



令和8年度 次世代総合教育会議 発表資料

テーマ

「自分の未来・夢について」

～高知家の生徒一人一人が夢に近づくための
学校教育・学びの在り方とは～

1	明徳義塾高等学校	3年	なかむら 仲村	み う 美海	委員
2	高知追手前高等学校	2年	わたなべ 渡辺	とも 燈	委員
3	盲 学 校	2年	くろかわ 黒河	たく み 拓巳	委員
4	嶺北高等学校	2年	た おか 田岡	か の 香乃	委員
5	宿毛工業高等学校	3年	の なか 野中	みどり 碧	委員

自分の未来・夢について

～高知家の生徒一人一人の夢に近づくための学校教育・学びのあり方とは～

明德義塾高校 仲村 美海

私の将来の姿

看護師



スーパー



消防士



—何のために 学校に行くのか—

- ・ みんな行くから
- ・ 勉強するため
- ・ 行かされている

...



教師と生徒が互いに学んでほしい、
学びたいとなる姿勢が大事!!



✗行かないと！友達が行くから → ○学びたい！将来のために頑張りたい！

先生に求められること:信頼関係, ICTの活用, 個人の尊重, 体験型学習

私の学校の魅力



- 留学生が多く、校内で多言語にわたる語学勉強ができる✨→2力国語以上話す人が多い。
- 先生と生徒の距離が近く、相談に乗ってくれる。→寄り添ってくれる人が多い。

課題

- 生徒会というきちんとしたまとまりが定まってない。→たまに好き勝手になったり、生徒の現状が声として届かない。
- 言語の壁にぶつかる時がまれにある。→トラブルが起こる。
- 大学に向けたサポートや情報が少ない→特に将来を決める事についてあまり知らない。
- 部活動が強制 →部活だけで来ている生徒ばかりではない。放課後の家族との時間や勉強も大事

改善方法

- 生徒の意見取り入れる:校内アンケートや生徒会の制度をもっと強化し生徒が意見を述べる機会を増やす。
- 優しい日本語を使う, 言語交流する機会を増やす:理解しやすい表現, 話せる場を作る。
- 進学や将来に向けた取り組みや情報を増やす:職場見学の機会を取り入れる。
- 授業を楽しくわかりやすくする:ICT機器、実験や体験活動などの取り入れ。

効果

- 本音が聞ける, 主体的に活動する力がつく, 学校への意識が高まる。
- 留学生が授業や学校生活を理解できる。コミュニケーション不足によるトラブルが減る。
- 将来の具体的な目標が持てる。進路のミスマッチを減らすことができる。
- 学習の興味や意欲が湧く、達成感を得られる、学力向上につながる。



尊
重



自
信

次世代への
一歩 夢



達成感



✨ご清聴ありがとうございました✨

自己理解・自己分析

～一人一人が夢への道を創る～

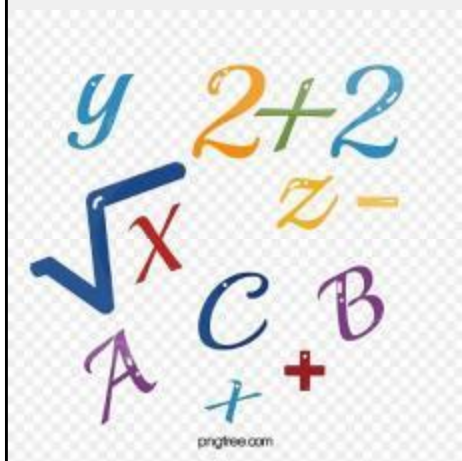
高知追手前高等学校 2年 渡辺 燈

目次

1. 将来の夢
2. 現状の課題
3. 提案

1. 将来の夢

中学校・高校の数学教員



2. 現状の課題

1. 自分自身の短所を理解できていない

長所ばかりに目を向けて
自身の短所をよく知らない



改善ポイント
が
分からない

苦手が克服
できない



pixta.jp - 95126661

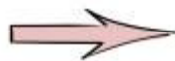
点数確認 または間違いの確認



これで終わる
人が多い



間違いは自分の短所

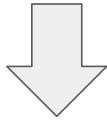


自分を改善するチャンス

・・・追手前だとお宝ノートという英語のテストで間違った箇所を調べてノートを作る

大きな目標だけではたどり着けない

スモールステップが必要



弱点を一つずつ潰していく



(大学進学や社会の場合)

