

1 1 質問紙調査結果一覧

※選択肢を「肯定群」と「否定群」にまとめることができる質問のみを掲載

(1) 児童質問紙調査

設問番号	設問内容	高知県肯定群 -全国肯定群	肯定群		否定群	
			高知県	全国	高知県	全国
(1)	朝食を毎日食べていますか	0.2	96.2	96.0	3.7	3.9
(2)	学校に持って行くものを、前日か、その日の朝に確かめていますか	-3.6	82.9	86.5	17.1	13.5
(3)	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	-1.7	73.4	75.1	26.6	24.9
(4)	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	-1.5	88.7	90.2	11.3	9.8
(5)	ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがありますか	-1.1	92.7	93.8	7.3	6.1
(6)	難しいことでも、失敗をおそれないで挑戦していますか	-0.9	73.2	74.1	26.8	25.8
(7)	自分には、よいところがあると思いますか	-2.6	72.0	74.6	27.9	25.3
(8)	将来の夢や目標を持っていますか	-1.6	84.7	86.3	15.2	13.7
(15)	携帯電話で通話やメールをしていますか	3.0	78.8	75.8	20.1	23.7
(21)	家の人と、普段(月曜日から金曜日)、朝食をいっしょに食べる。	0.7	62.9	62.2	37.0	37.7
(22)	家の人と、普段(月曜日から金曜日)、夕食をいっしょに食べる	-4.3	84.7	89.0	15.2	10.9
(23)	家の人に、学校での出来事について話をする	-4.3	66.6	70.9	33.3	29.1
(24)	家の手伝いをしていますか	-2.8	75.7	78.5	24.2	21.4
(26)	自分で計画を立てて勉強していますか	-2.5	52.2	54.7	47.8	45.2
(27)	家で学校の宿題をしていますか	0.0	95.5	95.5	4.5	4.4
(28)	家で学校の授業の予習をしている	-5.1	32.4	37.5	67.6	62.4
(29)	家で学校の授業の復習をしていますか	-5.4	40.6	46.0	59.3	53.9
(30)	家で苦手な教科の勉強をしていますか	-5.1	42.8	47.9	57.1	52.0
(31)	家でテストで間違えた問題について間違えたところを後で勉強していますか	-10.1	39.4	49.5	60.2	50.0
(32)	学校で友達と会うのは楽しいと思いますか	-1.2	95.3	96.5	4.6	3.5
(33)	学校で好きな授業がありますか	-2.6	90.7	93.3	9.3	6.5
(34)	新聞やテレビのニュースなどに関心がありますか	-3.7	64.1	67.8	35.8	32.0
(35)	今住んでいる地域の歴史や自然について関心がありますか	-1.1	46.1	47.2	53.8	52.8
(36)	今住んでいる地域の行事に参加していますか	-8.5	53.9	62.4	46.0	37.5
(37)	学校の決まりを守っていますか	-1.0	87.5	88.5	12.5	11.5
(38)	友達との約束を守っていますか	-0.4	96.1	96.5	3.8	3.5
(39)	人が困っているときは、進んで助けていますか	0.1	78.7	78.6	21.2	21.3
(40)	近所の人に会ったときは、あいさつをしていますか	-2.4	87.0	89.4	13.0	10.5
(41)	人の気持ちがわかる人間になりたいと思いますか	-1.7	89.7	91.4	10.3	8.6
(42)	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	0.2	95.1	94.9	4.8	5.0
(43)	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	-1.1	91.4	92.5	8.5	7.3
(44)	「総合的な学習の時間」の勉強は好きですか	-4.2	71.8	76.0	28.0	23.8
(45)	「総合的な学習の時間」の授業で学習したことは、ふだんの生活や社会に出たときに役に立つと思いますか	0.3	77.8	77.5	22.1	22.2
(46)	普段の授業では、本やインターネットを使って、グループで調べる活動をよく行っていると思いますか	-10.5	42.5	53.0	57.4	46.9
(47)	普段の授業では、自分の考えを発表する機会があたえられていると思いますか	0.9	80.2	79.3	19.8	20.5

