例として、新たに、寸法表示法・フォトインタラプタの製図例を取り上げている。二次元CAD・三次元CADの図面の作成手順も紹介している。
7・実教	工業・705	建築設計製図	A4 366	2,103	令3	建築に関する製図の基礎から各構造の設計製図まで、幅広く学べる教科書である。製図全般に関するルールや技法などの基本的な内容、建築製図の基礎、建築設備の応用的な設計製図を学ぶことができる。また、CADやBIM、ARやVRなどの情報技術の建築分野の活用を取り上げたり、建築設計のプレゼンテーションについても学べるなど新しい内容についても豊富である。
7・実教	工業・706	土木製図	A4 251	1,557	令3	土木に関する図面の基礎から、CADなどの発展的な内容まで、幅広く学べる教科書である。前半で製図全般に関する規約や土木製図の基礎的な知識や技術を習得させ、後半で土木に関する測量、鋼構造物、コンクリート構造物に関する製図とCADの知識について学ばせる構成となっている。
7・実教	工業・707	製図	A4 246	2,134	令3	製図の基礎を演習を通して学習できる教科書である。基礎製図の練習問題を中心に、教科書に直接かき込んで学べるようになっている。また、線の引き方や図形表示、寸法表示など製図の基礎を2色紙面で丁寧に解説し、基礎製図の定着がしやすいように配慮していたり、多様な学科に対応できるようさまざまな分野の製図を掲載している。
7・実教	工業・007-901	工業情報数理 新丁版	B5 310	1,634	令7	必修科目である「情報Ⅰ」の代替に対応できるように、情報と情報技術を活用して、問題の発見と解決に取り組む方法の例を取り上げ、また、工業の事象を題材とするモデル化とシミュレーションの方法を、例題を通して学べるようにしている。社会における情報通信技術(ICT)の位置づけや役割、IoTやAI技術の活用などについて記述されている。
7・実教	工業・719	精選工業情報数理	B5 214	1,634	令3	短時間で効率よく学べ、教科書情報技術検定3級(BASIC)に対応した教科書である。「情報Ⅰ」の代替に対応できるように、情報と情報技術を活用して、問題の発見と解決に取り組む方法の例を取り上げ、工業の事象を題材とするモデル化とシミュレーションの方法を、例題を通して学べるようにしている。プログラミングでは、データの流れがイメージしやすいように、イラストの追加や配色を工夫している。
154・オーム	工業・723	工業情報数理	B5 242	1,634	令3	学習指導要領の内容を4章構成でまとめ、2~4単位で履修できるように編集している。側注欄に「見てみよう」「調べてみよう」「考えてみよう」を設け、自主・自発的な学習を促すよう配慮し、各章の章末には、知識と技術の定着を図る「知識確認問題」「記述問題」や、自ら課題を見つけ、主体的かつ協働的に取り組む態度を養う「ディスカッション問題」「探究問題」を掲載している。

工業

発行者 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
7・実教	工業・754	工業環境技術	B5 246	1,727	令4	地球温暖化をはじめとする地球環境問題から、防災や減災などわたしたちの住む住環境・都市環境の問題まで、幅広い内容をコンパクトに学べるように構成し、低単位履修に対応している。体験的に身につく環境問題として、各章に「調べてみよう」を設け、調査・研究・製作を通じて、自ら環境問題を考えることができるように配慮しており、さらに、これらの学習を通じて、グループ討議や発表および報告書の作成により、主体的・対話的な学習を取り組むことができるように配慮している。
7・実教	工業・007- 902	機械工作1 新丁 版	B5 246	2,390	令7	機械材料や機械加工、計測、生産管理など、基本をしっかりと幅広く学べる教科書である。1巻では計測や機械材料、鋳造、溶接、塑性加工を、2巻では切削加工や砥粒加工、表面処理、特殊加工と付加製造(AM)、生産管理を扱うようにしている。各分冊の巻末で1題ずつアクティブラーニング問題を取り入れ、一つの課題に対し、生徒が主体的・対話的で深い学びができるように工夫している。
7・実教	工業・007- 903	機械工作2 新丁 版	B5 222	1,508	令7	機械材料や機械加工、計測、生産管理など、基本をしっかりと幅広く学べる教科書である。1巻では計測や機械材料、鋳造、溶接、塑性加工を、2巻では切削加工や砥粒加工、表面処理、特殊加工と付加製造(AM)、生産管理を扱うようにしている。各分冊の巻末で1題ずつアクティブラーニング問題を取り入れ、一つの課題に対し、生徒が主体的・対話的で深い学びができるように工夫している。
7・実教	工業・007- 904	機械設計1 新丁 版	B5 246	1,735	令7	機械設計をする際に必要な知識のみならず、安全・環境への配慮に関しても学べる教科書である。これから「機械設計」を学びはじめる高校生に向けて、将来どのような姿勢で機械設計に取り組んでほしいかを、自動車の開発を例にしてまとめられている。また、設計例は機械製図と同じ題材を掲載しており、効率よく学習できるように工夫している。
7・実教	工業・007- 905	機械設計2 新丁 版	B5 262	1,079	令7	機械設計をする際に必要な知識のみならず、安全・環境への配慮に関しても学べる教科書である。例題や問を豊富に掲載し、学習の定着をはかるとともに、現実的な数値を用い、将来、自ら設計ができるように配慮されている。また、節末や巻末にアクティブラーニング問題を取り入れ、一つの課題に主体的・対話的で深い学びができるように工夫している。
7・実教	工業・763	原動機	B5 314	1,580	令5	原動機の構造および機能をその基礎となる理論との関連のもとに理解させ、原動機を適切に選択し、有効に利用する能力を養える教科書である。原動機を工学的・技術的に捉えることはもとより、社会的な側面からも捉えるように配慮されている。時代の進展に応じ、多種多様にわたる機器に関して、なるべく説明を加え工夫している。主体的・対話的な学習にも対応できるような調べ学習やグループワークに適した問を設けている。
7・実教	工業・736	電子機械	B5 296	2,123	令4	全国で取り組まれている検定である、技能検定シーケンス制御作業の理論分野を網羅しており、この資格におけるよい導入となる。また、生徒の興味関心が高いロボットを取り上げ、産業用ロボットの機構・運動、制御系、安全管理を学べるようにしたほか、非産業用ロボットの紹介も豊富である。
7・実教	工業・755	生産技術	B5 298	1,839	令4	生産技術に必要な基礎的な技術を平易に解説している。専門科目で必要とされる1章～4章は、電気・電子の基礎を丁寧に記述して充実した構成であり、5章以降は、発展的な内容の学習に配慮し、できるだけ包括的に内容を理解できるような構成としている。また、「生産技術を学ぶにあたって」や各章の扉では、工業の歴史を写真やイラストを用いて記載し、章末には学んだことを確認できるように重要事項をまとめ、随所に科学者の紹介や、トピックスを囲みで取り上げている。
7・実教	工業・712	自動車工学1	B5 228	1,735	令3	自動車の基本的な構造と機能、環境問題・省エネ対策、安全対策の最新技術を学べる教科書である。自動車が社会生活に欠かせないものとなっていることに触れながら、自動車用エンジンについては1巻で、エンジンを除いた各種装置については2巻で扱い、図や写真を豊富に取り入れながら学びやすい構成・内容にしている。学習内容の理解の定着を図るために、できるだけ例題や問を随所に取り入れている。

