

# 第4期教育振興基本計画の進捗状況＜施策指標総括表＞

資料1

【施策指標合計数：107】

評価	指標数 (全体に占める割合)	取組・事業 No. (施策)-指標	主な指標	基準値 (原則R5実績)	R7目標	R7実績
A	48 (44.9%)	(1)-①	・「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができている」と回答した児童生徒の割合	79.6%	81.0%	86.9%
		(20)-② (40)-②	・地域みらい留学等を活用した県外からの入学者	30人	50人	53人
		(5)-①	・「今住んでいる地域の行事に参加している」と回答した①児童（小学校5年）、②生徒（中学校2年）の割合	①65% ②51.1%	①67% ②52%	①75% ②68.6%
		(74)-③	・「コミュニティ・スクールや地域学校協働活動等の取組によって、学校と地域や保護者の相互理解は深まった」と回答した①小学校、②中学校の割合（強肯定の回答をした割合）	①38.0% ②28.6%	①44.0% ②34.3%	①51.1% ②40.4%
B	25 (23.4%)	(7)-①	・「総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいる」と回答した生徒の割合	35.0%	38.0%以上	36.5%
		(76)-②	・部活動指導員を配置している部活動において、顧問に代わって指導員が単独で指導・引率する割合（①中学校運動部 ②中学校文化部 ③高等学校運動部）	①79.6% ②84.3% ③79.6%	①88.0% ②93.0% ③85.0%	①80.3% ②92.5% ③89.6%
		(18)-② (25)-① (50)-②	・夜10時までに寝る幼児（3歳児）の割合	93.4%	95.0%以上	94.0%
C	25 (23.4%)	(1)-③	・「学校の授業時間以外に、平日全く勉強しない」と回答した児童生徒（①小学校6年、②中学校3年）の割合	①6.3% ②8.1%	①5.6%以下 ②7.0%以下	①5.7% ②9.8%
		(20)-① (40)-①	・中山間地域等の小規模校（13校）への地元中学校からの入学者数の割合	21.6%	25.2%	19.2%
—	9 (7.5%)		4月末時点で実績が判明していないもの等			

（評価基準）【A】 R7の目標達成または目標以上  
【C】 R7の目標は未達成であり、かつ基準値より低下

【B】 R7の目標は未達成だが基準値より向上