得意なことややりたいことに目を向ける



一方で

社会では、不得意なこと・できないことを当たり前が必要とされる



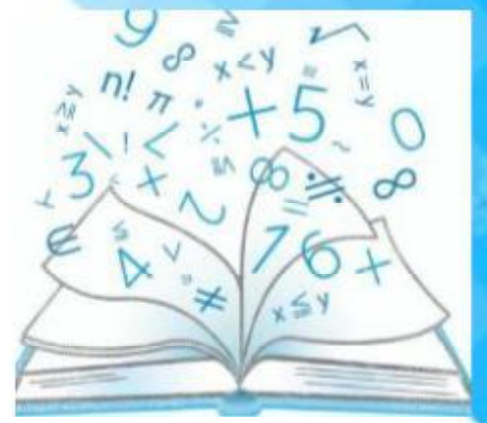
今、目を背け続けると
後々生きていく中で厳しい生活を送る
or
思い通りにいかない日々を送る

私の場合

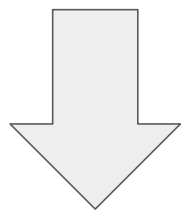
IT系が特に苦手である



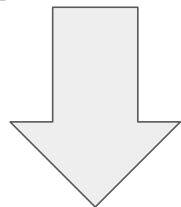
