

教科別平均正答率【中学校】

中学校(国語・数学)						
	国語平均正答率(%)		高知県と 全国の差	数学平均正答率(%)		高知県と 全国の差
	高知県(公立)	全国(公立)		高知県(公立)	全国(公立)	
令和8年度	63.1	63.9	-0.8	54.3	57.0	-2.7
令和7年度	53.1	54.3	-1.2	44.1	48.3	-4.2
令和6年度	56.0	58.1	-2.1	49.9	52.5	-2.6
令和5年度	68.5	69.8	-1.3	48.6	51.0	-2.4
令和4年度	67.1	69.0	-1.9	46.4	51.4	-5.0
令和3年度	63.5	64.6	-1.1	54.6	57.2	-2.6
平成31(令和元)年度	70.8	72.8	-2.0	58.1	59.8	-1.7

		国語平均正答率(%)		高知県と 全国の差	数学平均正答率(%)		高知県と 全国の差
		高知県(公立)	全国(公立)		高知県(公立)	全国(公立)	
A	平成30年度	75.3	76.1	-0.8	64.1	66.1	-2.0
	平成29年度	75.8	77.4	-1.6	61.9	64.6	-2.7
	平成28年度	75.4	75.6	-0.2	58.5	62.2	-3.7
	平成27年度	73.3	75.8	-2.5	59.9	64.4	-4.5
	平成26年度	77.2	79.4	-2.2	62.7	67.4	-4.7
	平成25年度	74.3	76.4	-2.1	59.3	63.7	-4.4
	平成24年度	72.5 (71.8~73.1)	75.1 (75.0~75.2)	-2.6	58.3 (57.4~59.2)	62.1 (62.0~62.3)	-3.8
	平成23年度	78.5			54.3		
	平成22年度	72.6 (72.0~73.3)	75.1 (75.0~75.2)	-2.5	59.5 (58.3~60.7)	64.6 (64.4~64.8)	-5.1
	平成21年度	74.2	77.0	-2.8	56.5	62.7	-6.2
	平成20年度	70.0	73.6	-3.6	54.5	63.1	-8.6
B	平成19年度	78.1	81.6	-3.5	62.8	71.9	-9.1
	平成30年度	59.7	61.2	-1.5	43.2	46.9	-3.7
	平成29年度	68.9	72.2	-3.3	44.7	48.1	-3.4
	平成28年度	65.2	66.5	-1.3	40.1	44.1	-4.0
	平成27年度	62.9	65.8	-2.9	36.2	41.6	-5.4
	平成26年度	47.7	51.0	-3.3	53.6	59.8	-6.2
	平成25年度	64.8	67.4	-2.6	35.4	41.5	-6.1
	平成24年度	61.6 (60.9~62.3)	63.3 (63.2~63.4)	-1.7	45.4 (44.3~46.6)	49.3 (49.2~49.5)	-3.9
	平成23年度	61.0			45.2		
	平成22年度	61.0 (60.0~62.1)	65.3 (65.1~65.5)	-4.3	36.6 (35.4~37.9)	43.3 (43.1~43.5)	-6.7
	平成21年度	69.8	74.5	-4.7	49.7	56.9	-7.2
	平成20年度	54.7	60.8	-6.1	41.5	49.2	-7.7
	平成19年度	64.0	72.0	-8.0	50.6	60.6	-10.0

中学校(英語4技能)						
	英語平均正答率(%)		高知県と 全国の差		平均IRTスコア	
	高知県(公立)	全国(公立)			高知県(公立)	全国(公立)
令和5年度	39.2	45.6	-6.4	令和8年度	470	499
平成元年度	52.4	56.0	-3.6			

中学校英語 IRTバンド	1	2	3	4	5
4技能スコア換算	～341	342～448	449～556	557～663	664～

○IRT(Item Response Theory: 項目反応理論)

児童生徒の正答・誤答が、問題の特性(難易度、測定精度)によるのか、児童生徒の学力によるのかを区別して分析し、児童生徒の学力スコアを推定する統計理論。

○IRTスコア

IRTに基づいて各設問の正誤パターンの状況から学力を推定し、500を基準にした得点で表すもの。

・以下の集計値／グラフは、次の実施日に実施した調査の結果を、生徒を対象として集計した値である。
4月20日～4月24日（英語3技能「聞くこと」「読むこと」「書くこと」） 4月24日～5月29日（英語「話すこと」）