設問 番号	設問内容	高知県肯定群 -全国肯定群	肯定群		否定群	
			高知県	全国	高知県	全国
(48)	普段の授業では、学級の友達との間で話し合う活動をよく行っていると思いますか	-1.3	74.3	75.6	25.6	24.3
(49)	授業では、ノートをていねいに書いていますか	-0.4	73.2	73.6	26.6	26.3
(50)	400字づめ原稿用紙2～3枚の感想文や説明文を書くのは難しいと思いますか	1.8	70.5	68.7	29.1	30.7
(51)	学校の授業などで、自分の考えをほかの人に説明したり、文章を書いたりするのは難しいと思いますか	2.4	37.2	34.8	62.3	64.4
(52)	国語の勉強は好きですか	-2.7	55.6	58.3	44.3	41.5
(53)	国語の勉強は大切だと思いますか	-1.9	88.4	90.3	11.5	9.6
(54)	国語の授業の内容はよく分かりますか	-2.4	77.6	80.0	22.3	19.9
(55)	読書は好きですか	4.3	76.1	71.8	23.9	28.0
(56)	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	-0.6	84.5	85.1	15.4	14.7
(57)	国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしていますか	-3.0	53.0	56.0	47.0	43.9
(58)	国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝わるように話の組み立てを工夫していますか	-1.4	54.9	56.3	45.0	43.6
(59)	国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように気をつけて書いていますか	-0.4	65.8	66.2	34.0	33.6
(60)	国語の授業で文章を読むとき、段落や話のまとまりごとに内容を理解しながら読んでいますか	-0.5	70.3	70.8	29.7	29.0
(61)	国語B-1の問題にあるような、長い文章を読むのは難しかったですか	3.4	49.2	45.8	50.6	53.9
(62)	解答を文章で書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか	-0.9	66.7	67.6	32.6	31.5
(63)	算数の勉強は好きですか	0.0	66.2	66.2	33.7	33.5
(64)	算数の勉強は大切だと思いますか	-0.2	91.7	91.9	8.2	7.9
(65)	算数の授業の内容はよく分かりますか	-0.7	78.5	79.2	21.3	20.6
(66)	算数の授業で新しい問題に出合ったとき、それを解いてみたいと思いますか	1.1	79.4	78.3	20.5	21.4
(67)	算数の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えますか	2.1	78.9	76.8	21.0	22.9
(68)	算数の授業で学習したことをふだんの生活の中で活用できないか考えますか	0.7	64.7	64.0	35.1	35.7
(69)	算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	-0.4	87.8	88.2	12.0	11.5
(70)	算数の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えますか	0.2	78.3	78.1	21.5	21.6
(71)	算数の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしていますか	0.0	78.7	78.7	21.1	20.9
(72)	算数の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか	-2.3	77.2	79.5	22.6	20.1
(73)	言葉や式を使って、わけや求め方を書く問題について、どのように解答しましたか	-0.6	67.4	68.0	31.4	30.6
(74)	解答時間は十分でしたか(国語A)	-0.9	55.7	56.6	44.0	43.0
(75)	解答時間は十分でしたか(国語B)	0.6	62.6	62.0	37.0	37.5
(76)	解答時間は十分でしたか(算数A)	-2.4	81.2	83.6	18.4	15.9
(77)	解答時間は十分でしたか(算数B)	-0.5	70.2	70.7	29.5	28.7

