

報 告 第 2 号

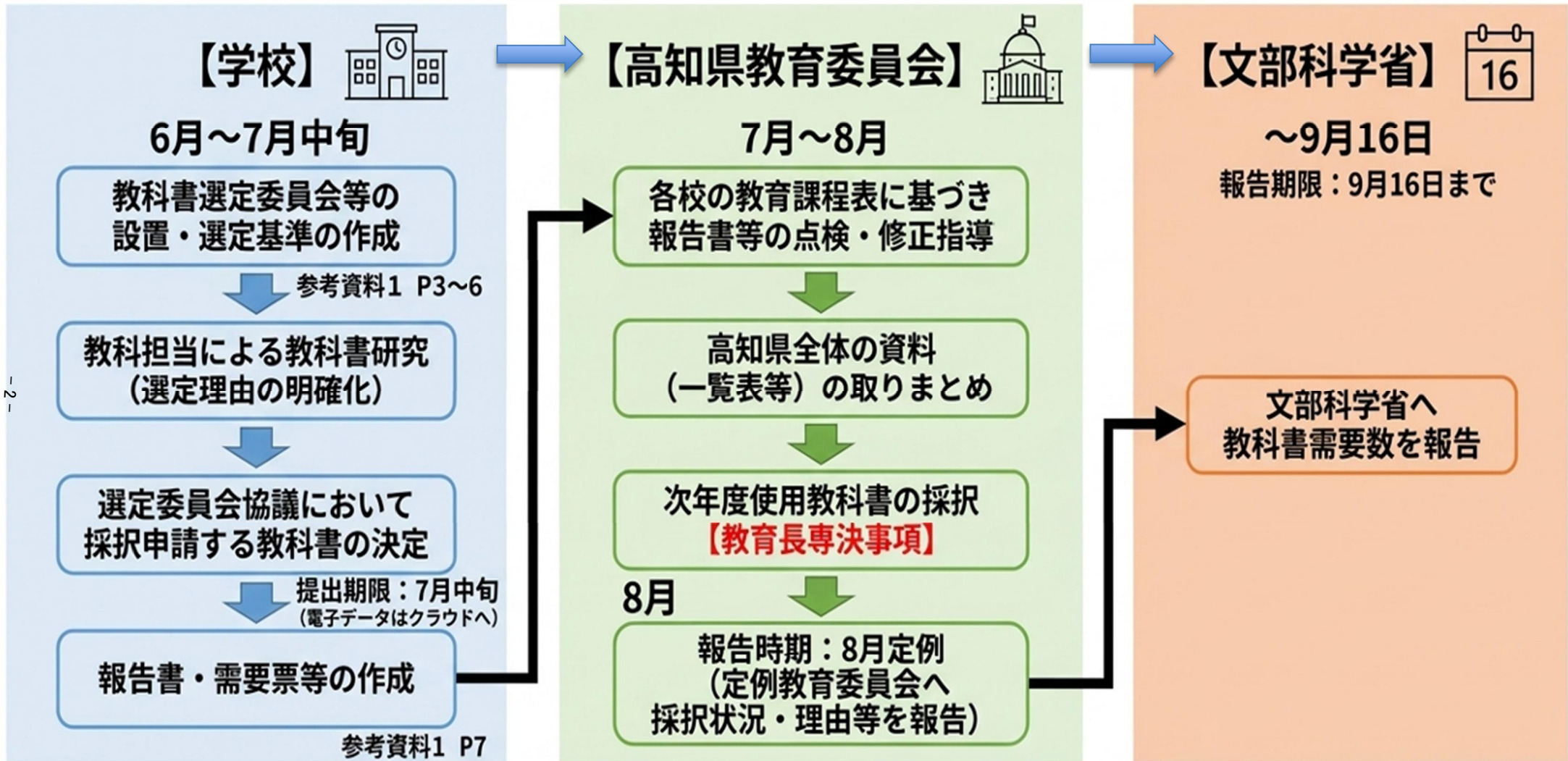
令和9年度高知県立高等学校及び県立特別支援学校高等部用教科書の採択について

令和9年度に県立高等学校及び県立特別支援学校高等部で使用する教科書の採択について別添のとおりご報告します。

高等学校教科書 採択・報告 全体フロー図

資料 1

・高等高等学校用教科書採択の根拠・・・「学校教育法 第34条」では、小学校での教科書使用義務が定められており、「同法第62条」で、高等学校に準用される。（参考資料1 P1）
 ・公立学校の教科書は、所管の教育委員会が採択することとなっている。また、「同じく地教行法第25条 第2項」により、教科書採択事務は、教育長に委任できない事項に入っており、そのため、県立学校の教科書採択は、教育長に事務委任できるものと解される。（参考資料1 P1～2）



- ※1 教科書とは、文部科学省の検定を経た教科書・文部科学省が著作権を有する教科書を指しており、文部科学省が作成した教科書目録に登録されている。（参考資料1 P8～11）
- ※2 一部の専門科目や学校の裁量で設置される学校設定科目においては、検定教科書がない場合があるため、その場合は学校教育法附則第9条の定めにより、適切な一般図書を教科用図書とすることとなっている。（別紙2-（1））

令和 9 年度 採択教科書一覧
(高知県立高等学校・特別支援学校高等部)

1	国 語	1	－	3
2	地理歴史	4		
3	公 民	5		
4	数 学	6	－	9
5	理 科	10	－	11
6	保健体育	12	□	
7	芸 術	13		
8	外国語	14	－	16
9	家 庭	17	□	
10	情 報	18	□	
11	農 業	19	□	
12	工 業	20	－	21
13	商 業	22		
14	水 産	23		
15	看 護	24		
16	福 祉	24		
17	理 数	24		

* 高等学校については、課程(全日制・定時制・通信制等)が異なる場合は、各々1校として計数している。

科目	現 代 の 国 語																	言 語 文 化																											
発行者	東書			三省堂		大修館		数研				明治	筑摩		第一						桐原		東書		三省堂		大修館		数研			文英堂	明治	筑摩		第一						桐原			
教科書名	語新編 現代の国	語精選 現代の国	現代の国語	国語選 改訂版の	語新 改訂版の国	改訂版の国語	国語編 改訂版の	の改訂版 現代	増補 国語新 現代	国語校訂版 現代高の等	現改訂版の国語新編	代の国語精選 現代	のちくま 語ま 現代	改訂版の国語	訂高 現代学校の 国語新	代の版等 国語精選 改訂版	訂高 の版等 国語校 標準現改	代高 の国語校 標準現改	高等 国語校 現	準高 現代学校の 国語標	編高 現代学校の 国語新	語新 現代の国	国探求 現代の	新編 言語文化	精選 言語文化	化精選 改訂版語文	改訂版 言語文化	訂言 版語文化 改	化新編 改訂版語文	文改訂版 言語	化学改訂版 言語高文等	言改訂版 文版化 新編	言語文化	語新文化 精選 言	文ちくま 言語	訂言版語文化 改	語訂高 文版等 学校 精選 改訂版	語訂高 文版等 学校 標準 改訂版	語文等 化学 学校 言	準高 言等語 文校 化標	編高 言等語 文校 文化 新	高探求 改訂版語文			
番 号	901	902	903	901	902	902	901	902	903	904	901	901	902	901	902	903	713	715	716	901	717	901	902	901	902	901	902	901	902	903	710	901	901	902	901	902	713	715	716	901					
室戸芸					○																			○				○																	
山城山田北農工業豊岡知東工業前分校丸の内小津商業野岡海洋総合佐川達構四方大幡多農村西土佐分校宿毛工業宿毛水清高知国際	○																					○																							
栗立全日数	5	1	0	0	6	5	5	0	1	0	2	0	1	0	0	1	3	0	0	0	1	0	7	1	1	6	3	4	0	0	2	0	0	1	0	1	3	0	0	1	1	1			
室戸（定）						○																					○																		
中芸（定昼）						○																					○																		
中芸（定夜）										○																				○															
山田（定）						○																					○																		
高知東工業（定）																			○					○																					
高知工業（定）							○																	○																					
高知北（定昼）	○																							○																					
高知北（定夜）	○																							○																					
高知北（通）	○																							○																					
高岡（定）							○																				○																		
須崎総合（定）										○																				○															
佐川（定）					○																					○																			
大方（定）	○																							○																					
大方（通）	○																							○																					
宿毛（定）																								○																				○	
清水（定）						○										○																													
栗立定通数	5	0	0	0	0	1	6	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	6	0	0	0	1	6	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
栗立高校学校数	10	1	0	0	6	6	11	0	1	0	4	0	1	0	0	1	3	0	0	2	1	0	13	1	1	6	4	10	0	0	4	0	0	1	0	1	3	0	0	2	1				
山田特別支援																																													
田野分校																																													
高知江の口特別支援	○																							○																					
国立高知病院分校	○																							○																					
盲		○																						○																					
高知ろう						○	○																				○	○																	
高知若草特別支援							○																				○	○																	
土佐希望の家分校																											○																		
子鹿園分校							○																				○																		
日高特別支援																																													
高知みかづき分校																																													
高知しんぼんまち分校																																													
中村特別支援							○																					○																	
栗立特支学校数	2	1	0	0	0	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
栗立学校数	12	2	0	0	6	7	15	0	1	0	4	0	1	0	0	1	3	0	0	2	1	0	16	1	1	6	5	14	0	0	4	0	0	1	0	1	3	0	0	2	1				

[illegible]

科目				
発行者			桐原	
教科書名	訂高探 版等学 究標校 準古改	準高 等学 校探 究標	古探 文求 編古 改典 訂探 版究	漢探 文求 編古 改典 訂探 版究
番 号	904	720	901	902
室戸				
安芸				
城山				
山田				
嶺北				
高知農業				
高知東工業				
岡豊	○			
高知東				
高知工業				
高知追手前				
吾北分校	○			
高知丸の内				
高知小津				
伊野商業		○		
春野				
高岡	○			
高知海洋				
須崎総合				
佐川				
窪川				
檺原				
四万十				
大方	○			
幡多農業				
中村				
西土佐分校				
宿毛工業				
宿毛				
清水				
高知国際				
県立全日数	4	1	0	0
室戸（定）				
中芸（定昼）				
中芸（定夜）				
山田（定）				
高知東工業（定）				
高知工業（定）				
高知北（定昼）				
高知北（定夜）				
高知北（通）		○		
高岡（定）				
須崎総合（定）				
佐川（定）				
大方（定）				
大方（通）				
宿毛（定）				
清水（定）				
県立定通数	0	1	0	0
県立高校学校数	4	2	0	0
山田特別支援				
田野分校				
高知江の口特別支援	○			
国立高知病院分校	○			
盲				
高知ろう				
高知若草特別支援				
土佐希望の家分校				
子鹿園分校				
日高特別支援				
高知みかつき分校				
高知しんぼんまち分校				
中村特別支援				
県立特支学校数	2	0	0	0
県立学校数	6	2	0	0

[illegible]

科 目		公共												倫理					政治・経済							
発 行 者		東書	教図	実教		清水		帝国	数研		第一			東法	東書	実教	数研	第一		東書	教図	実教		数研	第一	
教 科 書 名		公共	新訂版 高等学校 公共	詳述公共 新訂版	公共 新訂版 共につくる 未来	改訂版 高等学校 公共	改訂版 私たちの公共	高校生の公共	改訂版 公共	改訂版 高等学校 これからの社会について考 える	高等学校 改訂版 公共	高等学校 共 改訂版 新公	高等学校 新公共	公共 新訂版	倫理	詳述倫理 新訂版	改訂版 倫理	高等学校 改訂版 倫理	高等学校 倫理	政治・経済	政治・経済	詳述政治・経済 新訂版	最新政治・経済 新訂版	改訂版 政治・経済	高等学校 改訂版 政治・ 経済	高等学校 政治・経済
番 号		901	901	901	902	901	902	901	901	902	901	902	711	901	901	901	901	901	705	901	901	901	902	901	901	706
室戸	安芸	○										○						○				○				
山城	山田							○								○			○			○				
嶺北	北		○												○								○			○
高知農業	農業				○																					
高知東工	工業											○														
岡豊	豊										○							○								○
高知東	東												○		○											○
高知工業	工業	○																		○						
高知追手	前校								○								○			○						
高知北分	校内									○										○			○			
高知丸の内	津	○													○					○						
高知小	津				○											○									○	
伊野商業	商業											○											○			
春野	野											○													○	
高岡	岡							○							○								○			
高知海洋	洋											○													○	
須崎総合	合							○											○							
佐川	川						○											○					○			
窪川	川											○							○				○			
橋原	原											○				○				○			○			
四万十	十											○											○			
大方	方											○						○					○			
幡多農業	業				○																		○			
中村	村										○					○									○	
西土佐分校	校				○														○				○			
宿毛工業	業											○											○			
宿毛	毛							○										○					○			
清水	水									○						○						○				
高知国際	際										○															○
県立全日数	数	3	1	0	4	0	1	4	1	2	3	11	1	0	4	7	1	4	4	7	0	3	11	0	4	4
室戸（定）	（定）							○																		○
中芸（定昼）	（定昼）							○									○					○				
中芸（定夜）	（定夜）				○														○				○			
山田（定）	（定）												○													○
高知東工業（定）	（定）											○														○
高知工業（定）	（定）							○																		
高知北（定昼）	（定昼）				○														○							○
高知北（定夜）	（定夜）	○													○					○						
高知北（通）	（通）	○													○					○						
高岡（定）	（定）	○																	○							
須崎総合（定）	（定）					○																				
佐川（定）	（定）												○							○						
大方（定）	（定）												○										○			
大方（通）	（通）	○																								
宿毛（定）	（定）	○																					○			
清水（定）	（定）							○															○			
県立定通数	数	5	0	0	2	1	0	4	0	0	0	2	2	0	2	0	1	0	3	4	0	1	4	0	0	4
県立高校学校数	数	8	1	0	6	1	1	8	1	2	3	13	3	0	6	7	2	4	7	11	0	4	15	0	4	8
山田特別支援																										
田野分校																										
高知江の口特別支援					○																		○			
国立高知病院分校					○																		○			
盲								○							○								○			
高知ろう												○						○					○			
高知若草特別支援					○														○				○			
土佐希望の家分校																										
子鹿園分校					○																					
日高特別支援																										
高知みかづき分校																										
高知しんぼんまち分校																										
中村特別支援					○														○				○			
県立特支学校数	数	0	0	0	5	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	2	0	0	0	6	0	0	0
県立学校数	数	8	1	0	11	1	1	9	1	2	3	14	3	0	7	7	2	5	9	11	0	4	21	0	4	8

[illegible]

科 目	数学Ⅲ														
発 行 者	東 書		実 教			啓 林 館			数 研					第 一	
教 科 書 名	A 数Ⅲ dⅢ vⅢ aⅢ nⅢ cⅢ eⅢ dⅢ	S 数Ⅲ aⅢ nⅢ dⅢ aⅢ rⅢ dⅢ	P 数Ⅲ rⅢ oⅢ gⅢ rⅢ eⅢ sⅢ	新編 数Ⅲ	高 校 数Ⅲ	数Ⅲ	新編 数Ⅲ	深 進 数Ⅲ	数Ⅲ	高 等 学 校 数Ⅲ	新編 数Ⅲ	最 新 数Ⅲ	N E X T 数Ⅲ	新編 数Ⅲ	
番 号	701	702	703	704	714	705	706	707	708	709	710	711	712	715	
室 戸											○				
安 芸													○		
城 山															
山 田											○				
嶺 北											○				
高 知 農 業															
高 知 東 工 業												○			
岡 豊										○					
高 知 東												○			
高 知 工 業											○				
高 知 追 手 前									○						
吾 北 分 校															
高 知 丸 の 内										○					
高 知 小 津									○						
伊 野 商 業															
春 野															
高 岡				○											
高 知 海 洋															
須 崎 総 合											○				
佐 川											○				
窪 川											○				
橋 原										○					
四 万 十										○					
大 方										○					
幡 多 農 業															
中 村													○		
西 土 佐 分 校															
宿 毛 工 業															
宿 毛				○											
清 水										○					
高 知 国 際													○		
県 立 全 日 校	0	0	0	2	0	0	0	0	2	6	7	2	3	0	
室 戸 （ 定 ）															
中 芸 （ 定 昼 ）										○					
中 芸 （ 定 夜 ）															
山 田 （ 定 ）															
高知東工業（定）															
高 知 工 業 （ 定 ）															
高 知 北 （ 定 昼 ）												○			
高 知 北 （ 定 夜 ）															
高 知 北 （ 通 ）															
高 岡 （ 定 ）															
須崎総合（定）															
佐 川 （ 定 ）															
大 方 （ 定 ）															
大 方 （ 通 ）															
宿 毛 （ 定 ）															
清 水 （ 定 ）															
県 立 定 通 校	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	
県 立 高 校 学 校 数	0	0	0	2	0	0	0	0	2	7	7	3	3	0	
山 田 特 支															
田 野 分 校															
高 知 江 の 口 特 支											○				
国立高知病院分校											○				
盲															
高 知 ろ う											○				
高 知 若 草 特 支															
土佐希望の家分校															
子 鹿 園 分 校															
日 高 特 支															
高知みかづき分校															
高知しんぼんまち分校															
中 村 特 別 支 援															
県 立 特 支 学 校 数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	
県 立 学 校 数	0	0	0	2	0	0	0	0	2	7	10	3	3	0	

[illegible]

科 目		数学C																																
発 行 者		東 書						実 教				啓 林 館						数 研										第 一						
教 科 書 名		A改訂版 advanced mathematics C	S改訂版 standard mathematics C	数学C Select 探究	数学C The 探究	A数学C advanced mathematics C	S数学C standard mathematics C	版P数学C Principles of mathematics C 新訂	新編数学C New mathematics C Flipped classroom	P数学C Principles of mathematics C	新編数学C	アルファ Alpha mathematics C	深進数学C Deep mathematics C 改訂版	奥解数学C Ooku mathematics C	新編数学C New mathematics C 改訂版	数学C	新編数学C	深進数学C	改訂版 Revised edition mathematics C	C改訂版 Core mathematics C NEXT mathematics C	C改訂版 Core mathematics C NEXT mathematics C	改訂版 Revised edition mathematics C	改訂版 Revised edition mathematics C	改訂版 Revised edition mathematics C	改訂版 Revised edition mathematics C	数学C	高等学校 高等学校 mathematics C	新編 新編 mathematics C	最新 最新 mathematics C	NEXT NEXT mathematics C	よくわかる よくわかる 新編 新編 mathematics C	新編数学C		
番 号		901	902	903	904	701	702	901	902	703	704	901	902	903	904	705	706	707	901	902	903	904	905	708	709	710	711	712	901	713				
室戸																																		
安芸																					○													
城山																							○											
山田																											○							
権北																											○							
高知農業																																		
高知東工業																																		
岡豊																																		
高知東																																		
高知工業																																		
高知追手前																																		
吾北分校																																		
高知丸の内																																		
高知小津																																		
伊野商業																																		
春野																																		
高岡													○																					
高知海洋																																		
須崎総合																																		
佐川																																		
窪川																																		
播磨原																																		
四万十																																		
大方																																		
幡多農業																																		
中村																																		
西土佐分校																																		
宿毛工業																																		
宿毛													○																					
清水																																		
高知国際																																		
県立全日数		0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	2	4	5	2	1	2	3	0	1	0	0	0	0	0	
室戸（定）																																		
中芸（定昼）																																		
中芸（定夜）																																		
山田（定）																																		
高知東工業（定）																																		
高知工業（定）																																		
高知北（定昼）																																		
高知北（定夜）																																		
高知北（通）																																		
高岡（定）																																		
須崎総合（定）																																		
佐川（定）																																		
大方（定）																																		
大方（通）																																		
宿毛（定）																																		
清水（定）																																		
県立定通数		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	
県立高校学校数		0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	2	5	5	3	1	2	3	1	1	0	0	0	0	0	
山田特支																																		
田野分校																																		
高知江の口特支																																		
国立高知病院分校																																		
盲																																		
高知ろう																																		
高知若草特支																																		
土佐希望の家分校																																		
子鹿園分校																																		
日高特支																																		
高知みかづき分校																																		
高知しんぼんまち分校																																		
中村特別支援																																		
県立特支学校数		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
県立学校数		0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	2	5	8	3	1	2	3	1	1	0	0	0	0	0	

[illegible]

科 目	保健体育					
発 行 者	大 修 館		第 一			
教 科 書 名	版 現 代 高 等 保 健 体 育 改 訂	新 高 等 保 健 体 育 改 訂 版	体 育 等 学 校 e x t r a 改 訂 版 o f 保 健	A o t i v i t y 保 健 学 校 改 訂 版	T e x t b o o k 保 健 学 校 改 訂 版	A o t i v i t y 保 健 学 校
番 号	901	902	901	902	703	704
室	戸	○				
安	芸	○				
城	山	○				
山	田	○				
嶺	北	○				
高 知 農 業	業	○				
高 知 東 工 業	業	○				
岡	豊	○				
高 知 東	東	○				
高 知 工 業	業	○				
高 知 追 手 前	前	○				
吾 北 分 校	校	○				
高 知 丸 の 内	内	○				
高 知 小 津	津	○				
伊 野 商 業	業	○				
春 野	野	○				
高 岡	岡	○				
高 知 海 洋	洋	○				
須 崎 総 合	合	○				
佐 川	川	○				
窪 川	川	○				
橋 原	原	○				
四 万 十	十	○				
大 方	方	○				
幡 多 農 業	業	○				
中 村	村	○				
西 土 佐 分 校	校	○				
宿 毛 工 業	業	○				
宿 毛	毛	○				
清 水	水	○				
高 知 国 際	際	○				
県 立 全 日 数	24	7	0	0	0	0
室 戸 (定)	○					
中 芸 (定 昼)		○				
中 芸 (定 夜)		○				
山 田 (定)		○				
高知東工業(定)	○					
高知工業(定)	○					
高知北(定昼)	○					
高知北(定夜)	○					
高知北(通)	○					
高 岡 (定)	○					
須崎総合(定)	○					
佐 川 (定)	○					
大 方 (定)		○				
大 方 (通)	○					
宿 毛 (定)	○					
清 水 (定)	○					
県 立 定 通 数	12	4	0	0	0	0
県 立 高 校 学 校 数	36	11	0	0	0	0
山 田 特 別 支 援						
田 野 分 校						
高知江の口特支	○					
国立高知病院分校	○					
盲	○					
高 知 ろ う	○					
高知若草特支	○					
土佐希望の家分校						
子 鹿 園 分 校	○					
日 高 特 別 支 援						
高知みかづき分校						
高知しんほんまち分校						
中 村 特 別 支 援	○					
県 立 特 支 学 校 数	7	0	0	0	0	0
県 立 学 校 数	43	11	0	0	0	0

科 目	音楽Ⅰ				音楽Ⅱ				音楽Ⅲ		美術Ⅰ					美術Ⅱ			美術Ⅲ		工芸Ⅰ	工芸Ⅱ	書道Ⅰ						書道Ⅱ				書道Ⅲ		
発 行 者	教 芸		大 修 館	友 社	教 芸		大 修 館	友 社	教 芸	友 社	光 村		日 文			光 村	日 文		光 村	日 文	日 文	日 文	東 書	教 図	光 村		大 修 館	東 書	教 図	光 村	大 修 館	東 書	教 図	光 村	
教 科 書 名	M O U S A 1	高 校 生 の 音 楽 1	音 楽Ⅰ 改 訂 版 T u t t i +	改 訂 版 O N ! 1	高 校 生 の 音 楽 2	M O U S A 2	音 楽Ⅱ 改 訂 版 T u t t i +	改 訂 版 O N ! 2	J o y o f M u s i c	O N ! 3	美 術 1	美 術 1	新・高 校 生 の 美 術 1	高 校 美 術	美 術 2	新・高 校 生 の 美 術 2	高 校 生 の 美 術 3	美 術 3	高 校 生 の 美 術 3	工 芸Ⅰ	工 芸Ⅱ	書 道Ⅰ	書Ⅰ	書Ⅰ	書Ⅰ	新 編 書 道Ⅰ	書 道Ⅱ	書Ⅱ	書Ⅱ	新 編 書 道Ⅱ	書 道Ⅲ	書Ⅲ	書Ⅲ		
番 号	901	902	901	901	901	902	901	901	701	702	901	701	901	702	703	901	901	702	701	702	701	701	901	901	901	705	901	901	901	901	701	702	703		
室戸（定）		○			○				○		○					○			○		○	○			○					○			○		
安芸（定）		○									○													○											
山城（定）			○										○							○				○											
山田（定）		○			○				○				○											○											
嶺北（定）		○					○						○																						
高知農（定）	○												○												○										
高知東工（定）			○											○																					
岡豊（定）			○				○		○			○		○				○	○								○	○				○			
高知東（定）	○										○																○								
高知工（定）			○								○		○														○								
高知追手前（定）	○					○					○					○							○												
吾北分校（定）											○												○												
高知丸の内（定）	○					○					○						○					○			○					○					
高知小津（定）	○					○					○						○					○					○								
伊野商（定）	○										○													○				○							
春野（定）	○					○							○			○				○	○					○				○					
高岡（定）	○										○									○				○											
高知海（定）	○																							○											
須崎総合（定）				○				○		○				○			○	○						○				○				○			
佐川（定）	○					○							○				○							○						○					
窪川（定）			○				○		○				○				○								○										
橋原（定）	○										○														○										
四万（定）	○													○																					
大方（定）	○											○																							
幡多農（定）				○																			○												
中村（定）	○					○								○										○				○							
西土佐分校（定）			○																					○											
宿毛工（定）											○														○										
宿毛（定）		○									○																								
清水（定）		○			○			○			○					○		○										○					○		
高知国際（定）	○					○								○		○												○							
県立全日数	15	6	6	2	3	7	3	1	5	1	14	2	7	5	2	4	8	3	3	3	6	2	6	1	13	1	2	4	1	6	0	2	1	2	
室戸（定）		○			○																														
中芸（定）													○							○				○						○					
中芸（定）								○					○											○						○					
山田（定）																								○						○					
高知東工業（定）													○																						
高知工業（定）														○																					
高知北（定）			○				○			○			○			○				○	○	○			○				○			○			
高知北（定）			○				○					○								○	○	○													
高知北（通）			○				○						○				○					○						○							
高岡（定）													○												○										
須崎総合（定）														○											○										
佐川（定）	○												○												○					○					
大方（定）												○																							
大方（通）																																			
宿毛（定）																							○												
清水（定）		○																										○							
県立定通数	1	2	3	0	1	0	3	1	0	1	0	2	6	3	0	3	1	1	0	1	3	2	4	0	6	0	0	3	1	4	0	0	0		
県立高校学校数	16	8	9	2	4	7	6	2	5	2	14	4	13	8	2	7	9	4	3	4	9	4	10	1	19	1	2	7	2	10	0	2	2		
山田特別支援																																			
田野分校																																			
高知江の口特別支援	○			○			○				○														○					○					
国立高知病院分校	○					○					○														○					○					
盲		○			○					○																									
高知ろう	○					○			○			○				○																			
高知若草特別支援		○																																	

[illegible]

[illegible]

		論理・表現Ⅱ																論理・表現Ⅲ																
科 目	発 行 者																																	
		東書	開隆堂	三省堂	大修館	啓林館	数研	増進塾	桐原	こふな	増進塾	桐原	こふな	東書	開隆堂	三省堂	大修館	啓林館	数研	増進塾	桐原	こふな	東書	開隆堂	三省堂	大修館	啓林館	数研	増進塾	桐原	こふな			
		NEW FAVORITE English Logic and Expression II Revised	Revised Amity English Logic and Expression II	Revised APPLAUSE English Logic AND EXPRESSION New Edition	CROWN Logic and Expression II	ANY WAY Logic and Expression II New Edition	VISTA Logic and Expression II	Genius English Logic and ExpressionII Revised	Revised Vision Quest English Logic and Expression II Ace	Revised Vision Quest English Logic and Expression II Hope	Vision Quest English Logic and Expression II Hope	Revised BIG DIPPER English Logic and Expression II Second Edition	FACBOOK English Logic and Expression II New Edition	PARADIMY English Logic and Expression II Clear New Edition	be English Logic and ExpressionII	be English Logic and ExpressionII Smart New Edition	be English Logic and ExpressionII	Genius English Logic and Expression III	Vision Quest English Logic and Expression III	EARTHRISE English Logic and Expression III Advanced	EARTHRISE English Logic and Standard	EARTHRISE English Logic and Expression III	MAINSTREAM English Logic and Expression III	FACBOOK English Logic and Expression III	Hrmory English Logic and Expression III	b e English Logic and Expression III Clear	b e English Logic and Expression III Smart							
番 号	教 科 書 名	901	901	902	901	902	706	901	901	902	903	904	901	901	901	902	903	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713				
戸芸山田北嶺高知農工業岡山高知工業前手分校内津野岡須崎総合川原十方農村分校毛水際	室安城山嶺高知農工業岡山高知工業前手分校内津野岡須崎総合川原十方農村分校毛水際	○	○	○														○																
県立全日数	県立全日数	1	1	4	0	6	1	2	1	2	0	1	0	1	2	3	0	1	3	0	1	1	3	0	1	0	0	1	2	0				
室戸（定）	室戸（定）																																	
中芸（定昼）	中芸（定昼）																																	
中芸（定夜）	中芸（定夜）																																	
山田（定）	山田（定）																																	
高知東工業（定）	高知東工業（定）																																	
高知工業（定）	高知工業（定）																																	
高知北（定昼）	高知北（定昼）					○																												
高知北（定夜）	高知北（定夜）		○																															
高知北（通）	高知北（通）																																	
高岡（定）	高岡（定）																																	
須崎総合（定）	須崎総合（定）																																	
佐川（定）	佐川（定）																																	
大方（定）	大方（定）																																	
大方（通）	大方（通）																																	
宿毛（定）	宿毛（定）																																	
清水（定）	清水（定）																																	
県立定通数	県立定通数	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
県立高校学校数	県立高校学校数	1	2	4	0	7	1	2	1	2	0	1	0	1	2	3	0	1	3	0	1	1	3	0	1	0	0	1	2	0				
山田特別支援	山田特別支援																																	
田野分校	田野分校																																	
高知江の口特別支援	高知江の口特別支援																																	
国立高知病院分校	国立高知病院分校																																	
盲	盲																																	
高知ろう	高知ろう									○																								
高知若草特別支援	高知若草特別支援		○																															
土佐希望の家分校	土佐希望の家分校																																	
子鹿園分校	子鹿園分校	○																																
日高特支	日高特支																																	
高知みかつき分校	高知みかつき分校																																	
高知しんぼんまち分校	高知しんぼんまち分校																																	
中村特別支援	中村特別支援		○																															
県立特支学校数	県立特支学校数	1	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
県立学校数	県立学校数	2	4	4	0	7	1	2	1	2	1	1	0	1	2	3	0	1	3	0	1	1	3	0	1	0	0	1	2	0				

科 目		情報Ⅰ																情報Ⅱ				情報（専門）									
発 行 者		東 書		実 教				開隆堂	大修館	数 研		日 文				第 一		東 書	実 教	日 文	実 教	電機大	実 教								
教 科 書 名		新編情報Ⅰ	情報Ⅰ Forward step	高校情報Ⅰ 新訂版	最新情報Ⅰ 新訂版	情報Ⅰ Flex 新訂版	図説情報Ⅰ 新訂版	高校情報Ⅰ JavaScript	実践 情報Ⅰ	高等学校情報Ⅰ	改訂版 高等学校 情報Ⅰ	改訂版 情報Ⅰ Next	情報Ⅰ	情報Ⅰ ADVANCED	情報Ⅰ図解と実習－ 図解編	情報Ⅰ図解と実習－ 実習編	高等学校 改訂版 情報Ⅰ	高等学校 情報Ⅰ	情報Ⅱ	最新情報Ⅱ	情報Ⅱ	情報Ⅱ	情報産業と社会	情報の表現と管理	情報システムの プログラミング	情報セキュリティ	情報デザイン	ネットワークシステム	データベース	メディアとサービス	
番 号		901	902	901	902	903	904	704	901	901	901	902	901	902	711	712	901	713	901	901	702	703	701	702	703	704	705	706	707	708	
室戸芸		○																	○												
安芸山田北			○																												
城山田北			○																												
山田北			○			○																									
高知農業																															
高知工業																															
岡豊東		○	○																												
高知工業		○																	○												
高知追手前校											○																				
高知北分校																○	○														
高知丸の内津業						○														○											
高知小津業						○																	○								
伊野商業																															
春野商業												○								○											
高岡洋合		○																													
高知海須崎総合						○																									
佐川原十方業村		○				○															○										
橋原十方業村		○						○																							
四万方業村														○																	
幡多農																												○			
中土佐分校		○				○																									
西宿毛工業																															
宿毛毛水際							○																					○			
清国						○																									
県立全日数		7	4	0	7	1	2	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	3	1	1	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0
室戸（定）					○																										
中芸（定昼）		○						○																							
中芸（定夜）								○																							
山田（定）		○																													
高知東工業（定）																															
高知工業（定）																															
高知北（定昼）						○																									
高知北（定夜）						○																									
高知北（通）		○																						○							
高岡（定）								○																							
須崎総合（定）		○																													
佐川（定）						○																									
大方（定）								○																							
大方（通）		○																													
大毛（定）								○																							
清水（定）			○																												
県立定通数		5	1	0	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
県立高校学校数		12	5	0	11	1	6	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	3	1	1	0	1	1	0	0	2	0	0	0	0
山田特別支援																															
田野分校																															
高知江の口特別支援						○																									
国立高知病院分校						○																									
盲						○																									
高知ろう		○																		○											
高知若草特別支援														○																	
土佐希望の家分校																															
子鹿園分校																															
日高特別支援																															
高知みかづき分校																															
高知しんぼんまち分校																															
中村特別支援														○																	
県立特支学校数		1	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
県立学校数		13	5	0	14	1	6	0	0	0	1	1	4	0	1	1	0	0	4	1	1	0	1	1	0	0	2	0	0	0	0

科 目	農業と環境	情報				草花		栽培と環境		農業機械	植バ	食製	生物活用			森科	森経		農設	農施		造計	造施	
発 行 者	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教	海文堂	実教	実教	実教	実教	電気大	実教	実教	実教
教 科 書 名	農業と環境	農業と情報	作物	野菜	果樹	草花	畜産	栽培と環境	農業経営	農業機械	植物バイオテクノロジー	食品製造	生物活用	地域資源活用	飼育と環境	森林科学	森林経営	林産物利用	農業土木設計	農業土木施工	水循環	造園計画	造園施工管理	造園植栽
番 号	701	702	715	716	717	708	718	710	719	709	703	704	711	720	721	705	712	722	706	713	723	707	714	724
室戸																								
安芸																								
城山																								
山田																								
嶺北	○			○		○																		
高知農業	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		○			
高知東工業																								
岡豊																								
高知東																								
高知工業																								
高知追手前																								
吾北分校	○																							
高知丸の内																								
高知小津																								
伊野商業																								
春野	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○		○										○
高岡																								
高知海洋																								
須崎総合																								
佐川																								
窪川	○					○																		
橋原	○			○		○							○											
四万十	○															○								
大方																								
幡多農業	○	○	○	○	○	○		○	○	○		○	○	○	○		○	○	○	○				
中村																								
西土佐分校																								
宿毛工業																								
宿毛																								
清水																								
高知国際																								
県立全日数	8	3	3	5	3	6	1	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	1	1	0	0	1
室戸（定）																								
中芸（定昼）																								
中芸（定夜）																								
山田（定）																								
高知東工業（定）																								
高知工業（定）																								
高知北（定昼）																								
高知北（定夜）																								
高知北（通）																								
高岡（定）																								
須崎総合（定）																								
佐川（定）																								
大方（定）																								
大方（通）																								
宿毛（定）																								
清水（定）																								
県立定通数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
県立高等学校数	8	3	3	5	3	6	1	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	1	1	0	0	1
山田特別支援																								
田野分校																								
高知江の口特別支援																								
国立高知病院分校																								
盲																								
高知ろう																								
高知若草特別支援																								
土佐希望の家分校																								
子鹿園分校																								
日高特別支援																								
高知みかつき分校																								
高知しんほんまち分校																								
中村特別支援																								
県立特支学校数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
県立学校数	8	3	3	5	3	6	1	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	1	1	0	0	1

[illegible]

科 目																														
発 行 者	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教	文科省	海文堂	海文堂	実教	実教	実教	実教	実教	電機大	海文堂	実教	海文堂	実教	
教 科 書 名	建設施工	建設法規	測量	土木基盤力学 水理学 土	土木構造設計1	土木構造設計2	土木施工	社会基盤工学	工業化学1	工業化学2	化学工学	地球環境化学	設備工業製図	インテリア製図	デザイン製図	設備計画	空気調和設備	衛生・防災設備	材料製造技術	材料工学	材料加工	セラミック工業	染織デザイン	インテリア計画	インテリア装備	インテリアエレメント生産	デザイン実践	デザイン材料	デザイン史	
番 号	768	769	715	756	751	752	750	770	716	717	753	771	729	730	731	732	772	757	773	733	758	759	760	734	761	762	735	774	775	
室戸（定）																														
安芸（定昼）			○	○	○	○	○	○																						
中芸（定夜）																														
山田（定）																														
高知東工業（定）			○				○																							
高知工業（定）	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		○					○					○			○		○	
高知北（定昼）																														
高知北（定夜）																														
高知北（通）																														
高岡（定）																														
須崎総合（定）																														
佐川（定）																														
大方（定）																														
大方（通）																														
宿毛（定）																														
清水（定）																														
県立全日数	3	3	6	3	3	3	5	4	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	
室戸（定）																														
中芸（定昼）																														
中芸（定夜）																														
山田（定）																														
高知東工業（定）																														
高知工業（定）	○	○	○	○	○	○	○																							
高知北（定昼）																														
高知北（定夜）																														
高知北（通）																														
高岡（定）																														
須崎総合（定）																														
佐川（定）																														
大方（定）																														
大方（通）																														
宿毛（定）																														
清水（定）																														
県立定通数	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
県立高等学校数	4	4	7	4	4	4	6	4	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1
山田特別支援																														
田野分校																														
高知江の口特別支援																														
国立高知病院分校																														
盲																														
高知ろう														○												○				
高知若草特別支援																														
土佐希望の家分校																														
子鹿園分校																														
日高特別支援																														
高知みかつき分校																														

[illegible]

科 目	水産 海洋 基礎	水産 情報 技術	漁業	航海・ 計器		船用機関		機械設 計工作	電気理 論			資源 増殖			食品 製造	食品管理		
発 行 者	海 文 堂	海 文 堂	実 教	海 文 堂	海 文 堂	実 教	実 教	海 文 堂	海 文 堂	海 文 堂	文 科 省	実 教	海 文 堂	海 文 堂	海 文 堂	海 文 堂	海 文 堂	海 文 堂
教 科 書 名	水 産 海 洋 基 礎	海 洋 情 報 技 術	漁 業	航 海 ・ 計 器	船 舶 運 用	船 用 機 関 1	船 用 機 関 2	機 械 設 計 工 作	電 気 理 論	移 動 体 通 信 工 学	海 洋 通 信 技 術	資 源 増 殖	海 洋 生 物	海 洋 環 境	食 品 製 造	食 品 管 理 1	食 品 管 理 2	水 産 流 通
番 号	701	702	703	708	715	704	705	709	710	716	711	706	712	717	707	713	714	718
室戸																		
安芸																		
城山																		
山田																		
嶺北																		
高知農業																		
高知東工業																		
岡豊																		
高知東																		
高知工業																		
高知追手前																		
吾北分校																		
高知丸の内																		
高知小津																		
伊野商業																		
春野																		
高岡																		
高知海洋	○	○	○	○	○	○	○	○	○			○			○	○	○	○
須崎総合																		
佐川																		
窪川																		
橋原																		
四万十																		
大方																		
幡多農業																		
中村																		
西土佐分校																		
宿毛工業																		
宿毛																		
清水																		
高知国際																		
県立全日小計	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1
室戸（定）																		
中芸（定昼）																		
中芸（定夜）																		
山田（定）																		
高知東工業（定）																		
高知工業（定）																		
高知北（定昼）																		
高知北（定夜）																		
高知北（通）																		
高岡（定）																		
須崎総合（定）																		
佐川（定）																		
大方（定）																		
大方（通）																		
宿毛（定）																		
清水（定）																		
県立定通小計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
県立高校合計	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1
山田特別支援																		
田野分校																		
高知江の口特別支援																		
国立高知病院分校																		
盲																		
高知ろう																		
高知若草特別支援																		
土佐希望の家分校																		
子鹿園分校																		
日高特別支援																		
高知みかづき分校																		
高知しんほんまち分校																		
中村特別支援																		
県立特支小計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
県立学校合計	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1

科 目	看 護
発 行 者	実 教
教 科 書 名	基 礎 看 護
番 号	701
室	戸
安	芸
城	山
山	田
嶺	北
高 知 農	業
高 知 東 工	業
岡	豊
高 知 東	○
高 知 工	業
高 知 追 手	前
吾 北 分	校
高 知 丸 の	内
高 知 小	津
伊 野 商	業
春	野
高	岡
高 知 海	洋
須 崎 総	合
佐	川
窪	川
橋	原
四 万	十
大	方
幡 多 農	業
中	村
西 土 佐 分	校
宿 毛 工	業
宿	○
清	毛
高 知 国	水
高	際
県 立 全 日 数	2
室 戸 (定)	
中 芸 (定 昼)	
中 芸 (定 夜)	
山 田 (定)	
高 知 東 工 業 (定)	
高 知 工 業 (定)	
高 知 北 (定 昼)	
高 知 北 (定 夜)	
高 知 北 (通)	
高 岡 (定)	
須 崎 総 合 (定)	
佐 川 (定)	
大 方 (定)	
大 方 (通)	
宿 毛 (定)	
清 水 (定)	
県 立 定 通 数	0
県 立 高 校 学 校 数	2
山 田 特 別 支 援	
田 野 分 校	
高 知 江 の 口 特 別 支 援	
国 立 高 知 病 院 分 校	
盲	
高 知 ろ う	
高 知 若 草 特 別 支 援	
土 佐 希 望 の 家 分 校	
子 鹿 園 分 校	
日 高 特 別 支 援	
高 知 み か づ き 分 校	
高 知 し ん ほん ま ち 分 校	
中 村 特 別 支 援	
県 立 特 支 学 校 数	0
県 立 学 校 数	2

科 目	福 祉					
発 行 者	実 教					
教 科 書 名	社会福祉基礎	介護福祉基礎	コミュニケーション技術	生活支援技術	介護過程	こころとからだの理解
番 号	701	702	705	703	706	704
室戸	○	○	○	○	○	○
安芸						
城山	○	○	○	○	○	○
山田						
嶺北						
高知農業						
高知東工業						
岡豊						
高知東						
高知工業						
高知追手前						
吾北分校						
高知丸の内						
高知小津						
伊野商業						
春野						
高岡						
高知海洋						
須崎総合						
佐川						
窪川						
橋原						
四万十						
大方						
幡多農業						
中村						
西土佐分校						
宿毛工業						
宿毛	○	○		○		
清水						
高知国際						
県立全日数	3	3	2	3	2	2
室戸（定）						
中芸（定昼）						
中芸（定夜）						
山田（定）						
高知東工業（定）						
高知工業（定）						
高知北（定昼）						
高知北（定夜）						
高知北（通）						
高岡（定）						
須崎総合（定）						
佐川（定）						
大方（定）						
大方（通）						
宿毛（定）						
清水（定）						
県立定通数	0	0	0	0	0	0
県立高校学校数	3	3	2	3	2	2
山田特別支援						
田野分校						
高知江の口特別支援						
国立高知病院分校						
盲						
高知ろう						
高知若草特別支援						
土佐希望の家分校						
子鹿園分校						
日高特別支援						
高知みかづき分校						
高知しんぽんまち分校						
中村特別支援						
県立特支学校数	0	0	0	0	0	0
県立学校数	3	3	2	3	2	2

科 目	理数探究基礎		
発 行 者	啓 林 館	数 研	
教 科 書 名	か ら 理 数 探 究 基 礎 改 訂 版 未 来 に 向	か ら 理 数 探 究 基 礎 未 来 に 向	理 数 探 究 基 礎
番 号	901	701	702
室 戸			
安 芸			
城 山			
山 田			
嶺 北			
高 知 農 業			
高 知 東 工 業			
岡 豊			
高 知 東			
高 知 工 業			
高 知 追 手 前			
吾 北 分 校			
高 知 丸 の 内			
高 知 小 津	○		
伊 野 商 業			
春 野			
高 岡			
高 知 海 洋			
須 崎 総 合			
佐 川			
窪 川			
橋 原	○		
四 万 十			
大 方			
幡 多 農 業			
中 村			
西 土 佐 分 校			
宿 毛 工 業			
宿 毛			
清 水			
高 知 国 際			
県 立 全 日 数	2	0	0
室 戸 (定)			
中 芸 (定 昼)			
中 芸 (定 夜)			
山 田 (定)			
高 知 東 工 業 (定)			
高 知 工 業 (定)			
高 知 北 (定 昼)			
高 知 北 (定 夜)			
高 知 北 (通)			
高 岡 (定)			
須 崎 総 合 (定)			
佐 川 (定)			
大 方 (定)			
大 方 (通)			
宿 毛 (定)			
清 水 (定)			
県 立 定 通 数	0	0	0
県 立 高 校 学 校 数	2	0	0
山 田 特 別 支 援			
田 野 分 校			
高 知 江 の 口 特 別 支 援			
国 立 高 知 病 院 分 校			
盲			
高 知 ろ う			
高 知 若 草 特 別 支 援			
土 佐 希 望 の 家 分 校			
子 鹿 園 分 校			
日 高 特 別 支 援			
高 知 み か づ き 分 校			
高 知 し ん ほん ま ち 分 校			
中 村 特 別 支 援			
県 立 特 支 学 校 数	0	0	0
県 立 学 校 数	2	0	0

令和 9 年度
学校教育法附則第 9 条に係る教科用図書
採択一覧
(高知県立高等学校・特別支援学校高等部)

高知県教育委員会

国語				
教科書 科目名	発行者	学校教育法附則第9条による教科用図書（一般図書）	金額	学校名
現代文購読	尚文出版	テーマ別 現代文ベストクリア1	¥770	伊野商業
文章講座Ⅰ	浜島書店	国語表現ナビ	¥470	宿毛
文章講座Ⅱ	桐原書店	楽しく書ける 作文・小論文基本編「六〇〇字で書こう」改訂版	¥506	宿毛
基礎国語	浜島書店	国語表現ナビ（自作プリントとの併用）	¥470	高知北（昼）
国語探究	尚文出版	国語必携パーフェクト演習く三訂版	¥638	高知北（夜）
国語演習Ⅱ	第一学習社	「近現代文学コレクション」	¥495	高知小津

地理歴史				
教科書 科目名	発行者	学校教育法附則第9条による教科用図書（一般図書）	金額	学校名
高知の歴史	高知県教育委員会	中高生が学ぶ ふるさと高知の歴史	-	伊野商業
DP歴史SL/HL	帝国書院	明解歴史総合図説 シンフォニア 三訂版	¥870	高知国際
DP地理SL/HL	帝国書院	新詳高等地図	¥1,626	高知国際

公民				
教科書 科目名	発行者	学校教育法附則第9条による教科用図書（一般図書）	金額	学校名
社会演習	増進堂	完成ワーク社会	¥638	高知北（昼）

数学				
教科書 科目名	発行者	学校教育法附則第9条による教科用図書（一般図書）	金額	学校名
高校数学入門	高知県教育委員会	発進！「数学Ⅰ」	-	高岡
数学基礎	高知県教育委員会	発進！「数学Ⅰ」別冊	-	西土佐
Mathematics Analysis and Approaches HL	HAESE MATHEMATICS	Mathematics Core Topics HL 1	セットで\$91.68	高知国際
Mathematics Analysis and Approaches HL	HAESE MATHEMATICS	Mathematics Analysis and Approaches HL 2		高知国際

理科				
教科書 科目名	発行者	学校教育法附則第9条による教科用図書（一般図書）	金額	学校名
		なし		

保健体育				
教科書 科目名	発行者	学校教育法附則第9条による教科用図書（一般図書）	金額	学校名
スポーツⅠ～Ⅵ	大修館	基礎から学ぶスポーツ概論	¥1,980	岡豊
スポーツⅡ	大修館	イラストでみる 最新スポーツルール2026	¥957	城山
スポーツⅠ・Ⅱ	大修館	ステップアップ高校スポーツ	¥1,067	春野

芸術 教科書 科目名	発行者	学校教育法附則第9条による教科用図書(一般図書)	金額	学校名
ピアノ演奏法	全音楽譜出版社	標準バイエル	¥1,100	室戸
デザイン	秀学社	美術資料	¥780	室戸
CGデザイン	技術評論社	世界一わかりやすいIllustrator&Photoshop 操作とデザインの教科書[改訂4版]	¥2,860	山田
音楽理論	音楽之友社	新装版 楽典 理論と実践	¥2,106	岡豊
ソルフェージュ	大阪開成館	コールユーブンゲン	¥864	岡豊
総合音楽	教育出版	Music Navigation	¥607	岡豊
音楽実践	チャイルド本社	こどものうた100	¥1,980	岡豊
構成	秀学社	美術資料	¥780	岡豊
美術史	秀学社	美術の見かた	¥700	岡豊
実用の書	教育図書	硬筆レッスン帳	¥580	岡豊
漢字書法	二玄社	書道の古典Ⅰ・Ⅱ	¥3,520	岡豊
仮名書法	二玄社	書道の古典Ⅲ	¥1,760	岡豊
篆刻・刻字	日本習字普及協会	はじめての刻字	¥2,750	岡豊
漢字仮名交じり書法	木耳社	極める漢字仮名交じり書	¥3,080	岡豊
中国の書	可成屋	すぐわかる中国の書改訂版	¥2,200	岡豊
日本の書	可成屋	すぐわかる日本の書	¥2,200	岡豊
書作演習	二玄社	書道の古典Ⅰ・Ⅱ	¥3,520	岡豊
書道概論	日本習字普及協会	字と書の歴史	¥990	岡豊
総合書道	教育図書	彩りの書	¥1,027	岡豊
ソルフェージュⅠ	教育芸術社	改定 音楽通論	¥1,027	高知東
ソルフェージュⅡ	教育芸術社	改定 音楽通論	¥1,027	高知東
音楽史	世界文化社	ゼロから分かる! 図解クラシック音楽	¥1,650	高知東
音楽理論	友社	新装版 楽典	¥2,145	高知丸の内
音楽理論	教芸	改訂 音楽理論	¥1,027	高知丸の内
音楽史	教芸	音楽史を学ぶ(古代ギリシャから現代まで)	¥913	高知丸の内
ソルフェージュ	友社	基礎ソルフェージュ	¥1,540	高知丸の内
ソルフェージュ	全音楽譜出版社	コンコーネ50番(中声用)	¥1,210	高知丸の内
ソルフェージュ	大阪開成館	コールユーブンゲン	¥990	高知丸の内
声楽・器楽	全音楽譜出版社	イタリア歌曲集1(中声用)	¥2,200	高知丸の内
作曲	自由現代社	実践! やさしく学べるポピュラー対位法	¥1,980	高知丸の内
作曲	音楽の友社	和声のしくみ 楽曲のしくみ	¥3,850	高知丸の内
絵画/ビジュアルデザイン	秀学社	美術資料	—	春野
器楽の楽しみ	教育芸術社	音楽通論	¥1,027	春野
器楽の楽しみ	ドレミ楽譜出版社	短期終了バイエル教本	¥990	春野

外国語				
教科書 科目名	発行者	学校教育法附則第9条による教科用図書(一般図書)	金額	学校名
英語課題探究	三省堂	思考力・発信力を鍛えるためのLogical English Reading Level 3	¥704	安芸
英語課題探究	数研出版	入試必携英作文 Write to the Point	¥693	安芸
英語演習	数研	英語4技能型テストへのアプローチ1	¥680	城山
中国語Ⅰ	白水社	〈高校版〉中国語はじめての一步	¥1,944	高知東
中国語Ⅱ	白水社	〈新版〉1年生のコミュニケーション中国語	¥2,376	高知東
韓国語Ⅰ	白帝社	新・好きやねんハングルⅠ	¥1,650	高知東
韓国語Ⅱ	白帝社	新・好きやねんハングルⅠ	¥1,650	高知東
ハングル入門	タラクウオン	短期課程学習者のための 楽しく学ぶ韓国語1	¥2,800	高知北(昼)
中国語入門	白水社	〈新・高校版〉中国語はじめての一步	¥1,980	高知北(昼)
やさしい英語	浜島書店	英語ノートBasis	¥360	高知北(夜)
基礎英語	浜島書店	It's OK! イッツ オーケー!	¥360	高知北(夜)
発展英語	株式会社 新興出版 社啓林館	READING NAVI Standard 長文問題集	¥690	高知北(通)
発展英語	株式会社 エミル出版	Focus on Listening プレ・スタンダード	¥540	高知北(通)

家庭				
教科書 科目名	発行者	学校教育法附則第9条による教科用図書(一般図書)	金額	学校名
生活総合実習	教図	最新版 楽しく学べるマナーの基本	¥640	安芸
服飾手芸	文化出版局	一生使えるおさいほうの基本	¥1,540	城山
製菓実習	教育図書	新版 基礎から学ぶ ビジュアルクッキング	¥792	城山
生活産業基礎	実教	生活産業基礎	¥1,000	嶺北
服飾手芸	実教出版	ファッション造形	¥1,650	高知農業
ファッション造形	実教出版	ファッション造形基礎	¥1,155	岡豊
生活教養	教育図書	最新版 楽しく学べるマナーの基本	¥640	岡豊
生活教養	教図	最新版 楽しく学べるマナーの基本	¥640	高知東
住生活デザイン	実教	リビングデザイン	¥1,540	高知東
現代マナー	教図	最新版 楽しく学べるマナーの基本	¥640	丸の内
生活教養	教図	最新版 楽しく学べるマナーの基本	¥640	春野
生活教養	教育図書	楽しく学べるマナーの基本	¥640	須崎総合
生活教養	教図	最新版 楽しく学べるマナーの基本	¥640	幡多農業
生活産業基礎	実教	生活産業基礎	¥1,000	幡多農業

情報				
教科書 科目名	発行者	学校教育法附則第9条による教科用図書(一般図書)	金額	学校名
実用パソコン	実教	30時間でマスターWord&Excel2024	¥1,100	大方(定時)

農業				
教科書 科目名	発行者	学校教育法附則第9条による教科用図書(一般図書名)	金額	学校名
水循環	実教出版	農業土木設計	¥680	高知農業
食品化学	実教出版	食品化学	¥1,540	高知農業
食文化	全国調理	食文化概論	¥1,100	高知農業
食品衛生	全国調理	食品の安全と衛生	¥1,900	高知農業
食品微生物	実教出版	食品微生物	¥1,430	春野
食品流通	実教出版	食品流通	¥1,540	春野
食品化学	実教出版	食品化学	¥1,540	春野
食品微生物	実教出版	食品微生物	¥1,430	春野
食品流通	実教	食品流通	¥1,540	幡多農業

工業				
教科書 科目名	発行者	学校教育法附則第9条による教科用図書(一般図書名)	金額	学校名
工業管理技術	実教出版	工業管理技術 新訂版	¥1,980	高知工業
製図	日本中小型造船工業会 全国工業高等学校造船教育研究会	SAIL TO THE FUTURE造船製図	¥1,408	須崎総合
船舶工学		SAIL TO THE FUTURE造船工学1	¥1,012	須崎総合
船舶工学		SAIL TO THE FUTURE造船工学2	¥2,365	須崎総合
船舶工学		SAIL TO THE FUTURE造船工学3	¥1,430	須崎総合
電気設備	実教出版	電気・電子実習1 新課程	¥1,910	須崎総合

水産				
教科書 科目名	発行者	学校教育法附則第9条による教科用図書(一般図書)	金額	学校名
水産海洋科学	海文堂	水産と海洋の科学	¥2,200	高知海洋
ダイビング	日本海洋レジャー安全振興協会	ダイビング(潜水技術検定テキスト)	¥1,650	高知海洋
小型船舶(実技)	舵社	小型船舶操縦士実技教本	¥2,860	高知海洋
小型船舶(座学)	舵社	小型船舶操縦士学科教本Ⅰ	¥2,750	高知海洋
小型船舶(座学)	舵社	小型船舶操縦士学科教本Ⅱ	¥2,090	高知海洋
海と食文化Ⅰ	全国調理師養成施設協会	食生活と健康	¥1,230	高知海洋
海と食文化Ⅱ	全国調理師養成施設協会	食品と栄養の特性	¥1,900	高知海洋
海と食文化Ⅲ	全国調理師養成施設協会	調理理論と食文化概論	¥2,010	高知海洋
水産調理技術	文部科学省	調理場における衛生管理&調理技術マニュアル	—	高知海洋
海上通信技術	〈財〉情報通信振興会	第二級海上特殊無線技士「無線工学」	¥1,650	高知海洋
海上通信技術	〈財〉情報通信振興会	第二級海上特殊無線技士「法規」	¥1,760	高知海洋

商業				
教科書 科目名	発行者	学校教育法附則第9条による教科用図書（一般図書）	金額	学校名
課題研究	実教	事例研究ワークブックビジネス編	¥660	山田
課題研究	実教	ビジネス実践起業家になろう	¥977	山田
サービス接遇	早稲田教育出版	公益財団法人実務技能検定協会 サービス接遇検定3級公式テキスト	¥1,210	伊野商業
ビジネス計算	実教出版	全国商業高等学校協会主催 全商ビジネス計算実務検定試験問題集	¥620	伊野商業
課題探究	実教出版	事例探究ワークブック ビジネス編	¥660	山田（定）

看護				
教科書 科目名	発行者	学校教育法附則第9条による教科用図書（一般図書）	金額	学校名
人体の構造と機能	メヂカルフレンド社	看護学入門1 人体のしくみと働き	¥3,080	高知東
人体の構造と機能（栄養）	メヂカルフレンド社	看護学入門2 栄養 薬理	¥2,750	高知東
疾病の成り立ちと回復の促進	メヂカルフレンド社	看護学入門3 疾病の成り立ち	¥2,420	高知東
疾病の成り立ちと回復の促進（疾病と薬物）	メヂカルフレンド社	看護学入門2 栄養 薬理	¥2,750	高知東
成人看護	メヂカルフレンド社	看護学入門8 成人看護Ⅰ	¥3,740	高知東
成人看護	メヂカルフレンド社	看護学入門9 成人看護Ⅱ	¥3,740	高知東
成人看護	メヂカルフレンド社	看護学入門10 成人看護Ⅲ	¥2,970	高知東
成人看護	メヂカルフレンド社	看護学入門7 基礎看護Ⅲ	¥3,630	高知東
健康支援と社会保障制度（公衆衛生）	メヂカルフレンド社	看護学入門4 保健医療福祉のしくみ 看護と法律	¥2,750	高知東
老年看護	メヂカルフレンド社	看護学入門11 老年看護	¥1,980	高知東
小児看護	メヂカルフレンド社	看護学入門12 母子看護	¥3,630	高知東
母性看護	メヂカルフレンド社	看護学入門12 母子看護	¥3,630	高知東
在宅看護	メヂカルフレンド社	新体系 看護学全書 地域・在宅看護論 地域・在宅看護論	¥3,520	高知東

