

# 高知県 令和7年度大学生UIターン就職実態調査

## I. 調査概要

### 1. 調査目的

県内への若者の定着に向けて、大学生等の県内就職を促進する取組について検討する資料とするため、学生のUIターン就職率及び県内企業の採用活動の実態について把握することを目的とする。

### 2. 調査対象

県内の法人・個人企業 1,600 件

<対象条件>

本社所在地：高知県

従業員数：4人以上

業種：日本標準産業分類における「公務（他に分類されるものを除く）」以外の全業種

### 3. 調査項目

○回答者について

○令和7年3月新規大学等卒業者の採用計画の有無・採用人数

○令和7年4月1日以降の新規大学等卒業者の採用の有無・採用人数

○卒業大学等所在地別採用人数

○過去5年間の新規大学等卒業者の採用活動の頻度

○採用に至らなかった理由

○過去のインターンシップ実施の有無

○採用広報の方法

○令和6年4月から現在までの転職者の採用状況

○転職活動時の転職先の情報収集の方法

### 4. 調査の方法

郵送によるアンケート調査

### 5. 調査の期間

令和7年9月～12月

### 6. 有効回答件数・回収率

調査対象件数	1,600 件
回収件数	882 件
有効回答件数	882 件
有効回答率	55.1%

## 7. 調査実施機関

株式会社東京商工リサーチ

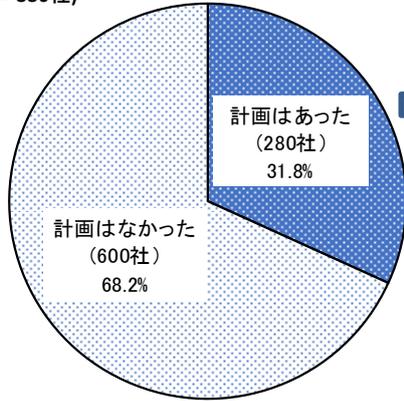
## 8. 注意事項

- 図表中の「N」(Number of cases の略) は、設問に対する回答者の総数を示しており、回答者の構成比(%)を算出するための基数となる。
- 図表中の構成比は、小数点第2位を四捨五入している。
- 回答が2つ以上ありうる(複数回答)場合は、合計が100%を超えることがある。
- 「新規大学等卒業生」は大学院卒、短期大学卒、高等専門学校卒及び3年以内の既卒者を含むものとする。

## Ⅱ. 調査結果の概要

### ■ 令和7年3月新規大学等卒業者の採用計画の有無・採用計画人数

(N = 880社)



(上段: 社数、下段: %)

全体	令和7年3月新規大学卒業者の採用計画人数					
	1人	2人	3~5人	6~10人	11~15人	16人以上
262	100	46	79	23	5	9
100.0	38.2	17.6	30.1	8.8	1.9	3.4

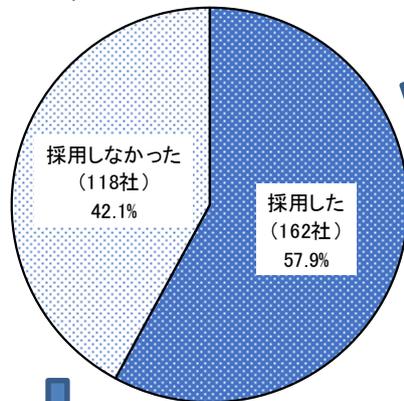
平均採用計画人数 (人)	合計採用計画人数 (人)
4.2	1,089

充足率 58.1%

### ■ 令和7年3月新規大学等卒業者の採用の有無・採用人数、採用に至らなかった理由

#### 【採用の有無・採用人数】

(N = 280社)

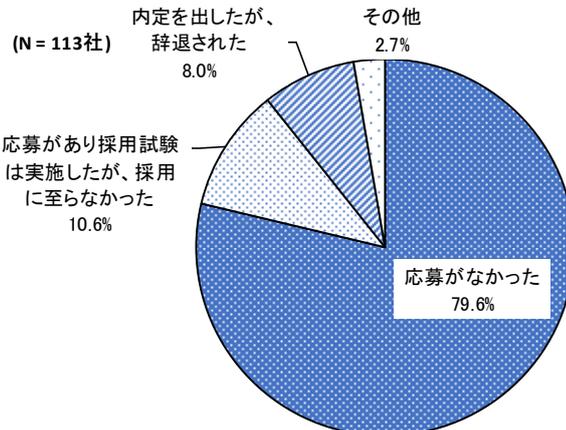


(上段: 社数、下段: %)

