

13 質問紙調査結果一覧

児童質問紙調査

番号	質問項目	高知県肯定群－ 全国肯定群	高知県		全国		備考
			肯定群	否定群	肯定群	否定群	
(1)	朝食を毎日食べていますか	-1.2	95.2	4.7	96.4	3.6	
(2)	学校に持って行くものを、前日か、その日の朝に確かめていますか	-2.1	85.0	15.0	87.1	12.9	
(3)	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	-1.8	73.7	26.3	75.5	24.6	
(4)	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	-1.4	88.9	10.9	90.3	9.7	
(5)	ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがありますか	-1.2	92.9	7.1	94.1	5.8	
(6)	難しいことでも、失敗をおそれないで挑戦していますか	-1.0	73.2	26.7	74.2	25.8	
(7)	自分には、よいところがあると思いますか	-3.5	70.9	29.0	74.4	25.5	
(8)	将来の夢や目標を持っていますか	-2.7	84.1	15.8	86.8	13.2	
(2 1)	家の人と普段（月～金曜日）、夕食を一緒に食べていますか	-5.7	83.9	15.9	89.6	10.3	
(2 2)	家の人と学校での出来事について話をしていますか	-4.2	70.0	29.9	74.2	25.7	
(2 3)	家の手伝いをしていますか	-4.1	76.1	23.9	80.2	19.6	
(2 4)	携帯電話の使い方について、家の人と約束したことを守っていますか	-1.5	24.3	4.6	25.8	4.2	携帯電話を持っていない 高知県71.1% 全国70.0%
(2 5)	家で自分で計画を立てて勉強をしていますか	-3.0	55.3	44.7	58.3	41.6	
(2 6)	家で学校の宿題をしていますか	0.1	96.1	3.9	96.0	3.9	
(2 7)	家で学校の授業の予習をしていますか	-7.0	33.4	66.4	40.4	59.6	
(2 8)	家で学校の授業の復習をしていますか	-5.7	43.9	56.1	49.6	50.4	
(2 9)	家で苦手な教科の勉強をしていますか	-5.1	44.8	55.2	49.9	49.9	
(3 0)	家でテストで間違えた問題について、間違えたところを後で勉強していますか	-9.9	41.9	57.9	51.8	48.0	
(3 1)	学校で友達に会うのは楽しいと思いますか	-1.1	95.4	4.6	96.5	3.4	
(3 2)	学校で好きな授業がありますか	-1.9	92.1	7.9	94.0	5.9	
(3 3)	新聞やテレビのニュースなどに関心がありますか	-3.4	63.5	36.5	66.9	33.0	
(3 4)	今住んでいる地域の行事に参加していますか	-8.1	53.5	46.5	61.6	38.3	
(3 5)	保育所や幼稚園に通っていましたか	-0.4	96.0	3.8	96.4	3.5	
(3 6)	学校のきまりを守っていますか	-1.5	87.7	12.3	89.2	10.8	
(3 7)	友達との約束を守っていますか	-0.9	95.8	4.1	96.7	3.3	
(3 8)	人が困っているときは、進んで助けていますか	-0.1	79.5	20.5	79.6	20.3	
(3 9)	近所の人に会ったときは、あいさつをしていますか	-3.4	86.5	13.4	89.9	10.1	
(4 0)	人の気持ちが分かる人間になりたいと思いますか	-1.1	90.9	9.2	92.0	7.9	
(4 1)	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	0.7	95.7	4.2	95.0	4.9	
(4 2)	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	-1.2	92.2	7.6	93.4	6.5	
(4 3)	あなたの学級では、学級の友達同士で話し合っって学級のきまりなどを決めていると思いますか	1.6	82.7	17.4	81.1	18.8	
(4 4)	「総合的な学習の時間」の勉強は好きですか	-2.8	75.7	24.2	78.5	21.3	
(4 5)	「総合的な学習の時間」の授業で学習したことは、普段の生活や社会に出たときに役に立つと思いますか	0.4	82.3	17.7	81.9	17.9	