情報の授業で全て教わるわけ
ではない



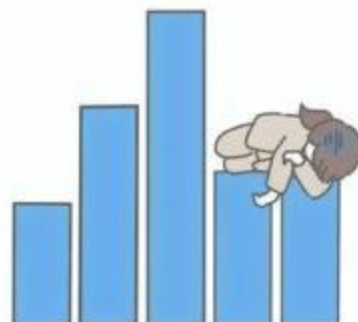
長所に目を向け短所から目をそらす



理想を持つのみ



1つ1つ課題をこなせず
停滞する



3. 提案

(理想)
自分の短所・足りないもの
に向き会える場が欲しい



提案

いつもとは違う活動や勉強を多く取り入れてほしい
(例)講演会、体験活動、外部活動



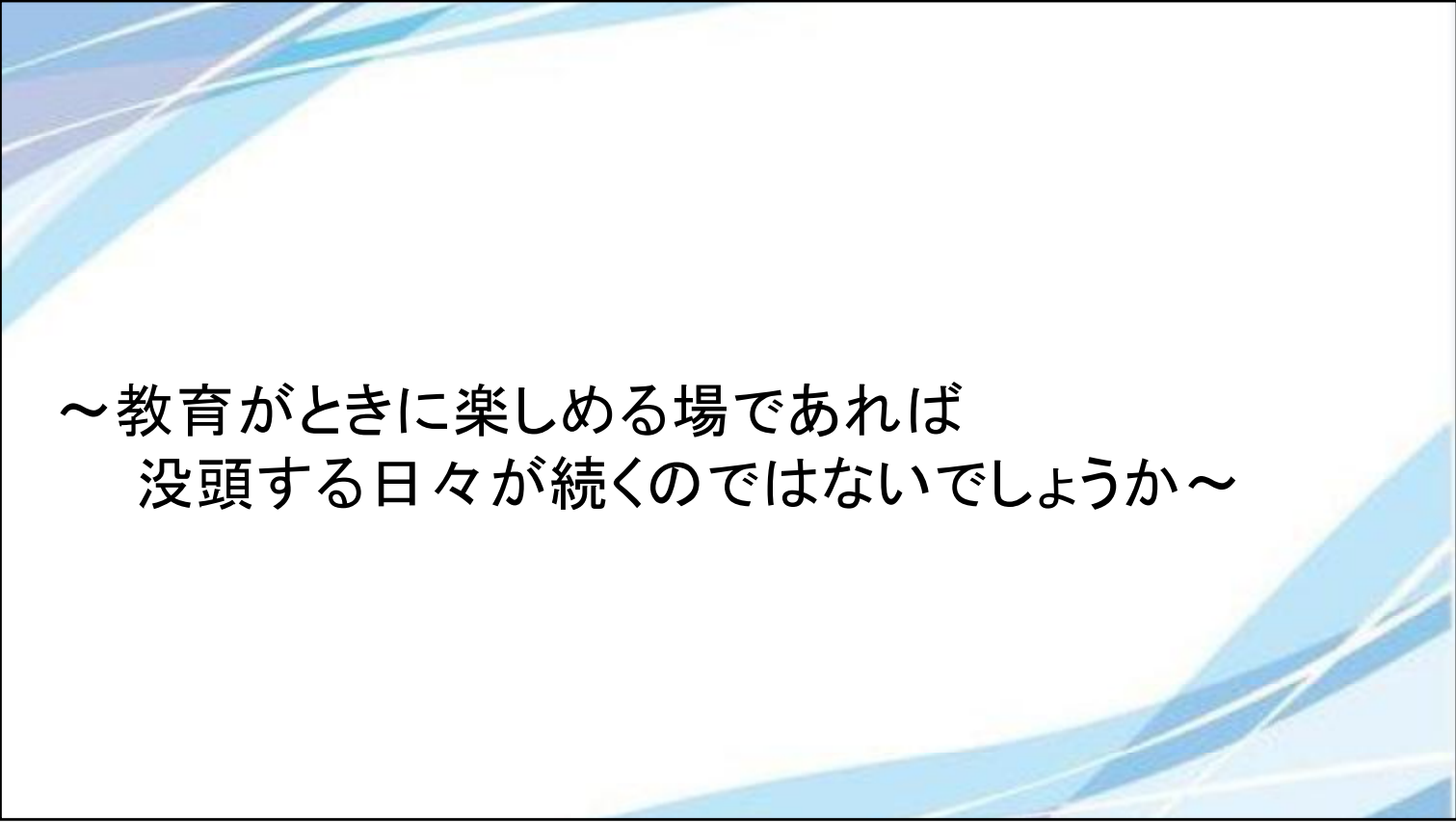
(追手前の校内英語
ディベート大会)