工業

発行者 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
7・実教	工業・713	自動車工学2	B5 196	1,095	令3	自動車の基本的な構造と機能、環境問題・省エネ対策、安全対策の最新技術を学べる教科書である。自動車が社会生活に欠かせないものとなっていることに触れながら、自動車用エンジンについては1巻で、エンジンを除いた各種装置については2巻で扱い、図や写真を豊富に取り入れながら学びやすい構成・内容にしている。学習内容の理解の定着を図るために、できるだけ例題や問を随所に取り入れている。
7・実教	工業・737	自動車整備	B5 318	2,379	令4	科目「自動車工学」と関連を持たせながら、自動車を構成する各装置の点検・分解・組立・調整の作業内容に関する基礎的な整備技術を履修できるように配慮されている。道路運送車両法などの関係法規を第1章で取り上げ、その概要を全体的に把握したうえで整備技術を学べるようにしている。
7・実教	工業・007- 906	電気回路1 新丁版	B5 262	1,530	令7	電気の基礎から応用まで、丁寧な解説により理解を深められる詳細版のカラー教科書である。『電気回路』の学習の導入となる1章や、各節の始めに導入文、興味を引くような「話題」や「参考」、「Let's Try」を掲載し、学ぶ意欲を喚起するよう工夫をしている。例題や問を豊富に掲載し、各節末には「まとめ」を入れることで、学習の定着をはかれるようになっており、学習の理解度を確かめるための「節末問題」・「章末問題A」のほか、電気工事士や電験三種に配慮した「章末問題B」が用意されている。
7・実教	工業・007- 907	電気回路2 新丁版	B5 182	979	令7	電気の基礎から応用まで、丁寧な解説により理解を深められる詳細版のカラー教科書である。『電気回路』の学習の導入となる1章や、各節の始めに導入文、興味を引くような「話題」や「参考」、「Let's Try」を掲載し、学ぶ意欲を喚起するよう工夫をしている。例題や問を豊富に掲載し、各節末には「まとめ」を入れることで、学習の定着をはかれるようになっており、学習の理解度を確かめるための「節末問題」・「章末問題A」のほか、電気工事士や電験三種に配慮した「章末問題B」が用意されている。
7・実教	工業・007- 908	精選電気回路 新丁版	B5 246	2509	令7	フルカラー・見開き構成の紙面で、豊富な図により図解的に学べる低単位数向け教科書である。各学習項目を見開き2ページで完結させ、授業計画を立てやすくし、また、生徒に目的意識を持たせ集中力を継続できるようにし、学習項目は必要最小限の電気の基礎が身につくように、厳選されている。また、学んだことを発展させた課題を、個人またはグループで取り組むことができ、必要に応じてレポート作成や発表まで行える「Let's Try」を随所に設けている。
154・オーム	工業・724	電気回路1	B5 250	1,379	令3	学習指導要領の内容を10章構成でまとめ、4～6単位で履修できるように編集している。1巻、2巻とも基礎・基本を重視、電気の諸量の「単位記号」と「数値・量記号・文字式」の区別がつくように取り扱っている。「例題」は、自ら解く力を育成するために式の展開をていねいに記述しており、各章の「章末問題」は難易度を3段階に分け、基礎・基本の徹底から資格試験に役立つ問題まで幅広く掲載している。
154・オーム	工業・725	電気回路2	B5 158	1,130	令3	学習指導要領の内容を10章構成でまとめ、4～6単位で履修できるように編集している。1巻、2巻とも基礎・基本を重視、電気の諸量の「単位記号」と「数値・量記号・文字式」の区別がつくように取り扱っている。「例題」は、自ら解く力を育成するために式の展開をていねいに記述しており、各章の「章末問題」は難易度を3段階に分け、基礎・基本の徹底から資格試験に役立つ問題まで幅広く掲載している。
174・コロナ	工業・726	わかりやすい電気回路	B5 242	2,509	令3	演習を重視し、本文中の例題、問だけでなく、節末と章末に問題を豊富に掲載して電気回路の知識を具体的に習得できるようにしている。またアクティブラーニングを意識した調べ学習の題材として、各章末に「調べてみよう」を入れている。
174・コロナ	工業・727	電気回路(上)	B5 262	1,541	令3	各節ごとに「学習のポイント」をまとめ、学習内容の理解度が確かめられるようにしている。また、演習を重視し、本文中の例題、問だけでなく、節末と章末に問題を豊富に掲載し、電気回路の知識を具体的に習得できるようにしている。
174・コロナ	工業・728	電気回路(下)	B5 174	968	令3	各節ごとに「学習のポイント」をまとめ、学習内容の理解度が確かめられるようにしている。また、演習を重視し、本文中の例題、問だけでなく、節末と章末に問題を豊富に掲載し、電気回路の知識を具体的に習得できるようにしている。

工業

発行者 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
7・実教	工業・738	電気機器	B5 294	1,270	令4	「電気回路」の内容を振り返りながら、発電機・電動機・変圧器の原理や特徴を学べるよう、丁寧な解説がされている。また、図や写真を豊富に扱い、複数種を紹介する場合や、条件による違いがある場合には、特徴を見比べられるよう、写真や図、解説などをできるだけ見開きページ内に収め視覚的に見やすいように工夫されている。基礎・基本の定着から電気工事士や電験三種に配慮した応用問題を用意するなど。多岐にわたっている。
154・オーム	工業・739	電気機器	B5 284	1,270	令4	直流機・誘導機などの各種機器について、原理・構造・特性および取扱いの基礎・基本を図や例題を用いてわかりやすく取り扱っている。
7・実教	工業・740	電力技術1	B5 262	1,320	令4	電力技術に関する知識と技能を習得させ、実際に活用できる構成となっている。本文や図、見返しが2色刷となっており、見やすく親しみやすい教科書である。図や写真も大きく、側注には、わかりにくい式の展開や用語の説明があり、理解しやすい。問・章末問題などには、電験三種・電気工事士などの資格試験への配慮をした問題が取り上げられている。
7・実教	工業・741	電力技術2	B5 214	806	令4	電力技術に関する知識と技能を習得させ、実際に活用できる構成となっている。本文や図、見返しが2色刷となっており、見やすく親しみやすい教科書である。図や写真も大きく、側注には、わかりにくい式の展開や用語の説明があり、理解しやすい。問・章末問題などには、電験三種・電気工事士などの資格試験への配慮をした問題が取り上げられている。
154・オーム	工業・742	電力技術1	B5 215	1,065	令4	基礎・基本について図表を多く用いてわかりやすく記述し、知識の定着が図れるようにしている。各節の初めに学習の重要項目を「ポイント」で示し、生徒の学習意欲向上を図っている。章末には、その章で学んだ主な事項を「まとめ」で示すと共に「総合問題」を示し、さらなる学習の定着を図っている。図版を大きく扱うと共に2色で視覚的にもわかりやすい工夫をしている。
154・オーム	工業・743	電力技術2	B5 224	1,061	令4	基礎・基本について図表を多く用いてわかりやすく記述し、知識の定着が図れるようにしている。各節の初めに学習の重要項目を「ポイント」で示し、生徒の学習意欲向上を図っている。章末には、その章で学んだ主な事項を「まとめ」で示すと共に「総合問題」を示し、さらなる学習の定着を図っている。図版を大きく扱うと共に3色で視覚的にもわかりやすい工夫をしている。
7・実教	工業・744	電子技術	B5 278	1,097	令4	半導体素子、アナログ・デジタル回路、通信、音響・映像に関する知識と技能を習得させ、実際に活用できる構成となっている。また、電子技術に関する歴史と最新の技術を掲載し、生徒の興味関心を引きつける内容となっている。
7・実教	工業・745	電子回路	B5 294	1,718	令4	学んだことを発展させた課題を、個人またはグループで取り組むことができ、必要に応じてレポート作成や発表まで行える「Let's Try」を、随所に設け、主体的・対話的で深い学びに対応した構成になっている。また、巻頭で本書の学習で必要となる「電気回路」の基礎知識・公式、重要事項を簡潔にまとめ、式の展開で使う数学的知識、誤解しやすい点などを側注欄の囲みに、学習ポイントとして明示しており、まとめている。
7・実教	工業・764	電子計測制御	B5 230	1,261	令5	幅広い知識と教養を身に付けられるよう、学習要素をもれなく扱い、着実に理解につながるような構成と文章を心がけている。また、適宜「電気回路」や「電子回路」、「数学」などとの関連をはかり、学習内容をより定着できるようにしている。新しい技術を紹介することで、社会の発展に寄与する態度を養えるようにしており、国際化を配慮して技術用語の英語名などを紹介することで、一般的な教養を高め、専門的な知識、技術及び技能を習得できるように工夫されている。
7・実教	工業・765	通信技術	B5 264	953	令5	幅広い知識と教養を身に付け、真理を求める態度を養うために、理解を深めるような構成、文章と図の掲載を心がけ、応用的な知識なども記載されている。職業及び生活との関連を重視し、勤労を重んずる態度を養い、主体的に社会の形成に参画し、その発展に寄与する態度を養うために、社会における通信技術の活用例や役割を記載し、通信技術について学ぶ動機付けとして工夫されている。