番号	質問項目	高知県肯定群－ 全国肯定群	高知県		全国		備考
			肯定群	否定群	肯定群	否定群	
(46)	普通の授業では、本やインターネットを使って、グループで調べる活動をよく行っていると思いますか	-7.1	47.0	53.1	54.1	45.8	
(47)	普通の授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていると思いますか	1.3	82.8	17.2	81.5	18.4	
(48)	普通の授業では、学級の友達との間で話し合う活動をよく行っていると思いますか	0.9	77.0	23.0	76.1	23.8	
(49)	授業では、ノートを丁寧に書いていますか	-1.3	74.2	25.6	75.5	24.4	
(50)	400字づめ原稿用紙2～3枚の感想文や説明文を書くのは難しいと思いますか	3.6	71.7	27.6	68.1	31.3	
(51)	学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりするのは難しいと思いますか	-1.5	63.9	35.4	65.4	33.9	
(52)	国語の勉強は好きですか	-1.7	60.4	39.6	62.1	37.7	
(53)	国語の勉強は大切だと思いますか	-0.9	90.7	9.2	91.6	8.2	
(54)	国語の授業の内容はよく分かりますか	-1.4	80.9	19.1	82.3	17.6	
(55)	読書は好きですか	1.7	74.7	25.3	73.0	26.8	
(56)	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	-0.3	87.0	13.0	87.3	12.5	
(57)	国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしていますか	-2.8	57.3	42.7	60.1	39.7	
(58)	国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝えるように話の組み立てを工夫していますか	-1.7	56.9	43.1	58.6	41.2	
(59)	国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように気をつけて書いていますか	-0.5	68.7	31.3	69.2	30.6	
(60)	国語の授業で文章を読むとき、段落や話のまとめごとに内容を理解しながら読んでいますか	-1.6	71.8	28.2	73.4	26.4	
(61)	国語B-2の問題にあるような、長い文章を読むのは難しかったですか	-2.1	36.6	63.3	38.7	61.1	
(62)	解答を文章で書く問題について、どのように解答しましたか	1.9	74.5	24.8	72.6	26.6	肯定群は最後まで解答しようとした児童の割合
(63)	算数の勉強は好きですか	-1.8	62.0	38.0	63.8	35.9	
(64)	算数の勉強は大切だと思いますか	-0.7	91.4	8.6	92.1	7.7	
(65)	算数の授業の内容はよく分かりますか	-1.2	76.8	23.1	78.0	21.7	
(66)	算数の授業で新しい問題に出合ったとき、それを解いてみたいと思いますか	0.9	79.1	20.8	78.2	21.5	
(67)	算数の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えますか	0.6	77.9	21.9	77.3	22.5	
(68)	算数の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか	-0.8	63.8	36.1	64.6	35.0	
(69)	算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	-0.6	88.4	11.6	89.0	10.6	
(70)	算数の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えますか	1.0	79.9	20.0	78.9	20.7	
(71)	算数の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしていますか	-0.4	79.3	20.5	79.7	19.9	
(72)	算数の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか	-2.9	77.9	21.9	80.8	18.8	
(73)	言葉や式を使って、わけや求め方を書く問題について、どのように解答しましたか	3.8	65.8	32.7	62.0	36.5	肯定群は最後まで解答しようとした児童の割合
(74)	解答時間は十分でしたか(国語A)	-0.5	89.4	10.2	89.9	9.5	肯定群は時間が余った、ちょうどよかった割合
