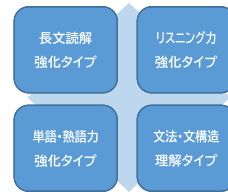


Lesson6 Vocabulary Builder

～A. 単語・熟語力強化タイプ～

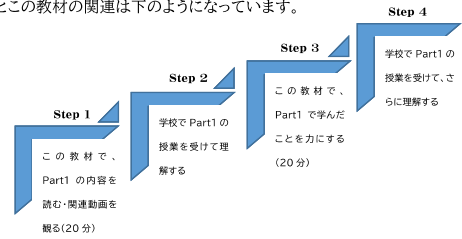
【本教材の種類】

4つのタイプがありますので、自分に合うと思うものを使ってください。途中で違うタイプのものに変更しても構いません。



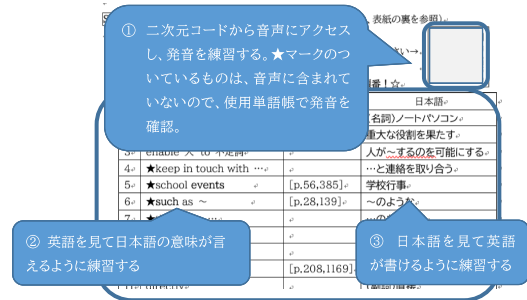
【本教材の構成】

授業とこの教材の関連は下のようになっています。



【語彙力向上を目指すみなさんへ】

本教材では、【①単語や熟語が発音できるようになる→②英語を見て意味が分かる→③日本語を見て英語が書ける】の3ステップで定着を目指します。



DAY 1 - 単元のタイトル Part 1

Step1 Lesson6 Part1 の和訳を読んで、内容を頭に入れよう。

教科書 Part1 本文の和訳

Step2 Lesson6 Part1 の内容をより具体的にイメージするために、下の二次元コードを読み取って動画を視聴しよう。

【動画の概要】ある日突然、インターネットが不通になるとどんな問題が起きるかが紹介された動画です。英語の動画なので、字幕をあらかじめ設定して視聴しましょう。字幕は英語で見ても、日本語で見てもどちらでもいいです。映像と音声を組み合わせて、内容を理解していきましょう。(9分 03秒)

本文に関連した動画
二次元コード

DAY 2 - 単元のタイトル Part 1

Step1 次の授業で、「ある日突然、インターネットが1日使えなくなったら、何をするか」というトピックについて、ペアで英語で話します。適宜、前ページの動画や教科書本文を見返しながら、自分の意見を英語で言えるように、使えそうな語彙や表現を調べてメモしておこう。

Discussion Topic: What would you do if you don't have Internet access for one day?

・ある朝起きたら、インターネットが使えなくなってパニック！あなたはまず何をしようと思う？

・会話の中で、友達の意見を聞いたあと、どのように反応すればいいでしょうか？調べておこう！

・普段何気なくやっていることでも、インターネットがないとできないことがあります。それはどんなこと？

Step2 下の Part1 新出語彙リストを使って学習しよう。(学習方法は、表紙の裏を参照)

右の二次元コードから、新出単語や教科書の音声にアクセスしてください→

教科書新出語彙
の音声
二次元コード

☆発音練習→英語を見て意味が分かる→単語が書ける の順番！☆

1		
2		
3		
4		
5	教科書新出語彙および内容理解上重要な語彙をリストアップする。	教科書に載っていない語彙の音声を確認するため、使用単語帳の掲載ページを示す。
6		教科書新出語彙および内容理解上重要な語彙の和訳をリストアップする。
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		

Step3 表の左側の英語を見て、日本語の意味を書こう。書いたら、前のページと合っているか確認しよう。

	英語	日本語
1	前のページに載せていた語彙を示し、右の空欄に日本語を書かせる。	
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		

Step4に移る前に、上を隠しましょう

Step4 表の左側の日本語を見て、英語を書こう。書いたら、上の表と合っているか確認しよう。

	日本語	英語
1	前のページに載せていた語彙の和訳を示し、右の空欄に英語を書かせる。	
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		

