

Lesson6

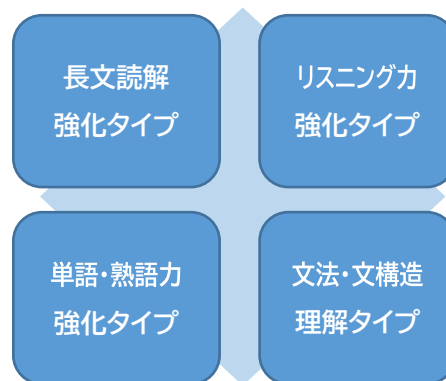
Listening

Skill Builder

～D. リスニング力強化タイプ～

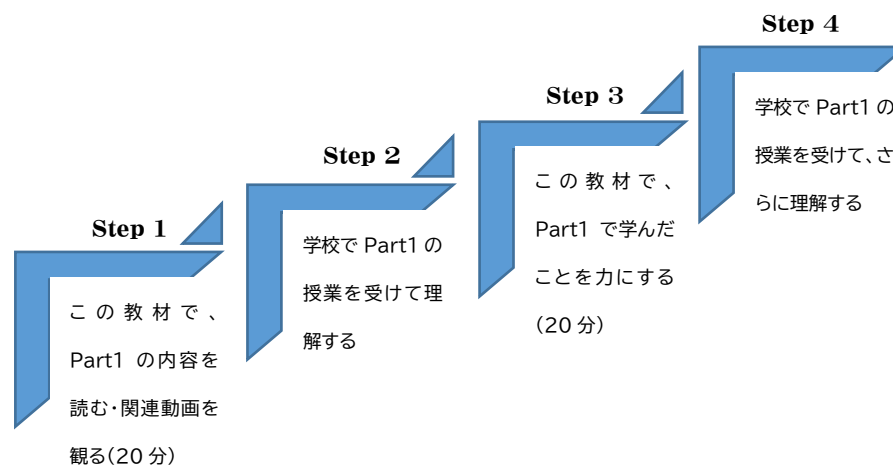
【本教材の種類】

4つのタイプがありますので、自分に合うと思うものを使ってみてください。途中で違うタイプのものに変更しても構いません。



【本教材の構成】

授業とこの教材の関連は下のようになっています。



【リスニング力向上を目指すみなさんへ】

「自分で英文を音読できるようになる」ことで、「英文を聞く力」の向上を目指します。

Level 1 本文を見ずにシャドーイング*

Level 2 本文の音声を1文ずつ聴いて、1文ずつ音読する

Level 3 音声は聴かずに、チャンクごとでリード&ルックアップ**

Level 4 再度本文を見ずにシャドーイング

Level 5 内容理解の問題1問

*シャドーイングとは、聞こえてきた音声を追いかけてながら声に出して読んでいく学習法です。

**リード&ルックアップとは、英文を黙読して覚えた後、覚えた内容を英文を見ずに顔を上げて言う学習法です。

Step1 Lesson6 Part1 の和訳を読んで、内容を頭に入れよう。

教科書 Part1 本文の和訳

Step2 Lesson6 Part1 の内容をより具体的にイメージするために、下の二次元コードを読み取って動画を視聴しよう。

【動画の概要】ある日突然、インターネットが不通になるとどんな問題が起きうるかが紹介された動画です。英語の動画なので、字幕をあらかじめ設定して視聴しましょう。
字幕は英語で見ても、日本語で見てもどちらでもいいです。映像と音声を組み合わせて、内容を理解していきましょう。(9分03秒)

本文に関連した動画
二次元コード

Step1 次の授業で、「ある日突然、インターネットが1日使えなくなったら、何をするか」というトピックについて、ペアで英語で話します。適宜、前ページの動画や教科書本文を見返しながら、自分の意見を英語で言えるように、使えるような語彙や表現を調べてメモしておこう。

Discussion Topic: What would you do if you don't have Internet access for one day?

