

令和7年度
全国体力・運動能力、運動習慣等調査
報告書

令和7年12月

高知県教育委員会事務局
保健体育課

<調査の概要>

1 調査の目的

- (1) 子供の体力・運動能力等の状況に鑑み、国が全国的な子供の体力・運動能力や運動習慣・生活習慣等を把握・分析することにより、子供の体力・運動能力や運動習慣等の向上に係る施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- (2) 各教育委員会、各国公私立学校が全国的な状況との関係において自らの子供の体力・運動能力の向上に係る施策の成果と課題を把握し、その改善を図るとともに、そのような取組を通じて、子供の体力・運動能力の向上に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。
- (3) 各国公私立学校が各児童生徒の体力・運動能力や運動習慣、生活習慣等を把握し、学校における体育・健康等に関する指導などの改善に役立てる。

2 調査の対象とする児童生徒

国・公・私立学校の以下の学年を原則として全児童生徒を対象とする。

(1) 小学校調査

小学校、義務教育学校前期課程及び特別支援学校小学部の5年生全員

(2) 中学校調査

中学校、義務教育学校後期課程及び特別支援学校中学部の2年生全員

ただし、特別支援学校及び小・中学校の特別支援学級に在籍している児童生徒については、その障害の状態等を考慮して、参加の是非を適切に判断する。

3 調査事項

(1) 児童生徒に対する調査

ア 実技に関する調査（以下、「実技調査」という。測定方法等は新体力テストと同様）

(ア) 小学校調査

[8種目] 握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ソフトボール投げ

(イ) 中学校調査

[8種目] 握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、持久走（男子1500m・女子1000m）または20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ハンドボール投げ

イ 質問紙調査

運動習慣、生活習慣等に関する質問紙調査（以下「児童生徒質問紙調査」という。）

(2) 学校に対する質問紙調査

子供の体力・運動能力、運動習慣等の向上に係る取組等に関する質問紙調査（以下「学校質問紙調査」という。）

(3) 教育委員会に対する質問紙調査

子供の体力・運動能力、運動習慣等の向上等に係る施策等に関する質問紙調査（以下「教育委員会アンケート」という。）

4 調査実施日等

(1) 児童生徒に対する調査

ア 実技調査実施期間

令和7年4月から令和7年7月末までの期間

イ 児童生徒質問紙調査実施期間

調査票到着から7月末までの期間

(2) 学校質問紙調査実施期間

調査票到着から7月末までの期間

5 県内の参加状況

【小学校調査】

	学校総数 (A) ※1	参加学校数 (B) ※2	抽出率 (B/A)
小学校	189	172	91%
	参加児童数	約4,400人	

【中学校調査】

	学校総数 (A) ※1	参加学校数 (B) ※2	抽出率 (B/A)
中学校	105	96	91%
	参加生徒数	約3,500人	

※1 学校総数 (A) : 令和7年度の高知県における公立学校数。

※2 参加学校数 (B) : 調査を実施した学校数。抽出率が100%でないのは、調査対象学年（小5・中2）児童生徒が在籍していない、または、何らかの事情（怪我や病気、長期欠席、転出、特別支援学校における児童生徒の状況）により実施ができなかったため。

<調査結果>

1 児童生徒に対する調査

① 実技に関する調査 ※T得点は、後日スポーツ庁から通知後に表記する予定（1月）

小学校
5年男子

	握力(kg)				上体起こし(回)				長座体前屈(cm)				反復横とび(点)			
	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点
全国	437,487	15.96	3.90	50.0	446,285	19.46	6.20	50.0	444,562	33.88	8.96	50.0	444,493	40.89	8.51	50.0
高知県	2,087	16.05	3.88	50.2	2,122	19.42	6.60	49.9	2,097	34.54	9.76	50.7	2,103	40.61	8.26	49.7

	20mシャトルラン(回)				50m走(秒)				立ち幅とび(cm)			
	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点
全国	441,149	47.94	21.29	50.0	436,899	9.46	1.11	50.0	439,063	150.93	25.07	50.0
高知県	2,100	48.36	20.91	50.2	2,090	9.47	1.02	49.9	2,090	149.73	25.97	49.5

	ソフトボール投げ(m)				体力合計点(点)				総合評価(%)					
	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	A	B	C	D	E
全国	436,806	21.06	8.35	50.0	386,313	53.02	9.66	50.0	386,313	11.6%	22.6%	31.6%	22.2%	12.0%
高知県	2,013	21.49	8.47	50.5	1,829	53.02	9.63	50.0	1,829	11.3%	23.0%	32.0%	20.6%	13.1%

小学校
5年女子

	握力(kg)				上体起こし(回)				長座体前屈(cm)				反復横とび(点)			
	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点
全国	425,886	15.61	3.87	50.0	433,171	18.36	5.65	50.0	432,320	38.15	9.20	50.0	431,618	38.70	7.59	50.0
高知県	2,125	15.64	3.86	50.1	2,141	18.19	5.63	49.7	2,126	38.25	9.72	50.1	2,144	38.34	7.87	49.5

	20mシャトルラン(回)				50m走(秒)				立ち幅とび(cm)			
	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点
全国	428,006	36.85	16.05	50.0	424,274	9.77	0.99	50.0	426,676	142.34	24.24	50.0
高知県	2,111	39.02	16.88	51.4	2,104	9.77	0.98	50.0	2,123	140.94	23.99	49.4

	ソフトボール投げ(m)				体力合計点(点)				総合評価(%)					
	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	A	B	C	D	E
全国	425,169	13.11	4.76	50.0	380,132	53.97	9.11	50.0	380,132	12.8%	23.5%	33.2%	21.8%	8.8%
高知県	2,073	13.64	5.11	51.1	1,873	54.07	9.12	50.1	1,873	12.7%	24.7%	32.7%	21.2%	8.7%

中学校
2年男子

	握力(kg)				上体起こし(回)				長座体前屈(cm)				反復横とび(点)			
	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点
全国	398,875	28.95	7.37	50.0	402,259	26.09	6.29	50.0	401,332	45.12	11.38	50.0	398,408	51.64	9.37	50.0
高知県	1,727	29.45	7.51	50.7	1,744	25.83	6.40	49.6	1,721	44.06	11.63	49.1	1,709	51.15	10.01	49.5

	持久走(秒)				20mシャトルラン(回)				50m走(秒)				立ち幅とび(cm)			
	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点
全国	133,106	409.25	72.33	50.0	299,357	78.82	25.50	50.0	392,628	8.00	0.94	50.0	394,705	197.51	32.65	50.0
高知県	336	426.67	95.75	47.6	1,434	78.26	25.99	49.8	1,661	8.03	1.01	49.6	1,689	197.28	34.95	49.9

	ハンドボール投げ(m)				体力合計点(点)				総合評価(%)					
	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	A	B	C	D	E
全国	377,113	20.74	6.32	50.0	331,238	42.20	10.94	50.0	331,238	10.2%	25.8%	34.1%	21.9%	8.1%
高知県	1,501	20.82	6.53	50.1	1,281	42.20	10.86	50.0	1,281	9.5%	26.4%	34.8%	21.4%	7.9%

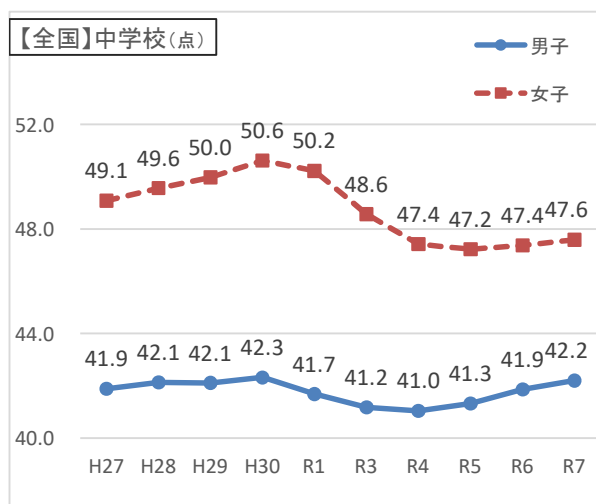
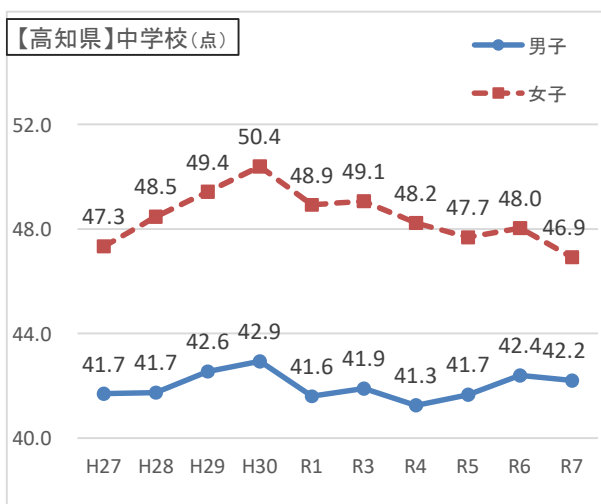
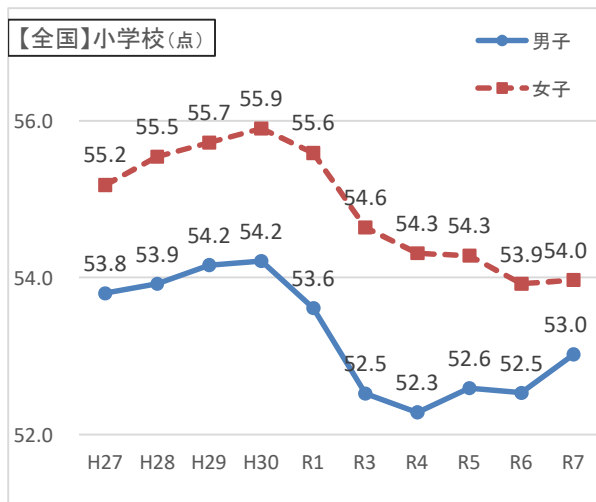
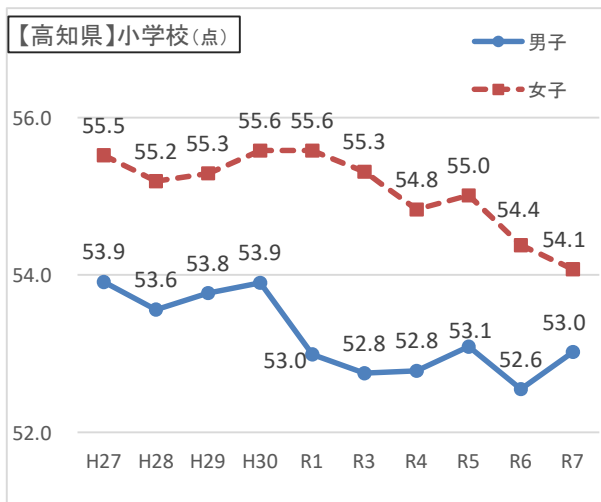
中学校
2年女子

	握力(kg)				上体起こし(回)				長座体前屈(cm)				反復横とび(点)			
	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点
全国	384,186	23.15	4.77	50.0	386,211	21.70	6.11	50.0	386,444	46.99	10.99	50.0	383,543	45.74	7.85	50.0
高知県	1,692	23.30	4.65	50.3	1,685	21.46	6.64	49.6	1,696	46.33	10.68	49.4	1,668	44.76	9.73	48.8

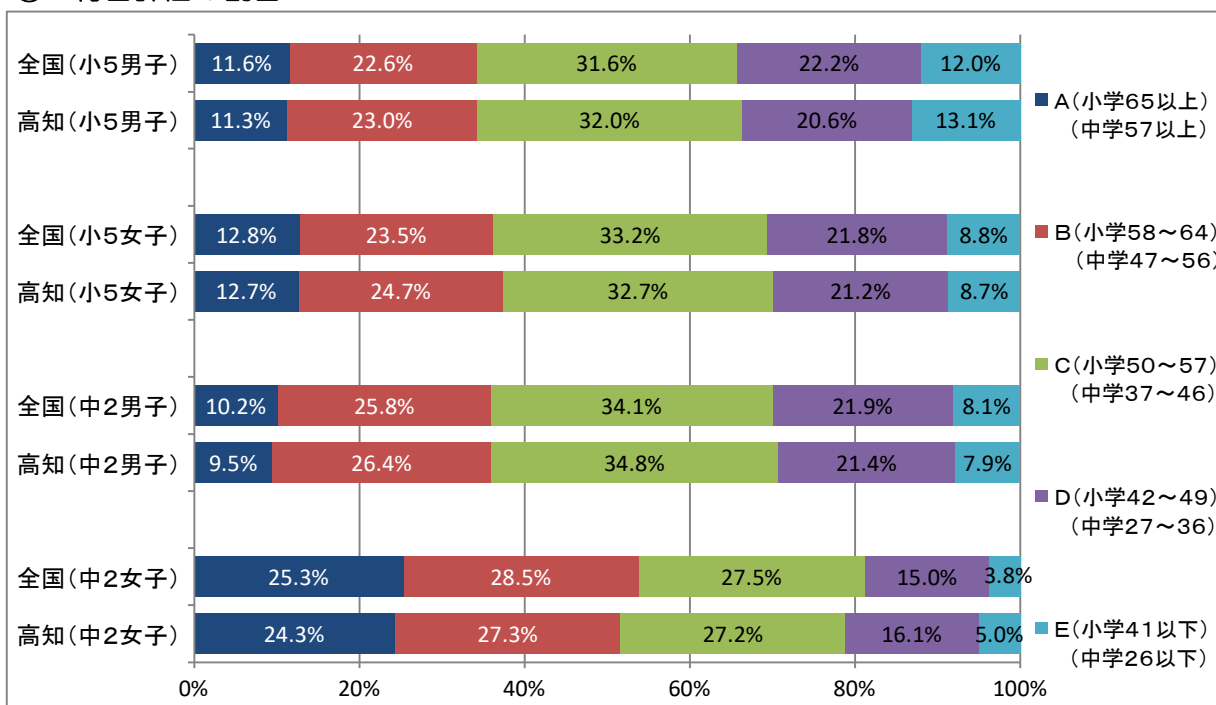
	持久走(秒)				20mシャトルラン(回)				50m走(秒)				立ち幅とび(cm)			
	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点
全国	125,315	309.66	51.96	50.0	285,769	50.60	19.64	50.0	375,571	8.97	0.91	50.0	379,693	166.44	28.58	50.0
高知県	302	319.81	59.03	48.0	1,411	50.50	19.95	49.9	1,599	9.08	1.04	48.8	1,661	164.84	29.32	49.4

	ハンドボール投げ(m)				体力合計点(点)				総合評価(%)					
	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	A	B	C	D	E
全国	367,801	12.43	4.33	50.0	325,356	47.58	11.86	50.0	325,356	25.3%	28.5%	27.5%	15.0%	3.8%
高知県	1,514	12.39	4.32	49.9	1,315	46.91	11.98	49.4	1,315	24.3%	27.3%	27.2%	16.1%	5.0%

② 体力合計点（過去10年）



③ 総合評価の割合



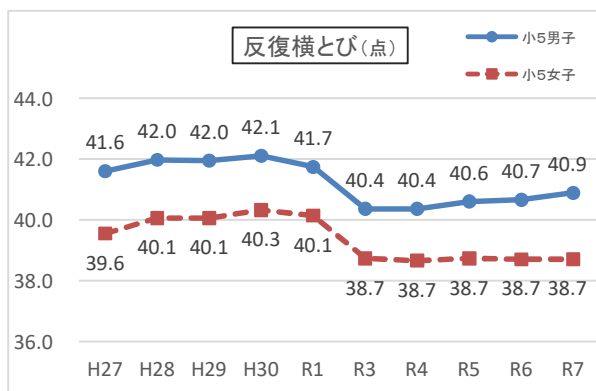
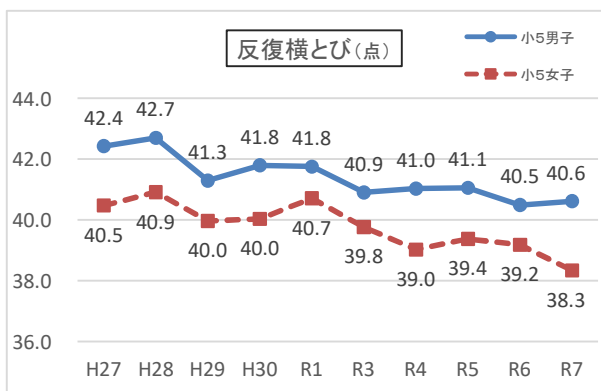
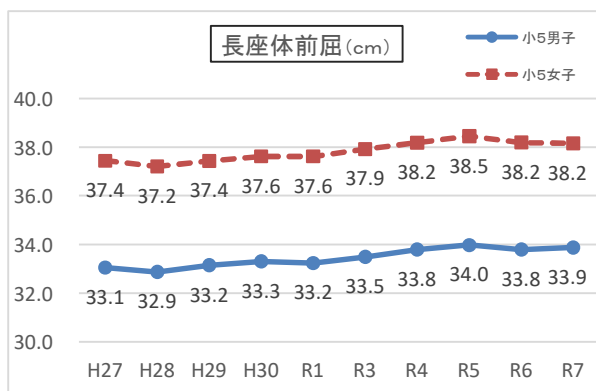
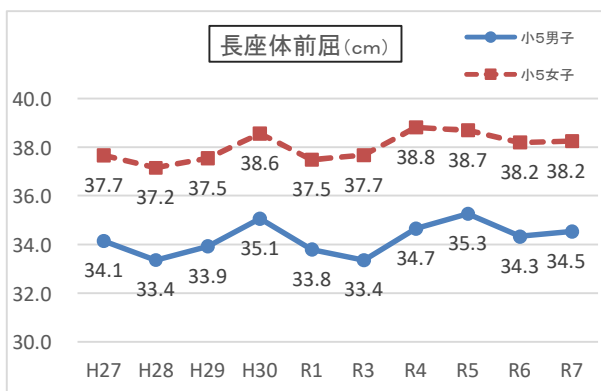
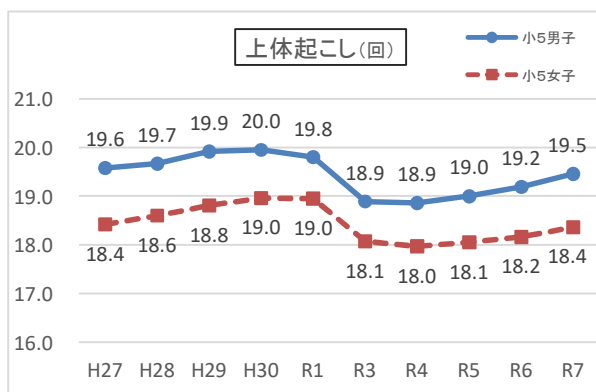
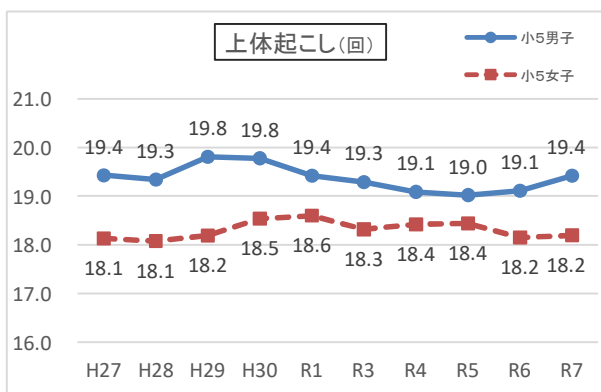
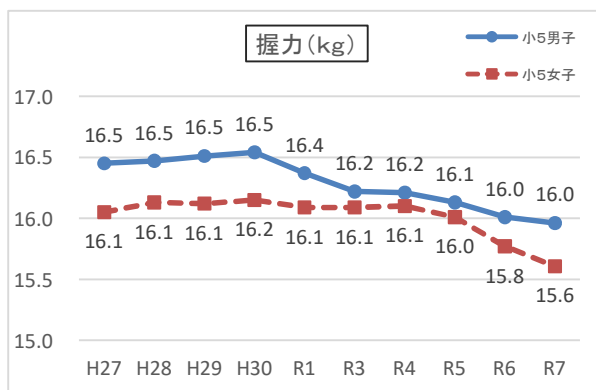
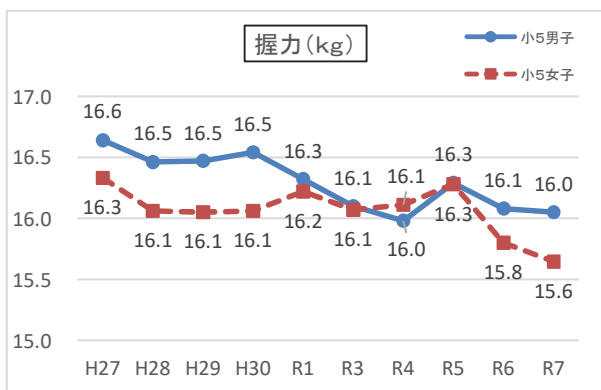
④ 各種目の経年変化（過去10年）

※以下のグラフに示す値は、①実技に関する調査にて示す平均値とは異なり、実数値の小数第2位を四捨五入した値としている。（50m走は平均値を記載）

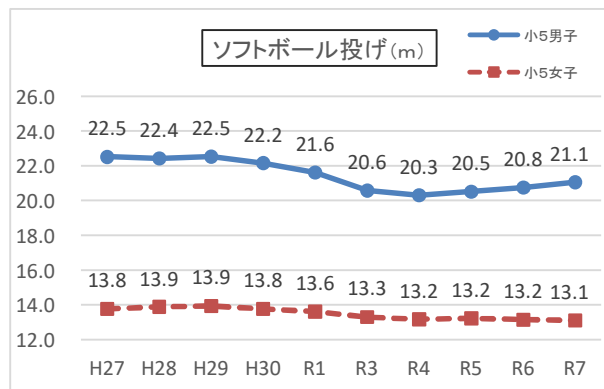
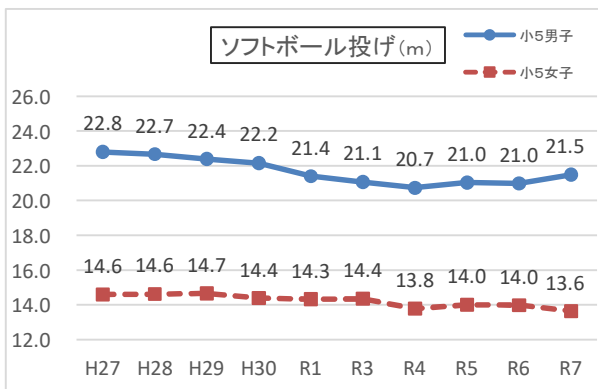
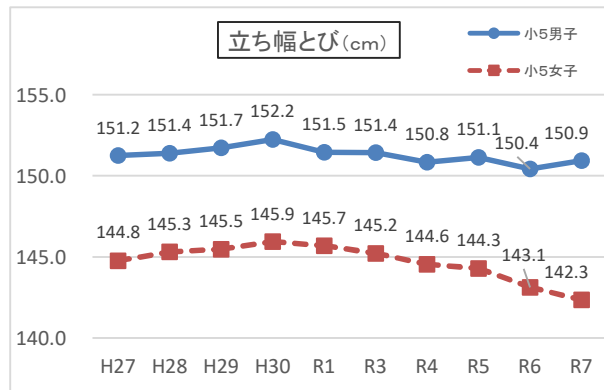
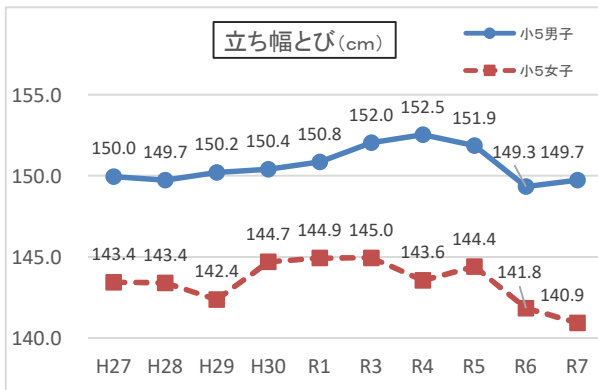
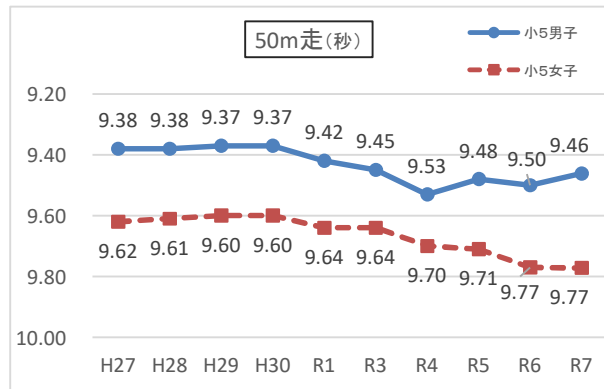
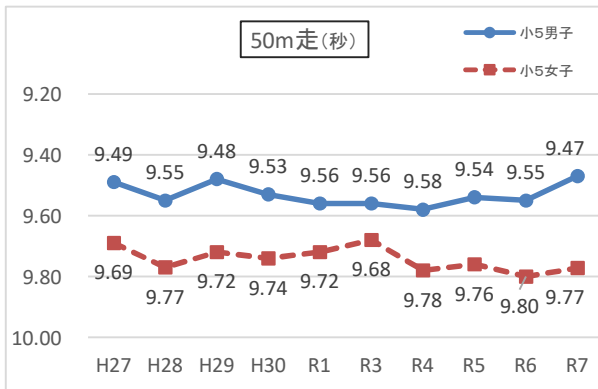
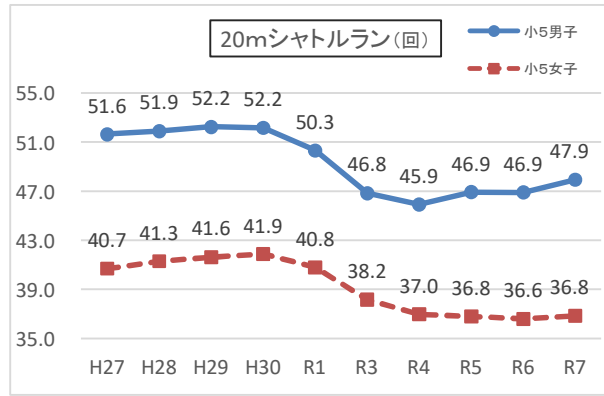
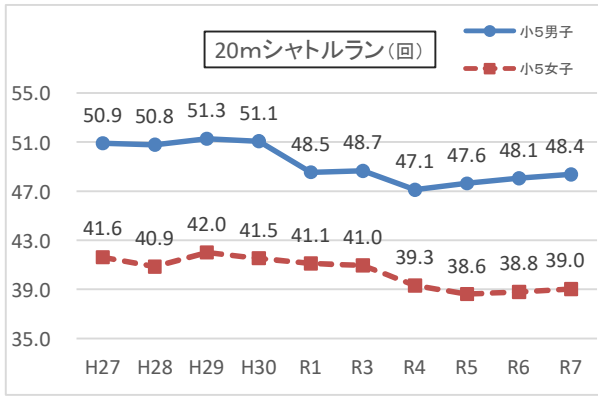
〔小学校〕

高知県

全国



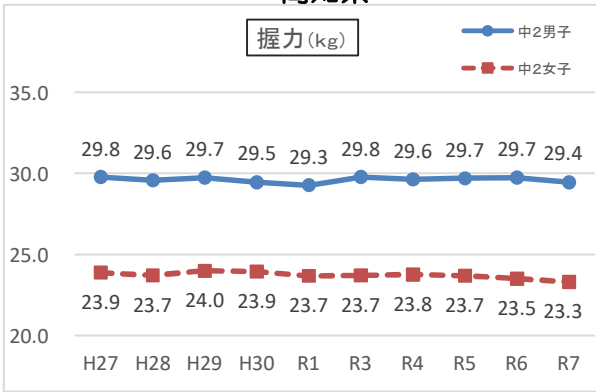
高知県



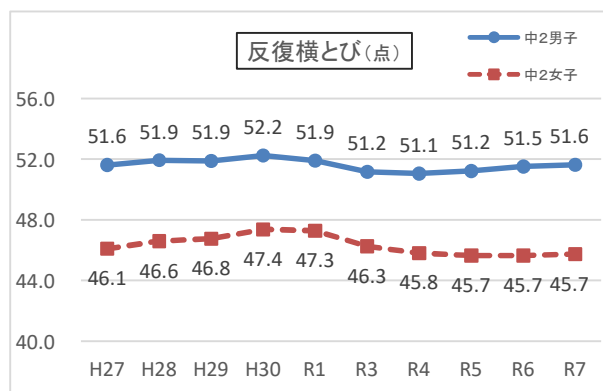
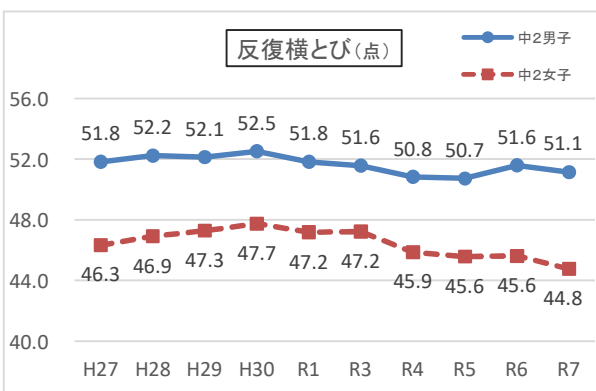
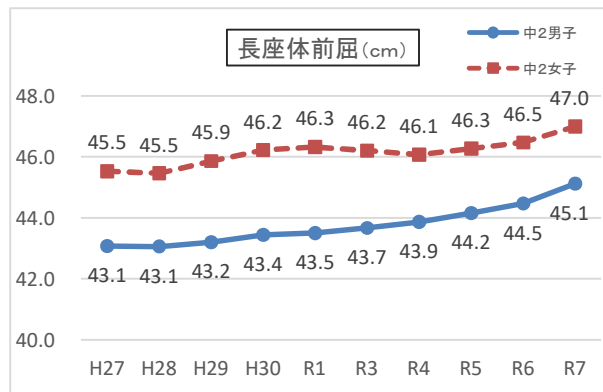
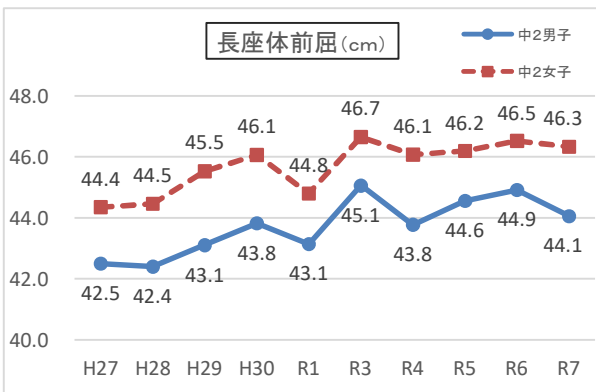
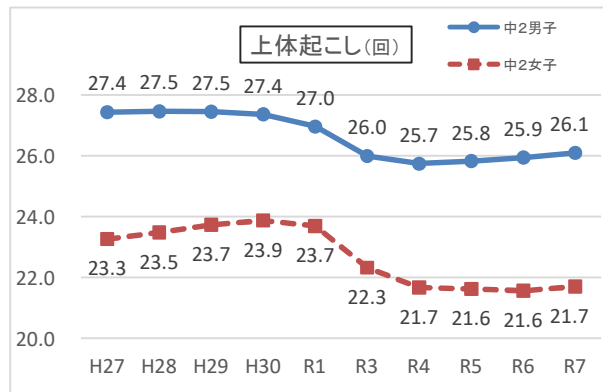
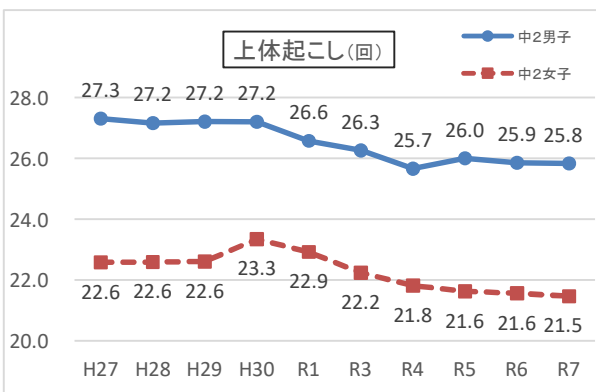
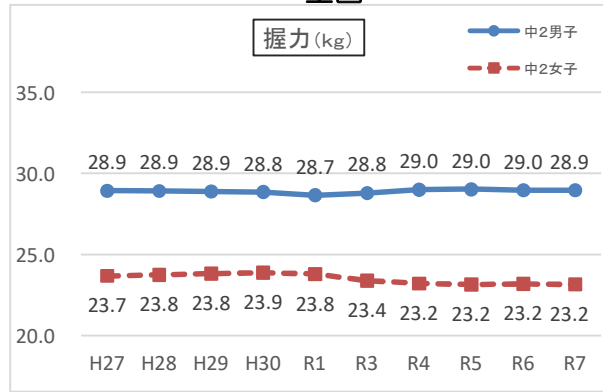
〔中学校〕