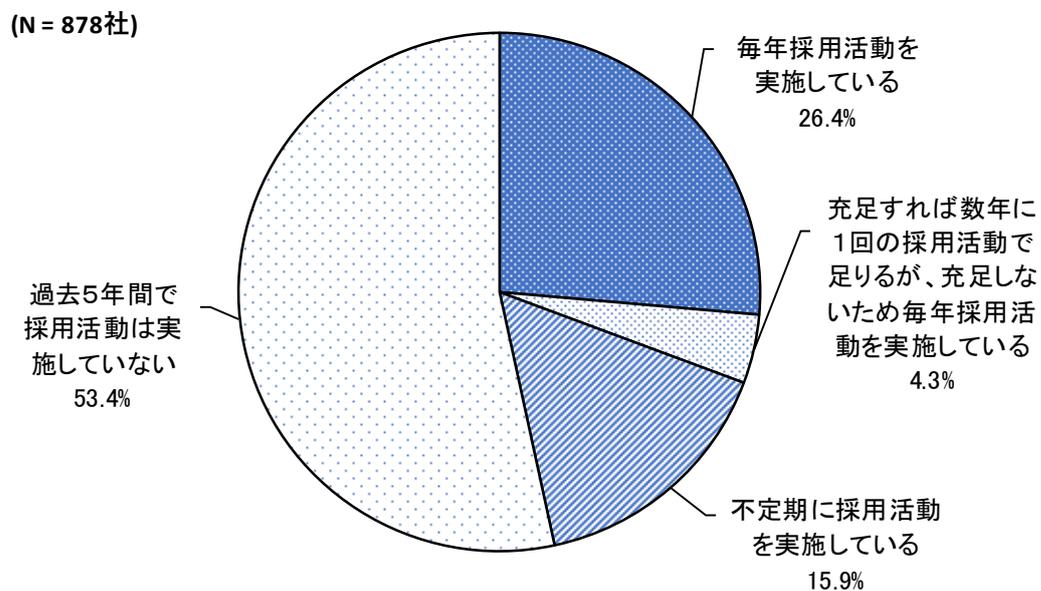
全体	令和7年4月1日以降の新規大学等卒業者の採用人数					
	1人	2人	3~5人	6~10人	11~15人	16人以上
162	67	30	37	17	5	6
100.0	41.4	18.5	22.8	10.5	3.1	3.7

平均採用人数 (人)	合計採用人数 (人)
3.9	633

#### 【採用に至らなかった理由】



■ 過去5年間の新規大学等卒業者の採用活動の頻度

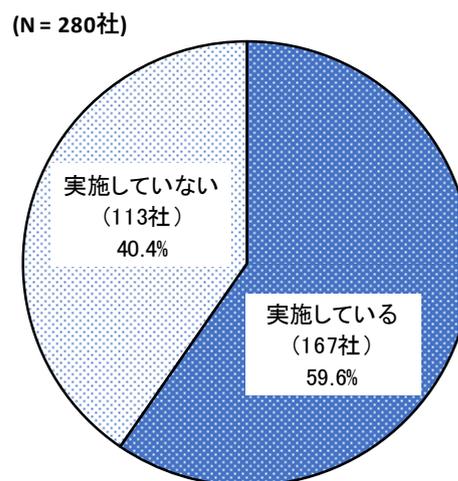
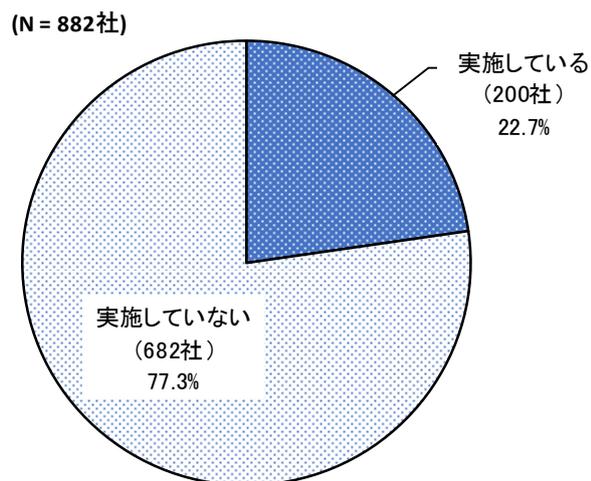