福祉				
教科書	発行者	学校教育法附則第9条による教科用図書（一般図書）	金額	学校名
介護総合演習	中央法規	介護職員初任者研修テキスト【第1・2巻】第3版	¥5,720	室戸
福祉情報	実教出版	福祉情報活用	¥737	城山
生活と福祉	実教出版	生活と福祉	¥1,500	嶺北
生活と福祉	実教出版	生活と福祉	¥1,500	高知東
生活と福祉	実教出版	生活と福祉	¥1,500	春野
生活と福祉	実教出版	生活と福祉	¥1,500	須崎総合
生活と福祉	実教出版	生活と福祉	¥1,500	佐川
生活と福祉	実教出版	生活と福祉	¥1,500	大方
生活と福祉	実教出版	生活と福祉	¥1,500	幡多農業
生活と福祉	実教出版	生活と福祉	¥1,500	清水
生活と福祉	実教出版	生活と福祉	¥1,500	須崎定時

科目名	発行者	学校教育法附則第9条による教科用図書(一般図書)	金額	学校名
人体の構造と機能 解剖学	岡山ライトハウス	人体の構造と機能 解剖・生理 改訂第4版	¥17,000(活字) ¥28,900(活字・デジジー) ¥28,900(活字・UDB) ¥69,000(点字) ¥80,900(点字・デジジー) ¥117,300(点字・データ)	盲
人体の構造と機能 解剖学	桜雲会	触察解剖図1～3	¥17,490(墨字) ¥60,000(点字)	盲
人体の構造と機能 生理学	医歯薬出版	人体の構造と機能 生理学 第3版	¥18,260(墨字拡大)	盲
人体の構造と機能 生理学	東京点字出版所	人体の構造と機能 生理学 第3版	¥40,260(墨字・デジジー) ¥44,060(墨字・UDB) ¥122,880(点字) ¥144,880(点字・デジジー) ¥189,480(点字・データ)	盲
基礎保健理療 東洋医学	日本ライトハウス	基礎保健理療Ⅰ 東洋医学一般 第4版	¥61,418(点字) ¥72,018(点字・デジジー) ¥100,168(点字・データ) ¥9,670(活字) ¥20,270(活字・デジジー) ¥23,270(活字・UDB)	盲
保健理療基礎実習 保健理療臨床実習	日本ライトハウス	保健理療基礎実習 第2版	¥85,498(点字) ¥98,578(点字・デジジー) ¥139,448(点字・データ) ¥29,520(活字) ¥42,600(活字・デジジー) ¥51,600(活字・UDB)	盲
疾病の成り立ちと予防	桜雲会	疾病の成り立ちと予防Ⅰ 衛生学・公衆衛生学 改訂第10版	¥15,000(墨字) ¥27,000(墨字・デジジー) ¥30,000(墨字・UDB) ¥53,000(点字) ¥67,000(点字・デジジー) ¥83,000(点字・データ)	盲
疾病の成り立ちと予防	岡山ライトハウス	疾病の成り立ちと予防Ⅱ (病理学概論)(改訂第7版第2刷)	¥8,500(活字) ¥14,450(活字・デジジー) ¥14,450(活字・UDB) ¥36,000(点字) ¥41,950(点字・デジジー) ¥72,000(点字・データ)	盲
生活と疾病 臨床保健理療 臨床医学各論 臨床医学総論	岡山ライトハウス	生活と疾病Ⅱ (臨床医学)(改訂第5版)	¥36,000(活字拡大) ¥61,200(活字・デジジー) ¥61,200(活字・UDB) ¥135,000(点字) ¥160,200(点字・デジジー) ¥229,500(点字・データ)	盲
医療と社会	医道の日本	医療と社会 第7版	¥10,670(墨字) ¥30,470(墨字・デジジー) ¥30,470(墨字・UDB)	盲
医療と社会	日本点字図書館	医療と社会 第7版	¥27,200(点字) ¥47,000(点字・デジジー) ¥54,400(点字・データ)	盲
生活と疾病 リハビリテーション医学	東京ヘレンケラー	生活と疾病ⅠA (リハビリテーション医学概論編)	¥17,200(墨字拡大) ¥30,400(墨字・デジジー) ¥41,800(墨字・UDB) ¥38,900(点字) ¥52,200(点字・デジジー) ¥66,300(点字・データ)	盲
生活と疾病 リハビリテーション医学	東京ヘレンケラー	生活と疾病ⅠB (リハビリテーション医学基礎運動学編)	¥11,900(墨字拡大) ¥23,300(墨字・デジジー) ¥30,800(墨字・UDB) ¥25,700(点字) ¥34,900(点字・デジジー) ¥47,300(点字・データ)	盲

基礎保健理療 保健理療理論 基礎理療学 理療理論	日本ライトハウス	基礎保健理療Ⅱ 保健理療理論 改訂版	¥8,160(活字) ¥13,300(活字・デジジー) ¥16,300(活字・UDB) ¥24,503(点字) ¥29,643(点字・デジジー) ¥39,963(点字・データ)	盲
臨床保健理療 保健理療臨床論	岡山ライトハウス	臨床保健理療(改訂第2版) (あん摩マッサージ指圧師用東洋医学臨床論)	¥23,500(活字拡大) ¥39,950(活字・デジジー) ¥39,950(活字・UDB) ¥81,000(点字) ¥97,450(点字・デジジー) ¥137,700(点字・データ)	盲
地域保健理療と 保健理療経営／ 地域理療と理療経営	東京ヘレンケラー	地域理療と理療経営 第5版	¥20,500(墨字拡大) ¥37,800(墨字・デジジー) ¥48,400(墨字・UDB) ¥43,400(点字) ¥60,600(点字・デジジー) ¥74,600(点字・データ)	盲
人体の構造と機能 解剖学	医歯薬出版	人体の構造と機能 解剖学 第2版	¥23,100(墨字拡大)	盲
人体の構造と機能 解剖学	東京点字出版所	人体の構造と機能 解剖学 第2版	¥45,100(墨字拡大・デジジー) ¥48,900(墨字拡大・UDB) ¥120,240(点字) ¥142,340(点字・デジジー) ¥186,840(点字・データ)	盲
基礎理療学 東洋医学概論	岡山ライトハウス	基礎理療学Ⅰ 改訂第8版 東洋医学概論	¥14,500(活字) ¥24,650(活字・デジジー) ¥24,650(活字・UDB) ¥45,000(点字) ¥55,150(点字・デジジー) ¥76,500(点字・データ)	盲
基礎理療学 経絡経穴概論	医道の日本	新版 経絡経穴概論	¥10,010(墨字拡大) ¥29,810(墨字・UDB)	盲
基礎理療学 経絡経穴概論	日本ライトハウス	新版 経絡経穴概論	¥32,010(活字・デジジー) ¥44,712(点字) ¥66,712(点字・デジジー) ¥72,922(点字・データ)	盲
理療基礎実習 臨床実習	日本ライトハウス	理療基礎実習 第2版	¥32,580(活字) ¥43,590(活字・デジジー) ¥52,590(活字・UDB) ¥131,820(点字) ¥142,830(点字・デジジー) ¥215,000(点字・データ)	盲
理療基礎実習 臨床実習	医歯薬出版	鍼灸安全マニュアル	¥4,620(墨字)	盲
生活と疾病 臨床医学総論	東京点字出版所	生活と疾病Ⅱ 臨床医学総論 第3版	¥12,000(墨字拡大) ¥19,500(墨字・デジジー) ¥37,850(墨字・UDB) ¥40,800(点字) ¥48,300(点字・デジジー) ¥87,600(点字・データ)	盲
生活と疾病 臨床医学各論	日本ライトハウス	生活と疾病Ⅲ(臨床医学各論) 第5版	¥32,760(活字) ¥43,620(活字・デジジー) ¥52,620(活字・UDB) ¥168,093(点字) ¥178,953(点字・デジジー) ¥274,163(点字・データ)	盲
基礎理療学 理療理論	岡山ライトハウス	基礎理療学Ⅲ 新版理療理論	¥13,000(活字拡大) ¥22,100(活字・デジジー) ¥22,100(活字・UDB) ¥36,000(点字) ¥45,100(点字・デジジー) ¥72,000(点字・データ)	盲

臨床理療学 理療臨床論	岡山ライトハウス	臨床理療学 あはき師用 東洋医学臨床論 (改訂第3版)	¥40,400(活字) ¥68,680(活字・デージー) ¥68,680(活字・UDB) ¥117,000(点字) ¥145,280(点字・デージー) ¥234,000(点字・データ)	盲
化学基礎	実教出版	高校化学基礎	¥880(墨字) ¥149,600(拡大) ¥166,605(点字)	盲
古典探究	東京書籍	精選古典探究 古文編	¥993(墨字) ¥20,500(拡大) ¥230,720(点字)	盲
古典探究	東京書籍	精選古典探究 漢文編	¥423(墨字) ¥15,000(拡大) ¥126,175(点字)	盲
地理探究	帝国書院	新詳 地理探究	¥888(墨字) ¥132,000(拡大) ¥1,207,000(点字)	盲
政治・経済	実教出版	最新 政治・経済	¥541(墨字) ¥169,400(拡大) ¥345,400(点字)	盲
産業社会と人間	学事出版	産業社会と人間〔四訂版〕～よりよき高校生活のために～	¥1,045	中村 若草
課題研究(商)	啓林館	課題研究メソッド 2nd Edition～よりよい探究活動のために～	¥1,800	江の口
生活と福祉	実教出版	生活と福祉	¥1,500	中村 若草
実用の書	教育図書	硬筆レッスン帳	¥580	江の口
実用の書	教育図書	ペン習字の基礎	¥460	江の口
社会生活と私	エストディオ	ひとりだちするための進路学習 ～あしたへのステップ～	¥1,760	江の口
社会生活と私	エストディオ	ひとりだちするためのビジネスマナー&コミュニケーション	¥1,650	江の口

令和9年度用 県立特別支援学校高等部教科用図書一覧

◆学校教育法附則第9条の規定による教科用図書

- ・一般図書／「一般図書一覧」掲載分
- ・一般図書／「一般図書一覧」掲載以外分

高知県教育委員会

○「令和9年度用一般図書一覧」に掲載されている図書

	発行者コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	単価(円)	学校名
1	06-4	開隆堂出版	001	職業・家庭たのしい職業科 わたしの夢につながる	1,800	盲
2	10-1	講談社	001	米村でんじろうのDVDでわかるおもしろ実験！！	1,600	若草
3	14-3	育成会	506	自立生活ハンドブック11 ひとりだち(改訂版)	900	盲
4	14-4	成美堂出版	004	いちばんわかりやすい 小学生のための学習日本地図帳	1,200	ろう
5	20-2	ドレミ楽譜	513	みんなであたおう ニュー・スクール・ソング	1,200	みかづき
6	20-7	東洋館	001	くらしに役立つ社会	1,300	日高 みかづき
7	20-7	東洋館	002	くらしに役立つ国語	1,300	日高 みかづき しんほんまち
8	20-7	東洋館	003	くらしに役立つ数学	1,300	日高 みかづき しんほんまち
9	20-7	東洋館	004	くらしに役立つ理科	1,300	日高 みかづき しんほんまち
10	20-7	東洋館	005	くらしに役立つ保健体育	1,300	日高 若草
11	20-7	東洋館	006	くらしに役立つ家庭	1,300	日高 みかづき しんほんまち
12	22-3	エストディ	506	ひとりだちするためのトラブル対策	1,300	日高 中村
13	22-3	エストディ	507	ひとりだちするための進路学習	1,600	ろう 山田 日高 しんほんまち
14	22-3	エストディ	A01	ひとりだちするための国語	1,700	日高 しんほんまち
15	22-3	エストディ	A02	ひとりだちするための算数・数学	1,600	日高 しんほんまち
16	27-1	ひかりのく	003	マナーやルールがどんどんわかる！ 新装改訂版みちかな マーク	1,200	若草
17	62-43	ジアース		やってみよう！やさしい言葉で学べる「情報」	2,000	日高 しんほんまち

○「令和9年度用一般図書一覧」に掲載以外の図書

	発行者コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	単価(円)	学校名
1	12-2	小学館	598	ドラえもん英語図解辞典	1,300	みかづき
2	22-3	エストディ	512	ひとりだちするための社会	1,600	しんほんまち
3	22-3	エストディ	505	ひとりだちするための ビジネスマナー&コミュニケーション	1,500	山田 日高 中村
4	22-3	エストディ	508	ひとりだちするための調理学習	1,600	みかづき
5	62-43	ジアース 教育新社	501	知的障害・発達障害の人たちのための 新・見てわかるビジネスマナー集	1,800	みかづき
6	67-6	中央法規	501	「働く」の教科書 15人の先輩とやりたい仕事を見つけよう！	1,500	日高

高等学校用教科書採択に関する考え方

1 高等学校用教科書採択の根拠

学校教育法

第34条 小学校においては、文部科学大臣の検定を経た教科用図書又は文部科学省が著作の名義を有する教科用図書を使用しなければならない。

2 前項の教科用図書以外の図書その他の教材で、有益適切なものは、これを使用することができる。

3 第一項の検定の申請に係る教科用図書に関し調査審議させるための審議会等（国家行政組織法（昭和23年法律第120号）第8条に規定する機関をいう。以下同じ。）については、政令で定める。

第62条 第30条第2項、第31条、第34条、第37条第4項から第17項まで及び第19項並びに第42条から第44条までの規定は、高等学校に準用する。この場合において、第30条第2項中「前項」とあるのは「第51条」と、第31条中「前条第1項」とあるのは「第51条」と読み替えるものとする。

これにより、高等学校で使用する教科書は『高等学校用教科書目録（令和9年度使用）』（文部科学省）に登載されているものの中から採択することとなっている。

学校教育法附則

第9条 高等学校、中等教育学校の後期課程及び特別支援学校並びに特別支援学級においては、当分の間、第34条第1項（第49条、第62条、第70条第1項及び第82条において準用する場合を含む。）の規定にかかわらず、文部科学大臣の定めるところにより、第34条第1項に規定する教科用図書以外の教科用図書を使用することができる。

ただし、学校教育法附則第9条に規定する教科書については、教科の主たる学習の目的を達成できる適切な教材を採択することとなっている。

2 学校で使用する教科書の採択

地方教育行政の組織及び運営に関する法律

第21条 教育委員会は、当該地方公共団体が処理する教育に関する事務で、次に掲げるものを管理し、及び執行する。

（6）教科書その他の教材の取扱いに関すること。

（1）教育長への事務委任について

地方教育行政の組織及び運営に関する法律

第25条 教育委員会は、教育委員会規則で定めるところにより、その権限に属する事務の一部を教育長に委任し、又は教育長をして臨時に代理させることができる。

2 前項の規定にかかわらず、次に掲げる事務は、教育長に委任することができない。

（1）教育に関する事務の管理及び執行の基本的な方針に関すること。

（2）教育委員会規則その他教育委員会の定める規程の制定又は改廃に関すること。

（3）教育委員会の所管に属する学校その他の教育機関の設置及び廃止に関すること。

（4）教育委員会及び教育委員会の所管に属する学校その他の教育機関の職員の任免その他の人事に関すること。

（5）次条の規定による点検及び評価に関すること。

（6）第27条及び第29条に規定する意見の申出に関すること。

教科書採択は、教育長に委任できない事項に入っていないため、教育長に事務委任することができる。よって、県立高等学校、県立特別支援学校及び県立中学校の教科書採択は、県教育長の専決事項とすることが可能である。

(2) 県立義務教育諸学校の教科書採択について

高知県教育委員会事務委任等規則

第2条 教育委員会は、次に掲げる事務を除き、その権限に属する事務を教育長に委任する。

(13) 県立の義務教育諸学校において使用する教科用図書の採択を行うこと。

【理由】 義務教育諸学校の教科書採択方法については、「義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律」等によって詳細に定められており、種目ごとに1種、4年間同一の教科用図書を採択している。

その重要性を鑑みて、義務教育諸学校の教科書採択については教育長への委任事項とせず、教育委員会で議決している。

高知県では、県立高等学校及び県立特別支援学校高等部の教科書採択は教育長に委任されているが、県立義務教育諸学校（県立中学校及び県立特別支援学校小学部及び中学部）の教科書採択は、教育長に委任されていない。

3 県立高等学校及び県立特別支援学校高等部の教科書採択

(1) 採択の手続き

- 高等学校の教科書採択については、「義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律」等のような、法令上の具体的な定めはない。

各県立学校において教科書選定委員会を設置して教科書選定



県教委事務局において採択の基本方針に基づいて審査



教育長決裁により採択



定例教育委員会への報告

(2) 採択の基本方針

- 学習指導要領の趣旨に即し、各教科・科目の目標の達成に適したものであること。
- 各県立学校の教育課程に適合したものであること。
- 各県立学校の特色、地域や生徒の実態に応じたものであること。
- 特別支援学校高等部においては、生徒の発達段階、障害の状態等を考慮して、適切なものであること。

令和 9 年度に使用する高等学校用教科書の選定について

1 教科書選定の基本方針

- (1) 学校教育における教科書の果たす役割の重要性をふまえて、公正な立場で、教育的見地から選定すること。
- (2) 教科書の内容についての綿密な調査研究に基づき、十分な検討を行うこと。
- (3) 教科書選定のための組織を置き、選定の理由を明確にすること。
- (4) 学校の教育課程上の教科・科目、履修単位数、生徒の能力・適性・進路等に応じた適切なものとする。

2 選定にあたっての留意事項

- (1) 内容の程度
 - 生徒の実態や学習の状況に適した内容であるか。
 - 基礎・基本から発展まで、生徒の発達段階に適した内容であるか。
 - 中・高校教育の一貫性について配慮されているか。
- (2) 構成・配列
 - 単元の構成や配列が適切であるか。
 - 学習指導を効果的に進めることができるよう適切に配置されているか。
- (3) 分量
 - 内容がよく精選されているか。
 - 履修単位数から見て適切な分量であるか。
- (4) 内容の取扱い
 - 文章が分かりやすく、解説も適切であるか。
 - 生徒の興味・関心を高める工夫がされ、理解を容易にする配慮がされているか。
- (5) 体裁
 - 資料・図版等が適切で、配置も工夫されているか。
 - 注釈や付録が工夫されており、分かりやすいか。
 - 印刷が鮮明で、文字の大きさや色彩、製本等が適切であるか。

3 教科書採択における公正確保の徹底等について

教科書採択にあたっては、いかなる疑惑の目も向けられることのないよう、公正性・透明性の確保を徹底してください（以下の通知を参照）。

＊令和 8 年 3 月 31 日付け 7 文科初第 2868 号文部科学省初等中等教育局長通知

＊令和 8 年 4 月 6 日付け 8 高高学第 43 号高等学校課長及び特別支援教育課長通知

令和 9 年度に使用する高等学校用教科書の手続きについて

1 選定の手続き

(1) 教科書の選定について

ア 『高等学校用教科書目録（令和 9 年度使用）』（以下「教科書目録」という。）に記載されているものについては、「教科書事務執行管理システム」（以下「システム」という。）を用いて需要数等を入力し、A 表を出力してください。また、別紙様式 1 の「選定報告書」（県独自様式）を作成してください。

イ 学校設定科目など、学校教育法附則第 9 条の規定による教科用図書の選定については、別紙様式 2 の一覧表を作成してください。なお、県立特別支援学校における学校教育法附則第 9 条の規定による教科用図書の選定手続きについては、別途通知します。

ウ 分割履修により、すでに教科書を採択・購入しているものについては、システムを用いた入力並びに別紙様式 1 及び 2 の記入は不要です。

(2) 選定報告書（別紙様式 1）の作成について

ア 選定報告書は、需要数報告とともに県教育委員会が教科書を採択するうえできわめて重要な資料となるので、十分に検討して作成ください。

イ 令和 9 年度に採択を希望する教科書 1 点ごとに、別紙様式により選定報告書を 1 部作成し、教科ごとに取りまとめて提出ください。また、選定に至った経緯が分かるように、第 2 候補まで記載してください。ただし、発行されている教科書が 1 種のみの場合は、第 1 候補のみ記入してください。

ウ 備考欄は、次のうち該当するものを記入してください。

（ア）「継続」：その学科において、令和 8 年度使用教科書と同じ教科書を使用する場合（その学科内で学年またはコースが変わった場合を含む）

（イ）「変更」：その学科において、令和 8 年度使用教科書と異なる教科書を使用する場合（**改訂になった教科書を使用する場合を含む。**）

（ウ）「新規」：その学科において、前年度なかった新しい科目が設置され、その科目の教科書採択を希望する場合。

エ 総合所見欄には、「継続」・「変更」・「新規」いずれの場合にも、当該教科書の特徴等をふまえて選定理由を必ず記述してください。また、当該科目において選定できる教科書が 1 種であっても、教科書の特徴等をふまえて選定理由を記述してください。

(3) 遠隔授業配信センターからの遠隔授業で使用する教科書の選定について

ア 教科書を別添の「令和9年度推奨教科書一覧」から選定する場合は、システムに当該教科書と需要数を入力してください。選定報告書の作成は不要です。

イ 教科書を「令和9年度推奨教科書一覧」外から選定する場合は、システムに選定した教科書を【第1候補】として、遠隔授業配信センターの推奨教科書を【第2候補】として入力し、【第1候補】の需要数には必要数を、【第2候補】の需要数には0を入力してください。選定報告書の作成が必要です。選定報告書の【遠隔授業用】の欄に○を記入した上で、総合所見を記入してください。【第2候補】の欄には、遠隔授業配信センターの推奨教科書を記入してください。

ウ 遠隔授業で用いる教科書については、A表の教科書名の左欄外に (配) と手書きで記入してください。

エ 遠隔授業配信センターで使用する教科書の取扱いに関する質問は、教育センター学校支援部遠隔教育推進担当（088-866-7385【直通】）までお願いします。

(4) 教科書事務執行管理システムについて

教科書事務執行管理システムの需要数報告作業については、別紙3に記載の「教科書事務執行管理システム操作 都道府県立マニュアル」および「文部科学省別添資料」の該当ページをご参照ください。

※なお、システムやマニュアル、操作動画、Q&AについてのURLは、「文部科学省別添資料」にURLが掲載されています。

(5) 書類の提出等について

ア 報告

教科書事務管理執行システムで作成したデータは、主にクラウド上での報告となります。システムで需要数入力作業後に、選定報告書との確認作業が終わりましたら、必ず報告ボタンを押してください。(昨年度、システムで報告した教科書と、選定報告書の教科書とが異なる事例が多く見られました。報告前に複数名で確認作業をお願いします。)

イ 提出物

提出書類等	留意点	部数	提出先・提出方法
使用教科書一覧表 (A表)	システムで入力の上、印刷してください。教科書種別及び需要数について点検を行う際や、需要数の変更を行う際に必要となりますので、必ず保管してください。	3 部	高等学校課長あて 紙媒体で提出
令和 9 年度在学生の 教育課程表	年度により教育課程に変更があった場合は、令和 7 年度又は令和 8 年度の教育課程表も添付ください。	1 部	
令和 9 年度在学生の 選択科目・選択人数が 分かるもの	教育課程表の中に各科目の人数を記入する形でもかまいません。 特に、選択科目については、科目の選択人数が分かるように記入してください（令和 9 年度実施のみ）。	(1 部)	
令和 9 年度採択希望 教科書選定報告 (別紙様式 1)		1 部	
令和 9 年度高等学校学 校教育法附則第 9 条に よる教科用図書一覧表 (別紙様式 2)	県立特別支援学校には別途通知します。	1 部	高等学校課長あて 文書 併せて、Excel データを担当あてグループウェアに提出

ウ 期限 令和 8 年 7 月 6 日（月）

2 その他

- (1) 提出書類については当課で確認し、訂正を要する場合は、連絡します。
- (2) 今後、選定教科書や需要数に変更が生じた場合は、今回の提出分の A 表（紙媒体）に見え消し修正したものを提出することになりますので、使用教科書一覧表（A 表）の原本を必ず保管してください。

(別紙様式1)

令和 9 年度採択希望教科書選定報告書

高知県立 _____ 学校 _____ 分校 _____ 制 _____ 部

教科		科目	
----	--	----	--

学年		学科	
----	--	----	--

1 採択希望教科書

	発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号		書 名	備 考
【第 1 候補】			・		
【第 2 候補】			・		

※教科書の記号・番号は、A表のものと一致していることを必ず確認してください。

2 採択希望教科書についての総合所見(生徒の実態等をふまえた「内容の程度」「構成・配列」「分量」「体裁」等に留意し記入ください)

【遠隔授業用】

※遠隔授業で推奨教科書以外を使用する場合はこちらに○を記入した上で、選定報告書を作成してください。

高等学校用

教科書目録

(令和9年度使用)

令和8年4月

文部科学省

は し が き

- この教科書目録は、「教科書の発行に関する臨時措置法」第6条第1項の規定により、教科書発行者の届出に基づき文部科学省において作成したものです。
- この目録には、翌年度に発行予定の高等学校用の文部科学省検定済教科書及び文部科学省著作教科書がすべて登載されているので、高等学校、中等教育学校の後期課程並びに特別支援学校の高等部において翌年度に使用される教科書は、この目録から採択しなければなりません（学校教育法附則第9条の規定による教科用図書を除く。）。
- この目録は、次の区分により編集されたものです。
第1部 学習指導要領（平成30年文部科学省告示第68号）に基づいて編集された文部科学省検定済教科書及び文部科学省著作教科書
第2部 学習指導要領（平成21年文部科学省告示第34号）に基づいて編集された文部科学省検定済教科書及び文部科学省著作教科書
- 目録中、予定定価欄に記載された金額は、書目の届出時における教科書の定価認可基準等を参考として設定された予定額であり、実際に使用される際の定価は、文部科学大臣が当該教科書の使用年度に対応した定価認可基準を定めた後、認可されます。このため、予定定価と実際に使用される際の定価が異なることがあります。
- 目録中、教科書の記号・番号欄にある「◆」は、学校教育法等の一部を改正する法律（平成30年法律第39号）による改正後の学校教育法（昭和22年法律第26号）第34条第2項に規定する教材（以下「学習者用デジタル教科書」という。）が教科書発行者から発行される予定があることを示しています。
- この目録に登載された高等学校用教科書の種類数・点数は、次の表のとおりです。なお、種目（又は教科）別の種類数・点数は、各部の初めにそれぞれ掲げた表のとおりです。

区 分	文部科学省検定済教科書		文部科学省著作教科書		合 計	
	種 類 数	点 数	種 類 数	点 数	種 類 数	点 数
第1部	種 747	点 778	種 50	点 52	種 797	点 830
第2部	2	2			2	2
合 計	種 749	点 780	種 50	点 52	種 799	点 832
	(29者)		(3者)		(30者)	

目 次

第1部 学習指導要領(平成30年文部科学省告示第68号)に基づいて編集された文部科学省検定済教科書及び文部科学省著作教科書

○各学科に共通する各教科 ページ

国 語

現代の国語	1
言語文化	2
論理国語	4
文学国語	5
国語表現	5
古典探究	6

地理歴史

地理総合	8
地理探究	8
歴史総合	9
日本史探究	10
世界史探究	10
地図図	11

公 民

公民共	12
倫理	13
政治・経済	13

数 学

数学Ⅰ	14
数学Ⅱ	16
数学Ⅲ	18
数学A	19
数学B	21
数学C	23

理 科

科学と人間生活	25
物理基礎	26
物理	27
化学基礎	28
化学	29
生物基礎	30
生物	31

ページ

地学基礎	32
地学	32

保健体育

保健体育	33
------	----

芸 術

音楽Ⅰ	34
音楽Ⅱ	34
音楽Ⅲ	34
美術Ⅰ	35
美術Ⅱ	35
美術Ⅲ	35
工芸Ⅰ	36
工芸Ⅱ	36
書道Ⅰ	37
書道Ⅱ	37
書道Ⅲ	37

外国語

英語コミュニケーションⅠ	38
英語コミュニケーションⅡ	39
英語コミュニケーションⅢ	41
論理・表現Ⅰ	42
論理・表現Ⅱ	43
論理・表現Ⅲ	45

家 庭

家庭基礎	46
家庭総合	47

情 報

情報Ⅰ	48
情報Ⅱ	49

理 数

理数探究基礎	50
--------	----

○主として専門学科において開設される各教科

ページ

農業	51
工業	53
商業	57
水産	60
家庭	61
看護	62
情報	62
福祉	63

国語・地理歴史・数学・外国語より一部抜粋

国語	論理国語					
発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	検 定 済 年	著 作 者
2 東書	論国 002-901	新編論理国語	A5 342	968	令8	嶋中 道則 渡邊 義浩 ほか59名
2 東書	論国 002-902	精選論理国語	A5 438	968	令8	嶋中 道則 渡邊 義浩 ほか60名
15 三省堂	論国 015-901	精選 論理国語 改訂版	A5 446	968	令8	岩崎 昇一 三浦 和尚 ほか13名
15 三省堂	論国 015-902	新 論理国語 改訂版	A5 352	968	令8	岩崎 昇一 三浦 和尚 ほか13名
50 大修館	論国 050-901	論理国語 改訂版	A5 466	968	令8	北原 保雄 ほか32名
50 大修館	論国 050-902	新編 論理国語 改訂版	A5 346	968	令8	北原 保雄 ほか33名
104 数研	論国 104-901 ◆	増補新版 論理国語	A5 502	968	令8	坪内 稔典 ほか17名
104 数研	論国 104-902 ◆	高等学校 論理国語	A5 470	968	令8	坪内 稔典 ほか17名
117 明治	論国 117-901 ◆	新 精選 論理国語	A5 438	968	令8	中島 国彦 渡部 泰明 安藤 信廣 ほか12名
143 筑摩	論国 143-901	論理国語 改訂版	A5 448	968	令8	安藤 宏 紅野 謙介 ほか11名
183 第一	論国 183-901	高等学校 改訂版 論理国語	A5 442	968	令8	大塚 常樹 難波 博孝 ほか20名
183 第一	論国 183-902	高等学校 改訂版 標準論理国語	A5 320	968	令8	大塚 常樹 難波 博孝 ほか20名
183 第一	論国 712	高等学校 標準論理国語	A5 296	968	令4	大塚 常樹 難波 博孝 ほか20名
212 桐原	論国 212-901 ◆	探求 論理国語 改訂版	A5 458	968	令8	関谷 一郎 ほか8名
212 桐原	論国 713 ◆	探求 論理国語	A5 428	968	令4	関谷 一郎 ほか7名

地理歴史	日本史探究					
発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	検 定 済 年	著 作 者
2 東書	日探 002-901	日本史探究	B5 322	928	令8	松沢 裕作 ほか18名
7 実教	日探 007-901 ◆	日本史探究 新訂版	B5 変型 405	928	令8	平 雅行 横田 冬彦 ほか16名
7 実教	日探 007-902 ◆	精選日本史探究 新訂版 今につながる 未来 をえがく	AB 246	928	令8	大串 潤児 石居 人也 ほか17名
7 実教	日探 702 ◆	日本史探究	B5 変型 406	928	令4	平 雅行 横田 冬彦 ほか15名
7 実教	日探 703 ◆	精選日本史探究 今につながる 未来をえがく	AB 246	928	令4	大串 潤児 石居 人也 ほか17名
46 帝国	日探 016-901	新詳日本史探究	B5 398	928	令8	木村 直樹 奈良岡 聰智 ほか20名
81 山川	日探 081-901 ◆	詳説日本史 改訂版	B5 変型 398	928	令8	佐藤 信 五味 文彦 高埜 利彦 鈴木 淳 ほか21名
81 山川	日探 081-902 ◆	高校日本史 改訂版	B5 302	928	令8	佐藤 信 五味 文彦 高埜 利彦 鈴木 淳 ほか21名
183 第一	日探 707	高等学校 日本史探究	B5 312	928	令4	大橋 幸泰 ほか11名

地理歴史	世界史探究					
発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	検 定 済 年	著 作 者
2 東書	世探 002-901	世界史探究	B5 386	923	令8	川島 真 ほか25名
7 実教	世探 007-901 ◆	世界史探究 新訂版	B5 変型 422	923	令8	小澤 弘明 ほか21名
7 実教	世探 702 ◆	世界史探究	B5 変型 422	923	令4	木畑 洋一 ほか20名
46 帝国	世探 046-901	新詳世界史探究	B5 382	923	令8	桃木 至朗 ほか20名
81 山川	世探 081-901 ◆	詳説世界史 改訂版	B5 変型 398	923	令8	木村 靖二 岸本 美緒 小松 久男 橋場 弦 ほか9名
81 山川	世探 081-902 ◆	高校世界史 改訂版	B5 302	923	令8	木村 靖二 岸本 美緒 小松 久男 橋場 弦 ほか10名
81 山川	世探 081-903 ◆	新世界史 改訂版	B5 変型 410	923	令8	羽田 正 岸本 美緒 久保 文明 南川 高志 ほか9名
183 第一	世探 707	高等学校 世界史探究	B5 286	923	令4	秋田 茂 ほか11名

数学 数学Ⅱ
※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予 定 定 価 (円)	検定 済年	著 作 者
2 東書	数Ⅱ 002-901	改訂版 数学Ⅱ Advanced	A5 274	903	令8	俣野 博 志甫 淳 ほか44名
2 東書	数Ⅱ 002-902	改訂版 数学Ⅱ Standard	A5 262	903	令8	俣野 博 志甫 淳 ほか42名
2 東書	数Ⅱ 002-903	数学Ⅱ Select	A5 250	903	令8	俣野 博 志甫 淳 ほか43名
2 東書	数Ⅱ 002-904	改訂版 数学Ⅱ Essence	B5 変型 236	903	令8	俣野 博 志甫 淳 ほか38名
2 東書	数Ⅱ 002-905	改訂版 新数学Ⅱ	B5 146	717	令8	俣野 博 志甫 淳 ほか38名
	数Ⅱ 002-906	改訂版 新数学Ⅱ 解答編	B5 変型 38	186	令8	
2 東書	数Ⅱ 002-907	数学Ⅱ The 探究	A5 273	903	令8	俣野 博 志甫 淳 ほか38名
2 東書 ◆	数Ⅱ 701	数学Ⅱ Advanced	A5 280	903	令3	俣野 博 河野 俊丈 ほか70名
2 東書 ◆	数Ⅱ 702	数学Ⅱ Standard	A5 278	903	令3	俣野 博 河野 俊丈 ほか54名
7 実教 ◆	数Ⅱ 007-901	数学Ⅱ Progress 新訂版	A5 254	903	令8	岡本 和夫 ほか11名
7 実教 ◆	数Ⅱ 007-902	新編数学Ⅱ Flex	A5 246	903	令8	岡本 和夫 ほか11名
7 実教 ◆	数Ⅱ 007-903	高校数学Ⅱ 新訂版	B5 204	903	令8	岡本 和夫 ピーター・フランク ル ほか10名
7 実教 ◆	数Ⅱ 703	数学Ⅱ Progress	A5 254	903	令3	岡本 和夫 ほか13名
7 実教 ◆	数Ⅱ 704	新編数学Ⅱ	A5 238	903	令3	岡本 和夫 ほか11名
7 実教 ◆	数Ⅱ 705	高校数学Ⅱ	B5 204	903	令3	岡本 和夫 ピーター・フランク ル ほか11名
61 啓林館 ◆	数Ⅱ 061-901	アルファ数学Ⅱ	A5 258	903	令8	藤原 耕二 ほか67名
61 啓林館 ◆	数Ⅱ 061-902	深進数学Ⅱ 改訂版	B5 変型 282	903	令8	小林 健太 ほか72名
61 啓林館 ◆	数Ⅱ 061-903	爽解数学Ⅱ	A5 258	903	令8	小林 健太 ほか72名
61 啓林館 ◆	数Ⅱ 061-904	新編数学Ⅱ 改訂版	A5 218	903	令8	中本 敦浩 ほか55名

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予 定 定 価 (円)	検定 済年	著 作 者
177 増進堂	CⅠ 177-901	FLEX ENGLISH COMMUNICATION I SECOND EDITION	B5 198	740	令7	池田 真 ほか12名
183 第一 ◆	CⅠ 183-901	CREATIVE English Communication I NEW EDITION	B5 190	740	令7	野村 和宏 ほか12名
183 第一 ◆	CⅠ 183-902	Vivid English Communication I NEW EDITION	B5 182	740	令7	築道 和明 ほか10名
183 第一	CⅠ 722	Vivid English Communication I	B5 182	740	令3	築道 和明 ほか11名
212 桐原 ◆	CⅠ 212-901	Heartening English Communication I New Edition	B5 200	740	令7	望月 正道 ほか6名
231 いはいずな ◆	CⅠ 231-901	New Rays English Communication I Revised Edition	B5 198	740	令7	田中 茂範 武田 修一 阿部 一 ほか11名

外国語 英語コミュニケーションⅡ
※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予 定 定 価 (円)	検定 済年	著 作 者
2 東書 ◆	CⅡ 002-901	All Aboard! English Communication II Revised	B5 190	759	令8	清田 洋一 ほか19名
2 東書 ◆	CⅡ 002-902	Power On English Communication II Revised	B5 210	759	令8	浅見 道明 ほか22名
2 東書 ◆	CⅡ 002-903	BRIGHTEST English Communication II	AB 218	759	令8	栗原 文子 ほか27名
2 東書 ◆	CⅡ 002-904	ENRICH LEARNING English Communication II Revised	AB 234	759	令8	和泉 伸一 Robin Skipsey ほか36名
9 開隆堂	CⅡ 009-901	Revised Amity English Communication II	B5 170	759	令8	菅 正隆 ほか12名
9 開隆堂	CⅡ 009-902	Bloom English Communication II	B5 154	759	令8	菅 正隆 ほか12名
9 開隆堂	CⅡ 009-903	Stellar English Communication II	B5 194	759	令8	菅 正隆 ほか12名
15 三省堂 ◆	CⅡ 015-901	CROWN English Communication II New Edition	B5 218	759	令8	霜崎 貴 ほか18名
15 三省堂 ◆	CⅡ 015-902	MY WAY English Communication II New Edition	B5 184	759	令8	飯野 厚 ほか13名
15 三省堂 ◆	CⅡ 015-903	VISTA English Communication II New Edition	B5 176	759	令8	金子 朝子 ほか9名
50 大修館 ◆	CⅡ 050-901	CROSSROADS ENGLISH COMMUNICATION II Revised	B5 182	759	令8	村野井 仁 ほか7名

令和 9 年度 採択教科書に関する資料
 (教科書の特徴・内容)
 (高知県立高等学校・特別支援学校高等部)

国 語	1	—	1 0
地理歴史	1 1	—	1 6
公 民	1 7	—	1 9
数 学	2 0	—	3 8
理 科	3 9	—	5 0
保健体育	5 1		
芸 術	5 2	—	5 6
外 国 語	5 7	—	7 4
家 庭	7 4	—	7 9
情 報	8 0	—	8 1
農 業	8 2	—	8 4
工 業	8 5	—	9 2
商 業	9 3	—	1 0 2
水 産	1 0 3	—	1 0 4
看 護	1 0 5		
福 祉	1 0 6		
理 数	1 0 7		

高知県教育委員会

国語 第1部

1 現代の国語

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	判型・ 頁数	予 定 定 価	検 定 済 年	内 容・特 徴 等
2 東 書	現国 002-901	新編現代の国語	A5 230	651	令7	10本の言語活動教材と活動の流れを動画でつかめるデジタルコンテンツが充実しており、表現力を伸ばす指導を効果的に行うことができる。中学校までの学習や生徒の発達段階を踏まえ、社会生活とつながる教材内容であり、段階的に国語の資質・能力を高められる構成となっている。
2 東 書	現国 002-902	精選現代の国語	A5 278	651	令7	評論は18教材を収録し、大学入試頻出のテーマを網羅している。教材冒頭に「関連教材」が提示され、教科書の掲載教材だけで読み比べに取り組むことができる。言語活動の学習の進め方を動画で確認できるデジタルコンテンツが用意されているため、生徒が学習に取り組みやすい。
2 東 書	現国 002-903	現代の国語	A5 326	651	令7	「読解編」「探究編」の2部構成で、大学入試頻出のテーマを網羅した評論24教材を収録している。読み比べに適した教材の冒頭には、対談や公文書など多様な文章形式の関連教材が掲載され、大学入試も見据えた内容となっている。全ての言語活動にデジタルコンテンツが用意されている。
15 三省堂	現国 015-901	精選 現代の国語 改訂版	A5 282	651	令7	評論教材を中心に「話す・聞く」「書く」「読む」の各領域別に単元構成がなされている。現代的なテーマを網羅した評論、新聞記事や対談、実用的な文章など多様な文章が取り上げられている。二次元コードから、振り返りシートや読み比べ用の関連教材等を活用することができる。
15 三省堂	現国 015-902	新 現代の国語 改訂版	A5 256	651	令7	見通しと振り返りを意識した、指導と評価の流れにそった単元構成で、現代社会の多様な話題を扱った教材が各単元の目標にそって配置されている。学習活動の手引きでは、モデル例も交えつつ、手順や流れが丁寧に解説され、「コラム」「表現テーマ例集」など参照情報も充実している。
50 大修館	現国 050-901	現代の国語 改訂版	A5 330	651	令7	学習目標・手順が明示され、実社会・実生活で必要になる活動が豊富に設定されている。比べ読み評論、統計資料付き評論、長文評論などの評論教材、インタビューや法律などが追加されている。二次元コードからWEBコンテンツにアクセスでき、探究にも役立つ動画が充実している。
50 大修館	現国 050-902	新編 現代の国語 改訂版	B5 234	651	令7	B5判で図表等が見やすく、基礎から発展へと段階的に学習を進められる。言語活動教材では学習の目標、手順、到達点が可視化されている。二次元コードからWEBコンテンツにアクセスでき、「話す・聞く」力を育成する学習に活用しやすい。改訂で「大修館こくご動画」「ミニテスト」が追加された。
104 数研	現国 104-901 ◆	改訂版 現代の国語	A5 286	651	令7	多読を重視し、評論23題、比べ読み・補充資料2題を収録。各題材末の「てびき」や「言語活動の実践」で多様な言語活動課題に取り組める。各単元の重要語句や漢字の知識をテストアプリを用いて確認できる。二次元コードで多数の関連サイトにアクセスでき、探究的な学びに対応している。
104 数研	現国 104-902 ◆	増補新版 現代の国語	A5 342	651	令7	多読を重視し、評論25題、小説を含む比べ読み・補充資料6題を収録。各題材末の「てびき」や「言語活動の実践」で多様な言語活動課題に取り組める。単元の重要語句や漢字の知識をテストアプリで確認できる。二次元コードで多数の関連サイトにアクセスでき、探究的な学びに対応している。

104 数研	現国 104-903 ◆	改訂版 高等学校 現代 の国語	A5 286	651	令7	探究を重視し、文章の精読に主眼を置き、コラムや資料が充実している。学習内容に関連性のある題材が同じ単元に配置され、読解や表現のスキルを多様な題材・活動で養うことができる。各題材末の「てびき」や「言語活動の実践」で多様な言語活動課題に取り組める。
104 数研	現国 104-904 ◆	改訂版 新編 現代の国 語	A5 270	651	令7	活用を重視し、身近な題材で実社会に直結する基礎的な読解力と表現力の育成を目指す構成になっている。学習内容に関連性がある題材やコラムが同じ単元に配置され、3領域をバランス良く学習できる。各題材末の「てびき」や「言語活動の実践」で多様な言語活動課題に取り組める。
117 明治	現国 117-901 ◆	新 精選 現代の国語	A5 246	651	令7	単元は領域別・テーマ別に構成されている。言語活動は年間を通じて系統的に学習効果が高められるよう配慮され、対話を使った活動が積極的に設けられている。生徒の多様な課題に対する意識づけを目的として各教材の末尾に「探究活動」が設けられている。
143 筑摩	現国 143-901	ちくま 現代の国語	A5 288	651	令7	10単元28教材収録。近代小説と主張の鮮明な評論教材を組み合わせ、幅広い論理的・実用的な思考力・判断力・表現力を養う。実用的知識や資質・能力の育成のため、全ての単元末尾に「実践」を設定している。Linkマーク付きの教材は、デジタルコンテンツにより探究的な学びを深められる。
143 筑摩	現国 143-902	現代の国語 改訂版	A5 256	651	令7	10単元25教材収録。大学入試を意識した、多様なテーマについて広い視野から論じた評論教材が充実している。実用的な知識や資質・能力の育成のため、全ての単元末尾に「実践」を設定している。Linkマーク付きの教材は、デジタルコンテンツにより探究的な学びを深められる。
183 第一	現国 183-901	高等学校 新訂現代の 国語	A5 328	651	令7	論理的な文章と実用的な文章がバランス良く配分され、身近で具体的な内容から抽象的なテーマまで、新旧の多様な評論教材が採録されている。教材内容に関連するウェブコンテンツや語彙・語意に関するドリルコンテンツが用意されており、ICTを活用した授業に対応している。
183 第一	現国 183-902	高等学校 改訂版 精選 現代の国語	A5 312	651	令7	理解編は論理的な文章と実用的な文章がバランスよく配分され、表現編では情報の収集・引用の方法など基本的な事項から学べる内容となっている。教材内容に関連するウェブコンテンツや語彙・語意に関するドリルコンテンツが用意されており、ICTを活用した授業に対応している。
183 第一	現国 183-903	高等学校 改訂版 標準 現代の国語	A5 238	651	令7	親しみやすく主体的に取り組める評論教材を収録。各単元に評論教材とそれに関連する言語活動教材が適切に収録され、表現に関する学習がスムーズに扱える。教材内容に関連するウェブコンテンツや語彙・語意に関するドリルコンテンツが用意されており、ICTを活用した授業に対応している。
183 第一	現国 713	高等学校 現代の国語	A5 318	651	令3	論理的な文章と実用的な文章がバランス良く配分され、身近で具体的な内容から抽象的なテーマまで、新旧の多様な評論教材が採録されている。教材内容に関連するウェブコンテンツや語彙・語意に関するドリルコンテンツが用意されており、ICTを活用した授業に対応している。
183 第一	現国 715	高等学校 標準現代の 国語	A5 218	651	令3	理解編は論理的な文章と実用的な文章がバランスよく配分され、表現編では情報の収集・引用の方法など基本的な事項から学べる内容となっている。教材内容に関連するウェブコンテンツや語彙・語意に関するドリルコンテンツが用意されており、ICTを活用した授業に対応している。
183 第一	現国 716 ◆	高等学校 新編現代の 国語	B5 200	651	令3	親しみやすく主体的に取り組める評論教材を採録。各単元に評論教材とそれに関連する言語活動教材が適切に採録され、表現に関する学習がスムーズに扱える。教材内容に関連するウェブコンテンツや語彙・語意に関するドリルコンテンツが用意されており、ICTを活用した授業に対応している。

212 桐原	現国 212-901 ◆	新 現代の国語	A5 312	651	令7	様々なジャンルの論理的文章がバランスよく網羅されている。小説も定番から現代のものまで収録されており、読解を深め、書く力を養う言語活動に繋がっている。実用的文章も学校・日常・実社会に関わる教材が収録され、多様な形式の文章の読み解き方を学習できる。
212 桐原	現国 717 ◆	探求 現代の国語	A5 298	651	令3	評論学習と絡めて探究的な学びを深めるため、文学的文章も採録している。新傾向の大学入試にも対応する読解力と思考力の育成を目指し、評論12教材に「評論解析」が設定されている。記載されている二次元バーコードを読みこむと、教材関連動画や参考資料を見ることができる。

2 言語文化

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	判型・ 頁数	予 定 定 価	検 定 済 年	内 容・特 徴 等
2 東書	言 文 002-901	新編言語文化	A5 310	812	令7	短く親しみやすい教材がバランス良く収録され、現代文編から古文編・漢文編へと無理なく学習を進められる構成となっている。ビジュアル教材が豊富で、紙面とリンクするデジタルコンテンツが用意されているため、漢文の読み順や古典文法の基礎をスマートフォンなどで学ぶことが可能である。
2 東書	言 文 002-902	精選言語文化	A5 358	812	令7	現代文編・古文編・漢文編の三部構成で、読解力の育成・定着を図ることができるように配慮されており、大学入試も見据えた総合的な国語力を育成することに適している。古典文法、漢文訓読などの知識定着に役立つデジタルコンテンツが設定され、生徒の自主学習に活用できる。
15 三省堂	言 文 015-901	精選 言語文化 改訂版	A5 362	812	令7	「古文編」「漢文編」「近代以降の文章編」の三部構成となっている。日本の言語文化を重層的に学べる多彩な古典・文学教材が収録されており、文法や句法、読解の方略などのコラムも豊富である。デジタルコンテンツは関連資料が充実し、朗読音声も活用できる内容である。
15 三省堂	言 文 015-902	新 言語文化 改訂版	A5 305	812	令7	各単元の学習目標に合わせて古文・漢文・近代以降の文章を組み合わせた構成となっており、現代につながる国語の学習ができる。教材冒頭に目標と学習活動が示され、言語活動を通じてどのような力をつけるのかが明確になっている。図版や写真が豊富で、デジタルコンテンツも充実している。
50 大修館	言 文 050-901	言語文化 改訂版	A5 386	812	令7	翻訳作品も収録され、様々な地域・国とのつながりも視野に入れて言語文化を考えさせる構成である。和歌と鑑賞文の比較読みなど大学入試も見据えた内容となっている。WEBコンテンツは探究的な学びに役立つ資料のほか、国語の基本を学べる動画と、知識問題のミニテストも追加された。
50 大修館	言 文 050-902	新編 言語文化 改訂版	B5 334	812	令7	B5判で、『羅生門』から川上弘美まで近現代の名作を収録。写真やイラストも多数掲載されており、古典文法等つまづきやすいポイントの解説もある。WEBコンテンツは朗読音声や、自学教材としても活用できる外部リンクのほか、国語の基本を学べる動画と知識問題のミニテストも追加された。
104 数研	言 文 104-901 ◆	改訂版 言語文化	A5 358	812	令7	多読を重視し、多くの散文・韻文・比べ読み題材が収録されている。図版資料も便覧並に充実。収録題材に関連する言語活動課題とその実施手順やヒントも豊富である。デジタルコンテンツには知識事項のテストや関連サイトのリンクのほか、スマートフォンで読める補助資料も追加された。
104 数研	言 文 104-902 ◆	改訂版 高等学校 言語文化	A5 350	812	令7	探究を重視し、教材に加えて比較読解用文章や背景知識の補強資料、各分野を融合的に学べる要素が収録されている。言語活動課題とその実施手順やヒントも豊富である。デジタルコンテンツには知識事項のテストや関連サイトのリンクのほか、スマートフォンで読める補助資料も追加された。

104 数研	言文 104-903 ◆	改訂版 新編 言語文化	A5 350	812	令7	活用を重視し、実社会で生きる言葉の力の総合的な育成を目指す。豊富な近現代文題材と古典導入教材を収録している。言語活動課題とその実施手順やヒントも豊富である。デジタルコンテンツには知識事項のテストや関連サイトのリンクのほか、スマートフォンで読める補助資料も追加された。
109 文英堂	言文 710	言語文化	A5 309	812	令3	主に古典を中心とした構成で、親しみやすい定番教材を多く収録している。古典文法・漢文句法をしっかりと学習することを重視し、古典文学の学びを深めるコラムも随所に配されている。「ものづくり」で随筆を書く活動など、表現力を磨く言語活動も設定されている。
117 明治	言文 117-901 ◆	新 精選 言語文化	A5 370	812	令7	古文編・漢文編・近現代文編・詩歌編の分野別になっている。古文編・漢文編では入門単元の導入が懇切丁寧で、古典学習への興味が持てるよう、著名な現代作家の文章を掲載している。各教材末尾の課題「言語活動」により、主体的な学びを深めることができる。
143 筑摩	言文 143-901	ちくま 言語文化	A5 288	812	令7	言葉の変化に注目できる教材を選定。古典は定番教材を中心に基本が重視され、現代文は近代における先人の努力と工夫を実感できる教材で、言語文化への関心を高める。Linkマーク付きの教材は、インターネット上に各種参考資料が掲載されており、探究的な学びを深められる。
143 筑摩	言文 143-902	言語文化 改訂版	A5 320	812	令7	文学作品を通して、表現の共通点と相違点を具体的に理解できる教材を選定している。古典は定番教材を中心に基本を重視し、現代文は多様なジャンルの作品を収録している。Linkマーク付きの教材は、インターネット上に各種参考資料が掲載されており、探究的な学びを深められる。
183 第一	言文 183-901	高等学校 改訂版 精選 言語文化	A5 382	812	令7	近代以降の作品は新旧の教材をバランス良く収録、古典は多様なジャンルの教材が精選されており、基礎学力の定着に適している。読み比べや発表、創作など多様な言語活動が設定されている。内容に関連するウェブコンテンツや語彙・句形・押韻などのドリルコンテンツが用意されている。
183 第一	言文 183-902	高等学校 改訂版 標準 言語文化	A5 342	812	令7	近代以降の作品は親しみやすく主体的に取り組める教材を収録、古典は基本的な教材が精選され、基礎学力の定着に適している。読み比べや文字そのものへの興味を喚起する活動など多様な言語活動が設定されている。内容に関連するウェブコンテンツやドリルコンテンツが用意されている。
183 第一	言文 713	高等学校 言語文化	A5 256	812	令3	日本文学編と漢文学編に分かれ、特に古文と漢文をじっくり学ぶことを重視した構成となっており、古典文法や漢文句法のまとめが充実している。教科書内容に関連するウェブコンテンツの存在を示すマークが記載され、読み比べ活動等に活用できる。
183 第一	言文 715	高等学校 標準言語文 化	A5 304	812	令3	小説教材の数は6本とし、古典文学と現代文学がバランスよく学べる構成になっている。全体の分量は適度に抑えられ、口語訳の読み比べなど取り組みやすい課題が設定されている。教科書内容に関連するウェブコンテンツの存在を示すマークが記載され、調べ学習等に活用できる。
183 第一	言文 716 ◆	高等学校 新編言語文 化	B5 258	812	令3	B5判で文字や写真が見やすく、脚問には解答欄が準備してあるため書き込みながら学習を進めることができる。小説は若い世代が登場する現代の作品を中心に採録されている。教科書内容に関連するウェブコンテンツの存在を示すマークが記載され、ICTを活用した授業に対応している。
212 桐原	言文 212-901 ◆	探求 言語文化 改訂版	A5 358	812	令7	古文36教材、漢文29教材と指導に合わせて選べる豊富な教材が収録されている。全教材に加工や編集が自由に行えるパワーポイントがあり、板書時間を大幅に短縮できる。デジタルコンテンツには学習が深まる参考資料や古典文法や漢文句形を段階を踏んで学習できる教材が用意されている。

3 論理国語

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	論国 002-901	新編論理国語	A5 342	968	令8	二部構成。単元内に「書くこと」の言語活動教材が配置されており、読解教材と併せて、「書く」「読む」の学習がバランスよく行える。文化や社会など幅広い分野の評論を網羅し、「論理の力」という特設教材を通じて筋道立てて考える力を重点的に鍛えることができる。
2 東書	論国 002-902	精選論理国語	A5 438	968	令8	二部構成。読解教材と密接に関わる言語活動を「探究編」として配置し、読むことと書くことの連動性を高めている。多分野の良質な評論に加え、筋道立てて考える手法を重点的に学ぶ工夫により、実社会で役立つ国語力を養う。
15 三省堂	論国 015-901	精選 論理国語 改訂版	A5 446	968	令8	二部構成。実社会で役立つ高度な国語力を身につけるため、時代を超えた名作と現代的な課題を扱った文章をバランスよく採用している。話し合いや小論文といった実践的な言語活動を段階的に配置し、社会で生きる思考力や表現力を高める工夫をしている。
15 三省堂	論国 015-902	新 論理国語 改訂版	A5 352	968	令8	二部構成。現代社会の多様な価値観に対応できるよう、思考や表現の力を結びつけた教材を効果的に配置。他者の考えを正しく分析した上で自身の意見を筋道立てて展開する課題を多く設ける。主体的に深く考える意欲を育み、国際社会で役立つ国語力の習得を目指した構成となっている。
50 大修館	論国 050-901	論理国語 改訂版	A5 466	968	令8	二部構成。社会生活に直結する国語の知識と技能の習得を目指し、客観的あるいは創造的に考える力を伸ばす配慮がなされている。多様な現代社会の話題を扱い、生徒の興味を引く工夫が凝らされている。語彙を充実させる、また主体的な言語活動や読書習慣を育む教材も豊富である。
50 大修館	論国 050-902	新編 論理国語 改訂版	A5 346	968	令8	二部構成。実社会で必要な国語の知識・技能の定着と、多角的な思考力や創造的な表現力の育成を重視。多様な現代的テーマの教材で生徒の関心を高め、自主的な言語活動を引き出す工夫がされている。語彙を豊かにし、生涯読書に親しむ姿勢を養うための教材が豊富である。
104 数研	論国 104-901 ◆	増補新版 論理国語	A5 502	968	令8	様々な現代社会の課題を扱った評論を通して真理を求める姿勢を育み、幅広い教養と豊かな情操を培う。言葉の役割への理解を深めつつ社会に関わる意欲を高め、批判的・創造的な思考力を伸ばす工夫がされている。テストアプリやインタビュー動画などデジタルコンテンツも充実している。
104 数研	論国 104-902 ◆	高等学校 論理国語	A5 470	968	令8	二部構成。現代的なテーマの文章や入試頻出作家の文章を豊富に収録。現代の様々な問題に対する広い視野を持たせ、文化を担う自覚を促す。反対語を用いた概念の整理など、物事を筋道立てて批判的あるいは創造的に考える力を伸ばす工夫がなされている。
117 明治	論国 117-901 ◆	新 精選 論理国語	A5 438	968	令8	二部構成。論理的に明快かつ美しく情感豊かな良質な日本語表現を厳選して収録。他者との対話や自己の内省を促すテーマを扱い、現代社会に通用する確かな思考力や豊かな人間性をバランスよく育てる内容。「書くこと」についても「表現の窓」と連動させ、段階的に配置している。
143 筑摩	論国 143-901	論理国語 改訂版	A5 448	968	令8	二部構成。実社会に即した幅広い題材から教材を精選し、物事を多角的に捉えて現象を客観的に検討する力を重視。言葉で適切に表現する能力を高め、他者と深く意思疎通を図る意欲を促す。各単元に明確な目標や着目点が示され、教材同士が有機的に繋がる配置となっている。

