

(様式1) ※A3判(1枚)に収める。実践充実プランの内容と年間推進計画書との整合性に留意して記載すること。

「道徳教育推進拠点校事業」実践充実プラン 高知市立一ツ橋小学校		校長	川村 靖	教員数		第1学年		第2学年		第3学年		第4学年		第5学年		第6学年		合計	
		児童生徒数	学級数	児童生徒数	学級数	児童生徒数	学級数	児童生徒数	学級数	児童生徒数	学級数	児童生徒数	学級数	児童生徒数	学級数	児童生徒数	学級数	児童生徒数	学級数
道徳教育推進教師	中村 志乃	20	児童生徒数	49	2	72	3	64	2	59	2	63	2	43	2	350	15		
研究テーマ		「道徳性を育み、よりよく生きようとする力を育てる道徳授業の創造」 ～かかわり合い、見つめ直し、行動につながる道徳の授業づくりを通して～																	
年度当初の学校の状況		到達目標				中間検証(下半期に向けての改善事項)						年度末(到達目標達成状況)							
<b>昨年度末の道徳性に関する状況</b> ①道徳の勉強は、すきだ。 79.9% ②道徳の授業では、自分の考えを伝えたり、ほかの人の考えを聞いたりしながら、自分のこと(生き方)についてよく考えている。 83.3% ③家の人と道徳の話をしたり、「家庭で取り組む 高知の道徳」を読んだりしている。 27.1% ④自分には、よいところがあると思う。 74.1% ⑤将来の夢や目標をもっている。 89.0% ⑥人が困っているときは、進んで助けている 89.4% ⑦学校のきまりを守っている。 88.7% ⑧地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある。 83.6%		道徳意識調査の肯定的回答の割合の向上 ① 道徳の学習に対する意識を87%以上にする。 ② 「自分のことについてよく考えている」を85%以上にする。 ③ 「家の人と道徳の話をしたり、『家庭で取り組む 高知の道徳』を読んだりしている」を50%にする。 ④ 「自分には、よいところがあると思う」を88%以上にする。 ⑤ 「将来の夢や目標をもっている」を95%以上にする。 ⑥ 「人の気持ちが分かる人間になりたいと思う」を93%以上にする。 ⑦ 「学校のきまり(規則)を守っている」を90%以上にする。 ⑧ 「地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある」を88%以上にする。																	
到達目標達成のための取組		取組計画 ※評価 A(十分できた) B(おおむねできた) C(あまりできていない) D(全くできていない)														指標達成状況の分析			
取組項目	取組の評価指標	5月～8月				中間評価	9月～2月(中間検証を踏まえての追記・変更可)						達成状況		年度末評価				
道徳科の趣旨を踏まえた指導計画の充実	① 校内で毎月1回以上、研究部会をもち、進捗管理を行う。 ② 各学年の年間指導計画、別業に基づく取り組みの検証を行う。 ③ 道徳教育推進教師や管理職が、全学級の道徳科の授業を参観する。	① 新しく作成した道徳教育の全体計画(別業)と、各学年の道徳科の年間指導計画の見直し、改善をする。 ② 管理職、道徳推進教員が全ての道徳科の授業を参観できる体制の構築をする。 ③ 道徳科の趣旨を踏まえた授業の研修を行うため、講師や指導主事の招聘を計画する。 ④ 夏季休業中に道徳研修を行う。																	
道徳科の趣旨を踏まえた「考え、議論する道徳」の授業研究	① 道徳授業チェック【教師用】、【児童用】に係る診断結果の総合平均値を3以上にする。 ② 授業研において講師・指導主事の招聘を行い、授業についての意見をもらい、それを踏まえた代案を作成する。	① 全校研で取り組みの共通理解を図り、ブロックで授業研究を2回以上行い、指導方法や評価について話し合う。年度末(2月)には全教職員で、成果と課題を共有する研修を行う。 ② 学習指導案、教具、板書写真、ワークシートなどの整理・保管をする。 ③ 道徳授業チェックシート(全教師、全児童)の結果および、個人内評価に係る協議、授業改善に係る検討などを行う。 ④ 他校(道徳科指定校など)の公開授業に参加し校内報告会を行う。																	
道徳科の趣旨を踏まえた評価の研究	① 評価の研修を行い、評価についての共通認識を深める。 ② 年度末に学習状況や、道徳性に係る成長の様子を保護者に伝える。	① 講師を招聘する計画を立てる。 ② 道徳ノートやワークシート、発言の記録を活用したり、行動の観察を行ったりして、学習状況や道徳性を把握し、学年で評価について検討する。 ③ 校内で評価の仕方を共有する。																	
家庭・地域と連携した道徳教育の推進	① 全学級道徳科の授業公開による参観日を実施する。 ② 学校便りや道徳便りで本校の取り組みなどの発信をする。	① 道徳参観日(9月)に道徳の公開授業を全学級で行う。 ② 地域の方や保護者と児童と一緒に学習する参加型の道徳科授業や、地域の方に感謝する気持ちを育てる道徳科の授業を行う。 ③ 道徳便りで各学年の道徳の授業の様子や「高知の道徳」の紹介をする。																	