

中堅期以降の先生におススメ 経営力育成セレクト研修

2026年度

管理職の先生に特におススメの研修 → 

ライブ配信による研修もあります。

知識のアップデート、マネジメント力の強化にぜひご活用ください。

マネジメント力、人材育成力を養う

21選

1

4月28日(火) 13:30~16:00

生き抜く力を育む
これからの学校安全

土佐市教育委員会
教育長 吉門 直子

【過去の受講感想】

「主幹教諭として、突発的な事態に対応することができるように危機事象を想定し、情報収集を行いたいと感じた。帰校後すぐに『雷ナウキャスト』を常に見られるように設定した。

【集合研修】 高知県教育センター

【対象】 校長、副校長、教頭、主幹教諭、指導教諭、事務長、総括主任、10年経験以上の教諭（要推薦）

2

5月25日(月) 10:30~12:30

校長職とマネジメント

元高知商業高等学校
校長 岡崎 伸二

【過去の受講感想】

様式改革→行動改革→学校改革→意識改革へと改革を進めていくこと、そのために文書の全様式を共通化するという部分でも、今後の取組の参考にしていきたい。

【集合研修】 高知県教育センター

【対象】 校長

3

5月25日(月) 13:30~16:00

信頼される学校づくり
～学校のコンプライ
アンス～

弁護士法人 依法律事務所
弁護士 植村 礼大

【過去の受講感想】

不祥事の初期対応は、不祥事が大きくなるか小さくなるかの分かれ道であることや不祥事防止についても具体的なアドバイス等があり、不祥事防止への意識が高まった。

【集合研修】 高知県教育センター

【対象】 校長、副校長、教頭

6

7月3日(金) 9:30~12:00

AI時代のデジタル・
シティズンシップ教育、
AI倫理教育

一般社団法人メディア教育研究室
代表理事 国際大学GLOCOM
客員研究員 今度 珠美

【過去の受講感想】

デジタル・シティズンシップ教育は、これからの社会を生きる子どもたちには、不可欠の教育であり、9年間を見通した学習が必要であることを実感した。

【集合研修】 高知県教育センター
大方高等学校

【対象】 校長、副校長、教頭



7

NEW

7月3日(金) 13:00~14:30

いじめ・不登校対策
～重層的な支援体制
の構築～

高知県教育委員会
人権教育・児童生徒課

いじめ防止対策推進法、いじめ防止基本方針等に基づく対応、重大事態への対応について学校が特に留意すべき点を具体的に提示し、考察することで、いじめの防止及び適切な対応に関する資質の向上を図ります。

【集合研修】 高知県教育センター
大方高等学校

【対象】 校長、副校長、教頭

8

NEW

7月3日(金) 14:40~16:00

新学習指導要領の方向性

文部科学省 初等中等教育局
教育課程課 教育課程企画室長
栗山 和大

学習指導要領の次期改訂を見据え、文科省担当者（予定）が最新の議論から、「主体的・対話的で深い学び」や「多様性の包摂」、「実現可能性の確保」を支える教育課程の在り方と将来の方向性を解説します。

【集合研修】 高知県教育センター
大方高等学校

【対象】 校長、副校長、教頭

4

6月9日(火) 9:30~12:00

ファシリテーションを活用する
～普段の会議・授業づくりから

学校・学級経営まで～

教育ファシリテーション研究所 所長
法政大学教育開発支援機構 講師 三田地 真実

【過去の受講感想】

・「会議を活性化するための10のステップ」を参考に、「考えて、書いて、話す」というプロセスを通すことで、会議が意味ある場になるということが分かった。
・相手の気持ちを受け入れ参加者の意見をしっかりと聞くことが、自身が話すこと、方向づけることよりも重要であることを学んだ。