183 第一	論国 183-901	高等学校 改訂版 論理 国語	A5 442	968	令8	「理解編Ⅰ」「理解編Ⅱ」「表現編」に分かれている。現代の情報化社会を見据え、情報の収集や信頼性の吟味といった実社会に不可欠な能力を高めるための工夫が凝らされている。また、多様な価値観を扱った題材により異なる立場を尊重する姿勢を養う。
183 第一	論国 183-902	高等学校 改訂版 標準 論理国語	A5 320	968	令8	二部構成。現代社会の問題を捉えた親しみやすい評論教材を通じて、論理的な読解力と実社会で役立つ言語活用能力を段階的に伸ばせるよう設計している。情報の扱い方や客観的な文章技術を基礎から身に付け、自身の意見を適切に伝える力を重視している。
183 第一	論国 712	高等学校 標準論理国 語	A5 296	968	令4	「理解編Ⅰ」「理解編Ⅱ」「表現編」に分かれている。「理解編」では生徒にとって身近な親しみやすい題材を多く取り上げている。分量が短めの教材が多く、単位時数内でさまざまな使用が可能である。各教材の冒頭に「学習のねらい」が示されている。
212 桐原	論国 212-901 ◆	探求 論理国語 改訂版	A5 458	968	令8	多様な指導形態や生徒の習熟度に応じて柔軟に活用できるよう、明確に分けられた二部構成を採用。教材は精選され、学習の効果を高めるために易しいものから難しいものへと順に配列されている。生徒が取り組みやすく、現場での指導もしやすいように配慮されている。
212 桐原	論国 713	探求 論理国語	A5 428	968	令4	二部構成で、現代社会における諸問題を扱った評論が多数掲載されている。8つの「解析マスター」で評論文を正しく読み解く方法について学び、「評論解析A～C」で初見の文章を実際に読み解く演習を行うことにより、評論を読む技術を磨くことができる。

4 文学国語

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	文国 002-901	新編文学国語	A5 358	1,034	令8	二部構成。近代以降の文学的文章のうち、随筆、小説、韻文をバランスよく取り上げる。古典の文学的文章も掲載され、古人のものの見方や感じ方を知り、自己の内面を見つめ考えを深められる。部ごとに「書くこと」の言語活動教材を設け、「書く」「読む」のバランスよい学習を促す。
2 東書	文国 002-902	精選文学国語	A5 438	1,034	令8	二部構成。随筆、小説、戯曲、韻文といった多様な文学的文章を掲載。文学や映画の「評論」も取り上げ、多角的な視点からアプローチする。コラムや作者に関する資料・解説により文学の豊富な知識を身に付けられる。附録に近現代日本文学史も備え、文学の変遷を体系的に学べる。
15 三省堂	文国 015-901	精選 文学国語 改訂版	A5 426	1,034	令8	二部構成。「山月記」「こころ」「檸檬」「舞姫」など近代の名作に加え、戯曲、翻訳、文学評論など多様なジャンルの教材が収録されている。「学びを広げる」では、批評や書き換えなどの創作活動を通して読む力を養うことができる。教材冒頭の二次元コードから参考資料を閲覧できる。

15 三省堂	文国 015-902	新 文学国語 改訂版	A5 353	1,034	令8	二部構成。「山月記」「ころ」など定番の小説に加え、古典、漫画、など、生徒の探究心を引き出す多様な作品が収録されている。生徒の目的意識を高められるよう、単元目標に応じて教材ごとに身につけたい言葉の力や学習活動のポイント、読み解きツールが示されている。
50 大修館	文国 050-901	文学国語 改訂版	A5 458	1,034	令8	二部構成。「山月記」「ころ」「檸檬」「舞姫」など定評ある文学作品に加え、随想、評論、戯曲など現代的なテーマを扱う多様な作品が収録されている。「書くこと」の活動が9箇所設けられており、「名文案内」を参考に、課題に沿って文学的な文章を書く活動に取り組みやすくなっている。
50 大修館	文国 050-902	新編 文学国語 改訂版	A5 430	1,034	令8	二部構成。小説や評論、古典、創作まで幅広く網羅している。改訂で古文漢文や評論が増補され、漢文は見開き完結で扱いやすくなった。二次元コードによるデジタル連携や充実したコラム、図録などのビジュアル資料により、多様な生徒が親しみやすく学ぶことができる。
104 数研	文国 104-901 ◆	改訂版 文学国語	A5 518	1,034	令8	二部構成。文章表現を正確に読み解く、確かな読解力の育成を重視している。小説は時代別に配列され、文学の変遷を見通せる構成となっている。「探究の扉」には比べ読みに適した作品を収録。QRコンテンツでは作家のインタビュー動画、確認テスト、音声資料などが活用できる。
117 明治	文国 117-901 ◆	新 精選 文学国語	A5 438	1,034	令8	二部構成。「言葉の力を育み、最高品質の日本語の姿を伝える国語教科書」という理念に基づき、論理的明晰さや情感豊かで良質な日本語表現を厳選して採録。系統的な教材配置で、新しい自分の発見や未知の世界との出会いにつながる、生きる糧となる力を育成する。
143 筑摩	文国 143-901	文学国語 改訂版	A5 480	1,034	令8	二部構成。豊かな感性を育み、言語文化に主体的に関わりを持てるよう、近代以降の文学的な作品から幅広く教材が選定されている。各単元はジャンル、テーマ別に易から難へと配列され、進路決定に必要な教養を高め、社会の発展に寄与する態度を育成する構成となっている。
183 第一	文国 183-901	高等学校 改訂版 文学国語	A5 474	1,034	令8	二部構成。「山月記」「ころ」「舞姫」などの定番教材を中心にジャンル別の単元構成がなされている。対話的・協働的な学習活動の積み重ねを重視し、人間・生命・戦争などに目を向けさせ、我が国の伝統と文化の歴史的・文化的背景を踏まえて伝統の担い手としての自覚を促す。
183 第一	文国 710	高等学校 標準文学国語	A5 348	1,034	令4	二部構成で、「山月記」「ころ」などの定番教材のほか、比較的平易で現代的なテーマの作品が収録されている。全体の分量は適度に抑えられており、単位時間内で十分な指導が行える。「創作をする」という単元では、文学的文章を書くための言語活動例が示されている。
212 桐原	文国 212-901 ◆	探求 文学国語 改訂版	A5 456	1,034	令8	二部構成。ジャンル別の単元構成で、指導しやすさに配慮している。教材は「山月記」「ころ」「舞姫」など定番をはじめ、精選され、学習の効果を高めるため、より易しいものから難しいものへと系統的に配列されている。
212 桐原	文国 711	探求 文学国語	A5 426	1,034	令4	二部構成で、ジャンル別に作品が配列されている。「山月記」「ころ」「舞姫」など定番教材のほか、新旧問わず個性的な作品が収録されている。「活動のプロセス1～6」ではさまざまな創作活動や言語活動の仕方が詳しく示され、取り組みやすいものとなっている。

5 国語表現

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	判型・ 頁数	予 定 定 価	検 定 済 年	内 容・特 徴 等
2 東 書	国表 702	国語表現	B5 230	910	令5	9つの通常単元と3つの特別単元から構成されている。通常単元では、「話すこと・聞くこと」「書くこと」の各活動の要点やチェックポイントが具体的に示され、特別単元では、読書や本に関わるユニークな表現活動などが掲載されている。また、附録には、「思考ツール」の手順などが示されている。
50 大修館	国表 050-901	国語表現 改訂版	B5 266	910	令8	第1部「表現力を培う」第2部「表現を楽しむ」の二部構成で、実社会に必要な国語の力を養うことができる。小論文の書き方、面接やディスカッションの練習など、進路に向けた自己表現の方法を学べる単元が充実している。第2部では魅力的な15の言語活動例が示されている。

6 古典探究

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	判型・ 頁数	予 定 定 価	検 定 済 年	内 容・特 徴 等
2 東 書	古探 002-901	新編古典探究	A5 342	1,118	令8	古文編、漢文編それぞれ二部構成で、段階的に総合的な国語力を磨くことができる。作品の長さや難しさに配慮した配列で無理なく読み進められる。各単元冒頭に目標と年表が、最後には効果的な手引きがある。既習事項の確認ページで、これまでの学びを土台に力を伸ばせる。
2 東 書	古探 002-902	精選古典探究 新版	A5 502	1,118	令8	二部構成。時代・種類のバランスに配慮した豊富な作品で選択の幅を広げ、古典を読む力を着実に高められる。単元扉には目標と年表を示し、手引きや解説も充実。随所に具体的な言語活動が取り入れられ、本文との関わりや伝統文化への関心を深める工夫がされている。
2 東 書	古探 002-903	精選古典探究 古文編	A5 342	688	令8	古文編と漢文編を分冊形式にし、豊富な作品の中から柔軟に学べるよう工夫している。段階的に読解力を高められる二部構成を採用し、単元ごとに目標や年表を分かりやすく示している。本文と結びついた言語活動で、古典への興味をより引き出す。巻末には古典における和歌の役割を伝える評論文や、伝統芸能に親しむための紹介記事も用意され、日本文化の奥行きを多角的に体感できる。
	古探 002-904	精選古典探究 漢文編	A5 214	430	令8	
15 三省堂	古探 015-901	精選 古典探究 古文編 改訂版	A5 314	661	令8	古文編と漢文編の分冊形式。各時代やジャンルの名作をバランスよく集め、生徒の学ぶ意欲を高める工夫をしている。言葉の解説では現代とのつながりや基本句法を丁寧に説明し、実生活で役立つ確かな国語力を養う。時代や文体を軸にした構成にしながらも、関連する現代の文章や独自のテーマを設けることで、広い視野を育てる。紙面の随所に細かなヒントや段階的な問いを充実させ、生徒自身が主体的に考えながら理解を深められるよう配慮している。
	古探 015-902	精選 古典探究 漢文編 改訂版	A5 218	457	令8	

50 大修館	古探 050-901	古典探究 古文編 改訂版	A5 342	670	令8	古文編と漢文編の分冊形式。古典の基礎的な知識の確認から作品の性質を知ることまでを大切に、多様な作品をバランスよく選んでいる。古典だけでなく近代や現代の評論、漫画などの関連資料も取り入れ、多角的な視点から作品を深く理解できるようにしている。さらに、言葉が持つ価値への気づきを促し、生徒の興味を引き出す工夫がなされている。さまざまな活動を通して、生徒自身が前向きに学び、社会や他者とつながる態度を育む配慮がされている。
	古探 050-902	古典探究 漢文編 改訂版	A5 220	448	令8	
50 大修館	古探 050-903	精選 古典探究 改訂版	A5 498	1,118	令8	上代から現代に至る多彩な作品や関連資料を豊富に収録。近代・現代のエッセイや評論、関連表現の比べ読みなどを通して、新たな視点で古典の面白さに迫ることができる。生徒の興味をそそる話題の提示や多様な言語活動により、自分から意欲的に学べるよう配慮している。
104 数研	古探 104-901 ◆	改訂版 古典探究 古文編	A5 326	679	令8	古文編と漢文編の分冊形式。社会生活に役立つ確かな国語力の育成を目指し、作品を正確に読み解く力を育てることに力を入れている。古文では、社会で個性を発揮した人物の物語を通じて独自の能力を重んじる見方を養い、和歌を通じて豊かな心を育む。漢文でも思想や文章の背景となる仕組みを分かりやすく図解している。文化の受け手としての自覚を持たせながら、日常生活でのコミュニケーションを支える確かな実力を培う工夫が満載である。
	古探 104-902 ◆	改訂版 古典探究 漢文編	A5 198	439	令8	
104 数研	古探 104-903 ◆	改訂版 高等学校 古典探究	A5 518	1,118	令8	古文編、漢文編それぞれ二部構成の合冊。古文では歴史上の人物の生き方から多様な価値観を学び、和歌の心情理解を通して豊かな情操を育む。漢文では基本的な解説、考えを広げるコラム等を用意。QRコンテンツには能・落語の実演動画や重要古語のテスト等が収められている。
109 文英堂	古探 712	古典探究	A5 485	1,118	令4	古文編、漢文編それぞれ二部構成の合冊で、ジャンルの枠にとらわれず「自分の生き方を考える」「未来を思い描く」など、テーマ別に作品が配列されている。「方丈記・大地震」では言語活動として「ハザードマップを調べよう」を設定するなど、古典を身近に感じさせる工夫がみられる。
117 明治	古探 117-901 ◆	新 精選 古典探究 古文編	A5 304	637	令8	古文編、漢文編それぞれ二部構成の分冊で、言葉の力を育み、歴史と伝統を持つ美しい日本語の姿を伝えることを大切にしている。他者との出会いや自己の発見をテーマに掲げ、生徒自身が「自分の言葉」を見つけられるよう構成されている。単元の終わりには、立場を変えて反論したり、記録の持つ意味を考えたりする独自の活動が設けられている。論理的な明晰さと豊かな情感をあわせ持つ良質な作品を通して、自ら文化を伝える実力を養う。
	古探 117-902	新 精選 古典探究 漢文編	A5 230	481	令8	
143 筑摩	古探 143-901	古典探究 古文編 改訂版	A5 320	702	令8	古文編、漢文編それぞれ二部構成の分冊で、教材同士が互いに関連し合う配列がなされている。古典の優れた作品を精選し、生涯の社会生活に必要な国語の知識や読解力を基礎から確実に身につけられるよう工夫している。実際に表現する言語活動を適宜設けることで、他者と伝え合う力を効果的に向上させる。
	古探 143-902	古典探究 漢文編 改訂版	A5 192	416	令8	

183 第一	古探 183-901	高等学校 改訂版 古典 探究 古文編	A5 334	648	令8	古文編、漢文編それぞれ二部構成の分冊で、優れた古典作品を通して豊かな感性と道徳心を育み、人間や自然の捉え方を学べるよう工夫している。随筆や評論をじっくり読むことで、真理を追い求める多様な生き方に触れ、生徒の人間性を豊かに育てる。自ら調べたり仲間と対話したりする協働的な活動が充実しており、社会で必要な思考力や表現力を養う。歴史や文化的な背景を大切にしながら、伝統の担い手としての自覚を促す仕組みである。
	古探 183-902	高等学校 改訂版 古典 探究 漢文編	A5 190	470	令8	
183 第一	古探 183-903	高等学校 改訂版 精選 古典探究	A5 454	1,118	令8	古文編、漢文編それぞれ二部構成で、古典の優れた作品を厳選して採録。随筆や評論の文章を通して、真理を追い求める人間の多様な生き方を紹介している。独自の解説コラムを設け、生徒が関心に応じて知識を広げながら、自発的に読書へと向かうよう工夫している。
183 第一	古探 183-904	高等学校 改訂版 標準 古典探究	A5 326	1,118	令8	古文編、漢文編ともに二部構成の合冊で、定評のある作品を中心に基礎学力の定着に適した教材を精選。随筆や評論の文章を取り入れ、物事の真理を探究する人間の多様なあり方を示す。歴史や文化の背景の解説が丁寧で、伝統的な言語文化への理解を無理なく深められる。
183 第一	古探 720	高等学校 標準古典探 究	A5 256	1,118	令4	古文編、漢文編ともに二部構成の合冊で、定評のある作品を中心に基礎学力の定着に適した教材が精選されている。適度な教材数で、各単元末には「言語活動(活動の手引き)」として生徒が主体的に取り組みやすい課題が設定されている。
212 桐原	古探 212-901 ◆	探求 古典探究 古文編 改訂版	A5 326	688	令8	古文編、漢文編それぞれ二部構成の分冊で、ジャンル別に定評のある作品を中心に、短いものや優しいものから順に並べ、無理なくステップアップできるよう配慮している。教科書の紙面下部には理解を助ける小さな問いがあり、生徒が自分で考えながら読むことができる。手引きには、表現や発展の課題が用意され、伝える力と思考力を同時に高める工夫がある。
	古探 212-902 ◆	探求 古典探究 漢文編 改訂版	A5 204	430	令8	

地理歴史

[地理総合]

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ・ 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	地総 002- 901	地理総合	AB 240	777	令7	章の冒頭で主題が示され、末尾では重要事項が整理されており、着目点が明らかになるように考慮されている。1 テーマ1見開きを基本に50見開きに内容がまとめられており、年間指導時数に応じた分量となるように考慮されてい る。思考のきっかけとなる見出し・問いを設け、事象への興味・関心を引き出すコラムも豊富である。
7 実教	地総 007- 901 ◆	地理総合 welcome to geography	AB 222	777	令7	作業的・体験的な活動を通して地理的技能を実践的に習得できる巻末ワークや、地理情報システムの有用性を紙 面上で体験できる透過シートなど、教科書付属の教材が充実している。地理的なものの見方に基づく思考力、判断 力、表現力等を養うための問いかけが豊富に盛り込まれている。今回に改訂により、学習効果の高い地図やグラフが 多数掲載されるとともに、地理的事象の歴史的背景や最新情勢などを学べる「コラム」も新設されている。
46 帝国	地総 046-901 ◆	高等学校 新地理総合	AB 238	777	令7	発展的な内容も学習できるように側注欄の解説や資料、特設コーナーが充実している。原則、1時限1見開き構成と なっているので、分量が適量で学習計画を立てやすくなっている。学習課題→導入資料→展開→確認・深い学びと学 習の流れが整理されているため、効果的に学習できるようになっている。今回の改訂では、地理的な見方・考え方を 働かせながら学習できるよう、学習を見通す「節の主題」や「学習課題」、学習内容を振り返る「節の振り返り」「確認」 「説明」を随所に設けられている。
46 帝国	地総 046-902 ◆	高校生の地理総合	AB 238	777	令7	鮮やかな配色で親しみやすいイラストや写真が多く用いられている。毎時、見開きで完結する構成で、本文の量を 少なめに、図版等を大きめに配置している。学習課題では、問いとともに、着眼点も示されている。各章のまとめでは 語句を整理するとともに、知識理解だけでなく、思考・判断・表現につながる課題が設定されている。また、生徒が主 体的に学習に取り組む態度を養うことができるよう、学習したことを生かして生徒自身の思考 を促す特設「アクティビティ」を設けられている。
81 山川	地総 081-901 ◆	地理総合 改訂版 世界に学び地域へつなぐ	B5 262	777	令7	1つの主題が、「イントロ」「本文」「まとめと探究」という流れで見開きごとに完結する。標準的な授業時数で完結する ように構成されている。知識・技能の両面で中学校での学習内容を発展・深化させた構成になっている。「世界各地の 生活文化」では、4つの観点から10の事例を選択できるようになっている。
81 山川	地総 081-902 ◆	わたしたちの地理総合 改訂版	AB 230	777	令7	世界を大観する系統的学習と、地域の現状や課題を具体的に捉える学習を適切に編成し、現代世界や地球的課題 の現状についての理解を深める編成になっている。教科書を全66テーマで編成し、一つのテーマが、「学習のテーマ」 「導入の問いかけ」「本文」「まとめよう」の流れになるよう標準化され、アレンジもしやすい。
183 第一	地総 183-901 ◆	高等学校 改訂版 地理 総合 世界を学び、地域を つくる	AB 238	777	令7	1つの学習テーマは基本的に見開き2ページとなっており、1時間に2ページのペースで着実な授業展開が可能で ある。各テーマの冒頭に「問い」が示されており、学習内容の指導上・学習上の課題が明確になり、各テーマ末尾には 「ふりかえろう」が設定されていることで、学習の理解度の確認と定着を図ることができる。また、図版や写真など資料 の読み取りを促す場面が100 か所以上に設定され、地理的な見方・考え方を働かせた資料読解を通じて、地理的な 技能が身につくようになっている。
183 第一	地総 706	高等学校 地理総合 世 界を学び、地域をつくる	AB 230	777	令3	1つの学習テーマは基本的に見開き2ページとなっており、1時間に2ページのペースで着実な授業展開が可能で ある。各テーマの冒頭に「問い」が示されており、学習内容の指導上・学習上の課題が明確になり、各テーマ末尾には 「ふりかえろう」が設定されていることで、学習の理解度の確認と定着を図ることができる。

[地理探究]

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ・ 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	地探 002-901	地理探究	AB 328	888	令8	生徒が主体的・対話的で深い学びを実現できるよう、見通しや振り返りの工夫を各所に設けている。丁寧な解説に加え、豊富な図表や現実の社会経済の事例により理解を深め、社会に参画する態度を養っている。また、多彩なコラムや記述式問題により、多面的・多角的な考察力や表現力を育成している。さらに、見やすい文字や色使い、読み上げ音声など、特別な支援が必要な生徒も含め、すべての生徒が学びやすいようユニバーサルデザインにも配慮している。
46 帝国	地探 046-901	新詳地理探究	B5 346	888	令8	最新の世界情勢や学術動向を反映し、地理的事象の因果関係を丁寧に解説した教科書である。各所に「学習課題」や「振り返り」のコーナーを設け、生徒が思考力や表現力を養いながら主体的・探究的に学べるよう工夫している。また、豊富な視覚資料やコラム、実社会で役立つ技能ページを掲載し、持続可能な社会づくりに主体的に参画する態度を育む。さらに、見やすい文字や色使いなどのユニバーサルデザインにも配慮している。
81 山川	地探 081-901	地理探究 改訂版	B5 342	888	令8	世界や日本が抱える課題の特性を正しく理解し、的確に判断する能力を養う教科書である。図版を大きく掲載した特設ページなどを設け、資料を判読する技能や探究的な思考力を高める工夫をしている。また、歴史的背景との結びつきや対話的な活動を重視し、次世代のよりよい社会の形成に主体的に参画する態度を育む。さらに、見やすい文字(UDフォント)や色使い(CUD)といったユニバーサルデザインにも配慮している。

[歴史総合]

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ・ 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	歴総 002-901	歴史総合	AB 214	800	令7	多様なコラムや「前近代の世界」「歴史のまなざし」「資料からよみとる」等の特設ページが設けられ、生徒の学習意欲を高め、豊かな歴史的思考力を養う工夫が施されている。中学校で学習した内容を概観する特設ページや中学校の学習内容を振り返らせる扉ページなどを設置し、各所で中学校までの学習との連続性を持たせている。また、各章において、世界とその中の日本を相互的に捉えられるように構成されている。
2 東書	歴総 002-902	Read&Think 歴史総合	B5 222	800	令7	各節や各項の冒頭に学習課題の事例を提示しており、課題意識を持って学習に取り組めるような工夫がなされている。多様なコラムおよび「前近代の世界」「歴史のまなざし」「地域の歴史」などの特設ページが設けられており、生徒の学習意欲を高め、豊かな歴史的思考力を養う工夫が施されている。項末には、当該部分の学習内容を総合的に振り返り、さらに深い考察へと展開するための問いかけを設け、学習者が自主的に学習を広げられるようになっている。
7 実教	歴総 007-901 ◆	詳述歴史総合 新訂版	B5 262	800	令7	各種の「問い」を活用することで、世界史と日本史を比較・関連づけて考察できるようにしている。コラムは、本文理解を深めるClose Upのほか、世界と日本の結びつきに注目する「Link 世界と日本」、現代的な問題を考える「Link 歴史と現在」のように歴史総合の主旨をふまえたものが充実している。また、大項目D(4)を着実に実施するために、生徒の探究活動の事例が示されている。

7 実教	歴総 007-902 ◆	歴史総合 新訂版 むす びつく世界と日本	AB 250	800	令7	各種の「問い」を活用することで、世界史と日本史を比較・関連づけて考察させるなど、「歴史総合」の主旨をふまえた配慮がなされている。資料読解特集「アクティブ」では、歴史的思考力を育成でき、特集「歴史のひろば」では生徒の興味・関心を高めるとともに多面的・多角的な学習も可能になっている。「歴史のひろば」では諸資料のほか、主題を明確にする問い(冒頭の文章)、まとめの問い(トライ)を設け、「知識及び技能」と「思考力、判断力、表現力等」を身に付ける学習が一体となって展開されるよう配慮されている。
35 清水	歴総 035-901 ◆	改訂版 私たちの歴史総 合	A4 166	800	令7	見開きのテーマ毎に学習目標が示され、資料・問い・本文なども合わせて学習内容が系統的に記述されており、授業が展開しやすく学習に取り組みやすい工夫がなされている。各編の導入・まとめに当たるページはその趣旨が精選・集約されていて、単元のまとまりが理解しやすい。写真や文字史料、地図、年表、統計などの多様な資料を豊富に掲載するとともに、それらを活用して思考・判断・表現することを促す問いを設定し、主体的・対話的で深い学びに取り組むことができる内容となっている。
46 帝国	歴総 046-901 ◆	明解 歴史総合	AB 246	800	令7	各部、各章に設置した「部の導入・部のまとめ」「章扉・章のまとめ」により、学習の「見通し」と「振り返り」がしやすい。思考力・判断力・表現力を養うことができるよう、「学習課題」を設け、どのような歴史的な見方・考え方を働かせて学習を進めていけばよいかを示されている。また、各章末には、「章の振り返り」を設け、現代的な諸課題の形成につながる視点から、自らの考えをまとめる活動が充実している。
81 山川	歴総 081-901 ◆	歴史総合 近代から現代 へ 改訂版	B5 254	800	令7	時系列的な構成となっており、生徒が歴史の流れを理解しやすい。また関連する叙述には参照ページが付されているので、時代や地域を通観しやすい。各節の導入に節全体にわたる「問い」を配置して、各節の学習の目的が明確になっている。節の途中や図版にも適宜、問いを配置している。教科書ポータルサイトを設け、動画や資料などを参照して、より深い学びにつなげられるようになり、資料の詳しい読み取りができるようになっている。
81 山川	歴総 081-902 ◆	現代の歴史総合 みる・ 読みとく・考える 改訂版	AB 262	800	令7	テーマで構成されており、歴史の構造が理解しやすい内容となっている。導入からまとめまで、単元ごとの学習の流れが明確である。写真・地図・資料が問いとともに豊富に用意されており、主体的・対話的で深い学びにつなげようとしている。また、世界史・日本史を分けることなく、相互の関係性のなかで記述されており、各種年表で同時代の動きを確認したり、問いで比較させたりと、世界と日本を意識しながら学習できるようになっている。
81 山川	歴総 081-903 ◆	わたしたちの歴史 日本 から世界へ 改訂版	AB 182	800	令7	全体が3部・47テーマで構成され、1テーマが見開き2ページで統一されている。内容が精選されており、歴史の大きな流れをつかみやすい。テーマの冒頭や資料には、問いが設けられ、生徒が主体的に学習に取り組めるよう工夫されている。各部のまとめとなる「いまの私たちにつながる課題」では、これまでの学習を通して身近な現代の課題の解決を視野に入れて構想できるようになっている。
183 第一	歴総 183-901	高等学校 改訂版 歴史 総合	AB 246	800	令7	「モノから学ぶ歴史」などの特集や「Close up」などのコラムが設けられており、多面的・多角的な歴史理解を促す。巻頭の「コラム 歴史総合への準備」では、前近代史の重要事項がよくまとめられており、近現代史の学習に役立つ。本編ページの冒頭には、学習課題を設け、生徒が学習の見通しがもてるように配慮されており、本編ページの最後にはまとめの問いを設け、生徒自らが学習内容を整理できるようになっている。
183 第一	歴総 183-902 ◆	高等学校 改訂版 新歴 史総合 過去との対話、 つなぐ未来	AB 198	800	令7	課題探究学習である「近代化と現代的な諸課題」「国際秩序の変化や大衆化と現代的な諸課題」では、SDGsとの関連が示されているほか、生徒に身近な題材が多く取り入れられている。問いが随所に設けられ、学習内容についての見通し・整理や、主体的な取組、学習内容の定着を促す。
183 第一	歴総 711	高等学校 新歴史総合 過去との対話、つなぐ未 来	AB 214	800	令3	課題探究学習である「近代化と現代的な諸課題」「国際秩序の変化や大衆化と現代的な諸課題」では、SDGsとの関連が示されているほか、生徒に身近な題材が多く取り入れられている。問いが随所に設けられ、学習内容についての見通し・整理や、主体的な取組、学習内容の定着を促している。現代の諸課題の源流を歴史のなかに見出せるようにし、歴史の当事者としての意識をもたせられるようにしている。
221 明成社	歴総 712	私たちの歴史総合	B5 202	800	令3	一つの項目を見開き完結としている。各見開き冒頭には、これから学習する内容に関する「第1の問い」を設け、問題意識をもって授業に向かえるようにし、見開き末尾にも「第2の問い」を設け、次の学びにつながるよう考慮している。「コラム」や「歴史 View」が多く組み込まれ、多様な視点から学習を深められる。

[日本史探究]

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ・ 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	日探 002-901	日本史探究	B5 322	928	令8	平易な表現で事象の背景を丁寧に説明し、歴史の変遷を大きな枠組みで捉えられる教科書である。各項の冒頭に課題を提示し、問いや仮説の表現を促すことで、探究的な学習を段階的に深める工夫をしている。また、豊富な歴史資料の掲載やコラムの設置により、歴史的な見方・考え方や多面的・多角的な考察力を育む。さらに、見やすい文字(UDフォント)や色使い、読み上げ音声などユニバーサルデザインにも配慮している。
7 実教	日探 007-901 ◆	日本史探究 新訂版	B5 変型 405	928	令8	新しい研究成果を取り入れ、多彩なコラムを通じて多角的に日本史の学習を深められる教科書である。各ページには課題意識をもたせる問いや、学んだことを活用して表現する活動を段階的に設定し、主体的・探究的な考察力を養う工夫をしている。また、豊富な歴史資料や見通しを立てやすい年表を掲載している。さらに、色使いや文字の配置など、すべての生徒が識別しやすく読みやすいユニバーサルデザインにも配慮している。
7 実教	日探 007-902 ◆	精選日本史探究 新訂版 今につなが 未来をえがく	AB 246	928	令8	社会史などの新しい研究成果を取り入れ、身近なテーマのコラムを通じて主体的に日本史の学習を深められる教科書である。各ページには課題意識をもたせる問いや、資料を読み解く活動、学んだことを活用して表現する問いを段階的に設定し、思考力や判断力、表現力を養う工夫をしている。また、歴史と現代のつながりを意識させる工夫や、親しみやすいキャラクターの活用により、生徒の興味・関心を高めている。
7 実教	日探 702 ◆	日本史探究	B5 変型 406	928	令4	日本史の多面的・多角的な理解をサポートするさまざまなコラムや問いにより、知識・技能の習得と思考力・判断力・表現力の育成が一体となった授業が展開できる。資料読解特集により、歴史総合で身に付けた資料読解の技能や思考力を高めることができる。難関大の論述問題にも対応できるよう、因果関係がわかりやすく説明されている。
7 実教	日探 703 ◆	精選日本史探究 新訂版 今につなが 未来をえがく	AB 246	928	令4	限られた時間数で原始・古代から現代までを学習できるように、歴史の大きな流れを重視し、学習内容の精選・大きな図版の多用・見開き2ページ1テーマ構成などの工夫がなされ、全体が76単元にまとめられている。各単元でさまざまな問いが設定され、また各編末に「さまざまな人生 時代と社会を考える」を設定し、歴史とのつながりを実感できるように構成されている。
35 帝国	日探 046-901	新詳 日本史探究	B5 398	928	令8	本書は、日本史を世界の動きと関連づけて記述し、国際的な視野から広範な知識と探究心を育む教科書である。特設ページやコラムにより多角的な思考力を養い、歴史的事象の背景や因果関係を丁寧に説明することで理解を深めさせる工夫をしている。また、段階的な「問い」の設定やデジタルコンテンツの充実により、主体的・探究的に学ぶ力を高めている。
81 山川	日探 081-901 ◆	詳説日本史 改訂版	B5 変型 398	928	令8	本書は、政治や文化など各分野を相互に関連づけ、幅広い知識と教養を体系的に身に付けられる教科書である。各章の冒頭や本文中に多様な「問い」を設けることで、深い理解や多角的な考察を促す工夫をしている。また、歴史資料を適切に配置して実証的に歴史を捉えさせ、主体的に追究する力を育む。
81 山川	日探 081-902 ◆	高校日本史 改訂版	B5 302	928	令8	基本的な歴史の流れを平易に記述し、豊富な図版や解説を設けて視覚的な理解を促している。各章の導入や本文に段階的な問いを配置し、生徒自身が歴史の展開を考察・表現できる工夫を施している。文字や絵画など多様な資料を掲載したほか、2次元コードによる動画や現代語訳の提供で深い学びを支えている。また、地域を学ぶ特集や文化財保護に関するテーマを設け、歴史への興味や当事者意識を高める構成である
183 第一	日探 707	高等学校 日本史探究	B5 312	928	令4	本文内容は基礎をおさえられるよう通史理解に必要な情報量が担保されている。各章に前時代からの転換を読み解く「歴史的環境とその転換」、その章で扱う時代の特色を想像させる「仮説を立てる」、章の最後に「学習のまとめと探究」を設置し、生徒自身が考察し問いを表現できるようにする問いや次の学習をうながす工夫がなされている。

[世界史探究]

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ・ 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	世探 002-901	世界史探究	B5 386	923	令8	歴史の大きな移り変わりを捉えやすいよう、出来事の背景や関係性を丁寧に説明している。各節の初めに課題の例を示すことで問題意識を持たせ、多様な資料やその読み取りを助ける視点を設けて考察を促している。コラムでは現代とのつながりを取り上げ、地球規模の課題への関心を高める工夫がある。さらに、二次元コードを用いたデジタル教材との連携、見やすい地図や誰もが読みやすい文字の採用など、学びやすさに配慮している。
7 実教	世探 007-901 ◆	世界史探究 新訂版	B5 変型 422	923	令8	歴史の大きな流れを確実に把握できるよう、出来事の背景や相互のつながりを丁寧に記述している。各章の導入や本文に多様な問いを設けることで、生徒が主体的に推移や意味を考察・表現できる工夫を凝らしている。また、豊富な写真や図版のほか、地図には独自の参照ページを付して時系列の変遷を追いややすくしている。さらに、二次元コードからデジタル教材を活用した深い学習ができるよう配慮している。
7 実教	世探 702 ◆	世界史探究	B5 変型 422	923	令4	世界史の多面的・多角的な理解をサポートするさまざまなコラムや問いにより、知識・技能の習得と思考力・判断力・表現力の育成が一体となった授業が展開できる。資料読解特集により、歴史総合で身に付けた資料読解の技能や思考力を高めることができる。難関大の論述問題にも対応できるよう、因果関係がわかりやすく説明されている。
46 帝国	世探 046-901	新詳世界史探究	B5 382	923	令8	世界の多様性や現代の成り立ちを理解できるよう、各時代における諸地域の特質や交流、地球規模の課題を重視した構成にしている。多様な視点から歴史的事象を多角的・多面的に考察できる工夫を凝らし、生徒が自ら課題を見つけて探究できる問いを豊富に設けている。また、中学校や他科目での学びとのつながりを示し、これまでの学習成果を踏まえて主体的・系統的に深く学べるよう配慮している。
81 山川	世探 081-901	詳説世界史 改訂版	B5 変型 398	923	令8	各時代や地域、分野の事項を幅広く網羅し、歴史の背景や因果関係を丁寧に記述している。世界史の大きな枠組みや展開を構造的に理解できるよう、各部の終わりにまとめの要素を設けている。また、章や節、小見出しごとに問いを配置することで学習目的を明確にし、多様な図版や文字史料を用いて主体的かつ多面的な考察を促す工夫を凝らしている。現代の諸課題への関心を高める記事も掲載している。
81 山川	世探 081-902 ◆	高校世界史 改訂版	B5 302	923	令8	世界史の大きな枠組みと展開を構造的に理解できるよう、本文は詳しい事項を省いて平易に記述している。一方で、見返しの世界マップや人物コラム、巻頭付録などを充実させ、幅広い知識を補える工夫を凝らしている。各章や節、豊富な図版には学習目的を明確にする問いを設け、生徒の能動的な読み解きを促している。さらに、各編の末尾にも問いを配置し、学習の要点を確認できる構成である。
81 山川	世探 081-903	新世界史 改訂版	B5 変型 410	923	令8	部や章を構造的に構成し、本文の叙述を通して世界史の大きな流れを理解できるよう配慮している。豊富な写真や地図、図表に加え、資料から考えるコーナーを設けることで、視覚的な理解を促している。多くのコラムにより今日につながる諸問題の歴史的背景を学べるほか、グローバル化の時代に対応し、物事の見方を世界の中に位置づけて考えられるよう本文や発問を工夫している。
183 第一	世探 707	高等学校 世界史探究	B5 286	923	令4	学習内容は基本的な事項を中心に精選され、平易で理解しやすい表現が心がけられている。節の問いや学習課題などが設けられ、生徒が見通しをもって主体的に学習に取り組めるように構成されている。諸資料が豊富に掲載されており、幅広い知識と教養を身に付けるとともに、生徒が主体的に資料から得られる情報を読み取り、歴史を多面的・多角的に考察できる。

[地図]

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ・ 頁数	予定 価額 (円)	検定 済年	内容・特徴等
46 帝国	地図 046-902	標準高等地図	A4 200	1,626	令8	大判サイズを活かした大きく見やすい地図を掲載し、世界の全地域と日本全国を適切な縮尺で網羅している。立体的に地形を捉えられる鳥瞰図や地域のイラスト、身近な事例を扱ったテーマ別の主題図などを豊富に設け、視覚的な理解を促している。随所に配置した二次元コードからデジタル教材を活用できるほか、地図を読み解く問いを設けて主体的な学習を支えている。また、色覚への配慮や見やすい文字の採用など、すべての生徒への学びやすさにも配慮している。
46 帝国	地図 046-901 ◆	標準高等地図	AB 206	1,626	令7	A4判の大きな誌面を生かしたダイナミックな地図で、世界及び日本の各地域が取り上げられている。都市図が豊富に掲載されているため、世界と日本の都市の様子が理解できる。統計ページでは、世界197か国の正式名称、主要な統計のほか、SDGsに関連する統計「持続可能な社会を考える統計ー事実と数字ー」が掲載されている。
81 山川	地図 081-903 ◆	高等地図帳 改訂版	B5 174	1,626	令8	世界の広がりやつながりから身近な地域まで、多様な縮尺の地図を豊富に掲載している。過度な装飾を省いて地図本来の美しさや見やすさを重視し、地名などの文字を大きくすっきりと配置している。また、現代の諸課題を捉えるテーマ別の地図や統計資料を充実させ、多角的な見方や考察を促す工夫がある。判型を工夫して持ち運びやすくし、ユニバーサルデザインフォントを採用するなど扱いやすさにも配慮している
81 山川	地図 081-904	コンパクト地理総合地図 改訂版	AB 変型 182	1,626	令8	横に広い判型を活かした独自の地図を掲載し、地域ごとの位置関係や結びつきを捉えやすくしている。地図と関連写真を連動させた特集ページや丁寧な地名解説を設け、視覚的な理解を促す工夫を凝らしている。また、現代世界の課題を扱うページでは、見開きごとに地図やグラフ、問いを集約し、多角的な考察を支えている。色覚への配慮やユニバーサルデザインフォントの採用により、学びやすさにも配慮している。
81 山川	地図 081-901 ◆	詳解現代地図 改訂版	AB 190	1,626	令7	AB変型でコンパクトである。冒頭に世界の国々の基本データが集約され、国旗とともにまとめられている。小さめの地図帳であるため、表示される範囲に対して情報量が少ないページもある。地図と写真を併記し、二次元コードも随所に配置して、学習の拡大を図るための配慮がなされている。
81 山川	地図 081-902	基本地図帳 改訂版	A4 182	1,626	令7	A4サイズの判型を活かしており、世界地図や日本地図では、広範囲に見渡せ、地域のつながりをとらえやすい。全体を通してビジュアル中心の紙面構成としており、写真を250点以上掲載している。宗教・衣食住などの国際理解や自然環境・防災は、視覚的に理解が深められるようにしている。

公民

1 公共

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	公共 002-901	公共	AB 242	751	令7	各項には、冒頭に学習課題が提示され、問題意識をもって学習が進められるように工夫がされており、項末には、学習のまとめ「チェック」と「トライ」で「まとめる」「説明する」などの活動が提示されている。第1部から第3部まで、各テーマに関する具体的な探究課題が設定され、「つかむ」→「考える」→（第2部「話し合う」）→「まとめる」→（第3部「振り返る」）という学習のプロセスに沿った紙面構成となっている。
6 教図	公共 006-901 ◆	新訂版 高等学校 公共	B5 206	751	令7	各テーマ学習の末尾には「見方・考え方」を複数併記し、自分の意見に近いものを選択して根拠などをまとめて記し、教員や生徒同士で共有できるよう工夫がされている。重要語句のすべてにルビがふられ、漫画やイラストなどが適宜入れられ、学習意欲を高められるような配慮もされている。第2部のテーマ学習では時事的な事例、生徒の実生活に直結する話題が多く盛り込まれている。
7 実教	公共 007-901 ◆	詳述公共 新訂版	B5 変型 326	751	令7	倫理、政治・経済の学習事項が豊富で、倫理、政治・経済を履修を意識した構成になっている。思考力・判断力、資料読解力を育成するために、「Check」「Try」や「Active」を豊富に掲載し、テーマ型の課題解決学習や探究学習が徹底されている。章末や編末の特集には、「Active」、「Seminar」、「第3編」で各テーマの課題に対して解決策を多面的・多角的に考察する工夫がなされている。
7 実教	公共 007-902 ◆	公共 新訂版 共につくる未来	AB 259	751	令7	写真・図・イラストやコラムを豊富に使い、生徒の興味を喚起する工夫がされている。思考力・判断力を養う設問（Check/Try）や、特集（Active）が設けられ、学習内容が実生活・実社会に関連付けられるように、身近で具体的な話題が多く取り上げられている。
35 清水	公共 035-901 ◆	改訂版 高等学校 公共	B5 246	751	令7	本文は原則2ページを1単元とし、導入に「Question」を設け、単元に関連した問いを簡潔に提示し、単元ごとに、「Try！」が設けられ、学習のまとめや課題探究の学習に活用できるよう構成されている。本文を中心に注や図版・資料などとも合わせて学習内容が系統的に詳しく記述され、また、オールカラー印刷で写真やグラフ・概念図・年表、発展的なコラムなどが効果的かつ豊富に掲載されている。
35 清水	公共 035-902 ◆	改訂版 私たちの公共	AB 230	751	令7	本文は見開き2ページを1テーマとしている。中学校社会科などとの接続を意識し、二次元コードからアクセスできるウェブ参照資料も、適切に提供されている。特設ページ「公共ステップアップ」「オピニオン」や第3部では、「主体的、対話的で深い学び」に対応する設問や資料が十分に提供され、アクティブラーニングに取り組むことができる構成になっている。
46 帝国	公共 046-901 ◆	高校生の公共	AB 246	751	令7	単元ごとに設定された第1部の「章の問い」や第2部の「節の問い」、各見開きに設定された「学習課題」は、学習内容と学習者自身との関わりを意識した内容となっており、社会参画に向けた態度が形成されるように構成されている。教科書全体を通して、実社会の具体的な課題が積極的に取り上げられている。また、QRコンテンツが充実しており、紙面を超えた多様な学びに対応できるように工夫されている。
104 数研	公共 104-901 ◆	改訂版 公共	B5 294	751	令7	公民ダッシュボードでは、グラフ・統計データ・用語解説などを閲覧・ダウンロードでき、具体的な数値を用いて教科書内の学習事項をビジュアルに理解できる工夫がされている。共通テストに触れる「Challenge」、本文関連トピック「CLOSE-UP」、情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能などを身に付けさせる「SKILL-UP」、課題探究コラム「Thinking Time」等、構成の工夫がみられる。

104 数研	公共 104-902 ◆	改訂版 高等学校 公共 これからの社会に ついて考える	AB 246	751	令7	各章は「Introduction」「本文ページ」「CLOSE-UP」「Thinking Time」から構成され、高校生にとって身近な話題から導入し、基本的な知識ややや深く掘り下げた理論・技能を学び、それらを活用して議論する力を養えるよう工夫されている。随所に、二次元コードが掲載され、統計データサイトや、関連するサイト・動画へのリンク、学習理解度を確認する「確認テスト」のページにアクセスできるようになっている。
183 第一	公共 183-901	高等学校 改訂版 公共	B5 312	751	令7	第2編各章冒頭の「Study MAP」で学習の見通しを立て、第2編各章末の「主題の「課題」を考えよう」で学んだ知識を結びつけて深めることができるよう工夫されている。思考力・判断力・表現力」を養うコラム「Think」を設け、考えを深める手がかりとなる「見方・考え方」の問いが設定されている。また、二次元コードから、関連ウェブサイトや学習コンテンツにアクセスできるようになっている。
183 第一	公共 183-902 ◆	高等学校 改訂版 新公共	AB 232	751	令7	章扉の「学びの地図」で学習の見通しを立て、章末の「学びをふり返る」で確認する身近な事例、興味・関心を高める題材が豊富に掲載されている。思考力・判断力・表現力を養う「Think&Try」や、「いまを生きるスキル」では、学習内容を実社会で活かすために役立つ情報や視点がまとめられている。特集ページ「アプローチ」では、思想家や歴史からも現代の課題について考えられる構成になっている。
183 第一	公共 711	高等学校 新公共	AB 224	751	令3	各見開きの冒頭には、テーマに関する3つの問い（身近な話題や具体的な事例から、学習への興味・関心を高める問い、テーマの本質に迫る問い）、最後には学習内容を自分の言葉でまとめる「まとめよう」が設けられることで、主体的な学びを実践する工夫がなされている。関連資料の読み解きなど、思考力・判断力・表現力を育成する「Think&Try」も設けられている。
190 東法	公共 190-901 ◆	公共 新訂版	B5 238	751	令7	単元の導入に「見取り図」が設けられ、生徒の対話と写真資料から生徒の思考を喚起する構成になっている。生徒自身が疑問をみつけ、「問い」を立てられるような構成になっており、生徒の学習意欲を喚起する工夫もみられる。「Navi」マークが表示されている学習項目では、関連するデジタルコンテンツ（関連動画など）にアクセスできるようになっている。

公民

2 倫理

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	倫理 002- 901	倫理	B5 変型 250	550	令8	先哲の思想を深く学べるよう原典資料を大幅に増やし、独自の問いや解説文を設けて資料の読解を助けている。また、二次元コードからデジタル教材を活用して現代語訳などを確認できる工夫がある。本文は重要な用語や概念を強調して平易に記述し、冒頭に課題を示すことで見通しを持った学習を可能にしている。さらに、生徒同士の話し合いを促す特設ページや身近な話題のエッセイを掲載し、主体的な探究を支えている。
7 実教	倫理 007-901 ◆	詳述倫理 新訂版	A5 238	550	令8	さまざまな先哲の思想や現代社会の諸問題を幅広く取り上げ、思想が生まれた歴史的・社会的な背景にも丁寧に触れている。各単位には、原典資料から情報を読み取る問いや、現代の課題について話し合う問いなど、段階的な発問を数多く配置している。また、章末の特集ページでは複数の思想を比較・整理できる構成にしている。導入部には視覚的な教材を大きく掲載し、生徒の興味や理解を高める工夫を凝らしている。
104 数研	倫理 104-901 ◆	改訂版 倫理	A5 262	550	令8	自己や他者の心への関心から意欲を高め、先哲の考え方を手がかりに現代の課題へ取り組める構成にしている。人間としてのあり方生き方、国際社会に生きる日本人としての自覚を自ら考える力を養い、主体的に社会へ関わる態度を育むよう配慮している。本文の記述は、学習内容を正確に理解できるよう、できる限り平易かつ簡潔に表現している。また、見返しには思想のつながりを視覚的に捉えられる年表や相関図を掲載している。

183 第一	倫理 183-901	高等学校 改訂版 倫理	A5 238	550	令8	思想を深く理解できるよう原典資料を多く載せ、本文は難解な表現を避けて注釈で補っている。小見出しの問いや側注の身近な問いに加え、生徒同士が意見を交わす対話コーナーを設けて能動的な学習を促している。特集ページや解説入りの略伝、視覚的な図版も充実している。さらに、現代の課題を扱う単元では見開きごとに考える場を設け、自らの意見をまとめて話し合える構成にしている。
183 第一	倫理 705	高等学校 倫理	B5 238	550	令4	各項には、学習のめあてとなる小見出しの問いや、学んだことをことをさらに深める問い「深めよう」などが設けられ、つねに問いを意識して学習できる工夫がみられる。また、「真理」「正義」などの8つのコア概念については「Theme」を設け、さまざまな先哲の主張が対比できるようになっている。

公民

3 政治・経済

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	政経 002-901	政治・経済	B5 変型 274	549	令8	わかりやすい本文に約650点もの豊富な資料や注釈を組み合わせることで、基礎知識を確実に理解できるよう工夫している。前身科目での学びと関連づけた導入や、つまずきやすい箇所への詳しい解説により、見通しを持った学習を可能にしている。また、資料を読み解く問いや対話を促すコーナーを各所に配置し、思考力や表現力を育む工夫を凝らしている。さらに、二次元コードからデジタル教材を活用した主体的・自律的な探究を支えている。
6 教図	政経 006-901	政治・経済	B5 190	549	令7	生徒の興味を引く漫画や漫才動画や、「公共」の振り返りがビジュアルでできるよう「しくみ、基本のき」が設けられている。また、自分の身近な話題から考える「Prologue」や、学習の内容について自分の意見が整理できる「OPINION」が設けられて、各章末には、社会問題を調査分析、解決策を考えられよう「探求」ページで構成されている。
7 実教	政経 007-901 ◆	詳述政治・経済 新訂版	A5 277	549	令8	現実社会の諸課題を多角的に考察できるよう、客観的な資料に基づく問いや、最新の動向を扱う時事コラムを設けている。自学自習を促す工夫として、各節に具体的な検討の観点を示したほか、抽象的な理論や制度への疑問をわかりやすく解説するコーナーを配置している。さらに、政治参加の重要性を伝えるコラムや地球環境問題、日本の領土に関する記述を充実させ、社会へ主体的に関わる態度を育む構成である。
7 実教	政経 007-902 ◆	最新政治・経済 新訂版	B5 182	549	令8	最新の時事動向や身近な話題を積極的に取り上げ、学習内容を実生活や実社会と結びつけられるよう工夫している。重要用語への丁寧な注釈に加え、抽象的な仕組みを解説する一問一答形式のコラムを設け、自学自習を支えている。また、統計資料の読み取り方を示すコーナーや多角的な考察を促す問いを各所に配置している。日本の領土問題についても地図を交えて詳しく扱い、生徒の問題意識を高める構成である。
104 数研	政経 183-901	改訂版 政治・経済	A5 278	549	令8	政治や経済、国際関係への関心を高め、日常生活や社会に積極的に関わる力を養う構成にしている。良識ある公民として主体的に社会へ寄与する態度を育めるよう配慮し、本文の記述は誰もが正確に理解できるよう平易かつ簡潔に表現している。また、多色刷りを活かした工夫された図表やイラスト、写真を豊富に盛り込むことで、複雑な仕組みの容易な理解を促している。巻末には憲法や民法など暮らしに密着した法令資料を充実させている。
183 第一	政経 183-901	高等学校 改訂版 政治・経済	B5 278	549	令8	各項の初めに学習目標や課題を明示し、生徒が着眼点を持って主体的に学べるよう工夫している。時事的な内容を扱う箇所には具体的事例の解説枠を設け、社会的な論点や対立点について多角的に考察できる記事を掲載している。また、図表や統計、判例資料を豊富に用いて視覚的な理解を促している。見開き形式の探究ページや小論文の作成例も用意し、思考力や表現力を育む構成である。
183 第一	政経 706	高等学校 政治・経済	B5 278	549	令4	各節の導入では、「公共」で学習した概念等を振り返るとともに、学習目標や学習事項を取り上げること、見通しを立てて学習を進める工夫がみられる。また、学習した内容を活かして、現代の諸課題について考察したり、解決方向を構想する特集ページ「諸課題へのアプローチ」も設けられている。

数学

1 数学 I

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	数 I 002-901	改訂版 数学 I Advanced	A5 234	858	令 7	入試に必要な思考力を徹底的に鍛えることに焦点を当て設計されている。「思考力問題」や「別解」、「探究」を通じて、解法の暗記に頼らず多角的に問題を解決する力を養う。「思考の戦略編」では、分野横断的な考え方を整理し、思考の土台を築く。また、丁寧な説明とステップアップで、最短での基礎固めをサポートする。さらに、「解説アニメーション」や「フラッシュドリル」、「シミュレーション」といった多彩なQRコンテンツが、授業や自学自習を強力にサポートし、深い理解と効果的な反復演習を可能にする。これらの特長により、入試突破に必要な総合的な学力を効率的に高めることができる。
2 東書	数 I 002-902	改訂版 数学 I Standard	A5 218	858	令 7	章の導入で既習事項を確認し、本文で基礎を固め、節末で反復練習を促し、難易度の高い問題や補充問題も用意されており、生徒一人ひとりに合わせた学習を可能にしている。また、共通テストへの素地作りも無理なく行えるよう工夫されている。「Think」といった手軽な発問や、日常・長文に触れるコラムを通じて、自然と応用力や読解力が身につくよう設計されている。加えて、生徒の自律的な学びと学力向上を多角的に支援するよう、多彩なQRコンテンツなどを配置している。
2 東書	数 I 002-903	数学 I Select	A5 210	858	令 7	各章は、既習事項の確認、スムーズな授業進行を促す本文、そして丁寧な復習と反復を重視した節末・章末で構成される。さらに、取捨選択可能なChallenge例題や補充問題のLevel Upも備え、学力の底上げを図る。また、共通テストへの素地作りも自然と行えるよう工夫されている。本文中の手軽な発問「Think」や、章扉と連動した章末コラムを通じて、日常や長文問題に無理なく慣れるよう設計されている。
2 東書	数 I 002-904	改訂版 数学 I Essence	B5 変型 196	858	令 7	基礎・基本のつまづきをなくす工夫がされている。章の導入で既習事項を確認し、側注の充実や読みやすいUDフォントの使用で理解を促している。また、学習状況に応じた柔軟な運用が可能になるよう、本文と同難易度の問題を節末・巻末に多く配置し、3段階の難易度で幅広い習熟度にも対応する。さらに「Act」や章扉・章末の連動で目的意識を持たせ、学習意欲を引き出し、学びを深める仕掛けも充実している。
2 東書	数 I 002-905	改訂版 新数学 I	B5 170	729	令 7	基礎・基本の確実な理解と定着を重視している。総ルビやUDフォントで読みやすさを追求し、巻頭で小・中学校の計算を丁寧に復習できる。側注で間違いの例を示すなど、つまづきを防ぐ工夫もされている。既習事項の確認や考えるきっかけとなる発問を設け、用語や式の意味も側注で積極的に解説し、見通しを持って学習できるよう設計されている。また、主体的な自学自習を促すため、全問解答掲載の別冊「解答編」や、中学復習フラッシュカード、動的な「解説アニメーション」、反復練習用の「フラッシュドリル」といったQRコンテンツも充実している。
	数 I 002-906	改訂版 新数学 I 解答編	B5 変型 30	129	令 7	
2 東書	数 I 002-907	数学 I The 探究	A5 225	858	令 7	授業に探究活動を取り入れやすくするよう設計されている。探究に始まり、目的意識を持つ「Set Up」や「考察」で、生徒が考え抜く力を育成する。特に「考察ワークシート」は、探究的な授業を円滑に進める強力なツールとなる。「思考力問題」で暗記に頼らない解決力を、「補助発問」で数学的見方・考え方を育成し、「共通テストに備えよう」コーナーで実践力を養うよう構成されている。
2 東書	数 I 701 ◆	数学 I Advanced	A5 230	858	令 3	丁寧な本文と問題配列で、従来どおりに進捗が維持できる教科書となっている。スモールステップで問題が配列されていて、「リンク機能」を用いて生徒が自ら探究できる工夫がされている。また生徒の「自ら探究する姿勢」と「考える力」をより育むため、節末・章末・巻末には数学的活動を具体化したページがあり、内容や進度に応じて柔軟に取り上げることができる。
2 東書	数 I 702 ◆	数学 I Standard	A5 230	858	令 3	問題解決力の育成で求められている「主体的・対話的で深い学び」が自然に実現できるような工夫がされており、「考える」が習慣になる「考察」、学習への意欲と関心を高める「Set Up」、「探究で始まり、探究で終わる」章構成などの工夫がされている。また、デジタル化に柔軟に対応できるように多様なコンテンツが用意されており、授業のサポートをしっかりできる構成となっている。
7 実教	数 I 007-901 ◆	数学 I Progress 新訂版	A5 222	858	令 7	問題のタイプを充実させながらもページ数は可能な限り抑えられており、「Introduction」や既習事項へのマーキングで、授業にメリハリが付けやすい構成となっている。基本から応用まで自学自習に配慮された作りになっており、授業の内外で生徒が主体的に学習できるように工夫されている。主体的・対話的で深い学びに繋がる問題として「Progress」が設けられている。
7 実教	数 I 007-902 ◆	新編数学 I Flex	A5 210	858	令 7	スムーズに生徒が理解を深めることができるように、見えやすい紙面レイアウト、読解をサポートする図解やイラストが随所に配置されている。厳選された例・例題がスモールステップで配置されており、知識・技能の深い定着で学びのベースを築く工夫がされている。また、思考力を高めるための題材が豊富に用意されており、基礎・基本を修めた後に、どこまで学びを深めるか、自由自在にカスタマイズできるようになっている。

