

【令和7年度 芸西小学校】 1年 生活科を中心とした単元配列（カリキュラム）表

【学校教育目標】： 一人一人が元気でかがやく学校
～学び続け 仲間とともに 前にふみ出す児童の育成～

【研究主題】：自ら問いをもち、協働的な学びを楽しむ子どもの育成

知識及び技能

★重点

思考・判断・表現

学びに向かう力

	4月	5月	6月	7月・8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月			
国語	きこえるよ よろしくね たのしくかこう なんていうのかな こえをとどけよう もじをかこう あいうえおのうた あいうえおのうた ほんがたぐさん あめです	ふたとぶた みんなにはなそう ぶんをつくらう とんこととん はをつかおう さとうとしお をへをつかおう	きいてつたえよう ねことねっこ ことばあそび あひるのあくび のばすおん どうやってみまもるのかな いしやといしや こんなことしたよ	おおきなかぶ としょかんはどこなところ ことばあそびうたをつくらう かたかなをみつつけよう えにっきをかこう	あるけあるけ はなしたいなききたいな かぞえうた かいがら かんじのはなし	ありがとう サラダでげんき かたかなをかこう はじめてよんだほん なにに見えるかな よう日と日づけ はっけんしたよ ふねのせつめいをよう いろいろなふね のりものカードをつくらう	まとめてよぶことば すきなきょうかをはなそう ことばであそぼう おもい出してかこう おとうとねずみチロ	おとうとねずみチロ おとうとおはなしはなになかな みみずのたいそう むかしばなしをたのしもう おはなしをかこう かたかなのかたち 子どもをまもるどうぶつたち	ことばをあつめよう 小学校のことをしょうかいしよう スイミ	かたちのにているかん字 一年かんのおもいでブック				
生活科、国語科、スタートカリキュラムと合科的に関連付けていく。(人のつながりを大切にする。)														
学校で出会う人々を思い浮かべながら、そのやりとりや見つけた各教室の役割を伝え合う。(教職員の写真、話型)		五感(目、耳等)を使って、簡単な文を書く。			様子が伝わるように、よく見て書く。(色、形、大きさ、音等)		順序に気をつけて文章を書く。(始め、次に、終わりに等)		花が咲いた数を可視化することで、数への興味・関心を高める。(毎日、さいた花の数を色塗り)					
算数	くらべたことがあるかな おおいのはどちらかな なかまづくりとかす	なんはんめ どのようにかわるかな	あわせていく ふえるといくつ のこりはいくつ ちがいはいくつ	どちらがながい	わかりやすくせりしよう 10よりおおいかず なんじばんじはん 3つのかずのけいさん どちらがおおい	たしざん かたちあそび	ひきざん	どんないきさんになるのかな? おおいかず	どちらがひろい	なんじばんぶん たしざんとひきざん	かたちづくり 1ねんのふくしゅう			
身近な人々、社会及び自然と触れ合ったり関わったりすることを通して、それらを工夫したり楽しんだりすることができ、活動のよさや大切さに気づき自分達の遊びや生活をよりよくすることができる。														
音楽	うたって おどって なかよくなろう	はくをかんじとろう	はくによって リズムをうとう みのまわりのおどにみみをすまそう	どれみどなかよくなろう	せんりつてよびかけあおう	がっきどなかよくなろう	ようすをおもうかべよう	はほんのうたをたのしもう	みんなであわせて	たのしもう				
図画工作	すきなかたちやいろなあに どんだんかくのはたのしいな ねんどでごちそうなにつくらう ちよきちよきかざり すなやつちどなかよし	やぶいたかたちからうまれたよ カラフルいろみず おってたてたら いっしょにあそぼうぱくぱくくん	せんせい あのね いっしょにおさんぽ べったんコロコロ おはなしだいすき	ならべてならべて たいせつボックス すきまちゃんのすきなすきま わくわくおはなしすごろく	いっぴいつかってなにしよう うつしたかたちから はごでつくったよ いろいろなかたちのかみに スルスルビューン さわりごちほはっけん									
生活	どきどきわくわく 1ねんせい(8)	がっこうだいすき(12)	はなをさ かせよう (8)	なつがやってきた(8)	もっとあつさを たのしもう。 (10)	いきもどなかよし(7)	たのしいあき いっぴい (21)	じぶんでできるよ(12) ふゆをたのしもう (10) もうすぐ2年生 (17)						
体育	鬼遊び 固定施設を使った運動 遊び(ゆうぐあそび)	鉄棒を使った 運動遊び(て つぼうあそ び)	ゲーム (ボール投げ ゲーム)	用具を操作する 運動遊び 力試しの運動遊 び	水遊び (水あそび)	走の運動遊び (かけっこ・リ レー) 表現遊び (よさこい)	体ほぐしの運動 体のバランスをとる運動遊び 体を移動する運動遊び 鉄棒を使った運動遊び 走の運動遊び	表現遊び (いきものラン ド のりものラン ド)	跳の運動遊び (とびっこあそ び)	跳び箱を使った 運動遊び (とびばこあそび)	体ほぐしの運動あそび リズム遊び (たのしくおどろう)	ゲーム (たからとり おに)	マットを使った 運動遊び(マッ トあそび)	ゲーム(ボールけりゲーム)
外国語活動		あいさつ 色	数(1~10)	果物・野菜 動物	食べ物 ハロウィーン	顔や体	クリスマス	イースター	1年のまとめ	体験入学で楽しかったことやお礼の手紙を書く。さらに、発表会への案内を出し、2回目の交流につなぐ。(幼稚園と打ち合わせ)				
道徳	たのしいがっこう ありがとう	ふたりのゆうた あいさつのあるいちにち なにをしているのかな	なかよし あとかたづけ うまれたてのいのち どうしてかな	つばめ がっこうへいくとき	にっぽんのおかし ひつじかいのこども そろっているけど かぼちゃのつる	どちらがいいかな かずやくんのなみだ はしろうえのおおかみ ルンルン	わたしがおねえさんよ にんじんばたけで おふるほそうじ 二わのこどり	学校のかえりみち おおひとやま	ひむかかると うちゅうせんいのにって やめるよ	ふたりだけで あなたってどんな人? 休み時間 120てんのそうじ	花のかんむり ハムスターの赤ちゃん ①学校を休んだ ②ぼくは小さくて白い ③スポーツをとおして ありがとう6年生			
学級活動	今日から1年生 元気に登校 道具の使い方や整頓	交通安全 給食のマナー 仲良く遊ぶ 係の仕事	雨の日の過ごし方 歯の話 楽しいプール	1学期の反省 夏休みの生活	2学期の計画 規則正しい生活 楽しい運動会	社会見学の約束 楽しい読書	みんなの作品(文化祭) 外で元気に運動	忘れ物をなくす 持久走大会 2学期の反省 冬休みの生活	新年のめあて 冬を元気に過ごす	健康に気をつける 発表会に向けて	1年間のふりかえり			
(月目標)	気持ちのよいあいさつや返事をしよう	時間を守ろう	校内では静かに過ごそう	整理整頓をしよう規則正しい生活をしよう	力を合わせてがんばろう	本に親しまう	友達の良いところを見つけよう	外で元気に遊ぶ	学習用具の準備を確認しよう	言葉づかいに気を付けよう	感謝の気持ちを伝えよう			
学校行事等	始業式・入学式 身体測定 避難訓練 参観日 交通安全教室 春の遠足 家庭訪問 縦割り班掃除スタート	田植え(5年生) 交通安全指導1年・3年 体力テスト 幼小合同避難訓練 プール開始 修学旅行(6年) 租税教室(6年) いも植え(1,2年) 起震車体験	歯科検診 参観週間 ハスモントラップ製作(3年) 宿泊学習(5年) プール開始 道徳参観日 宿泊学習(5年) いも植え(1,2年) 週間 防犯教室	水泳参観週間 通知表渡し 終業式	始業式 身体測定 シェイクアウト避難訓練 夏休み作品展 ハスモントラップ設置(3年) 運動会 5年稲刈り	火災避難訓練 市村陸上記録会 1,2年いも掘り ※読書感想文バッチ ※市展搬入	6年芸西中体験入学 参観日 3年ハスモントラップ回収 文化芸術(人形劇)	2学期の反省 県学力調査 持久走大会 通知表渡し 2学期終業式	始業式 身体測定 縦割り掃除避難訓練 3年クラブ見学 新入生体験入学	学習発表会 2年目自転車検定 新入生説明会	6年生を送る会 卒業式 修了式 離任式			