苦手なこと
に関心を持
てる

見つめ直す
きっかけにも
なる

刺激があることで自分のやりたいを
より知ろうと思える



～教育がときに楽しめる場であれば
没頭する日々が続くのではないのでしょうか～

✧✧✧ 高知県立盲学校



● 令和8年度



次世代総合教育会議

「自分の未来・夢について」 ✧✧✧

～高知家の生徒一人一人が夢に近づくための
学校教育・学びの在り方～

僕の夢・・・



職場実習の様子 ✨✨



視覚補助具



✨ルーペ

手元のプリントや教科書の文字を見るときに使います。ライトもつきます。



✨単眼鏡

信号待ちや電車の確認など遠くを見るときに使います。



✨ 拡大読書器

教科書やプリントの文字などを拡大して画面で見ることができます。白黒反転もできます。



✨ パーキンスブレイラー

点字タイプライターです。点字を素早く紙に打ち出すことができます。



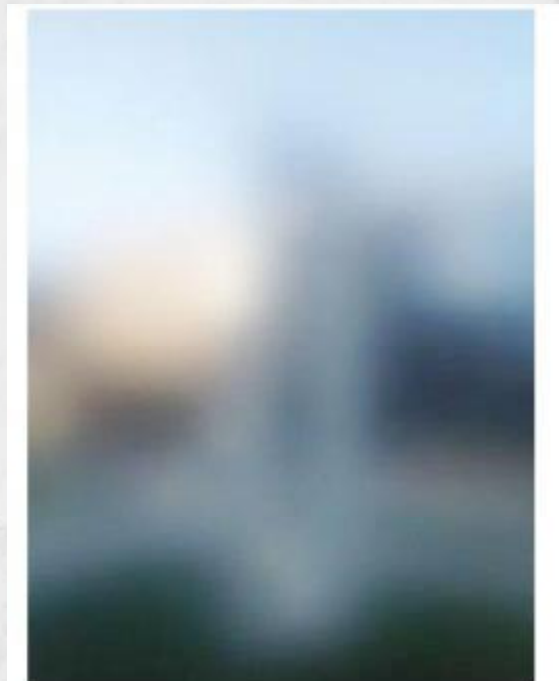
学ぶって楽しい！！

最高に面白い！！



視覚障害の例

- ・全体がぼやけて見える。
- ・白くかすんで見える。



※国立障害者リハビリテーションセンター
視覚障害支援ハンドブックより

視覚障害の例

- ・不規則に見えない部分がある。



※国立障害者リハビリテーションセンター
視覚障害支援ハンドブックより

視覚障害の例

- ・中心部分のみ見える。



この他にも、ものが歪んで見える、まぶしさがある、夜や暗いところでは見えにくい、色の判別がしにくいなど、人によって見え方に違いがあります

※国立障害者リハビリテーションセンター
視覚障害支援ハンドブックより

盲学校の魅力

みんな仲良し！！

新しい学び

安心して学べる！

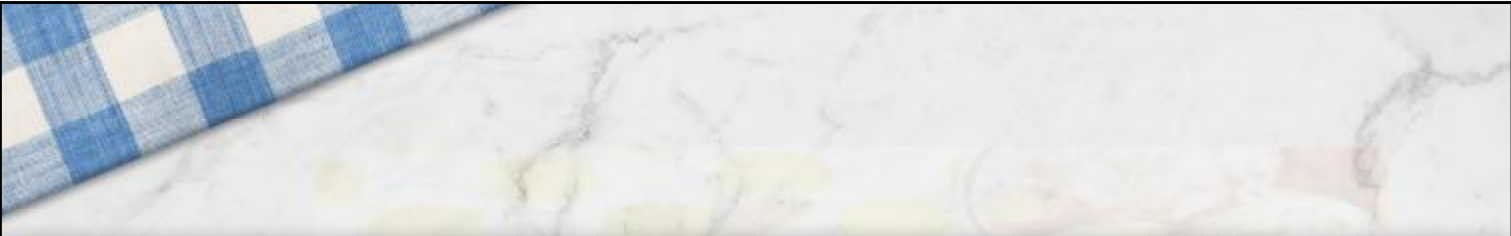
専門的な知識と社会貢献

最高の友達との出会い

どんな学校であってほしい？



もっとたくさんの人とふれあいたい ✨ ✨ ✨ ✨



ひとりひとりがやりたいことに
チャレンジできる ✨ ✨ ✨ ✨



新しい学びにふれたい ✨ ✨

社会につながる実践的な学
びの充実 ✨ ✨

積極的に職場実習などに取り組むことができる環境 ✨✨

進路に向けてじっくりと考えたり体験したりできる時間の充実



未来 ✨

夢 ✨ 希望

輝<高知

自己実現

笑顔

Thank you for listening!!