平均正答数集計値

	生徒数	平均正答数	標準偏差
高知県（公立）	3,476	3.7 / 9	2.4

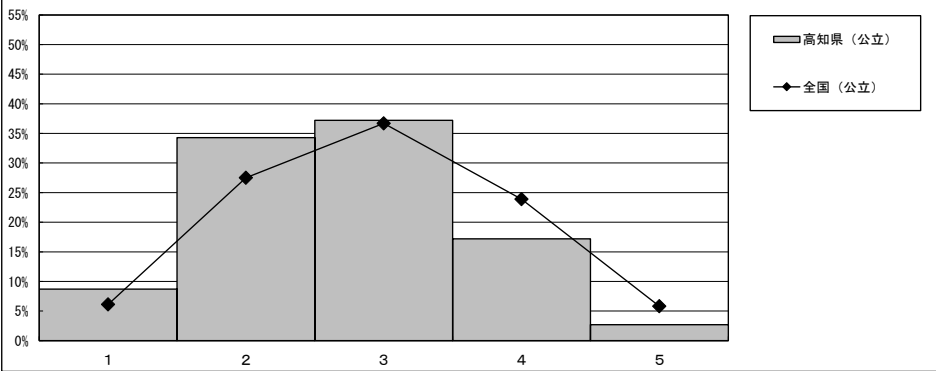
技能別平均正答数集計値

	聞くこと	読むこと・書くこと	話すこと
高知県（公立）	1.0 / 2	2.2 / 5	0.5 / 2

IRTスコア集計値

	平均IRTスコア	標準偏差	パーセンタイル値				
			10%	25%	50%	75%	90%
高知県（公立）	470	102.3	348	399	468	539	601

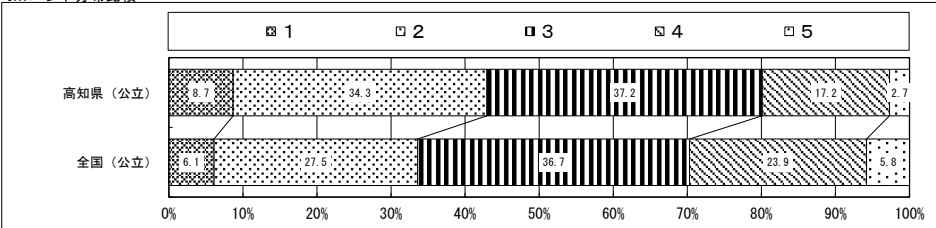
IRTバンド分布グラフ（横軸：IRTバンド 縦軸：割合）



IRTバンド集計値

IRTバンド	生徒数	割合 (%)	
	高知県（公立）	高知県（公立）	全国（公立）
5	93	2.7	5.8
4	598	17.2	23.9
3	1,292	37.2	36.7
2	1,191	34.3	27.5
1	302	8.7	6.1

IRTバンド分布比較



・以下の集計値は、4月24日から5月29日に実施した調査の結果を集計した値である。
※「予測正答率」や「問題の難易度」を示す対象としない問題については空欄となっている。

問題別集計結果（公開問題）			学習指導要領の領域					評価の観点			問題形式			正答率（％）		無解答率（％）	問題の難易度	対象生徒数	
問題番号	問題の概要	出題の趣旨	(1) 聞くこと	(2) 読むこと	(3) 話すこと「やり取り」	(4) 話すこと「発表」	(5) 書くこと	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	選択式	短答式／口述式	記述式／口述式	高知県（公立）	全国（公立）	高知県（公立）		高知県（公立）	全国（公立）
15（1）	電話でのやり取りの中で、遊ぶ約束をしている留学生に明日の天気を伝える	音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの知識を、話すことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付けているかどうかをみる			○※			○				○		35.2	41.5	12.3	5	3,507	814,463
15（2）a	電話でのやり取りの中で、遊ぶ約束をしている留学生からの質問を聞き、明日しようと思っていることを伝える	音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの知識を、話すことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付けているかどうかをみる			○※			○				○		26.5	32.5	13.9	4	1,980	456,750
15（2）b	電話でのやり取りの中で、遊ぶ約束をしている留学生に自分の家に来てもらうように依頼する	音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの知識を、話すことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付けているかどうかをみる			○※			○				○		22.8	30.7	17.7	4	1,527	357,713
16	留学生と一緒にしたいことを1つ取り上げ、その理由を話す	日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、まとまりのある内容を話すことができるかどうかをみる				イ			○				○	52.1	52.8	14.4	4	1,162	268,838
17	自分の好きな人物を1人取り上げ、好きな理由を話す	日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、まとまりのある内容を話すことができるかどうかをみる				イ			○				○	40.0	45.7	14.6	4	1,204	277,343
18	自分のまさを訪れるのにおすすめの季節を1つ取り上げ、その理由を話す	日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、まとまりのある内容を話すことができるかどうかをみる				イ			○				○	20.2	21.7	14.6	5	1,141	268,282
19	学校生活をよりよくする方法に関して聞いたことについて、考えとその理由を話す	社会的な話題に関して聞いたことについて、考えとその理由を話すことができるかどうかをみる				ウ			○				○	18.1	23.0	21.0	5	3,507	814,463

※「学習指導要領の領域」における「○」は、五つの領域別の目標に分類されない「知識及び技能」を示している。