【令和7年度 芸西小学校】

2年 生活科を中心とした単元配列（カリキュラム）表

【学校教育目標】： 一人一人が元気でがやく学校
～学び続け 仲間とともに 前にふみ出す児童の育成～

【研究主題】：自ら問いをもち、協働的な学びを楽しむ子どもの育成

知識及び技能

★重点
思考・判断・表現

学びに向かう力

	4月	5月	6月	7月・8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月				
国語	はなしたい、ききたい、すきなこと かぜのゆうびん屋さん としょかんへ行こう かん字の書き方 はたらく人に話を聞こう	たんぼぼ かんさつしたことを書こう かたかなで書く言葉	名前を見てちょうだい じゆんじょ こんなことをしているよ 話そう、二年生のわたし	どうぶつ園のかんばんとガイドブック 言いつたえられているお話を知ろう 本はあたらしいせかいへの入り口 イルカと話したい	いろいろなおとのあめ/室にぐうんと手をのばせ みんなで話し合おう ニャーゴ ものの名前をあらわすことば	絵を見てお話を書こう ビーバーの大工事 本でしらべる どうぶつカードを作ろう 主語と述語	町で見つけたことを話そう なまかになることば 「ありがとう」をつたえよう	かさこじぞう 人がすることをあらわすことば 本の中の友だち	むかしからつたわる言い方 かん字の読み方とおくりがな あなのやくわり はなたいのいみのことば 同じところ、ちがうところ	くらべてつたえよう 声に出してみよう たからものをしょうかいしよう ことばあそびを楽しもう お手紙	にたいみのことば ことばのアルバム				
<p>身近な人々、社会及び自然と触れ合ったり関わったりすることを通して、それらを工夫したり楽しんだりすることができ、活動のよさや大切さに気づき自分達の遊びや生活をよりよくすることができる。そして、気づきや思いを友達や地域の人に伝えることができる。</p>															
算数	シシタとひょう	たし算のひっ算 ひき算のひっ算 どんな計算になるのかな？	長さのたんい 3けたの数	水のかさのたんい 時こくと時間	計算のくふう たし算とひき算のひっ算	長方形と正方形	かけ算(1) かけ算(2)		4けたの数 長いものの長さのたんい	たし算とひき算 分数	はこの形				
	<ul style="list-style-type: none"> ・大きさ、形、色などを書く。 ・数字を使って書く。 ・似ているものに例えて書く。 		<ul style="list-style-type: none"> ・目的に応じた単位で、長さを的確に表現したり、比べたりする。 		<ul style="list-style-type: none"> ・伝えたいこと（特に感謝）をよく考えて、伝わるように丁寧に書く。 		<ul style="list-style-type: none"> ・伝えたいことについて、くわしく書く。 ・聞く人によく分かるように言葉を選ぶ。 		<ul style="list-style-type: none"> ・文章を読んだり聞いたりして、よく伝わる場所や良い場所を見つける。 						
音楽	音楽でみんなとつながろう	はのまのまとまりをかんじよう	ドレミであそぼう	せいかつの中にある音を楽しもう	リズムをかさねて楽しもう	くりかえしを見つけよう	いろいろながっきの音をさがそう ようすを思いうかべよう	日本のうたでつながろう	みんなであわせて楽しもう						
図画工作	もっとまるごと楽しもう きせつをかんじて にぎにぎねんど ひかりのプレゼント	とろとろえのぐで てこぼこはっけん! はさみのあーと	どんな動きにみえるかな ともだちハウス	しんぶんしとなかよし くしゃくしゃぎゅ	わっかでへんしん こんなことあったよ 音づくりフレンズ であって生まれるいろのせかい		おはなしからうまれたよ まどをあけたら	おもいでをかたみに だんボールに入ってみると? とびだせ びょん たのしくうつつして 草花のおしゃべり							
生活	春だ今日から2年生(6)	ぐんぐんそだてわたしの野さい(10) どきどきわくわくまちたんけん(10)	生きもの なかよし 大作せん(10)	うごくうごく わたしのおもち(12)	みんなでつかう まちのしせつ(6)	もっとかよし まちたんけん(12)	つたわる広がる わたしの生活(12)			あしたへ ジャンプ(27)					
体育	体ほぐしの運動 走の運動遊び (かけっこあそび)	鬼遊び(しっぽ取り) ゲーム(ボール投げあそび)	用具を操作する運動遊び (いろいろなうごきのうんどうあそび) 力試しの運動遊び	水遊び (水あそび)	走の運動遊び 表現遊び (よさこい)	固定施設(登り棒・雲梯・ジャングルジム)を使った運動遊び	体のバランスをとる運動遊び 体を移動する運動遊び 体ほぐしの運動遊び	ボール投げゲーム(シュートゲーム)	跳の運動遊び (幅跳び遊び・ケンパー跳び遊び) とびっこ遊び	跳び箱を使った運動遊び (とびばこあそび)	リズム遊び(たのしくおどろう)	ゲーム(ボール運び鬼)	マットを使った運動遊び (マットあそび)	跳の運動遊び(とびっこあそび)	ゲーム (ボールけりゲーム)
外国語活動			スポーツ	果物		ハロウィン	数(1~12)	お菓子	野菜	動物					
道徳	大きくなったね 金のおの 本がかりさんがんばっているね	ぼんたとかんた ありがとうって言われたよ ーりん車	がまんできなくて 虫が大すきーアンリ・ファープルー 三匹は友だち およげないりすさん	ぎおんまつり タヒチからの友だち	花火にこめられたねがい あぶないよ おじさんからの手紙 ねえ、聞いて	りえさんのよいところ きつねとぶどう わりこみ お月さまとコロ	さて、どうかな やくそく おばあちゃんお元気ですか くりのみ	わたしたちの校歌 なんどでも	きまりのない学校 どうしてないてるの ぐみの木と小鳥	ある日のくつばこで 七つの星 なまけにんじゃ 森のゆうびん屋さん	ハッピー・バースデー 生きているから ドッジボール あいさつがきらいな王さま どうぶつのかくれんぼ				
学級活動	学級の班と係を決めよう 各月の目標について話し合う	友達と仲よく遊ぼう	雨の日の過ごし方を工夫しよう	1学期の反省をしよう	2学期の班と係を決めよう 各月の目標について話し合う	本をたくさん読もう	外で元気に運動しよう	忘れ物を返しよう 2学期の反省をしよう	3学期の班と係を決めよう	風邪をひかないで元気に登校しよう	1年間の反省をしよう				
(月目標)	気持ちのよいあいさつや返事をしよう	時間を守ろう	校内では静かに過ごそう	整理整頓をしよう規則正しい生活をしよう	力を合わせてがんばろう	本に親しもう	友達の良いところを見つけよう	外で元気に遊ぼう	学習用具の準備を確認しよう	言葉づかいに気を付けよう	感謝の気持ちを伝えよう				
学校行事等	身体測定 避難訓練 参観日 交通安全教室 春の遠足 家庭訪問 縦割り班掃除スタート	田植え(5年生) 交通安全指導1年・3年 体力テスト 幼小合同避難訓練 プール掃除 修学旅行(6年) 租税教室(6年) いも植え(1,2年) 起震車体験	歯科検診 参観週間 ハスモントラップ製作(3年) 宿泊学習(5年) プール開始 道徳参観日 宿泊学習(5年) 人権・平和週間 防犯教室	水泳参観週間 通知表渡し 終業式	始業式 身体測定 シェイクアウト避難訓練 夏休み作品展 ハスモントラップ設置(3年) 運動会 5年稲刈り	火災避難訓練 市村陸上記録会 1,2年いも堀り ※読書感想文メ切り ※市展搬入	6年芸西中体験入学 参観日 3年ハスモントラップ回収 文化芸術(人形劇)	2学期の反省 県学力調査 持久走大会 通知表渡し 2学期終業式	始業式 身体測定 縦割り掃除避難訓練 3年クラブ見学	学習発表会 2年自転車検定 新入生説明会	6年生を送る会 卒業式 修了式 離任式				