※以下のグラフに示す値は、①実技に関する調査にて示す平均値とは異なり、実数値の小数第2位を四捨五入した値としている。（50m走は平均値を記載）

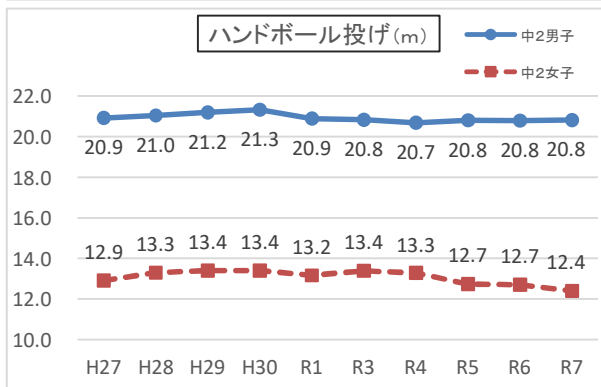
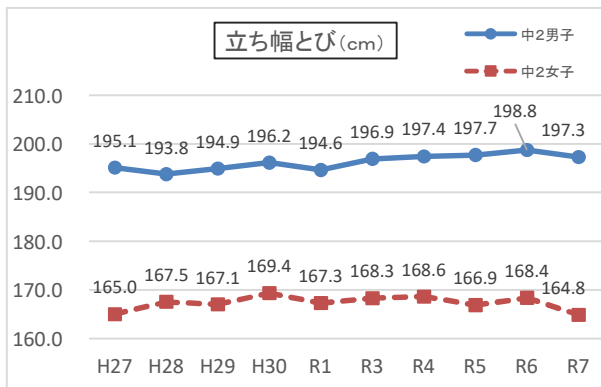
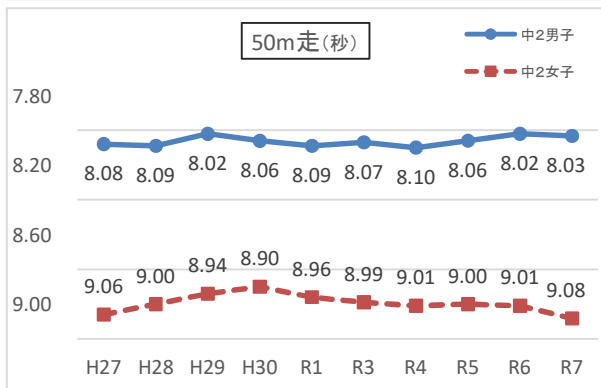
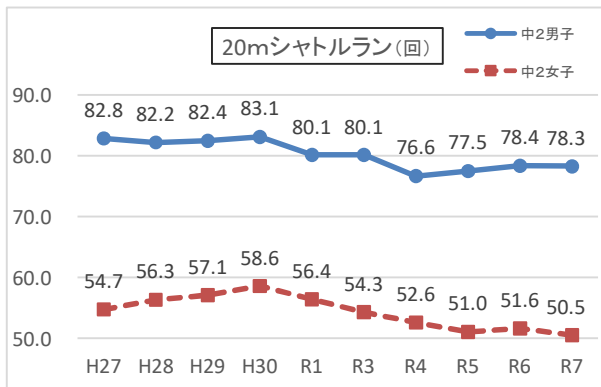
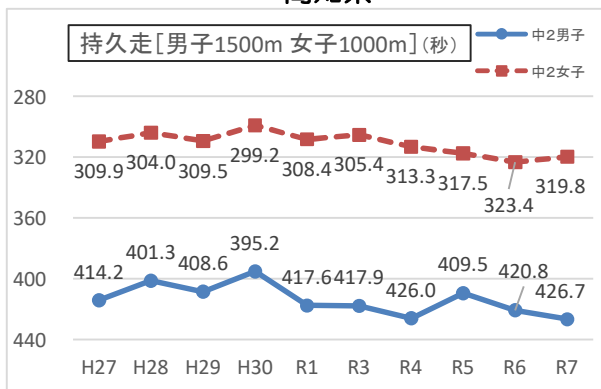
高知県



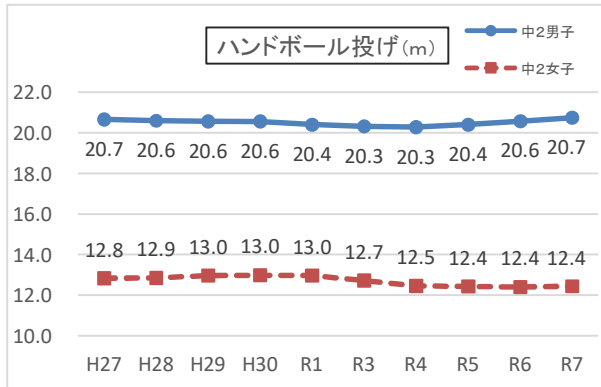
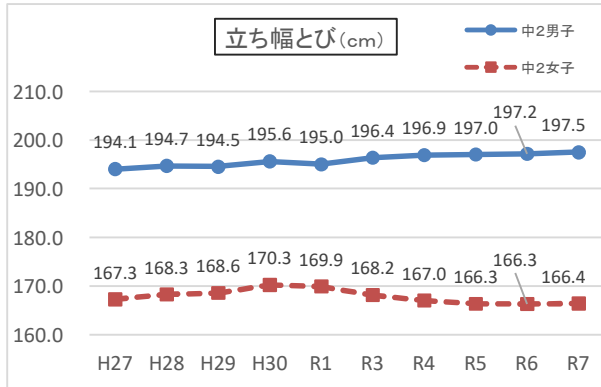
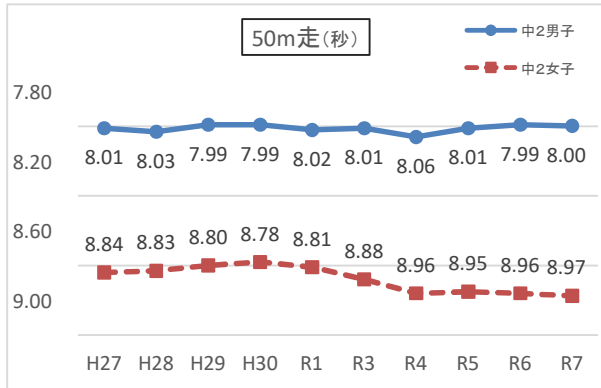
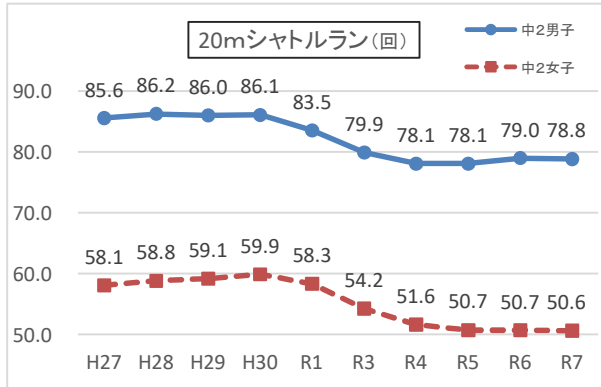
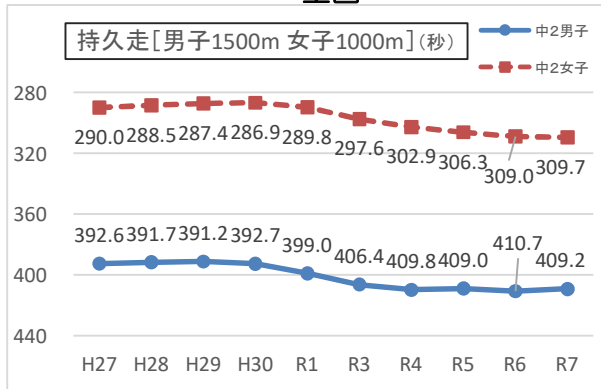
全国



高知県



全国



2 体格と肥満度に関する調査

小学校

小学校 5年男子	身長(cm)				体重(kg)				肥満傾向児・痩身傾向児の出現率(%)						
	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	肥満			普通	痩身	
										高度肥満	中等度肥満	軽度肥満		痩身	高度痩身
全国	389,116	139.53	6.39	50.0	395,310	35.01	7.85	50.0	383,033	1.3%	5.2%	6.3%	84.0%	3.1%	0.2%
高知県	1,852	138.97	6.53	49.1	1,892	34.98	8.08	50.0	1,822	1.5%	6.4%	6.4%	83.4%	2.2%	0.1%

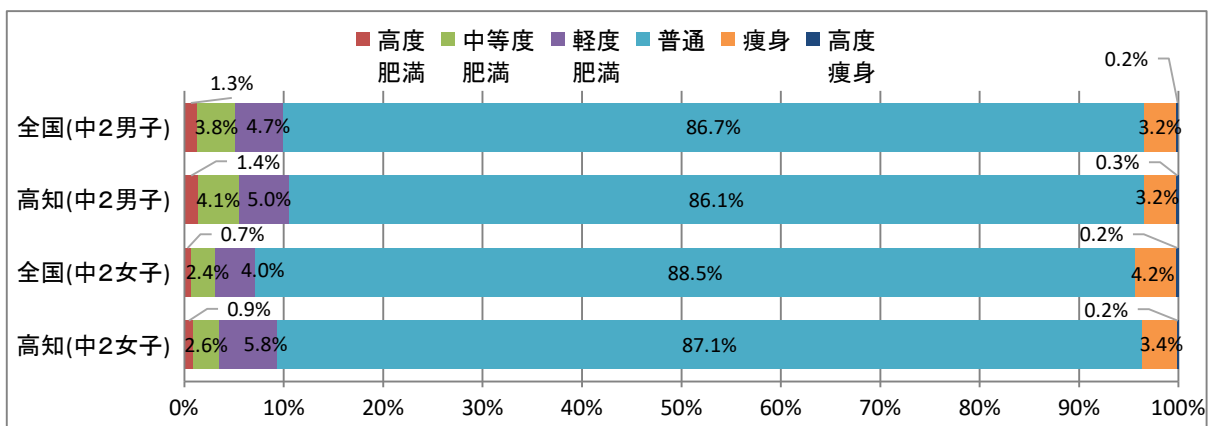
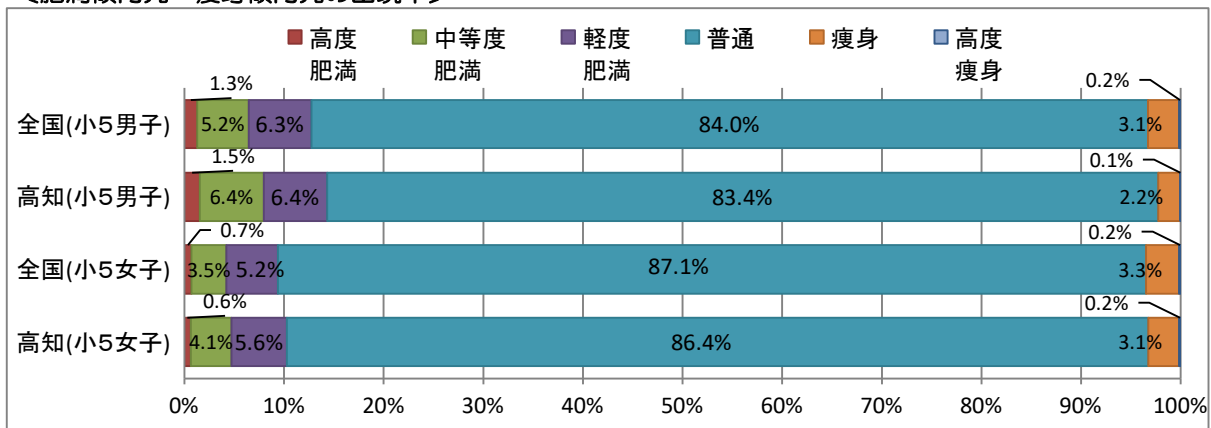
小学校 5年女子	身長(cm)				体重(kg)				肥満傾向児・痩身傾向児の出現率(%)						
	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	肥満			普通	痩身	
										高度肥満	中等度肥満	軽度肥満		痩身	高度痩身
全国	389,294	140.81	6.99	50.0	394,577	34.70	7.32	50.0	382,628	0.7%	3.5%	5.2%	87.1%	3.3%	0.2%
高知県	1,936	140.37	7.08	49.4	1,960	34.65	7.39	49.9	1,895	0.6%	4.1%	5.6%	86.4%	3.1%	0.2%

中学校

中学校 2年男子	身長(cm)				体重(kg)				肥満傾向児・痩身傾向児の出現率(%)						
	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	肥満			普通	痩身	
										高度肥満	中等度肥満	軽度肥満		痩身	高度痩身
全国	364,648	161.31	7.60	50.0	366,381	50.11	10.11	50.0	358,989	1.3%	3.8%	4.7%	86.7%	3.2%	0.2%
高知県	1,536	160.56	7.36	49.0	1,539	49.82	10.27	49.7	1,507	1.4%	4.1%	5.0%	86.1%	3.2%	0.3%

中学校 2年女子	身長(cm)				体重(kg)				肥満傾向児・痩身傾向児の出現率(%)						
	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	肥満			普通	痩身	
										高度肥満	中等度肥満	軽度肥満		痩身	高度痩身
全国	363,389	155.06	5.38	50.0	361,106	46.88	7.48	50.0	355,974	0.7%	2.4%	4.0%	88.5%	4.2%	0.2%
高知県	1,574	154.17	5.31	48.3	1,561	47.06	7.45	50.2	1,539	0.9%	2.6%	5.8%	87.1%	3.4%	0.2%

〔肥満傾向児・痩身傾向児の出現率〕

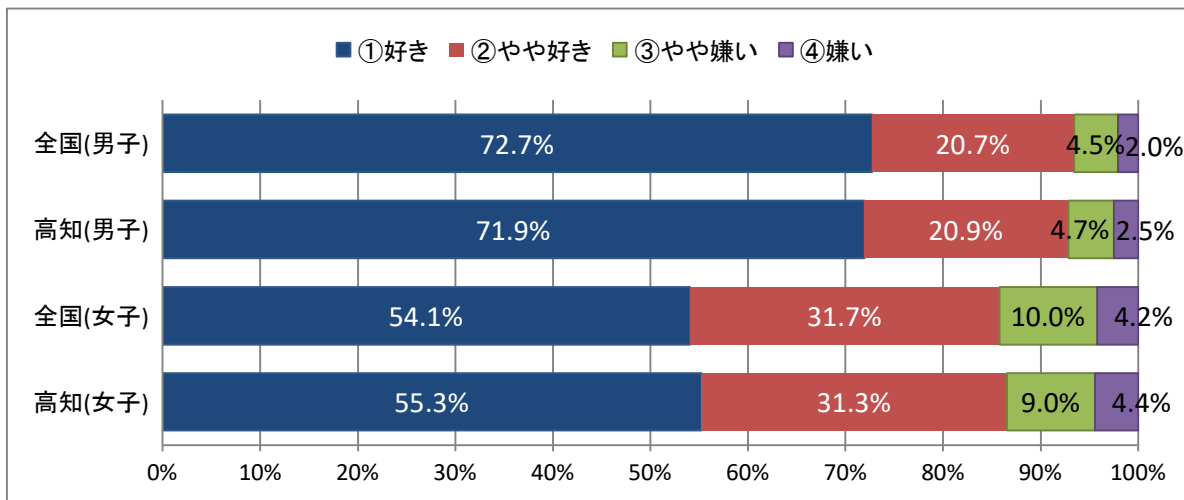


3 児童生徒質問紙調査の結果

【小学校】

[質問1] 運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツをすることは好きですか。

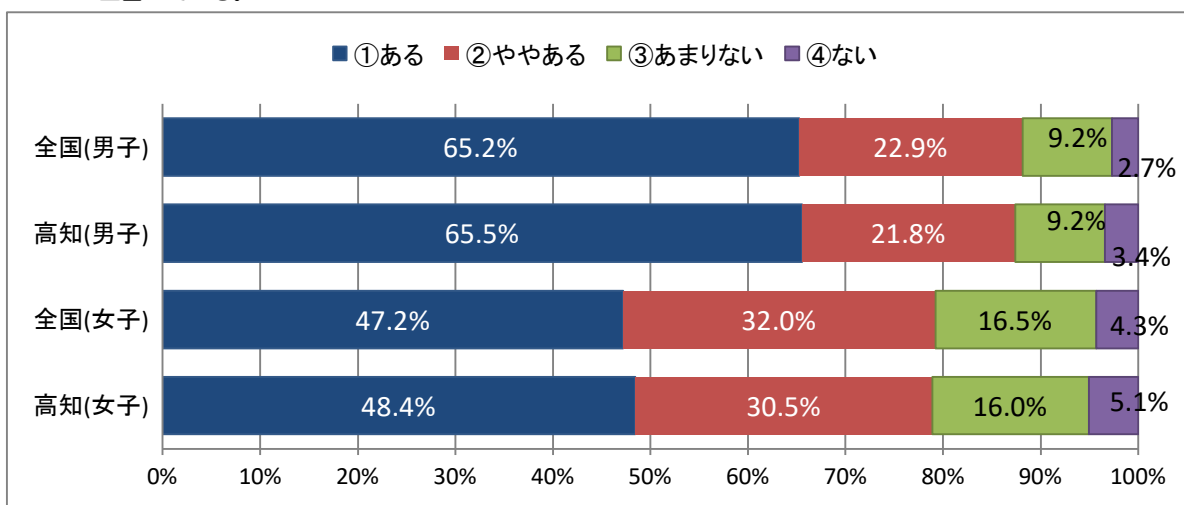
「好き」の割合は、全国と比較すると、男子は0.8%下回っており、女子は1.2%上回っている。



[質問2] 運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツへのいろいろな関わり方について、きょうみや関心がありますか。それぞれに「ある」、「ややある」、「あまりない」、「ない」で教えてください。

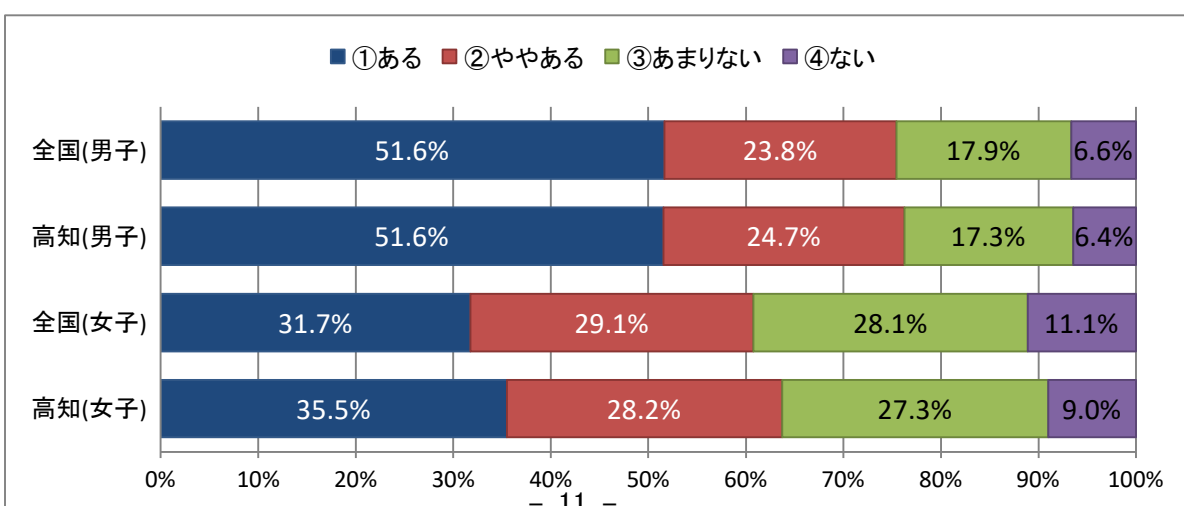
[質問2-1] 運動やスポーツをすること

「運動やスポーツをすることに興味や関心がある」の割合は、全国と比較すると、男子は0.3%、女子は1.2%上回っている。



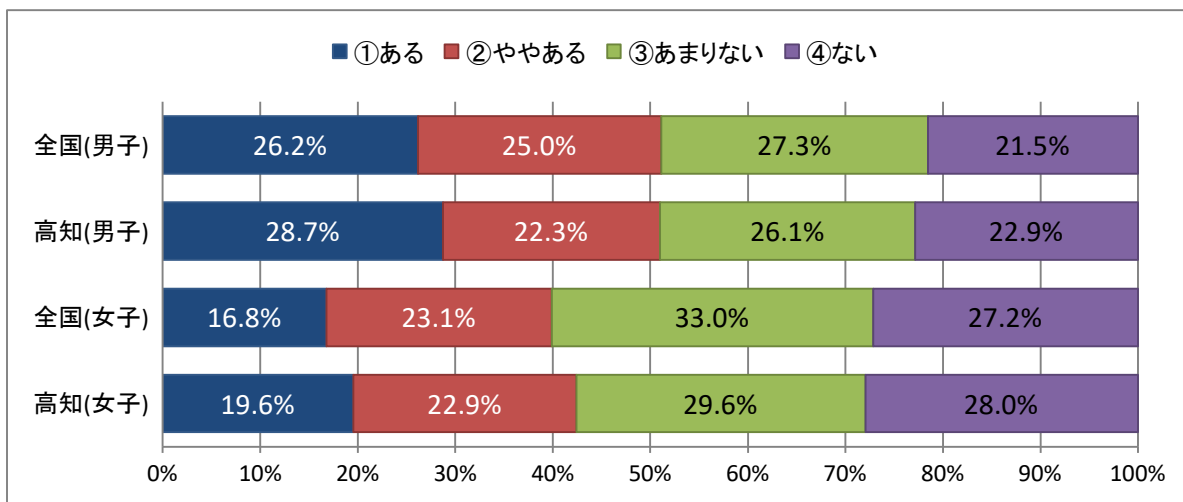
[質問2-2] 運動やスポーツをみること

「運動やスポーツをみることに興味や関心がある」の割合は、全国と比較すると、男子は同じ、女子は3.8%上回っている。



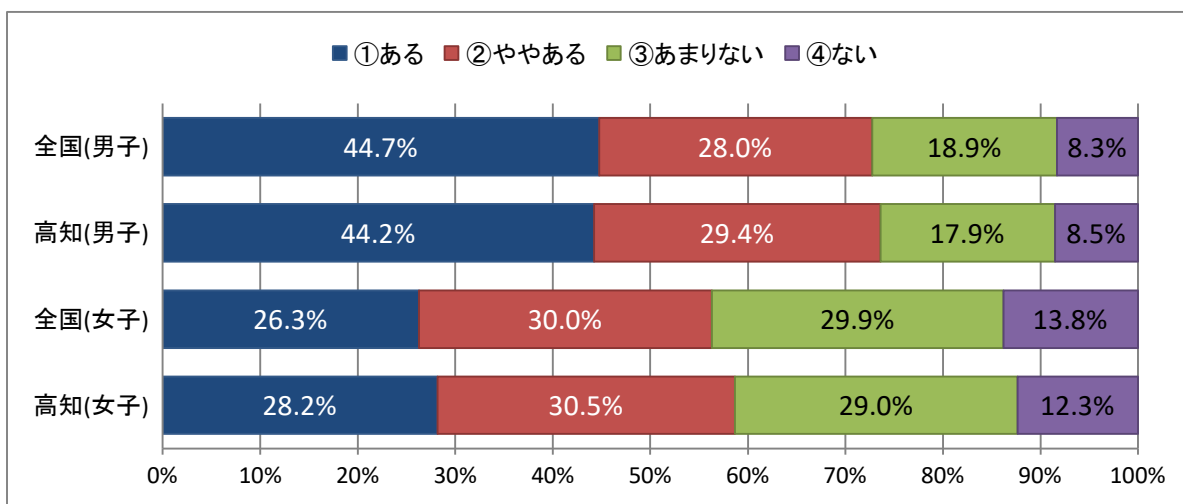
【質問2-3】 運動やスポーツをささえること（教え合い、大会のサポートなど）

「運動やスポーツをささえることに興味や関心がある」の割合は、全国と比較すると、男子は2.5%、女子は2.8%上回っている。



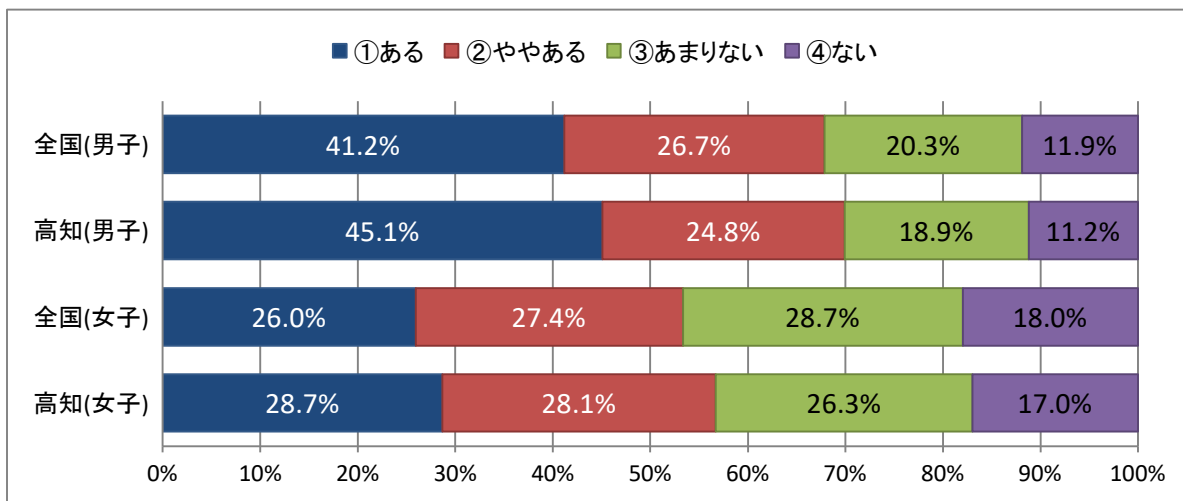
【質問2-4】 運動やスポーツを知ること（話を聞く、調べるなど）

「運動やスポーツを知ることに関心や興味がある」の割合は、全国と比較すると、男子は0.5%下回っており、女子は1.9%上回っている。



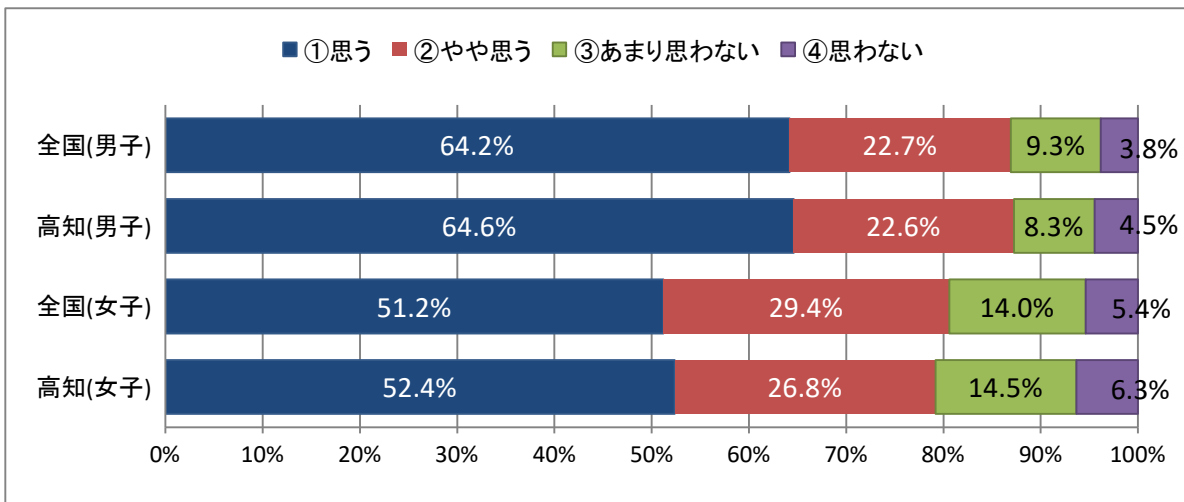
【質問2-5】 運動やスポーツを通じていろいろな人が集まって交流したり、つながりや一体感を感じたりすること

「運動やスポーツを通じていろいろな人が集まって交流したり、つながりや一体感を感じたりすることに興味や関心がある」の割合は、全国と比較すると、男子は3.9%、女子は2.7%上回っている。



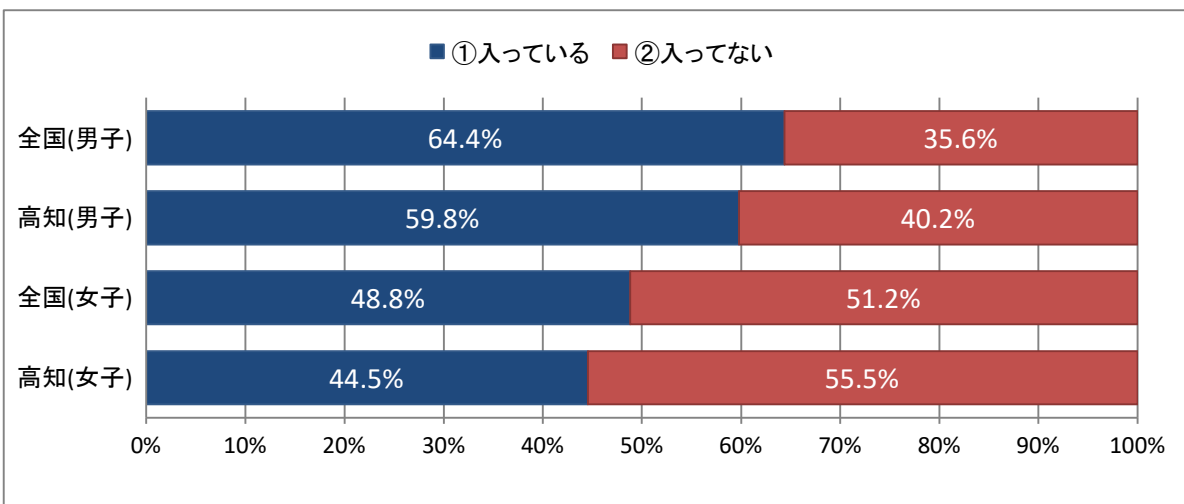
[質問3] 中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか。