Extra Question: "keep in touch with"と"get in contact with"どう違うの？

気になる人は、調べてみましょう！調べたら、下に書いてコッソリ教えてください。

DAY 3 - 単元のタイトル Part 2

Step1 Lesson6 Part2 の和訳を読んで、内容を頭に入れよう。

教科書 Part2 本文の和訳

Step2 Lesson6 Part2 の内容をより具体的にイメージするために、下の二次元コードを読み取って動画を視聴しよう。

【動画の概要】インターネットや SNS がどのようにして私たちが求める情報を予測し、表示しているのか(アルゴリズム)について紹介する動画です。英語の動画なので、字幕をあらかじめ設定して視聴しましょう。字幕は英語で見ても、日本語で見てもどちらでもいいです。映像と音声を組み合わせて、内容を理解していきましょう。(3分 01 秒)

本文に関連した動画
二次元コード

DAY 4 - 単元のタイトル Part 2

Step1 次の授業で、「インターネットでつねに監視されることによるリスク回避のためにとるべき方法」というトピックについて、ペアで英語で話します。適宜、前ページの動画や教科書本文を見返しながら、自分の意見を英語で言えるように、伝えそうな語彙や表現を調べてメモしておこう。

Discussion Topic: How can we avoid the risk of being monitored on the Internet?

- インターネット上で常に監視されることによるリスクを回避するために、何をすべき？
もしくは、あなたがすでにやっていることはある？
- 会話の中で、友達の見解に対して、情報を足したり、追加で質問したりする時、何と言えばいいでしょう？

Step2 下の Part2 新出語彙リストを使って学習しよう。(学習方法は、表紙の裏を参照)

右の二次元コードから、新出単語や教科書の音声にアクセスしてください→

教科書新出語彙の音声
二次元コード

☆発音練習→英語を見て意味が分かる→単語が書ける の順番！☆

	教科書新出語彙および内容理解上重要な語彙をリストアップする。	教科書に載っていない語彙の音声を確認するため、使用単語帳の掲載ページを示す。	教科書新出語彙および内容理解上重要な語彙の和訳をリストアップする。
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			

Step3 表の左側の英語を見て、日本語の意味を書こう。書いたら、前のページと合っているか確認しよう。

	英語	日本語
1	前のページに載せていた語彙を示し、右の空欄に日本語を書かせる。	
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		

Step4に移る前に、上を隠しましょう

Step4 表の左側の日本語を見て、英語を書こう。書いたら、上の表と合っているか確認しよう。

	日本語	英語
1	前のページに載せていた語彙の和訳を示し、右の空欄に英語を書かせる。	
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		

Extra Question: "keep away"と同じ意味を表す別の表現はどのようなものがある？

気になる人は、調べてみましょう！調べたら、下に書いてコッソリ教えてください。

★「頭に入ったな」と思ったら、裏面に進もう→

Step1 Lesson6 Part3 の和訳を読んで、内容を頭に入れよう。

教科書 Part3 本文の和訳

Step2 Lesson6 Part3 の内容をより具体的にイメージするために、下の二次元コードを読み取って動画を視聴しよう。

【動画の概要】IoT を活用して熱中症を予防する高知県のある会社の取組が紹介されています。このような取組がみなさんの日常生活に応用されるとどのような効果がありそうか、想像しながら観てみよう。日本語の動画です。(3分 27 秒)

本文に関連した動画
二次元コード

★もっと県内での IoT を活用した取組について知りたい人は、下の動画も観てみてください。
【取組例①】ユズに関すること(2分 10 秒) 【取組例②】林業に関すること(6分 25 秒)

本文に関連した動画
二次元コード

本文に関連した動画
二次元コード

Step3 表の左側の英語を見て、日本語の意味を書こう。書いたら、前のページと合っているか確認しよう。

	英語	日本語
1	前のページに載せていた語彙を示し、右の空欄に日本語を書かせる。	
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		