工業

発行者 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
7・実教	工業・746	プログラミング技術	B5 296	1,838	令4	2色刷を効果的に使い、入力画面と出力画面を色分けしたり、例題・考え方・解説・基本知識などの見出しや命令の書式などを見やすくデザインするなどわかりやすい紙面となっている。
7・実教	工業・747	ハードウェア技術	B5 278	1,511	令4	情報技術基礎の既習事項として扱われている2進数についても、あらためて掲載しており、情報技術基礎で未修得の生徒も、本書を読み解くことができる。色を有効に利用し工夫された多くの図が掲載され、具体的イメージをもって学習を進めることができる。
7・実教	工業・766	ソフトウェア技術	B5 214	1,384	令5	通信技術の発達により、コンピュータだけでなく、携帯電話や携帯端末などもネットワークに接続され、どこでも簡単に情報が取り出せるようになっている。多様化したコンピュータを有効かつ安全に活用するためには、ソフトウェアの知識やセキュリティ対策技術、ソフトウェア開発技術を習得することは重要である。学習に興味・関心を持たせるため、説明にはできるだけ図を用い、理解を助ける工夫がされている。
7・実教	工業・767	コンピュータシステム技術	B5 262	1,257	令5	コンピュータは、それぞれの分野に必要なハードウェアやソフトウェアなどの要素を連携したコンピュータシステムとして利用されることが多い。システム化された社会においては、情報を利用・提供するコンピュータシステムがどのような手順で開発され、どのように保守・管理されるかについて学習することも重要である。学習指導要領に示された目標、内容および内容の取り扱いに準拠するとともに、生徒の学力や能力の実情に配慮し、学習項目の整理・分類と学習順序に工夫されている。
7・実教	工業・714	建築構造	B5 282	1,622	令3	建築に関するおもな構造の基本的な知識や技術を初学者にも幅広く学べる教科書である。建築物の各部に求められる機能と使用材料を関連させ、法律や技術的規準に適合した安全な建築物をつくるための基礎的な技術を取り上げている。「建築設計製図」と連携し、同じ題材の建築物を取り上げることにより、科目間で連携をとりやすく、総合的に学べるように配慮している。
7・実教	工業・749	建築計画	B5 310	1,395	令4	従来の室内環境に関する内容に加え、地球環境に配慮した建築や設備についても記載されている。実際に住宅の計画を行う際に問題になるような箇所について丁寧な記述がある。具体的な独立住宅を題材とし、計画の段階ごとに描くエスキスや模型が掲載され、どのように建築物が計画されていくかがわかりやすい。
7・実教	工業・748	建築構造設計	B5 328	2,259	令4	節末問題には応用問題、章末問題には発展問題が設けられている。問のそばには「ヒント」が設けられ、問を解きやすくなっている。身近な道具をつかった実験写真や、構造設計の概念をつかみやすくするように具体例の写真が多く掲載されている。
7・実教	工業・768	建築施工	B5 278	1,395	令5	幅広い知識と教養を身に付けられるように、環境に配慮した持続可能な建築のあり方について触れ、応用・発展的な内容も掲載されている。職業及び生活との関連を重視し、勤労を重んずる態度を養うために、建築施工に関わる人々の組織や役割、施工に携わる際の安全や健康を守る手段などについて記載されている。法令を遵守する道徳心を培えるように、法的規制や建築施工上の安全や事故についても取り上げられている。
7・実教	工業・769	建築法規	B5 222	1,089	令5	学習指導要領および同解説の趣旨に基づき、建築に関する主要な法規を理解し、それらに適合するように建築物の計画・設計・施工および管理を行うために必要な資質・能力を育成することを目標としている。「建築法規」を学習するにあたり、着実な知識および技術が習得できるよう体系的・系統的に理解しやすい内容とし、主体的かつ協働的な学びにつながるよう配慮されている。
7・実教	工業・715	測量	B5 294	1,949	令3	基礎的な測量技術から、レーザ測量やリモートセンシングなどの応用まで、幅広く学べる教科書である。前半(第8章まで)で測量に関する基礎的な知識や技術を習得させ、後半(第9章以降)で応用測量に関する知識や、GIS、レーザ測量などの測量技術の応用についてまで学べるように、測量を総合的に幅広く学べる構成としている。とくに、測量に関する基礎的な知識や技術については、外業では各測量器械や器具の操作手順や注意事項をわかりやすくまとめ、内業では項目ごとに学んだ内容を例題などの具体的な例で確認できるようにしている。

工業

発行者 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
7・実教	工業・756	土木基礎力学 水 理学・土質力学	B5 330	3,198	令4	土木構造物にかかる水の力や、土の力に特化した教科書で、土の液状化現象など身近に起こる災害やその災害対策についても記述している。また、アクティブ・ラーニング問題を取り入れ、一つの課題に対し、生徒が主体的かつ対話による深い学習の力を育めるよう工夫がされている。
7・実教	工業・751	土木構造設計1	B5 266	1,924	令4	土木構造物に働くいろいろな力と、それに対する構造物や材料の強さなどを知り、土木構造設計の基本となる土木構造力学が学べるようにしている。土木構造設計1の口絵では、さまざまな橋を紹介し、それらがさまざまな場所で役に立つことを示し、生徒の興味を引くようにしている。また、アクティブラーニング問題を取り入れ、一つの課題に対し、生徒が主体的かつ対話による深い学習の力を育めるよう工夫がされている。
7・実教	工業・752	土木構造設計2	B5 290	1,192	令4	土木構造物のうち、橋の構造設計を通して、土木構造物の設計が理解できるようにしており、特に、地震時の設計も理解できるようにしている。土木構造設計2の口絵では、橋の鋼構造物とコンクリート構造物を紹介し、本文の理解の参考となるように配慮している。また、アクティブラーニング問題を取り入れ、一つの課題に対し、生徒が主体的かつ対話による深い学習の力を育めるよう工夫がされている。
7・実教	工業・750	土木施工	B5 344	2,252	令4	土木施工の基本である土工・コンクリート工・基礎工・舗装工の記述が充実しており、その他の技術についてもまとめて指導しやすいよう工夫されている。従来用いられている材料や技術について丁寧に記述されており、新しい技術や材料にも触れられている。
7・実教	工業・770	社会基盤工学	B5 274	1,161	令5	社会基盤を、日本の産業や経済を支え、国民が豊かで、住みやすい社会生活を営むための基盤と位置づけている。また、自然災害と地球環境の保全に主眼をおき、多様化する自然災害を防ぎ、地球環境を保全するうえで、社会基盤の整備にかかわる土木事業の重要性に配慮されている。学習指導要領の目標にあるように、社会基盤の整備を「安全で安心な社会基盤の創造」という観点で捉え、また実際の土木工事と関連付けて考察し、実践的・体験的な学習活動を行うことを通じて、社会基盤の整備ができるように留意されている。
7・実教	工業・716	工業化学1	B5 278	2,223	令3	工業化学の基礎理論と各種の化学工業の概論をわかりやすく解説した教科書である。各章に関連した写真をフルカラーで掲載し、本文の理解がより深まるようにしており、節のはじめに簡単な導入問題、章末に生徒が主体となって考える問題を設けることで、興味をもって自主的に学べるよう配慮している。工業化学1では、物理化学と無機化学を丁寧に解説し、工業化学2では、有機化学から石油化学工業までを体系的に学習できるようにしている。その他にも幅広い工業材料の紹介や、化学物質の安全な取り扱いを解説し、実験・実習時の安全確保に配慮している。資格取得(危険物取扱者、毒物劇物取扱責任者など)にも役立つ。
7・実教	工業・717	工業化学2	B5 246	1,403	令3	工業化学の基礎理論と各種の化学工業の概論をわかりやすく解説した教科書である。各章に関連した写真をフルカラーで掲載し、本文の理解がより深まるようにしており、節のはじめに簡単な導入問題、章末に生徒が主体となって考える問題を設けることで、興味をもって自主的に学べるよう配慮している。工業化学1では、物理化学と無機化学を丁寧に解説し、工業化学2では、有機化学から石油化学工業までを体系的に学習できるようにしている。その他にも幅広い工業材料の紹介や、化学物質の安全な取り扱いを解説し、実験・実習時の安全確保に配慮している。資格取得(危険物取扱者、毒物劇物取扱責任者など)にも役立つ。
7・実教	工業・753	化学工学	B5 302	2,023	令4	流体の流れの後に、熱の流れが学習できるようにし、単位操作(流体輸送・熱・分離操作・粉体)は基本的な内容を中心に記述し、反応装置は定性的な扱いにとどめ、概要を把握できるようにしている。また、化学工場のプロセス制御や統計的品質管理についても解説し、産業災害の実態を把握させながら、原因と防止対策(安全対策)をまとめ、化学工場に関する法律と資格も掲載している。
7・実教	工業・771	地球環境化学	B5 234	1,051	令5	主として工業化学科およびこれに準ずる学科の生徒が履修する科目であるが、その他の学科の生徒が選択して履修することも考えられる科目である。「地球環境化学」は、化学の基本から化学工業の分野のみならず、生物や地学、衛生学、法規などに至る非常に幅広い分野に及んでいるが、これらの基礎知識を特に学習し直さなくても容易に理解できるように留意されている。
7・実教	工業・729	設備工業製図	A4 212	2,241	令3	文部科学省著作教科書。 高等学校の工業科などで履修する科目「設備工業製図」の教科書として編修している。