(2) 生徒質問紙調査

設問 番号	設問内容	高知県肯定群 -全国肯定群	肯定群		否定群	
			高知県	全国	高知県	全国
(1)	朝食を毎日食べていますか	-1.3	91.1	92.4	8.9	7.4
(2)	学校に持って行くものを、前日か、その日の朝に確かめていますか	-7.8	76.0	83.8	23.8	16.1
(3)	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	1.6	71.0	69.4	28.8	30.5
(4)	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	-0.3	90.6	90.9	9.2	8.9
(5)	ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがありますか	-1.5	90.4	91.9	9.5	8.0
(6)	難しいことでも、失敗をおそれないで挑戦していますか	-0.5	61.6	62.1	38.2	37.8
(7)	自分には、よいところがあると思いますか	-3.4	57.8	61.2	42.0	38.6
(8)	将来の夢や目標を持っていますか	-0.4	70.6	71.0	29.2	28.8
(15)	携帯電話で通話やメールをしていますか	7.4	52.6	45.2	47.3	54.6
(21)	家の人と、普段(月曜日から金曜日)、朝食をいっしょに食べる。	0.1	42.4	42.3	57.5	57.6
(22)	家の人と、普段(月曜日から金曜日)、夕食をいっしょに食べる	-0.8	80.9	81.7	19.0	18.2
(23)	家の人に、学校での出来事について話をする	-3.4	56.4	59.8	43.5	40.0
(24)	家の手伝いをしていますか	0.7	63.7	63.0	36.1	36.9
(26)	自分で計画を立てて勉強していますか	3.5	41.4	37.9	58.4	62.1
(27)	家で学校の宿題をしていますか	-0.1	82.9	83.0	16.9	16.9
(28)	家で学校の授業の予習をしている	-5.4	24.1	29.5	75.8	70.3
(29)	家で学校の授業の復習をしていますか	8.8	49.3	40.5	50.5	59.3
(30)	家で苦手な教科の勉強をしていますか	3.0	44.7	41.7	55.0	58.1
(31)	家でテストで間違えた問題について間違えたところを後で勉強していますか	3.3	41.4	38.1	58.0	61.4
(32)	学校で友達と会うのは楽しいと思いますか	-1.9	92.8	94.7	7.1	5.3
(33)	学校で好きな授業がありますか	-1.6	77.1	78.7	22.9	21.2
(34)	新聞やテレビのニュースなどに関心がありますか	-1.5	64.6	66.1	35.2	33.8
(35)	今住んでいる地域の歴史や自然について関心がありますか	3.0	26.4	23.4	73.5	76.5
(36)	今住んでいる地域の行事に参加していますか	-2.5	35.3	37.8	64.3	62.0
(37)	学校の決まりを守っていますか	-3.4	85.2	88.6	14.7	11.2
(38)	友達との約束を守っていますか	-1.1	95.0	96.1	4.8	3.8
(39)	人が困っているときは、進んで助けていますか	-3.3	68.9	72.2	30.8	27.6
(40)	近所の人に会ったときは、あいさつをしていますか	-4.1	78.9	83.0	20.9	16.9
(41)	人の気持ちがわかる人間になりたいと思いますか	-3.4	88.5	91.9	11.3	7.9
(42)	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	-1.0	89.3	90.3	10.5	9.5
(43)	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	-2.3	88.1	90.4	11.6	9.3
(44)	「総合的な学習の時間」の勉強は好きですか	-5.6	54.9	60.5	45.0	39.2
(45)	「総合的な学習の時間」の授業で学習したことは、ふだんの生活や社会に出たときに役に立つと思いますか	1.7	60.4	58.7	39.4	41.0
(46)	普段の授業では、本やインターネットを使って、グループで調べる活動をよく行っていると思いますか	-0.3	24.3	24.6	75.4	75.2
(47)	普段の授業では、自分の考えを発表する機会があたえられていると思いますか	0.5	70.1	69.6	29.6	30.1
(48)	普段の授業では、学級の友達との間で話し合う活動をよく行っていると思いますか	9.7	62.4	52.7	37.3	47.1