「思う」の割合は、全国と比較すると、男子は0.4%、女子は1.2%上回っている。



[質問4-1] 地域のスポーツクラブ（スポーツ少年団や習い事をふくみます）に入っていますか。

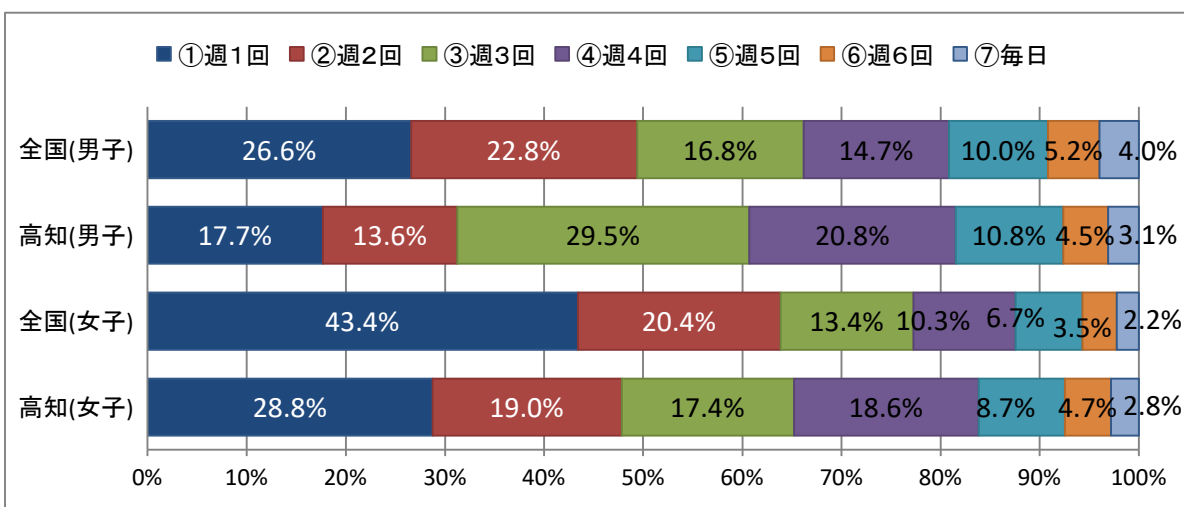
全国と比較すると、男子は4.6%、女子は4.3%下回っている。



[質問4-2] 【質問4で「入っている」と回答した人】

地域のスポーツクラブ（スポーツ少年団や習い事をふくみます）での活動回数は、どれぐらいですか。

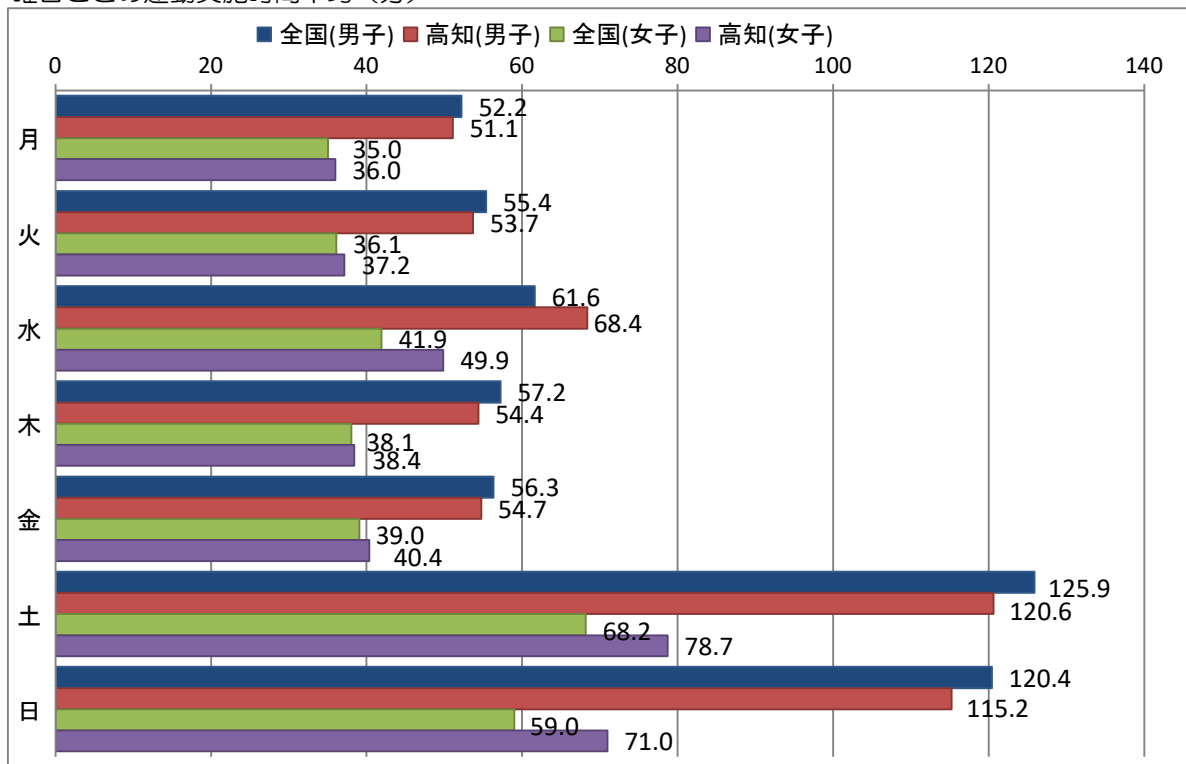
全国の男女、高知県の女子は「週1回」の割合が最も高く、高知県の男子は、「週3回」の割合が最も高い。



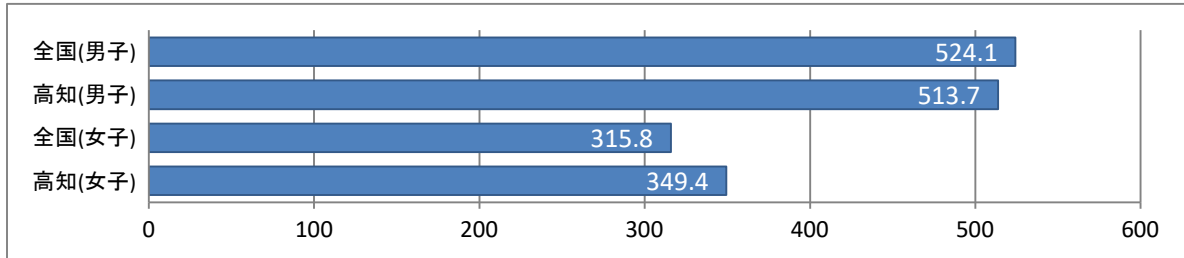
[質問5] ふだんの1週間について聞きます。学校の体育の授業以外で、運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツを合計で1日およそどのくらいの時間していますか。それぞれの曜日のらんに記入してください。

曜日ごとの運動時間を全国と比較すると、男女ともに活動時間はほぼ同じであるが、水曜日は男女ともに、土・日曜日は女子の活動時間が多い。1週間の総運動時間では男子は10.4分短い、女子は、33.6分長い。

曜日ごとの運動実施時間平均（分）

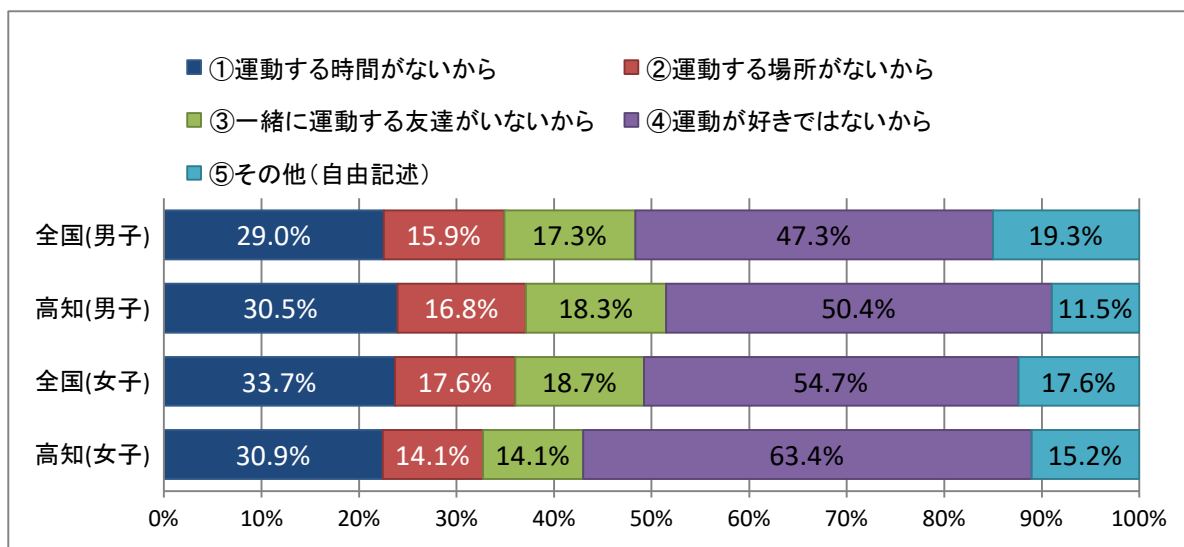


※1週間の総運動実施時間（分）



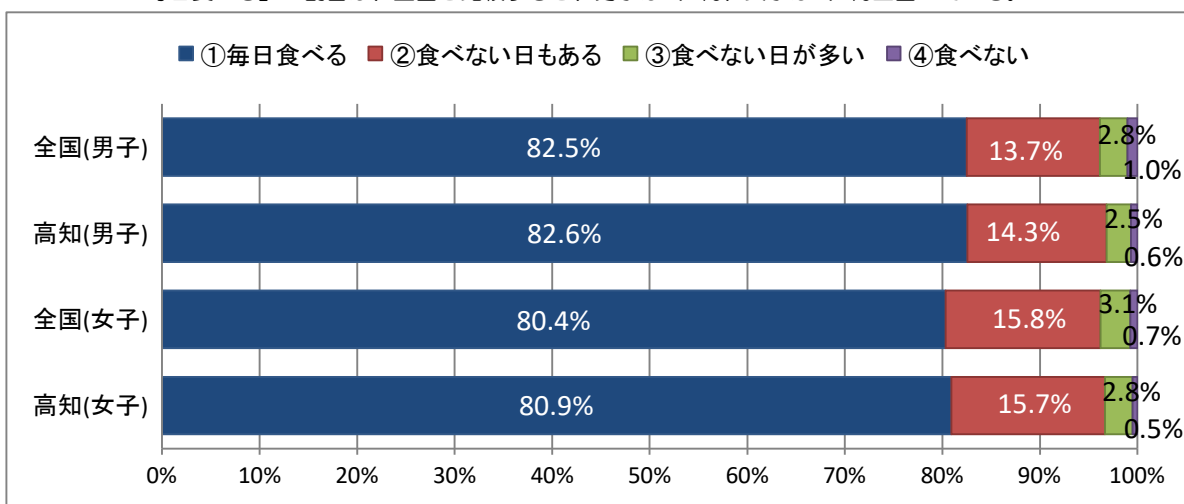
[質問5-2] 【質問5で月～日曜日まですべて0分と回答した人】
運動していない理由として、当てはまるものをすべて選んでください。

運動していない理由としては、全国・高知県いずれも「運動が好きではないから」の割合が高い。特に高知県女子の割合が全国と比較しても、8.7%上回っている。



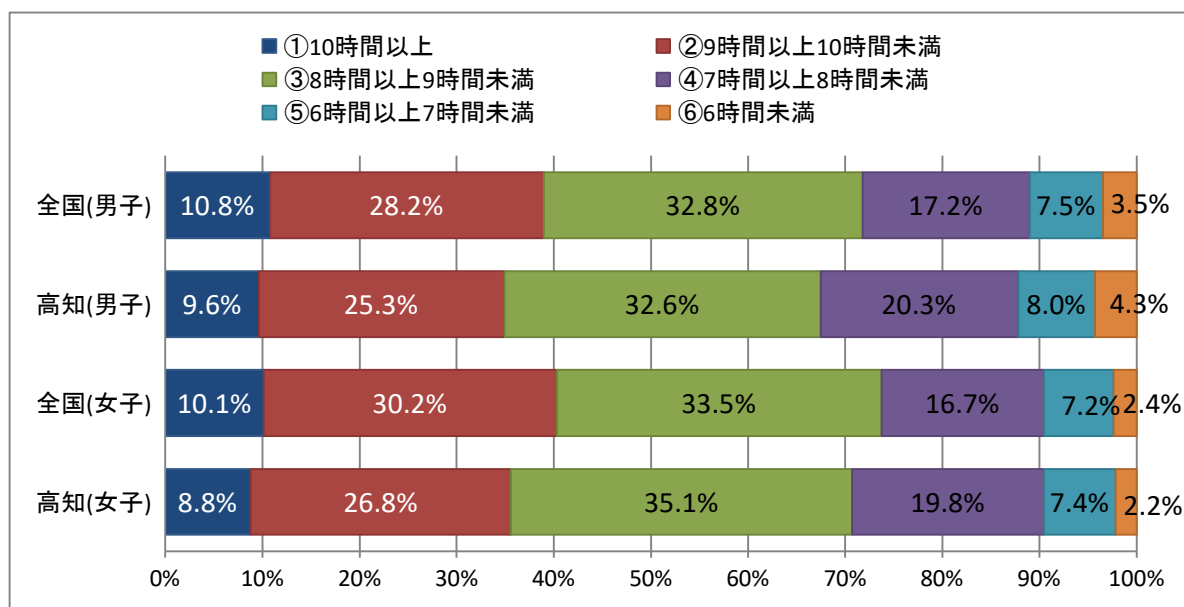
[質問6] 朝食は毎日食べますか。（学校が休みの日もふくめます）

「毎日食べる」の割合は、全国と比較すると、男子は0.1%、女子は0.5%上回っている。



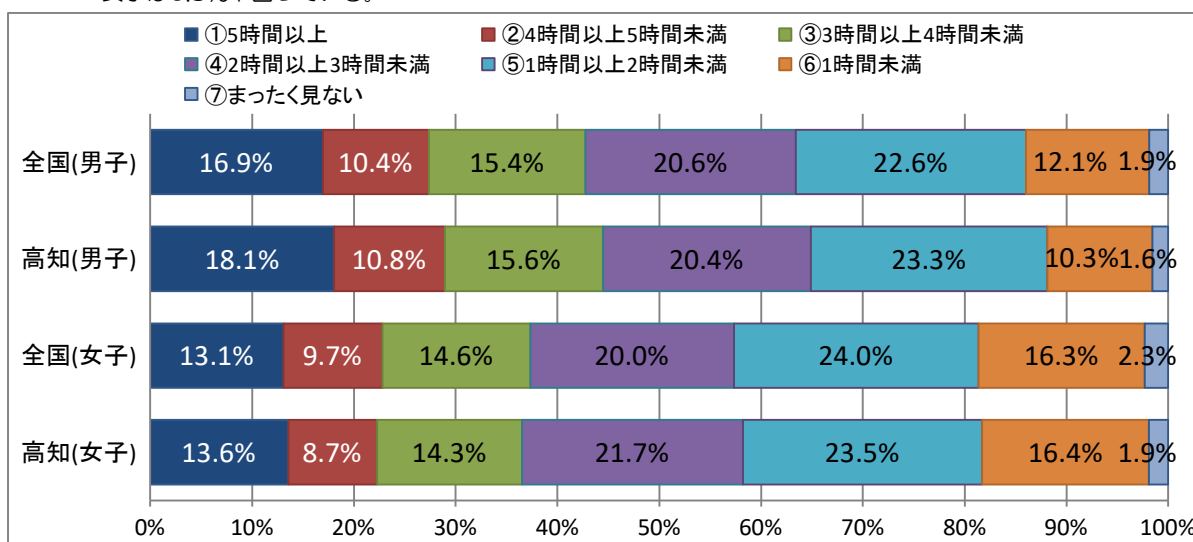
[質問7] 毎日どのくらい寝ていますか。

全国・高知県いずれも、男子・女子ともに「8時間以上9時間未満」の割合が最も高い。「7時間未満」の割合を全国と比較すると、男子は1.3%上回っており、女子は同じである。



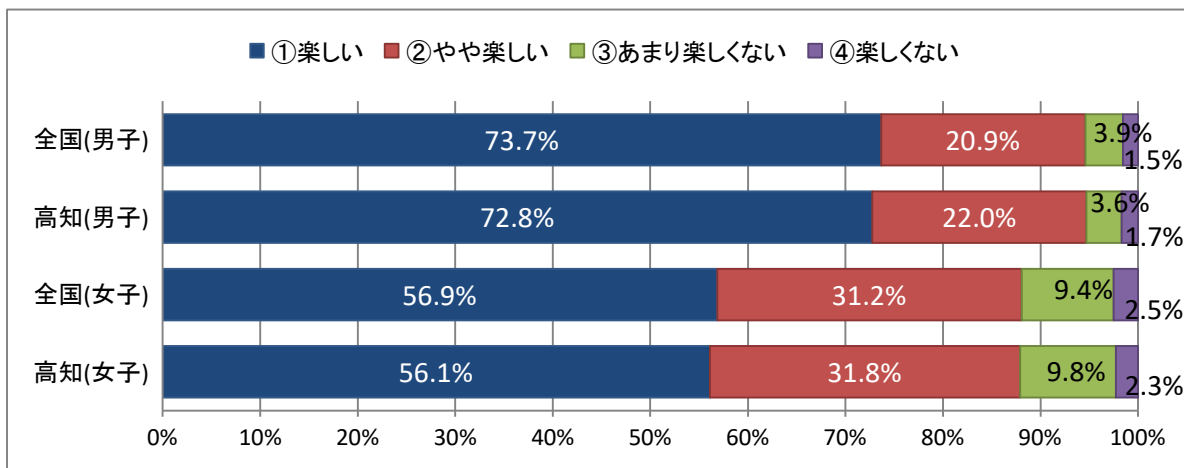
[質問8] 平日（月～金曜日）について聞きます。学習以外で、1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか。 ※休日の画面視聴ょう時間はふくめないこと。

「4時間以上5時間未満」、「5時間以上」の合計の割合は、全国と比較すると、男子は1.6%上回っており、女子は0.5%下回っている。



【質問9】 体育の授業は楽しいですか。

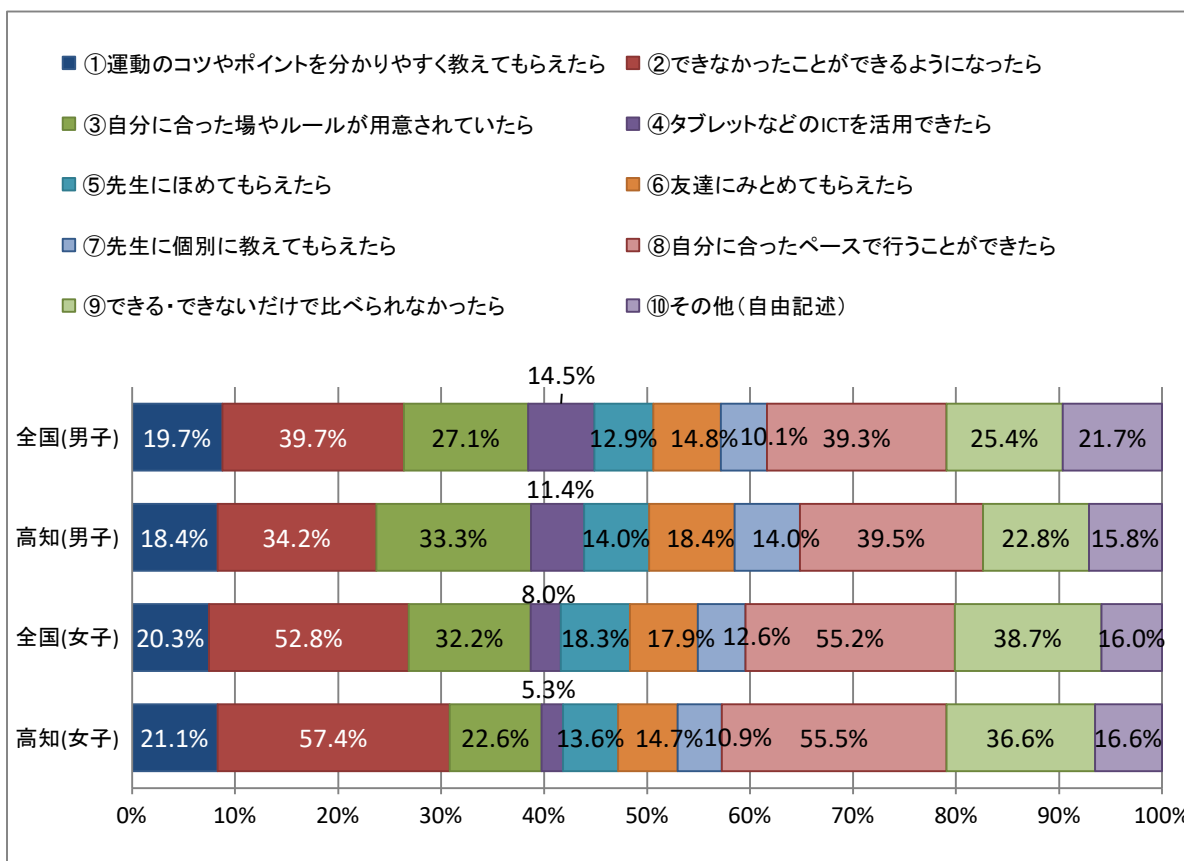
「楽しい」の割合は、全国と比較すると、男子は0.9%、女子は0.8%下回っている。



【質問9-2】 【質問9で「あまり楽しくない」、「楽しくない」と回答した人】

今後どのようなことがあれば、今より体育の授業が楽しくなると思いますか。当てはまるものをすべて選んでください。

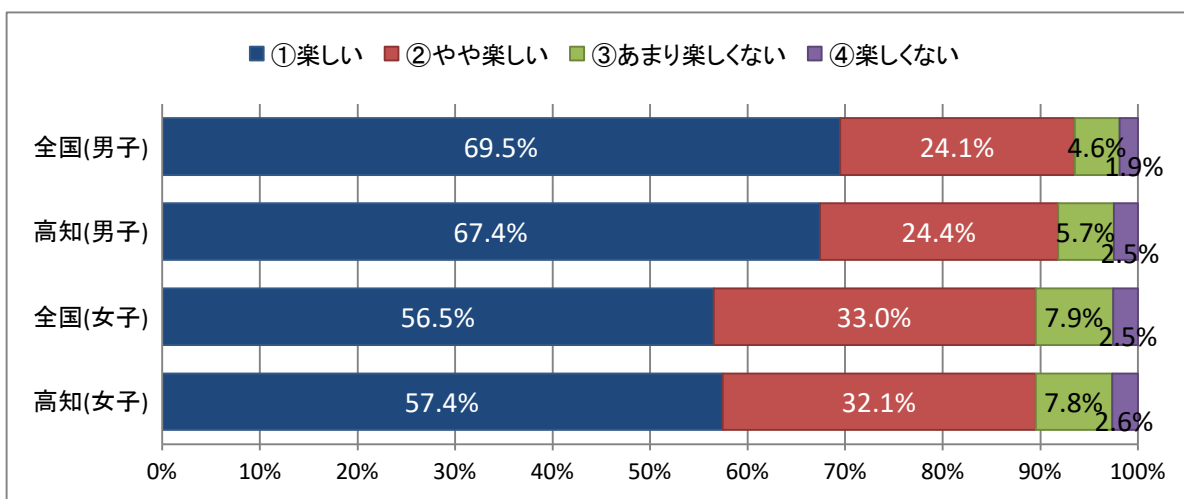
全国・高知県いずれも「できなかったことができるようになったら」と「自分に合ったペースで行うことができたなら」の割合が高い。