- ・ある朝起きたら、インターネットが使えなくなっていてパニック！あなたはまず何をしようと思う？

- ・会話の中で、友達の意見を聞いたあと、どのように反応すればいいでしょう？調べておこう！

- ・普段何気なくやっていることでも、インターネットがないとできないことがあります。それはどんなこと？

Step2 Part1 のリスニング練習に取り組もう。(学習方法は、表紙の裏を参照)

本文の音声は、右下の二次元コードから聴けます。

Level 1→この冊子を閉じて、耳だけを頼りにシャドーイング

Level 2→教科書 p.82 を開いて、1文ずつ聴いて1文ずつ音読

Level 3→下のスラッシュ入り英文を見ながら、リード&ルックアップ

※リード&ルックアップする時、□で囲まれている部分を強く、はっきり読もう！

Level 4→もう一度この冊子を閉じて、耳だけを頼りにシャドーイング

教科書 Part1 本文 (スラッシュ＋強調語囲みあり)

----- Level 5 に入る前に、上の英文を隠してください！ -----

Level 5→最後に、右の二次元コードから音声にアクセスし、Part1 を通して聴いて、空欄に単語を入れましょう。(最初の2文だけ出題します。)

教科書音声
二次元コード

教科書 Part1 本文 (抜粋、空欄あり)

Step1 Lesson6 Part2 の和訳を読んで、内容を頭に入れよう。

教科書 Part2 本文の和訳

Step2 Lesson6 Part2 の内容をより具体的にイメージするために、下の二次元コードを読み取って動画を視聴しよう。

【動画の概要】インターネットや SNS がどのようにして私たちが求める情報を予測し、表示しているのか(アルゴリズム)について紹介する動画です。

英語の動画なので、字幕をあらかじめ設定して視聴しましょう。

字幕は英語で見ても、日本語で見てもどちらでもいいです。映像と音声を組み合わせて、内容を理解していきましょう。(3分 01 秒)

本文に関連した動画
二次元コード

Step1 次の授業で、「インターネットでつねに監視されることによるリスク回避のためにとるべき方法」というトピックについて、ペアで英語で話します。適宜、前ページの動画や教科書本文を見返しながら、自分の意見を英語で言えるように、使えるような語彙や表現を調べてメモしておこう。

Discussion Topic: How can we avoid the risk of being monitored on the Internet?

- ・インターネット上で常に監視されることによるリスクを回避するために、何をすべき？
もしくは、あなたがすでにやっていることはある？
- ・会話の中で、友達の意見に対して、情報を足したり、追加で質問したりする時、何と言えればいいでしょう？

Step2 Part2 のリスニング練習に取り組もう。(学習方法は、表紙の裏を参照)

本文の音声は、右下の二次元コードから聴けます。

Level 1→この冊子を閉じて、耳だけを頼りにシャドーイング

Level 2→教科書 p.84 を開いて、1文ずつ聴いて1文ずつ音読

Level 3→下のスラッシュ入り英文を見ながら、リード&ルックアップ

※リード&ルックアップする時、□で囲まれている部分を強く、はっきり読もう！

Level 4→もう一度この冊子を閉じて、耳だけを頼りにシャドーイング

教科書 Part2 本文 (スラッシュ＋強調語囲みあり)

----- Level 5 に入る前に、上の英文を隠してください！ -----

Level 5→最後に、右の二次元コードから音声にアクセスし、Part2 を通して聴いて、空欄に単語を入れましょう。(2 段落目だけ出題します。)

教科書音声
二次元コード

教科書 Part2 本文 (抜粋、空欄あり)

Step1 Lesson6 Part3 の和訳を読んで、内容を頭に入れよう。

教科書 Part3 本文の和訳

Step2 Lesson6 Part3 の内容をより具体的にイメージするために、下の二次元コードを読み取って動画を視聴しよう。

【動画の概要】IoT を活用して熱中症を予防する高知県のある会社の取組が紹介されています。このような取組がみなさんの日常生活に応用されるとどのような効果がありそうか、想像しながら観てみよう。日本語の動画です。(3分 27 秒)

本文に関連した動画
二次元コード

★もっと県内での IoT を活用した取組について知りたい人は、下の動画も観てみてください。

【取組例①】ユズに関すること(2分 10 秒)

【取組例②】林業に関すること(6分 25 秒)

本文に関連した動画
二次元コード

本文に関連した動画
二次元コード

Step1 次の授業で、「高知にIoT機器を活用したサービスが各地に広がれば、どのような利点があるか」というトピックについて、ペアで英語で話します。適宜、前ページの動画や教科書本文を見返しながら、自分の意見を英語で言えるように、使えそうな語彙や表現を調べてメモしておこう。

Discussion Topic: What are benefits of using IoT services in Kochi?