設問 番号	設問内容	高知県肯定群 -全国肯定群	肯定群		否定群	
			高知県	全国	高知県	全国
(49)	授業では、ノートをていねいに書いていますか	-2.4	82.7	85.1	17.0	14.6
(50)	400字づめ原稿用紙2～3枚の感想文や説明文を書くのは難しいと思いますか	0.7	73.3	72.6	25.9	26.7
(51)	学校の授業などで、自分の考えをほかの人に説明したり、文章を書いたりするのは難しいと思いますか	-1.1	23.8	24.9	75.5	74.5
(52)	国語の勉強は好きですか	-2.9	53.8	56.7	45.9	43.0
(53)	国語の勉強は大切だと思いますか	-3.5	84.1	87.6	15.6	12.1
(54)	国語の授業の内容はよく分かりますか	-3.0	65.8	68.8	33.8	30.9
(55)	読書は好きですか	3.0	70.4	67.4	29.2	32.3
(56)	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	-2.3	76.1	78.4	23.5	21.3
(57)	国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしていますか	-3.4	38.4	41.8	61.3	58.0
(58)	国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝わるように話の組み立てを工夫していますか	-2.4	36.9	39.3	62.7	60.5
(59)	国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように気をつけて書いていますか	-4.0	51.1	55.1	48.6	44.5
(60)	国語の授業で文章を読むとき、段落や話のまとまりごとに内容を理解しながら読んでいますか	-2.5	58.2	60.7	41.3	38.8
(61)	国語B-1の問題にあるような、長い文章を読むのは難しかったですか	-4.8	39.7	44.5	59.4	54.7
(62)	解答を文章で書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか	-5.6	63.8	69.4	34.0	28.6
(63)	数学の勉強は好きですか	-0.7	51.8	52.5	47.9	47.0
(64)	数学の勉強は大切だと思いますか	-0.8	76.7	77.5	22.9	22.0
(65)	数学の授業の内容はよく分かりますか	-1.9	63.0	64.9	36.4	34.6
(66)	数学の授業で新しい問題に出合ったとき、それを解いてみたいと思いますか	-2.7	88.8	91.5	10.6	7.9
(67)	数学の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えますか	0.6	65.4	64.8	34.1	34.7
(68)	数学の授業で学習したことをふだんの生活の中で活用できないか考えますか	-0.1	34.2	34.3	65.4	65.1
(69)	数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	-0.8	64.4	65.2	35.1	34.3
(70)	数学の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えますか	-0.6	63.0	63.6	36.5	35.8
(71)	数学の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしていますか	-0.1	65.6	65.7	33.8	33.7
(72)	数学の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか	-2.0	74.8	76.8	24.4	22.5
(73)	言葉や式を使って、わけや求め方を書く問題について、どのように解答しましたか	-2.1	45.9	48.0	52.4	50.3
(74)	解答時間は十分でしたか(国語A)	-1.6	92.5	94.1	7.1	5.2
(75)	解答時間は十分でしたか(国語B)	-1.6	89.5	91.1	10.1	8.1
(76)	解答時間は十分でしたか(数学A)	-2.0	90.0	92.0	9.5	7.3
(77)	解答時間は十分でしたか(数学B)	-0.7	84.7	85.4	14.8	13.8

(3) 学校質問紙調査 [小学校]