(75)	解答時間は十分でしたか(国語B)	-0.4	81.5	18.2	81.9	17.6	肯定群は時間が余った、ちょうどよかった割合
(76)	解答時間は十分でしたか(算数A)	0.3	87.4	12.2	87.1	12.4	肯定群は時間が余った、ちょうどよかった割合
(77)	解答時間は十分でしたか(算数B)	-0.2	61.6	38.0	61.8	37.7	肯定群は時間が余った、ちょうどよかった割合

★質問(9)～(20)は、起床時刻、生活のリズム、学習時間等の質問であり、肯定群、否定群という標記からは除外している。

生徒質問紙調査

番号	質問項目	高知県肯定群－ 全国肯定群	高知県		全国		備考
			肯定群	否定群	肯定群	否定群	
(1)	朝食を毎日食べていますか	-1.7	91.6	8.3	93.3	6.7	
(2)	学校に持って行くものを、前日か、その日の朝に確かめていますか	-6.0	78.5	21.3	84.5	15.4	
(3)	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	2.7	73.7	26.0	71.0	28.8	
(4)	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	0.6	91.8	7.8	91.2	8.6	
(5)	ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがありますか	-1.4	91.3	8.6	92.7	7.2	
(6)	難しいことでも、失敗をおそれないで挑戦していますか	0.6	64.7	35.1	64.1	35.8	
(7)	自分には、よいところがあると思いますか	-0.2	62.9	36.8	63.1	36.7	
(8)	将来の夢や目標を持っていますか	-0.3	71.4	28.3	71.7	28.2	
(21)	家の人と普段（月～金曜日）、夕食を一緒に食べていますか	-0.5	82.2	17.7	82.7	17.3	
(22)	家の人と学校での出来事について話をしていますか	-2.2	61.5	38.2	63.7	36.1	
(23)	家の手伝いをしていますか	1.3	66.1	33.7	64.8	34.9	
(24)	携帯電話の使い方について、家の人と約束したことを守っていますか	-5.3	34.9	13.8	40.2	15.0	携帯電話を持っていない 高知県51.0% 全国44.6%
(25)	家で自分で計画を立てて勉強をしていますか	3.0	44.8	55.1	41.8	58.2	
(26)	家で学校の宿題をしていますか	-3.3	81.3	18.4	84.6	15.2	
(27)	家で学校の授業の予習をしていますか	-4.8	26.1	73.8	30.9	69.0	
(28)	家で学校の授業の復習をしていますか	7.6	51.1	48.5	43.5	56.4	
(29)	家で苦手な教科の勉強をしていますか	2.3	46.1	53.5	43.8	56.0	
(30)	家でテストで間違えた問題について、間違えたところを後で勉強していますか	3.0	42.7	56.7	39.7	59.8	
(31)	学校で友達に会うのは楽しいと思いますか	-1.8	93.2	6.6	95.0	4.9	
(32)	学校で好きな授業がありますか	-1.2	79.1	20.8	80.3	19.6	
(33)	新聞やテレビのニュースなどに関心がありますか	-0.9	63.3	36.6	64.2	35.7	
(34)	今住んでいる地域の行事に参加していますか	-2.7	31.6	68.2	34.3	65.4	
(35)	保育所や幼稚園に通っていましたか	-1.2	95.9	3.9	97.1	2.8	
(36)	学校の規則を守っていますか	-2.1	88.0	11.9	90.1	9.8	
(37)	友達との約束を守っていますか	-0.4	96.2	3.7	96.6	3.2	
(38)	人が困っているときは、進んで助けていますか	-1.2	73.1	26.6	74.3	25.6	
(39)	近所の人に会ったときは、あいさつをしていますか	-3.5	80.4	19.4	83.9	15.9	
(40)	人の気持ちが分かる人間になりたいと思いますか	-1.9	90.8	9.0	92.7	7.1	
(41)	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	1.0	92.1	7.7	91.1	8.7	
(42)	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	-1.6	90.5	9.1	92.1	7.7	
(43)	あなたの学級では、学級の友達同士で話し合っって学級のきまりなどを決めていると思いますか	1.1	72.5	27.3	71.4	28.5	
(44)	「総合的な学習の時間」の勉強は好きですか	-4.1	60.4	39.4	64.5	35.3	
(45)	「総合的な学習の時間」の授業で学習したことは、普段の生活や社会に出たときに役に立つと思いますか	3.5	69.3	30.4	65.8	33.9	