夢に近づく力を育む学校・教育 ～生徒会活動の可能性～

高知県立嶺北高等学校

2年 田岡 香乃

目次

- ① 自己紹介
- ② 私が感じる課題
- ③ 生徒会活動の可能性
- ④ 夢に近づくための学び
 - ・取り組もうとしていること
 - ・提案



①自己紹介

嶺北高校 2年 田岡 香乃

高知が大好き！！！！

生徒会活動がんばってます！

将来の夢

- ・人の幸せの瞬間に寄り添いたい
- ・誰かの力になれる存在になりたい
- ・ずっと高知で働きたい
(公務員、ウエディングプランナーなど)



②私が感じる課題

今回のテーマは「夢に近づく」ですが・・・

高校生の現状：

そもそも「夢を持つこと」が難しい！

仮説：自分なりの価値観・主体性が必要！

しかし、経験が不足？受け身の態度？

③生徒会活動の可能性



「～してほしい」という要求ばかりではなく、生徒主体で物事を変えていく経験

嶺北高校「全員が生徒会！」

生徒会活動活性化による成果

- ・「1人1票」ではない、挑戦を後押しする選挙制度
→生徒会長選挙は倍率 **4倍**！
- ・教科の学びと**生徒全員の意思**を生かした改善
→校則・学校行事の見直し！
- ・日本生徒会大賞2026 **優秀賞**



校則見直しを求める生徒の意思を可視化する 「マジョリティー・ジャッジメント」の実例

ピアス着用を認める見直し（非承認）

ライン入り靴下を認める見直し（承認）

ピアスの着用を認める見直し



ピアスの着用を認める見直し

85 件の回答

グラフをコピー



中央値は3

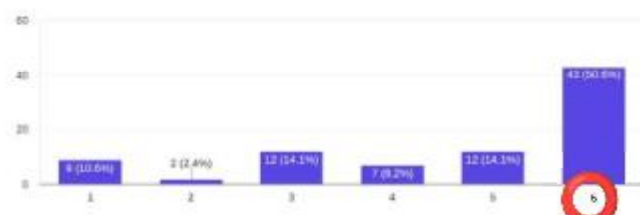
ライン入り靴下を認める見直し



ライン入り靴下を認める見直し

85 件の回答

グラフをコピー



中央値は6

R7 生徒主体の学校を実現する取り組み

1. 生徒の声をひろう

- ・マジョリティー・ジャッジメント
- ・記述式アンケート
- ・全校生徒で納得解・暫定解を見いだす生徒総会

2. 代表による熟議と決断

- ・生徒会執行部と各ホームルーム代表の意見交換会
- ・校則等検討委員会（生徒・PTA・教員）
- ・ホームマッチ（球技大会）でボードゲーム種目を採用（少数意見の尊重）
- ・生徒会役員が行事時期見直しに参画

→ 生徒主体の学校へ

④ 「夢に近づくための学び」に向かって 私たちが取り組もうとしていること



R8～ 地域・社会の課題解決に参画



「本山町 男女共同参画 対話サロン」に参加 R8.5.20

R8～ 成果の発信・共有、関係人口づくり



大阪・QUINTBRIDGE (NTT西日本) で共創パートナー募集 R8.8.1

「生徒主体の学校」から、さらに「地域や社会に対して何ができるのか？」を追求 (R8～)



県内外からの関係人口を増やし、成果を発信・共有
「地域の役に立ちたい」と思う生徒や人を増やす



生徒の夢の発見・実現につながる
「高知で生きていきたい」「高知に貢献したい」

提案：「生徒会裁量予算」の創設

県から各学校に予算を配分し、生徒が使途を決める！

- ・使途を決める生徒総会が活性化
- ・生徒が考えた企画を実現できる！
- ・生徒の主体性、交渉・調整力、
責任感、資金管理能力アップ
- ・ふるさと納税などの寄付を財源にして
高知の高校生を応援してもらう



1人ひとりが夢に近づける学校・教育へ

私の未来を実現するために

高知県立宿毛工業高等学校
3年 建設科建築専攻 野中碧

01 自己紹介

02 宿毛工業高校について

03 私の考える未来

04 これからの教育のあり方

05 未来や夢を後押しするために

01 自己紹介

02 宿毛工業高校について

03 私の考える未来

04 現状の課題

05 未来や夢を後押しするために

宿毛工業高校
建設科建築専攻3年
野中碧
(のなか みどり)