設問 番号	設問内容	高知県肯定群 -全国肯定群	肯定群		否定群	
			高知県	全国	高知県	全国
(11)	児童は熱意をもって勉強していると思いますか	-2.0	90.0	92.0	10.0	8.0
(12)	児童は授業中の私語が少なく、落ち着いていると思いますか	-0.7	89.5	90.2	10.5	9.8
(13)	児童は礼儀正しいと思いますか	-2.0	85.2	87.2	14.8	12.8
(19)	普通教室にLANが整備されていますか	-14.9	32.8	47.7	67.2	52.2
(20)	司書教諭が置かれていますか	-38.7	14.8	53.5	85.2	46.4
(21)	学校図書館図書標準が達成されていますか	-6.2	44.5	50.7	55.5	48.8
(22)	教員以外の職員で学校図書館に関する業務を担当する職員（いわゆる「学校司書」など）が置かれていますか	-35.6	3.9	39.5	96.1	60.4
(28)	児童の様々な考えを引き出したり、思考を深めたりするような発問や指導をしていますか	1.3	96.1	94.8	3.9	5.2
(29)	児童の発言や活動の時間を確保して授業を進めていますか	0.9	98.3	97.4	1.7	2.6
(30)	児童に将来就きたい仕事や夢について考えさせる指導をしていますか	1.3	70.8	69.5	29.3	30.4
(31)	学習規律（私語をしない、話をしている人の方を向いて聞く、聞き手に向かって話をするなど）の維持を徹底していますか	1.0	98.3	97.3	1.7	2.6
(32)	学習方法（適切にノートをとる、テストの間違いを振り返って学習するなど）に関する指導をしていますか	0.4	98.3	97.9	1.7	2.0
(33)	児童に対して、学級全員で取り組んだり挑戦したりする課題やテーマを与えていますか	-2.1	89.5	91.6	10.5	8.5
(34)	児童に対して、本やインターネットなどを使った資料の調べ方が身に付くよう指導していますか	-4.0	89.1	93.1	10.9	6.9
(35)	児童に対して、資料を使って発表ができるよう指導していますか	-3.8	86.5	90.3	13.5	9.7
(36)	児童が自分で調べたことや考えたことを分かりやすく文章に書かせる指導をしていますか	-3.0	88.2	91.2	11.8	8.7
(37)	学校や地域であいさつをするよう指導していますか	0.4	99.6	99.2	0.4	0.8
(44)	平成20(19)年度全国学力・学習状況調査の自校の結果を分析し、指導計画等に反映させましたか	3.9	95.6	91.7	4.4	8.1
(45)	平成20(19)年度全国学力・学習状況調査の自校の結果を分析し、具体的な教育指導の改善に活用しましたか	2.7	95.6	92.9	4.4	6.9
(46)	平成20(19)年度全国学力・学習状況調査の自校の結果を調査対象学年・教科だけではなく、学校全体で教育活動を改善するために活用しましたか	3.0	86.5	83.5	13.5	16.2
(47)	平成20(19)年度全国学力・学習状況調査の調査問題を平成20年度において、第6学年や他学年の授業の中で活用しましたか	0.5	60.3	59.8	39.7	40.0
(48)	学校の指導計画や取組を検討するにあたり、文部科学省が公表した平成20(19)年度全国学力・学習状況調査の調査結果や報告書の内容を参考にしましたか	4.0	88.6	84.6	11.4	15.2
(49)	平成20(19)年度全国学力・学習状況調査の自校の結果について、保護者や地域の人たちに対して公表や説明を行いましたか	8.7	80.8	72.1	19.2	27.4
(56)	国語の指導として、補充的な学習の指導を行いましたか	8.4	77.3	68.9	22.7	31.0
(57)	国語の指導として、発展的な学習の指導をおこないましたか	9.7	48.9	39.2	51.1	60.8
(58)	国語の指導として、目的や相手に応じて話したり聞いたりする授業を行いましたか	-3.2	84.3	87.5	15.7	12.5
(59)	国語の指導として、書く習慣を付ける授業を行いましたか	1.3	90.4	89.1	9.6	10.9
(60)	国語の指導として、様々な文章を読む習慣を付ける授業を行いましたか	2.7	86.0	83.3	14.0	16.6
(61)	国語の指導として、漢字・語句などを基礎的・基本的な事項を定着させる授業を行いましたか	0.3	98.2	97.9	1.7	2.0
(62)	調査対象である第6学年の児童に対する国語の授業では、教科担任制を実施していましたか	-0.5	1.7	2.2	98.3	97.6
(63)	算数の指導として、補充的な学習の指導を行いましたか	2.4	89.1	86.7	10.9	13.3
(64)	算数の指導として、発展的な学習の指導を行いましたか	1.8	56.3	54.5	43.7	45.4
(65)	算数の指導として、実生活における事象との関連を図った授業を行いましたか	-2.0	59.9	61.9	40.2	38.0
(66)	算数の指導として、計算問題などの反復練習をする授業を行いましたか	-0.2	97.8	98.0	2.2	2.0
(67)	調査対象である第6学年の児童に対する算数の授業では、教科担任制を実施していましたか	-3.2	1.3	4.5	98.7	95.4