■ インターンシップの実施状況

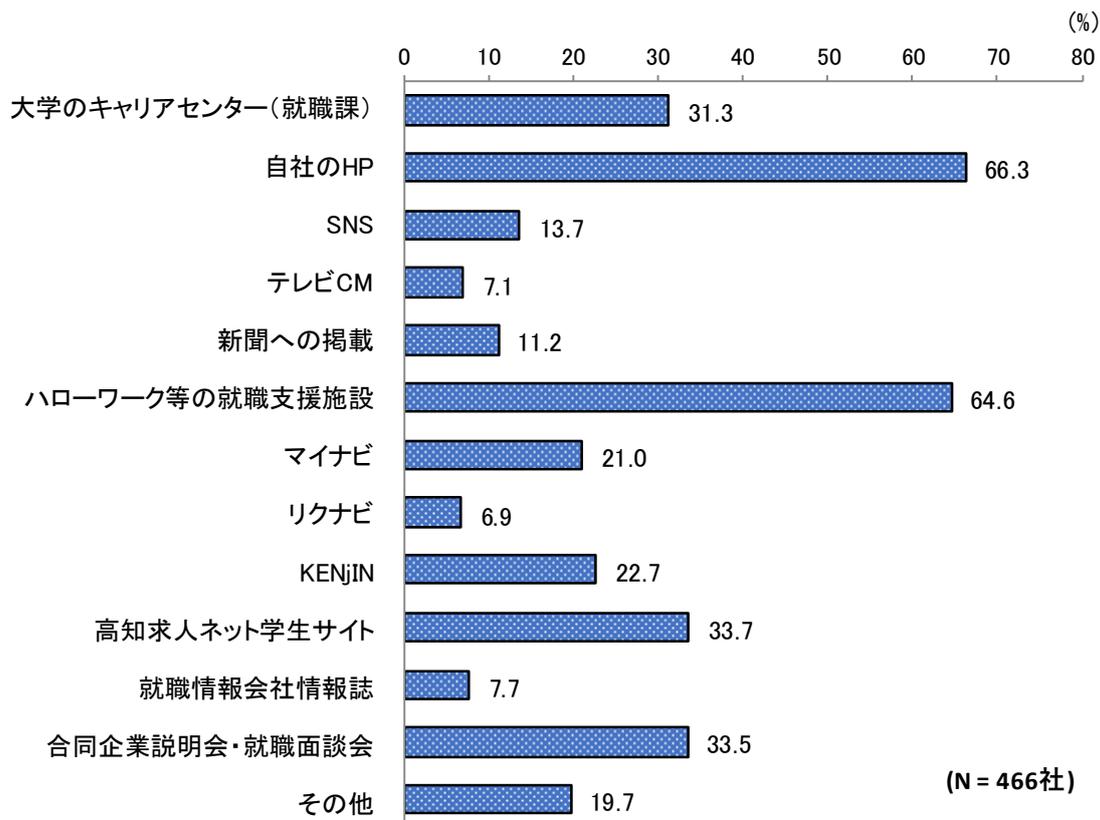
【全ての企業】



【採用計画があった企業】

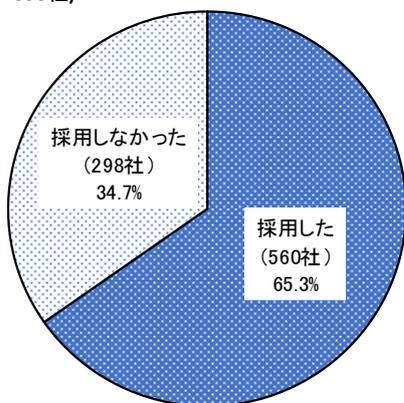


## ■採用広報の方法



## ■令和6年4月以降の転職者の採用状況

(N = 858社)



### 【令和6年度】

(上段:社数、下段:%)