数学

1 数学 I

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書 名	判型・頁数	予定 定 価	検 定 済 年	内 容・特徴等
7 実教	数 I 007-903 ◆	高校数学 I 新訂版	B5 204	858	令 7	学力差のある生徒が混在する授業にも配慮して作られており、中学校以前の内容の習得に課題がある生徒でもスムーズに学べる工夫がある。教科書だけでも十分な量の問題に取り組めるようになっている。また、自ら学ぶ力を身に付けるための自学自習ができる配慮もされている。
61 啓林館	数 I 061-901 ◆	アルファ数学 I	A5 218	858	令 7	数学的思考力を深めることに特化して設計されており、応用的な問題まで教科書の本文で扱うことが可能である。解法暗記に留まらない「思考力・判断力・表現力」を養うことができるよう、「Approach」や「着想」、節末の「思考問題」などが配列されている。「Approach」や「着想」は指導に応じて重点を変えられ、「既習線」などで進度を確保できる。「 $+\alpha$ 」や「視点」で関連事項や別解を提示し、章扉や「思考力を養う」で日常生活と数学を結びつけ、興味を引き出し、生徒が主体的に学習する姿勢を育む工夫がされている。
61 啓林館	数 I 061-902 ◆	深進数学 I 改訂版	B5 変型 258	858	令 7	数学の本質を学び、思考を深めることを重視している。簡潔な記述と「深めよう」コーナーで、多様な考え方を学び、授業を早く進めつつも、場合に応じて「深める」ことができるよう設計されている。また、主体的に学びに向かう姿勢を育むため、右欄に疑問や気づきを書き込めるスペースを設け、「考え方」の整理を促すよう工夫されている。共通テスト等で問われる「読解力」を身につけられるよう、章末「探Q広場」や巻末「深化問題」では、会話形式で課題解決を図る問題を扱っている。
61 啓林館	数 I 061-903 ◆	爽解数学 I	A5 226	858	令 7	精選された本文と思考を助ける構成で、簡潔で分かりやすい記述と取捨選択しやすい問題構成により、コア内容をメインに扱い、状況に応じて応用的な問題も取り扱うことも可能である。また、生徒の思考を助ける様々な工夫が凝らされており、速い授業展開の中でも理解を深められる。節末の「思考問題」や章末の「Math Adventure」といった、大学入試を見据えた問題を扱うことで、大学入試にもつながる力を日々の学習で身につけることができる。生徒が目的意識を持って学習に取り組めるよう、導入文や「考え方」、タイトルなどで思考のきっかけを提供し、主体的に学習に取り組めるよう配慮されている。
61 啓林館	数 I 061-904 ◆	新編数学 I 改訂版	A5 202	858	令 7	基礎・基本を授業の中で演習を行いながら確実に定着できるよう設計されている。生徒が苦手な箇所は考え方を図式化して視覚的に示し、つまづきやすい問題では係数の符号・偶奇まで揃えた「例」や「例題」で解ける達成感を積み重ねられるよう工夫している。「中学校のふり返し」で既習内容を確認でき、章末の「基礎力向上テスト」や巻末の「補充問題」に加え、CBT形式のQRコンテンツも用意されている。「社会で役立つ数学」では、日常・社会の題材を幅広く取り上げ、数学が実社会で役立つことを示し、数学への興味を引き出す仕掛けも豊富である。
61 啓林館	数 I 711 ◆	深進数学 I	A5 218	858	令 3	学びを「進める」「深める」内容で構成されており、授業スタイルに応じた使い方ができる。簡潔で分かりやすい説明が重視されており、「なぜ学ぶのか」を明確にし、生徒の理解を助ける構成になっている。段階を追ってストーリー展開する工夫がされており、解法の暗記ではなく、「なぜそうなるのか？」を生徒が考えることができるように設計されている。
104 数研	数 I 104-901 ◆	改訂版 数学 I	A5 254	858	令 7	定理の証明などはなるべく省略せずに扱われており、論理的に考える力を養うよう設計されている。「数学の考え方」を新設し、思考力・判断力・表現力の育成をさらに強化している。数学の問題を解くときに有効な考え方について、異なる種類の問題を取り上げ、そこに共通する考え方を紹介するなど、様々な場面で応用できるようになる思考力が養われるよう工夫されている。また、色や図解による説明を増やして視覚的に理解しやすくするなど生徒の自学を助ける工夫があり、主体的な学びに繋がるだけでなく、数学の奥深さや良さに触れられる題材も豊富にあり、生徒の興味関心に繋がる。
104 数研	数 I 104-902 ◆	改訂版 NEXT 数学 I	A5 270	858	令 7	内容の全体像を俯瞰しながら、それぞれの例題の本質を意識しながら学ぶことで、ただの暗記に留まらない本質的な知識・技能を習得することに重きを置いた仕上がりとなっている。教科書本文中に考え方として様々なキーワードを取り上げ、解法の暗記だけの学習から脱却し、身に付けた本質を生徒自身で個々の問題に生かしていく構成となっており、「深める」など角度を変えて考える問題も本文内で扱っている。
104 数研	数 I 104-903 ◆	改訂版 高等学校 数学 I	A5 234	858	令 7	簡潔な記述、適度な内容量・問題量、スムーズな展開が重視されていて、高校数学の重要事項を一通り学習した上で数学的活動や問題演習の時間を確保できる組み立てとなっている。思考力・判断力・表現力の育成に繋げるための要素が豊富で、生徒が目標をもって学習に取り組むための工夫があり主体的な学びに繋がるだけでなく、数学の面白さや良さに触れられる題材も豊富にあり、生徒の興味関心に繋がる。巻末の「身に付けた表現」で取り上げる用語を増やし、内容をより深く理解できるように工夫されている。
104 数研	数 I 104-904 ◆	改訂版 新編 数学 I	A5 222	858	令 7	既習事項との繋がりを意識して作成されており、「理解を促す豊富な図」と「授業が進めやすい展開・題材の工夫」が見える。思考力・判断力・表現力の育成に繋げるための豊富な要素が取捨選択しやすい構成になっており、これまでの授業や課題にスムーズに取り入れることができる。大学入試を見据え、重要な内容は本文でしっかりと扱っており、本文を超える内容も「研究」や「発展」でカバーしている。新たに追加した「Point」の掲載箇所を増やすことで、さらに内容の繋がりを意識した学習ができるよう工夫されている。

数学

1 数学 I

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
104 数研	数 I 104-905 ◆	改訂版 最新 数学 I	A5 218	858	令 7	「見やすい構成」、「基礎～標準レベルの充実した問題量」により、基礎的・基本的な知識・技能の定着に重きを置いた教科書である。既習事項の繋がり、項目間の繋がりをより実感できる工夫があり、学習内容を振り返る要素が盛り込まれている。また「具体例による丁寧な説明」、「段階を追った展開」を重視した仕上がりとなっており、知識・技能の習得段階にプラスして取り組むことができる工夫がされている。多色刷の図や図解を多く取り入れ、視覚的にも理解をうながすようレイアウトを刷新し、より理解しやすく・目に優しいデザインに変更している。
104 数研	数 I 104-906 ◆	改訂版 新 高校の数学 I	B5 204	858	令 7	平易で分かりやすい記述によって基礎を学ぶことができる。生徒が数学を身近に感じられるように写真やイラスト、キャラクターを効果的に使用し、ビジュアルで楽しく学べる場面が多く取り入れられており、章とびら・本文・コラムなどの色々な場面で、数学が実生活で役立っていることを感じられる題材を多く取り上げている。
104 数研	数 I 712 ◆	数学 I	A5 246	858	令 3	定理の証明などはなるべく省略せずに扱われており、論理的に考える力を養うよう設計されている。思考力・判断力・表現力の育成に繋げるための要素が豊富で、これまでの授業や課題にスムーズに取り入れることができる。生徒の自学を助ける工夫があり、主体的な学びに繋がるだけでなく、数学の奥深さや良さに触れられる題材も豊富にあり、生徒の興味関心に繋がる。
104 数研	数 I 713 ◆	高等学校 数学 I	A5 225	858	令 3	簡潔な記述、適度な内容量・問題量、スムーズな展開が重視されていて、高校数学の重要事項を一通り学習した上で数学的活動や問題演習の時間を確保できる組み立てとなっている。思考力・判断力・表現力の育成に繋げるための要素が豊富で、生徒が目標をもって学習に取り組むための工夫があり主体的な学びに繋がるだけでなく、数学の面白さや良さに触れられる題材も豊富にあり、生徒の興味関心に繋がる。
104 数研	数 I 714 ◆	新編 数学 I	A5 222	858	令 3	既習事項との繋がりを意識して作成されており、「理解を促す豊富な図」と「授業が進めやすい展開・題材の工夫」が見える。思考力・判断力・表現力の育成に繋げるための豊富な要素が取捨選択しやすい構成になっており、これまでの授業や課題にスムーズに取り入れることができる。大学入試を見据え、重要な内容は本文でしっかりと扱っており、本文を超える内容も「研究」や「発展」でカバーしている。
104 数研	数 I 715 ◆	最新 数学 I	A5 214	858	令 3	「見やすい構成」、「基礎～標準レベルの充実した問題量」により、基礎的・基本的な知識・技能の定着に重きを置いた教科書である。既習事項の繋がり、項目間の繋がりをより実感できる工夫があり、学習内容を振り返る要素が盛り込まれている。また「具体例による丁寧な説明」、「段階を追った展開」を重視した仕上がりとなっており、知識・技能の習得段階にプラスして取り組むことができる工夫がされている。
104 数研	数 I 716 ◆	新 高校の数学 I	B5 204	858	令 3	平易で分かりやすい記述によって基礎を学ぶことができる。生徒が数学を身近に感じられるようにビジュアルで楽しく学べる場面が多く取り入れられており、章とびら・本文・コラムなどの色々な場面で、数学が実生活で役立っていることを感じられる題材を多く取り上げている。
104 数研	数 I 717 ◆	NEXT 数学 I	A5 262	858	令 3	内容の全体像を俯瞰しながら、それぞれの例題の本質を意識しながら学ぶことで「問題は解けるのに理解していない」という状態にならず、ただの暗記に留まらない本質的な知識・技能を習得することに重きを置いた仕上がりとなっている。解法の暗記だけの学習から脱却し、身に付けた本質を生徒自身で個々の問題に生かしていく構成になっており、「深める」など角度を変えて考える問題も本文内で扱っている。
183 第一	数 I 183-901 ◆	よくわかる 新編数学 I	B5 変型 214	858	令 7	各章冒頭の「つながる数学」で既習事項を確認でき、「節のまとめ」や解説動画付きの「確認問題」で理解を深めるよう設計されている。巻末の「補充問題」で十分な練習量を確保し、早く解き終えた生徒向けの「up問題」も用意し、多様な習熟度に対応できるよう工夫されている。
183 第一	数 I 718	新編数学 I	B5 変型 182	726	令 3	本冊とサポートブックの2分冊で構成されている。本冊の章扉には、その章に関する「学習のつながりと目標」と「トピック」を多く扱っており、その章の学習意義が実感できるよう工夫されている。サポートブックでは、各項目の既習事項が確認・復習できるように設計されており、より深く理解できる仕組みになっている。また、解答の掲載だけでなく、「思考のプロセス」を横注で補うことで、どのようなポイントに注意すればよいかが掴めるようになっている。さらに、各節の確認問題の後ろには、課題学習を取り扱っており、本質の理解や日常生活への応用に役立つ仕上がりとなっている。
	数 I 719	新編数学 I サポートブック	B5 変型 34	132	令 3	

数学

2 数学Ⅱ

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	数Ⅱ 002-901	改訂版 数学Ⅱ Advanced	A5 274	903	令8	内容を系統的かつ効率的に配列し、平易な表現やスモールステップで確実な理解を促す構成で、節末の「探究」で手がかりを示し主体的な思考を深める工夫をしている。各章では紙バックの容積、音の波形、星の等級など、他教科とも関連した自然現象や社会の具体的な題材を扱い、数学の有用性を実感させる。
2 東書	数Ⅱ 002-902	改訂版 数学Ⅱ Standard	A5 262	903	令8	系統的かつ効率的な配列で、平易な表現や具体例から導入する構成で、「Readiness Check」で既習事項を振り返る一方、意欲的な生徒には「Challenge例題」や「Level Up」、巻末の「別解研究」も設けている。各章では線形計画法や音のうなりなど、生活や社会、伝統文化に関わる身近な題材を豊富に扱う。
2 東書	数Ⅱ 002-903	数学Ⅱ Select	A5 250	903	令8	系統的かつ効率的な配列で、平易な表現や具体例から導入する構成で、「Readiness Check」での振り返りや、意欲的な生徒向けの「Challenge例題」、巻末の「思考力問題」を設けている。「Training」による反復練習を重視しつつ、各章ではスカイツリーやバクテリアの増殖など、社会や文化、自然に関する身近な場面を取り上げている。
2 東書	数Ⅱ 002-904	改訂版 数学Ⅱ Essence	B5 変型 236	903	令8	系統的かつ効率的な配列で、基礎・基本の確実な理解を目指す構成で、章頭の「Readiness Check」で既習事項を振り返る一方、意欲的な生徒向けに高度な「Challenge」や「Level Up」を設けている。各章では防災マップ、バクテリアの増殖、オウムガイの形状など身近な話題を豊富に扱い、数学の有用性を実感させる工夫が施されている。
2 東書	数Ⅱ 002-905	改訂版 新数学Ⅱ	B5 146	717	令8	系統的かつ効率的な配列、基礎・基本の定着を重視した構成で、数学を不得意とする生徒に向けて重要内容を厳選し、丁寧な計算過程や「ここに注意！」などのつまづき防止策を充実させている。すべての漢字へのルビ振りなど読解への負担も軽減しつつ、課題学習では費用最小化、観覧車、計算尺といった具体的なテーマを扱っている。主体的に学習に取り組むための別冊「解答編」が用意されている。
	数Ⅱ 002-906	改訂版 新数学Ⅱ 解答編	B5 変型 38	186	令8	
2 東書	数Ⅱ 002-907	数学Ⅱ The 探究	A5 273	903	令8	主体的・対話的で深い学びの実現を目指し、問題発見・解決の過程を重視した構成で、章導入の「Introduction」や項頭の「Set Up」で学ぶ意欲を高め、性質の本質を考える「考察」を配置している。各章では栄養摂取ドリンク、音の原理、年代測定法などの多様な題材を扱い、巻末には共通テスト対策や「探究しよう」を設けている。

数学

2 数学Ⅱ

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	数Ⅱ 701 ◆	数学Ⅱ Advanced	A5 280	903	令3	丁寧な本文と問題配列で進度を維持できる仕上がりとなっており、従来の指導のノウハウを活かして進度を維持できる教科書となっている。スモールステップで問題が配列されていて、「リンク機能」を用いて生徒が自ら探究できる工夫がされている。また生徒の「自ら探究する姿勢」と「考える力」をより育むため、節末・章末・巻末には数学的活動を具体化したページがあり、内容や進度に応じて柔軟に取り上げることができる。
2 東書	数Ⅱ 702 ◆	数学Ⅱ Standard	A5 278	903	令3	問題解決力の育成で求められている「主体的・対話的で深い学び」が自然に実現できるような工夫がされており、「考える」が習慣になる「考察」、学習への意欲と関心を高める「Set Up」、探究で始まり、探究で終わる「章構成」などの工夫がされている。また、デジタル化に柔軟に対応できるように多様なコンテンツが用意されており、授業のサポートをしっかりとできる構成となっている。
7 実教	数Ⅱ 007-901 ◆	数学Ⅱ Progress 新訂版	A5 254	903	令8	内容を系統的かつ効率的に配列し、豊富な例題や練習問題で基礎・基本の確実な定着を促す構成で、多くの項の始めに「Introduction」を配置し、丁寧な記述や巻末解答、例題の「Tips」などにより、一人でも読み進められる自学自習への配慮がなされている。各章では世界の数学者のエピソードを紹介するほか、社会生活や具体的に身近な事象を題材とした例を多く扱い、知識の活用や学習への動機付けを図っている。
7 実教	数Ⅱ 007-902 ◆	新編数学Ⅱ Flex	A5 246	903	令8	系統的かつ効率的な配列で、平易な表現や具体例による導入から知識の定着を図る構成で、本文中の青色文字や補足説明、例題の「Tips」により自学自習をサポートする。さらに既習内容の復習となる「Intro」を置く一方、発展的な「思考力PLUS」や多様な視点を得る「Dig」も設けている。各章では新幹線の駅間距離や観覧車、章末の「つながる数学」など、職業や生活、社会に関わる具体例を豊富に扱っている。
7 実教	数Ⅱ 007-903 ◆	高校数学Ⅱ 新訂版	B5 204	903	令8	系統的かつ効率的な配列で、豊富な例や問、ページ下部の「補充的な問題」などによる確実な知識・技能の修得を目指す構成で、自学自習を促す丁寧な記述に加え、活動を通じた確認を行う「やってみよう」を配置している。各章では身近な話題や学者が考えた題材を豊富に扱い、社会生活との関連を重視している。
7 実教	数Ⅱ 703 ◆	数学Ⅱ Progress	A5 254	903	令3	基本的な学習要素をおさえたうえ、筋道立てた詳細な記述がされており、図表やグラフ、色などを用いて本文を視覚的に理解できるように工夫されている。生活との関連を重視し、数学的活動ができるよう巻末に課題学習を設けられており、各節末問題の最後には、その節に関連する思考力を要する問題（Progress 考えてみよう・話し合ってみよう）が設けられている。章末問題は応用的な問題が選ばれており、学習意欲のある生徒に配慮されている。
7 実教	数Ⅱ 704 ◆	新編数学Ⅱ	A5 238	903	令3	導入では、具体例や復習例を多く扱い、生徒にとって学習意欲がわき、導入から解し易いように配慮されている。例題は例題・応用例題の2段階に分けられており、また、「参考」・「思考力PLUS」・「発展」を扱い、生徒の実態に応じて、問題のレベルが選べる工夫がされている。
7 実教	数Ⅱ 705 ◆	高校数学Ⅱ	B5 204	903	令3	巻頭に「ウォームアップ」を設け、「数学Ⅱ」の学習を進めるにあたって必要な「数学Ⅰ」以前の内容を確認できるようになっている。本文においても中学校の内容や「数学Ⅰ」の内容を適宜掲載し、高等学校の新しい内容の学習にスムーズに入れるよう配慮されている。「例」をできるだけ多く設け、基本的な知識・技能を確認できるとともに、例にはタイトルを付し、「何を学ぶ例なのか」が明示されている。
61 啓林館	数Ⅱ 061-901 ◆	アルファ数学Ⅱ	A5 258	903	令8	内容を系統的かつ効率的に配列し、わかりやすい例や説明から始めて基礎・基本を確実に定着させる構成で、記述や展開を工夫して計算の仕方や数学の見方・考え方の理解を促し、活用する力を育む配慮がされている。各章には精選された例題や「思考力を養う」課題をバランスよく配置し、職業や生活、社会に関連する具体的な題材を取り上げることで、数学の有用性と学ぶ楽しさを実感させる工夫がされている。
61 啓林館	数Ⅱ 061-902 ◆	深進数学Ⅱ 改訂版	B5 変型 282	903	令8	内容を系統的かつ効率的に配列し、わかりやすい例や説明から始めて基礎を確実に定着させる構成で、目的意識を高めるため、各ページの右側に理解を深める側注を配する工夫がされている。章頭の「Q」コーナーで主体的な学びを促す一方、意欲的な生徒向けに精選された例題も設けている。各章では職業や生活、社会に関連する題材を扱い、章末の「探Q広場」で課題を協働的に解決し有用性を実感させる設計となっている。
61 啓林館	数Ⅱ 061-903 ◆	爽解数学Ⅱ	A5 258	903	令8	内容を系統的かつ効率的に配列し、わかりやすい例や説明から始めて数学の見方や考え方を養う構成で、章頭の「考えてみよう」「調べてみよう」で既習内容からのスムーズな導入を図る一方、意欲的な生徒に向けて精選された例題もバランスよく設けている。各章では職業や生活、社会と関わる具体的な題材を豊富に扱い、章末の「Math Adventure」で課題を解決しながら主体的に学ぶ楽しさを実感させる設計となっている。

数学

2 数学Ⅱ

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
61 啓林館	数Ⅱ 061-904 ◆	新編数学Ⅱ 改訂版	A5 218	903	令8	内容を系統的かつ効率的に配列し、わかりやすい説明や例から始めることで、基本的な内容を無理なく理解できる構成で、基礎・基本の確実な習得に配慮する一方、意欲的な生徒に向けて各章末に「社会で役立つ数学」などの読み物や課題も設けている。各章の扉には社会や生活に関連する身近な事象を数学的にとらえる課題を配置し、主体的・協同的に取り組むことで数学の有用性と学ぶ意義を実感させる工夫がされている。
61 啓林館	数Ⅱ 706 ◆	数学Ⅱ	A5 260	903	令3	例、例題、応用例題の後の「問」で学習内容の理解と定着をはかり、「＋問」でやや応用的な問題に取り組み、「節末問題」、「章末問題A」、「章末問題B」と段階を追って学習を進めることで、総合的な応用力を養えるようにしている。章扉で日常や社会に関連する課題を提示し、本文中で解決できるようにして、数学を活用する場面にふれることができるようにされている。
61 啓林館	数Ⅱ 707 ◆	新編数学Ⅱ	A5 242	903	令3	例や例題に対応する問題は、対応関係が明確になるように配慮し、例や例題を参照しながら問題演習を行うことで、学習した内容を確実に理解・定着できるように構成している。各章の扉では、身の回りの課題と、それを解決しようとする場面を取り上げることで、各章を学ぶ目的・意義を理解するとともに、数学的な見方・考え方をはぐくめられるように配慮されている。
61 啓林館	数Ⅱ 708 ◆	深進数学Ⅱ	A5 258	903	令3	本文をより深く理解することを助けるために、多くの例を取り上げて説明しており、さらに、その知識の定着と応用力をつけるための例題も積極的に取り上げている。文章の説明だけではわかりづらい内容については、図を用いてスムーズな理解ができるようにしており、また、問題に取り組む際の思考の過程を本文に書き添え、解決に至る道筋がわかりやすくなるようにされている。
104 数研	数Ⅱ 104-901 ◆	改訂版 数学Ⅱ	A5 294	903	令8	内容を系統的かつ効率的に配列し、「確かな記述」と「明解な解説」でより確実な知識・技能の習得を目指す構成で、各章には「ステップアップ」や「探究」などの要素を配置し、生徒が自ら学びを深められるよう工夫している。前見返しや本文コラムでは生物や自然現象、出土遺物の年代測定といった題材を扱い、具体的な事象とのつながりを通じて数学の有用性と学ぶ意義を実感させる設計となっている。
104 数研	数Ⅱ 104-902 ◆	改訂版 NEXT 数学Ⅱ	A5 302	903	令8	系統的かつ効率的な配列で、学習内容の「何を」「なぜ」学ぶのかを意識させ、本質的で汎用性のある知識・技能の身に付けを目指す構成で、「どのように考えるか」に着目した記述で思考力を養い、主体的な学習を支える工夫が施されている。前見返しの潮の満ち引きや各章末の課題学習など、自然現象や日常生活、発展的な数学の課題を取り上げ、社会生活で役立つ数学の有用性を実感させる展開となっている。
104 数研	数Ⅱ 104-903 ◆	改訂版 高等学校 数学Ⅱ	A5 270	903	令8	内容を系統的かつ効率的に配列し、スムーズな学習展開を通じて確実な知識・技能を身に付けることを目指す構成で、理解を助ける丁寧な例題や問いを配置しつつ、自ら学びを深めるための工夫を凝らしている。前見返しでのキリンやトンボの写真の活用、計算尺が科学技術に寄与した歴史、各章の身近な事象を用いた課題学習などを網羅し、数学の幅広い教養と有用性を実感させる工夫がされている。
104 数研	数Ⅱ 104-904 ◆	改訂版 新編 数学Ⅱ	A5 250	903	令8	内容を系統的かつ効率的に配列し、豊富な図やスムーズな展開により、知識・技能の確実な定着を促す構成で、既習事項とのつながりを意識した導入や、思考力を養う工夫が随所に施されている。前見返しの瞬間の速さと微分の関係、コラムの調和平均など、身近な事象を用いた課題学習を多く扱い、生活の中に潜む数学の有用性を実感させる設計となっている。
104 数研	数Ⅱ 104-905 ◆	改訂版 最新 数学Ⅱ	A5 250	903	令8	内容を系統的かつ効率的に配列し、見やすく視覚的に理解しやすい紙面により、着実な学力向上を目指す構成で、知識・技能のスムーズな定着を図りつつ、思考力を育成する問題も充実させている。各章の扉やコラムでは、生活の中で数学が活用されている具体例を豊富に紹介し、主体的な学習を促しながら数学のよさや有用性を実感させる展開となっている。
104 数研	数Ⅱ 104-906 ◆	改訂版 新 高校の数学Ⅱ	B5 216	903	令8	内容を系統的かつ効率的に配列し、平易でわかりやすい記述とビジュアルな紙面で基礎から確実に学べる構成で、数学Ⅰの復習を交えた導入や色使いの工夫により、苦手意識を持つ生徒にも配慮している。前見返しの星空の写真、地球の緯度・経度、日常の自動車の制動距離といった実生活に即した題材を多く扱い、数学が役立っていることを実感させる工夫がされている。

数学

3 数学Ⅲ

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	数Ⅲ 701 ◆	数学Ⅲ Advanced	A5 238	816	令4	丁寧な本文と問題配列で進度を維持できる仕上がりとなっており、従来の指導のノウハウを活かして進度を維持できる教科書となっている。スモールステップで問題が配列されていて、「リンク機能」を用いて生徒が自ら探究できる工夫がされている。また生徒の「自ら探究する姿勢」と「考える力」をより育むため、節末・章末・巻末には数学的活動を具体化したページがあり、内容や進度に応じて柔軟に取り上げることができる。
2 東書	数Ⅲ 702 ◆	数学Ⅲ Standard	A5 222	816	令4	問題解決力の育成で求められている「主体的・対話的で深い学び」が自然に実現できるような工夫がされており、“考える”が習慣になる「考察」、学習への意欲と関心を高める「Set Up」、 “探究で始まり、探究で終わる”章構成などの工夫がされている。また、デジタル化に柔軟に対応できるように多様なコンテンツが用意されており、授業のサポートをしっかりできる構成となっている。
7 実教	数Ⅲ 703 ◆	数学Ⅲ Progress	A5 214	816	令4	問題のタイプを充実させながらもページ数は可能な限り抑えられており、「Introduction」や既習事項へのマーキングで、授業にメリハリが付けやすい構成となっている。基本から応用まで自学自習に配慮された作りになっており、授業の内外で生徒が主体的に学習できるように工夫されている。主体的・対話的で深い学びに繋がる問題として「Progress」が設けられている。
7 実教	数Ⅲ 704 ◆	新編数学Ⅲ	A5 206	816	令4	スムーズに生徒が理解を深めることができるように、見えやすい紙面レイアウト、読解をサポートする図解やイラストが随所に配置されている。厳選された例・例題がスモールステップで配置されており、知識・技能の深い定着で学びのペースを築く工夫がされている。また、思考力を高めるための題材が豊富に用意されており、基礎・基本を修めた後に、どこまで学びを深めるか、自由自在にカスタマイズできるようになっている。
7 実教	数Ⅲ 714 ◆	高校数学Ⅲ	B5 172	816	令5	生徒にとって身近な話題を取り上げ、知識や技能を習得しやすくしたり、数学を日常生活に活用したり意味づけしたりする思考・判断を促す工夫が見られる。さらに、課題学習などは生徒が興味や関心をもつような題材に触れ、積極的に活用する態度を養うことも考慮されている。特に学習意欲が低い生徒や基礎学力に課題がある生徒の多い学校での使用も想定されており、すべての高校生に数学を楽しく学べる構成となっている。
61 啓林館	数Ⅲ 705 ◆	数学Ⅲ	A5 212	816	令4	主体的に学ぶことができ、生徒が自ら考えて理解できるような仕組みを取り入れている。授業計画や習熟度に応じて幅広く授業がカスタマイズできるように各要素が明確に区分されており、新しく多様な考え方が学べる要素や数学的思考力、数学への興味を深めるコンテンツが豊富に掲載されている。
61 啓林館	数Ⅲ 706 ◆	新編数学Ⅲ	A5 194	816	令4	数学を主体的に学ぼうとする姿勢を学習の中で養える構成となっている。生徒自らが無理なく取り組めるように本文の色使いや数値設定に工夫が見られる。また、学んだ内容を深める問題や定義・定理の定着、読解力を養う問題が多く掲載されている。
61 啓林館	数Ⅲ 707 ◆	深進数学Ⅲ	A5 210	816	令4	学びを「進める」「深める」内容で構成されており、授業スタイルに応じた使い方ができる。簡潔で分かりやすい説明が重視されており、「なぜ学ぶのか」を明確にし、生徒の理解を助ける構成になっている。段階を追ってストーリー展開する工夫がされており、解法の暗記ではなく、「なぜそうなるのか？」を生徒が考えることができるように設計されている。

数学

3 数学Ⅲ

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
104 数研	数Ⅲ 708 ◆	数学Ⅲ	A5 250	816	令4	定理の証明などはなるべく省略せずに扱われており、論理的に考える力を養うよう設計されている。思考力・判断力・表現力の育成に繋げるための要素が豊富で、これまでの授業や課題にスムーズに取り入れることができる。生徒の自学を助ける工夫があり主体的な学びに繋がるだけでなく、数学の奥深さや良さに触れられる題材も豊富にあり、生徒の興味関心に繋がる。
104 数研	数Ⅲ 709 ◆	高等学校 数学Ⅲ	A5 230	816	令4	簡潔な記述、適度な内容量・問題量、スムーズな展開が重視されていて、高校数学の重要事項を一通り学習した上で数学的活動や問題演習の時間を確保できる組み立てとなっている。思考力・判断力・表現力の育成に繋げるための要素が豊富で、生徒が目標をもって学習に取り組むための工夫があり主体的な学びに繋がるだけでなく、数学の面白さや良さに触れられる題材も豊富にあり、生徒の興味関心に繋がる。
104 数研	数Ⅲ 710 ◆	新編 数学Ⅲ	A5 222	816	令4	既習事項との繋がりを意識して作成されており、「理解を促す豊富な図」と「授業が進めやすい展開・題材の工夫」が見える。思考力・判断力・表現力の育成に繋げるための豊富な要素が取捨選択しやすい構成になっており、これまでの授業や課題にスムーズに取り入れることができる。大学入試を見据え、重要な内容は本文でしっかりと扱っており、本文を超える内容も「研究」や「発展」でカバーしている。
104 数研	数Ⅲ 711 ◆	最新 数学Ⅲ	A5 218	816	令4	「見やすい構成」、「基礎～標準レベルの充実した問題量」により、基礎的・基本的な知識・技能の定着に重きを置いた教科書である。既習事項の繋がり、項目間の繋がりをより実感できる工夫があり、学習内容を振り返る要素が盛り込まれている。また「具体例による丁寧な説明」、「段階を追った展開」を重視した仕上がりとなっており、知識・技能の習得段階にプラスして取り組むことができる工夫がされている。
104 数研	数Ⅲ 712 ◆	NEXT 数学Ⅲ	A5 250	816	令4	内容の全体像を俯瞰しながら、それぞれの例題の本質を意識しながら学ぶことで「問題は解けるのに理解していない」という状態にならず、ただの暗記に留まらない本質的な知識・技能を習得することに重きを置いた仕上がりとなっている。解法の暗記だけの学習から脱却し、身に付けた本質を生徒自身で個々の問題に生かしていく構成となっており、「深める」など角度を変えて考える問題も本文内で扱っている。
183 第一	数Ⅲ 715 ◆	新編数学Ⅲ	B5 変型 190	816	令5	章扉で学習のつながりと目標を扱い、数学の系統性の実感できるようにし、見通しをもって学習に取り組めるようにしている。また、記述や題材に工夫があり、知識や技能、数学的な見方・考え方を身につけ、それらを活用して思考・判断・表現する能力を伸ばすことができるようになっている。生活に関連のある題材や、数学を発展させた先人の業績について扱うことで、数学に対する興味・関心を高め、社会の形成・発展に関わろうとする態度を養うことができる作りになっている。特徴の1つとして、例題の後、「解法のポイント」の項目を設け、要点を振り返ることができる配慮がされている。

数学

4 数学A

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	数A 002-901	改訂版 数学A Advanced	A5 202	680	令7	入試に必要な思考力を徹底的に鍛えることに焦点を当て設計されている。「思考力問題」や「別解」、「探究」を通じて、解法の暗記に頼らず多角的に問題を解決する力を養う。「思考の戦略編」では、分野横断的な考え方を整理し、思考の土台を築く。また、丁寧な説明とステップアップで、最短での基礎固めをサポートする。さらに、「解説アニメーション」や「フラッシュドリル」、「シミュレーション」といった多彩なQRコンテンツが、授業や自学自習を強力にサポートし、深い理解と効果的な反復演習を可能にする。これらの特長により、入試突破に必要な総合的な学力を効率的に高めることができる。
2 東書	数A 002-902	改訂版 数学A Standard	A5 178	680	令7	章の導入で既習事項を確認し、本文で基礎を固め、節末で反復練習を促し、難易度の高い問題や補充問題も用意されており、生徒一人ひとりに合わせた学習を可能にしている。また、共通テストへの素地作りも無理なく行えるよう工夫されている。「Think」といった手軽な発問や、日常・長文に触れるコラムを通じて、自然と応用力や読解力が身につくよう設計されている。加えて、生徒の自律的な学びと学力向上を多角的に支援するよう、多彩なQRコンテンツなどを配置している。
2 東書	数A 002-903	数学A Select	A5 166	680	令7	各章は、既習事項の確認、スムーズな授業進行を促す本文、そして丁寧な復習と反復を重視した節末・章末で構成される。さらに、取捨選択可能なChallenge例題や補充問題のLevel Upも備え、学力の底上げを図る。また、共通テストへの素地作りも自然と行えるよう工夫されている。本文中の手軽な発問「Think」や、章扉と連動した章末コラムを通じて、日常や長文問題に無理なく慣れるよう設計されている。
2 東書	数A 002-904	改訂版 数学A Essence	B5 変型 144	680	令7	基礎・基本のつまずきをなくす工夫がされている。章の導入で既習事項を確認し、側注の充実や読みやすいUDフォントの使用で理解を促している。また、学習状況に応じた柔軟な運用が可能になるよう、本文と同難易度の問題を節末・巻末に多く配置し、3段階の難易度で幅広い習熟度にも対応する。さらに「Act」や章扉・章末の連動で目的意識を持たせ、学習意欲を引き出し、学びを深める仕掛けも充実している。
2 東書	数A 002-905	改訂版 新数学A	B5 114	570	令7	基礎・基本の確実な理解と定着を重視している。総ルビやUDフォントで読みやすさを追求し、巻頭で小・中学校の計算を丁寧に復習できる。側注で間違いの例を示すなど、つまずきを防ぐ工夫もされている。既習事項の確認や考えるきっかけとなる発問を設け、用語や式の意味も側注で積極的に解説し、見通しを持って学習できるよう設計されている。また、主体的な自学自習を促すため、全問解答掲載の別冊「解答編」や、中学復習フラッシュカード、動的な「解説アニメーション」、反復練習用の「フラッシュドリル」といったQRコンテンツも充実している。
	数A 002-906	改訂版 新数学A 解答編	B5 変型 22	110	令7	
2 東書	数A 002-907	数学A The 探究	A5 177	680	令7	授業に探究活動を取り入れやすくするよう設計されている。探究に始まり、目的意識を持つ「Set Up」や「考察」で、生徒が考え抜く力を育成する。特に「考察ワークシート」は、探究的な授業を円滑に進める強力なツールとなる。「思考力問題」で暗記に頼らない解決力を、「補助発問」で数学的見方・考え方を育成し、「共通テストに備えよう」コーナーで実践力を養うよう構成されている。
2 東書	数A 701 ◆	数学A Advanced	A5 190	680	令3	丁寧な本文と問題配列で進度を維持できる仕上がりとなっており、従来の指導のノウハウを活かして進度を維持できる教科書となっている。スモールステップで問題が配列されていて、「リンク機能」を用いて生徒が自ら探究できる工夫がされている。また生徒の「自ら探究する姿勢」と「考える力」をより育むため、節末・章末・巻末には数学的活動を具体化したページがあり、内容や進度に応じて柔軟に取り上げることができる。
2 東書	数A 702 ◆	数学A Standard	A5 182	680	令3	問題解決力の育成で求められている「主体的・対話的で深い学び」が自然に実現できるような工夫がされており、“考える”が習慣になる「考察」、学習への意欲と関心を高める「Set Up」、「探究で始まり、探究で終わる」章構成などの工夫がされている。また、デジタル化に柔軟に対応できるように多様なコンテンツが用意されており、授業のサポートをしっかりとできる構成となっている。

数学

4 数学A

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	数A 007-901 ◆	数学A Progress 新訂版	A5 170	680	令7	問題のタイプを充実させながらもページ数は可能な限り抑えられており、「Introduction」や既習事項へのマーキングで、授業にメリハリが付けやすい構成となっている。基本から応用まで自学自習に配慮された作りになっており、授業の内外で生徒が主体的に学習できるように工夫されている。主体的・対話的で深い学びに繋がる問題として「Progress」が設けられている。
7 実教	数A 007-902 ◆	新編数学A Flex	A5 174	680	令7	スムーズに生徒が理解を深めることができるように、見えやすい紙面レイアウト、読解をサポートする図解やイラストが随所に配置されている。厳選された例・例題がスモールステップで配置されており、知識・技能の深い定着で学びのベースを築く工夫がされている。また、思考力を高めるための題材が豊富に用意されており、基礎・基本を修めた後に、どこまで学びを深めるか、自由自在にカスタマイズできるようになっている。
7 実教	数A 007-903 ◆	高校数学A 新訂版	B5 142	680	令7	学力差のある生徒が混在する授業にも配慮して作られており、中学校以前の内容の習得に課題がある生徒でもスムーズに学べる工夫がある。教科書だけでも十分な量の問題に取り組みめるようになっている。また、自ら学ぶ力を身に付けるための自学自習ができる配慮もされている。
61 啓林館	数A 061-901 ◆	アルファ数学A	A5 177	680	令7	数学的思考力を深めることに特化して設計されており、応用的な問題まで教科書の本文で扱うことが可能である。解法暗記に留まらない「思考力・判断力・表現力」を養うことができるよう、「Approach」や「着想」、節末の「思考問題」などが配列されている。「Approach」や「着想」は指導に応じて重点を変えられ、「既習線」などで進度を確保できる。「 $+\alpha$ 」や「視点」で関連事項や別解を提示し、章扉や「思考力を養う」で日常生活と数学を結びつけ、興味を引き出し、生徒が主体的に学習する姿勢を育む工夫がされている。
61 啓林館	数A 061-902 ◆	深進数学A 改訂版	B5 変型 194	680	令7	数学の本質を学び、思考を深めることを重視している。簡潔な記述と「深めよう」コーナーで、多様な考え方を学び、授業を早く進めつつも、場合に応じて「深める」ことができるよう設計されている。また、主体的に学びに向かう姿勢を育むため、右欄に疑問や気づきを書き込めるスペースを設け、「考え方」の整理を促すよう工夫されている。共通テスト等で問われる「読解力」を身につけられるよう、章末「探Q広場」や巻末「深化問題」では、会話形式で課題解決を図る問題を扱っている。
61 啓林館	数A 061-903 ◆	爽解数学A	A5 178	680	令7	精選された本文と思考を助ける構成で、簡潔で分かりやすい記述と取捨選択しやすい問題構成により、コア内容をメインに扱い、状況に応じて応用的な問題も取り扱うことも可能である。また、生徒の思考を助ける様々な工夫が凝らされており、速い授業展開の中でも理解を深められる。節末の「思考問題」や章末の「Math Adventure」といった、大学入試を見据えた問題を扱うことで、大学入試にもつながる力を日々の学習で身につけることができる。生徒が目的意識を持って学習に取り組めるよう、導入文や「考え方」、タイトルなどで思考のきっかけを提供し、主体的に学習に取り組めるよう配慮されている。
61 啓林館	数A 061-904 ◆	新編数学A 改訂版	A5 138	680	令7	基礎・基本を授業の中で演習を行いながら確実に定着できるよう設計されている。生徒が苦手な箇所は考え方を図式化して視覚的に示し、つまづきやすい問題では係数の符号・偶奇まで揃えた「例」や「例題」で解ける達成感を積み重ねられるよう工夫している。「中学校のふり返し」で既習内容を確認でき、章末の「基礎力向上テスト」や巻末の「補充問題」に加え、CBT形式のQRコンテンツも用意されている。「社会で役立つ数学」では、日常・社会の題材を幅広く取り上げ、数学が実社会で役立つことを示し、数学への興味を引き出す仕掛けも豊富である。
61 啓林館	数A 711 ◆	深進数学A	A5 154	680	令3	学びを「進める」「深める」内容で構成されており、授業スタイルに応じた使い方ができる。簡潔で分かりやすい説明が重視されており、「なぜ学ぶのか」を明確にし、生徒の理解を助ける構成になっている。段階を追ってストーリー展開する工夫がされており、解法の暗記ではなく、「なぜそうなるのか？」を生徒が考えることができるように設計されている。

数学

4 数学A

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書 名	判型・頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
104 数研	数A 104-901 ◆	改訂版 数学A	A5 214	680	令7	「数学の考え方」を新設し、思考力・判断力・表現力の育成をさらに強化している。数学の問題を解くときに有効な考え方について、異なる種類の問題を取り上げ、そこに共通する考え方を紹介するなど、様々な場面で応用できるようになる思考力が養われるよう工夫されている。また、色や図解による説明を増やして視覚的に理解しやすくするなど生徒の自学を助ける工夫があり、主体的な学びに繋がるだけでなく、数学の奥深さや良さに触れられる題材も豊富にあり、生徒の興味関心に繋がる。
104 数研	数A 104-902 ◆	改訂版 NEXT 数学A	A5 222	680	令7	内容の全体像を俯瞰しながら、それぞれの例題の本質を意識しながら学ぶことで、ただの暗記に留まらない本質的な知識・技能を習得することに重きを置いた仕上がりとなっている。教科書本文中に考え方として様々なキーワードを取り上げ、解法の暗記だけの学習から脱却し、身に付けた本質を生徒自身で個々の問題に生かしていく構成となっており、「深める」など角度を変えて考える問題も本文内で扱っている。
104 数研	数A 104-903 ◆	改訂版 高等学校 数学A	A5 198	680	令7	簡潔な記述、適度な内容量・問題量、スムーズな展開が重視されていて、高校数学の重要事項を一通り学習した上で数学的活動や問題演習の時間を確保できる組み立てとなっている。思考力・判断力・表現力の育成に繋げるための要素が豊富で、生徒が目標をもって学習に取り組むための工夫があり主体的な学びに繋がるだけでなく、数学の面白さや良さに触れられる題材も豊富にあり、生徒の興味関心に繋がる。巻末の「身に付けたい表現」で取り上げる用語を増やし、内容をより深く理解できるように工夫されている。
104 数研	数A 104-904 ◆	改訂版 新編 数学A	A5 186	680	令7	既習事項との繋がりを意識して作成されており、「理解を促す豊富な図」と「授業が進めやすい展開・題材の工夫」が見える。思考力・判断力・表現力の育成に繋げるための豊富な要素が取捨選択しやすい構成になっており、これまでの授業や課題にスムーズに取り入れることができる。大学入試を見据え、重要な内容は本文でしっかりと扱っており、本文を超える内容も「研究」や「発展」でカバーしている。新たに追加した「Point」の掲載箇所を増やすことで、さらに内容の繋がりを意識した学習ができるよう工夫されている。
104 数研	数A 104-905 ◆	改訂版 最新 数学A	A5 166	680	令7	「見やすい構成」、「基礎～標準レベルの充実した問題量」により、基礎的・基本的な知識・技能の定着に重きを置いた教科書である。既習事項の繋がりが、項目間の繋がりをより実感できる工夫があり、学習内容を振り返る要素が盛り込まれている。また「具体例による丁寧な説明」、「段階を追った展開」を重視した仕上がりとなっており、知識・技能の習得段階にプラスして取り組むことができる工夫がされている。多色刷の図や図解を多く取り入れ、視覚的にも理解をうながすようレイアウトを刷新し、より理解しやすく・目に優しいデザインに変更している。
104 数研	数A 104-906 ◆	改訂版 新 高校の数学A	B5 138	680	令7	平易で分かりやすい記述によって基礎を学ぶことができる。生徒が数学を身近に感じられるように写真やイラスト、キャラクターを効果的に使用し、ビジュアルで楽しく学べる場面が多く取り入れられており、章とびら・本文・コラムなどの色々な場面で、数学が実生活で役立っていることを感じられる題材を多く取り上げている。
104 数研	数A 712 ◆	数学A	A5 202	680	令3	定理の証明などはなるべく省略せずに扱われており、論理的に考える力を養うよう設計されている。思考力・判断力・表現力の育成に繋げるための要素が豊富で、これまでの授業や課題にスムーズに取り入れることができる。生徒の自学を助ける工夫があり主体的な学びに繋がるだけでなく、数学の奥深さや良さに触れられる題材も豊富にあり、生徒の興味関心に繋がる。
104 数研	数A 713 ◆	高等学校 数学A	A5 185	680	令3	簡潔な記述、適度な内容量・問題量、スムーズな展開が重視されていて、高校数学の重要事項を一通り学習した上で数学的活動や問題演習の時間を確保できる組み立てとなっている。思考力・判断力・表現力の育成に繋げるための要素が豊富で、生徒が目標をもって学習に取り組むための工夫があり主体的な学びに繋がるだけでなく、数学の面白さや良さに触れられる題材も豊富にあり、生徒の興味関心に繋がる。
104 数研	数A 714 ◆	新編 数学A	A5 174	680	令3	既習事項との繋がりを意識して作成されており、「理解を促す豊富な図」と「授業が進めやすい展開・題材の工夫」が見える。思考力・判断力・表現力の育成に繋げるための豊富な要素が取捨選択しやすい構成になっており、これまでの授業や課題にスムーズに取り入れることができる。大学入試を見据え、重要な内容は本文でしっかりと扱っており、本文を超える内容も「研究」や「発展」でカバーしている。

数学

4 数学A

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書 名	判型・頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
104 数研	数A 715 ◆	最新 数学A	A5 158	680	令3	「見やすい構成」、「基礎～標準レベルの充実した問題量」により、基礎的・基本的な知識・技能の定着に重きを置いた教科書である。既習事項の繋がり、項目間の繋がりをより実感できる工夫があり、学習内容を振り返る要素が盛り込まれている。また「具体例による丁寧な説明」、「段階を追った展開」を重視した仕上がりとなっており、知識・技能の習得段階にプラスして取り組むことができる工夫がされている。
104 数研	数A 716 ◆	新 高校の数学A	B5 138	680	令3	平易で分かりやすい記述によって基礎を学ぶことができる。生徒が数学を身近に感じられるようにビジュアルで楽しく学べる場面が多く取り入れられており、章とびら・本文・コラムなどのいろいろな場面で、数学が実生活で役立っていることを感じられる題材を多く取り上げている。
104 数研	数A 717 ◆	NEXT 数学A	A5 206	680	令3	内容の全体像を俯瞰しながら、それぞれの例題の本質を意識しながら学ぶことで「問題は解けるのに理解していない」という状態にならず、ただの暗記に留まらない本質的な知識・技能を習得することに重きを置いた仕上がりとなっている。解法の暗記だけの学習から脱却し、身に付けた本質を生徒自身で個々の問題に生かしていく構成となっており、「深める」など角度を変えて考える問題も本文内で扱っている。
183 第一	数A 183-901 ◆	よくわかる 新編数学A	B5 変型 158	680	令7	各章冒頭の「つながる数学」で既習事項を確認でき、「節のまとめ」や解説動画付きの「確認問題」で理解を深めるよう設計されている。巻末の「補充問題」で十分な練習量を確保し、早く解き終えた生徒向けの「up問題」も用意し、多様な習熟度に対応できるよう工夫されている。
183 第一	数A 718	新編数学A	B5 変型 150	614	令3	本冊とサポートブックの2分冊で構成されている。本冊の章扉には、その章に関する「学習のつながりと目標」と「トピック」を多く扱っており、その章の学習意義が実感できるよう工夫されている。サポートブックでは、各項目の既習事項が確認・復習できるように設計されており、より深く理解できる仕組みになっている。また、解答の掲載だけでなく、「思考のプロセス」を横注で補うことで、どのようなポイントに注意すればよいかが掴めるようになっている。さらに、各節の確認問題の後ろには、課題学習を取り扱っており、本質の理解や日常生活への応用に役立つ仕上がりとなっている。
	数A 719	新編数学Aサポートブック	B5 変型 18	66	令3	

数学

5 数学B

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	数B 002-901	改訂版 数学B Advanced	A5 154	791	令8	丁寧な本文と問題配列により指導のノウハウを活かして進度を維持できる構成で、スモールステップの問題配置や「リンク機能」などを通じて、生徒が自ら探究できるよう工夫している。さらに、思考力を育むため節末や章末等に数学的活動を具体化したページを設け、内容や進度に応じて柔軟に活用できる設計だ。実際のデータを用いた3章の課題など、現実の事象とのつながりから数学の有用性を実感させる展開となっている。
2 東書	数B 002-902	改訂版 数学B Standard	A5 138	791	令8	進度を維持しやすい丁寧な紙面構成と、指導のノウハウを活かせる問題配列が特徴である。スモールステップでの定着を図りつつ、「リンク機能」による主体的な学びやICTの積極的な活用を促す工夫が随所に施されている。また、統計的な推測におけるアニメーションコンテンツの充実など視覚的な理解をサポートする仕組みがあり、現代社会で役立つ数学の有用性を実感させる工夫がされている。
2 東書	数B 002-903	数学B Select	A5 134	791	令8	丁寧な解説と段階的な問題配列により、指導のノウハウを活かしながら着実な理解を目指す構成で、「Training」や「Level Up」などを通じて、生徒が自らステップアップできる工夫を凝らしている。数列の導入での曜日や割り算の余りの活用、複利法といった具体的な社会生活の題材を豊富に網羅し、学んだ事柄が様々な場面に応用できる有用性を実感させる設計となっている。
2 東書	数B 002-904	改訂版 数学B Essence	B5 変型 136	791	令8	系統的かつ効率的な配列により、数学を不得意とする生徒でも無理なく取り組める平易な構成で、和の公式を視覚的に説明する工夫や、記号を工夫したスモールステップの導入などを通じて、基本事項の確実な定着を促す。Webサイトの実際のデータを扱う「広がる数学の世界」などを設け、生活や社会の様々な事象を振り返りながら、数学が身近で役立っていることを実感させる工夫がされている。
2 東書	数B 002-905	数学B The 探究	A5 157	791	令8	主体的・対話的で深い学びを重視し、“探究で始まり、探究で終わる”意欲的な章構成だ。思考を習慣化する「考察」や関心を高める「Set Up」、デジタルコンテンツとの連動など、生徒が自ら考える力を引き出す工夫が満載である。3人の対話から複数の解決法にアプローチする具体的な課題学習などを通じ、問題解決の楽しさと数学のよさを深く実感させるアプローチをとっている。
2 東書	数B 701 ◆	数学B Advanced	A5 158	791	令4	丁寧な本文と問題配列で進度を維持できる仕上がりとなっており、従来の指導のノウハウを活かして進度を維持できる教科書となっている。スモールステップで問題が配列されていて、「リンク機能」を用いて生徒が自ら探究できる工夫がされている。また生徒の「自ら探究する姿勢」と「考える力」をより育むため、節末・章末・巻末には数学的活動を具体化したページがあり、内容や進度に応じて柔軟に取り上げることができる。
2 東書	数B 702 ◆	数学B Standard	A5 162	791	令4	問題解決力の育成で求められている「主体的・対話的で深い学び」が自然に実現できるような工夫がされており、“考える”が習慣になる「考察」、学習への意欲と関心を高める「Set Up」、 “探究で始まり、探究で終わる”章構成などの工夫がされている。また、デジタル化に柔軟に対応できるように多様なコンテンツが用意されており、授業のサポートをしっかりできる構成となっている。
7 実教	数B 007-901 ◆	数学B Progress 新訂版	A5 128	791	令8	例や例題、練習問題を豊富に掲載し、基礎的・基本的な知識と技能を確実に身につけられる構成で、章とびらに世界の数学者のエピソードを載せるなど、幅広い知識や教養を養う工夫がされている。さらに、数学的活動をいっそう重視して知識を活用する態度を育む配慮が施されている。具体的かつ身近な例を扱い、社会生活において数学が利用されていることを実感させる設計となっている。
7 実教	数B 007-902 ◆	新編数学B Flex	A5 136	791	令8	具体例による導入や既習内容の復習に加え、応用的な内容を扱う「思考力PLUS」を豊富に載せることにより、幅広い知識と教養を身につけられる構成で、練習問題は直前の反復を基本とし、知識の確実な定着を促す。章とびらなどにさまざまな風景写真を配して豊かな情操を育むとともに、重要用語をゴシック体にし、公式を枠で囲むなど視覚的にもわかりやすい工夫が施されている。

数学

5 数学B

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	数B 007-903 ◆	高校数学B 新訂版	B5 120	791	令8	基礎的・基本的な知識・技能の修得をめざし、例や例題、練習問題を豊富に掲載した構成で、重要用語に太さの異なるゴシック体、説明部分に専用の丸文字体を使うなど紙面が見やすい。社会生活との関連を重視し、数学的活動を重視した題材を選定している。側注によるきめ細かな補足説明や巻末の公式集などを通じて、生徒の自発的な学習やスパイラル学習を促す仕掛けが充実している。
7 実教	数B 704 ◆	数学B Progress	A5 126	791	令4	問題のタイプを充実させながらもページ数は可能な限り抑えられており、「Introduction」や既習事項へのマーキングで、授業にメリハリが付けやすい構成となっている。基本から応用まで自学自習に配慮された作りになっており、授業の内外で生徒が主体的に学習できるように工夫されている。主体的・対話的で深い学びに繋がる問題として「Progress」が設けられている。
7 実教	数B 705 ◆	新編数学B	A5 134	791	令4	スムーズに生徒が理解を深めることができるように、見えやすい紙面レイアウト、読解をサポートする図解やイラストが随所に配置されている。厳選された例・例題がスモールステップで配置されており、知識・技能の深い定着で学びのベースを築く工夫がされている。また、思考力を高めるための題材が豊富に用意されており、基礎・基本を修めた後に、どこまで学びを深めるか、自由自在にカスタマイズできるようになっている。
7 実教	数B 706 ◆	高校数学B	B5 120	791	令4	学力差のある生徒が混在する授業にも配慮して作られており、中学校以前の内容の習得に課題がある生徒でもスムーズに学べる工夫がある。教科書だけでも十分な量の問題に取り組めるようになっている。また、自ら学ぶ力を身に付けるための自学自習ができる配慮もされている。
61 啓林館	数B 061-901 ◆	アルファ数学B	A5 146	791	令8	わかりやすい例や精選された例題から始め、数学の見方や考え方、知恵を養い活用する力を育むことを目指している。特徴として、アプローチや段階的な問題配置、ICTの有効活用により主体的・意欲的な学習を支える構成が挙げられる。図版やカラーユニバーサルデザインによる見やすい紙面を追求し、身近な題材を通じて多様な考え方や統計学の有用性を実感させ、自主的な探究活動へつなげる工夫が凝らされている。
61 啓林館	数B 061-902 ◆	深進数学B 改訂版	B5 変型 154	791	令8	紙面右側の書込みスペースやQRコード、対話型の深化問題により、主体的に深く学ぶ力を養うよう、構成されている。身近な題材から課題を提示する章扉と章末の探究コーナーにより学習の広がりを実感させ、段階的な問題配置やCUD対応の紙面、ICTの有効活用で理解を促す。多様なアプローチや図解で、公式の理解や統計の定着を図っている。
61 啓林館	数B 061-903 ◆	爽解数学B	A5 138	791	令8	導入の工夫や豊富な例・例題、スパイラルの配列により、学習内容を総合的に理解できるよう設計された教材である。「考えてみよう」「調べてみよう」というコーナーや、日常の課題を章末の「Math Adventure」で解決する構成が挙げられ、学習の広がりを実感させる。段階的な問題配置や見やすいCUD対応の紙面、QRコードによる動的なICT活用を通じて、生徒の主体的で深い学びを多角的にサポートするよう工夫されている。
61 啓林館	数B 061-904 ◆	新編数学B 改訂版	A5 122	791	令8	他科目とのつながりや接続に配慮した教材である。二次元コードによる既習のふり返りがあり、また、CUD・UD書体、図式を駆使した視覚的で直観的な紙面デザインである。例と問題の対応や、復習先を示した段階的な問題配置で定着を促す。章扉の身近な課題を本文や「社会で役立つ数学」で解決する構造や、ICTの有効活用で主体的・探究的な学びを支える構成となっている。
61 啓林館	数B 707 ◆	数学B	A5 148	791	令4	主体的に学ぶことができ、生徒が自ら考えて理解できるような仕組みを取り入れている。授業計画や習熟度に応じて幅広く授業がカスタマイズできるように各要素が明確に区分されており、新しく多様な考え方が学べる要素や数学的思考力、数学への興味を深めるコンテンツが豊富に掲載されている。
61 啓林館	数B 708 ◆	新編数学B	A5 146	791	令4	数学を主体的に学ぼうとする姿勢を学習の中で養える構成となっている。生徒自らが無理なく取り組めるように本文の色使いや数値設定に工夫が見られる。また、学んだ内容を深める問題や定義・定理の定着、読解力を養う問題が多く掲載されている。