【学校教育目標】：郷土を一人一人が元気でがやく学校
～学び続け 仲間とともに 前にふみ出す児童の育成～

【研究主題】：自ら問いをもち、協動的な学びを楽しむ子どもの育成

知識及び技能

思考・判断・表現

学びに向かう力

	4月	5月	6月	7月・8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月					
国語	あなたのこと、教えて すいせんのラップ 図書館へ行こう 国語じてんの使い方 メモを取りながら話を聞こう	全体と中心 読んで考えたことをつたえ合おう 自然のかくし絵	「わたし」の説明文を書こう 漢字の表す意味 ワニのおじいさんのたから物 人物やものの様子を表す言葉 心が動いたことを詩で表そう	ローマ字① 「給食だより」を読みくらべよう 心の養分 ジャイアンとぼく	紙ひこうき/夕日がせなかをおしてくる 案内の手紙を書こう 慣用句を使おう グループの合い言葉を決めよう 主語とじゅつ語、つながってる？	サーカスのライオン ばくがここに せっちゃくさいの今と昔 分ける	道具のひみつをつたえよう こそあど言葉 ローマ字② モチモチの木	人物の気持ちを表す言葉 いろいろなつたえ方 本から発見したことをつたえ合おう	俳句に親しもう カミツキガメは悪者か 考えと理由	クラスの思い出作りのために 道具のうつりかわりを説明しよう くわしく表す言葉	ゆうすけ村の小さな旅館・ウサギのダイコン 漢字の組み立てと意味 わたしのベストブック					
社会	わたしたちの住んでいるところ わたしたちの住んでいる市のようす		わたしたちのくらしとまちではたらく人びと 工場ではたらく人びとの仕事（畑ではたらく人びとの仕事） 店ではたらく人びとの仕事			安全なくらしを守る 火事から人びとを守る 交通事故や事件から人びとを守る		市のようすとくらしのうつりかわり うつりかわる市とくらし								
算数	かけ算 時ごとと時間のもとのめ方	わり算 たし算とひき算の筆算	考える力をのばそう 長いものの長さをはかり方と表し方	ほうグラフと表 暗算	あまりのあるわり算 大きい数のしくみ	かけ算の筆算(1) 大きい数のわり算、分数とわり算 どんな計算になるのかな？	円と球 小数	重さのたんいとはかり方 おぼえているかな？	分数 おぼえているのかな？ □を使った式	かけ算の筆算(2) 倍の計算	三角形と角					
理科	しぜんのかんさつ 植物の育ち方① たまねぎ	昆虫の育ち方 植物の育ち方② 葉がふえたころ ゴムと風の力のはたらき	音のふしぎ 植物の育ち方③花 自由研究	動物のすみか 植物の育ち方④ 花がさいた後	地面のようすと太陽	太陽の光	電気の通り道	じしゃくのふしぎ	ものの重さ	おもちゃショーを開こう！						
総合的な学習	取材の際に、「話を聞きながらメモをとる」という国語のスキルを活用し、ポイントをしぼってメモをとる。発表を意図したメモの取り方の練習、型を示して、取材に臨む。	総合の調査結果を国語での説明文作成に活用。自分の調べた内容を説明文として整理して書く。	収穫できた野菜の数を月ごとに棒グラフにまとめる。	観察した道具や材料を表現する文章力を活用「説明の仕方」「構成」を総合の調査結果をわかりやすく発表する活動に活用する。	自分たちが調べたことをまとめる際に、考えとその理由を明らかにしながら文章にまとめる。											
音楽	音楽で心をつなげよう	歌って音の高さをかんじとろう	リコーダーのひびきに親しもう	拍ののってリズムをかんじとろう	せんりつのとくちようをかんじとろう	せんりつのとくちようをかんじとろう	せんりつと重なりをかんじとろう	いろいろな音のひびきに親しもう	ちいきにつたわる音楽でつながろう	おもいを音楽で表そう						
図画工作	書いてみつけるわたしのすきなものを 絵のぐ+水+ふで=いいかんじ！ うごいて楽しいわりピンワールド ここがすみか	ことばから思いうかべて ねん土マイタウン 立ちあがった絵のせかい	土をかんじて あの日あの時の気もち 切ってかき出しくっつけて 空きよききのへんしん	クミクミックス 顔を出したらなんだかワクワク だんボールの形をかえて これがかきたい	ひもでつないで トントンどんどんきうって いろいろうって マグネットマジック 絵を見て話そう											
総合的な学習	芸西村のハウスのことについて知ろう(25)			芸西村のハウスのみ力を発見しよう～芸西村にはスペシャリストがいっぱい～(70)			芸西村のハウスで働いている農家についても知ろう(30)			スペキいっぱい芸西村の農家さんを紹介しよう(14)						
総合的な学習	・芸西村では、どのような農作物が作られているのかを、これまでの生活から思い起こす。どこでどのような農作物が作られているのか、予想も含めて出し合う。(4) ・前時の児童の考えから、ハウスの農作物を作って自分たちで料理をしてみる。(3) ・おいしいピーマンやナスがどのように作られているか、社会科の町探検と絡めて、東西南北で、それぞれ作られている農作物を実際に見に行く計画を立てる。大まかにどこでどのような農作物が作られているか、おいしい農作物を作っているハウスの仕組みを調べていくことを確認する。(1) ・町探検の計画を立てる。(1)	・東西南北にはそれぞれどのような農作物があるのかを班で予想し、確かめるために町探検にでかける。 得た情報は、芸西村マップに書き込みながら他に見えたものや気づいたことなども一緒に書き込んでいく。(7)	・書き込んだマップをみながら、疑問点や気づいたことを出し合う。(1) ・出てきた疑問を解決するために、農家の方にインタビューに行く計画を立てる。(1) ・何を聞くのかを整理して、インタビューに行く。(4) ※役場の方に聞けることがあれば、そちらにも行く。 ・聞いてきたことを「ハウスのこと」「人のこと」「野菜や花のこと」などのカテゴリーに分けて整理する。(2)	・始めに作っていたマップの情報に付け加える形で聞いてきた情報を入れ、自分たちの芸西村マップとしてまとめる。(3) ・4年生にマップをみてもらい、質問をしてもらうことで、まだ自分たちには知らない情報が多くあることに気づく。2学期はもっと知りたいことについて情報を集め、それを誰に向けて発信するか考える(1)	・1学期のまとめから、自分たちがもっと知りたいことについて出し合う。(1) ・ハウス農家の方に、インタビューに行く計画を立てる。植え付けや収穫など、手伝わせてもらえる時期なども聞いて体験もさせてもらう。(2) ・ハスモンヨトウの事前学習をし、農業を使わないで害虫を駆除している方法を知り、自分たちの学習していることと結び付けて考える。(1) ・ハスモンヨトウのトラップを作成する。(1) ・1学期に作成したハスモンヨトウのトラップを、どんな場所に設置しているのかを考えながら、設置しに行く。(3)	・計画をもとにハウスの農家の方に、見学、取材、質問、体験に行く。(6) (トルコギキョウ、ブルースター) ・各グループで調べてきた情報を共有する。(2) ・聞きかかったことやもっと知りたいことをもう一度整理し、インタビューして確かめる。(4)	・整理してきた情報をどのような手段で伝えると芸西村の農家のことが伝わるのか、その方法を考える。⇔紹介することも考えられる。(芸西村のすてきな特産物、人マップ、芸西村のすごい農家CM、芸西村すごい人名鑑など) ・ハスモンヨトウのトラップを回収して教え、農家の方が協力しながら農業を行っていることを実感する。(3) ・6年生と協力して、花の魅力を伝えるために、6年生が作ったグッズと一緒に販売しに行く。(4)	・自分たちでできた表現方法をもとに、作品を作成していく。(4) ・4年生にも発表を見てもらい、芸西村のすてきさが伝わっているかを聞いてもらう。(1) ・4年生からもらったアドバイスをもとに、強調したい部分や補足したい部分を考える。学習発表会に向けて計画を立てる。(1)	・学習発表会に向けて、今までの学ばせてきたことをまとめた発表の形にする。(4) ・学習発表会だけでなく、これまでの学びを俳句で表現したものを図書館等に飾ってもらうことを想定して作る。(4)	・学習発表会で披露し、自分たちの考えていた成功だったのかを確認し、どのような頑張りがあったのかを振り返る。(2) ・今までの掲示物を振り返り、1年間を通して、自分たちについてきた力を全体で振り返る。(自分達についてきたのか、誰と関わってついてきた力なのかをおさえて振り返るようにする。)(2) ・年間を通して、自分にはどのような力が身についたのか、原稿用紙に書き、成長を振り返る。(2)						
体育	体ほぐしの運動 投の運動 走の運動(かけっこ・リレー)	用具を操作する運動 体を移動する運動	器械運動 (マット運動)	保健 毎日の生活と健康	水泳運動 (水泳運動)	走の運動 (かけっこ) 表現運動 (よさこい)	体のバランスをとる運動(動きをつくる・用具を使った運動) 力試しの運動	ベースボール型ゲーム (ハンドベースボール)	体ほぐしの運動	基本的な運動を組み合わせた運動(動きをつくる・用具を使った運動)	器械運動 (鉄棒運動)	器械運動 (とび箱運動)	跳の運動 (はばとび)	ネット型ゲーム (フロアバレー)	走・跳の運動 (小型ハードル走)	ゴール型ゲーム (ラインサッカー)
外国語活動	Hello!あいさつをして友達になろう	How are you?ごきげんいかが?	How many?数えてあそぼう	I like blue.好きなものを伝えよう	What do you like?何がすき?	ALPHABETアルファベットとなかよし	This is for you.カードを送ろう	What's this?これなあに?	In the Autumn Forest～ きみはだれ?							
道徳	いのちのまつり ヌチヌグスージ もっと調べたかったから やさしさのバトン	気づいていなかったこと きているかい オルタ さと子の落とし物	心をしずめて あこがれの人 きまりはだれのため? ふるしき	同じ小学校でも ごめんね、サルビアさん	学級しょうかい 王様のサンドイッチ うまくなりたけれど あの日のこと	お母さんの「ふふふ」 同じなかまだから たからさがし パスの中で	お母さんのせいきゅう書 みんなのわき水 まどガラスと魚 水族館ではたらく	れいぎ正しい人 ぼくを動かすコントローラー	いちばんうれしいこと 助かった命 ぼくのボールだ	これ、全部東京産 いつもありがとう。(感謝する心)	ジュースの空きかん 光の星 がんばれ友ちゃん なんにも仙人 どんどこ橋のできごと					
学級活動	あいさつをしよう 学級の係を決めよう 遠足について	友達と仲良くしよう 交通安全について お楽しみ会の計画を立てよう	雨の日の過ごし方を考えよう 梅雨時の健康 歯の話 プールの使い方	学校をきれいにしよう 一学期の反省 夏休みの過ごし方 お楽しみ会をしよう	夏休みの反省 二学期の係を決めよう 運動会を成功させよう お楽しみ会をしよう	持久走をがんばろう 目を大切にしよう 本をたくさん読もう	社会見学の約束を決めよう 持久走大会をがんばろう 学習発表会を成功させよう	忘れ物を退治しよう 二学期の反省 冬休みの過ごし方	新しい年のめあて 三学期の係を決めよう インフルエンザに気をつけよう 人権学習発表会を成功させよう	寒さに負けない体力づくり 外で元気に遊ぼう お楽しみ会をしよう	卒業式を成功させよう 一年間の反省					
(月目標)	気持ちのよいあいさつや返事をしよう	時間を守ろう	校内では静かに過ごそう	整理整頓をしよう規則正しい生活をしよう	力を合わせてがんばろう	本に親しもう	友達の良いところを見つけよう	外で元気に遊ぼう	学習用具の準備を確認しよう	言葉づかいに気を付けよう	感謝の気持ちを伝えよう					
学校行事等	身体測定 避難訓練 参観日 交通安全教室 春の遠足 家庭訪問	田植え(5年生) 交通安全指導1年・3年 体力テスト 幼小合同避難訓練 プール掃除 進学旅行(6年) 租税教室(6年)	歯科検診 参観週間 ハスモントラップ製作(3年) 宿泊学習(5年) プール開始 運動参観日 宿泊学習(5年)	水泳参観週間 通知表渡し 終業式	始業式 身体測定 シェイクアウト避難訓練 夏休み作品展 ハスモントラップ設置(3年) 運動会 5年稲刈り	火災避難訓練 市村陸上記録会 1、2年いも掘り ※読書感想文メロ ※市展搬入	6年芸西中体験入学 参観日 ハスモントラップ回収(3年) 文化芸術(人形劇)	2学期の反省 県学力調査 持久走大会 通知表渡し 2学期終業式	始業式 身体測定 縦割り掃除避難訓練 3年クラブ見学	学習発表会	6年生を送る会 卒業式 修了式 離任式					