設問 番号	設問内容	高知県肯定群 -全国肯定群	肯定群		否定群	
			高知県	全国	高知県	全国
(68)	あなたの学校では、発達障害を含む障害のある児童に対して「個別の指導計画」を作成していますか	-11.2	69.4	80.6	29.7	19.2
(69)	地域の人材を外部講師として招聘した授業を行いましたか	5.3	79.5	74.2	20.5	25.8
(70)	ボランティア等による授業サポート（補助）を行いましたか	-7.5	27.6	35.1	72.5	64.9
(71)	博物館や科学館、図書館を利用した授業を行いましたか	-11.8	22.3	34.1	77.8	65.9
(72)	職場見学や職場体験活動を行っていますか	4.4	40.6	36.2	59.0	63.6
(73)	P T Aや地域の方が学校の諸活動（学校の美化など）にボランティアとして参加してくれますか	0.2	96.5	96.3	3.5	3.6
(74)	学校支援地域本部などの学校支援ボランティアの仕組みにより、保護者や地域の方が学校における教育活動や様々な活動に参加してくれますか	-4.1	69.0	73.1	31.0	26.8
(76)	国語の指導として家庭学習の課題（宿題）を与えましたか	0.6	99.6	99.0	0.4	1.0
(77)	国語の指導として、保護者に対して児童の家庭学習を促すような働きかけを行いましたか	2.7	95.7	93.0	4.4	6.9
(78)	国語の指導として、家庭学習の課題の与え方について、校内の教職員で共通理解を図っていますか	12.2	88.2	76.0	11.8	24.0
(79)	国語の指導として、児童に与えた家庭学習の課題（長期休業中は除く）について、評価・指導を行いましたか	3.1	98.7	95.6	1.3	4.4
(80)	算数の指導として、家庭学習の課題（宿題）を与えましたか	0.5	99.5	99.0	0.4	0.9
(81)	算数の指導として、保護者に対して児童の家庭学習を促すような働きかけを行いましたか	1.1	93.5	92.4	6.5	7.5
(82)	算数の指導として、家庭学習の課題の与え方について、校内の教職員で共通理解を図っていますか	11.8	87.4	75.6	12.7	24.4
(83)	算数の指導として、児童に与えた家庭学習の課題について、評価・指導を行いましたか	3.5	98.7	95.2	1.3	4.8
(88)	地域の方が自由に授業参観などができる学校公開日を設けていますか	-8.1	73.8	81.9	26.2	18.0
(89)	学校でテーマを決め、講師を招聘するなどの校内研修を行っていますか	7.7	99.6	91.9	0.4	8.0
(90)	模擬授業や事例研究など、実践的な研修を行っていますか	-0.7	93.0	93.7	7.0	6.3
(91)	教員が、他校や外部の研修機関などの学校外での研修に積極的に参加できるようにしていますか	1.7	97.9	96.2	2.2	3.7
(93)	教職員は、校内外の研修や研究会に参加し、その成果を教育活動に積極的に反映させていますか	0.3	94.4	94.1	5.7	5.8
(94)	指導計画の作成にあたっては、教職員同士が協力し合っていますか	-0.7	96.5	97.2	3.5	2.8
(95)	学校の教育目標やその達成に向けた方策について、全教職員の間で共有し、取組にあたっていますか	0.2	98.6	98.4	1.3	1.6
(96)	あなたは、指導計画の作成や校内研修の実施、保護者・地域との連携など、学校運営に校長のリーダーシップが発揮できていると思いますか	-5.5	85.2	90.7	14.8	9.2

(4) 学校質問紙調査 [中学校]

