

(別添様式1) ※A3判(1枚)に収める。「わがまちの道徳教育推進」プランの内容と事業実施計画書及び報告書との整合性に留意して記載すること。

「わがまちの道徳教育推進」プラン 中土佐町教育委員会		所管する小学校名	久礼小学校 大野見小学校 上ノ加江小学校	校数	3校	計	6校
		所管する中学校名	久礼中学校 大野見中学校 上ノ加江中学校	校数	3校		
道徳教育推進方針		・新学習指導要領の趣旨を踏まえた各種計画の作成や授業方法及び評価の研究を行い、道徳教育を組織的に推進する。					
年度当初の拠点地域の状況(5月調査を記載)		到達目標	中間検証(下半期に向けての改善事項)	年度末(2月)		到達目標達成状況	
道徳性に関する現状		肯定%	道徳意識調査の肯定的回答の向上	※中間期(9月)記載		現状	肯定%
①道徳の勉強は、すきだ		90.2%	<ul style="list-style-type: none"> ①②④⑤⑦を平均3ポイント以上向上 ③を10ポイント以上向上 	※年度末記載		①	%
②道徳の授業では、自分の考えを伝えたり、ほかの人の考えを聞いたりしながら、自分のこと(生き方)についてよく考えている		89.9%		②	%		
③家の人と道徳の話をしたり、「家庭で取り組む 高知の道徳」を読んだりしている		48.0%		③	%		
④自分には、よいところがあると思う		79.3%		④	%		
⑤将来の夢や目標をもっている		88.8%		⑤	%		
⑥人が困っているときは、進んで助けている		91.3%		⑥	%		
⑦地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある		88.0%		⑦	%		
到達目標達成のための取組		取組計画			指標達成状況の分析		
取組項目	取組の評価指標	5月～8月	中間評価	9月～2月(中間検証を踏まえての追記・変更可)		達成状況	年度末評価
道徳教育の主体的な推進体制の整備	◆道徳教育推進地域の小・中学校において、道徳教育推進のための校内体制ができています。	<ul style="list-style-type: none"> ①道徳教育推進協議会(4回) <ul style="list-style-type: none"> ・各校の道徳教育推進教師を中心とした推進体制の確認 ・児童生徒意識調査結果の協議・取組策の検討 ・「高知の道徳」の活用について協議 		<ul style="list-style-type: none"> ①道徳教育推進協議会(3回) <ul style="list-style-type: none"> ・意識調査の検証を踏まえた取組改善策に基づく実践の報告・検証 ・中間検証会を行いし、効果的な取組を共有し、改善につなげる。 		※年度末記(数値含む)	※年度末記
道徳科の趣旨を踏まえた指導方法及び評価の在り方に関する道徳の授業実践の研究	◆各校の道徳授業力チェックシート【教師用】【児童生徒用】におけるポイントを3.0以上にします。	<ul style="list-style-type: none"> ①道徳教育推進地域の全小中学校における授業研究の実施 ②道徳教育推進協議会において道徳授業力チェックシートの結果の協議・各校の授業改善策の検討 ③道徳推進リーダーによる模範授業及び道徳推進リーダーを活用した授業研究の実施(各校から1名以上の参加) ④講師招聘による研修会の実施(8月) 		<ul style="list-style-type: none"> ①道徳教育推進地域の全小中学校における授業研究の実施 ②道徳教育推進協議会において道徳授業力チェックシートの検証を踏まえた各校の授業改善に基づく実践報告・検証 ③道徳推進リーダーによる模範授業及び道徳推進リーダーを活用した授業研究の実施(各校から1名以上の参加) ④講師招聘による研修会の実施(1月) 			
小小連携・小中連携による小・中学校の道徳教育の充実	◆公開授業研究に、各校1名は参加し、取組の共通理解を図る。	<ul style="list-style-type: none"> ①各校における公開授業研究 <ul style="list-style-type: none"> ・効果的な公開授業研究の実施 ②道徳教育推進協議会における各校の全体計画(別葉を含む)の確認、実態把握 		<ul style="list-style-type: none"> ①各校及び町指定校(小1、中1)による公開授業研究 <ul style="list-style-type: none"> ・効果的かつ計画的な公開授業研究の実施 ②道徳教育推進協議会における取組の成果報告、改善策検討 			
学校・家庭・地域の連携を図ったまちぐるみでの道徳教育の推進	<ul style="list-style-type: none"> 各校の道徳参観日への保護者参加率を50%にする。 ◆「高知の道徳」を活用した懇談会等を各校2回以上実施する。 ◆PTAとの意見交換の場を年1回は設定し各校1名は取組の共通理解を図る。 	<ul style="list-style-type: none"> ①道徳参観日(1校) <ul style="list-style-type: none"> ・広報やHPによる参加のための呼びかけ ・保護者参観アンケートの実施と取りまとめ ・学校便り・学級通信・道徳通信等で取組・成果・児童生徒の意見を発信する。 ②家庭・地域との連携の方策の具体策の協議 <ul style="list-style-type: none"> ・「高知の道徳」の計画的な活用の検討 		<ul style="list-style-type: none"> ①道徳参観日(5校) <ul style="list-style-type: none"> ・道徳参観日の取組を通信等で発信 ・保護者参観アンケートの実施と取りまとめ・分析 ・学校便り・学級通信・道徳通信で取組・成果・児童生徒の意見を発信する。 ②今後の家庭・地域との連携の方策の具体策の協議 <ul style="list-style-type: none"> ・保小中で連携した取組を検討 ・「高知の道徳」の計画的な活用の検討 			

※評価 A(十分できた) B(おおむねできた) C(あまりできていない) D(全くできていない)