【質問10】 どんなときに体育の授業が楽しいと感じますか。それぞれに「楽しい」、「やや楽しい」、「あまり楽しくない」、「楽しくない」で教えてください。

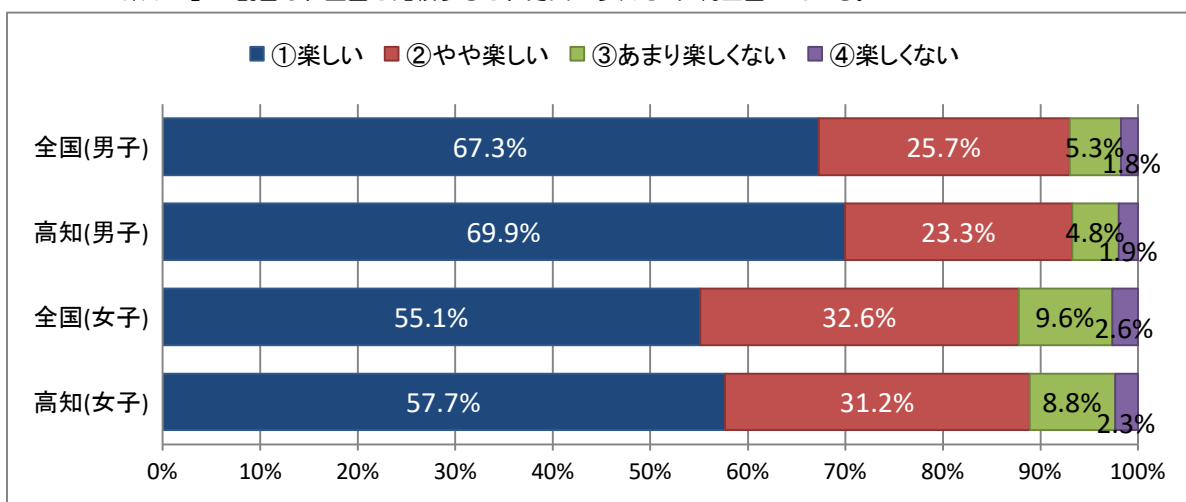
【質問10-1】 体を動かしてすっきりした気分になったとき

「楽しい」の割合は、全国と比較すると、男子は2.1%下回っており、女子は0.9%上回っている。



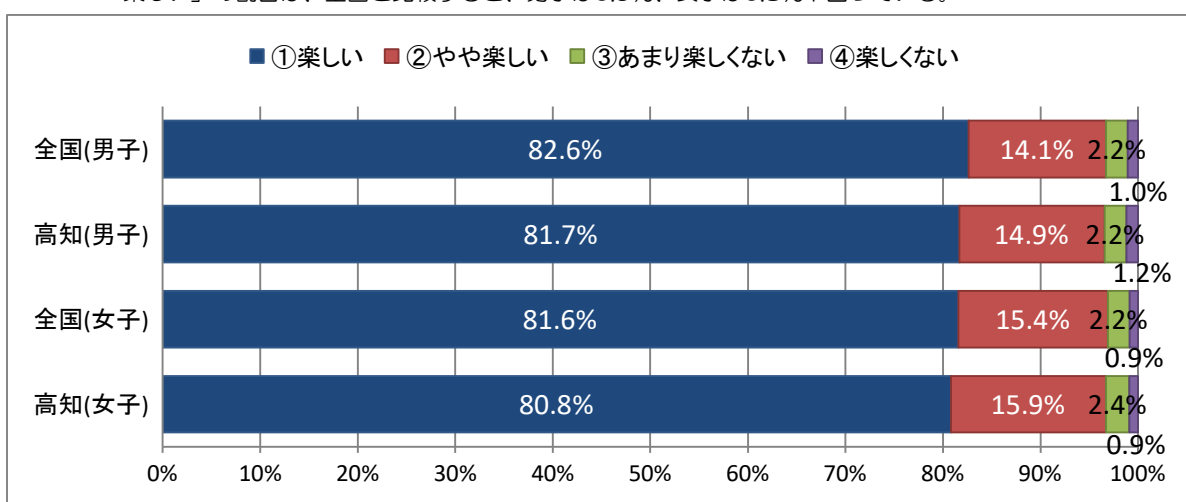
【質問10-2】 いろんな種目を体験したとき

「楽しい」の割合は、全国と比較すると、男女いずれも2.6%上回っている。



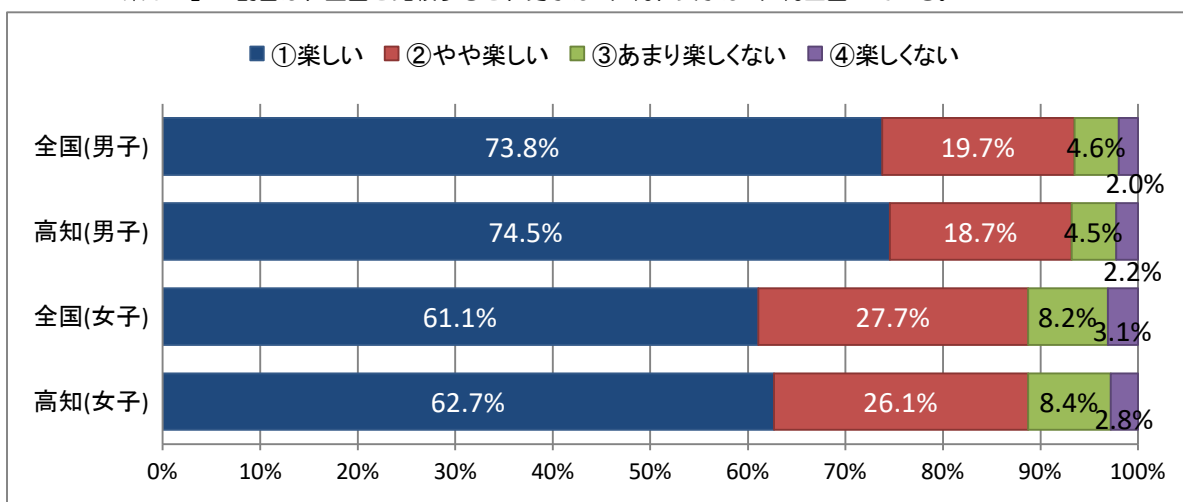
【質問10-3】 できなかったことができるようになったとき

「楽しい」の割合は、全国と比較すると、男子は0.9%、女子は0.8%下回っている。



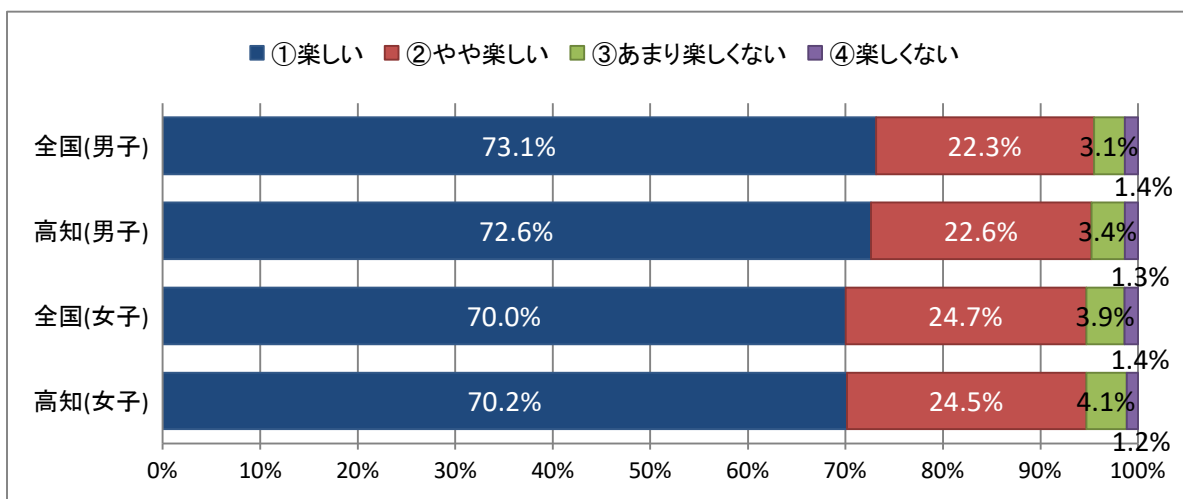
【質問10-4】 記録に挑戦したり、記録があがったり、競い合ったりしたとき

「楽しい」の割合は、全国と比較すると、男子は0.7%、女子は1.6%上回っている。



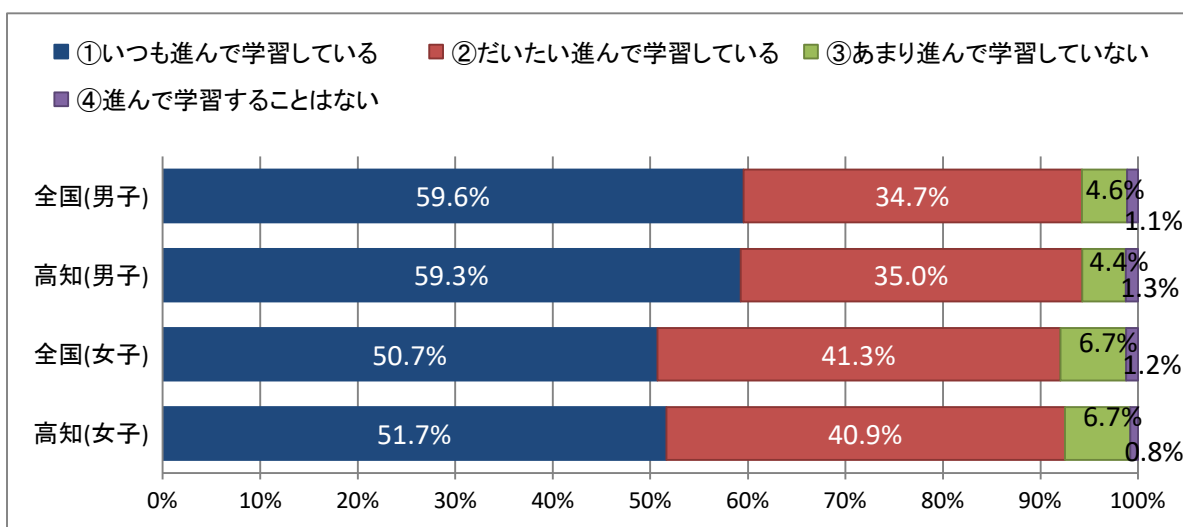
【質問10-5】 友達と交流したり、協力できたとき

「楽しい」の割合は、全国と比較すると、男子は0.5%下回っており、女子は0.2%上回っている。



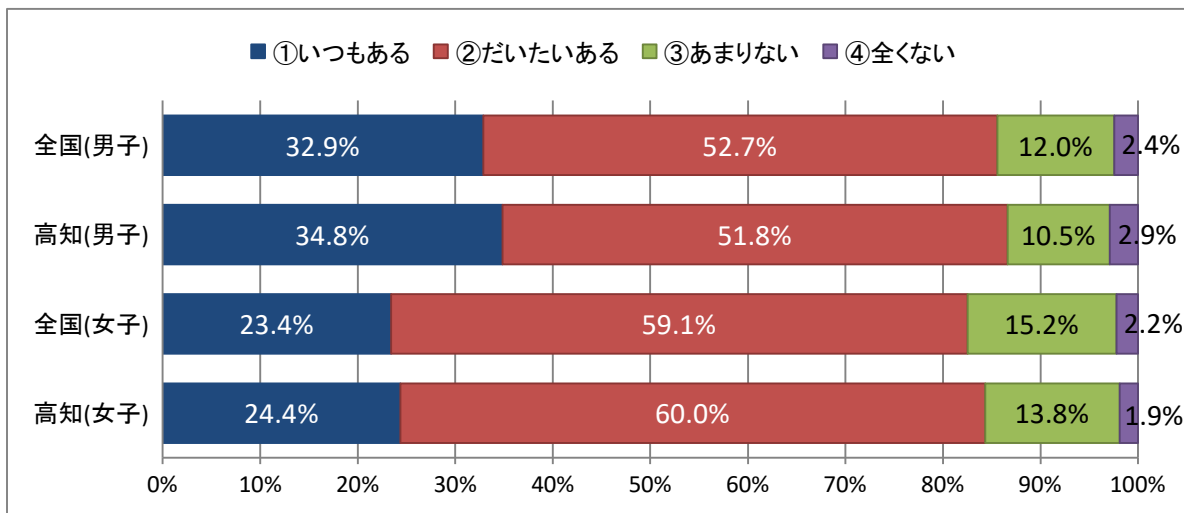
【質問11】 体育の授業では、進んで学習に参加していますか。

「いつも進んで学習している」の割合は、全国と比較すると、男子は0.3%下回っており、女子は1.0%上回っている。



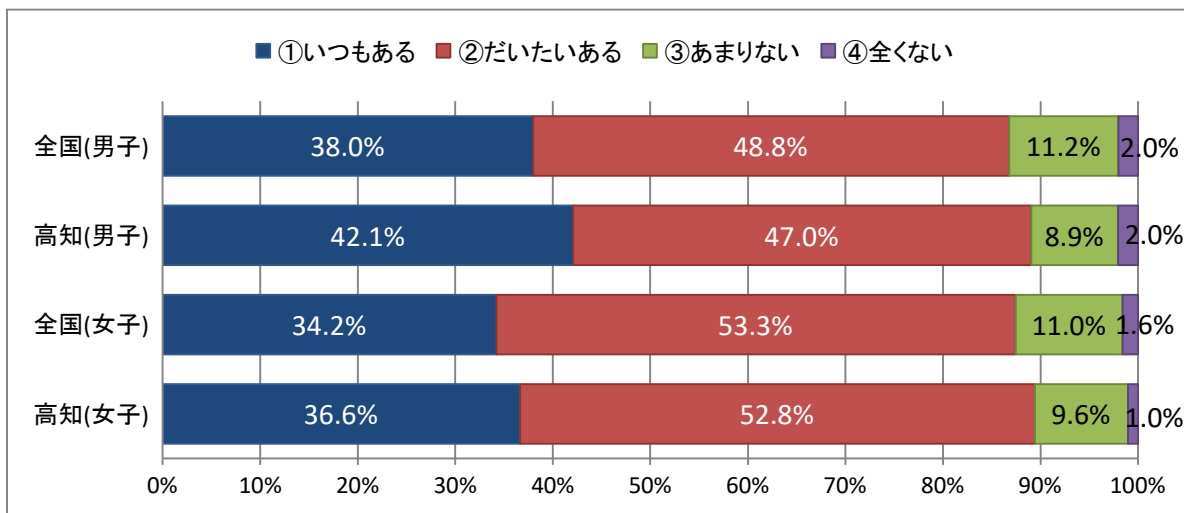
[質問12] 体育の授業で、目標（ねらい・めあて）を意識して学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。

「いつもある」の割合は、全国と比較すると、男子は1.9%、女子は1.0%上回っている。



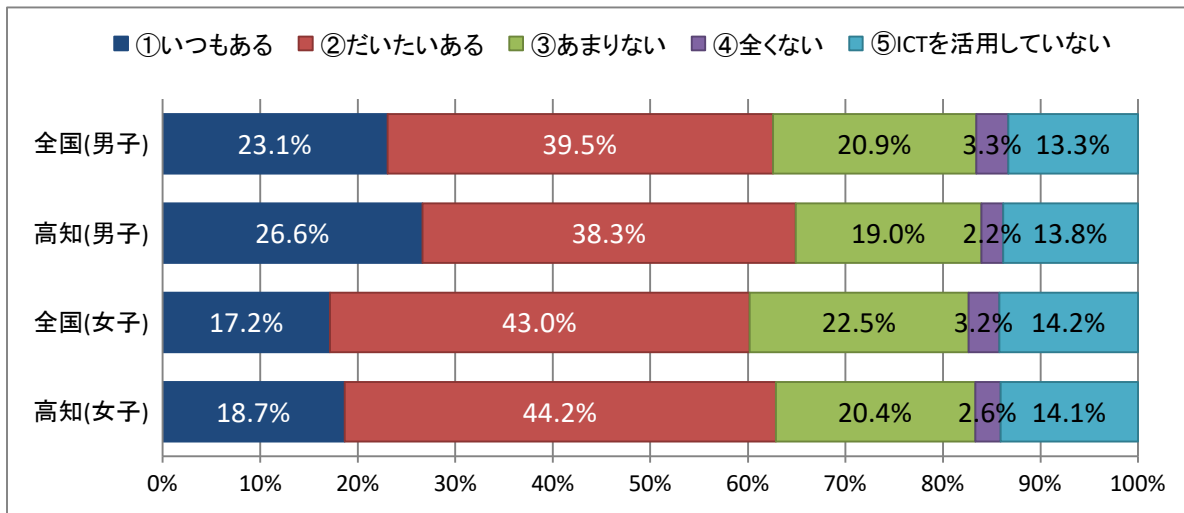
[質問13] 体育の授業で、友達と助け合ったり、教え合ったりして学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。

「いつもある」の割合は、全国と比較すると、男子は4.1%、女子は2.4%上回っている。

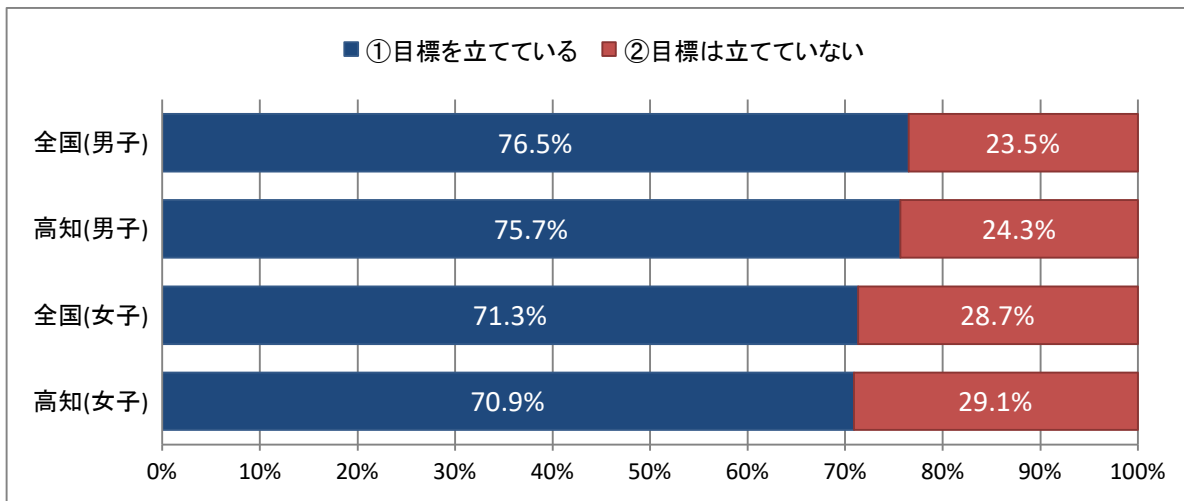


[質問14] 体育の授業で、タブレットなどのICTを使って学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。

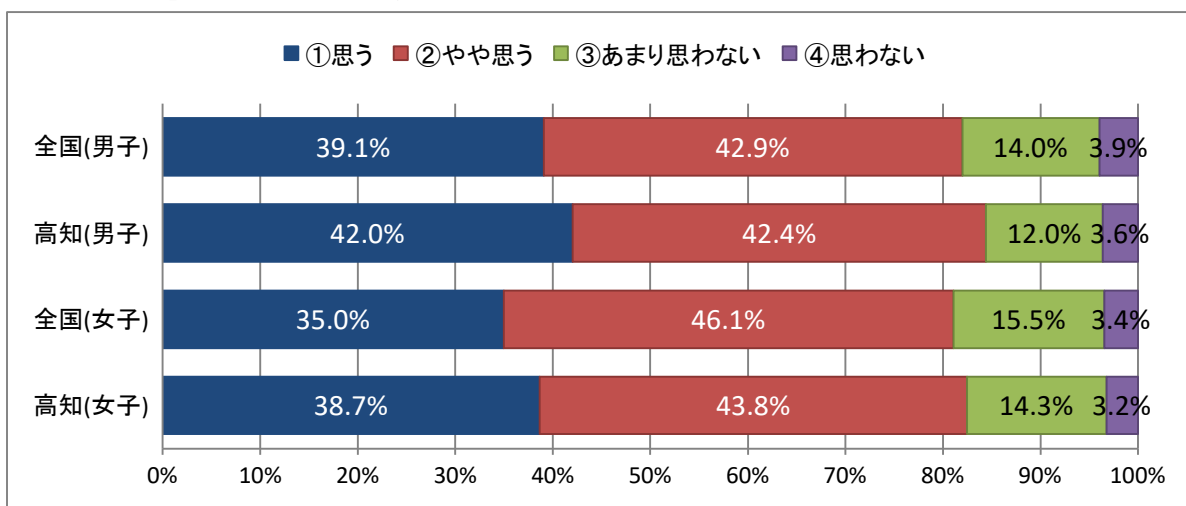
「いつもある」の割合は、全国と比較すると、男子は3.5%、女子は1.5%上回っている。



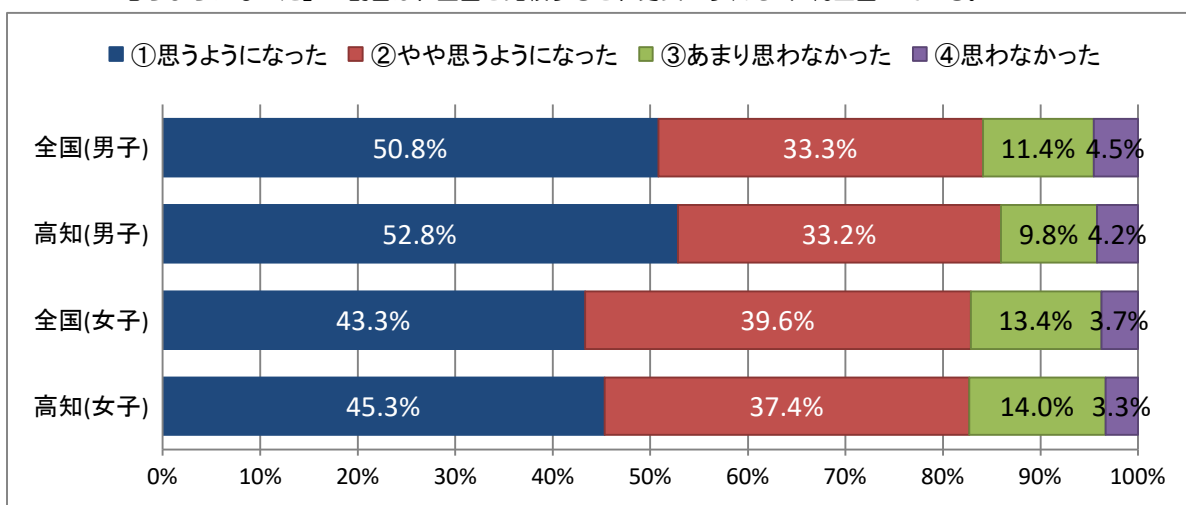
[質問15] 体力テストの結果や体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てていますか。
「目標を立てている」の割合は、全国と比較すると、男子は0.8%、女子は0.4%下回っている。



[質問16] 保健の授業で学習した運動、食事、休養およびすいみに気をつけた生活を送れていると思いますか。
「思う」の割合は、全国と比較すると、男子は2.9%、女子は3.7%上回っている。



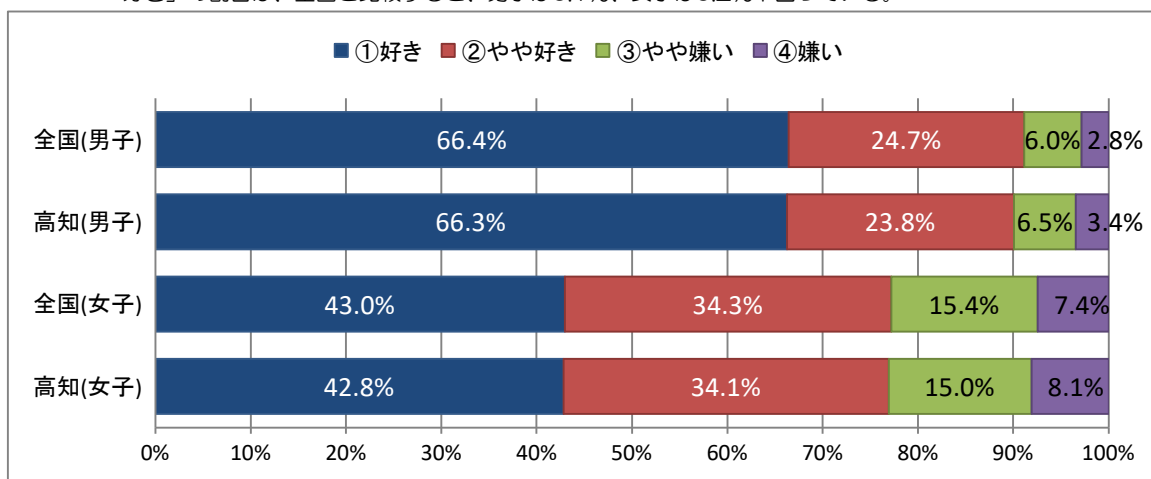
[質問17] 保健を学習して、もっと運動しようと思いましたか。
「思うようになった」の割合は、全国と比較すると、男女いずれも2.0%上回っている。



【中学校】

【質問1】 運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか。

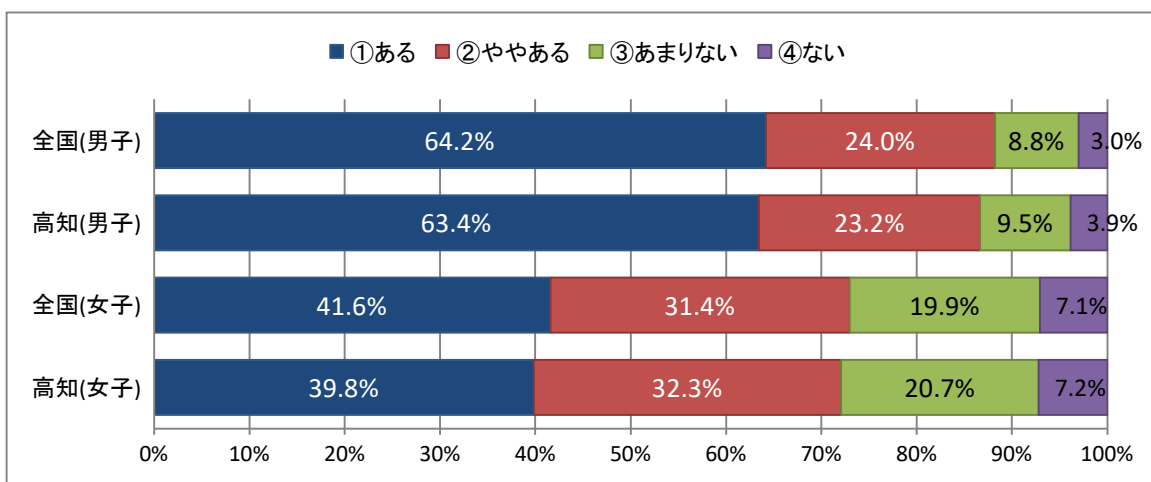
「好き」の割合は、全国と比較すると、男子は0.1%、女子は0.2%下回っている。



【質問2】 運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツへの様々な関わり方について、興味や関心がありますか。それぞれに「ある」、「ややある」、「あまりない」、「ない」で教えてください。

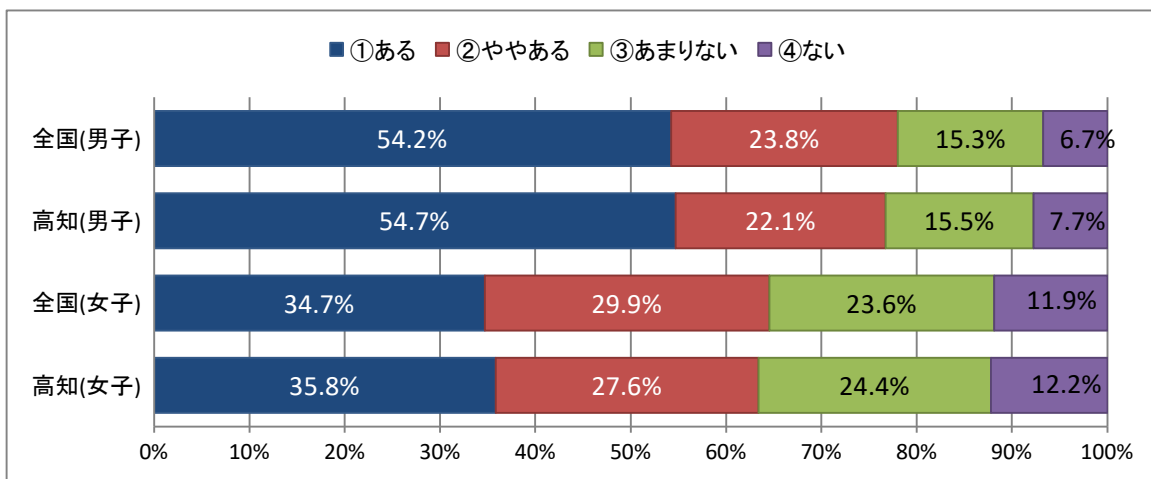
【質問2-1】 運動やスポーツをすること

「運動やスポーツをすることに興味や関心がある」の割合は、全国と比較すると、男子は0.8%、女子は1.8%下回っている。



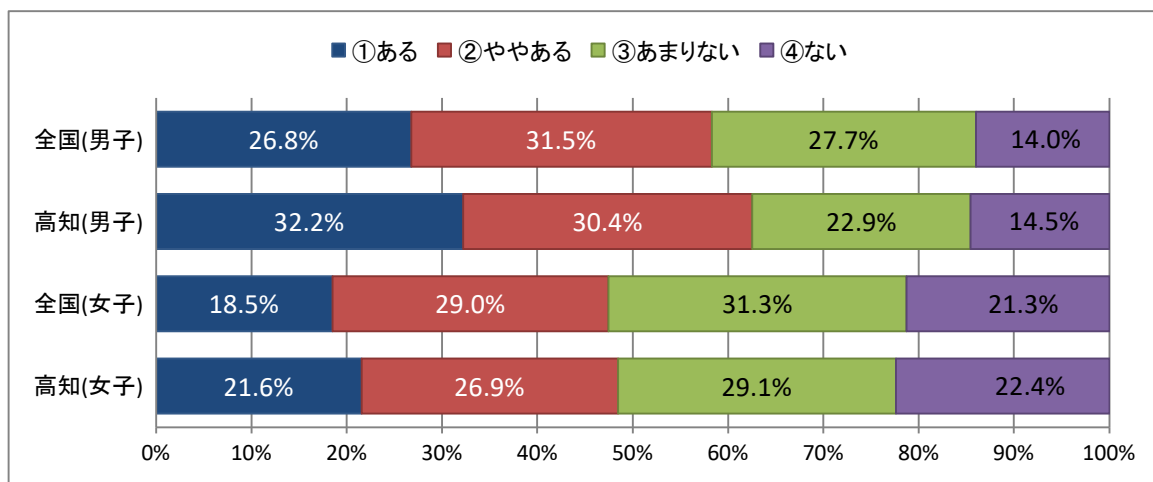
【質問2-2】 運動やスポーツをみること

「運動やスポーツをみることに興味や関心がある」の割合は、全国と比較すると、男子は0.5%、女子は1.1%上回っている。



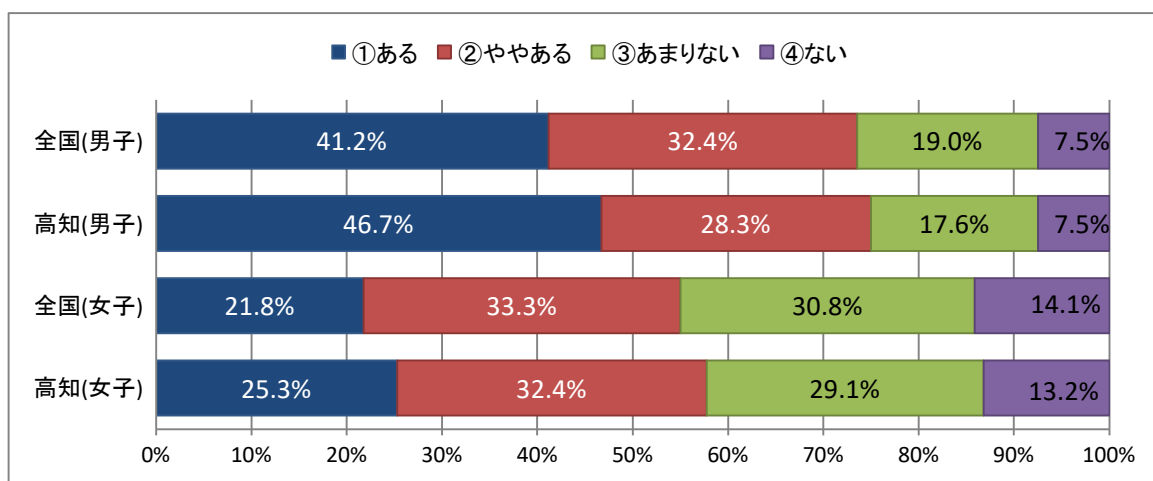
【質問2-3】 運動やスポーツを支えること（教え合い、大会のサポートなど）

「運動やスポーツを支えることに興味や関心がある」の割合は、全国と比較すると、男子は5.4%、女子は3.1%上回っている。



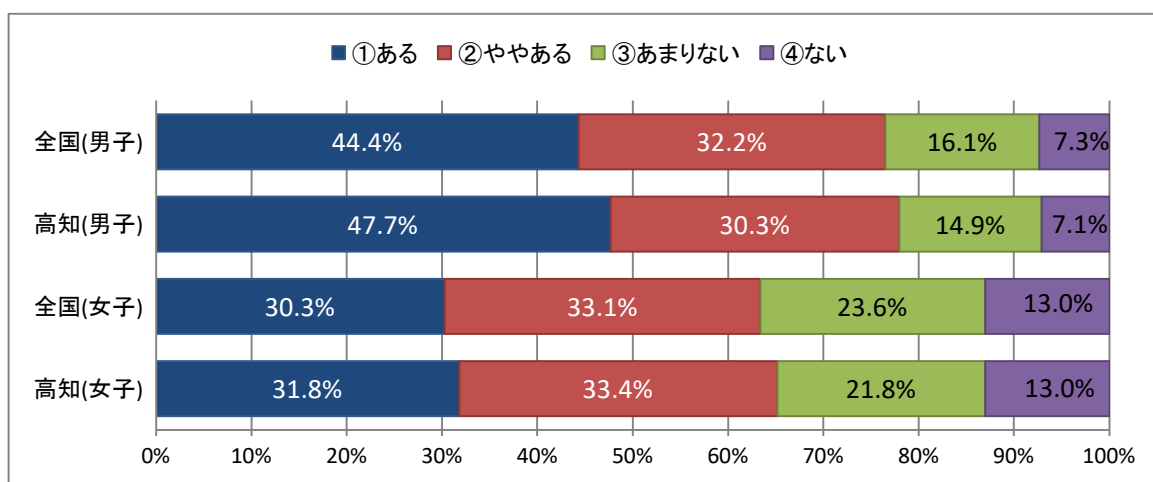
【質問2-4】 運動やスポーツを知ること（話を聞く、調べるなど）

「運動やスポーツを知ることに関心がある」の割合は、全国と比較すると、男子は5.5%、女子は3.5%上回っている。



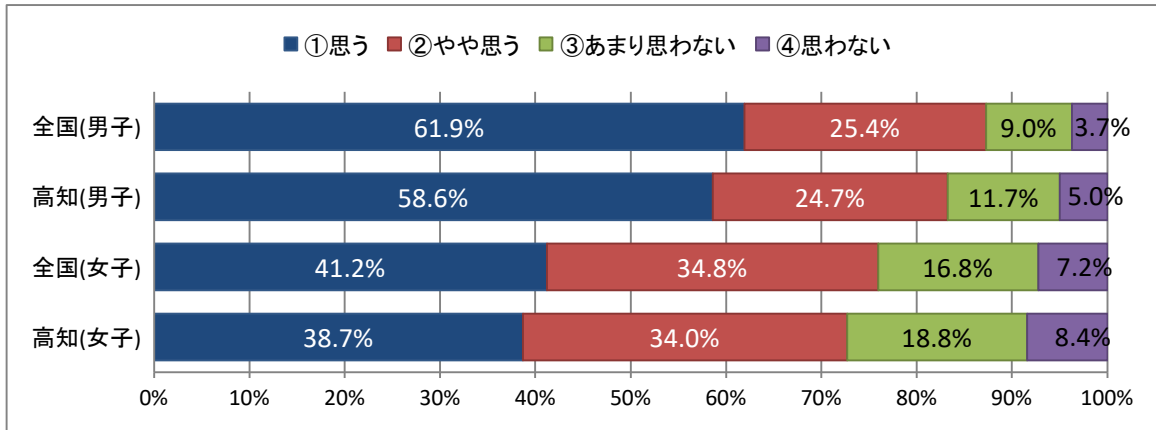
【質問2-5】 運動やスポーツを通じて様々な人が集まって交流したり、つながりや一体感を感じたりすること

「運動やスポーツを通じて様々な人が集まって交流したり、つながりや一体感を感じたりすることに興味や関心がある」の割合は、全国と比較すると、男子は3.3%、女子は1.5%上回っている。



【質問3】 中学校を卒業した後も、自主的に運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか。

「思う」の割合は、全国と比較すると、男子は3.3%、女子は2.5%下回っている。



【質問4】 学校の部活動や地域のクラブ活動、地域のスポーツクラブに所属していますか。当てはまるものをすべて選んでください。

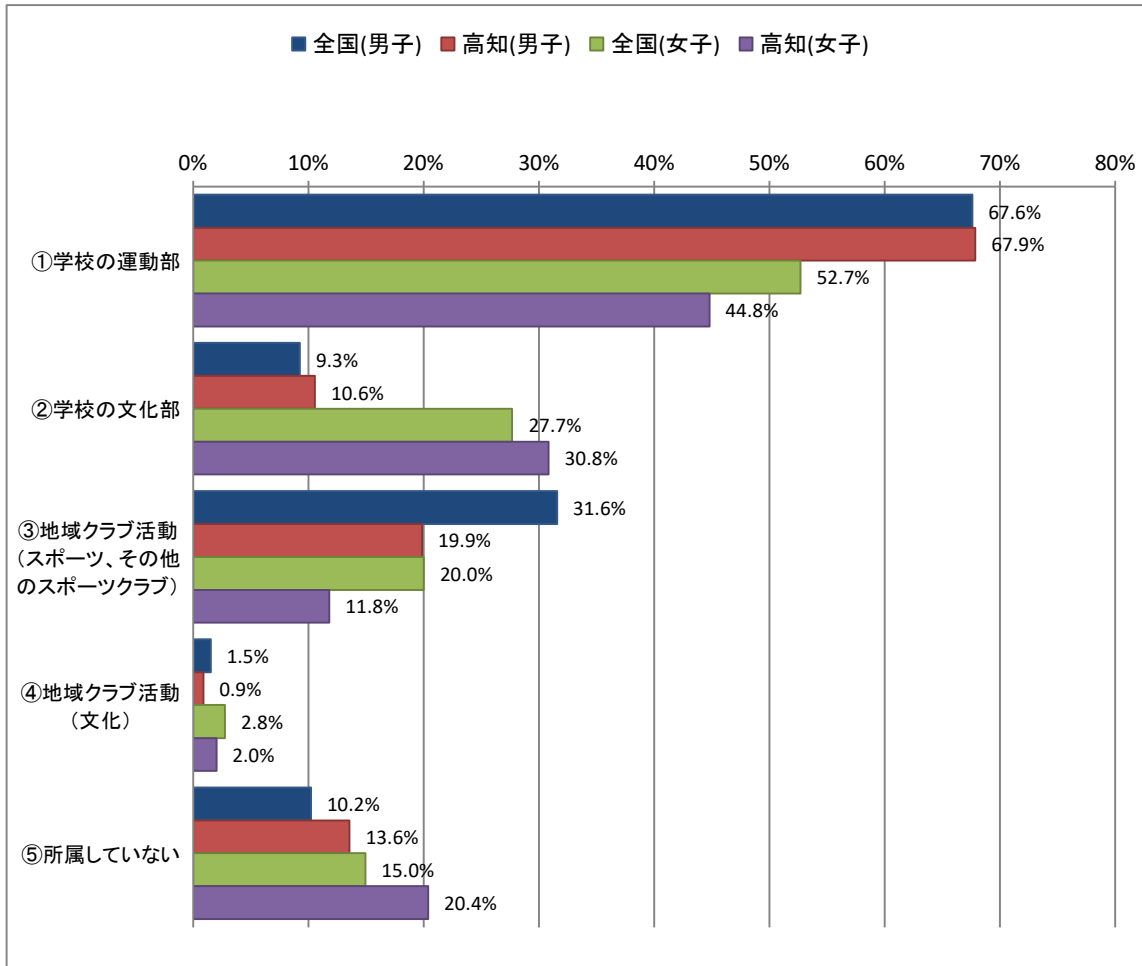
「①学校の運動部」の割合は、全国と比較すると、男子は0.3%上回っており、女子は7.9%下回っている。

