

**[Pre-Question]** How long do you use your smartphone every day?  
What do you do with digital devices?

## 教科書本文

### [新出語彙リスト]

本文の新出語彙や、既習語彙のうち内容理解のために重要なものをリスト化する

**[Task 0]** 教科書の音声の後について音読しながら、左の本文に意味のまとめり（チャンク）ごとのスラッシュを入れてみよう。

#### ☆チャンクで区切る位置のルール☆

- ・接続詞や前置詞の前
- ・名詞句や長い主語の後
- ・to 不定詞の前
- ・コンマの後
- ・関係詞の前

左の項目すべてで区切らなければならないわけではありません。一番大事なのは「その区切り方で自分が理解できるかどうか」です。区切る位置は絶対にここ！というわけではないので、読み進めながら、自分が読みやすい区切り方を見つけてみましょう。

## 代名詞の内容を読み取る問題

**[Task 1]** Part1 を黙読して、タイトルを選ぼう。

本文の内容に合うタイトル（日本語）を四つの選択肢から一つ選ぶ問題

**[Task 2]** Questions and Answers

## 本文の内容に関する日本語の問い

**[Task 3]** Part1 のまとめ - 空欄に適切な日本語を入れよう。

## 本文の内容に関する日本語の問い

**[Task 4]** Read aloud - Lesson6 では、いろいろな種類の音読に挑戦します。…それぞれ、どんな音読の方法なのか、一緒にやってみましょう！（音読練習用ワークシート使用）

**[Task 5]** Listening

**Step 1** Dictation - 本文から2文聞いて、書き取ろう。

本文から2文を聞き取り、空所に適語を補う→  
答えを確認→英文を音読

**Step 1+** レベルアップバージョンに挑戦したい人は、上を隠して挑戦してみよう！

Step1 と同じ2文を聞き、英文全体を書き取る→  
答えを確認→英文を音読

**Step 2** Translation - Step1 で聞いた英文を、日本語に訳そう。

Step1 と同じ2文を日本語に訳す

**Step 3** 1. True or False (1) \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_ (3) \_\_\_\_\_

True or False Question の音声聞いて、本文の内容と一致しているか確認する。ペアで答え合わせを行い、答えの根拠が本文のどこにあるのか共有する。

**Step 4** 教科書の音声聞きながら、音読しよう。(音読練習用シートを用意してください)

Step 1, Step 1+, Step2 合わせて15分

Step 3, Step 4 合わせて10分

**[Task 5]** すべて合わせて25分の時間配分とする。

Lesson 6-1 2時間目

**[Task 6]** Talk in Pairs - What would you do if you don't have Internet

本文に関連する内容について、経験や考えを伝え合う

Part1 「ある日突然、インターネットが1日使えなくなったら、何をするか」

Part2 「インターネットでつねに監視されることによるリスク回避のためにとるべき方法」

Part3 「高知にIoT 機器を活用したサービスが広がれば、どのような利点があるか」

Part4 「Society5.0 の圏圏で取り上げられた先進技術のうち、すでに実現されているものと、実用化まで時間がかかりそうなもの」

**Step 1** Get into pairs and play janken. Janken winner will be A-san, and the loser will be B-san.

## 生成AIで作成したモデル英会話文

B: Oh yeah! Without the Internet, we can't do many things.

**[Model Dialogue and 和訳↑]**

## 生成AIで作成したモデル英会話文の和訳

**Step 2** Talk with your new partner.