数学

5 数学B

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
61 啓林館	数B 709 ◆	深進数学B	A5 146	791	令4	学びを「進める」「深める」内容で構成されており、授業スタイルに応じた使い方ができる。簡潔で分かりやすい説明が重視されており、「なぜ学ぶのか」を明確にし、生徒の理解を助ける構成になっている。段階を追ってストーリー展開する工夫がされており、解法の暗記ではなく、「なぜそうなるのか？」を生徒が考えることができるように設計されている。
104 数研	数B 104-901 ◆	改訂版 数学B	A5 170	791	令8	論理の飛躍がない単純平明な記述で基本概念の体系的理解を促し、正確な知識や技能、思考力を養うための教材である。豊富な例・例題と丁寧な解説による自学自習への配慮や、図版・カットを多用した視覚的工夫がある。章扉の数学史や挿話、コラムが学習への関心を高め、「研究」や「発展」が意欲的な生徒の探究心を刺激する。さらに、枠囲みやゴシック体、CUD対応の配色やUDフォントの採用により、要点が識別しやすく見やすい紙面を実現している。
104 数研	数B 104-902 ◆	改訂版 NEXT 数学B	A5 182	791	令8	論理の飛躍がない平易な展開で体系的な理解を深め、確かな知識や技能を身につけるための教材である。暗記に偏らないよう例題を基本に絞り、解答の振り返りや考え方を意識させる問いで思考力を養うよう構成されている。視覚面では、豊富な写真や図版、CUD対応の配色、UDフォントを採用して理解を促す。さらに、表現を統一した厳密な記述、社会生活に関わる題材による主体的学習の支援、発展内容の掲載など工夫が多い。
104 数研	数B 104-903 ◆	改訂版 高等学校 数学B	A5 166	791	令8	論理の飛躍がない段階的な説明と平易な例示により、基本概念の体系的理解と知識の定着を促す教材である。中学校との接続への配慮や、基本に絞った例題、側注・脚注の充実による理解のサポートをしている。視覚面では豊富な色刷り図版やレイアウトの工夫、CUD対応の配色、UDフォントの採用により感性に響く見やすい紙面を実現している。さらに、厳密な記述、興味を引く課題学習、発展内容の掲載で主体的・発展的な学習を支える構成となっている。
104 数研	数B 104-904 ◆	改訂版 新編 数学B	A5 154	791	令8	論理の飛躍がない丁寧な説明と平易な例示により、数学的な見方・考え方、知識、技能をバランスよく習得できる教材である。既習内容とのギャップを減らした導入や、基本に絞った例題、紙面右横の充実した補足説明が理解しやすい構成になっている。視覚面ではレイアウトの工夫や豊富な色刷り図版、CUD対応の配色、UDフォントを採用し、生徒の感性に寄り添う見やすい紙面を実現している。さらに、意欲を高めるコラムや発展内容も備えている。
104 数研	数B 104-905 ◆	改訂版 最新 数学B	A5 126	791	令8	論理的な体系に沿って内容を細分化し、平易な具体例を用いて基礎的な知識や技能の確実な定着を図る教材である。導入に復習を設けて既習マークで接続をスムーズにする工夫や、基本から標準まで幅広く網羅した問題配置となっている。視覚面では、多色刷りの図版やレイアウト、CUD対応の配色、UDフォントの採用により見やすさを追求している。さらに、章扉に日常や社会の事象を扱い、数学を積極的に活用する態度を養うよう構成されている。
104 数研	数B 104-906 ◆	改訂版 新 高校の数学B	B5 118	791	令8	平易な説明と身近な具体例により、基本的な知識や技能を無理なく着実に習得できる教材である。全ページの多色刷、豊富な図版や写真、CUD、UDフォントを駆使した親しみやすく見やすい紙面となっている。章扉の問題提起や導入問題で学ぶ意義を示し、かき込み式の作業要素で主体的学習を促す構成となっている。日常マークによる実生活との関連付け、充実した復習・ふりかえり機能、Webでの補充問題など定着への配慮も手厚い。
104 数研	数B 710 ◆	数学B	A5 166	791	令4	定理の証明などはなるべく省略せずに扱われており、論理的に考える力を養うよう設計されている。思考力・判断力・表現力の育成に繋げるための要素が豊富で、これまでの授業や課題にスムーズに取り入れることができる。生徒の自学を助ける工夫があり主体的な学びに繋がるだけでなく、数学の奥深さや良さに触れられる題材も豊富にあり、生徒の興味関心に繋がる。
104 数研	数B 711 ◆	高等学校 数学B	A5 158	791	令4	簡潔な記述、適度な内容量・問題量、スムーズな展開が重視されていて、高校数学の重要事項を一通り学習した上で数学的活動や問題演習の時間を確保できる組み立てとなっている。思考力・判断力・表現力の育成に繋げるための要素が豊富で、生徒が目標をもって学習に取り組むための工夫があり主体的な学びに繋がるだけでなく、数学の面白さや良さに触れられる題材も豊富にあり、生徒の興味関心に繋がる。

数学

5 数学B

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
104 数研	数B 712 ◆	新編 数学B	A5 150	791	令4	既習事項との繋がりを意識して作成されており、「理解を促す豊富な図」と「授業が進めやすい展開・題材の工夫」が見える。思考力・判断力・表現力の育成に繋げるための豊富な要素が取捨選択しやすい構成になっており、これまでの授業や課題にスムーズに取り入れることができる。大学入試を見据え、重要な内容は本文でしっかりと扱っており、本文を超える内容も「研究」や「発展」でカバーしている。
104 数研	数B 713 ◆	最新 数学B	A5 126	791	令4	「見やすい構成」、「基礎～標準レベルの充実した問題量」により、基礎的・基本的な知識・技能の定着に重きを置いた教科書である。既習事項の繋がり、項目間の繋がりをより実感できる工夫があり、学習内容を振り返る要素が盛り込まれている。また「具体例による丁寧な説明」、「段階を追った展開」を重視した仕上がりとなっており、知識・技能の習得段階にプラスして取り組むことができる工夫がされている。
104 数研	数B 714 ◆	新 高校の数学B	B5 118	791	令4	平易で分かりやすい記述によって基礎を学ぶことができる。生徒が数学を身近に感じられるようにビジュアルで楽しく学べる場面が多く取り入れられており、章とびら・本文・コラムなどのいろいろな場面で、数学が実生活で役立っていることを感じられる題材を多く取り上げている。
104 数研	数B 715 ◆	NEXT 数学B	A5 170	791	令4	内容の全体像を俯瞰しながら、それぞれの例題の本質を意識しながら学ぶことで「問題は解けるのに理解していない」という状態にならず、ただの暗記に留まらない本質的な知識・技能を習得することに重きを置いた仕上がりとなっている。解法の暗記だけの学習から脱却し、身に付けた本質を生徒自身で個々の問題に生かしていく構成となっており、「深める」など角度を変えて考える問題も本文内で扱っている。
183 第一	数B 183-901 ◆	よくわかる 新編数学B	B5 変型 126	791	令8	学習のねらいや豊富な問題配置により、基本的な知識や技能から応用力までを確実に習得できる教材である。複数の主体的な活動や試行錯誤を促すデジタルコンテンツ、キャラクターの導入による親しみやすい展開となっている。読字の負担を減らすルビ振りや公式付きの索引で利便性を高め、社会生活の章では選択肢から結果を予想させることで関心を引く構成。全問解答や確認・補充問題、巻末の総合演習で自学自習を手厚く支える。
183 第一	数B 716	新編数学B	B5 変型 126	791	令4	章扉で学習のつながりと目標を扱い、数学の系統性を実感できるようにして、主体的に見通しをもって学習に取り組めるようになっている。また、記述や題材に工夫があり、知識や技能、数学的な見方・考え方を確実に身につけ、それらを活用して思考・判断・表現する能力を伸ばすことができるようになっている。生活に関連のある題材や、数学を発展させた先人の業績について扱うことで、数学に対する興味・関心を高め、社会の形成・発展に主体的に関わろうとする態度を養うことができるような作りになっている。

数学

6 数学C

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	数C 002-901	改訂版 数学C Advanced	A5 206	744	令8	科目間のつながりやユニバーサルデザインに配慮し、知識や教養、幅広い視野を養うための教材である。既習内容の振り返りや統合ページの設置による学習の深化と、数学者等の紹介を通じた教養の向上が見られる。また、日常生活や社会の課題解決を考えさせることで持続可能な社会の担い手を育む。紙面では見やすいUDフォントの使用に加え、専門家の校閲による全ページのカラーユニバーサルデザイン対応など、高い視認性を実現している。
2 東書	数C 002-902	改訂版 数学C Standard	A5 182	744	令8	数学が社会で生かされている場面を紹介するページを設け、一般的な教養を高めるとともに、専門的な知識、技術および技能の習得ができるよう配慮されている。視認性を高めるため、本文や見出しの書体に、見やすく読み間違えにくいユニバーサルデザインフォントを使用している。また、色覚問題の専門家による校閲を受け、全ページにわたり配色やデザインを検証し、カラーユニバーサルデザインに対応している。
2 東書	数C 002-903	数学C Select	A5 166	744	令8	数学が社会で生かされている場面を紹介するページを設け、一般的な教養を高めるとともに、専門的な知識、技術および技能の習得ができるよう配慮されている。視認性を高めるため、本文や見出しの書体に、見やすく読み間違えにくいユニバーサルデザインフォントを使用している。また、色覚問題の専門家による校閲を受け、全ページにわたり配色やデザインを検証し、カラーユニバーサルデザインに対応している。
2 東書	数C 002-904	数学C The 探究	A5 193	744	令8	他科目とのつながりに配慮し、巻末の「数学Ⅰ・A・Ⅱで学んだ基本事項」で既習内容を確認できる構成により学習の深化を図っている。日常生活や社会における安全・防災面の課題解決を考えさせ、幅広い視野を養うことで持続可能な社会づくりの担い手を育成する。紙面では見やすく読み間違えにくいユニバーサルデザインフォントを使用。専門家の校閲による検証を全ページで行い、カラーユニバーサルデザインに対応している。
2 東書	数C 701 ◆	数学C Advanced	A5 210	744	令4	丁寧な本文と問題配列で進度を維持できる仕上がりとなっており、従来の指導のノウハウを活かして進度を維持できる教科書となっている。スモールステップで問題が配列されていて、「リンク機能」を用いて生徒が自ら探究できる工夫がされている。また生徒の「自ら探究する姿勢」と「考える力」をより育むため、節末・章末・巻末には数学的活動を具体化したページがあり、内容や進度に応じて柔軟に取り上げることができる。
2 東書	数C 702 ◆	数学C Standard	A5 198	744	令4	問題解決力の育成で求められている「主体的・対話的で深い学び」が自然に実現できるような工夫がされており、“考える”が習慣になる「考察」、学習への意欲と関心を高める「Set Up」、「探究で始まり、探究で終わる」章構成などの工夫がされている。また、デジタル化に柔軟に対応できるように多様なコンテンツが用意されており、授業のサポートをしっかりできる構成となっている。
7 実教	数C 007-901 ◆	数学C Progress 新訂版	A5 182	744	令8	他科目との接続に配慮し、章の始めの導入に復習内容を設けることで、数学Ⅰ・Ⅱの学習事項を定着させた上で数学Cを学べる構成である。将来の進路や世界へ興味を向けさせるため、章扉に世界の数学者や関連するエピソード、写真を扱っている。また、社会で数学が果たす役割や生活に生きる見方・考え方を広く理解できるよう、多様な題材を掲載している。数学と日常生活との関連を様々な題材で示し、社会についての広く深い理解と、社会の発展に寄与する態度を養うよう設計されている。
7 実教	数C 007-902 ◆	新編数学C Flex	A5 190	744	令8	各節の導入に中学数学や数学Ⅰ・Ⅱなどの復習を設け、スパイラル学習にも配慮することで、高校数学の内容を確実に習得させる構成である。一般的な教養を深め専門的知識を習得させるため、思考力PLUSや発展、参考、Dig、脚注を適宜扱っている。章末コラム「つながる数学」では、数学が社会基盤として果たす役割を知り、将来を主体的に考えさせる。さらに、自ら調べ、発表し、教え合う活動を取り入れ、社会への広い理解と社会発展に寄与する態度を養うよう設計されている。
7 実教	数C 703 ◆	数学C Progress	A5 182	744	令4	問題のタイプを充実させながらもページ数は可能な限り抑えられており、「Introduction」や既習事項へのマーキングで、授業にメリハリが付けやすい構成となっている。基本から応用まで自学自習に配慮された作りになっており、授業の内外で生徒が主体的に学習できるように工夫されている。主体的・対話的で深い学びに繋がる問題として「Progress」が設けられている。
7 実教	数C 704 ◆	新編数学C	A5 182	744	令4	スムーズに生徒が理解を深めることができるように、見えやすい紙面レイアウト、読解をサポートする図解やイラストが随所に配置されている。厳選された例・例題がスモールステップで配置されており、知識・技能の深い定着で学びのベースを築く工夫がされている。また、思考力を高めるための題材が豊富に用意されており、基礎・基本を修めた後に、どこまで学びを深めるか、自由自在にカスタマイズできるようになっている。

数学

6 数学C

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
61 啓林館	数C 061-901 ◆	アルファ数学C	A5 186	744	令8	課題提示のApproachや豊富な例、スパイラルの配列により、学習内容を総合的に理解させる構成である。図版や思考過程の追記、CUD対応の配色で簡潔かつ直観的な理解を促す。小見出しの細分化や既習マーク、枠囲みや下線で要点を明確にしている。段階的な問題配置や、章扉の日常課題、研究の掲載により応用力と活用力を養う工夫がされている。さらに、画面解説や二次元コードの導入でICTを有効活用し、生徒の主体的な学習を支える。
61 啓林館	数C 061-902 ◆	深進数学C 改訂版	B5 変型 194	744	令8	紙面右側に気づきを書き込めるスペースや二次元コード付きの問いかけを設け、巻末の会話形式による深化問題と合わせて主体的・協働的に深く考える力を養う構成である。Qコーナーによる導入や豊富な例題、スパイラル配列が総合的理解を促す。章扉の課題を章末の「探Q広場」で解決する仕組みにより学習の広がりを実感させる。紙面は小見出しの細分化や既習マーク、考え方の明記、枠囲みや下線、CUD対応の配色やフォントの採用で要点がわかりやすい。
61 啓林館	数C 061-903 ◆	爽解数学C	A5 178	744	令8	「考えてみよう」等の導入や豊富な例題、スパイラル配列により、総合的な理解を促す構成である。章扉の課題を章末の「Math Adventure」で解決する仕組みや研究の掲載で、学習の広がりを実感させるよう工夫されている。紙面は細分化した小見出しや既習マーク、考え方の明記、枠囲みや下線、CUD配色とフォントの採用で要点を明確にしている。段階的な問題配置やリンク、ICTの有効活用、二次元コードによる動的考察で応用力と主体的学習を支える。
61 啓林館	数C 061-904 ◆	新編数学C 改訂版	A5 146	744	令8	章扉の二次元コードによる既習の「ふり返り」機能により、新しい学習内容へスムーズに導入できる構成である。図式や色刷りの効果的な配置、本文と傍注の同色アミ掛け、CUD対応の配色やUD書体の採用により、高い視認性と直観的な理解を促す。例・例題と問題の対応や、復習先を明示したが段階的な問題配置で内容の確実な定着を図る。章扉の課題や「math探」、「社会で役立つ数学」で数学的見方・考え方を養い、二次元コードを用いたICT活用で主体的学習を支える。
61 啓林館	数C 705 ◆	数学C	A5 187	744	令4	主体的に学ぶことができ、生徒が自ら考えて理解できるような仕組みを取り入れている。授業計画や習熟度に応じて幅広く授業がカスタマイズできるように各要素が明確に区分されており、新しく多様な考え方が学べる要素や数学的思考力、数学への興味を深めるコンテンツが豊富に掲載されている。
61 啓林館	数C 706 ◆	新編数学C	A5 170	744	令4	数学を主体的に学ぼうとする姿勢を学習の中で養える構成となっている。生徒自らが無理なく取り組めるように本文の色使いや数値設定に工夫が見られる。また、学んだ内容を深める問題や定義・定理の定着、読解力を養う問題が多く掲載されている。
61 啓林館	数C 707 ◆	深進数学C	A5 178	744	令4	学びを「進める」「深める」内容で構成されており、授業スタイルに応じた使い方ができる。簡潔で分かりやすい説明が重視されており、「なぜ学ぶのか」を明確にし、生徒の理解を助ける構成になっている。段階を追ってストーリー展開する工夫がされており、解法の暗記ではなく、「なぜそうなるのか？」を生徒が考えることができるように設計されている。
104 数研	数C 104-901 ◆	改訂版 数学C	A5 222	744	令8	既習との接続や体系性に留意し、論理的な飛躍のない厳密な記述と単純平明な例示によって、基本概念の体系的理解を深める構成である。豊富な図版、枠囲みやゴシック体の強調、CUD対応の配色やUDフォントの採用により、自学自習でも要点を視覚的に理解しやすい。章扉の数学史やコラムが関心や積極的活用を促し、多くの例題や解説で定着を図るよう工夫されている。さらに必修枠外の「研究」や「発展」を配置し、意欲的な生徒の高度な数学への関心を高める。
104 数研	数C 104-902 ◆	改訂版 NEXT 数学C	A5 230	744	令8	ギャップのない体系的な構成と、論理的飛躍を排除した平易で厳密な説明により、本質的な知識・技能の習得と思考力を養う教材である。暗記に偏らないよう例題の解答を振り返る問いを設け、思考のプロセスを意識させるよう工夫されている。視覚面では、豊富な色刷り図版や写真、CUD対応の配色、UDフォントの採用で感性に響く見やすさを実現している。数学の良さを伝える多様な題材や、積極性を促す「数学的な表現の工夫」、発展内容も備える。
104 数研	数C 104-903 ◆	改訂版 高等学校 数学C	A5 202	744	令8	中学との接続や体系性に配慮し、論理的飛躍のない段階的な説明と平易な計算により、基本から応用までを体系的に理解させる構成である。側注・脚注の充実や基本に絞った例題で、確実な知識・技能の習得を図るよう工夫されている。豊富な色刷り図版、レイアウトの工夫、CUD対応の配色やUDフォントの採用により、視覚面からも直観的な理解を助ける。興味を引く章扉やコラムで数学のよさを伝え、必修枠外の発展内容で意欲的な生徒の関心も高める。
104 数研	数C 104-904 ◆	改訂版 新編 数学C	A5 190	744	令8	既習内容との接続に留意し、論理的飛躍のない段階的な説明と平易な計算により、数学的な見方・考え方や知識・技能を無理なく習得させる構成である。基本に絞った例題や右横の補足説明により、確実な理解を促すよう工夫されている。豊富な色刷り図版、レイアウトの工夫、CUD対応の配色やUDフォントの採用など、視覚面からも生徒の感性に響く見やすさを実現している。意欲を高めるコラムや補足の充実、必修枠外の発展内容により、数学のよさやおもしろさを体感させる。

数学
6 数学C

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
104 数研	数C 104-905 ◆	改訂版 最新 数学C	A5 182	744	令8	中学や数学Ⅰ・Ⅱとの接続に配慮し、段階的な説明と平易な例示によって、基礎的・基本的な知識・技能の確実な定着と体系的な理解を図る構成である。思考力・判断力・表現力を高める問題を適切に配置し、日常生活や社会の事象を題材とした問題で主体的な学びを促す。紙面では図やグラフを多用したレイアウトの工夫に加え、カラーユニバーサルデザインの配色や見やすいUDフォントの採用により、高い視認性を実現している。
104 数研	数C 708 ◆	数学C	A5 218	744	令4	定理の証明などはなるべく省略せずに扱われており、論理的に考える力を養うよう設計されている。思考力・判断力・表現力の育成に繋げるための要素が豊富で、これまでの授業や課題にスムーズに取り入れることができる。生徒の自学を助ける工夫があり、主体的な学びに繋がるだけでなく、数学の奥深さや良さに触れられる題材も豊富で、生徒の興味関心に繋がる。
104 数研	数C 709 ◆	高等学校 数学C	A5 198	744	令4	簡潔な記述、適度な内容量・問題量、スムーズな展開が重視されていて、高校数学の重要事項を一通り学習した上で数学的活動や問題演習の時間を確保できる組み立てとなっている。思考力・判断力・表現力の育成に繋げるための要素が豊富で、生徒が目標をもって学習に取り組むための工夫があり、主体的な学びに繋がるだけでなく、数学の面白さや良さに触れられる題材も豊富にあり、生徒の興味関心に繋がる。
104 数研	数C 710 ◆	新編 数学C	A5 190	744	令4	既習事項との繋がりを意識して作成されており、「理解を促す豊富な図」と「授業が進めやすい展開・題材の工夫」が見える。思考力・判断力・表現力の育成に繋げるための豊富な要素が取捨選択しやすい構成になっており、これまでの授業や課題にスムーズに取り入れることができる。大学入試を見据え、重要な内容は本文でしっかりと扱っており、本文を超える内容も「研究」や「発展」でカバーしている。
104 数研	数C 711 ◆	最新 数学C	A5 182	744	令4	「見やすい構成」、「基礎～標準レベルの充実した問題量」により、基礎的・基本的な知識・技能の定着に重きを置いた教科書である。既習事項の繋がりが、項目間の繋がりをより実感できる工夫があり、学習内容を振り返る要素が盛り込まれている。また「具体例による丁寧な説明」、「段階を追った展開」を重視した仕上がりになっており、知識・技能の習得段階にプラスして取り組むことができる工夫がされている。
104 数研	数C 712 ◆	NEXT 数学C	A5 222	744	令4	内容の全体像を俯瞰しながら、それぞれの例題の本質を意識しながら学ぶことで「問題は解けるのに理解していない」という状態にならず、ただの暗記に留まらない本質的な知識・技能を習得することに重きを置いた仕上がりとなっている。解法の暗記だけの学習から脱却し、身に付けた本質を生徒自身で個々の問題に生かしていく構成になっており、「深める」など角度を変えて考える問題も本文内で扱っている。
183 第一	数C 183-901	よくわかる 新編数学C	B5 変型 182	744	令8	各項目に「学習のねらい」を設け、読みにくい漢字ヘルプを添えることで、一般的な教養を身に付けつつ主体的に取り組める構成である。「考えてみよう」などの協働的活動を随所に配し、思考力・判断力・表現力を育成するよう工夫されている。また、「数学的な表現の工夫」章では予想形式を採り、課題解決への積極的参加を促すよう設計されている。キャラクターの登場で親しみやすさを持たせ、巻末の解答や公式・図付きの索引で自学自習を支え、段階的な問題配置で知識の定着から総合演習まで対応する。
183 第一	数C 713	新編数学C	B5 変型 182	744	令4	章扉で学習のつながりと目標を扱い、数学の系統性の実感できるようにして、主体的に見通しをもって学習に取り組めるようになっている。また、記述や題材に工夫があり、知識や技能、数学的な見方・考え方を確実に身に付け、それらを活用して思考・判断・表現する能力を伸ばすことができるようになっている。生活に関連のある題材や、数学を発展させた先人の業績について扱うことで、数学に対する興味・関心を高め、社会の形成・発展に主体的に関わろうとする態度を養うことができるような作りになっている。

理科 科学と人間生活

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	科人 002-901	改訂 科学と人間生活	B5 228	809	令7	理科への興味を引き出す、写真や図が豊富な紙面で、読解と活動の両面から理解を深め、学習を振り返って科学的に考察できる構成。章末にはまとめ問題があり、学習内容を簡単に振り返ることができる。理解を深めるQRコンテンツが充実している。内容への興味付けを助ける導入となっている。
7 実教	科人 007-901	科学と人間生活 新訂版	B5 232	809	令7	4分野で必要な基本的な概念を理解できるよう、図や写真を多数掲載している。キーワードを共通概念として各分野に関連させて扱い、分野の枠をこえて学習できる。巻末に生徒の興味を喚起する製作できる付録が用意されている。節末には学習内容確認頁があり、記述問題の掲載で、文章力も養える。
61 啓林 館	科人 061-901	高等学校 科学と人間生活 改訂版	B5 215	809	令7	写真や図を豊富に使い、読解と活動を通して理解を深め、振り返り学習で科学的考察力を養うことができる。章末のまとめ問題で内容を簡単に確認でき、QRコンテンツが充実している。導入で興味を引きつけ、主体的な学習を促す構成である。
104 数研	科人 104-901	改訂版 科学と人間生活	AB 240	809	令7	見開き完結型で、冒頭の「Q」では学習の目標が示されている。中学校の学習事項を簡潔にまとめ、学習内容との関連個所に適宜掲載されている。各見開きに対応する演習が設けられている。身のまわりにある話題や写真が充実しており、日常生活の中の「科学」に気づかせる構成である。
183 第一	科人 183-901	高等学校 改訂 科学と人間 生活	B5 222	809	令7	身近な科学技術の歴史を写真でダイナミックに解説し、SDGsにも配慮している。実験・観察を重視した「TRY」や「考察」で主体的・対話的で深い学びを促進するとともに、ユニバーサルデザインに基づいた平易な表現と読みやすい文字で、誰もが学びやすい紙面構成である。
183 第一	科人 705	高等学校 科学と人間生活	B5 214	809	令3	身近な科学技術について写真を交え、発展の歴史をダイナミックに取り上げている。SDGsに配慮した編纂が行われている。実験・観察を重視した「ポケット・ラボ」や主体的・対話的で深い学びの実践のための「TRY」が設定されている。各項目の末尾には、空所補充による学習の振り返りができる。

理科 物理基礎

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	物基 002-901	改訂 物理基礎	B5 変型 290	914	令7	既習内容と関連付けながら学習できるように「復習囲み」「復習マーク」が設けられている。コラムは日常生活、科学史等に分類され、日常生活との関連を意識できる。本文内の例題、章末の章末問題巻末の巻末問題が設定されている。豊富なデジタルコンテンツでICTを活用した授業を展開できる。
2 東書	物基 002-902	改訂 新編物理基礎	B5 210	914	令7	節頭に日常生活との関連を意識させるため「Let's Start」が設定されている。コラムや側注等で物理学への興味・関心を高める内容が掲載されている。データ整理等の例について丁寧に示されている。主体的な学習に向け、活動場面が豊富にある。重要な式について、文字の意味等が併せて掲載されている。
7 実教	物基 007-901	物理基礎 新訂版	B5 278	914	令7	豊富な図や写真で、本文と併せ総合的に理解できる構成である。身近な現象や製品が多く取り上げられ、日常生活との関わりを理解できる。本文は、探究的な展開となるよう配慮されている。学習内容の定着のため、問いや例題が適切に配置されている。短時間に実施できる実験が豊富である。
7 実教	物基 007-902	高校物理基礎 新訂版	B5 249	914	令7	物理現象やエネルギーへの関心を高めるよう工夫されている。日常生活や社会との関わりを重視し、身近な題材から物理の基本概念や原理・法則を解説している。観察・実験を通して探究する能力を育み、協働や議論の機会を提供している。また、1項目1コマ完結の見開き構成で授業を組み立てやすい構成である。
61 啓林館	物基 061-901	高等学校 物理基礎 改訂版	A5 300	914	令7	物理現象への興味を引き出し、主体的な学びを育むため、豊富な図表で視覚的な理解を促し、グラフの読み解き方を丁寧に解説している。「学んでリトライ」で学習内容の定着を図り、QRコンテンツでは実験動画やアニメーション、練習問題を提供し、深い学びを促す工夫がみられる。
61 啓林館	物基 061-902	i版 物理基礎	B5 244	914	令7	ユニバーサルデザインによる見やすい紙面で、誰もが学びやすい工夫が凝らされている。また、生徒の「つぶやき」や「描いてみよう」といった多様なコーナー、QRコンテンツでの動画・シミュレーションで、対話的・主体的な深い学びを促す授業を展開できる。身近な題材を通し、SDGsへの意識も高めることができる。
61 啓林館	物基 706	高等学校 考える物理基礎	B5 222	914	令3	「やってみよう」では日常生活の物理現象を取り上げている。序章では探究活動の一連の流れを学ぶことができる。各節の冒頭にQRコードを掲載しデジタル教材にリンクし導入をサポートしている。重要公式のまとめが設定されている。演習問題についてはQRコードでのサポートを含め随所に設定されている。
104 数研	物基 104-901	改訂版 物理基礎	A5 324	914	令7	節の冒頭に学習目標等の短文が掲載され、節末には自身で学習内容を説明する機会がある。学習内容に関連した実験映像が利用できる。編はじめは社会の発展との関わりを紹介がある。Zoomでは重要事象について丁寧に説明されている。ドリルで理解を深めるとともに基本的な問題を重点的に扱っている。
104 数研	物基 104-902	改訂版 新編 物理基礎	B5 236	914	令7	例題と類題がセットで多数収録されている。編はじめには写真＋身近な疑問例が複数提示され学習内容が日常生活との関わりが紹介されている。節の冒頭に学習目標等の短文が掲載され、節末には自身で学習内容を説明する機会が設定されている。学習内容に関連した実験映像などが利用できる。

183 第一	物基 183-901	高等学校 改訂 物理基礎	B5 変型 302	914	令7	日常生活や社会との関連を重視し、物理が現代社会で果たす役割を取り上げている。「TRY」「考察」といった探究活動を通して、主体的・対話的で深い学びを促進する。各節末の空所補充と巻末の実験ノートで、基礎・基本の定着と観察・実験による科学的方法の習得を確実に図る構成となっている。
183 第一	物基 183-902	高等学校 改訂 新物理基礎	B5 222	914	令7	物理現象への興味関心を喚起し、探究心を育むため、身近な題材を豊富に取り入れ、科学技術の発展や社会との関連を重視している。ユニバーサルデザインに配慮した見やすい紙面である。また、「課題学習」や「発展」のコーナーを設け、思考力や探究心を養うよう、QRコードや動画も充実した構成である。
183 第一	物基 710	高等学校 新物理基礎	B5 222	914	令3	学習を深めたい生徒用に「発展的な学習事項」を取り上げている。難易度別に観察・実験が示されている。学習内容と関連するMovieが用意され携帯電話等で視聴できる。適宜、例題類題等が設けられ解説等はWebで閲覧可。序章では物理量の表し方有効数字など学習する上での基本事項を扱っている。

理科 物理

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	物理 002-901	改訂 物理	B5 変型 498	1292	令8	物理基礎からのスムーズな接続を意識した構成で、平易な記述に加え、復習マークや「Note」、豊富な問題と巻末解答を設けることで、生徒のつまづきを防ぎ自学自習を促す構成である。また、日常生活や科学史に関するコラムを通じて物理学と社会の関連性を学べるほか、公式の強調や重要用語の英訳併記、ユニバーサルデザインフォントの採用により、誰もが理解しやすい表記となっている。
7 実教	物理 007-901	物理 新訂版	B5 358	1292	令8	「さまざまな運動」から「原子」「物理学が築く未来」へと展開し、主体的・対話的で深い学びを促す工夫があり、項頭の「予想してみよう」や、キャラクターによる問いかけ、豊富な「やってみよう」により、自然な議論や探究的な活動を引き出すよう工夫されている。紙面は平易な記述に加え、豊富な図表、重要用語のゴシック化や公式の囲み、動画に繋がるQRマークにより、視覚的・多角的に理解できる構成となっている。
7 実教	物理 702	物理	B5 358	1292	令4	「予想してみよう」では、生徒の興味を引くことができる。吹き出しが随所にあり、物理学的なものの見方や対話の観点などが示されている。広い紙面により、図が見やすく解説も豊富である。豊富な図解と詳しい説明により、受験に対応できる基礎力を固めることができ、探究的な学びと受験対応の両立が可能である。
61 啓林館	物理 061-901	高等学校 物理 改訂版	A5 474	1292	令8	段階的な「探究」や手軽な「やってみよう」で科学的態度を養い、日常生活と結びつく問いや「物理のミカタ」、発展的内容で関心を高めるよう工夫されている。さらに、公式の導出囲みや「なるほど」、誤りやすい問題で対話を促す「学んでリトライ」などの充実した問題群、巻末解答や動画に繋がるQRコードにより、主体的・対話的な学びと自学自習による確かな定着を両立させている構成である。

61 啓林館	物理 061-902	高等学校 総合物理1 改訂版 様々な運動 熱	A5 306	592	令8	前見返しで動機付けを行い、「力学」から「原子・分子」、社会との関わりへと系統的に学ぶ構成である。段階的な「探究」や手軽な「やってみよう」で科学的態度を養い、日常生活と結びつく問いや「物理のミカタ」、他分野と横断的な「つながる学び」で関心を高める。公式導出の囲みや「なるほど」、誤りやすい問題で対話を促す「学んでリトライ」などの充実した問題群、巻末解答や動画に繋がるQRコードにより、主体的・対話的な学びと自学自習による確かな定着を図る構成となっている。
	物理 061-903	高等学校 総合物理2 改訂版 波 電気と磁気 原子・分子の世界	A5 362	700	令8	
61 啓林館	物理 703	高等学校 物理	A5 462	1292	令4	章の冒頭では生徒の興味関心を引く扉写真が用意されている。生徒が間違いやすい内容については脚注が添えられ、公式も見やすいデザインとなっている。探究実験コーナーに設置されているQRコードから関係動画が視聴できる。必要に応じて学習内容や探究の過程において理解を深める問いかけを設けている。
61 啓林館	物理 704	高等学校 総合物理1 様々な運動 熱 波	A5 386	764	令4	「高等学校 物理基礎(物基705)」と「高等学校物理(物理703)」の内容を融合し、分野ごとにまとめて2分冊となっている。効率的に物理の内容を学習することができ、また復習できる構成となっている。「やってみよう」では身近な材料を利用した手軽に行える実験が紹介されており、生徒の興味を深める構成である。「なるほど」では生徒がつまづきやすいポイントがQA形式で解説されている。関連のある「力学」と「波」などが一冊にまとめて掲載されているため振り返りながら学習することができる。物理で使う数学の説明が随所に盛り込まれており、生徒の理解を助けるものとなっている。従来の「実験」や「実習」に加え探究的な学びができる「探究」が設置されている。参考では学習内容が実生活で応用されている例などが紹介されている。
	物理 705	高等学校 総合物理2 電気と磁気 原子・分子の世界	A5 266	528	令4	
104 数研	物理 104-901	改訂版 物理	A5 478	1292	令8	丁寧な記述と要点が整理された紙面により、物理の基本概念を確実に身に付けられる構成である。復習要素や豊富な「例題・類題・ドリル」に加え、グラフの読み方や重要点を解説する「Zoom」、データの分析力を鍛える実験、他教科とつながるコラムなど多角的な要素を収録している。また、思考力を試す問題や発展内容、動画に繋がる二次元コードも充実している。さらに、ユニバーサルデザインフォントやカラー等にも配慮した構成である。
104 数研	物理 104-902	改訂版 総合物理1 力と運動・熱	A5 310	641	令8	丁寧な記述と整理された紙面で物理の基本概念の確実な定着を図る構成となっている。見返しや節頭の問いかけで主体性を引き出し、節末の言語化課題で表現力を育成するような工夫が見られる。物理基礎の復習を交えた系統的な構成に、豊富な例題やドリル、グラフの解説、データの分析力を磨く実験、他教科とつながるコラムなどを収録。二次元コードによる動画連携や思考・発展問題も充実しており、UD設計や軽量化など使いやすさにも配慮している。
104 数研	物理 104-903	改訂版 総合物理2 波・電気と磁気・原子	A5 386	651	令8	

183 第一	物理 183-901	高等学校 改訂 物理	B5 変型 454	1292	令8	単元冒頭には身近な話題と学習目標があり、見通しをもって主体的に学習することができる。さまざまな手法を用いて実験を行いながら、学習内容の理解を深めることができる。「思考学習」演習問題など思考力を養う問題も豊富である。英文コラム、教科横断記事、研究者のインタビュー記事等も特徴である。
183 第一	物理 709	高等学校 物理	B5 変型 454	1292	令4	物理学が日常生活に深くかかわっていることを認識できるよ写真が冒頭にあり、興味・関心を高められるよう工夫されている。学習をさらに深めたいと考える生徒のために、巻末の「発展的な学習事項」には微分・積分を用いた物理の考え方を取り上げており、学習を更に深めたいと考える生徒に対応している。

理科 化学基礎

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	化基 002-901	改訂 化学基礎	B5 変型 242	917	令7	本文は、既習事項と高校での学習内容の区別があり、取り扱いに強弱をつけやすい。明確な学習課題、探求的な学習展開が特徴。観察・実験事例、演習問題、読み物資料、章末のまとめは十分な情報量だが、紙面は簡潔にまとめられている。観察・実験や演習問題のQRコンテンツが充実している。
2 東書	化基 002-902	改訂 新編化学基礎	B5 234	917	令7	見開き25節構成。イラストや側注の丁寧な学習のヒント等により生徒の理解を支援する工夫がなされている。各節の冒頭で学習内容に関する問いかけがあり、節末ではそれに対応したポイントが端的にまとめられている。教室でできる実験や読み物資料も豊富に紹介されている。
7 実教	化基 007-901	化学基礎 academia 新訂版	A5 310	917	令7	理系進学者にも充分に対応できるように、発展的内容も織り交ぜながら系統的に詳細かつ丁寧に解説されている。実物写真・モデル図・反応系統図・実験写真・実験操作図など視覚教材が豊富で、化学的な現象を視覚的に認識する助けとなり、生活の中や実験授業での観察力を育てることに役立つ。
7 実教	化基 007-902	化学基礎 新訂版	B5 234	917	令7	写真・イラスト・表などの視覚的教材や側注の補足的な内容が豊富に掲載されており、生徒の学習の助けになる。生徒の理解を深めるような「考えてみよう」が随所に配置されている。発展的内容は「化学基礎」の学習内容との関連に留意して盛り込まれており、生徒の学習段階に応じて取り組むことができる。
7 実教	化基 007-903	高校化学基礎 visual	AB 200	917	令7	見開き39節構成。写真・イラスト・表など視覚的教材に大きなスペースを割いており、本文の理解の助けになっている。各項目に「復習」が配置され、スムーズに導入することができる。各章末に「まとめ」「一問一答」があり、生徒が学習内容を整理するのに役立てやすい。「物質量」について特集ページがある。
61 啓林館	化基 061-901	高等学校 化学基礎 改訂版	A5 280	917	令7	身近な題材や現象を題材とすることで、日常生活や社会と深く関わっていることが実感できる。「化学への扉」でSDGsにも触れ、持続可能な社会への貢献を意識させることができる。豊富な図版と丁寧な解説で理解を深め、QRコンテンツを活用した実験動画や解説動画で、視覚的な学びと探究できる構成である。
61 啓林館	化基 061-902	i版 化学基礎 改訂版	AB 228	917	令7	SDGsや科学技術の発展にも触れ、現代社会における化学の重要性を提示している。豊富な写真や図版、そしてQRコンテンツによる実験動画や解説で、視覚的に理解を深めるよう工夫されている。また、「課題学習」や「発展」のコーナーを設けることで、思考力や探究心を育むことができる。

104 数研	化基 104-901	改訂版 化学基礎	A5 286	917	令7	理系進学者にも充分に対応できるように、化学の内容も「発展」により適宜取り扱われている。「参考」や「コラム」として本文の内容を深める事項が適宜挿入されており、より詳しい指導が可能。「Zoom」では、生徒がつまづきがちな内容について、対話形式を用いて分かりやすく解説されている。
104 数研	化基 104-902	改訂版 高等学校 化学基礎	B5 変型 254	917	令7	節冒頭に「問いかけ＋学習目標」があり、見通しをもって学習ができる。各節の終わりには学んだ内容を生徒自身の言葉で説明させる機会がある。例題と類題がセットで収録され、難易度が高い問題にはヒントが付されている。高度な参考や発展は巻末にまとめて掲載し、取捨選択できる。QRコンテンツは137点。
104 数研	化基 104-903	改訂版 新編 化学基礎	B5 230	917	令7	日常生活と化学のつながりを豊富な事例で紹介し、化学への関心を高める工夫が要所にある。生徒がつまづきやすい箇所を側注で丁寧にフォローしている。実験を通じて学びを深められるよう、「探究実験」は対話形式で掲載され、協働学習にも活用しやすい。
183 第一	化基 183-901	高等学校 改訂 化学基礎	B5変 254	917	令7	各節扉では、身近な問いかけや学習の流れを既習事項と関連付けてまとめている。「注意」「Plus α」「発展」等が枠囲みで設けられており、すっきりした紙面で見やすい。得られた知識を活用する「TRY」が適宜設けられており、協働的な学習にも活用できる。動画・3Dモデル等QRコンテンツが用意されている。
183 第一	化基 183-902	高等学校 改訂 新化学基礎	B5 206	917	令7	日常生活に潜む化学を題材にすることで、学習意欲を引き出すよう工夫がある。豊富な写真や図、QRコードによる動画やシミュレーションで視覚的に理解を促し、実験・観察を通して、化学的な探究のプロセスを体験できる。随所で、現代社会における化学の重要性と、持続可能な社会を考えるよう構成されている。
183 第一	化基 712	高等学校 新化学基礎	B5 206	917	令3	見開き45節構成。生活とかかわりの深い物質の身近な利用例が写真とともに数多く取り上げられており、生徒の興味関心を喚起することができる。学習を深める内容や補足的な内容が示されており、生徒の学習段階に応じた弾力的な指導展開がしやすい。動画・3Dモデル等QRコンテンツが用意されている。

理科 化学

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	化学 002-901	改訂 化学	B5 変型 538	1275	令8	入試に直結する高度な発展内容を豊富に掲載している。最大の特長は、各論に配置された「復習マーク」である。既習の理論と無機・有機を紐付けることで、暗記に頼らない体系的な理解を促す。さらに、実験映像の二次元コードや歴史・日常のコラムも充実。生徒の興味を多角的に刺激し、主体的な学びをサポートしている。
2 東書	化学 002-902	新編化学	B5 362	1275	令8	「復習」マークは、中学校や化学基礎での既習事項とのつながりを示し、知識の体系的な理解を促している。二次元コードによる映像支援や、身近な材料で挑む「おうちラボ」、職業紹介「化学×仕事」など生徒の興味を刺激し、主体的な学びを両立させる構成となっている。入試の助けとなる発展的な内容も掲載している。

2 東書	化学 701	化学 Vol.1 理論編	B5 変型 230	527	令4	Vol.1、Vol.2の分冊で、学習内容の区切りが明確であり、学習進度に応じてさまざまな使い方ができる構成である。各学習項目の終末には、到達目標が示されており、生徒が自ら記述したり友達と互いに説明し合う活動を通して、基本事項の理解を深め、表現力を養うことができる工夫がみられる。探究の過程に沿った構成であり、生徒自らが課題を見いだして、探究的に学習が進められるように工夫されている。短時間でできる「気づきLabo」が適所に配置されており生徒の興味・関心、授業や学習の進度に応じて取り組むことができるように配慮されている。二次元コードで中学校理科教科書の「学習のまとめ」や化学基礎の「章末まとめ」の紙面を確認できるように工夫されている。
2 東書	化学 702	化学 Vol.2 物質編	B5 変型 326	748	令4	
7 実教	化学 007-901 ◆	化学 academia 新訂版	A5 550	1275	令8	理系進学者を対象に、高度な発展内容を系統的かつ丁寧に解説されている。巻末の「academia」は専門性を深める探究編や、理系英語・他教科連携を学ぶ分野横断編を通じて多角的な視野を養う。また「Key concept」が既習事項との接続を助け、研究者インタビューや豊富な図版が生徒の探究心と科学的な思考力を促す構成となっている。
7 実教	化学 007-902 ◆	化学 新訂版	B5 394	1275	令8	化学の基本概念や原理・原則を重視し、化学基礎との繋がりを意識した丁寧な解説が特徴である。「理解度チェック」や「トレーニング」、巻末の「Chemical Topics」により、生徒の自学自習を促す。コラムも豊富であり、日常と科学を結びつけながら確実な基礎定着と科学的な視点の育成を両立することで理解を深められる構成となっている。
7 実教	化学 703	化学 academia	A5 502	1275	令4	入試で頻出の題材や、理解を深められる題材が、参考・発展などで扱われている。無機・有機・高分子の各論は、化学基礎や理論化学の学習内容を結びつけるなど、理論的な理解と主体的な学びにつながる工夫がされている。生徒の興味関心や探究心をくすぐる写真・研究者インタビュー・特集が設けられている。
7 実教	化学 704	化学	B5 350	1275	令4	受験対応の学習レベルであり紙面が大きく見やすい。生徒を深い学びへと導く「考えてみよう」など「思考力・判断力・表現力の育成」や「主体的・対話的で深い学び」に対応できるしかが随所に掲載されている。本文と連動した特集ページがあり、各論での学習の理解を助ける工夫がされている。
61 啓林館	化学 061-901	高等学校 化学 改訂版	A5 500	1275	令8	日常生活やSDGsとの関連を重視し、化学への興味を促す構成となっている。課題から考察まで探究過程を明示した「探究」や、「ケミ探 探究問題」により科学的思考力の育成を促す。また、図表の着眼点を示す「Viewpoint」など視覚・ICT支援も充実している。発展内容も豊富に掲載されており、基礎の定着から深い学びまでを幅広く支えている。
61 啓林館	化学 705	高等学校 化学	A5 488	1275	令4	探究の各過程を意識しながら実験に取り組める「探究」が掲載されている。QRコードを読み込むと核実験操作の動画を見ることができる。紙面に表やグラフ、方眼紙などが掲載され、書き込みもしやすい。基本的な内容の章末問題や大学入試を意識した思考問題が章末、部末に掲載されている。
104 数研	化学 104-901	改訂版 化学	A5 526	1275	令8	視覚的な分かりやすさと丁寧な解説を両立し、豊富な実例をモデル図や写真で体系化している。節末の「学んだことを説明してみよう」は、学習内容の言語化を通して確実な定着と表現力を養う。また、概念を深掘りする「Zoom」や「グラフのPoint」、読解力を鍛える「思考学習」を備えており、生徒の主体的・探究的な学びを支える構成となっている。
104 数研	化学 104-902	改訂版 新編 化学	B5 398	1275	令8	日常の疑問を契機とする「探究実験」や、身近な材料で行える「おうちラボ」など、生徒の主体性を引き出す構成となっている。側注の「復習」マークにより化学基礎との繋がりを明示し、図解による視覚支援とICT活用により基礎の確実な定着を支えている。また、職業紹介の「化学×仕事」等を通して化学への親しみやすさを追求している。

183 第一	化学 183-901	高等学校 改訂 化学	B5 変型 470	1275	令8	日常生活や社会との関連を重視し、化学の有用性を実感させる構成となっている。導入の「Approach」と振り返りの「Check」により、見通しを持って段階的に学べる工夫がされている。活用力を養う「TRY」や実験映像、高度な「発展」項目も充実しており、分かりやすい図解とICT活用で、科学的な探究力と主体的・対話的な深い学びを促している。
183 第一	化学 708	高等学校 化学	B5変 型 470	1275	令4	発展的な学習内容を、化学の学習内容との関連に留意して盛り込まれており、生徒の学習段階に応じて取り組める。つまずきやすい学習内容には注意を添え、考え方のポイントなどが示されている。随所に物質の利用例の写真を取り上げられており、様々なところで化学が役立っていることを実感できる構成である。

理科 生物基礎

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	生基 002-901	改訂 生物基礎	B5 変型 252	1037	令7	節の冒頭では、社会とのつながりを意識させている。コラムでは様々な視点から生物基礎とのつながりを紹介している。学習内容に関する職業人のインタビューや書籍の紹介を掲載し、社会へのつながりが示されている。基本的な技能を必要とする実習にはQRコードを示し、確かな技能の習得を可能としている。
2 東書	生基 002-902	改訂 新編生物基礎	B5 204	1037	令7	冒頭には主体的・対話的に探究する態度の育成を目的としたキャラクターの対話が展開される。「やってみよう」では生徒が思考、協議等する題材が提示されている。免疫では模式図と概観図を併せて示されている。コラムの分類として自然とのつながりが設けられ自然環境の保全に関わる内容が掲載されている。
7 実教	生基 007-901	生物基礎 新訂版	B5 246	1037	令7	生物基礎の理解を深め生物の先取り学習も可能な発展的内容が23項目掲載されている。思考力を養う題材や興味深いコラムが多数掲載されている。コラムや特集ページが多く設定され生徒の興味に合わせて取捨選択しやすい構成となっている。大判であり読みやすく、資料性が高められ受験にも対応できる。
7 実教	生基 007-902	高校生物基礎 visual	AB 220	1037	令7	本文は簡潔で、イラストやマンガがアクセントで加えられている。特集ページは、写真・イラスト・マンガを活用し、充実した内容が見やすく仕上げられている。キャラクターのセリフによって、学習の観点や要点が明確となっている。大判の広い紙面を使った見やすい構成となっている。
61 啓林館	生基 061-901	高等学校 生物基礎 改訂版	B5 変型 242	1037	令7	生物現象に根源的な興味を抱き、生命の尊さや神秘を実感できる工夫がある。「探究」や「課題学習」といった活動を通して、生徒自身が問いを立て、仮説を検証し、科学的な思考力を育む授業展開が図れるような構成となっている。QRコンテンツが充実しており、観察や実験等の教授資料のサポートがある。
61 啓林館	生基 061-902	i版 生物基礎 改訂版	AB 226	1037	令7	日常生活や社会とのつながりを重視し、SDGsや先端技術と関連づけて現代社会における生物学の重要性を提示し、写真や図版、QRコンテンツが充実しており、視覚的に深い理解を促せる。また、「課題学習」や「発展」で、生徒の思考力や探究心を育む工夫がみられる。

104 数研	生基 104-901	改訂版 生物基礎	A5 286	1037	令7	重要な図を解説するアニメーションが用意されている。各章末に、まとめが箇条書きで記載され、学習内容の振り返りができる。章末のチャレンジでは、探究の過程を部分的に扱っている。参考やコラムでは身近で興味深い話題が掲載されている。観察・実験等はデジタルコンテンツや教授資料のサポートがある。
104 数研	生基 104-902	改訂版 高等学校 生物基礎	B5 変型 286	1037	令7	章はじめで目標や既習事項が確認できる。「この節の目標」「節末チェック」により目的を持って学習し、目的の達成を確認できる。重要な図には、図を解説するアニメーションが用意されている。参考やコラムでは身近で興味深い内容が扱われている。観察・実験等はデジタルコンテンツや教授資料のサポートがある。
104 数研	生基 104-903	改訂版 新編 生物基礎	B5 228	1037	令7	「生物基礎」を学ぶことの意義を見いだす特集が巻頭に配置され、学習内容と日常生活、キャリア教育のための情報が示されている。導入となる会話文があり身近な疑問から学習に入ることができる。観察・実験等はデジタルコンテンツや教授資料のサポートがある。「QUEST」では、主体的な学びを促すことができる。
183 第一	生基 183-901	高等学校 改訂 生物基礎	B5 変型 258	1037	令7	探究の過程や必要な能力を理解し学習できるよう、巻頭に「探究的な学習の進め方」が設定されている。本文と融合した実験・調査等が設けられ、日常の学習も探究的に進められる構成である。学習内容を振り返るとともに表現力を高める記述小問がある。学習内容を補足する動画は携帯端末等で視聴できる。
183 第一	生基 183-902	高等学校 改訂 新生物基礎	B5 210	1037	令7	真理を追求する探究心を育むことを重視している。生物の多様性と共通性、生態系など、ミクロからマクロまで幅広い領域をカバーし、日常生活や社会との関連を強く意識させる学習ができる。観察・実験や資料に基づく学習を通して、科学的な探究能力と、思考力等を育成する構成である。
183 第一	生基 711	高等学校 新生物基礎	B5 202	1037	令3	平易な記述で様々な学習段階の生徒が無理なく読むことができる。学習意欲が高まるよう学習内容と日常生活や仕事との関わりの紹介がある。生物現象を身近に感じられるよう、興味深い活動を扱ったTOPICや日常生活関連のコラムが適宜設けられている。学習内容を補足する動画は携帯端末等で視聴できる。

理科 生物

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	生物 002-901	改訂 生物	B5 変型 482	1,372	令8	各節冒頭の「Let's start!」や、既習事項との繋がりを示す側注の「復習」により、科学的探究力の育成を重視し、生徒が主体的に学べる工夫がされている。学習の見通しを立てる「学習の問い」、考察を促す「やってみよう」等の活動も豊富であり、コラムは話題別に体系化され、「生物×仕事」や二次元コードによる映像支援も充実している。
2 東書	生物 002-902	スタンダード生物	AB 354	1,372	令8	「学習の問い」と「節のポイント」により学習の見通しを明確にし、データ読解を促す「資料から考える」や「やってみよう」等の活動を豊富にすることで基礎の確実な定着と科学的探究力の育成を重視した構成となっている。多彩なコラムや「生物×仕事」、二次元コードによる映像支援も充実している。
7 実教	生物 007-901	生物 新訂版	B5 342	1,372	令8	生物学の基本概念を重視し、既習事項からのスムーズな接続と体系的理解を促す構成となっている。項ごとの「学習の着眼点」や「理解度チェック」、節末の「思考例題」により段階的な定着を支援し、図解重視の「クローズアップ」や、ミクロからマクロを網羅する「ビジュアルナビ」など視覚資料も充実している。
7 実教	生物 702	生物	B5 318	1,372	令4	大きい図版であり、写真が豊富に掲載されている。「keyword」には重要用語とその英単語がまとめて掲載されている。学習の目標が各項目の冒頭の「学習の目標」、測注欄の「考えてみよう」などが掲載されており、主体的・対話的で深い学びができる。「コラム」や「特集」など生物学をさらに学びたい工夫が多い。
61 啓林館	生物 061-901	高等学校 生物 改訂版	B5 変型 418	1,372	令8	進化を軸に、基礎から探究までを体系的に学べる構成となっている。各項目の「課題」と連動する「探究」や「資料学習」を通じ、自ら問いを解決するプロセスを重視している点が特徴である。導入・振り返りの「トライ！」により学びの深まりを実感させるとともに、視覚資料やICT、キャリア紹介も充実しており、興味を引き出す工夫がされている。
61 啓林館	生物 703	高等学校 生物	B5 変型 418	1,372	令4	巻頭、巻末資料が充実している。日常生活から最新の研究まで豊富なテーマのコラムが扱われている。各章の冒頭で導入を丁寧に記載している。生物用語の英単語がふられている。親しみやすいイラストで興味を持って学習できる工夫がされている。入試頻出問題を会話形式で思考を無理なく誘導できている。
104 数研	生物 104-901	改訂版 生物	B5 変型 470	1,372	令8	節ごとの目標提示と「節末チェック」で着実な定着を図り、資料を基に考える「Quest」や「思考学習」で探究力を養います。巻末の探究プロセスや相関図も充実している。3Dモデル等のICT教材や進化の視点を軸とした構成により、生徒が自律的に学び、科学的な思考力と探究力を無理なく育成できる工夫がされている。
183 第一	生物 183-901	高等学校 改訂 生物	B5 変型 438	1,372	令8	ミクロからマクロまでの階層をストーリー性のある記述で体系化した構成となっている。導入の「Guide」と振り返りの「Check」で学習の見通しを立て、着実な定着を図る構成となっている。活用力を養う「TRY」や実験動画、日本人研究者の紹介なども掲載されており、専門性と探究心をバランスよく育成する工夫が多い。
183 第一	生物 705	高等学校 生物	B5 変型 406	1,372	令4	科学的な探究の各過程で必要とされる能力を理解したうえで学習を進められるよう、巻頭に「探究的な学習の進め方」が設定されている。「資料を用いた学習」「調査」等が設けられ、普段の学習も探究的に進めることができるような構成となっている。鮮明な写真が豊富に掲載されたフォトギャラリーが設けられている。

理科 地学基礎

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	地基 002-901	改訂 地学基礎	B5 210	1034	令7	見開き41節構成。生徒の気づきや疑問から学習が展開できるよう工夫されている。実習不可能な内容も図版、QRコンテンツ等により視覚的に補える。各節の問いかけを章末で一覧化し、関連性を確認できる。今日的課題である地球環境やSDGsと地学の関連を随所で紹介している。チャレンジ問題等受験にも対応。
7 実教	地基 007-901	地学基礎 新訂版	B5 216	1034	令7	基本的な学習要素をおさえた上で発展内容にも言及しており、受験にも対応できる。各節の問いかけは、生徒の思考を促す構成となっている。観察・実験は、基礎的で机上でできる内容も多数あり、取り組みやすい。コラムや特集ページでは、新しい知見、興味深い内容が本文に対応したかたちで記述されている。
61 啓林 館	地基 061-901	高等学校 地学基礎 改訂版	B5 変型 262	1034	令7	身近な自然現象から地球規模の変動、さらに宇宙まで、スケールの大きな題材を扱っている。豊富な写真や図版で視覚的に理解を促し、「探究活動」ではデータや資料に基づいた科学的な思考力や探究心を養う。SDGsや防災といった社会とのつながりも意識させ、現代社会の課題解決を考える授業展開ができる。
104 数研	地基 104-901	改訂版 高等学校 地学基礎	B5 変型 274	1034	令7	写真を題材とした問いかけにより学習の動機付けができる。「コラム」では、他科目・他教科との関連や社会とのつながりを示すテーマが扱われており、学習内容の位置づけや将来の職業選択に役立つ。「参考」は、本文と適切に関連づけながら幅広い知識が得られる内容となっている。
183 第一	地基 183-901	高等学校 改訂 地学基礎	B5 222	1034	令7	日常生活や社会との関連を強く意識させ、地学が現代社会の課題にどう関わるかを具体的に示している。データや資料を用いた「考察」や「探究」活動を通して科学的な思考力や判断力を育成するとともに、SDGsとの関連も随所に盛り込まれており、地球環境や防災への意識を高めることができる構成である。
183 第一	地基 705	高等学校 地学基礎	B5 222	1034	令3	「フォトギャラリー」「LINKUP」などの写真や図版を中心とした特集テーマが設けられており、生徒の興味・関心を喚起するとともに、視覚的に学習内容が理解できるよう工夫されている。生徒の負担にならない程度の発展的な内容も取り上げられており、生徒のレベルに応じて学習の深化がはかれるようになっている。

理科 地学

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
61 啓林 館	地学 061-901	高等学校 地学 改訂版	A5 426	1425	令8	地球から宇宙へと空間の広がり意識して学ぶ構成である。丁寧な記述や実物写真、カラーUD配慮の図表に加え、「図をcheck!」や段階的な実習により、科学的な見方や主体的・対話的な学びを促すような工夫がある。また、日本人研究者の功績や用語の英訳、他教科と横断的なトピックを掲載し、国際感覚や広い視野をを育む構成である。各問題による定着やQRコードでのICT活用など、確実な理解と知的好奇心を刺激する工夫が見られる。
61 啓林 館	地学 701	高等学校 地学	A5 426	1425	令4	各部末には「部末問題」として演習問題が掲載されている。章の学習内容の要約文が掲載されている。図の着眼点や確認事項が示され、生徒自ら図から情報を読み取る練習ができる工夫がされている。地形を3Dで観察できるQRコンテンツが扱われている。部への導入文が充実しており、生徒の興味を引き立てる。

保健体育
保健体育

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
50 大修館	保体 050-901	現代高等保健体育 改訂版	B5 変形 222	766	令7	身近な内容をイラストや写真を多用して丁寧に説明している。学習目標や補足説明の明示、事例やコラム等による興味喚起等、生徒の理解を助け、主体的に学ぶ工夫がなされている。各項目末には学習内容をさらに深めるための多様な表現活動が設定されている。
50 大修館	保体 050-902	新高等保健体育 改 訂版	B5 変型 238	766	令7	グラフや図表を多用し、補足説明を付しながら生徒の「読み取る力」を高める工夫がなされている。学習を掘り下げるために、関連する情報を学習者自身が主体的に調べる課題を各項目に設けている。各章の振り返りとして、課題解決学習が設定されている。
183 第一	保体 183-901	高等学校 改訂版 保 健体育 Textbook	B5 182	635	令7	「Textbook」「Activity」の2分冊構成。各項で、考えながら学ぶための「トライ」や「グループワーク」及び学習のねらいを示す「クエスチョン」と、まとめの「リフレクション」を配置。ビジュアルエイド等の補足により、興味関心を喚起し、理解を促す工夫がなされている。
183 第一	保体 183-902	高等学校 改訂版 保 健体育 Activity	B5 変形 66	131	令7	「Textbook」「Activity」の2分冊構成。各項で、考えながら学ぶための「トライ」や「グループワーク」及び学習のねらいを示す「クエスチョン」と、まとめの「リフレクション」を配置。ビジュアルエイド等の補足により、興味関心を喚起し、理解を促す工夫がなされている。
183 第一	保体 703	高等学校 保健体育 Textbook	B5 182	635	令3	「Activity」では主体的・対話的で深い学びができる内容構成となっている。話し合いや発表など、さまざまな活動ができるよう「テーマ学習」「Challenge」が要所に設定されており、生徒が主題的課題の発見や問題解決に取り組めるように配慮されている。
183 第一	保体 704	高等学校 保健体育 Activity	B5 変型 58	131	令3	「Activity」では主体的・対話的で深い学びができる内容構成となっている。話し合いや発表など、さまざまな活動ができるよう「テーマ学習」「Challenge」が要所に設定されており、生徒が主題的課題の発見や問題解決に取り組めるように配慮されている。