番号	質問項目	高知県肯定群－ 全国肯定群	高知県		全国		備考
			肯定群	否定群	肯定群	否定群	
(46)	普通の授業では、本やインターネットを使って、グループで調べる活動をよく行っていると思いますか	1.1	26.4	73.3	25.3	74.6	
(47)	普通の授業で自分の考えを発表する機会が与えられていると思いますか	-0.2	73.1	26.6	73.3	26.5	
(48)	普通の授業では、生徒の間で話し合う活動をよく行っていると思いますか	9.9	65.2	34.4	55.3	44.5	
(49)	授業では、ノートを丁寧に書いていますか	-2.4	83.7	15.9	86.1	13.7	
(50)	400字詰め原稿用紙2～3枚の感想文や説明文を書くのは難しいと思いますか	-0.7	72.5	26.6	73.2	26.2	
(51)	学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章を書いたりするのは難しいと思いますか	-0.5	74.6	24.6	75.1	24.3	
(52)	国語の勉強は好きですか	-3.7	53.5	46.2	57.2	42.6	
(53)	国語の勉強は大切だと思いますか	-2.3	86.7	12.8	89.0	10.8	
(54)	国語の授業の内容はよく分かりますか	-5.0	64.9	34.7	69.9	29.9	
(55)	読書は好きですか	2.6	71.4	28.0	68.8	30.9	
(56)	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	-3.0	77.9	21.6	80.9	18.8	
(57)	国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしていますか	-4.3	41.5	58.0	45.8	53.8	
(58)	国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝えるように話の組み立てを工夫していますか	-2.4	39.9	59.6	42.3	57.4	
(59)	国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように気をつけて書いていますか	-3.3	54.4	45.1	57.7	41.9	
(60)	国語の授業で文章を読むとき、段落や話のまとまりごとに内容を理解しながら読んでいますか	-0.8	62.9	36.7	63.7	35.9	
(61)	国語B-1の問題にあるような、長い文章を読むのは難しいですか	-0.5	58.8	40.3	59.3	39.8	
(62)	解答を文章で書く問題について、最後まで解答を書こうと努力しましたか	-4.2	61.0	36.6	65.2	33.0	肯定群は最後まで解答しようとした児童の割合
(63)	数学の勉強は好きですか	2.1	55.4	43.9	53.3	46.2	
(64)	数学の勉強は大切だと思いますか	1.3	80.6	18.8	79.3	20.2	
(65)	数学の授業の内容はよく分かりますか	0.4	66.1	33.2	65.7	33.7	
(66)	数学ができるようになりたいと思いますか	-1.5	90.7	8.7	92.2	7.2	
(67)	数学の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えますか	2.3	69.4	30.0	67.1	32.2	
(68)	数学の授業で学習したことを普通の生活の中で活用できないか考えますか	4.0	41.2	58.1	37.2	62.1	
(69)	数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	1.7	69.7	29.7	68.0	31.3	
(70)	数学の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えますか	1.0	65.9	33.5	64.9	34.5	
(71)	数学の授業で公式やきまりを習うとき、その根拠を理解するようにしていますか	1.5	69.6	29.9	68.1	31.2	
(72)	数学の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか	-1.5	76.7	22.5	78.2	21.1	
(73)	解答を言葉や式を使って説明する問題について、最後まで解答を書こうと努力しましたか	0.0	45.5	52.8	45.5	52.7	肯定群は最後まで解答しようとした児童の割合
(74)	解答時間は十分でしたか(国語A)	-1.8	91.2	8.0	93.0	6.2	肯定群は時間が余った、ちょうどよかった割合
(75)	解答時間は十分でしたか(国語B)	-2.6	82.0	17.1	84.6	14.5	肯定群は時間が余った、ちょうどよかった割合
(76)	解答時間は十分でしたか(数学A)	-2.4	85.9	13.3	88.3	10.8	肯定群は時間が余った、ちょうどよかった割合
(77)	解答時間は十分でしたか(数学B)	-1.7	71.6	27.7	73.3	25.8	肯定群は時間が余った、ちょうどよかった割合

