

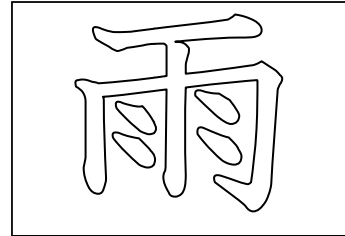
パソコンによる筆順提示を使った指導方法 (2年A児 指導)

(スライドショー) 同じ文字を4~5回繰り返して見せる。

- ① 教師が言語化した言葉を言いながら、ゆっくり筆順を提示。(1、2回目)
- ② 児童が言語化した言葉を言いながら見る。(3回目~)
- ③ パソコンの動きに合わせてのなぞりがきと言語化を児童が行う。(4、5回目)

\*筆順を間違いやすいところは、児童に次はどこか確認してから、次のスライドに移す。

\*パソコンで筆順等を確認した後、1回紙に書いて確認する。



言語化用 4年新出漢字プリント

漢字学習プリント 4年 組 名前 \_\_\_\_\_ 月 日 \_\_\_\_\_

\*筆順を3回以上指でなぞってから、ていねいに色をぬりましょう。色

部首 衣 (ころも) 総画数 6

音読み (イ) )  
訓読み (ころも) )

\*覚え方  
 白  羽  衣  
 しろい ね ころも

\*この漢字を使ったことは

読み	はくい	はごろも	いんげん
ことは(漢字)	白衣	羽衣	糎住

言語化の部分、児童が書くとき読みにくくなる場合は指導者が書いてもよい

カタカナ構成要素カード

オ	エ	ウ	イ	ア
一	一	丨	ノ	一
丨	丨	丨	丨	ノ
ノ	一	一		ノ
		ノ		

言語化復習用漢字カード

愛	陸	先
熱	建	年
産	漁	町

