高知農業高等学校教育改革促進事業施設整備基本・実施設計委託業務
公募型プロポーザル審査要領

高知農業高等学校教育改革促進事業施設整備基本・実施設計委託業務に関する公募型プロポーザルの審査に関する事項を次に定めます。

１　審査の対象となる事業者

審査は、次の各号をすべて満たす事業者を対象に行います。

（１）　別途定める「高知農業高等学校教育改革促進事業施設整備基本・実施設計委託業務公募型プロポーザル募集要領」（以下、「募集要領」という。）に規定する資格要件を満たす参加者

（２）　募集要領に規定する期限内に、必要な書類のすべてを提出した参加者

（３）　募集要領により、適正に書類を作成した参加者

２ 審査の項目及び点数

総合点数は 100 点とし、審査項目と審査項目ごとの配点は次のとおりです。

（１）業務実績　　（20 点）

（２）業務遂行能力（20 点）

（３）業務提案内容（60 点）

３ 審査委員会

参加者から提出された企画提案書に基づきプレゼンテーション及びヒアリングを行う審査委員会を開催します。

（１）日時、場所

高知県教育委員会事務局高等学校振興課ホームページに掲載するとともに、プロポーザル参加申込者へ別途通知します。

（２）プレゼンテーション

①プレゼンテーションの時間は１社 20 分とします。

②プレゼンテーションの開始予定時間は別途お知らせします。

③各社のプレゼンテーション終了後、審査委員からの質疑の時間を設けます。

４ 審査の方法

（１）業務実績の審査は、参加申込書に示された業務実績について、あらかじめ定められた「審査基準」に基づいた書面審査とします。

（２）業務推進能力及び提案内容の審査は、プレゼンテーションとヒアリングを行う審査委員会による審査を行います。

（３）各審査委員は、プレゼンテーションとヒアリング終了後、別途定める「審査基準」に基づいて審査を行います。

（４）すべての参加者の審査が終了したときには、各審査委員の審査結果を集計後、候補者と次点者を決定します。

（５）候補者及び次点者の決定方法については次のとおりとします。

ア)候補者の決定方法

① 各審査委員が高知農業高等学校教育改革促進事業施設整備基本・実施設

計委託業務公募型プロポーザル審査採点基準（以下、「採点基準」という。）により採点した点数の合計が最高点となった者について、委員の過半数が同一の者となった場合は、その者を候補者とします。

② ①に該当する者が２者以上となった場合、または、①に該当する者がいなかった場合については、審査委員ごとに次のとおり点数をつけ、その点数の合計が最高点となった者を候補者とします。

各審査委員が採点基準により採点した点数の合計の順位	点数
第１位	5
第２位	4
第３位	3
第４位	2
第５位	1

※ 上記により審査委員が採点した合計点数の順位が同じ者が２者の場合は、その順位の点数とその次の順位の点数を加算した数の合計を、同一順位の者の数で除して算定し、３者以上の場合はその順位の点数とその次の順位の点数に加え、順次その次の順位の点数を加算した数の合計を、同一順位の者の数で除して算定する。

（例１）審査委員が採点した合計点数の順位が第２位の者が２者の場合
（４＋３）÷２＝3.5 点をその２者の点数とする。

（例２）審査委員が採点した合計点数の順位が第１位の者が３者の場合
（５＋４＋３）÷３＝４点をその３者の点数とする。

③ ②において同点の者が２者以上の場合は、その者の中から審査委員の協議により候補者を決定します。

イ）次点者の決定方法

① 上記ア）の②の方法により点数をつけ、その点数の合計が候補者を除いて最も高い者を次点者とします。

② ①の方法で同点の者が２者以上の場合は、その者の中から審査委員が協議し、次点者を決定します。

審査基準

審査の項目	審査の着眼点	配点
（1）業務実績	申請者の組織は十分であり、申請者及び総括責任者、主任技術者の設計実績が優れているか	20
（2）業務遂行能力	事業内容を十分理解し、業務を遂行するために具体的かつ現実的な工程計画が提案され、適切な実施体制と実施方針が示されているか	15
	設計費用の積算が具体的かつ適切か	5
（3）提案内容	公募型プロポーザル説明書等、関連資料を十分理解し、高知農業高等学校教育改革促進事業施設に求められている機能を十分に果たすための現実的な対策と設計上の留意点についての提案ができているか 木造以外の構造を採用する場合は建設地の地域特性、建設コスト及び県産木材の活用を考慮したうえで比較検討は行われているか(IoP ハウス、仮設畜舎を除く)	10
	工事工程案について、工事が令和 11 年３月 15 日までに完了するための現実的な対策と設計上の留意点についての提案ができているか	10
	フードテックラボ増築における建物の配置計画、動線計画、施設の各機能とその連携について、現実的な対策と設計上の留意点についての提案ができているか HACCP に基づく衛生管理を行いやすい施設（区域分け、一方向の動線、温度記録が可能な設備の設置スペース）とされているか	10
	ドミトリー新築における建物の配置計画、動線計画、施設の各機能とその連携について、現実的な対策と設計上の留意点についての提案ができているか 学校の顔となるように、西側から食堂・コミュニティエリア及び加工室の様子を見えるようにレイアウトの工夫がされ、屋外イベントを行う際にドミトリーの食堂・コミュニティエリアが一体的に利用できる提案ができているか	10
	周辺の既存施設等への配慮及び景観を保持する景観形成について、現実的な対策と設計上の留意点についての提案ができているか	10

	建設コストの縮減及び維持管理・保全コストの縮減について、現実的な対策と設計上の留意点についての提案ができているか	10
合計		100