「②学校の文化部」の割合は、男子は1.3%、女子は3.1%上回っている。

「③地域クラブ活動（スポーツ）」の割合は、全国と比較すると、男子は11.7%、女子は8.2%下回っている。

「④地域クラブ活動（文化）」の割合は、全国と比較すると、男子は0.6%、女子は0.8%下回っている。

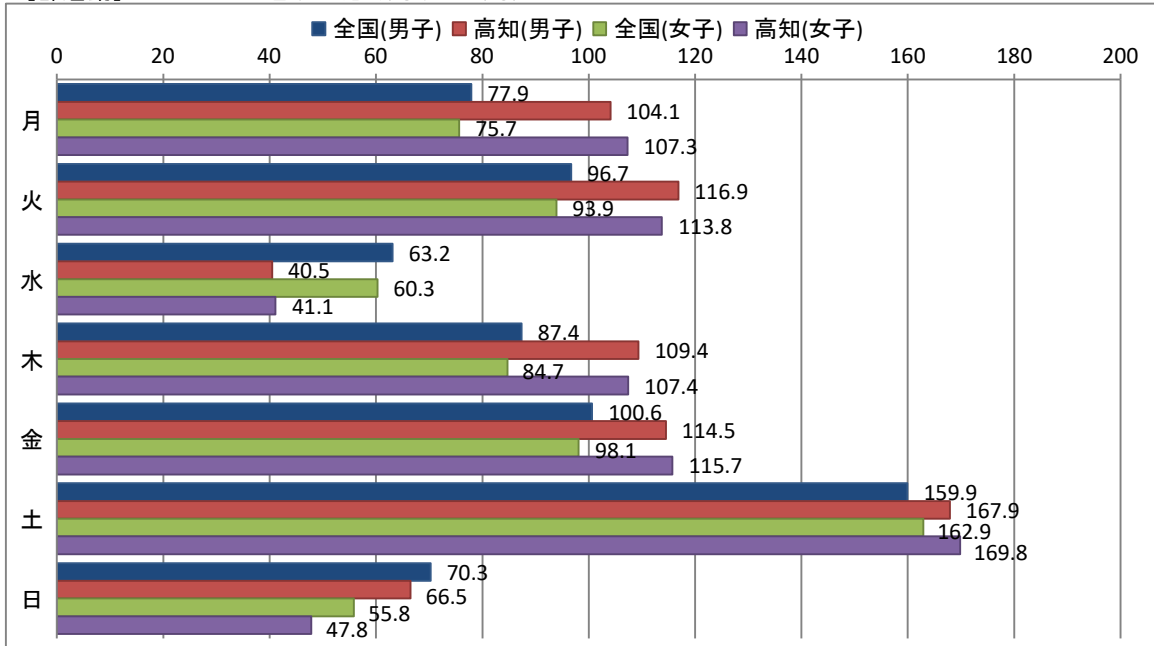
「⑤所属していない」の割合は、全国と比較すると、男子は3.4%、女子は5.4%上回っている。



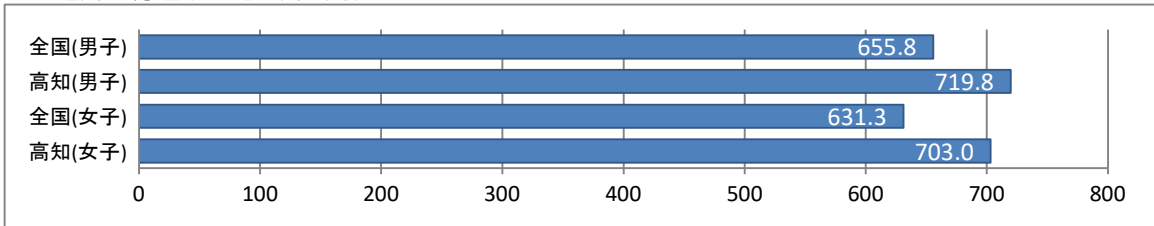
【質問5】 学校の運動部や地域のクラブ活動（スポーツ）、その他のスポーツクラブ、それ以外の運動やスポーツ、それぞれ何分ぐらい活動していますか。各曜日ごとに活動時間を記入してください。（学校の体育の授業を除く）

1週間の総運動時間を全国と比較すると「部活動」では、男女いずれも上回っている。「地域クラブ活動（スポーツ）、その他のスポーツクラブ」「それ以外の運動やスポーツ」では、1週間の総運動時間は全国と比較すると、男女いずれも下回っている。また、活動時間の合計も男子は41.8分、女子は46.7分下回っている。

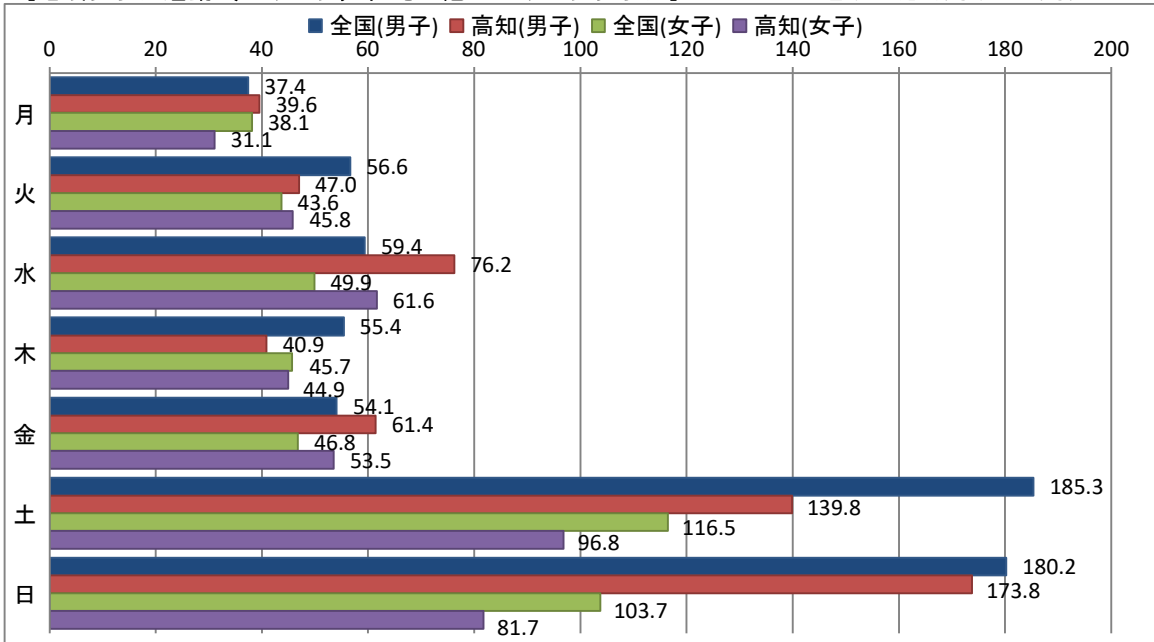
【部活動】 曜日ごとの運動実施時間平均（分）



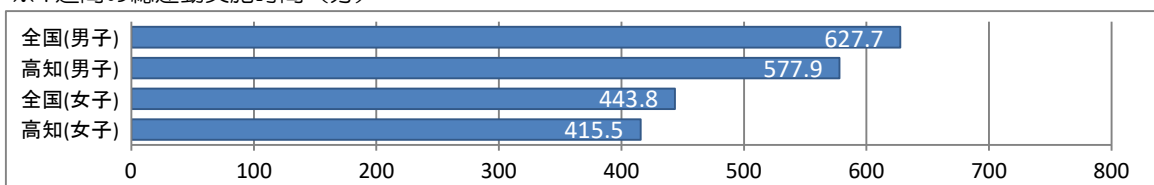
※1週間の総運動実施時間（分）



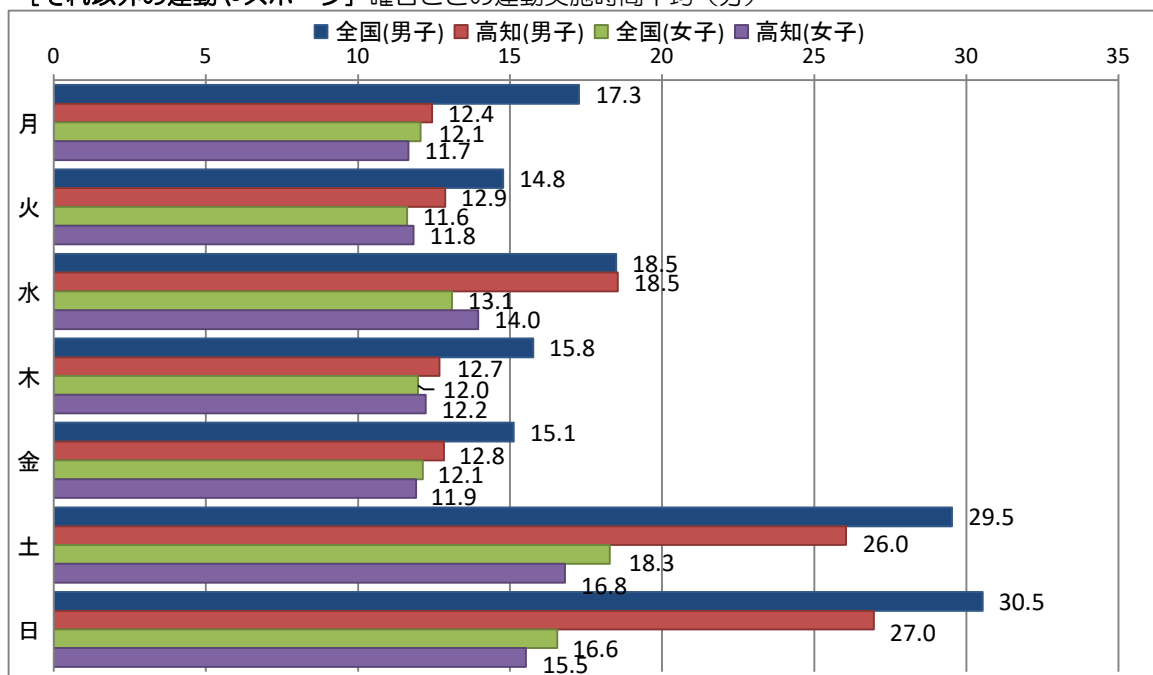
【地域クラブ活動（スポーツ）、その他のスポーツクラブ】 曜日ごとの運動実施時間平均（分）



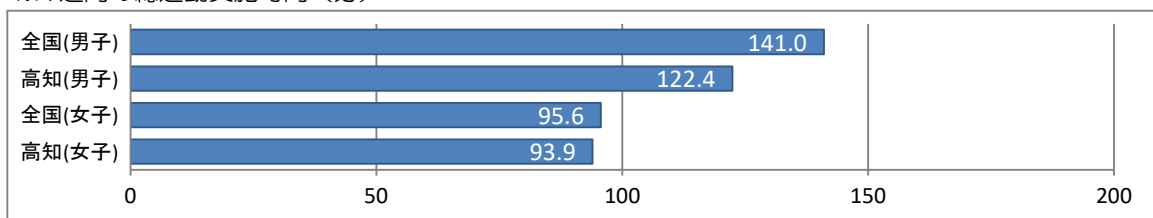
※1週間の総運動実施時間（分）



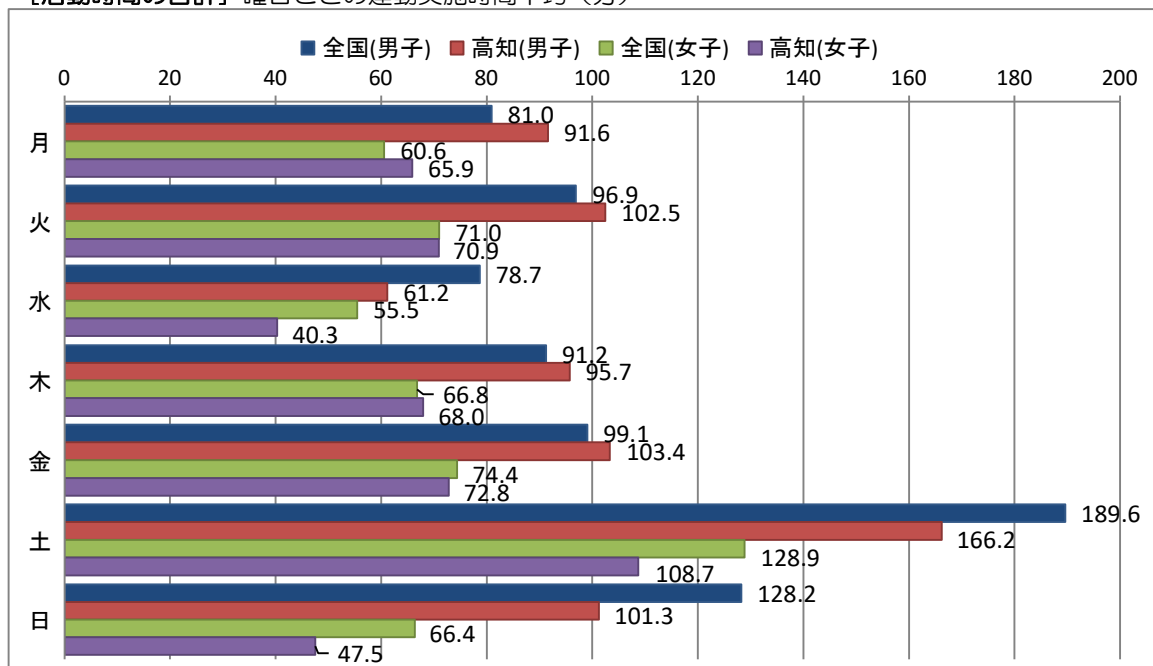
[それ以外の運動やスポーツ] 曜日ごとの運動実施時間平均 (分)



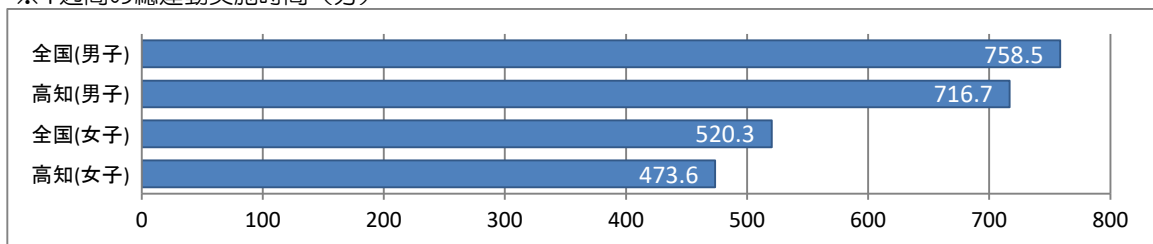
※1週間の総運動実施時間 (分)



[活動時間の合計] 曜日ごとの運動実施時間平均 (分)

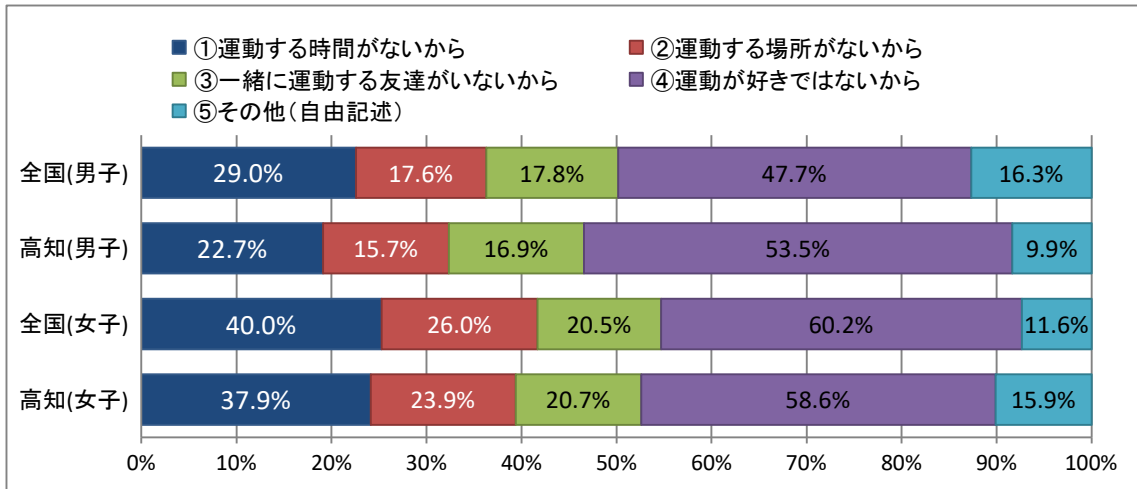


※1週間の総運動実施時間 (分)



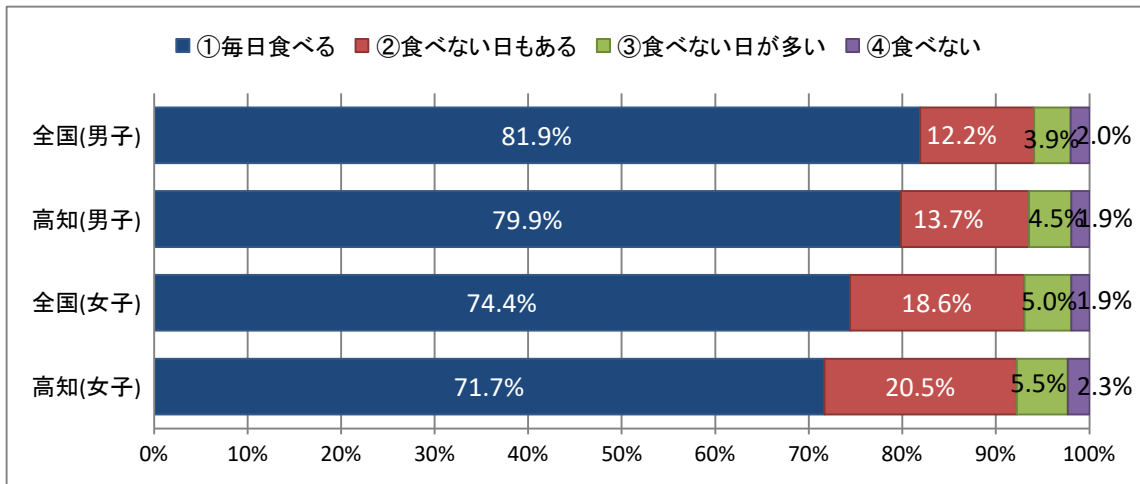
**【質問5-2】 【質問5で月～日曜日まですべてが0分と回答した人】
運動していない理由として、当てはまるものをすべて選んでください。**

運動していない理由としては、全国・高知県いずれも「運動が好きではないから」の割合が高い。特に高知県男子の割合が全国と比較しても、5.8%上回っている。



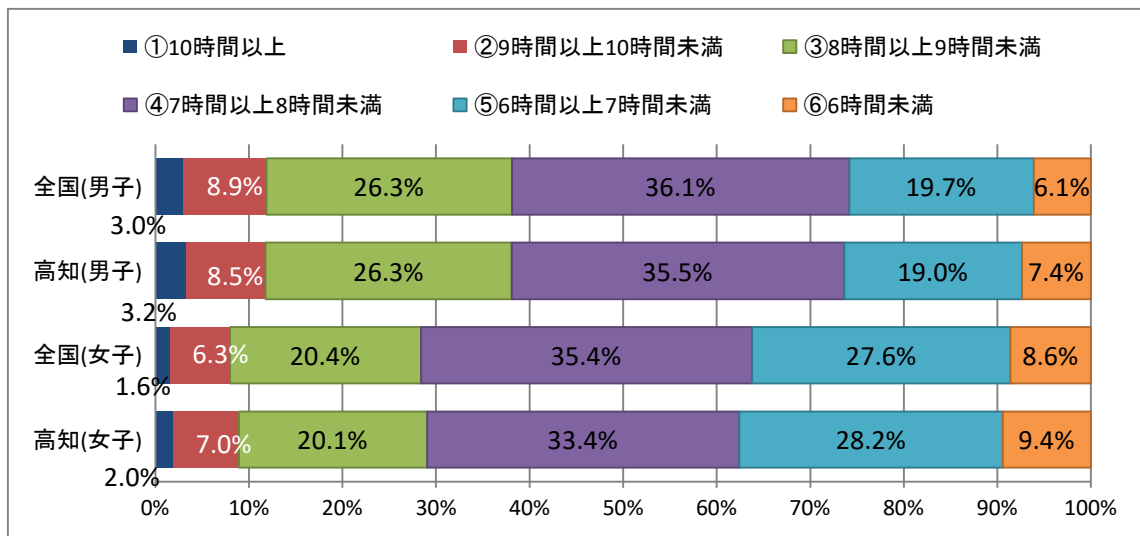
【質問6】 朝食は毎日食べますか。(学校が休みの日も含めます)

「毎日食べる」の割合は、全国と比較すると、男子は2.0%、女子は2.7%下回っている。



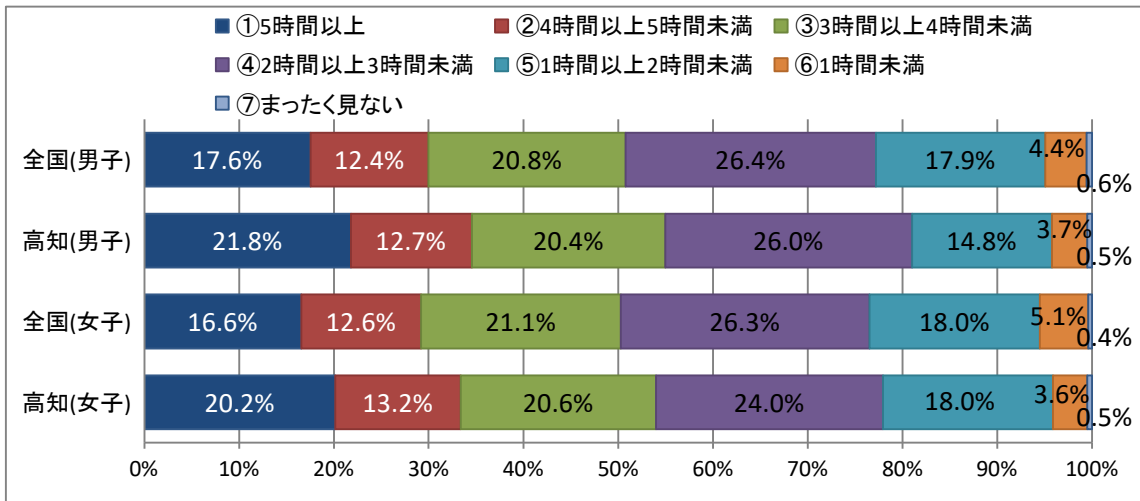
【質問7】 毎日どのくらい寝ていますか。

男女ともに全国・高知県いずれも、「7時間以上8時間未満」の割合が最も高く、「7時間未満」の割合は、全国と比較すると、男子は0.6%、女子は1.4%上回っている。



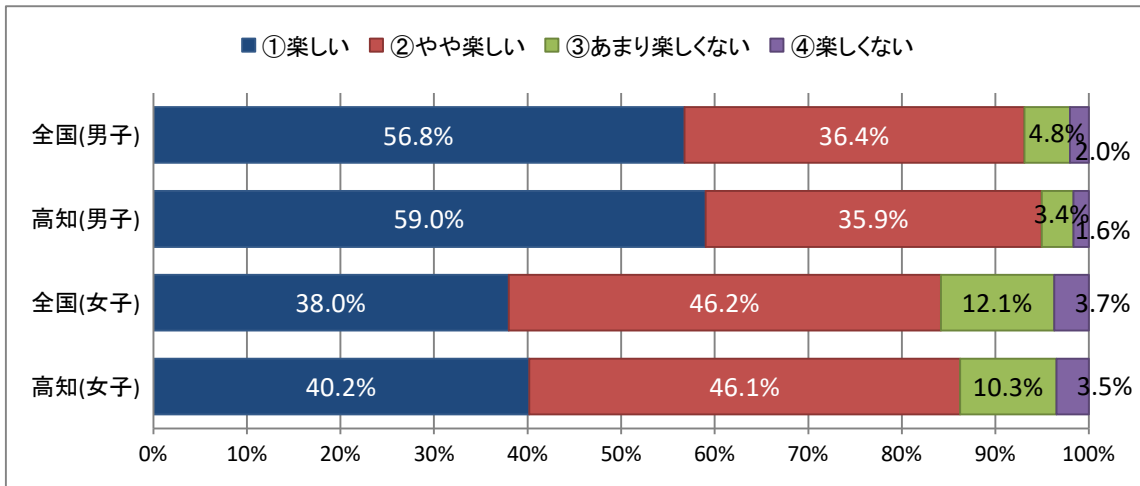
【質問8】 平日（月～金曜日）について聞きます。学習以外で、1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか。

「4時間以上5時間未満」、「5時間以上」の合計の割合は、全国と比較すると、男子は4.5%、女子は4.2%上回っている。



【質問9】 保健体育の授業は楽しいですか。

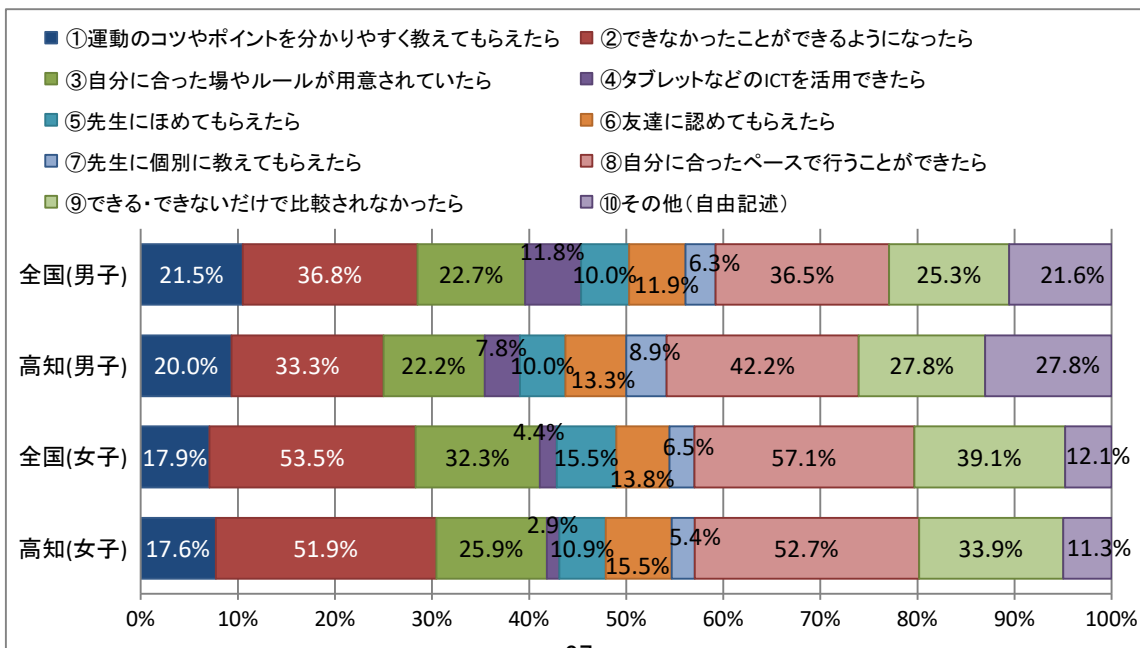
「楽しい」の割合は、全国と比較すると、男女いずれも2.2%上回っている。



【質問9-2】 【質問9で「あまり楽しくない」、「楽しくない」と回答した場合】

今後どのようなことがあれば、今より保健体育の授業が楽しくなると思いますか。当てはまるものをすべて選んでください。

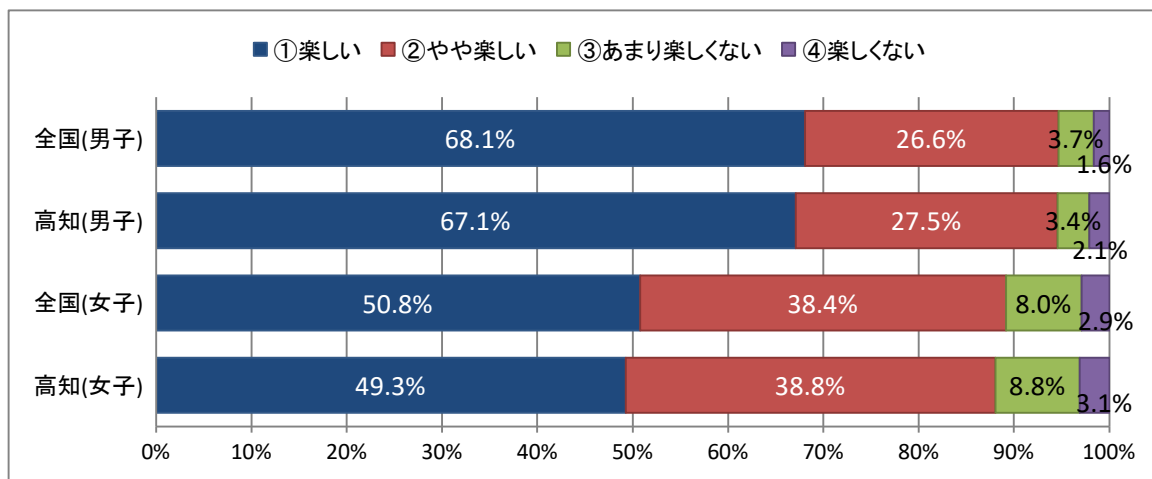
「あまり楽しくない」、「楽しくない」と回答した生徒は、全国・高知県いずれも「自分に合ったペースで行うことができた」と「できなかったことができるようになった」の割合が高い。