建築士になりたい

- ・小さい頃から建物が好きだった
- ・女子バレー部
- ・生徒会長を経験
- ・新しい学校のリーダー研修に参加した



01. 自己紹介

02 宿毛工業高校について

03 私の考える未来

04 現状の課題

05 未来や夢を後押しするために

工業高校ならではの授業（建築専攻）

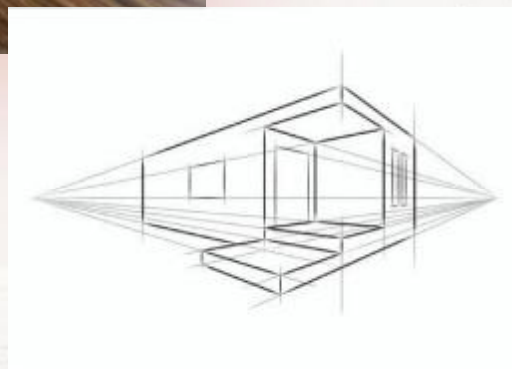
『座学』

- ・ 建築構造
- ・ 建築計画
- ・ 建築設計
- ・ 建築法規
- ・ 建築施工



『実習』

- ・木材加工
- ・パース
- ・製図
- ・測量
- ・模型作り
- ・CAD
- ・足場作業



『その他に』

- ・トレース技能検定
- ・初級CAD検定
- ・2級建築施工管理技士補（挑戦中）
- ・建築コンペティションに参加



2年生から選べるコース

工学コース：普通教科は難易度易しめ、専門教科が多い

進学コース：普通教科の難易度が高く、専門教科が少なくなる

公務員コース：公務員試験対策の勉強、専門教科が少なくなる

2年生から選べるコース

工学コース：普通教科は難易度易しめ、専門教科が多い

進学コース：普通教科の難易度が高く、専門教科が少なくなる

公務員コース：公務員試験対策の勉強、専門教科が少なくなる

01. 自己紹介

02 宿毛工業高校について

03 私の考える未来

04 現状の課題

05 未来や夢を後押しするために

- ・ 県内の四年制大学に進学したい
- ・ より専門的に建築を学びたい
- ・ 建築以外にも幅広く学習したい





高知工科大学に進学したい

建築学科あり◎
工学系の幅広い学習◎
高知県枠あり◎



今の自分の状況

苦手な理系科目（数学、物理）…

⇒力を入れて勉強中！

数検や問題集



将来的には…

一級建築士の資格を取りたい

快適な住宅

多くの人が使用する
公共建築物



01. 自己紹介

02 宿毛工業高校について

03 私の考える未来

04 現状の課題

05 未来や夢を後押しするために

進学をしたいと考えているが...