★質問(9)～(20)は、起床時刻、生活のリズム、学習時間等の質問であり、肯定群、否定群という標記からは除外している。

学校質問紙調査(小学校)

番号	質問項目	高知県肯定群 -全国肯定群	高知県		全国		
			肯定群	否定群	肯定群	否定群	
(11)	児童は、熱意をもって勉強していると思いますか	-0.2	92.0	8.0	92.2	7.8	
(12)	児童は、授業中の私語が少なく、落ち着いていると思いますか	2.4	92.9	7.1	90.5	9.4	
(13)	児童は、礼儀正しいと思いますか	1.9	89.4	10.6	87.5	12.5	
(19)	司書教諭が置かれていますか	-42.7	11.5	88.5	54.2	45.7	
(20)	学校図書館図書標準が達成されていますか	-5.4	48.7	51.3	54.1	45.3	
(21)	教員以外の職員で学校図書館に関する業務を担当する職員（いわゆる「学校司書」など）が置かれていますか	-26.2	16.9	83.1	43.1	56.8	肯定群は常勤、もしくは非常勤の職員が置かれている割合
(22)	「朝の読書」などの一斉読書の時間を設けましたか	31.3	92.9	7.1	61.6	31.3	肯定群は週に複数回以上定期的に設けた割合
(23)	学校図書館を活用した授業を計画的に行いましたか	7.0	54.9	45.1	47.9	52.0	肯定群は月に複数回程度以上行った割合
(24)	放課後を利用した補充的な学習サポートを実施しましたか	45.4	60.2	39.9	14.8	85.3	肯定群は週に2～3回以上行った割合
(25)	土曜日を利用した補充的な学習サポートを実施しましたか	-1.1	0.0	99.1	1.1	98.5	肯定群は月に複数回程度以上行った割合
(26)	長期休業日を利用した補充的な学習サポートを実施しましたか（長期休業日に実施した日数の累計）	-1.6	22.9	76.1	24.5	75.4	肯定群は延べ5日以上行った割合
(27)	児童の様々な考えを引き出したり、思考を深めたりするような発問や指導をしていますか	0.3	94.7	5.3	94.4	5.6	
(28)	児童の発言や活動の時間を確保して授業を進めていますか	-0.7	96.5	3.5	97.2	2.8	
(29)	児童に将来就きたい仕事や夢について考えさせる指導をしていますか	7.3	77.9	22.1	70.6	29.4	
(30)	学習規律（私語をしない、話をしている人の方を向いて聞く、聞き手に向かって話をするなど）の維持を徹底していますか	-2.5	94.7	5.3	97.2	2.7	
(31)	学習方法（適切にノートをとる、テストの間違いを振り返って学習するなど）に関する指導をしていますか	1.1	99.1	0.9	98.0	2.0	
(32)	児童に対して、学級全員で取り組んだり挑戦したりする課題やテーマを与えていますか	0.6	92.0	8.0	91.4	8.5	
(33)	児童に対して、本やインターネットなどを使った資料の調べ方が身に付くよう指導していますか	0.2	92.9	7.1	92.7	7.3	
(34)	児童に対して、資料を使って発表ができるよう指導していますか	2.1	92.9	7.1	90.8	9.2	
(35)	児童が自分で調べたことや考えたことを分かりやすく文章に書かせる指導をしていますか	-6.6	85.8	14.1	92.4	7.6	
(36)	学校や地域であいさつをするよう指導していますか	-0.2	99.1	0.9	99.3	0.6	
(37)	国語の指導として、普通教室でのインターネットを活用した授業を行っていますか	-2.9	10.6	89.4	13.5	86.5	
(38)	国語の指導として、発表や自分の考えを整理する際に、児童がコンピュータ等を使う学習活動を行っていますか	-4.3	15.0	85.0	19.3	80.7	
(39)	国語の指導として、教員がコンピュータ等を使って、資料等を拡大表示したり、デジタル教材を活用するなどの工夫をしていますか	-9.5	25.6	74.3	35.1	64.8	
(40)	算数の指導として、普通教室でのインターネットを活用した授業を行っていますか	1.4	8.9	91.1	7.5	92.5	
(41)	算数の指導として、発表や自分の考えを整理する際に、児童がコンピュータ等を使う学習活動を行っていますか	-1.3	9.7	90.2	11.0	89.0	
(42)	算数の指導として、教員がコンピュータ等を使って、資料等を拡大表示したり、デジタル教材を活用するなどの工夫をしていますか	-5.8	23.9	76.1	29.7	70.3	
(43)	平成21年度全国学力・学習状況調査の自校の結果を分析し、指導計画等に反映させましたか	4.9	97.3	2.7	92.4	7.5	
(44)	平成21年度全国学力・学習状況調査の結果を分析し、具体的な教育指導の改善に活用しましたか	1.7	95.6	4.4	93.9	6.0	
(45)	平成21年度全国学力・学習状況調査の自校の結果を調査対象学年・教科だけではなく、学校全体で活用しましたか	7.0	92.0	8.0	85.0	14.9	
(46)	平成21年度全国学力・学習状況調査の調査問題を平成21年度において、第6学年や他学年の授業の中で活用しましたか	6.0	67.3	32.7	61.3	38.6	
(47)	学校の指導計画や取組を検討するにあたり、平成21年度全国学力・学習状況調査の調査結果や報告書の内容を参考にしましたか	0.8	84.1	15.9	83.3	16.6	
(48)	平成21年度全国学力・学習状況調査の自校の結果について、保護者や地域の人たちに対して公表や説明を行いましたか	6.8	81.4	18.6	74.6	25.3	
(49)	平成21年度調査や学校評価の結果等を踏まえた学力向上の取組について、保護者や地域の人たちに対して働きかけを行いましたか	13.4	87.6	12.4	74.2	25.6	
(56)	国語の指導として、補充的な学習の指導を行いましたか	7.4	77.0	23.0	69.6	30.4	
(57)	国語の指導として、発展的な学習の指導を行いましたか	4.3	43.4	56.7	39.1	60.9	