【質問10】 どんなときに保健体育の授業が楽しいと感じますか。それぞれに「楽しい」、「やや楽しい」、「あまり楽しくない」、「楽しくない」で教えてください。

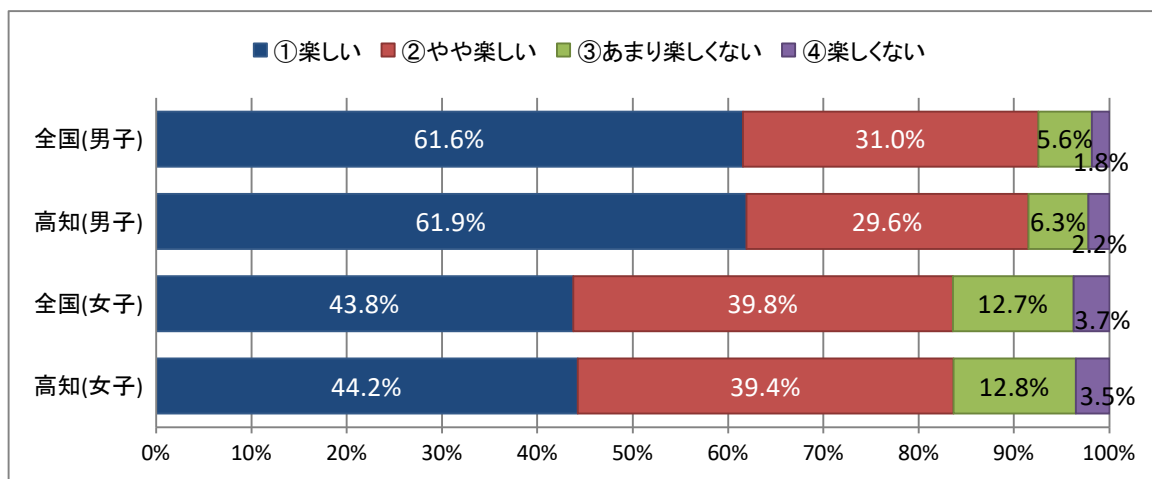
【質問10-1】 体を動かしてすっきりした気分になったとき

「楽しい」の割合は、全国と比較すると、男子は1.0%、女子は1.5%下回っている。



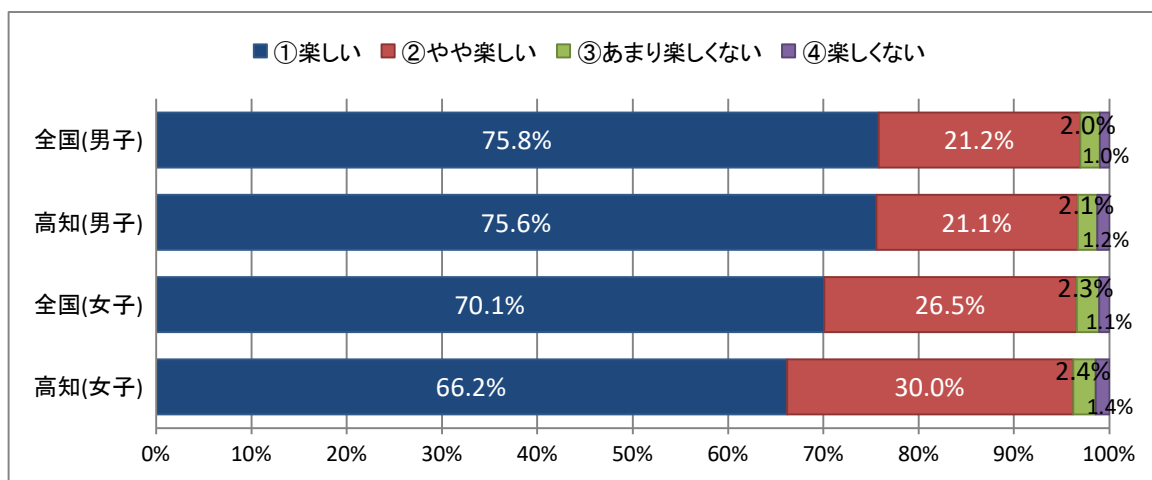
【質問10-2】 いろんな種目を体験したとき

「楽しい」の割合は、全国と比較すると、男子は0.3%、女子は0.4%上回っている。



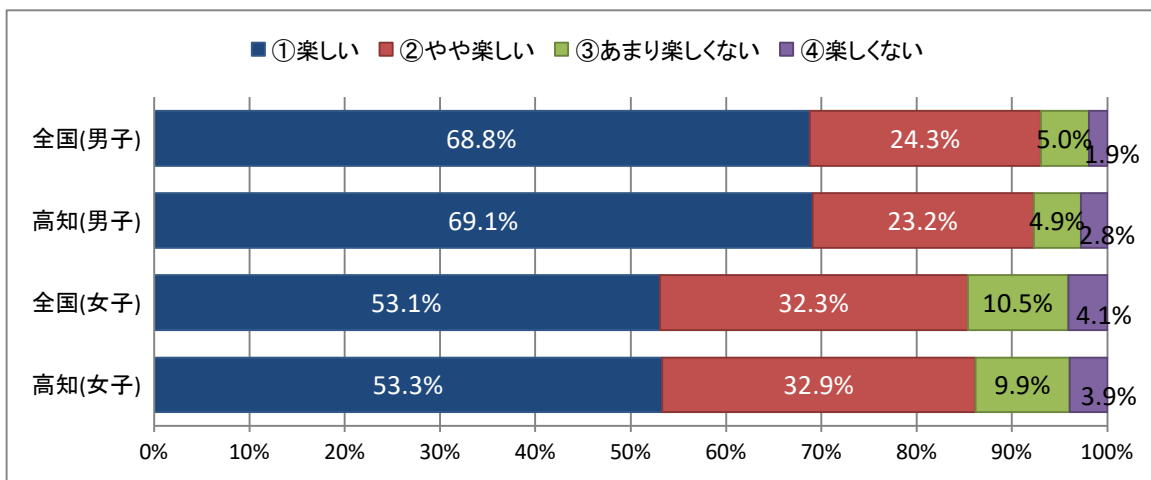
【質問10-3】 できなかったことができるようになったとき

「楽しい」の割合は、全国と比較すると、男子は0.2%、女子は3.9%下回っている。



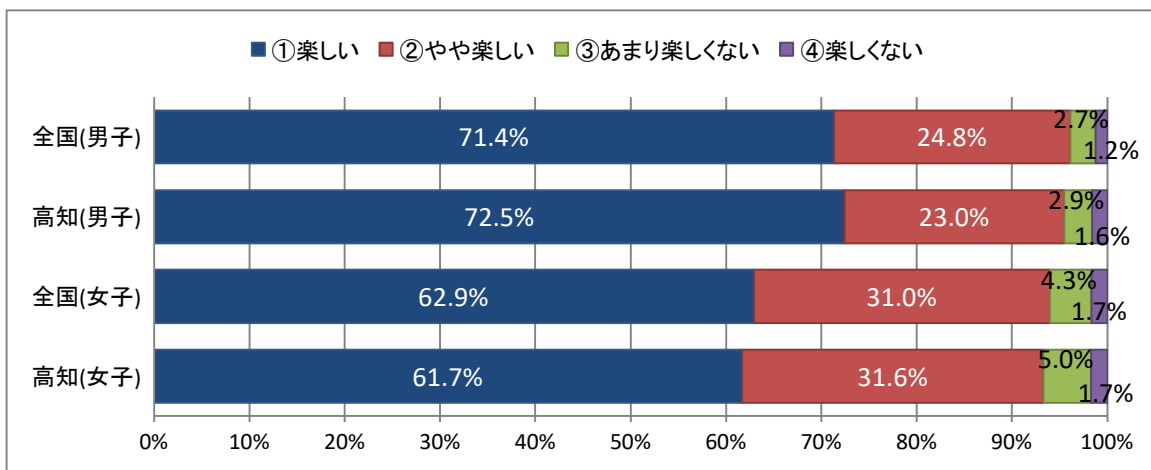
【質問10-4】 記録に挑戦したり、記録があがったり、競い合ったりしたとき

「楽しい」の割合は、全国と比較すると、男子は0.3%、女子は0.2%上回っている。



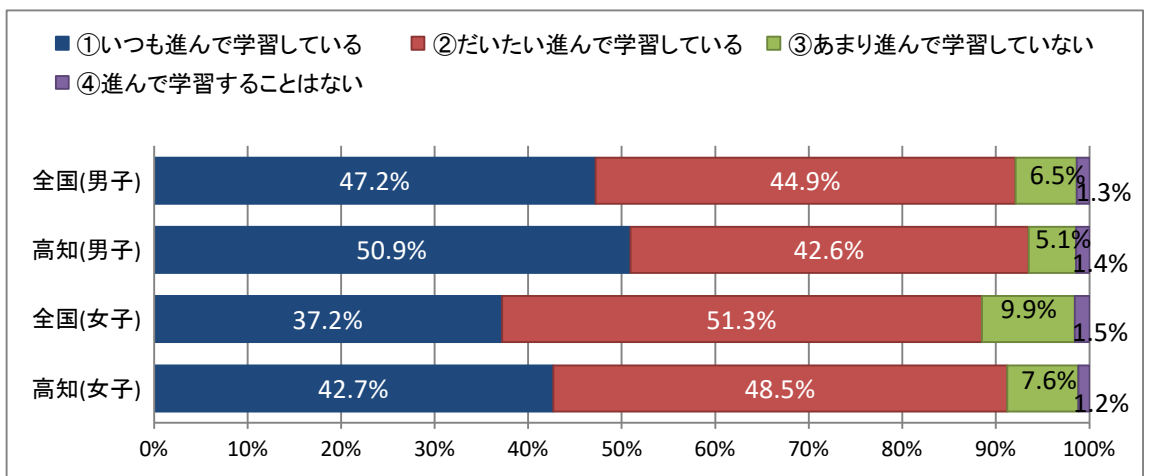
【質問10-5】 友達と交流したり、協力できたとき

「楽しい」の割合は、全国と比較すると、男子は1.1%上回っており、女子は1.2%下回っている。



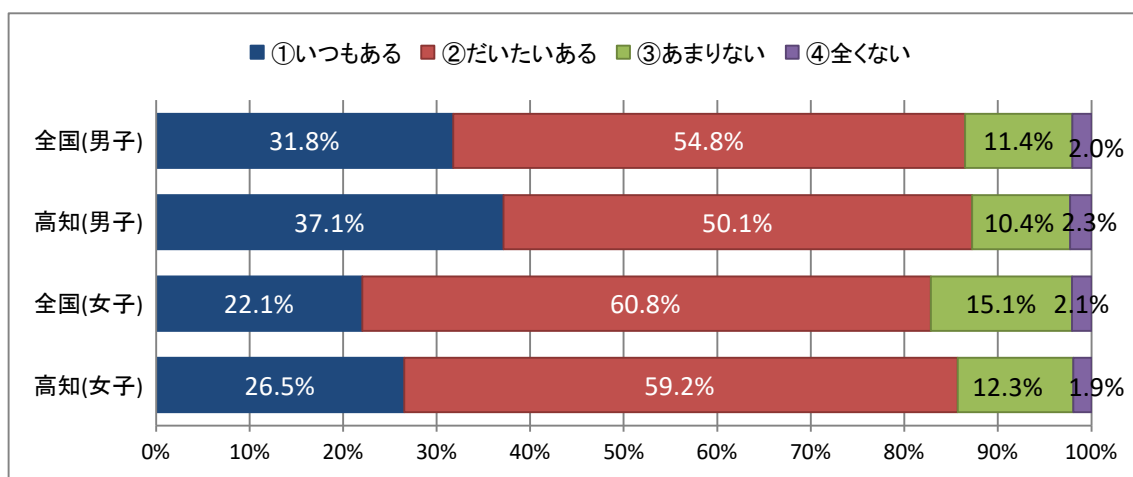
【質問11】 保健体育の授業では、進んで学習に参加していますか。

「いつも進んで学習している」の割合は、全国と比較すると、男子は3.7%、女子は5.5%上回っている。



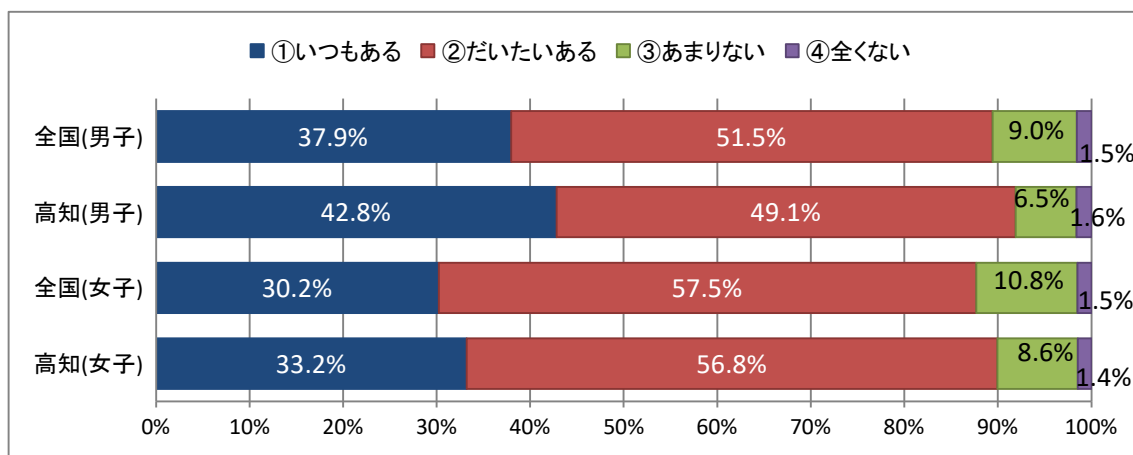
【質問12】 保健体育の授業で、目標（ねらい・めあて）を意識して学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。

「いつもある」の割合は、全国と比較すると、男子は5.3%、女子は4.4%上回っている。



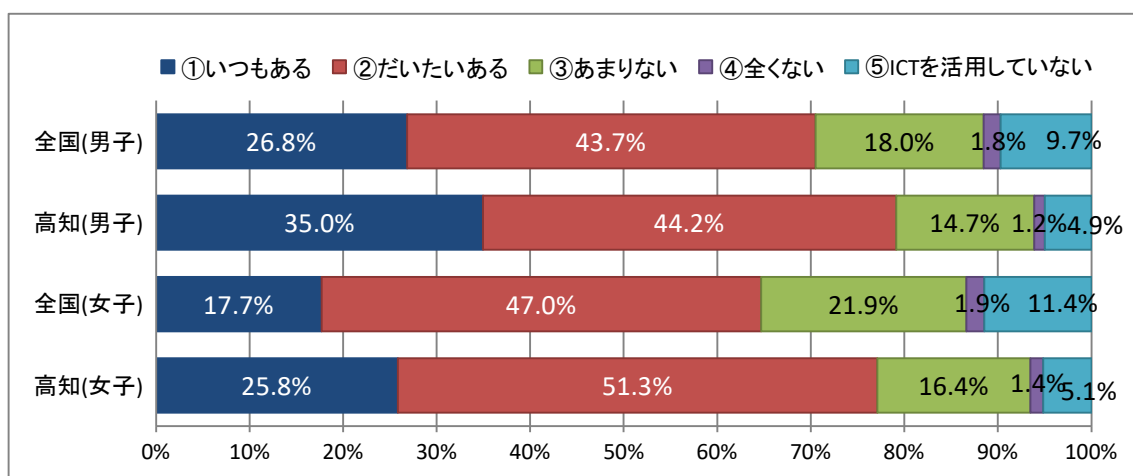
【質問13】 保健体育の授業で、友達と助け合ったり、教え合ったりして学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。

「いつもある」の割合は、全国と比較すると、男子は4.9%、女子は3.0%上回っている。

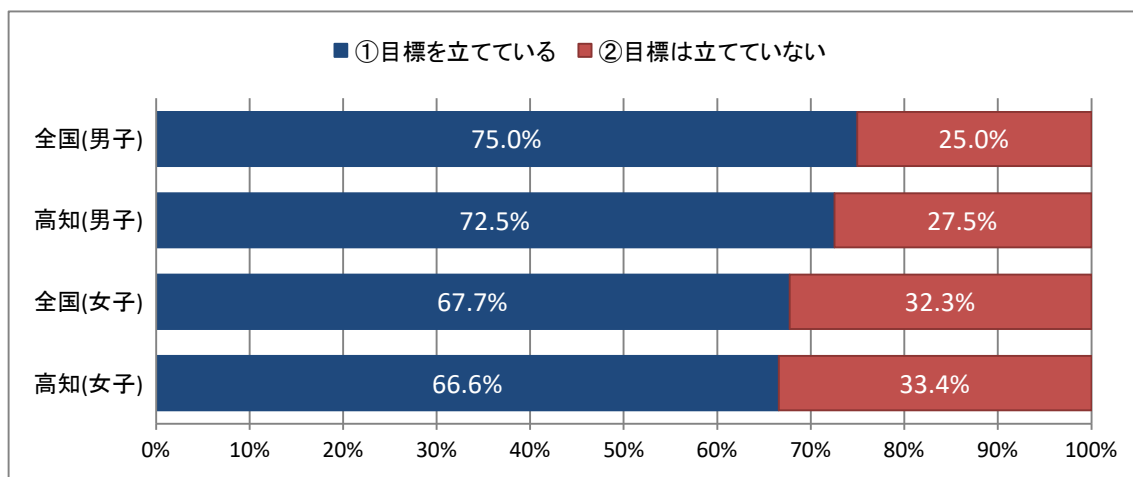


【質問14】 保健体育の授業で、タブレットなどのICTを使って学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。

「いつもある」の割合は、全国と比較すると、男子は8.2%、女子は8.1%上回っている。

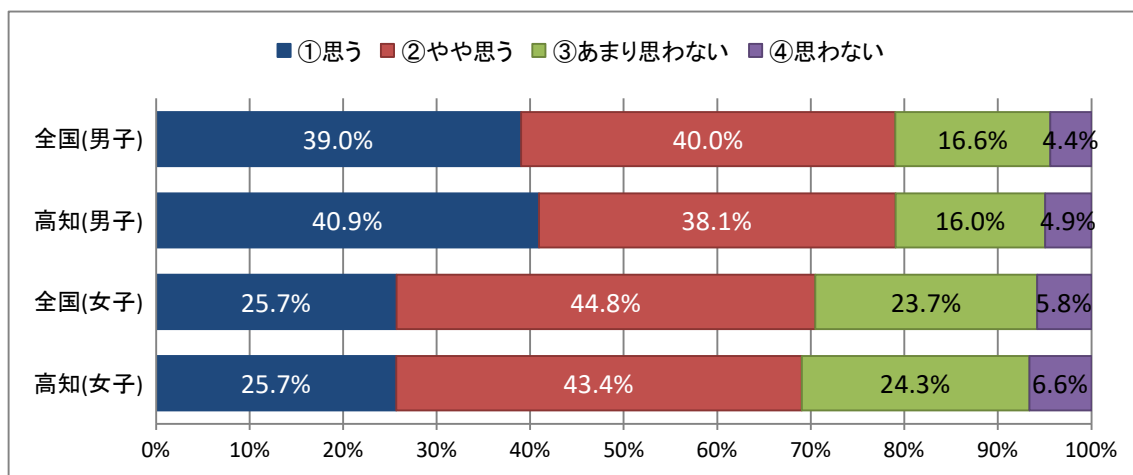


【質問15】 体力テストの結果や体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てていますか。
 「目標を立てている」の割合は、全国と比較すると、男子は2.5%、女子は1.1%下回っている。



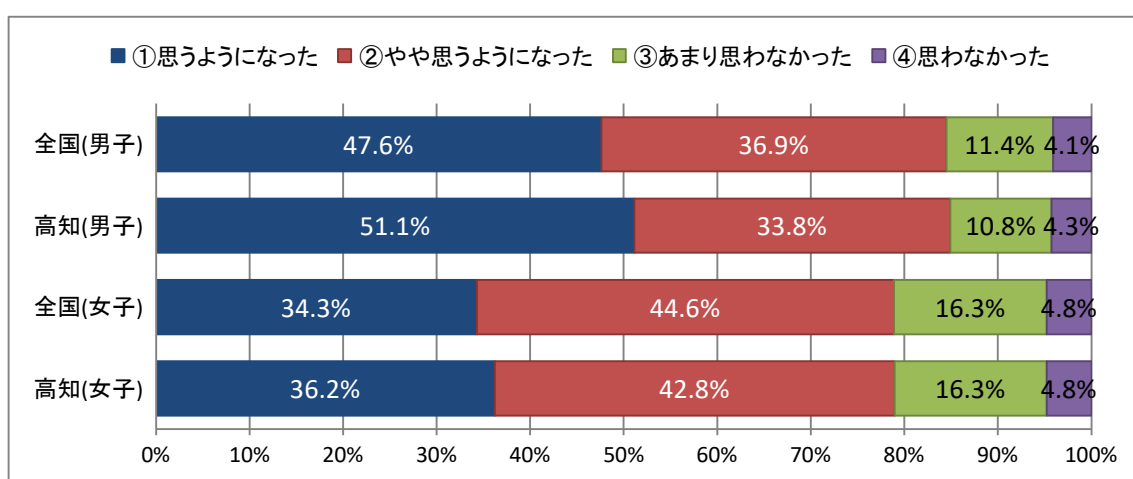
【質問16】 保健の授業で学習した運動、食事、休養及び睡眠に気をつけた生活を送れていると思いますか。

「思う」の割合は、全国と比較すると、男子は1.9%上回っており、女子は同じである。



【質問17】 保健の学習をして、もっと運動しようと思いましたか。

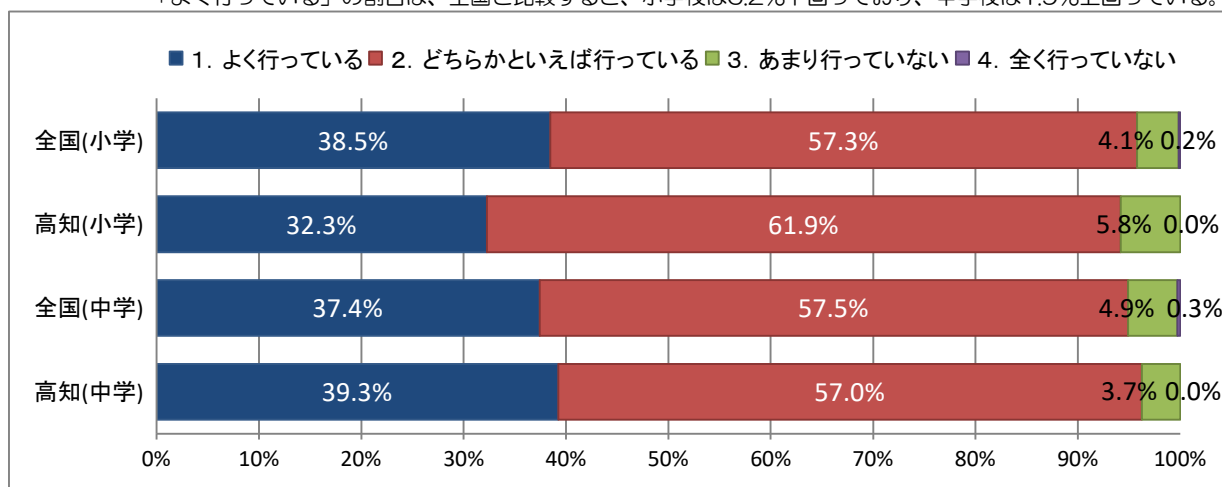
「思うようになった」の割合は、全国と比較すると、男子は3.5%、女子は1.9%上回っている。



4 学校質問紙調査の結果

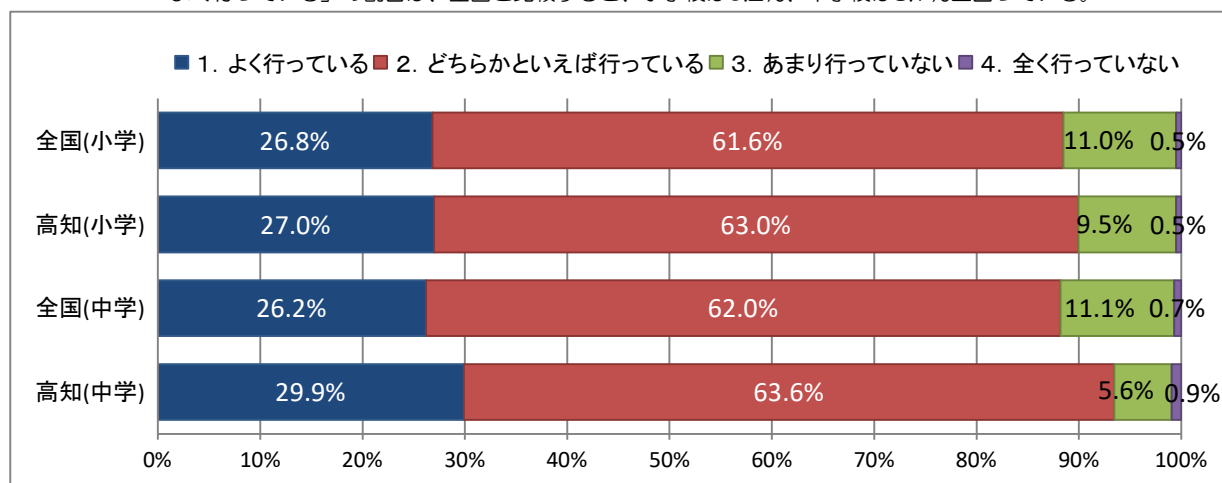
【質問1】 児童・生徒の体力・運動能力の向上のための取組として、次のことをどの程度行っていますか。それぞれに「よく行っている」「どちらかといえば行っている」「あまり行っていない」「全く行っていない」で教えてください。

【質問1-1】 学校の教育目標を踏まえた教科等横断的な視点で、必要な教育内容を組織的に配列すること
「よく行っている」の割合は、全国と比較すると、小学校は6.2%下回っており、中学校は1.9%上回っている。



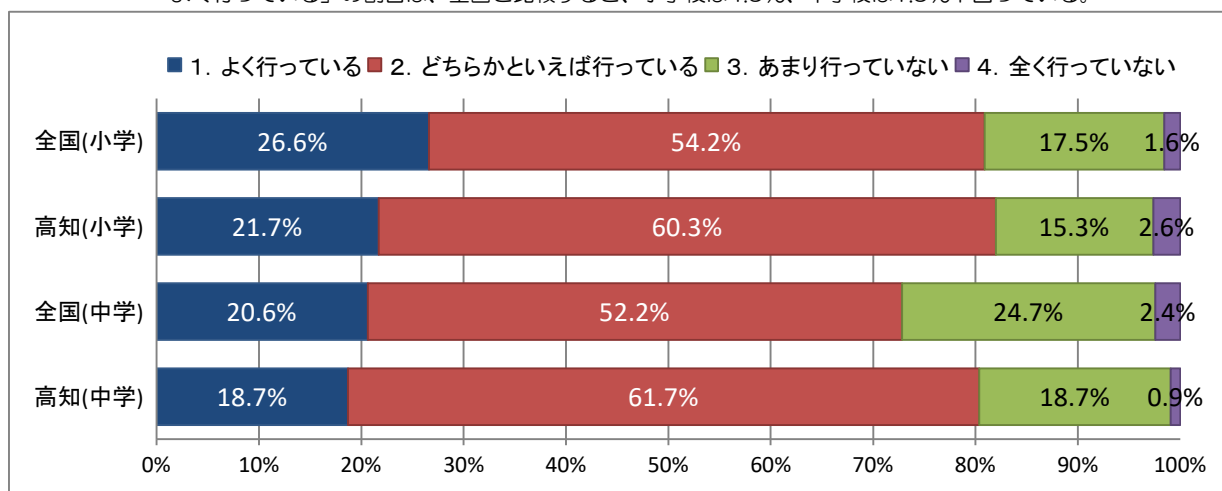
【質問1-2】 児童・生徒の体力の現状等に関する調査や各種データ等に基づき、教育課程を編成し、実施し、評価して改善を図るPDCAサイクルを確立すること

「よく行っている」の割合は、全国と比較すると、小学校は0.2%、中学校は3.7%上回っている。



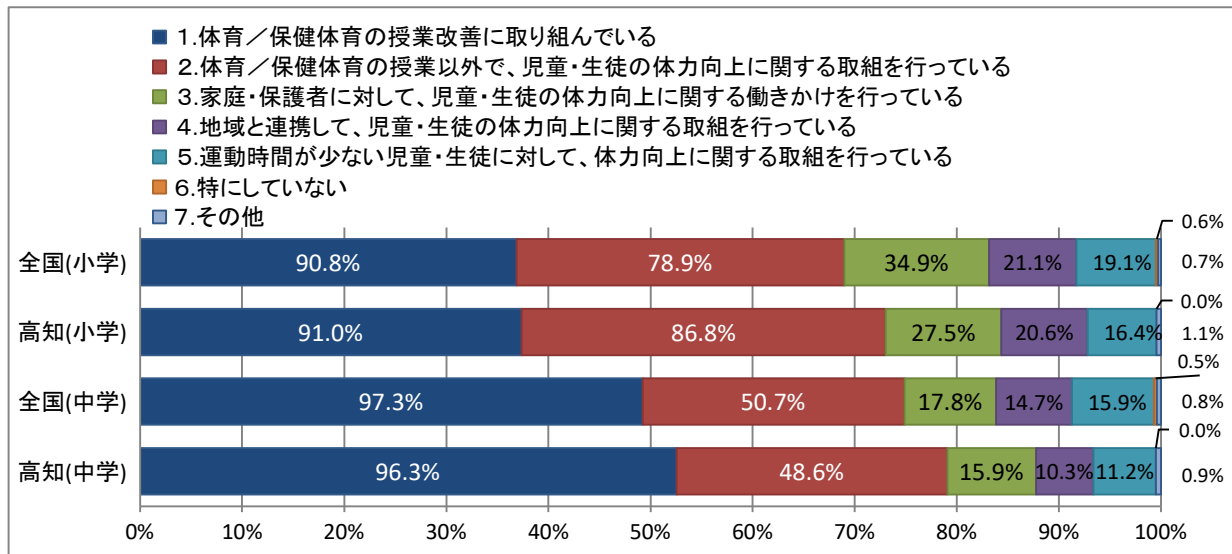
【質問1-3】 教育内容と教育活動の実施に必要な人的・物的資源等を、地域等の外部資源も含めて活用しながら効果的に組み合わせること

「よく行っている」の割合は、全国と比較すると、小学校は4.9%、中学校は1.9%下回っている。



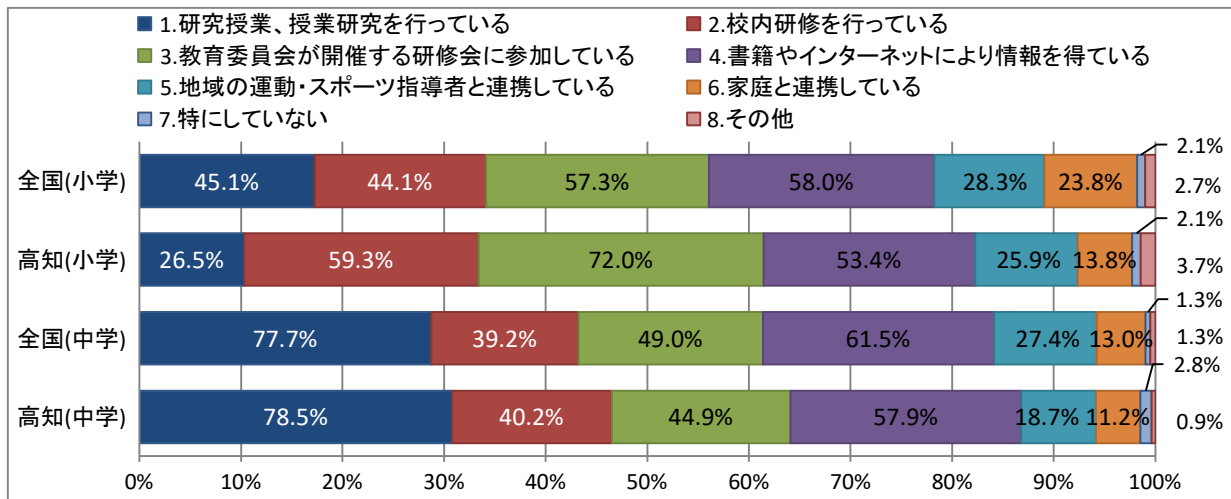
【質問2】 児童・生徒が主体的に体力向上に取り組むために、どのような取組をしていますか。（複数回答可）

全国・高知県の小・中学校いずれも「体育／保健体育の授業改善に取り組んでいる」、「体育／保健体育の授業以外で、児童・生徒の体力向上に関する取組を行っている」の割合が高い。



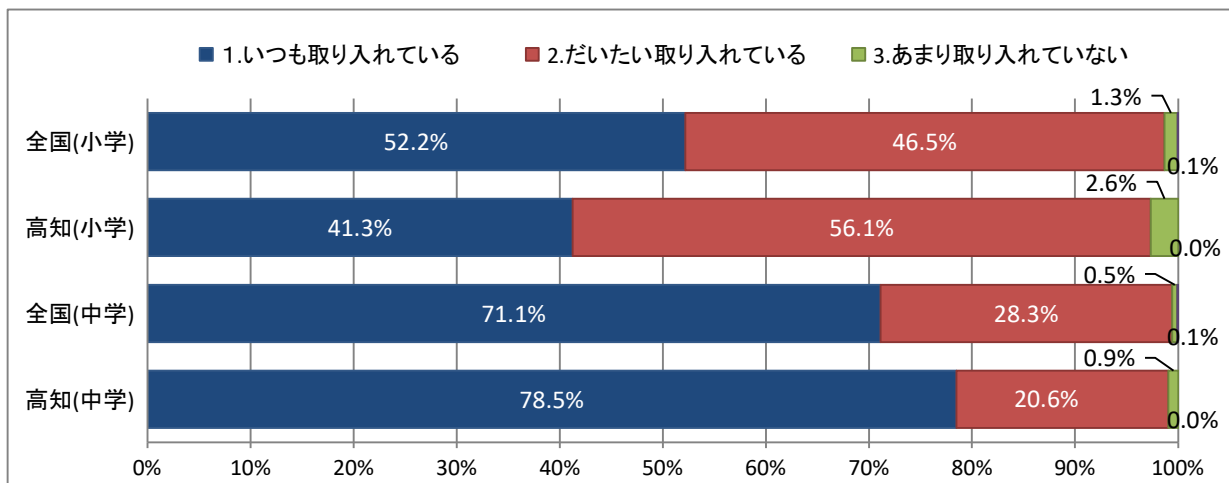
【質問3】 教師は児童・生徒の体力向上や体育授業の充実を図るために、どのような取組をしていますか。（複数回答可）