設問 番号	設問内容	高知県肯定群 -全国肯定群	肯定群		否定群	
			高知県	全国	高知県	全国
(11)	生徒は熱意をもって勉強していると思いますか	-4.5	80.7	85.2	19.3	14.7
(12)	生徒は授業中の私語が少なく、落ち着いていると思いますか	1.9	92.5	90.6	7.5	9.3
(13)	生徒は礼儀正しいと思いますか	1.7	88.2	86.5	11.7	13.3
(19)	普通教室にLANが整備されていますか	-11.2	35.3	46.5	63.0	52.9
(20)	司書教諭が置かれていますか	-35.4	19.3	54.7	79.0	44.9
(21)	学校図書館図書標準が達成されていますか	-12.7	31.1	43.8	65.5	54.5
(22)	教員以外の職員で学校図書館に関する業務を担当する職員(いわゆる「学校司書」など)が置かれていますか	-33.9	5.8	39.7	92.4	59.9
(28)	生徒の様々な考えを引き出したり、思考を深めたりするような発問や指導をしていますか	-0.5	89.1	89.6	10.9	10.4
(29)	生徒の発言や活動の時間を確保して授業を進めていますか	4.2	96.7	92.5	3.4	7.5
(30)	生徒に将来就きたい仕事や夢について考えさせる指導をしていますか	1.6	97.5	95.9	2.5	4.1
(31)	学習規律(私語をしない、話をしている人の方を向いて聞く、聞き手に向かって話をするなど)の維持を徹底していますか	2.4	99.2	96.8	0.8	3.2
(32)	学習方法(適切にノートをとる、テストの間違いを振り返って学習するなど)に関する指導をしていますか	-2.0	95.0	97.0	5.0	3.0
(33)	生徒に対して、学級全員で取り組んだり挑戦したりする課題やテーマを与えていますか	-8.6	72.3	80.9	27.7	18.9
(34)	生徒に対して、本やインターネットなどを使った資料の調べ方が身に付くよう指導していますか	-10.7	72.3	83.0	27.7	16.9
(35)	生徒に対して、資料を使って発表ができるよう指導していますか	-10.9	70.6	81.5	29.4	18.4
(36)	生徒が自分で調べたことや考えたことを分かりやすく文章に書かせる指導をしていますか	-8.2	77.3	85.5	22.7	14.3
(37)	学校や地域であいさつをするよう指導していますか	0.2	99.1	98.9	0.8	1.0
(44)	平成20(19)年度全国学力・学習状況調査の自校の結果を分析し、指導計画等に反映させましたか	4.1	94.1	90.0	5.0	9.7
(45)	平成20(19)年度全国学力・学習状況調査の自校の結果を分析し、具体的な教育指導の改善に活用しましたか	3.7	92.4	88.7	6.7	11.1
(46)	平成20(19)年度全国学力・学習状況調査の自校の結果を調査対象学年・教科だけではなく、学校全体で教育活動を改善するために活用しましたか	5.3	84.0	78.7	15.1	21.0
(47)	平成20(19)年度全国学力・学習状況調査の調査問題を平成20年度において、第3学年や他学年の授業の中で活用しましたか	10.5	61.3	50.8	37.8	48.9
(48)	学校の指導計画や取組を検討するにあたり、文部科学省が公表した平成20(19)年度全国学力・学習状況調査の調査結果や報告書の内容を参考	1.6	82.4	80.8	16.8	18.8
(49)	平成20(19)年度全国学力・学習状況調査の自校の結果について、保護者や地域の人たちに対して公表や説明を行いましたか	-2.6	65.5	68.1	33.6	31.4
(56)	国語の指導として、補充的な学習の指導を行いましたか	-5.2	68.9	74.1	31.1	25.8
(57)	国語の指導として、発展的な学習の指導をおこないましたか	-9.7	41.2	50.9	58.8	49.0
(58)	国語の指導として、目的や相手に応じて話したり聞いたりする授業を行いましたか	-3.8	72.3	76.1	27.7	23.6
(59)	国語の指導として、書く習慣を付ける授業を行いましたか	-1.8	89.1	90.9	10.9	8.9
(60)	国語の指導として、様々な文章を読む習慣を付ける授業を行いましたか	-7.9	74.8	82.7	25.2	17.2
(61)	国語の指導として、漢字・語句などを基礎的・基本的な事項を定着させる授業を行いましたか	-1.2	96.7	97.9	3.4	2.0
(62)	数学の指導として、補充的な学習の指導を行いましたか	-2.1	84.0	86.1	16.0	13.8
(63)	数学の指導として、発展的な学習の指導を行いましたか	-7.6	47.9	55.5	52.1	44.4
(64)	数学の指導として、実生活における事象との関連を図った授業を行いましたか	-9.6	40.3	49.9	59.6	50.0
(65)	数学の指導として、計算問題などの反復練習をする授業を行いましたか	-2.4	92.5	94.9	6.7	5.0
(66)	あなたの学校では、発達障害を含む障害のある生徒に対して「個別の指導計画」を作成していますか。	-17.5	58.0	75.5	42.0	24.2