芸術
音楽Ⅰ

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
27 教芸	音Ⅰ 027- 901	MOUSA1	A4 158	544	令7	生徒が確実に「分かる」「できる」ことを目的とし、基礎的・基本的な知識及び技能の習得を促す紙面構成、内容となっている。学習の目標や活動のポイントの明示や、表現と鑑賞の一体化を図った教材等の掲載により、思考力、判断力、表現力等の育成が促進される。生徒が音楽の学習を意義あるものとして捉え、生涯にわたって音楽文化に親しむ態度を育むことができるように、二次元コードを用いて調べることのできる学修活動等が充実している。
27 教芸	音Ⅰ 027- 902	高校生の音楽1	A4 158	544	令7	「音楽とは何か?」という問いを出発点として、知識・技能の習得及び思考力・判断力・表現力等を育成し、主体的・対話的で深い学びの実現を目指すことができる構成となっている。各項が、音や音楽、音楽文化と自分との関わりを築いていけるよう、生活や社会の中の音や音楽の働き、音楽文化についての理解を深められる内容となっている。
50 大修館	音Ⅰ 050- 901	音楽Ⅰ 改訂版 Tutti +	A4 166	544	令7	「思考力、判断力、表現力等」の育成を図ることができるよう、思考した内容を記述する例や生徒同士の会話から曲の分析を行う教材などが掲載されている。生徒が自ら主体的に学習活動を進められるように、各教材に学習内容や活動のポイントが明確に示されている。長く親しまれたきた音楽や様々なジャンルや時代、地域の楽曲等、鑑賞力を深めることができる。
89 友社	音Ⅰ 089- 901	改訂版 ON! 1	A4 変型 166	544	令7	音楽を形づくっている要素、詩と音楽の観点から、音楽活動の基礎・基本を学ぶ道筋が示されている。教材曲の各ページに掲載されるコラムや参考情報によって、学習のポイントが明示されている。学習意欲を喚起する写真や他教科の学習内容と関連する内容などについて、資料が豊富に盛り込まれており、生徒の興味・関心に沿った学習活動を展開することができる。

音楽Ⅱ

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
27 教芸	音Ⅱ 702	高校生の音楽2	A4 126	359	令8	自分自身の感性を軸に、多様な音楽と出会い直し、その魅力を味わうことで尊重する心を育む構成にしている。歌唱や器楽だけでなく、創作活動や音楽の背景を学ぶ内容も網羅している。また、感じたことを他者と共有して学びを深める工夫に加え、生涯にわたり音楽を愛好する姿勢を養う配慮がされている。さらに、日本の伝統音楽や世界の諸民族の音楽、現代の技術を取り入れた音楽など、幅広い分野を分かりやすく紹介している。
27 教芸	音Ⅱ 703	MOUSA2	A4 118	359	令8	すべての学習内容を網羅し、質の高い教材と豊富な資料を通じて音楽への幅広い知識や教養を深める構成にしている。グループによる協働活動を取り入れ、生徒が主体的に創造性を発揮できるよう配慮している。自然や命の大切さ、他者への思いやりを育む歌唱教材を多く取り入れるとともに、日本の伝統音楽や世界の諸民族の音楽、ポピュラーソングなど多彩な楽曲を掲載して国際理解や伝統文化への関心を高める工夫がある。
50 大修館	音Ⅱ 701	音楽Ⅱ Tutti +	A4 136	359	令8	分かりやすい紙面構成を通じて、音楽に関する幅広い知識の習得や、表現に必要な技能の向上を無理なく目指せる設計にしている。個人の価値を尊重して音楽的な創造性を培うため、楽器の音色やリズムパターンを生かした創作・構成活動の教材を配置している。また、主体的な演奏や鑑賞を促す問いかけや、伝統芸能を扱うページなどを通じ、豊かな情操や国際理解、郷土を愛する態度を育む工夫が施されている。
89 友社	音Ⅱ 704	ON! 2	A4 変型 126	359	令8	幅広いジャンルから楽曲を厳選し、多様な視点から音楽や音楽文化を深く捉えられるよう内容を工夫している。学習課題を明確に示すとともに豊富な参考資料を用意し、生徒自らが音楽的な見方・考え方を働かせて見通しを持った学習ができる設計にしている。また、一つの音楽を多角的に捉えたり、多様な音楽の共通性や固有性を理解したりできるよう構成を工夫し、音楽が持つ教材としての魅力を最大限に引き出している。

音楽Ⅲ

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
27 教芸	音Ⅲ 701	Joy of Music	A4 126	369	令5	音楽Ⅰ及びⅡで習得した知識及び技能を基盤として、深く音楽を理解することのできるよう、多言語による歌唱教材や、時代を超えて親しみ、歌い継いでいくという趣旨を生かした日本の歌曲が多数掲載されている。生徒が興味・関心をもって学習に取り組むことができるよう、作曲家の生涯を通して、時代背景や職業及び生活との関連を考察したり、コラムや読み物が豊富取り入れられたり様々な工夫がなされている。
89 友社	音Ⅲ 702	ON! 3	A4 変型 106	369	令5	領域・分野に準じた四つのブロックで構成されており、共通に生きて働く知識・技能や音楽と文化的・歴史的背景などとの関わりが精選されて示されている。また、各ブロック間の相互の関連が示されることで、個人の価値や個性に応じた学習活動が展開できるような工夫がされている。日本や世界で歌い継がれてきた歌や、音楽表現の共通性や固有性をとらえやすい音楽が掲載されるとともに、学習意欲を喚起する写真や他教科等と関連する内容などについても、資料が盛り込まれており、生徒の興味・関心に沿った学習活動が展開されるよう編集がなされている。

芸術

美術Ⅰ

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
38 光村	美Ⅰ 701 038-901	美術1	A4 変型 132	1322	令7	題材が学習指導要領に沿って絵画・彫刻、デザイン、映像メディア表現の分野別に整理され、バランスよく配置されている。内容がひと目でわかるようインデックスで色分けされており、学習指導を進めるうえで使いやすいよう工夫されている。各題材では学習のねらいを示した目標が記されており、学習指導を効果的に進めることができる。
38 光村	美Ⅰ 701	美術1	A4 変型 124	1322	令3	日本や西洋の美術だけにとどまらず、幅広い地域や時代の作品が多角的に取り上げられており、生涯を通して美術文化について理解が深まるよう配慮されている。表現中心の題材の随所に、作品を発想し制作する際に参考になる「表現のヒント」が掲載されている。
116 日文	美Ⅰ 116-901	新・高校生の美術1	A4 変型 153	1322	令7	基本的な題材から発展的な題材まで丁寧な解説とともにバランスよく掲載し、生徒の実態に応じた多様な学習が可能となっている。各題材は、タイトルや主文を分かりやすく示し、「問いかけ」や「ひらめきワード」を設け、意図をもって学習に取り組めるように工夫されている。
116 日文	美Ⅰ 702	高校生の美術1	A4 156	1322	令3	各題材の本文の多くが問いかける文体であり、その解決に結びつく視点や考え方が学びの目標やポイントに盛り込まれている。作者の言葉や高校生の作品とその制作意図が掲載され、作品から感じ取ったことなどを基に、主題性のある表現を追求できるよう工夫されている。
116 日文	美Ⅰ 703	高校美術	A4 変型 102	1322	令3	自分自身の生活と美術との関わりを意識させるページ、デザイナーのインタビューを掲載したページ、社会的課題に向き合う作家の取組を掲載したページなど、生活や社会と美術との関わりが意識できるよう工夫されている。それぞれの作品解説には見出しがあり、学習の手立てとなるよう配慮されている。

美術Ⅱ

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
38 光村	美Ⅱ 038-901	美術2	A4 変型 76	1009	令8	美術Ⅰの学びを基礎に、生徒が主体性や独自性を生かして美術と生活・社会とのつながりを感じ取れる構成にしている。作品の主題を生み出すための発想の広げ方や制作過程を詳しく紹介し、創造的な探究を支えている。また、日本の美術やデザインの歴史に関する記述を充実させ、文化への理解をさらに深める工夫がある。最新の技術を生かした作例や、社会の課題を解決するデザインの取り組みも積極的に取り上げ、美術の可能性や役割を多角的に考える設計である。
38 日文	美Ⅱ 116-901	新・高校生の美術2	A4 変型 88	1009	令8	美術Ⅰでの学習を踏まえ、主題の生成を重視しながら資質・能力を明確に育成できる連続性を持った構成にしている。各題材には「創造の舞台裏」や「作家探究」などのコーナーを設け、第一線で活躍する専門家の姿を通して、美術が生活や社会と深く関わっていることを実感できる工夫を凝らしている。また、映画監督へのインタビューといった映像メディア表現などの題材も扱い、生徒の興味・関心を高める設計である。
116 日文	美Ⅱ 702	高校生の美術2	A4 80	1009	令4	生徒の「造形的な見方・考え方を働かせ」て、「美的体験」を深め、「生活や社会の中の美術や美術文化と深く関わる資質・能力」を育成できるよう適切に題材が選択、配列されている。全ての題材で表現と鑑賞を一体的に学習できるよう配慮され、表現題材においても鑑賞活動が一体化されている。

美術Ⅲ

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
38 光村	美Ⅲ 701	美術3	A4 変型 40	699	令5	学習指導要領の構成合わせ、絵画・彫刻、デザイン、映像メディア表現、鑑賞の領域、巻末資料とに分けて整理されている。各題材では、作品の発想のしかたや表現技法などが具体的に示され、また、掲載作品については、作者の言葉や制作風景やアイデアスケッチも掲載され、作者の表現の工夫を感じ取ることが出来工夫や、美術に関わる人々の思いや社会に関わる美術の仕事を紹介するなど、生徒が生涯にわたって美術との関わりを実感できるような工夫がなされている。
116 日文	美Ⅲ 702	高校生の美術3	A4 51	699	令5	絵画・彫刻、デザイン、映像メディア表現、鑑賞について幅広く学べるように内容やバランスが考慮され、他者の作品から発想する美術、彫刻における着彩、データなどを可視化したデザイン、デザインを支える技術などについて考える独創的なテーマが設定されるなど、学びが深められるような工夫がなされている。また、生徒が親しみやすく興味をもつような作家や作品が取り上げられ、それらの題材を通じて学びが深まるような工夫もなされている。身近な内容から普遍的な価値をもつ美術作品まで幅広く掲載され、多方面から興味をもって学習に取り組むとともに、生涯にわたり美術を愛好する心情を育てられるような編集がなされている。

工芸Ⅰ

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
116 日文	工Ⅰ 701	工芸Ⅰ	A4 46	903	令3	幅広い創造活動を体験し、豊かな美的体験ができるよう豊富な事例が扱われている。生涯にわたり工芸を愛好する心情を育て、多方面から興味をもって学習に取り組めるよう工夫されている。また、題材の本文等に見方や感じ方、考え方などの学びの視点を盛り込み、新たなものの捉え方や主題生成などができるよう配慮されている。各題材では学習内容の参考となる工芸作品が精選され、日本や諸外国の工芸の鑑賞題材の充実を図るような編集がされている。

工芸Ⅱ

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
116 日文	工Ⅱ 701	工芸Ⅱ	A4 46	739	令4	生活や社会の中の工芸や工芸の伝統と文化と深く関わる資質・能力を育てられるよう、身近な内容から普遍的な価値をもつ工芸作品まで幅広く掲載され、多方面から興味をもって学習に取り組めるよう工夫されている。また、造形的な見方・考え方を働かせ、生徒が意図をもって学習に取り組めるような工夫のほか、国語、日本史や世界史などの教科書に掲載されている人物、作品や事柄など、他教科との関連を図り、生徒の学びが一層深まるような配慮もされている。

芸術

書道Ⅰ

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	書Ⅰ 002- 901	書道Ⅰ	A4 160	577	令7	「漢字の書」「仮名の書」には、「表現の特徴」「評価の要点」、骨書き、書き下し文、大意など、学習の手がかりが豊富に用意されており、これらを活用することで、生徒が進んで学習に取り組み、基礎的・基本的事項をさまざまな角度から身に付けられるよう配慮されている。
6 教図	書Ⅰ 006- 901	書Ⅰ	A4 164	577	令7	さまざまな古典や近現代の書を見て楽しんだり、知識を得てじっくりと味わったり、歴史や周辺文化について理解を深めるなど、おもに書の鑑賞をとおして、伝統と文化を幅広く理解することができるよう配慮されている。
38 光村	書Ⅰ 038- 901	書Ⅰ	A4 158	577	令7	基礎・基本の学習と表現に軸が置かれ、古典に基づく表現の学習の基礎・基本が確実に身に付けられるよう、高校生が学習するのに適した古典の選択と、鮮明で大きな図版が豊富に掲載されている。 (※『書Ⅰ』と『書Ⅰ プライマリーブック』の2冊構成となっている。)
38 光村	書Ⅰ 705	書Ⅰ	A4 158	577	令3	「書道Ⅰ」の学習に必要な教材が、内容的にも分量的にもバランスよく配分されている。随所にコラムを設置し、また、生徒になじみのある文士の書の特集ページを設けるなど、書の伝統と文化に対する理解を深めるとともに、他の教科学習にもつながる多角的な話題が提示されている。
50 大修館	書Ⅰ 050- 901	新編 書道Ⅰ	A4 166	577	令7	漢字仮名交じりの書、漢字の書、仮名の書が指導要領の内容にそって展開されている。学習の導入では、高等学校芸術科書道の学習内容を理解し見通しをもって学習できるように配慮されている。漢字の教材は、羅列的な編成ではなく、教材同士を対比構成にしており、各教材の特徴が理解しやすいものとなっている。

書道Ⅱ

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	書Ⅱ 002- 901	書道Ⅱ	A4 122	463	令8	書道Ⅰでの学びを基礎に、自らの意図に応じて表現を工夫し、伝統文化への関心を深めながら書を楽しむ心情を育む構成にしている。生徒が書作品の多彩な味わいや面白さに気づけるよう、学習内容や教材を精選している。学習の導入として「篆書之美」「隸書之美」「草書之美」を設け、同じ書体でも書風や年代で異なる多様な作品を一覧できるようにしている。さらに、漢詩創作や座右の銘を書くコラムなどを通じ、意欲的な表現と鑑賞を促す工夫が施されている。
6 教図	書Ⅱ 006- 901	書Ⅱ	A4 126	463	令8	書道Ⅰでの学習を土台に、各領域の内容を段階的・系統的に詳しく学ぶことで、幅広い知識と確かな技法を身に付けられる構成にしている。古典や名筆を手がかりに、その特徴を捉えて自らの表現に生かす姿勢を養う工夫がある。また、「姿勢・執筆法」や「用具・用材の特徴」など、基礎的な項目から「漢字の書体の変遷」「仮名の種類や成立」までを網羅的に扱い、生涯にわたって書を愛好する心情を育てる設計である。
38 光村	書Ⅱ 038- 901	書Ⅱ	A4 104	463	令8	すべての生徒が書に愛着を持ち、高精細な図版の古典や名筆から「本物」の真髄を感じ取れるよう紙面を工夫している。古典の個性豊かな表情を味わいながら主体的に学び、達成感を得られる構成にしている。また、鑑賞や臨書に基づいた表現を自ら工夫・推敲することで、個性的な書の表現や構成美について考える力を養う。さらに、書を身近に感じられる教材を豊富に取り上げ、書道が好きになる工夫を凝らしている。
50 大修館	書Ⅱ 050- 901	書道Ⅱ	A4 122	463	令8	芸術文化に関する幅広い知識や教養を身に付け、生徒一人ひとりの豊かな情操や創造性を培う構成にしている。自他の敬愛や生命尊重、郷土・伝統文化への敬意と他国を尊重する態度を育むよう配慮している。漢字、仮名、漢字仮名交じりの書など各分野の構成や教材選定に工夫を凝らし、生徒が意欲的・主体的に学習を進められるよう設計している。さらに、カラーユニバーサルデザインの審査を通過した、すべての生徒にとって見やすく学びやすい紙面を追求している。

書道Ⅲ

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	書Ⅲ 701	書道Ⅲ	A4 72	439	令5	「漢字の書」「仮名の書」では、「書道Ⅰ」「書道Ⅱ」の学習を踏まえ、書体の変遷や書の表現方法、形式、時代性などについて理解を深めたり、効果的に表現するための技能を身につけたりできるような古典・古筆が精選されている。教材の図版は高精細の画像が用紙されている。鑑賞教材は古典を生かしたものから現代作家の多様な表現方法を駆使した作品まで幅広く取り上げ、創作活動や鑑賞の参考となるよう配慮されている。
6 教図	書Ⅲ 702	書Ⅲ	A4 94	439	令5	「書Ⅰ」「書Ⅰプライマリーブック」「書Ⅱ」で学び、身に付けた幅広い知識と技能からさらに、書道の創造的な諸活動を通して、書に関する見方・考え方を働かせ、生活や社会の中の多様な文字や書、書の伝統と文化と深く関わる資質・能力を育成することを目指し、内容の充実が図られている。また「書Ⅰ・Ⅱ」の編集方針を引き継ぎ、書道Ⅲも、教科書の前半領域を「表現を知る 書」、後半を「鑑賞を知る 書」とし、表現のための鑑賞、表現へ還元する鑑賞の実践に配慮されている。
38 光村	書Ⅲ 703	書Ⅲ	A4 66	439	令5	書論を通して、書の芸術性について多角的に考え、書のよさや美しさを味わって深く捉えことができるよう配慮されている。教材の選定においては、「書道Ⅰ・Ⅱ」で学習した内容さら発展させ、さまざまな時代・書風の作品を幅広く取り上げ、生徒の視野を広げて表現の多様性を実感できるよう工夫されている。現代の社会生活に生きるさまざまな書の表現と向き合うことで文字や書と豊かに関わる資質・能力を育成できるように配慮されている。

外国語
英語コミュニケーションⅠ

発行者 の番号・ 略称	教科書 の記号・ 番号	書 名	判型・ 頁数	予 定 定 価	検 定 済 年	内 容・特徴等
2 東 書	C I 002-901 ◆	All Aboard! English Communication I Revised	B5 170	740	令7	バラエティーに富んだ題材が厳選されており、単元構成の工夫と相まって、指導しやすく学習効果を上げられるように配慮されている。本文はLesson 8 まで見開き 2 ページで、易しく短い英文で構成されている。取り扱う文法事項はポイントが絞られており、基本的事項を確実におさえることができる。
2 東 書	C I 002-902 ◆	Power On English Communication I Revised	B5 186	740	令7	SDGsに対応した多様な題材がバランスよく選択されており、興味・関心をもって学習が進められるように配慮されている。各課は、写真資料などからの導入、理解・演習、整理・発展の順に編集されており、効率的に学習できるよう配慮されている。
2 東 書	C I 002-903 ◆	BRIGHTEST English Communication I	AB 210	740	令7	この教科書は、実践的な英語力と多様な題材を通して思考力・表現力を育むよう工夫されている。中学校での既習事項の復習を前半に配置し、学習負担に配慮した語数や新出語数で構成されている。ICT活用やユニバーサルデザインにも配慮された、生徒の視野を広げる一冊である。
2 東 書	C I 002-904 ◆	ENRICH LEARNING English Communication I Revised	AB 218	740	令7	題材はバランスよく選択されており、興味・関心を持って学習が進められるように配慮されている。Unit 3までは原則として中学校で学んだ文法事項の復習であり、中高の接続にも適切な配慮がなされている。ほとんどの記述は英語によりなされているが、日本語による記述もあり配慮されている。
9 開隆堂	C I 009-901	Revised Amity English Communication I	B5 138	740	令7	各パートの語数や新出語数は学習の負担にならない程度に調整され、中学校までの既習知識を使って読み進められるよう配慮されている。ペアワーク活動や自己表現活動では、例やヒントとなる表現が豊富に示され、英語での表現力を無理なく高めるための手助けが充実した教科書である。
9 開隆堂	C I 009-902	Bloom English Communication I	B5 154	740	令7	扱われている題材は幅広く、魅力的なものが多い。また、導入ページを見開きにわたって展開したり、読み物教材では折込を使って見せるなど生徒の興味関心を刺激する工夫が多く見られ、意欲を持って学習に取り組めることができる。
9 開隆堂	C I 009-903	Stellar English Communication I	B5 194	740	令7	身近な話題や社会的な話題を取り上げ、一定量の長文を読む活動、音声を聞く活動を、無理なく自然な流れの中で、英語を書く、話す活動と結びつけている。過度な負担にならないよう、言語材料の配列順や英文の量を調整し、一年間を通して総合的な英語力を培えるように配慮されている。
15 三省堂	C I 015-901 ◆	CROWN English Communication I New Edition	B5 210	740	令7	日常生活、言語と民族、比較文化など、多様なテーマが取り上げられている。各課末のタスクには取り組みやすい言語活動が配置され、「読んで、思考して、発信する」という流れが担保されている。写真、図版、イラストは、やり取りやりテリング活動の素材として利用できるものとなっている。
15 三省堂	C I 015-902 ◆	MY WAY English Communication I New Edition	B5 176	740	令7	平和や地球環境など、高校生に考えてほしいテーマが広く取り上げられている。各セクションの左側には本文、右側には内容理解や文法、自己表現活動の課題が設けられており、また、課末の随所に適切な言語活動が配置され、段階的に発信力を身につけることができるようになっている。

発行者 の番号・ 略称	教科書 の記号・ 番号	書 名	判型・ 頁数	予 定 定 価	検 定 済 年	内 容・特徴等
15 三省堂	C I 015-903 ◆	VISTA English Communication I New Edition	B5 168	740	令 7	世界のことば、文化、民族などの多様性を知り、自国の文化を再発見して、地球環境やそこに住むものの共生について考えることができる教科書となっている。生徒の興味や関心、知的好奇心や問題意識を喚起するテーマが易しい英語で表現されている。
50 大修館	C I 050-901 ◆	CROSSROADS English Communication I Revised	B5 182	740	令 7	SDGsで掲げられた目標を理解するためのトピックが選定され、未来への視点を持ったテーマが扱われている。Part 1では、身近な話題を中心にテーマの概要を理解し、Part 2では、社会的な話題を中心にテーマの深い理解につなげていけるよう構成されている。
50 大修館	C I 050-902 ◆	PANORAMA ENGLISH COMMUNICATION I Revised	B5 182	740	令 7	話したり書いたりしやすい身近なテーマが選ばれ、自分に身近な話題から、だんだんと世界につながるように展開し、高校生として視野が広がるような教材が揃えられている。教材を読み、その内容についてのリスニング、スピーキング、ライティングがバランスよく行えるように設計されている。
61 啓林館	C I 061-901 ◆	Revised ELEMENT English Communication I	B5 232	740	令 7	多角的な視点を得られ自律的に英語力を伸ばせるよう工夫されている。4技能5領域がバランス良く設定され、見開き構成で英文構造を把握しやすい。写真やキーワードでのリテリングを通じ発信力が育まれ、多様な題材を通して深い思考力と豊かな表現力・発信力も育成することができる。
61 啓林館	C I 061-902 ◆	Revised LANDMARK English Communication I	B5 208	740	令 7	生徒が主体的に学び、着実に英語力を養えるよう工夫されている。4技能5領域の活動がバランス良く設定され、多様な題材を通じ思考力・表現力を育む。視覚的にも理解しやすい構成で、実生活に即した発信活動に取り組める内容である。
61 啓林館	C I 061-903 ◆	Revised LANDMARK Fit English Communication I	B5 205	740	令 7	生徒が4技能5領域をバランス良く学べるよう工夫された教科書である。見開きで本文概要を捉えやすく、カレーの歴史やセラピー犬、ゲーマーの秘密など多様な題材を通じ、意見交換や効果的な情報発信を促し、自律的な学びを深めることができるようになっている。
61 啓林館	C I 712 ◆	ELEMENT English Communication I	B5 184	740	令 3	テーマに沿って5領域を自然な流れで学ぶことができ、授業が組み立てやすい内容になっている。本文は見開き構成で、英文全体の構造を意識しながら読み進めることができる。写真・イラスト、キーワードをもと本文のリテリングを行うことができ、発信力の育成を意識したものになっている。
61 啓林館	C I 713 ◆	LANDMARK English Communication I	B5 変型 206	740	令 3	全体を通してバランス良く4技能5領域の活動が設定されている。見開きの左側には、レッスンのトピックに関連したポスター、新聞記事、インターネットサイト等の様々なジャンルの英文が掲載されており、実際の場面を想定して、話すことや書くことの活動に取り組むことができる構成となっている。
61 啓林館	C I 714 ◆	LANDMARK Fit English Communication I	B5 変型 206	740	令 3	タイトル、写真リスニング問題、スモール・トークを通じて4技能5領域を意識しながら導入することができる。本文を見開きで一気読み通すことで、概要把握のリーディング活動も行いやすい。トピックに沿った総合的・統合的な活動ができ、意見交換なども行いやすいものになっている。
104 数研	C I 104-901 ◆	Revised BLUE MARBLE English Communication I	B5 198	740	令 7	題材・活動とも充実した内容で、4技能5領域の活動がバランスよく配置されている。教科書の各ページに記載されている二次元コードをタブレットやスマートフォン等で読み取ることで、「本文や新出語の音声聞く」「本文や新出語の発音や流暢さを判定する」などの活動ができる。

発行者 の番号・ 略称	教科書 の記号・ 番号	書 名	判型・ 頁数	予 定 定 価	検 定 済 年	内 容・特徴等
104 数研	C I 104-902 ◆	Revised BIG DIPPER English Communication I	B5 156	740	令 7	題材は学習者に親しみやすく、かつ、多面的・多角的な考察ができる内容豊かなものとなっている。言語材料に関しては、基本事項の定着を重視し、段階的に学習することができる。また、5領域の統合的な言語活動が設けられており、積極的に授業に参加できるように配慮されている。
104 数研	C I 104-903 ◆	Revised COMET English Communication I	B5 165	740	令 7	題材は学習者に親しみやすく、かつ、学習者の知的好奇心を満足させるような内容が選ばれている。また、題材内容を一方的に与えるだけでなく、学習者自身の意見を引き出したり、クラスメートに意見を聞いたりする活動を設けるなど、4技能5領域を統合的に関連させるようにしている。
109 文英堂	C I 109-901 ◆	New Edition GROVE English Communication I	B5 174	740	令 7	題材の内容は、異文化、環境問題、社会活動、科学、歴史などとなっており、広いものの見方・考え方の養成ができる。身に付けた英語を実践に移すことを視野に、聞く、読む、話す[やりとり]、話す[発表]、書く、の5つの領域の言語活動を有機的に関連づけて指導する場が設けられている。
177 増進堂	C I 177-901	FLEX ENGLISH COMMUNICATION I SECOND EDITION	B5 198	740	令 7	オーラルイントロダクションやリテリング活動などに活用できる、教科書の本文の内容に沿った写真や図版が各パートに掲載されている。各Part に分割した本文だけでなく、1レッスンの英文がまとめて見開きで読めるようになっており、速読を始めとする様々な「読み方」に対応することができる。
183 第一	C I 183-901 ◆	CREATIVE English Communication I NEW EDITION	B5 190	740	令 7	各課はさまざまなジャンルからなる教材で構成されており、興味関心を持って学習に取り組ませることができる。英語での活動が行いやすい教科書であり、豊富な問題や活動を通して総合的な英語力を身に付けることができる。自らの考えを発表する場が充実している「発信型」の教科書である。
183 第一	C I 183-902 ◆	Vivid English Communication I NEW EDITION	B5 182	740	令 7	中学校からの段階的な学びを促し、生徒が知識を習得しやすい。冒頭の音声活動で円滑に導入でき、新紙幣、eスポーツ、SDGsなど多様な題材を通じ、思考力と発信力を育む。豊富な写真・図版で視覚的な理解もサポートできるよう配慮がされている。
183 第一	C I 722	Vivid English Communication I	B5 182	740	令 3	教材の難易度、取り扱いの言語材料の配列が段階的、体系的であり、学習に適している。各課冒頭のページで、音声を用いたやり取りの活動が配置されており、円滑な導入を図ることができる。本文内容に関連した写真、図版が適切に配置されており、視覚的に学習を助ける配慮がなされている。
212 桐原	C I 212-901 ◆	Heartening English Communication I New Edition	B5 200	740	令 7	生徒の意見を引き出す話題や、知的好奇心を刺激するような12の話題がそろえられている。ポスター、紹介状、メッセージなど実用的な文書から必要な情報をスキミングしたりするなど、さまざまなタイプのテキストから目的に応じて情報を読み取る力を養うことができる教科書である。
231 いずな	C I 231-901 ◆	New Rays English Communication I Revised Edition	B5 198	740	令 7	英文を読むだけで終わるのではなく、本文で得た情報や文法などを使ってさまざまな表現活動を行うことができる。推測して読んだり、本文の下に設けられた問いに答えることで、話の展開や問題をとらえたり、本文の内容に関して自分の意見を伝えたりすることができる教科書である。

外国語
英語コミュニケーションⅡ

発行者 の番号・ 略称	教科書 の記号・ 番号	書 名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	CⅡ 002-901 ◆	All Aboard! English Communication Ⅱ Revised	B5 190	759	令8	英語学習の基礎・基本の導入と学習への動機づけを図るため、本課Lessonの前にPre-Lessonが配置され、学習負担の少ない構成となっている。また、「聞く」「話す」「読む」「書く」の4技能(5領域)の活動をバランスよく取り上げ、統合的に扱える工夫がなされている。さらに、日常的・実践的なコミュニケーションの指導や言語活動が無理のない手順や配列で行えるよう配慮されている。
2 東書	CⅡ 002-902 ◆	Power On English Communication Ⅱ Revised	B5 214	759	令8	各Lessonは、本文と4技能5領域を扱うタスクなどから成る見開き構成です。タスクを左ページに、本文を右ページに置くことで、「本文の読み取り中心」ではなく「タスク中心」の授業を行いやすく、本文を素材として4技能を鍛えられる構成となっています。また、各LessonのまとめとしてSummary(要約)やAction(聞く、書く、話すの統合活動)を課末に設けており、本文で学んだことをもとにしながら、表現のアウトプットに重点を置いた活動を行うことで、コミュニケーション力を養うことができます。
2 東書	CⅡ 002-903 ◆	BRIGHTEST English Communication Ⅱ	AB 218	759	令8	現実に目にする英語を教材とし、それぞれのテキストジャンルに即した語彙や表現を豊富に学ぶことができる。また、本文にSituation(目的や場面、状況)やテキストジャンルを設定し、生徒がこれらを意識しながら言語学習を進められる構成となっている。さらに、各パートでのComprehensionやOrganizerを通じたインプットから、音読等のインテイクを経て、アウトプット(リテリング)へとつなげる流れをレッスン全体で繰り返すことで、実践的な英語力を着実に育成できる工夫がなされている。
2 東書	CⅡ 002-903 ◆	ENRICH LEARNING ENGLISH COMMUNICATION Ⅱ Revised	AB 234	759	令8	現実に目にする英語を教材とし、それぞれのテキストジャンルに即した語彙や表現を豊富に学ぶことができる。また、すべてのListeningとReading教材でSituationが設定されており、生徒が目的や場面、状況を意識しながら言語学習を進められる構成となっている。さらに、4技能(5領域)のうち特に定着させたいスキルを明示することで、身に付けるスキルを生徒自身が意識して学習できるよう工夫されている。
9 開隆堂	CⅡ 009-901	Revised Amity English Communication Ⅱ	B5 170	759	令8	本文中の単語や文法事項は小・中学校、英語コミュニケーションⅠまでに学習したものを基本とし、新出の単語や文法事項の学習へ無理なくつなげられるよう工夫されている。また、既習内容の定着に集中できるよう、全課を通して語数や難易度が徹底調整されている。さらに、ペアワーク活動(COMMUNICATE)や自己表現活動(ACTION)を通じて題材についての理解を多方向から深め、4技能(5領域)の能力をバランスよく伸ばすことができる。
9 開隆堂	CⅡ 009-902	Bloom English Communication Ⅱ	B5 154	759	令8	楽しく英語の学習が進められるよう、発見や意外性のある内容を柱に幅広いジャンルから題材を精選している。また、ペアワーク活動(Your Idea)や自己表現活動(Production)を通じて題材についての理解を多方向から深め、情報や考え、気持ちなどを詳しく伝え合う力を高められる構成となっている。さらに、豊富な映像資料や、本文理解から活動までの流れが視覚的に理解できる見開き完結の構成により、生徒が主体的に学習を進められるよう配慮されている。
9 開隆堂	CⅡ 009-903	Stellar English Communication Ⅱ	B5 194	759	令8	異文化理解、日常生活、物語、環境など生徒に身近で知的発見のある題材や、取り組みやすい言語材料が選択されている。また、各課の学習を通じて言語や文化についての幅広い知識や教養を身に付けられるよう配慮されている。さらに、対話的で深い学びを実現するために、生命を尊び、自然を大切にする態度や、主体的に社会の形成に参加する態度、国際社会の平和と発展に寄与する態度を養えるよう教材の配置や学習活動が工夫されている。

発行者 の番号・ 略称	教科書 の記号・ 番号	書 名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
15 三省堂	C II 015-901 ◆	CROWN English Communication II New Edition	B5 218	759	令8	幅広く高校生の知的興味・関心を高め、「生きる力」を育成するに資するテーマや、感性に訴える物語など多様な題材が配置されている。各課の言語活動では、実際のコミュニケーションにおけるメッセージの役割を重視し、対話的な学びや深い学びを引き出す統合的かつ創造的な活動が用意されている。また、英語を学びながら人間としての生き方や世界観に目を向け、多様化する社会の中で生徒自らが考え、判断し、表現できる力を培うための支援や工夫がなされている。
15 三省堂	C II 015-902 ◆	MY WAY English Communication II New Edition	B5 184	759	令8	環境問題や科学、人生で大切なものなど幅広いテーマがバランスよく選択されており、興味・関心をもって4技能(5領域)の学習が進められるよう配慮されている。また、ことばを通じて思考力・判断力・表現力を高められるよう、各課には段階的に発信力を身につけることができる多様な言語活動が配置されている。さらに、興味を引きつける写真やイラストが厳選されており、本文の内容を推測しやすく、視覚的にも理解しやすいよう工夫されている。
15 三省堂	C II 015-903 ◆	VISTA English Communication II New Edition	B5 176	759	令8	自然・人間、外国文化・歴史、科学・産業など幅広いテーマから、高校生の知的興味・関心を高め「生きる力」を育成するに資する多様なジャンルの題材がバランスよく選択されている。各課の言語活動では、実際のコミュニケーション場面を意識し、ことばを通して思考力・判断力・表現力を高められるよう工夫されている。また、英語を学びながら人間としての生き方や世界観に目を向け、多様化する社会の中で生徒自らが考え、判断し、表現できる力を培うための自律的な学習支援の配慮がなされている。
50 大修館	C II 050-901 ◆	CROSSRO English Communication II	B5 182	759	令8	国際社会の一員として幅広い知識と教養を身に付けるために、生徒にとって身近な話題から、人権、環境問題、平和など社会的・国際的な視点につながるような題材が選択されている。また、英語という言葉を使って考えたり自分の意見を人に伝えたりするための言語活動がバランスよく取り入れられている。さらに、生徒が主体的・自律的な学習者となり、生涯にわたり外国語学習を続けられるように必要な英語の知識・技能や学習法のヒント等がコラム等で示されている。
50 大修館	C II 050-902 ◆	PANORAMA English Communication 2 Revised	B5 198	759	令8	国際社会の一員として幅広い知識と教養を身に付けるために、生徒にとって身近な話題から社会的・国際的な視点につながる話題まで、幅広い題材が選択されている。また、英語という言葉を使って考えたり自分の意見を人に伝えたりするための言語活動がバランスよく取り入れられている。さらに、自律的な学習者として生涯にわたり外国語学習を続けるために必要なヒントがコラム等で示されている。
61 啓林館	C II 061-901 ◆	Revised ELEMENT English Communication II	B5 232	759	令8	文化や世界平和、科学技術など古今東西の話題から生徒が積極的に接することができる題材を厳選して提示し、生徒の学力向上や精神的な成長に寄与できる構成となっている。また、生徒が知識・技能を活用して思考力・判断力・表現力を養える構成となっており、教師にとって教えやすく、生徒にとって学びやすいよう配慮されている。さらに、生徒が自律的に学び、「何ができるようになるのか」「どのように身に付けるのか」が視覚的・構造的にも明確にわかるよう工夫されている。
61 啓林館	C II 061-902 ◆	Revised LANDMARK English Communication II	B5 224	759	令8	古今東西の話題から生徒が積極的に接することができる題材を厳選して提示し、生徒の学力向上や精神的な成長に寄与できる構成となっている。また、生徒が知識・技能を活用して思考力・判断力・表現力を養える構成となっており、教師にとって教えやすく、生徒にとって学びやすいよう配慮されている。さらに、生徒が自律的に学び、「何ができるようになるのか」「どのように身に付けるのか」が明確にわかるよう工夫されている。
61 啓林館	C II 061-903 ◆	Revised LANDMARK Fit English Communication II	B5 221	759	令8	各パートの左側が本文で右側が本文に関連した活動の見開き構成である。課末のタスクではoutput活動も充実しており、4技能(5領域)の能力を総合的に伸ばすことができる。また、SDGsに対応した多様な題材がバランスよく選択されており、社会課題に興味・関心を持って学習に取り組み、意見交換なども行いやすいものになっている。

発行者 の番号・ 略称	教科書 の記号・ 番号	書 名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
61 啓林館	CⅡ 712	ELEMENT English Communication Ⅱ	B5 200	759	令4	文化や世界平和、科学技術など古今東西の話題から生徒が積極的に接することができる題材を厳選して提示し、生徒の学力向上や精神的な成長に寄与できる構成となっている。また、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を養う構成となっており、紙面のレイアウトは写真を厳選するなどして、視覚的にも理解しやすいよう工夫されている。
61 啓林館	CⅡ 713	LANDMARK English Communication Ⅱ	B5 変型 222	759	令4	SDGsに対応した多様な題材がバランスよく選択されており、興味関心を持って、課題解決について考えていくよう配慮されている。また、テーマに沿って英文全体の構造を意識しながら、5領域をバランスよく学ぶことができ、授業が組み立てやすい内容となっている。
61 啓林館	CⅡ 714	LANDMARK Fit English Communication Ⅱ	B5 変型 222	759	令4	各パートの左側が本文で右側が本文に関連した活動の見開き構成である。課末のタスクではoutput活動も充実しており、4技能(5領域)の能力を総合的に伸ばすことができる。また、SDGsに対応した多様な題材がバランスよく選択されており、社会課題に興味・関心を持って学習に取り組み、意見交換なども行いやすいものになっている。
104 数研	CⅡ 104-901 ◆	Revised BLUE MARBLE English Communication Ⅱ	B5 206	759	令8	具体的で身近な使用場面が設定された様々な言語活動を通じて、同一の英文に何度も触れて学びを深めていく構成となっている。また、日常的な話題や社会的な話題について、概要や要点を捉えたり論理展開を確認したりしながら、多面的・多角的に考察することができる。さらに、聞く・読む・話す[やり取り／発表]・書くの4技能5領域の統合的な言語活動へと展開していくことで、的確に情報や考えを理解したり適切に表現したりするコミュニケーション能力を育成できるよう工夫されている。
104 数研	CⅡ 104-902 ◆	Revised BIG DIPPER English Communication Ⅱ	B5 156	759	令8	題材は学習者に親しみやすく、多面的・多角的な考察ができる内容豊かなものが選ばれている。また、読んだり聞いたりした内容について、学習者の意見を引き出したり、クラスメートの意見を聞いたりする統合的な言語活動を設けることで、的確に情報や考えを理解したり表現したりするコミュニケーション能力を育成できるよう工夫されている。さらに、英語コミュニケーションⅠとのスムーズな連携や確かな定着を考慮し、既習の学習内容を再度扱うなどの配慮がなされている。
104 数研	CⅡ 104-903 ◆	Revised COMET English Communication Ⅱ	AB 189	759	令8	題材の選択においては、学習者に親しみやすく、かつ学習者の知的好奇心を満足させうる内容のものが選ばれている。また、題材内容を一方的に与えるだけでなく、学習者自身の意見を引き出したり、クラスメートに意見を聞いたりする活動を設けるなど、4技能5領域を統合的に関連させるようにしている。さらに、言語活動においては具体的で身近な使用場面を設定するなどして、学習者が積極的に授業に参加できるよう配慮されている。
109 文英堂	CⅡ 109-901 ◆	New Edition Grove English Communication Ⅱ	B5 198	759	令8	題材の内容は、異文化、環境問題、社会活動、科学、歴史、物語など、広く各分野におよぶよう留意されており、学習者の生活環境に合う話題や明るいユーモアを含む教材を通じて、楽しく学習を進めることができる。また、身につけた英語を実践に移すことを視野に、聞く、読む、話す[やりとり]、話す[発表]、書くの5つの領域の言語活動を有機的に関連づけて指導する構成となっている。これらの活動を通じて、広いものの見方・考え方を養い、言語や文化に対する関心を高めながら、国際理解を深められるよう工夫されている。
177 増進堂	CⅡ 177-901	FLEX ENGLISH COMMUNICATION Ⅱ SECOND EDITION	B5 206	759	令8	それぞれの技能を複合的・統合的に扱うことにより、コミュニケーションの力を総合的に向上できるよう工夫されている。具体的には、聞き取った内容をまとめ、それを踏まえてグループやペアで意見や考えを共有し合うなど、「聞くこと」から「話すこと」へといった、ある技能から異なる技能へ続けて扱う仕組みが随所に設けられている。また、種類に富んだ題材の学習を通じて、国際理解や人間性を育むことができる構成となっている。

発行者 の番号・ 略称	教科書 の記号・ 番号	書 名	判型・ 頁数	予 定 価	検 定 済 年	内 容・特 徴 等
183 第一	C II 183-901 ◆	CREATIVE English Communication II New Edition	B5 190	759	令8	我が国および世界の文化への理解を促し、自分を取り巻く世界に広く目を向けられるような、豊かな思考力を育める題材が選択されている。各課の言語活動では、題材内容の要点などを的確に理解し、その理解した内容を活用して表現したり伝え合ったりできるよう、5つの領域の言語活動およびそれらを統合した言語活動が豊富に提供されている。また、音声、表現、文法といった英語の言語知識や各領域の活動に役立つ知識を理解し、実際の言語活動で積極的に活用できる技能やコミュニケーション能力を養うための配慮がなされている。
183 第一	C II 183-902 ◆	Vivid English Communication II	B5 206	759	令8	各レッスンの題材には、身近な事象について豊かな思考力を育める内容を中心に、我が国および世界の文化への理解を促し、自分を取り巻く世界に広く目を向けられるようなテーマが選択されている。また、各レッスンの題材内容の要点などを的確に理解し、その理解した内容を活用して表現したり伝え合ったりすることができるよう、5つの領域の言語活動およびそれらを統合した言語活動が豊富に提供されている。さらに、音声、表現、文法などの言語知識を実際の言語活動で活用できる技能を身につけ、積極的にコミュニケーションを図る態度や能力を養えるよう工夫されている。
183 第一	C II 721	Vivid English Communication II	B5 206	759	令4	CLILの考え方も背景に、他教科やSDGsとの関連付けを意識しながら、横断的に学習を進められるように工夫されている。各課の活動は、どの領域を扱っているのかが分かりやすく示されており、活動を進めるにあたって支援となる情報も盛り込まれているため、英語が苦手な生徒も無理なく取り組めるようになっている。
212 桐原	C II 231-901 ◆	Heartening English Communication II New Edition	B5 192	759	令8	題材には、食べ物や性格診断などの身近な話題や、今日のグローバルな社会課題である「持続可能な開発目標(SDGs)」などが主要テーマとして選定されている。これらは生徒の発達段階を考慮し、個人の成長に資するだけでなく、個人と社会の相互補完的な関係について考える機会を設けるものとなっている。また、各課の目標やCAN-DOに沿って理解および表現を促す言語活動がバランスよく配されており、生徒が主体的に学びを進められるよう工夫されている。
231 いいずな	C II 231-901 ◆	New Rays English Communication II Revised Edition	B5 214	759	令8	多文化共生時代を生きるために求められる生徒一人ひとりの「たくましさ(自己表現力)」と「しなやかさ(対話力)」を育てることを目指し、多様なトピックを様々な形式(エッセイ、インターネット、対話文など)で学べるようになっている。各課の言語活動では、英語表現するための語彙力・文法力・慣用表現力を育てるとともに、英語の言語資源を使って様々なタスクを行う力を高められるよう工夫されている。また、「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「主体的かつ対話的に学習に取り組む態度」の3つの観点を通じた丁寧な設計により、生徒の自律的な学習へと繋げられる配慮がなされている。

外国語
英語コミュニケーションⅢ

発行者 の番号・ 略称	教科書 の記号・ 番号	書 名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
2 東 書	CⅢ 701 ◆	All Aboard! English Communication Ⅲ	AB 150	735	令5	生徒の学習意欲を喚起する幅広い題材が取り上げられており、文法・読解にかたよらず、日常的・実践的なコミュニケーションの指導ができるように手順や配列が工夫されている。また、本文の各ページに内容理解の活動を2種類配置したり、自分の考えを述べるLet's thinkを新設するなど、4技能(5領域)の活動をバランスよく取り上げ、統合的に扱えるよう配慮されている。
2 東 書	CⅢ 702 ◆	Power On English Communication Ⅲ	B5 174	735	令5	各 Lesson のまとめとして、Action(聞く・書く・話すの統合活動)が課末に設けられている。本文で学んだことをもとに、アウトプットに重点を置いた言語活動を行うことで、コミュニケーション力を養い、4技能をバランスよく育むことができる構成となっている。また、教科書全体を大きく2つに分け、題材内容および学習事項の難易度を徐々に上げることで、生徒が段階的及び体系的に学べるよう配慮されている。
2 東 書	CⅢ 703 ◆	ENRICH LEARNING ENGLISH COMMUNICATION Ⅲ	AB 218	735	令5	生徒が現実目にする英語を教材とし、それぞれのテキストジャンルに即した語彙や表現を豊富に学ぶことができる。全てのListeningとReading教材では、Situationが設定され、生徒が目的や場面、状況を意識しながら言語学習を進められるよう構成されている。また、4技能(5領域)のうち特に定着させたいスキルを明示し、身に付けるスキルを生徒自身が意識して学習できるように工夫されている。
9 開隆堂	CⅢ 009- 701 ◆	APPLAUSE ENGLISH COMMUNICATION Ⅲ	B5 166	735	令6	各レッスンごとに、国内外の多様な話題が取り上げられている。Before You Readでスキーマを活性化させ、そこから生徒が興味を持ち、思考を深められる問いが設けられている。各パートごとに、状況や場面に応じて使用することができる文法事項が提案されており、生徒が自然と文法に触れながら5領域の言語活動を有機的に関連付け、理解やコミュニケーション活動にスムーズに移行できる構成となっている。更に、QRコードから音声等を取得することができ、生徒の主体的な学びを促す工夫もある。
9 開隆堂	CⅢ 704 ◆	Ambition English Communication Ⅲ	B5 190	735	令5	題材は、幅広いジャンルから、生徒が知的な興味・関心を持って学習を進められるよう、発見や意外性のある内容のものを柱に精選されており、また教科横断的な学習ができるような工夫もされている。各課末には英問英答の要約問題やQ&Aのコーナーが設けられ、本文内容についての理解度を確認するとともに、英語で応答する能力を涵養できるよう配慮されている。
15 三省堂	CⅢ 705 ◆	CROWN English Communication Ⅲ	B5 210	735	令5	経済や自然科学、生命の尊重など幅広く生徒の興味・関心を喚起する題材内容を提示するとともに、各課のタスクでは、テーマに沿って自分の意見を発信したり他者と共有する活動が配置されている。また、Part1からPart3へと読み進めると本文の語彙数が増えていき、これまでの学習を踏まえて豊富な表現を学びながら、「読み」の深度を深めていく構成となっている。
15 三省堂	CⅢ 706 ◆	MY WAY English Communication Ⅲ	B5 160	735	令5	生徒の興味・関心を喚起する題材内容が提示され、対話的で深い学びを引き出す統合的な言語活動ができるようにQ.Aやstrategyが工夫されている。また、「英語コミュニケーションⅠ・Ⅱ」における学習で習得した能力を更に伸長させながら、基礎的な知識や技能の習得、コミュニケーション能力の養成を図れるように配慮されている。
15 三省堂	CⅢ 707 ◆	VISTA English Communication Ⅲ	B5 128	735	令5	人間としての豊かな心や人間のもっている微細な感情を意識し、幅広い観点からものごとを考えることができるような題材が厳選されている。また、「英語コミュニケーションⅠ・Ⅱ」の内容を踏まえて「英語コミュニケーションⅢ」への接続が円滑に行われるように配慮され、かつ5領域のバランスを重視し、総合的・統合的に英語でのコミュニケーション活動が育成されるように構成や内容が工夫されている。

発行者 の番号・ 略称	教科書 の記号・ 番号	書 名	判型・ 頁数	予 定 価	検 定 済 年	内 容・特徴等
50 大修館	CⅢ 708	Crossroads English Communication Ⅲ	B5 166	735	令5	生徒の学習意欲を高めるため、生徒に身近な話題を多く取り上げ、そこから社会的な視点につながるよう工夫されている。話すことや書くことの言語活動においては、コミュニケーションを行う目的や場面、状況を意識した活動が盛り込まれている。また、写真やイラストが多く配置され、視覚的な面からも内容理解が容易になるよう配慮されている。
50 大修館	CⅢ 709	PANORAMA English Communication 3	B5 166	735	令5	5つのアイコン(聞く、読む、話す、やり取りする、書くポーズを取るカモメのイラスト)を活動に添えることで、その活動で何の技能を主に使うのかが一目でわかるように工夫され、バランスの取れた5領域の育成ができるよう工夫されている。また、各レッスンの本文総語数は「英語コミュニケーションⅡ」から無理なく移行して増えていき、新語の出現率が高くなりすぎないように配慮されている。
61 啓林館	CⅢ 710 ◆	ELEMENT English Communication Ⅲ	B5 248	735	令5	生徒の学力向上や精神的な成長に寄与できる題材を厳選して4つのユニットに分けて提示し、それぞれのテーマに沿った活動を行うことで、考えを深め、意見や気持ちを伝え合うことができる構成となっている。また、知識・技能を活用して思考力・判断力・表現力を養い、バランスよく4技能 5領域にわたるコミュニケーション能力を身に付けられる構成となっている。
61 啓林館	CⅢ 711 ◆	LANDMARK English Communication Ⅲ	B5 変型 189	735	令5	環境問題や科学技術、人権などSDGsに対応した題材が厳選されており、生徒が興味・関心を持って、課題解決について考えていくよう配慮されている。また、各レッスンごとに5つの言語活動が設けられ、レッスントピックに沿った統合的な活動を通して、バランスよく4技能5領域にわたるコミュニケーション能力の基礎を身に付けられる構成となっている。
61 啓林館	CⅢ 712 ◆	LANDMARK Fit English Communication Ⅲ	B5 変型 198	735	令5	SDGsに対応した題材が厳選されており、世界が抱える問題について幅広く関心を持ちながら、課題解決について考えていくよう配慮されている。また教科書の構成は、各パートの左側が本文で右側が本文に関した内容理解や要約などの活動となっており、生徒が取り組みやすいよう工夫されている。課末のFinish upやOutput活動では、4技能(5領域)の能力を総合的・統合的に伸ばすことができる。
104 数研	CⅢ 713 ◆	BLUE MARBLE English Communication Ⅲ	B5 150	735	令5	題材は生徒に親しみやすく、かつ、生きる力を育成する内容豊かなものとなっている。4技能5領域の活動は、バランスよく配置され、各構成要素にはアイコンを付けて活動目的が明示されている。また二次元コードから学習内容の定着に有用なさまざまな学習コンテンツを利用することができる。
104 数研	CⅢ 714 ◆	BIG DIPPER English Communication Ⅲ	B5 132	735	令5	題材は、生徒の人間として調和のとれた育成に寄与し、知的好奇心を刺激するバラエティに富んだ内容が取り揃えられている。また、情報や考えを的確に理解して伝える能力を伸ばし、社会生活において活用できるように、自己表現活動やディスカッション、要約文の作成などの活動が盛り込まれている。生徒が実際に言語活動を行いやすいように、生徒の自由な発想を阻害しない程度にヒントが示されるなどの工夫も見られる。
104 数研	CⅢ 715 ◆	COMET English Communication Ⅲ	AB 156	735	令5	題材はバラエティに富んだ内容で、生徒に身近なものや社会・世界とのつながりを意識できるもの、深い学びにつながるものが選定されている。題材内容を一方的に与えるだけでなく、生徒自身の意見を引き出したり、他者の意見を聞いたりする活動を設けるなど、4技能5領域を統合的に関連させる構成となっている。言語材料に関しては、「英語コミュニケーションⅠ・Ⅱ」で学んだことの確実な定着を目指し、反復活動を重視している。
109 文英堂	CⅢ 716	Grove English Communication Ⅲ	B5 172	735	令5	題材は、物語形式や解説文、ネット記事など幅広く生徒が興味・関心を持って取り組める内容を採用しており、教材の配列に当たっては、全体をUNIT 1から3に英文の長さや目的別に分けて構成されている。また、身に付けた英語を実践に移すことを視野に、課の内容に関連して、5領域から複数の活動を有機的・統合的に扱う場が設けられている。
177 増進堂	CⅢ 717	FLEX ENGLISH COMMUNICATION Ⅲ	B5 190	735	令5	一つの題材でも賛成・反対の両者の立場に立って自分の意見を表現したり、利点や問題点を議論する活動を通して、多面的かつ多角的に学習できるよう配慮されている。また、聞き取ったり、読み取った情報から得た知識や技能を踏まえて、意見交換や発表、自身の意見を記述するライティングなど、複数の技能を用いて思考力・判断力・表現力を育成するよう構成されている。

発行者 の番号・ 略称	教科書 の記号・ 番号	書 名	判型・ 頁数	予 定 価	検 定 済 年	内 容・特徴等
183 第一	CⅢ 718 ◆	CREATIVE English Communication Ⅲ	B5 182	735	令5	パラエティに富んだ題材が取り上げられ、その内容に関連した背景情報をまとめたページが設けられるなど、内容的に関連している他教科やSDGsが示されている。また、レッスンの冒頭にはレッスン全体の学習目標を、レッスン末には学習目標をどの程度達成できたかを自己評価するページが設けられ、生徒の主体的な学びと学習意欲の継続に資するよう工夫されている。
183 第一	CⅢ 719 ◆	Vivid English Communication Ⅲ	B5 190	735	令5	全20のレッスンを3つのユニット(読解力を養成するユニット、論理的思考力を養成するユニット、表現力・発信力を養成するユニット)に分けて構成されており、生徒が段階的に力を付けられるよう工夫されている。また、どの領域の活動を行うかをわかりやすくするために、各活動には5つの領域別のアイコンが置かれている。後半の各レッスンは、本文への導入、本文、学習を深める活動、学習をふり返る活動という、一連の学習の流れが分かりやすく提示されている。
212 桐原	CⅢ 720 ◆	Heartening English Communication Ⅲ	B5 200	735	令5	題材は、生徒の発達段階を考慮に入れつつ、個人の成長に資するだけでなく、個人と社会の相互補完的な関係について考える機会を設けるもが選定されている。また、1つのテーマに対してリスニングとリーディングの題材を並列的に掲載しており、それらの内容を統合することで複数の視点や多様な意見への気づきが得られ、さらに、これら題材の内容と直結する形でスピーキングとライティングのテーマが設定されている。
231 いいずな	CⅢ 721	New Rays English Communication Ⅲ	B5 158	735	令5	教科書全体を「どう生きるか」、「文化と科学」、「過去と未来」という3つのUNITに分け、その中で多様な話題を取り扱い、多文化共生時代を生きるために、広いものの見方ができるように配慮されている。また、二次元コードを通して、新語・イディオムや本文の音声を聞いたり、題材の関連動画を見ることができ、本文をより深く理解できるよう工夫されている。

外国語
論理・表現 I

発行者 の番号・ 略称	教科書 の記号・ 番号	書 名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
2 東 書	論 I 002-901	NEW FAVORITE English Logic and Expression I Revised	B5 170	683	令 7	1 Lessonが6 ページで構成されており、生徒にとって身近な題材を用いて、2技能3領域を適切に学習できるよう配慮されている。様々なタスクにチャレンジすることにより、自らの課題等に気づき、それ以降の学習目的を意識しやすい。活字は鮮明で美しく、イラスト、写真なども鮮明で効果的である。
9 開隆 堂	論 I 009-901	Revised Amity English Logic and Expression I	A4 98	683	令 7	中学校の学習内容の復習により、基礎固めができる教科書である。紙面構成にはゆとりがあり、生徒にとって身近な登場人物やイラストにより、英語に苦手意識のある生徒でも抵抗なく授業に取り組めることができる。言語活動についても、馴染みのある話題で無理なく行える配慮がされている。
9 開隆 堂	論 I 009-902	Revised Applause English Logic and Expression I	B5 146	683	令 7	中学校の復習から始まり、言語材料の導入・定着・発信と段階的に力がつくよう配慮されている。写真やイラストが豊富であり、身近な登場人物や話題により、生徒の学習意欲の向上が期待できる。繰り返し言語活動を行うことができ、発信能力を育成することができる構成となっている。
15 三省 堂	論 I 015-901 ◆	CROWN Logic and Expression I New Edition	B5 144	683	令 7	教科書全体が、大きくSTAGE 1と2に分かれた構成になっており、それぞれのSTAGEは5つの活動（スピーチ、プレゼンテーション、ディスカッション、ディベート、ライティング）から構成されており、STAGE 2ではSTAGE 1よりレベルアップした活動に取り組むことができる。
15 三省 堂	論 I 015-902 ◆	MY WAY Logic and Expression I New Edition	B5 170	683	令 7	各レッスンには、高校生目線のモデル文や準備のステップが用意され、無理なく取り組むことができる。また、より自由度の高い自己表現活動Special Activityなども通じて、楽しみながら段階的に「話す」「書く」力を伸ばすことができる。
15 三省 堂	論 I 706 ◆	VISTA Logic and Expression I	B5 130	683	令 3	「導入」や「インプット」の準備段階では、イラストや写真を見ながら、活動のための語彙や表現を無理なく習得することができる。各3領域の目標に向かって、段階を踏みながら、スピーチ、ライティング、インタビューなど、全15回の活動が用意されている。
50 大修 館	論 I 050-901 ◆	Genius English Logic and Expression I Revised	B5 158	683	令 7	トピックは高校生に身近なものから社会的・国際的なものまで用意され、それぞれのトピックについて自分の考えや意見を表現しやすいよう、そのトピックを扱った文章や表現のためのヒントが豊富に用意されている。
61 啓林 館	論 I 061-901 ◆	Revised Vision Quest English Logic and Expression I Advanced	B5 166	683	令 7	生徒が多様な話題を通じ、論理的思考力と表現力を養うことができるよう構成されており、写真やイラストから意見を述べ、英語で話したり書いたりする機会が豊富である。段階的な統合的な言語活動で、高度なコミュニケーション能力を育成できるようになっている。
61 啓林 館	論 I 061-902 ◆	Revised Vision Quest English Logic and Expression I Standard	B5 158	683	令 7	生徒が思考力・判断力・表現力を養うよう工夫された教科書である。写真など視覚情報や多様な題材を通じ、論理的に意見を発信する力を段階的に育む。Functionsで意見表明の表現を習得でき、主体的に学びを深めることができる。