全国の小学校は「書籍やインターネットにより情報を得ている」の割合が高いが、高知県の小学校は「教育委員会が開催する研修会に参加している」の割合が最も高い。中学校は全国・高知県いずれも「研究授業、授業研究を行っている」の割合が最も高い。

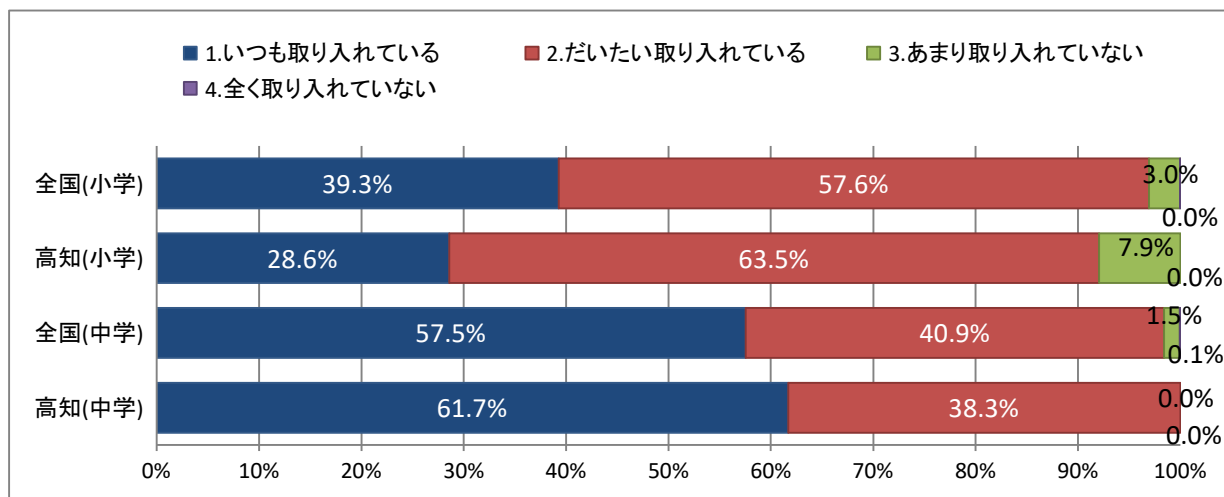


【質問4】 体育／保健体育の授業の冒頭で、その授業の目標（めあて・ねらい等）を児童・生徒に示す活動を取り入れていますか。

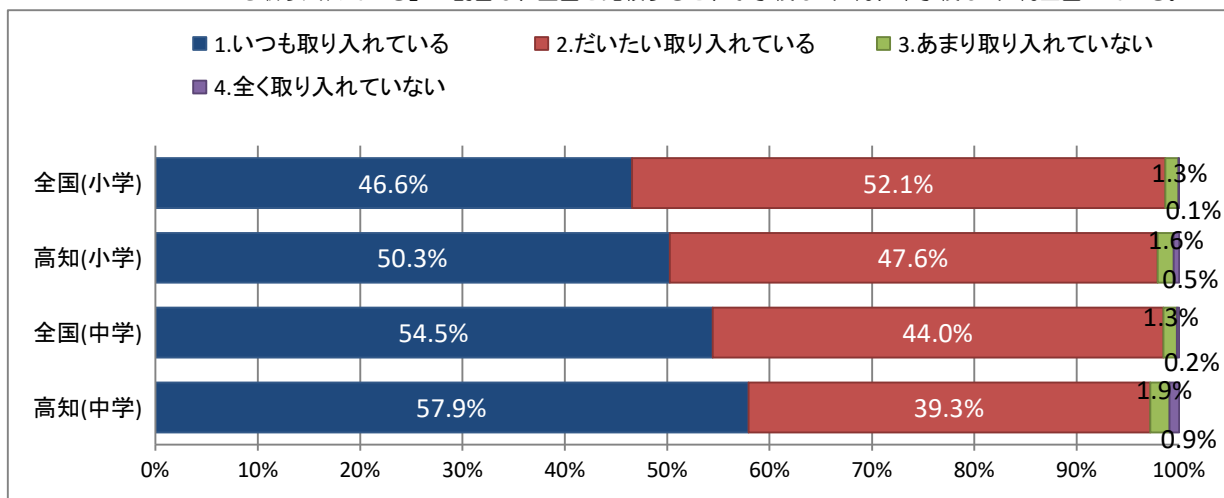
「いつも取り入れている」の割合は、全国と比較すると、小学校は10.9%下回っており、中学校は7.4%上回っている。



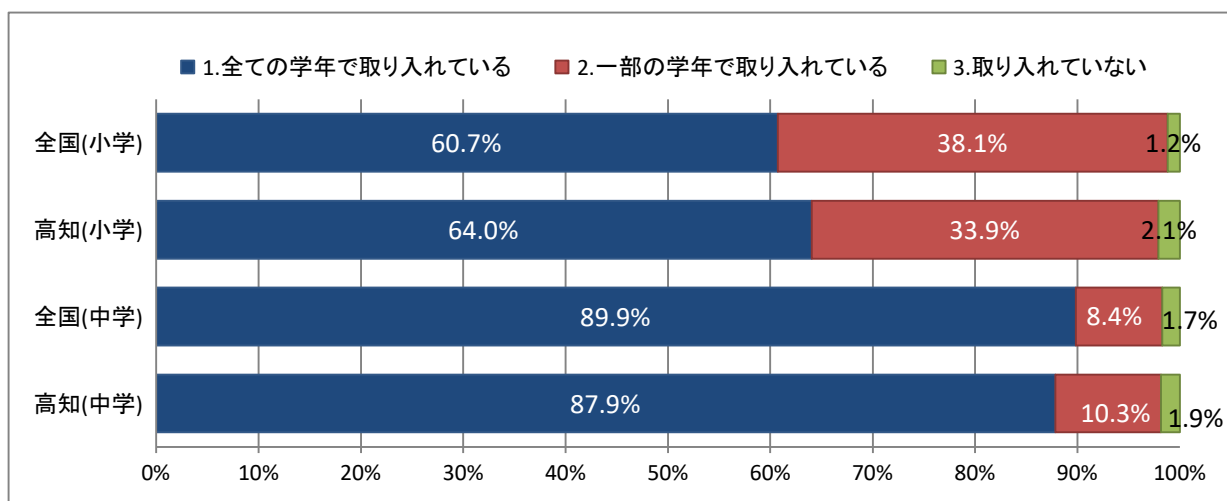
【質問5】 体育／保健体育の授業の最後に、その授業で学習したことを振り返る活動を取り入れていますか。
 「いつも取り入れている」の割合は、全国と比較すると、小学校は10.7%下回っており、中学校は4.2%上回っている。



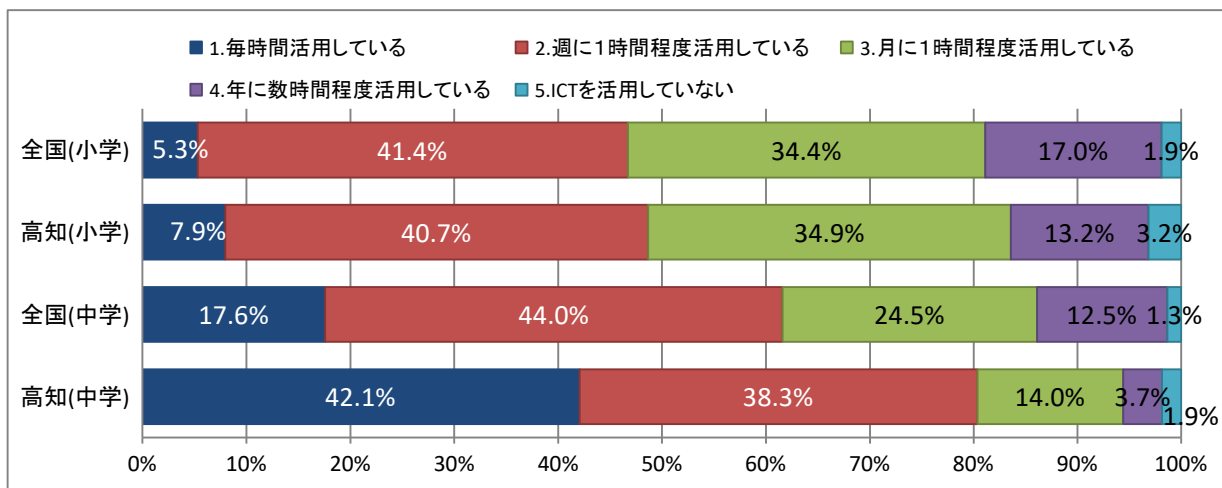
【質問6】 体育／保健体育の授業では、児童・生徒同士で助け合ったり、役割を果たしたりする活動を取り入れていますか。
 「いつも取り入れている」の割合は、全国と比較すると、小学校は3.7%、中学校は3.4%上回っている。



【質問7】 体育／保健体育の授業では、児童・生徒同士で話し合う活動を取り入れていますか。
 「全ての学年で取り入れている」の割合は、全国と比較すると、小学校は3.3%上回っており、中学校は2.0%下回っている。

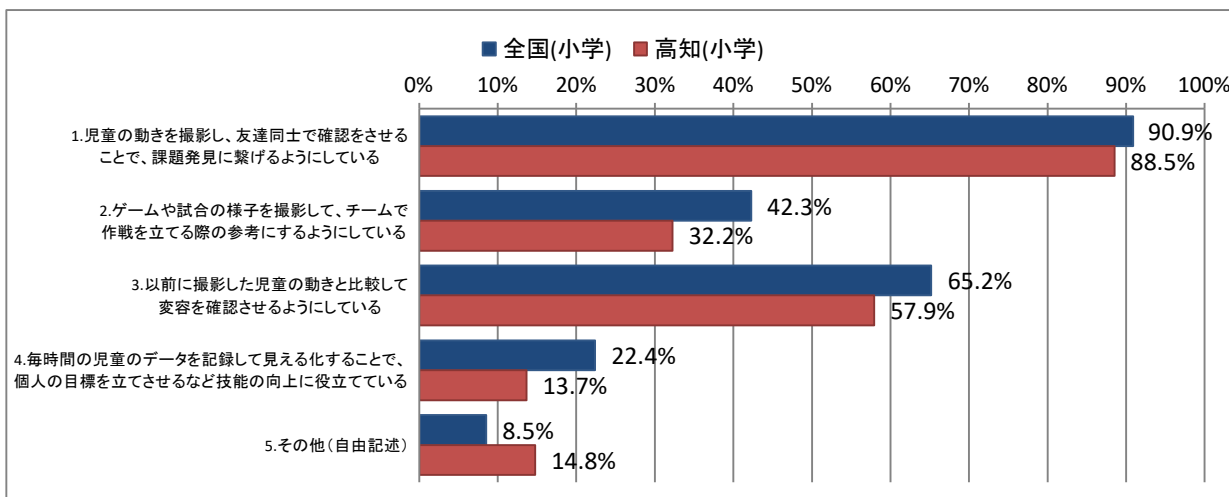


【質問8】 体育／保健体育の授業におけるICTの活用について、どのくらいの頻度で活用していますか。
 「毎時間活用している」の割合を全国と比較すると、小学校は2.6%、中学校は24.5%上回っている。



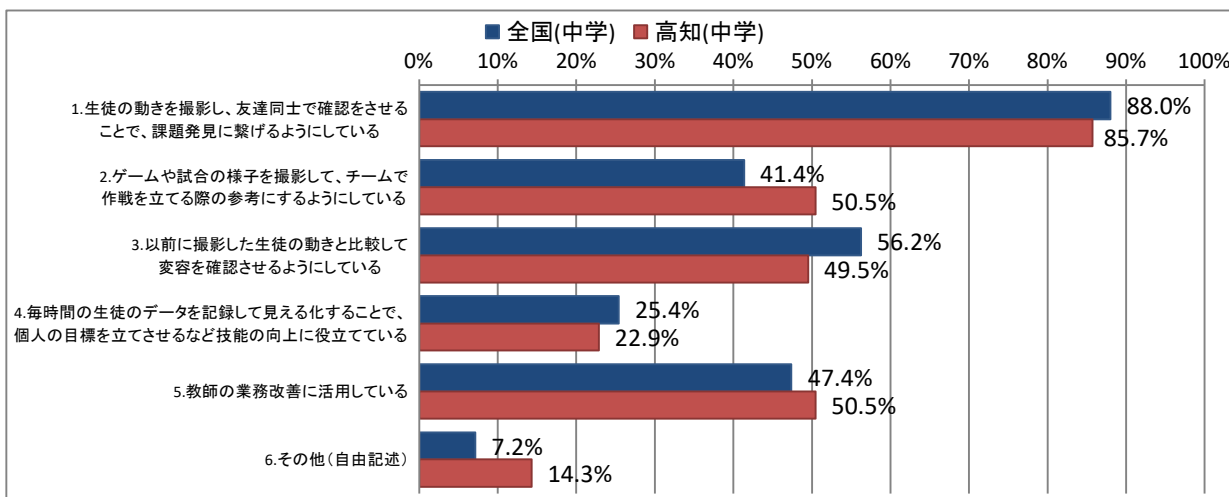
【質問8-2小学校】 【質問8で①～④を回答した人】
体育の授業でICTを活用している場合、どのように活用していますか。（複数回答可）

全国・高知県いずれも「児童の動きを撮影し、友達同士で確認をさせることで、課題発見に繋げようとしている」、「以前に撮影した動きと比較して、変容を確認させるようにしている」の割合が高い。

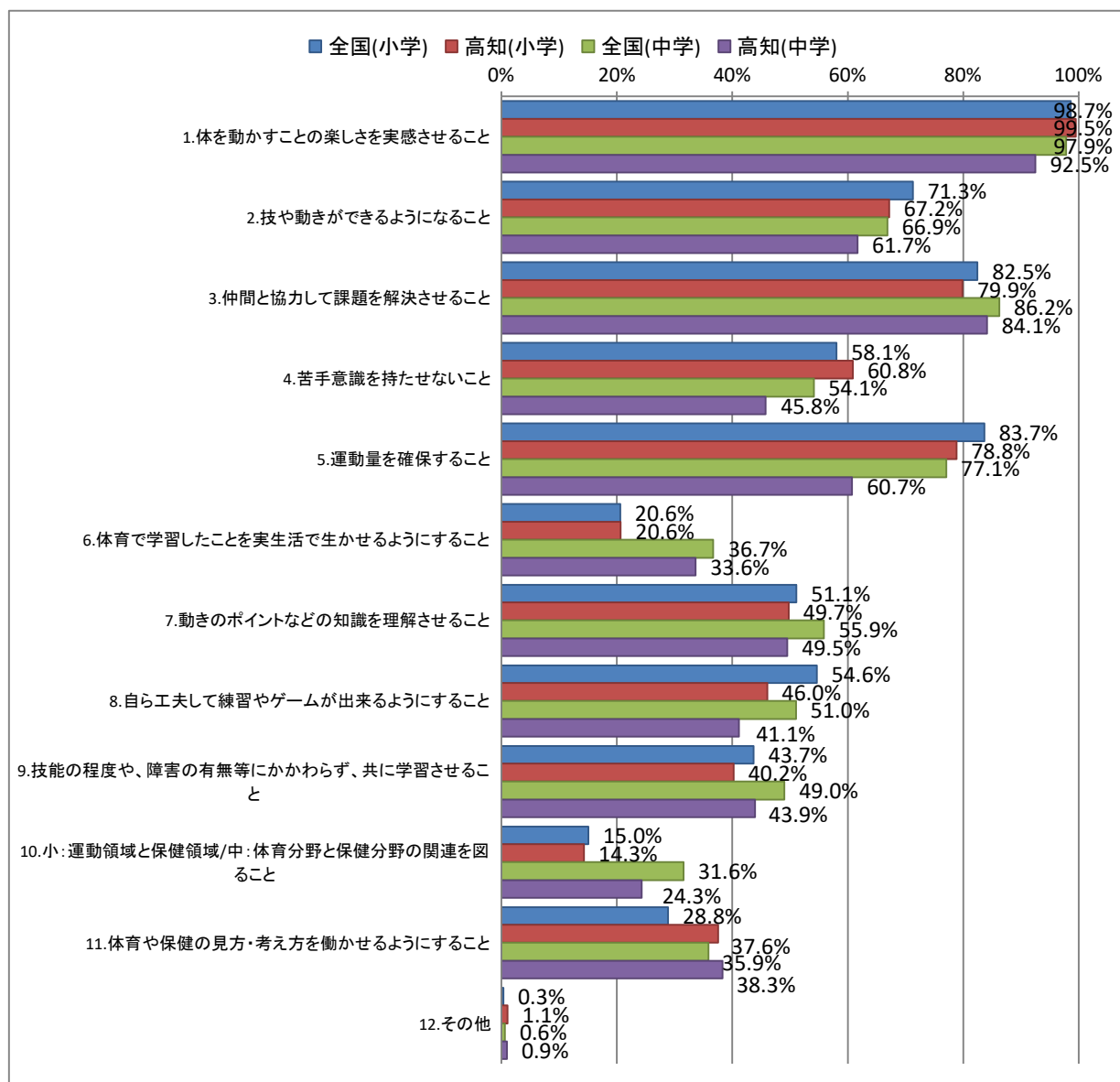


【質問8-2中学校】 【質問8で①～④を回答した人】
保健体育の授業でICTを活用している場合、どのように活用していますか。（複数回答可）

全国・高知県いずれも「生徒の動きを撮影し、友達同士で確認をさせることで、課題発見に繋げようとしている」の割合が最も高い。また、「以前に撮影した動きと比較して、変容を確認させるようにしている」、「教師の業務改善に活用している」の割合も高い。



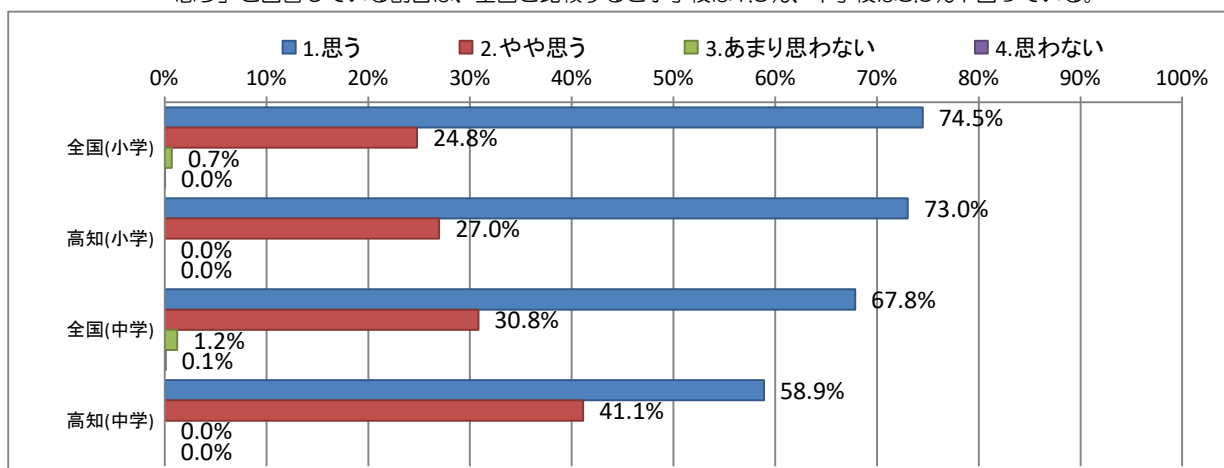
【質問9】 体育／保健体育の授業で大切にしていることを選んでください。（複数回答可）
 全国・高知県の小・中学校いずれも「体を動かすことの楽しさを実感させること」、「仲間と協力して課題を解決させること」、「運動量を確保すること」が上位である。



【質問10】 児童・生徒はどのようなときに体育／保健体育の授業が楽しいと感じていると思いますか。それぞれに「思う」、「やや思う」、「あまり思わない」、「思わない」で教えてください。

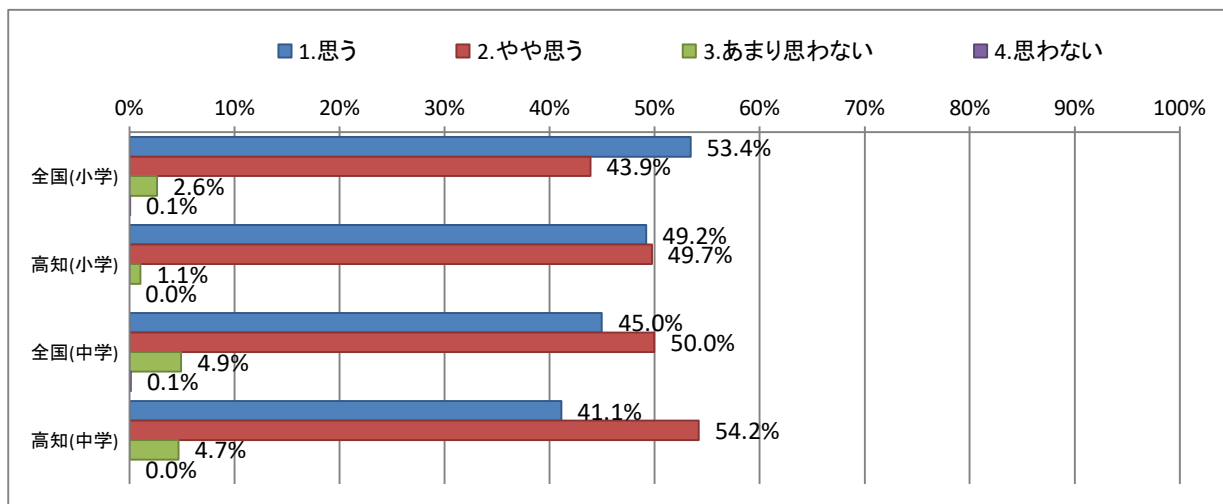
【質問10-1】 体を動かしてすっきりした気分になったとき

「思う」と回答している割合は、全国と比較すると小学校は1.5%、中学校は8.9%下回っている。



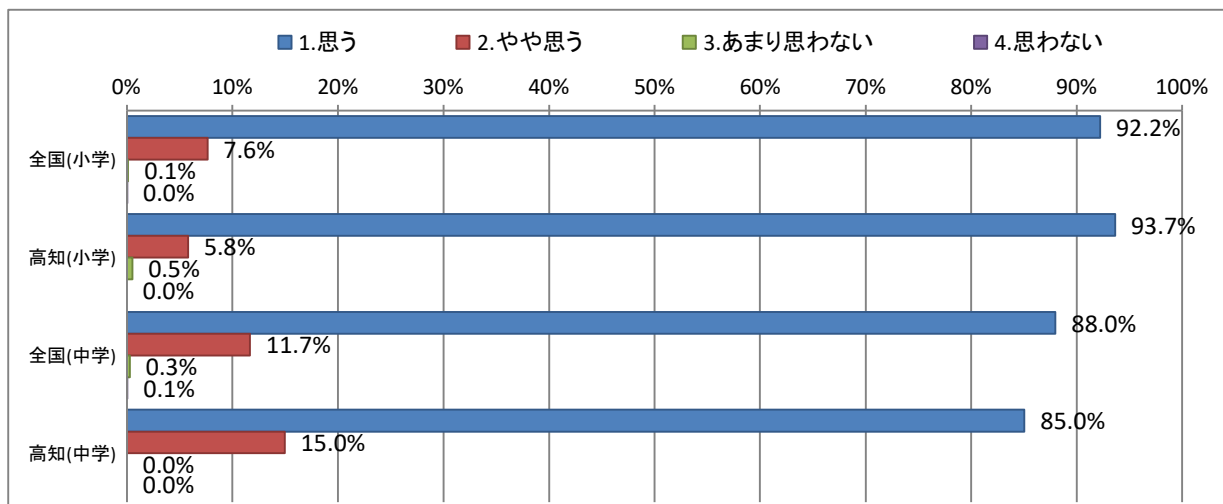
【質問10-2】 いろいろな種目を体験したとき

「思う」と回答している割合は、全国と比較すると小学校は4.2%、中学校は3.9%下回っている。



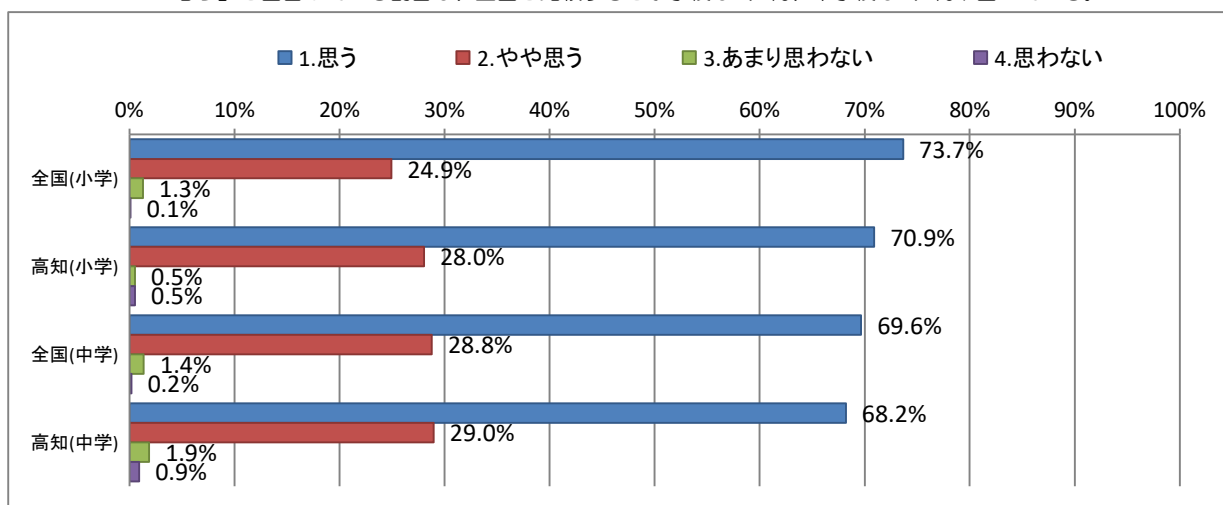
【質問10-3】 できなかったことができるようになったとき

「思う」と回答している割合は、全国と比較すると小学校は1.5%上回っており、中学校は3.0%下回っている。



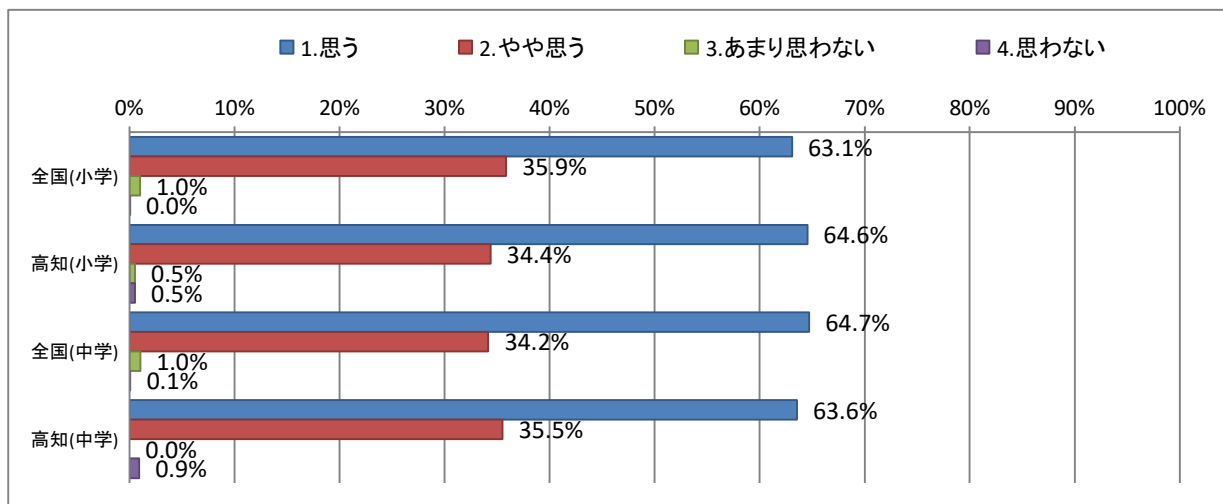
【質問10-4】 記録に挑戦したり、記録が上がったり、競い合ったりしたとき

「思う」と回答している割合は、全国と比較すると小学校は2.8%、中学校は1.4%下回っている。



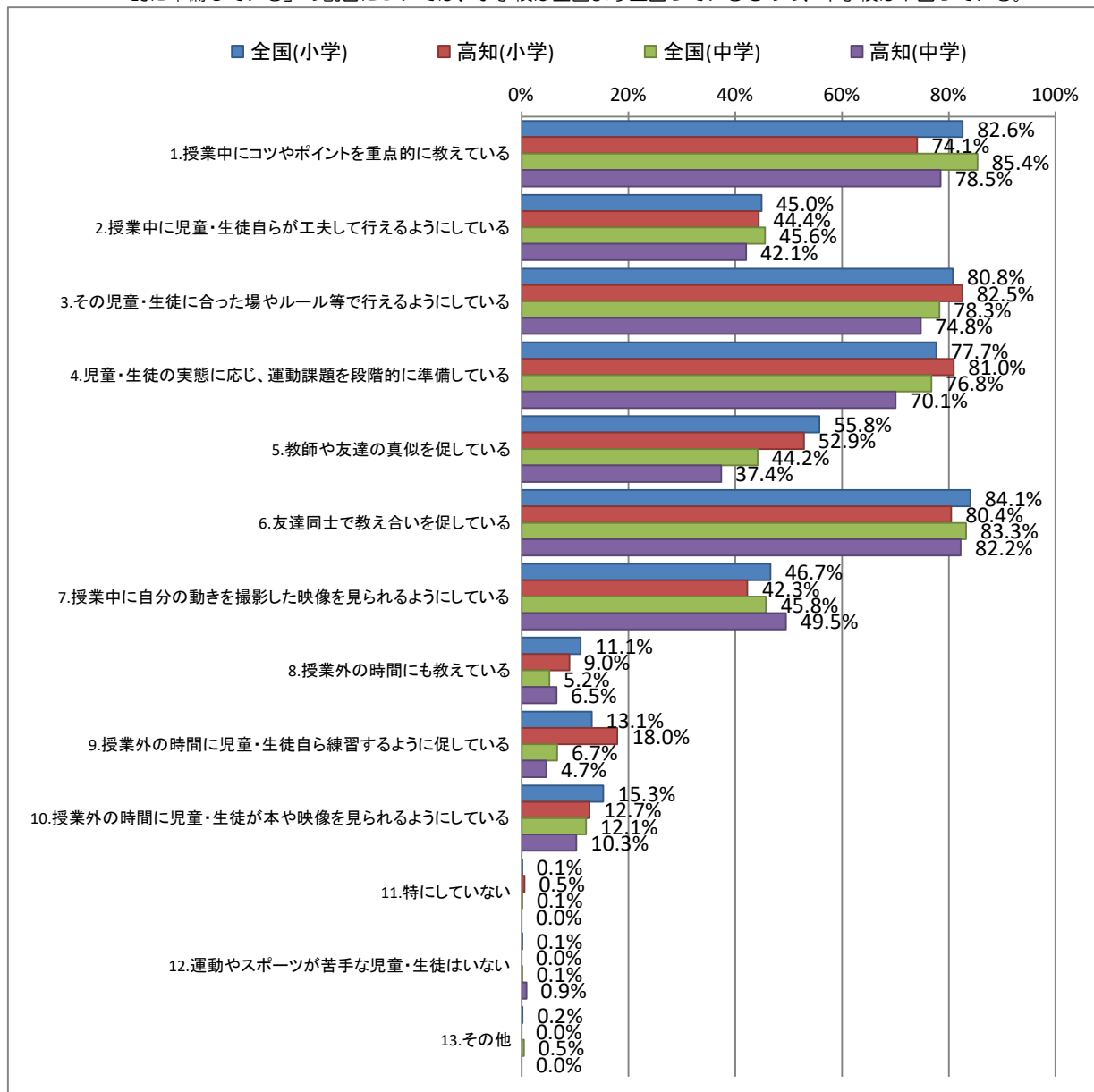
【質問10-5】 友達と交流したり、協力できたとき

「思う」と回答している割合は、全国と比較すると小学校は1.5%上回っており、中学校は1.1%下回っている。



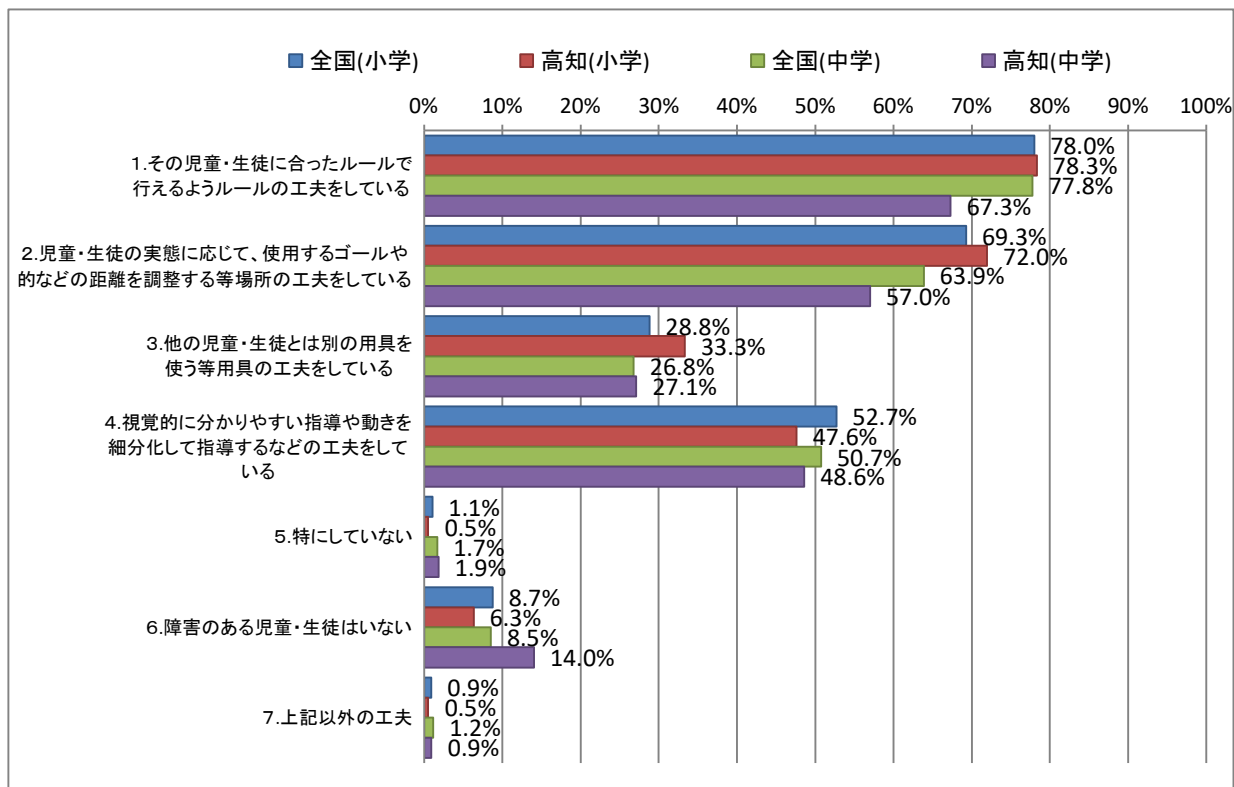
【質問11】 体育／保健体育の授業で運動やスポーツが苦手な児童・生徒がいる場合に、どのような取組をしていますか。(複数回答可)

