

(別添様式1) ※A3判(1枚)に収める。「わがまちの道徳教育推進」プランの内容と事業実施計画書及び報告書との整合性に留意して記載すること。

「わがまちの道徳教育推進」プラン 大月町教育委員会		所管する小学校名	大月町立大月小学校		校数	1校		計	2	
		所管する中学校名	大月町立大月中学校		校数	1校				
道徳教育推進方針		小・中・家庭・地域の連携による道徳教育の推進～自分を見つめ、相手を思いやり、ふるさとを愛する児童生徒の育成～								
年度当初の拠点地域の状況(5月調査を記載)		到達目標		中間検証(下半期に向けての改善事項)		年度末(2月)		到達目標達成状況		
道徳性に関する現状		肯定%		道徳意識調査の肯定的回答の割合の向上		※中間期(9月)記載		※年度末記載		
①道徳の勉強は、すきだ		88.9%		①「道徳の勉強は、すきだ」88.9%→93%以上を目指す		現状		肯定%		
②道徳の授業では、自分の考えを伝えたり、ほかの人の考えを聞いたりしながら、自分のこと(生き方)についてよく考えている		90.3%		②「道徳の授業では、自分の考えを伝えたり、ほかの人の考えを聞いたりしながら、自分のこと(生き方)についてよく考えている」90.3%→92%以上を目指す		①		%		
③家の人と道徳の話をしたり、「家庭で取り組む 高知の道徳」を読んだりしている		45.7%		③家の人と道徳の話をしたり、「家庭で取り組む 高知の道徳」を読んだりしている 45.7%→80%以上を目指す		②		%		
④自分には、よいところがあると思う		84.9%		④「自分には、よいところがあると思う」84.9%→86%以上を目指す		③		%		
⑤将来の夢や目標をもっている		87.6%		⑤「将来の夢や目標をもっている」87.6%→89%以上を目指す		④		%		
⑥人が困っているときは、進んで助けている		91.8%		⑥「人が困っているときは、進んで助けている」91.8%→93%以上を目指す		⑤		%		
⑦地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある		87.3%		⑦「地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある」87.3%→90%以上を目指す		⑥		%		
⑦地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある		87.3%				⑦		%		
到達目標達成のための取組		取組計画				指標達成状況の分析				
取組項目		取組の評価指標		5月～8月		中間評価	9月～2月(中間検証を踏まえての追記・変更可)		達成状況	
道徳教育の主体的な推進体制の整備		◆小・中学校において、道徳教育推進のための校内体制ができる。		①道徳教育推進協議会(4回) ・小中の道徳教育推進教師を中心とした推進体制の確認。 ・児童生徒意識調査結果の協議・取組策の検討 ②大学教授や県教育委員会・西部教育事務所指導主事を招聘した研修の実施(5～7月) ③先進校視察報告による効果的な取組の共有(6月)		※中間期記載	①道徳教育推進協議会(3回) ・意識調査を踏まえた取組改善策に基づく実践の報告・検証 ②大学教授や県教育委員会・西部教育事務所指導主事を招聘した研修の実施(10月・2月) ③大月町小中連携部会『道徳推進部会』との成果と課題の共有(2月)		※年度末記(数値含む)	
道徳科の趣旨を踏まえた指導方法及び評価の在り方に関する道徳の授業実践の研究		◆道徳授業力チェックシート【教師用】【児童生徒用】におけるポイントを年度当初より向上させる。(小・中共通して、学習構成・応答・話し合いについての項目を特に意識して取り組む。)		①各学年において、道徳の趣旨を踏まえた道徳授業の実施・道徳教育の授業参観とチェックシートへの記入(年度当初) ②道徳教育推進協議会において道徳授業力チェックシートの結果の協議・授業改善策の検討(7月) ③道徳推進リーダーを招聘しての模擬授業研修の実施(6月)			①各学年において、道徳の趣旨を踏まえた道徳授業の実施・道徳教育の授業参観とチェックシートへの記入(年度末) ②道徳教育推進協議会において道徳授業力チェックシートの検証を踏まえた授業改善に基づく報告・検証(2月) ③次年度に向けて、本年度の評価に係る取組の報告と検証(2月)			
小小連携・小中連携による小・中学校の道徳教育の充実		◆価値項目の重点項目を決めて道徳意識調査等のアンケートのポイントを年度当初より向上させる。公開授業研究への参加をし、取組の共通理解を図る。		①小中連携における1回以上の授業研究の実施(7月) ・小学校道徳教育の授業参観と研究協議 ②道徳教育推進協議会における小中の道徳の全体計画の確認 ③児童会、生徒会を中心としたあいさつ運動の推進(通年) ④道徳意識調査、問題行動等調査等を行う。(年度当初、中間)			①小中連携における1回以上の授業研究の実施(10月) ・中学校道徳教育の授業参観と研究協議 ・講師招聘(講話・資料分析等) ②道徳教育推進協議会における取組の成果報告、改善策検討 ③児童会、生徒会を中心としたあいさつ運動の推進(通年) ④道徳意識調査、問題行動等調査等を行う。(年度末)			
学校・家庭・地域の連携を図ったまちぐるみでの道徳教育の推進		◆「高知の道徳」を家庭で、家族と一緒に読む等の取組を学期に1回以上実施する。		①家庭・地域との連携の方策の具体策の協議 ・「高知の道徳」の計画的な活用(学校及び学級通信等での紹介) ・PTA総会や開かれた学校づくりにおいて、「高知の道徳」の活用			①道徳参観日(1～2月) ・学校や学級通信、HPによる参加のための呼びかけ ・「高知の道徳」を踏まえた学級懇談等の実施(小学校) ・学校及び学級通信での道徳に係る情報の紹介 ②今後の家庭・地域との連携の方策の具体策の協議(2月) ・次年度に向けた学校、家庭、地域の連携内容の検討			

※評価 A(十分できた) B(おおむねできた) C(あまりできていない) D(全くできていない)