設問 番号	設問内容	高知県肯定群 -全国肯定群	肯定群		否定群	
			高知県	全国	高知県	全国
(67)	地域の人材を外部講師として招聘した授業	-1.1	55.5	56.6	44.5	43.3
(68)	ボランティア等による授業サポート(補助)	-2.6	15.9	18.5	84.0	81.3
(69)	博物館や科学館、図書館を利用した授業	-8.3	8.4	16.7	91.6	83.2
(70)	あなたの学校では、職場見学や職場体験活動を行っていますか。	1.2	98.3	97.1	1.7	2.7
(71)	あなたの学校では、PTAや地域の人が学校の諸活動(学校の美化など)にボランティアとして参加してくれますか。	-0.9	91.6	92.5	8.4	7.2
(72)	学校支援地域本部などの学校支援ボランティアの仕組みにより、保護者や地域の人が学校における教育活動や様々な活動に参加してくれます	-3.0	52.1	55.1	47.9	44.5
(73)	国語の指導として家庭学習の課題(宿題)を与えましたか	6.3	93.3	87.0	6.7	12.8
(74)	国語の指導として、保護者に対して生徒の家庭学習を促すような働きかけを行いましたか	5.0	74.8	69.8	25.2	30.1
(75)	国語の指導として、家庭学習の課題の与え方について、校内の教職員で共通理解を図っていますか	17.7	88.2	70.5	11.8	29.3
(76)	国語の指導として、生徒に与えた家庭学習の課題(長期休業中は除く)について、評価・指導を行いましたか	-2.0	91.6	93.6	8.4	6.2
(77)	数学の指導として、家庭学習の課題(宿題)を与えましたか	-3.1	87.4	90.5	12.6	9.3
(78)	数学の指導として、保護者に対して生徒の家庭学習を促すような働きかけを行いましたか	3.8	73.9	70.1	26.0	29.8
(79)	数学の指導として、家庭学習の課題の与え方について、校内の教職員で共通理解を図っていますか	14.1	84.8	70.7	15.1	29.1
(80)	数学の指導として、生徒に与えた家庭学習の課題について、評価・指導を行いましたか	-2.2	90.7	92.9	9.3	6.9
(85)	地域の人が自由に授業参観などができる学校公開日を設けていますか	-15.0	62.2	77.2	37.8	22.6
(86)	学校でテーマを決め、講師を招聘するなどの校内研修を行っていますか	13.2	95.8	82.6	4.2	17.3
(87)	模擬授業や事例研究など、実践的な研修を行っていますか	7.4	89.9	82.5	10.0	17.4
(88)	教員が、他校や外部の研修機関などの学校外での研修に積極的に参加できるようにしていますか	3.9	94.9	91.0	5.0	9.0
(90)	教職員は、校内外の研修や研究会に参加し、その成果を教育活動に積極的に反映させていますか	2.2	89.0	86.8	10.9	13.1
(91)	指導計画の作成にあたっては、教職員同士が協力合っていますか	-5.7	86.6	92.3	13.4	7.7
(92)	学校の教育目標やその達成に向けた方策について、全教職員の間で共有し、取組にあたっていますか	-0.2	96.6	96.8	3.4	3.0
(93)	あなたは、指導計画の作成や校内研修の実施、保護者・地域との連携など、学校運営に校長のリーダーシップが発揮できていると思いますか	-7.4	80.7	88.1	19.3	11.7

作成委員名簿

所 属	氏 名	職 名	担当部会名
東部教育事務所	藤村 真理	指導主事	国語
	伊吹 竜二	指導主事	算数・数学
中部教育事務所	久保田 美和	指導主事	国語
	小島 ふみ子	指導主事	国語
	内田 加奈子	指導主事	国語
	片岡 浩和	指導主事	算数・数学
西部教育事務所	段松 淑子	指導主事	算数・数学
	山脇 雅史	指導主事	算数・数学
高知県教育センター	松岡 マミ	指導主事	国語
	松岡 聖士	指導主事	算数・数学
教育政策課	田辺 長美	主任指導主事	質問紙調査
人権教育課	國澤 美知	指導主事	質問紙調査
特別教育支援課	窪内 真由美	指導主事	質問紙調査
生涯学習課	來 節子	主任社会教育主事	質問紙調査
幼保支援課	樋口 真矢	主任指導主事	質問紙調査
高等学校課	濱渦 一正	指導主事	国語
	久保 隆司	指導主事	算数・数学
小中学校課	土居 英一	チーフ(学校教育第二担当)	総括
	寺村 雅子	指導主事	国語
	須内 康雄	指導主事	国語
	武市 綾香	指導主事	国語、質問紙調査
	森田 やよい	指導主事	国語
	久保田 功	指導主事	算数・数学
	島内 啓介	指導主事	算数・数学、質問紙調査