

令和2年度 英語教育充実プラン 香美市立大宮 小学校		研究テーマ (英語教育推進方針)	「小中学校の9年間を通して、意欲的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成」 ～目標・指導・評価の一体化に関する研究～		
年度当初の状況（4～5月調査を記載）		到達目標	年度末の到達目標達成状況（2月調査を記載）		
調査項目（意識調査の項目）			肯定的回答%	達成状況	考察
児童	①英語で自分のことや意見を発表することが楽しい。	1 児童の意識調査 ①英語で自分のことや意見を発表することが楽しい。 88.4%→95.0% ②英語が好きだ。 92.9%→95.0% ③英語で日本の文化を紹介してみたいと思う。 90.2%→95.0% 2 教員の意識調査 ④言語活動を通して資質・能力を育成する授業づくりについて理解できている。 85.7%→90.0% ⑤自分の地域・学校では、小小連携や小中連携ができている。 85.7%→90.0% ⑥小中のつながりを意識した指導ができている。 57.1%→75.0%			
	②英語が好きだ。				
	③英語で日本の文化を紹介してみたいと思う。				
教員	④言語活動を通して資質・能力を育成する授業づくりについて理解できている。				
	⑤自分の地域・学校では、小小連携や小中連携ができている。				
	⑥小中のつながりを意識した指導ができている。				
到達目標達成のための取組		取組計画			指標達成状況
項目	成果指標	5～2月		達成状況	年度末評価
英語教育の推進体制の整備	教員意識調査 1 85.7%（最肯定）→100.0%（最肯定） ※肯定的回答は100.0%	①毎單元ごとに単元計画をもとにしたミーティングを行い、授業内容の充実を図る。 ②先進校視察、他校の授業づくり講座への参加（若干名）と校内での共有によって英語教育の充実を図る。 ③実践交流型研修（10月に予定、全担任が実践を持ち寄って共有）による校内での実践の共有を行い英語教育の充実を図る。			
	教員意識調査 5 14.3%（最肯定）→50.0%（最肯定） ※肯定的回答は100.0% 教員意識調査 6 85.7%（最肯定）→100.0%（最肯定）	①CAN-DO リストを活用し、到達目標を明確にした授業実践。 ②中学校英語教員と連携した外国語科の授業実践。 ③香美市学びをつなぐ学校づくり研究会における連携（年間3回）			
指導と評価の一体化を踏まえた評価活動の工夫と授業の質の向上	教員意識調査 7 教員意識調査 8 教員意識調査 18 85.7%（肯定）→100.0%（肯定） 教員意識調査 19 14.3%（最肯定）→50.0%（最肯定） ※肯定的回答は100.0%	①CAN-DO リストを活用し、到達目標を明確にした授業実践。 ②評価方針をもとにした単元ごとの評価計画の作成（どのように学んだことを知るのか）、ルーブリックの共有（児童-教師） ③評価計画に基づく授業と評価の実施（児童の変容の見取り） ④授業研究会の実施による校内研修の充実（授業づくり講座2セット、改善プランに関わる授業研究会2回） ⑤英語教育指導力向上に関わる校内研修の充実（毎月2～5週目の校内研の時間を活用）			