【令和7年度 芸西小学校】

4年 総合的な学習の時間を中心とした単元配列（カリキュラム）表

【学校教育目標】： 郷土一人が元気がかがやく学校
～学び続け 仲間とともに 前にふみ出す児童の育成～

【研究主題】： 自ら問いをもち、協働的な学びを楽しむ子どもの育成

★重点
知識及び技能
思考・判断・表現
学びに向かう力

	4月	5月	6月	7月・8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月					
国語	もしも、こんなことができるなら こわれた千の楽器 図書館へ行く 話を聞いて質問しよう	漢字辞典の使い方 ヤドカリとインゲンチャク 引用する	わたしのクラスの「生き物図鑑」 忘れ 人物の気持ちと行動を表す言葉 山場のある物語を書こう	ローマ字の書き方 広告を読みくらべよう 述語の形、だいじょうぶ？ 本は楽しむもの 「できない」の先に	ふしぎ お願いやお礼の手紙を書こう ことわざ・故事成語を使おう クラスで話し合ってみよう 文の組み立てと修飾語 「和と洋新聞」を作ろう	一つの花 きみに くらしの中の和と洋 観点を立ててくらべる 「和と洋新聞」を作ろう	つなぐ言葉 聞いてほしいな、こんな出来事 ゆく語の意味 ごんぎつね	人物のせいかと行動を表す言葉 言葉の意味と使い方 百人一首に親しもう ブックトークをしよう 十年後のわたしへ	教え方を生み出そう 理由をぎんみする	自分なら、どちらを選ぶか 調べたことをほうこくしよう 同じ読み方の漢字	世界一美しいぼくの村					
社会	日本の47都道府県を旅してみよう	わたしたちの県 わたしたちの県のように	わたしたちの県 ごみのしよりと活用（ト水のしよりと再利用） くらしをささえる水 （わたしたちのくらしと電気）（わたしたちのクラスとガス）	わたしたちの県 自然災害から人々を守る活動 自然災害から命を守る （地震による災害）（津波による災害） （火山による災害）（雪による災害）	わたしたちのまちに伝わるもの 原野に水を引く （村の立て直しにつくす）（自然を守る運動）（村を育てる教育につくす）（医りょうにつくす）	わたしたちのまちに伝わるもの 原野に水を引く （村の立て直しにつくす）（自然を守る運動）（村を育てる教育につくす）（医りょうにつくす）	地いきの伝統や文化と、先人のはたらき	わたしたちの住んでいる県 伝統的な工業がさかんないき 土地の特色を生かした地いき（土地の文化財を生かした地いき） 世界とつながる地いき								
算数	大きい数のしくみ 折れ線グラフと表	わり算の筆算（1）	角の大きさ	小数のしくみ 考える力をのばそう	わり算の筆算（2） 倍の見方	がい数の使い方と表し方 算数で読みとこう プログラミングを体験しよう かたちであそぼう 計算のきまり	垂直、平行と四角形	分数 変わり方調べ	面積のくらべ方と表し方	小数のかけ算とわり算 どんな計算になるのかな	直方体と立方体 考える力をのばそう 算数で読み解こう 4年生のふくしゅう					
理科	季節と生物①春の始まり 天気と気温 川の調査では、「川の様子」「生き物」「人との関わり」「時間による変化」の4つの視点を調べることで、表や折れ線グラフを使って分かりやすくまとめることができる。	季節と生物②春 電池のはたらき 「くらしをささえる水」の仕組みや施設、人々の働きを知ることで、その仕組みや施設をもっと知りたいにつながる。	とじこめた 空気や水	季節と生物③夏 星や月① 星の明るさや色	季節と生物④ 夏の終わり 雨水のゆくえ 観点ごとに様々な方法で情報を集めたことを整理・分析することで、施設（ダムや浄化センターなど）で目的をもって質問し、わかったことを観点別にまとめることができる。	星や月② 月と星の位置の変化	わたしたちの体と運動 ものの温度と体積 季節と生物⑤秋	季節と生物⑥冬 もののあたたまり方	すがたを変える水 季節と生物⑦春のおとずれ							
音楽	音楽で心の輪を広げよう	歌声のひびきを感じ取ろう	いろいろなリズムを感じ取ろう	ちいきにつたわる音楽に親しもう	せんりつのとくちょうを感じ取ろう	せんりつのもろろろを感じ取ろう	せんりつのもろろろを感じ取ろう	いろいろな音のひびきを感じ取ろう	いろいろな音のひびきを感じ取ろう	日本の音楽でつながろう	思いを音楽で表そう					
図画工作	見つけよう感じよう形と色のいい感じ まどをのぞいて 絵の具でゆめもよう コロコロガール	光のさしこむ絵 ようこそ！ゆめのまちへ			まほろしの花 体でかんしょう のこぎりギコギコ 光とかげから生まれる形		おもしろだんボールボックス ねん土の板を立ち上げて 幸せを運ぶカード		組んでたててつなぐぐんぐん ほってすてて見つけて ゴムでゴー！ゴー！ゆめの乗り物 写真をとったら見えてきた							
総合的な学習	<p style="text-align: center;">芸西村の環境【水・川】を守ろう～私たちの和食川～（70）</p> <p style="text-align: center;">芸西村の川の様子を探ろう（28）</p> <ul style="list-style-type: none"> 汚かった芸西村の川と現在の川を比較したりすることで、現在でも汚い川なのかを調べに行く。 芸西村の地形や川の位置について知り、調べたいことを洗い出したり、上流、中流、下流の位置を確認したりして、体験コースを確認する。 グループ毎（生き物、植物、データ）に、内容や方法を決め、計画を立てる。 和食川の調査。 各グループの調査方法を決め、実際に見学に行く予定を立てる。 芸西村の上流へ調査。 和食川との比較のために、支流の谷内川へ調査。 調査してきた谷内川と和食川のこのことについて整理していく。 学級で発表し、調査で分かった水のきれいさだが、考えられる理由を想定したり、関わっている施設を予想したりして、（提示してオッケー）調べに行く必然性を高めていく。 川がどこから流れてきているかを児童の経験や地図上をもとに調べ、どこできれいになってるかを調べに行く調査計画や見学計画を立てていく。 川の水をきれいにする秘密について探りに和食ダムへ行き、その特徴や施設の秘密に触れる。 下水道の仕組みについて土木環境課の方に話を聞き、浄化センターが関係することに気づかせる。 浄化センターで、きれいな水の仕組みを学ぶ。 各々の施設で学んできた中で、学習してきたことを整理していく。 それぞれで学んできた施設の特徴や役割、活躍している人について個人で新聞を整理し、まとめたり、クラスで共有する。 芸西村の水のこのことについて今後の学習目的を明確にする。 学習目的をもとにイベントを計画し、自分たちで実施することを確認する。プロジェクトに向けて、 各々取り組むことを考え、グループに分かれる。 今まで集めた情報から更に追究することを話し合う。 芸西村の水の守り手の方々に連絡をし、収集する。 CM作りに関わる人（メディアAC?）、クイズづくりのコツ（QuizKnock伊澤さんの動画）、図鑑づくり（土佐清水ジオパーク）の方といったプロに話を聞くことで、作成するときのコツに注目していく。 目的、対象を意識しつつ、プロジェクトで伝えるのに必要な情報を整理（分類、順序付け、比較）していく。 決まった事柄や構成をもとに、それぞれ選んだ方法で作成していく。合わせて、本番にどのような言葉をもらいたいのかを確認して、アンケートも作成する。 学習発表会で作成物を紹介、宣伝をし、自分たちの思いや願いが伝わったのかを保護者の方からアンケートをとる。 アンケートから、課題点、改善点を見つける。 優先順位を決め、今後の修正点を決める。 芸西村の水を守ろうプロジェクトの準備をする。（案内、立札、準備物、会場の設定など） 芸西村の水を守ろうプロジェクトを実施する。 1年間やってきたことを振り返り、ついた力を整理する。 今までの学習をもとに、どのような学習の深まりがあったのか、イメージマップを作成し、自分の知識の深まりを実感する。 たくさんの人の努力によって芸西の川や水が守られてきたことを振り返り、これからの自分達の生活について考える。 															
体育	体ほぐしの運動 ネット型ゲーム （キャッチパレー）	用具を操作する運動 体を移動する運動	器械運動 （マット運動）	走・跳の運動 （小型ハードル走）	水泳運動 （水泳運動）	走の運動 表現運動 （ソーラン）	体のバランスをとる運動 力試しの運動	ゴール型ゲーム （ポートボール）	体のバランスをとる運動 力試しの運動	器械運動 （鉄棒運動）	器械運動 （跳び箱運動）	投の運動 走の運動 （かけっこ・リレー）	表現運動 （リズムダンス）	跳の運動 （高跳び）	走・跳の運動 （高跳び）	ゴール型ゲーム （フラッグフットボール）
外国語活動	Hello, world! 世界のいろいろなことばであいさつをしよう	Let's play cards. 好きな遊びを伝えよう	I like Mondays. 好きな曜日は何かな？	What time is it? 今、何時？	Do you have a pen? おすすめの文房具セットをつくろう	ALPHABET アルファベットで文字遊びをしよう	What do you want? ほしい物は何かな？	This is my favorite place. お気に入りの場所を紹介しよう	This is my day.～Good morning.～ ぼく・わたしの一日							
道徳	目覚まし時計 あいさつができた 小さな草たちにはく手を	ブラッシュ さち子のえがお あなたの時間にいのちをふ	ちこく 決めつけないで いのりの手 雨のバスでいりゅう所で	ええことすのは、ええもんや ぼくの草取り体験	家族の一員として マルガレーテ・シュタイ フーティベアを作った 交流学習の前に ほんとうに上手な乗り方とは	花さき山 遠足の朝 いじりといじめ お父さんのじまん	ヒキガエルとロバ つくればいいでしょ 聞かせて、君の声を！	朝がくると ネコの手ポランティア 金色の魚	三つのつつみ 「まっ、いいか」でいいの よむむし太郎 わたし、まちがってないよね 絵はがきと切手	かわいそうなぞう 浮世絵一海をわたったジャ フィンガーボール いろいろな食べ方 絵はがきと切手						
学級活動	あいさつをしよう 委員会活動への参加	友だちと仲良くしよう 自転車の安全な乗り方	ろうかを走らないようにしよう 歯を大切にしよう 雨の日の過ごし方 プールの使い方	学校をきれいにしよう 夏休みの過ごし方	体力をつけよう 夏休みの反省 運動会を成功させよう	持久走を頑張ろう 宿泊訓練について	たくさん本を読もう 発表会を成功させよう	わすれ物をしない 持久走大会を頑張ろう 冬休みの過ごし方	かぜやインフルエンザに気をつけよう 新年のめあて 生活リズムの見直し	外で元気に遊ぼう	卒業式を成功させよう					
(月目標)	気持ちのよいあいさつや返	時間を守ろう	校内では静かに過ごそう	整理整頓をしよう	力を合わせてがんばろう	本に親しもう	友達の良いところを見つけ	外で元気に遊ぼう	学習用具の準備を確認しよう	言葉づかいに気を付けよう	感謝の気持ちを伝えよう					
学校行事等	身体測定 避難訓練 参観日 交通安全教室 春の遠足 家庭訪問 縦割り班掃除スタート	田植え（5年生） 交通安全指導1年・3年 体力テスト 幼小合同避難訓練 プール掃除 修学旅行（6年） 租税教室（6年） いも植え（1,2年） 起震車体験	歯科検診 参観週間 ハスモントラップ製作（3年） 宿泊学習（5年） プール開始 道徳参観日 宿泊学習（5年） 人権・平和週間 防犯教室	水泳参観週間 通知表渡し 終業式	始業式 身体測定 シェイクアウト避難訓練 夏休み作品展 ハスモントラップ設置（3年） 運動会 5年稲刈り	火災避難訓練 市村陸上記録会 1,2年いも掘り ※読書感想文v切 ※市展搬入	6年芸西中体験入学 参観日 3年ハスモントラップ回収 文化芸術（人形劇）	2学期の反省 県学力調査 持久走大会 通知表渡し 2学期終業式	始業式 身体測定 縦割り掃除避難訓練 3年クラブ見学	学習発表会	6年生を送る会 卒業式 修了式 離任式					

【令和7年度 芸西小学校】

5年総合的な学習の時間を中心とした単元配列（カリキュラム）表

【学校教育目標】：一人一人が元気がかやく学校
～学び続け 仲間とともに 前にふみ出す児童の育成～

【研究主題】：自ら問いをもち、協働的な学びを楽しむ子どもの育成

★重点
知識及び技能
思考・判断・表現
学びに向かう力

Table with 12 columns (4月 to 3月) and 5 rows (国語, 社会, 算数, 理科, 音楽). Each cell contains learning objectives and activities for that month.