進学に役立つ勉強ができるのは2年生から！

⇒普通高校が3年間かけて勉強することを、

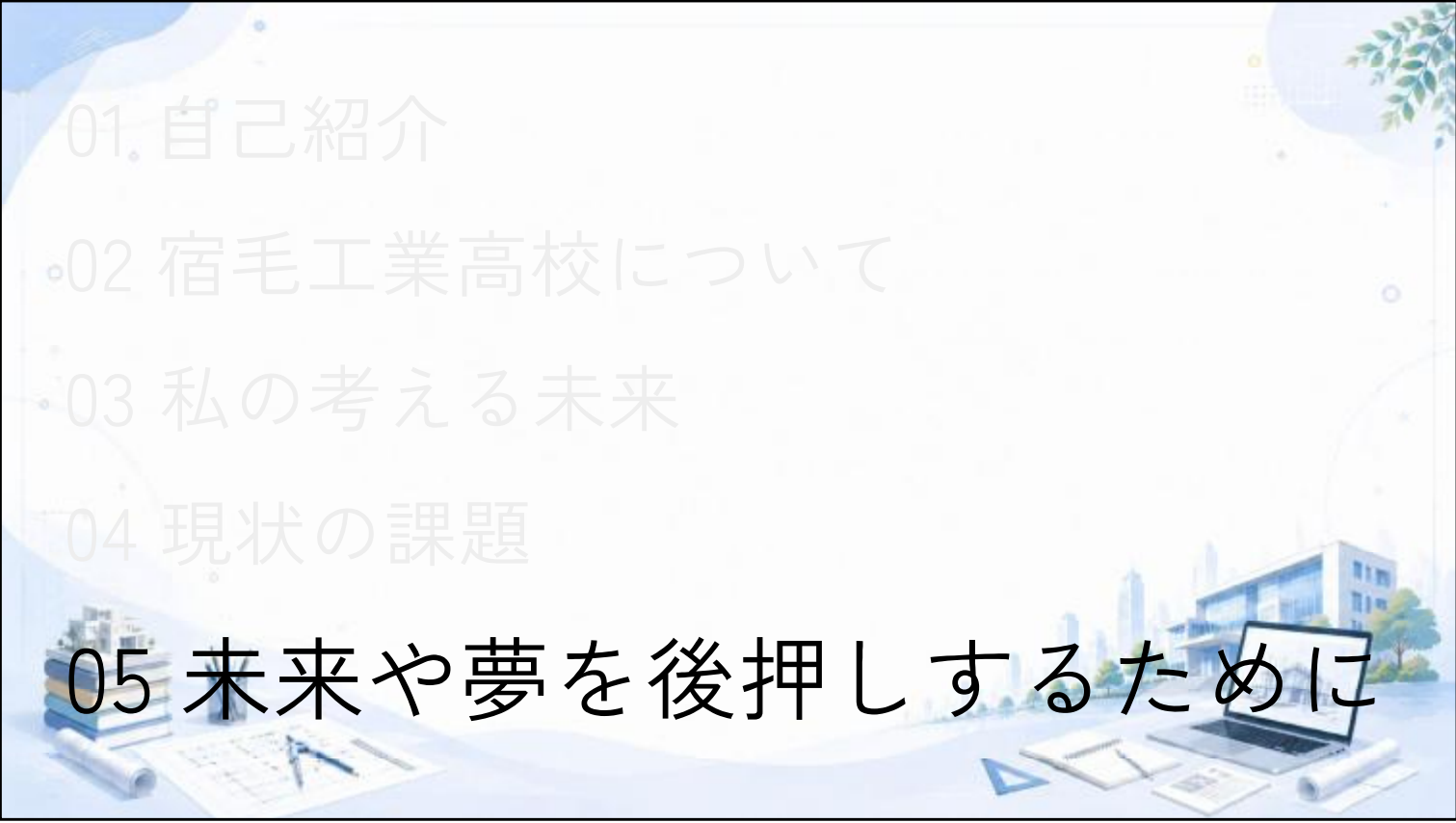
2年間で終わらせる必要がある...

1年生のときはもどかしく感じた



もっとバランスよく学ぶことはできないのか
両方学べるようにすることはできないのか





01. 自己紹介

02 宿毛工業高校について

03 私の考える未来

04 現状の課題

05 未来や夢を後押しするために

夢に近づくために…

なるべく早い段階から、それぞれが目指す進路の
ための授業や活動ができるようになってほしい！

具体的には…

土曜日に午前中は部活、午後は補習をさせてもらう

↳適切な教員配置

（運動部の顧問の先生と、普通教科の学力を上げることに特化した先生）

◎選択肢が増やせるようにしてほしい！

理想的だと感じていること

先生方からの手厚いサポート



↳大学に入るため、入ったあとのため、

長期休みや朝に補習をしてもらい、足りない
学力をカバー

志願理由書や面接練習などで丁寧にチェック

私が希望する学びのあり方

早い段階から、それぞれ個人の進路に合った授業や活動を積極的に取り組めるようにしてほしい

「工業高校だから、普通教科が疎かになることは当たり前」としたくない



ご清聴ありがとうございました