【ライブ配信】 所属校

【対象】 校長、副校長、教頭、主幹教諭、指導教諭、事務長、総括主任、10年経験以上の教諭（要推薦）

5

6月19日(金) 13:00~16:00

組織マネジメントの実践

サンブレイン税理士事務所代表
株式会社NOBASE
代表取締役 馬 賢 光明

【過去の受講感想】

責任感を言動で示しつつ、第2領域思考としての教職員の人間関係づくりを大事に風通しの良い職場を形成し、保護者の期待に応えられる学校の特色化を図ることを進めたいと思う。

【集合研修】 高知県教育センター

【対象】 校長、副校長、教頭、主幹教諭、指導教諭、事務長、総括主任、10年経験以上の教諭（要推薦）

9

7月6日(月) 9:30~12:00

特別支援教育
(発達障害と二次障害)

教育ジャーナリスト
株式会社薫化舎
取締役副会長 品川 裕香

【過去の受講感想】

自己効力感やセルフコントロール力を身に付けていくことが重要であると分かった。また、不登校や引きこもりについては、「社会的役割の獲得」が必要であることも理解できた。

【集合研修】 高知県教育センター
大方高等学校

【対象】 校長、副校長、教頭、主幹教諭、指導教諭、事務長、総括主任、10年経験以上の教諭（要推薦）

10

7月6日(月) 13:00~16:00

多様な背景をもつ児童生徒
の理解と支援(LGBTQ+)

鳴門教育大学大学院
教授 葛西 真記子

【過去の受講感想】

今後、(LGBTQ+について)児童、保護者、職場にどのように対応していけば良いか明確になった。事例をたくさん紹介してもらって良かった。

【集合研修】 高知県教育センター
大方高等学校

【対象】 校長、副校長、教頭、主幹教諭、指導教諭、事務長、総括主任、10年経験以上の教諭（要推薦）

11

8月24日(月) 9:30~12:00

学校組織による危機管理

鳴門教育大学
客員教授 阪根 健二

【過去の受講感想】

「事務職員は法的、財政的な危機管理を教員に助言する立場である」ということを活用し、事務職員と連携を深め、的確な危機予測ができるよう頑張りたい。

【集合研修】 高知県教育センター

【対象】 校長、副校長、教頭

12

9月11日(金) 9:30~12:00

校内研修の課題と可能性

大妻女子大学
教授 澤井 陽介

【過去の受講感想】

主幹教諭として今後校内研修を企画する際、どのようにして学校全体の先生方を巻き込み、自分事として主体的に参加してもらうかが課題であるが、そのヒントとなる情報をたくさん得ることができた。

【集合研修】 高知県教育センター

【対象】 校長、副校長、教頭、主幹教諭、指導教諭、10年経験以上の教諭 (要推薦)

13

9月11日(金) 13:00~16:00

教職員がチームワークを生み出す学校づくり

愛媛大学大学院
教授 露口 健司

【過去の受講感想】

最も印象に残ったのは「働きがいのある教師が子どもを幸せにできる」という言葉だ。同僚がしんどい思いをしないように、コミュニケーションをとって、よい職場環境にしていきたいと思った。

【集合研修】 高知県教育センター

【対象】 校長、副校長、教頭、主幹教諭、指導教諭、事務長、総括主任、10年経験以上の教諭 (要推薦)



14

9月14日(月) 9:30~12:00

デジタル社会における学校組織マネジメント(働き方改革)

愛媛大学大学院
教授 露口 健司

【過去の受講感想】

業務改善なしの単なる勤務時間の削減だけではなく、働きがいも含めて考えていかなければならないことがエビデンスとともに示してくださったので納得できた。

【ライブ配信】 所属校

【対象】 校長、副校長、教頭、主幹教諭、指導教諭、事務長、総括主任、10年経験以上の教諭 (要推薦)