工業

発行者 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
7・実教	工業・730	インテリア製図	A4 186	1,381	令3	文部科学省著作教科書。 高等学校の工業科などで履修する科目「インテリア製図」の教科書として編修している。
7・実教	工業・731	デザイン製図	A4 128	929	令3	文部科学省著作教科書。 高等学校の工業科などで履修する科目「デザイン製図」の教科書として編修している。
7・実教	工業・732	設備計画	B5 252	923	令3	文部科学省著作教科書。 高等学校の工業科などで履修する科目「設備計画」の教科書として編修されている。
999・文科 省	工業・772	空気調和設備	B5 349		令5	文部科学省著作教科書。 高等学校の工業科などで履修する科目「空気調和設備」の教科書として編修されている。

工業

発行者 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
201・海文 堂	工業・757	衛生・防災設備	B5 344	1,300	令4	文部科学省著作教科書。 高等学校の工業科などで履修する科目「衛生・防災設備」の教科書として編修されている。
201・海文 堂	工業・773	材料製造技術	B5 272	2,565	令5	文部科学省著作教科書。 高等学校の工業科などで履修する科目「材料製造技術」の教科書として編修されている。
7・実教	工業・733	材料工学	B5 292	1,222	令3	文部科学省著作教科書。 高等学校の工業科などで履修する科目「材料工学」の教科書として編修している。
7・実教	工業・758	材料加工	B5 242	2,998	令4	文部科学省著作教科書。 高等学校の工業科などで履修する科目「材料加工」の教科書として編修されている。
7・実教	工業・759	セラミック工業	B5 312	2,013	令4	文部科学省著作教科書。 高等学校の工業科などで履修する科目「セラミック工業」の教科書として編修している。
7・実教	工業・760	染織デザイン	B5 187	2,015	令4	文部科学省著作教科書。 高等学校の工業科などで履修する科目「染織デザイン」の教科書として編修されている。
7・実教	工業・734	インテリア計画	B5 270	832	令3	文部科学省著作教科書。 高等学校のインテリア・デザイン科などで履修する科目「インテリア計画」の教科書として編修している。
179・電機 大	工業・761	インテリア装備	B5 302	1,460	令4	文部科学省著作教科書。 高等学校のインテリア・デザイン科などで履修する科目「インテリア装備」の教科書として編修している。
201・海文 堂	工業・762	インテリアエレメント 生産	B5 246	1,110	令4	文部科学省著作教科書。 高等学校のインテリア・デザイン科などで履修する科目「インテリアエレメント生産」の教科書として編修している。
7・実教	工業・735	デザイン実践	B5 400	605	令3	文部科学省著作教科書。 高等学校のインテリア・デザイン科などで履修する科目「デザイン実践」の教科書として編修している。
201・海文 堂	工業・774	デザイン材料	B5 270	1,744	令5	文部科学省著作教科書。 高等学校のインテリア科などで履修する科目「デザイン材料」の教科書として編修している。
7・実教	工業・775	デザイン史	A4 224	903	令5	文部科学省著作教科書。 高等学校のインテリア・デザイン科などで履修する科目「デザイン史」の教科書として編修している。

商業

ビジネス基礎

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	商業 007-901	ビジネス基礎 新訂版	B5 220	1,001	令7	生徒に親しみやすい身近なテーマ事例が豊富であり、主体的・対話的で深い学びに繋げるための事例・コラムや本文・図版に対応する実習課題などが掲載されている。また、ビジネス計算実務検定の学習をサポートするための例題の解式が丁寧に記述されている。
7 実教	商業 701	ビジネス基礎	B5 220	1,001	令3	ビジネスの基礎・基本が身につくように、全76テーマの事例で学習をサポートしている。事例は生徒に身近なものをセレクトし、新学習指導要領の「事例と関連付けて学習」という文言にも対応している。また、写真・図・イラストを豊富に掲載し、図から理解できるような工夫がされている。
190 東法	商業 190-901	ビジネス基礎 新訂版	B5 222	1,001	令7	学習・指導がしやすいように、見開きページで内容が完結するように構成されており、学習のポイントが一目で分かるように工夫されている。また、新訂版にあたり、ビジネスの動向を理解するうえで押さえておきたい用語や口絵、各章のコラムに掲載している新たな事例も追加された。現代のビジネス環境や社会の変化を掴みながら学習することができるようになっている。
234 TAC	商業 234-901	ビジネス基礎 新訂版	B5 230	1,001	令7	社会に出るときに必要な実践的内容が詰まっており、商業科の必要知識だけでなく、社会人として必要な基礎・基本的内容を網羅している。また、各項目に資料とリード文からなる導入コーナーの設定やイラストなどを豊富に掲載することで分かりやすい。

商業

ビジネス・コミュニケーション

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	商業 007-902	ビジネス・コミュニケーション 新訂版	B5 198	1,057	令7	基本的な学習事項を中心に掲載されており、実社会で活かせるビジネスマナーの基礎基本が身に付くような工夫がされている。また、生徒が内容の理解やキャリアについて考えを深めることができる実習課題も豊富に掲載されており、デジタルコンテンツでさまざまな授業スタイルに対応できるようになっている。
190 東法	商業 190-902	ビジネス・コミュニケーション 新訂版	B5 170	1,057	令7	学習・指導がしやすい見開きのページ構成になっている。教科書本文の内容がより理解しやすくなるように、お茶の出方やエレベーターのマナー、PPM分析の図、交渉の手順、ディベートの進め方など、図表やイラストが豊富に掲載されているとともに、ビジネスマナーに関する内容がより具体的に著述され、充実した内容となっている。

商業

マーケティング

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	商業 718	マーケティング	B5 198	745	令4	マーケティングに関する理論や概念の根拠とするために、本文記述に対応した具体的事例を「事例」としてまとめられ実習課題として「+Study」を掲載している。テーマに応じて「調べよう」「考えよう」「話し合おう」という三つの観点のなかから課題を設定し、多様な観点から学習内容を考察して理解を深められるように構成されている。
190 東法	商業 719	マーケティング	B5 234	745	令4	マーケティングとはそもそも何なのかをはじめに説明し、そのうえで一般的なマーケティング理論を学習する構成にしている。そのため、初学者でも無理なく学習に入っていくことができる。各項目の冒頭には、「何のために何を学ぶのか」という学習の意義や目標を明示した。これにより生徒が目的をもって主体的に学習に取り組めるように考慮されている。