番号	質問項目		高知県		全国		
			肯定群	否定群	肯定群	否定群	
(58)	国語の指導として、目的や相手に応じて話したり聞いたりする授業を行いましたか	-2.0	86.7	13.3	88.7	11.3	
(59)	国語の指導として、書く習慣を付ける授業を行いましたか	0.0	89.4	10.6	89.4	10.5	
(60)	国語の指導として、様々な文章を読む習慣を付ける授業を行いましたか	-0.7	82.3	17.7	83.0	17.0	
(61)	国語の指導として、漢字・語句など基礎的・基本的な事項を定着させる授業を行いましたか	-0.6	97.4	2.7	98.0	2.0	
(62)	算数の指導として、補充的な学習の指導を行いましたか	2.5	90.3	9.7	87.8	12.2	
(63)	算数の指導として、発展的な学習の指導を行いましたか	1.0	54.9	45.1	53.9	46.0	
(64)	算数の指導として、実生活における事象との関連を図った授業を行いましたか	2.9	65.5	34.5	62.6	37.5	
(65)	算数の指導として、計算問題などの反復練習をする授業を行いましたか	0.1	98.2	1.8	98.1	2.0	
(66)	保育所や幼稚園との連携を行っていますか	4.8	83.2	16.8	78.4	21.5	
(67)	地域の人材を外部講師として招聘した授業を行いましたか	2.0	80.6	19.4	78.6	21.4	
(68)	ボランティア等による授業サポート(補助)を行いましたか	-7.5	31.0	69.0	38.5	61.5	
(69)	博物館や科学館、図書館を利用した授業を行いましたか	-16.8	19.4	80.5	36.2	63.7	
(70)	職場見学や職場体験活動を行っていますか	24.2	61.9	37.2	37.7	62.1	
(71)	P T Aや地域の人が学校の諸活動にボランティアとして参加してくれますか	-0.4	96.5	3.5	96.9	3.0	
(72)	学校支援ボランティアの仕組みにより、保護者や地域の人が学校における教育活動や様々な活動に参加してくれますか	-4.2	71.7	28.3	75.9	24.0	
(73)	国語の指導として、家庭学習の課題(宿題)を与えましたか	0.8	100.0	0.0	99.2	0.7	
(74)	国語の指導として、保護者に対して児童の家庭学習を促すような働きかけを行いましたか	-0.4	93.8	6.2	94.2	5.7	
(75)	国語の指導として、家庭学習の課題の与え方について、校内の教職員で共通理解を図っていますか	10.4	91.2	8.9	80.8	19.1	
(76)	国語の指導として、児童に与えた家庭学習の課題について、評価・指導を行いましたか	0.2	96.4	3.6	96.2	3.8	
(77)	算数の指導として、家庭学習の課題(宿題)を与えましたか	0.8	100.0	0.0	99.2	0.8	
(78)	算数の指導として、保護者に対して児童の家庭学習を促すような働きかけを行いましたか	1.0	94.7	5.3	93.7	6.3	
(79)	算数の指導として、家庭学習の課題の与え方について、校内の教職員で共通理解を図っていますか	10.0	91.2	8.9	81.2	18.8	
(80)	算数の指導として、児童に与えた家庭学習の課題について、評価・指導を行いましたか	0.5	96.5	3.5	96.0	3.9	
(81)	家庭学習の取組として、調べたり文章を書いたりしてくる宿題を出していますか	5.7	77.9	22.1	72.2	27.8	
(82)	家庭学習の取組として、学校では、児童に家庭での学習方法を具体例を挙げながら教えるようにしていますか	5.5	93.8	6.2	88.3	11.6	
(83)	学校の教育活動の情報について、前年度にどれくらいの頻度でホームページを更新し、情報提供を行いましたか	-27.7	22.1	77.9	49.8	50.1	肯定群は月に1回程度以上更新した割合
(84)	保護者からの意見や要望を聞くために、学校として懇談会の開催やアンケート調査を前年度にどれくらい実施しましたか	-14.7	70.8	29.2	85.5	14.5	肯定群は年間2回以上実施した割合
(85)	地域の人が自由に授業参観などができる学校公開日を設けていますか	-3.3	80.5	19.5	83.8	16.2	
(86)	学校でテーマを決め、講師を招聘するなどの校内研修を行っていますか	7.8	100.0	0.0	92.2	7.8	
(87)	模擬授業や事例研究など、実践的な研修を行っていますか	-2.4	92.0	8.0	94.4	5.5	
(88)	教員が、他校や外部の研修機関などの学校外での研修に積極的に参加できるようにしていますか	-1.8	94.7	5.3	96.5	3.5	
(89)	授業研究を伴う校内研修を前年度、何回実施しましたか	7.9	73.4	26.5	65.5	34.4	肯定群は年間7回以上実施した割合
(90)	教職員は、校内外の研修や研究会に参加し、その成果を教育活動に積極的に反映させていますか	3.7	97.4	1.8	93.7	5.9	
(91)	指導計画の作成にあたっては、教職員同士が協力し合っていますか	-0.1	96.5	3.5	96.6	3.2	
(92)	学校の教育目標やその達成に向けた方策について、全教職員の間で共有し、取組に当たっていますか	0.1	98.2	1.8	98.1	1.7	
(93)	校長は、校内の授業をどの程度見て回っていますか	-8.2	75.3	23.0	83.5	16.1	

