

初任者研修調査票〈小学校・中学校・高等学校用〉【参考資料2-1】

【評価票】

氏名	所属校			校務分掌
	学級・ホーム担任	年	担当時数	

※ 評価基準 4:十分に取組んでいる 3:おおむね取組んでいる 2:やや不十分である 1:不十分である

評価項目		評価 (8月段階)	評価 (2月段階)
児童生徒理解・学級ホームルーム経営	① 一人一人の個性に応じた適切な指導を行っている		
	② 児童生徒理解に努め、分け隔てなく対応している		
	③ 児童生徒相互の望ましい人間関係づくりを進めている		
	④ いじめ、不登校などの問題行動について、適切に対応している		
	⑤ 特別な支援を必要とする児童生徒への理解と指導に取り組んでいる		
	⑥ 基本的な生活習慣や学級集団としてのルールを身に付けるよう指導している		
	⑦ 教室の掲示物や作品を丁寧に展示している(小) 環境整備に積極的に取り組んでいる(中・高)		
	⑧ 家庭や他の教職員との連携・協力をし、指導に生かしている		
教科等の指導	① 学習規律を意識して、意欲的に参加できる授業づくりに努めている		
	② 毎時間の学習指導について、ねらいを明確にしている		
	③ 分かりやすい板書や説明、発問となるよう工夫している		
	④ 教材・教具の工夫やICTを活用した授業実践をしている		
	⑤ 個別指導やグループ別指導など指導方法を工夫し、個に応じた指導の充実を図っている		
	⑥ 計画的に授業評価システムを活用して、指導方法の工夫・改善に生かしている		
	⑦ 評価規準や評価の方法を明確にし、適切な評価を行っている		
	⑧ 道徳、特別活動、総合的な学習の時間の指導を計画的に行っている		
	⑨ 家庭学習などの充実を図るとともに、児童の自主的な学習態度の育成に取り組んでいる		
	⑩ 教科等指導について、他の教職員との連携・協力をしている		
校務処理	① 責任を持って、担当する校務を遂行している		
	② 出席簿をはじめ、諸帳簿の記載、文書の管理など、適切な事務処理をしている		
	③ 公の金銭の取り扱いを正確に行い、備品や消耗品を適切に取り扱っている		
	④ 各種提出物の期限を守っている		
	⑤ 組織の一員として協調性を持って校務に取り組んでいる		
服従等	① 勤務規律を遵守している		
	② 保護者等の意見や要望に誠実に対応している		
	③ 事件や事故などの学校における緊急時の対応を理解している		
	④ 向上心を持ち、常に自己研鑽に努めている		
	⑤ 場に相応しい服装等を常に心がけている		
	⑥ 健康管理に努めている		

【参考資料2-1】

【キャリア形成プラン】

【氏名 _____】

		研修を通じて後期(9~2月まで)に向上した能力(具体的に記述する)	5年次までに伸ばしたい能力
本人所見	学級・児童生徒理解・ホームルーム経営		
	教科等の指導		
	校務処理		
	その他		
		5年次までに身に付けさせたい能力	
校内指導教員所見			
校長所見	(総評)		
特記事項			
提出日	平成 年 月 日	校長名	㊟