商業

商品開発と流通

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	商業 732	商品開発と流通	B5 198	958	令4	教科書の冒頭にIntroductionを置き、なぜ商品開発と流通は行われるのか、『商品開発と流通』をなぜ学ぶの、教科書の構成を記し、初学者の学習意欲と目的意識の喚起につながるように配慮されている。生徒が事例と関連付けて本文内容を理解できるように、本文記述に対応した具体的事例を「事例」や「コラム」としてまとめている。
190 東法	商業 733	商品開発と流通	B5 158	958	令4	商品開発と流通に関する基礎的な知識と技術を習得させるために、章末に練習課題を設けた。すべての見開きに図やイラスト、写真などによる具体例を掲載して、生徒の興味・関心を引きつけ、理解が高まるように配慮されている。また身近な開発事例として実習などの参考にできるように、実際の企業の事例だけでなく、高校生の実践事例を多数掲載している。

商業

観光ビジネス

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	商業 738	観光ビジネス	B5 182	681	令5	日本国内の魅力的な観光資源の写真を豊富に掲載しており、イメージしやすい。また、事例やコラム、実践、特集などを取り入れ、主体的に思考させる工夫がされている。また、他科目の学習内容と連携した記述等もあり、その分量も適当である。理論と実践という点にも配慮され、実習と関連づけながら理解を深められるように構成されている。
190 東法	商業 739	観光ビジネス	B5 154	681	令5	「観光」とは何か、というところからスタートして、国内の観光資源や観光政策の動向、観光に関わる業界などの知識を踏まえて、実際に観光ビジネスを展開するためのマーケティングの手法について解説されている。また、様々な企業や地方自治体が行っている観光について、写真とともに掲載されており、適宜イラストや図表を交えて、観光への理解を深めながら学習を進められる構成となっている。

商業

ビジネス・マネジメント

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	商業 706	ビジネス・マネジメント	B5 182	1,077	令3	マネジメント(経営)分野の基礎を学ぶ内容になっている。主体的・対話的で深い学びに繋げるために、全81テーマの事例で学習をサポートしている。事例は生徒に身近なものをセレクトすることで、マネジメント(経営)を身近に感じ、学習内容の理解につなげやすい。
190 東法	商業 707	ビジネス・マネジメント	B5 162	1,077	令3	具体的事例と統計データを豊富に掲載し、ビジネスとマネジメントの関係や、経営理念の必要性など、本文の記述にあわせて身近な企業の事例を取りあげて記述している。また、身近な地域産業を題材としたビジネスモデルの考案に関する内容なども取り入れている。

商業

グローバル経済

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	商業 734	グローバル経済	B5 142	947	令4	「グローバル経済」全体をより深く理解するための理論的な内容として、「(2)市場と経済」を最終章となる4章においている。また、経済理論に関連性の深い「(3)グローバル化の動向・課題」を3章で扱い、学習の流れがスムーズになるよう配慮した内容になっている。
190 東法	商業 735	グローバル経済	B5 130	947	令4	経済のグローバル化に関する基礎的な知識を習得させるために、見開きで教科書を構成し、ページごとに最低限おさえておくべき重要用語をピックアップして掲載している。また、生徒が理解しやすいよう記述は平易なものとし、EUやWTOなど、略語で目にする事が多い用語については適宜正式な英語表記を付記している。

商業

ビジネス法規

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	商業 740	ビジネス法規	B5 268	1,189	令5	法律の初学者にもわかりやすいように、イラスト入りの事例展開で本文が解説されている。また、事例による本文への展開や「アドバイス」や「用語解説」などを測注に掲載することで、学習プロセスが理解できるような工夫がされている。さらに重要な条文を厳選し、巻末資料として掲載し、本文に参照ページを付けることで、巻末に掲載した条文をすぐに確認できるよう編修されている。
190 東法	商業 741	ビジネス法規	B5 258	1,189	令5	身近な事例を取り扱い、法律を初めて学ぶ生徒にも分かりやすい内容になっている。説明も分かりやすく、注釈で補足するなどの工夫も見られる。また、練習問題では、自分の言葉で表現したり、調べ学習やグループ活動に配慮して、生徒の思考力、表現力等を育む問題が、多数取り上げられている。

商業

簿記

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	商業 007-903	高校簿記 新訂版	B5 316	1,469	令7	Let's Tryや発展学習で、日商簿記3級の範囲までカバーでき、日商2級を見据えた学習も可能になっている。「取引の記帳→決算」をくり返し、決算4サイクル学習方式で簿記の流れが一通り身につく配列の配慮と工夫がされている。
7 実教	商業 007-904	新簿記 新訂版	B5 334	1,469	令7	ステップ学習方式を採用し、巻末の発展編「株式会社の取引」で、全商2級の範囲までカバーできる。全商3級は「暖色」、2級は「寒色」で色分けされ、検定期間に応じて学習進度が調整できる。ステップ学習方式で基礎から応用まで段階的にレベルアップを図り、学習理解につなげている。
190 東法	商業 190-903	簿記 新訂版	B5 370	1,469	令7	仕訳を示すすべての例題について、仕訳の勘定科目の下に、取引要素の簡単な説明が追加されており、分かりやすい。学習理解を助け、自学の際にも役立つように配慮されている。また、補足説明については目立たない色で文字サイズも小さくする工夫がされている。
190 東法	商業 711	現代簿記	B5 254	1,469	令3	仕訳の説明で理由づけをおこなうことで、より理解がしやすい工夫がされている。。また簡単な計算でも算式を明示することで自主的に学習をおこなえる工夫や、ページをまたぐことなく見開きで完結する構成上の配慮が見られる。さらにキャラクターによる解説も数多く盛り込まれている。
234 TAC	商業 234-902	簿記 新訂版	B5 402	1,469	令7	簿記一巡から全体像を把握できる構成になっている。基礎的内容はピンク、期中取引はオレンジなど、学ぶ内容によってベースカラーを決め、簿記一巡のなかの位置づけを明確にする工夫がされている。また、すべての仕訳に思考プロセスや練習用のミニテストなども掲載されている。

商業

財務会計 I

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	商業 727	高校財務会計 I	B5 294	1,040	令4	「財務会計」の学習への興味・関心の喚起、個々の学習事項の確実な理解、幅広い知識教養のために、「Let's Try」「トリビア」の囲み記事が設けられ、図解を多く用いて、記帳手続きの流れや学習事項の相互関係などを視覚的に理解できるように配慮している。
7 実教	商業 728	新財務会計 I	B5 318	1,040	令4	本文中には「例題」、各章末には「基本問題」と「演習問題」の二段階の練習問題、必要に応じて編末に「総合問題」、さらに巻末には、二つの「総合演習」を設けた。これによって、個々の学習事項の確実な理解から、手続きの全体的な流れや各種財務諸表間の関係等の理解、そして、正確で迅速な技能の習得までを段階的に学習することができ、系統的な反復学習にもより対応できるようになっている。
190 東法	商業 729	財務会計 I	B5 370	1,040	令4	企業会計原則をベースとした記述をしつつ、討議資料「財務会計の概念フレームワーク」を意識した記述も随所に盛り込まれている。例えば、財務報告の目的について「投資家の意思決定に有用な情報を開示することである」といった旨の記述をおこなったり(4 ページ)、財務諸表の構成要素を、概念フレームワーク上の定義で説明したり(8～9 ページ)、従来の実現主義に代わる考え方として「投資のリスクからの解放」の概念について説明したり(196 ページ)したことなどが挙げられる。
234 TAC	商業 731	財務会計 I	B5 386	1,040	令4	幅広い知識と教養を身に付け、真理を求める態度を養うという観点から、基礎から応用へと段階的に学習を進めることができるように編や章を設定・配置している。また、各章冒頭にその章で学習する内容をカラーイラストと短文で記載し、より深い理解を得られるようになっている。