Step 4 に移る前に、上を隠しましょう

Step4 表の左側の日本語を見て、英語を書こう。書いたら、上の表と合っているか確認しよう。

	日本語	英語
1	前のページに載せていた語彙の和訳を示し、右の空欄に英語を書かせる。	
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		

Step1 次の授業で、「高知に IoT 機器を活用したサービスが各地に広がれば、どのような利点があるか」というトピックについて、ペアで英語で話します。適宜、前ページの動画や教科書本文を見返しながら、自分の意見を英語で言えるように、使えそうな語彙や表現を調べてメモしておこう。

Discussion Topic: What are benefits of using IoT services in Kochi?
教科書や予習動画で出てきた IoT 機器を使ったサービスのうち、高知県にも普及すればいいと思うものはどれですか？

上のサービスが広がると、どのような利点がありますか？

Step2 下の Part3 新出語彙リストを使って学習しよう。(学習方法は、表紙の裏を参照)

右の二次元コードから、新出単語や教科書の音声にアクセスしてください

教科書新出語彙の音声
二次元コード

☆発音練習→英語を見て意味が分かる→単語が書ける の順番！☆

	教科書新出語彙および内容理解上重要な語彙をリストアップする。	教科書に載っていない語彙の音声を確認するため、使用単語帳の掲載ページを示す。	教科書新出語彙および内容理解上重要な語彙の和訳をリストアップする。
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			

★「頭に入ったな」と思ったら、裏面に進もう

Step1 Lesson6 Part4 の和訳を読んで、内容を頭に入れよう。

教科書 Part4 本文の和訳

Step2 Lesson6 Part4 の内容をより具体的にイメージするために、下の二次元コードを読み取って動画を視聴しよう。

【動画の概要】Society 5.0(創造する社会、新たな社会)が実現するとどのような暮らしが待っているのか紹介する動画です。先進技術がどのように私たちの生活をよりよくしてくれるものなのか、考えながら観てみよう。日本語の動画です。(1分 30 秒)

本文に関連した動画
二次元コード

DAY 8 - 単元のタイトル **Part 4**

Step1 次の授業で、「Society 5.0 の動画で取り上げられた先進技術のうち、すでに実現されているものと、実用化まで時間がかかりそうなもの」というトピックについて、ペアでミニディスカッションをします。適宜、前ページの動画や教科書本文を見返しながら、自分の意見を英語で言えるように、使えるような語彙や表現を調べてメモしておこう。

Discussion Topic: What technologies you watched in the Society 5.0 video clip have already been realized and yet to be realized?
 ・前ページの二次元コードから視聴できる Society 5.0 の動画で取り上げられた先進技術のうち、すでに実現されているものはどれでしょう？あなたはそれを使ったことがありますか？
 ・まだ実用化していないものはどれでしょう？それが実用化すれば、私たちの生活にどのように役に立つでしょうか？

Step2 下の Part4 新出語彙リストを使って学習しよう。(学習方法は、表紙の裏を参照)
 右の二次元コードから、新出単語や教科書の音声にアクセスしてください→
 教科書新出語彙の音声二次元コード

☆発音練習→英語を見て意味が分かる→単語が書ける の順番！☆

1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			

★「頭に入ったな」と思ったら、裏面に進もう→

Step3 表の左側の英語を見て、日本語の意味を書こう。書いたら、前のページと合っているか確認しよう。

	英語	日本語
1	前のページに載せていた語彙を示し、右の空欄に日本語を書かせる。	
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		

Step 4に移る前に、上を隠しましょう-----

Step4 表の左側の日本語を見て、英語を書こう。書いたら、上の表と合っているか確認しよう。

	日本語	英語
1	前のページに載せていた語彙の和訳を示し、右の空欄に英語を書かせる。	
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		

DAY 9 - 単元のタイトル

Step1 Lesson6 で学習した単語・熟語のおさらいをしよう。
 英語の欄が空欄なので、埋めてみよう。書いたら、これまでのページと合っているか確認！

	英語	日本語
1	これまでのページに載せていた語彙の和訳を示し、左の空欄に英語を書かせる。	
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		