芸西村の五穀を未来に残そう ～自分たちにできること～（70）

Table with 3 main sections: 育ててみよう！～芸西産の魅力再発見～（23）, 芸西産の魅力に迫ろう！～プロと関わろう～（25）, 未来に向けて発信しよう！～芸西村の五穀～（22）. Each section contains detailed learning activities and goals.

Table with 4 columns: 家庭, 家庭, 家庭, 家庭. Each cell contains a short story or anecdote related to the theme.

Table with 12 columns: 体育, 体育, 体育, 体育, 体育, 体育, 体育, 体育, 体育, 体育, 体育, 体育. Each cell lists physical education activities.

Table with 12 columns: 外国語, 外国語, 外国語, 外国語, 外国語, 外国語, 外国語, 外国語, 外国語, 外国語, 外国語, 外国語. Each cell contains foreign language learning activities.

Table with 12 columns: 道徳, 道徳, 道徳, 道徳, 道徳, 道徳, 道徳, 道徳, 道徳, 道徳, 道徳, 道徳. Each cell contains moral education activities.

Table with 12 columns: 学級活動, 学級活動, 学級活動, 学級活動, 学級活動, 学級活動, 学級活動, 学級活動, 学級活動, 学級活動, 学級活動, 学級活動. Each cell contains class activity goals.

Table with 12 columns: (月目標), (月目標), (月目標), (月目標), (月目標), (月目標), (月目標), (月目標), (月目標), (月目標), (月目標), (月目標). Each cell contains monthly goals.

Table with 12 columns: 学校行事等, 学校行事等, 学校行事等, 学校行事等, 学校行事等, 学校行事等, 学校行事等, 学校行事等, 学校行事等, 学校行事等, 学校行事等, 学校行事等. Each cell lists school events and activities.

【令和7年度 芸西小学校】

6年 総合的な学習を中心とした単元配列（カリキュラム）表

★重点

【学校教育目標】 一人一人が元気でかがやく学校
～学び続け 仲間とともに 前にふみ出す児童の育成～

【研究主題】：自ら問いをもち、協働的な学びを楽しむ子どもの育成

知識及び技能

思考・判断・表現

学びに向かう力

	4月	5月	6月	7月・8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月			
国語	いのち たずね合って考えよう さなごたちの教室 社会教育施設へ行こう 春	意見を書いて考えよう イースター島にはなぜ森林がないのか 原因と結果	いざというときのために 文と文とのつながり 漢文に親しもう 文字の移り変わり 風切るつばさ	つなぐ言葉の使い分け イースター島の鼓動を聴く 夏本がいがざな、もう一つの世界へ 世界は、必ず変えられる	いま始まる新しいま 心の動きを俳句で表そう 話し合ってみよう 顔面にのびた言葉づかい	模型のまち その修飾は、どこにかかっている？ 情報の信頼性と著作権	発信しよう、私たちのSDGS 秋 プレゼンテーションをしよう 複合語	海のいのち 似た意味の言葉の使い分け 心に残った、この一文 冬	古典芸能への招待状 言葉の移り変わり 宇宙への思い 未来への情報活用	どう立ち向かう？もしもの世界 表現をくふうする 伝えよう、感謝の気持ち	成長をふり返って未来へ進もう 君たちに伝えたいこと/春に			
社会	日本国憲法と政治のしくみ わたしたちの願いと政治のはたらき (自然災害から復旧や復興の取り組み) (経験をむだにしないまちづくり)		大昔のくらしとくにの統一 天皇を中心とした政治	貴族が生み出した新しい文化 武士による政治のはじまり 今に伝わる室町の文化と人々のくらし	戦国の世の統一 武士による政治の安定	江戸の社会と文化・学問 明治の新しい国づくり	国力の充実をめざす日本と国際社会	アジア・太平洋に広がる戦争 新しい日本へのあゆみ	日本とつながりの深い国々	世界がかかえる問題と日本の役割				
算数	対称な図形	文字と式 分数のかけ算	分数のわり算 分数の倍	比	拡大図と縮図 データの調べ方	円の面積 角柱と円柱の体積 およその面積と体積	比例と反比例	並べ方と組み合わせ方	データを使って生活を見直そう 算数のしあけ					
理科	私たちの生活と環境 ものの燃え方	植物の体のつくりと はたらき①日光との関わり	人やほかの動物の体のつくりとはたらき 植物の体のつくりとはたらき②水との関わり	生物と地球環境	月と太陽	水よう液の性質	土地のつくりと変化	てこのはたらき	私たちの生活と電気	かけがえのない地球環境				
	芸西村の大切な人を守るために、いざというとき本当に役立つ提案文を書く。目的・相手を意識する。情報の整理・取捨選択・構成を考える・表現の工夫などの活用を促す。		防災イベントで取り組むグループに分かれ、必要なアンケートや資料からデータを選び、内容を整理していく。		国語にて、目的や相手を意識して社会に向けて発信する力を総合で取り組む防災イベントの企画、広報、提案に活用し、学びを実社会につなぐ。									
音楽	歌声をひびかせて心をつなげよう	いろいろな音のひびきを味わおう	和音のひびきや音の重なりを感じ取ろう	曲想の変化を楽しもう	詩と音楽との関わりを味わおう	日本や世界の音楽に親しもう	音楽で思いを伝えよう							
図画工作	おもしろ筆 済と水から広がる世界 ここから見ると 光の形	くるくるクランク この筆あと、どんな空？ 音のする絵 自然を感じるすてきな場所	わたしの大切な風景 すてきな明かり 固まる形から 感じて 考えて	1まいの板から わたしの感じる和 水の流れるように 言葉から想像を広げて	思い出のあふ場所に ドリーム・プロジェクト 未来のわたし 版で広がるわたしの思い									
	国語で学んだ読み比べの視点「立場・考え・表現」に注目して読み比べ、共通点や違い、疑問を見つけた力を活用して、総合の学習で学習して決まったこと、考えが分かれたこと、さらに深めたいことと分けて整理していく。		教材を通して、問題を知る⇒立場の違いや解決策を考える⇒自分にできることを考えるという流れと総合の学習の流れをあてはめて行く。		社会科で学んだ国際的なつながりや文化の多様性の理解を、総合の防災イベント準備に生かし、多様な立場に配慮した企画につなげるようにしていく。									
芸西村の宝物(人)を守ろう (70)														
小単元1 地震から人の命を守る方法を知ろう (20)														
総合的な学習	・昨年度を振り返り、芸西村の宝(人)を守るために自分たちでできることを考える。 ・仮に地震が起きた後の被害について考え、自分たちができることを考える。	・国語科の「いざというときのために」の学習では、防災についての提案書を作成する。 ・修学旅行での防災の学びについてまとめる。	・ハザードマップ上では、全ての状況を考えることが難しいことに気づき、防災担当の方と芸西村の全体の様子を調べに行く。【憩が丘方面・和食方面】様々な場所での危険箇所や避難場所について知り、防災倉庫に置かれている物から、自助・共助・公助について学ぶ。 被災者の方からの話を聞き、災害に対する実際の被害の大きさを	被災者の方の話から、防災意識について調べ、個々の意識の違いを調査する。 災害後の暮らしについて、【公助】の話を知り、 ・防災、災害時の避難、災害後の暮らしなど学習したことを整理する。 ・学習したことをイメージマップにまとめ、学習して深めたことや更に深める内容を整理する。同時に	・災害前の対策について、全校や村の意識のアンケート結果を共有し、今後の計画を立てる。 ・目的、対象、実施のスケジュールを作成していく。 ・災害前の備えと、災害後の被害や行動について予想してみる。 ・地震についての説明や体験の仕方について知る。 ・避難所運営ゲーム(HUG)の体験を行い、様々な人への配慮の必要	・身近なもので防災グッズを作成できることを知り、実際に体験してみる。 ・途中、自主防災組織の方や役場の防災担当の方にも来ていただき、アドバイスをもらう。 ・発表の練習をし、グループ同士で項目ごとに評価・アドバイスをする。 ・自分たちの目的や対象に響きそうな内容のかを判断できるようにする。	・各グループで防災イベントを開催するまでの準備をしていく。 ・途中、自主防災組織の方や役場の防災担当の方にも来ていただき、アドバイスをもらう。 ・発表の練習をし、グループ同士で項目ごとに評価・アドバイスをする。 ・自分たちの目的や対象に響きそうな内容のかを判断できるようにする。	・アドバイスをもとに修正、リハーサル、イベントの準備(場の設定、案内イメージ、言葉遣い)などをする。 ・教職員の先生方や他学年を招いて、プレ防災イベントを開催する。	・発表した内容を芸西村の防災担当の方や先生方に見ていただき、アドバイスをもらう。 ・アドバイスをしてももらったことをもとに修正していき、改善していく。 ・状況に応じて、プロ(高知新聞社の方、報道局の方、消防署の方)にご指導いただき、より良いイベントになるように改善していく。	・「僕たち・私たちが守る芸西村」イベントの会場準備・事前準備をする。 ・村役場の広報担当の方と連携をしていく。 ・「僕たち・私たちが守る芸西村」イベントを芸西村全体に向けて開催する。 ・防災イベント会場を片付ける。	・防災イベントの振り返りを行う。 1年間を通しての学習を通して、 ・自分についた力 ・友達と協働してできたこと ・外部の方や保護者の方と数多く関わって感じたこと ・学習を通して感じた芸西村のよさの4点で振り返る。 ・1年間の集大成として、小学校での防災学習プレゼンテーションを作成する。 ・中学1年生と小学6年生で総合的な学習の発表交流を行う。			
家庭	見つめてみよう生活時間	朝食から健康な1日の生活を	夏をすずしくさわやかに	思いを形にして生活を豊かに	まかせてね 今日食事	冬を明るく暖かく	あなたは家庭や地域の宝物							
体育	体ほぐしの運動 投の運動 陸上運動 (ハードル走)	ネット型ボール運動 (ソフトバレーボール)	保健 病気の予防2	体ほぐしの運動 体の動きを高める運動	水泳運動	陸上運動 (短距離走・リレー) 表現運動 (ソーラン)	3種競技 (ハードル・走り高跳び・走り幅跳び)	器械運動 (マット運動)	陸上運動 (走り幅跳び)	体の動きを高める運動(持続&力強さ)	器械運動(跳び箱運動)	ゴール型ボール運動 (バスケットボール)	保健病気の予防1	ゴール型ボール運動 (フラッグフットボール)
外国語	アルファベット	名前や単語の書き方 This is me!	My Daily Schedule	My Weekend	発信！わたしのニュースあれこれ	Let's see the world	Where is it from?	Save the animals.	始めよう！地球のためにできること	My Best Memory	My Future, My Dream	卒業！今伝えたい、わたしの思い	Going to Junior High School	Try it!
道徳	それじゃ、ダメじゃん ほんとうのことだけど… 言葉のおくりもの	命のあきがお 先着100名様 心づかいと思ひやり	緑の闘士ワンガリ・マーダイン カスミと携帯電話 ほくたちの学校	ウイルスとの戦い―父にエールを― おかけさまで	初めてのアンカー 貝塚博士 ぼくだって ロレンスの友達	上村さんのちようせん―ひさい犬と共に― 天下の名城をよみがえらせる―姫路城― 生きるとをあきらめない 手品師	エルトワール号―日本とトルコのつながり― その思いを受けついで 自由行動 杉原千太郎―大勢の人の命を守った外交官―	人間をつくる道―刺道― 自分を守る力って？	青の洞門 二十五人でつないだ金メダル プラコ乗りとピエロ	わたしのせいじゃない 最後のおくり物 IPS細胞の向こうに 消えた本	アスリートの言葉 ゴゴ 九十四歳の小学生 ①東京オリンピック国旗にこめられた思い ②母の仕事 ③ぼくのお茶体験			
学級活動	学級の班と係を決めよう 学級のきまりを作ろう「 春の遠足の計画を立てよう 対面式の計画を立てよう	委員会活動について考えよう 最上級生として、 リーダーに積極的になろう リーダーシップをとって掃除に取り組もう	進んで挨拶しよう 休み時間の過ごし方について考えよう	一学期を振り返ろう	二学期の班と係を決めよう 運動会の係の役割を話し合おう	持久走大会に向けての取組を考えよう	自分の読書を振り返ってみよう 委員会活動について考えよう	二学期を振り返ろう	二学期の班と係を決めよう	卒業制作を考えよう 卒業式について考えよう 六年間を振り返ろう				
(月目標)	気持ちのよいあいさつや返事をしよう	時間を守ろう	校内では静かに過ごそう	整理整頓をしよう規則正しい生活をしよう	力を合わせてがんばろう	本に親しもう	友達のよいところを見つけよう	外で元気に遊ぼう	学習用具の準備を確認しよう	言葉づかいに気を付けよう	感謝の気持ちを伝えよう			
学校行事等	身体測定 避難訓練 参観日 交通安全教室 体の測定 家庭訪問 縦割り班掃除スタート	田植え(5年生) 交通安全指導1年・3年 体力テスト 幼小合同避難訓練 プール掃除 修学旅行(6年) 租税教室(6年) いも植え(1,2年) 起震車体験	歯科検診 参観週間 ハスモントラップ製作(3年) 宿泊学習(5年) プール開始 道徳参観日 人権・平和週間 防犯教室	水泳参観週間 通知表渡し 終業式	始業式 身体測定 2学期の振り返り 夏休み作品展 ハスモントラップ設置(3年) 運動会 5年福刈り	火災避難訓練 市村陸上記録会 1,2年いも掘り ※読書感想文メド ※市展搬入	6年芸西中体験入学 参観日 3年ハスモントラップ回収 文化芸術(人形劇)	2学期の反省 県学力調査 持久走大会 通知表渡し 2学期終業式	始業式 身体測定 縦割り掃除避難訓練 3年クラブ見学	学習発表会 2月年自転車検定 新入生説明会	6年生を送る会 卒業式 修了式 離任式			

