

	第1学年 (12時間)	第2学年 (12時間)
聞くこと	<p>ア) ゆっくりはっきりと話された際に、自分のことや身の回りの物を表す簡単な語句を<u>聞き取る</u>ようとしている。</p> <p>イ) ゆっくりはっきりと話された際に、身近で簡単な事柄に関する基本的な表現の意味を<u>推測</u>しようとしている。</p>	<p>ア) ゆっくりはっきりと話された際に、自分のことや身の回りの物を表す簡単な語句を<u>聞き取る</u>ようとしている。</p> <p>イ) ゆっくりはっきりと話された際に、身近で簡単な事柄に関する基本的な表現の意味を<u>推測</u>しようとしている。</p>
読むこと		
話すこと(やり取り)	<p>ア) 基本的な表現を用いて、挨拶、感謝、簡単な指示をしたり、それらに応じたりしている。</p> <p>イ) 自分のことや身の回りの物について、動作を交えながら、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合っている。</p>	<p>ア) 基本的な表現を用いて、挨拶、感謝、簡単な指示をしたり、それらに応じたりしている。</p> <p>イ) 自分のことや身の回りの物について、動作を交えながら、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合っている。</p> <p>ウ) サポートを受けて、自分や相手のこと及び身の回りの物に関する事柄について、簡単な語句や基本的な表現を用いて質問をしたり質問に答えたりしている。</p>
話すこと(発表)	<p>ア) 身の回りの物について、人前で実物などを見せながら、簡単な語句や基本的な表現を用いて話している。</p> <p>イ) 自分のことについて、人前で実物などを見せながら、簡単な語句や基本的な表現を用いて話している。</p>	<p>ア) 身の回りの物について、人前で実物などを見せながら、簡単な語句や基本的な表現を用いて話している。</p> <p>イ) 自分のことについて、人前で実物などを見せながら、簡単な語句や基本的な表現を用いて話している。</p> <p>ウ) 日常生活に関する身近で簡単な事柄について、人前で実物などを見せながら、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用いて話している。</p>
書くこと		

	第3学年 (35時間)	第4学年 (35時間)	第5学年 (70時間)	第6学年 (70時間)
聞くこと	ア) ゆっくりはっきりと話された際に、ジェスチャーやイラスト、写真などがあれば、自分の好きな物や身の回りの物を表す簡単な語句の意味を推測している。 イ) ゆっくりはっきりと話されれば、話し手の表情や身振り、イラストや写真などを手掛かりとして、身近で簡単な事柄に関する基本的な表現の意味を推測している。 ウ) 文字の読み方が発音されているのを聞いて活字体の大文字を認識している。	ア) ゆっくりはっきりと話された際に、イラストや写真、作品などを手掛かりとして、自分のことや身の回りの物を表す簡単な語句のおおよその内容を聞き取っている。 イ) ゆっくりはっきりと話されれば、話し手の表情や身振り、イラストや写真などを手掛かりとして、身近で簡単な事柄(好きな曜日など)に関する基本的な表現の意味を理解している。 ウ) 文字の読み方が発音されているのを聞いて活字体の小文字を認識している。 (クイズなどを通して)	ア) ゆっくりはっきりと話されれば、自分のことや身近で簡単な事柄について簡単な語句や基本的な表現を聞き取ることができる。(Unit1) (Unit3) イ) ゆっくりはっきりと話されれば、学級の友だちの情報等について、具体的な情報を聞き取ることができる。(Unit2) (Unit4) (Unit7) ウ) ゆっくりはっきりと話されれば、日常生活に関する身近で簡単な事柄について、写真、ジェスチャーを手掛かりに短い話の概要を捉えることができる。(Unit5) (Unit6)	ア) ゆっくりはっきりと話されれば、自分のことや身近で簡単な事柄について簡単な語句や基本的な表現を聞き取ることができる。(Unit1) イ) ゆっくりはっきりと話されれば、日常生活に関する身近で簡単な事柄について、具体的な情報を聞き取ることができる。(Unit3) (Unit5) ウ) ゆっくりはっきりと話されれば、日常生活に関する身近で簡単な事柄について、短い話の概要を捉えることができる。(Unit2) (Unit6) (Unit8)
読むこと			ア) 活字体で書かれた大文字を識別し、その読み方を発音することができる。(Alphabet Time3) イ) 音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句が書かれた掲示やパンフレットを見て、絵や写真と結び付けながら、その語句の意味を推測できる。(Unit6) (Unit8)	ア) 活字体で書かれた小文字を識別し、その読み方を発音することができる。 イ) 音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現が書かれた掲示やパンフレットを見て、その語句や表現の意味を推測することができる。(Unit7) (Unit9)