★(1)~(10)は、児童数、教員配置、(14)~(18)は、児童の就学支援等の状況、(50)~(56)は過去2年間の算数の授業形態についての質問であり、除外をした。

学校質問紙調査(中学校)

番号	質問項目	高知県肯定群－ 全国肯定群	高知県		全国		備考
			肯定群	否定群	肯定群	否定群	
(11)	生徒は、熱意をもって勉強していると思いますか	0.5	84.9	15.2	84.4	15.4	
(12)	生徒は、授業中の私語が少なく、落ち着いていると思いますか	-0.5	89.7	10.3	90.2	9.6	
(13)	生徒は、礼儀正しいと思いますか	0.2	87.2	12.8	87.0	12.9	
(19)	司書教諭が置かれていますか	-40.7	14.8	84.0	55.5	44.3	
(20)	学校図書館図書標準が達成されていますか	-14.8	32.6	65.0	47.4	51.3	
(21)	教員以外の職員で学校図書館に関する業務を担当する職員（いわゆる「学校司書」など）が置かれていますか	-28.7	14.7	83.9	43.4	56.4	肯定群は常勤、もしくは非常勤の職員が置かれている割合
(22)	「朝の読書」などの一斉読書の時間を設けましたか	10.8	89.5	10.5	78.7	21.2	肯定群は週に複数回以上定期的に設けた割合
(23)	学校図書館を活用した授業を計画的に行いましたか	-6.2	7.0	93.1	13.2	86.7	肯定群は月に数回程度以上行った割合
(24)	放課後を利用した補充的な学習サポートを実施しましたか	47.2	60.5	39.5	13.3	86.8	肯定群は週に2～3回以上行った割合
(25)	土曜日を利用した補充的な学習サポートを実施しましたか	0.0	2.3	97.7	2.3	97.7	肯定群は月に数回程度以上行った割合
(26)	長期休業日を利用した補充的な学習サポートを実施しましたか（長期休業日に実施した日数の累計）	26.3	83.9	16.1	57.6	42.3	肯定群は延べ5日以上行った割合
(27)	生徒の様々な考えを引き出したり、思考を深めたりするような発問や指導をしていますか	2.8	93.0	7.0	90.2	9.8	
(28)	生徒の発言や活動の時間を確保して授業を進めていますか	1.9	94.2	5.7	92.3	7.7	
(29)	生徒に将来就きたい仕事や夢について考えさせる指導をしていますか	-0.9	95.3	4.7	96.2	3.8	
(30)	学習規律（私語をしない、話をしている人の方を向いて聞く、聞き手に向かって話をするなど）の維持を徹底していますか	0.4	96.6	3.4	96.2	3.8	
(31)	学習方法（適切にノートをとる、テストの間違いを振り返って学習するなど）に関する指導をしていますか	0.5	97.8	2.3	97.3	2.7	
(32)	生徒に対して、学級全員で取り組んだり挑戦したりする課題やテーマを与えていますか	-8.8	74.4	25.6	83.2	16.8	
(33)	生徒に対して、本やインターネットなどを使った資料の調べ方が身に付くよう指導していますか	-3.6	78.3	21.8	81.9	18.0	
(34)	生徒に対して、資料を使って発表ができるよう指導していますか	-2.4	78.2	21.9	80.6	19.4	
(35)	生徒が自分で調べたことや考えたことを分かりやすく文章に書かせる指導をしていますか	1.5	88.5	11.5	87.0	13.0	
(36)	学校や地域であいさつをするよう指導していますか	0.2	98.8	1.2	98.6	1.2	
(37)	国語の指導として、普通教室でのインターネットを活用した授業を行っていますか	1.0	4.6	95.4	3.6	96.2	
(38)	国語の指導として、発表や自分の考えを整理する際に、生徒がコンピュータ等を使う学習活動を行っていますか	-0.2	5.8	94.2	6.0	93.8	
(39)	国語の指導として、教員がコンピュータ等を使って、資料等を拡大表示したり、デジタル教材を活用するなどの工夫をしていますか	2.7	17.6	82.5	14.9	84.8	
(40)	数学の指導として、普通教室でのインターネットを活用した授業を行っていますか	1.1	3.4	96.6	2.3	97.6	
(41)	数学の指導として、発表や自分の考えを整理する際に、生徒がコンピュータ等を使う学習活動を行っていますか	-1.6	2.3	97.7	3.9	96.0	
(42)	数学の指導として、教員がコンピュータ等を使って、資料等を拡大表示したり、デジタル教材を活用するなどの工夫をしていますか	-1.3	13.9	86.1	15.2	84.8	
(43)	平成21年度全国学力・学習状況調査の自校の結果を分析し、指導計画等に反映させましたか	4.2	95.3	4.7	91.1	8.8	
(44)	平成21年度全国学力・学習状況調査の結果を分析し、具体的な教育指導の改善に活用しましたか	1.5	93.0	7.0	91.5	8.5	
(45)	平成21年度全国学力・学習状況調査の自校の結果を調査対象学年・教科だけではなく、学校全体で活用しましたか	4.4	85.9	14.1	81.5	18.4	
(46)	平成21年度全国学力・学習状況調査の調査問題を平成21年度において、第6学年や他学年の授業の中で活用しましたか	7.3	61.5	38.5	54.2	45.7	
(47)	学校の指導計画や取組を検討するにあたり、平成21年度全国学力・学習状況調査の調査結果や報告書の内容を参考にしましたか	-0.7	80.1	19.9	80.8	19.0	
(48)	平成21年度全国学力・学習状況調査の自校の結果について、保護者や地域の人たちに対して公表や説明を行いましたか	6.6	77.9	22.1	71.3	28.4	
(49)	平成21年度調査や学校評価の結果等を踏まえた学力向上の取組について、保護者や地域の人たちに対して働きかけを行いましたか	7.5	74.3	25.7	66.8	32.9	
(56)	国語の指導として、補充的な学習の指導を行いましたか	-3.5	71.1	27.8	74.6	25.4	
(57)	国語の指導として、発展的な学習の指導を行いましたか	-15.1	37.3	61.6	52.4	47.6	