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
国語	風の五線譜 話し方はどうかな 音声の働きや仕組み 詩の心一発見の喜び 鮮やかに表現する 小さな発見を詩にしよう 文法とは・言葉の単位 活字と書き文字・画数・筆順	飛べ、かもめ さんちき 質問する 会話が弾む質問をしよう つなぐ言葉・指し示す言葉	オオカミを見る目 分類する 調べて分かったことを伝えよう 文の成分・連文節 音読み・訓読み	碑 書写	私のタンポポ研究 事実と考えを区別する	方言と共通語 漢字の部首 月夜の浜辺 根拠を明確にして書こう 中心を明確にして話そう	矛盾 案内や報告の文章を書こう 名詞 少年の日の思い出 文脈を捉え、伏線に気づく 単語の分類	矛盾 案内や報告の文章を書こう 名詞 少年の日の思い出 文脈を捉え、伏線に気づく 単語の分類	語の意味と文脈・多義語 風を受けて走れ 書写	ニュースの見方を考えよう 学校新聞の記事を書こう 話し合いて理解を深めよう	心に残る出来事を表現しよう 連体詞・副詞・接続詞・感動詞 漢字の成り立ち わたしの中にも	トロッコ
社会	(地理的分野) 第1編 世界と日本の地域構成 第1章 世界の地域構成 第2章 日本の地域構成 第2編 世界のさまざまな地域 第1章 世界の人々の生活と環境	(地理的分野) 第1編 歴史のとらえ方 第2編 古代までの日本 1. 人類の始まりと文明 2. 日本列島と古代国家の形成 3. 古代国家の展開 第2章 世界の諸地域 アジア州	(地理的分野) 2. アフリカの人々の暮らしとその変化 3. 統合を強めるヨーロッパ 4. 世界に大きな影響をもつ北アメリカ (歴史的分野) 第3編 中世の日本 1. 鎌倉幕府の成立 2. 室町幕府と下剋上 4. 中世の文化	(地理的分野) 5. 南アメリカの開発と環境 6. 他地域と結びつくオセアニア 第4章 世界のさまざまな地域の調査	(地理的分野) 第4章 世界のさまざまな地域の調査 (歴史的分野) 第4編 近世の日本 1. 中世から近世へ 2. 江戸幕府の成立と東アジア							
数学	整数の性質 1. 素因数分解 正負の数 1. 正負の数 2. 加法と減法 3. 乗法と除法 4. 正負の数の利用 ※ 単元テスト 学習シート活用	文字と式 1. 文字を使った式 2. 文字式の計算 3. 文字式の利用 ※ 単元テスト 学習シート活用	方程式 1. 方程式とその解き方 2. 2次方程式の利用 3. 比例式 ※ 単元テスト 学習シート活用	比例と反比例 1. 関数 2. 比例 3. 反比例 4. 比例と反比例の利用 ※ 単元テスト 学習シート活用	平面図形 1. 図形の移動 2. 基本の作図 3. おうぎ形 ※ 単元テスト 学習シート活用	空間図形 1. いろいろな立体 2. 立体の見方と調べ方 3. 立体の体積と表面積 ※ 単元テスト 学習シート活用	データの分析と活用 1. データの整理と分析 2. データの活用 3. ことからの起こりやすさ ※ 単元テスト					
理科	単元1 植物の生活と種類 1章 身近な生物の観察 2章 植物のなまか 3章 動物のなまか	単元2 物質のすがた 1章 いろいろな物質 2章 気体の発生と性質 3章 物質の状態変化 4章 水溶液	単元3 身近な物理現象 1章 光の性質 2章 音の性質 3章 力と圧力	単元4 大地の変化 1章 火山 2章 地震 3章 地層 4章 大地の変動								
音楽	思いを込めて明るく声で合唱しよう	曲の構成を感じ取って演奏しよう	音楽の特徴に注目しながら、情景を思い浮かべて聴こう。	イメージをもたず音楽の秘密を探ろう。	情景を思い浮かべながら、表情豊かに歌おう	心を通わせ、合唱しよう	曲想と音楽の特徴との関わりを感じ取って聴こう					
美術	描く力を感じて	デッサン	写生(見えるままにチャレンジ)	写生(見えるままにチャレンジ)	粘土に命を吹き込んで	粘土に命を吹き込んで	ランチプレート	ランチプレート				
総合	<p>人々の生活が環境に与える影響を社会で学び、それを地域の生活や環境にどう生かすかを考えさせる。地域の課題を実際の学びに結び付け、アクションプランを考える。</p> <p>(方程式) ⇔ 情報収集 Xを求める ⇔ 答えを知りたい 数字を整理する ⇔ 情報を整理する。 計算でシンプルに⇔表・図でシンプルに解が出る ⇔ 結論が見える。 といった思考の仕方を関連づける。</p> <p>話し合いの中で自分の考えを根拠を用いて話したり、意見交換をすることができる。</p> <p>スライドにまとめていく作業の中で話し合いをしながら発表資料の分かりやすさを上げようとしている。</p>											
総合	<p>芸西村の伝統と文化を学ぼう(15)</p> <p>白玉糖から考える 芸西村の今と未来(20)</p> <p>芸西村の未来を甘くする！～白玉糖から広がる村の魅力発信プロジェクト～(17)</p> <p>①新任の時田先生への自己紹介をきっかけに、芸西村のことを知らない自分たちがいることに気づく。Googleマップ・写真を活用して施設紹介。知らない場所があることに気づき、興味をもつ。(2)</p> <p>①、②気になった施設について調べたいことを班で話し合い、課題を立てる。資料収集、堀田さんの案内を受けて施設見学。現地での写真・メモ記録。(2)</p> <p>②今と昔の芸西村にどんな場所があったのかを調べ、久重山村について知る(1)</p> <p>②山の学習(山の家で梅木さんの講話を聞き、昔の暮らしについて知る)(5)</p> <p>②農家の方々の歴史(施設の変化や水害などの歴史について学ぶ。白玉糖についても触れる)(1)</p> <p>②仙頭酒造(酒造りの工程や歴史について学ぶ)(2)</p> <p>③④「久重山村」、「仙頭酒造」、「芸西村の歴史のある建物」、「白玉糖」についてスライドにまとめて行う。(2)</p> <p>目的 1学期の間に行った学びを整理し、振り返る 対象 一年生の生徒自身</p> <p>①一学期の振り返り(スライドの整理、黒板にイメージマップ作成)。(1)</p> <p>①芸西村や高知県の現状(人口減少)に注目して将来芸西村がどうなっていくのかを想像し、逆に人口が増えているところと比較して共通点相違点を見だし、自分たちにできることを考える。→白玉糖に着目する(3)</p> <p>②昔から続いている農業や伝統的な産業について調べて白玉糖に着目する。(2)</p> <p>①明治・昭和期に白玉糖が村を支える重要な産業だったことや、副業として広く作られていたことを知る。(2)</p> <p>②白玉糖の精糖体験を通して製作過程や白玉糖の作成にどんな工程が必要なのかを学ぶ。(4)</p> <p>②白玉糖が外国産の安価な砂糖の影響で一度途絶えた背景を踏まえ、なぜ再び復活し、特産品となったのかという疑問をもつ。白玉糖がふるさと納税(全国4位)にも使われていることを知る。(2)</p> <p>②復活のきっかけになった芸西村製糖組合(石崎さん)へのインタビュー記事から当時の思いや願いについて知る。(2)</p> <p>②復活させたときの思いや願いをよりリアルな形で情報を集めるためにはどのような手法がいいのかを決定する。(2)</p> <p>②地域ブランドの成功例やブランド化するために必要な要素について学び、それを踏まえたうえで白玉糖のことなどについて石崎さんへインタビューするための質問を考える。(2)</p> <p>②石崎さんの講話を聞き、白玉糖を広めるためにやっている活動や現状の課題について知り、白玉糖について質問をする。(1)</p> <p>③石崎さんのインタビューを踏まえて和東町や馬路村などのブランド化の成功例を見せ、自分たちに何が出来るのかを考える。(1)</p> <p>③他地域(沖縄黒糖・三温糖、上白糖)と白玉糖の特徴を整理し、味、匂い、工程・価格・流通・ブランド性の観点から比較表を作成する。(2)</p> <p>④班ごとにスライド・原稿・資料を作成。話す内容を決める。必要に応じて資料確認も行う。(5)</p> <p>④班ごとに取り組みんでいくことをまとめたスライドを使って発表を行う。(2)</p> <p>目的 修学旅行で県外の人に芸西村と白玉糖の良さや4地域の伝統や文化の継承に力を注ぐ人々の思いを知ってもらう。対象 県外の人</p> <p>石崎さんが望むことは何か?芸西中の1年生に何をしてもらいたい?(2)</p> <p>目標を決める→どういう発信の仕方があるか調べる→その中から何をするか?</p> <p>④班ごとに取り組みんでいくことをまとめたスライドを使って発表を行う。(1)</p> <p>目的 修学旅行先で芸西村と白玉糖の良さを知ってもらう。対象 生徒(とさとさであった人)</p> <p>芸西村のブランディングを行い、移住等の一助とする。</p>											
技術家庭	家庭分野の学習をはじめよう!	食事の役割と中学生の栄養の特徴	中学生に必要な栄養を満たす食事	調理のための食品の選択と購入	日常食の調理と地域の食文化	技術分野ガイダンス	A 材料と加工の技術					学習のまとめ
保健体育	体づくり運動 新体力テスト 体育理論	体づくり運動 新体力テスト マット運動 体育理論	ソフトボール 水泳	水泳	短距離走・リレー ダンス フォークダンス	走り高跳び ハードル走	バレーボール 長距離走	長距離走 剣道	剣道	バスケットボール	バドミントン	
外国語	Unit 0 Welcome to Junior High School Unit 1 New School, New Friends	Unit 2 Our New Teacher	Unit 3 Club Activities	Unit 4 Friends in New Zealand	Unit 5 A Japanese Summer Festival Stage Activity 2	Unit 6 A Speech about My Brother Let's Talk 1	Unit 7 Foreign Artists in Japan Let's Talk 1	Unit 8 A Surprise Party Unit 9 Think Globally, Act Locally Let's Write 1	Let's Talk 3 Stage Activity 3 My Hero Unit 10 Winter Vacation	Unit 11 This Year's Memories Let's Talk 4 Let's Write 2	Stage Activity 3 My Favorite Event This Year	
道徳	自主、自律 克己、強い意志 自由と責任	生命の尊さ よりよく生きる喜び 友情	礼儀 節度、節制 公正、公平 自然愛護	向上心 郷土愛	生命の尊さ 公德心 伝統文化 思いやり	社会参画 真理の探究 家族愛 遵法精神	思いやり 友情、信頼 国際理解、国際貢献 自由と責任	公平 よりよく生きる喜び	勤労 生命の尊さ 思いやり、感謝	希望と勇気 よりよく生きる喜び 家庭生活の充実 寛容	畏敬の念 よりよい学校生活	
学級活動	学級目標の設定 学級の組織づくり 学校生活のきまり 家庭学習の仕方 新入生歓迎行事について	学ぶことの意義 生徒総会に向けての討議	平和祈り鶴、平和集会の取り組み 仲間づくり学習① 修学旅行について	修学旅行について 非行防止教室 1学期の反省、夏休みの計画	2学期の心構え 体育大会に向けて 体育大会の反省 苦手教科の学習法	中芸音楽会の取り組み 仲間づくり学習② 上級学校について調べる①	生徒会役員選挙の取り組み 村内美化活動	2学期の反省 冬休みの過ごし方	3学期の心構え 職業調べ学習	仲間づくり学習③ 修学旅行事前学習 卒業式に向けての取り組み	1年間の反省 2年生について	
学校行事等	始業式、入学式 身体測定 家庭訪問 生徒集会 校内研 田植え	埼玉県版学力調査 中間テスト 内科検診 道徳参観日	安芸地区夏季大会 実力テスト 生徒総会 教団法講習会 期末テスト 3年校外学習	期末テスト 生徒集会 選書会 三者面談 終業式	始業式 実力テスト 生徒集会 体育大会 福刈り	生徒集会 校内研 中間テスト U15・16陸上大会 県新人野球大会 吹奏楽部定期演奏会	文化発表会 実力テスト 生徒集会 津波防災・火災訓練 期末テスト	校内マラソン大会 三者面談 終業式 総括生徒集会 県学力定着状況	始業式 実力テスト 県中学新人大会(バレー) 県ビギナーバレー大会	生徒集会 3年期末テスト	1. 2年期末テスト 卒業式 修了式 離任式	

