



「拾ったボールをどんどん入れて〜。」
(4歳児 うさぎ組)



「ねえ、ねえ。これ、すご〜い。」
(2歳児 たんぼ組)



やさしい読み聞かせの声に聞き入って。
(3歳児 かめ組)

タイムテーブル

- 8:30 親子で登所
オリエンテーション・朝の集まり
一緒に遊ぶ
- 11:15 食事の準備
- 11:30 昼食・後片付け
- 12:30 絵本の読み聞かせ
午睡
- 13:30 担任と懇談
- 15:40 帰りの集まり・修了証書渡し
- 16:00 降所



参加した保護者の感想

- 自分の子どもを客観的に見ることができました。また、他の子どもたちとかかわる中で、それぞれへの接し方が難しいことがわかり、勉強になりました。
- 子どもにとって、父親・母親が先生になるということ、親にとっても我が子の先生になるということは、うれしさも恥ずかしさもありましたが、互いに大変よい機会となりました。
- 最初はドキドキでしたが、子どもたちがどんどん遊びに誘ってくれて楽しく過ごしました。
- 送り迎えだけではわからない、友だちの普段の姿や我が子の友だちとのかかわり方が見え、楽しい一日を過ごすことができました。また、「〇〇せんせ〜い。」と呼ばれてうれしい気持ちになりました。



お迎えした保育者・園の感想

- 保育者の声の掛け方や一人一人への援助の違いが、家庭での接し方の参考になったと聞き、実際の様子を見て気づいてもらえてよかったです。
- 保護者の子ども理解や保育所理解につながるように、自分の保育を振り返ったり、日々大切にしたいことなど子どもへの対応のあり方を確認したりする機会になってよかったです。
- 保育所の集団生活を通して、子どもがどのようなことを経験しているのかを実際に見てもらえてよかったです。