商業

財務会計Ⅱ

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	商業 742	財務会計Ⅱ	B5 302	966	令5	紙面を含め、図解や表などによる説明がフルカラーで示されているとともに、理論や処理方法などが丁寧に説明されていて、学習内容を理解しやすい。また、日商1級の[導入レベル]の内容を着実に理解し、応用力を身につけられるよう、連結会計の基本～応用まで幅広くカバーし、連結財務諸表の作成の流れを効率よく学べる内容となっている。
190 東法	商業 743	財務会計Ⅱ	B5 358	966	令5	生徒が特に苦手とする部分については、図やキャラクターを用いて重点的に説明がされており、各種会計処理やキャッシュ・フロー計算書の作成、連結会計などの演習では、解答に至るまでのプロセスを丁寧に明示しているなど、理解を促す工夫がされている。また、「考えてみよう!」と題して、学習者の思考力や判断力を育むような問題を各編に設けるなど、グループで話し合っ解決を導き、その思考の過程を自分の言葉で説明することを想定した構成となっている。
230 ネット	商業 744	新 使える財務会計Ⅱ	B5 376	966	令5	難しい内容でも説明をコンパクトにし、段階を踏んで理解しやすい内容となっている。また、複雑そうに感じる計算方法などについても、図やイラストによる解説を多く用いることで、文章を読むだけでなく、視覚に訴える構成で直感的に学習の理解と定着を図る構成となっている。さらに、必要に応じて財務会計Ⅰでの学習内容を盛り込み、その復習からよりレベルの高い財務会計Ⅱの内容へとスムーズに学習できるような工夫が図られている。
234 TAC	商業 745	財務会計Ⅱ	B5 390	966	令5	基礎的な内容はピンク、メインとなる学習内容はオレンジ、発展的内容はパープルなど、学ぶ内容によってベースカラーを決め、学習の位置づけを明確にする工夫をしている。文章は要点を絞り、簡潔にしているとともに、図解を活用することで、知識をしっかりと整理することができるようになっている。

商業

原価計算

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	商業 720	原価計算	B5 310	805	令4	「原価計算」を履修する学習者のために、製造業における原価計算及び会計処理に関する知識と技術を習得させ、原価情報を活用する能力を育成することを目的としている。この目的を効率よく達成できるようにするため、図解を多く用いて、記帳手続きの流れや学習事項の相互関係などを視覚的に理解できるよう配慮している。
190 東法	商業 721	原価計算	B5 342	805	令4	個別の原価の計算方法や勘定間の振替関係、各原価計算の手続などといった原価計算に関する「知識」をただ覚えるだけではなく、何のために原価計算をおこなう必要があるのか、また原価計算の知識を身につけることで、どのように社会で役立つのかについて、丁寧な記述となっている。
234 TAC	商業 723	原価計算	B5 368	805	令4	実社会における企業で何が行われているのを把握し、原価計算に関する会計処理や原価情報の活用につき、適正に行う力を養成するという観点から、これから何を学習するのかという導入部分につき、2コマイラストと文章で解説を加えた。その際、すでに学習した内容との関わりもあわせて解説することで、その都度知識の整理がはかれるようにしている。

商業

管理会計

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	商業 746	管理会計	B5 198	1,067	令5	暗記では理解できない公式の成り立ちも掲載(難関検定のひねった問題に対応する力を養う)されている。経済命数(p.143:耐用年数との違いについて解説)、キャッシュ・フローの定義(p.144:公式の成り立ちを詳しく解説)、原価計算企画(p.158:目標原価計算が原価企画と呼ばれる理由について解説)等。意思決定や予算管理など、経営管理に役立つ内容の基礎・基本を図解やイラストでわかりやすく解説されている。
230 ネット	商業 747	新 楽しい管理会計	B5 264	1,067	令5	難しい内容でも説明をコンパクトにし、段階を踏んで理解しやすい内容となっている。また、複雑そうに感じる計算方法などについても、図やイラストによる解説を多く用いることで、文章を読むだけでなく、視覚に訴える構成で直感的に学習の理解と定着を図る構成となっている。
234 TAC	商業 748	管理会計	B5 240	1,067	令5	原価計算の復習を兼ねながら補足事項の説明があり、その内容も丁寧で分かりやすい。また、意志決定や予算管理など、経営管理に役立つ内容の基礎・基本を図解やイラストで分かりやすく解説している。生徒がイメージしやすいように漫画で表現するなどの工夫も施されている。

商業

情報処理

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	商業 007-905	最新情報処理 新訂版 Advanced Computing	B5 342	1,040	令7	全商ビジネス文書実務検定、情報処理検定 ビジネス情報部門1級～3級までの内容を網羅的に掲載している。またITパスポート試験へも対応しており、テクノロジー分野の用語はカバー、ストラテジ分野、マネジメント分野もできるかぎり掲載している。
7 実教	商業 007-906	情報処理 新訂版 Prologue of Computer	B5 270	1,040	令7	全商ビジネス文書実務検定1級、情報処理検定 ビジネス情報部門2級～3級までの内容を網羅的に掲載している。生徒が取り組みやすく、生徒が親しみやすいデザイン、イラストで編修されており、基礎、基本を重視しながらも、学習内容は幅広く掲載している。
190 東法	商業 190-904	情報処理 新訂版	B5 342	1,040	令7	身のまわりの事例を紹介し、企業活動を想定した説明や例題の記述を通じて、「情報処理」を通じて社会がみえるような内容になっている。また例題に基づいて知識・技能や思考力・判断力・表現力を習得できるようになっており、練習問題を通じて学習の定着につなげている。

商業

ソフトウェア活用

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予定 価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	商業 736	ソフトウェア活用	B5 294	1,113	令4	商業科のビジネス情報分野における応用的な科目であることを鑑み、生徒が興味を持って学習しながら、発展的な内容を無理なく習得できるように配慮している。実習に関する部分は、例題を中心に取り上げて説明するようにした。また、例題をもとに考える問題を練習問題とし、章または節・項のまとめとなるような問題を演習問題として適宜掲載し、各章末には主体的かつ対話的な学習ができるように探究問題を掲載している。
190 東法	商業 737	ソフトウェア活用	B5 326	1,113	令4	「なぜ」「なんのために」ソフトウェアを活用するのか、ということを確認にしたうえで操作方法を説明するような配慮がされており、画像を豊富に用いた丁寧な操作解説によって、ソフトウェアを活用するための力を身につけられるような構成になっている。また、具体的な場面設定として、全編を通して「レストランegg」という架空の飲食店を舞台とし、各項目の導入や例題は、この「レストランegg」が課題に直面し、ソフトウェアを用いてその課題を解消していくような構成になっている。

商業

プログラミング

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	商業 724	最新プログラミング オブジェクト 指向プログラミング	B5 294	1,198	令4	「プログラミング」は商業に関する学科の科目であり、1年次の基礎科目「情報処理」を履修したうえで設置される場合が多い。一方で、情報処理系の学科にて1年次科目として開講される場合もあることを鑑み、基礎的・基本的な事項についても一部扱っている。
7 実教	商業 725	プログラミング～マクロ言語～	B5 294	1,198	令4	日常生活や企業活動における情報システムの活用例などを取り上げ、情報システムの進歩や今後について考察できる内容としている。マクロ言語に関する用語は3章、プログラミング関連用語は5章にて詳細に扱い、それより前に掲載する場合は簡便な説明とリンクで示している。
190 東法	商業 726	プログラミング	B5 310	1,198	令4	マクロ言語を使用して説明をしている箇所が多く、マクロ言語を手段として、「企業活動に有用なプログラムと情報システムの開発に必要な資質・能力」を育成することを目指している。例えば、マクロ言語によるコーディングをする前に流れ図によってアルゴリズムを確認したり、マクロ言語だけに該当する説明だけではなくプログラミング全般に通用する説明をするようにしている。

