

土佐山学舎 学年別到達目標 Can-do list

学年	聞くこと	読むこと	話すこと		書くこと
			やり取り	発表	
やまびこの到達目標	◆挨拶や身の回りの物に関する簡単な語句を聞いて反応する。	◆自分の身近にあるアルファベット活字体の大文字や小文字を読む。	◆簡単なあいさつを交わしたり、感謝や簡単な指示、依頼に応じたりする。	◆自分の好き嫌いについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて話す。	
1年生の到達目標	◆基本的な表現や語句を聞いて、それらを表すイラストや写真などと結び付けることができる。	◆アルファベット順に並べられた活字体の大文字を読むことができる。	◆簡単なあいさつを交わしたり、感謝や簡単な指示、依頼に応じたりする。	◆自分の好きな土佐山について、人前で実物やイラストを見せながら簡単な語句や基本的な表現を用いて話す。	
2年生の到達目標	◆ゆっくりはっきり話された際に、自分のことや身の回りの物を表す簡単な語句を聞き取ることができる。	◆ランダムに並べられた活字体の大文字をアルファベット順に並べ変えて読むことができる。	◆自分や相手の好みについて、簡単な質問をしたり、質問に答えたりする。	◆自分の好き嫌いについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、自分の考えや気持ちも付け加えて話す。	
3年生の到達目標	◆ゆっくりはっきり話された際に、身近で簡単な事柄に関する基本的な表現の意味が分かる。	◆文字の読み方が発音されるのを聞いた際に、どの大文字であるかが分かり、結び付けることができる。	◆サポートを受けて、自分や相手のことについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて質問したり質問に答えたりする。	◆身の回りの物や自分について、人前で実物などを見せながら、簡単な語句や基本的な表現を用いて話す。	◆アルファベットの活字体の大文字のほとんどを書く。
4年生の到達目標	◆身近な人や身近で簡単な事柄に関する短い話を聞いて、おおよその内容が分かる。	◆文字の読み方が発音されるのを聞いた際に、どの大文字や小文字であるかが分かり、結び付けることができる。	◆サポートを受けて、自分のことや身の回りの物について、動作を交えながら、自分の考えや気持ちなどを簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合う。	◆日常生活に関する身近で簡単な事柄について、人前で実物などを見せながら、自分の考えや気持ちなどを簡単な語句や基本的な表現を用いて話す。	◆アルファベットの活字体の大文字と小文字のほとんどを書く。
5年生の到達目標	◆日常生活や身近なことについてのやり取りを聞いて、おおよその内容を理解できる。	◆アルファベットの活字体の大文字・小文字の名前を読むことができる。	◆日常生活や身近なことについて簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合うことができる。	◆日常生活や身近なことについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。	◆アルファベットの活字体の大文字・小文字を書くことができる。
6年生の到達目標	◆世界の国や人々とのつながりの中に生きる自分たちについて伝え合うやり取りを聞いて、内容を理解することができる。	◆世界の国や人々とのつながりの中に生きる自分たちについて簡単な語句や基本的な表現で書かれた英文を読んで内容を理解することができる。	◆世界の国や人々とのつながりの中に生きる自分たちについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合うことができる。	◆世界の国や人々とのつながりの中に生きる自分たちについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。	◆世界の国や人々とのつながりの中に生きる自分たちについて、例文を参考にして書くことができる。

土佐山学舎 学年別到達目標 Can-do list

<p>7年生の到達目標</p>	<p>◆強勢、イントネーション、区切りなど基本的な英語の音声の特徴をとらえ、正しく聞き取ることができる。 ◆簡単な英語を聞いて、情報を正しく聞き取り、適切に応じることができる。</p>	<p>◆イントネーションや区切りを意識して正しく音読できる。 ◆身近な話題についての簡単な文章の概要や必要な情報を理解することができる。</p>	<p>◆日常的な話題についてその場で会話を続けることができる。 ◆英語での簡単な質問に適切に応答できる。</p>	<p>◆身近なことについて聞き手に伝わるようにジェスチャーなどを使ってスピーチすることができる。 ◆身近なことについて聞き手に伝わるように、パワーポイントなどを使ってプレゼンテーションすることができる。</p>	<p>◆英語の書き方の決まりに合わせて、複数の文を正しく書くことができる。 ◆自己紹介など身近なことについてまとまりのある文章を35語程度で書くことができる。</p>
<p>8年生の到達目標</p>	<p>◆英文を聞いて、概要や必要な情報を聞き取ることができる。 ◆英語の問いに対して、適切に応じることができる。</p>	<p>◆内容を理解した音読ができる。 ◆日常生活の身近な話題について書かれたまとまりのある文章を読んで、概要や必要な情報を読み取ることができる。</p>	<p>◆日常的な話題についてその場で知っている英語を使って会話を続けることができる。 ◆英語での質問されたことについて、知っている単語や文を使って適切に応答できる。</p>	<p>◆与えられたテーマについて聞き手に伝わるようにジェスチャーや表情を工夫してスピーチすることができる。 ◆与えられたテーマについて聞き手に伝わるように、パワーポイントなどを使ってプレゼンテーションすることができる。</p>	<p>◆身近な話題や与えられたテーマについて、接続詞などを適切に使ってまとまりのある英文を60語程度で書くことができる。</p>
<p>9年生の到達目標</p>	<p>◆まとまりのある英文を聞いて概要や必要な情報を、必要に応じてメモを取りながら、正確に聞き取ることができる。 ◆英語の問いに対して、相手の気持ちを考えながら臨機応変に応じることができる。</p>	<p>◆内容を理解した音読ができる。 ◆まとまりのある文章を読んで、概要や必要な情報を読み取ることができる。 ◆長い文章でも、知らない単語があっても、あきらめずに概要を推測しながら読むことができる。</p>	<p>◆日常的な話題から簡単な社会問題などについて自分の意見などを言って会話を続けることができる。 ◆特別な準備をしていなくても質問されたことについて適切に応答でき、会話を続けたり、広げたりすることができる。</p>	<p>◆与えられたテーマについて聞き手に伝わるようにジェスチャーや表情を工夫してスピーチすることができる。 ◆与えられたテーマについて聞き手に伝わるように、パワーポイントなどを使ってプレゼンテーションすることができる。</p>	<p>◆身近な話題や与えられたテーマについて、自分の意見を書いたり、読み手を意識して適切な表現を選択したりしてまとまりのある英文を90語程度で書くことができる。</p>