話すこと(やり取り)	ア) 知り合いと簡単な挨拶を交わしたり、感謝の気持ちを表したりしている。 イ) 自分のことや身の回りの物(地域に関することなど)について、動作を交えながら、自分の考えや気持ち(理由)などを、伝え合っている。 ウ) 自分や相手の好みなどについて、簡単な質問をしたり答えたり、それに反応したりしている。	ア) 知り合いと簡単な挨拶を交わしたり、簡単な指示、依頼をしたりそれらに応じたり、感謝の気持ちを表したりしている。 イ) 自分のことや身の回りの物(好きな遊びなど)について、動作を交えながら自分の考えや気持ち(理由)などを伝えたり、それに反応したりしている。 ウ) 自分や相手の好み及び欲しい物などについて、簡単な質問をしたり質問に答えたり、それに反応したりしている。	ア) 基本的な表現を用いて指示、依頼をしたり、それらに応じたりすることができる。(Unit7) (Unit8) イ) 日常生活に関する身近で簡単な事柄について、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合うことができる。(Unit2) (Unit4) ウ) 自分や相手のこと及び身の回りの物に関する事柄について、前もって準備し言い慣れた簡単な語句や基本的な表現を用いて質問をしたり質問に答えたりして、伝え合うことができる。	ア) 基本的な表現を用いて指示、依頼をしたり、それらに応じたりすることができる。 イ) 日常生活に関する身近で簡単な事柄について、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合うことができる。(Unit3) ウ) 自分や相手のこと及び身の回りの物に関する事柄について、簡単な語句や基本的な表現を用いてその場で質問をしたり質問に答えたりして、伝え合うことができる。(Unit8)
話すこと(発表)	ア) 自分のお気に入りの色や形、欲しい物(地域の食材など)について、人前でカードや作品、具体物を見せながらその数や形状などを簡単な語句や基本的な表現を用いて話している。 イ) 自分の好き嫌いについて、人前で実物やイラスト、写真などの具体物を見せながら話している。 ウ) 日常生活に関する身近で簡単な事柄について、人前で実物やイラスト、写真などを見せながら、自分の考えや気持ちなどを話している。	ア) お気に入りの場所や身近な物(文房具など)について、具体物や作品を示しながらその数や形状などを簡単な語句や基本的な表現を用いて話している。 イ) 自分の好き嫌いや、欲しい物などについて、人前で実物やイラスト、写真などを見せながら話している。 ウ) 時刻や曜日、場所など日常生活に関する身近で簡単な事柄について、人前で実物やイラスト、写真などを見せながら、自分の考えや気持ちなどを話している。	ア) 日常生活に関する身近で簡単な事柄について、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。(Unit3) イ) 自分のことについて、伝えようとする内容を整理した上で、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。(Unit1) ウ) 身近で簡単な事柄について、伝えようとする内容を整理した上で、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。(Unit5) (Unit6) (Unit9)	ア) 日常生活(地域の行事やその特色)に関する身近で簡単な事柄について、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。 イ) 自分のことについて、伝えようとする内容を整理した上で、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。(Unit1) ウ) 身近で簡単な事柄について、伝えようとする内容を整理した上で、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。(Unit2) (Unit4) (Unit5) (Unit6)
書くこと			ア) 文字の読み方が発音されるのを聞いて、活字体の大文字を書くことができる。 (Alphabet Time3) (Unit9) イ) 自分のことや身近で簡単な事柄について、例文を参考に、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を書き写すことができる。	ア) 文字の読み方が発音されるのを聞いて、活字体の小文字を書くことができる。 イ) 自分のことや身近で簡単な事柄について、例文を参考に、その中の一文あるいは一部の語を自分が表現したい内容のものに置き換えて書くことができる。 (Unit4) (Unit7) (Unit9)