全体	令和6年4月～令和7年3月の転職者の採用人数					
	1人	2人	3～5人	6～10人	11～15人	16人以上
460	164	87	119	49	12	29
100.0	35.6	18.9	25.9	10.7	2.6	6.3

平均採用人数 (人)	合計採用人数 (人)
4.5	2,064

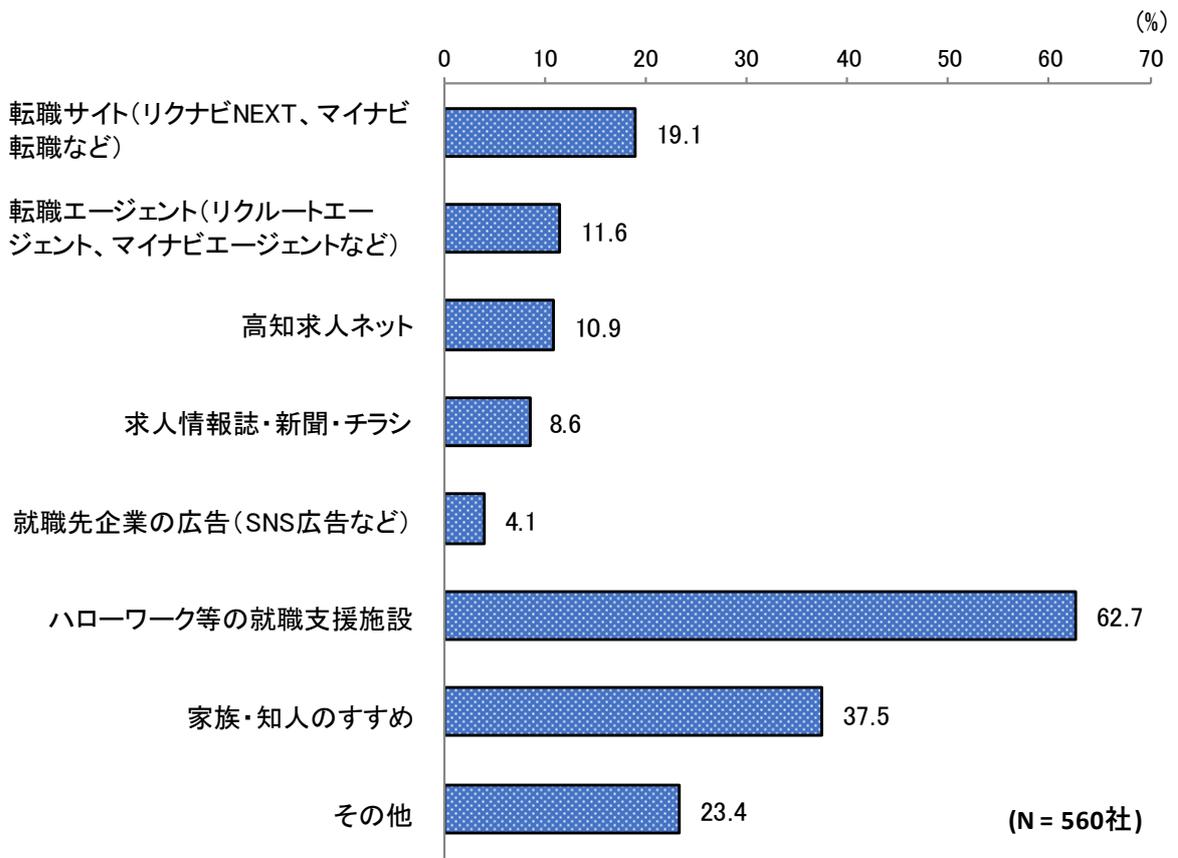
### 【令和7年度】

(上段:社数、下段:%)

全体	令和7年4月1日以降の転職者の採用人数					
	1人	2人	3～5人	6～10人	11～15人	16人以上
365	148	84	83	32	8	10
100.0	40.6	23.0	22.7	8.8	2.2	2.7

平均採用人数 (人)	合計採用人数 (人)
3.3	1,202

■ 転職者の情報収集の方法



- ・ 企業 HP
- ・ 紹介予定派遣
- ・ 企業説明会
- ・ 高知就職・転職フェア など