17

10月29日(木) 13:00~15:50

時代の変革に伴う学校改善・授業改善

京都大学大学院
教授 石井 英真

【過去の受講感想】

荒れている状況から落ち着かせたあとに授業改善を行うのではなく、荒れている状況だからこそ授業改善を学校全体で行っていくという話に感銘を受けた。

【集合研修】 高知県教育センター
中芸高等学校
大方高等学校

【対象】 校長、副校長、教頭、主幹教諭、指導教諭、10年経験以上の教諭 (要推薦)

18

11月19日(木) 9:30~12:00

特別支援教育の理解

教育センター

【過去の受講感想】

自立活動や基礎的環境整備について、学校全体でもっと真剣に考えて取り組んでいく必要があることを実感した。管理職としっかりと分析し、適正に学びの場の提供を行っていききたい。

【集合研修】 高知県教育センター

【対象】 校長、副校長、教頭、主幹教諭、指導教諭、事務長、総括主任、10年経験以上の教諭 (要推薦)



19

12月11日(金) 9:30~14:00

チーム学校の実現に向けて(特別支援教育の理解と学校組織マネジメントの実践)

国立舞鶴工業高等専門学校
特命教授 特別支援教育士
スーパーバイザー 後野 文雄

【過去の受講感想】

医学的な説明は大変分かりやすく、発達障害のある児童の出すサインについても詳しく教えていただけたことは、児童の行動観察をする際に大いに役立てることができると思った。

【集合研修】 高知県教育センター
大方高等学校

【対象】 校長、副校長、教頭

15

9月14日(月) 13:00~16:00

地域とともにある学校づくり ~コミュニティ・スクールをいかしたマネジメント~

国立教育政策研究所 総括研究官 志々田 まなみ

【過去の受講感想】

・連携が求められているからやる、という意識でしなかったが、これをきっかけに地域連携の「目的」を改めて考えるべきだと感じた。
・「押し付けるのではなく、郷土へ向き合う姿勢(行為)を生徒に伝えていく」というのがとても新鮮で腑に落ちた。

【ライブ配信】 所属校

【対象】 校長、副校長、教頭、主幹教諭、指導教諭、事務長、総括主任、10年経験以上の教諭 (要推薦)



16

10月5日(月) 9:30~16:00

危機を管理する 教頭の役割

九州大学大学院
人間環境学研究院
教授 元兼 正浩

【過去の受講感想】

危機管理は「(危機を)0にするのではなく手のひらにのせること」、「よい学校は課題がない学校ではなく課題を共有している学校」という言葉がまさに重要だと感じた。

【集合研修】 高知県教育センター

【対象】 校長、副校長、教頭

20

12月17日(木) 9:30~12:00

管理職の仕事力と人間力

高知県文教協会
顧問 垣内 守男

【過去の受講感想】

RPDCAを回していく際、いかに課題を掘り下げるか、現象の根っこ部分(本質)をしっかりと見据えることが重要であると学んだ。

【集合研修】 高知県教育センター
中芸高等学校
大方高等学校

【対象】 校長、副校長、教頭

21

1月22日(金) 13:15~16:00

学校組織の機能化・活性化

環太平洋大学
教授 浅野 良一

【過去の受講感想】

校長のビジョンの構成要素を理解し、教職員にどう分かりやすく伝えていくのか。教頭としてきちんと翻訳して伝えられていなかったことに気づくことができた。

【集合研修】 高知県教育センター

【対象】 校長、副校長、教頭



『共に学び、課題を解決する教職力』

管理職と担当主任等が学校課題の原理・原則や最新の情報・課題解決の具体的方策を共に学ぶことで**意識を共有化し、組織力を強化**しましょう!

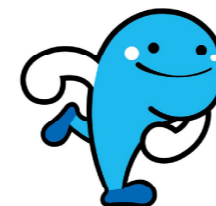


お申し込みはPlantより

研修コード311

お問い合わせはコチラ

高知県教育センター (〒781-5103 高知市大津乙181)
専門研修部 (管理職・マネジメント研修担当)
代表 088-866-3890 直通電話 088-866-7383



研修の実施要項はコチラ→