商業

ネットワーク活用

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	商業 749	ネットワーク活用	B5 262	1,635	令5	例題が豊富で、丁寧な解説が施されている。また例題ごとにフルカラーで語注や図、イラストや写真などが掲載されており、視覚的にも理解しやすい構成となっている。WEBサイトの作成方法や、写真、動画編集などのコンテンツ制作における説明も見やすく、理解しやすいように配慮している。
190 東法	商業 750	ネットワーク活用	B5 214	1,635	令5	コンテンツやWEBデザインなど様々なコンテンツ制作が掲載されている。また、使用できるソフトウェアの制限やサーバ、ネットワークなど、多様な環境・ニーズに基づいて選択できるように複数の方法も掲載され、理解しやすい。さらに、実際のWEBショップで多く使用されている組み合わせを体験できるような工夫なども見られる。

商業

ネットワーク管理

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	商業 751	ネットワーク管理	B5 150	897	令5	ネットワークの仕組みや通信方法はイメージが難しいため、イラストを豊富に掲載して解説している。ネットワークの構築では難しい内容を取り上げているため、見開きに1つ以上のイラストを配置するなどの工夫がされている。 また、情報セキュリティマネジメント試験(IPAの資格)にも対応した内容となっている。

水産

1 水産

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型・頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
201 海文堂	水産・701	水産海洋基礎	B5 190	1,614	令3	水産や海洋の各分野における共通基礎科目として関連する学習の導入に当たるとしてこの観点から、水産業や海洋関連産業が食生活をはじめ国民生活の中で果たしている意義や役割を理解し、関連産業に従事する職業人として必要となる基本的な技術について身に付けることができる内容となっている。また、水産や海洋を広い視野で捉え生徒の興味・関心や目的意識を高めるとともに意欲を喚起する内容となっている。
201 海文堂	水産・702	海洋情報技術	B5 200	3,008	令3	水産や海洋の各分野における知識基盤社会の到来とグローバル化による情報社会の進展に対応できる情報技術について、体系的・系統的な理解と関連する技術を扱う中で、情報技術を活用するために必要な資質・能力を育成することをねらいとした内容となっている。持続的・安定的な水産業の発展を図るため、情報メディアの特性、アルゴリズムやプログラムの最適化等について扱うなど、情報の科学的理解に基づいた情報活用能力を身に付ける内容で構成されている。
7 実教	水産・703	漁業	B5 324	1,397	令3	水産資源や適切な漁業管理、漁業技術の開発、品質、衛生管理及び漁業経営の改善などの漁業生産に関する具体的な事例など、持続可能な水産業の実現のための学習につながる内容となっている。
201 海文堂	水産・708	航海・計器	B5 376	1,551	令4	漁業をはじめとする船舶の安全で適切な航海の重要性について、レーダー・自動衝突予防援助装置シミュレーター、電子海図情報表示装置などを活用して具体的に理解できるような内容となっている。
201 海文堂	水産・715	船舶運用	B5 360	2,257	令5	漁船をはじめとした船舶を安全かつ適切に運用するために、体系的・系統的な理解と関連する技術を扱う中で、船舶の運航や漁業生産に関する資質や能力を身に付けることができる内容となっている。
7 実教	水産・704	船用機関1	B5 306	1,720	令3	内燃機関に関する熱力学、対流力学、材料力学、機械力学、機械材料及び環境保全に関する知識や、船舶の運航と保安に関する船舶の安全性の維持や損傷制御、船体構造、設備、運行体制、乗組員の構成や推進装置などの基本的な管理技術を身に付けることができる内容となっている。
7 実教	水産・705	船用機関2	B5 250	1,344	令3	
201 海文堂	水産・709	機械設計工作	B5 328	1,711	令4	水産業や海洋関連産の各分野における機械設計と機械工作について具体的に理解できるような内容を取り扱っている。
201 海文堂	水産・710	電気理論	B5 392	2,123	令4	水産や海洋の各分野における電気機器や電子機器を適切に扱うために必要な電気・電子回路における諸定理・計算方法・構成・動作管理、電気及び磁気に関する諸現象や性質、各種半導体素子の構造や電気的特性について触れられており、電気施設や設備の運転、保守、点検に関する実践的な学習につながる内容となっている。
201 海文堂	水産・716	移動体通信工学	B5 376	3,078	令5	船舶をはじめとする移動体における各種通信について、体系的・系統的な理解と関連する技術を習得できる内容となっており、水産業や海洋関連産業における通信の運用に必要な資質・能力を身に付けることができる内容となっている。
999 文科省	水産・711	海洋通信技術	B5 348		令4	通信設備の整備・保守・運用など、有線通信技術者として必要なデータ伝送方式及び接続工事に関する知識と技術や、無線従事者として必要な無線電話・電話に関する具体的な内容を取り扱っている。
7 実教	水産・706	資源増殖	B5 410	1,540	令3	水産増養殖による水産物の安定供給及び漁業環境の保全と資源管理の重要性について、資源増殖の意義や役割と関連付けられた内容となっている。
201 海文堂	水産・712	海洋生物	B5 428	1,986	令4	海洋生物の採集、測定、形態観察、解剖、飼育などの基礎的な学習や、海洋生物に対する知識を深め、その重要性や海洋生物の維持、管理など資源増殖等に活用する能力を育成するための内容となっている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型・頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
201 海文堂	水産・717	海洋環境	B5 316	1,641	令5	海洋における自然災害と人間生活に関する内容が取り入れられており、養殖業における自家汚染に関する記述も充実しており、海洋環境関係全般を幅広く取り扱う内容で構成されている。
201 海文堂	水産・707	食品製造	B5 406	1,146	令3	水産物の保存性や付加価値の向上など、水産食品の安定供給に関する知識や技術改革が進む冷凍食品や、食品の安全・衛生管理、経営に関する内容が充実しており、食品製造全般における総合的な知識と技術を習得できる内容となっている。
201 海文堂	水産・713	食品管理1	B5 240	1,001	令4	食品を安全かつ適切に管理するための具体的な事例や危害分析・重点管理点方式(HACCPシステム)、食品トレーサビリティシステムなどの安全管理システム、食品表示法などの関係法規に関する内容が充実している。
201 海文堂	水産・714	食品管理2	B5 272	1,087	令4	
201 海文堂	水産・718	水産流通	B5 232	1,226	令5	イノベーションによる新技術や急速に進むグローバル化に対応するとともに、技術流出対策やブランドマネジメントが推進できるような特許権や商標権など知的財産権に関する内容の充実が図られている。

看護

発行者 の番号・ 略称	教科書 の記号・ 番号	書 名	判型 ・ 頁数	予定 価格 (円)	検 定 済 年	内 容 ・ 特 徴 等
7 実教	看護 701	基礎看護	B5 314	439	令3	<ul style="list-style-type: none"> ・学習指導要領改訂の趣旨に沿って、リスクマネジメント、多職種連携などを含めた専門性の高い内容が充実している。 ・チーム医療や地域包括ケアシステムなどに関する事例を掲載し、実践的な視点で考え学習できるよう工夫されている。