Table with columns for months (4月 to 3月) and subjects (国語, 社会, 数学, 理科, 音楽, 美術, 総合, 技術家庭, 保健体育, 外国語, 道徳, 学級活動, 学校行事等). Includes detailed lesson plans and learning objectives.

取材前に、自分たちの考えをはっきりさせておく。自分たちの予想を書く。もし、予想と違ったら、どこが違うのかを確かめる準備をする。実際の取材では、背景、価値観、経験まで聞き取る。

見方・考え方を生かすようにする。地形（山地、平野、海）、気候（降雨量、風、日照量）、産業（農業・工業・漁業）、人々の工夫・選択といった内容を比較する。

今まで学習したことを活用し、自分の意見を示したり、相手や目的に応じて効果的に表現したりすることができる。

収集した情報を目的にそって様々な思考ツールで比べ、共通点や相違点を見つけたり分析したりすることができる。

今まで学習したことを活用し、自分の意見を示したり、相手や目的に応じて効果的に表現したりすることができる。

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	生命は世界の入り口 俳句の読み方、味わい方／俳句五句 俳句の創作と句会 間違えやすい敬語—宇宙人の先生がいっしやられる？ 間違えやすい言葉	形 授業や主張の聞き方 送り仮名 表現に生きも文法—謎の予告状	絶滅の意味 情報の信頼性の確かめ方 「環境」の新聞—編集して伝えよう 読み方の難しい漢字 連語・慣用句—アイスクリーム星での言い争い	何のために「働く」のか 読書会の方法	百科事典少女 対比と象徴 和語・漢語・外来語 —お化けの館でクイズ対決 他教科で学ぶ漢字(1) 受け取る「利他」 具体例、根拠、反対の関係	「広告」の批評文 —観察・分析して論じよう 言葉の移り変わり—タイムマシンで出発！ 敬語 初恋 万葉・古今・新古今	おくほそ道 論語 他教科で学ぶ漢字(2) 敬語 条件スピーチ—場面に応じて話そう 四字熟語	本との付き合い方 ／私のベストブック いつものように新聞が届いた—メディアと東日本大震災 時を超える手紙—今の思いをまともよう 合意形成の仕方 合意形成の仕方を目指す話し合い—話し合いで意見をまとめよう 文法のまとめ—怪盗から名品を守ろう	レモン哀歌 生ましめんな	国際社会と私たち	
社会	(歴史的分野) 3. 世界恐慌と日本 4. 第二次世界大戦と日本 第6編 現代の日本と世界 1. 平和と民主化 2. 冷戦下の世界と経済大国化する日本 3. グローバル化と日本の課題 「歴史との対話」を未来に活かす		(公民的分野) 私たちが現代社会 第1章 私たちが生きる現代社会 1. 私たちが生きる現代社会の特色 2. 現代社会の文化と私たち		第2編 私たちの生活と政治 第1章 個人の尊重と日本国憲法 1. 法に基づく政治と日本国憲法 2. 日本国憲法と基本的人権 3. 日本の平和主義		第2章 民主権と日本の政治 1. 民主政治と政治参加 2. 国の政治のしくみ 3. くらしを支える地方自治 第3編 私たちの生活と経済 第1章 市場のはたらきと経済 1. 経済のしくみと消費生活 2. 生産の場としての企業 3. 金融のしくみとお金の大切さ		第4編 わたしたちと国際社会 第1章 現代の国際社会と課題 1. 国家と国際社会 2. 国際社会の課題と私たちの取り組み 第2章 私たちの課題		
数学	多項式 1. 多項式の計算 2. 因数分解 3. 式の計算の利用	平方根 1. 平方根 2. 根号をふくむ式の計算 3. 平方根の利用	2次方程式 1. 2次方程式とその解き方 2. 2次方程式の利用		関数 y=ax ² 1. 関数 y=ax ² 2. 関数 y=ax ² の性質と調べ方 3. いろいろな関数の利用	相似な図形 1. 相似な図形 2. 平行線と比 3. 相似な図形の面積と体積		円 1. 円周角の定理 2. 円周角の定理の利用	三平方の定理 1. 三平方の定理 2. 三平方の定理の利用		標本調査 全体の中から適切な対象を選び、質問内容を考える。得られた回答を整理・分析・比較し、共通点や傾向を見つける。
理科	単元1 運動とエネルギー 1章 力の合成と分解 2章 水中の物体に加わる力 3章 物体の運動 4章 仕事とエネルギー		単元2 生命のつながり 1章 生物の成長とふえ方 2章 遺伝の規則性と遺伝子 3章 生物の種類の多様性と進化		単元3 自然界のつながり 1章 生物どうのつながり 2章 自然界を循環する物質		単元4 化学変化とイオン 1章 水溶液とイオン 2章 化学変化と電池 3章 酸・アルカリとイオン		単元5 地球と宇宙 1章 天体の動き 2章 月と惑星の運動 3章 宇宙の中の地球		単元6 地球の明るい未来のために 1章 自然環境と人間 2章 科学技術と人間 終章 これからの私たちのくらし
音楽	日本の歌のよさや美しさを味わい、表現を工夫しよう	曲想や語感を生かして表現を工夫しよう	ポピュラー音楽の特徴を理解し、その魅力を味わおう	音楽や音響の特徴を生かして表現を工夫しよう	パートの役割を理解し、曲想を生かして表現を工夫しよう	音階の特徴や情景を理解してその魅力を味わおう	曲の構成を理解して、リズムやアンサンブルの表現を工夫しよう	雅楽や能の特徴を理解して、その魅力を味わおう		世界の諸民族の音楽の特徴を理解して、その魅力を味わおう	仲間とともに、表情豊かに合唱しよう
美術	〇紙で作ろう(和紙であそぼう作品作り) 〇鑑賞 ・パッケージデザイン	〇空想の世界(シュルレアリスム)鑑賞 〇「自画像」今の自分、これからの自分・鑑賞	・テーマ決定 ・撮影、スケッチ ・下書き ・作品鑑賞	・着彩 ・作品鑑賞	〇鑑賞 自分のイメージで絵画を見る(ゲルニカ)	〇メッセージを伝える ・ポスターのデザイン ・テーマ決定・取材 ・アイデアスケッチ	・下書き ・着彩 ・作品鑑賞	〇みんなのためのデザイン 環境・生活用品など 〇生活に取り入れるデザイン(顔づくり)	・テーマ決定、スケッチ ・下書き ・各自の作業	・描く・彫る・貼る等自分が取り入れる既習の表現など ・作品鑑賞	〇美術の力(まとめ)
総合	<p>地域のまちづくりや活性化に取り組む人々の創意工夫と働く事の意味や願い (70)</p> <p>地域に貢献しよう(47)</p> <p>2年生で学習した内容を確認し、職場体験学習の計画を立てる。 ・職場体験学習の目的や日程を確認する。 ・電話のかけ方、話し方、職場への行き方を確認する。 ・共通質問事項をみんなで話し合って決める。 ・ウェビングマップを使い、事業所に合った個人の探究テーマを設定する。</p> <p>実際に働いてみて、感覚的な情報の収集をする。 ・職場の方にインタビューをし、共通質問事項や探究テーマについての情報を収集する。 ・しおりを完成させながら、学んだことを言葉にして感謝の気持ちを各事業所に手紙で伝える。 ・卒業生から進路の話を聞き、職業選択と進路選択が繋がっていることを実感する。</p> <p>教師のスライドを参考に、検証方法・まとめ方を考える。 ・自身の体験と、2年生のインタビューや地域の人の話を比較し、気付きや学びをスライドにまとめる。 ・個人でスライドを完成させ全体で共有する。 ・中学2年生に向けて数々が発表し、学びを次の学年へつなぐ。</p> <p>・芸西村の課題と照らし合わせて、自分たちができる地域貢献案をピックアップし、まとめる。 ・「相手のニーズや困り感に添っているか」「実現可能か」「地域の人が喜ばれるか」などの視点で検討しながら、活動を決める。 ・活動案をもとに、目的・内容・準備物・分担などを整理し、企画書を作成する。 ・企画書をもとに、提案書を作成し、事業所の方に説明して、想いや意見を聞く。 ・事業所からの意見を受けて、自分たちの提案書を見直し、改善点を整理する。 ・事業所からの想いを提案書に反映し、「相手のニーズや困り感に添っているか」「実現可能か」「地域の人が喜ばれるか」の視点で検討する。 ・事業所の方を招き、改善した提案書の内容を説明し、助言や意見交換を通してグループで活動案を改善する。(本納) ・グループで協議して、活動を改善する。</p> <p>・活動後、アンケートを回収し、自分たちの行動が地域にどのように受け止められたかを振り返る。 ・以下の観点で文章に整理し、振り返りで共有する。 ⇒地域との関わり深まり、活動を通して身についた力、地域への具体的な貢献 ・山の恵みや自然の大切さについて学び、いのちが歩んできた歴史と芸西村を比較してこれからの芸西村について考える。</p> <p>・活動後、アンケートを回収し、自分たちの行動が地域にどのように受け止められたかを振り返る。 ・以下の観点で文章に整理し、振り返りで共有する。 ⇒地域との関わり深まり、活動を通して身についた力、地域への具体的な貢献 ・山の恵みや自然の大切さについて学び、いのちが歩んできた歴史と芸西村を比較してこれからの芸西村について考える。</p> <p>・地域貢献をした事業所にいたり、ゴミが多そうなどところに行ったりして芸西村のゴミの状況を確認する。</p> <p>・最後に、自分たちで設定した探究テーマを振り返り、学びのまとめを行う。 ・この活動を集めて発表し、後輩に伝えていく。</p>										
<p>相手の主張をつかむ。理由・根拠を聞き取る。具体例と意見を区別する。自分の考えと比べながら聞く。といった4点に注意しながら、取材を行う。</p> <p>1. 条件を読み取る力(だれに、何のために、どんな場面なのか) 2. 内容を取捨選択する力(伝えること、省くことを決める) 3. 話し方を調整する力(言葉の選び方、話の順序、協調の仕方)といった点に注意して、作成する。</p> <p>立場や考えの違いを整理し、共通点や折り合いがどこか見つけながら、理由をもとに意見を調整し、全員が納得できる結論を導く。</p>											
技術家庭	<p>(家庭分野)</p> <p>幼児の生活と家族 1 幼児頃の振り返り 5 支えられて身につける生活習慣 8 幼児との関わり方の工夫 2 幼児の体の発達 6 幼児の生活と遊び 9 幼児との関わりを生活に生かす 3 幼児の心の発達 7 遊びを豊かにする物 10 子どもにとっての家族 4 幼児の1日の生活 生活課題と実践</p> <p>持続可能な家庭・地域生活 1 家族や地域の関係 2 家族や地域の高齢者との関わり 3 地域での協働を目指して 家庭分野の学習を終えて</p>										
保健体育	体づくり運動 新体力テスト 体育理論	体づくり運動 新体力テスト ソフトボール	マット運動 水泳	水泳	短距離走 ダンス フォークダンス 健康な生活と病気の予防	走り高跳び リレー	バレーボール 長距離走	長距離走 剣道	剣道	バスケットボール	バドミントン
外国語	Unit 0 Discover a New Side of Classmates Real Life English 1 ディスカッション Unit 1 What is special about Japanese pop culture? Unit 2 How do you choose your clothes? Real Life English 2 講演	Real Life English 3 Real Life English 3 グラフや表の活用 Learning Japanese in English Unit 2 How do you choose your clothes? Real Life English 2 講演	Unit 3 How can we save animals? Real Life English 3 グラフや表の活用 Learning Scienc in English	Stage Activity 1 Discover Japan Let's Read 1 A Mother's Lullaby	Unit 4 How can we help each other in a disaster? Real Life English 4 町中での手助け Learning Art in English	Unit5 What makes a good leader? Real Life English 5 記事への意見 Stage Activity 2 My Activity Report	Unit6 What does it mean to be a global citizen? Stage Activity 3 Let's Have a Mini Debate	Stage Activity 3 Let's Have a Mini Debate	Let's Read 2 Power Your Future	Let's Read 3 Coloring Outside the Lines	入試に向けての復習
道徳	向上心、個性の伸長 希望と勇気、克己と強い意志 家族愛、家庭生活の充実	生命の尊さ 礼儀 思いやり、感謝 友情、信頼	公正、公平、社会正義 よりよく生きる喜び 思いやり、感謝 よりよい学校生活、集団生活の充実	自主、自律、自由と責任 節度、節制 思いやり、感謝 よりよい学校生活、集団生活の充実	国際理解、国際貢献 違法精神、公德心 相互理解、寛容 勤労	思いやり、感謝 生命の尊さ 自主、自律、自由と責任 違法精神、公德心	希望と勇気、克己と強い意志 友情、信頼 真理の探究、創造 よりよく生きる喜び	家族愛、家庭生活の充実 自然愛護 社会参画、公共の精神	思いやり、感謝 生命の尊さ 公正、公平、社会正義	よりよく生きる喜び 我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度 自主、自律、自由と責任	郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度
学級活動	学級の組織づくり 3年生になって 新入生歓迎行事について	生徒総会に向けての学級討議 中間テストの取り組み 「応援してこれからの私」	生活の見直し 期末テストの取り組み	悩みの解決方法 薬物乱用防止教室 職場体験学習を終えて 1学期の反省、夏休みの計画	2学期の目標を立てよう 体育大会の取り組み 体育大会の反省	「将来の私」 「あなたがいたから ～さんへ」	自己アピール文を書こう 志願理由書を書こう	3学期の目標を立てよう 面接の受け方を知ろう 願書を作成しよう	期末テストの取り組み 面接練習をしよう 受験の心構え	卒業に向けて ~自分への手紙~	
学校行事等	始業式、入学式 身体測定 家庭訪問 生徒集会 校内研	埼玉県版学力調査 中間テスト 内科検診 生徒集会 道徳参観日	安芸地区夏季大会 実力テスト 生徒総会 救急法講習会 期末テスト	期末テスト 生徒集会 選書会 三者面談 終業式	始業式 実力テスト 生徒集会 選書会 三者面談 体育大会 期末テスト	生徒集会 校内研 中間テスト U16陸上大会 県新人野球大会 吹奏楽部定期演奏会	文化発表会 実力テスト 生徒集会 津波防災・火災訓練 期末テスト	校内マラソン大会 三者面談 終業式 総括生徒集会 県学力定着状況調査	始業式 実力テスト	生徒集会 3学期末テスト	1. 2学期末テスト 卒業式 修了式 離任式