番号	質問項目	高知県肯定群－ 全国肯定群	高知県		全国		備考
			肯定群	否定群	肯定群	否定群	
(58)	国語の指導として、目的や相手に応じて話したり聞いたりする授業を行いましたか	0.3	76.8	22.1	76.5	23.4	
(59)	国語の指導として、書く習慣を付ける授業を行いましたか	0.8	91.9	7.0	91.1	8.8	
(60)	国語の指導として、様々な文章を読む習慣を付ける授業を行いましたか	-5.6	79.1	19.8	84.7	15.3	
(61)	国語の指導として、漢字・語句など基礎的・基本的な事項を定着させる授業を行いましたか	-6.1	91.8	7.0	97.9	2.0	
(62)	数学の指導として、補充的な学習の指導を行いましたか	1.8	88.4	10.4	86.6	13.3	
(63)	数学の指導として、発展的な学習の指導を行いましたか	-2.0	54.7	44.3	56.7	43.1	
(64)	数学の指導として、実生活における事象との関連を図った授業を行いましたか	0.8	52.4	46.5	51.6	48.3	
(65)	数学の指導として、計算問題などの反復練習をする授業を行いましたか	-0.6	94.2	4.7	94.8	5.1	
(66)	地域の人材を外部講師として招聘した授業を行いましたか	-5.6	45.4	54.5	51.0	48.9	
(67)	ボランティア等による授業サポート（補助）を行いましたか	2.1	20.9	79.1	18.8	81.2	
(68)	博物館や科学館、図書館を利用した授業を行いましたか	-5.9	8.1	91.9	14.0	85.9	
(69)	職場見学や職場体験活動を行っていますか	-0.1	97.7	2.3	97.8	1.8	
(70)	P T Aや地域の人が学校の諸活動にボランティアとして参加してくれますか	-3.8	89.7	10.3	93.5	6.4	
(71)	学校支援ボランティアの仕組みにより、保護者や地域の人が学校における教育活動や様々な活動に参加してくれますか	-8.4	48.9	51.1	57.3	42.6	
(72)	国語の指導として、家庭学習の課題（宿題）を与えましたか	5.5	94.3	5.7	88.8	11.2	
(73)	国語の指導として、保護者に対して生徒の家庭学習を促すような働きかけを行いましたか	8.5	79.1	20.8	70.6	29.3	
(74)	国語の指導として、家庭学習の課題の与え方について、校内の教職員で共通理解を図っていますか	14.7	87.5	12.5	72.8	27.1	
(75)	国語の指導として、生徒に与えた家庭学習の課題について、評価・指導を行いましたか	1.8	96.6	3.4	94.8	5.1	
(76)	数学の指導として、家庭学習の課題（宿題）を与えましたか	3.5	95.4	4.6	91.9	8.1	
(77)	数学の指導として、保護者に対して生徒の家庭学習を促すような働きかけを行いましたか	5.3	76.7	23.3	71.4	28.6	
(78)	数学の指導として、家庭学習の課題の与え方について、校内の教職員で共通理解を図っていますか	16.9	89.7	10.4	72.8	27.1	
(79)	数学の指導として、生徒に与えた家庭学習の課題について、評価・指導を行いましたか	2.5	96.6	3.4	94.1	5.7	
(80)	家庭学習の取組として、調べたり文章を書いたりしてくる宿題を出していますか	-2.9	53.6	46.4	56.5	43.3	
(81)	家庭学習の取組として、学校では、生徒に家庭での学習方法を具体例を挙げながら教えるようにしていますか	7.8	91.9	8.1	84.1	15.8	
(82)	学校の教育活動の情報について、前年度にどれくらいの頻度でホームページを更新し、情報提供を行いましたか	-35.5	11.6	88.3	47.1	52.8	肯定群は月に1回程度以上更新した割合
(83)	保護者からの意見や要望を聞くために、学校として懇談会の開催やアンケート調査を前年度にどれくらい実施しましたか	-1.9	87.3	12.7	89.2	10.8	肯定群は年間2回以上実施した割合
(84)	地域の人が自由に授業参観などができる学校公開日を設けていますか	-10.1	70.9	29.1	81.0	18.9	
(85)	学校でテーマを決め、講師を招聘するなどの校内研修を行っていますか	11.9	94.3	5.7	82.4	17.5	
(86)	模擬授業や事例研究など、実践的な研修を行っていますか	2.9	86.1	13.9	83.2	16.7	
(87)	教員が、他校や外部の研修機関などの学校外での研修に積極的に参加できるようにしていますか	4.8	95.5	4.5	90.7	9.2	
(88)	授業研究を伴う校内研修を前年度、何回実施しましたか	35.8	75.7	24.3	39.9	60.0	肯定群は年間7回以上実施した割合
(89)	教職員は、校内外の研修や研究会に参加し、その成果を教育活動に積極的に反映させていますか	2.3	88.4	11.7	86.1	13.4	
(90)	指導計画の作成にあたっては、教職員同士が協力し合っていますか	-5.3	87.1	12.8	92.4	7.0	
(91)	学校の教育目標やその達成に向けた方策について、全教職員の間で共有し、取組に当たっていますか	1.3	97.8	2.3	96.5	2.8	
(92)	校長は、校内の授業をどの程度見て回っていますか	0.9	69.8	29.1	68.9	30.3	

★(1)～(10)は、生徒数、教員配置、(14)～(18)は、生徒の就学支援等の状況、(50)～(56)は過去2年間の数学の授業形態についての質問であり、除外をした。

平成22年度全国学力・学習状況調査の概要作成委員名簿

所 属	氏 名	職 名	担当部会名
教育政策課	堅田 勇人	指導主事	質問紙調査
幼保支援課	樋口 真矢	主任指導主事	質問紙調査
特別支援教育課	林 孝子	指導主事	質問紙調査
生涯学習課	西森 大城	主任社会教育主事	質問紙調査
人権教育課	竹村 加恵	指導主事	質問紙調査
東部教育事務所	伊吹 竜二	指導主事	算数・数学
中部教育事務所	内田 加奈子	指導主事	国語
	片岡 浩和	指導主事	算数・数学
西部教育事務所	山脇 雅史	指導主事	算数・数学
小中学校課	土居 英一	専門企画員（学校教育担当）	総括
	武市 綾香	指導主事	国語、質問紙調査
	森田 やよい	指導主事	国語
	久保田 功	指導主事	算数・数学
	島内 啓介	指導主事	算数・数学、質問紙調査

平成22年度
全国学力・学習状況調査結果の概要
－自ら学ぶ力を育むために－

平成23年2月

発行	高知県教育委員会
編集	高知県教育委員会事務局小中学校課
TEL	088-821-4908
FAX	088-821-4926