発行者 の番号・ 略称	教科書 の記号・ 番号	書 名	判型・ 頁数	予 定 定 価	検 定 済 年	内 容・特徴等
61 啓林 館	論 I 708 ◆	Vision Quest English Logic and Expression I Advanced	B5 174	683	令3	写真やイラストから自分の考えを述べるなど、視覚的情報を分析・判断ができる教科書となっている。ExpressingやActivityでは、他の人々の会話を聞き取ったり、生徒同士が英語を使ってやりとりを行ったりするなどの機会が設けられ、統合的な言語活動となるよう工夫されている。
61 啓林 館	論 I 709 ◆	Vision Quest English Logic and Expression I Standard	B5 166	683	令3	写真やイラストから自分の考えを述べるなど、視覚的情報を分析・判断ができる教科書となっている。自分の意見を述べる際の表現を学ぶ機会として、Functionで「意見を述べる」「主張する」「賛成する」「反対する」「原因・理由を述べる」などの項目が取り上げられている。
104 数研	論 I 104-901 ◆	Revised EARTHRISE English Logic and Expression I Advanced	B5 156	683	令7	トピック別の章立てで、目的や場面に応じたさまざまな表現を身につけて、「話す」「書く」という表現活動につなげることができる構成になっている。論理的なパラグラフの構成や、ディベート・ディスカッションの進め方など、高度な言語活動についても分かりやすい解説のページが設けられている。
104 数研	論 I 104-902 ◆	Revised EARTHRISE English Logic and Expression I Standard	B5 156	683	令7	トピック別の章立てで、目的や場面に応じたさまざまな表現を身につけて、「話す」「書く」という表現活動につなげることができる構成になっている。課末のWhat do you think?では、論題に対して自分の考えを述べる活動を行うことができ、ディスカッションやディベートにつながる活動となっている。
104 数研	論 I 104-903 ◆	EARTHRISE English Logic and Expression I Essential	B5 180	683	令7	トピック別の章立てで、目的や場面に応じた様々な表現を習得し、「話す」「書く」活動へと繋げられるよう工夫されている。各課では、論題に対し自身の考えを述べる機会が豊富に設けられ、ディスカッションやディベートといった高度な言語活動を通して、論理的思考力と表現力を養うことができる。
104 数研	論 I 104-904 ◆	Revised BIG DIPPER English Logic and Expression I	B5 157	683	令7	見開き2ページの小ユニットで1レッスンが完結するので、テンポよく学習を進めることができる。パラグラフ・ライティング、プレゼンテーションといった比較的高度な言語活動も、各パートのExpress It Logicallyにおいて無理なく学習することができる。
177 増進 堂	論 I 177-901	MAINSTREAM English Logic and Expression I Second Edition	B5 118	683	令7	教科書に収録されている各Lessonは、スピーチやプレゼンテーション、ディスカッションといった「活動」を実現する基礎を作っていくためのものになっている語彙や表現、モデルをインプットし、それをロールプレイやペア・グループワークの中でインテイクしていくことができる。
212 桐原	論 I 212-901 ◆	FACTBOOK English Logic and Expression I New Edition	B5 200	683	令7	文法については、「タスク先行型」の構成にすることで、言語活動と文法を効果的に関連付けて学習できるようになっている。日常的な話題や社会的な話題について、幅広い視点からやりとりや発表、書く活動を行うことができるように、SDGsに関連する話題が取り上げられている。
226 チア ーズ	論 I 715	ATLANTIS Logic and Expression I Standard	B5 156	683	令3	表現に必要な重要文法事項が本文に1度だけではなく、何度も出てくるよう配慮されている。個人からペアワーク、グループワーク、そしてクラス全体で意見交換できるような構成となっている。少しずつ発展的な問題に取り組むことにより自ら考え、表現する力を身に着けることができる。
231 いずな	論 I 231-901 ◆	Harmony English Logic and Expression I New Edition	AB 134	683	令7	生徒にとって身近な話題から社会的な話題までが取り上げられており、生徒が主体的に2技能3領域の活動をバランスよく行えるよう配慮されている。会話文による導入、文法的な解説と言語活動、それらを統合的に用いた発展的な発信活動の順で学習を行えるよう配慮されている。

発行者 の番号・ 略称	教科書 の記号・ 番号	書 名	判型・ 頁数	予 定 定 価	検 定 済 年	内 容・特徴等
231 いいずな	論 I 231-902 ◆	be English Logic and Expression I Clear New Edition	B5 158	683	令7	生徒にとって身近な話題から社会的な話題までが取り上げられており、生徒が主体的に2技能3領域の活動をバランスよく行えるよう配慮されている。また、全20課に加え、スピーチ、ディベート、プレゼンテーション等を扱い、各2時間の配当で発展的活動ができるよう配慮されている。
231 いいずな	論 I 231-903 ◆	be English Logic and Expression I Smart New Edition	B5 158	683	令7	生徒にとって身近な話題から社会的な話題までが取り上げられており、生徒が主体的に2技能3領域の活動をバランスよく行えるよう配慮されている。また、全23課に加え、スピーチ、ディベート、プレゼンテーション等を扱い、各2時間の配当で発展的活動ができるよう配慮されている。

外国語
論理・表現Ⅱ

発行者 の番号・ 略称	教科書 の記号・ 番号	書 名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	論Ⅱ 002- 901	NEW FAVORITE English Logic and ExpressionⅡ Revised	B5 114	669	令8	すべての Lesson において、生徒がコミュニケーションの目的や場面を明確に意識しながら言語学習を進めることができる構成となっている。また、コミュニケーションのモデルとしてふさわしい英語が提示されており、実践的な表現に触れながら学習を進めることができる。さらに、明るいデザインやわかりやすいイラストが取り入れられており、生徒の自律的な学習意欲を高めることができるよう工夫されている。
9 開隆堂	論Ⅱ 009- 901	Revised Amity English Logic and ExpressionⅡ	A4 90	669	令8	レッスンの出口(PERFORM)とAction!コーナーでは、「話す力」と「書く力」を同時に伸ばせるよう、無理のないバランス・分量で入れており、かつ生徒が楽しんで取り組めるようなテーマを設定している。また、教科書は大判の紙面を活かし、生徒が教科書に直接記入できるスペースを十分に確保できるよう工夫されている。さらに、共通のキャラクターや豊富なイラストを多数使用することで、目で楽しみながら視覚的にも英語を理解できるよう配慮されている。
9 開隆堂	論Ⅱ 009- 902	Revised APPLAUSE ENGLISH LOGIC AND EXPRESSIONⅡ	B5 130	669	令8	文法項目は、中学校までに習った内容から、高校で習う基本的な内容まで、「話す」「書く」うえで必要な運用度の高いものが精選して取り上げられており、英語に特有の論理表現や言語の働き、音声の特徴も学びながら基礎を確実に習得できる。また、レッスンの冒頭には本文対話の内容を想起させる写真を大きく用いるなど、共通のキャラクターや多くのイラスト、図解を使用することで、視覚的にも英語を理解できるよう配慮されている。さらに、「話すこと」「書くこと」の言語活動を通じて、情報や考えを論理的に発信する力を段階的に高められるよう工夫されている。
15 三省堂	論Ⅱ 015- 901 ◆	CROWN Logic and ExpressionⅡ New Edition	B5 160	669	令8	英語学習の特質を踏まえて、特に「話すこと[やり取り]」「話すこと[発表]」「書くこと」の3領域を中心とした知識・技能の習得とともに、聞いたり読んだりして得た情報や考えなどを論理的に発信できる思考力・判断力・表現力を身につけられる構成となっている。各課の活動や発展的な活動を通じて、コミュニケーションのためのことばの習得に加えて、ことばを通して思考力を高める「ことばの教育」に資するよう工夫されている。また、比較文化の視点に立ち、世界の多様な言語や民族の個性を尊重し合う豊かな文化観と真の国際理解のための資質・能力を養うとともに、今日のグローバル社会において他者と協働して生きていくための「人間教育」に資するよう配慮されている。
15 三省堂	論Ⅱ 015- 902 ◆	MY WAY Logic and ExpressionⅡ New Edition	B5 170	669	令8	話す[やり取り／発表]・書くの3領域を中心に知識・技能を習得し、得た情報や考えを論理的に発信する思考力・判断力・表現力を身につけられる構成である。各課の活動を通じて、ことばを通して思考力を高める「ことばの教育」に資するよう工夫されている。また、世界の多様な言語や民族の個性を尊重し合う豊かな文化観と国際理解を養うとともに、他者と協働して生きていくための「人間教育」に資するよう配慮されている。
15 三省堂	論Ⅱ 706 ◆	VISTA Logic and ExpressionⅡ	B5 130	669	令4	「導入」から「インプット」、「アウトプット」と段階を踏み、語彙や言語材料を学んだ上で、自分の考えをまとめたり発表したりできるような構成となっている。また、イラストや写真を見ながら視覚的に学習を進めていくことができ、問題の解答などを教科書に書き込みしやすい工夫もされている。
50 大修館	論Ⅱ 050- 901 ◆	Genius English Logic and ExpressionⅡ Revised	B5 142	669	令8	身近な話題から社会的・国際的な視点につながる題材を教材とし、生徒が幅広い知識と教養を身に付けられる構成である。教科書やUnitの構成に工夫を凝らし、英語を用いて考えたり自分の意見を他者に伝えたりするための確かな技能の育成を目指している。また、生徒が主体的・自律的な学習者として生涯にわたり外国語学習を続けられるよう、必要な知識・技能の定着や学習法のヒントがコラム等を通じて提供されている。

発行者 の番号・ 略称	教科書 の記号・ 番号	書 名	判型・ 頁数	予 定 価	検 定 済 年	内 容・特徴等
61 啓林館	論Ⅱ 061- 901 ◆	Revised Vision Quest English Logic and ExpressionⅡ Ace	B5 118	669	令8	様々な話題や毎課異なるトピックを提供し、生徒が幅広い知識と教養を身に付けながら思考力・判断力・表現力を養える構成である。学んだ語句や表現、文法事項を駆使して具体的に情報や考えを発信する機会が数多く設けられている。また、段階を踏んで英語で論理的に話したり書いたりすることができるよう配慮されており、高度な知識・技能を活用した発信力を着実に育成できる工夫がなされている。
61 啓林館	論Ⅱ 061- 902 ◆	Revised Vision Quest English Logic and ExpressionⅡ Hope	B5 110	669	令8	さまざまな話題を提供し、生徒がより高度な知識・技能を活用して思考力・判断力・表現力を養える構成である。学んだ語句や表現、文法事項を駆使して、より具体的に情報や考えを発信する機会が数多く設けられている。また、段階を踏んで英語で論理的に話したり書いたりすることができるよう配慮されており、社会について広く深く理解し、発信力を着実に高められるよう工夫されている。
61 啓林館	論Ⅱ 708 ◆	Vision Quest English Logic and ExpressionⅡ Ace	B5 118	669	令4	各レッスンのモデル文は、将来就きたい職業など生徒の身近なものから科学技術や労働環境問題などへと徐々に視野を広げていくよう工夫されている。また、1レッスン4ページの構成で、文法や表現の定着を図り、段階的にステップを踏みながら、着実に論理的発信力を育成していく構成となっている。
61 啓林館	論Ⅱ 709 ◆	Vision Quest English Logic and ExpressionⅡ Hope	B5 118	669	令4	図や表から自分の考えを述べるなど、視覚的情報を分析・判断する活動も含まれている。モデル文やExample Bankに示された文法項目を確認するだけにならないよう、2技能3領域において統合的な活動が行えるようになっている。また、Logic Focusにおいては、繋がりを表す語句やパラグラフ構成、プレゼンテーションの構成などが学べ、実際に自分で話したり書いたりできるような構成となっている。
104 数研	論Ⅱ 104- 901 ◆	Revised EARTHRISE English Logic and ExpressionⅡ Advanced	B5 156	669	令8	題材には学習者に親しみやすく、生きる力を育成する内容豊かなものが採用されている。日常的・社会的な話題について、話す[やり取り／発表]・書くの3領域の能力を段階的に伸ばせる構成である。「書く」「話す」の発信2技能を中心に育成する目的において、「聞く」「読む」の受容2技能とも有機的に関連させる演習が随所に設けられており、幅広い言語活動へ積極的に参加できるよう工夫されている。
104 数研	論Ⅱ 104- 902 ◆	Revised EARTHRISE English Logic and ExpressionⅡ Standard	B5 156	669	令8	題材には学習者に親しみやすく、生きる力を育成する内容豊かなものが採用されている。日常的・社会的な話題について、話す[やり取り／発表]・書くの3領域の能力を段階的に伸ばせる構成である。「書く」「話す」の発信2技能を中心に育成する目的において、「読む」「聞く」の受容2技能とも有機的に関連させる演習が随所に設けられており、幅広い言語活動へ積極的に参加できるよう工夫されている。
104 数研	論Ⅱ 104- 903 ◆	EARTHRISE English Logic and ExpressionⅡ Essential	B5 164	669	令8	題材には学習者に親しみやすく、生きる力を育成する内容豊かなものが採用されている。日常的・社会的な話題について、話す[やり取り／発表]・書くの3領域の能力を段階的に伸ばせる構成である。「書く」「話す」の発信2技能を中心に育成する目的において、「読む」「聞く」の受容2技能とも有機的に関連させる演習が随所に設けられており、幅広い言語活動へ積極的に参加できるよう工夫されている。
104 数研	論Ⅱ 104- 904 ◆	Revised RBIG DIPPER English Logic and ExpressionⅡ	B5 150	669	令8	学習者の生活に即した親しみやすく内容豊かな題材を用い、話す[やり取り／発表]・書くの3領域の活動を通じて、基礎的かつ実践的な発信技能を習得できる構成である。中学校や前科目の連携を考慮し、基本事項の定着を重視しながら英語表現能力をさらに伸ばせるよう選定されている。また、生産的2技能を中心に育成する目的において、受容的2技能とも有機的に関連させた演習が随所に設けられている。
177 増進堂	論Ⅱ 117- 901	MAINSTREAM English Logic and ExpressionⅡ Second Edition	B5 126	669	令8	わかりやすく学習しやすい素材と手順・方法を提供することで、生徒の学習への意欲や英語への興味・関心を高める構成である。単なる知識や理解の習得にとどまらず、発信力や表現力の基礎となる確かな技能の習得と定着を図り、自らの考えを表現する力を伸ばすことができる。日本人として、また世界市民として21世紀を生きるうえで必要とされるコミュニケーション力の育成を目指した工夫がなされている。

発行者 の番号・ 略称	教科書 の記号・ 番号	書 名	判型・ 頁数	予 定 価	検 定 済 年	内 容・特徴等
212 桐原	論Ⅱ 212-901 ◆	FACTBOOK English Logic and ExpressionⅡ New Edition	B5 184	669	令8	生徒の発達段階を考慮し、個人の成長だけでなく個人と社会の相互補完的な関係について考える機会を設ける題材や言語活動が選定されている。各ユニットの活動を通じて、幅広い知識や教養を身に付けるとともに、公共の精神に基づき主体的に社会の形成に参画し、その発展に寄与する態度を養える構成である。英語の論理や表現を学びながら、自らの考えを効果的に発信できる確かな技能の育成を目指している。
231 いいずな	論Ⅱ 231-901 ◆	Harmony English Logic and ExpressionⅡ New Edition	AB 118	669	令8	英語で表現するための語彙力や文法力、慣用表現力を育てるとともに、さまざまなタスクを行う力を高める構成である。インプットで得た知識をアウトプットにつなげる言語活動を配置し、話すことや書くことの技能を段階的に高められるよう工夫されている。また、現代の社会的課題を客観的に捉え、他者と協働しながら論理的に自分の考えを伝えることで、多文化共生時代を生きる資質・能力を養う。
231 いいずな	論Ⅱ 231-902 ◆	be English Logic and ExpressionⅡ Clear New Edition	B5 134	669	令8	英語で表現するための語彙力・文法力・慣用表現力を育て、多様なタスクを行う力を高める構成である。インプットで得た知識をアウトプットにつなげる言語活動を配置し、話すことや書くことの技能を段階的に高められるよう工夫されている。また、現代の社会的課題を客観的に捉え、他者と協働しながら論理的に自分の考えを伝えることで、多文化共生時代を生きる資質・能力を養う。
231 いいずな	論Ⅱ 231-903 ◆	be English Logic and ExpressionⅡ Smar New Editiont	B5 134	669	令8	英語で表現するための語彙力・文法力・慣用表現力を育て、多様なタスクを行う力を高める構成である。インプットで得た知識をアウトプットにつなげる言語活動を配置し、話すことや書くことの技能を段階的に高められるよう工夫されている。また、現代の社会的課題を客観的に捉え、他者と協働しながら論理的に自分の考えを伝えることで、多文化共生時代を生きる資質・能力を養う。

外国語
論理・表現Ⅲ

発行者 の番号・ 略称	教科書 の記号・ 番号	書 名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	論Ⅲ 701 ◆	NEW FAVORITE English Logic and Expression Ⅲ	B5 110	564	令5	すべての Lesson において、生徒がコミュニケーションの目的や場面を明確に意識しながら言語学習を進めることができる構成となっている。特に「話すこと(やりとり)」「話すこと(発表)」「書くこと」といった発信に関する領域についてバランス良く育成できるよう配置されている。英語での発信に挑戦するコーナー Give It a TryやBrainstorming では、生徒の発信への関心や意欲を喚起することができ、ステップを踏んで表現活動を行う Make Your Own では、Hints とSkills などを示すことで、生徒がテーマを「自分ごと化」しやすいう工夫がなされている。
9 開隆 堂	論Ⅲ 702 ◆	APPLAUSE ENGLISH LOGIC AND EXPRESSION Ⅲ	B5 126	564	令5	大きく2つのパートから構成されており、Part 1では、「言語の働き(機能)」を理解したり、使用して表現したりできるよう、段階的に内容が作られている。またPart 2においては、「パラグラフ・ライティング」や「プレゼンテーション」「ディスカッション」といった言語活動をとおして、より高いレベルの発信力が身に付くよう発展的な内容が配置されている。二次元コードにより資料の一部やモデル文等を視聴できるなど、生徒が興味を持って学習できるよう工夫されている。
15 三省 堂	論Ⅲ 703 ◆	CROWN Logic and Expression Ⅲ	B5 128	564	令5	各Lessonが「題材のテーマの問題提起、それに対する対応の例、それらを踏まえて生徒自信の考えの骨格をまとめ発信(話したり書いたり)する練習」へと繋がるよう、一連の流れをもって構成されている。扱う題材としても、日常的な話題から社会的な話題までテーマを幅広く配置するだけでなく、「生きる力」を育成するに資するものが取り上げられている。
15 三省 堂	論Ⅲ 704 ◆	MY WAY Logic and Expression Ⅲ	B5 122	564	令5	大きく2つのUnitから構成されており、Unit 1では話すこと[やり取り]、話すこと[発表]、書くことといった発信領域を満遍なく扱い、Unit 2では主として話すこと[やり取り]の力を付けられるよう構成されている。また、各Lessonでは、将来の職業の選択、環境問題、伝統と文化の尊重、平和など多様なTopicを扱っている。そういったTopicについて、生徒達が自身の考えを整理して適切に表現できるよう、場面設定にも工夫が見られる。
50 大修 館	論Ⅲ 705	Genius English Logic and Expression Ⅲ	B5 134	564	令5	全Unitにおいて、大まかな構成が統一されていることに加え、Unit内の各セクションが有機的なつながりを持つように工夫されている。また、聞き手や読み手を説得する考えや意見、主張を述べることができるよう、データに基づいて意見を述べる練習をしたり、メインの言語活動で論理の構成や展開への注意を促されるような設定がされている。
61 啓林 館	論Ⅲ 706 ◆	Vision Quest English Logic and Expression Ⅲ	B5 97	564	令5	1つのTopicを2つのLessonで多角的に扱い、その後発展的な発信活動をする機会が設けられている。具体的な流れとしては、INPUTで多様なメディアを用いた資料の活用や様々な場面や状況に触れ、OUTPUTではそれらの情報を分析して、話し合ったり書いたりすることで、自分の考えや意見、主張などを引き出せるようになっていく。そしてActivateでは日常的、社会的な場面で実際に起こり得る状況を想定し、発信領域の活動をバランス良く実践できるよう配置が工夫されている。

発行者 の番号・ 略称	教科書 の記号・ 番号	書 名	判型・ 頁数	予 定 価	検 定 済 年	内 容・特徴等
104 数研	論Ⅲ 707 ◆	EARTHRISE English Logic and Expression Ⅲ Advanced	B5 108	564	令5	表現の習得・練習と自己表現活動がバランス良く配置されている。特に、社会生活でよく見られる5つの形式（「メールを書く」「意見を述べる」「イラストを説明する」「申込書・応募書類を作る」「要点を整理する」）に沿った配列であり、より実際の使用場面を想定しながら学習を進められるようになっている。また、多様な観点からの考察や表現上の工夫がなされるように、学習者間の相互交流を意識した言語活動が設けられており、学習者が主体的に参加できるよう配慮されている。
104 数研	論Ⅲ 708 ◆	EARTHRISE English Logic and Expression Ⅲ Standard	B5 92	564	令5	言語材料についてはこれまでの科目の既習内容との連携を意識して重要表現の定着を重視するとともに、その知識を活用して論理的な英語表現の能力を伸ばすことができるよう、選定されている。また、各ページの指示文で基本的に英語が用いられているだけでなく、表現活動が行いやすいよう、モデルとなる会話文やパラグラフといった支援が与えられているなど、コミュニケーションを図る態度の育成に向けた構成となっている。
177 増進 堂	論Ⅲ 709	MAINSTREAM English Logic and Expression Ⅲ	B5 94	564	令5	各Partは3Lessonで構成され、各Partの1Lessonでは、比較的身近な日常生活についての話題や社会問題の中でも日常生活と密接に関わるような内容を、2、3Lessonでは、学校や地域・社会、世界といったより範囲が広く、複雑な話題が選択されている。コミュニケーションをする必然性のある状況が設定されているだけでなく、「目的」や「場面」に加えて、話したり書いたりする「形式」も含め学習できるようになっている。
212 桐原	論Ⅲ 710 ◆	FACTBOOK English Logic and Expression Ⅲ	B5 136	564	令5	Main UnitとSkillsの2つのPartから成り、Main Unitは更に3つのStageから構成されている。3つのStageは日常的な話題から社会的な話題まで満遍なく扱い、ディスカッションやパラグラフライティング、エッセイライティングなどを段階的に習得できるように工夫されている。各Unitでは、コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、情報や相手の考えなどを的確に理解し活用して適切に表現する力を育成できるようになっている。
231 いいずな	論Ⅲ 711	Harmony English Logic and ExpressionⅢ	AB 110	564	令5	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて英語で考え、情報の要点や話し手や書き手の意図などを正確に理解して、論理的に表現したり伝え合ったりするため、各LessonにLogical Structureで発信するための流れ等が解説されている。扱うテーマとしては「街づくり」「世界経済」など、高校生の興味・関心に訴える幅広いテーマが選ばれており、より幅広い話題について伝える力を養うための工夫が成されている。
231 いいずな	論Ⅲ 712	be English Logic and Expression Ⅲ Clear	B5 118	564	令5	扱う題材については、学校生活、日常生活、環境問題、グローバル化、国際協力など、幅広い分野から選ばれており、性別や人種、特定の世界観に偏らないよう意識されている。各Lessonは導入、活動、発展の3段階構成となっており、「発展」の段階では、情報や考え、気持ち、意見や主張等について、聞き手や読み手を意識して説得する力を養うことに主眼が置かれている。
231 いいずな	論Ⅲ 713	be English Logic and Expression Ⅲ Smart	B5 126	564	令5	各Lessonではその課ごとのテーマに関連した複数の資料を活用しながら、情報や考え、気持ちなどを論理的に伝えるためのTaskが設けられており、話すことと書くことをバランス良く、有機的に組み合わせられている。また、各Zoneに設定されたテーマに沿ったTopicでスピーチ、プレゼンテーション、ディベートのうち一つを行うことで、より高いレベルでの自己表現力育成に繋がれるよう工夫されている。

家庭科 家庭基礎

発行者 の番号・ 略称	教科書 の記号・ 番号	書 名	判型 ・頁数	予定 価格 (円)	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	家基 002-901	家庭基礎 自立・共生・創造	AB 238	639	令7	- 写真や図、グラフなどの資料が充実し、生徒の主体的な学習を促すのに適切かつ十分な情報量が盛り込まれている。 - 学習して理解したことを生活に生かしたり、生活課題を解決したりするために、実際の生活の場で実践できる技術・技能を身に付けるように工夫されている。
6 教図	家基 006-901	ウェルビーイングにつなぐ 家庭基礎	AB 242	639	令7	- 各内容の導入である「学びのねらい」で何を学ぶのかを明確にし、内容の最後の「まとめ」で学んだことを振り返ることで、学習の定着が期待できる。 - 本文中の重要語句は太字で示し、さらにふりがなを加えるなど、基礎的・基本的事項の理解やその習得のための配慮がなされている。
6 教図	家基 006-902	家庭基礎 つながる暮らし 共に創る未来 新訂版	B5 250	639	令7	- 口絵でSDGsについて扱い、各章の扉で学習内容とSDGsの関連について考えるコーナーがあり、構造的にSDGsについて理解できる構成となっている。 - 学習が自分の生活設計につながるように、各編の終わりに今の自分と10年後の自分について考えるページが設けられている。
6 教図	家基 006-903	Survive!! 高等学校 家庭 基礎【改訂版】	AB 228	639	令7	- 基礎的・基本的事項の理解やその習得のための配慮がなされている。 - 高校生が、人の一生を生涯発達の視点で捉え、青年期の今とこれからの人生をどのように生きるかを主体的に考えることができるよう、キャラクターのライフコースを例示し、具体的にイメージしやすく工夫している。
7 実教	家基 007-901	新家庭基礎 気づく力 築 く未来	AB 266	639	令7	- 各単元が、日常生活を問い直し、課題を発見する導入からスタートしている。 - 生活課題の気づき→学び(知識・実習・体験)→確認や振り返りの流れで構成されている。 - 自分の周りの社会、さらに世界へと視野を広げるColumnやActivityが豊富に設けられている。
7 実教	家基 007-902	新Agenda 家庭基礎	B5 214	639	令7	- 各単元の導入で「Q&A」形式を展開し、統計資料を読み取る力が身につくように工夫されている。 - 現代社会の問題や話題を扱ったToday's Topicで、社会を見る目を養うことができる。 - 本文では、随所に「アプローチ」を設け、多岐にわたった手法で展開されている。
7 実教	家基 007-903	新図説家庭基礎	AB 250	639	令7	- 精選された本文から「さまざまな資料・詳しい解説」へリンクする資料集一体型教科書である。 - 日々の生活の課題に気づき、考えをまとめ、他者の意見も聞きながら考察を深め、これからの生活について考えることができる。

9 開隆堂	家基 009-901	家庭基礎 明日の生活を 築く	AB 234	639	令7	- 各単元の最初に「問い」が設けられ、その問いに向かって探究できる構成となっている。 - 二次元コードから参照できる動画教材、ユニバーサルデザイン設計をされたデザイン・レイアウトなど印刷・造本にも細かな配慮がされており、指導しやすい教科書である。
50 大修館	家基 050-901	Creative Living 『家庭基礎』で生活をつくろう 改訂版	A4 274	639	令7	- 生徒の日常やその延長から学習内容を展開し、学習への興味・関心が高まる内容構成となっている。 - 各所に、実践課題「Skill up」「演習にTry」「Let's Active Learning」等が提示され、生徒が理解した知識を活用し、習得できるように配慮されている。
50 大修館	家基 050-902	New Creative Living 『家庭基礎』で生活をつくろう	AB 274	639	令7	- 生活課題とその解決について、生活資源や問題の種類、解決手順の例示によってわかりやすく、今後の学習や生活に生かせる工夫がされている。 - 各章末に課題を設定し、各学習のまとめとともに記録を残すことができ、最後に、記録を振り返って、学習を総括できるようになっている。
50 大修館	家基 050-903	家庭基礎 生活をともにつくる	AB 258	639	令7	- 本文では「ふりがな」が多くふられ、読みが苦手な生徒にも配慮されている。 - 学習項目のタイトル下に、学習課題「Pick up !」が設定されていることで、学習を身近にし、学ぶ意味に気づくことで学習を深められるように工夫されている。
183 第一	家基 183-901	高等学校 改訂版 家庭基礎 持続可能な未来をつくる	AB 248	639	令7	- ポイントとなる言葉は太字や黄色の下線がひかれ、わかりやすい。 - 各単位には、「Try」が設けられ、学習したことを自分の身近な課題に深めていける工夫がされている。 - 各ページの上部には、重きをおいた「見方・考え方」が示され、単元を深める手がかりとなる。
183 第一	家基 710	高等学校 家庭基礎 持続可能な未来をつくる	AB 228	639	令3	- 家庭科の見方・考え方の1つである「持続可能な社会の構築」がクローズアップされ、教科書全体を通して取り扱うテーマとして重点的に扱われており、コンセプトが明確である。 - 随所に「SDGsマーク」が付され、家庭科の学びとSDGsを関連づけて考えることができる。

家庭科 家庭総合

発行者 の番号・ 略称	教科書 の記号・ 番号	書 名	判型 ・頁数	予定 価格 (円)	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	家総 002-901	家庭総合 自立・共生・創 造	AB 294	865	令7	・写真や図、グラフなどの資料が充実し、生徒の主体的な学習を促すのに適切かつ十分な情報 量が盛り込まれている。 ・小中高の系統性を重視し、基礎技能の定着のために、調理実習の基本や被服製作の基本を 取り上げている。
6 教図	家総 006-901	ウェルビーイングにつなぐ 家庭総合	AB 282	865	令7	・各内容の導入である「学びのねらい」で何を学ぶのかを段階的に示し、内容の最後の「まとめ」 で学んだことを振り返ることで、学習の定着が期待できる。 ・単元内容を補助する資料として、二次元コードが示され、動画を使って確認することができるよ うになっている。
7 実教	家総 007-901	新家庭総合	AB 290	865	令7	・各単元が、日常生活を問い直すことで課題を発見する(Start Activity)からスタートしている。 ・学習指導要領の趣旨を踏まえ、知識だけでなく、ホームプロジェクトなどの課題解決学習にも 適している。 ・章末の実践コーナーによるテーマ型体験学習などが充実している。
9 開隆堂	家総 009-901	家庭総合 明日の生活を 築く	AB 258	865	令7	・各単元の最初に「問い」が設けられ、その問いに向かって探究できる構成となっている。 ・二次元コードから参照できる動画教材、ユニバーサルデザイン設計をされたデザイン・レイアウ トなど印刷・造本にも細かな配慮がされており、指導しやすい教科書である。
50 大修館	家総 050-901	Creative Living 『家庭総合』で生活をつくろう 改 訂版	A4 290	865	令7	・生徒の日常やその延長から学習内容を展開し、学習への興味・関心が高まる内容構成となっ ている。 ・見やすいレイアウトと明るい配色で、学習内容がつかみやすく、楽しく学習が進められる。 ・親しみやすいキャラクターを配置し、生徒の学習意欲を引き出す工夫をしている。
183 第一	家総 183-901	高等学校 改訂版 家庭総合 持 続可能な未来をつくる	AB 264	865	令7	・ポイントとなる言葉は太字や黄色の下線がひかれ、わかりやすい。 ・各単元には、「Try」が設けられ、学習したことを自分の身近な課題に深めていける工夫がされ ている。 ・各ページの上部には、重きをおいた「見方・考え方」が示され、単元を深める手がかりとなる。
183 第一	家総 706	高等学校 家庭総合 持続可能 な未来をつくる	AB 268	865	令3	・教科書紙面に掲載されている二次元コードから、関連するサイトや動画に簡単にアクセスで き、家庭科の学習への関心を高めるとともに、幅広い知識・技能が習得できる。 ・随所に設けられた「TRY」は、主体的に取り組むことができる学び合い・話し合いのテーマが充 実しており、主体的・対話的で深い学びにつながる。

家庭科 専門家庭

発行者 の番号・ 略称	教科書 の記号・ 番号	書 名	判型 ・頁数	予定 価格 (円)	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	家庭 704	生活産業情報	B5 170	961	令4	・情報モラルについて、事例を含めてわかりやすく解説している。 ・学習指導要領にあるプログラミングについて、さまざまなプログラミング言語の中から、表計算マクロ言語(Excel VBA)を取り上げ、表計算ソフトの学習の延長で扱え、基本的な手順を学習できる。
6 教図	家庭 006-901	新保育基礎 ようこそ、ともに育ち合う保育の世界へ	AB 162	546	令8	・子どもにかかわる職業への関心を高めるため、各章の導入に漫画を掲載している。また、実際の保育現場の写真を用いた問いかけや、協働して課題解決を目指す章末課題により、主体的・対話的で深い学びを可能にしている。 ・ゆったりとした紙面にイラストや写真を多く配置し、わかりやすく解説されている。
7 実教	家庭 007-901	保育基礎 新訂版	B5 176	546	令8	・各節の冒頭に学習の要点を置いて内容を把握しやすくし、現代の保育課題を実社会と関連づけて考えられるコラムを充実させている。さらに、実践活動を促す工夫を随所に配置し、子どもの心身の発達等幅広く網羅している。 ・写真や図等が効果的で基礎的な知識と実践的な技術を段階的に習得することができる。
7 実教	家庭 705	ファッション造形基礎	B5 218	1,256	令4	・実習のための用具や採寸などの基本的な知識について、イラスト入りで解説されている。 ・染色・刺繍・ニットなどの手芸によって製作、作品をアレンジする方法が掲載されている。 ・環境に配慮した製作に対応するため、オリジナルデザインを考える、残り布の利用を考える、といった課題学習ページ(TRY)が設けられている。
6 教図	家庭 006-902	新フードデザイン Food Changes LIFE	AB 262	722	令8	・SDGsや防災といった現代課題を意識し、社会や環境との繋がりを学べる構成である。生徒が自身の食生活を振り返り、主体的に課題を解決する力を養えるよう多様なコラム等を充実させている。イラストやデジタル動画により視覚的に理解しやすい工夫がなされている。 ・伝統的な和食文化や各国のマナー等生涯役立つ知識や視野を広げることができる。
7 実教	家庭 007-902	フードデザイン 新訂版	AB 254	722	令8	・SDGsや食料自給率等の現代課題を意識し、環境との繋がりを深く学べる構成である。生徒が自身の食生活を見直し、主体的に課題を解決する力を養えるよう、多様なコラムや解説が充実している。イラストやデジタル動画を活用し、視覚的・段階的に理解しやすい工夫がされている。 ・伝統的な和食や世界の食文化等、幅広い知識と技術を身に付けることができる。
7 実教	家庭 708	消費生活	B5 168	393	令4	・持続可能な社会の形成を目指し、消費者の権利の尊重と自立支援に必要な資質・能力を育成するねらいにそったものである。 ・具体的な事例から社会の変化と消費生活の変化について捉えさせ、よりよい消費生活の在り方のための課題を発見し、合理的かつ創造的に解決する力を養うことができる。
7 実教	家庭 709	保育実践	B5 84	241	令4	・子供の発達を促す技術を身に付け、よりよい保育を創造し、地域の保育や子育て支援に寄与できる資質・能力を育成するねらいにそっている。 ・子供の表現力を引き出す基本的な技術を身に付けることができるように、実習を中心において学習するための工夫がされている。

7 実教	家庭 710	服飾文化	B5 180	521	令4	・日本や世界の服飾の変遷と文化の多様性、着装などに関する知識や技術を活用し、服飾文化の伝承と創造に寄与することができる資質・能力を育成するねらいにそったものである。 ・着用目的と場所等に応じた着装の基本について理解し、洋服と和服の基本的な着装ができるようにするとともに、トータルコーディネートを楽しむ工夫を学べる構成となっている。
7 実教	家庭 701	ファッションデザイン	B5 252	496	令3	・ファッションデザインの基礎的知識と技術を活用し、ファッションを創造的にデザインする資質・能力を育成するねらいにそったものである。 ・衣服の大量廃棄が社会問題になっている経緯から、着なくなった衣服等のリメイクなどについても取り上げているなど、社会問題とファッションを関連付けた学びができる。

情報

情報 I

発行者 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	情 I 701	新編情報 I	B5 206	1072	令 3	情報教育の3つの目標である「情報活用の実践力」「情報の科学的な理解」「情報社会に参画する態度」を習得するため、座学と実習がバランスよく配置されている。比較的短い時間で実施できる実習を多数用意し、これまでに培った情報活用能力を確認・定着させるために配慮が随所に見られる。
2 東書	情 I 702	情報 I Step Forward!	B5 230	1072	令 3	情報教育の3つの目標である「情報活用の実践力」「情報の科学的な理解」「情報社会に参画する態度」を習得するため、座学と実習がバランスよく配置されている。比較的短い時間で実施できる実習を多数用意し、これまでに培った情報活用能力を確認・定着させるために配慮が随所に見られる。
7 実教	情 I 703	高校情報 I Python	B5 206	1072	令 3	学習指導要領の内容を、基本35テーマ+αに整理されており、進路などさまざまな条件に対応しやすいフレキシブルかつ速習可能な教科書である。各テーマは見開きで展開し、一般論を説明した本文→具体的な内容の例題→学習事項の定着を促す3つのステップとなっている。プログラミング言語は、人工知能やビックデータの処理など実業会で盛んに利用されているPythonを取り上げている。
7 実教	情 I 704	高校情報 I JavaScript	B5 206	1072	令 3	学習指導要領の内容を、基本35テーマ+αに整理されており、進路などさまざまな条件に対応しやすいフレキシブルかつ速習可能な教科書である。各テーマは見開きで展開し、一般論を説明した本文→具体的な内容の例題→学習事項の定着を促す3つのステップとなっている。プログラミング言語は、Webページに利用されるスクリプト言語JavaScriptを取り上げている。
7 実教	情 I 705	最新情報 I	B5 206	1072	令 3	一般論による説明(本文)と具体的な実習(例題)をバランスよく取り上げられている。座学については実習の具体例でその内容を補足し、実習については紙面での丁寧な解説や各種デジタルコンテンツを用意しているため、アクティブラーニングや反復学習にも対応できる。プログラミング言語は、表計算ソフトウェアExcelに付属するVBAを取り上げている。
7 実教	情 I 706	図説情報 I	AB 184	1072	令 3	学習内容ごとに見開き2ページで掲載し、「解説文」を左ページ、図や表、身近な例をもとにしたイラストによる「図解」を右ページにまとめ、学習内容を理解しやすいよう工夫されている。プログラミング言語は、小・中学校でも採用されているビジュアル型プログラミング言語のScratchが取り上げられている。
9 開隆堂	情 I 707	実践 情報 I	B5 182	1072	令 3	単元が1授業時間を想定した見開き(2ページ)のステップになっており、ステップごとに少しずつ高度な内容に取り組め、ステップアップを実感できる構成になっている。問題解決的な学習に対応した流れを基本に構成され、問題解決的な思考が身につくよう配慮されている。
104 数研	情 I 708	高等学校 情報 I	B5 224	1072	令 3	情報の科学的理解、情報モラル・セキュリティ、データの分析が特に重視されており、実践的な知識と能力が養える。音や画像のデジタル表現・パケット通信のしくみなど、表面的な説明ではなく、原理や理由が論理的にいていねいに記載されており、知識がしっかりと身につくようになっている。実践力を養うときに必要なパソコンの操作やアプリケーションの使い方に関する資料が掲載され、パソコンの使用経験の異なる生徒にも十分に対応できるようになっている。
104 数研	情 I 709	情報 I Next	B5 200	1072	令 3	情報モラル・セキュリティ・データの分析が特に重視されており、実践的な能力が養えるよう実習が豊富に盛り込まれている。音や画像のデジタル表現・パケット通信のしくみなど、表面的な説明ではなく、原理や理由が論理的にいていねいに記述されており、知識がしっかりと身につくようになっている。本文の内容は、見開き単位で極めて簡潔な文章でまとめ、主に図解によって詳細を説明しているので、生徒は興味を持続させながら学習できる。
116 日文	情 I 710	情報 I	B5 変型 246	1072	令 3	学習指導要領に基づき、幅広く高度な知識や技能も積極的に扱われている。解説は一般論で詳しく、関連する資料も充実していて理解を深めやすい。巻頭資料には図解表現、情報デザイン、プレゼンテーション、レポート作成等のテクニックがまとめられており年間を通して使いやすい。巻末にはHTMLとCSS、JavaScript、Pythonに関する基本事項がまとめられており、年間を通して使いやすい。

116 日文	情Ⅰ 711	情報Ⅰ 図解と実 習一図解編	B5 変型 128	600	令3	座学と実習の切りかえに対応しやすい。基礎的な内容で構成されており、無理なく学習に取り組むことができる解説の大半がイラストで表現され、視覚的に理解できる。イラストによる解説とともに、側欄で用語解説がまとめられておりわかりやすい。
	情Ⅰ 712	情報Ⅰ 図解と実 習一実習編	B5 変型 101	472	令3	座学と実習の切りかえに対応しやすい。基礎的な内容で構成されており、無理なく学習に取り組むことができる手順が丁寧に示されており、生徒の習熟度のばらつきに対応できる。
183 第一	情Ⅰ 713	高等学校 情報 Ⅰ	AB 200	1072	令3	学習指導要領に示された学習項目が網羅され、偏りなく扱われている。ほぼ、全ページに「モラルeye」が用意されているなど、教科書全体を通じて情報モラルの育成に配慮がされている。例題や実習の題材が多く用意されており、体験を通じて学習を進めていくことができる。プログラミングについても、無理なく学習できるようになっている。

情報Ⅱ

2 東書	情Ⅱ 701	情報Ⅱ	B5 166	1180	令4	情報教育の3つの目標である「情報活用の実践力」「情報の科学的な理解」「情報社会に参画する態度」を習得するため、座学と実習がバランスよく配置されている。比較的短い時間で実施できる実習を多数用意し、これまでに培った情報活用能力を確認・定着させるために配慮が随所に見られる。
7 実教	情Ⅱ 702	情報Ⅱ	B5 214	1180	令4	学習指導要領の内容を網羅したセオリー編と、取捨選択を可能とした独立した項目で構成されたプロジェクト編で構成され、速習が可能である。情報Ⅰで学習したプログラミング言語にかかわらず情報Ⅱの学習を進めるための柔軟な対応が配慮されている。
116 日文	情Ⅱ 703	情報Ⅱ	B5 変型 174	1180	令4	学習指導要領に基づき、幅広く高度な知識や技能も積極的に扱われている。解説は一般論で詳しく、関連する資料も充実していて理解を深めやすい。「文化祭」をテーマとした設定など、身近な内容が取り上げられ、主体的に取り組めるような配慮がされている。実習は手順が丁寧に示されており、生徒の習熟度のばらつきに対応できるようになっている。

情報(専門)

7 実教	情報 701	情報産業と社会	B5 198	1248	令3	情報産業の社会における役割などをより深く理解でき、将来の職業に対するイメージを持てるよう工夫されている。情報の管理やシミュレーション、プログラミングなど、コンピュータを使用した実習を通して技能を身に付けられる演習が適宜配置されている。
7 実教	情報 702	情報の表現と管 理	B5 198	803	令3	文字・図・音・画像・動画などの特色や活用方法、コミュニケーションやプレゼンテーションの基本を取り上げており、情報を表現するための知識が身に付くよう工夫されている。「データサイエンス」分野について、丁寧に解説されており、例題を通して、段階的に理解できるように配慮されている。
7 実教	情報 704	情報セキュリティ	B5 182	1035	令4	専門教科情報の共通的分野の科目であることに加え、各項目に対して具体的なイメージを持って学習できるよう、全体を通して図や写真、イラストを用いて丁寧に説明された教科書である。
7 実教	情報 705	情報デザイン	B5 166	1009	令4	伝えたい情報を確実に伝えるために、情報をデザインすることを生徒に理解させ、基礎的な知識と技術を習得でき、また、図やイラスト、グラフ、表などを多数掲載され、視覚面からも理解を促すような配慮がされている。
7 実教	情報 703	情報システムの プログラミング	B5 162	618	令3	情報システムにおける開発及び運用・保守に関わる一連の工程や、データ構造やアルゴリズム、プログラミング等に関する内容が充実している。
7 実教	情報 706	ネットワークシ ステム	B5 224	740	令4	情報社会の発展に伴う、ネットワークシステムの関わりやネットワークの構築、情報セキュリティの確保等に関する内容が充実している。
7 実教	情報 707	データベース	B5 144	909	令4	情報社会の発展とデータベースの関わり、データベースの設計や構築、安全かつ適切な活用等に関する内容が充実している。
7 実教	情報 708	メディアとサービ ス	B5 200	2337	令5	メディアを利用したサービスの仕組みや役割及びその影響や、分析、設計、企画・提案、運用・管理などを、メディアとサービスの関係に関する内容が充実している。

農業
1 農業

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	判型 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	農業 701	農業と環境	B5 286	1,323	令3	農業生物のプロジェクト、環境学習のプロジェクトがあり、生徒が取り組みやすい。農業の各分野における学習の導入となることから、生徒の興味・関心を喚起するような記述がされるなど工夫が見られる。また、農業生物の育成などの体験的・探究的な学習を通して、農業や環境に関する基礎的・基本的な知識と技術を習得できるような内容となっている。
7 実教	農業 702	農業と情報	B5 216	1,177	令3	実践を通して、日常生活や農業分野などで必要とされる基礎的・基本的な情報活用能力が習得できる内容となっている。プロジェクト学習の基本的な進め方を丁寧に示し、さらに具体的な取り組み例を紹介することにより、他科目でのプロジェクト学習へとつながるよう工夫されている。さらに、学習内容を踏まえた上で、情報や情報技術を活用する能力を身につけられるような工夫がされている。
7 実教	農業 715	作物	B5 290	1,316	令5	作物生産における基礎・基本に加え、新しい技術についても学習できる内容となっている。また、合理的で経済性の高い作物生産のために必要な知識と技術を習得できるよう工夫されている。具体的には、作物生産についての総論、イネや麦などの各論、作物の流通と経営など、各章において系統立てた学習ができるようになっている。
7 実教	農業 716	野菜	B5 258	1,048	令5	野菜の生産と経営に関する基礎的・基本的な知識や技術について、深い興味と関心をもって学習できるよう、図や写真などを多く用いるなどの工夫が見られる。また、学習した知識と技術を、実際に各種の野菜栽培に役立たせることができる内容となっている。さらに、栽培する立場だけでなく、野菜を消費する立場からの記述もあるなど、農業経営や消費者の視点から農業を考えることができるような構成となっている。
7 実教	農業 717	果樹	B5 282	1,244	令5	果樹栽培の基礎的・基本的な知識と技術を十分に習得でき総論の内容と、各種の果樹栽培で、学習した知識と技術が実際に役立てられるような構成となっている。各論では、六大果樹のほかに、「ブルーベリー」「マンゴー」を含めた9種類の果樹を取り上げ、各果樹の栽培から出荷までの特徴をより詳しく学習できる内容となっている。
7 実教	農業 708	草花	B5 278	1,029	令4	草花の生産量や学術的な試験データなど、データそのものを直接的に取り上げるのではなく、ポイントを選び出してグラフ化したり、図・表に説明を付記したりするなど、データ内容を読み取りやすいよう工夫されている。カラーページには「おもな草花の原産地」が掲載され、各草花の生理・生態的な特性と栽培管理との関係について掲載されるなど、本文とカラーページとの関連が明確になるような内容となっている。
7 実教	農業 718	畜産	B5 314	1,836	令5	家畜の成長過程や飼養管理に関する基礎的・基本的な知識や技術について、図や写真を多用し、理解しやすいよう工夫されている。また、学習した知識と技術を、実際の飼養管理などに役立たせることができる構成となっている。
7 実教	農業 710	栽培と環境	B5 246	1,251	令4	栽培作物と環境の関係について科学的に捉え、適切な栽培方法を選択できるよう、気象・土壌・生物的要素・施設型農業の各分野についてわかりやすく解説されている。題材の配列についても、「栽培植物と発育の生理」、「気象的要素」、「土壌的要素」、「生物的要素」、「総合的なプロジェクトの実践例」の順で構成されており、知識の定着及びその活用まで一貫した学習ができるような内容となっている。

7 実教	農業 719	農業経営	B5 232	1,114	令5	農業経営における基礎的・基本的な知識や技術について、深い興味と関心をもって学習できるよう、図や写真など多く用いるなど工夫が見られる。特に経営分野の専門用語については、丁寧に解説されている。また、簿記の学習においては、基礎がしっかりと身につけられるような記述や展開となっている。
7 実教	農業 709	農業機械	B5 202	1,056	令4	農業機械に必要な基本的な知識が体系的に学べ、興味関心を突起できる内容となっている。また、農業機械の原理や構造、整備など、それぞれの機械について、正しい取扱を身に付けることができるような内容となっている。安全についても取り扱われており、各作業機における注意事項や安全な扱いについての学習ができるような内容になっている。
7 実教	農業 703	植物バイオテクノロジー	B5 218	1,124	令3	材料の採取から無菌操作、茎頂の摘出、置床のしかた、順化など、培養の操作手順について、操作の流れを具体的な図解と図説明で展開されていることから、理解を深めることができ、実践的な実験につなげることができる内容となっている。具体的な培養操作に関する各論の部分では、茎頂培養・胚培養・器官培養など、培養対象別に解説されるなど工夫されている。
7 実教	農業 704	食品製造	B5 264	1,334	令3	基礎的・基本的な知識と技術の習得を通して、食品加工の原理がしっかり身につくように記述展開が図られている。さらに、環境への負荷を少なくする視点を、常に意識した内容となっている。図・写真が豊富であり、基本的な加工操作について、科学的根拠をわかりやすく解説されており、食品加工への興味・関心が喚起できる内容となっている。
7 実教	農業 711	生物活用	B5 208	1,089	令4	園芸作物や動物が実際の生活で活用されている様子を写真を活用し解説するなど、生徒の興味・関心が高められるような工夫がされている。また、園芸作物や動物に関する基礎的・基本的な知識とこれらを活用する技術を習得できるような内容となっている。実践的な学習の項目では、高校生による取り組みが紹介されており、活動に取り組む際の参考となるような内容も入っている。
7 実教	農業 720	地域資源活用	B5 238	1,047	令5	農林業および農山村の魅力を地域資源として活用することで興味・関心を持つことができるよう、図や写真を豊富に掲載するなど工夫が見られる。また、これらの有用性について理解を深め、さらには地域資源をいかした活動に取り組むにあたっての知識と技術を習得できるような内容となっている。
201 海洋堂	農業 721	飼育と環境	B5 202	1,249	令5	動物を取り扱う産業の広がりに対応し、各種動物の飼育管理について幅広く学習できるような内容となっている。さらに、「畜産」との関連を図り、補完的・発展的な役割を担い、家畜を含む動物の繁殖や飼料作物の栽培についてより深く学習できる内容となっている。
7 実教	農業 705	森林科学	B5 328	887	令3	森林生態系の構造と多面的機能、目標林型、森林の施業技術や管理技術の仕組みが理解できるような内容となっている。プロジェクト学習の内容においても、観察や実験・実習を通して、森林科学に関する実践力が身に付くよう工夫されている。
7 実教	農業 712	森林経営	B5 377	2,113	令4	持続可能な森経営が果たす社会的な意義や役割、森林経営の仕組みなど、現状や課題等について取り上げ、世界の森林・林業との比較など、農業経営に対する意欲を醸成するような内容となっている。森林の調査、計測及び地理情報システムなどの技術の習得を図るため、課題探求的な学習や持続可能な森林経営に応用できる内容となっている。

7 実教	農業 722	林産物利用	B5 330	1,511	令5	森林資源を活用する林産物利用について、地球の未来を創る産業の視点で捉え、地球環境問題と関連付けて考察し、林産物利用に関するプロジェクト学習などの実践的・体験的な課題解決学習から林産業の発展に必要な資質や能力を習得できるような内容となっている。
7 実教	農業 706	農業土木設計	B5 465	1,087	令3	農業の発展や国土保全・環境創造を担う農業土木事業の事例や計画と設計について、理解を深めることができ、農業土木事業の計画と設計に関する実践力を身に付けることができるような構成となっている。また、持続可能な農業・農村の発展や国土保全・環境創造におうようできる知識と技術を習得できるような内容となっている。
179 電気大	農業 713	農業土木施工	B5 340	850	令4	農業土木施工が果たす社会的な役割や農地の大区画化や農業水利システムの構築、農業土木施設の長寿命かなどに関する施行、農村地域の防災・減災対策、自然環境の保全・修復などに関する施行に関する事など、具体的な事例が取り上げられており、農業土木に関する学習を深化させる内容となっている。
7 実教	農業 723	水循環	B5 259	1,036	令5	持続可能な農業・農村の発展や国土保全・環境創造を図る水循環系の構築という視点で捉え、水の有効かつ継続的な利用につなげるなど、に水循環に関する学習を深化させる内容となっている。
7 実教	農業 707	造園計画	B5 351	634	令3	緑地環境や造園空間の機能と生活空間での造園の役割や、農村の発展や国土保全、環境創造に応用できるような内容となっている。
179 電気大	農業 714	造園施工管理	B5 210	545	令4	造園や造園施工材料の特質や合理的な施行方法など、造園施工管技術を身に付けることができる内容となっている。
7 実教	農業 724	造園植栽	B5 362	1,068	令5	植物材料の種類や特性から植物材料の活用に至るまで系統的に造園植栽を学習できるような内容となっている。

発行者 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
7・実教	工業・701	工業技術基礎	B5 318	1,869	令3	工業全般に関わる基礎的な知識や、工業各分野の基礎的な技術を体験的に学べる教科書である。「導入編」では、工業高校生として身につけて欲しい必要最低限の知識や心がまえ、社会との関係などを扱っている。「基本作業編」では、各学科で共通的な知識・技術と、各学科で基本となる技術を扱い、専門以外の学科でも取り組める基礎的な課題となっている。「製作編」では、「基本作業編」で身につけた知識・技術を組み合わせて活用することで、やや発展的な製作ができるような題材を扱っている。実験・実習・製作のあとに、「実習を終えて」や「探究」に取り組むことで、より深い学びにつながるようになっている。
7・実教	工業・702	機械製図	B5 408	2,042	令3	機械製図の基礎を確実に習得でき、読図・作図能力も育成できる教科書である。文字や線の製図例から機械の設計製図例まで各種の製図例を巻末の折込にて取りそろえ、多様な学習に対応できるようになっている。機械要素に関するJISの規格、規約など最新のものを豊富に掲載している。
7・実教	工業・703	電気製図	B5 326	1,899	令3	電気製図に必要な基礎・基本を学び、製作図・設計図を扱う能力を養うための教科書である。図面をかく力を身につけられるよう、課題や製図例を豊富に掲載している。CAD製図では、CADの概要と基礎知識に加え、CADの図面作成能力を養えるように、二次元CAD・三次元CADの図面の作成手順を紹介している。
7・実教	工業・704	電子製図	B5 289	1,713	令3	電子および情報技術の分野に関する製図の基礎・基本を学ぶ教科書である。図面をかく力を身につけられるよう、課題や製図例を豊富に掲載している。図面の練習の例として、新たに、寸法表示法・フォントインタプタの製図例を取り上げている。二次元CAD・三次元CADの図面の作成手順も紹介している。
7・実教	工業・705	建築設計製図	A4 366	2,135	令3	建築に関する製図の基礎から各構造の設計製図まで、幅広く学べる教科書である。製図全般に関するルールや技法などの基本的な内容、建築製図の基礎、建築設備の応用的な設計製図を学ぶことができる。また、CADやBIM、ARやVRなどの情報技術の建築分野の活用を取り上げたり、建築設計のプレゼンテーションについても学べるなど新しい内容についても豊富である。
7・実教	工業・706	土木製図	A4 251	1,580	令3	土木に関する図面の基礎から、CADなどの発展的な内容まで、幅広く学べる教科書である。前半で製図全般に関する規約や土木製図の基礎的な知識や技術を習得させ、後半で土木に関する測量、鋼構造物、コンクリート構造物に関する製図とCADの知識について学ばせる構成となっている。
7・実教	工業・707	製図	A4 246	2,166	令3	製図の基礎を演習を通して学習できる教科書である。基礎製図の練習問題を中心に、教科書に直接かき込んで学べるようになっている。また、線の引き方や図形表示、寸法表示など製図の基礎を2色紙面で丁寧に解説し、基礎製図の定着がしやすいように配慮していたり、多様な学科に対応できるようさまざまな分野の製図を掲載している。
7・実教	工業・007-901	工業情報数理 新訂版	B5 310	1,659	令7	必修科目である「情報Ⅰ」の代替に対応できるように、情報と情報技術を活用して、問題の発見と解決に取り組む方法の例を取り上げ、また、工業の事象を題材とするモデル化とシミュレーションの方法を、例題を通して学べるようにしている。社会における情報通信技術（ICT）の位置づけや役割、IoTやAI技術の活用などについて記述されている。
7・実教	工業・719	精選工業情報数理	B5 214	1,659	令3	短時間で効率よく学べ、教科書情報技術検定3級（BASIC）に対応した教科書である。「情報Ⅰ」の代替に対応できるように、情報と情報技術を活用して、問題の発見と解決に取り組む方法の例を取り上げ、工業の事象を題材とするモデル化とシミュレーションの方法を、例題を通して学べるようにしている。プログラミングでは、データの流れがイメージしやすいように、イラストの追加や配色を工夫している。
154・オーム	工業・723	工業情報数理	B5 242	1,659	令3	学習指導要領の内容を4章構成でまとめ、2～4単位で履修できるように編集している。側注欄に「見てみよう」「調べてみよう」「考えてみよう」を設け、自主・自発的な学習を促すよう配慮し、各章の章末には、知識と技術の定着を図る「知識確認問題」「記述問題」や、自ら課題を見つけ、主体的かつ協働的に取り組む態度を養う「ディスカッション問題」「探究問題」を掲載している。

