

## 事前事後アンケートの結果と分析

### アンケートの結果（複数回答あり）

以下、事前事後のアンケート結果についてまとめて記す。回答者総数は事前 13 名、事後 14 名であった。各選択肢の選択者数は(事前)→(事後)で記す。記述回答については各人の回答の内容が複数の要素で構成されたものは分割し、類似する要素ごとに人数を数えた。

- (1) あなたが暮らしている市町村の歴史について知っていることがあれば書いてください。(事前アンケートのみ)

6 名が、村内の城跡、朝鮮人によるダム建設（長沢ダムのことか）、森林鉄道、旧吾北村の成立時の合併、昭和 50 年の台風 5 号による被害、育樹祭の際の皇太子(現天皇)来村について記述しているが、7 名は「特になし」または無回答であった。

- (2) あなたは日本史の授業について興味を持っていますか。下記の選択肢から選んで回答してください。そして、その理由も書いてください。

ア、興味を持っている	2 → 3	イ、少し興味を持っている	5 → 5
ウ、あまり興味を持っていない	4 → 4	エ、興味を持っていない	2 → 2
ア・イの理由	歴史について知りたいから		3 → 5
	歴史の特定のことに對して興味があるから		2 → 0
	歴史から学ぶことが大切だから		2 → 2
	吾北の歴史に興味を持ったから		0 → 2
ウ・エの理由	歴史に興味がなく好きではないから		4 → 4
	授業がおもしろくないから		1 → 1
	覚えることが多いから		1 → 0
	歴史を学んでも役に立たないから		1 → 1

- (3) あなたは自分が暮らしている市町村についてどのようなイメージを持っているか説明してください。

豊かな自然がある	7 → 9
田舎である	2 → 0
伝統がある	1 → 3
静かで落ち着きがある	2 → 2
いい人が住んでいる	2 → 3
有名な出身人物がいない	0 → 1
不便である	1 → 3
仕事が少ない	1 → 0
少子高齢化・過疎化が進んでいる	1 → 3

- (4) あなたは自分が暮らしている市町村の歴史について興味を持っていますか。下記の選択肢から選んで回答してください。そして、その理由も書いてください。

ア、興味を持っている	0 → 3	イ、少し興味を持っている	5 → 6
ウ、あまり興味を持っていない	5 → 3	エ、興味を持っていない	3 → 2
ア・イの理由	伝統芸能に興味がある		1 → 0
	生まれ育った場所だから		2 → 1
	身近な地域の歴史を知ることができたから		0 → 6
	まだ自分の知らない歴史があると思うから		0 → 2
ウ・エの理由	興味がないから		3 → 2
	少しは知っているから		1 → 0
	昔は戦争があったから		1 → 0
	昔のことについて不明なことが多いから		1 → 0
	地元のことについては特に珍しいと思わないから		0 → 1
	特に有名な人の出身地でもないから		0 → 1
	未来に興味があるから		0 → 1
	日本全体の歴史に興味があるから		1 → 0

- (5) あなたは、将来、自分が暮らしている市町村がどのようになればいいと思いますか。
- |                        |       |
|------------------------|-------|
| 産業・イベントで活性化してほしい       | 2 → 3 |
| 歴史を多くの人に知ってもらい活性化してほしい | 0 → 1 |
| 若者を中心に人口が増えてほしい        | 3 → 3 |
| 交通機関が発達し、店も増えてほしい      | 2 → 1 |
| 助け合い、平和に明るく暮らせる町でいてほしい | 1 → 2 |
| 今のままの自然でいてほしい          | 7 → 6 |
- (6) あなたは、将来、自分が暮らしている市町村のために何かしたいことがありますか。  
下記の選択肢から選んで回答してください。
- |                               |       |
|-------------------------------|-------|
| ア、具体的にしたいことがある。               | 2 → 2 |
| イ、具体的なことは考えていないが、何かしたいと思っている。 | 6 → 8 |
| ウ、特に考えていない。                   | 5 → 4 |
| アの内容                          |       |
| 地場産業の発展に取り組む                  | 1 → 2 |
| 行事・イベントに取り組む                  | 1 → 1 |
| 困っている人を助ける                    | 1 → 0 |
- (7) 第1週目の授業（吾川山荘と吾北の寺院）について感想を書いてください。
- |                       |   |
|-----------------------|---|
| 身のまわりに史跡があることを知って感動した | 7 |
| 勉強になった                | 2 |
| 五輪塔についてよく知ることができた     | 4 |
| 吾北の歴史や五輪塔に興味が出てきた     | 2 |
| 楽しかった                 | 1 |
- (8) 第2週目の授業（吾北の戦国時代）について感想を書いてください。
- |                                |    |
|--------------------------------|----|
| 吾北にも城跡があり、戦国時代に争いがあったことを知って驚いた | 10 |
| 吾北の城について理解することができた             | 2  |
| 高知の戦国時代について理解することができた          | 1  |
| 勉強になった                         | 1  |
- (9) 第3週目の授業（吾北の史跡地図）について感想を書いてください。
- |                                 |   |
|---------------------------------|---|
| 自分の史跡地図が評価されてうれしかった。            | 1 |
| 史跡地図を作成するのがたいへんだった。             | 4 |
| 史跡地図を作成することによって吾北の歴史に対する理解が深まった | 6 |
| 友達の史跡地図を評価してたいへん勉強になった          | 5 |
| 史跡地図を作成する勉強をすることができた            | 1 |
| 自分が作成した史跡地図のできに満足できなかった         | 2 |

## 考察

- (1) 歴史に興味を持たせる授業について  
授業への興味に関する回答は、授業実施前後でほとんど変化がない。ただ、研究授業に対する感想では、吾北の歴史を学んで興味を持つことができたという記述が多く、このような授業やその他の工夫をした授業を継続的に行い、歴史を学ぶ意義を理解させることによって、日本史への興味を持たせることができる可能性がうかがえる。
- (2) 自身が生活している地域に興味を持たせる授業について  
アンケートの結果のように、自分が暮らしている市町村の歴史について今まで知らなかった知識を得ることによって、より興味を深めさせることができたと思われる。
- (3) 地域を活性化させる人材を育む授業について  
自分が暮らしている市町村のために何かしたいことがあるのかという質問に対する回答の内容は、研究授業の前後でほとんど変わっていない。これは、実際の授業で史跡地図の活用について考えさせる時間をあまり持つことができなかったことや、授業計画の中で郷土の歴史に対する関心を、郷土を活性化させたいという意欲にまで繋げていく工夫が足りなかったことが原因であると思われる。