全国と比較すると、小学校・中学校ともに、「授業中にコツやポイントを重点的に教えている」、「授業中に児童・生徒自らが工夫して行えるようにしている」、「友達同士で教え合いを促している」の割合が下回っている。「その児童・生徒に合った場やルール等で行えるようにしている」、「児童・生徒の実態に応じ、運動課題を段階的に準備している」の割合については、小学校は全国より上回っているものの、中学校は下回っている。



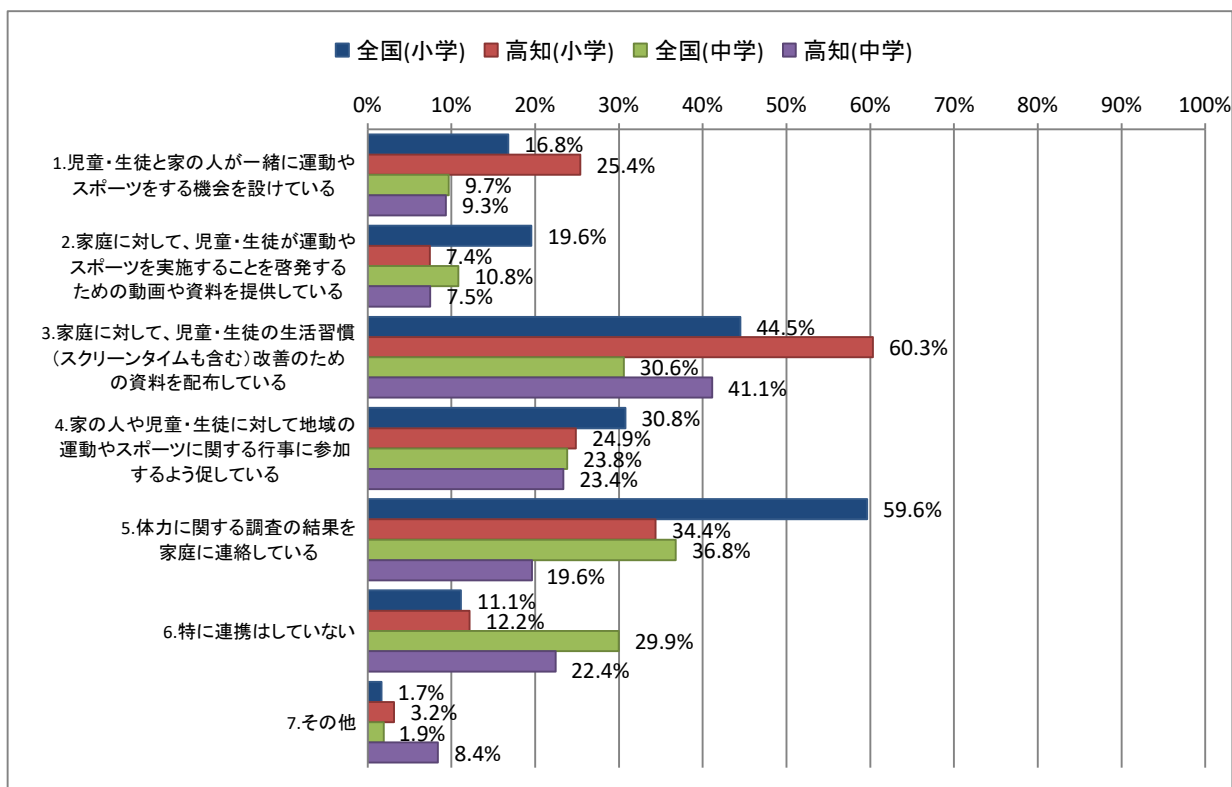
【質問12】 障害の有無にかかわらず共に学ぶ体育授業のために、障害のある児童への指導にあたり、どのような工夫をしていますか。（複数回答可）

小学校・中学校ともに、全国・高知県いずれも「その児童・生徒に合ったルールで行えるようルールの工夫をしている」、「児童・生徒の実態に応じて、使用するゴールや的などの距離を調整する等場所の工夫をしている」が上位である。

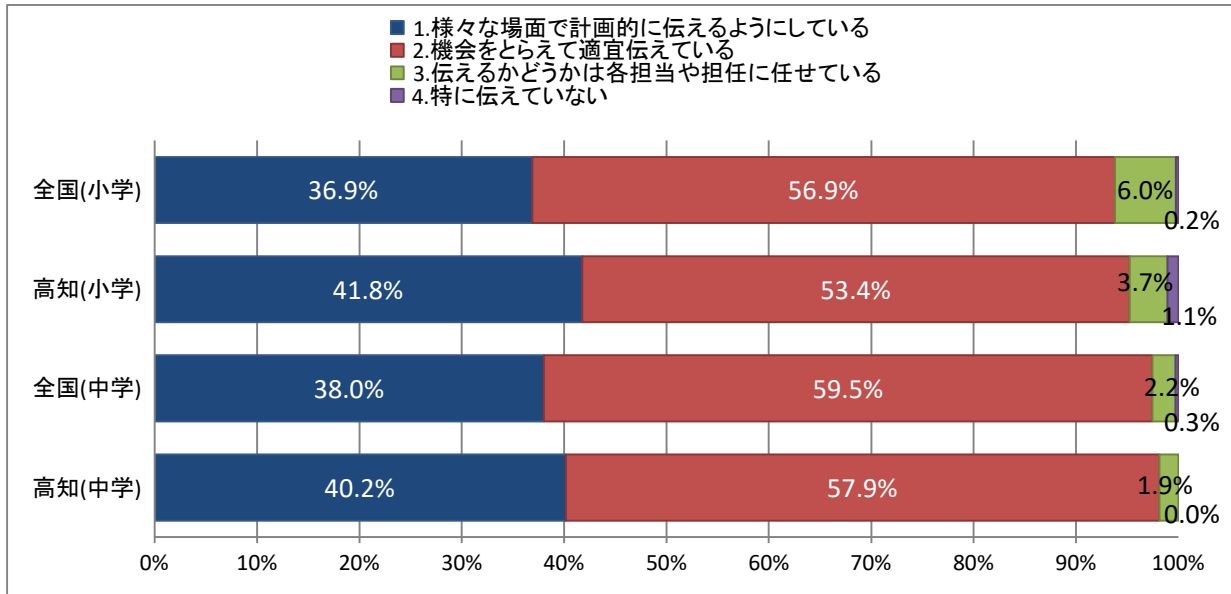


【質問13】 運動やスポーツ、児童・生徒の体力について、家庭とどのような連携をしていますか。（複数回答可）

全国と比較すると、小学校・中学校ともに、「家庭に対して、児童・生徒の生活習慣（スクリーンタイムも含む）改善のための資料を配付している」の割合は上回っているものの、「体力に関する調査の結果を家庭に連絡している」の割合は下回っている。

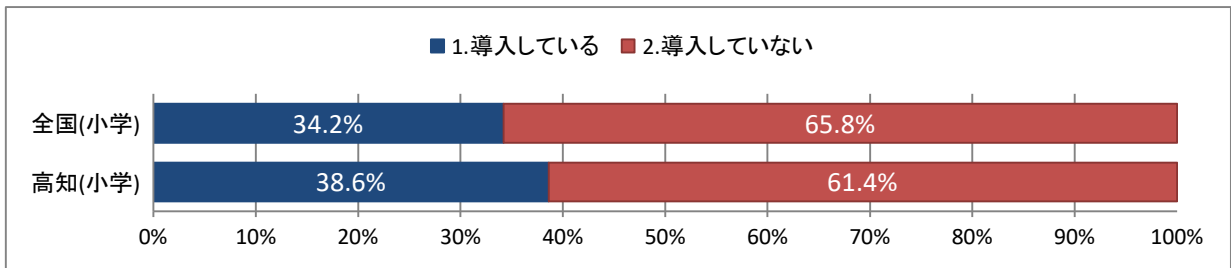


【質問14】 健康三原則（運動、食事、休養及び睡眠）の大切さを、児童・生徒に伝えていますか。
 「様々な場面で計画的に伝えるようにしている」割合は、全国と比較すると、小学校は4.9%、中学校は1.8%上回っている。



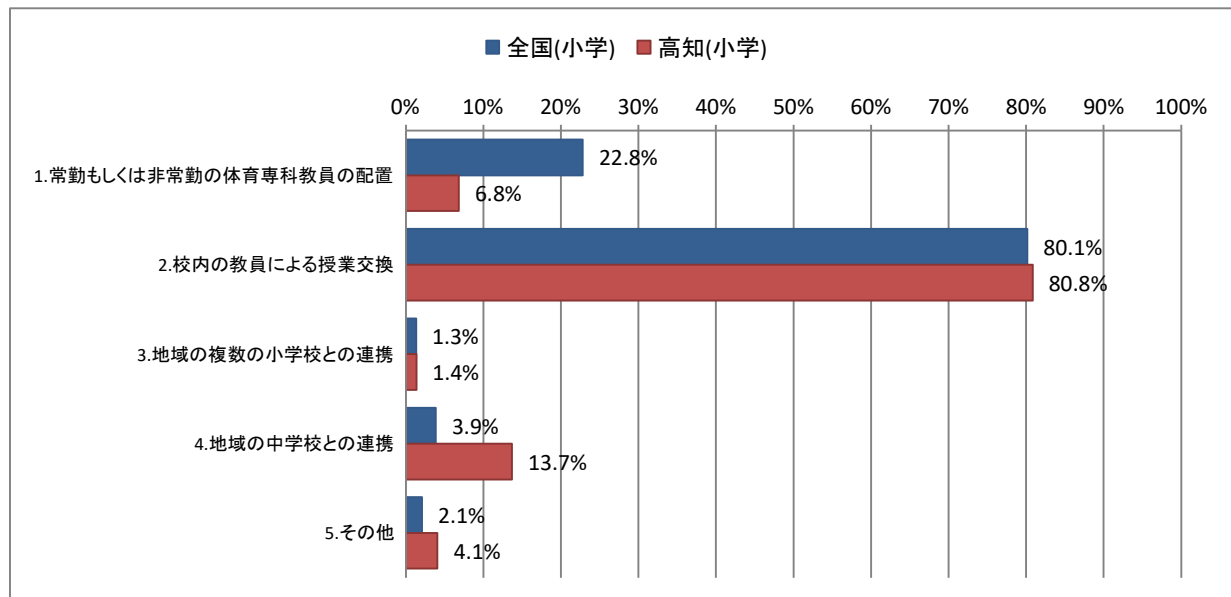
【質問15（小学校のみ）】 体育の授業で教科担任制を導入していますか。

「導入している」の割合は、全国と比較すると、4.4%上回っている。



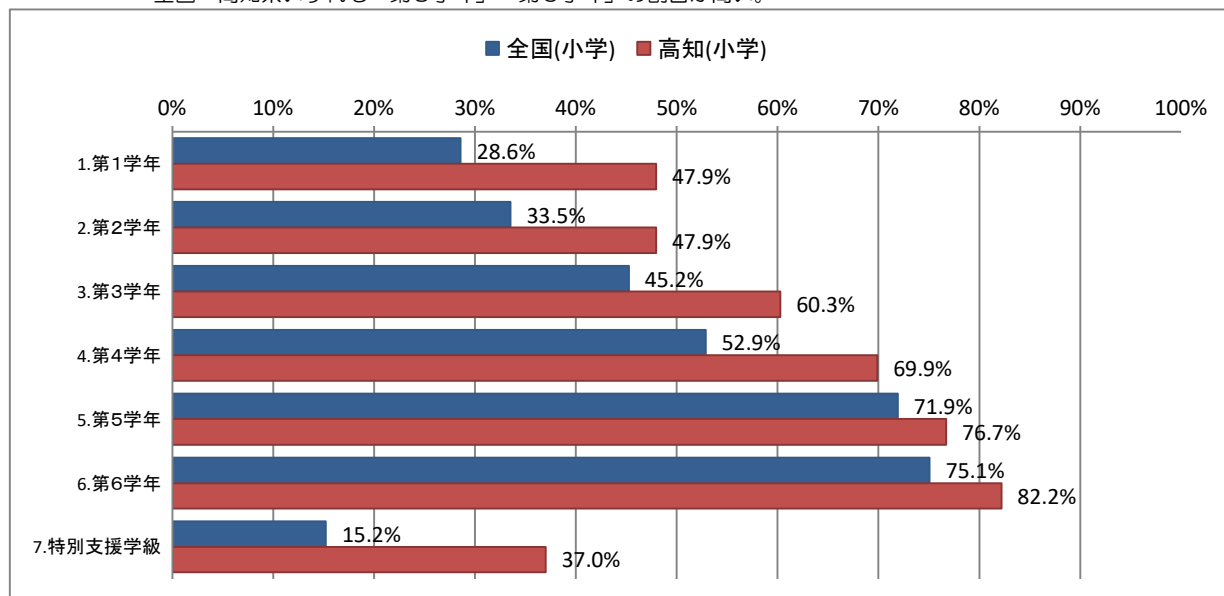
【質問15-2（小学校のみ）】 教科担任制を導入している場合、具合的な取組を選んでください。（複数回答可）

全国・高知県いずれも、「校内の教員による授業交換」の割合が最も高く、全国と比較すると「地域の中学校との連携」の割合が高い。



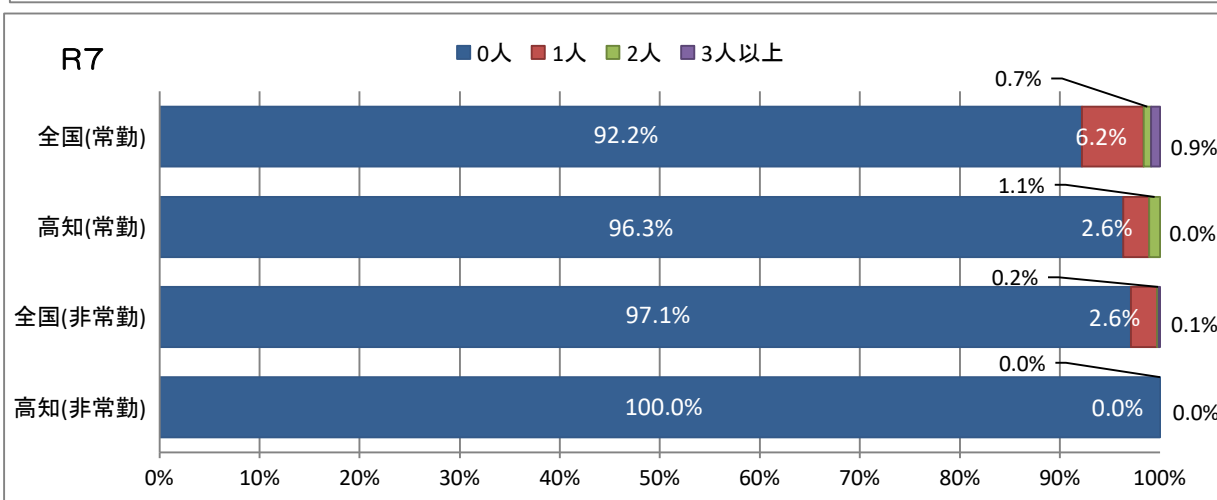
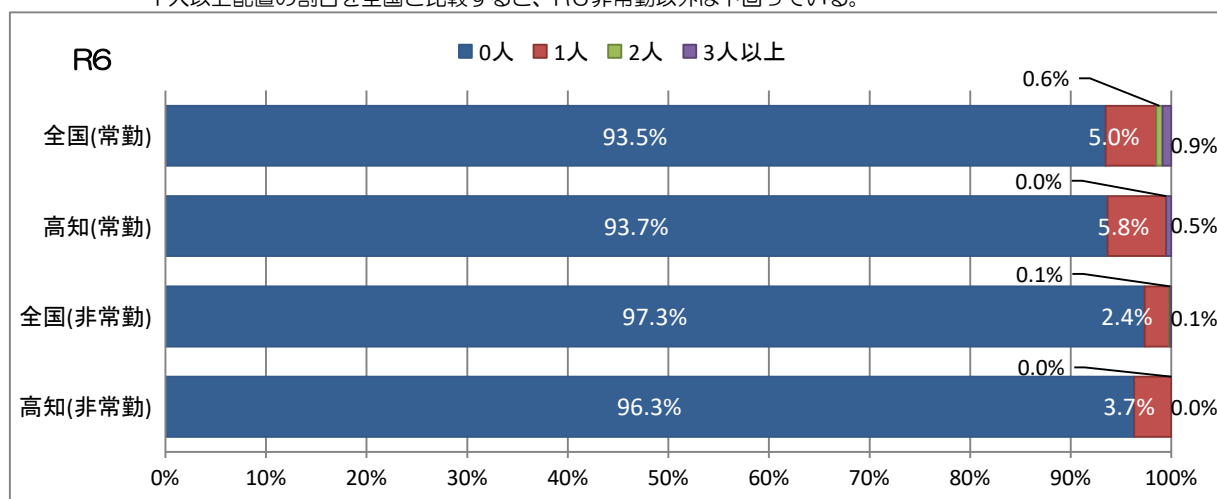
【質問15-3（小学校のみ）】 教科担任制を導入している場合、第何学年の体育の授業で実施していますか。
（TTによる指導も含む。）（複数回答可）

全国・高知県いずれも「第5学年」「第6学年」の割合が高い。



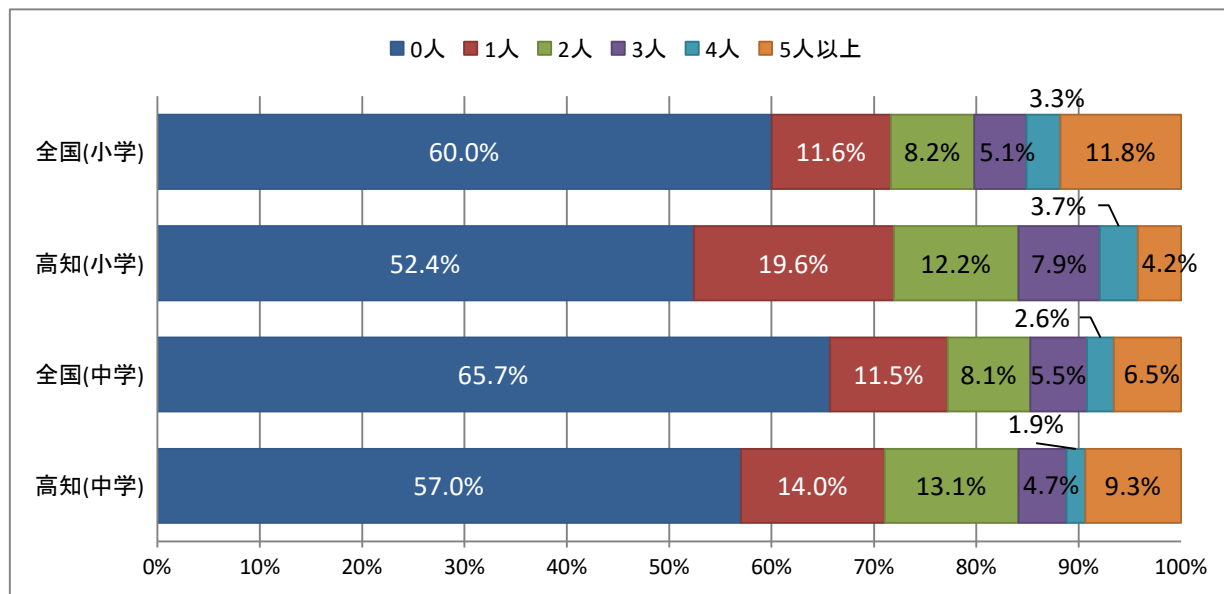
【質問16（小学校のみ）】 体育専科教員は配置されていますか。※所属する自治体の専科指導加配による配置に限る。

1人以上配置の割合を全国と比較すると、R6非常勤以外は下回っている。



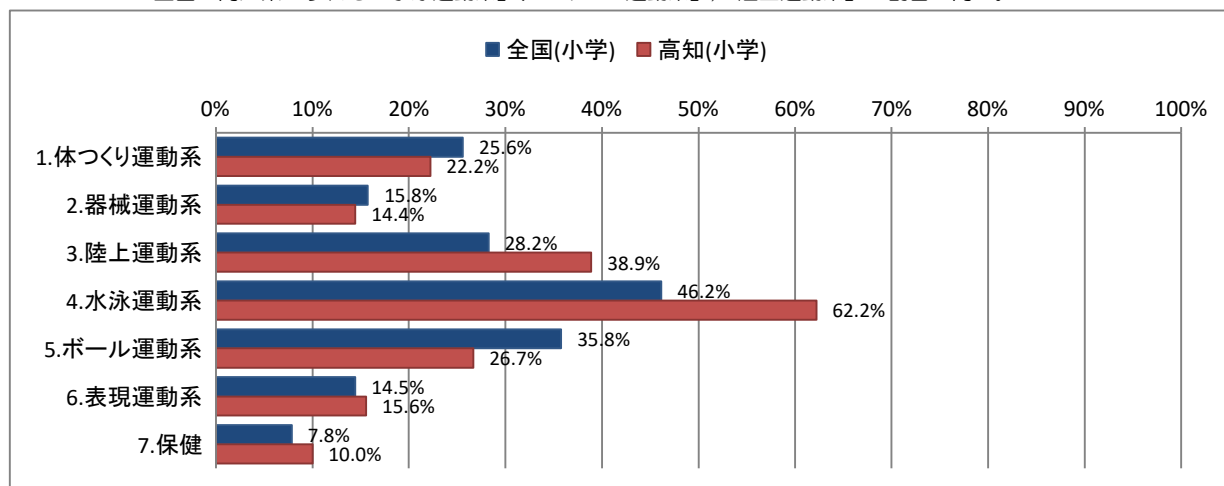
【質問17（小学校）15（中学校）】 令和7年度の体育/保健体育の授業に、学校全体として学校外の人材を何人活用していますか。（予定も含む）

全国と比較すると、1人以上の学校外の人材活用の割合は小学校は7.6%、中学校は8.7%と高い。



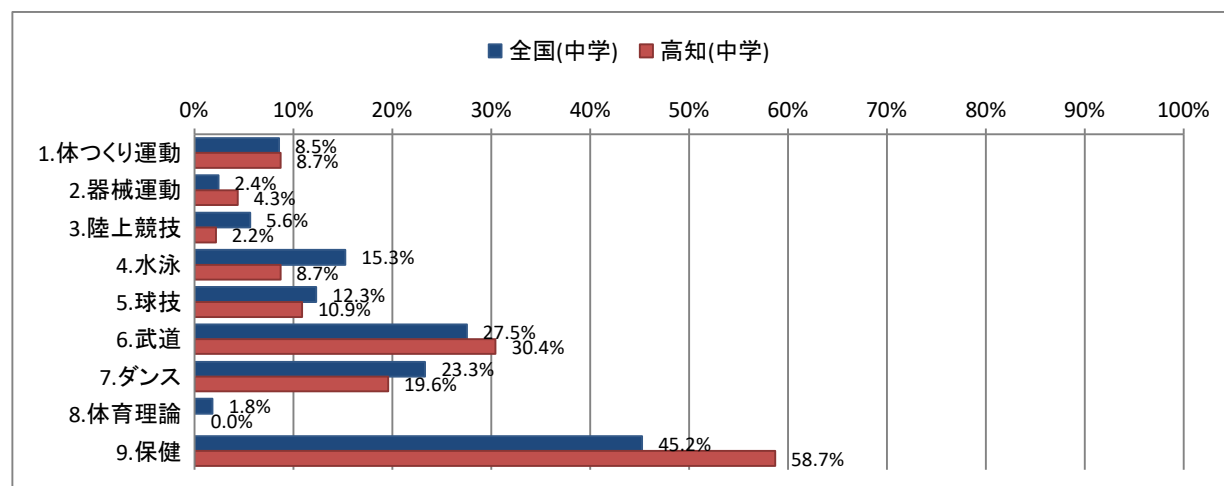
【質問17-2（小学校）】 どの領域等で活用していますか。（予定も含む）（複数回答可）

全国・高知県いずれも「水泳運動系」、「ボール運動系」、「陸上運動系」の割合が高い。



【質問15-2（中学校）】 どの領域等で活用していますか。（予定も含む）（複数回答可）

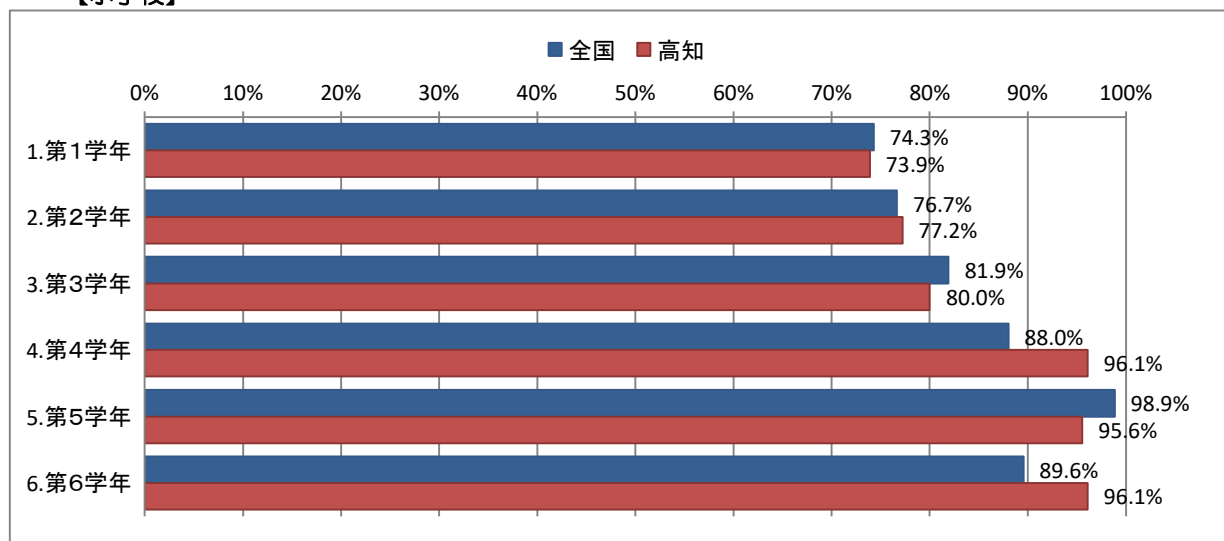
全国・高知県いずれも「保健」、「武道」、「ダンス」の割合が高い。



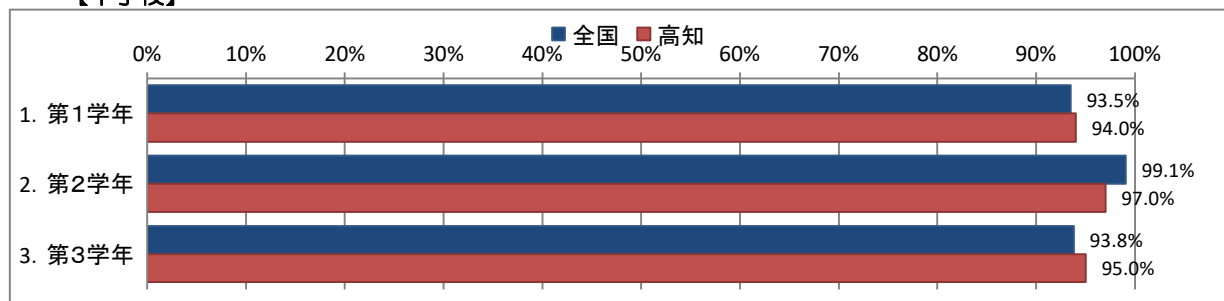
【質問18（小学校）16（中学校）】 新体カテストを実施した学年を選んでください。（複数回答可）

「実施した」の割合を全国と比較すると、小学校は第2・4・6学年で上回っている。中学校は第1・3学年で上回っている。

【小学校】



【中学校】



【質問17（中学校）】 保健体育の授業における男女共習にあたって、どのような工夫をしていますか。（複数回答可）

全国・高知県いずれも「ペアやグループ編成等への配慮」の割合が最も高い。