発行者 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
7・実教	工業・754	工業環境技術	B5 246	1,753	令4	地球温暖化をはじめとする地球環境問題から、防災や減災などわたしたちの住む住環境・都市環境の問題まで、幅広い内容をコンパクトに学べるように構成し、低単位履修に対応している。体験的に身につく環境問題として、各章に「調べてみよう」を設け、調査・研究・製作を通じて、自ら環境問題を考えることができるように配慮しており、さらに、これらの学習を通じて、グループ討議や発表および報告書の作成により、主体的・対話的な学習に取り組むことができるように配慮している。
7・実教	工業・007-902	機械工作1 新訂版	B5 246	2,440	令7	機械材料や機械加工、計測、生産管理など、基本をしっかりと幅広く学べる教科書である。1巻では計測や機械材料、鋳造、溶接、塑性加工を、2巻では切削加工や砥粒加工、表面処理、特殊加工と付加製造(AM)、生産管理を扱うようにしている。各分冊の巻末で1題ずつアクティブラーニング問題を取り入れ、一つの課題に対し、生徒が主体的・対話的で深い学びができるように工夫している。
7・実教	工業・007-903	機械工作2 新訂版	B5 222	1,516	令7	機械材料や機械加工、計測、生産管理など、基本をしっかりと幅広く学べる教科書である。1巻では計測や機械材料、鋳造、溶接、塑性加工を、2巻では切削加工や砥粒加工、表面処理、特殊加工と付加製造(AM)、生産管理を扱うようにしている。各分冊の巻末で1題ずつアクティブラーニング問題を取り入れ、一つの課題に対し、生徒が主体的・対話的で深い学びができるように工夫している。
7・実教	工業・007-904	機械設計1 新訂版	B5 246	1,770	令7	機械設計をする際に必要な知識のみならず、安全・環境への配慮に関しても学べる教科書である。これから「機械設計」を学びはじめる高校生に向けて、将来どのような姿勢で機械設計に取り組んでほしいかを、自動車の開発を例にしてまとめられている。また、設計例は機械製図と同じ題材を掲載しており、効率よく学習できるように工夫している。
7・実教	工業・007-905	機械設計2 新訂版	B5 262	1,086	令7	機械設計をする際に必要な知識のみならず、安全・環境への配慮に関しても学べる教科書である。例題や問を豊富に掲載し、学習の定着をはかるとともに、現実的な数値を用い、将来、自ら設計ができるように配慮されている。また、節末や巻末にアクティブラーニング問題を取り入れ、一つの課題に主体的・対話的で深い学びができるように工夫している。
7・実教	工業・763	原動機	B5 314	1,604	令5	原動機の構造および機能をその基礎となる理論との関連のもとに理解させ、原動機を適切に選択し、有効に利用する能力を養える教科書である。原動機を工学的・技術的に捉えることはもとより、社会的な側面からも捉えるように配慮されている。時代の進展に応じ、多種多様にわたる機器に関して、なるべく説明を加え工夫している。主体的・対話的な学習にも対応できるような調べ学習やグループワークに適した問を設けている。
7・実教	工業・736	電子機械	B5 296	2,155	令4	全国で取り組まれている検定である、技能検定シーケンス制御作業の理論分野を網羅しており、この資格におけるよい導入となる。また、生徒の興味関心が高いロボットを取り上げ、産業用ロボットの機構・運動、制御系、安全管理を学べるようにしたほか、非産業用ロボットの紹介も豊富である。
7・実教	工業・755	生産技術	B5 298	1,867	令4	生産技術に必要な基礎的な技術を平易に解説している。専門科目で必要とされる1章～4章は、電気・電子の基礎を丁寧に記述して充実した構成であり、5章以降は、発展的な内容の学習に配慮し、できるだけ包括的に内容を理解できるような構成としている。また、「生産技術を学ぶにあたって」や各章の扉では、工業の歴史を写真やイラストを用いて記載し、章末には学んだことを確認できるように重要事項をまとめ、随所に科学者の紹介や、トピックスを囲みで取り上げている。
7・実教	工業・712	自動車工学1	B5 228	1,770	令3	自動車の基本的な構造と機能、環境問題・省エネ対策、安全対策の最新技術を学べる教科書である。自動車が生産生活に欠かせないものとなっていることに触れながら、自動車用エンジンについては1巻で、エンジンを除いた各種装置については2巻で扱い、図や写真を豊富に取り入れながら学びやすい構成・内容にしている。学習内容の理解の定着を図るために、できるだけ例題や問を随所に取り入れている。

発行者 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
7・実教	工業・713	自動車工学2	B5 196	1,102	令3	自動車の基本的な構造と機能、環境問題・省エネ対策、安全対策の最新技術を学べる教科書である。自動車が社会生活に欠かせないものとなっていることに触れながら、自動車用エンジンについては1巻で、エンジンを除いた各種装置については2巻で扱い、図や写真を豊富に取り入れながら学びやすい構成・内容にしている。学習内容の理解の定着を図るために、できるだけ例題や問を随所に取り入れている。
7・実教	工業・737	自動車整備	B5 318	2,415	令4	科目「自動車工学」と関連を持たせながら、自動車を構成する各装置の点検・分解・組立・調整の作業内容に関する基礎的な整備技術を履修できるように配慮されている。道路運送車両法などの関係法規を第1章で取り上げ、その概要を全体的に把握したうえで整備技術を学べるようにしている。
7・実教	工業・ 007-906	電気回路1 新訂版	B5 262	1,565	令7	電気の基礎から応用まで、丁寧な解説により理解を深められる詳細版のカラー教科書である。『電気回路』の学習の導入となる1章や、各節の始めに導入文、興味を引くような「話題」や「参考」、「Let's Try」を掲載し、学ぶ意欲を喚起するよう工夫をしている。例題や問を豊富に掲載し、各節末には「まとめ」を入れることで、学習の定着をはかれるようになっており、学習の理解度を確かめるための「節末問題」・「章末問題A」のほか、電気工事士や電験三種に配慮した「章末問題B」が用意されている。
7・実教	工業・ 007-907	電気回路2 新訂版	B5 182	982	令7	電気の基礎から応用まで、丁寧な解説により理解を深められる詳細版のカラー教科書である。『電気回路』の学習の導入となる1章や、各節の始めに導入文、興味を引くような「話題」や「参考」、「Let's Try」を掲載し、学ぶ意欲を喚起するよう工夫をしている。例題や問を豊富に掲載し、各節末には「まとめ」を入れることで、学習の定着をはかれるようになっており、学習の理解度を確かめるための「節末問題」・「章末問題A」のほか、電気工事士や電験三種に配慮した「章末問題B」が用意されている。
7・実教	工業 007-908	精選電気回路 新訂版	B5 246	2547	令7	フルカラー・見開き構成の紙面で、豊富な図により図解的に学べる低単位数向け教科書である。各学習項目を見開き2ページで完結させ、授業計画を立てやすくし、また、生徒に目的意識を持たせ集中力を継続できるようにし、学習項目は必要最小限の電気の基礎が身につくように、厳選されている。また、学んだことを発展させた課題を、個人またはグループで取り組むことができ、必要に応じてレポート作成や発表まで行える「Let's Try」を随所に設けている。
154・オーム	工業・724	電気回路1	B5 250	1,400	令3	学習指導要領の内容を10章構成でまとめ、4～6単位で履修できるように編集している。1巻、2巻とも基礎・基本を重視、電気の諸量の「単位記号」と「数値・量記号・文字式」の区別がつくように取り扱っている。「例題」は、自ら解く力を育成するために式の展開をていねいに記述しており、各章の「章末問題」は難易度を3段階に分け、基礎・基本の徹底から資格試験に役立つ問題まで幅広く掲載している。
154・オーム	工業・725	電気回路2	B5 158	1,147	令3	学習指導要領の内容を10章構成でまとめ、4～6単位で履修できるように編集している。1巻、2巻とも基礎・基本を重視、電気の諸量の「単位記号」と「数値・量記号・文字式」の区別がつくように取り扱っている。「例題」は、自ら解く力を育成するために式の展開をていねいに記述しており、各章の「章末問題」は難易度を3段階に分け、基礎・基本の徹底から資格試験に役立つ問題まで幅広く掲載している。
174・コロナ	工業・726	わかりやすい電気回路	B5 242	2,547	令3	演習を重視し、本文中の例題、問だけでなく、節末と章末に問題を豊富に掲載して電気回路の知識を具体的に習得できるようにしている。またアクティブラーニングを意識した調べ学習の題材として、各章末に「調べてみよう」を入れている。
174・コロナ	工業・727	電気回路(上)	B5 262	1,564	令3	各節ごとに「学習のポイント」をまとめ、学習内容の理解度が確かめられるようにしている。また、演習を重視し、本文中の例題、問だけでなく、節末と章末に問題を豊富に掲載し、電気回路の知識を具体的に習得できるようにしている。

発行者 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
174・コロナ	工業・728	電気回路(下)	B5 174	983	令3	各節ごとに「学習のポイント」をまとめ、学習内容の理解度が確かめられるようにしている。また、演習を重視し、本文中の例題、問だけでなく、節末と章末に問題を豊富に掲載し、電気回路の知識を具体的に習得できるようにしている。
7・実教	工業 007-909	電気機器 新訂版	B5 294	1,289	令8	基礎的な電気材料から直流機、交流機、パワーエレクトロニクスまでを体系的に網羅している。平易な文章に加え、図や写真を効果的に配置して視覚的な理解を促す工夫がなされているとともに、身近な実用例や日本の優れた技術を紹介することで学習への興味を高めている。さらに、例題や実験課題、評価マークを取り入れることで、自発的な学習や知識の定着、安全な機器の取扱い態度をバランスよく養える構成となっている。
154・オーム	工業・739	電気機器	B5 284	1,289	令4	直流機・誘導機などの各種機器について、原理・構造・特性および取扱いの基礎・基本を図や例題を用いてわかりやすく取り扱っている。
7・実教	工業 007-910	電力技術1 新訂版	B5 262	1,320	令8	電力の供給と利用という2つの視点から広範な内容を上下巻に分けて構成している。各章の冒頭に学習の概要、末尾に重要事項の要約を記載し、難易度別の問題や能動的な探究課題を設けることで、自発的な学習を促している。実社会の身近な事例や最新技術、環境問題や省エネルギーに関する内容を充実させており、社会の発展や環境保全に貢献する姿勢を養える構成となっている。
7・実教	工業 007-911	電力技術2 新訂版	B5 214	838	令8	電力の供給と利用という2つの視点から広範な内容を上下巻に分けて構成している。各章の冒頭に学習の概要、末尾に重要事項の要約を記載し、難易度別の問題や能動的な探究課題を設けることで、自発的な学習を促している。実社会の身近な事例や最新技術、環境問題や省エネルギーに関する内容を充実させており、社会の発展や環境保全に貢献する姿勢を養える構成となっている。
154・オーム	工業・742	電力技術1	B5 215	1,081	令4	基礎・基本について図表を多く用いてわかりやすく記述し、知識の定着が図れるようにしている。各節の初めに学習の重要項目を「ポイント」で示し、生徒の学習意欲向上を図っている。章末には、その章で学んだ主な事項を「まとめ」で示すと共に「総合問題」を示し、さらなる学習の定着を図っている。図版を大きく扱うと共に2色で視覚的にもわかりやすい工夫をしている。
154・オーム	工業・743	電力技術2	B5 224	1,077	令4	基礎・基本について図表を多く用いてわかりやすく記述し、知識の定着が図れるようにしている。各節の初めに学習の重要項目を「ポイント」で示し、生徒の学習意欲向上を図っている。章末には、その章で学んだ主な事項を「まとめ」で示すと共に「総合問題」を示し、さらなる学習の定着を図っている。図版を大きく扱うと共に3色で視覚的にもわかりやすい工夫をしている。
7・実教	工業 007-912	電子技術 新訂版	B5 278	1,113	令8	実験や実物写真を通じて、社会で使われている電子技術を体験的に学べる構成である。文章解説は簡潔ながら式の展開などを丁寧に説明し、豊富な図や色囲みの数式を用いて視覚的な理解を助けている。専門用語の英語併記や最新技術の紹介により、将来の進路選択や国際社会で活躍する素地を養う工夫がなされている。
7・実教	工業・745	電子回路	B5 294	1,744	令4	学んだことを発展させた課題を、個人またはグループで取り組むことができ、必要に応じてレポート作成や発表まで行える「Let's Try」を、随所に設け、主体的・対話的で深い学びに対応した構成になっている。また、巻頭で本書の学習で必要となる「電気回路」の基礎知識・公式、重要事項を簡潔にまとめ、式の展開で使う数学的知識、誤解しやすい点などを側注欄の囲みに、学習ポイントとして明示しており、まとめている。
7・実教	工業・764	電子計測制御	B5 230	1,280	令5	幅広い知識と教養を身に付けられるよう、学習要素をもれなく扱い、着実に理解につながるような構成と文章を心がけている。また、適宜「電気回路」や「電子回路」、「数学」などとの関連をはかり、学習内容をより定着できるようにしている。新しい技術を紹介することで、社会の発展に寄与する態度を養えるようにしており、国際化を配慮して技術用語の英語名などを紹介することで、一般的な教養を高め、専門的な知識、技術及び技能を習得できるように工夫されている。

発行者 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
7・実教	工業・765	通信技術	B5 264	967	令5	幅広い知識と教養を身に付け、真理を求める態度を養うために、理解を深めるような構成、文章と図の掲載を心がけ、応用的な知識なども記載されている。職業及び生活との関連を重視し、勤労を重んずる態度を養い、主体的に社会の形成に参画し、その発展に寄与する態度を養うために、社会における通信技術の活用例や役割を記載し、通信技術について学ぶ動機付けとして工夫されている。
7・実教	工業・746	プログラミング技術	B5 296	1,866	令4	2色刷を効果的に使い、入力画面と出力画面を色分けしたり、例題・考え方・解説・基本知識などの見出しや命令の書式などを見やすくデザインするなどわかりやすい紙面となっている。
7・実教	工業・747	ハードウェア技術	B5 278	1,534	令4	情報技術基礎の既習事項として扱われている2進数についても、あらためて掲載しており、情報技術基礎で未修得の生徒も、本書を読み解くことができる。色を有効に利用し工夫された多くの図が掲載され、具体的イメージをもって学習を進めることができる。
7・実教	工業・766	ソフトウェア技術	B5 214	1,405	令5	通信技術の発達により、コンピュータだけでなく、携帯電話や携帯端末などもネットワークに接続され、どこでも簡単に情報が取り出せるようになっている。多様化したコンピュータを有効かつ安全に活用するためには、ソフトウェアの知識やセキュリティ対策技術、ソフトウェア開発技術を習得することは重要である。学習に興味・関心を持たせるため、説明にはできるだけ図を用い、理解を助ける工夫がされている。
7・実教	工業・767	コンピュータシステム技術	B5 262	1,276	令5	コンピュータは、それぞれの分野に必要なハードウェアやソフトウェアなどの要素を連携したコンピュータシステムとして利用されることが多い。システム化された社会においては、情報を利用・提供するコンピュータシステムがどのような手順で開発され、どのように保守・管理されるかについて学習することも重要である。学習指導要領に示された目標、内容および内容の取り扱いに準拠するとともに、生徒の学力や能力の実情に配慮し、学習項目の整理・分類と学習順序に工夫されている。
7・実教	工業・714	建築構造	B5 282	1,646	令3	建築に関するおもな構造の基本的な知識や技術を初学者にも幅広く学べる教科書である。建築物の各部に求められる機能と使用材料を関連させ、法律や技術的規準に適合した安全な建築物をつくるための基礎的な技術を取り上げている。「建築設計製図」と連携し、同じ題材の建築物を取り上げることで、科目間で連携をとりやすく、総合的に学べるように配慮している。
7・実教	工業・749	建築計画	B5 310	1,416	令4	従来の室内環境に関する内容に加え、地球環境に配慮した建築や設備についても記載されている。実際に住宅の計画を行う際に問題になるような箇所について丁寧な記述がある。具体的な独立住宅を題材とし、計画の段階ごとに描くエスキスや模型が掲載され、どのように建築物が計画されていくかがわかりやすい。
7・実教	工業・748	建築構造設計	B5 328	2,293	令4	節末問題には応用問題、章末問題には発展問題が設けられている。問のそばには「ヒント」が設けられ、問を解きやすくなっている。身近な道具をつかった実験写真や、構造設計の概念をつかみやすくするように具体例の写真が多く掲載されている。
7・実教	工業・768	建築施工	B5 278	1,416	令5	幅広い知識と教養を身に付けられるように、環境に配慮した持続可能な建築のあり方について触れ、応用・発展的な内容も掲載されている。職業及び生活との関連を重視し、勤労を重んずる態度を養うために、建築施工に関わる人々の組織や役割、施工に携わる際の安全や健康を守る手段などについて記載されている。法令を遵守する道徳心を培えるように、法的規制や建築施工上の安全や事故についても取り上げられている。
7・実教	工業・769	建築法規	B5 222	1,105	令5	学習指導要領および同解説の趣旨に基づき、建築に関係する主要な法規を理解し、それらに適合するように建築物の計画・設計・施工および管理を行うために必要な資質・能力を育成することを目標としている。「建築法規」を学習するにあたり、着実な知識および技術が習得できるよう体系的・系統的に理解しやすい内容とし、主体的かつ協働的な学びにつながるよう配慮されている。

発行者 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
7・実教	工業・715	測量	B5 294	1,978	令3	基礎的な測量技術から、レーザ測量やリモートセンシングなどの応用まで、幅広く学べる教科書である。前半(第8章まで)で測量に関する基礎的な知識や技術を習得させ、後半(第9章以降)で応用測量に関する知識や、GIS、レーザ測量などの測量技術の応用についてまで学べるように、測量を総合的に幅広く学べる構成としている。とくに、測量に関する基礎的な知識や技術については、外業では各測量器械や器具の操作手順や注意事項をわかりやすくまとめ、内業では項目ごとに学んだ内容を例題などの具体的な例で確認できるようにしている。
7・実教	工業・756	土木基礎力学 水 理学・土質力学	B5 330	3,246	令4	土木構造物にかかる水の力や、土の力に特化した教科書で、土の液状化現象など身近に起こる災害やその災害対策についても記述している。また、アクティブ・ラーニング問題を取り入れ、一つの課題に対し、生徒が主体的かつ対話による深い学習の力を育めるよう工夫がされている。
7・実教	工業・751	土木構造設計1	B5 266	1,965	令4	土木構造物に働くいろいろな力と、それに対する構造物や材料の強さなどを知り、土木構造設計の基本となる土木構造力学が学べるようにしている。土木構造設計1の口絵では、さまざまな橋を紹介し、それらがさまざまな場所で役に立つことを示し、生徒の興味を引くようにしている。また、アクティブラーニング問題を取り入れ、一つの課題に対し、生徒が主体的かつ対話による深い学習の力を育めるよう工夫がされている。
7・実教	工業・752	土木構造設計2	B5 290	1,198	令4	土木構造物のうち、橋の構造設計を通して、土木構造物の設計が理解できるようにしており、特に、地震時の設計も理解できるようにしている。土木構造設計2の口絵では、橋の鋼構造物とコンクリート構造物を紹介し、本文の理解の参考となるように配慮している。また、アクティブラーニング問題を取り入れ、一つの課題に対し、生徒が主体的かつ対話による深い学習の力を育めるよう工夫がされている。
7・実教	工業・750	土木施工	B5 344	2,286	令4	土木施工の基本である土工・コンクリート工・基礎工・舗装工の記述が充実しており、その他の技術についてもまとめて指導しやすいよう工夫されている。従来用いられている材料や技術について丁寧に記述されており、新しい技術や材料にも触れられている。
7・実教	工業・770	社会基盤工学	B5 274	1,178	令5	社会基盤を、日本の産業や経済を支え、国民が豊かで、住みやすい社会生活を営むための基盤と位置づけている。また、自然災害と地球環境の保全に主眼をおき、多様化する自然災害を防ぎ、地球環境を保全するうえで、社会基盤の整備にかかわる土木事業の重要性に配慮されている。学習指導要領の目標にあるように、社会基盤の整備を「安全で安心な社会基盤の創造」という観点で捉え、また実際の土木工事に関連付けて考察し、実践的・体験的な学習活動を行うことを通じて、社会基盤の整備ができるように留意されている。
7・実教	工業・716	工業化学1	B5 278	2,270	令3	工業化学の基礎理論と各種の化学工業の概論をわかりやすく解説した教科書である。各章に関連した写真をフルカラーで掲載し、本文の理解がより深まるようにしており、節のはじめに簡単な導入問題、章末に生徒が主体となって考える問題を設けることで、興味をもって自主的に学べるよう配慮している。工業化学1では、物理化学と無機化学を丁寧に解説し、工業化学2では、有機化学から石油化学工業までを体系的に学習できるようにしている。その他にも幅広い工業材料の紹介や、化学物質の安全な取り扱いを解説し、実験・実習時の安全確保に配慮している。資格取得(危険物取扱者、毒物劇物取扱責任者など)にも役立つ。
7・実教	工業・717	工業化学2	B5 246	1,410	令3	工業化学の基礎理論と各種の化学工業の概論をわかりやすく解説した教科書である。各章に関連した写真をフルカラーで掲載し、本文の理解がより深まるようにしており、節のはじめに簡単な導入問題、章末に生徒が主体となって考える問題を設けることで、興味をもって自主的に学べるよう配慮している。工業化学1では、物理化学と無機化学を丁寧に解説し、工業化学2では、有機化学から石油化学工業までを体系的に学習できるようにしている。その他にも幅広い工業材料の紹介や、化学物質の安全な取り扱いを解説し、実験・実習時の安全確保に配慮している。資格取得(危険物取扱者、毒物劇物取扱責任者など)にも役立つ。
7・実教	工業・753	化学工学	B5 302	2,053	令4	流体の流れの後に、熱の流れが学習できるようにし、単位操作(流体輸送・熱・分離操作・粉体)は基本的な内容を中心に記述し、反応装置は定性的な扱いにとどめ、概要を把握できるようにしている。また、化学工場のプロセス制御や統計的品質管理についても解説し、産業災害の実態を把握させながら、原因と防止対策(安全対策)をまとめ、化学工場に関する法律と資格も掲載している。

発行者 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
7・実教	工業・771	地球環境化学	B5 234	1,067	令5	主として工業化学科およびこれに準ずる学科の生徒が履修する科目であるが、その他の学科の生徒が選択して履修することも考えられる科目である。「地球環境化学」は、化学の基本から化学工業の分野のみならず、生物や地学、衛生学、法規などに至る非常に幅広い分野に及んでいるが、これらの基礎知識を特に学習し直さなくても容易に理解できるように留意されている。
7・実教	工業・729	設備工業製図	A4 212	2,275	令3	文部科学省著作教科書。 高等学校の工業科などで履修する科目「設備工業製図」の教科書として編修している。
7・実教	工業・730	インテリア製図	A4 186	1,402	令3	文部科学省著作教科書。 高等学校の工業科などで履修する科目「インテリア製図」の教科書として編修している。
7・実教	工業・731	デザイン製図	A4 128	943	令3	文部科学省著作教科書。 高等学校の工業科などで履修する科目「デザイン製図」の教科書として編修している。
7・実教	工業・732	設備計画	B5 252	937	令3	文部科学省著作教科書。 高等学校の工業科などで履修する科目「設備計画」の教科書として編修されている。
999・文科 省	工業・772	空気調和設備	B5 349		令5	文部科学省著作教科書。 高等学校の工業科などで履修する科目「空気調和設備」の教科書として編修されている。

発行者 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
201・海文 堂	工業・757	衛生・防災設備	B5 344	1,320	令4	文部科学省著作教科書。 高等学校の工業科などで履修する科目「衛生・防災設備」の教科書として編修されている。
201・海文 堂	工業・773	材料製造技術	B5 272	2,603	令5	文部科学省著作教科書。 高等学校の工業科などで履修する科目「材料製造技術」の教科書として編修されている。
7・実教	工業・733	材料工学	B5 292	1,240	令3	文部科学省著作教科書。 高等学校の工業科などで履修する科目「材料工学」の教科書として編修している。
7・実教	工業・758	材料加工	B5 242	3,043	令4	文部科学省著作教科書。 高等学校の工業科などで履修する科目「材料加工」の教科書として編修されている。
7・実教	工業・759	セラミック工業	B5 312	2,043	令4	文部科学省著作教科書。 高等学校の工業科などで履修する科目「セラミック工業」の教科書として編修している。
7・実教	工業・760	染織デザイン	B5 187	2,045	令4	文部科学省著作教科書。 高等学校の工業科などで履修する科目「染織デザイン」の教科書として編修されている。
7・実教	工業・734	インテリア計画	B5 270	844	令3	文部科学省著作教科書。 高等学校のインテリア・デザイン科などで履修する科目「インテリア計画」の教科書として編修している。
179・電機 大	工業・761	インテリア装備	B5 302	1,482	令4	文部科学省著作教科書。 高等学校のインテリア・デザイン科などで履修する科目「インテリア装備」の教科書として編修している。
201・海文 堂	工業・762	インテリアエレメント 生産	B5 246	1,127	令4	文部科学省著作教科書。 高等学校のインテリア・デザイン科などで履修する科目「インテリアエレメント生産」の教科書として編修している。
7・実教	工業・735	デザイン実践	B5 400	614	令3	文部科学省著作教科書。 高等学校のインテリア・デザイン科などで履修する科目「デザイン実践」の教科書として編修している。
201・海文 堂	工業・774	デザイン材料	B5 270	1,770	令5	文部科学省著作教科書。 高等学校のインテリア科などで履修する科目「デザイン材料」の教科書として編修している。
7・実教	工業・775	デザイン史	A4 224	917	令5	文部科学省著作教科書。 高等学校のインテリア・デザイン科などで履修する科目「デザイン史」の教科書として編修している。

商業

1 ビジネス基礎

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	商業 007-901	ビジネス基礎 新訂版	B5 220	1,016	令7	生徒に親しみやすい身近なテーマ事例が豊富であり、主体的・対話的で深い学びに繋げるための事例・コラムや本文・図版に対応する実習課題などが掲載されている。また、ビジネス計算実務検定の学習をサポートするための例題の解式が丁寧に記述されている。
7 実教	商業 701	ビジネス基礎	B5 220	1,016	令3	ビジネスの基礎・基本が身につく、全76テーマの事例で学習をサポートしている。事例は生徒に身近なものをセレクトし、新学習指導要領の「事例と関連付けて学習」という文言にも対応している。また、写真・図・イラストを豊富に掲載し、図から理解できるような工夫がされている。
190 東法	商業 190-901	ビジネス基礎 新訂版	B5 222	1,016	令7	学習・指導がしやすいように、見開きページで内容が完結するように構成されており、学習のポイントが一目で分かるように工夫されている。また、新訂版にあたり、ビジネスの動向を理解するうえで押さえておきたい用語や口絵、各章のコラムに掲載している新たな事例も追加された。現代のビジネス環境や社会の変化を掴みながら学習することができるようになっている。
234 TAC	商業 234-901	ビジネス基礎 新訂版	B5 230	1,016	令7	社会に出るときに必要な実践的内容が詰まっており、商業科の必要知識だけでなく、社会人として必要な基礎・基本的内容を網羅している。また、各項目に資料とリード文からなる導入コーナーの設定やイラストなどを豊富に掲載することで分かりやすい。

2 ビジネス・コミュニケーション

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	商業 007-902	ビジネス・コミュニ ケーション 新訂版	B5 198	1,073	令7	基本的な学習事項を中心に掲載されており、実社会で活かせるビジネスマナーの基礎基本が身に付くような工夫がされている。また、生徒が内容の理解やキャリアについて考えを深めることができる実習課題も豊富に掲載されており、デジタルコンテンツでさまざまな授業スタイルに対応できるようになっている。
190 東法	商業 190-902	ビジネス・コミュニ ケーション 新訂版	B5 170	1,073	令7	学習・指導がしやすい見開きのページ構成になっている。教科書本文の内容がより理解しやすくなるように、お茶の出方やエレベーターのマナー、PPM分析の図、交渉の手順、ディベートの進め方など、図表やイラストが豊富に掲載されているとともに、ビジネスマナーに関する内容がより具体的に著述され、充実した内容となっている。

3 マーケティング

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	商業 007-907 ◆	マーケティング 新訂版	B5 198	756	令8	本文記述とともに実社会に即した具体的事例や関連した考察が「コラム」として掲載されている。また、節の終わりに節の内容の理解度を問う「確認問題」を掲載し、自学自習に取り組める構成や「事例」と「コラム」を基にした実習課題として「+Study」を掲載し、主体的・対話的に内容の理解を深める学習ができる内容になっている。
190 東法	商業 007-905 ◆	マーケティング 新訂版	B5 210	756	令8	キャラクターの問いかけや章末問題による深い学びの実現に加え、重要用語の強調や客観的なグラフデータを掲載することで、主体的な情報分析力を養う工夫がされている。さらに、授業の配分がしやすいよう基礎から理論までを網羅した見開き構成となっており、各ページの冒頭に学習のポイントを明示することで、学習者が目的を持って主体的に取り組めるよう配慮されている。

4 商品開発と流通

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	商業 007-908	商品開発と流通 新訂版	B5 198	972	令8	企画から販売・最新動向までを網羅した体系的な章構成と、導入や動画、高校生の実践例により、初学者が興味を持って基礎を学べるよう配慮されている。さらに、側注の用語解説やキャラの問いかけ、充実したデザイン特集や多様な実習課題(+Study、+Work)を連動させることで、主体的・体験的に理解を深められる構成となっている。
190 東法	商業 190-906	商品開発と流通 新訂版	B5 170	972	令8	各章末に歴史の調査や商品企画書の作成、デザイン・プロモーションの考察といった多様な練習課題やキャラクターの問いかけを配置し、主体的・協働的に実践的な技術を深める工夫がされている。さらに、商品開発から流通にいたる一連の流れを、豊富な図解や高校生の実践事例を交えた見開きで分かりやすく解説し、有形財だけでなくサービスも含めた基礎知識と仕組みが体系的に学べる構成となっている。

5 観光ビジネス

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	商業 738	観光ビジネス	B5 182	691	令5	日本国内の魅力的な観光資源の写真を豊富に掲載しており、イメージしやすい。また、事例やコラム、実践、特集などを取り入れ、主体的に思考させる工夫がされている。また、他科目の学習内容と連携した記述等もあり、その分量も適当である。理論と実践という点にも配慮され、実習と関連づけながら理解を深められるように構成されている。
190 東法	商業 739	観光ビジネス	B5 154	691	令5	「観光」とは何か、というところからスタートして、国内の観光資源や観光政策の動向、観光に関わる業界などの知識を踏まえて、実際に観光ビジネスを展開するためのマーケティングの手法について解説されている。また、様々な企業や地方自治体が行っている観光について、写真とともに掲載されており、適宜イラストや図表を交えて、観光への理解を深めながら学習を進められる構成となっている。

6 ビジネス・マネジメント

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	商業 007-909	ビジネス・マネジメント 新訂版	B5 182	1,093	令8	実社会に即した「事例」や考察を深める「コラム」を交えながら、ビジネスにおけるマネジメントを実務的かつ体系的に理解できる記述になっている。さらに、自学自習用の「確認問題」に加え、主体的な学びを促す実習課題「+Study」「+Work」を設けることで、幅広い教養と社会に寄与する態度を養う仕掛けで構成されている。
190 東法	商業 007-907	ビジネス・マネジメント 新訂版	B5 154	1,093	令8	丁寧な記述と豊富な写真・図版に加え、実務に即した具体事例を掲載することで、初学者でも無理なくマネジメントの基礎を学べる記述になっている。さらに、統計資料や課題、グループワーク、充実した用語フォローを設けることで、課題解決力や協働的な態度を養いながら円滑に学習を進められるよう構成されている。

7 グローバル経済

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予定 価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	商業 734	グローバル経済	B5 142	961	令4	「グローバル経済」全体をより深く理解するための理論的な内容として、「(2)市場と経済」を最終章となる4章においている。また、経済理論に関連性の深い「(3)グローバル化の動向・課題」を3章で扱い、学習の流れがスムーズになるよう配慮した内容になっている。
190 東法	商業 735	グローバル経済	B5 130	961	令4	経済のグローバル化に関する基礎的な知識を習得させるために、見開きで教科書を構成し、ページごとに最低限おさえておくべき重要用語をピックアップして掲載している。また、生徒が理解しやすいよう記述は平易なものとし、EUやWTOなど、略語で目にすることが多い用語については適宜正式な英語表記を付記している。

8 ビジネス法規

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予定 価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	商業 740	ビジネス法規	B5 268	1,207	令5	法律の初学者にもわかりやすいように、イラスト入りの事例展開で本文が解説されている。また、事例による本文への展開や「アドバイス」や「用語解説」などを測注に掲載することで、学習プロセスが理解できるような工夫がされている。さらに重要な条文を厳選し、巻末資料として掲載し、本文に参照ページを付けることで、巻末に掲載した条文をすぐに確認できるよう編修されている。
190 東法	商業 741	ビジネス法規	B5 258	1,207	令5	身近な事例を取り扱い、法律を初めて学ぶ生徒にも分かりやすい内容になっている。説明も分かりやすく、注釈で補足するなどの工夫も見られる。また、練習問題では、自分の言葉で表現したり、調べ学習やグループ活動に配慮して、生徒の思考力、表現力等を育む問題が、多数取り上げられている。

9 簿記

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検 定 済 年	内容・特徴等
7 実教	商業 007-903	高校簿記 新訂版	B5 316	1,491	令7	Let's Tryや発展学習で、日商簿記3級の範囲までカバーでき、日商2級を見据えた学習も可能になっている。「取引の記帳→決算」をくり返し、決算4サイクル学習方式で簿記の流れが一通り身につく配列の配慮と工夫がされている。
7 実教	商業 007-904	新簿記 新訂版	B5 334	1,491	令7	ステップ学習方式を採用し、巻末の発展編「株式会社の取引」で、全商2級の範囲までカバーできる。全商3級は「暖色」、2級は「寒色」で色分けされ、検定期に応じた学習進度が調整できる。ステップ学習方式で基礎から応用まで段階的にレベルアップを図り、学習理解につなげている。
190 東法	商業 190-903	簿記 新訂版	B5 370	1,491	令7	仕訳を示すすべての例題について、仕訳の勘定科目の下に、取引要素の簡単な説明が追加されており、分かりやすい。学習理解を助け、自学の際にも役立つように配慮されている。また、補足説明については目立たない色で文字サイズも小さくする工夫がされている。
190 東法	商業 711	現代簿記	B5 254	1,491	令3	仕訳の説明で理由づけをおこなうことで、より理解がしやすい工夫がされている。。また簡単な計算でも算式を明示することで自主的に学習をおこなえる工夫や、ページをまたぐことなく見開きで完結する構成上の配慮が見られる。さらにキャラクターによる解説も数多く盛り込まれている。
234 TAC	商業 234-902	簿記 新訂版	B5 402	1,491	令7	簿記一巡から全体像を把握できる構成になっている。基礎的内容はピンク、期中取引はオレンジなど、学ぶ内容によってベースカラーを決め、簿記一巡のなかの位置づけを明確にする工夫がされている。また、すべての仕訳に思考プロセスや練習用のミニテストなども掲載されている。

10 財務会計Ⅰ

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	商業 007-910	高校財務会計Ⅰ 新訂版	B5 294	1,056	令8	全編を体系的な章立てに沿って各勘定科目の意味や処理方法を丁寧に解説し、図解や注記、法令への参照指示を充実させることで、財務会計の基礎を視覚的かつ深く学べるよう配慮されている。さらに、カラーユニバーサルデザインを採用した紙面に、興味を引く記事や段階的な問題(例題・練習・総合・記帳例題)を配置することで、実践的な記帳技術の習得までを効率よく達成できる構成となっている。
7 実教	商業 007-911	新財務会計Ⅰ 新訂版	B5 318	1,056	令8	段階を追った学習構成にイラストや図解、実務・歴史に関する教材を交えることで、幅広い知識や技術を具体的にイメージしながら確実に習得できる展開になっている。さらに、例題中心の展開に練習問題を段階的に配置することで、無理なく技術の定着が図れ、主体的な学習や系統的な反復学習をスムーズに行えるよう構成されている。
190 東法	商業 190-908	財務会計Ⅰ 新訂版	B5 370	1,056	令8	会計の知識や技術の習得にとどまらず、それがどのように社会貢献や社会的責任に繋がるかを丁寧に紐解き、「社会の形成者」としての自覚を育む工夫がされている。さらに、各編には深く考えさせる問題を設けており、調べた結果を自分の言葉で説明したり、協働で話し合ったりするプロセスを通じて、思考力や表現力、真理を求める態度を養えるような構成となっている。
234 TAC	商業 243-903	財務会計Ⅰ 新訂版	B5 386	1,056	令8	段階的な章立てや実務的な例題にカラーイラスト・図解・英語表記を交え、思考プロセスや男女が協働する姿を示すことで、幅広い教養や国際感覚、勤労を重んずる態度を育む工夫がされている。さらに、章ごとの冒頭イラストから例題、取引まとめ、ミニテストへとスムーズに繋げることで、学習者が目的意識を持って主体的に自学自習を進められるような構成となっている。

11 財務会計Ⅱ

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	商業 742	財務会計Ⅱ	B5 302	980	令5	紙面を含め、図解や表などによる説明がフルカラーで示されているとともに、理論や処理方法などが丁寧に説明されていて、学習内容を理解しやすい。また、日商1級の[導入レベル]の内容を着実に理解し、応用力を身につけられるよう、連結会計の基本～応用まで幅広くカバーし、連結財務諸表の作成の流れを効率よく学べる内容となっている。
190 東法	商業 743	財務会計Ⅱ	B5 358	980	令5	生徒が特に苦手とする部分については、図やキャラクターを用いて重点的に説明がされており、各種会計処理やキャッシュ・フロー計算書の作成、連結会計などの演習では、解答に至るまでのプロセスを丁寧に明示しているなど、理解を促す工夫がされている。また、「考えてみよう!」と題して、学習者の思考力や判断力を育むような問題を各編に設けるなど、グループで話し合って解答を導き、その思考の過程を自分の言葉で説明することを想定した構成となっている。
234 TAC	商業 745	財務会計Ⅱ	B5 390	980	令5	基礎的な内容はピンク、メインとなる学習内容はオレンジ、発展的内容はパープルなど、学ぶ内容によってベースカラーを決め、学習の位置づけを明確にする工夫をしている。文章は要点を絞り、簡潔にしているとともに、図解を活用することで、知識をしっかりと整理することができるようになっている。

12 原価計算

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	商業 007-912	原価計算 新訂版	B5 310	817	令8	現場の写真や図解を数多く盛り込んで視覚的な理解を促すとともに、原価計算基準の役割を明記して社会的責任への意識を高める工夫がなされている。さらに、知識を深める囲み記事や、自学自習を支える章末問題・巻末の重要事項まとめを連動させることで、主体的な反復学習がスムーズに行える展開となっている。
190 東法	商業 190-909	原価計算 新訂版	B5 338	817	令8	原価計算の単なる手順にとどまらず、その目的や社会的な役割を丁寧に解き明かすことで、将来の社会を担う一員としての自覚を育む工夫が施されている。さらに、各編には自ら調べたり仲間と話し合ったりできる発展的な問題を設けており、思考力や表現力を高めながら一歩踏み込んで深く考えられる展開となっている。
234 TAC	商業 234-904	原価計算 新訂版	B5 370	817	令8	実際・標準・直接原価計算へと進む段階的な学習ステップのもと、各章の導入イラストや側注のワンポイント解説を充実させることで、知識をスムーズに整理できる構成となっている。さらに、製造現場のイメージが湧く口絵に加え、金額やデータの手順・流れを矢印や図解で徹底的にビジュアル化し、例題から巻末問題までの反復学習を通じて確実な実践力が身につくよう配慮されている。

13 管理会計

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	商業 746	管理会計	B5 198	1,083	令5	暗記では理解できない公式の成り立ちも掲載(難関検定のひねった問題に対応する力を養う)されている。経済命数(p.143:耐用年数との違いについて解説)、キャッシュ・フローの定義(p.144:公式の成り立ちを詳しく解説)、原価計算企画(p.158:目標原価計算が原価企画と呼ばれる理由について解説)等。意思決定や予算管理など、経営管理に役立つ内容の基礎・基本を図解やイラストでわかりやすく解説されている。
234 TAC	商業 748	管理会計	B5 240	1,083	令5	原価計算の復習を兼ねながら補足事項の説明があり、その内容も丁寧で分かりやすい。また、意思決定や予算管理など、経営管理に役立つ内容の基礎・基本を図解やイラストで分かりやすく解説している。生徒がイメージしやすいように漫画で表現するなどの工夫も施されている。

14 情報処理

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	商業 007-905	最新情報処理 新訂版 Advanced Computing	B5 342	1,056	令7	全商ビジネス文書実務検定、情報処理検定 ビジネス情報部門1級～3級までの内容を網羅的に掲載している。またITパスポート試験へも対応しており、テクノロジー分野の用語はカバー、ストラテジ分野、マネジメント分野もできるかぎり掲載している。
7 実教	商業 007-906	情報処理 新訂版 Prologue of Computer	B5 270	1,056	令7	全商ビジネス文書実務検定1級、情報処理検定 ビジネス情報部門2級～3級までの内容を網羅的に掲載している。生徒が取り組みやすく、生徒が親しみやすいデザイン、イラストで編修されており、基礎、基本を重視しながらも、学習内容は幅広く掲載している。
190 東法	商業 190-904	情報処理 新訂版	B5 342	1,056	令7	身のまわりの事例を紹介し、企業活動を想定した説明や例題の記述を通じて、「情報処理」を通じて社会がみえるような内容になっている。また例題に基づいて知識・技能や思考力・判断力・表現力を習得できるようになっており、練習問題を通じて学習の定着につなげている。

15 ソフトウェア活用

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	商業 007-913 ◆	ソフトウェア活用 新訂版	B5 294	1,130	令8	身近な事例やイラスト、画面図を豊富に交えながら、網羅的な座学から実践的な実習へと無理なくステップアップできる構成となっている。さらに、ネットワーク構築やシステム開発の具体例を通じ、単なる知識の習得にとどまらず、自ら分析・考察して深い学びや社会に参画する態度を養えるよう工夫されている。
190 東法	商業 190-910 ◆	ソフトウェア活用 新訂版	B5 334	1,130	令8	家族経営の飲食店を舞台にした実務に即したストーリーの中で、具体的な問題解決を通してソフトウェアの活用方法を学べる構成となっている。さらに、単なる操作の習得ではなく「何を実現するか」に焦点を当て、迷わず操作できる豊富な操作画面や略語の側注を設けることで、主体的・対話的な深い学びと実践的な資質・能力を育む工夫がなされている。

16 プログラミング

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	商業 724 ◆	最新プログラミング オブジェクト指向プ ログラミング	B5 294	1,216	令4	「プログラミング」は商業に関する学科の科目であり、1年次の基礎科目「情報処理」を履修したうえで設置される場合が多い。一方で、情報処理系の学科にて1年次科目として開講される場合もあることを鑑み、基礎的・基本的な事項についても一部扱っている。
7 実教	商業 007-914 ◆	プログラミング 新 訂版 マクロ言語	B5 294	1,216	令8	情報の受発信やセキュリティの重要性といった網羅的な知識に加え、自ら分析・考察する学習を取り入れることで、主体的・対話的な深い学びや社会に参画する態度を育む工夫が施されている。さらに、身近な事例を通じてアルゴリズムを学び、実践的な題材の中でプログラミング手法や言語の特性を無理なく身に付けられる構成となっている。
190 東法	商業 190-911 ◆	プログラミング 新 訂版	B5 342	1,216	令8	キャラクターの問いかけや「考えてみよう」などのパーツで思考を促すとともに、略語の原語解説を設けるなど、主体的な学びを引き出す工夫がなされている。さらに、「総合スーパー」を舞台にした実務的なストーリーを通じて、コーディングの前に流れ図でアルゴリズムを確認するステップを挟むなど、プログラミング全般に通用する汎用的な資質・能力を養える構成となっている。

17 ネットワーク活用

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	商業 749 ◆	ネットワーク活用	B5 262	1,660	令5	例題が豊富で、丁寧な解説が施されている。また例題ごとにフルカラーで語注や図、イラストや写真などが掲載されており、視覚的にも理解しやすい構成となっている。WEBサイトの作成方法や、写真、動画編集などのコンテンツ制作における説明も見やすく、理解しやすいように配慮している。
190 東法	商業 750 ◆	ネットワーク活用	B5 214	1,660	令5	コンテンツやWEBデザインなど様々なコンテンツ制作が掲載されている。また、使用できるソフトウェアの制限やサーバ、ネットワークなど、多様な環境・ニーズに基づいて選択できるように複数の方法も掲載され、理解しやすい。さらに、実際のWEBショップで多く使用されている組み合わせを体験できるような工夫なども見られる。

18 ネットワーク管理

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	商業 751 ◆	ネットワーク管理	B5 150	910	令5	ネットワークの仕組みや通信方法はイメージが難しいため、イラストを豊富に掲載して解説している。ネットワークの構築では難しい内容を取り上げているため、見開きに1つ以上のイラストを配置するなどの工夫がされている。さらに、情報セキュリティマネジメント試験(IPAの資格)にも対応した内容となっている。

水産

1 水産

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	判型・頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
201 海文堂	水産・701	水産海洋基礎	B5 190	1,638	令3	水産や海洋の各分野における共通基礎科目として関連する学習の導入に当たるといふ観点から、水産業や海洋関連産業が食生活をはじめ国民生活の中で果たしている意義や役割を理解し、関連産業に従事する職業人として必要となる基本的な技術について身に付けることができる内容となっている。また、水産や海洋を広い視野で捉え生徒の興味・関心や目的意識を高めるとともに意欲を喚起する内容となっている。
201 海文堂	水産・702	海洋情報技術	B5 200	3,053	令3	水産や海洋の各分野における知識基盤社会の到来とグローバル化による情報社会の進展に対応できる情報技術について、体系的・系統的な理解と関連する技術を扱う中で、情報技術を活用するために必要な資質・能力を育成することをねらいとした内容となっている。持続的・安定的な水産業の発展を図るため、情報メディアの特性、アルゴリズムやプログラムの最適化等について扱うなど、情報の科学的理解に基づいた情報活用能力を身に付ける内容で構成されている。
7 実教	水産・703	漁業	B5 324	1,418	令3	水産資源や適切な漁業管理、漁業技術の開発、品質、衛生管理及び漁業経営の改善などの漁業生産に関する具体的な事例など、持続可能な水産業の実現のための学習につながる内容となっている。
201 海文堂	水産・708	航海・計器	B5 376	1,574	令4	漁業をはじめとする船舶の安全で適切な航海の重要性について、レーダー・自動衝突予防援助装置シミュレーター、電子海図情報表示装置などを活用して具体的に理解できるような内容となっている。
201 海文堂	水産・715	船舶運用	B5 360	2,291	令5	漁船をはじめとした船舶を安全かつ適切に運用するために、体系的・系統的な理解と関連する技術を扱う中で、船舶の運航や漁業生産に関する資質や能力を身に付けることができる内容となっている。
7 実教	水産・704	船用機関1	B5 306	1,760	令3	内燃機関に関する熱力学、対流力学、材料力学、機械力学、機械材料学及び環境保全に関する知識や、船舶の運航と保安に関する船舶の安全性の維持や損傷制御、船体構造、設備、運行体制、乗組員の構成や推進装置などの基本的な管理技術を身に付けることができる内容となっている。
7 実教	水産・705	船用機関2	B5 250	1,350	令3	
201 海文堂	水産・709	機械設計工作	B5 328	1,737	令4	水産業や海洋関連産業の各分野における機械設計と機械工作について具体的に理解できるような内容を取り扱っている。
201 海文堂	水産・710	電気理論	B5 392	2,155	令4	水産や海洋の各分野における電気機器や電子機器を適切に扱うために必要な電気・電子回路における諸定理・計算方法・構成・動作管理、電気及び磁気に関する諸現象や性質、各種半導体素子の構造や電気的特性について触れられており、電気施設や設備の運転、保守、点検に関する実践的な学習につながる内容となっている。
201 海文堂	水産・716	移動体通信工学	B5 376	3,124	令5	船舶をはじめとする移動体における各種通信について、体系的・系統的な理解と関連する技術を習得できる内容となっており、水産業や海洋関連産業における通信の運用に必要な資質・能力を身に付けることができる内容となっている。
999 文科省	水産・711	海洋通信技術	B5 348		令4	通信設備の整備・保守・運用など、有線通信技術者として必要なデータ伝送方式及び接続工事に関する知識と技術や、無線従事者として必要な無線電話・電話に関する具体的な内容を取り扱っている。
7 実教	水産・706	資源増殖	B5 410	1,563	令3	水産増養殖による水産物の安定供給及び漁業環境の保全と資源管理の重要性について、資源増殖の意義や役割と関連付けられた内容となっている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	判型・頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
201 海文堂	水産・712	海洋生物	B5 428	2,016	令4	海洋生物の採集、測定、形態観察、解剖、飼育などの基礎的な学習や、海洋生物に対する知識を深め、その重要性や海洋生物の維持、管理など資源増殖等に活用する能力を育成するための内容となっている。
201 海文堂	水産・717	海洋環境	B5 316	1,666	令5	海洋における自然災害と人間生活に関する内容が取り入れられており、養殖業における自家汚染に関する記述も充実しており、海洋環境関係全般を幅広く取り扱う内容で構成されている。
201 海文堂	水産・707	食品製造	B5 406	1,163	令3	水産物の保存性や付加価値の向上など、水産食品の安定供給に関する知識や技術改革が進む冷凍食品や、食品の安全・衛生管理、経営に関する内容が充実しており、食品製造全般における総合的な知識と技術を習得できる内容となっている。
201 海文堂	水産・713	食品管理1	B5 240	1,016	令4	食品を安全かつ適切に管理するための具体的な事例や危害分析・重点管理点方式(HACCPシステム)、食品トレーサビリティシステムなどの安全管理システム、食品表示法などの関係法規に関する内容が充実している。
201 海文堂	水産・714	食品管理2	B5 272	1,103	令4	
201 海文堂	水産・718	水産流通	B5 232	1,224	令5	イノベーションによる新技術や急速に進むグローバル化に対応するとともに、技術流出対策やブランドマネジメントが推進できるような特許権や商標権など知的財産権に関する内容の充実が図られている。

看護

発行者 の番号・ 略称	教科書 の記号・ 番号	書名	判型 ・頁数	予定 価格 (円)	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	看護 701	基礎看護	B5 314	446	令3	・学習指導要領改訂の趣旨に沿って、リスクマネジメント、多職種連携などを含めた専門性の高い内容が充実している。 ・チーム医療や地域包括ケアシステムなどに関する事例を掲載し、実践的な視点で考え学習できるよう工夫されている。

福祉

発行者 の番号・ 略称	教科書 の記号・ 番号	書 名	判型 ・頁数	予定 価格 (円)	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	福祉 701	社会福祉基礎	B5 246	904	令3	・福祉に関する知識と技術を身に付け、社会福祉の向上に必要な基礎的な資質・能力を育成するねらいにそったものである。 ・单元ごとに「編末問題」が設定されており、学習した「知識・技術」についての振り返りができる。 ・イラストも言語情報とともに記載されており、技術のポイントを多角的に理解することができる。
7 実教	福祉 702	介護福祉基礎	B5 202	754	令3	・介護に関する知識と技術を身に付け、人間の尊厳を支え自立支援に必要な基礎的な資質・能力を育成するねらいにそったものである。 ・单元ごとに「編末問題」が設定されており、学習した「知識・技術」についての振り返りができる。 ・イラストも言語情報とともに記載されており、技術のポイントを多角的に理解することができる。
7 実教	福祉 705	コミュニケーション技術	B5 150	801	令5	・人間関係の構築や対人援助に関する知識と技術を身に付け、福祉実践に必要なコミュニケーションの資質・能力を育成するねらいにそったものである。 ・单元ごとに「編末問題」が設定されており、学習した「知識・技術」についての振り返りができる。 ・イラストも言語情報とともに記載されており、技術のポイントを多角的に理解することができる。
7 実教	福祉 703	生活支援技術	B5 214	880	令4	・自立に向けた生活支援に関する知識と技術を身に付け、適切で安全・安楽な生活支援に必要な資質・能力を育成するねらいにそったものである。 ・单元ごとに「編末問題」が設定されており、学習した「知識・技術」についての振り返りができる。 ・イラストも言語情報とともに記載されており、技術のポイントを多角的に理解することができる。
7 実教	福祉 706	介護過程	B5 134	751	令5	・介護過程に関する知識と技術を身に付け、地域での継続した生活を支援する介護過程の展開に必要な資質・能力を育成するねらいにそったものである。 ・单元ごとに「編末問題」が設定されており、学習した「知識・技術」についての振り返りができる。 ・イラストも言語情報とともに記載されており、技術のポイントを多角的に理解することができる。
7 実教	福祉 704	こころとからだの理解	B5 182	836	令4	・自立生活の支援に必要なこころとからだに関する知識と技術を身に付け、科学的な根拠に基づいた生活支援を行うために必要な資質・能力を育成するねらいにそったものである。 ・单元ごとに「編末問題」が設定されており、学習した「知識・技術」についての振り返りができる。 ・イラストも言語情報とともに記載されており、技術のポイントを多角的に理解することができる。

理数 理数探究基礎

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
61 啓林 館	理数 061-901 ◆	理数探究基礎 未来に向かって 改訂版	A4 146	849	令7	探究活動のテーマ設定について、どの様に見つけるか、どの様な点に注意するかを記載している。高校生が行った幅広い分野の先行事例が示され、探究活動の成立を支援する内容が織り込まれている。探究で用いる統計的知識を参考資料として掲載している。QRコードを介してアクセスできるデジタルコンテンツも充実している。
104 数研	理数 702 ◆	理数探究基礎	B5 166	849	令3	序編では、「科学的とは」「研究倫理」を扱っている。第1編では探究の進め方、第2編では探究に用いる方法と実践例が紹介されている。実際の探究を、テーマ設定から仮説を立てるプロセスや、探究の注意点・工夫点、などとあわせて紹介され、結果の分析に用いる統計学が詳しく解説されている。

「令和 9 年度用一般図書一覧」に掲載以外の図書

選 定 資 料

高知県教育委員会

選 定 理 由 書

発 行 者 名	一 般 図 書 名
小学館	ドラえもん英語図解辞典 オールカラー
選 定 理 由	
1 内容構成 ・衣食住・学校・遊びなどの分野で、基本的な英単語や表現が集録されている。 2 表現・印刷について ・オールカラーのイラストや写真により分かりやすく図解している。 3 総合所見 ・身近なキャラクターを用いていることにより、英語が身近に感じられ、生徒の意欲を高めることができる。 ※使用が想定される教科 外国語	

発 行 者 名	一 般 図 書 名
エストディオ	ひとりだちするための社会
選 定 理 由	
1 内容構成 ・地理、歴史、公民の3分野にわたり、幅広く学べる内容である。 ・書き込めるスペースが設けられており、自分で考えたり調べて書き込んだりすることで、学びを定着させられる内容である。 2 表現・印刷について ・イラストや写真を使い、視覚的に生徒たちの興味をひきつけ、学習の理解を助けている。 3 総合所見 ・現代の政治や社会生活に役立つ地理、歴史、公民の3分野にもまたがり、幅広く全般的に学べるテキストとなっている。 ※使用が想定される教科： 社会	

発 行 者 名	一 般 図 書 名
エストディオ	ひとりだちするためのビジネスマナー& コミュニケーション
選 定 理 由	
1 内容構成 ・生活していくうえで必要なビジネスマナーとコミュニケーションについて、あいさつ・身だしなみ・会話といった基本的項目から、情報セキュリティ、勤労観、職業観を養う項目が精選・整理されており、生徒にとって分かりやすい。 ・生徒自身が考えながら記入できる書き込み式になっており、学習の定着が期待できる。 2 表現・印刷について ・4色フルカラーでイラストが見やすくルビがふられている。 3 総合所見 ・社会生活に必要な「報連相」の基本や、メモの取り方、指示の受け方、頼み方、断り方など、具体的な場面を設定した活用ができる。 ※使用が想定される教科 ・社会 ・職業	

発 行 者 名	一 般 図 書 名
エストディオ	ひとりだちするための調理学習
選 定 理 由	
1 内容構成 ・フルカラーイラストによる分かりやすい調理学習テキストである。 ・調理学習をする意味や調理の楽しみが身に付くテキストになっている。 2 表現・印刷について ・フルカラーイラストで、レシピの行程を解説している。生徒たちの興味をひきつけ、調理手順の理解を助ける表現となっている。 3 総合所見 ・調理器具や食材のイラストを多く用いて手順を示している。器具の準備や食材の切り方など、理解しやすく、安心して調理学習に取り組める、活用しやすいテキストである。 ※使用が想定される教科 家庭	

発 行 者 名	一 般 図 書 名
ジアース教育新社	知的障害・発達障害の人たちのための 新・見てわかるビジネスマナー集
選 定 理 由	
1 内容構成 ・社会人になるための基本的なビジネスマナーについて、具体的なケースを取りあげ、何度も練習できるように構成されている。 2 表現・印刷について ・分かりやすい言葉とイラストを多く用いて、良い例と悪い例が具体的に示されている。 3 総合所見 ・良い例と悪い例を対比させて学ばせることで、生徒の理解が進み、職業の学習や現場実習などの具体的な場面で活用しやすい。 ※使用が想定される教科 職業	

発 行 者 名	一 般 図 書 名
中央法規	「働く」の教科書 15人の先輩とやりたい仕事を見つけよう！
選 定 理 由	
1 内容構成 ・仕事を選んだきっかけ、仕事のやりがい、目標や、休日の楽しみ方などを語ったインタビューを中心に構成されており、生徒が「働く」ことを身近に感じられる内容である。 ・「働く」ってなんだろうといったテーマにもとづいて、生徒自身が考えることができる構成となっている。 2 表現・印刷について ・フルカラーかつ写真が豊富に掲載されており、生徒にとって見やすいものである。 ・漢字にはルビがあり、簡潔な文章で解説がある。 3 総合所見 ・15人の先輩について、在校時からの様子が語られ、より身近な存在として「働く」ことをイメージしやすい図書であり、授業でのグループワーク等での活用も考えられる。 ※使用が想定される教科 職業	