・教科書や予習動画で出てきたIoT機器を使ったサービスのうち、高知県にも普及すればいいと思うものはどれですか？

・上のサービスが広がると、どのような利点がありますか？

Step2 Part3 のリスニング練習に取り組もう。(学習方法は、表紙の裏を参照)

本文の音声は、右下の二次元コードから聴けます。

Level 1→この冊子を閉じて、耳だけを頼りにシャドーイング

Level 2→教科書 p.86 を開いて、1文ずつ聴いて1文ずつ音読

Level 3→下のスラッシュ入り英文を見ながら、リード&ルックアップ

※リード&ルックアップする時、□で囲まれている部分を強く、はっきり読もう！

Level 4→もう一度この冊子を閉じて、耳だけを頼りにシャドーイング

教科書 Part3 本文 (スラッシュ＋強調語囲みあり)

----- Level 5 に入る前に、上の英文を隠してください！ -----

Level 5→最後に、右の二次元コードから音声にアクセスし、Part3 を通して聴いて、空欄に単語を入れましょう。(3段落目だけ出題します。)

教科書音声
二次元コード

教科書 Part3 本文 (抜粋、空欄あり)

Step1 Lesson6 Part4 の和訳を読んで、内容を頭に入れよう。

教科書 Part4 本文の和訳

Step2 Lesson6 Part4 の内容をより具体的にイメージするために、下の二次元コードを読み取って動画を視聴しよう。

【動画の概要】Society 5.0(創造する社会、新たな社会)が実現するとどのような暮らしが待っているのか紹介する動画です。先進技術がどのように私たちの生活をよりよくしてくれるものなのか、考えながら観てみよう。日本語の動画です。(1分 30 秒)

本文に関連した動画
二次元コード

Step1 次の授業で、「Society5.0 の動画で取り上げられた先進技術のうち、すでに実現されているものと、実用化まで時間がかかりそうなもの」というトピックについて、ペアでミニディスカッションをします。適宜、前ページの動画や教科書本文を見返しながら、自分の意見を英語で言えるように、使えるような語彙や表現を調べてメモしておこう。

Discussion Topic: What technologies you watched in the Society 5.0 video clip have already been realized and yet to be realized?

・前ページの二次元コードから視聴できる Society5.0 の動画で取り上げられた先進技術のうち、すでに実現されているものはどれでしょう？あなたはそれを使ったことがありますか？

・まだ実用化していないものはどれでしょう？それが実用化すれば、私たちの生活にどのように役に立つでしょうか？

Step2 Part4 のリスニング練習に取り組もう。(学習方法は、表紙の裏を参照)

本文の音声は、右下の二次元コードから聴けます。

Level 1→この冊子を閉じて、耳だけを頼りにシャドーイング

Level 2→教科書 p.88 を開いて、1文ずつ聴いて1文ずつ音読

Level 3→下のスラッシュ入り英文を見ながら、リード&ルックアップ

※リード&ルックアップする時、□で囲まれている部分を強く、はっきり読もう！

Level 4→もう一度この冊子を閉じて、耳だけを頼りにシャドーイング

教科書 Part4 本文 (スラッシュ＋強調語囲みあり)

----- Level 5 に入る前に、上の英文を隠してください！ -----

Level 5→最後に、右の二次元コードから音声にアクセスし、Part4 を通して聴いて、空欄に単語を入れましょう。(3段落目だけ出題します。)

教科書音声
二次元コード

教科書 Part4 本文 (抜粋、空欄あり)

[Step1] Lesson6 の要約文を聞いて、空欄を埋めましょう。選択肢が下にあるので、入れていきましょう。リスニング音声は、右下の二次元コードからクラスルームにアクセスして聞いてください。

要約文音声

二次元コード

レッスン全体の要約文 (空欄あり)

空欄に入る単語の選択肢

[+α] 音声を再度聞いて、「強く、はっきりと読まれている箇所」を囲んでみましょう。