福祉

発行者 の番号・ 略称	教科書 の記号・ 番号	書 名	判型 ・頁数	予定 価格 (円)	検 定 済 年	内容・特徴等
7 実教	福祉 701	社会福祉基礎	B5 246	891	令3	<ul style="list-style-type: none"> ・福祉に関する知識と技術を身に付け、社会福祉の向上に必要な基礎的な資質・能力を育成するねらいにそったものである。 ・单元ごとに「編末問題」が設定されており、学習した「知識・技術」についての振り返りができる。 ・イラストも言語情報とともに記載されており、技術のポイントを多角的に理解することができる。
7 実教	福祉 702	介護福祉基礎	B5 202	743	令3	<ul style="list-style-type: none"> ・介護に関する知識と技術を身に付け、人間の尊厳を支え自立支援に必要な基礎的な資質・能力を育成するねらいにそったものである。 ・单元ごとに「編末問題」が設定されており、学習した「知識・技術」についての振り返りができる。 ・イラストも言語情報とともに記載されており、技術のポイントを多角的に理解することができる。
7 実教	福祉 705	コミュニケーション技術	B5 150	789	令5	<ul style="list-style-type: none"> ・人間関係の構築や対人援助に関する知識と技術を身に付け、福祉実践に必要なコミュニケーションの資質・能力を育成するねらいにそったものである。 ・单元ごとに「編末問題」が設定されており、学習した「知識・技術」についての振り返りができる。 ・イラストも言語情報とともに記載されており、技術のポイントを多角的に理解することができる。
7 実教	福祉 703	生活支援技術	B5 214	867	令4	<ul style="list-style-type: none"> ・自立に向けた生活支援に関する知識と技術を身に付け、適切で安全・安楽な生活支援に必要な資質・能力を育成するねらいにそったものである。 ・单元ごとに「編末問題」が設定されており、学習した「知識・技術」についての振り返りができる。 ・イラストも言語情報とともに記載されており、技術のポイントを多角的に理解することができる。
7 実教	福祉 706	介護過程	B5 134	740	令5	<ul style="list-style-type: none"> ・介護過程に関する知識と技術を身に付け、地域での継続した生活を支援する介護過程の展開に必要な資質・能力を育成するねらいにそったものである。 ・单元ごとに「編末問題」が設定されており、学習した「知識・技術」についての振り返りができる。 ・イラストも言語情報とともに記載されており、技術のポイントを多角的に理解することができる。
7 実教	福祉 704	こころとからだの理解	B5 182	824	令4	<ul style="list-style-type: none"> ・自立生活の支援に必要なこころとからだに関する知識と技術を身に付け、科学的な根拠に基づいた生活支援を行うために必要な資質・能力を育成するねらいにそったものである。 ・单元ごとに「編末問題」が設定されており、学習した「知識・技術」についての振り返りができる。 ・イラストも言語情報とともに記載されており、技術のポイントを多角的に理解することができる。

理数 理数探究基礎

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 頁数	予定 価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
61 啓林 館	理数 061-901 ◆	理数探究基礎 未来に向かって 改訂版	A4 146	836	令7	探究活動のテーマ設定について、どの様に見つけるか、どの様な点に注意するかを記載している。高校生が行った幅広い分野の先行事例が示され、探究活動の成立を支援する内容が織り込まれている。探究で用いる統計的知識を参考資料として掲載している。QRコードを介してアクセスできるデジタルコンテンツも充実している。
61 啓林 館	理数 701 ◆	理数探究基礎 未来に向かって	A4 130	836	令3	ビジュアル重視の紙面構成で高校生の探究活動の結果が社会で役立っている例など、生徒の興味を引くコラムが充実している。高校生が行った幅広い分野の先行事例が示され、探究活動の成立を支援する内容が織り込まれている。QRコードを介してアクセスできるデジタルコンテンツも充実している。
104 数研	理数 702 ◆	理数探究基礎	B5 166	836	令3	序編では、「科学的とは」「研究倫理」を扱っている。第1編では探究の進め方、第2編では探究に用いる方法と実践例が紹介されている。実際の探究を、テーマ設定から仮説を立てるプロセスや、探究の注意点・工夫点、などとあわせて紹介され、結果の分析に用いる統計学が詳しく解説されている。

「令和 8 年度用一般図書一覧」に掲載以外の図書

選 定 資 料

高知県教育委員会

選 定 理 由 書

発 行 者 名	一 般 図 書 名
日本教育研究出版	ひとりだちするための進路学習 —あしたへのステップ—
選 定 理 由	
<p>1 内容構成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・進路についての基本的な内容が精選・整理されており、生徒にとって分かりやすい。 ・生徒自身が考えながら記入できるよう書き込み式になっており、学習の定着が期待できる。 <p>2 表現・印刷について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・4色フルカラーで、イラストが見やすく興味を引くように工夫されている。 <p>3 総合所見</p> <ul style="list-style-type: none"> ・一般就労・福祉就労を目指す生徒を主な対象として、どの学年でも使えるように構成されていることから、高等部3年間、継続して使用できる。 <p>※使用が想定される教科（職業）</p>	

発 行 者 名	一 般 図 書 名
日本教育研究出版	ひとりだちするためのビジネスマナー&コミュニケーション
選 定 理 由	
<p>1 内容構成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生活していくうえで必要なビジネスマナーとコミュニケーションについて、あいさつ・身だしなみ・会話といった基本的項目から、情報セキュリティ、勤労観、職業観を養う項目が精選・整理されており、生徒にとって分かりやすい。 ・生徒自身が考えながら記入できるよう書き込み式になっており、学習の定着が期待できる。 <p>2 表現・印刷について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・4色フルカラーでイラストが見やすくルビがふられている。 ・社会生活に必要な「報連相」の基本や、メモの取り方、指示の受け方、頼み方、断り方など、具体的な場面を設定した活用ができる。 <p>3 総合評価</p> <ul style="list-style-type: none"> ・現場実習先で適切なマナーを守って活動できるように、身だしなみや挨拶、礼儀作法等を分かりやすく学ばせることができる。 <p>※使用が想定される教科（職業）</p>	

発 行 者 名	一 般 図 書 名
ジアース教育新社	知的障害・発達障害の人たちのための 新・見てわかるビジネスマナー集
選 定 理 由	
<p>1 内容構成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 社会人になるための基本的なビジネスマナーについて、具体的なケースを取りあげ、何度も練習できるように構成されている。 <p>2 表現・印刷について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 分かりやすい言葉とイラストを多く用いて、良い例と悪い例が具体的に示されている。 <p>3 総合所見</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 良い例と悪い例を対比させて学ばせることで、生徒の理解が進み、職業の学習や現場実習などの具体的な場面で活用しやすい。 <p>※使用が想定される教科（職業）</p>	

発 行 者 名	一 般 図 書 名
全国手をつなぐ育成会連合会	あたらしいほうりつの本 〈2018年〉（改訂版）
選 定 理 由	
<p>1 内容構成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 卒業後の生活に必要な仕事や生活、障害者手帳などの制度に関する内容が分かりやすく解説されている。 <p>2 表現・印刷について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ イラストや図が挿入されており、見やすく理解しやすい印刷の工夫がある。 <p>3 総合所見</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 社会生活を送るうえで理解しておく必要がある知識を、易しい解説で学ぶことができる。特に福祉サービスについて詳細に説明されている。 <p>※使用が想定される教科（社会）</p>	

発 行 者 名	一 般 図 書 名
小学館	ドラえもん英語図解辞典 オールカラー
選 定 理 由	
<p>1 内容構成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・衣食住・学校・遊びなどの分野で、基本的な英単語や表現が集録されている。 <p>2 表現・印刷について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・オールカラーのイラストや写真により分かりやすく図解している。 <p>3 総合所見</p> <ul style="list-style-type: none"> ・身近なキャラクターを用いていることにより、英語が身近に感じられ、生徒の意欲を高めることができる。 <p>※使用が想定される教科（外国語）</p>	

発 行 者 名	一 般 図 書 名
日本教育研究出版	ひとりだちするための調理学習
選 定 理 由	
<p>1 内容構成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・フルカラーイラストによる分かりやすい調理学習テキストである。 調理学習をする意味や調理の楽しみが身に付くテキストになっている。 <p>2 表現・印刷について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・フルカラーイラストで、レシピの行程を解説している。生徒たちの興味をひきつけ、調理手順の理解を助ける表現となっている。 <p>3 総合所見</p> <ul style="list-style-type: none"> ・調理器具や食材のイラストを多く用いて手順を示している。器具の準備や食材の切り方など、理解しやすく、安心して調理学習に取り組める、活用しやすいテキストである。 <p>※使用が想定される教科（家庭）</p>	

発 行 者 名	一 般 図 書 名
日本教育研究出版	ひとりだちするための社会
選 定 理 由	
<p>1 内容構成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地理、歴史、公民の3分野にわたり、幅広く学べる内容である。 ・書き込めるスペースが設けられており、自分で考えたり調べて書き込んだりすることで、学びを定着させられる内容である。 <p>2 表現・印刷について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・イラストや写真を使い、視覚的に生徒たちの興味をひきつけ、学習の理解を助けている。 <p>3 総合所見</p> <ul style="list-style-type: none"> ・現代の政治や社会生活に役立つ地理、歴史、公民の3分野にもまたがり、幅広く全般的に学べるテキストとなっている。 <p>※使用が想定される教科：(社会)</p>	